



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

## DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

ANNO ACCADEMICO 2016/2017

### CORSO DI PERFEZIONAMENTO

## *E-care*

# L'incontro con l'altro nella *Web society*

In collaborazione con il C.I.R.S. (Centro Interdipartimentale di Ricerca Sociale)

### Aree tematiche

Le principali aree tematiche che saranno trattate nei moduli didattici del Corso di perfezionamento sono:

- Il *Web* come nuovo ambiente della relazione tra generazioni: l'incontro con l'altro nella Rete tra nuove forme relazionali e nuove problematiche
- Il fenomeno del *Sexting* e la percezione del corpo mediata dal *Web* e dalle nuove tecnologie digitali: nuove narrazioni della corporeità e nuove modalità della rappresentazione identitaria nella Rete
- Il Cyberbullismo come problematica sociale, psicologica e giuridica: prospettive di prevenzione educativa e di intervento
- La promozione di un'ecologia digitale'
- La relazione educativa nella *Web society*: come cambia nell'epoca digitale la relazione tra i soggetti protagonisti del processo educativo

## **Obiettivi**

La progressiva diffusione a livello individuale e collettivo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e delle piattaforme digitali dedicate ai *Social network* nonché di App sempre più immediate ed accessibili di *instant messaging* stanno caratterizzando sempre più il contesto sociale italiano e mondiale determinando nuove modalità con le quali gli esseri umani si relazionano tra loro con nuove potenzialità ma pure con nuove problematiche. In tale contesto tecno-mediato che vede sempre più protagonisti pre-adolescenti e adolescenti quali maggiori fruitori delle nuove tecnologie digitali, utilizzate per relazionarsi e comunicare tra loro, risulta di notevole importanza, soprattutto per coloro che a livello professionale hanno compiti educativi e formativi, acquisire quegli strumenti conoscitivi tesi a comprendere le diverse forme di significato che la relazione mediata dalle nuove tecnologie assume per i soggetti coinvolti nel processo relazionale tecno-mediato in particolare quando si tratta di minori.

**Figure professionali a cui il corso si rivolge:** assistenti sociali, insegnanti, educatori, psicologi, avvocati, dirigenti ed operatori di ambito socio-sanitario, Forze dell'ordine.

**Durata e periodo di svolgimento:** 25 ore di aula, tra **novembre e dicembre 2016** (segue calendario).

**Attestato finale** ai partecipanti che avranno seguito i due terzi delle lezioni e realizzato un Project work - elaborato scritto.

**Accreditato** da OASER (Ordine regionale Assistenti sociali) con 25 crediti; **Patrocinio** del Comune di Parma e della Cappella dell'Università di Parma.

**Bando, con termini e scadenze per l'iscrizione, consultabile su:**

<http://www.giurisprudenza.unipr.it/it/notizie/corso-di-perfezionamento-e-care-lincontro-con-laltro-nella-web-society>

<http://www.unipr.it/node/14694>

**La scadenza per le iscrizioni è fissata al 14 ottobre 2016 Inizio lezioni: 8 novembre 2016**

**Per informazioni di carattere didattico:**

Prof.ssa Chiara Scivoletto  
via Università 12 - Area scienze penalistiche  
tel. 0521 - 034642 oppure 034526  
E-mail: [chiara.scivoletto@unipr.it](mailto:chiara.scivoletto@unipr.it)

**Segreteria didattica**

[francesca.nori@unipr.it](mailto:francesca.nori@unipr.it) 0521/034581

[sabrina.secchi@unipr.it](mailto:sabrina.secchi@unipr.it) 0521/034584

**Per informazioni di carattere amministrativo**

**Segreteria Amministrativa del Dipartimento:**

Dott.ssa Magda Gandolfi

Tel. 0521-034575

E-mail: [magda.gandolfi@unipr.it](mailto:magda.gandolfi@unipr.it)

E-mail: [giurisp.contabilita@unipr.it](mailto:giurisp.contabilita@unipr.it)

## **CALENDARIO E MODULI DIDATTICI**

**PRIMO MODULO**  
**8 novembre 2016**

Saluti del Magnifico Rettore  
**Loris Borghi**

Presentazione del Direttore del Corso  
**Chiara Scivoletto** (Sociologa, Università di Parma)

## **Conferenza aperta alla cittadinanza**

### **CRESCERE INSIEME NELL'ETÀ DI INTERNET: GIOVANI E ADULTI ALLA PROVA DEL WEB**

**Alberto Pellai**

(Medico, Psicoterapeuta dell'età evolutiva,  
Università Statale di Milano)

Discutono con il relatore

**Vincenza Pellegrino** (Sociologa, Università di Parma)

**Emanuela Sani** (Neuropsichiatra infantile, Ausl Parma)

**Umberto Cocconi** (Cappellano, Università di Parma)

**Fausto Pagnotta** (Storico e sociologo, Università 'Sapienza' di Roma/Università di Parma)

- Il Web da strumento di comunicazione si è trasformato nella vita quotidiana di milioni di individui in ambiente di vita e di relazione; in una relazione sociale sempre più mediata dalle nuove tecnologie digitali le persone, soprattutto preadolescenti ed adolescenti che sono i maggiori fruitori delle nuove tecnologie digitali dell'informazione e della comunicazione, entrano in contatto tra loro comunicando pensieri, opinioni, emozioni, interessi ma pure vecchie e nuove forme di disagio e di sofferenza di diversa origine e natura.
- L'obiettivo del modulo è di illustrare le maggiori dinamiche relazionali che presiedono e favoriscono l'attrattiva e la diffusione delle nuove tecnologie digitali in particolare tra la popolazione giovanile ed evidenziare possibili strategie per favorire nell'Età di Internet una relazione costruttiva e appagante tra giovani e adulti.

**AULA MAGNA**

**Via Università, 12**  
**Parma**  
**h. 18 – 20**

<p><b>SECONDO MODULO</b>  <b>18 novembre 2016</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEXTING:</b>  <b>LE NARRAZIONI DEL CORPO E DELL'IDENTITÀ IN RETE</b></p> <p><b>Docenti</b></p> <p><b>Alessandro Bosi</b> (Sociologo, Università di Parma)  <b>Fabio Vanni</b> (Psicologo, Ausl Parma)  <b>Marco Deriu</b> (Sociologo, Università di Parma)  <b>Malaika Bianchi</b> (Giurista, Università di Parma)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come rilevano le più recenti indagini statistiche a livello nazionale e mondiale si rileva la sempre più progressiva diffusione del fenomeno <i>Selfie</i> (l'autoscatto prodotto tramite dispositivo digitale); tale fenomeno vede in crescita la sua diffusione nella variante a sfondo sessuale: il <i>Sexting</i> (<i>Sex</i> e <i>texting</i> = pubblicazione in Rete di foto proprie o altrui a sfondo sessuale erotico oppure pornografico); tale pratica vede protagonisti a livello mondiale in modo indistinto giovani e adulti e ci interroga, al di là degli aspetti etici e morali che essa implica, sui significati a livello antropologico sociologico e psicologico che essa assume nel contesto sociale contemporaneo; in particolare si cercherà di comprendere le motivazioni che presiedono alla sovraesposizione del corpo in Rete evidenziando le possibili conseguenze sul piano della formazione dell'identità dei soggetti autori di tale pratica.</li> </ul>	<p><b>AULA E</b>  <b>Via Università, 12</b>  <b>Parma</b>  <b>h. 14,30 - 18,30</b></p>
<p><b>TERZO MODULO</b>  <b>24 novembre 2016</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CYBERBULLISMO:</b>  <b>PROSPETTIVE DI PREVENZIONE EDUCATIVA E DI INTERVENTO PER</b>  <b>UN FENOMENO SOCIALE</b></p> <p><b>Docenti</b></p> <p><b>Maria Zanichelli</b> (Filosofa del Diritto, Università di Parma)  <b>Elena Buccoliero</b> (Sociologa e Giudice onorario minorile)  <b>Pier Paolo Eramo, Alessandra Melej</b> (Dirigenti scolastici IC J. Sanvitale-Fra Salimbene e IC di Via Montebello di Parma)  <b>Debora Veluti</b> (Ispettrice, Polizia Municipale di Parma)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sono sempre più i preadolescenti e gli adolescenti ad essere i</li> </ul>	<p><b>AULA E</b>  <b>Via Università, 12</b>  <b>Parma</b>  <b>h. 14,30 - 18,30</b></p>

<p>maggiori fruitori del Web e delle nuove tecnologie digitali dell'informazione e della comunicazione; strumenti attraverso i quali esprimono sé stessi facendo esperienza dell'alterità, della realtà in cui vivono e del mondo. Un'esperienza, quella digitale, che spesso caratterizza gli anni più significativi della formazione della loro identità, anni in cui preadolescenti e adolescenti sperimentano la relazione con i propri pari e le conflittualità e criticità che essa può comportare; tra queste criticità nell'epoca digitale emerge il fenomeno del Cyberbullismo che minaccia la dignità e l'integrità psico-fisica della persona con gravi conseguenze sul piano individuale e relazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'obiettivo del modulo è di illustrare le maggiori dinamiche relazionali e psicologiche che presiedono e favoriscono lo sviluppo del fenomeno del Cyberbullismo e di fornire conoscenze atte a sviluppare primi approcci di intervento con persone che sono soggette a tali problematiche sia in qualità di abusanti che di abusati.</li> </ul>	
<p><b>QUARTO MODULO:</b> <b>2 dicembre 2016</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PER UN'ECOLOGIA DIGITALE</b></p> <p><b>Docenti:</b></p> <p><b>Cosimo Marco Scarcelli</b> (Sociologo, Università di Padova)  <b>Donatella Caletani e studenti</b> (Liceo Scienze Umane, 'A. Sanvitale' di Parma)  <b>Francesco Chiampo</b> (Fisioterapista, Università di Parma)  <b>Daniel Boccacci</b> (Docente di materie letterarie nella Scuola Secondaria di I grado, Cultore della materia in sociologia generale, Università di Parma)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Web come spazio di vita e di relazione offre la possibilità di accedere a una molteplicità di servizi che riguardano gli ambiti della comunicazione, della conoscenza, del lavoro, del gioco, della creatività, per questo è necessario sviluppare una cultura ecologica del modo di vivere la Rete che riguardi sia lo stile di vita sempre più dipendente dalle nuove tecnologie che le modalità di fruizione delle medesime.</li> <li>- L'obiettivo del modulo è quello di fornire strumenti conoscitivi utili a sviluppare una <i>dieta</i> mediatica che sia rispettosa dell'integrità psicofisica dei soggetti che vivono in modo quotidiano l'esperienza delle nuove tecnologie digitali e del Web.</li> </ul>	<p><b>AULA E</b>  <b>Via Università, 12</b>  <b>Parma</b>  <b>h. 14,30 - 18,30</b></p>

<p><b>QUINTO MODULO</b>  <b>16 dicembre 2016</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LA RELAZIONE EDUCATIVA NELLA WEB SOCIETY</b></p> <p><b>Docenti</b></p> <p><b>Sergio Manghi</b> (Sociologo, Università di Parma)  <b>Alberto Quagliata</b> (Pedagogo, Università di Roma 'Tre')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Web si configura soprattutto per il mondo giovanile come ambiente di vita quotidiana; il cambiamento epocale dovuto alla diffusione di Internet e delle nuove tecnologie comporta da parte di tutti gli adulti che hanno ruoli di responsabilità nei confronti dei giovani che risultano i maggiori fruitori delle nuove tecnologie digitali (ISTAT, <i>Report. Cittadini e nuove tecnologie</i> [2012; 2013; 2014]; Censis-Ucsi, <i>Rapporti sulla comunicazione</i> [2012; 2013; 2014]) la presa di coscienza che si è di fatto aperto uno spazio, quello digitale, dove i preadolescenti e gli adolescenti sono tra i maggiori protagonisti, e del quale non è possibile non interessarsi senza che si amplii il divario e il distacco tra "mondo degli adulti" e "mondo giovanile" con la grave conseguenza dell'aumento e della diffusione dell'"incomunicabilità generazionale".</li> <li>- L'obiettivo del modulo è quello di mettere al centro le modalità con le quali si può realizzare in epoca digitale fruendo in modo positivo e creativo delle nuove tecnologie, un percorso educativo efficace fondato sulla relazione e sul dialogo tra giovani e adulti; si cercherà di illustrare quali possono essere le migliori strade d'approccio relazionale per realizzare un percorso educativo ad un utilizzo consapevole delle nuove tecnologie digitali che abbia al centro la relazione tra generazioni diverse.</li> </ul>	<p><b>AULA E</b>  <b>Via Università, 12</b>  <b>Parma</b>  <b>h. 14,30 - 18,30</b></p>