

## SCHEDA INFORMATIVO-RIASSUNTIVA SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

PROF. RICARDO BURG CECCIM, PROFESSOR VISITING PRESSO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE  
IN PROGRAMMAZIONE E GESTIONE SERVIZI SOCIALI

**TITOLO INSEGNAMENTO:** Il welfare di comunità: modelli ed esperienze internazionali.

**CFU:** 6

**Settore disciplinare:** sps\07

**Semestre insegnamento:** primo semestre 2016\2017

**Periodo di svolgimento:** dal 10 ottobre 2016 al 6 dicembre 2016

**TAF:** esame a scelta

**Lingua di erogazione:** italiano (con possibili materiali didattici in inglese e portoghese)

**Tipologia dell'attività formativa:** didattica frontale e didattica interattiva sperimentale (focus group)

**Corso di studio:** Programmazione e gestione dei servizi sociali

**Presidente corso di laurea:** Prof.ssa Chiara Scivoletto

**Tutor:** Prof.ssa Vincenza Pellegrino; dott. Egidio Gaudio

### Programma per esteso:

L'attività di insegnamento si propone come "pratica di apprendimento collaborativo" e elaborazione di una "comunità di pratica", rivolgendosi agli studenti di programmazione e gestione di servizi sociali interessati da questo tema: pensiero, corpo e divenire.

### Contenuti:

- Servizi sociali e sanitari nella comunità: poiesis, vita ed invenzione
- Comunità di pratica: prospettive espresse/enunciate dal imparare sul servire dentro il campo della salute e dei servizi sociali
- Pratica di apprendimento collaborativo: studiare, ricercare e scrivere
- Connessioni tra servizi sociali, salute, arte e letteratura
- Campo e nucleo di conoscenze ed pratica: saperi nomadi, pratica interprofessionali, pensare filosoficamente e agire attivamente.

Date	Programmazione	Osservazioni
10/10 – lunedì	Lezione aperte – Welfare di "comunità", "generativo", "partecipativo": la parola ai testimoni	Welfare de comunità, una panoramica dal Brasile e Latino-America
11/10 – martedì	"Il opossum che non sapeva sorridere" – un sguardo sul welfare di comunità	Favola a cura di Ruben Alves

17/10 – lunedì	Welfare di comunità dal “mio punto di vista”, su diverse “linguaggio”	Mostra degli studenti
18/10 – martedì	Fotografia della famiglia / Ontologia della comunità	“Il fiore più grande del mondo” – J. Saramago
07/11 – lunedì	Ontologia della comunità, la comunità che viene	Testo per lettura (Giorgio Agamben)
08/11 – martedì	Mobilizzazioni, movimenti sociali e reti di movimenti sociali	Testi per lettura ( <i>Ilse Scherer-Warren</i> )
14/11 – lunedì	Modelli e pratiche internazionali a confronto	Welfare de comunità, una panoramica dal Brasile e Latino-America
15/11 – martedì	Formazione situata: il concetto di "oppresso" nella storia di sviluppo della comunità in Brasile e America Latina	Paulo Freire, Augusto Boal, Alfredo Moffat*
29/11 – martedì	Saperi nomadi, pratica interprofessionali, pensare filosoficamente e agire attivamente	Testi Ceccim
05/12 – lunedì	Apprendimento collaborativo: connessioni Integrazione università – società	Gruppi Reg. Emilia-Romagna

\***Pedagogia degli Oppressi** – Paulo Freire, pedagogista (Brasile/Chile)

**Teatro dell’Oppresso** – Augusto Boal, regista (Brasile/Francia)

**Terapia dell’Oppresso** – Alfredo Moffat, psicologo (Argentina)

### Tesi di riferimento:

Agamben, Giorgio. La potenza del pensiero. Saggi e conferenze, Neri Pozza (2005)

Agamben, Giorgio. Stato di Eccezione, Torino, Bollati Boringhieri (2003)

Agamben, Giorgio. La comunità che viene, Torino, Einaudi (1990)

Agamben, Giorgio. L'uomo senza contenuto, Milano, Rizzoli, 1970 (Macerata, Quodlibet, 1994)

Agamben, Giorgio. Homo sacer. Il potere sovrano e la nuda vita, Torino, Einaudi (1995)

Cavalcante Filho JB; Vasconcelos EMS; Ceccim RB; Gomes LB. Collective welcoming: a challenge instigating new ways of producing care. Interface – comunic, saúde, educ, 2010, v. 5S, Selected Edition

Ceccim RB; Ferla AA; Dall'alba R. Information, education and health care work: beyond evidence, collective intelligence. RECIIS. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde (Online), v. 6, p. 620, 2012.

Ceccim RB; Londero MF; Bilibio LFS. Consultation office of/in the street: challenge for a healthcare in verse. Interface - comunic. saúde, educa. 2014, v. 18, n. 49, p. 251-260.

Ceccim RB; Müller GS; Maia LP; Cataluña RV. A proposta de pesquisa-formação em saúde: construção do método de Círculos em Redes. RECIIS (Rio de Janeiro). 2013; 7(4).

Latour B. Technology is society made durable. In Law J (Ed.). A sociology of monsters essays on power, technology and domination. Sociological review monograph. 1991; 38: 103-32.

Lazzarato, Maurizio. Lavoro Immateriale. Forme di vita e produzione di soggettività (1997)

Lazzarato, Maurizio. Tute Bianche. Disoccupazione di massa et reddito di cittadinanza (1999)

Lazzarato, Maurizio. Videofilosofia. Percezione e lavoro nel postfordismo (1997)

Oddone I et. al. Ambiente de trabalho: a luta dos trabalhadores pela saúde. São Paulo: Hucitec, 1986.

Scherer-Warren, Ilse. Das mobilizações às redes de movimentos sociais. Sociedade e Estado, 21(1), 2006; 109-130.

Scherer-Warren, Ilse. Redes de movimentos sociais na américa latina: caminhos para uma política emancipatória? Caderno CRH, 21(54), 2008; 505-517.

Scherer-Warren, Ilse. Redes e movimentos sociais projetando o futuro. Revista Brasileira de Sociologia, 01(1), 2013; 187-217.

Virno, Paolo. Gramática de la multitud. Para un análisis de las formas de vida contemporâneas, Madri, Traficantes de Sueños (2003)

Virno, Paolo. Mondanità. L'idea di "Mondo" tra Esperienza Sensibile e Sfera Pubblica, Roma, Manifestolibri (1994)

**Obiettivi formativi:**

Discutere i temi coinvolti dei servizi sociali, della salute e del benessere sociale, attraverso il pensare della diversità, pluralità e comunità, mettendo in scena l'imparare e il servire in salute e servizi sociali.

**Metodi didattici:**

L'attività di insegnamento è stata organizzata in tre parti. Abbiamo creato delle procedure per le lezioni. In ogni parte avremo testi e video, tutti disponibili sul web. La prima parte sarà comprensione dell'approccio e stile di apprendimento proposto, la seconda affronta la ricerca di dati della realtà degli allievi e l'organizzazione di piccoli video sulla vita a la strada. La terza parte si riferisce all'apprendimento in confronto di idee e pensieri del gruppo con quelli che ha portato il professore.

**Modalità di verifica dell'apprendimento:**

Elaborazione di brevi osservazioni correlate alle letture raccomandate e osservazioni analitiche risultanti delle conferenze di dibattito. La frequenza risulterà di relazioni consegnate ogni due lezioni.

**Orario delle lezioni:**

Lunedì pomeriggio ore 14.30\17.30; martedì pomeriggio ore 14.30\17.30. Sede: aula A servizio sociale, quarto piano via università 12.

**Calendario degli esami di profitto:**

**Per informazione:** Vincenza pellegrino, 0521 034642, 348 8530420