

Syllabus

N° documenti: 16

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MONCALVO FABRIZIO** **Matricola: 006714**

Docente **MONCALVO FABRIZIO, 8 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **1007968 - CONTRACT LAW, GLOBALIZATION AND DIGITAL MARKETS**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **8**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento

INGLESE *

Le lezioni verranno tenute in lingua inglese.

*È comunque consentito, agli studenti che lo desiderino, sostenere l'esame in lingua italiana.

Tutti i testi e materiali del corso verranno messi a disposizione in doppia lingua, inglese e italiano.

Contenuti

Il corso analizza e approfondisce il ruolo del contratto nell'ambito della nuova economia "globalizzata" e digitale, caratterizzata dall'impatto dirompente delle nuove tecnologie e delle piattaforme digitali, e dall'affermazione di nuovi modelli economici, tra i quali, in particolare, la "sharing economy" (nell'ambito della quale, giocano un ruolo centrale le piattaforme digitali e le applicazioni per dispositivi mobile, come nel caso, a titolo d'esempio, di Uber, Airbnb, booking.com, expedia.com, deliveroo, foodora, e altri operatori) e la "knowledge economy", rispetto alla quale, valori immateriali quali la conoscenza, e la ricerca e sviluppo (finalizzate all'innovazione), le informazioni segrete e il know-how aziendale, vengono elevati a valori e interessi strategici dell'azienda, da proteggere anche attraverso opportuni strumenti contrattuali, oltre che sul piano normativo.

Si analizzerà, inoltre, nell'ambito dei nuovi scenari sopra descritti, il fenomeno dell'emersione di nuove categorie giuridiche, come quella dei prosumers (consumatori che, tramite le piattaforme digitali si pongono come prestatori di servizi), ed il processo di progressiva dematerializzazione dello scambio contrattuale (con l'introduzione di nuove forme di corrispettivo, quali, ad esempio, il tempo, i dati, le informazioni, le conoscenze, le cripto-valute), nonché l'impatto delle nuove tecnologie, della robotica e dell'intelligenza artificiale, sui contratti

(si pensi, a titolo d'esempio, alle nuove tecniche di downloading, allo streaming, al file sharing, per il trasferimento o la condivisione di contenuti digitali, o, ancora, al tema dei così detti smart contracts e delle 3D printers, che rimandano ai concetti innovativi dell'auto-esecuzione e dell'auto-produzione, quali modalità esecutive delle prestazioni contrattuali). Verranno investigati, inoltre, il ruolo del contratto nel commercio elettronico, nonché le strutture e tipologie contrattuali delle piattaforme digitali e delle mobile apps.

Fenomeni, quelli sopra indicati, che prospettano, accanto a straordinarie possibilità di crescita economica e di efficienza, l'esigenza di nuove forme di tutela dei diritti fondamentali e di salvaguardia della così detta "equità contrattuale", nonché di lotta agli abusi di posizioni dominanti e alle disuguaglianze (anche di matrice tecnologica).

In tale prospettiva, si analizzerà, in particolare, il delicato ruolo affidato al legislatore e alle Autorità indipendenti (ad esempio, le Autorità antitrust, le Autorità garanti della privacy, ecc.), chiamate a svolgere una funzione, sempre più importante, di controllo e di equilibrio, nel nuovo contesto sopra descritto, caratterizzato dall'accentuazione delle asimmetrie informative e contrattuali, e di striscianti aggressioni ai diritti fondamentali delle persone.

Testi di riferimento

PARTE GENERALE

- F. Moncalvo, SLIDES delle lezioni;
- F. Moncalvo, Contract law, globalization and digital markets: Cases and Materials (per brevità, "Cases and materials").

- le SLIDES delle lezioni saranno pubblicate settimanalmente su Elly, dopo ogni lezione;
- la dispensa Cases and materials, contenente i casi scelti sui temi delle lezioni sarà pubblicata su Elly all'inizio del Corso;

I materiali indicati saranno pubblicati in doppia lingua (inglese/italiano)

PARTE SPECIALE

- Roger Fisher, William Ury, Getting to yes. Negotiating an agreement without giving in, Random House, ultima edizione disponibile

Per coloro che intendessero sostenere l'esame in italiano il testo sopra indicato potrà essere sostituito dal seguente:

- Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, L'arte del negoziato, Corbaccio, Milano, ultima edizione disponibile

Per la preparazione dell'esame è indispensabile un codice civile aggiornato con il testo della Costituzione, dei Trattati europei e le principali leggi collegate.

Per lo studio degli istituti generali, potrà essere utile la consultazione di un manuale di Istituzioni di diritto privato. Tra i manuali consigliati, si segnalano: V. Roppo, Diritto privato. Linee essenziali, Torino, ultima edizione disponibile; AA.VV., Lineamenti di diritto privato, a cura di M. Bessone, Torino, ultima edizione disponibile

MATERIALI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME

- 1) F. Moncalvo, SLIDES delle lezioni;
- 2) 3 casi, a scelta del candidato, tra i casi pubblicati nella dispensa "Cases and materials" che verrà resa disponibile sulla piattaforma Elly prima dell'inizio del corso;

3) Roger Fisher, William Ury, Getting to yes. Negotiating an agreement without giving in, Random House, ultima edizione disponibile.

Gli studenti che intendono sostenere l'esame in italiano potranno sostituire il volume indicato al punto n° 3 con il seguente testo in lingua italiana:

Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, L'arte del negoziato, Corbaccio, Milano, ultima edizione disponibile

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà acquisire competenze specifiche relative a:

- principi di diritto dei contratti internazionali
- modelli contrattuali per l'internazionalizzazione e ruolo delle nuove tecnologie (internet, piattaforme tecnologiche, app)
- tecniche di tutela dei diritti
- principi e tecniche di negoziazione dei contratti internazionali e per la soluzione delle controversie

In particolare, l'attività formativa sarà volta a perseguire i seguenti obiettivi:

- 1.- capacità di apprendere i principi, le nozioni e gli istituti trattati a lezione;
- 2.- conoscenza delle tipologie contrattuali studiate e della relativa disciplina applicabile;
- 3.- autonomia di analisi e capacità di gestione delle principali criticità nella negoziazione dei contratti;
- 4.- capacità di esporre e discutere in pubblico gli argomenti trattati durante le lezioni, con linguaggio tecnicamente corretto e preciso;
- 5.- capacità di analisi critica in relazione ai temi trattati a lezione;
- 6.- conoscenza e capacità di utilizzare le più avanzate tecniche di negoziazione in materia contrattuale.
- 7.- leadership e capacità di organizzazione e pianificazione del lavoro, anche attraverso la preparazione e lo svolgimento in team di Role-games, sulla base di ruoli e obiettivi predefiniti;

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Le ore di lezione si basano su lezioni frontali e analisi di casi attuali tratti dalla giurisprudenza nazionale ed internazionale, sui temi trattati a lezione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI

Compatibilmente con le disposizioni che dovessero essere adottate in relazione all'emergenza sanitaria legata al Covid-19, le lezioni si svolgeranno in modalità mista**. Sarà pertanto possibile, a scelta degli studenti, seguire le lezioni:

- in presenza (in aula); o
- a distanza (tramite la piattaforma TEAMS)

Lo svolgimento delle lezioni avverrà in modalità sincrona (in presenza / a distanza tramite diretta streaming attraverso la piattaforma TEAMS, a scelta degli studenti).

Durante le lezioni (sia in presenza, che in telepresenza), alle lezioni frontali si affiancheranno momenti interattivi con gli studenti, in particolare nella parte finale della lezione, dedicati alla discussione e all'analisi degli argomenti trattati con la partecipazione degli studenti, i quali potranno formulare domande e chiedere chiarimenti.

Per promuovere la partecipazione attiva, verranno inoltre proposti dei Forum degli studenti, tramite l'utilizzo di Elly, sui temi trattati nella lezione.

È vivamente consigliata la frequenza alle lezioni (in presenza o telepresenza, con le modalità sopra indicate) e la partecipazione alle altre iniziative che verranno organizzate durante il corso (Role-games, Forum degli studenti).

Per ogni lezione verranno messi a disposizione degli studenti, sulla pagina del corso, sulla piattaforma Elly:

- le slides delle lezioni (in doppia lingua, italiano e inglese), settimanalmente, dopo la lezione;
- Video-pillole registrate sui principali contenuti della lezione (su base settimanale, dopo la lezione);
- Ogni due lezioni (quindi, indicativamente, su base bisettimanale) verrà attivato un Forum degli studenti su temi trattati a lezione, attraverso il quale gli studenti potranno analizzare, approfondire e dibattere le tematiche affrontate nel corso delle lezioni.

**Le modalità di svolgimento delle lezioni potranno subire eventuali modifiche, in base alle misure e provvedimenti che dovessero essere adottati, anche alla luce dell'evoluzione dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19.

Il metodo tradizionale della lezione frontale verrà affiancato il metodo euristico socratico, per favorire il ruolo attivo degli studenti ed il metodo dialogico nella ricerca delle soluzioni ai problemi affrontati.

Particolare importanza viene attribuita allo studio dei casi, che verranno sottoposti alla classe nel corso delle lezioni.

Durante il corso verranno svolte le seguenti esercitazioni:

- Forum degli studenti
- Role-Games in materia di negoziazione contrattuale

Le esercitazioni si svolgeranno in lingua inglese.

FORUM DEGLI STUDENTI

Ogni due lezioni verrà attivato un Forum degli studenti (TopicsBlog#) su temi trattati nel corso delle lezioni, attraverso il quale gli studenti saranno invitati ad approfondire i, ed a dibattere sui, temi e questioni trattati nel corso lezioni, anche attraverso l'analisi di casi concreti, confrontandosi sulle possibili soluzioni.

ROLE-GAMES

Durante il corso verranno svolte 3 prove di ruolo (Role-games) in materia di negoziazione, sulla base anche di tracce preparate dalle più importanti università internazionali. I Role-games si svolgeranno in gruppi (teams) e saranno seguiti dal debriefing da parte del docente, con i feedback ai vari partecipanti sulla condotta tenuta nel Game e i risultati ottenuti.

Altre informazioni

Verranno tenuti 3 seminari di preparazione al corso di 2 ore ciascuno*, sulle nozioni preliminari essenziali del diritto dei contratti che verranno approfondite nel corso delle lezioni.

* Le date e gli orari dei seminari verranno comunicati in seguito tramite il portale Elly.

RICEVIMENTO STUDENTI

Gli studenti e i tesisti hanno la possibilità di prenotare appuntamenti telefonici o riunioni TEAMS con il docente inviando una e-mail all'indirizzo fabrizio.moncalvo@unipr.it

Il docente riceve gli studenti, inoltre, al termine delle lezioni.

Verrà in seguito comunicato il calendario dei ricevimenti per il periodo nel

quale non si tengono le lezioni.

Per informazioni o chiarimenti sull'organizzazione del corso, sulle modalità di svolgimento dell'esame e sugli argomenti trattati a lezione è possibile inviare richieste o domande via e-mail all'indirizzo sopra indicato fabrizio.moncalvo@unipr.it

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale.

Lingua: Inglese/Italiano

Fermo restando che le lezioni verranno interamente svolte in inglese, i candidati avranno la possibilità di scegliere se sostenere l'esame in inglese o in italiano.

La verifica dell'apprendimento degli studenti (esame) avviene attraverso interrogazione orale.

Nel perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi, in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento a distanza tramite la piattaforma TEAMS per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line tramite la piattaforma TEAMS per tutti (a distanza) ***.

Della modalità prescelta, tra quelle sopra indicate, sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3, con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame".

Il voto sarà espresso in trentesimi (ad esempio, xx/30).

L'esame verte su:

- SLIDES delle lezioni
- 3 casi, a scelta del candidato, tra i casi pubblicati nella dispensa Cases and materials (che verrà pubblicata all'inizio del Corso sulla piattaforma Elly)
- parte relativa alla negoziazione (libro di testo adottato, indicato nella precedente sezione "Materiali per l'esame")

*** Le modalità di svolgimento degli esami di profitto potranno subire eventuali modifiche, in base alle misure e provvedimenti che dovessero essere nel prosieguo adottati, anche alla luce dell'evoluzione dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19.

PROVA PARZIALE

Agli studenti frequentanti (si considerano tali gli studenti che abbiano frequentato almeno una percentuale pari all'85% delle ore di lezione in presenza o in video-presenza tramite la piattaforma TEAMS) verrà data la possibilità di sostenere, durante il corso, una prova intermedia.

La prova parziale verterà sulle SLIDES delle prime 6 (sei) lezioni (lezioni da 1 a 6, incluse).

La prova intermedia si svolgerà mediante prova orale (3 domande).

I candidati avranno la possibilità di scegliere se sostenere l'esame in inglese o in italiano.

La data della prova intermedia sarà comunicata all'inizio del corso.

Il fatto di sostenere la prova parziale rappresenta una facoltà (e non un obbligo) degli studenti frequentanti che abbiano i requisiti minimi di frequenza delle lezioni sopra indicati.

I candidati che superino la prova intermedia sosterranno l'esame sulla

parte rimanente del programma, e precisamente:

- sulle SLIDES dalle rimanenti lezioni del Corso (lezione 7 e seguenti);
- 3 casi, scelti dai candidati, tra quelli pubblicati sulla dispensa "Cases and materials" (disponibile su Elly)
- parte relativa alla negoziazione (testo indicato nella sezione "Materiali per la preparazione dell'esame", che precede).

In tal caso, il voto finale sarà dato dalla media ponderata tra la prova parziale e il voto della prova finale sulla rimanente parte del programma.

In caso di esito negativo della prova intermedia, il candidato dovrà sostenere la prova finale sull'intero programma.

Programma esteso

PARTE GENERALE

- Dai networks distributivi alle piattaforme digitali: il caso Mc Donald's; distribuzione diretta, distribuzione indiretta, distribuzione integrata di tipo verticale; la distribuzione "selettiva"; la distribuzione 4.0 e il ruolo delle piattaforme digitali. Il caso Oracle;

- Le reti "fisiche": il franchising; i contratti di licenza: il contratto di franchising; il contratto di licenza; Franchising Vs. Licensing; Mc Donald's Vs Starbucks; il caso Luxottica, il caso Nokia-Huawei; licensing Vs merchandising (il caso delle società sportive); il caso eBay Vs L'Oréal e la c.d. Active role doctrine; il caso Coty Vs Amazon;

- I contratti per l'internazionalizzazione dell'impresa: il contratto di master Franchising; i contratti di distribuzione; le c.d. Joint Venture (JV); JV contrattuali e JV societarie; JV e concentrazioni nel diritto antitrust: le c.d. Full-Function JV nella giurisprudenza della Corte di giustizia UE. Il caso Dior Vs Copad; il caso Adidas;

- I contratti di e-commerce: differenti modelli di e-commerce: b2b, b2c; c2c.; Direttiva UE n.31/2000; e-commerce contracts e categorie contrattuali: conclusione del contratto; i contratti di e-commerce come contratti a distanza e diritto di recesso del consumatore; tutela della privacy; il problema della "profilazione", i cookie come strumenti di profilazione; il Regolamento UE n. 679/2018 (GDPR); Il caso Pierre Fabre; il caso Coty;

- Online travel agencies (OTAS) e il mercato delle prenotazioni online: il caso Booking.com, Expedia.com; online travel agencies; responsabilità dell'organizzatore (tour operator); responsabilità delle agenzie; OTAs e diritto antitrust: il problema delle clausole "di parità";

- Sharing economy e piattaforme digitali: Sharing economy e relativo impatto sugli istituti tradizionali del diritto civile; il caso UBER; il caso Airbnb;

- "Economia della conoscenza" ("Knowledge Economy") e strutture contrattuali: i "segreti commerciali", il Know-how aziendale; Knowledge Economy e ricerca collaborativa; ruolo della WTO e art. 39 dell'Accordo Trip e tutela delle informazioni riservate; la Direttiva UE 2016/943 ("Trade secrets") e strumenti di tutela dei segreti commerciali; il contratto di ricerca e sviluppo (R&D Agreements); Non-Disclosure Agreements (NDAs); il caso Roche / Novartis;

- Diritto antitrust e limiti all'autonomia contrattuale: origini del diritto antitrust; il sistema Antitrust europeo; ruolo dell'AGCM e tutela dei consumatori: intese restrittive; abuso di posizione dominante; Antitrust e concentrazioni; il caso Microsoft; il caso Google / Android; il caso Bayer / Monsanto.

- Smart contracts, Blockchain, intelligenza artificiale, 3D printers e categorie contrattuali;

- diritto di informazione e motori di ricerca, diffusione online di articoli di

giornali e tutela del copyright: la Direttiva UE 2019/790 (cd. "Direttiva Copyright"); il caso Funke Medien GmbH; il caso VG Media;

PARTE SPECIALE

Negoziazione contrattuale e contratti commerciali

- Negoziazione (parte I): il ruolo del PON di Harvard e la teoria del negoziato di principio; negoziato basato sugli interessi Vs negoziato di posizione; i 4 principi fondamentali del negoziato sugli interessi; asimmetrie informative e tecniche negoziali

- Negoziazione (parte II): negoziato e leadership: negoziare in situazioni di crisi, strategie e tecniche negoziali; rivisitazione del caso Uber Pop in ottica negoziale

- Negoziazione (parte III): negoziato e BATNA; BATNA e Reservation Value

- Negoziazione (parte IV): negoziare con il fondatore di una start-up innovativa: il caso Google / Groupon



Testi in inglese

English *

Lessons will be held in English.

*Students are, however, permitted to take the exam in Italian if they so wish. All course texts and materials will be provided in double language, English and Italian.

The course analyses and deepens the role of the contract in the context of the new "globalized" and digital economy, characterized by the disruptive impact of new technologies and digital platforms, and by the affirmation of new economic models, among which, in particular, the "sharing economy" (in which digital platforms and applications for mobile devices play a central role, as in the case, for example, of Uber, Airbnb, booking.com, expedia.com, deliveroo, foodora, and other operators) and the "knowledge economy", to which, immaterial values, such as knowledge, research and development (aimed at innovation), secret information and company know-how are elevated to strategic interests of the company, to be protected at the regulatory level, and through opportune contractual instruments.

We will analyse, furthermore, the emergence of new legal categories, such as the so called "prosumers" (consumers who, through digital platforms, pose themselves as service providers), and the process of progressive dematerialization of contractual exchange (with the introduction of new forms of compensation, such as time, data, information, knowledge, crypto-currencies), as well as the impact of new technologies, robotics, and artificial intelligence on contracts (think, for example, to downloading, streaming, files sharing, or, again, to smart contracts and 3D printers, which introduce to innovative concepts of self-execution and self-production). We will also investigate, then, the role of contract in e-commerce, as well as the contractual structures of digital platforms and mobile apps.

Phenomena, those indicated above, which, in addition to extraordinary opportunities of economic growth and efficiency, also entail the need for new forms of protection of the fundamental rights and the safeguarding of "contractual fairness", as well as the objective of fighting against new forms of abuses of dominant positions and inequalities (including those of a technological nature).

In this framework, we will investigate also the key-role played by Regulators and independent Authorities (such, Antitrust Authorities, Data protection Authorities, etc.), called to carry out a fundamental function of control and balance in the new context described above, characterized by the increase of information and contractual asymmetries, and serious attacks on fundamental rights.

General Part

- F. Moncalvo Lesson slides
- F. Moncalvo, Contract law, globalization and digital markets: Cases and materials (for short, "Cases and materials")

-the SLIDES of the lessons will be published weekly on Elly, after each lesson;

- Cases and materials, containing the selected cases on the topics of the lessons will be published on the Elly at the beginning of the Course;

The materials above will be published in two languages (English/Italian).

Special Part

Roger Fisher, William Ury, Getting to yes. Negotiating an agreement without giving in, Random House, latest edition available

For those students wishing to take the exam in Italian, the above-mentioned textbook can be substituted for the following:

Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, L'arte del negoziato, Corbaccio, Milano, latest edition available

For the preparation of the exam an up-to-date civil code with the text of the Constitution, the European Treaties and the main related laws is essential.

For the study of general institutes, it may be useful to consult a manual of institutions under private law. such as: V. Roppo, Diritto privato. Linee essenziali, Torino, latest available edition; AA. VV., Lineamenti di diritto privato, a cura di M. Bessone, Torino, latest available edition.

MATERIALS FOR EXAM PREPARATION

- 1) F. Moncalvo, SLIDES of the lessons;
- 2) 3 cases, chosen by the candidate, among the cases published in the "Cases and materials" pantry that will be made available on the Elly platform before the beginning of the course;
- 3) Roger Fisher, William Ury, Getting to yes. Negotiating an agreement without giving in, Random House, latest edition available.

Students who intend to take the exam in Italian may replace the volume indicated in point 3 with the following text in Italian:

Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, L'arte del negoziato, Corbaccio, Milan, latest available edition

At the end of the course the student should have acquired specific knowledge and skills related to:

- principles of international contract law
- contractual models for internationalization and the role of new technology (internet, technological platforms, apps)
- techniques for the protection of rights
- principles and techniques for negotiating international contracts and for resolving disputes

In particular, the course will aim to pursue the following objectives:

- 1.- ability to learn the principles, the notions and the institutes presented in class;

- 2.- knowledge of the contract types studied and the relative applicable regulations;
- 3.- autonomy of analysis and ability to manage the main aspects of contract negotiation;
- 4.- ability to present and discuss in public the topics covered during the lessons, with technically correct and precise language;
- 5.- ability of critical analysis in relation to the topics covered in class;
- 6.- knowledge and ability to use the most advanced negotiation techniques in contractual matters;
- 7.- leadership and ability to organize and plan work, also through the preparation and participation in teams of role-games that will be carried out by the class, based on predefined roles and objectives;

None

The lectures hours consist of frontal lectures and analysis of cases taken from national and international Courts rulings, on the topics covered in class.

LECTURES

Compatibly with the provisions that may be adopted in relation to the health emergency related to Covid-19, the lectures will be held in mixed mode**. It will therefore be possible, at the students' choice, to attend the lectures:

- in presence (in the classroom); or
- remotely (through the TEAMS platform)

Lessons will be held synchronously (in presence / remotely via live streaming through the TEAMS platform).

During the lectures (both in presence and in telepresence), the frontal lectures will be accompanied by interactive moments with the students, especially in the final part of the lesson, dedicated to discussion and analysis of the topics covered with the participation of the students, who will have the opportunity to formulate questions and ask for clarifications.

In order to promote active participation, students Forums will also be proposed, through the use of Elly, on the topics covered in class.

It is strongly recommended to attend the lessons (in presence or telepresence, as indicated above) and participate in other initiatives that will be organized during the course (Role-games, Students Forum).

For each lesson will be made available to students, on the course page, on the Elly platform:

- the slides of the lessons (in double language, Italian and English), weekly, after the lesson;
- Recorded Video-recorded pills on the main contents of the lesson (on a weekly basis, after the lesson);
- Every two lessons (i.e. on a two-weekly basis) will be activated a Students Forum on the topics dealt with in the lesson, through which students will be able to analyze, deepen and discuss the topics dealt with during the lessons.

**The modalities the lectures are held may be subject to changes, depending on the measures and provisions that may be adopted, also in light of the evolution of the health emergency related to Covid-19.

traditional method of lectures will be accompanied by the Socratic heuristic method, in order to facilitate the active participation of students, and the dialogical method for problem-solving tasks.

Particular importance is given to the study of case-law, which will be

presented to the class during the lessons.

During the course, will be carried out the following activities:

- Students Forums
- Negotiation Role-Games

The exercises will take place in English.

STUDENTS FORUMS

Every two lessons will be activated a Students Forum (TopicsBlog#) on topics covered during the lessons, through which students will be invited to deepen their knowledge of the topics and issues discussed, through the analysis of concrete cases, with students requested to analyse and discuss possible solutions.

ROLE-GAMES

During the course there will be 3 negotiation Role-games, some of them based on cases created by the most important international universities. The Role-games will take place in groups (teams) and will be followed by debriefing by the teacher, with feedback to attendees on their conduct held in the Game and on the outcomes achieved.

Three two-hour preparatory seminars will be held*, on the essential preliminary notions of contract law that will later be studied in-depth during the course lessons.

* the dates and times of the seminars will be communicated later via the Elly portal.

STUDENT/PROFESSOR MEETINGS

Students and thesis students have the possibility to book telephone appointments or TEAMS meetings with the teacher by sending an e-mail to fabrizio.moncalvo@unipr.it.

The teacher also receives the students at the end of the lessons.

The calendar of meetings for the period in which lessons are not held will be communicated later.

For information or clarifications on the organization of the course, on the modalities of the exam and on the topics dealt with in the lessons, it is possible to send requests or questions by e-mail to the above mentioned address: fabrizio.moncalvo@unipr.it.

Oral exam.

Language: English / Italian

Notwithstanding that the lessons will be entirely carried out in English, the candidates will have the option of taking the exam in English or Italian.

The verification of students' learning (exam) is done through oral questioning.

In the continuation of the health emergency and depending on the evolution of the same, the exam may take place either in mixed mode (i.e. in presence, but with the possibility given to students, who request it, of taking the exam at a distance via the TEAMS platform for students), or only with online mode for all (at a distance, through the TEAMS platform) ***.

Of the chosen modality, among those indicated above, will be given timely information on the system esse3, in advance of the exam.

The grade will be expressed in thirtieths (e.g., xx/30).

The exam is oral and covers:

- the SLIDES of lectures (that will be made available to students on the ELLY portal);
- 3 cases chosen by the candidate from Cases and materials (which will be made available on the ELLY platform)
- the part relating to Negotiation based on the textbook indicated in the section "Materials for exam preparation" above.

*** The modalities in which the exams are carried out may be subject to possible changes, according to the measures and provisions that may be adopted, also in light of the evolution of the health emergency for the Covid-19.

MIDTERM TEST

Attending students (students who have attended at least 85% of class hours in presence or video-presence through the TEAMS platform) will have the opportunity to take an intermediate test during the course (the Midterm Test).

The partial test will focus on the SLIDES of the first 6 (six) lectures (lessons from 1 to 6, included).

The intermediate test will take place through an oral test (3 questions).

Candidates will have the opportunity to choose whether to take the exam in English or Italian.

The date of the Midterm test will be communicated at the beginning of the course.

The fact of taking the partial test is a faculty (and not an obligation) of the students attending, who have the minimum requirements of attendance above.

Candidates who pass the intermediate test will take the exam on the remaining part of the program:

- on SLIDES from the remaining lessons of the Course (lesson 7 and following);
- 3 cases, chosen by the candidates, among those published on the "Cases and materials" pantry (available on Elly)
- part related to the negotiation (text indicated in the section "Materials for exam preparation").

In this case, the final grade will be given by the weighted average between the partial test and the final test grade on the remaining part of the program.

In case of a negative result of the Midterm test, the candidate will have to take the final exam on the whole program.

GENERAL PART

- From distribution networks to digital platforms: the Mc Donald's case; direct distribution, indirect distribution, vertically integrated distribution systems; "selective" distribution; distribution 4.0 and the role of digital platforms - The Oracle case.
- "Physical" networks, franchising; license agreements: the franchise agreement; the license agreement; Franchising Vs. Licensing: Mc Donald's Vs Starbucks; the Luxottica case, the Nokia-Huawei case;

licensing Vs merchandising (the case of sports clubs); the principle of "exhaustion" of intellectual property rights: the eBay Vs L'Oréal case and the "Active Role" doctrine - The Coty Vs Amazon case.

- Contracts for company internationalization: master franchising contract; distributorship agreements; Joint Venture (JV); JV and mergers in antitrust law: Full-function JVs - The Dior case; the Adidas case.

- E-commerce contracts: different e-commerce models: b2b, b2c; c2c; EU Directive n.31 / 2000; e-commerce contracts and contractual categories: formation of contract; e-commerce contracts as "at distance contracts"; consumers' withdrawal rights; ecommerce and Data protection: the problem of "profiling" and cookies; the EU Regulation n. 679/2018 (GDPR).
- The Pierre Fabre case; the Coty case.

- Online travel agencies (OTAs) and the booking online market: the Booking.com case, Expedia.com; online travel agencies; responsibility of the tour operator; travel agency responsibility; OTAs and antitrust law: the problem of "parity" clauses;

- Sharing economy and digital platforms: Sharing economy and its impact on traditional civil law institutions; contractual structures of digital platforms; - The UBER case and the European Court of Justice ruling 20.12.2017 C-434/15, Elite Taxi Vs Uber Systems Spain SL; the Airbnb case

- "Knowledge Economy" and contractual structures: "trade secrets"; company know-how; Knowledge Economy and collaborative research; role of the WTO and art. 39 of the Trip Agreement and protection of confidential information; EU Directive 2016/943 ("Trade secrets") and tools for protecting trade secrets; knowledge economy contracts: research and development contracts (R&D Agreements); confidentiality agreements (Non-Disclosure Agreements); the Roche / Novartis case.

- Contractual autonomy and antitrust law: origins of antitrust law; the European Antitrust system; role of the AGCM and consumers protection: restrictive agreements; abuse of dominant position; Antitrust and mergers; unfair business practices; misleading advertising - The Microsoft case; the Google / Android case; the Bayer / Monsanto case.

- Smart contracts, Blockchain, artificial intelligence, 3D printers and contract categories.

- information rights and search engines, newspaper articles and copyright protection: EU Directive 2019/790 ("Copyright Directive"). - The case Funke Medien GmbH; the case VG Media;

SPECIAL PART

Contractual negotiations and commercial contracts

- Negotiation (part I): the role of Harvard's PON and the theory of the principled negotiation; interest-based negotiation Vs position-based negotiation; the 4 fundamental principles of negotiation; information asymmetries and negotiation techniques

- Negotiation (part II): negotiation and leadership: negotiating in a situation of crisis, negotiating strategies and techniques;

- Negotiation (part III): negotiation and BATNA; BATNA and reservation value

- Negotiation (part IV): negotiate with the founder of an innovative start-up: the Google / Groupon case

Testi del Syllabus

Resp. Did. **RICCA MARIO** **Matricola: 005514**

Docente **RICCA MARIO, 8 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **1003156 - DIRITTO INTERCULTURALE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **8**

Settore: **IUS/11**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il corso prevede un'esposizione dei principi di base che regolano il trattamento della differenza culturale e religiosa nell'ordinamento italiano. Esso illustra le linee guida utili a elaborare politiche e strategie d'integrazione giuridica tra persone aventi tradizioni religiose e culturali differenti.

Testi di riferimento

M. RICCA, Culture interdette. Modernità, migrazioni, diritto interculturale, Bollati Boringhieri, Torino 2013,, pp. 1-310
oppure, in alternativa
M. RICCA, Oltre Babele. Codici per una democrazia interculturale, Dedalo, Bari, 2008, pp. 1-351.

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di affrontare la differenza culturale/religiosa e di gestire i connessi profili di rilevanza giuridica. Con riferimento alle relazioni tra esperienza giuridica e intercultura lo studente dovrà acquisire conoscenza e capacità di comprensione, anche con riferimento ai profili applicativi; autonomia di giudizio; abilità comunicativa e capacità di apprendere dall'esperienza pratica.

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare l'adeguata conoscenza e la capacità:

- a) nel saper riconoscere e trattare la differenza culturale e religiosa da un punto di vista epistemologico e concettuale
- b) nell'articolare le conoscenze di base relative alla metodologia interculturale e alla traduzione dell'educazione giuridica folk dei soggetti di diritto all'interno degli schemi legali
- c) nell'applicare le abilità acquisite ai casi concreti, differenziati in ragione delle culture e delle religioni d'appartenenza dei soggetti di diritto, in modo creativo e con sufficiente padronanza delle tecniche

espositive.

Metodi didattici

Il corso si compone di lezioni frontali accompagnate da sessioni di confronto dialettico su casi pratici. Le lezioni saranno tenute con modalità online. Gli studenti potranno seguire le lezioni in live streaming. Tuttavia, esse potranno anche essere prese in modalità asincrona attraverso il link pubblicato sul portale Elly.

Altre informazioni

Ove possibile, saranno invitati a partecipare al corso professionisti e studiosi di problematiche interculturali e interreligiose.

Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Le conoscenze e la capacità di comprensione degli studenti saranno verificate con almeno due domande orali concernenti la metodologia propria del diritto interculturale e i suoi fondamenti epistemologici.
2. L'attitudine a proiettare le proprie conoscenze nella prassi e a valutare autonomamente le situazioni sarà saggiata invitando lo studente a cimentarsi nella qualificazione di situazioni giuridicamente rilevanti valendosi delle metodologie di traduzione interculturale. La capacità di comunicare si manifesterà e sarà giudicata nel corso delle attività descritte al punto precedente.
3. La capacità di apprendimento sarà valutata in ragione dell'attitudine mostrata dallo studente nell'utilizzare in modo dinamico e creativo le nozioni apprese durante il corso e attraverso lo studio dei testi.
4. Nel corso del primo semestre, nel perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta, tra le due indicate, sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.
5. Sarà possibile sostenere prove intermedie. I criteri per la valutazione saranno i medesimi applicati per le prove finali.



Testi in inglese

Italian

The course consists of an exposition of the basic principles governing the treatment of cultural and religious difference into Italian Law. It explains the guidelines for developing policies and strategies of legal integration between persons of different religious and cultural traditions.

M. RICCA, Culture interdette. Modernità, migrazioni, diritto interculturale, Bollati Boringhieri 2013, pp. 1-310
or, in alternative,
M. RICCA, Oltre Babele. Codici per una democrazia interculturale, Dedalo, Bari, 2008, pp. 1-351.

The course aims to providing the student with the ability to deal with cultural / religious difference and manage the related aspects of legal relevance. As for the relationships between legal experience and interculture the students have to acquire the following skills: 1. Knowledge and understanding; 2. Applying knowledge and understanding; 3. Making independent and original judgements; 4. Ability to communicate the results of her/his work; 5. Ability to learn from practical experience.

At the end of the course, the student will demonstrate knowledge and the ability about:

- a) recognizing and dealing with the cultural and religious differences from both epistemological and conceptual points of view;
- b) articulating the basic knowledge of the intercultural methodology and

to translate the folk legal education of the persons into legal schemes;
c) applying the acquired knowledge and skill to concrete cases, differentiated according to the cultures and religions of the legal subjects, in a creative way and by a sufficient mastery of argumentative technics.

The course consists of frontal lessons supplemented by sessions dedicated to the dialectic discussions on practical cases. The lessons will be held online. Students will be able to follow the lessons in live streaming. However, they can also be taken asynchronously through the link published on the Elly portal.

The course consists of frontal lessons supplemented by sessions dedicated to the dialectic discussions on practical cases.

1. The knowledge and understanding ability of the students will be tested by at least two oral examination questions concerning the methodology of the intercultural law and its epistemological foundations.
2. The ability to project their knowledge into practice and to independently assess the situations will be tested by inviting the student to engage in the qualification of legally relevant situations making use of methodologies for intercultural translation. The ability to communicate will be judged according to the performance of the activities described above and its quality.
3. Learning skills will be assessed on the basis of the attitude shown by the student to use in a dynamic and creative the concepts learned during the course and through the study of the texts.
4. During the first semester, because of the persistence of the health emergency and depending on its evolving, the exams may take place either in mixed mode (viz. in attendance, but with the possibility of taking it even remotely for students who submit a specific request to the teacher), or only online for everyone (that is, remotely). Before the exam, the teacher will timely give information about the chosen modality through the Esse3 system.
5. It will be possible to take intermediate tests. The evaluation criteria will be the same as those applied for the final tests.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **TROMBETTA PANIGADI
FRANCESCA** **Matricola: 006386**

Docente **TROMBETTA PANIGADI FRANCESCA, 6 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **1006291 - DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **6**

Settore: **IUS/13**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Oggetto del corso è la disciplina dei rapporti privatistici internazionali, quale risulta dalla legge 31 maggio 1995 n. 218, dalle principali convenzioni internazionali e dal diritto dell'Unione Europea. Durante il corso, in particolare, saranno affrontate le questioni generali del diritto internazionale privato e quelle del diritto processuale civile internazionale. Verranno quindi approfonditi la disciplina internazionalprivatistica dei contratti internazionali (Reg. CE n. 593/2008) e quella della competenza giurisdizionale e del riconoscimento ed esecuzione delle decisioni giudiziarie straniere (Reg. UE n. 1215/2012).

Testi di riferimento

MOSCONI F. e CAMPIGLIO C., Diritto internazionale privato e processuale. Parte generale e obbligazioni, volume I, nona ed., UTET, Torino, 2020, cap. primo, secondo, terzo, quarto, quinto e sesto.

Obiettivi formativi

Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di: comprendere e conoscere le varie tecniche di delimitazione dell'ambito della legge e della giurisdizione nazionale nonché quelle relative all'applicazione del diritto straniero; saper analizzare ed applicare correttamente i trattati internazionali e gli atti legislativi emanati dall'Unione europea in materia; formulare valutazioni critiche con proprietà di linguaggio e capacità di ragionamento adeguati.

Prerequisiti	Propedeuticità per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza. Per poter sostenere l'esame di Diritto internazionale privato e processuale gli studenti devono aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale, Diritto processuale civile, Diritto internazionale pubblico e Diritto dell'unione europea.
Metodi didattici	Il corso è articolato in lezioni frontali, in cui sarà dato ampio spazio al dialogo con la classe. Durante il corso potranno svolgersi esercitazioni e seminari consistenti nell'analisi di sentenze e di casi pratici, con la diretta partecipazione dei frequentanti.
Altre informazioni	Alcune sentenze, relative alla materia in oggetto, saranno caricate sulla Piattaforma ELLY.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame è orale. Le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione pratica verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza delle norme e dei meccanismi del diritto internazionale privato e processuale, nonché la loro applicazione a casi concreti. Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione della terminologia giuridica appropriata, della capacità di chiarire il significato di particolari espressioni o concetti e di organizzare in modo coerente, adeguato e argomentato le nozioni studiate. Nel corso del primo semestre dell'a.a. 2020/21, nel perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (in presenza, ma con possibilità di svolgimento a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta), oppure solo con modalità online. La modalità d'esame sarà comunicata con anticipo rispetto ad ogni appello su Esse3.



Testi in inglese

	Italian
	The course focuses on the analysis of private international relations, which result from the Italian Law of 31 May 1995 n. 218 of private international law, from the most important international conventions and from the Regulations of European Union. During the course, in particular, general issues of private international law and of procedural international civil law will be addressed. In this context, particular attention will be dedicated to the matter relating the private international law of contracts (EC REG. n. 593/2008) and to the matter concerning civil jurisdiction and judgments (EU Reg. n. 1215/2012).
	MOSCONI F. e CAMPIGLIO C., Diritto internazionale privato e processuale. Parte generale e obbligazioni, volume I, IX ed., UTET, Torino, 2020, chapters I, II, III, IV, V and VI.
	At the end of the course students should be familiar with ways of: understanding the different techniques of the delimitation of the application of Italian law and Italian jurisdiction, as well as the techniques of the application of foreign law; analyzing and correctly applying International treaties and European Union Law in private international matters; formulating legal arguments with knowledge language and ability to adequate reasoning.

Preparatory activities for students of the Course of LAW:
Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law,
Civil Procedural Law, Public International Law, European Union Law.

The course will be conducted by oral frontal lessons, in which the dialogue with the class will be taken into great account. Some practical exercises and seminars, consisting in the analysis of Italian and foreign sentences, can be held during the course.

Some sentences relating Private international law will be inserted on ELLY Platform.

Oral examination.

The acquired knowledge and understanding abilities and capabilities of practical application will be tested by addressing to the student at least two questions with the aim of assessing the actual knowledge of the norms and the related mechanisms of private and procedural international law.

Learning abilities will be tested by assessing the capability of using correct juridical terminology, the capability of explaining the meaning of specific expressions or concepts and of organizing coherently, adequately and in a reasoned manner the acquired notions.

During the first semester of the academic year 2020/21, if the health emergency goes on and depending on its evolution, the exam may be held either in mixed mode (i.e. in presence, but with the possibility of holding it remotely for students who request it to the Professor), or only with online mode for all (remotely). Further info will be given on the system Esse3 ahead of the exam. In the case of online exams, Students will be provided few days before with a timetable and a link to Ms Teams.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	GARDINI MARCO	Matricola: 005849
Docente	GARDINI MARCO, 6 CFU	
Anno offerta:	2020/2021	
Insegnamento:	1007964 - EUROPEAN LEGAL ROOTS	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2019	
CFU:	6	
Settore:	IUS/18	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Inglese
Contenuti	<p>Nel corso dei secoli il diritto romano ha svolto un ruolo importante nella formazione di un ideale di cultura giuridica Europea comune. Il diritto romano è sorto prevalentemente per opera dei giuristi romani. La solidità del suo impianto razionale lo ha reso particolarmente attraente per generazioni di giuristi. Il corso ha l'obiettivo di portare in luce il ruolo del diritto romano come elemento unificante delle diverse tradizioni giuridiche europee.</p>
Testi di riferimento	Peter Stein, "Roman Law in European History", Cambridge University Press, 1999.
Obiettivi formativi	<p>Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere le modalità operative della giurisprudenza romana- comprendere come il diritto romano venne studiato e applicato in epoca medievale e moderna, fino a diventare un elemento unificante delle tradizioni giuridiche europee.
Prerequisiti	Nessuno.
Metodi didattici	<p>Le lezioni saranno erogate in modalità frontale e seminariale, favorendo il più possibile la partecipazione degli studenti. Le lezioni saranno così organizzate: in presenza con la possibilità di fruire le lezioni anche a distanza in modalità sincrona (via Teams) e in modalità asincrona (caricate sulla pagina Elly del corso).</p>

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale sui contenuti del manuale.

Le interrogazioni orali consisteranno in almeno 3 domande che consentiranno di valutare il livello di conoscenza e comprensione acquisite (con punteggi individuali da 0 a 10 per ogni domanda, con valore di merito crescente). Nel determinare il voto finale sarà dato valore alla qualità dell'argomentazione giuridica e all'accuratezza dell'esposizione. Il voto finale positivo sarà espresso in una scala di valutazione da 18 a 30.

Nel corso del primo semestre, nel perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta, tra le due indicate, sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

Programma esteso

- Il diritto romano nell'antichità
- La rinascita del diritto giustiniano
- Il diritto romano e lo Stato nazionale
- Il diritto romano e la codificazione
- Il diritto romano e le origini della tradizione di Civil law



Testi in inglese

English

Over the centuries Roman law has played an important role in the creation of the idea of a common legal European culture. Roman law was mainly developed by professional jurists and became highly sophisticated. The soundness of its reasoning made it attractive to professional lawyers through the ages. The course aims at exploring the role of Roman law as a unifying element of European legal traditions.

Peter Stein, "Roman Law in European History", Cambridge University Press, 1999.

By the end of this course the students should be able to: –

- know the way in which Roman jurists operated
- understand the ways in which Roman law was studied and applied throughout medieval and modern Europe, to become a unifying element of the European legal traditions.

None.

The course will be delivered through a combination of lectures and seminars, trying to encourage the students to participate in the discussion.

The lessons will be held in person, but with the possibility of following them remotely, live, with Teams. The registration will also be uploaded to the Elly page of the course.

The achievement of the learning outcomes will be verified through an oral examination regarding the content of the textbook.

In grading the oral discussions regard will be given to the quality of legal thought and accuracy in representing the topics of the course.

The oral examination will include at least three questions which will allow you to evaluate the level of knowledge and understanding acquired (with individual scores from 0 to 10 for each question, with increasing value). The final positive grade will be expressed in a scale from 18 to 30.

During the first semester, depending on the evolution of the health emergency, the exam can take place either in mixed mode (i.e. in

presence, but with the possibility of taking it remotely upon request), or only remotely, online, for everyone.

Of the chosen modality, between the two indicated, information will be promptly given on the esse3 system.

- Roman law in antiquity
- The revival of Justinian's law
- Roman law and the nation state
- Roman law and codification
- Roman law and the origins of the Civil law Tradition

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PINESCHI LAURA	Matricola: 004300
Docente	PINESCHI LAURA, 6 CFU	
Anno offerta:	2020/2021	
Insegnamento:	1008747 - GENOCIDI E SISTEMA DI SICUREZZA COLLETTIVO	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2019	
CFU:	6	
Settore:	IUS/13	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	<p>Il corso ha per oggetto la prevenzione e la repressione del crimine di genocidio prima e dopo l'istituzione delle Nazioni Unite. Il corso si articolerà in tre parti.</p> <p>PRIMA PARTE: inquadramento generale della materia sul piano storico e giuridico (12 ore);</p> <p>SECONDA PARTE: approfondimento del tema attraverso l'analisi di casi pratici e sentenze internazionali (12 ore);</p> <p>TERZA PARTE: applicazione pratica delle nozioni teoriche attraverso la redazione di un rapporto o di una memoria di parte (12 ore).</p>
Testi di riferimento	<p>Studenti frequentanti: Leotta, L'invenzione del termine "genocidio" negli scritti di Raphael Lemkin, in Lattanzi (a cura di), Genocidio. Conoscere e ricordare per prevenire, RomaTrE-Press, 2020, disponibile al sito: http://romatypress.uniroma3.it/wp-content/uploads/2020/04/cono-latt.pdf, pp. 13-27; Cassese, e Gaeta, Le sfide attuali del diritto internazionale, Il Mulino, Bologna, 2008, pp. 186-190. Ulteriori testi e documenti saranno comunicati a lezione.</p> <p>Studenti non frequentanti: Leotta, L'invenzione del termine "genocidio" negli scritti di Raphael Lemkin, in Lattanzi (a cura di), Genocidio. Conoscere e ricordare per prevenire, RomaTrE-Press, 2020, disponibile al sito: http://romatypress.uniroma3.it/wp-content/uploads/2020/04/cono-latt.pdf, pp. 13-27; Cassese, e Gaeta, Le sfide attuali del diritto internazionale, Il Mulino, Bologna, 2008, pp. 186-190; Zagato e Candiotta (a cura di), Il genocidio. Declinazioni e risposte di inizio secolo, Giappichelli, Torino, 2018, pp. 47-69; 103-121; 139-156; 229-247; 249-265; 283-317.</p>

Obiettivi formativi	I risultati attesi sul piano formativo sono i seguenti: - conoscenza approfondita degli specifici temi oggetto del corso; - capacità di analisi critica dei principi, delle norme e della giurisprudenza internazionale in materia; - miglioramento della capacità di osservazione del dato reale; - miglioramento della capacità di redigere documenti scritti; - miglioramento della capacità argomentativa; - miglioramento della flessibilità e adattabilità alle esigenze del caso concreto.
Prerequisiti	E' indispensabile una buona conoscenza delle nozioni fondamentali del Diritto internazionale pubblico.
Metodi didattici	PRIMA PARTE Lezioni frontali SECONDA PARTE Lavori di gruppo sullo studio di casi PARTE TERZA Attività pratica, consistente nella redazione di un rapporto o di una memoria di parte.
Altre informazioni	Alcuni temi saranno trattati da esperti, nell'ambito di incontri seminariali appositamente organizzati.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale, 3 domande. Le prime due domande avranno lo scopo di accertare la conoscenza della materia. La terza domanda verificherà la capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio, invitando lo studente a illustrare un caso discusso a lezione (studenti frequentanti) o un caso fra quelli disponibili sulla piattaforma Elly (studenti non frequentanti). L'esame è superato se tutte le tre risposte hanno esito positivo.
Programma esteso	



Testi in inglese

	Italian
	The course deals with the prevention and repression of the crime of genocide before and after the establishment of the United Nations. The course will be divided into three parts. FIRST PART: Introduction to the prevention and repression of genocide on the historical and legal level (12 hours); SECOND PART: Deepening of the subject through the analysis of practical cases and international judgments (12 hours); THIRD PART: Practical application of theoretical knowledge through the drafting of a report or a pleading (12 hours).
	Attending students: Leotta, L'invenzione del termine "genocidio" negli scritti di Raphael Lemkin, in Lattanzi (a cura di), Genocidio. Conoscere e ricordare per prevenire, RomaTrE-Press, 2020, disponibile al sito: http://romatrepress.uniroma3.it/wp-content/uploads/2020/04/cono-latt.pdf , pp. 13-27; Cassese, e Gaeta, Le sfide attuali del diritto internazionale, Il Mulino, Bologna, 2008, pp. 186-190. Further texts and documents will be made known in class.

Non-attending students: Leotta, L'invenzione del termine "genocidio" negli scritti di Raphael Lemkin, in Lattanzi (ed.), Genocidio. Conoscere e ricordare per prevenire, RomaTrE-Press, 2020, available at: <http://romatrepress.uniroma3.it/wp-content/uploads/2020/04/cono-latt.pdf>, pp. 13-27; Cassese and Gaeta, Le sfide attuali del diritto internazionale, Il Mulino, Bologna, 2008, pp. 186-190; Zagato and Candiotta (eds.), Il genocidio. Declinazioni e risposte di inizio secolo, Giappichelli, Torino, 2018, p. 1-15; 47-69; 103-121; 139-156; 229-247;

At the end of the course, students will

- deepen knowledge of the specific topic of the course;
- understand and critically assess principles, norms and international case law on the topic;
- improve the capacity to observe the reality;
- improve the capacity to draft written documents;
- improve argumentative skills;
- improve flexibility and adaptability.

A good knowledge of basic notions of Public International Law is required.

FIRST PART
Traditional lectures
SECOND PART
Working groups on case studies
THIRD PART
Practical activities consisting in the drafting of a written report or a pleading.
A few topics will be dealt with by experts in the context of ad hoc seminars or workshops.

A few topics will be dealt with by experts in the context of ad hoc seminars or workshops.

Oral examination, 3 questions.
The purpose of the first two questions is to assess the knowledge of the topic.
The third question assesses the capacity to apply knowledge, by inviting students to analyze one of the cases discussed in class (attending students) or one of the cases available on the Elly platform (non-attending students).
The exam is passed if all three answers have a successful outcome.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **DEL SOLE ANTONIO LUIGI** **Matricola: 006446**

Docente **DEL SOLE ANTONIO LUIGI, 3 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **1008023 - IDONEITA' INFORMATICA**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **3**

Settore: **NN**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

L'insegnamento di Abilità informatiche e telematiche verte sui seguenti argomenti di ambito informatico per i quali si potrà fare riferimento alle descrizioni analitiche contenute nei Moduli del programma predisposto per il conseguimento del certificato ECDL (European Computer Driving Licence) secondo le indicazioni del Syllabus versione 6.0:

- Concetti di base delle Tecnologie dell'informazione (ICT);
- Uso del computer e gestione dei files;
- Programmi di Elaborazione testi;
- Reti informatiche, Internet e posta elettronica;
- Ricerca di documentazione in banche dati e Internet;
- Cenni generali sulle principali funzioni dei programmi Foglio elettronico e Strumenti di presentazione.

Il corso verterà, inoltre, su alcuni aspetti relativi ai seguenti argomenti, che potranno essere somministrati anche attraverso seminari di approfondimento:

- la tutela giuridica del software e delle banche dati;
- reati informatici; computer forensics; investigazioni informatiche;
- il Codice dell'amministrazione digitale;
- sicurezza informatica e protezione dei dati personali;
- problematiche emergenti relative ai social networks;
- il documento informatico; le firme elettroniche e la posta elettronica certificata.

Nell'insegnamento saranno utilizzati i programmi Microsoft Office 2016 e Windows 10.

Testi di riferimento

Per la preparazione dell'esame si consiglia l'utilizzo di un testo, a scelta, fra quelli disponibili per la preparazione dell'ECDL Full Standard (sette moduli). Fra i volumi in commercio si segnalano:

TIBONE, La Patente del Computer. Nuova ECDL con Windows 10 e Office 2016, Zanichelli, 2020;
LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, Nuova ECDL Base + Full Standard Extension, volume unico, Hoepli, 2017-2018.
Ovvero altro manuale per il conseguimento della certificazione ECDL FULL STANDARD (AICA).
Ulteriori risorse, in particolare riguardanti la ricerca su banche dati online, saranno disponibili sulla piattaforma didattica di Ateneo "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).

In aggiunta, per l'approfondimento di alcune tematiche teoriche e pratiche: DEL SOLE-SARCINELLA, Appunti di diritto e informatica, al momento in corso di pubblicazione e non ancora disponibile.

Per le parti relative ai rapporti tra le tecnologie informatiche e telematiche e il diritto si potrà fare riferimento, fra gli altri, a: PASCUZZI, Il diritto dell'era digitale, Il Mulino, 2016;
ZICCARDI, Il computer e il giurista, Giuffrè, 2018.

Agli studenti frequentanti sarà comunque fornito materiale didattico a complemento delle lezioni e dei testi di riferimento.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far conseguire una buona padronanza nell'uso del computer e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per compiere attività di studio e di lavoro, nonché una conoscenza di base delle principali questioni normative che si ricollegano all'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche.

Le lezioni, tenendo conto delle iniziali conoscenze di base degli studenti, avranno come obiettivo il conseguimento di competenza, abilità e autonomia nell'uso dello strumento informatico e dei principali applicativi. La trattazione degli argomenti più strettamente legati alle esigenze formative degli studenti del Corso di laurea in Relazioni internazionali ed europee (quali, ad esempio, la stesura della tesi di laurea, il reperimento di documentazione in banche dati e Internet) avverrà nella cornice del programma predisposto, a livello europeo, per superare il test della c.d. Patente europea del computer (ECDL - European Computer Driving Licence).

Questa impostazione consentirà, inoltre, agli studenti di conseguire una formazione utile per l'eventuale preparazione dell'esame ufficiale ECDL, presso uno dei test centre accreditati.

Metodi didattici

L'insegnamento sarà impartito attraverso lezioni frontali ed esercitazioni; agli studenti frequentanti saranno forniti altresì materiale ed esercizi a distanza.

Potranno essere organizzati incontri seminariali e potranno essere approfonditi alcuni specifici argomenti di Diritto dell'Informatica e Informatica Giuridica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame di tipo teorico e pratico.

Per gli studenti frequentanti è prevista una prova intermedia.

Per sostenere l'esame, è necessario che, il giorno dell'appello, ogni studente porti con sé le credenziali della posta d'Ateneo "appost@perte", cioè quelle formate da: nome.cognome@studenti.unipr.it e password.

L'esame si svolgerà con utilizzo delle tecnologie informatiche (computer, programmi applicativi, banche dati) e telematiche (Internet, siti web), e consisterà in una prova pratica e una teorica.

La prova pratica riguarderà la ricerca di documentazione giuridica in banche dati, siti web e Internet, e l'utilizzo di un programma di elaborazione testi, con le relative funzioni.

La prova teorica sarà somministrata mediante un test a risposte multiple e aperte da eseguirsi su computer.

AVVERTENZA: in caso di impossibilità tecnica dell'utilizzo del computer, sia la prova pratica, sia la prova teorica si svolgeranno su supporto cartaceo, con equipollenza di contenuti rispetto a quelle somministrate per via informatica.

Gli studenti in possesso di certificato finale ECDL sosterranno l'esame di Abilità informatiche e telematiche solo sulla parte riguardante la ricerca di documentazione in banche dati e in Internet, mentre sarà riconosciuta la restante parte di programma. Dovranno iscriversi all'esame via Internet (indicando nelle note il possesso di ECDL) e presentarsi nel giorno dell'appello muniti del certificato ECDL.

Nel corso del primo semestre, nel perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta, tra le due indicate, sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.



Testi in inglese

Italian

The course of Computer Science (Abilità informatiche e telematiche) will focus on the following subjects, for which one can refer to the analytical descriptions contained in the modules of the syllabus for the ECDL certificate (European Computer Driving Licence) according to the indications in the syllabus version 6.0:

- Basic concepts in Information and communication technologies (ICT);
- Computer use and file management;
- Word processing;
- Computer networks, Internet and email;
- Use of databases and legal searches on internet;
- Basic concepts on IT security;
- Outline of the main features of Excel and PowerPoint.

The course will also focus on specific themes relating to the following subjects, which can be taught through in-depth seminars:

- legal protection of software and databases;
- computer crimes; computer forensics; computer investigations;
- the Digital Administration Code;
- computer security and data protection;
- emerging issues related to social networks;
- computer documents; digital signatures and certified email.

The classes will take place using the Microsoft Office 2016 e Windows 10.

In order to prepare for the exam, it is recommended to choose one of the manuals available to prepare the ECDL Full Standard (seven modules). Among the manuals on the market:

TIBONE, La Patente del Computer. Nuova ECDL con Windows 10 e Office 2016, Zanichelli, 2020.

LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, Nuova ECDL Base + Full Standard Extension, volume unico, Hoepli, 2017-2018.

Or any other manual useful for the preparation of the ECDL FULL STANDARD (AICA).

Additional resources, in particular regarding online research databases, will be available on the University teaching platform "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).

In addition, for further study of some theoretical and practical themes: DEL SOLE-SARCINELLA, Appunti di diritto e informatica, currently being published.

For the parts related to the relations between Information technology and telematics and the law, reference can be made, among others, to: PASCUZZI, Il diritto dell'era digitale, Il Mulino, 2016;

ZICCARDI, Il computer e il giurista, Giuffrè, 2018.

Material will be provided to attending students in addition to lessons and manuals.

The course aims to achieve a good command in computer and information technology and communication to perform activities of study and work as well as a basis knowledge of the main legal issues linked to the use of the information technology and communication.

The lessons, taking into account the initial basic knowledge of the students, will have as their objective the achievement of competence, skill and autonomy in the use of the IT tool and the main applications. Lessons on the topics most closely related to the training needs of the students of the Course in International and European Relations (such as, for example, the preparation of the degree thesis, the retrieval of documentation in database and the Internet) will take into account the European framework of the European Computer Driving License (ECDL). This setting will also allow students to earn a useful training for the eventual preparation of the official ECDL, at one of the accredited test centre.

The course will be taught through lectures and tutorials; distance learning material and exercises will also be provided to attending students.

Seminars may also be organised and some topics in Computer Law and Legal Computer Science may be explored further during the lessons.

Theoretical and practical exam.

Attending students may take a mid-term exam.

To take the exam, it is necessary that each student brings with her/him the day of the exam of e-credentials of the University "Appost @ perte", i.e. those formed by: `firstname.lastname @ studenti.unipr.it` and password.

The exam will take place using computer technology (computers, application programs, databases) and telematics (Internet, websites), and will consist of a practical test and a theoretical test.

The practical test will concern the search for legal documentation in databases, websites and the Internet, and the use of a word processing program, with the related functions.

The theoretical test will be administered through a multiple-choice and open-ended test to be performed on a computer.

WARNING: in case of technical impossibility of using the computer, both the practical test and the theoretical test will take place on paper, with the equivalence of content compared to those supplied by computer.

Students holding a final certificate ECDL take only the part of the exam Computer Science (Abilità informatiche e telematiche) covering the search for documents in databases and on the Internet, while the remaining part of the program will be recognised. Students will have to register via the Internet (in the notes it is to be indicated the ECDL) and to exhibit the ECDL certification on the examination day.

During the first half of the year, in the course of the health emergency and according to the

of its evolution, the examination may take place either in mixed mode (i.e. in the presence, but with

the possibility of support, even at a distance, for Students who request it to the Professor), or

only with online mode for all (remote). Of the selected mode, between the two indicated, will be given

Testi del Syllabus

Resp. Did.	FORAPANI DANIELA	Matricola: 004463
Anno offerta:	2020/2021	
Insegnamento:	1008022 - IDONEITA' LINGUISTICA - LINGUA INGLESE (B2)	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	3	
Settore:	NN	
Tipo Attività:	F - Altro	
Anno corso:	1	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	L'obiettivo del corso è preparare gli studenti al superamento della prova di idoneità di livello B2 che verifica le abilità di lettura, ascolto e Use of English. Questo corso è destinato a coloro che hanno una conoscenza già acquisita dell'inglese a livello B1.
Testi di riferimento	TESTI IN PREPARAZIONE ALL'ESAME ENGLISH GRAMMAR IN USE with answers (Raymond Murphy) Cambridge University press ISBN 0 521 532892
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire agli studenti solide conoscenze grammaticali e lessicali di livello di B2, e a potenziare le abilità linguistiche inerenti ai codici scritti e orali.
Metodi didattici	il corso è accessibile on-line con le credenziali di Ateneo nome.cognome@studenti.unipr.it sulla piattaforma http://elly.cla.unipr.it/2017/course/index.php?categoryid=30 . Il corso prevede spiegazioni e esercitazioni specifiche sugli argomenti d'esame con correzione automatica delle risposte. Un esercizio si intende superato se si risponde correttamente ad almeno il 60% delle domande.
Altre informazioni	EQUIPOLLENZA CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INTERNAZIONALI Per la procedura di riconoscimento delle Certificazioni linguistiche Internazionali consultare http://www.cla.unipr.it/cla/standardpage.asp?ID=271&sFullId=6.7 L'Ateneo riconosce alle Certificazioni espresse sul sito il valore di prova di idoneità di lingua straniera indipendentemente dal numero di crediti attribuiti dagli Ordinamenti didattici dei singoli Corsi di laurea e che a far tempo dall'a.a. 2013/2014, le Certificazioni provenienti da soggetti diversi da quelli sopramenzionati non verranno prese in considerazione.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti sostengono una prova in lingua inglese, di livello B2. La prova è composta da domande con risposta a scelta multipla. Per ottenere l'idoneità è necessario rispondere correttamente ad il 60% delle domande. Il

punteggio finale si ottiene sommando le risposte corrette. Non c'è penalizzazione per le risposte errate e/o non date. Non è concesso l'utilizzo di dizionari, libri di testo/grammatica. Il test è a computer e prevede la verifica dell'abilità di lettura ascolto e use of English a livello B2.



Testi in inglese

	ITALIAN
	The aim of the course is to help students pass the English language test based on reading, listening and Use of English at B2 level of the CEFR. The course is aimed at students who have acquired English language skills at B1.
	GRAMMAR REFERENCE BOOK ENGLISH GRAMMAR IN USE with answers (Raymond Murphy) Cambridge University press ISBN 0 521 532892
	The course aims at providing students with grammar and vocabulary knowledge at B2 level, as well as developing written and oral language skills.
	The course is delivered online and can be accessed on http://elly.cla.unipr.it/2017/course/index.php?categoryid=30 using University of Parma credentials nome.cognome@studenti.unipr.it. The course includes lessons and exercises with automatic correction of answers. The pass mark for the exercises is 60%.
	VALIDITY OF INTERNATIONAL LANGUAGE CERTIFICATES For recognition / validation of language certificates in place of the university test, please see http://www.cla.unipr.it/cla/standardpage.asp?ID=271&sFullId=6.7 . Certificates can be recognized to replace the language test for any number of credits within a degree course. Certificates issued by boards or institutions not expressly named in the ruling are not valid to replace the university language test.
	The English language test is computer based and it consists of multiple choice questions on reading, listening and Use of English. The pass mark of 60% is calculated solely on the number of correct answers, with no marks subtracted for missing or incorrect answers. The use of dictionaries, grammar reference books etc. is not permitted.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CASTELLI EMANUELE** **Matricola: 206911**

Docente **CASTELLI EMANUELE, 9 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **1007963 - INTERNATIONAL POLITICS**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **9**

Settore: **SPS/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Inglese

Contenuti

Il corso fornirà agli studenti una panoramica approfondita dei principali approcci teorici delle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo, costruttivismo e scuola inglese) e sui suoi principali dibattiti (le cause della guerra, la pace liberale, lo scontro delle civiltà).

Il corso è diviso in tre parti principali. Sono inoltre previsti due momenti laboratoriali, in cui gli Studenti proveranno ad applicare la conoscenza a casi di studio concreti.

- La prima parte sarà dedicata all'analisi delle grandi tradizioni teoriche delle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo e scuola inglese), con riferimento ai classici del pensiero politico (Hobbes, Machiavelli, Locke, Kant e Grozio) e all'impatto del loro pensiero sulla più recente letteratura delle Relazioni Internazionali.

- Nella seconda parte saranno presi in esame gli approcci (neorealismo, neoliberalismo e costruttivismo), i meccanismi principali (alleanze, equilibrio di potere) e le teorie più recenti (la struttura del sistema internazionale, la pace democratica) della disciplina.

- Nella parte finale saranno discussi tre argomenti molto dibattuti nelle Relazioni Internazionali: le istituzioni internazionali (Perché gli stati cooperano? Come negoziano tra di loro?), conflitti interni (Quali sono le cause delle guerre civili? Come terminano?) e terrorismo (Come funziona? Come finisce?).

Testi di riferimento

La bibliografia di riferimento ai fini della prova finale include 16 capitoli di libro (e-book) e 1 articolo di rivista. Oltre a questo, gli studenti frequentanti saranno interrogati sugli argomenti trattati in classe (slide delle lezioni), mentre gli studenti non frequentanti dovranno portare un ulteriore libro (si veda più sotto).

Tutto il materiale è disponibile sul web: i capitoli di libro si possono acquistare singolarmente su internet, mentre l'articolo è disponibile gratuitamente se scaricato dal sistema bibliotecario d'ateneo (si vedano istruzioni più sotto; chiedere al docente in caso di problemi).

Bibliografia di riferimento per tutti gli studenti:

I seguenti 13 capitoli del libro di Andreatta F. (ed. by) 2017, *Classic Works in International Relations*, e-book disponibile su

<https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8815/332899>

1. Introduction: International Relations in the 21st Century, by Filippo Andreatta
2. Chapter 1. Norman Angell: The Illusion of War, by Francesco Raschi
3. Chapter 2. Edward Carr: Utopia and Reality, by Michele Chiaruzzi
4. Chapter 3. Hans Morgenthau: The Struggle for Power and Peace, by Lorenzo Zambarnardi
5. Chapter 5. Raymond Aron: Peace and War. A Sociological Account of International Relations, by Francesco Raschi
6. Chapter 7. Hedley Bull: In Search of International Order, by Michele Chiaruzzi
7. Chapter 8. Kenneth Waltz: Anarchy and International Politics, by Marco Clementi
8. Chapter 9. Robert Gilpin: Hegemonic Stability and War, by j. Tyson Chatagnier
9. Chapter 10. Robert Keohane: The Promises of Cooperation, by Arlo Poletti
10. Chapter 12. Samuel Huntington: Civilizations in Conflict, by Emanuele Castelli
11. Chapter 13. Alexander Wendt: The Social Construction of International Politics, by Lorenzo Zambarnardi
12. Chapter 14. Bruce Russett and John Oneal: Investigating the Liberal Legacy, by Eugenia Baroncelli
13. Chapter 15. Stathis Kalyvas: Making Sense of Senseless Violence, by Francesco N Moro

3 capitoli di libro (e-book) da Reiter D. (ed. by) 2018, *Understanding War and Peace*, disponibile su: <https://www.understandingwarandpeace.com>

1. Chapter 1: Bargaining and War, by Dan Reiter
2. Chapter 2: International Alliances, by Dan Reiter
3. Chapter 8: Civil Wars, by Kathleen Gallagher Cunningham

- 1 articolo di rivista:

Andrew H. Kydd and Barbara F. Walter, 2006, The strategies of terrorism, *International Security* 31(1): 49-80 (available in pdf through the Unipr network system or from the instructor)

Gli studenti non frequentanti devono portare alcuni capitoli di questo ulteriore volume:

- Robert Jackson, Jørgen Møller, Georg Sørensen, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford, Oxford University Press, 2019, trad. It. *Relazioni Internazionali*, Milano, Egea, 2020 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11 e 12). La versione italiana del testo è anche disponibile in pdf sul sito dell'editore http://www.egeaeditore.it/ita/prodotti/geopolitica-e-relazioni-internazionali/relazioni-internazionali---v--ed_.aspx

Obiettivi formativi

L'obiettivo generale dell'insegnamento è duplice: da un lato, ci si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base delle dinamiche che caratterizzano la politica internazionale (da quelle passate a quelle più recenti o in atto); dall'altro, ci si attende che gli studenti acquisiscano sia gli strumenti analitici fondamentali che la capacità critica per interpretare tali dinamiche attraverso le chiavi di lettura proposte dai grandi paradigmi delle relazioni internazionali.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso fornisce le conoscenze relative agli autori e ai temi che hanno caratterizzato i principali dibattiti della disciplina, collocandoli nelle differenti fasi storiche in cui si sono sviluppati. Al termine del corso, gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere criticamente i principali paradigmi alle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo, costruttivismo e scuola inglese), riuscendo ad interpretare attraverso questi gli eventi e le dinamiche più importanti della politica internazionale contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saranno presi in esame i principali approcci teorici delle Relazioni Internazionali e, per ognuno di essi, verrà discusso almeno un caso di studio tratto dalla storia recente. Saranno inoltre prese in esame le dinamiche in atto nella politica internazionale e i possibili scenari futuri, anche attraverso il riferimento ai fenomeni e agli eventi più rilevanti dell'attualità. Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di analizzare le questioni principali della politica internazionale contemporanea e di comprendere in modo critico il dibattito sulle cause della guerra e della pace, della cooperazione e del conflitto. L'esame delle grandi tradizioni delle Relazioni Internazionali consentirà inoltre agli studenti di sviluppare una profonda capacità analitica delle principali dinamiche che caratterizzano la politica internazionale, fornendo loro la possibilità di interpretare e valutare in modo critico gli scenari futuri.

Autonomia di giudizio

Sulla base degli strumenti analitici di impianto sia storico che teorico, e attraverso il riferimento al pensiero degli autori che hanno contribuito a dare forma ai diversi dibattiti delle Relazioni Internazionali, al termine del corso gli studenti dovrebbero maturare la capacità di interpretare criticamente le dinamiche tipiche della politica internazionale, riuscendo a formulare in modo chiaro e articolato il proprio punto di vista sulle questioni che sono al centro del dibattito politico contemporaneo, anche alla luce delle diverse prospettive analitiche esistenti.

Abilità comunicative

Lo studio della politica internazionale rappresenta un ambito oggi ancor più rilevante delle scienze sociali e, come per le altre scienze sociali, anche le Relazioni Internazionali sono una disciplina caratterizzata da un proprio lessico specifico e da una propria modalità di articolazione dei concetti e dei paradigmi analitici. Ci si attende dunque che, al termine del corso, gli studenti acquisiscano la capacità di comunicare con chiarezza e di discutere in modo critico le principali questioni relative alla politica internazionale, anche facendo riferimento alle diverse visioni e agli approcci che caratterizzano la disciplina.

Capacità di apprendimento

Ci si attende che, alla fine del corso, gli studenti acquisiscano la capacità di approfondire autonomamente qualsiasi tema della politica internazionale e di frequentare con successo qualsiasi corso avanzato di Relazioni internazionali.

Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	<p>Le attività si svolgeranno in telepresenza attraverso l'utilizzo delle piattaforme Ms Teams e Elly. In particolare, saranno realizzate lezioni in modalità sia sincrona (via Teams) che asincrona (registrazioni caricate sulla pagina Elly del corso). I metodi didattici consistono in lezioni frontali nel corso delle quali si prevede di coinvolgere gli studenti nella discussione sulle principali questioni aperte nella politica internazionale contemporanea. Alcune sessioni di workshop sono programmate alla fine delle sezioni 1 e 2.</p> <p>Per i non frequentanti, le lezioni saranno registrate e messe a disposizione in modalità asincrona su Elly (https://elly2020.gspi.unipr.it).</p> <p>Le slide del corso saranno caricate su Elly ogni settimana e possono agevolare lo studio della materia, anche per i non frequentanti. Non sostituiscono, tuttavia, le letture obbligatorie.</p>
Altre informazioni	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Nel corso del primo semestre dell'a.a. 2020/21 (appelli da dicembre 2020 a febbraio 2021), nel perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta, tra le due indicate, sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame. Nel caso di esami a distanza, per ogni appello, gli Studenti saranno informati dopo la chiusura delle iscrizioni all'appello sull'orario in cui collegarsi e sul link a Ms Teams.</p> <p>A partire dalla sessione di dicembre 2020 l'esame sarà orale e - se non sarà possibile svolgerlo in presenza - si svolgerà su Elly o su Teams. L'esame può essere sostenuto (a scelta dello studente) in italiano o in inglese.</p> <p>L'esame ha l'obiettivo di verificare il livello di conoscenza delle principali visioni delle Relazioni Internazionali. Per ottenere la sufficienza occorre dimostrare una conoscenza di base dei concetti e dei paradigmi tipici della disciplina. Inoltre, sarà verificata la capacità di comprendere in modo critico gli approcci principali della disciplina.</p> <p>Chi dimostra di possedere una buona conoscenza dei principali paradigmi delle Relazioni Internazionali verrà anche valutato nella sua capacità di fare riferimento ai temi contemporanei della politica internazionale e a specifici casi di studio. Verrà inoltre valutata la capacità di giudizio autonomo e di analisi critica di ogni approccio (realismo, liberalismo, costruttivismo e Scuola inglese), cioè la capacità di mettere in evidenza la rilevanza e i limiti di ogni visione per l'interpretazione dei fenomeni della politica internazionale contemporanea.</p> <p>Infine, l'esame mira a verificare la capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina e di esprimere il proprio pensiero in modo chiaro, conciso ma esaustivo.</p> <p>La lode verrà attribuita, in casi eccezionali, solo agli Studenti che nella prova dimostrino una conoscenza eccellente della materia.</p>
Programma esteso	Il calendario dettagliato delle lezioni sarà disponibile su Elly poco prima dell'inizio del corso.



Testi in inglese

English

The course will provide students with an overview of International Relations' (IR) main theoretical approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) and debates (the causes of war, the liberal peace, the clash of civilization).

The course is divided into three main sections. During the course, two workshops will be scheduled.

- The first part will be devoted to the analysis of great IR theoretical traditions (realism, liberalism and the English School), with reference to the work of classical political thinkers (i.e. Hobbes, Machiavelli, Locke, Kant and Grotius) and to the impact of their intellectual heritage on modern IR literature.

- In the second part, more recent approaches (neorealism, neoliberalism and constructivism), mechanisms (alliances, the balance of power) and theories (the structure of the international system, the democratic peace) will be discussed.

- The final part will focus on three highly debated topics in IR: international institutions (Why do state cooperate? How do they bargain?), domestic conflict (Why do civil wars occur? How do they end?) and terrorism (How does terrorism work? How does it end?).

All students: the required readings for the final exam include 16 e-book chapters and 1 journal article.

Moreover, attending students will be evaluated on the topics that are discussed in class, while non-attending students are required to study an additional book (see below).

All required readings are available on the internet for purchase (e-book chapters). The journal article can be downloaded for free through the Univr e-library system (ask the instructor for any problem).

Required readings (all students):

13 E-book chapters from Andreatta F. (ed. by) 2017, *Classic Works in International Relations*, EBOOK available at <https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8815/332899>:

1. Introduction: International Relations in the 21st Century, by Filippo Andreatta
2. Chapter 1. Norman Angell: The Illusion of War, by Francesco Raschi
3. Chapter 2. Edward Carr: Utopia and Reality, by Michele Chiaruzzi
4. Chapter 3. Hans Morgenthau: The Struggle for Power and Peace, by Lorenzo Zambarnardi
5. Chapter 5. Raymond Aron: Peace and War. A Sociological Account of International Relations, by Francesco Raschi
6. Chapter 7. Hedley Bull: In Search of International Order, by Michele Chiaruzzi
7. Chapter 8. Kenneth Waltz: Anarchy and International Politics, by Marco Clementi
8. Chapter 9. Robert Gilpin: Hegemonic Stability and War, by j. Tyson Chatagnier
9. Chapter 10. Robert Keohane: The Promises of Cooperation, by Arlo Poletti
10. Chapter 12. Samuel Huntington: Civilizations in Conflict, by Emanuele Castelli
11. Chapter 13. Alexander Wendt: The Social Construction of International Politics, by Lorenzo Zambarnardi
12. Chapter 14. Bruce Russett and John Oneal: Investigating the Liberal Legacy, by Eugenia Baroncelli

13. Chapter 15. Stathis Kalyvas: Making Sense of Senseless Violence, by Francesco N Moro

3 E-book chapters from Reiter D. (ed. by) 2018, Understanding War and Peace, available for purchase at: <https://www.understandingwarandpeace.com>

1. Chapter 1: Bargaining and War, by Dan Reiter
2. Chapter 2: International Alliances, by Dan Reiter
3. Chapter 8: Civil Wars, by Kathleen Gallagher Cunningham

- 1 journal article:

Andrew H. Kydd and Barbara F. Walter, 2006, The strategies of terrorism, International Security 31(1): 49-80 (available in pdf through the Unipr network system or from the instructor)

Additional book for non-attending students:

- Robert Jackson, Jørgen Møller, Georg Sørensen, Introduction to International Relations: Theories and Approaches, Oxford, Oxford University Press, 2019 (selected chapters - please ask the instructor).

The course's main aim is twofold: on the one hand, students will be provided with a basic knowledge on the dynamics that shape international politics (from past to more recent and current developments); on the other hand, it is expected that students will acquire both the basic analytical tools and the ability to critically understand those dynamics through the lenses of great International Relations (IR) paradigms.

Knowledge and understanding

The course will provide students with a deep knowledge of authors, works and topics that have characterized the discipline's main debates, putting them in historical perspective. At the end of the course, students will acquire the ability to critically understand IR main approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) and to interpret major events and dynamics of current international politics.

Applying knowledge and understanding.

The course will take in consideration main IR theoretical approaches and, for each of them, a case study taken from recent history will be analyzed. Recent international politics dynamics and possible future scenarios will be considered, with a specific focus on current international events and phenomena. At the end of the course, students should acquire the ability to analyze current international politics main issues and to critically understand the debate on the causes of war, peace, cooperation and conflict. The analysis of IR great traditions will help students to develop their own critical understanding of the events and dynamics that have shaped international politics over the last few decades, providing them with the capacity to interpret and evaluate future political scenarios.

Making judgments

On the basis of historical and theoretical analytical tools, and through the reference to the thought of authors that have contributed to shape IR main theoretical debates, at the end of the course students will gain the ability to critically interpret international politics major dynamics. They should also be able to present their own point of view on the current political debate in a clear and proper manner, also taking in consideration other existing analytical perspectives

Communication

The study of International Politics represents a discipline that is even more relevant today. As for other social sciences, International Relations is characterized by its own jargon and its own way to present concepts and theoretical paradigms. At the end of the course, students should be able to clearly express and debate IR issues, also with the reference to

the main theoretical views and approaches that characterize the discipline.

Learning skills

At the end of the course, students are expected to acquire the ability to delve further into International Relations main issues and to attend with proficiency any advanced course in International Politics.

NONE

Activities will be carried out remotely via Ms Teams and Elly; in particular, lectures will be held in synchronous mode (via Teams) and in asynchronous mode (via Elly). Teaching methods consist of frontal lectures, during which students will be involved on international politics' main debates. Some workshop sessions are also scheduled at the end of section 1 and 2.

For non-attending students, lectures will be recorded and made available through Elly (<https://elly2020.gspi.unipr.it>).

The slides will be uploaded on Elly on a weekly basis. They may help either attending or non-attending Students in preparing their exam, but they do not substitute for the readings.

During the first semester of the academic year 2020/21, if the health emergency goes on and depending on its evolution, the exam may be held either in mixed mode (i.e. in presence, but with the possibility of holding it remotely for students who request it to the Professor), or only with online mode for all (remotely). Further info will be given on the system Esse3 ahead of the exam. In the case of online exams, Students will be provided few days before with a timetable and a link to Ms Teams.

Starting from December 2020, the final exam is oral and - if not in presence - will be held on Elly or on Teams.

Overall, the exam will assess Students' knowledge and understanding of IR main views. In order to pass the exam, students must show a basic knowledge of IR concepts, approaches and paradigm. In addition, they will be also evaluated on their ability to critically understand IR main approaches.

Students with a good knowledge of IR main paradigms will be further assessed on their ability to apply them to current themes of international politics and/or to specific case studies. In their answers, they should also demonstrate their ability to making autonomous judgments and to critically assess both the relevance and the limits of IR main approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) for the study of current international politics.

Finally, the exam is also aimed at verifying Students' proficiency in IR specific jargon and their ability to clearly express and describe IR issues.

A detailed class schedule will be available on Elly before the beginning of the course.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	WINKLER FABIENNE	Matricola: 003946
Docente	WINKLER FABIENNE, 6 CFU	
Anno offerta:	2020/2021	
Insegnamento:	01631 - LINGUA FRANCESE	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	6	
Settore:	L-LIN/04	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Francese e Italiano
Contenuti	<p>Argomenti affrontati nel corso:</p> <p>Argomenti che riguardano le scienze politiche, la geopolitica, e l'attualità dei paesi francofoni.</p> <p>In referenza a: Les Institutions de la France G. Bernard, B. De Gunten, A. Martin, M. Niogret, Paris 2009, ed. Nathan. Ou : sites web officiels - http://www.elysee.fr/la-presidence/les-institutions-de-la-cinquieme-republique/ http://www.elysee.fr/la-presidence/les-textes-fondateurs/</p> <p>La Francophonie</p> <p>http://www.francophonie.org/ http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/francophonie/francophonieacc.htm</p> <p>La Géopolitique:</p> <p>l'actualité géopolitique</p> <p>La migration humaine</p> <p>la notion de frontières</p> <p>Les droits de l'Homme</p>

L'euroscepticisme

La laïcité

Le cinéma et les droits de l'homme; l'immigration, etc.

Testi di riferimento

Materiale: sitografia

Materiale audio-visivo scelto appositamente per il corso da fonti vari come:

www.tv5.org;
www.artejournal.fr
www.lemonde.fr; www.lemonde-diplomatique.fr;
www.lexpress.fr;
www.libération.fr;
www.lenouvelobservateur.fr;
www.lefigaro.fr;
www.lepoint.fr;
www.courrierinternational.fr;
www.france2.fr. Ecc. ...

un dictionnaire monolingue
une grammaire de support

e:

« Les Institutions de la France » - G. Bernard, B. De Gunten, A.Martin, M.Niogret, Paris 2009, casa ed. Nathan

«Lexique de Science Politique» - vie et institutions politiques - Paris, 2011
II edizione casa ed. Dalloz.

e solo consigliato per cultura generale:

“Refaire Société” - La République des Idées - Pierre Rosanvallon, Paris, 2011, casa ed. Seuil.

Obiettivi formativi

Consolidare e/o raggiungere le abilità linguistiche necessarie per motivare il discente nell'approfondimento di vari aspetti geopolitici dei paesi francofoni contemporanei, con materiale linguistico-culturale che apra alla riflessione e alla ricerca autonoma affinché si possa ottimizzare la comprensione e la produzione scritta e orale per eventuali scambi sociali e lavorativi in ambienti francofoni e internazionali di livello intermedio/avanzato (- B2 delle Certificazioni internazionali-).

Metodi didattici

Il corso perciò approfondirà le strutture sintattiche e linguistiche utili alla comprensione scritta ed orale di materiale vivo e alla produzione scritta ed orale autonoma del discente nell'ambito delle scienze politiche.

Materiali autentici in ambito delle scienze politiche scritti e audio-visivi per poter “soggiogare” la grammatica e la sintassi della lingua francese. (video/ dibattiti/saggi/articoli, ecc. in geopolitica, politica, diritto, economia, sociologia, ecc.).

Comparazione e intercomprensione linguistiche (delle lingue italiane, francese e inglese)
sono alla base della metodologia.

Partecipazione del discente : Travaux dirigés per gruppi e/o personalizzati secondo le necessità di ciascuno discente.

Altre informazioni

..

Modalità di verifica dell'apprendimento

Compatibilmente con le disposizioni che dovessero essere adottate in relazione all'emergenza sanitaria legata al Covid-19

Per gli studenti frequentanti:

La valutazione della capacità di elaborazione dei contenuti e dei messaggi nella lingua francese del docente frequentante si avvererà in modo continuo /contrôle continu per tutta la durata del corso; perciò è molto importante la partecipazione costante del docente in classe e nello studio personale.

Si richiederà quindi agli studenti frequentanti una presentazione scritta e orale (Exposé oral et Composition écrite) in modo coerente e pertinente su un tema scelto dal docente rispetto ai temi socio-politico-economico-giuridico-culturali affrontati durante il corso .

Per gli studenti non frequentanti:

si chiede di gentilmente contattare Prof. Winkler per email o su Teams per scegliere un percorso di studio prima dell'appello.

LA PROVA SCRITTA sarà sotto forma di ricerca /dissertation di un argomento socio-politico-economico-giuridico-culturale in presenza

o secondo le disposizioni adottate in relazione all'emergenza sanitaria legata al Covid-19

L'argomento sarà scelto insieme a prof. Winkler prima dell'appello- Questa "dissertation" (saggio 500 parole minimo con approfondimento, critica, opinione personale ecc.) valuterà le competenze linguistiche di produzione scritta e di comprensione di testi socio-politico-economico-giuridico-culturale. Il saggio dovrà essere consegnato il giorno dell'appello (scaricabile in document word).

LA PROVA ORALE svolta online o in presenza secondo le disposizioni adottate in relazione all'emergenza sanitaria legata al Covid-19 il giorno dell'appello valuterà le abilità di comprensione e di interazione orale, nonché le competenze di espressione in lingua francese.

La parte orale consisterà quindi in un breve "exposé" da parte del discente di un argomento di scienze politiche in paesi francofoni con domande del docente.

Programma esteso

..



Testi in inglese

French Italian English

We will work on live material (reportages, conferences, interviews. etc... as well as articles; essays etc.) in Political Sciences - topics such as:

Les Institutions de la France

for reference only: G. Bernard, B. De Gunten, A. Martin, M. Niogret, Paris 2009, ed. Nathan.

Ou : sites web officiels -

<http://www.elysee.fr/la-presidence/les-institutions-de-la-cinquieme-republique/>

<http://www.elysee.fr/la-presidence/les-textes-fondateurs/>

La Francophonie

<http://www.francophonie.org/>
<http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/francophonie/francophonieacc.htm>

La Géopolitique:

L'actualité géopolitique
La migration humaine
La notion de frontières
Les droits de l'Homme

L'euroscepticisme

La laïcité

Le cinéma et la littérature et les droits de l'homme; l'immigration, etc.

There is no book required.

Material will be specifically chosen for this course and provided in class and on line

Recommended Resources - Sites and live material chosen especially for the course such as:

www.tv5.org;
www.artejournal.fr
www.lemonde.fr; www.lemonde-diplomatique.fr;
www.lexpress.fr;
www.libération.fr;
www.lenouvelobservateur.fr;
www.lefigaro.fr;
www.lepoint.fr;
www.courrierinternational.fr;
www.france2.fr. Etc. ...

<http://www.elysee.fr/la-presidence/les-institutions-de-la-cinquieme-republique/>
<http://www.elysee.fr/la-presidence/les-textes-fondateurs/>

<http://www.francophonie.org/>
<http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/francophonie/francophonieacc.htm>

Suggested :
Dictionnaire monolingue

Grammaire de support

« Les Institutions de la France » - G. Bernard, B. De Gunten, A.Martin, M.Niogret, Paris 2009, casa ed. Nathan

«Lexique de Science Politique» - vie et institutions politiques - Paris, 2011 II edizione casa ed. Dalloz.

Suggested reading:

“Refaire Société” - La République des Idées - Pierre Rosanvallon, Paris, 2011, casa ed. Seuil.

The goal of this class is to give you the opportunity to deepen your knowledge of the French language and of the cultures of the countries that speak French around the world. You will improve your oral and written skills in French and be able to listen, read, speak and write about many different topics on Human Rights, Politics and Geopolitics, etc... .

According to all the measure taken during the covid19 emergency.

The course will be on line and interactive. That is to say with group meetings on the official academic schedule and with weekly written assignments - travaux dirigés-

Inter-comprehension is the core of the method with a comparative study of the three languages Italian, French, English.

We will be working with current, live, audio-visual material (reportages, conferences, debates) in geopolitics, political sciences, sociology etc.. to develop your oral and written skills in French.

Participation is mandatory.

..

Grading:

According to all the measures taken during the covid-19 emergency

For the students who will take the class, grading will be based on:

a) strong participation in class with weekly assignments / contrôle continu.

b) written and oral presentation - "Essay" and "Exposé" on one of the topics studied in class

- the "exposé" will have to be presented to a small group in a debate format.

It is required for the students who didn't take the class to contact Prof. F Winkler per email or su Teams prior to the exam.

Grading will be based on:

a) A written essay on a political sciences and international relations topic

The subject of essay will be chosen with Prof. Winkler prior to the examination date and it will have to be ready for the day of the examination in Word doc. (500 words minimum)

b) An oral production with a listening comprehension on a Political Science topic followed by a discussion on that specific topic.

..

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BRESNAHAN FRASER HARRIS** **Matricola: 025842**

Docente **BRESNAHAN FRASER HARRIS, 6 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **1008063 - LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **6**

Settore: **L-LIN/12**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento INGLESE

Contenuti Questo è un corso pratico sull'uso dell'inglese per le relazioni internazionali. Il corso introdurrà importanti argomenti di diritto, commercio, comunicazione e diplomazia e metterà in pratica queste abilità e concetti in classe.

Testi di riferimento International Relations - E-International Relations Publishing, 2017, editor—Stephen McGlinchey
<https://www.e-ir.info/wp-content/uploads/2016/12/International-Relations-E-IR.pdf>

Obiettivi formativi

Comprensione d'ascolto generale

- Comprendere il discorso e le presentazioni di moderata lunghezza e seguire le linee di argomentazione a condizione che l'argomento sia ragionevolmente familiare.
- Comprendere i punti importanti di una breve notizia e le caratteristiche di attualità con la pronuncia standard britannica o americana.
- Sviluppa strategie per situazioni di comunicazione difficili: conversazioni telefoniche, accenti forti, argomenti non familiari, ecc.

Comprensione generale della lettura

- Leggere articoli di breve e media lunghezza e relazioni su relazioni internazionali e procedimenti legali in cui gli autori adottano particolari atteggiamenti o punti di vista.
- Comprendere il significato complessivo di testi più complicati, in particolare articoli riguardanti il diritto e la politica internazionali.

Interazione generale parlata

- Interagisci con un grado di fluidità e spontaneità che rende possibile l'interazione con i diffusori a un livello simile o superiore.
- Partecipare attivamente alla discussione in contesti familiari,

tenendo conto e sostenendo punti di vista e opinioni personali.

- Presentare descrizioni chiare e dettagliate su un'ampia gamma di argomenti relativi al diritto internazionale, alla politica e ad altri argomenti.

- Spiegare un punto di vista su un argomento di attualità che offre i vantaggi e gli svantaggi delle varie opzioni.

Interazione scritta complessiva

- Scrivere testi chiari su argomenti relativi agli interessi dello studente e alle esigenze di comunicazione.

- Scrivi una breve relazione o analisi, trasmettendo informazioni o fornendo motivi a sostegno o contro un particolare punto di vista.

- Scrivere e-mail per prendere accordi o fornire aggiornamenti o informazioni su un argomento.

Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di profitto di Lingua inglese per le relazioni internazionali (L-LIN/12) occorre aver superato l'Idoneità linguistica - lingua inglese B2.

Metodi didattici

Questo corso integra tutte le abilità linguistiche di base - lettura, scrittura, conversazione, pronuncia e ascolto - in una serie di unità equilibrate e chiare, tutte incentrate sul lavoro accademico, le esperienze di vita e le esigenze di comunicazione dei partecipanti.

Poiché il corso verrà offerto a distanza in questo semestre, ogni settimana gli studenti avranno l'opportunità di preparare un video o una risposta scritta ai materiali tematici della settimana e questo può inoltre aumentare il voto dello studente attraverso la partecipazione.

Altre informazioni

Gli studenti sono fortemente incoraggiati a mantenere una pratica quotidiana dell'inglese fuori dall'aula utilizzando conversazioni; guardare film, programmi TV o video; e leggere libri o articoli di notizie.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti dovrebbero partecipare alla lezione e possono aumentare i loro voti attraverso la partecipazione attiva. Gli studenti dovrebbero completare tutte le letture ed essere pronti a discutere, analizzare e dare la propria opinione verbalmente o per iscritto.

Al termine del corso verrà somministrato un esame scritto che verifica grammatica, vocabolario per le relazioni internazionali e capacità di scrittura attraverso un saggio di analisi situazionale.

L'esame finale ha 21 domande di grammatica a risposta multipla che coprono gli argomenti studiati in classe, seguita da una sezione di riempimento nella sezione in cui gli studenti devono inserire le parole corrette per completare un paragrafo, e c'è una sezione di termini tecnici diplomatici che devono essere abbinati alle loro definizioni.

Gli studenti scriveranno quindi un'analisi o un saggio di opinione con una lunghezza minima di 300 parole.

Durante l'esame, nessun materiale di supporto deve essere utilizzato dagli esaminandi. Sono previsti esercizi per la preparazione dell'esame finale.



Testi in inglese

English

This is a practical course in using English for International Relations. The course will introduce important topics in law, commerce, communication, and diplomacy and put these skills and concepts into practical use in the classroom.

International Relations - E-International Relations Publishing, 2017, editor—Stephen McGlinchey
<https://www.e-ir.info/wp-content/uploads/2016/12/International-Relations->

Overall listening comprehension

- Understand speech and presentations of moderate length and follow lines of argument provided the topic is reasonably familiar.
- Understand the important points of a short news and current affairs features with standard British or American pronunciation.
 - Develop strategies for difficult communication situations—phone conversations, strong accents, unfamiliar topics, etc.

Overall reading comprehension

- Read short to medium-length articles and reports on international relations and legal proceedings in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints.
 - Understand the overall meaning of more complicated texts—particularly articles regarding international law and politics.

Overall spoken interaction

- Interact with a degree of fluency and spontaneity that makes interaction with speakers at a similar or higher level possible.
- Take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining personal views and opinions.
- Present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to international law, politics, and other topics.
- Explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

Overall written interaction

- Write clear texts on subjects related to the student's interests and communication needs.
- Write a short report or analysis, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view.
- Write emails to make arrangements or to provide updates or information on a topic.

To take the final exam, students must have passed the English B2 sufficiency test.

This course integrates all core language skills—reading, writing, speaking, pronunciation, and listening—in a balanced and clear series of units all of which are centered on the academic work, life experiences, and communications needs of the participants.

Because the course will be offered remotely this semester, each week students will have the opportunity to prepare a video or written response to the week's topic materials and this can additionally augment the student's grade through participation.

Students are highly encouraged to maintain a daily practice of English outside the classroom through conversations; watching film, TV programs, or videos; and reading books or news articles.

Students are expected to participate in class and can raise their grades through active participation. Students should complete all readings and be prepared to discuss, analyze, and give their own opinion verbally or in writing.

At the end of the course, a written exam will be administered that tests grammar, vocabulary for international relations, and writing skills through a situational analysis essay.

The final exam has 21 grammar multiple choice questions that cover the topics studied in class, followed by a fill in the gap section where students must put in the correct words to complete a paragraph, and there is a section of technical diplomatic terms that must be matched to their definitions.

Students will then write an analysis or opinion essay with a minimum length of 300 words.

During the exam, no support materials are to be used by the examinees.
Exercises are provided to prepare for the final exam.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	VAGLIASINDI PIETRO	Matricola: 005515
Docente	VAGLIASINDI PIETRO, 9 CFU	
Anno offerta:	2020/2021	
Insegnamento:	1007965 - PUBLIC ECONOMICS	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	9	
Settore:	SECS-P/03	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	INGLESE
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. LA FINANZA PUBBLICA2. TEORIA DELLA SPESA PUBBLICA3. L'ATTIVITA' PUBBLICA (EFFICIENZA & EQUITÀ')4. IL SISTEMA IMPOSITIVO
Testi di riferimento	<p>Lo studio può basarsi su uno dei seguenti testi: Musgrave R. and P. 2004 Public Finance, McGraw Hill Stiglitz, J. and Rosengard J.K. 2006 Economics of the Public Sector, 4th edition, W.W. Norton (or 3rd edition) Rosen H. 2004 Scienza delle Finanze, McGraw Hill, Milano,. Gli studenti trarranno anche profitto dalla lettura di: Musgrave R 1959 The Theory of Public Finance.pdf http://desmarais-tremblay.com/Resources/ Musgrave and Peacock 1958 Classics in the Theory of Public Musgrave R Fiscal doctrines HPE ch1 http://faculty.arts.ubc.ca/kmilligan/teaching/ECON551/Musgrave.ch1.pdf. e dai seguenti testi italiani COSCIANI C. 1991 SCIENZA DELLE FINANZE, Utet, Torino. Vagliasindi P. 2004 INTERVENTO PUBBLICO EFFICIENZA ED EQUITÀ'. Giappichelli. I dettagli su altri testi saranno comunicati nel corso delle lezioni. Appunti, dispense ed altro materiale informativo sull'esame saranno resi disponibili durante il corso dalla pagina web.</p>
Obiettivi formativi	Conoscere gli aspetti economici della pubblica amministrazione fa ormai parte del bagaglio professionale indispensabile dello studente di scienze Politiche. Questo corso semestrale, specificamente mirato a tali studenti, offre conoscenze teorico-istituzionali e strumenti necessari per comprendere il funzionamento del settore pubblico, della sua

amministrazione ed i problemi legati all'intervento pubblico. Particolare attenzione è dedicata all'efficienza, ed all'analisi economica ed istituzionale delle spese e delle imposte. Il corso non è tecnico e riprende e fornisce tutte le nozioni di economia utili per una piena comprensione di tutti gli argomenti.

Prerequisiti	SI
Metodi didattici	Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, a modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate sull'approfondimento delle tematiche specifiche, sarà privilegiata la partecipazione attiva ed il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno svolte correlate esercitazioni pratiche guidate (anche in gruppi). Fanno parte integrante dell'attività didattica lo studio di un saggio e lo svolgimento di una tesina di approfondimento tra quelle scelte dal Docente. Parte di questi lavori saranno analizzati in aula. Gli Studenti sono pregati di prendere anche visione, su internet, di quanto suggerito dal Docente, ad integrazione di alcune parti del programma.
Altre informazioni	Le lezioni coprono l'intero contenuto del corso e sono corredate da esercitazioni; assistenza individuale è fornita durante il ricevimento.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto e orale Le conoscenze e le capacità di comprensione verranno accertate con domande che prevedono una risposta sintetica e specificamente mirata a verificare l'effettiva conoscenza delle nozioni e dei principi trattati. La capacità di comunicare, la capacità di applicare la conoscenza acquisita attraverso argomentazioni e riflessioni appropriate e l'autonomia di giudizio saranno accertate con domande aperte con grafici, interventi e tesine che richiedono l'articolazione di un discorso che metta a sistema in modo coerente e logico diverse nozioni acquisite durante l'insegnamento. La capacità di apprendimento sarà accertata sulla base di una valutazione complessiva rispetto alle risposte fornite. La prova orale valuta eventuali lacune emerse nell'ambito della prova scritta. Ulteriori approfondimenti opzionali su argomenti addizionali possono aver luogo (a richiesta) con prove scritte e/o orali facoltative per consentire una valutazione approfondita.
Programma esteso	<ol style="list-style-type: none">1. LA FINANZA PUBBLICA Economia del settore pubblico e sistema economico; economia del benessere; povertà, ineguaglianza e redistribuzione; modelli di equilibrio finanziario e pubblica amministrazione; i bilanci pubblici e l'intervento pubblico (metodi di valutazione e analisi costi-benefici).2. TEORIA DEI BENI PUBBLICI Esternalità, bisogni pubblici misti, beni meritori, fattori pubblici; ragioni e limiti dell'intervento pubblico; intervento pubblico, teoria dei giochi ed informazioni; politiche a favore dei più poveri e delle famiglie ed effetti sulla povertà.3. L'ATTIVITA' PUBBLICA (EFFICIENZA & EQUITÀ) Crescita delle spese e crisi del welfare state; analisi economica di previdenza, assistenza, sanità, istruzione e cenni sugli altri settori; monopoli, oligopoli e imprese pubbliche; privatizzazioni, liberalizzazione e deregolamentazione.4. IL SISTEMA IMPOSITIVO Principi di ripartizione (beneficio, sacrificio, capacità); il sistema impositivo (efficienza ed equità); erosione, elusione, evasione ed accertamento; traslazione; incidenza; distribuzione; concetti di reddito e patrimonio (plusvalenze); imposta personale sul reddito, sulle società e sui redditi da capitale.



Testi in inglese

	English
	<ol style="list-style-type: none"> 1. PUBLIC FINANCE 2. THEORY OF PUBLIC EXPENDITURE 3. PUBLIC INTERVENTION (EFFICIENCY & EQUITY) 4. THE TAXATION SYSTEM
	<p>The study can be based on one of the following texts: Musgrave R. and P. 2004 Public Finance, McGraw Hill Stiglitz, J. and Rosengard J.K. 2006 Economics of the Public Sector, 4th edition, W.W. Norton (or 3rd edition) Rosen H. 2014 Public Finance, McGraw Hill.,. Students should also consult (as suggested): Musgrave R 1959 The Theory of Public Finance.pdf http://desmarais-tremblay.com/Resources/ Musgrave and Peacock 1958 Classics in the Theory of Public Musgrave R Fiscal doctrines HPE ch1 http://faculty.arts.ubc.ca/kmilligan/teaching/ECON551/Musgrave.ch1.pdf. and the following Italian textbook COSCIANI C. 1991 SCIENZA DELLE FINANZE, Utet, Torino. Vagliasindi P. 2004 INTERVENTO PUBBLICO EFFICIENZA ED EQUITÀ. Giappichelli. Information on other texts will be given during the lectures. Notes, lecture notes and other informative material on the exam will be made available during the course</p>
	<p>Knowledge of the economic aspects of public administration is now a part of the essential professional education of political science students. This six-month-course, specifically aimed at these students, offers the theoretical institutional knowledge and tools necessary to understand the operation of the public sector, its administration and the problems connected with public intervention. Particular attention is dedicated to efficiency, and to the economic and institutional analysis of spending and taxes. The course is not of a technical nature and draws on and provides all the useful elements of economics for a full understanding of all the topics.</p>
	YES
	<p>Teaching activities will alternate frontal oral lessons, with active learning methods. During the lessons, focused on deepening specific issues, active participation of a group and dialogue with the entire class will be privileged. At the same time each lesson will be accompanied by correlated guided practical activities (carried out also in groups). The study of a scolar contribution and the development of a written essay, among the ones chosen by the teacher are an integral part of the student activity. Part of these work will be analysed in class during practice hours. Students are also asked to take a look, on the internet, of what suggested by the teacher, to integrate some parts of the program.</p>
	<p>The lectures cover the entire course content and are supplemented by practical exercises. Individual help is also provided in Office Hours.</p>
	<p>Written and oral exam The knowledge and understanding will be assessed with questions which require a short answer specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course. The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with open questions with graph, expositions and essays which require a logical and coherent articulation and integration of different notions acquired during the course. Learning skills will be assessed on the basis of a comprehensive assessment to the different questions. The oral test may fill any gaps which eventually emerge in the written test.</p>

Moreover, optional written and oral discussion of additional material may take place (on demand) to gain a deeper evaluation.

1. PUBLIC FINANCE

Public sector economics and economic system; welfare economics; poverty, inequality and redistribution; financial equilibrium models and public administration; public budgets and public intervention (assessment methods and cost-benefit analysis).

2. THEORY OF PUBLIC GOODS

Externalities, mixed public needs, merit goods, public factors; public intervention reasons and limits; public intervention, game theory and information; policies in favour of the poorest and families and effects on poverty.

3. PUBLIC INTERVENTION (EFFICIENCY & EQUITY)

Growth of spending and crisis of the welfare state; economic analysis of the social security, care, health and education sectors and a mention of the other sectors; monopoly, oligopoly and public enterprises; privatization, liberalization and deregulation.

4. THE TAXATION SYSTEM

Distribution principles (benefit, sacrifice, capacity); the taxation system (efficiency and equity); erosion, avoidance, evasion and assessment; shifting; incidence; distribution; concepts of income and wealth (capital gains); personal income tax, company income tax, capital gains tax.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CARPANELLI ELENA	Matricola: 018934
Docente	CARPANELLI ELENA, 8 CFU	
Anno offerta:	2020/2021	
Insegnamento:	1008064 - RIGHTS PROTECTION IN THE EUROPEAN UNION	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2019	
CFU:	8	
Settore:	IUS/14	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento

INGLESE

Contenuti

Il corso ha per oggetto la tutela dei diritti nell'ordinamento giuridico dell'Unione europea. Dopo un inquadramento generale, anche di carattere storico, particolare attenzione sarà rivolta ai mezzi di tutela, di natura sia giurisdizionale sia non giurisdizionale, che gli individui possono attivare per vedere riconosciuti i diritti a essi garantiti dal diritto dell'Unione europea. Oggetto d'esame sarà, inoltre, il contenuto di alcuni diritti, tra cui, in particolare, quelli sanciti nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. A tale proposito, saranno organizzati alcuni seminari di approfondimento sui seguenti temi: diritto alla salute; diritto alla protezione dei dati; diritto alle ferie retribuite del lavoratore. Da ultimo, si analizzeranno i rapporti tra l'ordinamento giuridico dell'Unione europea, gli ordinamenti degli Stati membri e il sistema della Convenzione europea sui diritti umani. Alcuni ambiti specifici verranno approfonditi attraverso l'analisi della giurisprudenza e la discussione di casi pratici. Sarà, inoltre, organizzata una simulazione processuale, durante la quale gli studenti avranno la possibilità di applicare i concetti teorici acquisiti nel corso delle lezioni.

Testi di riferimento

- Craig, De Burca, EU Law: Text, Cases and Materials, sixth ed., Oxford, 2015, capitolo 11 su "Human Rights in the EU", pp. 380-428; capitolo 23 "Citizenship of the European Union", pp. 852-891.
- Ulteriori materiali didattici (documenti, slides, letture di approfondimento su questioni specifiche), che saranno caricati sulla piattaforma Elly con cadenza settimanale.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze specialistiche relative alla tutela dei diritti nell'Unione europea. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- conoscere in modo approfondito le modalità di tutela giurisprudenziale e non giurisprudenziale dei diritti conferiti agli individui dal diritto dell'Unione europea;
- individuare le principali tendenze evolutive della giurisprudenza relative alla tutela di alcuni diritti specifici;
- approfondire autonomamente lo studio di altri settori specifici della materia;
- formulare osservazioni critiche sull'applicazione dei principali strumenti giuridici di riferimento;
- inquadrare correttamente questioni giuridiche relative alla protezione dei diritti, sia tratte dall'attualità sia meramente ipotetiche;
- elaborare argomentazioni giuridiche utilizzando un linguaggio appropriato e autonomia di ragionamento.

Metodi didattici

Il corso alternerà lezioni frontali e seminari di approfondimento. L'illustrazione teorica delle questioni oggetto del corso sarà integrata dal riferimento alla giurisprudenza della Corte di giustizia dell'Unione europea e dall'approfondimento di casi di studio. Allo scopo di potenziare modalità di apprendimento attivo, sarà organizzata una simulazione processuale su un caso fittizio modellato sulla base di un caso effettivamente deciso dalla Corte di giustizia.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per gli studenti frequentanti, sono previste due modalità alternative di verifica dell'apprendimento, a seconda degli sviluppi legati all'attuale emergenza sanitaria Covid-19:

1. Corso in presenza: prova intermedia scritta, vertente sulla prima parte del programma (da definirsi all'inizio del corso) e prova orale finale, concernente la seconda parte del programma. La prova scritta intermedia sarà composta da cinque domande a risposta multipla, due domande su casi concreti e una domanda aperta. Ogni risposta corretta alle domande a risposta multipla determina l'attribuzione di 3 punti e ogni risposta errata una penalizzazione di punti 1. Le risposte non fornite non attribuiscono punteggio. Alle domande su casi concreti saranno attribuiti fino a 4 punti e alla domanda aperta fino a 7 punti. La prova si intenderà superata con il raggiungimento di un punteggio di 18/30.

L'esame orale consisterà in una domanda di carattere generale e in alcune domande più specifiche.

L'esposizione di un caso pratico in sede di esame orale e l'impegno profuso nell'ambito della simulazione processuale verranno altresì presi in considerazione al fine di verificare la capacità dello studente di applicare in concreto le conoscenze apprese e la sua autonomia di giudizio. La capacità di comunicare sarà accertata nella prova orale. Il voto finale sarà dato dalla media dei voti ottenuti nella prova scritta intermedia e nella prova orale.

2. Corso tenuto in via telematica a causa della perdurante crisi pandemica Covid-19: prova intermedia orale, vertente sulla prima parte del programma (da definirsi all'inizio del corso) e prova orale finale, concernente la seconda parte del programma. Entrambe le prove consisteranno in una domanda di carattere generale e in alcune domande più specifiche.

L'esposizione di un caso pratico in sede di esame orale finale e l'impegno profuso nell'ambito della simulazione processuale verranno altresì presi in considerazione al fine di verificare la capacità dello studente di applicare in concreto le conoscenze apprese e la sua autonomia di giudizio. La capacità di comunicare sarà accertata in entrambe le prove. Il voto finale sarà dato dalla media dei voti ottenuti nella prova intermedia e nella prova finale.

Studenti non frequentanti:

Esame orale. Le conoscenze acquisite saranno verificate attraverso alcune domande volte ad accertare l'effettiva comprensione dei principali mezzi di tutela.

La capacità di comunicare sarà accertata attraverso la valutazione delle risposte fornite dal candidato in sede di colloquio, tenuto conto della padronanza del linguaggio tecnico.

Le prove di esame potranno essere sostenute (a scelta dello studente) in italiano o in inglese.

Programma esteso

- Introduzione alla tutela dei diritti nell'Unione europea;
- Le fonti;
- La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea: contenuto, ambito di applicazione, interazione con la Convenzione europea dei diritti umani e con il diritto nazionale;
- Analisi della giurisprudenza e del quadro normativo relativo alla tutela di alcuni diritti specifici;
- Focus 1: asilo e immigrazione;
- Focus 2: la cittadinanza europea;
- Simulazione processuale.



Testi in inglese

English

The course focuses on the protection of rights in the legal order of the European Union. After a general introduction, also of historical nature, particular attention will be paid to the means of protection, of both jurisdictional and non-jurisdictional nature, that individuals can activate to see the rights guaranteed to them by EU law recognized. Attention will be also paid to the content of some rights, including, in particular, those enshrined in the Charter of Fundamental Rights of the European Union. In this regard, some seminars will be organized to analyze the following topics: the right to health; the right to data protection; the right to paid leave.

Finally, the relationships between the legal order of the European Union, the legal systems of the Member States and the system of the European Convention on Human Rights will be analyzed. Some specific areas will be deepened through the analysis of case-law and the discussion of practical cases. A moot court will also be organized, during which students will have the opportunity to apply the theoretical concepts acquired during the course.

- Craig, De Burca, EU Law: Text, Cases and Materials, sixth ed., Oxford, 2015, chapter 11 on "Human Rights in the EU", pp. 380-428, and chapter 23 on "Citizenship of the European Union", pp. 852-891.
- Further teaching material (slides, documents and readings on specific aspects), which will be upload on the Elly platform every week.

The course aims to provide students with specialist knowledge related to the protection of rights in the European Union. At the end of the course, the student will be able to:

- know in detail the methods of jurisprudential and non-jurisprudential protection of the rights conferred on individuals by European Union law;
- identify the main evolutionary tendencies of the jurisprudence relating to the protection of specific rights;
- study independently other specific aspects related to the subject;
- make critical comments on the application of the main relevant legal instruments;
- correctly frame legal issues relating to the protection of rights, whether taken from current events or merely hypothetical;
- elaborate legal arguments using appropriate language and autonomy of reasoning.

The course will alternate lectures and seminars. The theoretical analysis of the issues covered by the course will be complemented by the reference to the Court of Justice of the European Union's case-law and by the in-depth discussion of case studies. In order to enhance active learning methods, a moot court will be organised on a fictitious case modelled on the basis of a case actually decided by the Court of Justice.

For students attending lectures, there are two alternative options depending on the developments related to the current Covid-19 pandemic:

1. If lectures will be held in class: Intermediate written test, concerning the first part of the program (to be defined at the beginning of the course) and final oral test, concerning the second part of the program. The intermediate written test will consist of five multiple choice questions, two questions on practical cases and an open question. Every correct answer to the multiple choice questions determines the attribution of 3 points and every wrong answer a penalty of point 1. The answers not provided do not give score. Questions on practical cases will be awarded up to 4 points and the open question up to 7 points. The test will be considered passed with a score of 18/30.

The oral exam will consist of a general question and more specific questions.

The presentation of a practical case in the oral examination and the commitment shown in the context of the moot court will also be taken into consideration in order to assess the student's ability to apply concretely the knowledge learned and his/her autonomy of judgment. The ability to communicate will be ascertained in the oral examination. The final grade will be based on the average of the marks obtained in the intermediate written test and in the oral examination.

2. If lectures will be held online due to the Covid-19 pandemic: Intermediate oral exam, concerning the first part of the program (to be defined at the beginning of the course) and final oral test, concerning the second part of the program. Both tests will consist of a general question and more specific questions.

The presentation of a practical case in the final oral examination and the commitment shown in the context of the moot court will also be taken into consideration in order to assess the student's ability to apply concretely the knowledge learned and his/her autonomy of judgment. The ability to communicate will be ascertained in both examinations. The final grade will be based on the average of the marks obtained in the intermediate test and in the final examination.

Students not attending lectures:

Oral examination. The acquired knowledge will be verified through questions aimed at ascertaining the effective understanding of the main means of protection.

The ability to communicate will be ascertained by evaluating the answers

provided by the candidate during the examination, taking into account the capability to use technical language.

Students can choose to undertake the exam either in English or in Italian.

- Introduction to the Protection of Rights in the European Union;
- The sources of fundamental rights in the European Union;
- The Charter of Fundamental Rights of the European Union: content, scope of application, relationship with the European Convention on Human Rights and domestic law;
- Analysis of the case law and legal framework on the protection of selected fundamental rights;
- Focus 1: Asylum and immigration;
- Focus 2: EU citizenship;
- Final moot court.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PELLEGRINO VINCENZA** **Matricola: 010639**

Docente **PELLEGRINO VINCENZA, 8 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **1001603 - SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **8**

Settore: **SPS/08**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento

ITALIANO.

Sono previste tuttavia lezioni con testimonianze in lingua inglese e francese.

Contenuti

Il corso mira ad inquadrare il processo storico della globalizzazione nella sua complessa dimensione di fenomeno al tempo stesso economico, culturale e politico.

PRIMA PARTE DEL CORSO: Lezioni frontali.

LA GLOBALIZZAZIONE COME FENOMENO CULTURALE, ECONOMICO E POLITICO

In questa prima parte delle lezioni si inquadrerà teoricamente l'evoluzione del "sistema-mondo" nella "seconda modernità" (l'epoca contemporanea), con particolare attenzione a:

1. Evoluzione del sistema capitalista globale (capitalismo finanziario immateriale e cognitivo da un lato, capitalismo estrattivo e nuove forme dell'accumulazione dall'altro lato);

2. Colonialismo e scenari post-neo-coloniali; ordine mondiale in ridefinizione; sistemi istituzionali emergenti; comunità g-locali (nuovi separazionismi e nazionalismi, emergenti città-stato e ordine delle megalopoli, e così via); le dimensioni g-locali: ricadute identitarie e culturali della globalizzazione;

3. Evoluzione delle diseguaglianze globali, nuovi processi migratori di massa e nuove "faglie" della mobilità contrastata (migrazioni forzate e nuove categorizzazioni sociologiche);

4. Scenari futuri sulla globalizzazione "a venire": proposte critiche e "globalizzazioni alter-egemoniche"; movimento sociali globali, ridefinizione dell'immaginario sociale globale nelle nuove generazioni.

SECONDA PARTE DEL CORSO. Lezioni aperte: “didattica partecipata” con i protagonisti della globalizzazione.

Dopo una introduzione teorica ai principali mutamenti economici e politico-sociali del “sistema-mondo”, si approfondiranno alcune tematiche attraverso il confronto con associazioni, movimenti e collettivi che si occupano nello specifico di queste questioni grazie al confronto con persone che hanno vissuto il colonialismo, la mobilità, il plurilinguismo e l’intercultura in prima persona.

Nel corso dell’anno 2020\2021 i cicli di approfondimento saranno su:

1. Ciclo Femminismi Postcoloniali, in collaborazione con il tavolo Sguardi Incrociati del Centro interculturale di Parma, sul tema della identità femminile in migrazione;
2. Ciclo Un Mondo di Rifugiati: analisi degli scenari macro a partire dal micro (storie di richiedenti asilo per inquadrare il tema delle migrazioni contemporanee);
3. Ciclo Culture e Religioni, in collaborazione con associazioni inter-religiose locali, comprese generazioni di seconde generazioni (giovani musulmani italiani, associazione studenti musulmani Unipr);
4. Ciclo Video-Documentare la globalizzazione, ciclo di lezioni-cineforum sulle migrazioni in atto (l’attesa di chi attraversa il Mediterraneo; le migrazioni interne alla Cina; i campi di detenzione in Libia) in collaborazione con Zalab produzioni.

Testi di riferimento

PER TUTTI GLI STUDENTI, FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI:

Il corso si basa su due tipi di materiali:

a) Lettura e analisi di due testi a scelta tra i seguenti:

- Pellegrino V., L’occidente e il Mediterraneo agli occhi dei migranti, Unicopli, Milano 2009 ;
- Pellegrino V. (a cura di), Sguardi Incrociati: contesti post coloniali e soggettività femminili in transizione, Mesogea editore, Messina 2015 ;
- Pellegrino V., Futuri testardi, la ricerca sociale per l’elaborazione del “Doposviluppo”, ombre corte, Verona 2020.

b) Alcuni saggi centrati sulla globalizzazione e sul mutamento in corso, in particolare estratti dai testi seguenti (per un totale di circa 100 pagine) caricati sul portale Elly, tra cui:

Daniilo Zolo, Definire la globalizzazione;

Vincenza Pellegrino, Le pratiche post-coloniali oggi;

Boaventura de Sousa Santos, Un’altra globalizzazione è possibile.

Ciascun anno i saggi specificamente inerenti agli approfondimenti tematici del corso saranno caricati sul sistema Elly con il procedere degli stimoli portati dai seminari, in modo che sia presente rapidamente sul portale il materiale completo (si raccomanda di selezionare sul portale Elly l’anno accademico 2020\21).

c) SOLO PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI:

Ai materiali già esposti, saranno aggiunti anche alcuni saggi di definizione generale della globalizzazione per facilitare la comprensione del linguaggio sociologico e dei temi trattati, vista l’assenza dalle lezioni, tra cui gli estratti dai libri:

- Zygmund Bauman, Dentro la globalizzazione. Le conseguenze sulle persone, Laterza 2002

- David Harvey, 17 contraddizioni e la fine del capitalismo, Feltrinelli 2014.

Come detto, anche in questo caso i saggi specificamente inerenti ad un approfondimento utile per gli studenti non frequentanti saranno caricati sul sistema Elly con il procedere degli stimoli portati, in modo che sia presente rapidamente sul portale il materiale completo (si raccomanda di selezionare sul portale Elly l’anno accademico 2020\21).

Obiettivi formativi

Rispetto alle conoscenze e alla capacità di comprensione, il corso mira all’acquisizione di una visione storica del fenomeno della globalizzazione (evoluzione nel tempo della società-mondo) che contenga tanto la dimensione economica quanto quella socio-culturale, ipotizzando diverse interazioni tra il piano produttivo, quello culturale e quello politico-istituzionale.

Si privilegia inoltre lo sviluppo di un'ottica comparativa (comprendere la diversa evoluzione dello stato nazione nel mondo, la crisi dei vecchi sistemi imperialisti europei, l'emergere di nuove forme di dominio globale, ad esempio insite nella gestione delle frontiere e dei flussi migratori).

In particolare, quindi, si vuole rafforzare la capacità di leggere i nuovi "traffici culturali e materiali" nell'epoca post e neo coloniale per l'occidente, e al tempo stesso neo capitalista asiatica, ecc., inquadrando queste trasformazioni come "dimensioni profonde" dei nuovi rapporti di forza internazionali, di effetti politici e giuridici che si traducono nei conflitti emergenti dell'età globale.

Rispetto alle capacità di comprensione applicate alla futura realtà professionale, il corso mira a stimolare nello studente un continuo spostamento tra livelli di analisi "macro" (evoluzioni del capitalismo, crisi di governo degli stati nazione, nuove dimensioni normative e culturali di tipo transnazionale ecc.) e livelli "micro" (le conseguenze della globalizzazione sulle persone, le identità culturali individuali e di gruppo, l'organizzazione della vita g-locale quotidiana nei suoi tempi e nei suoi spazi oggi, ecc).

Il corso è poi particolarmente interessato allo sviluppo dell'autonomia di giudizio rispetto ai temi trattati (descrittore 3) ed in tal senso si propone di fornire strumenti di osservazione e di confronto con realtà locali (movimenti, associazioni, testimonianze) che facilitino l'osservazione diretta della realtà e l'analisi empirica delle "forme locali" del mutamento globale in atto. Molto spazio viene dato nella valutazione finale a tali riflessioni.

Prerequisiti

No

Metodi didattici

Il corso è impostato su diversi tipi di lezione:

1. Lezioni teoriche condotte dall'insegnante con dibattito finale centrato su alcune parole chiave, lezioni finalizzate all'apprendimento delle principali teorie socio-economiche sulla globalizzazione;

2. Lezioni Aperte. Seminari con "ospiti esperti": le lezioni teoriche sono inframmezzate da lezioni aperte, vale a dire seminari condotti in co-presenza con testimoni (migranti, video maker "globe trotter" e così via) che producono la propria rappresentazione della globalizzazione e con i quali gli studenti possono dialogare. In particolare, saranno coinvolte molte associazioni tra cui: CIAC onlus, Centro Interculturale, Centro interreligioso, Forum Solidarietà e così via.

3. Visione di film centrati sul tema delle migrazioni nel mondo, con particolare attenzione all'esplorazione di luoghi, faglie, fratture non visibili dal punti di osservazione europeo (Cina, Libia, Nigeria e altri mondi);

4. Laboratori. Durante il corso agli studenti vengono proposti alcuni laboratori interattivi (gli studenti si suddividono in sottogruppi e lavorano attivamente producendo analisi e materiali scritti insieme alle associazioni che conducono le co-docenze).

Altre informazioni

-

Modalità di verifica dell'apprendimento

• Per gli STUDENTI FREQUENTANTI:
La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue alla PROVA ORALE che prevede:
- Minimo tre domande con riferimento ai testi consigliati e nelle parti indicate.
Le tre domande sono mirate a valutare la capacità analitica dello studente rispetto alle tre sezioni tematiche del corso (globalizzazione come fenomeno economico, politico e culturale) con un uso del

linguaggio sociologico corretto;

- La presentazione di una TESINA di 5 cartelle con un argomento a scelta da parte dello studente (l'approfondimento di una "parola nuova" acquisita dallo studente, quale 'g-localizzazione', 'post colonialismo', per citarne alcune che hanno interessato gli studenti degli anni precedenti). L'esposizione della tesina permette di valutare la capacità analitica acquisita e l'autonomia di giudizio sviluppata. Agli studenti vengono spiegati i criteri di composizione della tesina all'inizio del corso e varie volte durante lo svolgimento, e sono caricati sul sito ELLY esempi di tesine precedenti.

• Per gli STUDENTI NON FREQUENTANTI:
IDEM

Programma esteso

Il corso mira ad inquadrare il processo storico e socio-culturale della "globalizzazione" nella sua complessa dimensione di fenomeno al tempo stesso economico, culturale e politico.

PRIMA PARTE DEL CORSO: Lezioni frontali. LA GLOBALIZZAZIONE COME FENOMENO CULTURALE, ECONOMICO E POLITICO

In una prima parte delle lezioni, si inquadrerà teoricamente l'evoluzione del "sistema mondo" nella "seconda modernità" (l'epoca contemporanea), con particolare attenzione a: 1. evoluzione del sistema capitalista globale (capitalismo finanziario immateriali e cognitivo da un lato, capitalismo estrattivo dall'altro); 2. evoluzione dei processi migratori di massa e le nuove faglie della mobilità contrastata dimensione; 3. Nuovi scenari post coloniale e post europei dell'ordine mondiale; 4. dimensioni g-locali culturali.

1. Si approfondirà quindi il tema della globalizzazione delle merci, del capitalismo finanziario ed extraterritoriale, immateriale e cognitivo, del crescente "traffico della distruzione e della mercificazione dei simboli" legato (anche) alle nuove strutture della comunicazione, e soprattutto alla emergente nuova "stratificazione sociale" di tipo globale legata al nuovo capitalismo, delle le elite produttive, vita non situata e gated community; la questione del proletariato precario globale; i migranti, l'invisibilità, i mercati neri del lavoro in occidente.

2. A partire dalla descrizione di una profonda "crisi dello stato nazione" nello scenario del mercato globale appena descritto, che in un certo senso lo sovra-determina, esploreremo più dettagliatamente una delle dimensioni che apparentemente ne discende, quella delle migrazioni forzate contemporanee e del nuovo governo delle frontiere, della dilagante "apolidia" di fatto, delle vite in attesa di traversata, della migrazione come cittadinanza postcoloniale (al tempo stesso da intendere come lotta anticoloniale, come rifiuto di morire di inedia in contesti invivibili e neocoloniali, dall'altro lato come ricreazione di sistemi di segregazione lavorativa a base razziale ecc. che credevamo propri del colonialismo e che oggi invadono il "centro" delle città occidentali) e così via.

3. Si affronterà poi il tema dei "cultural landscapes" sottesi alle tecnologie del capitalismo globale, alla dimensione "speculare" e "dialogica" nella costruzione delle identità culturali che non possono evitare di ridefinirsi a vicenda nel corpo a corpo ma lo fanno ampiamente da condizioni di separatezza (breve viaggio negli "orientalisti" e negli "occidentalismi" contemporanei); collocheremo queste pratiche discorsive all'interno della più vasta analisi condotta dai post colonial studies.

4. Infine si affronteranno le ricadute locali dei nuovi assetti globali: dimensioni interculturali dell'incontro, ad esempio, femminismi post coloniali che mescolano donne europee precarie e donne migranti precarie in forme associative nuove, ad esempio, o forme di impegno sindacale crescente dei migranti in alcuni contesti come quello agricolo, o coinvolgimento dei migranti come operatori e mediatori in forme di gestione del welfare state e dell'accoglienza, per immaginare in quale modo la convivenza oggi preluda a un mondo futuro e possibili di cittadini globali.

SECONDA PARTE DEL CORSO. Lezioni aperte, didattica partecipata con i protagonisti della globalizzazione. CICLI di APPROFONDIMENTO

Dopo una introduzione teorica ai principali mutamenti economico e politico sociali del sistema mondo, si approfondiranno le tematiche attraverso il confronto con associazioni, movimenti e collettivi che si occupano nello specifico di queste questioni e che sono abitati da persone che hanno vissuto in prima persona la mobilità, il plurilinguismo, l'intercultura e così via.

Nel corso dell'anno 2020\21 i cicli di approfondimento saranno su:

1. Ciclo Femminismi Postcoloniali, in collaborazione con il tavolo Sguardi Incrociati del Centro interculturale di Parma: il tema della identità femminile in migrazione;
2. Ciclo sulle ricadute dell'instabilità globale - Un Mondo di Rifugiati: storie di richiedenti asilo analizzate prodotte e discusse insieme in aula con particolare attenzione alla ricostruzione delle rotte (passeurs e debiti) e delle interazioni quotidiane con la nostra società ("il razzismo quotidiano");
3. Ciclo Culture e Religioni, in collaborazione con associazioni interreligiose locale, comprese generazioni di seconde generazioni (giovani musulmani): lettura di autori del pensiero islamico contemporaneo e dibattito su elementi di interesse centrale nel dibattito globale sulla giustizia possibile (alla esplorazione dei padri del pensiero contemporaneo su Islam globale e Umma, e così via);
4. Ciclo Un mondo in movimento: ciclo di film sui cambiamenti in atto in altre parti del mondo, con particolare attenzione alla Cina e all'India.



Testi in inglese

Italian

The course aims to frame the historical process of "globalization" in its complex economic, cultural and political dimensions.

FIRST PART: GLOBALIZATION AS A CULTURAL, ECONOMIC AND POLITICAL PHENOMENON

In a first part of the lectures, the evolution of the "world system" in the "second modernity" (the contemporary era) will be theorized, with particular attention to:

1. evolution of the global capitalist system (immaterial and cognitive financial capitalism from a side, extractive capitalism on the other);
2. evolution of migratory processes and new faults of the disputed mobility dimension;
3. Colonialism and post-neo-colonial scenarios; post-European global world order; G-local socio-cultural dimensions;
4. Future foreseeing about globalization: alter-hegemonic globalization, social global mobilizations; new political imaginaries of globalized young.

SECOND PART. "Open classes": participatory teaching with the protagonists of globalization.

After a theoretical introduction to the main social and economic changes in the world system, we will deepen the issues through the comparison with associations, movements and collectives that deal specifically with these issues, lecturing with people who have personally experienced mobility, plurilingualism, interculture and so on.

In the course of the year 2019\ 2020 the cycles of study will be on:

1. Postcolonial Feminism Cycle, in collaboration with the Sguardi Incrociati table of the Intercultural Center of Parma: the theme of female identity in migration
2. A World of Refugees cycle: stories of asylum seekers discussed together in the classroom with particular attention to the reconstruction

of the routes (passeurs and debts) and daily interactions with our society ("daily racism")

3. Cultures and Religions cycle, in collaboration with local interreligious associations, including ass. of second generations (young muslims): reading authors of contemporary Islamic thought and debate on elements of central interest in the debate on possible global justice (to the exploration of the fathers of contemporary thinking about global Islam and Umma, social Islam and movements, and so on)

4. An Unimaginable World cycle: film on migrations in progress (the expectation of those who cross the Mediterranean, internal migrations to China, detention camps in Libya, with Zalab video makers association).

The course is based on two types of materials:

a) Reading and analysis 2 complete books:

- Pellegrino V., L'occidente e il Mediterraneo agli occhi dei migranti, Unicopli, Milano 2009 ;
- Pellegrino V. (a cura di), Sguardi Incrociati: contesti post coloniali e soggettività femminili in transizione, Mesogea editore, Messina 2015 ;
- Pellegrino V., Futuri testardi, la ricerca sociale per l'elaborazione del "Doposviluppo", ombre corte, Verona 2020.

b) Essays centered on globalization and on the change in progress, in particular some essays extracted from the following texts (for a total of about 100 pages), for exemple:

Danilo Zolo, Definire la globalizzazione;
Vincenza Pellegrino, Le pratiche post-coloniali oggi;
Boaventura de Sousa Santos, Un'altra globalizzazione è possibile.
[.]

And others that will be uploaded to the Elly system with the progress of the lessons.

Each year the essays specifically related to the thematic analysis will be uploaded to the Elly system (it is recommended to select the academic year 2020 on the Elly 2020\21).

c) ONLY FOR STUDENTS who have not attended classes:

General definition essays on globalization will also be added to facilitate understanding of language and sociological topics, including extracts from books:

- Zygmund Bauman, Inside globalization. The consequences for people, Laterza 2002;
- David Harvey, 17 contradictions and the end of capitalism, Feltrinelli 2014.

The essays will be uploaded to the Elly system 2020\21.

The course aims to acquire a historical vision of the phenomenon of globalization (evolution over time of the world society) that contains both the economic and the socio-cultural dimensions, hypothesizing the different interactions between the production plan and the cultural one.

We then favor the development of a comparative perspective (understanding the different evolution of the nation state in the world, the crisis of the old European imperialist systems, the emergence of new forms of global domination, for example inherent in the management of borders and migratory flows) .

In particular, therefore, we want to strengthen the ability to read the new "cultural traffics" in the post-European colonial era, the new Asian capitalist, etc., framing these transformations as "deep dimensions" of the new international relations of force, of political effects and juridical ones that translate into the emerging conflicts of the global age.

No

The course is set on different types of lessons:

1. Theoretical lessons conducted by the teacher with final debate centered on some key words, lessons aimed at learning the main socio-economic theories on globalization;
2. Vision of films centered on the theme of migration in the world, with particular attention to the exploration of places, faults, fractures not visible from the European observation points (China, Libya, Nigeria and other worlds);
3. Open classes. Seminars with "guests" (experience experts). The theoretical lessons are interspersed with open classes, ie seminars conducted in co-presence with witnesses (migrants, video makers "globe trotter" and so on) that produce their own representation of globalization and with which the students can dialogue. In particular, many associations will be involved including: CIAC onlus, Intercultural Center, Inter-religious Center, Solidarity Forum and so on.
4. Laboratories: during the course the students are offered some interactive workshops (the students are subdivided into sub-groups and work actively producing analyzes and written materials).

-

The course review is structured as follows:

- Final oral exam (3 questions) is based on the indicated books and essays, to evaluating the knowledge acquired on the economic, political and cultural aspects of globalization.
- The examination starts with a "dissertation paper" ("tesina"), based on particularly significant word learned (examples: "postcolonialism", "financial capitalism", "g-localization" and so on) of 5 folders. The formality of composition of the paper of dissertation is explained to the students in the classroom and inside the site Elly.

The course review is structured as follows:

- Final oral exam (3 questions) is based on the indicated books and essays, to evaluating the knowledge acquired on the economic, political and cultural aspects of globalization.
- The examination starts with a "dissertation paper" ("tesina"), based on particularly significant word learned (examples: "postcolonialism", "financial capitalism", "g-localization" and so on) of 5 folders. The formality of composition of the paper of dissertation is explained to the students in the classroom and inside the site Elly. The course aims to frame the historical process of "globalization" in its complex economic, cultural and political dimensions.

FIRST PART OF THE COURSE: Lectures. GLOBALIZATION AS A CULTURAL, ECONOMIC AND POLITICAL PHENOMENON

In a first part of the lectures, the evolution of the "world system" in the "second modernity" (the contemporary era) will be theorized, with particular attention to: 1. evolution of the global capitalist system (immaterial and cognitive financial capitalism from a side, extractive capitalism on the other); 2. evolution of migratory processes and new faults of the disputed mobility dimension; 3. New post-colonial and post-European scenarios of world order; 4. G-local cultural dimensions.

1. The theme of the globalization of goods, of financial, immaterial and cognitive capitalism, and above all the emerging new global "social stratification" linked to the new capitalism, of the productive elites, gated community, will be explored; the question of the global precarious proletariat; migrants, invisibility, black labor markets in the West.
2. We will then discuss the theme of "cultural landscapes" created by the

technologies of global capitalism, the "specular" and "dialogical" dimension in the construction of cultural identities, which redefine each other (short journey in the "Orientalism" and in the "Occidentalism" "Contemporaries"); we will place these discourses within the analysis conducted by post-colonial studies.

3. Finally, the local repercussions of the new global structures will be addressed: intercultural dimensions of the meeting, for example: post-colonial feminisms that mix precarious European women and precarious migrant women in new forms of association; forms of union engagement of migrants in some work contexts, such as agriculture; involvement of migrants as operators and mediators in ways of managing the welfare state and reception. The aim is to imagine how cohabitation today is a prelude to a future and possible world of global citizens.

SECOND PART OF THE COURSE. "Open classes": participatory teaching with the protagonists of globalization.

After a theoretical introduction to the main social and economic changes in the world system, we will deepen the issues through the comparison with associations, movements and collectives that deal specifically with these issues, lecturing with people who have personally experienced mobility, plurilingualism, interculture and so on.

In the course of the year 2020\ 2021 the cycles of study will be on:

1. Postcolonial Feminism Cycle, in collaboration with the Sguardi Incrociati table of the Intercultural Center of Parma: the theme of female identity in migration;
2. A World of Refugees cycle: stories of asylum seekers discussed together in the classroom with particular attention to the reconstruction of the routes (passeurs and debts) and daily interactions with our society ("daily racism");
3. Cultures and Religions cycle, in collaboration with local interreligious associations, including second generations (young muslims): reading authors of contemporary Islamic thought and debate on elements of central interest in the debate on possible global justice (to the exploration of the fathers of contemporary thinking about global Islam and Umma and so on);
4. An Unimaginable World cycle: film on global changes (internal migrations to China, urbanization in India).

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MAGAGNOLI STEFANO** **Matricola: 006022**

Docente **MAGAGNOLI STEFANO, 8 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **1005949 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **8**

Settore: **SECS-P/12**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano e inglese

Contenuti

Perché gli Stati europei hanno deciso di costituire un'unione politica e monetaria? Quali sono state le dinamiche storiche di lungo periodo che hanno caratterizzato il processo di integrazione europea, sia dal punto di vista politico e culturale che da quello economico?

Numerose sono le tracce che testimoniano dell'esistenza di una comunanza di spiriti, culture, esperienze e identità tra i diversi popoli europei. Ma possiamo dire altrettanto in campo alimentare?

Il corso analizzerà il lento maturare dell'idea di "unità europea", soffermandosi sulle spinte e sulle resistenze incontrate nel corso dei secoli, con particolare riferimento al processo di costruzione, dopo la Seconda guerra mondiale, delle istituzioni europee, esaminando le opportunità offerte alle diverse economie continentali di crescere, espandersi e integrarsi.

Grande attenzione sarà dedicata alla costruzione di una politica agricolo-alimentare comune e alle implicazioni in tema di sicurezza alimentare. Infine, il corso si soffermerà sul rapporto tra l'integrazione dello spazio europeo e la contaminazione delle grammatiche gastronomiche.

Testi di riferimento

- Bino Olivi e Roberto Santaniello, Storia dell'integrazione europea, Bologna, il Mulino, 2010.

- Kiran Klaus Patel, Fertile ground for Europe? The history of European integration and the common agricultural policy since 1945, Baden-Baden, Nomos, 2009 (pp. 1-23; 61-78; 161-179).

- Stefano Magagnoli e Jean-Pierre Williot, Le culture alimentari e gastronomiche, in Europa, Culture e Società, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani, 2018 (pp. 530-540).

- Piero Bevilacqua, La mucca è savia. Ragioni storiche della crisi alimentare europea, Roma, Donzelli, 2002.

- Materiali, slide e appunti delle lezioni.
- Testi, materiali e documenti indicati per la realizzazione dei lavori di gruppo e della presentazione in aula.

Gli studenti che non svolgeranno il test intermedio dovranno leggere un testo a scelta tra i seguenti:

- Heiki Mikkeli, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Bologna, il Mulino, 2002.
- Mauro Campus, L'Italia, gli Stati Uniti e il piano Marshall, Roma-Bari, Laterza, 2008.
- Federico Chabod, Storia dell'idea di Europa, Roma-Bari, Laterza, 2007.
- Corrado Malandrino, Stefano Quirico, L'idea di Europa. Storia e prospettive, Roma, Carocci, 2020.
- Piero Bevilacqua, Il cibo e la terra. Agricoltura, ambiente e salute negli scenari del nuovo millennio, Roma, Donzelli, 2018.
- Luisa Stagi, Food Porn. L'ossessione del cibo in Tv e nei social media, Milano, Egea, 2016.
- Elisabetta Moro, La dieta mediterranea. Mito e storia di uno stile di vita, Bologna, il Mulino, 2014.
- Massimo Montanari, Il mito delle origini. Breve storia degli spaghetti al pomodoro, Roma-Bari, Laterza, 2019.

Obiettivi formativi

- a) Conoscenza e capacità di comprensione
Lo studente avrà modo di apprendere e comprendere i processi economici, sociali, culturali, istituzionali e politico-normativi che caratterizzano l'integrazione europea, con particolare riferimento alle questioni del cibo e dell'alimentazione.
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente potrà applicare quanto appreso per meglio comprendere la complessità delle dinamiche comunitarie, anche in relazione agli altri insegnamenti seguiti.
- c) Autonomia di giudizio
Lo studente sarà in grado di valutare le dinamiche comunitarie e sviluppare un'analisi critica dei fattori influenti che ne caratterizzano l'evoluzione.
- d) Abilità comunicative
Lo studente acquisirà un patrimonio lessicale e concettuale indispensabile alla formazione e alla comunicazione di uno studente specialistico in Scienze Politiche.
- e) Capacità di apprendere
Lo studente sperimenterà un metodo didattico innovativo, imperniato sul lavoro di gruppo.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Il corso a causa del protrarsi delle condizioni di incertezza causate dagli effetti del Covid-19, si svolgerà in modalità e-learning utilizzando strumenti didattici sia sincroni che asincroni.

Nella prima parte del corso (circa 50% delle ore complessive), le attività comprenderanno: (i) lezioni live streaming, realizzate con l'utilizzo delle piattaforme concesse in licenza d'uso dall'Ateneo (Teams e Zoom); (ii) lezioni prerecorded, il cui link sarà reso disponibile sul sito Elly; (iii) eventuali altri materiali e attività di approfondimento.

La seconda parte (circa 50% delle ore complessive) sarà invece dedicata alla presentazione dei lavori degli studenti, organizzati in piccoli gruppi, elaborati sulla base delle indicazioni bibliografiche e documentarie concordate col docente. Le presentazioni avverranno on-line, con l'utilizzo delle piattaforme concesse in licenza d'uso dall'Ateneo (Teams e Zoom).

Dopo la prima parte del corso è prevista un'esercitazione intermedia, che si svolgerà on-line sulla piattaforma Elly, basata su un test multiple choice. Gli studenti che non supereranno la prova (<18) dovranno ripetere il test in una data successiva e, in caso di esito negativo, dovranno sostenere l'esame con le modalità indicate al punto 2. Test multiple choice + esame orale.

Il voto finale, calcolato in 30mi, sarà così composto: (1) Test intermedio multiple choice + Presentazione (teamwork) + Partecipazione on-line:

50% test multiple choice; 40% presentazione; 10% partecipazione alle attività on-line; (2) Test multiple choice + esame orale: 50% test multiple choice; 50% esame orale.

Tutti i materiali didattici utilizzati saranno disponibili sul portale Elly.

Altre informazioni

Eventuali materiali integrativi, e attività aggiuntive, saranno comunicati all'inizio del corso e pubblicati sul sito Elly del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previste due modalità per il superamento dell'esame:

(1) Esercitazione intermedia + Presentazione on line + Valutazione della partecipazione alle attività on-line

Esercitazione intermedia (test multiple choice):

Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno accertate con un test a risposta multipla composto da n. 15 domande. Ogni domanda avrà un valore di 1 punto.

Il test è da considerarsi superato con il raggiungimento di almeno 9 punti su 15.

Questa parte dell'esame avrà un valore del 50%.

Presentazione

Le presentazioni nell'aula virtuale saranno valutate sulla qualità dei seguenti elementi:

a) originalità e innovatività del lavoro (capacità di sviluppare il tema proposto in modo originale rispetto alla letteratura e alla documentazione utilizzate).

b) chiarezza ed efficacia comunicativa delle slide (stile, linguaggio).

c) qualità e chiarezza dell'abstract (nel presentare gli obiettivi, le fonti utilizzate, i risultati ottenuti).

d) coerenza tra le fonti utilizzate, l'analisi e la sintesi proposta.

e) coerenza tra domande di ricerca e analisi proposta (esempio: se ci si propone di studiare la qualità del pellame delle scarpe indossate non si può poi analizzare il cotone della camicia). Questa parte dell'esame avrà un valore del 40%.

Partecipazione alle attività on-line

La valutazione della partecipazione alle attività on-line terrà conto dell'apporto dato alle discussioni e della qualità/innovatività delle argomentazioni adottate.

Questa parte dell'esame avrà un valore del 10%.

(2) Test multiple choice finale + esame orale

Test multiple choice finale:

Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno accertate con un test a risposta multipla composto da n. 15 domande aperte. Ogni domanda avrà un valore di 1 punto.

Il test è da considerarsi superato con il raggiungimento di almeno 9 punti su 15.

Questa parte dell'esame avrà un valore del 50%.

Esame orale:

Le risposte verranno valutate alla luce della capacità di esprimere autonomia di giudizio, capacità di apprendimento critico e di effettuare collegamenti trasversali tra argomenti differenti.

La capacità di comunicare sarà valutata verificando l'adeguatezza e l'efficacia del linguaggio utilizzato; sarà inoltre accertata la propensione a chiarire il significato dei termini e dei concetti utilizzati.

Questa parte dell'esame avrà un valore del 50%.

Le sopraindicate modalità per il superamento dell'esame sono valide per tutti gli appelli della sessione invernale dell'a.a. 2020-2021. Qualora le condizioni sanitarie lo rendano possibile, a partire dagli appelli primaverili, si ritornerà alle modalità di esame in presenza, con modalità operative che verranno tempestivamente comunicate agli studenti.



Testi in inglese

Why the European states have decided to constitute a political and monetary union? What have been the historical (political, cultural, and economic) dynamics that in the long run have characterized the process of European integration?

There are numerous traces that testify the existence of a commonality of spirits, cultures, experiences and identities among the different European peoples. Can we say the same in the food sector?

The course will analyse the slow evolution of the idea of an “European Union”, highlighting the thrusts and resistances faced over the centuries. The building process after the Second world war of the European institutions will be focussed, underlining the opportunities given to the continental economies to grow, expand and integrate each other.

Close attention will be paid to the construction of a common agricultural-food policy and to the implications in terms of food security and safety. Finally, the course will focus on the relationship between the integration of European space and the contamination of gastronomic grammars.

- Bino Olivi e Roberto Santaniello, *Storia dell'integrazione europea*, Bologna, il Mulino, 2010.

- Kiran Klaus Patel, *Fertile ground for Europe? The history of European integration and the common agricultural policy since 1945*, Baden-Baden 2009, Nomos, 2009 (pp. 1-23; 61-78; 161-179).

- Stefano Magagnoli e Jean-Pierre Williot, *Le culture alimentari e gastronomiche*, in *Europa, Culture e Società*, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani, 2018 (pp. 530-540).

- Piero Bevilacqua, *La mucca è savia. Ragioni storiche della crisi alimentare europea*, Roma, Donzelli, 2002.

- Materials, slides and notes of the lessons.

- Texts, materials and documents indicated for the group activities and group and the classroom presentation.

The students who won't take the intermediate test will have to read one book at choice among:

- Heiki Mikkeli, *Europa. Storia di un'idea e di un'identità*, Bologna, il Mulino, 2002.

- Robert C. Allen, *La rivoluzione industriale inglese*, Bologna, il Mulino, 2011.

- Mauro Campus, *L'Italia, gli Stati Uniti e il piano Marshall*, Roma-Bari, Laterza, 2008.

- Federico Chabod, *Storia dell'idea di Europa*, Roma-Bari, Laterza, 2007.

- Corrado Malandrino, Stefano Quirico, *L'idea di Europa. Storia e prospettive*, Roma, Carocci, 2020.

- Piero Bevilacqua, *Il cibo e la terra. Agricoltura, ambiente e salute negli scenari del nuovo millennio*, Roma, Donzelli, 2018.

Luisa Stagi, *Food Porn. L'ossessione del cibo in Tv e nei social media*, Milano, Egea, 2016.

Elisabetta Moro, *La dieta mediterranea. Mito e storia di uno stile di vita*, Bologna, il Mulino, 2014.

- Massimo Montanari, *Il mito delle origini. Breve storia degli spaghetti al pomodoro*, Roma-Bari, Laterza, 2019.

a) Knowledge and comprehension abilities

The student will learn and understand the economic, social, cultural, institutional and political- regulatory processes that characterize the European integration process.

b) Ability to use knowledge and comprehension

The student will use the studied issues to understand the community processes complexity, also with regard to the other disciplines.

c) Judgment autonomy

The student will be able to evaluate the community processes and develop a critical analysis of the powerful factors that characterize their evolution.

d) Communicative skills

The student will get a lexical and conceptual property essential for the education and the communication of a specialist student in Political

Sciences.

e) Ability to learn

The student will try out an innovative didactic method based on group work.

None

Due to the protraction of the conditions of uncertainty caused by the effects of Covid-19 the course will be held in e-learning mode, using both synchronous and asynchronous tools.

The first part of the course (approximately 50% of the hours) will include: (i) live streaming lessons, made with the platforms provided by UNIPR (Teams and Zoom); (ii) pre-recorded lessons published on Elly internet site; (iii) any other materials and activities of study.

The second part (approximately 50% of the hours) will be instead dedicated to the student presentations (organized in small teamwork), elaborated following the bibliographical and documentary indications defined with the teacher. The presentations will be made on-line using the platforms provided by UNIPR (Teams and Zoom).

After the first part of course there will be an intermediate test (on-line on Elly platform), based on a multiple choice test. The students that won't pass the test (<18) will have to repeat it in a future date and, in case of a negative outcome, they will have to take the exam in the ways described at point 2. Multiple choice test + oral exam.

The final mark, calculated in 30ths will be composed in this way: (1) Intermediate test multiple choice + Presentation (teamwork) + On-line participation: 50% multiple choice test; 40% presentation; 10% on-line participation; (2) Multiple choice test + oral exam: 50% multiple choice test; 50% oral exam.

All the teaching materials will be published on Elly website.

Any extra readings and activities will be communicated at the beginning of the course and published on Elly site.

There are two methods for passing the exam:

(1) Intermediate test + On-line presentation + On-line participation assessment

Intermediate test (multiple choice test):

The knowledge and comprehension abilities will be checked with a 15 questions multiple choice test. Every question is 1 point worth. The test will be passed getting almost 9 point on 15. This part of the exam will be worth 50%.

Presentation

The presentation in the virtual classroom will be checked by the following elements:

a) originality and innovativeness of work (ability to carry on the proposed topic with originality compared to the literature and documentation used).

b) precision and effectiveness of the slides (style, language).

c) quality and precision of the abstract (to present the aims, the sources, the results).

d) coherence between sources, analysis and synthesis.

e) coherence between investigation questions and proposed analysis (i.e.: if I want to study the skin quality of the shoes that I'm using I can't analyse the cotton of my shirt). This part of the exam will be worth 40%.

Participation at on-line activities

The evaluation of on-line activities will take into account the contribution given to the discussions and the quality/innovativeness of the arguments used.

This part of the exam will be worth 10%.

(2) Final multiple choice test + oral exam

Final multiple choice test:

The knowledge and comprehension abilities will be checked with a 15 questions multiple choice test. Every question is 1 points worth. The test will be passed getting almost 9 point on 15. This part of the exam will be

worth 50%.

Oral exam:

The answers will be checked by the ability to express judgment autonomy, critical learning ability and to do cross links among different topics.

The ability to communicate will be checked verifying the adequacy and efficacy of language; furthermore it will be checked the tendency to clarify the meaning of the technical words and concepts used.

This part of the exam will be worth 50%.

These modes for passing the exam will apply to the winter sessions of the a.y. 2020-21. If the health conditions make it possible, from the spring sessions, we will return to the "in presence exams". The operating procedures will be promptly communicated.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PINESCHI LAURA** **Matricola: 004300**

Docente **PINESCHI LAURA, 8 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **1005948 - TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI FONDAMENTALI**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **8**

Settore: **IUS/13**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

Il corso ha per oggetto la tutela dei diritti umani nel diritto internazionale. Dopo un inquadramento generale, particolare attenzione verrà rivolta al contenuto di alcuni strumenti di protezione a livello universale ed europeo (Dichiarazione Universale dei diritti umani, Patto sui diritti civili e politici, Patto sui diritti economici, sociali e culturali, Convenzione europea sui diritti umani e le libertà fondamentali) e ai relativi meccanismi di tutela. Alcuni ambiti, come la protezione dei diritti delle donne e dei bambini, il diritto alla vita, il divieto di tortura e il diritto al rispetto della vita privata e familiare verranno approfonditi attraverso l'analisi e la discussione della giurisprudenza internazionale.

Testi di riferimento

L. PINESCHI (a cura di), La tutela internazionale dei diritti umani. Norme, garanzie e prassi, Giuffrè, Milano, 2015, ristampa con addenda di aggiornamento, solo le seguenti parti: pp. 15-40; 67-147; 173-202; 232-408; 833-879.

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente alcune conoscenze specialistiche in materia di tutela dei diritti umani. Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato la capacità

- di conoscere e valutare criticamente i principi, le norme sostanziali e i meccanismi procedurali che caratterizzano i sistemi di protezione precedentemente menzionati;
- di cogliere le principali tendenze evolutive e di approfondire autonomamente lo studio di altri settori di tutela dei diritti fondamentali;
- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.

Prerequisiti

Una buona conoscenza delle nozioni essenziali del Diritto internazionale pubblico. Gli studenti che non abbiano sostenuto l'esame di Diritto internazionale pubblico nei loro precedenti studi universitari sono invitati a contattare la docente per posta elettronica (laura.pineschi@unipr.it) per concordare la lettura di testi propedeutici alla preparazione della prova d'esame.

Metodi didattici

Lezioni frontali: 40 ore.
Seminari: 8 ore.
Durante i seminari, gli studenti analizzano e discutono in aula documenti e casi tratti dalla prassi degli organi di garanzia delle Nazioni Unite e dalla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo, disponibili sulla Piattaforma Elly.

Altre informazioni

Alcuni temi saranno trattati da esperti, nell'ambito di incontri seminariali appositamente organizzati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza delle norme e dei meccanismi di garanzia. La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere uno o più casi sottoposti a un organo internazionale di controllo riprodotti nel testo (studenti non frequentanti) o discussi a lezione (studenti frequentanti). La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti. Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione trasversale delle risposte fornite alle domande di verifica nel loro complesso. Durante il corso, gli studenti frequentanti potranno sostenere prove parziali, al fine di accertare se le nozioni basilari sono state acquisite. Le prove saranno scritte e consisteranno nella discussione di uno o più casi fittizi. I risultati delle prove non saranno oggetto di voto, ma saranno discussi in aula per chiarire concetti non ancora pienamente assimilati o per evitare eventuali errori. Le date delle prove parziali saranno comunicate durante il corso.

Programma esteso

Studenti non frequentanti: un apposito video sarà disponibile sulla piattaforma Elly per fornire alcuni suggerimenti su come affrontare lo studio del Diritto internazionale sul manuale consigliato.



Testi in inglese

Italian

The course will focus on the protection of human rights in International Law. After a general overview, special attention will be paid both to main international legal instruments for the protection of human rights (Universal Declaration of Human Rights, International Covenant on Civil and Political Rights, International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms) and to related monitoring and enforcement mechanisms. Selected topics - such as the protection of women and children rights, the right to life, the prohibition of torture and the right to

respect for private and family life - will be further explored through the analysis and discussion of international law cases.

L. PINESCHI (ed.), *La tutela internazionale dei diritti umani. Norme, garanzie e prassi*, Giuffrè, Milano, 2015, reprint with updates, the following pages only: 15-40; 67-147; 173-202; 232-408; 833-879.

Students are expected to acquire specialized knowledge in the field of the international protection of human rights. At the end of the course, students will be able

- to understand and critically assess principles, norms and procedural mechanisms related to the above mentioned human rights system;
- to detect the main trends of development and autonomously deepen the study of other fields of human rights protection;
- to apply their knowledge to practical cases and to support their arguments with a correct terminology and adequate reasoning.

A good knowledge of basic principles of Public International Law is required. Students who did not take this exam in their previous studies are invited to contact the teacher at her email address (laura.pineschi@unipr.it) to agree some propedeutic readings to the present course.

Taught lessons: 40 hours.

Seminars: 8 hours.

During seminars, students shall analyze and discuss international documents taken from the practice of the UN human rights bodies and prominent case-law of the European Court of Human Rights. All documents are available at the Elly Platform.

Some topics will be covered in collaboration with invited experts in the field during ad hoc seminars or workshops.

Oral examination. Knowledge and understanding will be tested by asking at least two questions, aimed at assessing the effective knowledge of international rules and related procedural mechanisms.

Applying knowledge and understanding will be assessed by inviting students to discuss one or more cases drawn by the case-law of an international human rights monitoring body (non-attending students) or one or more cases discussed during the course (attending students).

Communication skills will be tested by assessing students' capacity to provide thorough definitions, to use appropriate terminology and to explain the meaning of specific expressions or concepts.

Learning skills will be tested by means of an overall assessment of students' answers.

During the course, attending students may take written tests, in order to assess whether basic notions have been acquired. The tests will consist in the discussion of one or more hypothetical cases. The outcome will be analyzed with the class to better clarify some concepts and to avoid further mistakes. The calendar of the written tests will be made known during the course.

Non-attending students: a video will be available on the Elly platform to provide some basic information on how to approach the study of the international protection of fundamental rights on the recommended handbook.