



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI

II semestre a.a. 2016/2017

STORIA DEI DIRITTI UMANI E *WEB SOCIETY*

CREDITI LIBERI (6 CFU)

Docente

Fausto Pagnotta

Tema

Proteggere l'altro nella Web society: una questione storica e identitaria tra riconoscimento e negazione

Modalità didattiche e di valutazione

Si richiede l'obbligo di frequenza (è consentito un numero di assenze non superiore a un terzo del numero complessivo delle lezioni). A conclusione delle lezioni per conseguire l'idoneità e i relativi 6 CFU è prevista negli appelli stabiliti una prova d'esame costituita da uno scritto con domande sui temi trattati nelle lezioni e sui contenuti dei testi di riferimento per la preparazione dell'esame. Eventuali ulteriori informazioni sono rese disponibili presso la pagina Web dedicata al docente nel sito del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Parma <http://www.giurisprudenza.unipr.it/it/faustopagnotta> e presso la Segreteria didattica del Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi Sociali.

Oggetto, aree tematiche, finalità didattiche

La storia del genere umano ha visto periodi di apertura di civiltà in cui gli spazi relazionali si sono aperti all'incontro, e spesso allo scontro, tra alterità, e in cui si è assistito all'attribuzione di nuovi significati alla realtà sociale di cui si era partecipi come all'incontro con l'altro. La diffusione delle *Information and Communication Technologies* su scala planetaria ha dato origine alla *Web society* che si configura come uno spazio globale e sociale in cui risulta immediata l'esperienza dell'incontro tra alterità. Nella dimensione del Web la relazione con l'altro, nella rapidità e nell'anonimato con cui spesso si realizza e si conclude, assume sempre più il carattere di indeterminatezza e di ambiguità, per cui risulta più che mai necessario chiedersi come gli esseri umani percepiscano e concepiscano l'altro nel suo essere mediato da un *display* digitale. La teoria stessa dei Diritti umani non può essere elaborata senza il riconoscimento pieno dell'altro e del rispetto della persona umana secondo un'elaborazione concettuale della medesima persona umana che si è data e costruita in Occidente attraverso determinati passaggi storici a partire dall'antichità greca e romana, una concezione dell'essere umano che c'è da chiedersi se troverà ancora spazio nella dimensione del Web. Il Seminario si propone di trattare alcuni dei più significativi temi etici che hanno caratterizzato la storia dei diritti umani, soffermandosi in particolare sulla dottrina ONU della '*Responsability to Protect*' cercando di problematizzare le possibili modalità nonché conseguenze con le quali tale dottrina potrebbe essere applicata nello spazio globale del Web; saranno inoltre considerate attraverso esempi storici e contenuti multimediali alcune delle maggiori problematiche sociali, politiche e identitarie che emergono nel rapporto riconoscimento/negazione dell'altro all'interno della relazione uomo/tecnica e nella dimensione del Web.

Testi per la preparazione dell'esame

L. Scuccimarra, *Proteggere l'umanità. Sovranità e diritti umani nell'epoca globale*, Bologna, il Mulino, 2016.

F. Pagnotta (a cura di), *Linguaggi in Rete. Conoscere, comprendere, comunicare nella Web society*, Collana Studi, Milano-Firenze, Mondadori Education-Le Monnier Università, 2015.

Lecture consigliate

Diritti umani

- E. Borgna, *Parlarsi. La comunicazione perduta*, Torino, Einaudi, 2015.
- N. Bobbio, *L'età dei diritti*, Torino, Einaudi, 2014⁴.
- J. Kristeva, *Stranieri a noi stessi. L'Europa, l'altro, l'identità*, nuova edizione accresciuta con una *Introduzione 2014*, Roma, Donzelli, 2014.
- M.P. Paternò, *Donne e diritti. Percorsi della politica dal Seicento a oggi*, Roma, Carocci, 2012.
- A. Cassese, *I diritti umani oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2012³.
- M.C. Nussbaum, *Non per profitto. Perché le democrazie hanno bisogno della cultura umanistica*, Bologna, il Mulino, 2011.
- A. Bosi, *L'identico o della differenza*, Collana leggerescrivere n. 25, Milano, Unicopli, 2011.
- T. Todorov, *La paura dei barbari. Oltre lo scontro delle civiltà*, Milano, Garzanti, 2009.
- E. Morin, *Cultura e barbarie europee*, Milano, Raffaello Cortina, 2006.

Problematiche della Web society

- A. Pellai, *Tutto troppo presto. L'educazione sessuale dei nostri figli nell'era di Internet*, Novara, De Agostini, 2015.
- E. Borgna, *La fragilità che è in noi*, Torino, Einaudi, 2014.
- S. Rodotà, *Il mondo nella rete. Quali diritti, quali vincoli*, Roma-Bari, Laterza-L'Espresso, 2014.
- Z. Bauman – D. Lyon, *Sesto potere. La sorveglianza nella modernità liquida*, Roma-Bari, Laterza, 2013.
- T. Cantelmi, *Tecnoliquidità. La psicologia ai tempi di Internet: la mente tecnoliquida*, Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo, 2013.
- F. Pagnotta (a cura di), *L'Età di Internet. Umanità, cultura, educazione*, Collana Studi, Milano-Firenze, Mondadori education-Le Monnier Università, 2013.
- R. Trincherò, *Io non ho paura. 2. Capire e affrontare il bullismo*, Milano, Franco Angeli, 2013².
- E. Valentini, *Dalle gazette all'iPad. Il giornalismo al tempo dei tablet*, Mondadori Università, Milano, 2012.
- G. Lavenia, *Internet e le sue dipendenze. Dal coinvolgimento alla psicopatologia*, Milano, Franco Angeli, 2012.
- J. Ryan, *Storia di Internet e il futuro digitale*, Torino, Einaudi, 2011.
- M. Castells, *Galassia Internet*, Milano, Feltrinelli, 2010³.
- L. Zoja, *La morte del prossimo*, Torino, Einaudi, 2009.
- S. Bentivegna, *Disuguaglianze digitali. Le nuove forme di esclusione nella società dell'informazione*, Roma-Bari, Laterza, 2009.
- S. Tirocchi, *Ragazzi fuori. Bullismo e altri percorsi devianti tra scuola e spettacolarizzazione mediale*, Milano, Franco Angeli, 2008.

Nelle lezioni è prevista la lettura e il commento in aula di parti della *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani*¹, della *Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*², della *Guida dei diritti umani per gli utenti di Internet*³ e della *Costituzione della Repubblica Italiana*⁴.

¹ Testo approvato il 10 dicembre del 1948 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite e fruibile *online* all'indirizzo Web del Senato della Repubblica Italiana http://www.senatoperiragazzi.it/media/Documenti/Dichiarazione_diritti_umani.pdf.

² Testo approvato dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, ratificata dall'Italia con legge del 27 maggio 1991, n. 176, fruibile *online* all'indirizzo Web dell'UNICEF http://www.unicef.it/Allegati/Convenzione_diritti_infanzia.pdf.

³ Testo approvato dal Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa a Strasburgo il 16 aprile 2014 e fruibile *online* all'indirizzo Web del Consiglio d'Europa <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM/Rec%282014%296&Language=lanItalian>.

⁴ Testo approvato dall'Assemblea Costituente il 22 dicembre 1947 pubblicato sulla *Gazzetta Ufficiale* 27 dicembre 1947, n. 298, fruibile *online* all'indirizzo Web della Presidenza della Repubblica Italiana <http://www.quirinale.it/qnrw/statico/costituzione/pdf/costituzione.pdf>.