

# Syllabus

**N° documenti: 70**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **D'ALOIA ANTONIO** **Matricola: 005711**

---

Docente **D'ALOIA ANTONIO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010123 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA' - IUS/08**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **1**

Settore: **IUS/08**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il corso esplora il ruolo del Diritto internazionale, del Diritto dell'Unione europea, del Diritto costituzionale, del Diritto amministrativo e del Diritto tributario nel mitigare il cambiamento climatico e nell'adattarsi alle sue conseguenze pregiudizievoli.

In particolare, dopo il modulo dedicato al Diritto internazionale (cfr. syllabus Cambiamento climatico e diritto alla sostenibilità - Prof.ssa Elena Carpanelli) e altresì dopo quello dedicato al Diritto dell'Unione europea (cfr. syllabus Cambiamento climatico e diritto alla sostenibilità - Prof. Marco Inglese), il terzo modulo di Diritto Costituzionale (1 CFU) riguarderà i seguenti temi: Futuro e responsabilità intergenerazionale alle origini del costituzionalismo; la sostenibilità come nuovo paradigma del diritto costituzionale; lo Stato costituzionale del XXI secolo come Stato ambientale; la tutela dell'ambiente e delle cose della natura nella Costituzione; i profili costituzionali della giustizia intergenerazionale: diritti, doveri, politiche; le Istituzioni per la responsabilità intergenerazionale; lo Stato e i poteri locali di fronte alla crisi climatica; la giustizia costituzionale e la crisi climatica, la sentenza del Tribunale Costituzionale tedesco del 29 aprile 2021.

### **Testi di riferimento**

- D'Aloia, A., Bioetica ambientale, sostenibilità, teoria intergenerazionale della Costituzione, in Biolaw Journal - Rivista di Biodiritto, special issue n. 2/2019, pp. 645-678

- D'Aloia, A., voce Generazioni future (dir. cost.), in Enciclopedia del Diritto, Annali, vol. IX, Milano, 2016

- D'Aloia, A., Climate change and law. A constitutional Perspective, in L.

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di cambiamento climatico e diritto della sostenibilità.

Con specifico riferimento al modulo di Diritto Costituzionale, l'obiettivo consiste nel fornire allo studente le nozioni fondamentali riguardanti i riferimenti costituzionali, diretti o indiretti, espressi o impliciti al principio di sostenibilità e di responsabilità nei confronti delle generazioni future, l'impatto della crisi climatica sui diritti fondamentali previsti e tutelati in Costituzione, le conseguenze sul piano della governance delle politiche di contrasto e di adattamento al climate change.

Al termine del modulo di Diritto costituzionale lo studente dovrà aver maturato la capacità:

- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto costituzionale relativi alla tutela ambientale e alla responsabilità intergenerazionale che sono alla base delle politiche di contrasto ai cambiamenti climatici;
- di conoscere la più recente giurisprudenza costituzionale nazionale e straniera in tema di sviluppo sostenibile e di responsabilità nei confronti delle generazioni future anche con riguardo specifico agli interventi legislativi in materia di contrasto ai cambiamenti climatici;
- di approfondire autonomamente lo studio delle questioni relative al cambiamento climatico come nuova questione di diritto costituzionale;
- di approfondire in autonomia lo studio del "contenzioso climatico" pendente dinanzi a tribunali nazionali italiani e stranieri;
- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.
- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto costituzionale in materia di tutela dell'ambiente, delle cose della natura, con riferimento ai contenuti e alle implicazioni dei principi di sostenibilità e responsabilità intergenerazionale.

## Prerequisiti

Si consiglia vivamente agli studenti di seguire il corso dopo aver sostenuto gli esami di: Diritto costituzionale; Diritto amministrativo; Diritto internazionale; Diritto dell'Unione europea; Diritto tributario.

## Metodi didattici

Il modulo di Diritto costituzionale comprende sia lezioni frontali sia momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente, nell'analisi e discussione dei più recenti interventi legislativi sul tema, delle sentenze delle Corti costituzionali - italiana e straniera -, che saranno resi disponibili sulla piattaforma Elly.

## Altre informazioni

Le informazioni relative agli altri moduli in cui si compone il corso sono disponibili nei Syllabus dei rispettivi referenti di materia (Prof. Elena Carpanelli; Prof. Francesco Vetrò; Prof. Alberto Comelli; e Prof. Marco Inglese).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, unico per l'intero insegnamento, è scritto e consiste nel sottoporre agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte.

Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con 10 domande a risposta multipla, volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli.

La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni generali alla luce di due casi ipotetici.

La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nell'applicare correttamente particolari norme o principi.

Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione complessiva delle risposte fornite alle domande di verifica.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
11	Città e comunità sostenibili
13	Agire per il clima



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>The course explores the role of International Law, European Union Law, Constitutional Law, Administrative Law and Tax Law in mitigating climate change and adapting to its negative consequences.</p> <p>In particular, after the unit dedicated to International Law (cf. syllabus Climate change and the right to sustainability - Prof. Laura Pineschi) and also after the unit dedicated to European Union Law (cf. syllabus Climate change and the right to sustainability - Prof. Marco Inglese), the third unit of Constitutional Law (1 CFU) will deal with the following topics: Future and intergenerational responsibility at the origins of constitutionalism; sustainability as a new paradigm of constitutional law; the constitutional state of the 21st century as an environmental state; the protection of the environment and the things of nature in the Constitution; the constitutional profiles of intergenerational justice: rights, duties, policies; the Institutions for intergenerational responsibility; the State and local powers in the face of the climate crisis; constitutional justice and the climate crisis, the ruling of the German Constitutional Tribunal of April 29, 2021.</p>
-----------------------	---

<b>Reference Books</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- D'Aloia, A., Bioetica ambientale, sostenibilità, teoria intergenerazionale della Costituzione, in Biolaw Journal - Rivista di Biodiritto, special issue n. 2/2019, pp. 645-678</li><li>- D'Aloia, A., voce Generazioni future (dir. cost.), in Enciclopedia del Diritto, Annali, vol. IX, Milano, 2016</li><li>- D'Aloia, A., Climate change and law. A constitutional Perspective, in L. Westra, C.L. Soskolne, W. Spady, Human Health and Ecological Integrity: Ethics, Law and Human Rights, London, 2012</li></ul>
------------------------	--

<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to provide students with the fundamental notions on climate change and sustainability law.</p> <p>With specific reference to the Constitutional Law section, the objective is to provide students with the fundamental notions to: the principle of sustainability and responsibility towards future generations, the impact of the climate crisis on the fundamental rights provided and protected in the Constitution, the consequences on the governance of policies to combat and adapt to climate change.</p> <p>At the end of the Constitutional Law unit, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- to recognize, interpret and correctly apply the principles of constitutional law relating to environmental protection and intergenerational responsibility that underlie the policies to combat climate change;</li><li>- to know the most recent national and foreign constitutional jurisprudence on the subject of sustainable development and</li></ul>
-----------------------	--

responsibility towards future generations, also with specific regard to legislative interventions in the fight against climate change;

- to independently deepen the study of issues related to climate change as a new issue of constitutional law;
- to independently deepen the study of the "climate litigation" pending before Italian and foreign national courts;
- to apply the acquired knowledge to concrete cases and to support one's own theses with property of language and adequate arguments.
- to recognize, interpret and correctly apply the principles of constitutional law on the protection of the environment, the things of nature, with reference to the contents and implications of the principles of sustainability and intergenerational responsibility.

<b>Entry Requirements</b>	Students are strongly encouraged to take the course after exams in: Constitutional Law; Administrative Law; International Law; European Union Law; and Tax Law.
---------------------------	---

<b>Teaching Method</b>	The section on Constitutional Law includes both lectures and interactive moments with the students, consisting mainly in the analysis and discussion of the most recent legislation on the subject, of the rulings of the Constitutional Courts - Italian and foreign -, available on the Elly platform.
------------------------	--

<b>Other</b>	The information related to the other units in which the course is composed are available in the Syllabus of the respective subject referents (Prof. Laura Pineschi; Prof. Francesco Vetrò; Prof. Alberto Comelli; and Prof. Marco Inglese).
--------------	---

<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The final exam (only one for the whole course) is written and consists of a multiple-choice test and two open-ended questions.</p> <p>The knowledge and the ability to understand will be assessed with 10 multiple-choice questions, aimed at verifying the real knowledge of the fundamental concepts related to the five modules.</p> <p>The ability to apply knowledge and autonomy of judgment will be assessed by inviting the student to discuss the general notions in the light of two hypothetical cases.</p> <p>The ability to communicate will be assessed by evaluating the student's ability to use appropriate technical terminology and to correctly apply particular rules or principles.</p> <p>Learning skills will be ascertained through an overall evaluation of the answers provided to the test questions.</p>
--	---

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
11	Sustainable cities and communities
13	Climate action

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **COMELLI ALBERTO** **Matricola: 006519**

---

Docente **COMELLI ALBERTO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010125 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA' - IUS/12**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **1**

Settore: **IUS/12**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti** Sono approfonditi alcuni concetti in materia di tassazione ambientale, con particolare riferimento al diritto dell'UE e al diritto nazionale e, in particolare, in che modo la crescita economica possa essere compatibile con la lotta ai cambiamenti climatici, preservando il più possibile l'ambiente, inteso come valore, sul piano giuridico, anche a favore delle future generazioni. Si discuterà su quali sono gli strumenti, in materia tributaria, che consentono questo bilanciamento e come è possibile far convergere, in modo equilibrato, la crescita economica e la tutela dell'ambiente.

**Testi di riferimento** Alberto Comelli, Riflessioni sulla tassazione ambientale, all'epoca della pandemia innescata dal COVID-19, nella prospettiva di un'ampia riforma tributaria, in Dir. prat. trib., 2021, 44-67.

**Obiettivi formativi** Al termine del modulo, ci si attende che lo Studente sia in grado di:

- [1. Conoscenza e capacità di comprensione]
  - conoscere e comprendere i concetti fondamentali della tassazione ambientale alla luce del diritto dell'UE, in materia fiscale;
  - comprendere le principali tendenze evolutive in materia di tassazione ambientale.
- [2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione]
  - inquadrare correttamente le questioni giuridiche poste da situazioni concrete relative alla tassazione ambientale, anche tratte dall'attualità.
- [3. Autonomia di giudizio]
  - formulare valutazioni critiche con riferimento all'ordinamento nazionale, in materia di tassazione ambientale.
- [4. Abilità comunicative]
  - comunicare chiaramente le proprie osservazioni, selezionando le

informazioni rilevanti secondo la loro importanza, formulando idee e proponendo la soluzione di problemi concreti;  
- formulare argomentazioni giuridiche con proprietà di linguaggio e capacità di ragionamento adeguati.

**Metodi didattici**

Il programma sarà svolto durante le lezioni per un totale di 3 ore.

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof. Laura Pineschi.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Some concepts about environmental taxation are in-depth analysed, under the EU law and the national law and, more specifically, on how economic growth can be compatible with the fight against climate change, while preserving the environment as much as possible, understood as a value - in legal terms - also for the benefit of future generations. We will discuss which tax instruments enable us to combine economic growth and environmental protection in a balanced way.
<b>Reference Books</b>	Alberto Comelli, Riflessioni sulla tassazione ambientale, all'epoca della pandemia innescata dal COVID-19, nella prospettiva di un'ampia riforma tributaria, in Dir. prat. trib., 2021, 44-67.
<b>Learning Goals</b>	After the preparation of the exam, Students are expected to be able to: [1. Knowledge and ability to understand] - know and understand the general principles applicable to the environmental taxation under the EU tax law; - know and understand the main trends in the environmental taxation. [2. Ability to apply knowledge] - correctly describe the legal issues considering specific situations regarding the environmental taxation. [3. Autonomy of judgement] - make critical remarks about the national tax system, with reference to the environmental taxation. [4. Communication skills] - clearly communicate opinions, selecting relevant information, formulating ideas and proposing solutions with reference to specific problems; - formulate legal arguments with appropriate words.
<b>Teaching Method</b>	All the program will be developed during 3 hours of lesson.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	For further details, please see Prof. Laura Pineschi's syllabus.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CARPANELLI ELENA** **Matricola: 018934**

Docente **CARPANELLI ELENA, 2 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010122 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA' - IUS/13**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **2**

Settore: **IUS/13**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso esplora il ruolo del Diritto internazionale, del Diritto dell'Unione europea, del Diritto costituzionale, del Diritto amministrativo e del Diritto tributario nel mitigare il cambiamento climatico e nell'adattarsi alle sue conseguenze pregiudizievoli. In particolare, il primo modulo di Diritto internazionale concentrerà l'attenzione su: 1) la nozione di sviluppo sostenibile e i principi di diritto internazionale che concorrono alla sua realizzazione; 2) il quadro giuridico internazionale in materia di cambiamento climatico: la Convenzione quadro delle Nazioni Unite sul cambiamento climatico; il Protocollo di Kyoto; e l'Accordo di Parigi; 3) le procedure di non-compliance; 4) modificazioni climatiche e tutela dei diritti umani.

### Testi di riferimento

- A. Fodella e L. Pineschi (a cura di), La protezione dell'ambiente nel diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2009, le seguenti parti: Capitolo V (I principi generali), pp. 95-129; Capitolo VI (Protezione dell'ambiente e tutela dei diritti umani), pp. 133-160; Capitolo IX (La soluzione delle controversie in materia ambientale e le procedure di non-compliance), pp. 217-219; 229-233; Capitolo X (La protezione dell'atmosfera e della fascia d'ozono e la prevenzione dei cambiamenti climatici), pp.237-239; 247-260;

- M. Montini, Riflessioni critiche sull'Accordo di Parigi sui cambiamenti climatici, in Rivista di Diritto internazionale, 2017, pp. 719-754;

- F. Mussi, Cambiamento climatico, migrazioni e diritto alla vita: le considerazioni del Comitato dei diritti umani delle Nazioni Unite nel caso Teitiota c. Nuova Zelanda, in Rivista di Diritto internazionale, 2020, pp. 827-831;

- F. Passarini, CEDU e cambiamento climatico nella decisione della Corte suprema dei Paesi Bassi nel caso Urgenda, in Diritti umani e diritto internazionale, 2020, pp. 777-785.

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di cambiamento climatico e diritto della sostenibilità.

Con specifico riferimento al modulo di Diritto internazionale, l'obiettivo consiste nel fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di: sviluppo sostenibile e principi generali di diritto internazionale dell'ambiente; norme di diritto internazionale particolare in materia di prevenzione del cambiamento climatico; procedure di prevenzione di violazione dei trattati sulle modificazioni climatiche; nesso tra norme a tutela dell'ambiente e dei diritti umani; prassi delle Nazioni Unite e dei sistemi regionali di protezione dei diritti umani rilevante in materia di sviluppo sostenibile e modificazioni climatiche; approccio human rights based al contenzioso climatico.

Al termine del modulo di Diritto internazionale, lo studente dovrà aver maturato la capacità:

- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto internazionale dell'ambiente e i trattati che concorrono a formare il quadro giuridico internazionale in materia di modificazioni climatiche;
- di conoscere il funzionamento delle procedure di non-compliance dei trattati sulle modificazioni climatiche;
- di conoscere e applicare correttamente le norme di diritto internazionale dei diritti umani rilevanti in materia di sviluppo sostenibile e cambiamento climatico;
- di approfondire autonomamente lo studio delle questioni relative al cambiamento climatico nel diritto internazionale dell'ambiente;
- di approfondire in autonomia lo studio del "contenzioso climatico" pendente dinanzi a tribunali nazionali e agli organi internazionali di garanzia istituiti da trattati sui diritti umani;
- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.

## Prerequisiti

Si consiglia vivamente agli studenti di seguire il corso dopo aver sostenuto gli esami di: Diritto costituzionale; Diritto amministrativo; Diritto internazionale; Diritto dell'Unione europea; e Diritto tributario.

## Metodi didattici

Il Modulo di Diritto internazionale comprende sia lezioni frontali sia momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente nell'analisi e discussione di documenti internazionali e di sentenze di tribunali internazionali e nazionali, disponibili sulla piattaforma Elly.

## Altre informazioni

Le informazioni relative agli altri moduli in cui si compone il corso sono disponibili nei Syllabus dei rispettivi referenti di materia (Prof. Antonio D'Aloia; Prof. Francesco Vetrò; Prof. Alberto Comelli; e Prof. Marco

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e consiste nel sottoporre agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte.

Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con 10 domande a risposta multipla, volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli.

La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni generali alla luce di due casi ipotetici.

La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nell'applicare correttamente particolari norme o principi.

Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione complessiva delle risposte fornite alle domande di verifica.

## Programma esteso

- La nozione di sviluppo sostenibile e i principi di diritto internazionale dell'ambiente;

- Il quadro giuridico internazionale in materia di cambiamento climatico: la Convenzione quadro delle Nazioni Unite sul cambiamento climatico; il Protocollo di Kyoto; l'Accordo di Parigi;

- Le procedure internazionali di prevenzione e contenimento di eventuali

violazioni dei trattati in materia di cambiamento climatico (c.d. non-compliance procedures);

- Sviluppo sostenibile e tutela dei diritti umani;

- La lotta ai cambiamenti climatici di fronte ai meccanismi di garanzia istituiti dai trattati sui diritti umani;

- Diritti umani e contenzioso climatico dinanzi ai tribunali nazionali.

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Agire per il clima

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
13	Agire per il clima



## Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

Course Content	The course investigates the role of International Law, European Union Law, Constitutional Law, Administrative Law and Tax Law in mitigating climate change and adapting to its detrimental consequences. In particular, the first module of International Law will be focused on: 1) the notion of sustainable development and the principles of international law that contribute to its realization; 2) the international legal framework on climate change: the United Nations Framework Convention on Climate Change; the Kyoto Protocol; and the Paris Agreement; 3) climatic changes and protection of human rights.
----------------	--

Reference Books	<ul style="list-style-type: none"><li>- A. Fodella e L. Pineschi (a cura di), <i>La protezione dell'ambiente nel diritto internazionale</i>, Giappichelli, 2009, le seguenti parti: Capitolo V (I principi generali), pp. 95-129; Capitolo VI (Protezione dell'ambiente e tutela dei diritti umani), pp. 133-160; Capitolo IX (La soluzione delle controversie in materia ambientale e le procedure di non conformità), pp. 217-219; 229-233; Capitolo X (La dell'atmosfera e della fascia d'ozono e la prevenzione dei cambiamenti climatici), pp.237-239; 247-260;</li><li>- M. Montini, <i>Riflessioni critiche sull'Accordo di Parigi sui cambiamenti climatici</i>, in <i>Rivista di Diritto internazionale</i>, 2017, pp. 719-754;</li><li>- F. Mussi, <i>Cambiamento condizionato, migrazioni e diritto alla vita: le considerazioni del Comitato dei diritti umani delle Nazioni Unite nel caso Teitiota c. Nuova Zelanda</i>, in <i>Rivista di Diritto internazionale</i>, 2020, pp. 827-831;</li><li>- F. Passarini, <i>CEDU e cambiamento climatico nella decisione della Corte suprema dei Paesi Bassi nel caso Urgenda</i>, in <i>Diritti umani e diritto internazionale</i>, 2020, pp. 777-785.</li></ul>
-----------------	---

Learning Goals	<p>The course aims to provide students with the fundamental notions on climate change and sustainability law.</p> <p>With specific reference to the International Law module, the objective is to provide the student with the fundamental notions of: sustainable development and general principles of international environmental law; rules of particular international law on the prevention of climate change; procedures to prevent violation of climate change treaties; link between environmental protection and human rights regulations; practices of the United Nations and regional human rights protection systems relevant to</p>
----------------	---

sustainable development and climate change; "human rights based" approach to climate litigation.

At the end of the International Law module, the student must have acquired the ability:

- to recognize, interpret and correctly apply the principles of international environmental law and the treaties that contribute to forming the international legal framework on climate change;
- to know the functioning of the non-compliance procedures of the climate modification treaties;
- to know and correctly apply the relevant international human rights law rules on sustainable development and climate change;
- to independently study the issues relating to climate change in international environmental law;
- to independently investigate the "climate dispute" pending before national courts and guarantee bodies established by human rights treaties;
- to apply the acquired knowledge to concrete cases and to support their theses with appropriate language properties and arguments.

### **Entry Requirements**

Students are strongly advised to take the course after having taken the exams of: Constitutional law; Administrative law; International law; European Union law; and Tax Law.

### **Teaching Method**

The International Law Module includes both lectures and interactive moments with students, consisting mainly in the analysis and discussion of international documents and international and national court rulings, available on the Elly platform.

### **Other**

Information relating to the other modules that make up the course are available in the syllabuses of the respective Professors (Prof. Antonio D'Aloia; Prof. Francesco Vetrò; Prof. Alberto Comelli; and Prof. Marco Inglese).

### **Detailed Description of Assessment Method**

The exam is written and consists of submitting students to a multiple choice test and two open questions.

Knowledge and understanding will be assessed with 10 multiple choice questions, aimed at verifying effective knowledge of the fundamental concepts relating to the five modules.

The ability to apply knowledge and autonomy of judgment will be ascertained by inviting the student to discuss the general notions in the light of two hypothetical cases.

The ability to communicate will be ascertained by assessing the student's ability to use the appropriate technical terminology and to correctly apply particular rules or principles.

Learning skills will be assessed through an overall assessment of the answers given to the test questions.

### **Extended Program**

- The notion of sustainable development and the principles of international environmental law;

- The international legal framework on climate change: the United Nations Framework Convention on Climate Change; the Kyoto Protocol; the Paris Agreement;

- Non-compliance procedures relating to breach of climate change treaties;

- Sustainable development and protection of human rights;

- Human rights and climate litigation before national courts;

- The fight against climate change in the face of the guarantee mechanisms established by the human rights treaties.

Acting for climate

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

**Codice**

13

**Descrizione**

Climate action

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **INGLESE MARCO** **Matricola: 026111**

---

Docente **INGLESE MARCO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010126 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA' - IUS/14**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **1**

Settore: **IUS/14**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	I contenuti dell'insegnamento vertono sulla correlazione di tre assi tematici: a) il Green deal europeo quale atto non vincolante ma in grado di orientare le azioni legislative dell'Unione europea; b) il regolamento che istituisce il quadro per il conseguimento della neutralità climatica; c) la strategia dal produttore al consumatore, con particolare riferimento alla sostenibilità alimentare.
<b>Testi di riferimento</b>	I testi del Green deal europeo, del regolamento che istituisce il quadro per il conseguimento della neutralità climatica e della strategia dal produttore al consumatore saranno resi disponibili su Elly. Se ne consiglia la lettura in anticipo.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il presente modulo, che si articola in due lezioni della durata di tre ore, è dedicato all'illustrazione delle azioni - legislative e non - poste in essere più di recente dall'Unione europea per fronteggiare il cambiamento climatico e promuovere la sostenibilità alimentare. Per maggiori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof. Elena Carpanelli.
<b>Prerequisiti</b>	Si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof. Elena Carpanelli. È comunque vivamente consigliato avere già sostenuto l'esame di Diritto dell'Unione europea.
<b>Metodi didattici</b>	Il presente modulo avrà forma seminariale, privilegiando il dibattito critico tra il docente e gli studenti. Per maggiori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof. Elena Carpanelli.

<b>Altre informazioni</b>	Per ulteriori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof.ssa Elena Carpanelli.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof. Elena Carpanelli.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
13	Agire per il clima



### Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Contents of this teaching delve into: a) the European Green Deal as a non-binding act yet being able to steer EU's legislative actions; b) the regulation establishing the framework for achieving climate neutrality; c) the Farm-to-Fork Strategy, with a particularly emphasis on food sustainability.
<b>Reference Books</b>	The legal texts of the European Green Deal, the regulation establishing the framework for achieving climate neutrality and the Farm-to-Fork Strategy will be available on Elly. Please read them beforehand.
<b>Learning Goals</b>	This module, articulated in two classes lasting three hours each, is devoted to explaining EU legislative and non-legislative actions to cope with climate change and to foster food sustainability. For further details, please Prof. Elena Carpanelli's syllabus.
<b>Entry Requirements</b>	Please see Prof. Elena Carpanelli's syllabus. It is highly recommended to have already passed the exam of European Union Law.
<b>Teaching Method</b>	This module will be conducted as a seminar, thereby favouring a debate between the instructor and the students.
<b>Other</b>	For further details, please see Prof. Elena Carpanelli's syllabus.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	For further details, please see Prof. Elena Carpanelli's syllabus.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
13	Climate action

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **VETRO' FRANCESCO** **Matricola: 031517**

Docente **VETRO' FRANCESCO, 1 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010124 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA'- IUS/10**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **1**

Settore: **IUS/10**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Sostenibilità e transizione energetica
<b>Testi di riferimento</b>	Materiale di studio sarà fornito durante le lezioni. F. Fracchia, Il principio dello sviluppo sostenibile, in G. Rossi (a cura di), Diritto dell'ambiente, Torino, V edizione.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di cambiamento climatico e diritto della sostenibilità.</p> <p>Con specifico riferimento al modulo di Diritto amministrativo, l'obiettivo del corso consiste nel fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di: principio dello sviluppo sostenibile e di transizione energetica. Sarà inoltre approfondita la relativa disciplina normativa e analizzati contributi dottrinali e giurisprudenziali pertinenti.</p> <p>Al termine del modulo, lo studente dovrà aver maturato la capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto amministrativo dell'ambiente e dell'energia;</li><li>- di conoscere e applicare correttamente le norme di diritto nazionale e sovranazionale pertinenti;</li><li>- di approfondire autonomamente lo studio delle questioni relative al principio dello sviluppo sostenibile nel diritto amministrativo dell'ambiente;</li><li>- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.</li></ul>

<b>Prerequisiti</b>	Si consiglia vivamente agli studenti di seguire il corso dopo aver sostenuto gli esami di: Diritto costituzionale; Diritto amministrativo; Diritto internazionale pubblico; Diritto dell'Unione europea; Diritto tributario.
<b>Metodi didattici</b>	Il Modulo di Diritto amministrativo contempla sei ore di lezioni frontali in cui saranno inclusi momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente nell'analisi e nella discussione di documenti disponibili sulla piattaforma Elly.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame è scritto e consiste nel sottoporre agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte. Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con 10 domande a risposta multipla, volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli. La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni generali alla luce di due casi ipotetici. La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nell'applicare correttamente particolari norme o principi. Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione complessiva delle risposte fornite alle domande di verifica. Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in presenza, in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.
<b>Programma esteso</b>	Durante le 6 ore di lezione saranno sviluppati i temi connessi al principio dello sviluppo sostenibile e in particolare alla sua rilevanza sistematica e della transizione energetica. In particolare si prederà atto della circostanza che la transizione energetica richiede cambiamenti su diversi profili: non soltanto tecnologici, ma, per quel che più rileva, anche organizzativi e istituzionali.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	sustainability and energy transition
<b>Reference Books</b>	Study material will be provided during the lessons. F. Fracchia, Il principio dello sviluppo sostenibile, in G. Rossi (a cura di), Diritto dell'ambiente, Torino, V ed.
<b>Learning Goals</b>	The course aims to provide the student with the fundamental notions on climate change and sustainability law. With specific reference to the Administrative Law module, the aim of the course is to provide the student with the basic notions on: the principle of sustainable development and energy transition. The relative normative discipline will also be studied in depth and pertinent doctrinal and jurisprudential contributions will be analyzed. At the end of the module, the student must have acquired the ability: - to recognize, interpret and correctly apply the principles of environmental and energy administrative law;

- to know and correctly apply the relevant national and supranational law rules;
- to independently investigate the issues relating to the principle of sustainable development in environmental administrative law;
- to apply the acquired knowledge to concrete cases and to support their theses with appropriate language properties and arguments.

### Entry Requirements

Students are strongly advised to take the course after having taken the exams of: Constitutional law; Administrative law; Public international law; European Union law; Tax law.

### Teaching Method

The Administrative Law Module consist of six hours of lectures in which interactive moments with students will be included, consisting mainly in the analysis and discussion of documents available on the Elly platform.

### Detailed Description of Assessment Method

The exam is written and consists of submitting students to a multiple choice test and two open questions. Knowledge and understanding will be assessed with 10 multiple choice questions, aimed at verifying effective knowledge of the fundamental concepts relating to the five modules. The ability to apply knowledge and autonomy of judgment will be ascertained by inviting the student to discuss the general notions in the light of two hypothetical cases. The ability to communicate will be ascertained by evaluating the student's ability to use the appropriate technical terminology and correctly apply particular rules or principles. Learning skills will be assessed through an overall assessment of the answers given to the test questions. In the event that the health emergency continues and depending on its evolution, the exam may take place in presence, in mixed mode (i.e. in presence, but with the possibility of support even remotely for students who request it from the Teacher), or only online for everyone (at a distance). The chosen method will be promptly notified on the Esse3 system in advance of the exam.

### Extended Program

during the 6 hours of lessons the themes connected to the principle of sustainable development and the energy transition will be developed. In particular, it will be noted that the energy transition requires changes on different profiles: not only technological, but, as far as it is concerned, also organizational and institutional ones.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>VETRO' FRANCESCO</b>	<b>Matricola: 031517</b>
Docente	<b>VETRO' FRANCESCO, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1006052 - DIRITTO AMMINISTRATIVO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/10</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso persegue l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni fondamentali del diritto amministrativo sostanziale italiano e di approfondire la conoscenza di alcuni degli istituti più importanti in cui si concretizza la disciplina dell'azione amministrativa. Il corso si articola in quattro parti. La prima parte è dedicata ai principi generali del diritto amministrativo, al sistema delle fonti e alle figure soggettive pubbliche nonché ai modelli organizzativi (strutture organizzative e relazioni organizzative). Sono, poi, approfonditi i temi del potere amministrativo e delle situazioni giuridiche soggettive (diritti soggettivi e interesse legittimo) nonché del rapporto tra Amministrazione e amministrati. Ulteriore approfondimento è destinato all'atto e al procedimento, ai vizi dell'atto e ai relativi rimedi nonché al regime della responsabilità amministrativa. La terza parte del corso riguarda i servizi e i beni pubblici nonché i contratti pubblici e la finanza. L'ultima parte del corso è, infine, incentrata sulle linee portanti del sistema di giustizia amministrativa.

### Testi di riferimento

F.G. SCOCA (a cura di), Diritto amministrativo, VII ed., Giappichelli, Torino, 2021;  
in alternativa:  
M. CLARICH, Manuale di Diritto amministrativo, V ed., Il Mulino, Bologna, 2022.  
A supporto dello studio Codice di Diritto Amministrativo a cura di Roberto Chieppa, Giuffrè, Milano, 2022.

### Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione: lo studio del Diritto amministrativo conduce lo Studente a conoscere l'organizzazione e l'attività amministrativa, il potere amministrativo e il rapporto tra Amministrazione e amministrati nonché a comprendere i principi e i

concetti giuridici cardine della materia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studio mira a favorire l'acquisizione dei profili applicativi della materia, in connessione con un consapevole uso degli strumenti critici tipici della disciplina del diritto amministrativo sostanziale. In particolare, nell'ambito del corso sarà dedicata particolare cura all'esame della giurisprudenza ed alla discussione di copiosa casistica, in modo da consentire allo Studente di acquisire conoscenze pratiche e capacità di interlocuzione mediante l'uso del linguaggio giuridico.

Autonomia di giudizio: attraverso lo studio del Diritto amministrativo lo Studente può acquisire flessibilità, iniziativa, attitudine al problem solving, capacità di analisi di documenti anche complessi e di valutazione di soluzioni anche in vista della loro applicazione. L'autonomia di giudizio si persegue sia attraverso l'analisi e la lettura di testi della dottrina (nella sua evoluzione), sia di testi normativi e sentenze.

Abilità comunicative: lo Studente apprende attraverso il corso a comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti i temi del Diritto amministrativo. Le

capacità comunicative saranno stimulate attraverso lezioni frontali, nel corso delle quali vi sarà il massimo coinvolgimento degli Studenti.

Capacità di apprendimento: attraverso lo studio del Diritto amministrativo, lo Studente

apprende le regole e gli istituti propri della disciplina. Su tale base lo Studente acquisirà competenze e capacità critiche idonee a garantirgli l'accesso a ulteriori approfondimenti teorico pratici.

## Prerequisiti

Risulta necessario aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Le lezioni saranno tenute in presenza e mireranno al massimo coinvolgimento degli studenti, in modo da far sì che esse siano non solo una fase di illustrazione della materia, ma anche già un tempo dell'apprendimento e della preparazione dell'esame.

Nel corso dell'anno, saranno svolte esercitazioni e seminari su specifiche tematiche,

soprattutto mediante lettura ed esame delle più recenti ed importanti sentenze, riguardanti la materia.

Il materiale didattico indicato a lezione sarà reso disponibile sulla piattaforma Elly.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale consisterà in un esame orale, articolato tendenzialmente in alcune domande per ogni parte del corso: le domande sono finalizzate a comprendere se lo studente ha acquisito sufficienti conoscenze degli aspetti fondamentali di ciascuna parte.

Nell'ipotesi in cui per il perdurare dell'emergenza sanitaria fosse necessario tenere anche gli esami di profitto a distanza, si procederà, comunque, con interrogazioni orali da remoto.

## Programma esteso

Il corso persegue l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni fondamentali del diritto amministrativo sostanziale italiano e di approfondire la conoscenza di alcuni degli istituti più importanti in cui si concretizza la disciplina dell'azione amministrativa. Il corso si articola in quattro parti. La prima parte è dedicata ai principi generali del diritto amministrativo, al sistema delle fonti e alle figure soggettive pubbliche nonché ai modelli organizzativi (strutture organizzative e relazioni organizzative). Sono, poi, approfonditi i temi del potere amministrativo e delle situazioni giuridiche soggettive (diritti soggettivi e interesse legittimo) nonché del rapporto tra Amministrazione e amministrati.

Ulteriore approfondimento è destinato all'atto e al procedimento, ai vizi dell'atto e ai relativi rimedi nonché al regime della responsabilità amministrativa. La terza parte del corso riguarda i servizi e i beni pubblici nonché i contratti pubblici e la finanza. L'ultima parte del corso è, infine, incentrata sulle linee portanti del sistema di giustizia amministrativa.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione



# Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course aims to provide students with the basic notions of substantial Italian administrative law and to deepen the knowledge of some of the most important institutions in which the legal regime of administrative action takes shape. The course is divided into four parts. The first part is dedicated to subjective public figures as well as organizational models (organizational structures and organizational relations). The themes of administrative power and subjective legal situations (subjective rights and legitimate interest) as well as the relationship between Administration and administered are then examined. Further study is intended for the deed and the procedure, the defects in the deed and related remedies as well as the regime of administrative liability. The third part of the course concerns public services and goods as well as public contracts and finance. Finally, the last part of the course is focused on the main lines of the administrative justice.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>F.G. SCOCA (a cura di), Diritto amministrativo, VII ed., Giappichelli, Torino, 2021; in alternativa: M. CLARICH, Manuale di Diritto amministrativo, V ed., Il Mulino, Bologna, 2022. In support of the study Codice di Diritto Amministrativo a cura di Roberto Chieppa, Giuffrè, Milano, 2022.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>Knowledge and understanding: the study of Administrative Law leads the Student knowledge of the organization and administrative activity, of the administrative power and of the relationship between Administration and administrators as well as an understanding of the fundamental principles and legalities of the matter.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding: the study aims to facilitate the acquisition of application profiles of the subject, in connection with a conscious use of typical critical tools the discipline of substantive administrative law. Particular attention will be devoted to the examination of case law and discussion of the course of copious case studies, in order to allow the student to acquire practical knowledge and skills dialogue through the use of legal language.</p> <p>Autonomy of judgment: through the study of administrative law the student can acquire flexibility, initiative, problem solving aptitude, ability to analyze documents too complex and evaluation of solutions also in view of their application. The autonomy of judgment it is pursued both through the analysis and reading of texts of the doctrine (in its evolution), and of texts regulations and judgments.</p> <p>Communication skills: the student learns to communicate through the course information, ideas, problems and solutions concerning administrative law issues. The communication skills will be stimulated through lectures, during which there will be the maximum involvement of students.</p> <p>Learning skills: through the study of administrative law, the student learns the rules and institutes of the discipline. On that basis it Student will acquire skills and critical skills suitable to guarantee him access to further theoretical and practical insights.</p>
<b>Entry Requirements</b>	It is necessary to have passed the examinations of Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law and Constitutional Law.
<b>Teaching Method</b>	<p>The lessons will be held in person, aiming at the maximum involvement of the students, so that they are not only a phase of illustration of the subject, but also already a time of learning and preparation of the exam.</p> <p>During the year, exercises and seminars will be carried out on specific</p>

themes, above

all by reading and examining the most recent and important judgments concerning the subject.

The didactic material provided in class will be made available on the Elly platform.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final exam will consist of an oral exam, usually divided into some questions, one for each part of the course: the questions are aimed at understanding if the student has acquired sufficient knowledge of the fundamental aspects of each part.

In the event that, due to the persistence of the health emergency, it was also necessary to hold the exams at a distance, we will proceed, however, with remote oral interrogations.

### **Extended Program**

The course aims to provide students with the basic notions of substantial Italian administrative law and to deepen the knowledge of some of the most important institutions in which the legal regime of administrative action takes shape. The course is divided into four parts. The first part is dedicated to subjective public figures as well as organizational models (organizational structures and organizational relations). The themes of administrative power and subjective legal situations (subjective rights and legitimate interest) as well as the relationship between Administration and administered are then examined. Further study is intended for the deed and the procedure, the defects in the deed and related remedies as well as the regime of administrative liability. The third part of the course concerns public services and goods as well as public contracts and finance. Finally, the last part of the course is focused on the main lines of the administrative justice.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **NATALE ANDREA VINCENZO** **Matricola: 005614**

---

Docenti **BONILINI GIOVANNI, 8 CFU**  
**NATALE ANDREA VINCENZO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**  
Insegnamento: **03661 - DIRITTO CIVILE I**  
Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**  
Anno regolamento: **2021**  
CFU: **9**  
Settore: **IUS/01**  
Tipo Attività: **A - Base**  
Anno corso: **2**  
Periodo: **Secondo Semestre**  
Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il Corso mira all'approfondimento problematico di alcuni istituti gius-privatistici. Nell'a. a. in corso, l'insegnamento avrà ad oggetto le successioni a causa di morte e le donazioni: nella prima parte, gli istituti di carattere generale, la successione necessaria, la successione legittima, il patto di famiglia; nella seconda parte, la successione testamentaria, con riguardo particolare al legato; nell'ultima parte, le donazioni.

### **Testi di riferimento**

Il testo di riferimento consigliato è: G. BONILINI, Manuale di diritto ereditario e delle donazioni, Wolters Kluwer, Milano, 2022, XI ed. (circa pp. 500).

In aggiunta, per l'approfondimento della parte relativa al legato, si consiglia: G. BONILINI, Dei legati. Artt. 649-673, in Comm. cod. civ., fondato da P. Schlesinger e dir. da F. D. Busnelli, Milano, Giuffrè, 2020, III ed. Lo studente è tenuto a conoscere, almeno, gli argomenti trattati alle pagine seguenti: da 1 a 231; da 329 a 362; da 399 a 410 (circa pp. 270). Lo studente, inoltre, potrà giovare, al fine di una verifica, del seguente testo: G. BONILINI, Quesiti di diritto delle successioni e donazioni. Trecentosessanta quesiti con le risposte ragionate, Cedam, Padova, 2006.

È utile la lettura dei casi proposti in: Casi e quesiti di diritto ereditario, a cura di G. BONILINI, Cedam, Padova, 2003.

La preparazione dell'esame di profitto comporta la buona conoscenza della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi collegate; queste ultime si trovano in appendice alle più diffuse edizioni del Codice civile. Si consiglia, a scelta dello studente:

AA.VV., I nuovi quattro codici, Editrice La Tribuna, Piacenza, ult. ed.

A. Di Majo, Codice civile, Giuffrè, Milano, ult. ed.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto delle successioni e delle donazioni. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di: 1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Libro secondo del Codice civile; ricordare, dall'insegnamento di Istituzioni di Diritto Privato, le definizioni basilari dei principali istituti gius-privatistici; comprendere i concetti di successione e di donazione; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione). 2. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione). 3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio). 4. Sapere esporre le conclusioni della propria analisi del caso concreto, adeguatamente motivandole sulla base delle norme e degli orientamenti interpretativi (abilità comunicative). 5. Essere in grado di collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini; sapere valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire dall'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile I, occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, di Istituzioni di diritto romano e di Diritto costituzionale.

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire da anni precedenti all'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile I, occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e di Istituzioni di diritto romano.

L'esame di Diritto civile I è propedeutico all'esame di profitto di Diritto civile II.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, per la durata di 48 ore, a modalità di apprendimento attivo, per la durata di 12 ore. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti in materia ereditaria o delle donazioni, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate dal Docente (studio di casi, esame di pronunzie giurisprudenziali).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati e nelle parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, nonché competenze applicative minime in ordine alla risoluzione autonoma, critica e ragionata di casi concreti prospettati dal Docente in sede di esame. Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

<b>Course Content</b>	The course aims at the case study of some private law institutes. In the current academic year, teaching will focus on inheritance successions and donations. The first part will deal with general institutions, necessary succession, legitimate succession, family pact. The second part will deal with testamentary succession, with particular regard to the provisions of a particular title. The last part will deal with donations.
<b>Reference Books</b>	The recommended book is G. BONILINI, <i>Manuale di diritto ereditario e delle donazioni</i> , Wolters Kluwer, Milano, 2022, XI ed. It is also recommended G. BONILINI, <i>Dei legati</i> . Artt. 649-673, in <i>Comm. cod. civ.</i> , fondato da P. Schlesinger e dir. da F. D. Busnelli, Milano, Giuffrè, 2020, III ed. (from page 1 to 231; from page 329 to 362; from page 399 to 410).
<b>Learning Goals</b>	At the end of the course, the student should have acquired knowledge and skills related to the main topics and the most important issues of inheritance and donation law. In particular, the student is expected to: 1. Know the juridical norms contained in the second book of the Civil Code; remember, from the teaching of Institutions of Private Law, the basic definitions of the main private law institutes; understand the concepts of inheritance and donation; interpret the rules systematically, according to doctrinal and jurisprudential guidelines (knowledge and understanding). 2. Apply the interpretations acquired to concrete cases; carry out, through the techniques of legal argumentation, the resolution of practical cases, under the guidance of the instructor (ability to apply knowledge and understanding). 3. Be able to independently analyze, with a critical method, case studies, through the procedure of interpretation of the fact and its juridical qualification (autonomy of judgment). 4. Know how to present the conclusions of one's own analysis of the concrete case, providing adequate motivations based on the legal rules and interpretative guidelines (communication skills). 5. Have an overall view of the topics covered in the course, and the capability of connecting them with other related disciplines. Know how to evaluate alternative solutions to the various concrete cases (ability to learn).
<b>Entry Requirements</b>	For students enrolled in the first year starting from the academic year 2013/2014, in order to take the exam in Civil Law I, it is necessary to have passed the exams of Institutions of private law, of Institutions of Roman law and of Constitutional law. For students enrolled in the first year prior to the academic year 2013/2014, in order to take the exam in Civil law I, it is necessary to have passed the exams of Institutions of private law and Institutions of Roman law. The Civil law I exam is preparatory to the Civil law II exam.
<b>Teaching Method</b>	The teaching activities will be conducted alternating frontal lessons, for a total of 48 hours, with active learning modalities, for the duration of 12 hours. The lessons will be focused on institutes on inheritance or donation matters. During the lessons, dialogue with the class will be a key learning element. Complementary practical exercises guided by the instructor will also be carried out (case studies, examination of jurisprudential rulings).
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final exam consists in an oral test that includes at least three questions, with reference to the recommended texts. The sufficiency threshold will be reached when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes, as well as minimum application skills in order to autonomously, critically and reasonably solve concrete cases presented by the examiner during the examination. The grade of the oral exam is communicated immediately at the end of the exam.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>COPPOLA CRISTINA</b>	<b>Matricola: 006505</b>
Docente	<b>COPPOLA CRISTINA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1009168 - DIRITTO CIVILE II (IL CONTRATTO)</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/01</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

L'insegnamento ha per oggetto lo studio, ma condotto con metodo casistico, della disciplina generale del contratto. In particolare, nella prima parte del corso, saranno affrontati i profili del contratto come fonte di obbligazioni, e come accordo, preceduto da trattative e caratterizzato da elementi strutturali essenziali; nella seconda parte, saranno trattati gli effetti, la rappresentanza, il contratto per persona da nominare e a favore di terzi; nella terza parte, saranno analizzate le ipotesi di inefficacia, in senso ampio, del contratto e i rimedi relativi.

Gli istituti generali verranno sempre riguardati nella loro applicazione giurisprudenziale, e in relazione alla risoluzione di fattispecie concrete. Il presente programma è previsto per gli Studenti, frequentanti e non frequentanti, iscritti al III anno a partire dall'a.a. 2020/2021, e per gli Studenti anche iscritti ad anni successivi al III, che però intendessero frequentare il Corso, partecipando alle lezioni o visionando quelle registrate e pubblicate sulla piattaforma Elly, nell'a.a. in corso. Per gli Studenti delle coorti precedenti, vale il programma dell'insegnamento di Diritto civile II-2019/2020, o, se frequentanti, quello già concordato col Docente al tempo della frequenza.

### Testi di riferimento

Il carico didattico di 9 CFU corrisponde a circa 550 pagine totali, rispettate dai seguenti testi e materiali.

1) Quanto alla parte preliminare, sul contratto come fonte di obbligazioni, occorre prepararla su alcune video-lezioni, con slides e commento, e sul materiale pdf (sentenze), che saranno pubblicati dal Docente sulla piattaforma Elly 2022/2023, sotto la voce del Corso;

2) Quanto alla disciplina generale del contratto, il testo di riferimento è: R. CALVO, Diritto civile, vol. II, Il contratto, Zanichelli, II ed., 2020, in riferimento alle seguenti parti: cap. I; cap. III; cap. IV; cap. V; cap. VI; cap.

VII; cap. VIII (solo par. da 1 a 9); cap. XII; cap. XIII; cap. XIV; cap. XV (esclusi i par. da 5 a 7); cap. XVI; cap. XVII; cap. XVIII; cap. XIX (solo par. da 1 a 4); cap. XX; cap. XXI; cap. XXII (solo par. 1 e par. 9). TOT: 483 pagine.

Gli Studenti frequentanti (ossia partecipanti in diretta almeno al 70% delle 54 ore totali) sono esonerati dallo studio dei capp. 3 e 7.

3) Quanto alla casistica, il testo di riferimento è: Pareri e atti svolti di diritto civile 2020, a cura di A.M. Liconti e C. Mariani, Wolters Kluwer, Milano, 2020 (o comunque ultima edizione), in riferimento a n. 6 casi da studiare ed esporre all'esame, che lo Studente potrà scegliere tra i seguenti: nn. 3, 4, 5, 10, 12, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 34, 35, 41, 42, 44, 50 (in media circa 5 pagine l'uno).

In ogni caso, per la preparazione, è sempre indispensabile affiancare lo studio del materiale pubblicato su Elly 2022/2023 e dei testi alla consultazione del CODICE CIVILE IN EDIZIONE AGGIORNATA e delle principali leggi speciali in materia contrattuale citate nei testi, tra cui la l. 8 marzo 2017, n. 24, in materia di responsabilità sanitaria (solo artt. 7-12).

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo Studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto dei contratti. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle leggi speciali, aventi ad oggetto le obbligazioni, la disciplina generale del contratto e di alcuni singoli contratti, ove richiamati; ricordare, dall'insegnamento di Istituzioni di Diritto Privato, le definizioni basilari di obbligazione, di contratto, come fonte di obbligazioni, e di ciascun singolo contratto, oggetto di studio casistico; comprendere i concetti di rapporto obbligatorio e di contratto, sia quale fonte di obbligazioni, sia in termini di accordo con rilevanza giuridica; leggere e capire una pronuncia giurisprudenziale; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione).

2. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).

3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).

4. Sapere esporre in pubblico le conclusioni della propria analisi della pronuncia o del caso concreto, adeguatamente motivandole sulla base delle norme e degli orientamenti interpretativi (abilità comunicative).

5. Collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini; per gli Studenti frequentanti, essere in grado di agire anche, eventualmente, in un contesto di studio collettivo dei casi; sapere valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire dall'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II (Il contratto), occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto civile I.

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire da anni precedenti all'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II (Il contratto), occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto civile I.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, secondo le indicazioni dell'Ateneo nell'eventuale emergenza sanitaria, per la durata di 54 ore, supportate anche da video-lezioni integrative, e modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti in materia contrattuale, sarà privilegiato il dialogo con la classe. In ogni lezione, si muoverà dall'analisi di pronunzie giurisprudenziali e di casi, ed eventualmente si organizzeranno simulazioni processuali.

Pertanto, devono essere considerate parte integrante del materiale didattico le video-lezioni, con slides e commento, e le pronunzie

giurisprudenziali, pubblicati dal Docente sulla piattaforma Elly 2022/2023, nonché i casi contenuti nel testo, indicato sopra, "Pareri e atti svolti di diritto civile".

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale in una delle date degli appelli ufficiali, che prevede minimo tre domande, con riferimento al materiale e ai testi consigliati e nelle parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di pronunzie giurisprudenziali e di casi. La soglia della sufficienza (18/30) sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, nonché competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma, critica e ragionata delle pronunzie giurisprudenziali pubblicate dal Docente sulla piattaforma Elly, e dei 6 casi scelti tra quelli indicati nel testo "Pareri e atti svolti di diritto civile". Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto dell'esame orale sarà comunicato immediatamente al termine dello stesso.

Gli Studenti frequentanti (ossia risultanti presenti in aula ad almeno 3 lezioni su 4, casualmente scelte dal Docente per la raccolta delle presenze, durante l'intera durata del corso), nella parte finale del corso (la data sarà comunicata dal Docente durante le lezioni), possono sostenere una prova parziale orale on line di discussione pubblica, eventualmente anche in gruppi, secondo la metodologia fornita durante il corso, dei 6 casi prescelti. La partecipazione alla prova parziale comporta, in ogni caso, 1 punto aggiuntivo (bonus) rispetto alla valutazione sommativa finale. Il punteggio della prova parziale, in termini di bonus di 1 o 2 punti a seconda dell'efficacia dell'esposizione, si aggiungerà alla formazione del voto finale ottenuto tramite la prova finale orale, che riguarderà solo la restante parte di programma (come indicata sopra alla

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The course focuses on the study of the general discipline of the contract, conducted with a case study method. In particular, in the first part of the course, the profiles of the contract will be addressed as a source of obligations, and as an agreement, preceded by negotiations and characterized by essential structural elements; in the second part, the effects, representation, contract for person to be appointed and in favor of third parties will be treated; in the third part, the hypotheses of ineffectiveness, in a broad sense, of the contract and the relative remedies will be analyzed.</p> <p>The general institutes will always be considered in their jurisprudential application, and in relation to the resolution of concrete cases.</p> <p>This program is compulsory for students, attending and non-attendants, enrolled in the third year starting from 2020/2021, and for students who were also enrolled in years after III, but who wanted to attend the Course, taking part in the lessons in the current year. For the students of the previous cohorts, the Civil Law II-2019/2020 teaching program is valid, or, if attending, the one already agreed with the Professor at the time of attendance.</p>
----------------	---

Reference Books	<p>The teaching load of 9 credits corresponds to about 550 pages in total.</p> <p>1) As for the preliminary part, on the contract as a source of bonds, it is necessary to prepare it on some video lessons, with slides and commentary, and on the pdf material (sentences), which will be published by the Professor on the Elly 2022/2023 platform, under the</p>
-----------------	--

heading of the course;

2) As for the general discipline of the contract, the reference text is: R. CALVO, Diritto civile, vol. II, Il contratto, Zanichelli, II ed., 2020. The text will only be studied with reference to the following chapters: I; III; IV; V; VI; VII; VIII (only paragraphs from 1 to 9); XII; XIII; XIV; XV (excluding paragraphs from 5 to 7); XVI; XVII; XVIII; XIX (only paragraphs from 1 to 4); XX; XXI; XXII (only paragraphs 1 and 9). TOT: 483 pages.

Attending students (participants live at least 70% of the total 54 hours in streaming) are exempted from studying chapters III and VII.

3) As for the case studies, the reference text is: Pareri e atti svolti di diritto civile 2020, a cura di A.M. Liconti e C. Mariani, Wolters Kluwer, Milano, 2020 (or however last edition): 6 cases to study and expose to the exam, which the Student can choose from among the following: nn. 3, 4, 5, 10, 12, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 34, 35, 41, 42, 44, 50 (about 5 pages each).

In any case, for the preparation, it is always essential to combine the study of the material published on Elly 2022/2023 and the manual, the consultation of the CIVIL CODE IN UPDATED EDITION and of the main special contractual laws mentioned in the texts, including the l. 24/2017, regarding health liability (only articles from 7 to 12).

## Learning Goals

At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues and the most important issues of contract law. In particular, it is expected that the student will be able:

1. To know the legal provisions contained in the Civil Code and the special laws governing the obligations, the general rules of the contract and some individual contracts, where mentioned; to remember, from the teaching of Private Law Institutions, the basic definitions of obligation, contract, as source of obligations, and of each single contract, subject of study; to understand the concepts of mandatory and contractual relations, both as a source of bonds and in terms of a legal agreement; to read and understand a jurisprudential pronouncement; interpret the rules systematically, according to doctrinal and jurisprudential guidelines (knowledge and understanding skills).

2. To apply interpretations acquired in concrete cases; to be able to perform practical case studies through the techniques of legal argumentation, under the guidance of the Teacher (ability to apply knowledge and comprehension).

3. To know how to analyze autonomously, critically, jurisprudential pronouncements and cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).

4. To publicize the conclusions of their own analysis of the jurisprudential pronouncement or the concrete case, adequately motivating them on the basis of interpretative norms and guidelines (communicative abilities).

5. To link the different topics dealt with each other, with basic and related disciplines; for attending students, be able to act, if necessary, in a context of collective case study; to know how to evaluate the various alternative solutions to different concrete situations (learning ability).

## Entry Requirements

For students enrolled in the first year from aa. 2013/2014, in order to support the examination of Civil Law II (The contract), you must have passed the examinations of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Civil Law I.

For students enrolled in the first year from years preceding aa. 2013/2014, in order to support the examination of Civil Law II (The contract), you must have passed the examinations of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law and Civil Law I.

## Teaching Method

The teaching activities will be conducted by alternating frontal oral lessons, according to the indications of the University in the health emergency, for 54 hours, supported by supplementary video lessons, and active learning methods. During the lessons, focused, from time to time, on the deepening of some contractual institutions, dialogue with the class will be privileged. In each lesson, the study of jurisprudential rulings and cases, and possibly procedural simulations will be carried out.

Therefore, the video-lessons, with slides and comments, and the jurisprudential rulings, published by the Professor on the Elly 2022/2023 platform, as well as the cases contained in the text, indicated above,

must be considered an integral part of the teaching material.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final evaluation (vote on thirty) takes the form of an oral exam with at least three questions, with reference to the suggested material, texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes and has acquired interpretative competence in jurisprudential pronouncements and cases. The level of sufficiency will be reached when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes as well as minimum application competencies regarding the autonomous, critical and reasoned exposure of the jurisprudential judgments published by the teacher on the Elly platform, and of the six cases selected. Below these thresholds, the examination will be insufficient. Voting of the oral test is communicated immediately at the end of the test.

Attending Students (i.e. students who are present in the classroom at at least 3 out of 4 lessons, randomly chosen by the Teacher to collect attendance, during the entire duration of the course), in the final part of the course (the date will be communicated by the Teacher during the lessons), can take an online partial oral test of public discussion, possibly also in groups, according to the methodology provided during the course, of the 6 selected cases. Participation in the partial test entails, in any case, 1 additional point (bonus) with respect to the final summative evaluation. The score of the partial exam, in terms of bonus of 1 or 2 points depending on the effectiveness of the exposure, will be added to the formation of the final grade obtained through the final oral exam, which will concern only the remaining part of the program (as indicated above. under the heading "Reference texts").

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **NATALE ANDREA VINCENZO** **Matricola: 005614**

---

Docente **NATALE ANDREA VINCENZO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1009169 - DIRITTO CIVILE II (LA RESPONSABILITA' CIVILE)**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **9**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

L'insegnamento ha per oggetto lo studio monografico, condotto anche con metodo casistico, della disciplina generale della responsabilità civile. In particolare, nella prima parte del corso, saranno affrontati i profili generali della responsabilità civile extracontrattuale, come fonte di obbligazioni, e i criteri di identificazione degli atti illeciti; nella seconda parte, la responsabilità oggettiva e le singole fattispecie; nella terza parte, la causalità e l'imputazione degli eventi dannosi; nella quarta parte, il danno e i rimedi.

Gli istituti generali verranno sempre riguardati nella loro applicazione giurisprudenziale, e in relazione alla risoluzione di fattispecie concrete.

### Testi di riferimento

Il carico didattico di 9 CFU corrisponde a circa 550 pagine totali, rispettate dai seguenti testi e materiali.

1) Quanto alla disciplina generale della responsabilità civile, il testo di riferimento è: P. TRIMARCHI, La responsabilità civile: atti illeciti, rischio, danno, Giuffrè, Milano, III ed., 2021, soltanto in riferimento ai seguenti capitoli: I (La funzione della responsabilità civile extracontrattuale); II (L'atto illecito: criteri di identificazione e caratteri generali); III (Il rischio illecito); IV (Le cause di giustificazione); V (L'elemento soggettivo); VI (Responsabilità dei genitori, dei tutori, dei precettori e dei maestri d'arte); VII (Illeciti contro la persona); IX (Illeciti contro il patrimonio); XII (Danni all'ambiente); XIII (Funzione della responsabilità oggettiva per rischio); XV (La responsabilità per il danno da cose o animali), solo fino al par. 15.3.8; XVI (Regole speciali di responsabilità oggettiva); XVII (Responsabilità per esercizio di attività pericolosa); XVIII (La responsabilità del fabbricante); XIX (Concorso di rischi e colpe); XX (Causalità di fatto, rischio e danno); XXI (Causalità e imputazione degli eventi dannosi: il problema); XXII (L'imputazione degli eventi dannosi

nella responsabilità da atto illecito); XXIII (L'imputazione degli eventi dannosi nella responsabilità oggettiva); XXIV (Azione inibitoria ed eliminazione degli effetti); XXV (Danno e risarcimento) (complessivamente circa 500 pagine).

Restano esclusi, quindi, i seguenti capitoli: VIII (Falsa informazione); X (Illeciti nelle attività di impresa); XI (La responsabilità della Pubblica Amministrazione); XIV (La responsabilità per fatto dei dipendenti); XV (La responsabilità per il danno da cose o animali), ma solo nei parr. 15.4 e 15.5; XXVI (Arricchimento da fatto illecito); XXVII (Responsabilità extracompensativa); XXVIII (La prova); XXIX (Prescrizione).

2) Quanto alla casistica, il testo di riferimento è: A.A., Il danno, a cura di A. Natale, in Quaestiones, dir. da G. Bonilini, Pacini, Pisa, 2022; lo studente, ad integrazione del programma sopra indicato, dovrà studiare ed esporre all'esame, a sua scelta, 4 fra i casi tratti dal testo suggerito.

3) Sono parte integrante del materiale didattico, le video-lezioni, con slides e commento, e le pronunzie giurisprudenziali, pubblicati dal Docente sulla piattaforma Elly 2022/2023, sotto la voce del Corso.

4) E' sempre indispensabile la parallela consultazione del CODICE CIVILE IN EDIZIONE AGGIORNATA e delle principali leggi speciali in materia citate nei testi.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto della responsabilità civile. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile, aventi ad oggetto le obbligazioni, la disciplina generale della responsabilità civile e degli atti illeciti; ricordare, dall'insegnamento di Istituzioni di Diritto Privato, le definizioni basilari di obbligazione, di fatto illecito, come fonte di obbligazioni, e degli elementi costitutivi della fattispecie; comprendere i concetti di causalità, imputazione e di fatto illecito, sia quale fonte di obbligazioni, sia in termini di risarcimento del danno; leggere e capire una pronunzia giurisprudenziale; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione).

2. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).

3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).

4. Sapere esporre in pubblico le conclusioni della propria analisi della pronunzia o del caso concreto, adeguatamente motivandole sulla base delle norme e degli orientamenti interpretativi (abilità comunicative).

5. Collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini; per gli Studenti frequentanti, essere in grado di agire anche, eventualmente, in un contesto di studio collettivo dei casi; sapere valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire dall'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II (La responsabilità civile), occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto civile I.

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire da anni precedenti all'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II (La responsabilità civile), occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto civile I.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, supportate anche da video-lezioni integrative, e modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti in materia contrattuale, sarà

privilegiato il dialogo con la classe. In ogni lezione, si muoverà dall'analisi di pronunzie giurisprudenziali e di casi, ed eventualmente si organizzeranno simulazioni processuali.

Pertanto, devono essere considerate parte integrante del materiale didattico le video-lezioni, con slides e commento, e le pronunzie giurisprudenziali, pubblicati dal Docente sulla piattaforma Elly 2021/2022, nonché i casi contenuti nel testo che verrà indicato.

### Altre informazioni

Il presente programma è previsto per gli Studenti, frequentanti e non frequentanti, iscritti al III anno a partire dall'a.a. 2021/2022, e per gli Studenti anche iscritti ad anni successivi al III, che però intendessero frequentare il Corso, partecipando alle lezioni, nell'a.a. in corso.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame. La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale in una delle date degli appelli ufficiali, che prevede minimo tre domande, con riferimento al materiale e ai testi consigliati e nelle parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di pronunzie giurisprudenziali e di casi. La soglia della sufficienza (18/30) sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, nonché competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma, critica e ragionata delle pronunzie giurisprudenziali pubblicate dal Docente sulla piattaforma Elly, e dei 4 casi scelti tra quelli indicati nel testo "Il danno". Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto dell'esame orale sarà comunicato immediatamente al termine dello stesso.

Gli Studenti frequentanti, nella parte finale del corso (la data sarà comunicata dal Docente durante le lezioni), possono sostenere una prova parziale orale di discussione pubblica, secondo la metodologia fornita durante il corso, dei 4 casi prescelti. Il punteggio della prova parziale sarà espresso con voto in trentesimi e contribuirà alla formazione del voto finale (tramite una media tra i due punteggi, quello della prova parziale e quello della prova finale orale, che riguarderà solo la restante parte di programma, come indicata sopra alla voce "Testi di riferimento").

La partecipazione alla prova parziale comporta, in ogni caso, un punto aggiuntivo (bonus) rispetto alla valutazione sommativa finale.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The course focuses on the study of the general discipline of the civil liability, conducted with a case study method.</p> <p>In particular, in the first part of the course, the general profiles of civil liability, as a source of obligations, and the criteria for identifying illegal acts will be addressed; in the second part, strict liability and individual cases; in the third part, the causality and the attribution of harmful events; in the fourth part, the damage and the remedies.</p> <p>The general institutes will always be considered in their jurisprudential</p>
----------------	--

## Reference Books

The teaching load of 9 credits corresponds to about 550 pages in total.

1) As for the general discipline of the contract, the reference text is: P. TRIMARCHI, *La responsabilità civile: atti illeciti, rischio, danno*, Giuffrè, Milano, II ed., 2019. The text will only be studied with reference to the following chapters: I (La funzione della responsabilità civile extracontrattuale); II (L'atto illecito: criteri di identificazione e caratteri generali); III (Il rischio illecito); IV (Le cause di giustificazione); V (L'elemento soggettivo); VI (Responsabilità dei genitori, dei tutori, dei precettori e dei maestri d'arte); VII (Illeciti contro la persona); IX (Illeciti contro il patrimonio); X (Illeciti nelle attività di impresa); XII (Danni all'ambiente); XIII (Funzione della responsabilità oggettiva per rischio); XV (La responsabilità per il danno da cose o animali), but only up to par. 15.3.8 ; XVI (Regole speciali di responsabilità oggettiva); XVII (Responsabilità per esercizio di attività pericolosa); XVIII (La responsabilità del fabbricante); XIX (Concorso di rischi e colpe); XX (Causalità di fatto, rischio e danno); XXI (Causalità e imputazione degli eventi dannosi: il problema); XXII (L'imputazione degli eventi dannosi nella responsabilità da atto illecito); XXIII (L'imputazione degli eventi dannosi nella responsabilità oggettiva); XXIV (Azione inibitoria ed eliminazione degli effetti); XXV (Danno e risarcimento).

TOT: 500 pages.

Therefore, the following chapters are excluded: VIII (Falsa informazione); X (Illeciti nelle attività di impresa); XI (La responsabilità della Pubblica Amministrazione); XIV (La responsabilità per fatto dei dipendenti); XV (La responsabilità per il danno da cose o animali), but only par. 15.4 e 15.5; XXVI (Arricchimento da fatto illecito); XXVII (Responsabilità extracompensativa); XXVIII (La prova); XXIX (Prescrizione).

2) As for case studies, the reference text is: A.A., *Il danno*, a cura di A. Natale, in *Quaestiones*, dir. da G. Bonilini, Pacini, Pisa, 2022. In addition to the above-mentioned programme, students will have to study and present at the exam, at their own choice, 4 cases from the suggested text.

3) Video-lessons, with slides and comments, and the jurisprudential rulings, published by the Professor on the Elly 2020/2021 platform, under the heading of the course, must be considered an integral part of the teaching material

4) Parallel consultation of the CIVIL CODE IN UPDATED EDITION and of the main special laws mentioned in the texts.

## Learning Goals

At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues and the most important issues of civil liability. In particular, it is expected that the student will be able:

1. To know the legal provisions contained in the Civil Code and the special laws governing the obligations, the general rules of the civil liability and torts; to recall, from the teaching of Institutions of Private Law, the basic definitions of obligation, of tort, as a source of obligations, and of the constitutive elements of the case in question; to understand the concepts of causation, imputation and tort, both as a source of obligations and in terms of compensation for damages; interpret the rules systematically, according to doctrinal and jurisprudential guidelines (knowledge and understanding skills).

2. To apply interpretations acquired in concrete cases; to be able to perform practical case studies through the techniques of legal argumentation, under the guidance of the Teacher (ability to apply knowledge and comprehension).

3. To know how to analyze autonomously, critically, jurisprudential pronouncements and cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).

4. To publicize the conclusions of their own analysis of the jurisprudential pronouncement or the concrete case, adequately motivating them on the basis of interpretative norms and guidelines (communicative abilities).

5. To link the different topics dealt with each other, with basic and related

disciplines; for attending students, be able to act, if necessary, in a context of collective case study; to know how to evaluate the various alternative solutions to different concrete situations (learning ability).

## Entry Requirements

For students enrolled in the first year from aa. 2013/2014, in order to support the examination of Civil Law II (Civil liability), you must have passed the examinations of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Civil Law I.

For students enrolled in the first year from years preceding aa. 2013/2014, in order to support the examination of Civil Law II (The civil liability), you must have passed the examinations of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law and Civil Law I.

## Teaching Method

The teaching activities will be conducted by alternating frontal oral lessons, also supported by supplementary video lessons, and active learning methods. During the lessons, focused, from time to time, on the deepening of some contractual institutions, dialogue with the class will be privileged. In each lesson, the study of jurisprudential rulings and cases, and possibly procedural simulations will be carried out.

Therefore, the video-lessons, with slides and comments, and the jurisprudential rulings, published by the Professor on the Elly 2020/2021 platform, as well as the cases contained in the text, indicated above, must be considered an integral part of the teaching material.

## Other

This program is compulsory for students, attending and non-attendants, enrolled in the third year starting from 2021/2022, and for students who were also enrolled in years after III, but who wanted to attend the Course, taking part in the lessons in the current year.

## Detailed Description of Assessment Method

In the event of a continuing health emergency and depending on how the emergency develops, the exam may be held either in mixed mode (i.e. in person, but with the possibility of taking it remotely for students who request it from the lecturer), or in online mode only (remotely). Notice of the chosen mode will be given on the esse3 system in advance of the exam. The final evaluation (vote on thirty) takes the form of an oral exam with at least three questions, with reference to the suggested material, texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes and has acquired interpretative competence in jurisprudential pronouncements and cases. The level of sufficiency will be reached when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes as well as minimum application competencies regarding the autonomous, critical and reasoned exposure of the jurisprudential judgments published by the teacher on the Elly platform, and of the four cases selected. Below these thresholds, the examination will be insufficient. Voting of the oral test is communicated immediately at the end of the test.

Attending students, in the final part of the course (the date will be communicated by the teacher during the lessons), can take a partial oral public discussion test, according to the methodology provided during the course, of the 4 selected cases. The score of the partial test (vote on thirty) will contribute to the formation of the final mark (through an average between the two scores, that of the partial test and that of the final oral test, which will concern only the remaining part of the program, as indicated above under "Reference texts").

Participation in the partial test involves, in any case, an additional point (bonus) compared to the final summative assessment.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>VITALI MATTEO LUDOVICO</b>	<b>Matricola: 017862</b>
Docenti	<b>GALLI CESARE, 1 CFU</b> <b>VITALI MATTEO LUDOVICO, 14 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>21914 - DIRITTO COMMERCIALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2019</b>	
CFU:	<b>15</b>	
Settore:	<b>IUS/04</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>4</b>	
Periodo:	<b>Annuale</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
----------------------------	----------

### Contenuti

Il presente Syllabus è stato redatto in conformità tra l'altro con le "Linee guida per la compilazione della Scheda Insegnamento (Syllabus" e per la progettazione formativa" predisposte dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Il corso si propone di illustrare la materia del diritto commerciale che include il diritto dell'impresa (imprenditore, azienda, diritto della concorrenza, diritto della proprietà intellettuale e industriale, diritto della crisi d'impresa e delle sue soluzioni); i contratti delle imprese e tra le imprese (compresi i contratti propri dell'attività bancaria); i titoli di credito; il diritto delle società (di persone e di capitali, oltre che delle società cooperative).

Il corso prenderà le mosse dalla genesi del diritto commerciale illustrando la sua evoluzione storica da diritto statutario dei mercanti a diritto privato delle imprese, fino all'attuale configurazione quale sistema di regole autonomo dal diritto privato.

Il corso inizierà con lo studio del diritto dell'impresa: partendo dalla nozione di imprenditore, verranno individuate le singole categorie di imprenditori, mettendo a confronto principi e regole che governano le singole figure. Ci si soffermerà poi sul c.d. "statuto" dell'imprenditore commerciale ossia su quell'insieme di regole (pubblicità legale, scritture contabili e rappresentanza commerciale) che connotano tale specifica fattispecie di imprenditore. Si rivolgerà poi l'attenzione all'azienda con particolare enfasi sulle regole che disciplinano la sua circolazione nel mercato. La trattazione proseguirà con lo studio dei segni distintivi (ditta, marchio, insegna), delle opere dell'ingegno e delle invenzioni industriali, nonché della disciplina della concorrenza in senso stretto (legislazione antimonopolistica, limitazioni alla concorrenza e concorrenza sleale). Una parte sostanziale dello studio del diritto dell'impresa sarà dedicata

alla sua crisi e alle modalità di soluzione della stessa. Alla luce delle disposizioni del nuovo Codice della Crisi dell'Impresa e dell'Insolvenza si studieranno sia il fallimento sia le soluzioni c.d. "concordate" della crisi. Verranno inoltre esaminate le principali figure dei contratti di impresa, dei contratti per la distribuzione dei beni, dei contratti bancari e del mercato mobiliare (servizi e attività d'investimento, gestione collettiva del risparmio).

Una parte dello studio sarà anche dedicata alle funzioni, fattispecie e circolazione dei titoli di credito.

L'ultima parte del corso è dedicata al diritto societario. Dopo un'introduzione alla nozione di società in generale, ci si soffermerà sulla disciplina delle società di persone, di capitali e cooperative. Con particolare riguardo alle società di capitali, sarà illustrata la disciplina della società per azioni, confrontandola con quelle della società a responsabilità limitata e della società in accomandita per azioni. Si prenderanno in particolare in considerazione il procedimento di costituzione della s.p.a., la sua struttura finanziaria (nelle sue principali componenti di debito e di "mezzi propri"), la corporate governance (con riguardo al funzionamento degli organi societari), la disciplina dei gruppi e l'attività di direzione e coordinamento, nonché le modifiche statutarie (operazioni sul capitale) e le operazioni straordinarie (fusione, scissione e trasformazione). Particolare attenzione sarà altresì dedicata al bilancio d'esercizio ed ai principi che ne regolano la formazione.

Spazio sarà inoltre dedicato alla disciplina specifica delle società quotate e dei mercati, con particolare riguardo allo studio delle offerte pubbliche di acquisto.

## Testi di riferimento

L'impostazione del corso tiene conto della nuova estensione del programma da 15 CFU (comprensiva tra l'altro anche della disciplina della c.d. "crisi dell'impresa"), sia per valorizzarne gli aspetti, oltre che teorici, anche pratici: oltre che lo studio del manuale, infatti, è richiesto l'approfondimento di alcuni materiali e casi giurisprudenziali selezionati dal docente (nei termini specificati qui di seguito). E' infatti previsto un approfondimento della casistica giurisprudenziale, anche attraverso discussioni che muoveranno dai temi di maggiore rilevanza applicativa. I materiali casistico/giurisprudenziali saranno anch'essi parte del programma d'esame e dovranno essere pertanto oggetto di preparazione.

### 1) LIBRO DI TESTO (OBBLIGATORIO)

G. Presti - M. Rescigno, Corso di diritto commerciale (Volume I e Volume II, raccolti in un unico volume), Zanichelli, Bologna, X ed. (o in ogni caso ultima edizione qualora dovesse essere disponibile), comprensivo dell' "Addenda legislazione emergenza sanitaria" reperibile gratuitamente al sito

<https://www.zanichelli.it/ricerca/prodotti/corso-di-diritto-commerciale-volume-unico>.

Per ovviare all'assenza nel testo di una trattazione aggiornata relativa alla disciplina della crisi d'impresa in seguito all'entrata in vigore del "Codice della crisi d'Impresa e dell'insolvenza" ("Codice della Crisi") verranno caricate su Elly22 (pagina di diritto commerciale) una raccolta collettanea di saggi aggiornati al testo di legge ("Studi sull'avvio del codice della crisi", numero speciale, settembre 2022), oltre a eventuali set di slides a supporto dello studio. Verranno quindi indicati su Elly quali tra i saggi della raccolta dovranno essere oggetto di studio e, quindi, di esame. E' ovviamente consigliato studiare anche sul testo aggiornato e in vigore del Codice della Crisi.

In considerazione di quanto precede dal programma saranno quindi escluse le seguenti parti del libro di testo:

- Lezione VII, pagine da 107 a 116 (la restante parte della Lezione VII è invece inclusa).

- Lezione VIII

- Lezione XIV (La crisi di impresa: fondamenti e soluzioni concordate)

- Lezione XVI (Il procedimento fallimentare: il fallimento delle società)

- Lezione XVII (Le altre procedure concorsuali)

### 2) CASI E MATERIALI

Per la preparazione all'esame è richiesto anche lo studio di materiale casistico. Con l'inizio del corso l'elenco del materiale selezionato sarà disponibile sulla piattaforma "Elly" - pagina di diritto commerciale

unitamente alle istruzioni per reperirlo. I materiali sono quasi tutti scaricabili dal sito dell'editore (Zanichelli):

<https://www.zanichelli.it/ricerca/prodotti/corso-di-diritto-commerciale-volume-unico>

ove, nella sezione "Casi e materiali" sono attivi i links ai documenti citati nelle singole Lezioni. L'eventuale indisponibilità del materiale su tale sito sarà indicata e il relativo materiale caricato dal docente sulla piattaforma "Elly".

### 3) FONTI NORMATIVE

È inoltre indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato con appendice di leggi complementari (ivi incluso il Codice della crisi che rimane la fonte principale di studio e per la preparazione del test scritto.

## Obiettivi formativi

Il corso illustra - anche tenendo conto dell'evoluzione della disciplina e dell'esperienza di giurisdizioni straniere - le regole che disciplinano i singoli istituti del diritto commerciale, mettendone in evidenza gli elementi delle singole fattispecie e gli interessi tutelati.

Al termine del corso ci si attende, pertanto, che lo studente sia in grado di:

- descrivere le singole fattispecie, oltre l'eventuale fenomeno giuridico-economico ad essa sotteso, fornendo se necessario anche degli esempi;
- individuare gli elementi necessari e quelli accessori della fattispecie considerata;
- illustrare i principi generali e le regole che la disciplinano, dando conto dell'eventuale evoluzione normativa e giurisprudenziale;
- esporre la ratio delle fattispecie studiate degli interessi che, di volta in volta, esse mirano a tutelare;
- tracciare confronti e parallelismi tra fattispecie simili o tra le regole di tipi societari diversi;
- se necessario/opportuno faccia riferimento alle soluzioni adottate, per la fattispecie considerata, da sistemi giuridici stranieri;- esporre con linguaggio tecnico adeguato e con rigoroso ordine espositivo i contenuti dei materiali casistici oggetto del corso.

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di diritto commerciale occorre aver superato gli esami degli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Le attività si svolgeranno in presenza. In particolare si alterneranno momenti prevalentemente frontali a momenti interattivi con gli studenti per promuovere la partecipazione attiva al corso anche in ragione dei materiali casistico/giurisprudenziale che saranno oggetto di discussione (oltre che del programma di esame). Il docente si potrà avvalere di slides o di altro materiale di supporto.

Il corso privilegia una modalità di apprendimento attivo.

Il corso potrà altresì prevedere, nel corso dell'anno accademico:

- lezioni, di stampo seminariale, che saranno finalizzate a supportare gli studenti per superare eventuali lacune della formazione di base;
- l'intervento di esperti e professionisti invitati e affiancati dal docente per svolgere testimonianze relative alla loro vita professionale in merito ai temi trattati nel corso;
- simulazioni per la preparazione all'esame scritto (test).

## Altre informazioni

Tutti gli studenti dovranno preparare l'esame sul programma aggiornato riportato nel presente Syllabus. Si invitano gli studenti ad attenersi al programma d'esame indicato (manuale + materiali), visualizzando eventuali aggiornamenti e informazioni - prima del periodo in cui intendono iniziare la preparazione all'esame - tramite la piattaforma "Elly" - pagina di diritto commerciale.

Per gli studenti ERASMUS la preparazione dell'esame dovrà essere effettuata secondo le medesime modalità previste per gli studenti frequentanti (manuale + materiali), oltre all'uso di un codice civile aggiornato. Gli studenti Erasmus saranno tuttavia esentati dal sostenere il test scritto.

Gli studenti che dovranno sostenere l'esame di diritto commerciale da 12 CFU dovranno attenersi al Syllabus dell'a.a. 2021/2022. Il test scritto per

l'esame di diritto commerciale da 12 CFU sarà coerente con il relativo programma

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa dell'apprendimento consiste sia in una prova scritta a risposte chiuse (e con scelta multipla), sia in una prova orale con colloquio libero da sostenersi in presenza il medesimo giorno.

Gli studenti affetti da DSA/BES dovranno prendere contatti con il docente per definire le modalità di verifica dell'apprendimento, in aggiunta agli strumenti compensativi / dispensativi già previsti dalla normativa. Per quanto riguarda le specificità delle singole prove si segnala quanto segue:

**TEST SCRITTO PRELIMINARE PER L'ACCESSO ALLA PROVA ORALE E SENZA VOTAZIONE (ESITO POSITIVO o NEGATIVO)**

Allo studente sarà in via preliminare richiesto di effettuare un test, rispondendo a n. 21 domande a risposta multipla (di cui 1 corretta su 4 proposte) che potranno vertere su tutto il programma di diritto commerciale (come in precedenza descritto) ed eventualmente sui materiali.

Il tempo a disposizione sarà di 30 minuti.

La soglia di errori che consentirà l'accesso alla prova orale sarà di n. 7 risposte errate.

Il test rappresenta una prova preliminare per accedere alla fase orale ed è finalizzato ad accertare la preparazione di base dello studente.

L'esito della prova scritta verrà reso noto immediatamente dopo la fine della prova. A richiesta dello studente saranno esentati dalla prova scritta gli studenti in mobilità internazionale, nonché gli studenti con specifiche patologie legate all'apprendimento (quale, a titolo esemplificativo, la dislessia), debitamente certificate. In tale caso, la prova orale si articolerà in più domande al fine di accertare il conseguimento degli obiettivi che si pone il test scritto.

**PROVA ORALE**

In caso di esito positivo della prova scritta, lo studente dovrà accedere alla prova orale nel medesimo giorno/appello. La prova orale consiste in un'interrogazione orale impostata su tre domande con punteggi individuali da 0 a 10 per ogni domanda, con valore di merito crescente. La prova orale consiste in circa 3 domande relative al programma d'esame e ai materiali. Tali domande sono destinate ad accertare in quale misura, in una scala di valutazione da 0 a 30, lo studente sia in grado di inquadrare correttamente la fattispecie, i suoi elementi e le regole che la governano, dimostrando di conoscere il fenomeno giuridico e di effettuare gli opportuni collegamenti tra gli istituti. A questo scopo, lo studente dovrà avere studiato e compreso le nozioni, gli istituti, i principi e le regole, così come le principali questioni oggetto di dibattito in dottrina e giurisprudenza, che sono stati impartiti - anche con schemi e slides - durante il corso di lezioni frontali e che sono illustrate nei testi indicati per la preparazione dell'esame.

## Programma esteso

Il programma si articola come segue:

1. Le origini e le fonti del diritto commerciale
2. L'imprenditore, categorie di imprenditori e normative applicabili
3. L'azienda
4. I segni distintivi e le opere dell'ingegno (\*)
5. La disciplina della concorrenza (\*)
6. I contratti d'impresa (contratti del consumatore, contratti tra imprese, abuso di dipendenza economica, commercio elettronico, profili di diritto internazionale)
7. I contratti per la distribuzione dei beni (mediazione, agenzia, commissione, somministrazione, vendita in esclusiva, concessione di vendita e franchising)
8. I contratti bancari (conto corrente, deposito, apertura di credito, finanziamenti e mutui speciali, garanzie, leasing e factoring)
9. I contratti del mercato mobiliare (intermediazione mobiliare, servizi e attività d'investimento, gestione collettiva del risparmio)
10. I titoli di credito e dematerializzazione. Titoli di credito cambiari
11. Crisi d'impresa: fondamenti e soluzioni concordate
12. Fallimento: struttura ed effetti

13. Il procedimento fallimentare: il fallimento delle società
  14. Le altre procedure concorsuali (liquidazione coatta amministrativa, amministrazione straordinaria delle grandi imprese in stato di insolvenza, amministrazione straordinaria delle grandissime imprese). Composizione delle crisi da sovraindebitamento.
  15. Società e figure affini (elementi essenziali del contratto di società; tipi e distinzioni tra società; altre forme collettive di esercizio dell'attività economica)
  16. Le società in generale
  17. Le società di persone
  18. Le società di capitali (costituzione, struttura finanziaria, corporate governance, vicende modificative)
  19. Le società cooperative e le mutue assicuratrici
  20. Le società con azioni quotate in mercati regolamentati
  21. Libri sociali e bilancio
  22. Scioglimento
  22. Società di capitali unipersonali. Gruppi. Società a partecipazione pubblica
  23. Operazioni straordinarie: fusione, scissione e trasformazione.
  24. Profili di diritto internazionale: diritto privato internazionale, Società Europea
- (\*) Lezioni impartite da altro docente (prof. C. Galli)

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile** 4, 9, 16

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
9	Industria, innovazione e infrastrutture
16	Pace, giustizia e istituzioni forti

## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>This Syllabus is compliant and consistent with the “Guidelines for the draft of the Syllabus and of the didactical plans” issued by the official body of the University of Parma called “Presidio di Qualità di Ateneo”. The aim of the course is to describe rules and principles of Italian Commercial and Company Law. This subject includes: business law, company law, company's insolvency and restructuring and finally business, commercial and banking contracts.</p> <p>The course starts with the study of the origins of company law and goes further taking into consideration the rules governing enterprises and the entrepreneur(s) according to Italian law. The regimes applicable to each single entrepreneurs' category will be discussed with a particular focus on the “commercial entrepreneur”. Rules concerning a going concern (“azienda”) are another fundamental topic of this part of the course. Intellectual property rights (trademarks and patents in particular) are further topics touched by the course.</p> <p>Debt securities (“titoli di credito”) will be discussed as well explaining the principles that govern their circulation in the market.</p> <p>A substantial part of the course will be dedicated to the study of the companies' insolvency and its restructuring in light of the new Italian Consolidated Law on Crisis and Insolvency of entrepreneurship and</p>

companies.

The Syllabus also includes the study of commercial, business and banking agreements, and of agreements diffused in financial market practice (financial investment agreements; management companies).

The final part of the course will deal with company law focusing on the general notion of “company” and then on joint stock companies. The regime of the joint stock companies will be regularly compared with those of other kinds of company (as for example the “società a responsabilità limitata”). The incorporation process, the financial structure, the corporate governance and the transactions involving the capital, as well mergers and de-mergers and transformations will be also tackled during our classes. Given their importance, balance-sheet’s and financial statement’s rules will be discussed. Some classes will be devoted to study the specific rules governing listed companies and takeovers as a peculiar technique to purchase a company (“public M&A”).

## Reference Books

The course has a new approach and include the study of insolvency law (now a part of the Syllabus) and to maximize its connatural theoretical and practical approach. Besides the traditional study of a text-book it will be also required to know in depth a series of selected cases and materials that will be part of the course and then included in the exam’s material (both written and oral).

### TEXT-BOOK (COMPULSORY)

G. Presti - M. Rescigno, Corso di diritto commerciale (Volume I and Volume II, enclosed in a single volume), Zanichelli, Bologna, IX ed. (or the last and more updated issue is available), inclusive of the appendix “Addenda legislazione emergenza sanitaria”) whose download is available for free, at the following website:

<https://www.zanichelli.it/ricerca/prodotti/corso-di-diritto-commerciale-volume-unico>

The following parts of the text-book are not included in the Syllabus:

- Lezione VII, from page 107 to page 116 (the residual part of Lesson VII is included)
- Lezione VIII

### 2) CASES & MATERIALS (COMPULSORY)

For the exam the study of some cases and materials is also required. The list of the selected materials will be available at the beginning of the course on the platform “Elly” - Company Law page, jointly with the instructions to download. Almost all the selected materials are available on the text-book printer website (Zanichelli):

<https://www.zanichelli.it/ricerca/prodotti/corso-di-diritto-commerciale-volume-unico>

where, under the section “Casi e materiali” you may find the links available for the download in the correspondent “Lezione”. Should a material be not available on this website, it will be uploaded by the professor on the “Elly” platform.

### 3) LEGAL RESOURCES

It is also required the use of an updated Italian Civil Code that remains the main study material and that it is essential for the completion of the preliminary written test.

## Learning Goals

The course explains the rules which compose the legal framework of the commercial law system. Classes will be carried on also taking into consideration the experience of other jurisdictions if this is considered to be functional to a better understanding of the subject.

At the end of the course, students will be expected to:

- have a proof knowledge of the subject
- be able to describe the rules governing each topic
- explain using technical language the underlined economic phenomena
- illustrate the rationale underpinning the rules as well the interests protected by them
- compare the Italian rules with solutions adopted by foreign jurisdictions.

## Entry Requirements

To sit the exam it is required to having successfully passed the following exams: "Istituzioni di diritto privato", "Istituzione di diritto romano" and "Diritto costituzionale".

## Teaching Method

The course will be in presence. In particular an active attitude of the students will be required to promote their participation and interaction. Such a participation will be in particular based on the material selected for this course and made available on Elly (course page). Slides and other media could be used during classes to support discussion and interaction. The course requires the active attendance of the students. Furthermore, in order to link the theoretical study of the subject with a more practical approach seminars will also be arranged on specific topics.

In this case, the professor will invite practitioners and professionals with the aim to illustrate to students problems arising in the professional life. Some classes will also have the nature of seminaries with the scope to support students filling the gap in case of a preliminary lack of basic information.

Mock exams simulating the written preliminary test will be also included in the course's offer.

## Other

All students (attendees or not the class of "Commercial Law") are requested to prepare the exam taking into consideration the updated Syllabus. Eventual updates will be upload on "Elly" platform.

ERASMUS students are requested to prepare the exam according to the guidelines indicated in this Syllabus (Text-book + Materials + updated edition of an Italian Civil Code). However, ERASMUS students are not requested to sit the written exam (multiple choice test) being entitled to directly access the oral exam.

All the students having a study-plan providing for "Diritto commerciale 12 CFU" are warmly suggested to inform the professor sending him an e-mail before the expiry of the exam's enrolment deadline.

## Detailed Description of Assessment Method

The global appraisal of the learning consists of a written test (multiple choice answers) and of a free interview to be performed the same day of the written exam with physical attendance.

During both the written and the oral examination the use of any source (Italian civil code, personal notes, slides, books, etc.) or of any e-device (tablet, smart-phone, etc.) is strictly forbidden. Devices may be used only to link to the required platform to sit the exam.

Students affected by DSA/BES are kindly requested to previously contact the professor to determine the method for the assessment of their knowledge, without prejudice for the legal measures already provided by the applicable law.

As far as the peculiarities of the exam are concerned please take note of the following detailed information:

### PRELIMINARY WRITTEN TEXT

The written exam consists in a multiple choice test having the following features: no. 21 questions to be answered in 30 minutes (extended to 40 minutes in case of a remote test due to the extension of the sanitary conditions); only 1 answer out of 4 is correct; questions may cover all the matters included by exam Syllabus (inclusive of the study materials); mistakes thresholds will be of no 7 errors. The written test represents a preliminary barrier to sit the oral examination and has the scope to assess the basic knowledge of the matter. The written test will only have a positive ("passed") or negative ("failed) outcome. The outcome of the written test will be disclosed immediately after the conclusion of the time granted to complete it (30 minutes or 40 minutes if from remote). Upon students' request, students in international mobility or affected by officially certified pathologies which may have an impact on the understandings (e.g. dyslexia) will be exempted from taking the test. In this case the oral examination will include several question in order to verify the pursue of the targets required by the written test.

### ORAL EXAM

The oral exam consists of oral questions to determine to what extent, on a scale from 0 to 30, a student is able to highlight the main rules involved

by the subject, their elements, their rational, the underpinning economic phenomena, the interests involved. The outcome will also consider if the student has reached the targets above mentioned. Generally the student will be addressed with no. 3 questions and a scale from 0 to 10 will be attributed to each answer. Students must confirm to having fully understand the topics involved and to have reached to above mentioned targets as explained during classes and detailed in textbooks and materials

## Extended Program

The Syllabus covers the following topics:

Il programma si articola come segue:

1. Le origini e le fonti del diritto commerciale
2. L'imprenditore, categorie di imprenditori e normative applicabili
3. L'azienda
4. I segni distintivi e le opere dell'ingegno (\*)
5. La disciplina della concorrenza (\*)
6. I contratti d'impresa (contratti del consumatore, contratti tra imprese, abuso di dipendenza economica, commercio elettronico, profili di diritto internazionale)
7. I contratti per la distribuzione dei beni (mediazione, agenzia, commissione, somministrazione, vendita in esclusiva, concessione di vendita e franchising)
8. I contratti bancari (conto corrente, deposito, apertura di credito, finanziamenti e mutui speciali, garanzie, leasing e factoring)
9. I contratti del mercato mobiliare (intermediazione mobiliare, servizi e attività d'investimento, gestione collettiva del risparmio)
10. I titoli di credito e dematerializzazione. Titoli di credito cambiari
11. Crisi d'impresa: fondamenti e soluzioni concordate
12. Fallimento: struttura ed effetti
13. Il procedimento fallimentare: il fallimento delle società
14. Le altre procedure concorsuali (liquidazione coatta amministrativa, amministrazione straordinaria delle grandi imprese in stato di insolvenza, amministrazione straordinaria delle grandissime imprese). Composizione delle crisi da sovraindebitamento.
15. Società e figure affini (elementi essenziali del contratto di società; tipi e distinzioni tra società; altre forme collettive di esercizio dell'attività economica)
16. Le società in generale
17. Le società di persone
18. Le società di capitali (costituzione, struttura finanziaria, corporate governance, vicende modificative)
19. Le società cooperative e le mutue assicuratrici
20. Le società con azioni quotate in mercati regolamentati
21. Libri sociali e bilancio
22. Scioglimento
22. Società di capitali unipersonali. Gruppi. Società a partecipazione pubblica
23. Operazioni straordinarie: fusione, scissione e trasformazione.
24. Profili di diritto internazionale: diritto privato internazionale, Società Europea

(\*) Class responsibility: professor Cesare Galli

4, 9, 16

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
9	Industries, innovation and infrastructure

**Codice**

16

**Descrizione**

Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **MONTANARI MASSIMO** **Matricola: 006307**

---

Docente **MONTANARI MASSIMO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010116 - DIRITTO CONCORSUALE DELLE PICCOLE IMPRESE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/15**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il corso si prefigge di illustrare, con un grado di approfondimento superiore a quello consentito da un corso istituzionale di Diritto fallimentare, i lineamenti fondamentali di un particolare settore dell'ordinamento concorsuale vigente, come quello delle così definite procedure di composizione della crisi da sovraindebitamento, ossia delle procedure appositamente congegnate per la regolazione del dissesto economico delle piccole imprese commerciali e della restante platea di soggetti tradizionalmente esclusi dall'area della concorsualità, nella consapevolezza del ruolo centrale che le stesse sono venute ad assumere nell'attuale contesto storico.

Il corso prevede una parte introduttiva volta a riprendere le nozioni fondamentali del diritto fallimentare. Dopo di che sarà avviata l'analisi delle procedure che compongono il presente sottosistema, in una chiave prettamente sinottica, in modo da far meglio emergere le peculiarità di ciascuna e le differenti esigenze cui le stesse rispondono

### **Testi di riferimento**

L'esame potrà essere preparato sugli appunti presi a lezione, con le integrazioni che saranno di volta in volta indicate. Come testo di supporto e riferimento per tali integrazioni si suggerisce il seguente volume:

A. Tedoldi, Manuale di diritto della crisi d'impresa, Pacini Editore, in uscita a settembre 2022, nelle parti che saranno in prosieguo indicate.

### **Obiettivi formativi**

Il corso mira a fornire allo studente una conoscenza adeguata del sistema delle procedure concorsuali fondate sulla crisi della piccola impresa commerciale. Al termine del corso ci si attende che lo studente abbia maturato la capacità: di comprendere le dinamiche operative proprie delle singole procedure; di coglierne i tratti comuni e profili differenziali, anche in rapporto alle procedure concorsuali classiche; di comprendere i meccanismi che debbono orientare la scelta tra l'una e l'altra delle

procedure de quibus in relazione alle specifiche necessità del caso concreto; di impostare correttamente la soluzione delle problematiche applicative che di volta in volta ne possono derivare.

<b>Prerequisiti</b>	Per poter sostenere l'esame di Diritto concorsuale delle piccole imprese, è richiesto il previo superamento degli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto commerciale.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si articola in lezioni frontali, concepite secondo le modalità dell'apprendimento attivo, con esposizione orale dei temi che costituiscono l'oggetto dell'insegnamento. Allo stato è previsto che l'insegnamento sia dispensato in presenza, ferma la garanzia della registrazione delle lezioni e del loro successivo caricamento sulla piattaforma Teams (cfr. <a href="http://selma.unipr.it/">http://selma.unipr.it/</a> ). Ampio risalto sarà dato, peraltro, all'osservazione di casi pratici rilevanti per la miglior comprensione degli istituti oggetto di studio e nella forma, se possibile, dell'esame di una procedura concretamente attivata e dei singoli passaggi attraverso cui la medesima è venuta a snodarsi.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame si terrà in forma orale al termine del corso. Esso prevede tre domande, ciascuna di pari importanza, ed il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame è superato con voto 18 o superiore. Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza e comprensione dei fondamenti e delle specificità del sistema delle procedure di sovraindebitamento
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course aims to show the essentials of a particular sector of the Italian Bankruptcy Law, the procedures for the composition of the over-indebtedness crisis, dedicated to small businesses and civil debtors. The course provides an introduction finalized to resume the main principles of the bankruptcy law. After that, it will focus on the analysis of the procedures for the composition of the over-indebtedness crisis, in order to show the peculiarities of each of them and their different purposes.
<b>Reference Books</b>	The preparation for the exam can be done on the notes taken in class. As a textbook, we suggest the following one: A. Tedoldi, Manuale di diritto della crisi d'impresa, Pacini Editore, expected to be published next september, in the pages that will be promptly indicated
<b>Learning Goals</b>	The course aims to give the student an adequate knowledge about the procedures for the composition of over-indebtedness crisis. At the end of the course, we expect the student to be able to understand: the dynamics of each procedure; the similarities and the differences among them, also in relation with the traditional procedures regulated by the Italian Bankruptcy Law; the criteria to follow to choose which procedure is the right one for the single debtor; how to solve the possible application problems of the concrete case.

<b>Entry Requirements</b>	In order to take the examination of Insolvency Law for Small Businesses, it's necessary to have already passed the examinations of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, and Commercial Law.
<b>Teaching Method</b>	The course is structured in frontal lessons, conceived in the way of active learning, with oral presentation of the topics which are subject of teaching. At the state, lessons are expected to be taken face-to-face, but they will be also registered and uploaded on the Teams platform (cf. <a href="http://selma.unipr.it/">http://selma.unipr.it/</a> ). For the best comprehension of the institutions involved, high evidence will be given to the analysis of practical cases and, if possible, of a real procedure in all its steps.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	An oral examination will be held at the end of the course. There will be four equally relevant questions. Grades will range from 0 to 30; to pass the examination students need 18 or more. Students are requested to show that they acquired good knowledge and understanding of the essentials of the system of the procedures of over-indebtedness crisis.

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>TORRETTA PAOLA</b>	<b>Matricola: 006406</b>
Docente	<b>TORRETTA PAOLA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1006890 - DIRITTO COSTITUZIONALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/08</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano

### Contenuti

La parte iniziale del Corso mira a presentare agli studenti le nozioni fondamentali del Diritto Costituzionale. Particolare attenzione verrà dedicata ai concetti della "separazione dei poteri" e della "tutela dei diritti" attraverso la storia delle prime costituzioni francesi e americane. In questa sezione si ricostruirà il percorso storico, anche attraverso le tappe dello Stato liberale e dello Stato fascista, che ha portato all'adozione della Costituzione italiana, di cui saranno descritti i caratteri generali. La seconda parte del corso sarà dedicata alle forme di Governo, nell'ambito delle quali verrà approfondita l'organizzazione costituzionale italiana. Successivamente, verrà affrontato in modo esteso il sistema delle fonti del diritto, nell'ambito del quale verranno descritte le problematiche discendenti dall'integrazione tra ordinamenti diversi con particolare riguardo all'Unione europea ed al Consiglio d'Europa. L'ultima parte del corso sarà dedicata alla giustizia costituzionale. In questa sezione la classe verrà introdotta allo studio dei diritti e delle libertà fondamentali previsti dalla Costituzione italiana. La parte speciale del corso costituisce un approfondimento del tema della centralità della persona umana nella Costituzione italiana.

### Testi di riferimento

Per la parte generale, in alternativa, uno dei seguenti testi - T. MARTINES, Diritto Costituzionale, Giuffrè, Milano, ult. ed. oppure R. BIN, G. PITRUZZELLA, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, ult. ed. Per la parte speciale: N. OCCHIOCUPO, Liberazione e promozione umana nella Costituzione. Unità di valori nella pluralità di posizioni, Giuffrè, Milano, ult. ed. Per la preparazione dell'esame è necessaria una buona

conoscenza degli atti normativi. Al riguardo, si consiglia: M. BASSANI, V. ITALIA, C.E. TRAVERSO, Leggi fondamentali dell'ordinamento costituzionale italiano, Giuffrè, Milano, ult. ed.

## Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente una conoscenza completa delle tematiche proprie del Diritto Costituzionale. Al termine del corso, ci si attende che lo studente abbia maturato la capacità: di comprendere il funzionamento della forma di governo italiana e di coglierne le principali tendenze evolutive; di orientarsi nel sistema delle fonti del diritto acquisendo, anche a livello pratico, la conoscenza approfondita dei criteri di risoluzione delle antinomie; di orientarsi nel sistema delle fonti del diritto con particolare riguardo agli atti normativi della Unione europea; di comprendere il funzionamento della giustizia costituzionale, acquisendo la capacità di approfondire e valutare criticamente le decisioni della Corte costituzionale.

## Prerequisiti

ORDINAMENTO ANNI ACCADEMICI

2022/2023

2021/2022

2020/2021

2019/2020

2018/2019

2017/2018; 2016/2017; 2015/2016; 2014/2015; 2013/2014 nessun prerequisito. ORDINAMENTO ANNI ACCADEMICI 2010-11, 2011-12 e 2012-13 Gli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano e i relativi esami di profitto sono propedeutici a diritto costituzionale e tutti gli altri insegnamenti, eccettuati quelli afferenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/19, IUS/20 e SECS/P/01 e la prova di Abilità linguistica.

## Metodi didattici

La prima parte del corso sarà svolta attraverso lezioni frontali, favorendo sempre il dialogo e l'interazione con gli studenti, integrate da incontri seminariali, con la partecipazione anche di docenti di altri Atenei e di esperti italiani e stranieri. La seconda parte del corso vedrà la partecipazione attiva degli studenti all'analisi di testi giuridici, argomenti di attualità costituzionale e casi di studio, mediante lavori di gruppo e attività di approfondimento sotto la guida del docente.

Il corso si svolgerà in presenza. Eventuali materiali didattici integrativi saranno caricati sulla piattaforma Elly.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La modalità di verifica consiste in un colloquio orale impostato almeno su tre domande (con punteggi individuali da 0 a 10 per ogni domanda, con valore di merito crescente) destinata ad accertare in quale misura, in una scala di valutazione da 0 a 30, lo studente sia in grado di dimostrare conoscenza degli argomenti oggetto del programma. Saranno altresì oggetto di valutazione: - la capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico con particolare riferimento al linguaggio proprio del Diritto Costituzionale; - la conoscenza degli argomenti in cui il Corso è articolato; - la capacità di cogliere le principali tendenze evolutive della materia; - la capacità di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio; - la capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite. Ai fini del superamento dell'esame, la soglia di sufficienza si considera raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti oggetto del programma e indicati nei testi consigliati e avrà dimostrato la capacità di effettuare i dovuti collegamenti fra le varie parti del programma. Se tale risultato non è raggiunto l'esame sarà da considerarsi insufficiente.

Per gli Studenti frequentanti (ossia partecipanti ad almeno il 70% delle 65 ore totali), è prevista una prova parziale scritta, la cui data sarà comunicata dal Docente. La prova avrà ad oggetto gli argomenti studiati

nel Corso, fino al momento della prova stessa. La prova, composta di 30 domande a risposta multipla, è valutata in trentesimi. Ad ogni risposta corretta corrisponde un punto. Per superare il test occorre ottenere il punteggio minimo di 18.

Durante la prova non è consentito l'uso dei codici, né dei manuali o di altri materiali di studio.

Gli esiti della prova sono comunicati, mediante pubblicazione sulla piattaforma Elly di una tabella recante il solo numero di matricola dello studente.

Il superamento del test non dà luogo ad un voto o giudizio, ma chi abbia conseguito almeno la sufficienza nella prova parziale, può accedere all'esame orale, sostenendo, in uno degli appelli ufficiali d'esame, solo la restante parte del programma.

Gli esami di profitto, secondo le ultime indicazioni dell'Ateneo (D.R. 30 marzo 2022), di regola, e a parte eccezioni tassativamente codificate, si svolgono in presenza, nel rispetto delle condizioni di sicurezza vigenti.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The first part of the course will introduce to the class the fundamental notions of Constitutional Law. Particular attention will be paid to the concept of the "separation of powers" and the "protection of fundamental rights" through the development of the first modern constitutions of France and America. This section will also focus on the historic process that leads to the adoption of the Italian Constitution, pointing up the differences between our democracy and the fascist period. The second part of the course will present the various Forms of Government. At this stage, students will acquire a deep knowledge of the Italian constitutional organization. Afterwards, the class will focus on the "sources of law". Special attention will be placed on the idea of multilevel constitutionalism with specific regard to the integration of the European Union and the membership of the Council of Europe. The last part of the course will describe the rules governing the Italian constitutional justice system. In this section the study of fundamental rights and freedoms will be presented. The special part of the Course will analyze the position of the human person in the Italian constitutional system.</p>
----------------	--

Reference Books	<p>For the general section: T. MARTINES, Diritto Costituzionale, Giuffrè, Milano, last ed. or R. BIN, G. PITRUZZELLA, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, last ed.</p> <p>For the special section, the following book: N. OCCHIOCUPO, Liberazione e promozione umana nella Costituzione. Unità di valori nella pluralità di posizioni, Giuffrè, Milano, ult. ed.</p> <p>A necessary step in preparing the examination is the study of legal rules. For this purpose it can be of help M. BASSANI, V. ITALIA, C.E. TRAVERSO, Leggi fondamentali dell'ordinamento costituzionale italiano, Giuffrè, Milano, ult. Ed</p>
-----------------	---

Learning Goals	<p>The course aims to provide students with a wide knowledge of Constitutional Law. At the end of the course students are expected to be</p>
----------------	--

able to: - understand the Italian form of government, even in its evolutionary tendencies; - understand the Italian "sources of law" system and the criteria for resolving inconsistencies between legal norms; - understand and resolve the problems that arise from the multilevel constitutionalism, with specific concern for the effects of the European Union norms in the Italian legal system; - know the rules that govern the Italian model of constitutional justice, developing a critical approach to the decisions of the Italian Constitutional court.

## Entry Requirements

No prerequisite for students enrolled in the first year from the academic 2014/2015. Students enrolled in the first year from previous years 2013/2014, in order to take the exam of Constitutional Law, must have passed the examinations of: Institutions of Private Law and Institutions of Roman Law.

## Teaching Method

The first part of the course will take place mainly through teacher-fronted lessons, favoring the dialogue and the interaction with the students and seminars with the participation of teachers from other universities and Italian and foreign experts.

The second part of the course will take place with the active participation of students in the analysis of legal texts, topics of constitutional relevance and case studies, through group work and workshops under the guidance of the teacher.

The course will be held in attendance.

Any additional didactic materials will be uploaded to Elly platform

## Detailed Description of Assessment Method

Students of the course will take an oral exam consisting of at least 3 questions to determine to what extent, on a scale from 0 to 30, the student is able to highlight the knowledge of the themes of the course. Evaluation will also focus on: - the ability to use appropriate technical juridical language; - knowledge of the topics of the course; - ability to discern important trends and the evolution of Constitutional law; - ability to link the various themes of the Course; - ability to critically examine the principal features of Constitutional law. The sufficient threshold is considered to be achieved when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes of the program and is able to implement the correct interactions among the various parts of the program. If this is not achieved, the exam will be considered inadequate.

For attending Students (participants at least 70% of the total 65 hours), there will be a partial written test, the date of which will be communicated by the Professor. The test will focus on the topics studied in the course, from the beginning, up to the date of the test. The test, consisting of 30 multiple choice questions, is evaluated on thirty.

Each correct answer corresponds to a point. To pass the test, a minimum score of 18 must be obtained.

During the test, the use of codes, manuals or other study materials is not allowed.

The results of the test are communicated by publishing on Elly platform a special table, bearing only the student's ID number.

Those who have obtained the sufficiency in the partial test, can access the oral integration, taking, in one of the official exam sessions, the rest of the program.

The exams, according to the latest indications of the University (D.R. 30 March 2022), as a rule, and apart from strictly codified exceptions, are held in person, in compliance with the safety conditions in force.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>SPOTTI FEDERICO</b>	<b>Matricola: 010781</b>
Docente	<b>SPOTTI FEDERICO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1009160 - DIRITTO DEI CONTRATTI BANCARI</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/01</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<p>Il presente Syllabus è stato redatto in conformità tra l'altro con le "Linee guida per la compilazione della Scheda Insegnamento (Syllabus" e per la progettazione formativa" predisposte dal Presidio di Qualità dell'Ateneo.</p> <p>Il corso si propone di illustrare la materia dei contratti bancari. Il corso prenderà le mosse dall'esame della disciplina generale dei contratti bancari. Verranno quindi esaminate le principali figure dei contratti bancari, e in particolare: deposito bancario, conto corrente bancario, apertura di credito, anticipazione bancaria, sconto bancario, servizio di cassetta di sicurezza, mutuo, leasing abitativo, prestito vitalizio ipotecario, credito ai consumatori.</p> <p>Durante il corso, verranno esaminati inoltre analizzati casi e recenti pronunzie giurisprudenziali.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>1) LIBRO DI TESTO (OBBLIGATORIO)</p> <p>F. PIRAINO e S. CHERTI (a cura di), I contratti bancari, Giappichelli, Torino, 2016 (da pagina XII a pagina XXX, e da pagina 1 a pagina 309). Dal programma sono escluse le seguenti parti del libro: Capitolo XI, Capitolo XII, Capitolo XIII, Capitolo XIV, Capitolo XV (da pagina 311 a pagina 487).</p> <p>2) FONTI NORMATIVE</p> <p>È inoltre indispensabile l'uso di un Codice civile aggiornato con appendice di leggi complementari.</p>

A scelta dello studente:

- a) A. DI MAJO, Codice civile, Giuffrè, Milano, ultima edizione,
- b) F. VOLANTI, Codice di diritto bancario, Giuffrè, Milano, ultima edizione.

## Obiettivi formativi

Il corso illustra le regole che disciplinano i contratti bancari. Al termine del corso ci si attende, pertanto, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle leggi speciali, aventi ad oggetto i contratti bancari;
2. Essere in grado di descrivere le regole che governano i singoli argomenti;
3. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione);
4. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).
5. Essere in grado di collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini.

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto dei contratti bancari occorre aver superato gli esami degli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte mediante lezioni orali frontali, per la durata di 36 ore, nel rispetto delle indicazioni adottate dall'Ateneo. Inoltre, le lezioni saranno registrate e pubblicate su Elly. Eventuali modifiche nelle modalità di somministrazione della didattica saranno tempestivamente comunicate agli studenti.

## Altre informazioni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati e nelle parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di pronunzie giurisprudenziali. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, nonché competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma, critica e ragionata delle pronunzie giurisprudenziali. Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa. Gli studenti saranno informati tempestivamente, tramite Esse3, di ogni variazione relativa alle modalità di esame (in presenza, a distanza o mista), dovuta all'evoluzione dell'emergenza COVID-19.

## Programma esteso

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>This Syllabus is compliant and consistent with the “Guidelines for the draft of the Syllabus and of the didactical plans” issued by the official body of the University of Parma called “Presidio di Qualità di Ateneo”.</p> <p>The aim of the course is to describe rules and principles of Italian Banking Contract Law.</p> <p>The course starts with the study of general rules of banking contracts. The course goes further taking into consideration the main figures of banking contracts, and in particular: bank deposit, bank current account, current account credit facility, bank advance, bank discount, safe deposit box service, mortgage, home leasing, lifetime mortgage, consumer credit.</p> <p>During the course, cases and recent jurisprudential rulings will also be examined.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>1) TEXT-BOOK (COMPULSORY)</p> <p>F. PIRAINO e S. CHERTI (a cura di), I contratti bancari, Giappichelli, Torino, 2016 (from page XII to page XXX, and from page 1 to page 309). The following parts of the text-book are not included in the Syllabus: Capitolo XI, Capitolo XII, Capitolo XIII, Capitolo XIV, Capitolo XV (from page 311 to page 487).</p> <p>2) LEGAL RESOURCES</p> <p>It is also required the use of an updated Italian Civil Code with attached complementary laws.</p> <p>At the choice of the student:</p> <p>a) A. DI MAJO, Codice civile, Giuffrè, Milano, latest edition, b) F. VOLANTI, Codice di diritto bancario, Giuffrè, Milano, latest edition.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course explains the rules which compose the legal framework of the banking contract law system.</p> <p>At the end of the course, students will be expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Know the legal provisions contained in the Civil Code and the special laws governing the banking contract law system;</li> <li>2. Be able to describe the rules governing each topic</li> <li>3. Apply interpretations acquired in concrete cases; Be able to perform practical case studies through the techniques of legal argumentation, under the guidance of the Teacher (ability to apply knowledge and comprehension).</li> <li>4. Know how to analyze autonomously, critically, jurisprudential pronouncements and cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).</li> <li>5. Be able to link the different topics dealt with each other, with basic and related disciplines.</li> </ol>
<b>Entry Requirements</b>	<p>To sit the exam it is required to having successfully passed the following exams: "Istituzioni di diritto privato", "Istituzione di diritto romano" and "Diritto costituzionale".</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>Didactic activities will be conducted through oral frontal lessons, for a duration of 36 hours, in accordance with the University’s guidelines. Besides, classes will be recorded and posted on Elly. Students will be informed about any change about classes.</p>
<b>Other</b>	

<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The final evaluation takes the form of an oral exam with at least three questions, with reference to the suggested texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes and has acquired interpretative competence in jurisprudential pronouncements. The level of sufficiency will be reached when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes as well as minimum application competencies regarding the autonomous, critical and reasoned exposure of the jurisprudential judgments. Below these thresholds, the examination will be insufficient. Voting of the oral test is communicated immediately at the end of the test.</p> <p>Students will be promptly informed, through Esse3, of any changes in the examination methods (face-to-face, remote or mixed), due to the evolution of the COVID-19 emergency.</p>
<b>Extended Program</b>	

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PAGLIARI GIORGIO** **Matricola: 003606**

---

Docente **PAGLIARI GIORGIO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010120 - DIRITTO DEI SERVIZI E DEI CONTRATTI PUBBLICI**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/10**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso è dedicato all'inquadramento di due tematiche fondamentali del diritto amministrativo: quella dell'attività contrattuale della Pubblica Amministrazione e quella dei servizi pubblici.

Entrambe hanno una disciplina di diritto positivo molto articolata e complessa sia a causa di una legislazione farraginosa e, per certi versi, "tumultuosa", sia per una prassi amministrativa e per orientamenti giurisprudenziali, che non hanno aiutato il chiarimento del quadro.

Il corso si incentra sulle questioni fondamentali delle due fattispecie, partendo dall'inquadramento tanto dei contratti pubblici quanto dei servizi pubblici, nell'ambito dell'attività amministrativa, e sviluppandosi nell'analisi delle linee fondamentali della disciplina di entrambe.

In questa prospettiva, con particolare riferimento alla tematica dei contratti pubblici, saranno esaminati il campo di applicazione del cosiddetto Codice dei contratti pubblici, la differenza tra i contratti sottosoglia e soprasoglia e i diversi modelli di individuazione del contraente.

In tema di servizi pubblici, saranno approfonditi la nozione, le diverse ipotesi e i modi di affidamento, con particolare riguardo all'"affidamento in house".

### Testi di riferimento

Sui contratti pubblici:

- G. CASSANO, A. MAZZA LABOCETTA (a cura di), Diritto dei contratti pubblici, Maggioli Editore, in corso di pubblicazione;

- R. DIPACE, Manuale dei contratti pubblici, Giappichelli, Torino, ultima ed.;

Sui servizi pubblici:

- F.G. SCOCA (a cura di), Diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ultima ed., Parte 8 ("Poteri pubblici ed economia"), cap. II e III;

o, in alternativa:

- S. TARULLO, Manuale di diritto amministrativo, Zanichelli, Bologna, ultima ed., Parte XV;

o, in alternativa:

- M. CLARICH, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, Bologna, ultima ed., Parte 3 ("Profili organizzativi"), cap. IX ("I servizi pubblici").

### Obiettivi formativi

Si tratta di un corso specialistico di approfondimento di due tematiche importanti del diritto amministrativo, quali quelli dei contratti pubblici e quello dei servizi pubblici. Il corso è finalizzato a consentire agli studenti di acquisire le nozioni fondamentali e di base, che possano agevolarli nel perfezionamento in questi settori, di estremo rilievo per la vita economica del paese e la cui conoscenza è positivamente apprezzata nei colloqui di selezione per il lavoro.

### Prerequisiti

Risulta necessario aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

### Metodi didattici

Le lezioni saranno tenute mirando al massimo coinvolgimento degli studenti, in modo da far sì che esse siano non solo una fase di illustrazione della materia, ma anche già un tempo dell'apprendimento e della preparazione dell'esame.

Nel corso dell'anno, saranno svolte esercitazioni su specifiche tematiche, soprattutto mediante lettura ed esame delle più recenti ed importanti sentenze, riguardanti la materia.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale consisterà in un esame orale, articolato tendenzialmente in tre domande, una per ogni parte del corso: le domande sono finalizzate a comprendere se lo studente ha acquisito sufficienti conoscenze degli aspetti fondamentali di ciascuna parte.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione



## Testi in inglese

### Language Teaching

Italian

### Course Content

The course is dedicated to the framing of two fundamental issues of administrative law: that of the contractual activity of the Public Administration and that of public services.

Both have a very articulated and complex discipline of positive law both due to cumbersome and, in some ways, "tumultuous" legislation, and to administrative practice and jurisprudential guidelines, which have not helped to clarify the framework.

The course focuses on the fundamental issues of the two cases, starting from the framework of both public contracts and public services, in the context of administrative activity, and developing the analysis of the fundamental lines of the discipline.

In this perspective, with particular reference to the issue of public contracts, the field of application of the so-called Public Contracts Code, the difference between sub-threshold and supra-threshold contracts and the different models for identifying the contractor will be examined.

On the subject of public services, the notion, the different hypotheses and methods of assignment will be explored, with particular regard to "in-house assignment".

### Reference Books

On public contracts:

- G. CASSANO, A. MAZZA LABOCETTA (edited by), Diritto dei contratti pubblici, Maggioli Editore, in press;

- R. DIPACE, Manuale dei contratti pubblici, Giappichelli, Torino, last ed.;

On public services:

- F.G. SCOCA (edited by), Diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, last ed., Part 8 ("Poteri pubblici ed economia"), cap. II e III;  
or alternatively  
- S. TARULLO, Manuale di diritto amministrativo, Zanichelli, Bologna, last ed., Part XV;  
or alternatively  
- M. CLARICH, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, Bologna, last ed., Part 3 ("Profili organizzativi"), cap. IX ("I servizi pubblici").

### **Learning Goals**

This is a specialized course of study of two important issues of administrative law, such as those of public contracts and that of public services. The course is aimed at allowing students to acquire the fundamental and basic notions, which can facilitate their improvement in these sectors of extreme importance for the economic life of the country and whose knowledge is positively appreciated in job selection interviews.

### **Entry Requirements**

It is necessary to have passed the exams of private law institutions, Institutions of Roman Law and Constitutional Law.

### **Teaching Method**

The lessons will be held aiming at the maximum involvement of students, so as to ensure that they are not only a phase of illustration of the subject, but also already a time of learning and preparation for the exam. During the year, exercises will be carried out on specific topics, especially by reading and examining the most recent and important rulings on the subject.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final test will consist of an oral exam, basically divided into three questions, one for each part of the course: the questions are aimed at understanding whether the student has acquired sufficient knowledge of the fundamental aspects of each part.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

### **Codice**

### **Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>GRAGNOLI ENRICO</b>	<b>Matricola: 006435</b>
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>18097 - DIRITTO DEL LAVORO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2021</b>	
CFU:	<b>15</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>Annuale</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
----------------------------	----------

---

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **GRAGNOLI ENRICO** **Matricola: 006435**

---

Docente **GRAGNOLI ENRICO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **23885 - DIRITTO DEL LAVORO - I MOD.**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **9**

Settore: **IUS/07**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il programma del corso si articola sui seguenti punti:  
Disegno storico del diritto sindacale in Italia, dall'esperienza giuridico sindacale pre-corporativa, all'evoluzione del diritto sindacale post-corporativa.  
L'organizzazione sindacale: il sindacato come associazione ed il sindacato maggiormente rappresentativo. I «diritti sindacali». La problematica della democrazia industriale. L'autogoverno dei rapporti collettivi. Tipologia del contratto collettivo e struttura della contrattazione collettiva. Autonomia negoziale e legge. L'istituzionalizzazione del conflitto e le procedure di autoregolamentazione. Il ruolo della legge. Sciopero ed intervento dei pubblici poteri. La repressione del comportamento antisindacale.  
Disegno storico della disciplina del rapporto di lavoro in Italia. Le linee evolutive del moderno diritto del lavoro. Subordinazione e parasubordinazione. Prototipo normativo e rapporti di lavoro speciali. Introduzione sui poteri del datore di lavoro, in particolare il potere conformativo.

### **Testi di riferimento**

Per il diritto sindacale:  
- M.V. Ballestrero, Diritto sindacale, Torino, Giappichelli, 2018 (o edizione più recente in commercio)  
o, in alternativa,  
- M. Magnani, Diritto sindacale, Torino, Giappichelli, 2021 (o edizione più recente in commercio)  
o, in alternativa,  
- M. Persiani, L. Lunardn, Fondamenti di diritto sindacale, 2017 (o edizione più recente esistente in commercio).  
Per il rapporto di lavoro subordinato:  
E. Ghera, A. Garilli, D. Garofalo, Diritto del lavoro, Torino Giappichelli,

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di far conseguire allo studente i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare una conoscenza approfondita del diritto sindacale e delle relazioni industriali e del rapporto di lavoro individuale.</li> <li>- acquisire un'ampia capacità di comprendere le modalità attraverso cui le dinamiche economiche e organizzative dell'impresa incidono sul rapporto di lavoro</li> <li>- essere in grado di applicare le proprie conoscenze al fine di definire le modalità di risoluzione di controversie giudiziarie o stragiudiziali.</li> <li>- acquisire le conoscenze di base per un'analisi teorico-dogmatica del sistema giuslavoristico necessarie per la ricerca scientifica e lo svolgimento di attività didattica.</li> <li>- Essere in grado di saper leggere e interpretare con senso critico gli argomenti trattati.</li> <li>- Acquisire la capacità di esprimersi con lessico chiaro e corretto e dimostrare una buona padronanza del linguaggio tecnico-giuridico connesso alla materia trattata.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Sono propedeutici gli esami di Istituzioni di diritto privato, Diritto costituzionale, Istituzioni di diritto Romano.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso si articola su lezioni frontali in presenza.  Nel caso dovesse ripresentarsi l'esigenza di svolgimento delle lezioni a distanza per il riaccutizzarsi dell'emergenza sanitaria sarà dato prontamente avviso attraverso la piattaforma elly.  Durante le lezioni si alterneranno approcci prevalentemente frontali, con altri caratterizzati dall'interazione, ove possibile, con gli studenti.  Durante l'attività didattica verranno evidenziate le caratteristiche di ogni istituto, nonché discusse le problematiche generali legate alla loro applicazione; in particolare, verranno presentati e discussi alcuni casi giurisprudenziali, tra i più rilevanti in riferimento agli istituti trattati nel corso delle lezioni.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Durante l'esame gli studenti possono consultare i testi normativi.  Per il superamento dell'esame è necessaria una buona conoscenza degli istituti civilistici di riferimento. In particolare: le associazioni non riconosciute; le obbligazioni; la rappresentanza; la nullità.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste in una prova orale in presenza.  Nell'ambito della prova d'esame agli studenti saranno posti almeno due quesiti finalizzati a verificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza e la comprensione dei contenuti del corso;</li> <li>• la conoscenza dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale degli istituti trattati;</li> <li>• la capacità di risoluzione di casi concreti;</li> <li>• l'uso di un appropriato linguaggio tecnico-giuridico.</li> </ul> <p>La sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza, comprensione degli istituti e capacità di applicare le conoscenze teoriche ai casi concreti.  Gli studenti frequentanti nel corso del presente A.A. potranno sostenere l'esame in due parti: una prima prova parziale relativa alla sola parte di programma riferita al Diritto sindacale allo scadere della metà del corso, orientativamente nei mesi di gennaio o febbraio, attraverso un colloquio orale, la cui data e le cui modalità verranno comunicate durante il corso delle lezioni; e una seconda prova, anch'essa attraverso prova orale, relativa al Rapporto di lavoro subordinato (e unitamente al programma del Modulo II) entro l'ultimo appello della sessione estiva (appello di luglio).  La valutazione sarà data dalla media ponderata dei voti ottenuti nei due parziali. Nella valutazione della prova parziale, così come in quella finale, verranno seguiti gli stessi criteri di verifica delle conoscenze acquisite sopra riportati.</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
 <b>Testi in inglese</b>	
<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>Course's syllabus consists of the following items:</p> <p>Historical framework of Italian trade union law, since pre-corporative trade union law system, to its post-corporative evolution. Trade union organization: trade union as association and "most representative" trade union. «Union rights». Industrial democracy. Collective relationships' self-government. Typologies of collective agreement and the structure of collective bargaining. Contractual autonomy and legislation. Conflict's institutionalization and self-regulation procedures. The role of legislation. Collective actions and public authority intervention. The repression of behaviours addressed to hamper union's freedom.</p> <p>Historical framework of employment contract in Italy. Evolution trends of modern labour law. Employment and quasi-dependent work. Normative prototype and non-standard contracts. Introduction to the employer's powers; in particular conformative power.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>For trade union law:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- M.V. Ballestrero, Trade union law, Turin, Giappichelli, 2018 (or more recent edition on the market)</li></ul> <p>or alternatively,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- M. Magnani, Trade union law, Turin, Giappichelli, 2021 (or more recent edition on the market)</li></ul> <p>or alternatively,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- M. Persiani, L. Lunardn, Fundamentals of trade union law, 2017 (or more recent edition available on the market).</li></ul> <p>For the subordinate employment relationship:</p> <p>E. Ghera, A. Garilli, D. Garofalo, Labor law, Turin Giappichelli, 2020 (or more recent edition on the market), chapters 1 and 2</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The purpose of the course is the achievement of the following formative aims :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- developing the knowledge of trade union law and of the individual working relationship;</li><li>- achieving a wide capacity of comprehension of how the company economic organization can influence the working relationship;</li><li>- being able to use her/his own knowledge in order to define the criteria to solve judicial or extra judicial claim;</li><li>- achieving the basis knowledge for a theoretical – dogmatic analysis of the law system necessary for the research and developing of didactic activity.</li><li>- being able to read and interpret critically the topics discussed.</li><li>- Achieving the ability to express themselves with clear and correct vocabulary and demonstrate a good command of the technical-legal language related to the subject matter</li></ul>
<b>Entry Requirements</b>	Examinations of private law, constitutional law and Principle of Roman Law are essential.
<b>Teaching Method</b>	<p>The course is based on lessons given in person.</p> <p>Should the need to carry out distance lessons arise again due to the exacerbation of the health emergency, notice will be given promptly through the elly platform.</p> <p>During the teaching activity the characteristics of each institution will be</p>

highlighted, as well as the general issues related to their application will be discussed; in particular, some jurisprudential cases will be presented and discussed, among the most relevant in reference to the institutions dealt with during the lessons.

### Other

During the exam students can consult the normative texts. A good knowledge of the civil institutes of reference is required to pass the exam. In particular: unrecognized associations; obligations; representation; nullity.

### Detailed Description of Assessment Method

the exam consists of an oral exam. During the exam, students will be asked at least two questions aimed at verifying:

- the knowledge and the comprehension of the contents of the course;
- the knowledge of the doctrinal and case law matters;
- the capability of solving concrete cases.
- the use of an appropriate technical and legal language;

Sufficient will be achieved when the student has shown knowledge, understanding of the institutes and the ability to apply theoretical knowledge to concrete cases.

Students attending during this A.A. will be able to take the exam in two parts: a first partial test relating only to the part of the program relating to trade union law at the end of the middle of the course, roughly in January or February, through an oral interview, whose date and modalities will be communicated during the course of the lessons; and a second test, also through an oral test, relating to the employment relationship (and together with the program of Module II) by the last exam of the summer session (exam in July).

The evaluation will be given by the weighted average of the marks obtained in the two partial. In the evaluation of the partial exam, as well as in the final one, the same criteria for verifying the knowledge acquired above will be followed.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PALLADINI SUSANNA</b>	<b>Matricola: 006576</b>
Docente	<b>PALLADINI SUSANNA, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>23886 - DIRITTO DEL LAVORO - II MOD.</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2021</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/07</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
----------------------------	----------

### Contenuti

Il corso intende descrivere ed analizzare i diversi profili legati alla disciplina e alla regolamentazione del rapporto di lavoro, da un lato, e al mercato del lavoro, dall'altro, trattandosi di temi non impermeabili tra loro, ma complementari e fortemente interconnessi. Il programma si articola dunque su una parte dedicata alla costituzione del rapporto di lavoro e alla sua amministrazione: in particolare, poteri e doveri delle parti; potere direttivo e di controllo, potere disciplinare; retribuzione; trasferimento d'azienda; impossibilità sopravvenuta della prestazione di lavoro e sospensione del rapporto; recesso volontario e regimi di stabilità; modello legale di licenziamento e controllo giudiziale sui motivi; sanzioni contro i licenziamenti illegittimi; licenziamento per riduzione di personale; tutela dei diritti dei lavoratori (rinunzie e transazioni, prescrizioni e decadenze, privilegi e Fondo di garanzie, tutela giurisdizionale). Fa da complemento essenziale a questa trattazione l'approfondimento del tema della liberalizzazione del collocamento, del decentramento amministrativo e dei servizi per l'impiego; i principi di riforma nell'organizzazione e disciplina del mercato del lavoro, compresa la presenza di operatori privati (agenzie per il lavoro); i contratti flessibili di lavoro (fortemente ridisciplinati dal legislatore, nell'ultimo periodo, quale principale strumento per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e rendere più dinamico il nostro mercato del lavoro). In quest'ottica, verranno discusse le problematiche generali legate alla somministrazione di manodopera, ai contratti a termine, ai contratti a contenuto formativo, ai contratti modulati nell'orario (lavoro intermittente; lavoro ripartito; lavoro a tempo parziale), alle collaborazioni di lavoro autonome e etero-organizzate.

<b>Testi di riferimento</b>	A. Garilli, D. Garofalo, E. Ghera, Diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2020, capitoli da terzo a dodicesimo.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere i principi fondamentali in tema di rapporto di lavoro subordinato e di regolamentazione del mercato del lavoro, attraverso l'indagine degli snodi fondamentali e più problematici che caratterizzano l'evoluzione della materia. Lo scopo delle lezioni è quello di rendere lo studente in grado di utilizzare le conoscenze e la comprensione delle principali criticità legate alla gestione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla sua estinzione, nonché alle dinamiche di incontro tra domanda e offerta di lavoro, per arrivare a saper valutare in senso critico l'utilizzo dei contratti flessibili, saper analizzare il loro ruolo nello sviluppo di politiche legate all'abbassamento dei tassi di disoccupazione, e riuscire così a formarsi un autonomo giudizio sull'andamento del ciclo lavorativo. Inoltre, l'analisi e la discussione dei più rilevanti orientamenti giurisprudenziali in materia darà allo studente la possibilità di acquisire abilità comunicative e approccio critico nella rappresentazione e soluzione di problematiche legate all'inserimento al lavoro, alla formulazione contrattuale e alla sua gestione, alle diverse tipologie di accordo, all'estinzione del contratto.
<b>Prerequisiti</b>	Propedeuticità. Sono propedeutici gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si articola su lezioni frontali. Durante le lezioni verranno evidenziate le caratteristiche fondative di ogni istituto, nonché discusse le principali questioni legate alla loro applicazione e agli eventuali orientamenti giurisprudenziali connessi all'interpretazione dei maggiori e più controversi concetti giuridici coinvolti. Le diapositive utilizzate a supporto delle lezioni verranno caricate alla conclusione del corso sulla piattaforma Elly. Le diapositive costituiscono materiale integrativo e di supporto e non devono essere intese come sostitutive dello studio dei testi di riferimento indicati.
<b>Altre informazioni</b>	Durante l'esame gli studenti possono consultare i testi normativi. Per il superamento dell'esame è necessaria una buona conoscenza degli istituti civilistici di riferimento. In particolare: le associazioni non riconosciute; le obbligazioni; la rappresentanza; la nullità.  Attività integrative per l'acquisizione di CFU. Gli studenti trasferiti da altro Ateneo che devono integrare crediti sono tenuti a concordare direttamente il programma con il docente (Prof.ssa Susanna Palladini).
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso prevede un esame orale. Ad ogni studente verrà posto un minimo di due domande: una parte di queste verterà sui temi trattati a lezione ed approfonditi nei testi di riferimento, per verificare il raggiungimento della conoscenza e delle competenze delle diverse regole che governano la disciplina del rapporto di lavoro subordinato; una seconda parte di quesiti, riguardante gli strumenti di flessibilità in entrata nel mercato del lavoro, avrà lo scopo di verificare il conseguimento della capacità di saper applicare le conoscenze acquisite. L'esame si intende superato quando lo studente si sia dimostrato in grado di esporre correttamente la disciplina degli istituti richiesti dall'esaminatore, nonché di sapere, pur in astratto, applicare le conoscenze acquisite in modo critico e ragionato.
<b>Programma esteso</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course intends to describe and analyze the different profiles related to the discipline and regulation of the work relationship on the one hand and the labor market, on the other, being non-impermeable but complementary and closely interrelated themes. The program therefore consists of a part devoted to the establishment of the employment relationship and its administration: in particular, the powers and duties of the parties; Power of control and control, disciplinary power; pay; Business transfer; Unavailability of work performance and suspension of the relationship; Voluntary withdrawal and stability regimes; Legal model for dismissal and judicial review of the grounds; Sanctions against unlawful redundancies; Dismissal for staff reduction; Protection of workers' rights (waivers and transactions, prescriptions and declines, privileges and guarantees fund, legal protection). An essential complement to this discussion is the deepening of the issue of liberalization of placement, administrative decentralization and employment services; The principles of reform in the organization and discipline of the labor market, including the presence of private operators (employment agencies); Flexible working contracts (strongly redrafted by the legislator in the last period as a major tool to facilitate the meeting of demand and job supply and to make our labor market more dynamic). In this context, the general issues related to the provision of labor, term contracts, training contracts, time-regulated contracts (intermittent work, part-time work, part-time work), working partnerships Autonomous and heterogeneous.</p>
<b>Reference Books</b>	A. Garilli, D. Garofalo, E. Ghera, Diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2020, chapters from third to twelfth.
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to enable the student to know and understand the fundamental principles of subordinate work and labor market regulation through the investigation of the most fundamental and most problematic approaches that characterize the evolution of matter. The purpose of the lessons is to make the student able to use the knowledge and understanding of the main issues related to the management of the relationship, its development and its extinction, as well as the dynamics of meeting demand and supply of work, In order to be able to evaluate the use of flexible contracts in a critical way, to be able to analyze their role in the development of policies linked to the fall in unemployment rates, and thus to be able to form an autonomous judgment on the trend of the working cycle. In addition, the analysis and discussion of the most relevant jurisprudence guidelines on the subject will give the student the opportunity to acquire communication skills and critical approach in the representation and solution of work-related issues, contractual formulation and management, Types of agreement, the extinction of the contract.</p>
<b>Entry Requirements</b>	Prerequisites. Examinations of Private Law Institutions, Roman Law Institutions and Constitutional Law are preliminary.
<b>Teaching Method</b>	The course consists in frontal lessons. The lessons will highlight the foundational features of each institution, as well as discuss the main issues related to their application and any jurisprudential guidelines related to the interpretation of the major and most controversial legal concepts involved.

The slides used to support the lessons will be uploaded to the end of the course on the Elly platform. Slides are complementary and supportive material and should not be construed as substitutes for the study of the reference texts indicated.

### Other

During the exam students can consult the normative texts. A good knowledge of the civil institutes of reference is required to pass the exam. In particular: unrecognized associations; obligations; representation; nullity.

Additional activities for the acquisition of CFU.  
Students transferred from another University who must integrate credits must agree directly with the teacher (Prof.ssa Susanna Palladini).

### Detailed Description of Assessment Method

The assessment of the achievement of the objectives set by the course includes an oral exam.

Each student will be asked a minimum of two questions: a part of these will focus on the topics covered in class and deepened in the reference texts, to verify the achievement of knowledge and understanding of the various rules governing the discipline of the employment relationship; a second part of questions, concerning the flexibility instruments entering the labor market, will aim to verify the achievement of the ability to know how to apply the acquired knowledge. The exam is passed when the student has proved able to correctly expose the discipline of the institutions requested by the examiner, as well as to know, even if in abstract, to apply the acquired knowledge in a critical and reasoned way.

### Extended Program

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PEDRABISSI STEFANIA** **Matricola: 006427**

---

Docente **PEDRABISSI STEFANIA, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1005952 - DIRITTO DELL'AMBIENTE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/10**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

L'insegnamento ha ad oggetto lo studio della disciplina generale del Diritto dell'ambiente e l'approfondimento di alcuni settori specifici della materia. Il corso è strutturato in tre cicli di lezioni. Il primo ciclo di lezioni fornisce le nozioni introduttive ma necessarie allo studio ed alla comprensione del Diritto dell'ambiente. Le nozioni di base riguardano lo studio dell'evoluzione del Diritto dell'ambiente, l'analisi delle fonti interne ed europee, l'illustrazione dei principi costituzionali nonché i procedimenti amministrativi in materia dell'ambiente. Il secondo ciclo di lezioni è rivolto alla trattazione di aspetti peculiari di questa branca del diritto quali il principio dello sviluppo sostenibile, la responsabilità per danno all'ambiente, la valutazione del rischio ambientale, l'ambiente e il territorio. Il terzo ciclo di lezioni è dedicato all'analisi di temi di particolare attualità quali i rifiuti e le energie rinnovabili.

### Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti:  
Gli argomenti sviluppati nel corso delle lezioni rimandano alle nozioni contenute nel testo di riferimento: "Diritto dell'ambiente" a cura di G. Rossi, G. Giappichelli, ultima edizione. E', altresì, consigliata la lettura di "Introduzione al diritto dell'ambiente" a cura di A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, ed. Laterza, Ultima Edizione.  
Ai fini dell'approfondimento di alcuni temi di particolare interesse il Docente tratterà in aula e successivamente caricherà su Elly alcune recenti pronunce. Per scaricare detto materiale è necessaria l'iscrizione on line. Gli Studenti frequentanti dovranno scegliere una sentenza, tra quelle citate poc'anzi, caricate dal Docente sulla piattaforma Elly, ed esporle oralmente. E' indispensabile la consultazione del Codice Dell'Ambiente e delle principali Direttive europee in materia. Per gli Studenti non frequentanti il testo di riferimento è "Diritto

dell'ambiente" a cura di G. Rossi, G. Giappichelli, ultima edizione unitamente alla lettura del testo "Introduzione al diritto dell'ambiente" ed. Laterza, ultima edizione. Inoltre, gli studenti non frequentanti potranno scegliere (quale opzione facoltativa) una sentenza da esporre oralmente, tra quelle caricate sulla piattaforma Elly dal Docente. E' indispensabile la consultazione del Codice Dell'Ambiente e delle principali Direttive europee in materia.

## Obiettivi formativi

L'insegnamento si prefigge di sviluppare negli studenti una buona conoscenza degli elementi fondamentali della materia ambientale. Al termine dell'attività formativa, gli studenti dovrebbero aver acquisito e maturato un'autonoma capacità argomentativa e di giudizio legata allo studio e all'analisi dei principali aspetti del diritto ambientale. Ci si attende, in particolare, che gli studenti siano in grado di : 1) conoscere la disciplina generale in materia ambientale; conoscere il sistema delle fonti e il rapporto di interazione tra norme interne e norme sovranazionali che caratterizzano la materia; comprendere i principi di matrice internazionale (quali il principio di sostenibilità, il principio "chi inquina paga", il principio di precauzione) che hanno consentito l'affermazione del bene giuridico ambiente; conoscere le principali definizioni in materia ambientale; leggere e capire una pronuncia giurisprudenziale; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione). 2) Applicare le nozioni acquisite a fattispecie concrete, essere in grado di sviluppare autonomi percorsi argomentativi idonei alla definizione di casi pratici (capacità di applicare conoscenza e comprensione). 3) Essere in grado di affrontare problematiche reali in materia ambientale, implicanti la conoscenza di nozioni giuridiche (autonomia di giudizio). 4) Utilizzare un linguaggio appropriato e specifico della materia (abilità comunicative). 5) Analizzare differenti casi della realtà, attraverso il filtro delle nozioni ricevute, per giungere a valutazioni circa la conformità al paradigma normativo dei casi affrontati (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

L'insegnamento di Diritto Amministrativo I e il relativo esame di profitto sono propedeutici all'insegnamento, e relativi esami di profitto, del settore scientifico -disciplinare IUS/10, tra i quali Diritto dell'Ambiente.

## Metodi didattici

L'insegnamento sarà svolto alternando lezioni orali frontali, per la durata di 30 ore, a modalità di apprendimento attivo, per la durata di ore 6. Le lezioni frontali avranno per oggetto lo studio e la trattazione delle nozioni introduttive e basilari, l'analisi delle fonti interne ed europee, l'illustrazione dei principali procedimenti in materia ambientale e la trattazione di aspetti peculiari di questa branca del diritto quali le energie rinnovabili, i rifiuti, la valutazione del rischio ambientale. Le lezioni, svolte con modalità di apprendimento attivo, saranno incentrate sull'analisi collegiale di alcuni casi e relative pronunce giurisprudenziali. Per gli Studenti frequentanti le pronunce discusse in aula e caricate dal Docente sulla piattaforma Elly , costituiscono parte integrante del programma. Per gli Studenti non frequentanti sussiste la possibilità di illustrare una pronuncia a scelta tra quelle rese disponibili dal Docente su Elly. Tutta l'attività didattica sarà condotta privilegiando il dialogo e il confronto collegiale.

## Altre informazioni

Il Docente è disponibile per chiarimenti sia in orario di ricevimento sia via e.mail

## Modalità di verifica dell'apprendimento

STUDENTI FREQUENTANTI : L'apprendimento ed il grado di preparazione raggiunto sarà verificato mediante una prova finale orale strutturata attraverso la proposizione di almeno tre domande, con riferimento al diritto sostanziale come specificato nel programma, al Codice dell'Ambiente e alle due pronunce giurisprudenziali selezionate dallo Studente, nell'ambito delle pronunce discusse dal Docente in classe e reperibili su Elly. La verifica finale, svolta in modalità orale con voto espresso in trentesimi, è finalizzata alla valutazione del livello complessivo di conoscenze degli istituti, del sistema delle fonti e delle nozioni procedurali in materia, acquisite dallo Studente nel corso delle lezioni. La prova finale mira, inoltre, alla valutazione della capacità dello Studente di utilizzare un linguaggio giuridico appropriato, di analizzare i differenti casi della realtà attraverso il filtro delle nozioni

acquisite e di interpretare le norme con metodo sistematico. La soglia della sufficienza sarà raggiunta laddove lo Studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e comprensione del sistema delle fonti, delle definizioni e dei principali procedimenti in materia ambientale, unitamente a competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma e ragionata di due sentenze, individuate dallo Studente tra quelle analizzate in aula dal Docente e reperibili su Elly. Al di sotto di tali livelli, la prova finale orale non potrà essere sufficiente. Il voto sarà comunicato immediatamente al termine della prova.

STUDENTI NON FREQUENTANTI: L'apprendimento ed il grado di preparazione raggiunto sarà verificato mediante una prova finale orale strutturata attraverso la proposizione di almeno tre domande, con riferimento al testo "Diritto dell'ambiente" a cura di G. Rossi, G. Giappichelli, ultima edizione (in tutte le sue parti, nessun capitolo escluso) unitamente alla lettura del testo "Introduzione al diritto dell'ambiente", a cura di A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, Laterza ed., ultima edizione, al Codice dell'Ambiente e, nel caso in cui lo Studente non frequentante intenda approfondire un tema selezionando un pronuncia di giurisprudenza tra quelle caricate su Elly dal Docente, con riferimento anche alla pronuncia scelta. La verifica finale, svolta in modalità orale ed espressa con votazione in trentesimi, è finalizzata alla valutazione del livello complessivo di conoscenze degli istituti, del sistema delle fonti e delle nozioni procedurali in materia, possedute dallo Studente. La prova finale mira, inoltre, alla valutazione della capacità dello Studente di utilizzare un linguaggio giuridico appropriato, di possedere un'autonoma capacità critica e argomentativa legata allo studio dei principali aspetti del diritto ambientale. La soglia della sufficienza sarà raggiunta laddove lo Studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e comprensione del sistema delle fonti, delle definizioni e dei principali procedimenti in materia ambientale, unitamente a competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma e ragionata della sentenza individuata dallo Studente, laddove lo Studente non frequentante intenda avvalersi di questa possibilità, tra quelle analizzate in aula dal Docente e reperibili su Elly. Al di sotto di tali livelli, la prova finale orale non potrà essere sufficiente. Il voto sarà comunicato immediatamente al termine della prova.

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
7	Energia pulita e accessibile
11	Città e comunità sostenibili
13	Agire per il clima



## Testi in inglese

Language Teaching	Italian
Course Content	The aim of the teaching is to study the general discipline of environmental law and to deepen some specific areas of matter. The course is structured in three lessons. The first cycle of lessons provides the introductory notions needed to study and understand environmental law. The basics concern the study of the evolution of environmental law, the analysis of internal and Community sources, the illustration of constitutional principles and administrative procedures in the field of the environment. The second cycle of lessons is aimed at addressing peculiar

aspects of this area of law such as the principle of sustainable development, responsibility for environmental damage, environmental risk assessment, environment and territory. The third cycle of lessons is devoted to the analysis of particular issues such as waste and renewable energies.

## Reference Books

For students attending:

The topics developed during the lessons refer to the notions contained in the reference text: "Introduzione al diritto dell'ambiente" by A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia - Laterza - Latest Edition.

In order to discuss some of the topics of particular interest, the professor will take part in the classroom and then upload some sentences to Elly. Attending Students will have to choose two sentences, mentioned above, uploaded by the Teacher on the Elly Platform, and expose them orally. It is essential to consult the Environmental Code and the relevant European Directives on this matter.

For Non-Attending Students the reference text is "Introduzione al diritto dell'ambiente" by A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia. All chapters. In addition, non-attending students may choose (as optional option) a sentence to be displayed orally, among those uploaded on the Elly Platform by the Teacher. It is essential to consult the Environmental Code and the relevant European Directives on this matter.

## Learning Goals

Teaching aims to develop a good knowledge of the fundamental elements of environmental matter in the students. At the end of the training activity, students should have acquired and developed a self-sufficient argumentative and judgmental ability to study and analyze the main aspects of environmental law. In particular, students are expected to be able to: 1) know the general discipline in the environmental field; Know the source system and the relationship of interaction between internal norms and supranational rules that characterize matter; Understand the principles of international matrix (such as the principle of sustainability, the "polluter pays" principle, the precautionary principle) that allowed the establishment of the legal environment; To know the main environmental definitions; Read and understand a case law; Interpret the rules systematically, according to the doctrinal and jurisprudential guidelines (knowledge and understanding skills). 2) Apply the notions acquired to concrete situations, be able to develop autonomous argumentative pathways suitable for the definition of practical cases (ability to apply knowledge and comprehension). 3) Being able to deal with real issues in the field of the environment, including knowledge of legal notions (autonomy of judgment). 4) Use an appropriate and specific language of the subject (communicative skills). 5) Analyze different cases of reality, through the filtering of the notions received, to reach assessments of compliance with the normative paradigm of the cases dealt with (learning ability).

## Entry Requirements

The teaching of the administrative law and its examination of profit are conducive to teaching, and related exams, scientific-disciplinary sector IUS/10, including environmental law

## Teaching Method

Teaching will be done by alternating oral lessons for 30 hours, in active learning mode, for 6 o'clock. The frontal lessons will focus on studying and discussing baseline and introductory notions, analysis Internal and European sources, illustrating key environmental issues and addressing peculiar aspects of this area of law such as renewable energies, waste, and environmental risk assessment. Lectures in active learning will focus on collegial analysis of some cases and related jurisprudential judgments. For students attending the lectures discussed in the classroom and teased by the Teacher on the Elly platform, they form an integral part of the program. For non-attended students, there is a possibility to illustrate a choice of choice between those made available by the Teacher on Elly. All teaching activity will be conducted by privileging dialogue and collegial comparison.

## Other

The Teacher is available for information both during the receiving hours and by e.mail

## Detailed Description of Assessment Method

STUDENTS ATTENDING: learning and degree of preparation reached will be verified through a structured oral exam through the proposition at least three questions, with reference to the teacher's lecture notes (whose individual chapters will be uploaded from time to time on the platform Elly), the Environmental Code and the two pronunciations selected by the student, as part of case law decisions discussed by the teacher in the classroom and to be Elly. Final assessment, carried out in oral mode with rating expressed in thirtieths, is aimed at assessing the overall level of knowledge of institutes, the source system and procedural notions on the subject, acquired by the student during the classes. The final test also aims to evaluate the student's ability to use appropriate legal language, to analyze the different cases of reality through the filter of knowledge gained and to interpret the rules with systematic method. The threshold of sufficiency will be reached where the student will be able to demonstrate knowledge and understanding of the system of sources, definitions and the main proceedings in environmental matters, together with application expertise with regard to the autonomous and reasoned exposition of minimum two judgments, as identified by the student among those analysed in the classroom by the teacher and be Elly. Below these levels, final oral evidence may not be sufficient. The vote will be announced immediately on completion of the test.

STUDENTS NOT ATTENDING: learning and degree of preparation reached will be verified through a structured oral exam through the proposition at least three questions, with reference to the text "environmental law" by Giampaolo Rossi, g. Giappichelli Editore, Torino, latest edition, in all its parts (NO CHAPTER EXCLUDED), the Environmental Code and, if the student wishes to deepen a Townie theme by selecting a pronouncement of law among those uploaded to Elly by teacher , with reference also to the pronouncement choice. Final assessment, carried out in oral mode and expressed by vote out of The vote will be announced immediately on completion of the test. If due to the persistence of the health emergency it would be necessary to take the exams remotely, the exam will consist of an oral-distance examination by Teams platform.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
7	Affordable and clean energy
11	Sustainable cities and communities
13	Climate action

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>BIANCHI LUCA</b>	<b>Matricola: 006639</b>
Docente	<b>BIANCHI LUCA, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1007892 - DIRITTO DELL'ARBITRATO E DELLA MEDIAZIONE CIVILE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/15</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano

### Contenuti

Il corso ha ad oggetto i principali strumenti di soluzione alternativa delle controversie (ADR).

In particolare è prevista la trattazione dei seguenti argomenti: la soluzione negoziale delle controversie, la mediazione (d.lgs. 28/2010), la negoziazione assistita (d.l. 132/2014), la consulenza tecnica preventiva ai fini della composizione della lite (art. 696 bis) anche in materia sanitaria (art. 8, l. 24/2017), l'arbitrato bancario (ABF), la soluzione delle controversie ad opera della autorità indipendenti.

Quanto all'arbitrato saranno esaminati i seguenti temi: le controversie arbitrabili; la convenzione arbitrale; le parti; gli arbitri; l'arbitrato amministrato (con particolare riferimento al Regolamento della Camera arbitrale di Milano); il procedimento; i provvedimenti cautelari a tutela di situazioni sostanziali comprese nella convenzione di arbitro; il lodo; le impugnazioni del lodo; il riconoscimento del lodo straniero (Convenzione di New York 1958); l'arbitrato irrituale.

### Testi di riferimento

F.P. Luiso, Diritto processuale civile, vol. V, Giuffrè, 2021, pp. 3-278.

Il docente provvederà inoltre ad inserire nella piattaforma Elly slides e provvedimenti giurisdizionali come approfondimento a singoli argomenti. Tale materiale si considera parte integrante del corso e come tale dovrà essere oggetto di studio da parte degli studenti ai fini del superamento dell'esame.

In particolare i seguenti argomenti andranno studiati su materiale fornito dal docente: la consulenza tecnica preventiva ai fini della composizione della lite (art. 696 bis) anche in materia sanitaria (art. 8, l. 24/2017) e l'arbitrato bancario (ABF).

Lettura consigliata: R. Fisher, W. Ury, B. Patton, Getting to yes.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto dell'arbitrato e della mediazione. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di: 1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice di procedura civile, nel Codice civile e nelle leggi speciali, aventi ad oggetto la materia arbitrale e della mediazione; ricordare dall'insegnamento di Diritto processuale civile i principi fondamentali del processo; leggere e capire una pronuncia giurisprudenziale; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione). 2. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione). 3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio). 4. Sapere esporre in pubblico le conclusioni della propria analisi della pronuncia o del caso concreto, adeguatamente motivandole sulla base delle norme e degli orientamenti interpretativi (abilità comunicative). 5. Essere in grado di collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini; sapere valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto dell'arbitrato e della mediazione civile occorre avere superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto processuale civile e (per gli studenti iscritti al primo anno a partire dall'a.a. 2013/2014) Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte tramite lezioni orali frontali per la durata di 36 ore.  
La videoregistrazione delle lezioni sarà resa disponibile sulla piattaforma Elly.  
Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento dei vari istituti, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate (studio di pronunzie giurisprudenziali e di casi concreti).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione finale, con voto in trentesimi, fa seguito ad una prova orale che prevede minimo tre domande. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di pronunzie giurisprudenziali. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti. Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.  
Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione



Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course covers the following topics: mediation (d.lgs. 28/2010); assisted negotiation (d.l. 132/2014); arbitrability of the dispute; arbitration agreement; parties of the arbitral procedure; arbitral tribunal; arbitral chambers; arbitral procedure; provisional measures; the award; challenge of the award; recognition and enforcement of the award (New York Convention 1958); contractual arbitration ("arbitrato irrituale").
<b>Reference Books</b>	F.P. Luiso, Diritto processuale civile, V, Giuffrè, 2019, pp. 3-255. Didactic materials will be inserted in the Elly platform as an in-depth analysis of individual topics. These materials are considered an integral part of the course and as such must be studied by students for the purpose of passing the exam.
<b>Learning Goals</b>	At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues of arbitral law and mediation. In particular, it is expected that the student will be able to: 1. Know the legal provisions contained in the Code of civil procedure, in the Civil Code and in the special laws governing arbitration and mediation; To remember the fundamental principles from the course of Civil procedure; Read and understand a court judgement; Interpret the rules systematically (knowledge and understanding skills). 2. Apply skills acquired in concrete cases; Be able to perform practical case studies through the techniques of legal argumentation (ability to apply knowledge and comprehension). 3. Know how to analyze autonomously, critically, court judgements and cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment). 4. Express the conclusions of their own analysis of the pronouncement and / or the concrete case, adequately motivating them on the basis of interpretative norms and guidelines (communicative abilities). 5. Be able to link the different topics with basic and related disciplines; know how to evaluate the various alternative solutions to different concrete situations (learning ability).
<b>Entry Requirements</b>	Students will be admitted to the exam only if they have previously passed the following exams: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Civil Procedure and, for students enrolled in the first year since 2013/2014, Constitutional Law.
<b>Teaching Method</b>	Didactic activities will be conducted in oral frontal lessons, for a duration of 36 hours. During the lessons, focusing on arbitral issues and mediation, the dialogue with the classroom will be privileged. In parallel with each lesson, the correlative guided practical exercises (case law and case studies) will be carried out.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final evaluation takes the form of an oral exam with at least three questions. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes. The level of sufficiency will be reached when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes. Below these thresholds, the examination will be insufficient. Results are communicated immediately at the end of the test.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **TROMBETTA PANIGADI FRANCESCA** **Matricola: 006386**

---

Docente **TROMBETTA PANIGADI FRANCESCA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **19035 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **9**

Settore: **IUS/14**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Origine ed evoluzione del processo di integrazione europea. Valori e obiettivi dell'Unione. Focus tematico 1: lo stato di diritto. Allargamento e recesso. La Brexit. Le competenze: i principi di attribuzione, di sussidiarietà e di proporzionalità. Il quadro istituzionale: 1. Il Parlamento; 2. La Commissione; 3. Il Consiglio e il Consiglio europeo; 4. La Corte di giustizia. Focus tematico 2: il Mediatore europeo e il principio di buona amministrazione. Il sistema normativo. I Trattati. La Carta dei diritti fondamentali. Gli accordi internazionali. La procedura legislativa ordinaria. Focus tematico 3: l'iniziativa legislativa dei cittadini. Il rinvio pregiudiziale. Il ricorso di annullamento. Il ricorso in carenza. L'eccezione di invalidità. Diritto dell'Unione europea e diritto italiano. La cittadinanza e la libera circolazione delle persone. Focus tematico 4: i diritti sociali. Focus tematico 5: La proiezione esterna dell'Ue.

### **Testi di riferimento**

G. Strozzi, M. Mastroianni, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, ottava edizione aggiornata, Giappichelli, 2020, pp. 1-515.

### **Obiettivi formativi**

Il corso si prefigge di formare la capacità di comprendere il sistema giuridico dell'Unione europea nelle sue più recenti evoluzioni e considerando specifici casi concreti. L'approfondimento, da conseguire mediante il necessario studio teorico, è orientato all'acquisizione dei criteri esegetici e sistematici idonei a consentire, anche in una prospettiva inevitabilmente dinamica del fenomeno giuridico, la lettura adeguata della normativa europea. Non meno rilevante è l'obiettivo di stimolare, in relazione a concrete fattispecie, la capacità di individuare i punti nodali di ciascun tema affrontato da sostenere

argomentativamente e sviluppare in un potenziale dialogo tra pari. Le lezioni sono pertanto affiancate dallo studio del Trattato sull'Unione europea, del Trattato sul Funzionamento dell'Unione europea, della Carta dei Diritti Fondamentali, della giurisprudenza della Corte di giustizia e dell'analisi degli atti legislativi più rilevanti.

<b>Prerequisiti</b>	Per poter sostenere l'esame di Diritto dell'Unione Europea occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto internazionale pubblico.
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni frontali sono dedicate all'illustrazione delle nozioni fondamentali dell'ordinamento dell'Unione europea risultanti dal trattato istitutivo e dagli strumenti applicativi vincolanti o di soft-law. L'implementazione del dato normativo è operata con riferimento alla più significativa giurisprudenza della Corte di giustizia ed all'analisi critica di alcune fattispecie applicative desunte dalla prassi e dalla giurisprudenza degli Stati membri. I focus tematici si concentrano sugli aspetti più recenti e controversi dello sviluppo dell'Unione europea, cercando di favorire l'interazione tra il docente e gli studenti.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame è orale. La prova si articolerà in due momenti. Lo studente verrà dapprima esaminato - con due domande - sulle nozioni fondamentali della materia (natura, obiettivi e fondamenti della UE, istituzioni, sistema delle competenze, cittadinanza, fonti, tutela giudiziaria, rapporti con l'ordinamento interno) per verificare la sua preparazione di base. Verrà successivamente formulata una domanda su un tema specifico per assegnare un voto finale. L'esame di profitto si svolgerà in presenza, a meno che il perdurare dell'emergenza sanitaria (e a seconda dell'evolvere della stessa) non comporti la necessità di svolgimento degli esami (anche) a distanza. Di ciò sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3, con anticipo rispetto alla data di svolgimento dell'esame.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Uguaglianza di genere
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Origin and evolution of the European integration process. Values and objectives of the EU. Focus 1: the rule of law. Enlargement and withdrawal. Brexit. Competences: the principles of conferral, subsidiarity and proportionality. The institutional framework: 1. The European Parliament; 2. The Commission; 3. The Council and the European Council; 4. The Court of Justice. Focus 2: the Ombudsman and the principle of good administration. The normative framework. The Treaties. The Charter of Fundamental Rights. International agreements. The ordinary legislative procedure. Focus 3: the European Citizens' Initiative. The preliminary ruling. The annulment procedure. The action for failure to act. The plea of illegality. EU law and Italian law. EU citizenship and free movement of persons. Focus 4: social rights. Focus 5: The external projection of the EU.

<b>Reference Books</b>	G. Strozzi, M. Mastroianni, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, ottava edizione aggiornata, Giappichelli, 2020, pp. 1-515.
<b>Learning Goals</b>	The course aims to form the capacity to understand the legal system of the European Union, using the case law of the Court of Justice and considering specific real cases. The in -depth study, to be achieved through the necessary theoretical study, has the purpose to acquire the exegetical and systematic criteria to allow, also in the inevitably dynamic perspective of the legal phenomenon, the proper reading of European legislation. No less relevant is the aim to stimulate, in relation to real cases, the ability to identify the nodal points of each topic to be sustained by arguments and to be developed into a potential dialogue between pairs. Lectures are therefore complemented by the study of the Treaty on the European Union, the Treaty on the functioning of the European Union, the Charter of fundamental rights as well as the case law of the Court of Justice and relevant legislative acts.
<b>Entry Requirements</b>	In order to take the examination in European Union Law, students must have passed the examinations of Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and International Law.
<b>Teaching Method</b>	The frontal lessons are devoted to illustrating the fundamentals of European Union law resulting from the treaty and binding and soft law instruments. The implementation of normative data is done with reference to the most relevant case-law and critic analysis of some of the application cases that are derived from the practice and jurisprudence of the members States. Focuses are devoted to examine the most recent and contentious issues of the development of the European Union, seeking to foster the interaction between the Professor and the students.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The oral examination consists of two different moments. At first the candidate will be examined with two questions on the fundamentals of the subject (legal nature, EU fundamentals and objectives, institutions, competences, citizenship, sources of production, judicial protection, internal ordering) to verify its basic preparation. Then a question will be asked on a more specific theme to determine the final mark.</p> <p>The exam will be held in presence, except if the health emergency goes on and depending on its evolution. In such a case, info will be given on the system Esse3 ahead of the exam. In case of online exams, Students will be provided few days before with a timetable and a link to Ms Teams.</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
5	Gender equality
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BASINI GIOVANNI FRANCESCO**      **Matricola: 005519**

---

Docente **BASINI GIOVANNI FRANCESCO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **00151 - DIRITTO DI FAMIGLIA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **R - AFFINI O INTEGRATIVE D.M.270/04**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	L'insegnamento ha per oggetto lo studio monografico della disciplina del diritto di famiglia.
<b>Testi di riferimento</b>	Giovanni Bonilini, Manuale di diritto di famiglia, UTET, nella più recente edizione
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto di famiglia. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle leggi speciali, aventi ad oggetto la famiglia e il rapporto giuridico familiare, il matrimonio, l'unione civile e la convivenza di fatto, la filiazione e l'adozione; comprendere i concetti di matrimonio, unione civile, convivenza di fatto, filiazione e adozione; leggere e capire una pronunzia giurisprudenziale; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione).</li><li>2. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).</li><li>3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).</li></ol>

4. Sapere esporre in pubblico le conclusioni della propria analisi della pronunzia o del caso concreto, adeguatamente motivandole sulla base delle norme e degli orientamenti interpretativi (abilità comunicative).
5. Essere in grado di collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini; per gli Studenti frequentanti, essere in grado di agire anche, eventualmente, in un contesto di studio collettivo dei casi; sapere valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

<b>Prerequisiti</b>	Al fine di sostenere l'esame di Diritto di famiglia, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale. Per gli Studenti iscritti al I anno a partire da anni precedenti all'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto di famiglia, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano.
<b>Metodi didattici</b>	Le attività didattiche saranno condotte mediante lezioni orali frontali, per la durata di 36 ore. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti in materia di diritto di famiglia, sarà privilegiato il dialogo con la classe.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati e nelle parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di pronunzie giurisprudenziali. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, nonché competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma, critica e ragionata delle pronunzie giurisprudenziali. Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Uguaglianza di genere
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course focuses on the monographic study of the discipline of family law.
<b>Reference Books</b>	Giovanni Bonilini, Manuale di diritto di famiglia, UTET, in the most recent edition
<b>Learning Goals</b>	At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills relating to the main themes and the most important issues of family law. In particular, the student is expected to be able to: 1. Know the legal rules contained in the Civil Code and special laws,

concerning the family and the family legal relationship, marriage, civil union and de facto cohabitation, filiation and adoption; understand the concepts of marriage, civil union, de facto cohabitation, filiation and adoption; read and understand a jurisprudential ruling; interpret the rules systematically, according to doctrinal and jurisprudential guidelines (knowledge and understanding).

2. Apply the interpretations acquired to concrete cases; to be able to carry out, through the techniques of legal argumentation, the resolution of practical cases, under the guidance of the teacher (ability to apply knowledge and understanding).

3. Knowing how to independently analyze, with a critical method, jurisprudential pronouncements and cases of reality, through the procedure of interpretation of the fact and its juridical qualification (autonomy of judgment).

4. Knowing how to publicly expose the conclusions of one's own analysis of the ruling or of the concrete case, adequately motivating them on the basis of the norms and interpretative orientations (communication skills).

5. Being able to connect the different topics covered with each other, with the basic and related disciplines; for attending students, being able to act also, possibly, in a context of collective case study; know how to evaluate alternative solutions to the various concrete cases (ability to learn)

### **Entry Requirements**

In order to take the Family Law exam, it is necessary to have passed the exams of: Institutions of private law, Institutions of Roman law and Constitutional law.

For students enrolled in the first year starting from years prior to the academic year 2013/2014, in order to take the Family Law exam, it is necessary to have passed the exams of: Institutions of private law and Institutions of Roman law.

### **Teaching Method**

The didactic activities will be conducted through oral lectures, for the duration of 36 hours. During the lessons, which focus, from time to time, on the in-depth study of some institutions in the field of family law, dialogue with the class will be privileged

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final evaluation, with a mark out of thirty, follows an oral test which includes at least three questions, with reference to the recommended texts and in the parts indicated. The final test aims to assess whether the student has knowledge and understanding of the institutions and has acquired the interpretative competence of jurisprudential rulings. The sufficiency threshold will be reached when the student has shown knowledge and understanding of the institutes, as well as minimum application skills in relation to the autonomous, critical and reasoned presentation of the jurisprudential rulings. Below these thresholds, the examination will be insufficient. The grade of the oral exam is communicated immediately at the end of the exam itself

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
5	Gender equality
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>NATALE ANDREA VINCENZO</b>	<b>Matricola: 005614</b>
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1010129 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2019</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Anno corso:	<b>4</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso esplora l'impatto del digitale e l'esigenza di un diritto uniforme, soprattutto per disciplinare l'intelligenza artificiale e il commercio elettronico.</p> <p>In particolare, con approccio multidisciplinare, oggetto del corso sono: la nozione e le definizioni di Intelligenza Artificiale; il così detto Machine Learning; cenni in tema di algoritmi predittivi. Sarà trattato il diritto di accesso ad internet; il concetto di bubble democracy; AI e rischi di discriminazioni; AI e diritto alla salute.</p> <p>Inoltre, saranno esaminate le fonti del diritto nel mondo di internet; il quadro giuridico in materia di protezione dei dati personali; il documento informatico e i contratti ad oggetto informatico; la responsabilità civile derivante da processo di intelligenza artificiale; lo status e la responsabilità dei robot e delle auto a guida autonoma; la disciplina delle piattaforme digitali.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	Il materiale didattico, slides e sentenze sarà pubblicato dai singoli Docenti sulla piattaforma Elly 2022/2023, sotto la voce del Corso.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali in materia del così detto diritto di internet, e delle implicazioni giuridiche dell'intelligenza artificiale.</p> <p>L'obiettivo del corso consiste nel fornire le nozioni fondamentali in materia di: fonti del diritto nel mondo di internet; protezione dei dati personali; documento informatico; contratti informatici e con oggetto informatico; intelligenza artificiale; tutela del software; reati informatici.</p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato la capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto da applicare nel mondo di internet;</li><li>- di conoscere e applicare correttamente le norme inerenti l'intelligenza artificiale, e la responsabilità nei relativi processi</li><li>- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	Si consiglia vivamente agli studenti di frequentare il corso dopo aver sostenuto gli esami di: Istituzioni di Diritto privato, Diritto costituzionale; Diritto civile I e II, Diritto Internazionale; Diritto dell'Unione Europea; Diritto Penale; Istituzioni di Diritto romano.

<b>Metodi didattici</b>	Ciascun modulo comprende sia lezioni frontali sia momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente nell'analisi e discussione di documenti e di sentenze, disponibili sulla piattaforma Elly.
<b>Altre informazioni</b>	Le informazioni relative ai singoli moduli in cui si compone il corso sono disponibili nei Syllabus dei rispettivi referenti di materia.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame è orale, e consisterà in 3 domande, che consentiranno di valutare il livello di conoscenza e comprensione acquisito.</p> <p>Nel caso di esame scritto, sarà sottoposto agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte.</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con domande volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli.</p> <p>Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in presenza, in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course explores the impact of digital and the need for uniform law, especially to regulate artificial intelligence and electronic commerce.</p> <p>In particular, with a multidisciplinary approach, the subjects of the course are: the notion and definitions of Artificial Intelligence; the so-called Machine Learning; predictive algorithms. The right of access to the Internet; the concept of bubble democracy; AI and the risk of discrimination; AI and the right to health will be dealt with.</p> <p>In addition, the sources of law in the world of the internet will be examined; the legal framework for the protection of personal data; the computer document and computer-related contracts; civil liability arising from artificial intelligence processes; the status and liability of robots and self-driving cars; and the regulation of digital platforms.</p>
<b>Reference Books</b>	Teaching materials, slides and sentences will be published by the individual Professors on the Elly 2022/2023 platform under the Course heading.
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to provide the fundamentals in the field of so-called internet law, and the legal implications of artificial intelligence.</p> <p>The aim of the course is to provide the fundamental notions on: sources of law in the world of the internet; protection of personal data; computer documents; computer contracts and contracts with computer object; artificial intelligence; protection of software; computer crimes.</p> <p>At the end of the course, the student should have acquired the ability</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to recognise, interpret and correctly apply the principles of law to be applied in the world of the Internet</li> <li>- to know and correctly apply the rules relating to artificial intelligence, and liability in related processes</li> <li>- to apply the acquired knowledge to concrete cases and to support one's own theses with appropriate language and arguments.</li> </ul>

<b>Entry Requirements</b>	Students are strongly advised to attend the course after having taken the examinations of: Institutions of Private Law; Constitutional Law; Civil Law I and II; International Law; European Union Law; Criminal Law; Institutions of Roman Law.
<b>Teaching Method</b>	Each module comprises both lectures and interactive moments with students, consisting mainly of the analysis and discussion of documents and judgments, available on the Elly platform.
<b>Other</b>	Information on the individual modules in which the course is composed can be found in the Syllabuses of the respective subject contact persons.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The examination is oral and will consist of three questions, which will assess the level of knowledge and understanding acquired.</p> <p>In the case of a written examination, students will be given a multiple-choice test and two open questions.</p> <p>Knowledge and understanding will be ascertained by means of questions designed to test the actual knowledge of the fundamental concepts relating to the five modules.</p> <p>In the event of a continuing medical emergency and depending on how the emergency develops, the examination may be held in the classroom, in mixed mode (i.e. in the classroom, but with the possibility of also being taken at a distance for those students who request it from the lecturer), or only in the on-line mode for all (at a distance). Notice of the chosen mode will be given on the Esse3 system in good time before the exam is held.</p>

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **MORDONINI MONICA** **Matricola: 005552**

---

Docente **MORDONINI MONICA, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**  
Insegnamento: **1010137 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE - ING-INF/05**  
Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**  
Anno regolamento: **2018**  
CFU: **1**  
Settore: **ING-INF/05**  
Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**  
Anno corso: **5**  
Periodo: **Secondo Semestre**  
Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Introduzione e possibili definizioni di Intelligenza Artificiale. Test di Turing. Due approcci diversi: AI debole vs AI forte. L'Intelligenza Artificiale oggi: AI simbolica vs AI subsimbolica. (Machine Learning). Cenni di algoritmi predittivi.
<b>Testi di riferimento</b>	Slide del docente Stuart Russel, Peter Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, Global Edition - Pearson - 2016
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha l'obiettivo di introdurre il concetto di Intelligenza Artificiale e le principali tecniche odierne utilizzate per realizzare sistemi intelligenti.
<b>Prerequisiti</b>	Nessun corso propedeutico.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame orale sui temi trattati a lezione.

<b>Programma esteso</b>	Introduzione e possibili definizioni di Intelligenza Artificiale. (1 ora) Test di Turing. Due approcci diversi: AI debole vs AI forte. (1 ora) L'Intelligenza Artificiale oggi: AI simbolica vs AI subsimbolica. (Machine Learning). Cenni di algoritmi predittivi. (1 ora)
-------------------------	--

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Introduction and possible definitions of Artificial Intelligence. Turing test. Two different approaches: weak AI vs strong AI. Artificial Intelligence today: symbolic AI vs subsymbolic AI. (Machine Learning). Elements of predictive algorithms.
<b>Reference Books</b>	Course notes. Stuart Russel, Peter Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, Global Edition - Pearson - 2016
<b>Learning Goals</b>	The course aims to introduce the concept of Artificial Intelligence and the main techniques used today to create intelligent systems.
<b>Entry Requirements</b>	No propedeutic courses.
<b>Teaching Method</b>	Lectures.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Oral exam on the topics covered in class.
<b>Extended Program</b>	Introduction and possible definitions of Artificial Intelligence. (1 hour) Turing test. Two different approaches: weak AI vs strong AI. (1 hour) Artificial Intelligence today: symbolic AI vs subsymbolic AI. (Machine Learning). Outline of predictive algorithms. (1 hour)

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **NATALE ANDREA VINCENZO** **Matricola: 005614**

---

Docente **NATALE ANDREA VINCENZO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010135 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA  
ARTIFICIALE - IUS/01**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **1**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti**

Il corso esplora l'impatto del digitale e l'esigenza di un diritto uniforme, soprattutto per disciplinare l'intelligenza artificiale e il commercio elettronico. In particolare, il primo modulo di Diritto privato concentrerà l'attenzione su: 1) le fonti del diritto nel mondo di internet, e i problemi di applicazione del diritto vigente; 2) il quadro giuridico in materia di protezione dei dati personali; 3) il documento informatico e i contratti ad oggetto informatico; 4) la responsabilità civile derivante da processo di intelligenza artificiale.

**Testi di riferimento**

Il materiale didattico, slides e sentenze (circa 60 pagine), sarà pubblicato dal Docente sulla piattaforma Elly 2022/2023, sotto la voce del Corso.

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali in materia del così detto diritto di internet, e delle implicazioni giuridiche dell'intelligenza artificiale.

Con specifico riferimento al modulo di Diritto privato, l'obiettivo del corso consiste nel fornire le nozioni fondamentali in materia di: fonti del diritto nel mondo di internet; protezione dei dati personali; documento informatico; contratti informatici e con oggetto informatico; intelligenza artificiale; tutela del software; reati informatici.

Al termine del modulo di Diritto privato, lo studente dovrà aver maturato la capacità:

- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto privato da applicare nel mondo di internet, e le relative fonti del diritto;
- di conoscere e applicare correttamente le norme di diritto privato inerenti l'intelligenza artificiale, e la responsabilità nei relativi processi

- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.

## Prerequisiti

Si consiglia vivamente agli studenti di frequentare il corso dopo aver sostenuto gli esami di: Diritto privato, Diritto costituzionale; Diritto civile I e II, Diritto Internazionale; Diritto dell'Unione Europea; Diritto Penale; Diritto romano.

## Metodi didattici

Il modulo di Diritto privato comprende sia lezioni frontali sia momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente nell'analisi e discussione di documenti e di sentenze, disponibili sulla piattaforma Elly.

## Altre informazioni

Le informazioni relative agli altri moduli in cui si compone il corso sono disponibili nei Syllabus dei rispettivi referenti di materia.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e consiste nel sottoporre agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte.

Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con domande a risposta multipla, volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli.

Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in presenza, in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

Course Content	The course explores the impact of the digital world and the need for uniform law, especially to regulate artificial intelligence and electronic commerce. In particular, the first module of Private Law will focus on: 1) the sources of law in the world of the internet, and the problems of application of existing law; 2) the legal framework for the protection of personal data; 3) the computer document and contracts with computer objects; 4) civil liability arising from artificial intelligence processes.
----------------	---

Reference Books	The teaching material, slides and sentences (approx. 60 pages), will be published by the lecturer on the Elly 2022/2023 platform under the Course heading.
-----------------	--

Learning Goals	The course aims at providing the fundamental notions in the field of the so-called Internet law, and of the legal implications of artificial intelligence. With specific reference to the Private Law module, the aim of the course is to provide the fundamental notions on: sources of law in the Internet world; protection of personal data; computer documents; computer
----------------	--

contracts and with computer object; artificial intelligence; software protection; computer crimes.

By the end of the Private Law module, students should have acquired the ability to

- to recognise, interpret and correctly apply the principles of private law to be applied in the world of the Internet, and the relevant sources of law;
- to know and correctly apply the rules of private law concerning artificial intelligence, and the responsibility in the related processes
- to apply the acquired knowledge to concrete cases and to support one's own theses with appropriate language and arguments.

### **Entry Requirements**

Students are strongly advised to attend the course after having taken the examinations of: Private Law; Constitutional Law; Civil Law I and II; International Law; European Union Law; Criminal Law; Roman Law. The Private Law module includes both lectures and interactive sessions with students, consisting mainly of the analysis and discussion of documents and judgments, available on the Elly platform.

### **Teaching Method**

The Private Law module includes both lectures and interactive moments with the students, consisting mainly in the analysis and discussion of documents and judgments, available on the Elly platform.

### **Other**

Information about the other modules in which the course is composed is available in the syllabuses of the respective subject contacts.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The examination is written and consists of a multiple-choice test and two open questions.

Knowledge and comprehension will be assessed by means of multiple-choice questions, aimed at verifying the actual knowledge of the fundamental concepts relating to the five modules.

In the event of a continuing health emergency and depending on how the emergency develops, the exam may be held in person, in mixed mode (i.e. in person, but with the possibility of taking the exam also at a distance for students who request it from the lecturer), or only in online mode (at a distance). Notice of the chosen mode will be given on the Esse3 system in advance of the exam.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **D'ALOIA ANTONIO** **Matricola: 005711**

---

Docente **D'ALOIA ANTONIO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010138 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA  
ARTIFICIALE - IUS/08**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **1**

Settore: **IUS/08**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti**

Il corso ha ad oggetto l'analisi dell'impatto di Internet e dell'intelligenza artificiale sui principi costituzionali e sulla tutela dei diritti della persona (diritto di accesso ad internet; AI e democrazia; concetto di bubble democracy; AI e rischi di discriminazioni; AI e diritto alla salute; tutela della privacy e trattamento dei dati).

**Testi di riferimento**

D'Aloia, A., Il diritto verso il "mondo nuovo". Le sfide dell'intelligenza artificiale, in A. D'Aloia (a cura di), Intelligenza artificiale e diritto. Come regolare un mondo nuovo, FrancoAngeli, Milano, 2020, pp. 7-66.

**Obiettivi formativi**

Il modulo dell'insegnamento si propone di fornire conoscenze e competenze sulle problematiche legate ai meccanismi di intelligenza artificiale nell'ambito della tutela costituzionale dei diritti.

**Metodi didattici**

Il modulo comprende sia lezioni frontali sia momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente nell'analisi e discussione dei più recenti interventi legislativi e giurisprudenziali sul tema, nonché incontri seminariali su temi più specifici.

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Si rinvia alla parte generale del Syllabus relativo all'insegnamento di Diritto di internet e dell'intelligenza artificiale.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile****Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
9	Industria, innovazione e infrastrutture
10	Ridurre le disuguaglianze

**Testi in inglese****Language Teaching**

Italian

**Course Content**

The course focuses on the analysis of the Internet and artificial intelligence impact's on constitutional principles and individual rights (right of access to the Internet; AI and democracy; concept of bubble democracy; AI and risks of discrimination; AI and the right to health; protection of privacy and data processing).

**Reference Books**

D'Aloia, A., Il diritto verso il "mondo nuovo". Le sfide dell'intelligenza artificiale, in A. D'Aloia (a cura di), Intelligenza artificiale e diritto. Come regolare un mondo nuovo, FrancoAngeli, Milano, 2020, pp. 7-66.

**Learning Goals**

This part of the course aims to provide knowledge and skills on issues related to artificial intelligence mechanisms in the context of constitutional protection of rights.

**Teaching Method**

The unit includes both lectures and interactive moments with students, consisting mainly in the analysis and discussion of the most recent legislative and judicial interventions on the subject, as well as seminar activities on more specific topics.

**Detailed Description of Assessment Method**

Please refer to the general part of the Syllabus related to the subject of Internet and Artificial Intelligence Law.

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
9	Industries, innovation and infrastructure
10	Reduced inequalities



# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>INGLESE MARCO</b>	<b>Matricola: 026111</b>
Docente	<b>INGLESE MARCO, 1 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1010140 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE - IUS/14</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>1</b>	
Settore:	<b>IUS/14</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	I contenuti dell'insegnamento vertono su due assi tematici interconnessi: a) la proposta di regolamento che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale; b) la disciplina delle piattaforme digitali.
<b>Testi di riferimento</b>	I testi della proposta di regolamento che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale, del regolamento che promuove equità e trasparenza per gli utenti commerciali dei servizi di intermediazione online e delle sentenze Elite Taxi e AirBnB saranno resi disponibili su Elly. Se ne consiglia la lettura in anticipo.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il presente modulo, che si articola in due lezioni della durata di tre ore, è dedicato all'illustrazione delle azioni - legislative e non - poste in essere più di recente dall'Unione europea al fine di disciplinare l'intelligenza artificiale e garantire certezza agli operatori e agli utenti delle piattaforme digitali. Per maggiori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dal Prof. Andrea V. Natale.
<b>Prerequisiti</b>	Si rimanda al syllabus predisposto dal Prof. Andrea V. Natale. È comunque vivamente consigliato avere già sostenuto l'esame di Diritto dell'Unione europea.
<b>Metodi didattici</b>	Il modulo avrà forma seminariale, cercando di privilegiare il dibattito critico tra il docente e gli studenti.
<b>Altre informazioni</b>	Per maggiori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dal Prof. Andrea V. Natale.

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per maggiori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dal Prof. Andrea V. Natale.

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

Codice	Descrizione
--------	-------------

**Testi in inglese**

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	This teaching's contents delve into the relationships between two elements: a) the proposal for a regulation laying down harmonised rules on artificial intelligence; b) digital platforms.
<b>Reference Books</b>	The texts of the proposal for a regulation laying down harmonised rules on artificial intelligence of the regulation on promoting fairness and transparency for business users of online intermediation services and the Elite Taxi and AirBnB judgements will be available on Elly. It is highly recommended to read them beforehand.
<b>Learning Goals</b>	This module, articulated in two class of three hours each, is devoted to explain EU legislative and non-legislative actions in order to regulate artificial intelligence and to guarantee legal certainty to digital platforms' operators. For further details, please see Prof. Andrea V. Natale's syllabus.
<b>Entry Requirements</b>	It is highly recommended to have passed the exam of European Union Law. For further details, please see Prof. Andrea V. Natale's syllabus.
<b>Teaching Method</b>	This module will be conducted as a seminar, thereby favouring a debate between the instructor and the student
<b>Other</b>	For further details, please see Prof. Andrea V. Natale's syllabus
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	For further details, please see Prof. Andrea V. Natale's syllabus

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **GARDINI MARCO** **Matricola: 005849**

---

Docente **GARDINI MARCO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010142 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA  
ARTIFICIALE - IUS/18**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **1**

Settore: **IUS/18**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
----------------------------	----------

### **Contenuti**

L'esperienza giurisprudenziale romana può offrire utili suggerimenti in relazione a due nuove problematiche sollevate dalla presenza di macchine intelligenti.

La prima è di ordine generale e riguarda lo status e la responsabilità dei robot. Diversi studiosi (es. Sartori e Pagallo) hanno infatti tentato di accostare la posizione dei robot a quella degli schiavi, proponendo anche di fornirli di una analoga dotazione economica (digital peculium).

La seconda, invece, è più specifica e riguarda le scelte che le auto a guida autonoma potrebbero essere costrette a compiere in situazioni di emergenza. In questo caso tornerebbe utile attingere all'esperienza dell'actio de pauperie, che offre un modello di impostazione delle controversie relative ai danni causati dagli animali pericolosi tuttora operativo in diversi ordinamenti (in particolare in Sudafrica).

### **Testi di riferimento**

Il materiale didattico verrà caricato online sulla piattaforma Elly (non più di 30 pagine).

### **Obiettivi formativi**

Conoscere le soluzioni suggerite dai giuristi romani per applicarle ai problemi generati dalle scelte dei robot.

### **Prerequisiti**

nessuno

---

<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni saranno erogate in modalità frontale e seminariale, favorendo il più possibile la partecipazione degli studenti.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Le interrogazioni orali consisteranno in non più di 3 domande, che consentiranno di valutare il livello di conoscenza e comprensione acquisite (con punteggi individuali da 0 a 10 per ogni domanda, con valore di merito crescente). Nel determinare il voto finale sarà dato valore alla qualità dell'argomentazione giuridica e all'accuratezza dell'esposizione. Il voto finale positivo sarà espresso in una scala di valutazione da 18 a 30. Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in presenza, in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The work of the Roman jurists can offer useful suggestions in relation to two new legal issues raised by intelligent machines.</p> <p>The first concerns the status and responsibility of robots. Several scholars (eg Sartori and Pagallo) have in fact tried to compare the position of robots to that of slaves, also proposing to provide them with a similar financial endowment (digital peculiarium).</p> <p>The second is more specific and concerns the choices that self-driving cars could be forced to make in emergency situations. In this case it would be useful to draw on the experience of the actio de pauperie, which offers a model for setting disputes relating to damage caused by dangerous animals which is still operational in various jurisdictions (South Africa, above all).</p>
<b>Reference Books</b>	The readings will be uploaded online on the Elly platform (no more than 30 pages).
<b>Learning Goals</b>	Know the solutions suggested by Roman jurists in order to apply them to the problems generated by robots.
<b>Entry Requirements</b>	none
<b>Teaching Method</b>	The lessons will be a combination of lectures and seminars, with the goal to encourage the students to participate in the discussion.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The achievement of the educational targets will be verified through an oral test to be held after the conclusion of the lessons, which will consist of no more than 3 questions on different topics (each answer will be assigned a score from 0 to 10, with increasing merit value). For the purposes of the evaluation, importance will be given to the correct and effective presentation of the contents in appropriate technical terms and to the quality of the legal reasoning. The final positive mark, deriving

from the sum of the results achieved in the answers, will be expressed on a scale of evaluation out of thirty (from 18 to 30).

In relation to the evolution of the pandemic, the exam could take place in a mixed mode (ie in presence or remotely, for students who request it), or in an exclusively remote mode, online, for everyone. Notice of the chosen method will be given promptly and in advance through the esse3 system.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>RICCA MARIO</b>	<b>Matricola: 005514</b>
Docente	<b>RICCA MARIO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1003600 - DIRITTO ECCLESIASTICO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/11</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** italiano

### Contenuti

Il corso tratta le tematiche attinenti ai rapporti tra diritto e religione. Verranno trattate le nozioni di base dei diritti religiosi e gli aspetti riconducibili alla dimensione religiosa presenti nelle diverse tradizioni giuridiche del mondo. L'attenzione verrà rivolta principalmente agli influssi di matrice buddista, confuciana, cristiana, hindu, ebraica e musulmana. Le tematiche affrontate sono molteplici e coinvolgono profili teorici, storici, culturali, antropologici e di diritto positivo. Particolare attenzione sarà riservata alle proiezioni pragmatiche e positive della laicità interculturale e alle connesse implicazioni in ordine al rapporto religione/diritto.

### Testi di riferimento

Testi di riferimento  
M. RICCA, Pantheon. Agenda della laicità interculturale, Edizioni Torri del Vento, Palermo 2012, pp. 9-462, eccetto le pp. 203-246; pp. 421-463.  
oppure  
M. RICCA, Culture interdette. Modernità, migrazioni, diritto interculturale, (in corso di pubblicazione), pp. 1-310.  
Come lettura consigliata, si suggerisce la consultazione del testo seguente, limitatamente alle parti indicate: P. GLENN, Tradizioni giuridiche del mondo, Bologna, Il Mulino, 2011, limitatamente alle pagine indicate di seguito: da pp. 293 a pp. 371; da pp. 455 a pp. 558.

### Obiettivi formativi

Obiettivi formativi  
Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di affrontare le differenze religiose secondo i principi costituzionali e le leggi vigenti nell'ordinamento italiano.  
Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare la conoscenza e la capacità di utilizzo:  
a) dei concetti di laicità interculturale e relativi alle relazioni tra religione,

diritto e grammatica della soggettività giuridica;  
 b) dei principi sulla libertà religiosa e delle norme riguardanti la disciplina del fenomeno religioso nell'ordinamento italiano  
 c) delle disposizioni normative e degli orientamenti giurisprudenziali e dottrinali riguardo le fonti del diritto ecclesiastico, i rapporti tra diritto e religione, i matrimoni religiosi, gli enti confessionali e, in generale, delle fattispecie nelle quali la differenza culturale e /o religiosa assume rilevanza giuridica.

<b>Prerequisiti</b>	Propedeuticità. Per poter sostenere l'esame di Diritto ecclesiastico occorre aver superato gli esami di Istituzioni di Diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si compone di lezioni frontali accompagnate da sessioni di confronto dialettico su casi pratici.
<b>Altre informazioni</b>	Ove possibile, saranno invitati a partecipare al corso professionisti e studiosi di problematiche interculturali e interreligiose.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le conoscenze e la capacità di comprensione degli studenti saranno verificate con almeno due domande orali concernenti i principi e le implicazioni normative della laicità interculturale e del diritto ecclesiastico.</li> <li>2. L'attitudine a proiettare le proprie conoscenze nella prassi e a valutare autonomamente le situazioni sarà saggiata invitando lo studente a cimentarsi nella qualificazione di situazioni giuridicamente rilevanti valendosi delle metodologie di analisi del diritto ecclesiastico declinato in chiave interreligiosa e interculturale.</li> <li>3. La capacità di apprendimento sarà valutata in ragione dell'attitudine mostrata dallo studente nell'utilizzare in modo dinamico e creativo le nozioni apprese durante il corso e attraverso lo studio dei testi.</li> <li>4. L'esame di profitto si svolgerà in presenza tranne i casi previsti dalla normativa d'ateneo per l'esame a distanza.</li> <li>5. Sarà possibile sostenere prove e verifiche intermedie. I criteri per la valutazione saranno i medesimi applicati per le prove finali.</li> </ol>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
10	Ridurre le disuguaglianze



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course concerns the issues about the the relationship between law and religion. It will be dealt with the basics of religious rights and issues related to the religious dimension in the different legal traditions of the world. The attention will be paid mainly to the influence of matrix Buddhist, Confucian, Christian, Hindu, Jewish and Muslim. The themes are manifold and involve theoretical, historical, cultural, anthropological, semiotic profiles and positive law. Particular attention will be given to the pragmatic and normative projections of intercultural secularism/laicité and their implications on religion / law relationship.

<b>Reference Books</b>	<p>Reference books M. RICCA, Pantheon. Agenda della laicità interculturale, edizioni Wind Towers, Palermo, 2012, pp. 9-462, except pp. 203-246, pp. 421-463.</p> <p>or</p> <p>M. RICCA, Culture interdette. Modernità, migrazioni, diritto interculturale, (forthcoming), pp. 1-310.</p> <p>As recommended reading, we suggest consulting the following, only the parts shown: P. GLENN, Tradizioni giuridiche del mondo, Bologna, Il Mulino, 2011, limited to the following page: from p. 293 to p. 371; from p. 455 to p. 558.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to providing the student with the ability to deal with religious differences according to constitutional principles and the Italian laws.</p> <p>At the end of the course, the student will demonstrate knowledge of and the ability to use:</p> <p>a) the concepts of secularism and concerning the intercultural relations between religion, law and the grammar of legal subjectivity; b) the principles of religious freedom and rules relating to the discipline of the religious phenomenon in the Italian legal system; c) the legal rules and the standard of judging elaborated by courts and scholars regarding the sources of doctrinal and ecclesiastical law, the relationship between law and religion, religious marriages, religious institutions and, in general, the situations in which the cultural and / or religious difference is legally relevant.</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>In order to take the examination of ecclesiastical law the student must have passed the examinations of Institutions of Private Law, Principles of Roman Law and Constitutional Law.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>The course consists of frontal lessons supplemented by sessions dedicated to the dialectic discussions on practical cases. The lessons will be held online. Students will be able to follow the lessons in live streaming. However, they can also be taken asynchronously through the link posted on the web portal Elly.</p>
<b>Other</b>	<p>When it will be possible, practitioners and scholars of interfaith and intercultural issues will be invited to participate in the course.</p>
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The knowledge and understanding ability of the students will be tested by at least two oral examination questions concerning the principles and normative implications of the intercultural secularism and ecclesiastical law.</li> <li>2. The ability to project their knowledge into practice and to independently assess the situations will be tested by inviting the student to engage in the qualification of legally relevant situations making use of the methods of analysis of the ecclesiastical law declined according to an interreligious and intercultural approach.</li> <li>3. Learning skills will be assessed on the basis of the attitude shown by the student to use in a dynamic and creative way the concepts learned during the course and through the study of the texts.</li> <li>4. The exams take place in presence except in the cases in which the university regulation allows for the remote examination.</li> <li>5. It will be possible to take intermediate tests. The evaluation criteria will be the same as those applied for the final tests.</li> </ol>
	<p>Objective 10: Reduce inequality</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
10	Reduced inequalities

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>GALLI CESARE</b>	<b>Matricola: 005349</b>
Docente	<b>GALLI CESARE, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>00229 - DIRITTO INDUSTRIALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/04</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Fondamenti del Diritto Industriale: rapporti tra concorrenza ed esclusive - Tutela dell'innovazione: segreti commerciali e brevetti per invenzione - Brevetti e loro oggetto - Requisiti di validità dei brevetti: novità, industrialità, liceità, attività inventiva, - Profili soggettivi: titolarità del diritto al brevetto, disciplina delle invenzioni dei dipendenti e delle invenzioni su commessa - Ambito di protezione del brevetto contraffazione, equivalenza, invenzioni dipendenti - brevetti speciali e creazioni utili tutelate col diritto d'autore: invenzioni biotecnologiche, nuove varietà vegetali, programmi per elaboratore, banche di dati - Modelli di utilità: conversione e limitazione del brevetto - disegni e modelli - Oggetto dei Marchi d'impresa, disciplina dei marchi di forma e rapporto con la tutela dei disegni e modelli - Nozione di segno e idoneità dei segni a costituire valido marchio - requisiti di validità del marchio registrato: novità liceità capacità distintiva - Ambito di protezione del marchio: contraffazione, tutela sulla rete web e rapporti con segni distintivi di tipo diverso - Marchi collettivi e di certificazione, D.O.P. e I.G.P. - Marchio dell'unione Europea, Marchio di fatto, segni distintivi di internet - Le norme speciali di diritto processuale industriale.

### Testi di riferimento

A. VANZETTI, V. DI CATALDO, SPOLIDORO, Manuale di diritto industriale, Milano, Giuffrè, nona ed., ad eccezione della parte I (concorrenza sleale pp. 1-144) e della parte V (Diritto Antitrust pp. 577-666).  
Lecture consigliate:  
C. GALLI (a cura di), Codice della proprietà industriale: la riforma 2010, Milano, IPSOA, 2010.  
AA.VV., La proprietà (intellettuale) è un furto?, Soveria Mannelli-Treviglio,

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto della proprietà intellettuale. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice della Proprietà Industriale e nella Legge sul Diritto d'Autore, aventi ad oggetto, in particolare, i marchi, le invenzioni, il know how, i software e le banche dati; leggere e capire la giurisprudenza relativa a tali istituti del diritto; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione);</li> <li>2. applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione);</li> <li>3. sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio);</li> <li>4. essere in grado di collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini.</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Per poter sostenere l'esame di Diritto industriale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto commerciale</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Le attività didattiche saranno condotte nella forma di lezioni orali frontali. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti essenziali del diritto della proprietà intellettuale, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, sarà svolto lo studio di correlati precedenti giurisprudenziali riguardanti i problemi di Internet, i marchi rinomati, le invenzioni biotecnologiche, la tutela del know how, la protezione del software e delle banche dati.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Poichè la disciplina legale della materia è in evoluzione e i testi di riferimento sono aggiornati solo sino al 2018, saranno indicati e commentati nel corso delle lezioni gli aggiornamenti normativi via via intervenuti pertanto gli studenti non frequentanti dovranno rivolgersi al docente per ricevere a loro volta tali aggiornamenti.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati e rispetto a tutte le parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti affrontati nel corso delle lezioni nonché la capacità di applicare tali conoscenze a elementari fattispecie concrete prospettate in sede di esame. La soglia di sufficienza (18/30) si considera raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti oggetto del corso e sia in grado di attuare le corrette interazioni tra le varie parti del programma. Se non raggiunge tale risultato l'esame sarà da considerarsi insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa. I soli studenti avranno la facoltà di sostenere, nel corso del semestre, due test scritti, composti ciascuno da tre domande a risposta aperta, le cui risposte verranno valutate in trentesimi in base alla completezza e all'esattezza dell'esposizione, tali da dimostrare conoscenza e comprensione degli istituti oggetto di ciascun test e capacità di attuare le corrette interazioni tra le varie parti del relativo programma. Se positivo (votazione complessiva di ciascuna prova pari o superiore a 18/30), il risultato delle due prove scritte o di una di esse verrà considerato in sede di esame orale e potrà ridurre proporzionalmente l'oggetto di tale esame orale.</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Basics of Industrial Law: relations between competition and exclusivity - Protection of innovation: trade secrets and patents for invention - Patents and their subject matter - Requirements for the validity of patents: novelty, industriality, lawfulness, inventive step, - Subjective profiles: ownership of the right to the patent, regulation of employee inventions and inventions to order - Scope of protection of the patent infringement, equivalence, inventions of employees - Special patents and useful creations protected by copyright: biotechnological inventions, new plant varieties, computer programs, databases - Utility models: conversion and limitation of patents - designs and models - Object of trade marks, regulation of trade marks of form and relationship with the protection of designs - Concept of sign and suitability of signs to constitute a valid mark - requirements of validity of the registered mark: novelty lawful distinctive capacity - Scope of protection of the mark: counterfeiting, protection on the web and relationships with distinctive signs of different types - Collective and certification marks, D.O.P. and I.G.P. - European Union trade mark, de facto trade mark, distinctive internet signs - Special rules of industrial procedural law.
<b>Reference Books</b>	A. VANZETTI, V. DI CATALDO, SPOLIDORO, Manuale di diritto industriale, Milano, Giuffrè, 9 edition, (to be excluded p. 1-144 and pages 577-666). Suggested readings: C. GALLI (a cura di), Codice della proprietà industriale: la riforma 2010, Milano, IPSOA, 2010. AA.VV., La proprietà (intellettuale) è un furto?, Soveria Mannelli-Treviglio, Rubbettino-Leonardo Facco, 2006.
<b>Learning Goals</b>	At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the most important issues of Intellectual Property Law. In particular, it is expected that the student will be able to: 1. Know the legal provisions contained in the Industrial Property Code and in the Copyright Law, in particular, with regard to trademarks, inventions, know-how, software and data bases; read and understand case law decisions; systematically read the rules also in light of doctrinal and case law principles (knowledge and understanding skills); 2. apply interpretations acquired in real cases; be able to perform practical case studies through legal argumentation technics under the Teacher's supervision (ability to apply knowledge and comprehension); 3. be able to independently and critically analyze case law decisions and real cases through the process of interpretation of facts and their legal qualification (autonomy of judgment); 4. be able to link different matters with basic and related disciplines.
<b>Entry Requirements</b>	In order to take the examination of Industrial Law, it's necessary to have already passed the examinations of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law and Business Law.
<b>Teaching Method</b>	Didactic activities will be conducted by oral frontal lectures. During the lectures, focusing, on the one hand, on the deepening of some Intellectual Property Law institutes, the dialogue with the classroom will be privileged. Along each lecture, relative case law decisions regarding Internet issues, well known trademarks, biotechnological inventions, know how protection, software and data bases protections will be carried out.
<b>Other</b>	Since the legal discipline of the subject is evolving and the reference texts are updated only until 2018, will be indicated and commented during the lessons the regulatory updates gradually intervened so students who do not attend must contact the teacher to receive these updates in turn.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final summative evaluation, with a mark in thirtieths, follows an oral test that involves at least three questions, with reference to the recommended texts and with respect to all the parts indicated. The final test aims to assess whether the student has knowledge and understanding of the institutions addressed during the lessons and the ability to apply that knowledge to elementary concrete cases proposed during the examination. The threshold of sufficiency (18/30) is considered reached when the student has shown knowledge and understanding of the institutions covered by the course and is able to implement the correct interactions between the various parts of the program. If it does not achieve this result, the exam will be considered invalid. The oral test vote will be communicated immediately at the end of the test. Only students will have the right to take, during the semester, two written tests, each consisting of three open-ended questions, whose answers will be evaluated in thirtieths based on the completeness and accuracy of the exhibition, such as to demonstrate knowledge and understanding of the institutions involved in each test and ability to implement the correct interactions between the various parts of the program. If positive (overall mark for each test equal to or greater than 18/30), the result of the two written tests or one of them will be considered in the oral examination and may proportionally reduce the subject of that oral examination.

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PINESCHI LAURA</b>	<b>Matricola: 004300</b>
Docente	<b>PINESCHI LAURA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>23887 - DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/13</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

I caratteri del Diritto internazionale:  
- nozione;  
- soggetti: Stati, organizzazioni internazionali, altri soggetti;  
- l'individuo come titolare di diritti e obblighi.

Il mantenimento della pace e il divieto dell'uso della forza.

Le fonti del diritto internazionale:  
- i trattati e il diritto dei trattati;  
- le norme generali

La responsabilità degli Stati per fatti illeciti internazionali

La soluzione delle controversie internazionali.

L'adattamento del diritto interno al diritto internazionale

### Testi di riferimento

Studenti frequentanti:  
E. Cannizzaro, Diritto internazionale, Quarta ed., Giappichelli, Torino, 2018, escluse le pagine che saranno comunicate a lezione.

Studenti non frequentanti:  
T. Scovazzi (a cura di), Corso di Diritto internazionale, Parte I, Terza ed., Giuffrè, Milano, 2018, Capitolo I (solo i paragrafi: 1-2-3-4; 13 e 14; 17-18-19) e Capitolo II;  
e  
T. Scovazzi (a cura di), Corso di Diritto internazionale, Parte II, Seconda ed., Giuffrè, Milano, 2015, Capitolo I (tutto); Capitolo II (esclusi i paragrafi

16 e 17); Capitolo III (tutto); Capitolo IV (esclusi i paragrafi: 10, 11 e 12). Per gli studenti in possesso della terza edizione dello stesso manuale (Milano, 2022): Capitolo I (esclusi i paragrafi 2-3-35-36); Capitolo II (tutto); Capitolo III (esclusi i paragrafi 10 e 11).

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali del Diritto internazionale pubblico. Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato la capacità - di riconoscere, interpretare e applicare correttamente le norme di diritto internazionale sia nei rapporti tra Stati sia nell'ambito dell'ordinamento giuridico nazionale; - di approfondire autonomamente lo studio di altri settori del diritto internazionale; - di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.
<b>Prerequisiti</b>	Per poter sostenere l'esame di Diritto internazionale pubblico occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale. L'esame di Diritto internazionale pubblico è propedeutico agli esami di qualsiasi altro insegnamento dei settori scientifico-disciplinari IUS/13 e IUS/14.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali: 48 ore Seminari: 16 ore Durante i seminari, gli studenti analizzeranno e discuteranno in aula documenti e sentenze internazionali, disponibili sulla Piattaforma Elly.
<b>Altre informazioni</b>	Alcuni temi saranno trattati in collaborazione con esperti: avvocati, magistrati, diplomatici, funzionari internazionali, professori di altri Atenei, italiani e stranieri, e membri di organizzazioni non governative.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame orale. Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali del diritto internazionale. La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni generali alla luce di casi concreti. La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti. Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione complessiva delle risposte fornite alle domande di verifica.
<b>Programma esteso</b>	Alcuni documenti fondamentali di riferimento (es. Carta delle Nazioni Unite, Convenzione di Vienna sul diritto dei trattati e Progetto di articoli della Commissione di diritto internazionale sulla responsabilità degli Stati per atti illeciti internazionali) sono disponibili in lingua inglese sulla Piattaforma Elly. Gli studenti che non hanno una sufficiente conoscenza della lingua inglese possono reperire gli stessi documenti, in italiano, in: Luzzatto e Pocar (a cura di), Codice di diritto internazionale pubblico, Giappichelli editore, Torino, ult. ed.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Pace, giustizia e istituzioni forti

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



**Testi in inglese**

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>Concepts and features of International Law:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notion of International Law;</li> <li>- subjects: States, intergovernmental organizations, other entities;</li> <li>- individuals as entities having rights and duties under International Law.</li> </ul> <p>The maintenance of international peace and security and the prohibition of the use of force.</p> <p>Sources of International Law:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treaties and the law of treaties;</li> <li>- general rules of International Law.</li> </ul> <p>State responsibility for internationally wrongful acts</p> <p>Settlement of international disputes</p>
<b>Reference Books</b>	<p>Students attending courses: E. Cannizzaro, Diritto internazionale, Fourth ed., Giappichelli, Torino, 2018, except the parties that will be specified during the course.</p> <p>Non-attending students: T. Scovazzi (ed.), Corso di Diritto internazionale, Parte I, Terza ed., Giuffrè, Milano, 2018, Chapter I (only sections: 1,2, 3, 4; 13 and 14; 17, 18, 19) and Chapter II; and T. Scovazzi (ed.), Corso di Diritto internazionale, Parte II, Seconda ed., Giuffrè, Milano, 2015, Chapter I; Chapter II (except sections: 16 and 17); Chapter III; Chapter IV (except sections: 10, 11 and 12) or Third edition of the same handbook (Milano, 2022): Chapter I (except sections 2-3-35-36); Chapter II; Capitolo III (except sections 10 and 11).</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims at providing students with basic notions of Public International Law. At the end of the course, students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to recognize, interpret and properly apply international norms to the relations between States and within the national legal system;</li> <li>- to further an autonomous study of other sectors of International Law;</li> <li>- to apply the acquired knowledge to practical cases and to support arguments</li> </ul>
<b>Entry Requirements</b>	with a correct terminology and adequate reasoning.
<b>Teaching Method</b>	<p>The exams of the following courses are propaedeutic to the exam of Public International Law: Private Law Institutions, Roman Law Institutions and Constitutional Law.</p> <p>The exam of Public International Law is propaedeutic to any other exam of courses belonging to the scientific sectors IUS/13 and IUS/14.</p>
<b>Other</b>	<p>Taught lessons: 48 hours Seminars: 16 hours During seminars, students shall analyze and discuss international documents and case-law available at the Elly Platform.</p>
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Some topics will be covered with experts in the field, i.e. lawyers, judges, diplomats, international officials, national and foreign University professors, members of NGOs.
<b>Extended Program</b>	<p>Oral examination. Knowledge and understanding will be verified with at least two questions aimed at verifying the actual knowledge of the basic notions of international law. The ability to apply knowledge and independence of judgment will be assessed by inviting the student to discuss general notions in the light of concrete cases.</p>

The ability to communicate will be assessed by evaluating the student's ability to provide exhaustive definitions, to use appropriate terminology and to clarify the meaning of particular expressions or concepts. Learning skills will be assessed through an overall assessment of the answers given to the questions proposed.

Peace, Justice and Strong Institutions

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PUTINATI STEFANO</b>	<b>Matricola: 005144</b>
Docente	<b>PUTINATI STEFANO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>06915 - DIRITTO PENALE COMPARATO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/17</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Fatte le dovute premesse sul ruolo della comparazione in materia penale, ne verranno approfonditi gradi e funzioni di ausilio alla legislazione e all'interpretazione, attraverso un'analisi delle variabili e delle costanti universali del diritto penale. Inoltre, l'insegnamento avrà ad oggetto le diverse soluzioni adottate negli ordinamenti statali e nella giurisprudenza delle Corti europee con riguardo a questioni che incidono sull'applicazione delle garanzie dell'individuo. In particolare, ci si soffermerà sulla dimensione attuale del principio di legalità e sul ruolo del c.d. "diritto giurisprudenziale" attraverso il confronto tra gli ordinamenti di civil law e quelli di common law, anche al fine di evidenziare alcuni aspetti di convergenza tra i due modelli, favorita anche dagli orientamenti emersi nelle pronunce della Corte europea dei diritti dell'uomo. Sempre attraverso il confronto tra i vari sistemi nazionali e la giurisprudenza della CEDU, verranno affrontate ulteriori problematiche in tema di garanzie penalistiche, con particolare riguardo al loro ambito di applicazione e, quindi, alla definizione del concetto di "materia penale" soprattutto nella prospettiva del ne bis in idem.

### Testi di riferimento

Gli studenti non frequentanti dovranno preparare l'esame studiando i seguenti volumi: A. Cadoppi, Tra storia e comparazione. Studi di diritto penale comparato, Cedam, Padova, 2014, pagine 3-224, e V. Manes-M. Caianiello, Introduzione al diritto penale europeo, Giappichelli, Torino, 2020, pagine 3-43, 125-189 e 261-279 (totale pagine: 341). Per gli studenti frequentanti, il programma verrà invece concordato con il docente e si baserà sui temi affrontati nelle lezioni e sui relativi materiali caricati sulla piattaforma Elly.

<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fare conoscere agli studenti le strutture fondamentali dei diversi sistemi penali, anche attraverso una comparazione storica dell'evoluzione del diritto penale, con particolare attenzione ai sistemi di common law. Verranno analizzate, inoltre, le garanzie individuali, attraverso la comparazione tra le soluzioni accolte nei vari ordinamenti ed il confronto con la giurisprudenza delle Corti sovranazionali (in particolare, la Corte europea dei diritti dell'uomo). Ci si attende che lo studente possa così individuare analogie e differenze tra i diversi sistemi penali, comprendendo le ragioni e le implicazioni delle impostazioni adottate in modo da formarsi un'opinione autonoma circa i pregi e i difetti delle medesime. Infine, ci si attende che lo studente sappia esporre le conoscenze acquisite attraverso un linguaggio tecnico adeguato e nella consapevolezza che la medesima nozione può assumere significati diversi nei vari ordinamenti giuridici.
<b>Prerequisiti</b>	Buona conoscenza del diritto costituzionale e della parte generale del diritto penale italiano.
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni in presenza e materiali audiovisivi verranno resi disponibili anche online attraverso la piattaforma Elly. Durante le lezioni si alterneranno momenti prevalentemente frontali a momenti interattivi con gli studenti, dei quali sarà incoraggiata la partecipazione attiva nella discussione e nell'analisi critica della casistica giurisprudenziale maggiormente rilevante. Verranno programmate esercitazioni su casi concreti, organizzando un processo simulato che vedrà protagonisti gli studenti frequentanti. Durante le lezioni il docente verificherà le conoscenze preliminari degli studenti e, se necessario, fornirà a tutti gli studenti le competenze minime per colmare le lacune e affrontare con profitto il corso.
<b>Altre informazioni</b>	Il docente è disponibile per chiarimenti sia in orario di ricevimento che tramite e-mail.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede almeno tre domande che avranno ad oggetto il programma del corso. L'esame mira a valutare il livello di apprendimento dello studente, la sua capacità di effettuare collegamenti fra gli argomenti, nonché la sua capacità di utilizzare un linguaggio giuridico idoneo. La soglia della sufficienza sarà raggiunta se lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti fondamentali e capacità di esposizione autonoma. Il voto viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa. Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame. Non sono previste prove intermedie.
<b>Programma esteso</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>Having made the necessary premises on the role of comparison in criminal matters, the degrees and functions of aid to legislation and interpretation will be deepened, through an analysis of the universal variables and constants of criminal law. In addition, the course will focus on the various solutions adopted in state systems and in the jurisprudence of the European Courts with regard to issues that affect the application of the guarantees of the individual. In particular, we will focus on the current dimension of the principle of legality and on the role of the so-called "Jurisprudential law" through the comparison between civil law and common law systems, also in order to highlight some aspects of convergence between the two models, also favoured by the guidelines that emerged in the rulings of the European Court of Human Rights. Again, through the comparison between the various national systems and the jurisprudence of the ECHR, further problems will be addressed in terms of criminal guarantees, with particular regard to their scope of application and, therefore, to the definition of the concept of "criminal matter" especially in the perspective of ne bis in idem.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>Non-attending students will have to study the following volumes: A. Cadoppi, Tra storia e comparazione. Studi di diritto penale comparato, Cedam, Padova, 2014, pagine 3-224, e V. Manes-M. Caianiello, Introduzione al diritto penale europeo, Giappichelli, Torino, 2020, pagine 3-43, 125-189 e 261-279 (total pages: 341). For attending students, the program will instead be agreed with the teacher and will be based on the topics covered in class and on the related materials uploaded on the Elly platform.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to introduce students to the fundamental structures of the various criminal systems, also through a historical comparison of the evolution of criminal law, with particular attention to common law systems. In addition, individual guarantees will be analysed, through the comparison between the solutions accepted in the various legal systems and the comparison with the jurisprudence of supranational courts (in particular, the European Court of Human Rights). The student is expected to be able to identify similarities and differences between the different criminal systems, understanding the reasons and implications of the approaches adopted in order to form an independent opinion about the strengths and weaknesses of the same. Finally, the student is expected to be able to present the knowledge acquired through an adequate technical language and in the awareness that the same notion can take on different meanings in the various legal systems.</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>Good knowledge of constitutional law and the general part of Italian criminal law.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>The teaching will be given through face-to-face lessons and audiovisual materials will also be made available online through the Elly platform. During the lessons, mainly frontal moments will alternate with interactive moments with the students, whose active participation in the discussion and critical analysis of the most relevant case law will be encouraged. Exercises on concrete cases will be scheduled, organizing a simulated process that will see the attending students as protagonists. During the lessons the teacher will check the students' preliminary knowledge and, if necessary, will provide all students with the minimum skills to fill the gaps and successfully tackle the course.</p>

<b>Other</b>	The teacher is available for clarifications both during office hours and by e-mail.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final evaluation, with a mark out of thirty, follows an oral test that includes at least three questions that will deal with the course program. The exam aims to assess the student's level of learning, his ability to make connections between topics, as well as his ability to use suitable legal language. The sufficiency threshold will be reached if the student has shown knowledge and understanding of the fundamental institutes and the ability of independent exposure. The grade is communicated immediately at the end of the test itself. In the event that the health emergency continues and depending on its evolution, the exam may take place either in mixed mode (i.e. in presence, but with the possibility of support even remotely for students who request it from the teacher), or only with online mode for everyone (remotely). Information will be promptly given on the ESS3 system about the chosen method in advance of the exam. There are no intermediate exams.
<b>Extended Program</b>	

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>DELSIGNORE STEFANO</b>	<b>Matricola: 006110</b>
Docente	<b>DELSIGNORE STEFANO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>18601 - DIRITTO PENALE COSTITUZIONALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/17</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<p>La Costituzione italiana detta numerosi principi che, direttamente o indirettamente, influiscono sulla formazione e sull'applicazione delle norme penali. La dottrina italiana negli ultimi quarant'anni ha pertanto dedicato particolare attenzione al rapporto tra Costituzione e diritto penale, elaborando la c.d. concezione "costituzionalistica" del reato, che vide tra i suoi primi teorizzatori Pietro Nuvolone e Franco Bricola.</p> <p>Durante il corso verranno analizzati i principi costituzionali che determinano maggiori ricadute sulle norme penali, quali, tra gli altri, i principi di legalità, di offensività, di colpevolezza e di ragionevolezza. Il principio di legalità, cui verrà dedicata una particolare attenzione, in ragione del suo ruolo centrale in materia penale, verrà esaminato sia nella sua dimensione statica, che in quella dinamica (o in action).</p>
<b>Testi di riferimento</b>	A. CADOPPI, Il valore del precedente nel diritto penale. Uno studio sulla dimensione in action della legalità, 2ª ed., Torino, Giappichelli, 2013(pp. 345).
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a fornire, anche attraverso l'esame di importanti pronunce in materia della Corte costituzionale, un'approfondita conoscenza dei principi costituzionali, che maggiormente interagiscono nella formazione ed applicazione delle norme penali. L'acquisizione di tale bagaglio conoscitivo rappresenta un importante strumento per interpretare correttamente le norme penali sia di parte generale, che di parte speciale.
<b>Prerequisiti</b>	Per poter sostenere l'esame di Diritto penale costituzionale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto penale 1.

<b>Metodi didattici</b>	Il corso prevede una serie di lezioni frontali, nelle quali verranno affrontati i principali argomenti oggetto dell'insegnamento, attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti, e verranno esaminate alcune importanti pronunce della Corte costituzionale, che hanno applicato alle norme penali i principi costituzionali esaminati durante il corso.
<b>Altre informazioni</b>	Gli studenti frequentanti concorderanno con il docente un programma semplificato, in linea con i temi approfonditi nelle lezioni. Si consiglia di frequentare le lezioni muniti di codice penale.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame finale è orale. Verranno poste tre domande sui temi affrontati durante il corso. Per superare l'esame gli studenti dovranno rispondere in modo pienamente sufficiente ad almeno due.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The Italian Constitutional Law establishes many principles which have influence, directly or indirectly, on criminal law's drafting and on its application. In the last forty years the Italian jurisprudence has paid a deep attention to the study of the relationship between Constitutional law and Criminal Law. Pietro Nuvolone and Franco Bricola have been the first who drafted the so called "constitutional" theory of crime.</p> <p>During the course will be analyzed the most important constitutional principles to apply the criminal rules, such as, among the others, the legal principle, the harm principle, the "colpevolezza" principle, which concerns the mens rea, and the "ragionevolezza" principle, which concerns.</p> <p>During the course those constitutional principles which have a major influence on criminal law 's provisions will be analysed. We refer in particular to the principle of legality, the harm principle, the so called principle of "colpevolezza" (concerning the elements of mens rea), the principle of ragionevolezza (concerning the equal treatment of people in front of the law).</p> <p>The classes will be focused, in particular, on the principle of legality, for its central role in criminalibus. It will be examined referring both to the law in the books, and to the law in action.</p>
<b>Reference Books</b>	A. CADOPPI, Il valore del precedente nel diritto penale. Uno studio sulla dimensione in action della legalità, 2ª ed., Torino, Giappichelli, 2013(pp. 345).
<b>Learning Goals</b>	The course aims to give the students a deep knowledge of those constitutional principles which have a major influence on criminal law's drafting and on its application. In order to reach this purpose, during the classes the most important leading Cases of the Constitutional Court will be analysed.
<b>Entry Requirements</b>	We advice the student to study this subject after having passed the exam of Foundations of private law, Foundations of roman law and Criminal Law 1.
<b>Teaching Method</b>	Oral lessons concerning the main topics of the course and on some important cases decided by the Constitutional Court.

<b>Other</b>	The students attending classes will arrange a streamlined program, concerning the topics studied during the classes. Is import to bring a criminal code to attend classes.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Oral exam by three questions on the topics of the course. To pass the exam the student must answer in passing grade at least at two questions.

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>VENEZIANI PAOLO</b>	<b>Matricola: 005867</b>
Docente	<b>VENEZIANI PAOLO, 12 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>03472 - DIRITTO PENALE I</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2021</b>	
CFU:	<b>12</b>	
Settore:	<b>IUS/17</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>Annuale</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso ha per oggetto gli istituti della parte generale del diritto penale, con particolare riguardo: (i) ai capitoli della legge penale e della teoria del reato; (ii) alle radici storiche, agli scopi ed ai principî costituzionali in materia penale (principio di legalità; principio di colpevolezza, ovvero nullum crimen sine culpa; principio di offensività, ovvero nullum crimen sine iniuria).</p> <p>Verrà dedicata specifica attenzione allo studio degli elementi oggettivi e soggettivi del reato, alle teorie in materia di causalità, alle cause di giustificazione ed alle scusanti.</p> <p>Durante il corso verranno analizzate altresì le circostanze del reato, il tentativo, il concorso di persone nel reato, il concorso di reati e il principio del ne bis in idem sostanziale.</p> <p>Infine, verranno spiegate sanzioni penali, misure di sicurezza, confische.</p> <p>Anche allo scopo di evidenziare le differenti conseguenze applicative delle varie teorie e impostazioni di parte generale, il programma si estende altresì a taluni casi pratici.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>A. CADOPPI, P. VENEZIANI, Elementi di diritto penale, Parte generale, VIII ed., 2021.</p> <p>Inoltre, per i soli studenti non frequentanti: P. VENEZIANI, La punibilità. Le conseguenze giuridiche del reato, vol. III, tomo II, del Trattato di diritto penale, diretto da C.F. GROSSO, T. PADOVANI, A. PAGLIARO, Milano, Giuffrè, 2014, limitatamente ai capitoli I, III e VI.</p> <p>Si raccomanda, inoltre, per tutti gli studenti, l'utilizzo di un codice penale aggiornato, ad esempio: L. ALIBRANDI (a cura di), Codice penale e leggi complementari, Piacenza, Casa editrice La Tribuna, ult. ed.</p>

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali della parte generale del Diritto penale e, quindi, di porre le basi per il successivo approfondimento delle discipline penalistiche. Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative alle principali questioni della parte generale del diritto penale.</p> <p>In particolare, ci si attende che lo studente sia in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice penale, Libro primo, "Dei reati in generale"; capire e ricordare sia le definizioni di base, sia i concetti; applicare il metodo sistematico di analisi del reato (conoscenza e capacità di comprensione);</li> <li>2. applicare le interpretazioni acquisite a semplici fattispecie concrete (capacità di applicare conoscenza e comprensione);</li> <li>3. sapere analizzare casi attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio);</li> <li>4. sapere esporre le conclusioni della propria analisi del caso, adeguatamente motivandole (abilità comunicative);</li> <li>5. saper fare collegamenti e valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Per poter sostenere l'esame di Diritto penale I occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.</p> <p>L'esame di Diritto penale I è propedeutico all'esame di profitto di Diritto penale II, Diritto processuale penale e agli altri esami di insegnamenti afferenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/16, IUS/17 e MED/43.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Oltre alle tradizionali lezioni, sono previsti seminari ed esercitazioni di taglio pratico-applicativo, con l'ausilio dei tutor, in cui verranno analizzati anche casi tratti dalla più recente giurisprudenza.</p> <p>Le attività didattiche verranno svolte in presenza o a distanza mediante la piattaforma Teams, in streaming e comunque secondo le modalità indicate dall'Ateneo.</p> <p>La guida della piattaforma Teams è disponibile all'indirizzo: <a href="http://selma.unipr.it/">http://selma.unipr.it/</a></p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Si considerano frequentanti gli studenti che abbiano partecipato ad almeno il 70% delle lezioni.</p> <p>Si consiglia di frequentare lezioni, seminari ed esercitazioni muniti di codice penale.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste in una prova orale, che prevede almeno tre domande con riferimento ai testi suggeriti ed agli argomenti indicati. L'esame è finalizzato a valutare il livello di conoscenza della materia da parte dello studente, il suo livello di comprensione e la sua capacità di effettuare collegamenti fra gli argomenti. L'esame intende valutare anche la capacità dello studente di utilizzare un linguaggio giuridico idoneo. Il voto (in trentesimi) è comunicato immediatamente, al termine dell'esame. Non sono previste prove in itinere, né intermedie né parziali.</p> <p>Nel perdurare dell'emergenza sanitaria ed a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli studenti che ne facciano richiesta al docente), oppure solo in modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta, tra le due indicate, sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3, con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.</p> <p>L'esame a distanza verrà eventualmente svolto mediante la piattaforma Teams (di cui è disponibile la guida all'indirizzo: <a href="http://selma.unipr.it/">http://selma.unipr.it/</a>). In questo caso potrà essere previsto l'obbligo per gli studenti di mostrare all'inizio del colloquio, in webcam, un documento d'identità (coprendo eventuali dati sensibili non pertinenti ai fini del sostenimento dell'esame). Gli studenti con DSA/BES sono invitati a segnalare le proprie esigenze privatamente, mediante e-mail istituzionale al docente, con congruo anticipo rispetto all'appello di esame.</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



# Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course focuses on the concepts pertaining the general part of criminal law, with particular reference to: (i) the chapters concerned with the Code general provisions and the so-called “theory of the offense” (teoria del reato); (ii) historical roots, purposes and constitutional principles in criminal matters (legality principle, principle of nullum crimen sine culpa; principle of nullum crimen sine iniuria). Specific attention will be reserved to the study of objective and subjective elements of the crime (actus reus and mens rea), causation theories, justifications and excuses.</p> <p>During the course will also be analyzed circumstances, attempt, conspiracy, aid and abet, concurrence of offences, substantive principle of ne bis in idem.</p> <p>Finally, will be explained criminal penalties, security measures, confiscations.</p> <p>The course will also cover some practical cases, so as to show how the general concepts found in the general part of the Code relates to their application in practice.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>A. CADOPPI, P. VENEZIANI, Elementi di diritto penale, Parte generale, VIII ed., 2021.</p> <p>Only for non-attending students, also: P. VENEZIANI, La punibilità. Le conseguenze giuridiche del reato, vol. III, II, of Trattato di diritto penale, directed by C.F. GROSSO, T. PADOVANI, A. PAGLIARO, Milan, Giuffrè, 2014, chapters I, III and VI only.</p> <p>All students should use an updated Penal Code, like, for example, L. ALIBRANDI (a cura di), Codice penale e leggi complementari, Piacenza, Casa editrice La Tribuna, last edition available.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course goal is to give the students the fundamental notions pertaining the general part of the Criminal law and, consequently, to help them build the foundations for a deeper understanding of the others Criminal law-related subjects. At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues of the general part of criminal law. In particular, it is expected that the student will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. know the legal rules contained in the Penal Code, First Book, “On Crimes in General”; understand and remember both the basic definitions and the concepts; apply the systematic method of analysis of the crime (knowledge and understanding skills);</li><li>2. apply the interpretations acquired to simple concrete cases (ability to apply knowledge and comprehension);</li><li>3. know how to analyze elementary cases through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment);</li><li>4. know to expose brief conclusions of your own concrete case analysis, providing adequate reasons (communicative abilities);</li><li>5. know how make connections and to evaluate alternative solutions to the concrete cases considered (learning ability).</li></ol>
<b>Entry Requirements</b>	<p>To be allowed to enroll in the Criminal Law I (Diritto penale I) examination, students must have successfully passed Principles of Private Law (Istituzioni di diritto privato), Principles of Roman Law (Istituzioni di diritto romano) and Constitutional Law (Diritto costituzionale).</p> <p>Criminal Law I (Diritto penale I) must be passed to enroll in the courses of Criminal Law II (Diritto penale II) and Criminal Procedure (Procedura penale) as well as the other courses comprehended in the scientific-educational categories IUS/16, IUS/17 e MED/43.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>In addition to the traditional lectures, seminars and practical exercises will be organized (with the help of tutors), in which recent cases will be analyzed.</p>

The teaching activities will be carried out in person or remotely through the Teams platform, in streaming and, in any case, according to the methods indicated by the University.

The Teams platform guide is available at: <http://selma.unipr.it/>

## Other

Only students who will attend at least 70% of lectures will be considered attending students.

The students should carry an updated Penal Code at all classes, seminars, and practical exercises.

## Detailed Description of Assessment Method

The examination consists of an oral interview, comprehensive of at least three questions, with reference to the suggested texts and the topics indicated. Its goal is to understand whether the student has knowledge of the subject, the level of comprehension of the student and his ability to make connections between different topics. The exam also evaluates the ability of the student to communicate with a proper legal language.

The vote (vote in thirty) is communicated immediately at the end of the test itself. No in itinere tests (assessments) and exams are planned.

In the persistence of the health emergency and depending on its evolution, the exam may take place either in mixed mode (i.e. in presence, but with the possibility for students who make a specific request to the Professor to take the oral examination remotely), or only online for all the students (remotely). The choice of the examination method, between the two indicated, will be promptly communicated through the Esse3 platform, in advance of the exam date.

The exam that must be taken remotely will eventually be carried out through the Teams platform (for which the guide is available at: <http://selma.unipr.it/>). In this case, students may be required to show an identity document at the beginning of the interview, via webcam (possibly covering any sensitive data not relevant for the purpose of taking the exam).

Students with SLD/SEN are invited to report their needs privately, by institutional e-mail to the teacher, well in advance of the exam session.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CASSIBBA FABIO SALVATORE**      **Matricola: 020068**

---

Docente **CASSIBBA FABIO SALVATORE, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **00016 - DIRITTO PENITENZIARIO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/16**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

---

### Contenuti

Oggetto del corso è lo studio del diritto penitenziario e dell'esecuzione penitenziaria, con particolare attenzione ai principi costituzionali e sovranazionali e alla tutela dei diritti fondamentali del condannato detenuto, nella prospettiva di assicurare la finalità rieducativa della pena e la umanizzazione del trattamento penitenziario.

### Testi di riferimento

Programma per frequentanti:

- 1) Appunti presi a lezione;
- 2) M. Bortolato - E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020

Per chi volesse, facoltativamente, approfondire le conoscenze dei temi affrontati a lezione, si consiglia:

F. Della Casa - G. Giostra (a cura di), Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2021

Si richiede che lo studente disponga dei fondamentali testi normativi interni (in primis, la Costituzione e la legge di ordinamento penitenziario n. 354 del 1975 e successive modifiche e integrazioni, nonché il relativo regolamento), anche liberamente scaricabili dal sito [normattiva.it](http://normattiva.it), e delle fonti sovranazionali di volta in volta indicate a lezione e accessibili sui siti istituzionali che verranno indicati a lezione o scaricabili dalla pagina Elly dell'insegnamento.

Programma per non frequentanti

Studenti immatricolati nel corso di laurea magistrale in giurisprudenza:  
1) F. Della Casa – G. Giostra (a cura di), Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2021, ad eccezione dei cap. VII e VIII  
2) M. Bortolato – E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020

Studenti non immatricolati nel corso di laurea magistrale in giurisprudenza:  
R. Bezzi - R. Oggioni, Educare in carcere. Sguardi sulla complessità, Franco Angeli, in corso di pubblicazione  
M. Bortolato – E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti metodologici e cognitivi per comprendere il diritto penitenziario e le molteplici implicazioni, anche pragmatiche, dell'esecuzione penitenziaria.

Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:

- possedere una visione sistematica del diritto penitenziario e dell'esecuzione penitenziaria;
- analizzare la disciplina positiva alla luce del corretto inquadramento costituzionale ed evidenziarne gli eventuali profili di illegittimità costituzionale.

## Prerequisiti

Per gli studenti iscritti al IV e V anno nell'a.a. 2021-2022, sono propedeutici all'esame di Diritto penitenziario gli insegnamenti di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto Romano, Diritto costituzionale, Diritto penale

Malgrado l'autonomia del diritto penitenziario dall'insegnamento di Procedura penale, è vivamente consigliato agli studenti del corso di laurea in giurisprudenza di seguire le lezioni di diritto penitenziario o di affrontare la preparazione del medesimo esame almeno avendo seguito il corso di Procedura penale o studiato i relativi argomenti di esame.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

Durante le lezioni s'intende favorire la discussione fra il docente e gli studenti, almeno sui temi maggiormente attuali e problematici della materia. Lo scopo è sviluppare nello studente la capacità di adottare un approccio critico e argomentativo al diritto penitenziario.

## Altre informazioni

Compatibilmente con le disponibilità didattiche, talune lezioni verranno svolte congiuntamente dal docente titolare dell'insegnamento e da esperti della materia (come, ad esempio, avvocati, magistrati, operatori del sistema penitenziario), allo scopo di offrire agli studenti un approccio anche pragmatico alla materia.

Seminario di diritto penitenziario

Saranno organizzati seminari di Diritto penitenziario, anche con la partecipazione di esperti, e riconoscimento di CFU extracurricolari. Delle date, del numero e delle modalità di acquisizione dei CFU extracurricolari sarà data tempestiva pubblicità sul sito del Corso di Laurea.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale, con votazione in trentesimi e con somministrazione di almeno tre domande sul programma e sui testi indicati (per gli studenti frequentanti, avendo particolare attenzione agli argomenti e ai contenuti affrontati a lezione).

L'esame verifica il raggiungimento da parte dello studente della conoscenza degli aspetti fondamentali del diritto penitenziario, la capacità di affrontare sistematicamente la materia e di argomentare adeguatamente le risposte fornite. La mancata dimostrazione di tali conoscenze minime e di tali capacità minime, sul piano sistematico e argomentativo, implica il mancato superamento dell'esame.

Il voto viene comunicato immediatamente, al termine della prova orale.

Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda

dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on-line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Programma esteso

Le fonti costituzionali, sovranazionali e nazionali dell'esecuzione penitenziaria.  
I soggetti dell'amministrazione penitenziaria.  
Le garanzie costituzionali e sovranazionali dell'esecuzione penitenziaria: la finalità rieducativa della pena detentiva; la tutela della dignità del detenuto.  
I diritti fondamentali del detenuto e gli organi "garanti".  
Il trattamento rieducativo del condannato: l'osservazione della personalità e gli strumenti per il reinserimento sociale.  
Il trattamento penitenziario: l'organizzazione penitenziaria e i "circuiti" penitenziari.  
L'ordine e la sicurezza penitenziaria: l'uso legittimo della forza in carcere; le perquisizioni; la sorveglianza particolare; il regime eccezionale dell'art. 41-bis comma 1 ord. pent.; il "carcere duro" ex art. 41-bis comma 2 ord. pent.  
Il potere disciplinare in ambito penitenziario.  
La giurisdizione di sorveglianza: i procedimenti di sorveglianza e i reclami (cenni).  
Il sistema delle misure alternative alla detenzione e la liberazione anticipata.  
L'esecuzione penitenziaria minorile.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Language Teaching	Italian
Course Content	The class is focused on the penitentiary law, examined under the light of the constitutional e european principles about the protection of the fundamental rights of the convinced person.
Reference Books	<p>For student attending the lessons:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Class-notes;</li><li>2) M. Bortolato - E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020</li></ol> <p>Not mandatory, only for the students who want to deep rhe topic of the class: F. Della Casa - G. Giostra, Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2021</p> <p>For law student not attending class:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) F. Della Casa - G. Giostra (a cura di), Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2020, except chap. VII and VIII</li><li>2) M. Bortolato - E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020</li></ol> <p>For not law students not attending class:</p> <p>R. Bezzi - R. Oggionni; Educare in carcere. Sguardi sulla complessità, Franco Angeli, going to be published in fall 2021</p>

M. Bortolato - E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020

Not mandatory, only for the students who want to deep the topic of the class: F. Della Casa - G. Giostra, Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2021

For law students not attending the lessons:

1) F. Della Casa - G. Giostra, Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2021, excluding chap. VII e VIII

2) M. Bortolato - E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020

(about 400 pages)

## Learning Goals

The course aims to provide the student with methodological and cognitive tools to understand the topics of the criminal procedure in a systematic perspective.

At the end of the course the student is expected to be able to:

- have a systematic view of the penitentiary law;
- analyze the law starting from the constitutional ed european principles

## Entry Requirements

For students attending the 5th year (a.y. 2021-2022), it is necessary to have passed the exams of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Criminal Law I.

It is strong recommended to follow the criminal procedure class before attending or preparing the penitentiary law class.

## Teaching Method

Class-room lessons. Debate between the scholar and the student.

## Other

Magistrates, lawyer and expert of penitentiary law could perform some lesson during the course in order to give the students a more practical approach.

## Detailed Description of Assessment Method

Oral examination, with at least three questions about the content of the course.

## Extended Program

The penitentiary law system and the constitutional and european principles of the penitentiary law

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>VASTA STEFANIA</b>	<b>Matricola: 005474</b>
Docente	<b>VASTA STEFANIA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1006016 - DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2019</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/10</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>4</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	L'insegnamento si occupa dello studio del processo amministrativo e dei metodi alternativi di tutela. In particolare, verranno affrontati i principi generali che governano il processo, nonché gli istituti più rilevanti, tra i quali: la giurisdizione amministrativa; i criteri di riparto; il rapporto tra giurisdizione amministrativa e giurisdizione ordinaria; i rimedi giurisdizionali e non; il sistema delle azioni; il giudizio cautelare; il processo di primo grado; i riti speciali; le impugnazioni.
<b>Testi di riferimento</b>	Per la preparazione dell'esame gli studenti possono scegliere uno tra i seguenti testi: - A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, 2021; - F.G. Scoca (a cura di), Giustizia amministrativa, Giappichelli, 2020. Sono ammessi anche altri manuali istituzionali previo accordo con il docente. Per gli studenti frequentanti sarà fornito materiale didattico integrativo sulla piattaforma Elly utile per l'illustrazione dei casi pratici durante le lezioni. È richiesta per tutti gli studenti la conoscenza approfondita delle leggi fondamentali della materia e in particolare del d. l.vo 2 luglio 2010, n. 104 recante il codice del processo amministrativo (c.p.a.).
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per l'apprendimento complessivo della materia, dalla genesi storica alla attuale vigente disciplina del processo amministrativo. In particolare, l'insegnamento ha l'obiettivo di fare acquisire la comprensione - teorica e di taglio pratico - del processo amministrativo e, in generale, della tutela giurisdizionale amministrativa.  All'esito del corso, gli studenti saranno in grado di:

- comprendere il criterio di riparto della giurisdizione tra giudice amministrativo e giudice ordinario;
- conoscere i rimedi esercitabili avanti il giudice amministrativo;
- apprendere la dinamica processuale, le azioni proponibili e le particolarità del rito;
- comprendere la portata giuridica degli atti adottati dal giudice amministrativo;
- conoscere il sistema delle impugnazioni.

### Prerequisiti

È richiesto il rispetto delle propedeuticità stabilite dal Dipartimento. Pertanto, per sostenere l'esame di profitto di diritto processuale amministrativo, è necessario avere sostenuto i seguenti esami: istituzioni di diritto romano, istituzioni di diritto privato, diritto costituzionale, diritto amministrativo, diritto processuale civile. Si segnala che le propedeuticità indicate valgono secondo la coorte di iscrizione (e, quindi, diritto processuale civile è propedeutico a diritto processuale amministrativo per tutti gli studenti che si sono iscritti a partire dall'a.a. 2014/2015).

### Metodi didattici

Il corso si articola in tre lezioni frontali alla settimana, secondo il calendario e l'orario pubblicati. L'attività didattica sarà condotta mediante l'analisi teorica degli argomenti oggetto del corso (per complessive 54 ore di lezione parametricate sui 9 CFU), nonché, per le restanti ore, mediante discussioni di taglio pratico, nelle quali sarà privilegiata una modalità di apprendimento attivo con discussioni di casi giurisprudenziali. A questo fine, sarà fornito materiale didattico sulla piattaforma Elly, utile alla illustrazione delle questioni affrontate. Come proficuo momento di approfondimento, per gli studenti frequentanti sarà organizzata - ove possibile - una visita didattica presso il Tribunale amministrativo regionale di Parma, con analisi delle questioni che saranno trattate in udienza. In ogni caso, durante il corso saranno organizzate simulazioni processuali, anche con il coinvolgimento di magistrati e avvocati.

### Altre informazioni

Il docente è disponibile per chiarimenti riguardanti il corso via mail o durante il ricevimento studenti.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione finale consiste in una prova orale con una discussione tesa a verificare l'apprendimento dei contenuti del programma. La prova orale è articolata in due parti: una concernente la verifica delle conoscenze complessive della materia, l'altra le capacità di analisi di problematiche applicative. Nel complesso, lo studente dovrà avere acquisito capacità critica, proprietà di linguaggio e dovrà dimostrare di sapersi orientare nelle principali questioni della disciplina. Per questo motivo è vivamente consigliata la frequenza. Si segnala inoltre che l'esame consta mediamente di tre domande relative al materiale didattico e che solo per gli studenti frequentanti sarà possibile, in accordo con il docente, portare all'esame la discussione di un caso pratico. Il voto finale, espresso in trentesimi, sarà comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Administrative justice course consists in the study of the c.p.a. (administrative justice code, legislative decree n. 104/2010) and of the other most important rules.
<b>Reference Books</b>	<p>Students have to chose one book among:  A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, 2021;  or  F.G. Scoca (a cura di), Giustizia amministrativa, Giappichelli 2020.  For attending students additional didactic material will be provided via Elly platform.</p> <p>All the students are required to have knowledge of c.p.a. (administrative justice code).</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to offer the knowledge of administrative justice and to improve student's abilities to analyse the more interesting trial cases. In particular, the students, at the end of the course, will be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the difference beetwen administrative justice and civil justice;</li> <li>- to know the judicial actions;</li> <li>- to recognize the different kind of judgments;</li> <li>- to understand the appeal system.</li> </ul>
<b>Entry Requirements</b>	<p>To access to the exam, students need the following requirements: istituzioni di diritto romano, istituzioni di diritto privato, diritto costituzionale, diritto amministrativo, diritto processuale civile.</p> <p>It should be noted that the requirements are valid according to the enrolment rules (and, therefore, civil procedural law is a prerequisite for all students who enrolled from 2014/2015 academic year).</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>The course consists of three lectures per week, according to the timetable.</p> <p>The didactic activity includes the theoretical analysis of the procedural institute and an illustration of practical cases.</p> <p>For this purpose, educational material will be provided on the Elly platform.</p> <p>In addition to the lectures, seminars will be organised, besides simulations of trial and, if possible, an educational visit to the Regional Administrative Court of Parma (T.A.R.).</p>
<b>Other</b>	The teacher is available for information both via mail or during the student reception.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The exam is oral, and consists of three or more questions that aim to verify the learning of the programme. It is divided in two parts: the verification of the overall knowledge and of the ability to analyse real cases.</p> <p>Frequency is strongly recommended.</p> <p>The final mark, expressed in thirties, will be immediately issued.</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BIANCHI LUCA** **Matricola: 006639**

---

Docente **BIANCHI LUCA, 15 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1009186 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E DELLE PROCEDURE ALTERNATIVE DI COMPOSIZIONE DELLE CONTROVERSIE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **15**

Settore: **IUS/15**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Il corso ha ad oggetto i fondamenti del diritto processuale civile ed i principali strumenti di soluzione alternativa delle controversie (ADR). In particolare verranno approfonditi i seguenti argomenti:

- le disposizioni generali del codice di procedura civile (libro I), l'oggetto del processo, la decisione giudiziale nella sua portata oggettiva e soggettiva, la giurisdizione, la competenza, il processo con pluralità di parti;
- il processo di cognizione in primo grado e nelle fasi di impugnazione ed il giudizio sommario di cognizione;
- i principali strumenti di soluzione alternativa delle controversie, con particolare attenzione ad arbitrato rituale e irrituale, mediazione (d.lgs. 28/2010), negoziazione assistita (d.l. 132/2014), consulenza tecnica preventiva ai fini della composizione della lite (art. 696 bis c.p.c.);
- i profili generali del processo di esecuzione forzata; il procedimento d'ingiunzione e i procedimenti cautelari e possessori.

### Testi di riferimento

- 1) Parte generale: E. MERLIN, Elementi di diritto processuale civile. Parte generale, Pacini Giuridica, 2017
- 2) Processo di cognizione: C. MANDRIOLI, A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile (editio minor), vol. II, Giappichelli, 2021
- 3) Esecuzione forzata, procedimento di ingiunzione, procedimenti cautelari e possessori:  
C. MANDRIOLI, A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile (editio minor), vol. III, Giappichelli, 2021 limitatamente alle seguenti pagine: pp. 10-62; 121-136; 147-167; 181-215; 217-223  
in alternativa  
G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. III, Cacucci Editore, 2019 limitatamente alle seguenti pagine: pp. 3-15; 93-135; 203-216; 231-

256; 269-336

4) L'arbitrato, la mediazione, la negoziazione assistita e gli altri strumenti di ADR saranno trattati su dispense e slides a cura del docente inserite nella piattaforma Elly. Tale materiale si considera parte integrante del corso e come tale dovrà essere oggetto di studio da parte degli studenti ai fini del superamento dell'esame.

## **Obiettivi formativi**

Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze degli istituti fondamentali del diritto processuale civile italiano e dei principali strumenti di soluzione alternativa delle controversie (ADR). Al termine dell'attività formativa lo studente dovrebbe avere acquisito competenze relative a questi temi. Ci si attende in particolare che lo studente sia in grado di: 1. conoscere le norme giuridiche contenute nel codice di procedura civile e nelle principali leggi speciali, aventi ad oggetto istituti processuali e di soluzione alternativa delle controversie, ricordarne le definizioni basilari, comprenderne i concetti, interpretarle con metodo sistematico (conoscenza e capacità di comprensione); 2. applicare le conoscenze acquisite a semplici fattispecie concrete, sotto la guida del docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione); 3. sapere analizzare autonomamente elementari casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio); 4. sapere esporre brevi conclusioni della propria analisi del caso concreto (abilità comunicative); 5. sapere valutare le soluzioni alternative agli elementari casi concreti considerati (capacità di apprendere).

## **Prerequisiti**

Per poter sostenere l'esame di Diritto processuale civile e delle procedure alternative di composizione delle controversie occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

## **Metodi didattici**

Le attività didattiche saranno condotte tramite lezioni frontali. La videoregistrazione delle lezioni sarà resa disponibile sulla piattaforma Elly.

Durante le lezioni, privilegiandosi il dialogo con la classe, saranno trattati i vari argomenti oggetto del corso. Particolare attenzione verrà riservata al richiamo delle conoscenze preliminari.

Le slides utilizzate nel corso della lezione verranno messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma Elly.

Periodicamente durante il corso delle lezioni vi saranno prove intermedie, intese come verifiche di comprensione di quanto fino a quel momento trattato, che valgono quali momenti di autovalutazione per lo studente e che non concorrono alla determinazione del voto d'esame.

Saranno inoltre svolte esercitazioni guidate dal docente, presentandosi casi pratici, scritti difensivi, pronunce giurisprudenziali.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame si terrà oralmente al termine del corso. Esso prevede quattro domande, ciascuna di pari importanza ed il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame è superato con voto 18 o superiore. Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza e comprensione dei fondamenti del processo civile e di conoscerne lo svolgimento nelle varie fasi. Dovranno inoltre dimostrare di avere acquisito una buona conoscenza delle principali tecniche di soluzione alternativa delle controversie.

Durante il corso sono previste due verifiche scritte intermedie, rilevanti ai fini dell'assegnazione del voto finale (prove parziali).

Entrambe le prove si svolgeranno in una data che il docente provvederà a comunicare agli studenti. Le prove avranno ad oggetto la parte di programma sino al momento trattata nel corso delle lezioni. Ciascuna prova consta di quattro domande a risposta aperta e spazio predefinito. Il tempo assegnato è di 60 minuti. La valutazione avviene con scala 0-30. Durante la prova non è consentito l'uso dei codici, né dei manuali o degli appunti presi a lezione. Gli esiti sono comunicati mediante pubblicazione di apposita tabella, recante il solo numero di matricola dello studente, nel sito web del Dipartimento. Chi abbia conseguito la sufficienza su entrambe le prove, può accedere all'integrazione orale, partendo da un voto che costituisce la media matematica dei voti ottenuti nelle due prove scritte. L'integrazione orale verte sulla parte rimanente del corso e consente un incremento di votazione sino a tre punti.

Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto e le prove parziali potranno

svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
 <b>Testi in inglese</b>	
<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course deals with the following topics: the general principles governing civil procedure; Ordinary cognitive proceedings at first instance; Judgments, appeals and res judicata; Summary, interim and special proceedings; Enforcement proceedings; Arbitration, Mediation and other alternative dispute resolution methods.
<b>Reference Books</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) E. MERLIN, Elementi di diritto processuale civile. Parte generale, Pacini Giuridica, 2017</li><li>2) C. MANDRIOLI, A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile (editio minor), vol. II, Giappichelli, 2020</li><li>3) C. MANDRIOLI, A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile (editio minor), vol. III, Giappichelli, 2020 (pp. 11-66; 125-141; 153-175; 187-225.); in alternative G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. III, Cacucci Editore, 2019 (pp. 93-135; 203-216; 231-256; 269-336)</li><li>4) Didactic materials regarding Arbitration, Mediation, Negotiation will be inserted in the Elly platform. These materials are considered an integral part of the course.</li></ol>
<b>Learning Goals</b>	<p>The purpose of the course is providing an overview of italian civil procedure law as well as of the most important alternative dispute resolution methods.</p> <p>At the end of the course, students should have acquired knowledge and skills related to the main issues of italian civil procedure law and of the most important alternative dispute resolution methods.</p> <p>In particular, it is expected that students will be able to: 1. Know the legal provisions contained in the Code of civil procedure and in the laws governing arbitration, mediation and other alternative dispute resolution methods; Read and understand a court judgement; Interpret rules systematically (knowledge and understanding skills). 2. Apply skills acquired in concrete cases; Be able to perform practical case studies through the techniques of legal argumentation (ability to apply knowledge and comprehension). 3. Know how to analyze autonomously court judgements through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment). 4. Express the conclusions of their own analysis of the court judgement and/or the concrete case, adequately motivating them (communicative abilities). 5. Be able to link the different topics with related disciplines; know how to evaluate the various alternative solutions to different concrete situations (learning ability).</p>
<b>Entry Requirements</b>	Students will be admitted to the exam only if they have previously passed the following exams: Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law.

<b>Teaching Method</b>	<p>The course consists of classroom lectures and seminars aimed at combining the systematic and the practical profiles of the procedural and civil-law subject.</p> <p>At the end of each lesson a test will be presented with a series of questions regarding the topics examined, which will be corrected collectively in the subsequent lesson.</p>
------------------------	--

<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The final exam consists of a series of oral questions concerning the course textbooks and the final mark is the result of the average of all the scores obtained in the answers. The mark, on a 30-point scale, is equally based on the students' mastery of argumentations, their critical view of the topics covered during the course and their ability to relate different parts of the course content. To pass the examination students need 18 or more.</p> <p>Two intermediate written examinations will be held during the course. Each examination consists of four questions.</p> <p>During the first semester, in the persistence of the health emergency and depending on its evolution, the exam may take place either in mixed mode (i.e. in the presence, but also online for students who do request to the teacher), or only online for everyone. The chosen way of carrying out the exam will be promptly communicated.</p>
--	--

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **MONTANARI MASSIMO** **Matricola: 006307**

---

Docente **MONTANARI MASSIMO, 15 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1009185 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E DELL'ESECUZIONE FORZATA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **15**

Settore: **IUS/15**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il corso concerne i fondamenti del diritto processuale civile italiano, caratterizzandosi per l'attenzione privilegiata che sarà dedicata ai procedimenti di natura esecutiva. Esso si scompone in tre parti fondamentali. La prima è dedicata allo studio dei principi generali del processo civile, con principale riguardo al processo di cognizione. La seconda verte sulle forme e modalità del processo ordinario di cognizione, sia nella fase di primo grado che nelle diverse e possibili fasi impugnatorie. La terza e ultima parte comprende lo studio dell'esecuzione forzata e di alcune tra le più importanti figure riconducibili alla categoria dei cosiddetti procedimenti speciali, vale a dire procedimento d'ingiunzione, procedimenti cautelari e procedimento sommario di cognizione.

### **Testi di riferimento**

Per la I parte del programma:  
E. MERLIN, Elementi di diritto processuale civile. Parte generale, Pacini Giuridica, 2017, con esclusione dei capitoli XVIII, XIX e XXI.

Per la II parte del programma:  
C. CONSOLO, Spiegazioni di diritto processuale civile, XII ed., Estratto, Giappichelli, 2019, nelle seguenti pagine: 3-26; 47-201; 223-474;  
oppure, in alternativa,  
F. AULETTA, Diritto giudiziario civile, Zanichelli, 2020, nelle seguenti pagine: 1-194; 230-411.

Per la III parte del programma:  
C. CONSOLO, Spiegazioni di diritto processuale civile, XII ed., Estratto, Giappichelli, 2019, nelle seguenti pagine: 477-497; 507-608;

621-654;  
oppure, in alternativa,  
G. BALENA, ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE, III,  
Cacucci, 2019, nelle seguenti pagine: 3-15; 93-135; 203-216; 231-256;  
269-335.

## Obiettivi formativi

Il corso mira ad offrire una visione d'insieme del sistema processuale civile italiano. Al termine del corso, ci si attende che gli studenti abbiano acquisito una buona conoscenza e comprensione delle logiche e delle dinamiche del processo e che sappiano illustrare come si svolgono i procedimenti civili e quali principi ne ispirino la disciplina attuale

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto processuale civile occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Il corso si articola in lezioni frontali, concepite secondo le modalità dell'apprendimento attivo, con esposizione orale dei temi che costituiscono l'oggetto dell'insegnamento. Allo stato è previsto che l'insegnamento sia dispensato in presenza, ferma la garanzia della registrazione delle lezioni e del loro successivo caricamento sulla piattaforma Elly, ove resteranno altresì disponibili a tempo indeterminato, e in qualità di materiale integrativo del corso, le lezioni tenute e registrate durante il trascorso a.a. 2020/2021.

Le lezioni introduttive saranno dedicate alle conoscenze di base, per venire incontro alle esigenze segnalate dagli studenti. Considerata la vastità del programma, le lezioni non lo potranno coprire nella sua integrità ma ne toccheranno senz'altro tutti i profili di maggior densità concettuale. Al tempo stesso, data la valenza altamente professionalizzante del corso, esse muoveranno tendenzialmente dall'esame di casi pratici rilevanti per la miglior comprensione degli istituti oggetto di studi.

## Altre informazioni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si terrà in forma orale al termine del corso. Esso prevede quattro domande, ciascuna di pari importanza, ed il voto finale è espresso in trentesimi, l'esame è passato con voto 18 o superiore. Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza e comprensione dei fondamenti del processo civile, nonché di sapere come si svolge un processo civile e di conoscerne i principi che lo regolano.

Durante il corso sono previste due prove parziali in forma scritta, rilevanti ai fini dell'assegnazione del voto finale. Le prove sono valutate con scala 0-30. Entrambe le prove si svolgeranno in una data che il docente provvederà a comunicare tempestivamente. La prima verterà sui principi generali del processo civile, la seconda riguarderà il processo ordinario di cognizione.

Ciascuna prova consta di quattro domande a risposta aperta e spazio predefinito. Le domande sono esattamente parametrizzate sugli spazi messi a disposizione dello studente, nel senso, per l'esattezza, che una risposta anche pienamente esaustiva possa essere contenuta entro quegli spazi medesimi.

Il tempo assegnato per la prova è di 60 minuti. La prova è valutata con scala 0-30. A ciascuna delle quattro risposte è assegnato un punteggio da 0 ad 1 e gli studenti sono valutati sulle migliori due. La valutazione complessiva è dunque la risultante della sommatoria dei punteggi attribuiti alle migliori due risposte. La soglia della sufficienza, cui corrisponde la votazione di 18/30, è fissata al punteggio di 0,75. Si applica poi una tabella di conversione per cui ad ogni punteggio superiore a quella soglia minima corrisponde una votazione in trentesimi (ad es. 1 - 20/30; 1,25 - 23/30; 1,50 - 26/30; 1,75 - 28/30).

Durante la prova non è consentito l'uso dei codici né, tantomeno dei manuali o degli appunti presi a lezione

Gli esiti della prova sono comunicati entro tre giorni dal relativo svolgimento, mediante pubblicazione di apposita tabella, recante il solo numero di matricola dello studente, nel sito web del Dipartimento.

Chi abbia conseguito la sufficienza su entrambe le prove, può accedere all'integrazione orale partendo da un voto che costituisce la media

matematica dei voti ottenuti nelle due prove scritte. L'integrazione orale verte sui procedimenti speciali, consiste di massimo due domande e consente un incremento di votazione sino a tre punti.

Lo svolgimento delle prove parziali in forma scritta è subordinato all'eventualità che le stesse possano tenersi esclusivamente in presenza. In caso contrario, esse avranno veste orale ma i programmi e le regole di valutazione saranno perfettamente corrispondenti, con la sola differenza che le domande poste saranno soltanto due per ciascun studente, senza possibilità di scelta entro una rosa più ampia.

## Programma esteso

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

Language Teaching	Italian
Course Content	<p>The course deals with the essentials of the Italian law of civil procedure. Particular attention is given to the enforcement of judgments. The course is splitted in three parts: the first one is dedicated to the general provisions of the Italian Code of Civil Procedure, with main regard to the trial by tribunal; the second one deals with the rules of the ordinary trial, both in first instance and in the other remedies against the judgments; the third one includes the enforcement proceedings and the special proceedings, correspondent to the injunction procedure, the provisional and interim measures and the summary proceeding.</p>
Reference Books	<p>For the first part of the course program: E. MERLIN, Elementi di diritto processuale civile. Parte generale, Pacini Giuridica, 2017, chapters XVIII, XIX and XXI excluded;</p> <p>For the second part of the course program:</p> <p>C. CONSOLO, Spiegazioni di diritto processuale civile, XII ed., Estratto, Giappichelli, 2019, following pages: 3-26; 47-201; 223-474; or, alternatively: F. AULETTA, Diritto giudiziario civile, Zanichelli, 2020, following pages: 1-194; 230-411.</p> <p>For the third part of the course program: C. CONSOLO, Spiegazioni di diritto processuale civile, XII ed., Estratto, Giappichelli, 2019, following pages: 477-297; 507-608; 621-654; or, alternatively: G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, III, Cacucci, 2019, following pages: 3-15; 93-135; 203-216; 231-256; 269-335-</p>
Learning Goals	<p>The course aims at providing an overview of the essentials of Italian law of civil procedure. At the end of the course, students are expected to have acquired good knowledge and understanding of the essentials of Italian law of civil procedure, and to know and be able to illustrate how civil proceedings work and by which principles their current regulation is inspired.</p>

<b>Entry Requirements</b>	In order to take the examination of Civil Procedure Law, it's necessary to have already passed the examinations of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, and Constitutional Law.
<b>Teaching Method</b>	<p>The course is structured in frontal lessons, conceived in the way of active learning, with oral presentation of the topics which are subject of teaching. At the state, lessons are expected to be taken face-to-face, but they will be also registered and uploaded on the Elly platform, where also the registered lessons from the last academic year will be indefinitely available to the students, as supplementary material of the course.</p> <p>Early lessons will be dedicated to basic knowledge, in order to meet the needs highlighted by the students. Considering the vastness of the course program, the lessons won't fully cover it, nevertheless they will be dedicated to the most important topics. At the same time, considering the high professionalizing value of the course, a case-law method will be followed, in order to give a better comprehension of the fundamentals of the course.</p>
<b>Other</b>	
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>An oral examination will be held at the end of the course. There will be four equally relevant questions. Grades will range from 0 to 30; to pass the examination students need 18 or more. Students are requested to show that they acquired good knowledge and understanding of the essentials of Italian law of civil procedure, as well as to know and be able to illustrate how civil proceedings work and by which principles their current regulation is inspired.</p> <p>Two partial written exams will be held during the course. The partial exams are relevant for the assignment of the final evaluation. The exams are evaluated on a scale from 0 to 30. The Professor will promptly communicate to the students the date both exams will be taken. The first partial will cover the general principles of the civil procedure, the second one the ordinary trial.</p> <p>Each exam will be structured on four open-ended questions. Students will find a default space for their answers.</p> <p>Students will be given 60 minutes to complete the exam. Each answer is evaluated on a scale from 0 to 1.</p> <p>Students will be evaluated considering their best two answers. In order to pass the exam (getting a 18/30), students must reach a 0,75 score. The Professor uses a conversion table in order to turn the score into a 0-30 evaluation (for instance: 1 - 20/30; 1,25 - 23/30; 1,50 - 26/30; 1,75 - 28/30).</p> <p>During the exam, it is forbidden to use Codes, textbooks and notes.</p> <p>The results are communicated within three days on the Department's website. Only the students' badge number will be published, together with the result of the exam.</p> <p>Students who achieve sufficiency at both partial written exams will have access to an integrative oral test, starting from an evaluation correspondent to the average of the evaluations achieved in the two partial written exams. The integrative oral test covers the special proceedings, it is structured in no more than two questions and it allows to increase the evaluation of maximum three points.</p> <p>The partial written exams will be held only if it is possible to hold them in presence. Otherwise, partial oral exams will be taken, but the program and the evaluation methods will be the same, with the only difference that students will be requested to answer to two questions, without the possibility to choose among more questions.</p>
<b>Extended Program</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

16

**Descrizione**

Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>SCAFFARDI LUCIA</b>	<b>Matricola: 006039</b>
Docente	<b>SCAFFARDI LUCIA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>13206 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/21</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Parte generale.</p> <p>La comparazione nel diritto pubblico/costituzionale tra scienza e metodo. Le famiglie e sistemi di produzione del diritto. Le forme di stato: nozioni e classificazioni. Le forme di governo e i loro caratteri identificativi. La giustizia costituzionale comparata tra sindacato diffuso ed accentrato di costituzionalità. L'accesso alle Corti e, in particolare: il ricorso in via incidentale; il ricorso in via diretta; il ricorso diretto dei cittadini; il ricorso di amparo e la tutela dei diritti. I diritti "fuori" dalle Costituzioni nazionali: l'integrazione europea attraverso i diritti. I nuovi contenuti e le nuove modalità di tutela dei diritti fondamentali tra evoluzione dei linguaggi costituzionali e orientamenti dei giudici comuni e delle Corti Costituzionali. Il ruolo dei giudici (soprattutto costituzionali) nella conformazione dei diritti e nella elaborazione e gestione delle tecniche di tutela.</p> <p>La parte speciale del corso sarà dedicata all'approfondimento del tema complesso ed attuale della censura e, specularmente, della libertà di espressione in ottica comparata. A tal fine, durante il Corso verrà organizzata una serie di seminari (che potranno anche svolgersi interamente online, in considerazione dell'andamento della pandemia e in base alla disponibilità dei relatori provenienti da diverse Università italiane) sul tema delle nuove e vecchie forme di censura, affrontato sotto differenti profili (la censura online, il ruolo delle piattaforme internet, la censura nel cinema, gli internet shutdown, le forme di hate speech e ancora forme di censura nell'ambito dell'insegnamento e della libertà religiosa). Sulla base di tali incontri, gli studenti frequentanti saranno chiamati a dare il loro contributo attivo, mediante attività di approfondimento ed elaborazione critica di casi giurisprudenziali e problematiche giuridiche sui profili trattati.</p>

<b>Testi di riferimento</b>	<p>Parte generale: T. E. FROSINI, Diritto Pubblico Comparato. Le democrazie stabilizzate, Il Mulino, 2022 (per intero).</p> <p>Parte speciale: L. SCAFFARDI (a cura di), I "profili del diritto". Regole, rischi e opportunità nell'era digitale, Giappichelli, 2018 (per intero)</p> <p>Per la preparazione dell'esame è necessaria una buona conoscenza delle Costituzioni, già approfondite sui testi.</p> <p>Al riguardo, si consiglia: G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, Codice delle Costituzioni, Cedam, 2015.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il presente corso ha l'obiettivo di fornire strumenti metodologici e fondamenti teorici della comparazione giuridica attraverso, anzitutto, la comprensione e l'analisi di argomenti quali la nozione, la modalità e le finalità del diritto pubblico/costituzionale comparato. Particolare attenzione è dedicata allo studio di alcuni argomenti specifici che connotano l'evoluzione della forma di stato e di governo nel panorama comparato.</p> <p>Una parte del corso verrà dedicata all'approfondimento, attraverso lo studio della giurisprudenza, dei profili legati ai modelli e alle tecniche di tutela dei diritti fondamentali nel diritto comparato, e nella prospettiva 'costituzionale' europea (Corte di Giustizia e Corte europea dei diritti dell'uomo).</p> <p>Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione, il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze relative alla relazione tra teoria e ricerca nell'ambito della comparazione giuridica e capacità di elaborare nuovi percorsi di approfondimento della comparazione attraverso lo studio della giurisprudenza e dei modelli giuridici. In relazione alla conoscenza e capacità di comprensione applicate, il corso consentirà agli studenti di interpretare i diversi fenomeni giuridici e di analizzare casi specifici, verificando la possibile applicazione degli assunti teorici appresi con riferimento alle nuove problematiche (come ad esempio nella tutela dei diritti fondamentali).</p> <p>Per quanto concerne, poi, l'autonomia di giudizio il corso è volto a sviluppare negli studenti la capacità di integrare le conoscenze acquisite attraverso l'analisi giuridico comparata al fine di valutare individualmente le applicazioni e le implicazioni giuridiche di casi o sentenze.</p> <p>Lo studente dovrà pertanto sviluppare la capacità di comunicare in modo adeguato ed esauritivo le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato (tecnico-giuridico) e prestando particolare attenzione all'elaborazione di processi interpretativi ben argomentati e strutturati sui principi teorici della comparazione giuridica del diritto pubblico/costituzionale.</p> <p>Il corso sarà articolato in modo da consentire agli studenti l'acquisizione degli strumenti metodologici e teorici della comparazione giuridica al fine di poter procedere in modo autonomo allo studio di casi ed elaborazione di ricerche.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Per poter sostenere l'esame di Diritto pubblico comparato occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il programma del corso è articolato in lezioni orali frontali (48 ore), secondo le indicazioni dell'Ateneo nell'eventuale acuirsi dell'emergenza sanitaria. Durante le lezioni si alterneranno momenti prevalentemente frontali a momenti interattivi con gli studenti, anche mediante l'analisi, approfondimento e discussione di casi studio. In particolare, sarà organizzata una serie di incontri volti ad approfondire le vecchie e nuove forme di censura in grado di avere un forte impatto sul diritto alla libertà di espressione. La tematica proposta, di grande attualità e rilievo, verrà affrontata sotto differenti profili grazie alla partecipazione di Docenti e studiosi che porranno in evidenza le svariate dimensioni e contesti entro cui forme di censura - o di controllo - possono verificarsi (il contesto del cinema, quello digitale, quello dell'insegnamento, quello religioso). I temi saranno presentati con uno sguardo comparato e mediante l'analisi di soluzioni normative - nazionali o sovranazionali, nel contesto europeo e non - nonché di peculiari ed emblematici casi giurisprudenziali. A seguito degli incontri, gli studenti saranno chiamati ad approfondire il tema</p>

trattato mediante lo studio della giurisprudenza citata durante gli incontri, nonché attraverso il reperimento, analisi e rielaborazione della dottrina in merito. Questa attività di ricerca sarà propedeutica ad un momento di dibattito tra gli studenti stessi che dovranno così esporre e discutere le maggiori problematiche giuridiche connesse alla casistica esaminata e a mettere in luce, criticamente, le posizioni espresse dalla giurisprudenza o le iniziative intraprese dal legislatore.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale dell'apprendimento, in trentesimi, è svolta tramite colloquio orale.

La conoscenza e capacità di comprensione sarà accertata attraverso tre domande volte a verificare la conoscenza delle nozioni teoriche della comparazione giuridica.

La conoscenza e capacità di comprensione applicate sarà accertata invitando lo studente a discutere ed analizzare criticamente casi di studio e sentenze, valutando anche la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e la capacità di fornire definizioni appropriate.

La capacità di apprendere sarà accertata valutando complessivamente le conoscenze acquisite e la capacità di formulare giudizi e considerazioni personali. Gli studenti frequentanti che avranno partecipato alle attività seminariali e avranno partecipato attivamente ai lavori e alle attività didattiche proposte, dovranno preparare l'esame sul programma specifico indicato durante le lezioni nonché sul materiale fornito e discusso durante il corso (casi giurisprudenziali, approfondimenti dottrinali, etc.). Nell'acuirsi dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame orale potrà svolgersi o in presenza o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta, sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The use of comparison in the public law/constitutional law between science and method. The families of the legal systems. Forms of state: notions and classifications. Forms of government and their peculiar characters. Comparative constitutional justice among centralized or decentralized model of judicial review. Access to the Constitutional Courts: direct appeal, direct appeal of the citizens; the recurso de amparo and the protection of the rights. The "rights-outside" the national Constitutions: European integration through the rights. The new contents and the new techniques of protection of fundamental rights between the evolution of the constitutional languages and the orientations of the judges and the Constitutional Courts. The role of judges (especially constitutional ones) in the configuration of rights and in the development and management of new protection techniques of rights.</p> <p>The special part of the course will be dedicated to the delicate and complex topic of censorship and freedom of expression, through a comparative analysis. To this end, a series of Seminars will also be organized (the seminars could also be held entirely online, according to the evolution of the pandemic emergency and on the basis of the necessities and availability of experts and Professor coming from different parts of Italy), focusing on new and old forms of censorship explored considering different perspectives (online censorship; the role of Internet platforms and social networks; censorship in the cinema; internet shutdown as a new form of censorship and limitation of freedom</p>
----------------	--

of expression and access to information; freedom of expression, censorship and hate speech; censorship and its impact on education and religious freedom). Based on these seminars, attending students will be asked to actively participate through a deep analysis, study and discussion on a selected case law as well as on relevant current legal issues.

## Reference Books

General part:

T. E. FROSINI, *Diritto Pubblico Comparato. Le democrazie stabilizzate*, Il Mulino, 2022 (full text).

Special part:

L. SCAFFARDI (ed), *I "profili del diritto". Regole, rischi e opportunità nell'era digitale*, Giappichelli, 2018 (full text).

For the final exam it is required a deep knowledge of major European Countries' Constitutions. In this regard, we recommend: G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, *Codice delle Costituzioni*, Cedam, 2015.

## Learning Goals

The course aims to provide methodological tools and theoretical foundations of comparative law through, first of all, the understanding and analysis of topics such as the notion, the manner and purpose of public/constitutional comparative law. Particular attention will be dedicated to the study of some specific aspects that characterize the evolution of the forms of state and the forms of government in the comparative analysis. Part of the course will be reserved for the examination of the different models and protection techniques of fundamental rights in comparative law, also through the study of the jurisprudence, also in an European constitutional perspective (European Courts of Justice and European Courts of human rights).

With reference to the knowledge and understanding, the course aims to provide students with deep knowledge about the relation between theory and research in the juridical comparative law and with the ability to develop new topic in the comparative law field through the study of the jurisprudence and legal models.

In relation to the applying knowledge and understanding, the course will enable students to understand the different legal phenomena and to analyze specific cases, in order to verify the possible application of the learned theoretical assumptions in relation to new questions and challenges (such as the protection of fundamental rights).

With regard to making judgements, the course aims to develop in students the ability to integrate the gained knowledge through the comparative legal analysis, in order to assess individually the applications and the legal implications of cases or judgments.

The goal of the course is to develop the ability to communicate appropriately and comprehensively, using a correct language (technical legal terms), paying special attention to the development of interpretative processes structured on the basis of theoretical principles of public / constitutional comparative law.

Finally, with regard to learning skills, the course will be organized in order to allow students to acquire the theoretical and methodological tools of comparative law in order to be able to analyze on their own the case studies and to do research.

## Entry Requirements

In order to be admitted to the Comparative public law exam, it's necessary to have already passed the examinations of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law.

## Teaching Method

The course is divided into lectures (48 hours), according to the indications of the University related to the health emergency. Moments of interactive participation of students will be integrated into frontal lessons, through the analysis and discussion of relevant case studies. In particular, during the course, Seminars will be held dealing with a relevant and current topic: old and new forms of censorship and their impact on freedom of expression. Thanks to the participation of numerous experts and Professors, this topic will be studied from different points of view, considering the different contexts in which censorship – or at least forms of control by public or private entities on specific contents and messages – could take place: from cinema to Internet websites or social networks, from schools and Universities to religious expressions and contents). The abovementioned topics will be studied through a comparative perspective, by analyzing possible legislative solutions

adopted at both the national and supranational level, inside the EU context or outside, as well by examining emblematic case-law. Attending students will be then asked to deeply study the selected case-law and to discuss it, by critically highlighting the experts' positions, relevant literature as well as open challenges and possible legislative interventions.

### **Detailed Description of Assessment Method**

Final assessment (vote on thirty) is conducted through oral exam. The knowledge and understanding will be assessed through three questions in order to test the knowledge of the theoretical concepts of comparative law.

The applying knowledge and understanding applied will be assessed by inviting students to discuss and analyze case studies and judgments.

The making judgements will be assessed by inviting the student to formulate personal considerations on specific case studies or judgments. The communication skills will be assessed by evaluating the use of the technical and legal language and the ability to provide appropriate definitions.

The learning skills will be assessed by evaluating the acquired knowledge and the ability to make judgments. Attending students - those who participated to the organized Seminars and actively participated to the research and discussion activities - are asked to study the selected topics analyzed during the lessons as well as the case-law and specific materials discussed during the course.

In the persistence of the health emergency and depending on its evolution, the oral exam may take place or in the presence or in mixed mode (i.e. in the presence, but with the possibility of sustaining it even on line for students who request it), or only online for everyone. Of the chosen modality, information will be promptly given on the esse3 system in advance of the exam.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PULIATTI SALVATORE** **Matricola: 004874**

---

Docente **PULIATTI SALVATORE, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**  
Insegnamento: **07869 - DIRITTO ROMANO**  
Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**  
Anno regolamento: **2018**  
CFU: **9**  
Settore: **IUS/18**  
Tipo Attività: **A - Base**  
Anno corso: **5**  
Periodo: **Secondo Semestre**  
Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Approfondendo i legami tra impianto casistico e tendenze sistematiche, si affronterà l'ambito di quel particolare settore dell'ordinamento privatistico che è costituito dal diritto delle successioni; riguardo a tali tematiche si verificherà l'apporto fornito dai giuristi alla elaborazione del nuovo sistema processuale della cognitio extra ordinem imperiale. Il principale oggetto di studio sarà il sistema successorio romano dall'età antica sino a quella giustiniana, in diretto rapporto e attraverso la lettura costante delle fonti giurisprudenziali in argomento. Sarà inoltre oggetto di studio la regolamentazione dell'amministrazione della giustizia alla luce delle riforme introdotte da Giustiniano.

### Testi di riferimento

1  
Salvatore Puliatti, De cuius hereditate agitur: il regime romano delle successioni, Torino, Giappichelli Editore, 2016.  
2  
Salvatore Puliatti, Innovare cum iusta causa, Torino, Giappichelli Editore, 2021.  
Capitolo Quarto: "L'organizzazione della giustizia"

PAGINE TOTALI: 366

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre lo studente alla elaborazione giurisprudenziale del diritto, attraverso il commento dei testi romani. Al termine del corso ci si attende che lo studente conosca e ricordi gli snodi evolutivi dell'esperienza giuridica romana inerente le successioni insieme ai principali istituti del diritto romano in argomento; applichi le conoscenze acquisite, analizzando in modo autonomo casi concreti e ponendo criticamente a confronto gli istituti del diritto romano con quelli del diritto civile vigente.

<b>Prerequisiti</b>	Per sostenere l'esame di Diritto romano, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale
<b>Metodi didattici</b>	A una prima fase di lezioni tenute in modalità frontale, durante le quali verrà offerta un'esposizione complessiva del regime romano delle successioni, seguirà un ciclo di seminari in cui gli studenti verranno invitati ad affrontare i temi cardine del corso entrando in rapporto diretto con le fonti (raccolte nelle pp. 169 ss. del manuale "De cuius hereditate agitur: il regime romano delle successioni").
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione dell'apprendimento consisterà in una interrogazione orale con almeno tre domande (con punteggi individuali da 0 a 10 per ogni domanda, con valore di merito crescente). Il voto finale positivo sarà espresso in una scala di valutazione da 18 a 30. Sarà dato particolare valore alla precisione argomentativa con cui lo studente farà uso delle nozioni esposte nel manuale. Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.
<b>Programma esteso</b>	L'ordinamento giuridico romano si presenta essenzialmente come un sistema casistico, alieno da astrazioni, basato sull'analisi dei singoli casi controversi, tendenzialmente orientato a evitare approfondimenti teorici dei problemi. Anche se le modalità della sua formazione sono nella loro essenza casistico-problematiche, lontane dal procedere assiomatico e concettualistico-deduttivo proprio del tardo giusnaturalismo, nessuna estraneità esiste tuttavia in quell'ordinamento tra casistica e diritto, che è quanto dire tra casistica e sistema. A far da tramite tra i due aspetti intendendone il legame profondo, i nessi reciproci e le ragioni che li giustificano ha provveduto infatti l'opera della giurisprudenza romana, che ha saputo, con procedimento razionale, trarre dai casi principi generali, operando in sintonia con quel potente strumento di astrazione che è il processo, fino a determinare la creazione di un sistema scientificamente ordinato che, unico tra i sistemi dell'antichità, proprio sulla esistenza di un ceto di giuristi ha fondato le proprie radici. Muovendo da queste premesse il corso si propone da un lato di approfondire i legami tra impianto casistico e tendenze sistematiche nell'ambito di quel particolare settore dell'ordinamento privatistico che è costituito dal diritto delle successioni, dall'altro di approfondire la regolamentazione dell'amministrazione della giustizia alla luce delle riforme introdotte da Giustiniano.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course aims, first, to deepen the links between the cases and the systematic trends in that particular area of private law which is the law of succession. It will be studied the inheritance system from ancient times up to the Justinian era, through the constant reading of jurisprudential sources. Secondly, it will be studied the regulation of the administration of justice in the light of the reforms introduced by Justinian.

<b>Reference Books</b>	<p>1 Salvatore Puliatti, De cuius hereditate agitur: il regime romano delle successioni, Torino, Giappichelli Editore, 2016.</p> <p>2 Salvatore Puliatti, Innovare cum iusta causa, Torino, Giappichelli Editore, 2021. Capitolo Quarto: "L'organizzazione della giustizia"</p> <p>TOTAL PAGES: 366</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to introduce the student to the jurisprudential elaboration of the law through the comments of Roman sources. At the end of the course the student is expected to know and remember the evolutionary stages of Roman inheritance law, along with the most important notions of Roman law on the subject; be able to independently apply the acquired knowledge to cases, also by comparing the notions of Roman inheritance law with the existing Italian civil law.</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>In order to support the examination of Roman Law, you must have passed the examinations of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>A first phase of lectures, during which an overall exposure of the Roman succession regime will be offered, will follow a cycle of seminars in which the students will be invited to address the key issues of the course through a direct contact with the sources (collected in pp. 169 ss. of the manual "De cuius hereditate agitur: il regime romano delle successioni").</p>
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The final evaluation will consist of an oral exam that will include at least three questions (with individual scores from 0 to 10 for each question, with increasing value). The final positive vote will be expressed in a scale from 18 to 30. Particular value will be given to the argumentation accuracy with which the student will make use of the notions outlined in the manual. In relation to the evolution of the pandemic, the exam could take place in a mixed mode (ie in presence or remotely, for students who request it), or in an exclusively remote mode, online, for everyone. Notice of the chosen method will be given promptly and in advance through the esse3 system.</p>
<b>Extended Program</b>	<p>The Roman legal system appears to be case based, alien to abstractions, based on the analysis of the individual cases at issue and basically oriented to avoid theoretical deep analysis. Roman law was developed through a method that was very far from the axiomatic and deductive methodology typical of late natural law, however, to make a bridge between the cases and the system, there was the Roman jurisprudence, which had been able to extract general principles from the individual cases, and was therefore capable of creating a scientifically ordered system. A key contribution in this process of rational development was given by procedural techniques. What emerged was a unique system that had its roots in a class of lawyers. Based on these premises, the course aims, first, to deepen the links between the cases and the systematic trends in that particular area of private law which is the law of succession. More specifically, it will be first studied the inheritance system from ancient times up to the Justinian era, through the constant reading of jurisprudential sources; on the other hand, to deepen the regulation of the administration of justice in the light of the reforms introduced by Justinian.</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PALLADINI SUSANNA</b>	<b>Matricola: 006576</b>
Docente	<b>PALLADINI SUSANNA, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>21767 - DIRITTO SINDACALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/07</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso ha l'obiettivo di presentare l'approfondimento critico di alcuni dei temi principali che compongono la materia del diritto sindacale. Ad una prima parte del corso, che riprende le nozioni basilari del sistema sindacale vigente nel nostro paese, farà seguito una seconda dedicata allo studio interpretativo del sistema contrattual collettivo e della rappresentanza sindacale in Italia, per illustrarne principi, funzionamento e ricadute pratiche nella dinamica delle relazioni industriali, non soltanto attraverso l'analisi delle fonti e dei testi istituzionali, ma anche mediante l'analisi dei percorsi giurisprudenziali e dottrinali. In particolare, i temi trattati saranno i seguenti: Le fonti del diritto sindacale. Il sindacato come associazione non riconosciuta. Modelli organizzativi; confederazioni e federazioni. L'organizzazione territoriale. La rappresentatività. Il sindacato maggiormente rappresentativo e comparativamente più rappresentativo. La legislazione di sostegno. I diritti sindacali nei luoghi di lavoro. L'art. 19 ed il Titolo terzo dello Statuto dei diritti dei lavoratori. Il contratto collettivo di diritto comune. I soggetti. La forma. Struttura e livelli di contrattazione. Il contratto collettivo nel settore pubblico. L'efficacia soggettiva. L'efficacia oggettiva. L'inderogabilità. L'efficacia nel tempo. Rapporti tra legge e contratto collettivo. Rapporti tra contratti collettivi di diverso livello.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Oltre ai materiali giurisprudenziali segnalati a lezione e caricati su Elly, da considerarsi quale parte integrante del materiale bibliografico, si indica quale testo di riferimento: F. Carinci, R. De Luca Tamajo, P. Tosi, T. Treu, Diritto del lavoro. 1. Il diritto sindacale, Utet, Torino, 2018, capp. quarto, quinto, sesto, settimo, nono, decimo, undicesimo.</p>

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere i principi fondamentali in tema di organizzazioni sindacali e contratto collettivo, attraverso l'indagine degli snodi fondamentali e più problematici che caratterizzano l'evoluzione della materia. Lo scopo delle lezioni è quello di fornire allo studente la capacità di utilizzazione della conoscenza e la comprensione delle principali problematiche e criticità legate alle relazioni industriali e al processo di contrattazione collettiva, con particolare attenzione agli sviluppi più recenti collegati alla contrattazione separata e a quella cd. "derogatoria" di secondo livello. Inoltre, l'analisi dettagliata dei più rilevanti orientamenti giurisprudenziali in materia darà allo studente la possibilità, applicando la conoscenza e la comprensione dei temi trattati, di acquisire autonomia di giudizio e approccio critico nella rappresentazione e soluzione di problematiche legate alla dinamica contrattuale e all'efficacia del vincolo collettivo all'interno della regolamentazione individuale del contratto di lavoro.
<b>Prerequisiti</b>	Propedeuticità. Per poter sostenere l'esame di Diritto sindacale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e di Diritto del lavoro.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si articola su lezioni frontali. Durante le lezioni verranno evidenziate le caratteristiche fondative di ogni istituto, nonché discusse le problematiche generali legate alla loro applicazione e agli eventuali orientamenti giurisprudenziali connessi all'interpretazione dei maggiori e più controversi concetti giuridici coinvolti. Il testo delle sentenze citate ed analizzate nel corso delle lezioni verrà di volta in volta caricato sulla piattaforma Elly. Tali sentenze vengono
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso prevede un esame orale. Mediante domande (nel numero minimo di due) riguardanti i temi generali del corso verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo della conoscenza e della comprensione dei contenuti regolativi della materia. Mediante domande riguardanti le caratteristiche principali del sistema di contrattazione collettiva verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo di saper applicare in autonomia e criticamente le conoscenze acquisite.
<b>Programma esteso</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course aims to present a critical review of some of the key issues that make up the subject of trade union law. A first part of the course, which resumes the basic notions of the union system in force in our country, will follow a second dedicated to the interpretive study of the collective bargaining system and trade union representation in Italy, to illustrate its principles, functioning and practical implications in the dynamics of relations Industrial, not only through the analysis of

institutional sources and texts, but also through the analysis of jurisprudential and doctrinal paths. In particular, the topics covered will be the following: Sources of union law. The union as an unrecognized association. Organizational models; Confederations and federations. The territorial organization. Representation. The trade union most representative and comparatively more representative. Support legislation. Trade union rights in the workplace. Article. 19 and the third Title of the Staff Regulations of Workers. The collective agreement of common law. The subjects. Shape. Structure and Negotiation Levels. Collective bargaining in the public sector. The subjective effectiveness. Objective effectiveness. The mandatory nature. Effectiveness over time. Relationships between law and collective agreement. Relationships between collective agreements of different levels.

## Reference Books

In addition to the case-law materials taught in the lesson and uploaded to Elly, to be considered as an integral part of the bibliographic material, we refer to the reference text: F. Carinci, R. De Luca Tamajo, P. Tosi, T. Treu, Diritto del lavoro. 1. Il diritto sindacale, Utet, Torino, 2018, chaps. fourth, fifth, sixth, seventh, ninth, tenth, eleventh.

## Learning Goals

The course aims to enable the student to understand and understand the fundamental principles of union organizations and collective bargaining through the investigation of the fundamental and most problematic joints that characterize the evolution of matter. The purpose of the lessons is to provide the student with the ability to use knowledge and understanding the main issues and criticalities related to industrial relations and the collective bargaining process, with particular attention to the latest developments related to the separate bargaining and the bargaining. "Derogatory" second level. In addition, a detailed analysis of the most relevant jurisprudential guidelines in this area will give the student the opportunity, by applying the knowledge and understanding of the topics dealt with, to acquire autonomy of judgment and critical approach in the representation and solution of problems related to contractual dynamics and, The effectiveness of collective bargaining within the individual labor contract regulation.

## Entry Requirements

Prerequisites. You must have passed the Examination of Private Law Institutions, Roman Law Institutions, Constitutional Law and Labor Law in order to qualify for the Examination of Trade Union Law.

## Teaching Method

The course is divided into frontal lessons. During the lessons, the founding features of each institute will be highlighted, as well as discussing the general issues related to their application and possible jurisprudential orientations related to the interpretation of the major and most controversial legal concepts involved.

The text of the judgments quoted and analyzed during the lessons will be uploaded from time to time to the Elly platform. These judgments are considered an integral part of the didactic material.

## Other

## Detailed Description of Assessment Method

The examination of the achievement of the objectives of the course involves an oral examination.

Questions (in the minimum number of two) about the general topics of the course will be verified if the student has achieved the goal of knowledge and understanding of the content content regulation. Questions about the main features of the collective bargaining system will be verified if the student has achieved the objective of knowing how to apply the knowledge acquired autonomously and critically.

## Extended Program

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **COMELLI ALBERTO** **Matricola: 006519**

---

Docente **COMELLI ALBERTO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **13207 - DIRITTO TRIBUTARIO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/12**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### **Contenuti**

Sono approfonditi i principali istituti del diritto tributario, quali il tributo, l'imposta, la tassa, il soggetto passivo, l'aliquota d'imposta, la dichiarazione tributaria, i principi costituzionali e lo Statuto del contribuente. Inoltre, viene esaminato l'accertamento tributario, la riscossione delle imposte ed il processo tributario.

### **Testi di riferimento**

Franco Randazzo, Manuale di diritto tributario, Giappichelli Editore, 2020, pagg. da 3 a 93; da 141 a 161; da 187 a 368. Il totale delle pagine ammonta a 294. E' consigliato l'uso di un codice tributario aggiornato. A titolo esemplificativo, si suggerisce l'uso del codice curato da Andrea Carinci e Thomas Tassani, Codice ragionato breve per lo studio del diritto tributario, Giappichelli, ultima edizione, oppure il Codice tributario, Simone editore (codice minor), ultima edizione.

### **Obiettivi formativi**

Al termine del corso ci si attende che lo Studente sia in grado di:

[1. Conoscenza e capacità di comprensione]

- conoscere e comprendere i concetti fondamentali del diritto tributario nazionale, anche alla luce dei trattati europei;
- conoscere e comprendere i principi e le regole generali che scaturiscono dalla Costituzione, con particolare riferimento alla capacità contributiva e alla riserva di legge;
- conoscere e comprendere i principi e le regole che caratterizzano la produzione delle norme tributarie e la disciplina normativa del tributo;
- conoscere e comprendere le sanzioni amministrative e penali, l'accertamento del maggior tributo e le principali regole che governano il processo tributario;
- conoscere e comprendere il meccanismo ordinario di funzionamento dell'imposta sul valore aggiunto.

[2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione]

- inquadrare correttamente le questioni giuridiche poste da situazioni concrete.

[3. Autonomia di giudizio]

- formulare alcune valutazioni critiche personali sui principali istituti del diritto tributario nazionale, con particolare riferimento agli atti impositivi ed ai metodi di accertamento dei principali tributi.

[4. Abilità comunicative]

- comunicare chiaramente le proprie osservazioni, selezionando le informazioni rilevanti secondo la loro importanza, formulando idee e proponendo soluzioni in relazione a problemi concreti, sia individualmente, sia (eventualmente) in gruppo;

- formulare argomentazioni giuridiche con proprietà di linguaggio e capacità di ragionamento adeguati.

[5. Capacità di apprendere]

- approfondire autonomamente lo studio di settori specifici della materia, con particolare riferimento ai criteri di accertamento, alle sanzioni e alla riscossione dei tributi.

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto tributario, occorre aver superato l'esame di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale ed Economia politica. Inoltre, è consigliabile avere già sostenuto gli esami di diritto amministrativo, parte generale e diritto processuale civile.

## Metodi didattici

Il programma sarà svolto durante le lezioni per un totale di 36 ore.

Le lezioni si svolgeranno in presenza, a meno che la pandemia non lo consenta. Le lezioni dell'anno accademico precedente resteranno pubblicate nella piattaforma Elly.

Saranno organizzati alcuni seminari, per un totale di 12 ore, al fine di approfondire talune problematiche di particolare attualità e importanza, mediante l'esame di alcuni casi giurisprudenziali che potranno essere discussi con gli Studenti frequentanti. Durante i seminari è prevista la simulazione di un processo tributario e la visita guidata presso la Commissione tributaria provinciale di Parma. Inoltre, durante il corso è prevista la collaborazione di alcuni professionisti e di alcuni fiscalisti d'impresa che racconteranno la loro esperienza. E' previsto, inoltre, un ciclo integrativo di lezioni in materia di imposta sul valore aggiunto, per un totale di 10 ore. Conseguentemente, le ore complessive da frequentare sono 36, oltre ai seminari, per 22 ore, per un totale complessivo di 58 ore.

## Altre informazioni

E' opportuno che gli Studenti, prima di studiare la materia, riprendano alcuni importanti concetti di diritto amministrativo, quali il potere amministrativo, il procedimento, il provvedimento, l'attività amministrativa e l'atto amministrativo. E' prevista una breve presentazione del corso caricata nella piattaforma Elly. Nella piattaforma, inoltre, potrà essere caricato materiale didattico integrativo, utile ai fini della preparazione dell'esame.

Sarà considerato frequentante lo Studente che frequenta almeno il settanta per cento delle lezioni in presenza.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di profitto si svolgerà in presenza, in forma orale e consisterà in tre domande sull'intero programma.

Il voto sarà comunicato immediatamente al termine della prova.

Lo Studente sarà valutato sulla base della sua conoscenza e capacità di comprensione degli istituti che caratterizzano il diritto tributario.

Sarà apprezzata l'eventuale autonomia di giudizio sui singoli istituti (ed i relativi collegamenti concettuali), nonché l'abilità comunicativa.

Per gli Studenti frequentanti è prevista la possibilità di sostenere due esami parziali: il primo a metà corso e il secondo alla fine del corso, prima dell'appello ufficiale. Le date dei due esami parziali saranno comunicate a lezione e il voto finale, in tal caso, sarà pari alla media dei voti conseguiti negli esami parziali.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	All the main tax institutes will be analysed (e. g., tax, duty, taxpayer, tax rate, taxable income, tax return, the constitutional principles as well as the Taxpayer's Statute). In addition, tax assessment, tax collection and tax trial will be in-depth analysed.
<b>Reference Books</b>	Franco Randazzo, Manuale di diritto tributario, Giappichelli Editore, 2020, only pagg. 3-93; 141-161; 187-368. The overall number of pages to study amounts to 294. The use of an updated tax code is very helpful. Among the others, Students can use one of the following: Andrea Carinci, Thomas Tassani, Codice ragionato breve per lo studio del diritto tributario, Giappichelli, latest edition or Codice tributario, Simone editore (codice minor), latest edition.
<b>Learning Goals</b>	<p>At the end of the preparation of the exam, Students are expected to be able to know and understand the most important topics of the Italian tax system, also under the EU tax law.</p> <p>In addition, Students are expected to be able to:</p> <p>[1. knowledge and ability to understand]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- know and understand the principles under the Italian Constitution, with particular reference to the ability to pay principle;</li><li>- know and understand the principles regarding the production of tax rules;</li><li>- know and understand administrative and criminal fines, the assessment of the most important taxes and the most important rules about the tax trial;</li><li>- know and understand the functioning ordinary mechanism of the value added tax.</li></ul> <p>[2. Ability to apply the knowledge of the topics]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- correctly frame the legal issues raised by specific situations.</li></ul> <p>[3. Autonomy of judgement]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formulate some personal critical opinions about the main rules applicable in the national tax system, with particular reference to tax deeds and methods of assessment of the most important taxes.</li></ul> <p>[4. Communication skills]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- clearly communicate opinions, selecting relevant information and proposing solutions with reference to specific problems, both individually and (possibly) in groups of Students;</li><li>- formulate legal arguments with appropriate language.</li></ul> <p>[5. Ability to communicate]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- autonomously deepen the study of specific areas of the national tax system, with particular reference to methods of tax assessment, tax penalties and tax collection.</li></ul>
<b>Entry Requirements</b>	The exams of Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Political economy should be already taken. In addition, it would be very helpful for the Student to have already taken the exams of Administrative Law and Civil Procedure Law.
<b>Teaching Method</b>	The program of Tax Law will be analysed during 36 hours of lesson. Some workshops about important topics will be organized. During the workshops there will be a tax trial simulation and a guided visit to the Tax Court of Parma, with also the collaboration of some legal and tax experts who will talk about their experience. In addition, a workshop about the Value Added Tax will be organized for 10 hours. Therefore, the total amount of hours is 58, that is 36, plus the workshops for 22 hours.
<b>Other</b>	Students are kindly invited to remember some important concepts of administrative law, such as administrative power, administrative procedure and administrative deed. A short presentation of the program will be uploaded in the Elly platform. Here, moreover, additional didactic material will be uploaded, useful for the preparation of the exam. A Student attending at least seventy percent of the lessons will be

considered an attending Student.

**Detailed Description  
of Assessment  
Method**

The exam will be oral only and in-person. Three questions will be made about all the program. The vote will be announced immediately at the end of the exam. Students will be evaluated considering their knowledge about the main topics of Tax Law. The autonomy of judgement on these topics and their conceptual links, as well as communication skills, will be appreciated.

Students attending the course may divide the exam in two parts. The dates of the two partial exams will be announced during the course. The final vote will be equal to the average of the partial exams.

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>GALLIERA ARIANNA</b>	<b>Matricola: 037086</b>
Docente	<b>GALLIERA ARIANNA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>01961 - ECONOMIA POLITICA</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>SECS-P/01</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<p>Il programma dell'insegnamento include elementi di analisi sia microeconomica (studio dei processi decisionali dei singoli attori economici, quali consumatori o imprese, e della loro interazione in particolari mercati) sia macroeconomica (studio dei fenomeni concernenti il sistema economico nel suo complesso).</p> <p>In particolare, il programma comprende i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Nozioni introduttive Economia politica: introduzione.</li><li>2.Microeconomia Modello domanda-offerta. Teoria del consumatore. Funzione di utilità. Derivazione della curva di domanda individuale e di mercato. Elasticità della domanda. Teoria dell'impresa. Funzione di produzione e funzione di costo. Derivazione della curva di offerta individuale e di mercato. Equilibrio del mercato in concorrenza perfetta. Monopolio. Cenni di teoria dei giochi. Oligopolio. Beni pubblici ed esternalità. Le nuove frontiere: l'economia comportamentale.</li><li>3.Macroeconomia L'approccio macroeconomico. Prodotto interno lordo. Inflazione. Economia nel lungo periodo. Formazione di capitale e crescita. Economia nel breve periodo. Consumi, investimenti e domanda aggregata. Disoccupazione involontaria. Domanda e offerta di moneta. Modello IS-LM. Politica fiscale e politica monetaria.</li></ol>
<b>Testi di riferimento</b>	PRINCIPLES 5/ED di Robert H. Frank, Ben Bernanke, Kate Antonovics, Ori Heffetz

Anche l'edizione precedente è compatibile al materiale del corso (controllare la diversa numerazione dei capitoli)

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso presenta il quadro concettuale e gli strumenti analitici di base per la comprensione del funzionamento dei sistemi economici di mercato in una prospettiva sia microeconomica sia macroeconomica. Al completamento del corso gli studenti saranno in grado di: (i) analizzare i principali fenomeni microeconomici riguardanti i comportamenti di consumatori e imprese in un contesto di mercato; (ii) analizzare i principali fenomeni che governano gli equilibri macroeconomici e spiegare le ragioni, gli obiettivi e le modalità dell'intervento pubblico in economia.
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Metodi didattici</b>	Le attività didattiche saranno condotte principalmente attraverso lezioni frontali. Non si trascurerà tuttavia il coinvolgimento degli studenti, sollecitando interventi e domande relative agli argomenti trattati. Le slides presentate dal docente saranno caricate con cadenza settimanale sulla piattaforma Elly. Le slides sono di supporto allo studio, ma non sostituiscono i testi di riferimento.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Prova scritta. La prova scritta consta di prassi di diverse domande. Per superare l'esame lo studente deve essere in grado di rispondere con sufficienza ad più della metà delle domande.
<b>Programma esteso</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The teaching program includes elements of both microeconomic analysis (study of the decision-making processes of individual economic actors, such as consumers or businesses, and their interaction in particular markets) and macroeconomic (study of phenomena concerning the economic system as a whole). In particular, the program includes the following topics: 1. Introductory notions Political economy: introduction.

2. Microeconomics  
 Supply-demand model. Consumer theory. Utility function. Derivation of the individual and market demand curve. Elasticity of demand. Theory of the firm. Production function and cost function. Derivation of the individual and market supply curve. Market equilibrium in perfect competition. Monopoly. Outline of game theory. Oligopoly. Public goods and externalities. The new frontiers: behavioral economics.

3. Macroeconomics  
 The macroeconomic approach. Gross domestic product. Inflation. Long-term economy. Capital formation and growth. Economy in the short run. Consumption, investments and aggregate demand. Involuntary unemployment. Money supply and demand. IS-LM model. Fiscal policy and monetary policy.

**Reference Books**  
 Principles of Economics 5/ED di Robert H. Frank, Ben Bernanke, Kate Antonovics, Ori Heffetz  
 The previous edition is also compatible with the course material (check the different numbering of the chapters)

**Learning Goals**  
 The course presents the conceptual framework and the basic analytical tools for understanding the functioning of market economic systems in both a microeconomic and macroeconomic perspective. Upon completion of the course, students will be able to: (i) analyze the main microeconomic phenomena concerning the behavior of consumers and businesses in a market context; (ii) analyze the main phenomena that govern macroeconomic balances and explain the reasons, objectives and methods of public intervention in the economy.

**Entry Requirements**  
 No

**Teaching Method**  
 The didactic activities will be mainly conducted through lectures. However, the involvement of students will not be neglected, soliciting interventions and questions relating to the topics covered. The slides presented by the teacher will be uploaded on a weekly basis on the Elly platform. The slides support the study, but do not replace the reference texts.

**Other**

**Detailed Description of Assessment Method**  
 Written test. The written test consists of practice of several questions. To pass the exam, the student must be able to sufficiently answer more than half of the questions.

**Extended Program**

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **VAGLIASINDI PIETRO** **Matricola: 005515**

---

Docente **VAGLIASINDI PIETRO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1000408 - ECONOMICS AND LAW**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **SECS-P/03**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Inglese

### **Contenuti**

1. INTRODUZIONE ALL'ANALISI GIURIDICA, ECONOMICA ED ISTITUZIONALE
2. EQUITÀ, BENESSERE ED EFFICIENZA.
3. DIRITTO DI PROPRIETÀ ED ESTERNALITÀ
4. APPLICAZIONE DELLA LEGGE
5. ALLOCAZIONE DEI RISCHI E COMPORTAMENTI STRATEGICI
6. IL VALORE ECONOMICO DELLA VITA
7. PROPRIETÀ INTELLETTUALE E RICERCA
8. CONCORRENZA E ANTITRUST
9. TEORIA DEI CONTRATTI, INCENTIVI, REGOLAMENTAZIONE E SOCIETÀ
10. RESPONSABILITÀ CIVILE E ALTRI PROBLEMI LEGALI
11. DIRITTO ED EQUITÀ

### **Testi di riferimento**

FRIEDMAN - David, Law's Order: What Economics Has to Do with Law and Why It Matters, Princeton University Press  
POSNER, R.A. Economic Analysis of Law, 7th edition, Wolters Kluwer, 2007; or 7th ed. 2011  
Note, dispense e altro materiale informativo sull'esame sarà reso disponibile durante il corso

### **Obiettivi formativi**

Il corso di Analisi Economica del Diritto esamina le norme giuridiche ed i comportamenti legali nel più ampio contesto delle istituzioni socio-economiche e politiche, per valutare attraverso analisi costi-benefici sociali opzioni istituzionali e normative.  
Mira a preparare giuristi a capire meglio come i contesti giuridici e istituzionali modifichino gli incentivi e influenzino i comportamenti socio-economici, nonché a valutare legislazioni e istituzioni (ad esempio nel contesto di organismi internazionali, come la Banca mondiale, FMI, BERS, ecc.).

L'efficacia di standard, leggi e regolamenti dipende necessariamente dai comportamenti socio-economici dei cittadini, influenzati dagli incentivi creati dalle politiche per come realizzate (ad esempio la loro applicazione).

Il corso analizzerà in modo approfondito le istituzioni pubbliche, dedicando speciale attenzione all'efficienza e alle questioni di equità. Verrà dato ampio spazio al diritto di proprietà, contratti, teoria societaria e altre questioni legali.

Il corso non è molto tecnico nella sua natura ed è progettato per fornire tutte le informazioni di base necessarie per una piena comprensione del questioni economiche coperte

## Prerequisiti

Per gli studenti di Giurisprudenza, al fine di sostenere l'esame di Analisi Economica del Diritto, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale ed il B1 di lingua inglese

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, a modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate sull'approfondimento delle tematiche specifiche, sarà privilegiata la partecipazione attiva ed il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate (anche in gruppi).

Fanno parte integrante dell'attività didattica lo studio di un saggio e lo svolgimento di una tesina di approfondimento tra quelle scelte dal Docente. Parte di questi saranno analizzati in aula durante le ore di esercitazione. Gli Studenti sono pregati di prendere anche visione, su internet, di quanto suggerito dal Docente, ad integrazione di alcune parti del programma.

## Altre informazioni

Le lezioni coprono l'intero contenuto del corso e sono integrate da esercizi pratici.

L'assistenza individuale viene fornita anche in orario d'ufficio.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto ed orale (anche in italiano per SP).

La conoscenza e la comprensione saranno valutate con domande che richiedono una risposta breve specificamente mirata a verificare la conoscenza dei concetti e dei principi discussi nel corso.

Le abilità comunicative, la capacità di applicare le conoscenze acquisite attraverso argomenti e riflessioni appropriate e l'autonomia del giudizio saranno valutate con domande aperte con esposizioni e saggi che richiedono un'articolazione logica e coerente e l'integrazione di diverse nozioni acquisite durante il corso.

Le capacità di apprendimento saranno valutate sulla base di una valutazione completa delle diverse domande. La prova orale può colmare eventuali lacune che alla fine emergono nella prova scritta.

Inoltre, a richiesta dello studente, può essere effettuata una discussione scritta e orale facoltativa di materiale aggiuntivo per ottenere una valutazione più approfondita.

## Programma esteso

(see <http://www.unipr.it/arpa/defi/EconLaw11.html>)

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Nell'analisi economica del diritto è implicito che istituzioni e regole considerino in modo equilibrato le tre dimensioni chiave dello sviluppo sostenibile: economica, sociale ed ecologica. In questo senso si propone un trade-off tra efficienza ed equità intra ed intertemporale che oltre all'obiettivo Posneriano di massimizzare la ricchezza materiale consideri disuguaglianza e povertà e gli incentivi a privati ed amministratori a tendere verso uno sviluppo sostenibile. In tale contesto vanno promosse istituzioni efficaci, responsabili e inclusive che guidino verso uno sviluppo sostenibile, riducendo le disuguaglianze (incluse quelle di genere) e garantendo legalità e accesso alla giustizia.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
10	Ridurre le disuguaglianze
11	Città e comunità sostenibili
16	Pace, giustizia e istituzioni forti

## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	ENGLISH
<b>Course Content</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTRODUCTION TO LEGAL AND INSTITUTIONAL ECONOMIC ANALYSIS</li> <li>2. EFFICIENCY EQUITY AND WELFARE.</li> <li>3. PROPERTY LAW AND EXTERNALITY</li> <li>4. LAW ENFORCEMENT</li> <li>5. RISK ALLOCATION AND STRATEGIC BEHAVIOURS</li> <li>6. THE ECONOMIC VALUE OF LIFE</li> <li>7. INTELLECTUAL PROPERTY AND RESEARCH</li> <li>8. COMPETITION AND ANTITRUST</li> <li>9. CONTRACTS, INCENTIVE, REGULATION AND CORPORATE THEORY.</li> <li>10. CIVIL RESPONSIBILITY AND OTHER LEGAL PROBLEMS</li> <li>11. LAW AND EQUITY</li> </ol>
<b>Reference Books</b>	<p>FRIEDMAN - David, Law's Order: What Economics Has to Do with Law and Why It Matters, Princeton University Press</p> <p>POSNER, R.A. Economic Analysis of Law, 7th edition, Woters Kluwer, 2007; or 7th ed. 2011</p> <p>Notes, lecture notes and other informative material on the exam will be made available during the course</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The Economics &amp; Law course examines the legal behaviours and juridical norms in the broadest context of socio-economic and political institutions to assess through social cost benefit analysis of institutional and regulatory options.</p> <p>It aims at preparing lawyers to better understand how legal and institutional contexts modify incentives and affect socio-economic behaviours, as well as to assess legislations and institutions (for example within the context of international organization, such as the World Bank, IMF, EBRD, etc.).</p> <p>The effectiveness of standards, laws and regulations necessarily depend on the socio-economic behaviour of citizens, influenced by the incentives created by implemented policies (e.g. their enforcement).</p> <p>The course will provide an in-depth analysis of public institutions, devoting special attention to efficiency and equity issues. Ample space will also be given to property law, contracts, corporate theory and other legal questions.</p> <p>The course is not very technical in its nature and is designed to provide all the needed background information for a full understanding of the economic issues covered</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>In order to take the exam of Economics and Law, law students should have already pass the exams of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law and English language qualifying exam B1.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>Teaching activities will alternate frontal oral lessons, with active learning methods. During the lessons, focused on deepening specific issues, active participation of a group and dialogue with the entire class will be privileged. At the same time each lesson will be accompanied by correlated guided practical activities (carried out also in groups).</p> <p>The study of a scolar contribution and the development of a written essay, among the ones chosen by the teacher are an integral part of the student activity. Part of these work will be analysed in class during practice hours. Students are also asked to take a look, on the internet, of what suggested by the teacher, to integrate some parts of the program.</p>

<b>Other</b>	The lectures cover the entire course content and are supplemented by practical exercises. Individual help is also provided in Office Hours.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Written and oral exam (also in Italian for PS) . The knowledge and understanding will be assessed with questions which require a short answer specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course. The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with open questions with graph, expositions and essays which require a logical and coherent articulation and integration of different notions acquired during the course. Learning skills will be assessed on the basis of a comprehensive assessment to the different questions. The oral test may fill any gaps which eventually emerge in the written test. Moreover, optional written and oral discussion of additional material may take place (based on the students' demand) to gain a deeper evaluation.
<b>Extended Program</b>	(see <a href="http://www.unipr.it/arpa/defi/EconLaw11.html">http://www.unipr.it/arpa/defi/EconLaw11.html</a> )
	In the economic analysis of law institutions and rules should consider, in a balanced way, the key dimensions of sustainable development: economic, social and ecological. This poses the issue of an intra and intertemporal trade-off between efficiency and equity which, in addition to the Posnerian objective of maximizing material wealth, considers inequality and poverty and incentivates individuals and administrators to strive towards a sustainable development. In this context, effective, responsible and inclusive institutions must be promoted that guide towards sustainable development, reduce inequalities (including gender) and guarantee legality and access to justice.

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
10	Reduced inequalities
11	Sustainable cities and communities
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CADOPPI ALBERTO** **Matricola: 004974**

---

Docente **CADOPPI ALBERTO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1000409 - EUROPEAN AND COMPARATIVE CRIMINAL LAW**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/17**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** INGLESE

**Contenuti** Nell'ambito del corso si studieranno tematiche sia di parte generale sia di parte speciale del Diritto penale, dal punto di vista del Diritto comparato e del Diritto europeo. In questa prospettiva, ad esempio, verranno affrontati i temi della legalità penale, con particolar riferimento al c.d. diritto giurisprudenziale, della disciplina dei reati sessuali, anche considerate le riforme adottate in diversi ordinamenti europei, nonché questioni attuali come la legalizzazione delle droghe leggere.

**Testi di riferimento** Appunti delle lezioni e/o dispense (casi giurisprudenziali e altro materiale) pubblicate su Elly (150 pagine in tutto circa). Il docente comunicherà, all'inizio del corso, l'avvenuta pubblicazione dei materiali avvisando gli studenti dei successivi aggiornamenti.

**Obiettivi formativi** Il corso si propone di fornire agli studenti l'acquisizione di strumenti necessari per la conoscenza e la ricerca nell'ambito del Diritto penale europeo e comparato, attraverso l'analisi di casi giurisprudenziali e opinioni dottrinali sui medesimi argomenti. Al termine del corso ci si aspetta che lo studente sia in grado di procedere all'analisi di istituti giuridici e concetti fondamentali di ordinamenti stranieri, nonché di conoscere i concetti fondamentali del diritto penale europeo; di procedere alla comparazione con analoghi istituti e concetti dell'ordinamento italiano; di esprimersi utilizzando il linguaggio giuridico appropriato.

**Prerequisiti** Per poter sostenere l'esame, gli studenti italiani dovranno essere in possesso dell'idoneità di Abilità linguistica - Lingua inglese B1 e aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto penale I.

<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni in presenza e materiali audiovisivi verranno resi disponibili anche online attraverso la piattaforma Elly. All'inizio delle lezioni il docente avrà premura di verificare le conoscenze preliminari degli studenti per fornire a tutti gli studenti le competenze minime per colmare le lacune e affrontare con profitto il corso. Le lezioni saranno strutturate in modo da incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti e l'analisi critica e comparata del materiale giurisprudenziale fornito. Si prevede l'utilizzo di Elly per la condivisione di materiali e informazioni. Il docente comunicherà, all'inizio del corso, l'avvenuta pubblicazione dei materiali avvisando gli studenti dei successivi aggiornamenti.
<b>Altre informazioni</b>	Il docente è disponibile per chiarimenti sia in orario di ricevimento che tramite mail.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale in lingua inglese che prevede almeno tre domande. Le domande mireranno a saggiare la corretta comprensione del programma ed alla verifica dell'apprendimento dei concetti fondamentali della materia. Non sono previste prove intermedie.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	English
<b>Course Content</b>	As part of the course, it will be studied both general and special aspects of the Criminal Law, from the point of view of Comparative Law and European Law. In this perspective, for example, the course will focus on the principle of legality, with particular reference to so-called judicial law-making, the regulation of sexual offences, also considering the reforms adopted in some European legal systems, as well as current issues such as the legalization of soft drugs.
<b>Reference Books</b>	Notes taken in class and/or handouts published on Elly (about 150 pages in total). The Professor will inform the students about the publication of decisions and other materials published on Elly.
<b>Learning Goals</b>	The course aims to provide students with the acquisition of tools necessary to know and do research in the field of European and Comparative Criminal Law, through the analysis of case law and doctrinal opinions on the same topics. At the end of the course students are expected to be able to proceed with the analysis of legal institutions and fundamental concepts of foreign legal systems, know the basic principles of European criminal law; to carry out a comparison with the Italian legal system; to express themselves using the appropriate legal language.
<b>Entry Requirements</b>	In order to take the exam, Italian students must have the following language skills: English Language B1, and have passed the following exams: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law Constitutional Law and Criminal Law 1.
<b>Teaching Method</b>	Teaching will be delivered through face-to-face lectures and audiovisual materials will also be made available online via the Elly. In order to allow the students to attend the course with advancement, at the beginning of the course the professor will verify the preliminary knowledge of the students and plan a review of some fundamental notions and basic principles. Classes will be structured to encourage the active participation of students and the critical and comparative analysis of the case law.

<b>Other</b>	The students may contact the professor by email or during the office hours.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final summative assessment, with a mark out of thirty, consists of an oral exam in English that includes at least three questions. The questions will aim to test the correct understanding of the syllabus and the learning of the fundamental concepts of the subject. There are no intermediate exams.

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PANTANO FABIO</b>	<b>Matricola: 010279</b>
Docente	<b>PANTANO FABIO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1005194 - EUROPEAN AND INTERNATIONAL LABOUR LAW</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/07</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Inglese
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso ha a oggetto il diritto Europeo e internazionale del lavoro, con riferimenti anche al diritto del lavoro comparato. In particolare, si analizzano la politica sociale dell'Unione europea con riguardo al mercato del lavoro e ai modelli contrattuali non standard; l'azione esterna dell'Unione per incentivare la tutela del lavoro nei paesi in via di sviluppo; la regolamentazione di alcuni istituti giuridici legati al rapporto di lavoro subordinato o alle relazioni sindacali in Paesi extraeuropei con tradizioni giuridiche affini a quella continentale</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Il materiale didattico è indicato o distribuito durante le lezioni ed è attinente agli argomenti trattati durante il corso</p> <p>Per gli studenti non frequentanti il testo di riferimento è Teun Jaspers, Frans Pennings, Saskia Peters, European labour law, Intersentia, nell'edizione più recente.</p> <p>Gli studenti, frequentanti e non frequentanti, hanno la possibilità di svolgere lavori di ricerca su argomenti concordati con il docente, che saranno oggetto di discussione e valutazione nel corso dell'esame di profitto.</p> <p>Lo svolgimento di tale tipo di attività da diritto ad una riduzione degli argomenti da studiare sul libro di testo consigliato</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Lo studio e la frequenza delle lezioni consentono allo studente di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppare un'approfondita conoscenza dei principi fondanti del Diritto europeo del lavoro, con specifico riferimento agli interventi dell'Unione in tema di mercato del lavoro, di regolazione dei modelli contrattuali non-standard e dei relativi principi elaborati dalla Corte di Giustizia dell'Unione europea;</li><li>- approfondire i contenuti positivi del diritto europeo del lavoro, con</li></ul>

particolare riguardo alle direttive sui modelli contrattuali non-standard e sull'esternalizzazione e il decentramento produttivo;

- acquisire un'altrettanto compiuta conoscenza dei modelli di intervento dell'Unione Europea nel contesto internazionale per incentivare la tutela dei diritti dei lavoratori nei Paesi in via di sviluppo e, in generale, dei principi elaborati nel diritto internazionale sui rapporti tra trade e labor;
- analizzare le scelte del legislatore italiano e degli altri stati membri nell'adattamento del diritto europeo e la loro compatibilità con le direttive e i relativi principi giurisprudenziali fatti propri dalla Corte di Giustizia dell'Unione europea;
- acquisire un'ampia capacità di comprendere le dinamiche e i meccanismi di funzionamento dei rapporti tra ordinamenti interni, sistemi giuridici internazionali e modelli produttivi nel complesso panorama della transnazionalizzazione del sistema economico globale;
- acquisire la capacità di utilizzare i principi del diritto europeo del lavoro quale strumento di risoluzione delle controversie legate ai rapporti di lavoro subordinato e alle relazioni sindacali

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di European and International Labor Law, gli studenti italiani devono essere in possesso dell'idoneità di Abilità linguistica - Lingua inglese B1 e aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto del lavoro.  
E' molto consigliato aver già affrontato gli esami di Diritto dell'Unione europea.

N.B. A partire dall'a.a. 2009-2010, gli studenti iscritti al Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza che superino l'esame acquisiscono contestualmente i 3 CFU relativi all'idoneità in Linguaggio giuridico - Lingua inglese

## Metodi didattici

Il corso si articola in lezioni frontali di tipo euristico socratico e sull'analisi di studi di caso aventi ad oggetto la più significativa giurisprudenza attinente ai temi trattati.

Le lezioni sono incentrate sull'interattività tra docente e studenti nell'analisi di tutti gli argomenti trattati. E' quindi richiesta una partecipazione attiva alle lezioni.

Agli studenti sarà richiesta la preparazione di tesine su alcuni degli argomenti trattati e la presentazione in power point dell'elaborato durante le lezioni.

I materiali didattici utilizzati durante le lezioni (es. slides) saranno resi disponibili su Elly

## Altre informazioni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica degli obiettivi formativi conseguiti dagli studenti si svolge tramite prove orali, articolate in un minimo di due domande, eventualmente precedute da esercitazioni scritte, per gli studenti frequentanti.

Le prove orali sono indirizzate a verificare:

- La conoscenza dei principi teorico-dogmatici relativi ai temi oggetto del corso e del contenuto positivo dei diversi istituti trattati, nonché della elaborazione operata dalla dottrina e dalla giurisprudenza;
- La comprensione dei processi evolutivi dei diversi sistemi ordinamentali oggetto del corso;
- L'interrelazione tra le dinamiche giuridiche e quelle economico-sociali;
- La capacità di risoluzione di casi concreti

Le esercitazioni scritte svolte eventualmente dagli studenti frequentanti sono costituite da quesiti aperti aventi a oggetto la risoluzione di casi concreti, sulla base dei precedenti giurisprudenziali discussi nell'ambito del corso.

Tali prove potranno essere svolte su Elly, in conformità alle indicazioni provenienti dall'ateneo sullo svolgimento delle verifiche a distanza.

Gli elaborati realizzati dagli studenti (frequentanti e non) costituiscono parte integrante del giudizio finale nell'ambito dell'esame di profitto, così

come il grado di interazione con il docente e i colleghi dimostrato durante lo svolgimento delle lezioni.

## Programma esteso

Il corso si articola in tre parti:

I parte:

- Principi generali sulla legislazione e le politiche europee del lavoro (flexicurity);
- Contratti non standard ed esternalizzazione: studio delle direttive; giurisprudenza della Corte di Giustizia; disciplina di attuazione nell'ordinamento italiano (con particolare attenzione alla compatibilità rispetto ai principi dettati dalle direttive e dalla giurisprudenza europea);
- Giurisprudenza europea sul conflitto collettivo transnazionale e sul rapporto tra conflitto e concorrenza.

II parte

- L'azione esterna dell'Unione Europea per incentivare la tutela del lavoro nei paesi in via di sviluppo.

III parte

- Conflitto collettivo e concorrenza nel sistema giuridico degli Stati Uniti;

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

### Language Teaching

English

### Course Content

The course concerns European and International labour law, with reference also to comparative labor law. In particular, it analyzes the social policy of the European Union with regard to the labour market and the models of non-standard contracts; the external action of EU to promote the protection of labor in developing countries; the regulation of some legal institutions related to the employment relationship or collective labor relations in non-European countries with similar legal traditions

### Reference Books

The course materials are indicated or distributed during classes and are related to the topics discussed during the course.

For students who do not attend classes the suggested text is Teun Jaspers, Frans Pennings, Saskia Peters, European labour law, Intersentia in the most recent edition.

Students, who attend or do not attend classes, have the opportunity to undertake research works on topics agreed upon with the professor, which will be discussed during the examination.

Such activities will grant a reduction of the topics to be studied on the suggested text book

<b>Learning Goals</b>	<p>The study and class attendance will allow the student to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- develop an in-depth knowledge of the founding principles of European labour law, with specific reference to the Union's action in the field of labor market; regulation of non-standard contractual models and the related principles developed by the CJEU;</li> <li>- explore the positive content of European labor law, particularly with regard to the Directives on non-standard contractual models and on outsourcing and decentralization of production;</li> <li>- acquire an equally complete knowledge of intervention models in the international context carried out by the European Union to promote the protection of workers' rights in developing countries and, in general, of the principles laid down in international law on the relationship between trade and labor;</li> <li>- analyze the choices made by the Italian and other domestic legislation in the implementation of European law and their compatibility with the directives and related legal principles as endorsed by the CJEU;</li> <li>- acquire ample abilities to understand the dynamics and the functioning mechanisms of the relationship between domestic laws, international legal systems and production patterns in the complex panorama of the global economic system;</li> <li>- acquire the ability to use the principles of European labor law as a tool for resolving disputes related to employment relationships and labor relations</li> </ul>
<b>Entry Requirements</b>	<p>In order to take the exam for European and International Labor Law, Italian students must have passed the Language Skill test - B1 English language, and have passed the examinations of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law and Labour Law.</p> <p>N.B.: Starting from the academic year 2009-2010, students enrolled in the Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza that have passed the exam acquire the 3 CFU in relation to the exam of Legal Language - English language.</p> <p>Having already passed the exams of Labour law and European union law is highly suggested</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>The course consists of heuristic-socratic classes and the analysis of case-studies on the most significant case-law on the treated matters. Classes are focused on interaction between the teacher and students in the analysis of all the topics. Therefore active participation by students is required.</p> <p>Students will be required to write papers on some of the treated subjects, which will be presented by power point in class.</p> <p>The teaching materials used during the lessons (eg slides) will be made available on Elly.</p>
<b>Other</b>	
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The assessment of learning objectives achieved by students takes place through oral examinations, based on at least two questions, which can be preceded by written exercises, for students who attend the course.</p> <p>The oral tests are aimed at verifying:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The knowledge of the theoretical and dogmatic principles concerning the topics covered by the course and the content of the different institutions treated, as well as the legal scholarship and case law;</li> <li>- An understanding of the processes of evolution concerning the different legal systems object of the course;</li> <li>- The relationship between legal and economic-social dynamics;</li> <li>- The ability in resolution of cases.</li> </ul> <p>Written examinations carried out by the student who attend the course consist of open questions tests, which target the resolution of cases, on the basis of the case law discussed.</p> <p>Intermediate tests can be carried out on Elly, in accordance with the indications coming from the university on carrying out remote tests. Papers made by the students (who attend or not the course), as well as</p>

the degree of interaction with the teacher and colleagues demonstrated during the classes will be taken into account within the result of the examination.

### **Extended Program**

The course is divided into three parts:

Part I:

- General principles of the European legislation and work policies (flexicurity);
- Non-standard contracts and outsourcing: study of the concerned Directives; CJEU case-law; implementation of European directives into the Italian domestic legal system (with particular attention to the compatibility with the principles laid down by the Directives and European case law);
- CJEU case-law on transnational collective conflicts and the relationship between conflict and competition

II part

- The external action of European Union aimed to promote the protection of labor in developing countries

III part

- Collective conflict and competition in the legal system of the United States;

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>ZANICHELLI MARIA</b>	<b>Matricola: 006109</b>
Docente	<b>ZANICHELLI MARIA, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>00385 - FILOSOFIA DEL DIRITTO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2019</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/20</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>4</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano.
----------------------------	-----------

### Contenuti

Questo insegnamento verte principalmente sui lineamenti classici della filosofia del diritto; dedica, inoltre, approfondimenti specifici ad alcune delle sue declinazioni più recenti.

I contenuti affrontati nell'insegnamento sono pertanto riconducibili a due nuclei tematici distinti:

1. Presentazione delle principali prospettive filosofico-giuridiche (il giusnaturalismo antico, moderno e contemporaneo; il positivismo giuridico nelle sue evoluzioni dall'Ottocento ad oggi; il realismo giuridico; il neocostituzionalismo; l'istituzionalismo), approfondite nei loro tratti caratterizzanti, dal punto di vista teorico e storico, soprattutto attraverso l'analisi diretta dei testi più rappresentativi di filosofi del diritto di varie epoche e correnti.

2. Riflessione critica sul ruolo del diritto nelle società odierne, in dialogo con altre discipline, rispetto ad alcuni problemi di particolare attualità in tema di educazione, comunicazione, cittadinanza, sostenibilità ambientale, diritti umani, giustizia.

PROGRAMMA PER STUDENTI DI ANNI PASSATI CHE HANNO NEL PIANO DI STUDI L'ESAME DA 9 CFU:

Il programma di studio qui indicato riguarda solo gli studenti che hanno nel piano di studi Filosofia del diritto da 6 cfu al IV anno.

Gli studenti che hanno nel piano di studi Filosofia del diritto da 9 cfu al I anno possono preparare l'esame in base al Syllabus del loro anno accademico; qualora preferiscano seguire questo Syllabus 2022-2023, devono integrarlo con una parte aggiuntiva (si veda alla voce Bibliografia - Testi di riferimento).

## Testi di riferimento

Ai fini dell'esame tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, devono studiare

- a) alcune parti dei due volumi indicati qui di seguito;
- b) i materiali didattici disponibili su Elly.

In particolare:

a) I due volumi da studiare corrispondono ai due nuclei tematici indicati alla voce "Contenuti":

1. C. FARALLI, *Le grandi correnti della filosofia del diritto*, seconda edizione con appendice antologica, Giappichelli, Torino 2014 oppure 2022. Sono da studiare solo le parti seguenti, tratte dall'appendice antologica.

Per chi ha l'edizione 2014:

- Sofocle, pp. 138-139;
  - Cicerone, pp. 143-149;
  - Grozio, pp. 167-170;
  - Hobbes, pp. 171-184;
  - Locke, pp. 185-193;
  - Rousseau, pp. 198-205;
  - Kant, pp. 207-10, 213;
  - Austin, pp. 221-226;
  - Kelsen, pp. 226-246;
  - Hart, pp. 246-271;
  - Olivecrona, pp. 281-9;
  - Ross, pp. 289-292;
  - Llewellyn, pp. 292-295;
  - Frank, pp. 295-302.
- Dibattito contemporaneo da integrare con le slides.

Per chi ha l'edizione 2022 le pagine saranno indicate successivamente.

2. M. ZANICHELLI (a cura di), *Il diritto visto da fuori*, FrancoAngeli, Milano 2020.

Sono da studiare solo i saggi seguenti (per un totale di 53 pagine):

- M. Zanichelli, pp. 7-15;
- M. Santerini, pp. 29-37;
- L. Giua, pp. 39-48;
- F. Giorgi, pp. 95-104;
- E. Borgna, pp. 167-72;
- D. Mencarelli, pp. 195-9;
- R. Dapunt, pp. 201-4.

b) Sia sulla parte 1. sia sulla parte 2. dovranno essere studiati, inoltre, da tutti gli studenti, i materiali didattici pubblicati su Elly.

In alcuni casi si tratta di materiali aggiuntivi rispetto ai due libri indicati; in altri casi si tratta di slides di supporto allo studio, che ripercorrono i contenuti dei due libri, chiarendoli, approfondendoli, integrandoli, e presentandoli in forma didatticamente efficace. Pertanto, ai fini dell'esame, si consiglia di studiare, per ogni argomento, slides e libri in parallelo.

**PROGRAMMA PER STUDENTI DI ANNI PASSATI CHE HANNO NEL PIANO DI STUDI L'ESAME DA 9 CFU:**

Il programma di studio indicato sopra riguarda solo gli studenti che hanno nel piano di studi Filosofia del diritto da 6 cfu al IV anno.

Gli studenti che invece hanno nel piano di studi Filosofia del diritto da 9 cfu al I anno possono preparare l'esame in base al Syllabus del loro anno accademico; qualora preferiscano seguire questo Syllabus 2022-2023, oltre alle slides e ai due testi qui indicati ("*Le grandi correnti della filosofia del diritto*" e "*Il diritto visto da fuori*"), devono studiare anche B.H. BIX, *Teoria del diritto. Idee e contesti*, Giappichelli, Torino 2016, solo le parti seguenti: prefazione dell'autore, pp. XXIII-XXVII; capitolo 3, pp. 43-69; capitolo 4, pp. 75-86; capitolo 5, pp. 89-102; capitolo 6, pp. 109-116; capitolo 7, pp. 119-133; capitolo 8, pp. 139-157; capitoli 9 e 10, pp. 159-175; capitolo 13, pp. 193-200; capitolo 14, pp. 203-210; capitolo 15, pp. 213-225; capitolo 16, pp. 227-238; capitolo 17, pp. 241-253; capitolo 22, pp. 347-358.

## Obiettivi formativi

Il diritto non è un mero dispositivo tecnico di problem solving: esso pone di per sé interrogativi e questioni di ordine filosofico, che riguardano i suoi fondamenti, i suoi scopi, il suo ruolo nella società, i suoi rapporti con il potere politico, con la giustizia, con la morale.

Studiare diritto e prepararsi ad operare professionalmente nel campo del diritto comporta anche una consapevolezza di questi profili teorici e filosofici.

Questo insegnamento si propone di contribuire alla formazione di tale consapevolezza negli studenti.

Ci si attende pertanto che gli studenti, dopo avere partecipato alle lezioni e dopo avere studiato i testi indicati,

- abbiano maturato una sensibilità e un interesse per le implicazioni filosofiche della materia giuridica;

- conoscano i concetti e i temi essenziali della filosofia del diritto, e ne comprendano adeguatamente i profili teorici e lo sviluppo storico;

- siano in grado di identificare e porre a confronto i tratti distintivi delle diverse prospettive filosofico-giuridiche studiate;

- siano in grado di condurre in autonomia l'analisi diretta dei testi più classici e rappresentativi della filosofia del diritto, inquadrandoli dal punto di vista teorico e storico;

- siano in grado di collegare le conoscenze teoriche acquisite ad alcuni problemi specifici che si pongono al giurista odierno;

- comprendano il lessico specifico della disciplina, sappiano coglierne e apprezzarne la ricchezza semantica, e siano in grado di utilizzarlo a loro volta in modo consapevole e corretto.

## Metodi didattici

Le lezioni saranno costruite in modo da guidare gli studenti a inquadrare, comprendere e approfondire gli argomenti trattati nei testi di studio, e ad acquisire capacità critiche e autonomia di giudizio rispetto ai temi affrontati.

Saranno pertanto lezioni frontali nelle quali, però, sarà costantemente incoraggiato e sollecitato l'intervento attivo degli studenti partecipanti. Durante le lezioni sarà dato ampio spazio all'analisi di alcuni testi significativi di filosofi del diritto di varie epoche, per favorire un incontro più diretto e concreto degli studenti con i temi presentati (per questo è utile avere con sé a lezione i volumi indicati alla voce BIBLIOGRAFIA / TESTI DI RIFERIMENTO).

All'inizio del corso saranno approfondite e consolidate alcune nozioni di base della disciplina (diritto naturale e giusnaturalismo, contratto sociale, diritto positivo e giuspositivismo, diverse concezioni e configurazioni teoriche del diritto e delle norme), per permettere agli studenti frequentanti di comprendere senza difficoltà gli argomenti che saranno trattati nelle lezioni successive, e agli studenti non frequentanti di affrontare in autonomia lo studio dei libri indicati e dei materiali disponibili su Elly.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è orale, si svolge in ordine alfabetico e consiste in alcune domande (almeno tre) attinenti agli argomenti indicati alla voce "Contenuti" e alla voce "Bibliografia / Testi di riferimento".

Ad ogni studente saranno poste domande di tipologie diverse, corrispondenti ai diversi aspetti da valutare:

- domande ampie e generali miranti ad accertare nello studente la conoscenza del pensiero dei filosofi del diritto studiati;

- domande più specifiche miranti ad accertare la capacità dello studente di identificare, confrontare e distinguere le diverse prospettive filosofico-giuridiche studiate, tramite l'analisi diretta di testi significativi tra quelli contenuti nel volume indicato al punto 1. della voce "Bibliografia / Testi di riferimento";

- domande di approfondimento miranti ad accertare l'effettiva comprensione dei problemi teorici affrontati dalla filosofia del diritto. Il superamento dell'esame prevede un range di valutazione da 30/30 e lode a 18/30, sulla base dei seguenti criteri:

- ampiezza e solidità delle conoscenze acquisite dallo studente;

- adeguata comprensione degli argomenti studiati;
- capacità di analizzare autonomamente testi di filosofi del diritto;
- capacità di esporre in modo ragionato, superando una ripetizione mnemonica e meccanica;
- abilità espositiva, accuratezza espressiva, padronanza del lessico specifico della disciplina.

L'iscrizione all'appello in Esse3 è riservata agli studenti che si sono effettivamente preparati per sostenere l'esame in quell'appello; pertanto, per una migliore organizzazione degli esami, gli studenti che si iscrivono a un appello e successivamente per qualche ragione decidono di non presentarsi sono invitati a cancellare tempestivamente l'iscrizione, o ad avvisare anticipatamente la docente via email.

**ESAME PER STUDENTI DI ANNI PASSATI CHE HANNO NEL PIANO DI STUDI L'ESAME DA 9 CFU:**

L'esame qui indicato riguarda solo gli studenti che hanno nel piano di studi Filosofia del diritto da 6 cfu al IV anno.

Gli studenti che hanno nel piano di studi Filosofia del diritto da 9 cfu al I anno devono invece fare l'esame in base al Syllabus del loro anno accademico; qualora preferiscano seguire questo Syllabus aggiornato, devono integrarlo con una parte aggiuntiva (si veda alla voce Bibliografia - Testi di riferimento).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian.
<b>Course Content</b>	<p>This course offers a basic overview of classical philosophy of law; moreover, special focuses shall be dedicated to its contemporary developments.</p> <p>Two main issues shall be addressed:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. An outline of the prominent schools of legal thought (natural law theory; legal positivism; legal realism; neo-constitutionalism; institutionalism), from both a theoretical and historical point of view, through the analysis of some paradigmatic texts by philosophers of law.</li> <li>2. A critical reflection about the role of the law in contemporary societies, in dialogue with other fields of knowledge, with regard to education, communication, citizenship, environmental sustainability, human rights, justice.</li> </ol>
<b>Reference Books</b>	<p>a) Two books; b) Slides available on Elly.</p> <p>In particular:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. FARALLI, Le grandi correnti della filosofia del diritto, Giappichelli, Torino. Ed. 2014: pp. 138-139; 143-149; 167-193; 198-2015; 2017-210, 213; 221-271; 281-302. Ed. 2022: pages will be indicated.</li> <li>2. M. ZANICHELLI (Ed.), Il diritto visto da fuori, FrancoAngeli, Milano 2020 (only the essays by Zanichelli, Santerini, Giua, Giorgi, Borgna, Mencarelli, Dapunt, pp. 7-15, 29-48, 95-104, 167-172, 195-203).</li> </ol>

<b>Learning Goals</b>	<p>Law is more than a mere problem solving technique: it poses very philosophical questions, concerning its foundations and aims, its role in the society, its relationships with political power, justice, and morality. By attending the lectures and by studying the textbooks, the students shall be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-develop an interest in philosophical issues concerning law;</li> <li>-know and understand the basic concepts and paradigmatic issues of philosophy of law, from both a theoretical and historical point of view;</li> <li>- recognize, understand, and compare the different perspectives of legal thought;</li> <li>-analyze representative texts by philosophers of law, from both a theoretical and historical point of view;</li> <li>- apply the acquired knowledge to some problems arising in the current practice of law;</li> <li>- understand and master the special vocabulary of legal philosophy, and improve their language skills and expressive ability with reference to that vocabulary.</li> </ul>
<b>Teaching Method</b>	<p>Lectures are basically intended to guide the students to master the subjects addressed in the textbooks, and to develop critical ability and autonomy of judgement. Students shall be encouraged to participate, interact, and take the floor. Lectures shall pay attention to analysis of some paradigmatic texts by philosophers of law, in order to allow the students a more concrete approach to the addressed issues. At the beginning of the course, some basic concepts of philosophy of law shall be clarified (such as natural law, social contract, positive law, different conceptions of law and legal standards), in order to make the attending students able to easily understand the issues addressed in the following lectures, and to make the non attending students able to understand the textbooks without difficulty.</p>
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>Oral examination (to be carried out in alphabetical order), consisting of at least three questions concerning the issues addressed in the textbooks. Different types of questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broad and general questions intended to test the knowledge of prominent legal philosophers and schools of legal thought;</li> <li>- more specific questions intended to test the ability to recognize, compare, and distinguish the different perspectives of legal thought, through the analysis of some texts;</li> <li>- questions focusing on the understanding of the main concepts and problems of philosophy of law.</li> </ul> <p>Mark range: 30/30 and mention to 18/30.</p> <p>Evaluation criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broadness and depth of the acquired knowledge;</li> <li>- adequate competence in order to understand the mentioned topics;</li> <li>- adequate competence in order to analyse texts by philosophers of law;</li> <li>- thoughtful exposition of the subjects, beyond a mechanical repetition;</li> <li>- language skills and expressive ability with reference to the special vocabulary of legal philosophy.</li> </ul>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>MAZZACUVA FRANCESCO</b>	<b>Matricola: 008869</b>
Docente	<b>MAZZACUVA FRANCESCO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1010813 - HUMAN RIGHTS AND CRIMINAL JUSTICE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/17</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	INGLESE
<b>Contenuti</b>	L'insegnamento intende approfondire il ruolo attuale dei diritti dell'uomo nella giustizia penale. In particolare, tale argomento verrà affrontato analizzando le più importanti pronunce della Corte europea dei diritti dell'uomo, nonché di alcune Corti nazionali (dalle Corti supreme degli Stati Uniti e del Canada alle corti costituzionali europee). Tra le tematiche che verranno considerate, vi sono: a) il principio di legalità, con particolare riferimento al problema del ruolo del diritto giurisprudenziale; b) il divieto di trattamenti inumani e degradanti, con particolare riguardo ai diritti dei detenuti ed al dibattito sulla legittimità dell'ergastolo; c) il problema della definizione dei concetti di "reato" e "pena" ai fini dell'applicazione delle principali garanzie penalistiche sostanziali e processuali; d) i limiti della criminalizzazione rispetto a condotte che costituiscono esercizio dei diritti fondamentali, specialmente nei campi della libertà sessuale, della libertà di espressione e delle scelte di fine-vita (e quindi, ad esempio, in riferimento al problema della legittimità della disciplina penale della prostituzione volontaria, del negazionismo e
<b>Testi di riferimento</b>	Per gli studenti frequentanti, la bibliografia è costituita dalle pronunce giurisprudenziali che verranno affrontate durante il corso (limitatamente ai paragrafi analizzati in aula), le quali saranno pubblicate sulla piattaforma Elly. Per gli studenti non frequentanti, la bibliografia è costituita da una selezione di articoli pubblicati su riviste giuridiche (per un totale di circa 250 pagine).
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti l'acquisizione di strumenti necessari per la conoscenza e la ricerca nel settore dei diritti fondamentali rilevanti in materia penale, attraverso l'analisi di casi giurisprudenziali e di opinioni dottrinali sui temi di maggiore rilevanza. Al termine del corso, ci si attende che lo studente sia in grado di inquadrare

gli argomenti delle pronunce in materia di diritti fondamentali, di coglierne le evoluzioni e le eventuali contraddizioni, di riconoscere le varie forme di "dialogo" tra le Corti in tale settore e di esprimersi utilizzando il linguaggio giuridico appropriato.

### Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame, gli studenti italiani dovranno essere in possesso dell'idoneità di Abilità linguistica - Lingua inglese B1 e aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto penale I.

### Metodi didattici

L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni in presenza e materiali audiovisivi verranno resi disponibili anche online attraverso la piattaforma Elly. Le lezioni saranno strutturate in modo da incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti e l'analisi critica del materiale giurisprudenziale rilevante.

### Altre informazioni

Il docente è disponibile per chiarimenti sia in orario di ricevimento che tramite mail.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale in lingua inglese che prevede almeno tre domande. Le domande mireranno a saggiare la corretta comprensione del programma ed alla verifica dell'apprendimento dei concetti fondamentali della materia. Non sono previste prove intermedie.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Language Teaching	English
Course Content	The course aims to explore the current role of human rights in criminal justice. In particular, this topic will be addressed by analyzing the most important judgments of the European Court of Human Rights and of some national courts (from the Supreme Courts of the United States and Canada to European Constitutional Courts). Among the issues that will be considered are: (a) the principle of legality, with particular reference to the problem of the role of judicial law-making; (b) the prohibition of inhuman and degrading treatment, with particular reference to the rights of prisoners and the debate on the legitimacy of life imprisonment; (c) the problem of defining the concepts of "crime" and "penalty" for the purposes of applying the main substantive and procedural criminal law guarantees; (d) the limits of criminalization with respect to conduct constituting the exercise of fundamental rights, especially in the fields of sexual freedom, freedom of expression and end-of-life matters (and thus, for example, the problem of the legitimacy of the criminal regulation of voluntary prostitution, negationism and assisted suicide).
Reference Books	For attending students, the bibliography consists of the case law pronouncements that will be addressed during the course (only the paragraphs analyzed in the lectures), which will be published on the Elly platform. For non-attending students, the bibliography consists of a selection of articles published in law journals (approximately 250 pages overall).
Learning Goals	The course aims to provide students with the acquisition of the necessary tools for knowledge and research in the field of fundamental rights relevant to criminal matters, through the analysis of case law and doctrinal opinions on the most relevant topics. At the end of the course, students are expected to be able to understand the arguments of fundamental rights judgments, to grasp their evolutions and possible contradictions, to recognize the forms of 'dialogue' between the Courts in

this field and to express themselves using the appropriate legal language.

### **Entry Requirements**

In order to take the exam, Italian students must have the following language skills: English Language B1, and have passed the following exams: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law Constitutional Law and Criminal Law 1.

### **Teaching Method**

Teaching will be delivered through face-to-face lectures and audiovisual materials will also be made available online via the Elly platform. Lectures will be structured to encourage active student participation and critical analysis of relevant case law material.

### **Other**

The students may contact the professor by email or during the office hours.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final summative assessment, with a mark out of thirty, consists of an oral exam in English that includes at least three questions. The questions will aim to test the correct understanding of the syllabus and the learning of the fundamental concepts of the subject. There are no intermediate exams.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

### **Codice**

### **Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BASINI GIOVANNI FRANCESCO** Matricola: **005519**

---

Docenti **BASINI GIOVANNI FRANCESCO, 11 CFU**  
**GHIDONI LUCA, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **13254 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **12**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Partizione studenti: **A-L - Cognomi A-L**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Il corso di Istituzioni di diritto privato è suddiviso in cinque parti fondamentali: la prima prende in considerazione il concetto di ordinamento giuridico, le fonti del diritto, l'interpretazione delle norme e la struttura del rapporto giuridico. La seconda verte sui soggetti di diritto (intesi sia come persone fisiche, sia come enti) e sui diritti della personalità. La terza si concentra, invece, sul regime giuridico che contraddistingue i beni (si pensi alla categoria dei diritti reali, o alla situazione di possesso). La quarta riguarda l'ampio tema del rapporto obbligatorio, ossia le sue fonti e vicende; il contratto in generale; i contratti tipici e i più diffusi contratti atipici; le obbligazioni nascenti da atti unilaterali, da atti illeciti e dalla legge. L'ultima parte del corso, infine, è dedicata ai cenni principali in materia di impresa e società, alla tutela dei diritti, alla prescrizione e alla decadenza, alla pubblicità, alla trascrizione.

### Testi di riferimento

È necessario lo studio di un manuale universitario aggiornato. Si consiglia:  
AA.VV., Manuale del diritto privato, a cura di S. Mazzamuto, Torino, Giappichelli, ult. ed., Capp. da I a V (escludendo il § 9 del cap. V) e da XII a XXVI.  
Pertanto, dal programma di studio dovranno essere esclusi, indipendentemente dal Manuale adottato, i seguenti argomenti: i rapporti familiari, le successioni a causa di morte, le donazioni, il lavoro nell'impresa.  
Quanto a impresa, società e procedure concorsuali, sono sufficienti i concetti principali.

Si suggerisce lo svolgimento dei quesiti, relativi alle parti in programma, proposti in:

G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecento quesiti con le risposte ragionate, Padova, CEDAM, ult. ed.

La preparazione dell'esame di profitto comporta una buona conoscenza della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi collegate; queste ultime si trovano in appendice alle più diffuse edizioni del Codice civile. Si consiglia, a scelta dello Studente: G. Perlingieri - M. Angelone, Codice civile, Napoli, ESI, ult. ed.,

oppure

A.Di Majo, Codice civile, Milano, Giuffrè, ult. ed.

## Obiettivi formativi

Il corso fornisce le conoscenze e la comprensione degli istituti giuridici fondamentali del nostro ordinamento, consentendo di acquisire competenza in ordine alla comprensione e interpretazione delle norme che disciplinano i principali istituti privatistici. Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto privato. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle principali leggi speciali, aventi ad oggetto gli istituti fondamentali; ricordarne le definizioni basilari; comprenderne i concetti; interpretare le norme con metodo sistematico (conoscenza e capacità di comprensione).
2. Applicare le nozioni acquisite a semplici fattispecie concrete, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).
3. Sapere analizzare autonomamente elementari casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).
4. Sapere esporre brevi conclusioni della propria analisi del caso concreto (abilità comunicative).
5. Saper valutare le soluzioni alternative agli elementari casi concreti considerati (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

L'esame di istituzioni di diritto privato è propedeutico a tutti gli altri esami di profitto, eccettuati quelli appartenenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/19 (Storia del diritto italiano), IUS/20 (Logica, argomentazione e informatica giuridiche) e SECS/P01 (Economia politica). Nessun esame è propedeutico all'esame di Istituzioni di diritto privato.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, per la durata di 77 ore, a modalità di apprendimento attivo, per la durata di 20 ore. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Di pari passo, nelle date indicate e rese pubbliche dal Docente, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate (studio di pronunzie giurisprudenziali e di casi elementari, seminari di approfondimento) organizzate nell'ambito del Corso di Istituzioni di Diritto Privato (A-L). Le lezioni saranno fruibili, anche da remoto, tramite la piattaforma Microsoft Teams. Ove, per ragioni di sicurezza sanitaria, si rendesse necessario, le lezioni saranno tenute esclusivamente in modalità a distanza.

## Altre informazioni

Telefono 0521-034509 / 0521-034511  
e-mail giovannifrancesco.basini@unipr.it

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale, composta da almeno tre domande relative alle parti indicate dei testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti affrontati nel corso delle lezioni, nonché la capacità di applicare tali conoscenze a elementari fattispecie concrete prospettate in sede di esame. La soglia di sufficienza si considera raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti civilistici oggetto del corso e sia in grado di attuare le corrette interazioni tra le varie parti del programma. Se non raggiunge tale risultato l'esame sarà da considerarsi insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

Nel corso del primo semestre, ove perduri l'emergenza sanitaria, e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente),

oppure solo in modalità telematica (a distanza). Della modalità prescelta, tra le due indicate, sarà data tempestivamente notizia, attraverso il sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
 <b>Testi in inglese</b>	
<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course of Institutions of Private Law is divided into five fundamental parts: the first focuses on the concept of legal order, the sources of law, the interpretation of norms and the structure of the legal relationship. The second concerns the subjects of law and the rights of the personality. The third is dedicated to the legal status of goods. The fourth focuses on the obligatory relationship, contract in general, typical contracts and the most common atypical contracts. Finally, the last part of the course is devoted to the main concepts of enterprise and society, the protection of rights, prescription and decay, advertising and transcription.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>It is necessary to choose the latest edition of a scientific manual. We recommend: AA.VV., Manuale del diritto privato, a cura di S. Mazzamuto, Torino, Giappichelli (last edition), chapters 1 to 5 (excluding paragraph 9 of the fifth chapter) and chapters 12 to 26. For a better learning, it is suggested to answer the questions contained in the latest edition of the book "G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecento quesiti con le risposte ragionate, Padova, CEDAM". The preparation of the exam requires a good knowledge of the Constitution, of the Civil Code and of the main related laws, which can be found in the most common editions of the Civil Code. Among the many available, we recommend: G. Perlingieri - M. Angelone, Codice civile, Napoli, ESI, latest edition, oppure A.Di Majo, Codice civile, Milano, Giuffrè, latest edition</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course is designed to offer a comprehensive introduction to the fundamentals of Italian civil law. At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues and the most important issues of private law. In particular, it is expected that the student will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Know the legal rules contained in the Civil Code and in the main special laws, which concern the fundamental institutes; Remember the basic definitions; Understand the concepts; Interpret norms by systematic method (knowledge and understanding skills).</li><li>2. Apply the notions acquired to simple concrete cases, under the guidance of the Teacher (ability to apply knowledge and comprehension).</li><li>3. Know how to analyze elementary cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).</li><li>4. Know to expose brief conclusions of your own concrete case analysis (communicative abilities).</li><li>5. Know how to evaluate alternative solutions to the concrete cases considered (learning ability).</li></ol>
<b>Entry Requirements</b>	<p>The course is essential for all the other courses, apart from courses of sectors IUS/19 (Storia del diritto italiano), IUS/20 (Logica, argomentazione e informatica giuridiche) and SECS/P01 (Economia politica). No exam is a prerequisite to sit the examination of Private Law Institutions.</p>

<b>Teaching Method</b>	<p>Didactic activities will be conducted by alternating oral lessons, for a duration of 77 hours, with active learning lessons, for a duration of 20 hours.</p> <p>During the lessons, focusing on the deeper understanding of some institutes, the dialogue with the classroom will be privileged. In the classroom, the guided study of some jurisprudence and elementary cases will also be conducted.</p> <p>Exercises will be organized for providing a closer look at some of the topics studied during the course.</p> <p>The lessons will be available on the Microsoft Teams platform. For health security reasons, lessons could only be conducted remotely.</p>
<b>Other</b>	<p>te. 0521-034509/0521-034511. e-mail: giovannifrancesc.basini@unipr.it</p>
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The final evaluation takes the form of an oral exam with at least three questions, with reference to the suggested texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes dealt with during the lessons, as well as the ability to apply such knowledge to elementary concrete cases that are envisaged during the exam. The sufficient threshold is considered to be achieved when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes of the course and is able to implement the correct interactions between the various parts of the program. If this is not achieved, the exam will be considered inadequate. Voting of the oral test is communicated immediately at the end of the test itself.</p>

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>GHIDONI LUCA</b>	<b>Matricola: 010669</b>
Docente	<b>GHIDONI LUCA, 12 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>13254 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>12</b>	
Settore:	<b>IUS/01</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Partizione studenti:	<b>M-Z - Cognomi M-Z</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Annuale</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso di Istituzioni di diritto privato è suddiviso in cinque parti fondamentali: la prima prende in considerazione il concetto di ordinamento giuridico, le fonti del diritto, l'interpretazione delle norme e la struttura del rapporto giuridico. La seconda verte sui soggetti di diritto (intesi sia come persone fisiche, sia come enti) e sui diritti della personalità. La terza si concentra, invece, sul regime giuridico che contraddistingue i beni (si pensi alla categoria dei diritti reali, o alla situazione di possesso). La quarta riguarda l'ampio tema del rapporto obbligatorio, ossia le sue fonti e vicende; il contratto in generale; i contratti tipici e i più diffusi contratti atipici; le obbligazioni nascenti da atti unilaterali, da atti illeciti e dalla legge. L'ultima parte del corso, infine, è dedicata ai cenni principali in materia di impresa e società, alla tutela dei diritti, alla prescrizione e alla decadenza, alla pubblicità, alla trascrizione.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>È necessario lo studio di un manuale universitario aggiornato. Si consiglia: AA.VV., Manuale del diritto privato, a cura di S. Mazzamuto, Torino, Giappichelli, ult. ed., Capp. da I a V (escludendo il § 9 del cap. V) e da XII a XXVI. Pertanto, dal programma di studio dovranno essere esclusi, indipendentemente dal Manuale adottato, i seguenti argomenti: i rapporti familiari, le successioni a causa di morte, le donazioni, il lavoro nell'impresa. Quanto a impresa, società e procedure concorsuali, sono sufficienti i concetti principali. Si suggerisce lo svolgimento dei quesiti, relativi alle parti in programma,</p>

proposti in:

G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecento quesiti con le risposte ragionate, Padova, CEDAM, ult. ed.

La preparazione dell'esame di profitto comporta una buona conoscenza della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi collegate; queste ultime si trovano in appendice alle più diffuse edizioni del Codice civile. Si consiglia, a scelta dello Studente:

AA.VV., I nuovi quattro codici, Editrice La Tribuna, Piacenza, ult. ed.

oppure

A.DI MAJO, Codice civile, Milano, Giuffrè, ult. ed.

## Obiettivi formativi

Il corso fornisce le conoscenze e la comprensione degli istituti giuridici fondamentali del nostro ordinamento, consentendo di acquisire competenza in ordine alla comprensione e interpretazione delle norme che disciplinano i principali istituti privatistici. Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto privato. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle principali leggi speciali, aventi ad oggetto gli istituti fondamentali; ricordarne le definizioni basilari; comprenderne i concetti; interpretare le norme con metodo sistematico (conoscenza e capacità di comprensione).
2. Applicare le nozioni acquisite a semplici fattispecie concrete, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).
3. Sapere analizzare autonomamente elementari casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).
4. Sapere esporre brevi conclusioni della propria analisi del caso concreto (abilità comunicative).
5. Saper valutare le soluzioni alternative agli elementari casi concreti considerati (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

L'esame di istituzioni di diritto privato è propedeutico a tutti gli altri esami di profitto, eccettuati quelli appartenenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/19 (Storia del diritto italiano), IUS/20 (Logica, argomentazione e informatica giuridiche) e SECS/P01 (Economia politica). Nessun esame è propedeutico all'esame di Istituzioni di diritto privato.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, per la durata di 77 ore, a modalità di apprendimento attivo, per la durata di 20 ore. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Di pari passo, nelle date indicate e rese pubbliche dal Docente, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate (studio di pronunzie giurisprudenziali e di casi elementari, seminari di approfondimento) organizzate nell'ambito del Corso di Istituzioni di Diritto Privato (A-L). Le lezioni saranno fruibili, anche da remoto, tramite la piattaforma Microsoft Teams. Ove, per ragioni di sicurezza sanitaria, si rendesse necessario, le lezioni saranno tenute esclusivamente in modalità a distanza.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale, composta da almeno tre domande relative alle parti indicate dei testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti affrontati nel corso delle lezioni, nonché la capacità di applicare tali conoscenze a elementari fattispecie concrete prospettate in sede di esame. La soglia di sufficienza si considera raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti civilistici oggetto del corso e sia in grado di attuare le corrette interazioni tra le varie parti del programma. Se non raggiunge tale risultato l'esame sarà da considerarsi insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



# Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course of Institutions of Private Law is divided into five fundamental parts: the first focuses on the concept of legal order, the sources of law, the interpretation of norms and the structure of the legal relationship. The second concerns the subjects of law and the rights of the personality. The third is dedicated to the legal status of goods. The fourth focuses on the obligatory relationship, contract in general, typical contracts and the most common atypical contracts. Finally, the last part of the course is devoted to the main concepts of enterprise and society, the protection of rights, prescription and decay, advertising and transcription.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>It is necessary to choose the latest edition of a scientific manual. We recommend:</p> <p>AA.VV., <i>Manuale del diritto privato</i>, a cura di S. Mazzamuto, Torino, Giappichelli (last edition), chapters 1 to 5 (excluding paragraph 9 of the fifth chapter) and chapters 12 to 26.</p> <p>For a better learning, it is suggested to answer the questions contained in the latest edition of the book "G. BONILINI, <i>Quesiti di diritto privato. Milleduecento quesiti con le risposte ragionate</i>, Padova, CEDAM".</p> <p>The preparation of the exam requires a good knowledge of the Constitution, of the Civil Code and of the main related laws, which can be found in the most common editions of the Civil Code.</p> <p>Among the many available, we recommend:</p> <p>AA.VV., <i>I nuovi quattro codici</i>, Editrice La Tribuna, Piacenza, latest edition;</p> <p>or</p> <p>A.DI MAJO, <i>Codice civile</i>, Milano, Giuffrè, latest edition.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course is designed to offer a comprehensive introduction to the fundamentals of Italian civil law. At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues and the most important issues of private law. In particular, it is expected that the student will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Know the legal rules contained in the Civil Code and in the main special laws, which concern the fundamental institutes; Remember the basic definitions; Understand the concepts; Interpret norms by systematic method (knowledge and understanding skills).</li><li>2. Apply the notions acquired to simple concrete cases, under the guidance of the Teacher (ability to apply knowledge and comprehension).</li><li>3. Know how to analyze elementary cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).</li><li>4. Know to expose brief conclusions of your own concrete case analysis (communicative abilities).</li><li>5. Know how to evaluate alternative solutions to the concrete cases considered (learning ability).</li></ol>
<b>Entry Requirements</b>	<p>The course is essential for all the other courses, apart from courses of sectors IUS/19 (Storia del diritto italiano), IUS/20 (Logica, argomentazione e informatica giuridiche) and SECS/P01 (Economia politica).</p> <p>No exam is a prerequisite to sit the examination of Private Law Institutions.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>Didactic activities will be conducted by alternating oral lessons, for a duration of 77 hours, with active learning lessons, for a duration of 20 hours.</p> <p>During the lessons, focusing on the deeper understanding of some institutes, the dialogue with the classroom will be privileged. In the classroom, the guided study of some jurisprudence and elementary cases will also be conducted.</p> <p>Exercises will be organized for providing a closer look at some of the topics studied during the course.</p> <p>The lessons will be available on the Microsoft Teams platform. For health</p>

security reasons, lessons could only be conducted remotely.

**Detailed Description of Assessment Method**

The final evaluation takes the form of an oral exam with at least three questions, with reference to the suggested texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes dealt with during the lessons, as well as the ability to apply such knowledge to elementary concrete cases that are envisaged during the exam. The sufficient threshold is considered to be achieved when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes of the course and is able to implement the correct interactions between the various parts of the program. If this is not achieved, the exam will be considered inadequate. Voting of the oral test is communicated immediately at the end of the test itself.

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>DE IULIIS FEDERICA</b>	<b>Matricola: 011516</b>
Docente	<b>DE IULIIS FEDERICA, 12 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1004689 - ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>12</b>	
Settore:	<b>IUS/18</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Partizione studenti:	<b>A-L - Cognomi A-L</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Annuale</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso di Istituzioni di diritto romano si articola nei seguenti ambiti fondamentali:

1. Le fonti del diritto nei diversi periodi della storia giuridica di Roma (VIII secolo a. C. - VI secolo d. C.).
2. Le persone: soggettività giuridica e status libertatis, status civitatis, status familiae.
3. La famiglia: struttura patriarcale della famiglia romana, figura e poteri del pater familias, matrimonio.
4. Il processo civile romano: processo per azioni di legge, processo formulare e cognitio extra ordinem; particolare attenzione sarà dedicata al ruolo del Pretore e all'apporto dei giuristi nella formazione del diritto sostanziale in relazione alla tutela giurisdizionale.
5. Atti giuridici: elementi, invalidità, inefficacia.
6. I diritti reali: proprietà quiritaria e altre forme di appartenenza dei beni, modi di acquisto della proprietà, diritti reali su cosa altrui, possesso.
7. Le obbligazioni: concetto di obligatio, fonti delle obbligazioni, responsabilità del debitore, obbligazioni contractae, obbligazioni non contractae, estinzione delle obbligazioni, obbligazioni da delitto.
8. Le successioni a causa di morte: nozioni generali, testamento, legati.
9. Le donazioni: profili ed evoluzione.

### Testi di riferimento

A. LOVATO, S. PULIATTI, L. SOLIDORO, Diritto privato romano, seconda edizione, G. Giappichelli Editore, Torino 2017  
Capitolo I: tutto

Capitolo II: paragrafi 1-2b; 3-4a  
Capitolo III: paragrafi 1-5  
Cap. IV: paragrafi 1-4  
Capitolo V: paragrafi 1-3; 5  
Capitolo VI: paragrafi 1 (escluso 1c); 2 (esclusi 2b e 2g); 3; 4-4a; 5; 6-6c; 7-7c; 8-9; 9c; 9e  
Capitolo VII: paragrafi 1-5a1; 5c; 5d; 6c; 7-7f (escluso 7b2); 8-8g  
Capitolo VIII: paragrafi 1-4; 6; 15; 23a  
Capitolo IX: paragrafi 1-2

Numero totale di Pagine da studiare: 501.

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire allo studente le nozioni fondamentali del diritto privato che si è sviluppato nel corso della storia di Roma, dal quale hanno tratto origine le esperienze giuridiche occidentali. La trattazione delle linee evolutive degli istituti contribuirà a formare la consapevolezza della imprescindibile connessione del Diritto, quale fenomeno sociale e intellettuale, con la Storia. Al termine del corso ci si attende che lo studente: conosca le definizioni e la disciplina delle principali figure privatistiche del diritto romano; abbia la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'impostazione e soluzione dei casi concreti facendo anche collegamenti con l'esperienza giuridica attuale; disponga di un lessico giuridico adeguato.

## Metodi didattici

Le lezioni si svolgeranno in due modalità: tradizionali lezioni frontali volte ad illustrare i contenuti del programma anche attraverso la lettura di testi, partendo dalle nozioni giuridiche di base e dai riferimenti essenziali alla storia di Roma antica; approfondimenti con approccio seminariale per favorire il confronto con gli studenti su casi concreti tratti dall'esperienza giuridica romana. Sulla piattaforma Elly dal Docente saranno messe a disposizione anche videoregistrazioni riguardanti alcune parti del programma.

Le lezioni saranno così organizzate: in presenza con la possibilità di fruire le lezioni anche a distanza in modalità sincrona (via Teams) e in modalità asincrona (caricate sulla pagina Elly del corso).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Il conseguimento degli obiettivi formativi sarà verificato attraverso una prova orale che si terrà dopo la conclusione del corso e consisterà in almeno 3 domande su diversi argomenti che formano oggetto del programma nelle parti del testo indicate nella sezione Bibliografia (a ciascuna risposta sarà assegnato un punteggio da 0 a 10, con valore di merito crescente). Ai fini della valutazione sarà dato valore alla corretta ed efficace esposizione dei contenuti in termini tecnici appropriati e alla qualità dell'argomentazione giuridica. Il voto finale positivo, derivante dalla somma dei risultati conseguiti nelle risposte, sarà espresso in una scala di valutazione in trentesimi (da 18 a 30).

È prevista la possibilità di svolgere una prova parziale durante la sospensione delle lezioni per la sessione straordinaria degli esami di profitto (20 febbraio 2023 - 3 marzo 2023), nella data che verrà comunicata dal Docente.

La prova consisterà in un test scritto, a risposta multipla, da svolgersi in presenza.

Le domande saranno 32 e a ogni risposta esatta corrisponderà un punto.

La prova verterà sui capitoli I, II, III, IV (nelle parti del testo che sono precisate nella sezione Bibliografia).

In caso di esito positivo della prova parziale (votazione compresa fra 18/30 e 30 e lode), la prova finale orale verterà sulla restante parte del programma corrispondente ai capitoli V, VI, VII, VIII e IX (nelle parti del testo che sono precisate nella sezione Bibliografia).

Il punteggio della prova parziale contribuirà a formare il voto finale, che sarà calcolato sulla media tra il punteggio della prova parziale e quello della prova finale orale.

Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a

distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>The course is divided into the following principal areas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The sources of law along the development of the legal history of Rome (8th century BC - 6th century AD).</li><li>2. Persons: legal subjectivity and status libertatis, status civitatis, status familiae.</li><li>3. The family: patriarchal structure of the Roman family, role and powers of the pater familias, marriage.</li><li>4. The Roman civil trial: legis actiones, formulary procedure and extraordinary cognitio; special attention will be paid to the role of the Praetor and the contribution of jurists in the formation of substantive law in relation to judicial protection.</li><li>5. Legal acts: elements, invalidity, ineffectiveness.</li><li>6. Real rights: property and other forms of belonging of the goods, ways of purchasing the property, real rights, possession.</li><li>7. Obligations: concept of obligatio, sources of obligations, liability of the debtor, obligations, discharge of obligations, delicta.</li><li>8. Succession: general notions, testament, legacies.</li><li>9. Donations: profiles and evolution.</li></ol>
-----------------------	--

<b>Reference Books</b>	<p>A. LOVATO, S. PULIATTI, L. SOLIDORO, Diritto privato romano, seconda edizione, G. Giappichelli Editore, Torino 2017</p> <p>Capitolo I: everything Capitolo II: paragraphs 1-2b; 3-4a Capitolo III: paragraphs 1-5 Cap. IV: paragraphs 1-4 Capitolo V: paragraphs 1-3; 5 Capitolo VI: paragraphs 1 (excluding 1c); 2 (excluding 2b e 2g); 3; 4-4a; 5; 6-6c; 7-7c; 8-9; 9c; 9e Capitolo VII: paragraphs 1-5a1; 5c; 5d; 6c; 7-7f (excluding 7b2); 8-8g Capitolo VIII: paragraphs 1-4; 6; 15; 23a Capitolo IX: paragraphs 1-2</p> <p>Total number of Pages to be studied: 501</p>
------------------------	--

<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to offer the student the fundamental notions of private law that has developed throughout the history of Rome and from which Western legal experience have arisen. The exposition of Roman law according to its own lines of historical development will contribute to forming awareness of the connection between law and history. At the end of the course the student is expected to: know the definitions and the</p>
-----------------------	--

discipline of the main subject matters of private Roman law; has the ability to apply the knowledge acquired in setting and solving concrete cases also making connections with their current legal experience; has an adequate legal lexicon.

## Teaching Method

The lessons will be carried out in two ways: traditional lectures and readings aimed at illustrating the contents of the program, starting from the basic legal notions and essential references to the history of ancient Rome; in-depth analyzes with a seminar approach to encourage discussion with students on concrete cases drawn from Roman legal experience. Video recordings regarding some parts of the program will also be made available on the Elly platform. The lessons will be held in person, but with the possibility of following them remotely, live, with Teams. The registration will also be uploaded to the Elly page of the course.

## Detailed Description of Assessment Method

The achievement of the educational targets will be verified through an oral test to be held after the conclusion of the course which will consist of at least 3 questions on different topics on the parts of the text indicated in the Bibliography section (each answer will be assigned a score from 0 to 10, with increasing merit value). For the purposes of the evaluation, importance will be given to the correct and effective presentation of the contents in appropriate technical terms and to the quality of the legal reasoning. The final positive mark, deriving from the sum of the results achieved in the answers, will be expressed on a scale of evaluation out of thirty (from 18 to 30). It will be possible to take a partial test in the period in which no lessons will take place, to allow the extraordinary session of the exams to be held (20 February 2023 - 3 March 2023), on the date to be communicated. The written test will be multiple choice, to be carried out in person. It will contain 32 questions and each correct answer will be awarded a point. The test will focus on chapters I, II, III, IV (in the parts of the text that are specified in the Bibliography section). In the event of a positive result of the partial exam (marks between 18/30 and 30 cum laude), the final oral exam will focus on the remaining part of the program corresponding to chapters V, VI, VII, VIII and IX (in the parts of the text that are specified in the Bibliography section). The score of the partial exam will contribute to form the final grade, which will be calculated on the average between the score of the partial exam and that of the final oral exam. In relation to the evolution of the pandemic, the exam could take place in a mixed mode (ie in presence or remotely, for students who request it), or in an exclusively remote mode, online, for everyone. Notice of the chosen method will be given promptly and in advance through the esse3 system.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>GARDINI MARCO</b>	<b>Matricola: 005849</b>
Docente	<b>GARDINI MARCO, 12 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1004689 - ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>12</b>	
Settore:	<b>IUS/18</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Partizione studenti:	<b>M-Z - Cognomi M-Z</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Annuale</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso di Istituzioni di diritto romano si articola nei seguenti ambiti fondamentali:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Le fonti del diritto nei diversi periodi della storia giuridica di Roma (VIII secolo a. C. - VI secolo d. C.).</li><li>2. Le persone: soggettività giuridica e status libertatis, status civitatis, status familiae.</li><li>3. La famiglia: struttura patriarcale della famiglia romana, figura e poteri del pater familias, matrimonio.</li><li>4. Il processo civile romano: processo per azioni di legge, processo formulare e cognitio extra ordinem; particolare attenzione sarà dedicata al ruolo del Pretore e all'apporto dei giuristi nella formazione del diritto sostanziale in relazione alla tutela giurisdizionale.</li><li>5. Atti giuridici: elementi, invalidità, inefficacia.</li><li>6. I diritti reali: proprietà quiritaria e altre forme di appartenenza dei beni, modi di acquisto della proprietà, diritti reali su cosa altrui, possesso.</li><li>7. Le obbligazioni: concetto di obligatio, fonti delle obbligazioni, responsabilità del debitore, obbligazioni contractae, obbligazioni non contractae, estinzione delle obbligazioni, obbligazioni da delitto.</li><li>8. Le successioni a causa di morte: nozioni generali, testamento, legati.</li><li>9. Le donazioni: profili ed evoluzione.</li></ol>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>A. LOVATO, S. PULIATTI, L. SOLIDORO, Diritto privato romano, seconda edizione, G. Giappichelli Editore, Torino 2017 Capitolo I: tutto Capitolo II: paragrafi 1-2b; 3-4a</p>

Capitolo III: paragrafi 1-5  
Cap. IV: paragrafi 1-4  
Capitolo V: paragrafi 1-3; 5  
Capitolo VI: paragrafi 1 (escluso 1c); 2 (esclusi 2b e 2g); 3; 4-4a; 5; 6-6c; 7-7c; 8-9; 9c; 9e  
Capitolo VII: paragrafi 1-5a1; 5c; 5d; 6c; 7-7f (escluso 7b2); 8-8g  
Capitolo VIII: paragrafi 1-4; 6; 15; 23a  
Capitolo IX: paragrafi 1-2.  
Pagine totali: 501.

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire allo studente le nozioni fondamentali del diritto privato che si è sviluppato nel corso della storia di Roma, dal quale hanno tratto origine le esperienze giuridiche occidentali. La trattazione delle linee evolutive degli istituti contribuirà a formare la consapevolezza della connessione del Diritto, con la Storia. Al termine del corso ci si attende che lo studente: conosca le definizioni e la disciplina delle principali figure privatistiche del diritto romano; abbia la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'impostazione e soluzione dei casi concreti facendo anche collegamenti con l'esperienza giuridica attuale; disponga di un lessico giuridico adeguato.

## Prerequisiti

Nessuno

## Metodi didattici

Le lezioni si svolgeranno in due modalità: tradizionali lezioni frontali volte ad illustrare i contenuti del programma anche attraverso la lettura di testi, partendo dalle nozioni giuridiche di base e dai riferimenti essenziali alla storia di Roma antica; approfondimenti con approccio seminariale per favorire il confronto con gli studenti su casi concreti tratti dall'esperienza giuridica romana. Sulla piattaforma Elly dal Docente saranno messe a disposizione anche videoregistrazioni riguardanti alcune parti del programma.

Le lezioni saranno così organizzate:

in presenza con la possibilità di fruire le lezioni anche a distanza in modalità sincrona (via Teams) e in modalità asincrona (caricate sulla pagina Elly del corso).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Il conseguimento degli obiettivi formativi sarà verificato attraverso una prova orale che si terrà dopo la conclusione del corso e consisterà in almeno 3 domande su diversi argomenti che formano oggetto del programma nelle parti del testo indicate nella sezione Bibliografia (a ciascuna risposta sarà assegnato un punteggio da 0 a 10, con valore di merito crescente). Ai fini della valutazione sarà dato valore alla corretta ed efficace esposizione dei contenuti in termini tecnici appropriati e alla qualità dell'argomentazione giuridica. Il voto finale positivo, derivante dalla somma dei risultati conseguiti nelle risposte, sarà espresso in una scala di valutazione in trentesimi (da 18 a 30).

È prevista la possibilità di svolgere una prova parziale durante la sospensione delle lezioni per la sessione straordinaria degli esami di profitto (21 febbraio 2022 - 4 marzo 2022), nella data che verrà comunicata dal docente.

La prova consisterà in un test scritto, a risposta multipla, da svolgersi in presenza.

Le domande saranno 32 e a ogni risposta esatta corrisponderà un punto.

La prova verterà sui capitoli I, II, III, IV (nelle parti del testo che sono precisate nella sezione Bibliografia).

In caso di esito positivo della prova parziale (votazione compresa fra 18/30 e 30 e lode), la prova finale orale verterà sulla restante parte del programma corrispondente ai capitoli V, VI, VII, VIII e IX (nelle parti del testo che sono precisate nella sezione Bibliografia).

Il punteggio della prova parziale contribuirà a formare il voto finale, che sarà calcolato sulla media tra il punteggio della prova parziale e quello della prova finale orale.

Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure

solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course is divided into the following principal areas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The sources of law along the development of the legal history of Rome (8th century BC - 6th century AD).</li><li>2. Persons: legal subjectivity and status libertatis, status civitatis, status familiae.</li><li>3. The family: patriarchal structure of the Roman family, role and powers of the pater familias, marriage.</li><li>4. The Roman civil trial: legis actiones, formulary procedure and extraordinary cognitio; special attention will be paid to the role of the Praetor and the contribution of jurists in the formation of substantive law in relation to judicial protection.</li><li>5. Legal acts: elements, invalidity, ineffectiveness.</li><li>6. Real rights: property and other forms of belonging of the goods, ways of purchasing the property, real rights, possession.</li><li>7. Obligations: concept of obligatio, sources of obligations, liability of the debtor, obligations, discharge of obligations, delicta.</li><li>8. Succession: general notions, testament, legacies.</li><li>9. Donations: profiles and evolution.</li></ol>
<b>Reference Books</b>	<p>A. LOVATO, S. PULIATTI, L. SOLIDORO, Diritto privato romano, seconda edizione, G. Giappichelli Editore, Torino 2017</p> <p>Chapter I: everything Chapter II: paragraphs 1-2b; 3-4A Chapter III: paragraphs 1-5 Chapter IV: paragraphs 1-4 Chapter V: paragraphs 1-3; 5 Chapter VI: paragraphs 1 (excluding 1c); 2 (excluding 2b and 2g); 3; 4-4a; 5; 6-6c; 7-7c; 8-9; 9c; 9th Chapter VII: paragraphs 1-5a1; 5c; 5d; 6c; 7-7f (excluding 7b2); 8-8g Chapter VIII: paragraphs 1-4; 6; 15; 23a Chapter IX: paragraphs 1-2. Total pages: 501.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to offer the student the fundamental notions of private law that has developed throughout the history of Rome and from which Western legal experience have arisen. The exposition of Roman law according to its own lines of historical development will contribute to forming awareness of the connection between law and history. At the end of the course the student is expected to: know the definitions and the discipline of the main subject matters of private Roman law; has the ability to apply the knowledge acquired in setting and solving concrete cases also making connections with then current legal experience; has an adequate legal lexicon.</p>
<b>Entry Requirements</b>	None

<b>Teaching Method</b>	<p>The lessons will be carried out in two ways: traditional lectures and readings aimed at illustrating the contents of the program, starting from the basic legal notions and essential references to the history of ancient Rome; in-depth analyzes with a seminar approach to encourage discussion with students on concrete cases drawn from Roman legal experience. Video recordings regarding some parts of the program will also be made available on the Elly platform.</p> <p>The lessons will be held in person, but with the possibility of following them remotely, live, with Teams. The registration will also be uploaded to the Elly page of the course.</p>
------------------------	--

<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The achievement of the educational targets will be verified through an oral test to be held after the conclusion of the course which will consist of at least 3 questions on different topics on the parts of the text indicated in the Bibliography section (each answer will be assigned a score from 0 to 10, with increasing merit value). For the purposes of the evaluation, importance will be given to the correct and effective presentation of the contents in appropriate technical terms and to the quality of the legal reasoning. The final positive mark, deriving from the sum of the results achieved in the answers, will be expressed on a scale of evaluation out of thirty (from 18 to 30).</p> <p>It will be possible to take a partial test in the period in which no lessons will take place, to allow the extraordinary session of the exams to be held (21 February 2022 - 4 March 2022), on the date to be communicated.</p> <p>The written test will be multiple choice, to be carried out in person. It will contain 32 questions and each correct answer will be awarded a point.</p> <p>The test will focus on chapters I, II, III, IV (in the parts of the text that are specified in the Bibliography section).</p> <p>In the event of a positive result of the partial exam (marks between 18/30 and 30 cum laude), the final oral exam will focus on the remaining part of the program corresponding to chapters V, VI, VII, VIII and IX (in the parts of the text that are specified in the Bibliography section)</p> <p>The score of the partial exam will contribute to form the final grade, which will be calculated on the average between the score of the partial exam and that of the final oral exam.</p> <p>In relation to the evolution of the pandemic, the exam could take place in a mixed mode (ie in presence or remotely, for students who request it), or in an exclusively remote mode, online, for everyone. Notice of the chosen method will be given promptly and in advance through the esse3 system.</p>
--	---

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **ZANICHELLI MARIA** **Matricola: 006109**

---

Docente **ZANICHELLI MARIA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1007872 - LOGICA, ARGOMENTAZIONE E INFORMATICA GIURIDICHE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **9**

Settore: **IUS/20**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

---

### **Contenuti**

L'insegnamento si compone di tre parti.

#### 1. LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA:

Questa parte dell'insegnamento affronta

- nozioni generali introduttive riguardanti i rapporti tra il diritto e il linguaggio, la cultura, i valori, la giustizia, la persona, la comunità, la verità;

- concetti di base di teoria generale del diritto (diritto oggettivo e diritti soggettivi; diritto positivo e diritto naturale; Civil Law e Common Law; linguaggio descrittivo e linguaggio prescrittivo; specificità delle norme giuridiche rispetto ad altri tipi di norme; ordinamento giuridico; norme e casi; applicazione e interpretazione; pluralità di norme giuridiche; Stato di diritto; Stato costituzionale di diritto; il diritto oltre i confini dello Stato; logica, ragionamento e argomentazione nel diritto).

#### 2. INFORMATICA GIURIDICA:

Questa parte dell'insegnamento affronta alcuni aspetti delle tecnologie informatiche, considerate sotto il profilo della regolazione giuridica e della riflessione teorica.

Pertanto, saranno analizzate, nei loro tratti essenziali, alcune trasformazioni che le tecnologie digitali producono nei sistemi giuridici, e alcune soluzioni che il diritto offre ai problemi normativi posti dall'informatica (ove possibile anche con riferimento a casi giurisprudenziali pertinenti).

In particolare, saranno illustrati, a un livello basilare, alcuni aspetti delle

seguenti tematiche:

- nozioni introduttive sui rapporti tra diritto e tecnologia;
- protezione dei dati personali;
- documento informatico, firme elettroniche, cenni alla PEC e al processo telematico;
- cyberbullismo, hate speech, cenni al cyberterrorismo e alla prova informatica;
- intelligenza artificiale e robotica;
- social network;
- "democrazia elettronica";
- dematerializzazione.

### 3. PERCORSO E-LEARNING:

Questa parte dell'insegnamento propone agli studenti dei materiali ripartiti in due cartelle, disponibili su Elly.

I. Guide pratiche alla conoscenza e alla consultazione di alcune delle principali banche dati giuridiche, con esercizi guidati di ricerca di documenti;

II. Tutorial ed esercizi per consolidare ed esercitare le abilità nell'uso delle funzioni essenziali di alcune applicazioni della suite Microsoft Office (Word, PowerPoint, Outlook, OneDrive).

La fruizione dei programmi non comporta nessun costo, poiché ogni studente ha associata al proprio account studenti.unipr.it una licenza per poter accedere alle varie applicazioni Microsoft.

NB: L'iscrizione all'appello in Esse3 è riservata agli studenti che si sono effettivamente preparati per sostenere l'esame in quell'appello; pertanto, per una migliore organizzazione degli esami, gli studenti che si iscrivono a un appello, e successivamente per qualche ragione decidono di non presentarsi, sono invitati a cancellare tempestivamente l'iscrizione, o ad avvisare dell'assenza anticipatamente la docente via email.

GLI STUDENTI DI ANNI ACCADEMICI PASSATI CHE HANNO NEL PIANO DI STUDI QUESTO ESAME DA 9 CFU AL I ANNO possono scegliere se fare l'esame in base al Syllabus del loro anno di riferimento o in base a questo Syllabus 2022-2023 (nel secondo caso è consigliabile che prendano contatto con la docente prima dell'esame, per definire chiaramente le modalità delle prove).

GLI STUDENTI DI ANNI ACCADEMICI PASSATI CHE HANNO NEL PIANO DI STUDI INFORMATICA GIURIDICA DA 6 CFU AL IV ANNO possono scegliere se fare l'esame in base al Syllabus del loro anno di riferimento o in base a questo Syllabus 2022-2023 (nel secondo caso studieranno solo la parte di INFORMATICA GIUR. e il PERCORSO E-LEARNING cartelle I-II, ignorando la parte di LOGICA e ARGOMENTAZIONE).

In ogni caso, tutti gli studenti di coorti precedenti al 2021-2022 dovranno superare l'intero esame nello stesso appello, come previsto per la loro coorte; e inoltre la valutazione di ogni prova sarà in 30esimi, come previsto per la loro coorte.

## Testi di riferimento

1. Per la parte di LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA è sufficiente per l'esame studiare le slides disponibili su Elly. Si tratta di schede che ripercorrono analiticamente i contenuti affrontati nelle lezioni, presentandoli in forma didatticamente efficace, e sono vivamente consigliate a tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti. Se però qualche studente ritenesse preferibile prepararsi su un manuale tradizionale, studierà in autonomia, anziché le slides, N. BOBBIO, Teoria generale del diritto, Giappichelli, Torino, ed. 1993 e ristampe successive (va bene qualunque edizione), solo le parti seguenti:

Parte prima:

cap. I par. 1-5,

pp. 3-15;

cap. II par. 9-11,

pp. 23-29, 31;

cap. III par. 15-19, 22-26, pp. 45-57; 63-69; 72-77;

cap. V par. 37-43,  
pp. 115-133;  
cap. VI par. 47-48,  
pp. 145-150;

Parte seconda:

cap. I par. 1, 3-5,  
pp. 159-160; 166-170; 172;

cap. II par. 6-8,  
pp. 173-177; 179-181;

cap. III par. 15-17,  
pp. 209; 212-221;

cap. IV par. 21-22, 28-30, pp. 237-242; 262-268; 270-273.

Chi eventualmente optasse per il manuale di Bobbio, in sostituzione delle slides, lo comunicherà alla docente al momento dell'iscrizione all'esame.

2. Per la parte di INFORMATICA GIURIDICA il testo di riferimento per tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, è G. PASCUZZI, Il diritto dell'era digitale, il Mulino, Bologna 2020 (non edizioni precedenti), solo le parti seguenti:

Introduzione:

par. 1-4, pp. 17-31;

cap. I:

par. 4, pp. 42-46;

cap. III:

par. 2, 4, 5, 6, pp. 82-88, 92-104;

cap. IV:

par. 3, 4, 6, pp. 116-129, 133-135;

cap. XI:

par. 2-5, pp. 240-250;

cap. XVI:

pp. 289-308;

cap. XVIII:

pp. 315-324;

cap. XIX:

pp. 325-335;

cap. XXIII:

pp. 361-364;

Conclusioni, p. 379.

Inoltre, dovranno essere studiate da tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, le slides disponibili su Elly, che approfondiscono e chiariscono i contenuti del manuale di G. Pascuzzi.

3. Per il PERCORSO E-LEARNING è richiesto agli studenti di prepararsi all'esame approfondendo con attenzione tutti i materiali didattici disponibili su Elly e di svolgere in autonomia tutte le prove e tutti gli esercizi in essi proposti.

Per accedere gratuitamente ai tutorial Microsoft è necessario autenticarsi con le credenziali di Ateneo studenti.unipr.it alla pagina <https://support.microsoft.com/it-it/office>

PROGRAMMA PER STUDENTI DI ANNI ACCADEMICI PASSATI: si vedano le indicazioni fornite alla voce "Contenuti".

## Obiettivi formativi

Questo insegnamento, collocato nel I semestre del I anno, vuole offrire agli studenti che iniziano il percorso universitario alcuni strumenti necessari per intraprendere con efficacia lo studio del diritto e per acquisire una padronanza di base sul piano lessicale, concettuale,

argomentativo e tecnico, che possa risultare utile trasversalmente anche nell'affrontare in seguito le varie discipline giuridiche.

La peculiarità di questo insegnamento consiste nel fatto che volutamente tiene insieme aspetti piuttosto diversi della realtà giuridica, aspetti che però nella pratica del diritto si ritrovano sempre strettamente connessi: da un lato profili astratti, molto "classici" e universali, riguardanti i fondamenti del linguaggio e del ragionamento giuridico, e dell'inquadramento logico-concettuale dei problemi (logica e argomentazione giuridica); dall'altro profili tecnici, innovativi, ricchi di implicazioni pratiche (informatica giuridica, uso dei programmi informatici e delle banche dati giuridiche, uso di strumenti di e-learning).

L'insegnamento mira pertanto a far conseguire agli studenti obiettivi formativi distinti per le tre parti di cui si compone.

### 1. OBIETTIVI DELLA PARTE DI LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA:

Ci si attende che, al termine di questa parte dell'insegnamento e dopo lo studio dei materiali pubblicati in Elly, gli studenti

- sappiano inquadrare il fenomeno giuridico, a un livello teorico basilare, nella sua fisionomia distintiva e nella specificità di alcune sue dinamiche di funzionamento;

- abbiano conseguito un'adeguata conoscenza e comprensione di alcuni concetti basilari della teoria generale del diritto, quali ad esempio le nozioni di norma, ordinamento, validità, la distinzione tra legalità e legittimità, etc.;

- comprendano il lessico proprio della disciplina, sappiano riconoscerne e apprezzarne la specificità, e siano in grado di utilizzarlo a loro volta consapevolmente e correttamente;

- abbiano iniziato a sviluppare un metodo di studio autonomo.

### 2. OBIETTIVI DELLA PARTE DI INFORMATICA GIURIDICA:

Ci si attende che, al termine di questa parte dell'insegnamento e dopo lo studio del testo indicato e delle slides pubblicate in Elly, gli studenti

- abbiano conseguito una conoscenza teorica di base dei concetti e dei temi essenziali dell'informatica giuridica;

- abbiano conseguito un'adeguata conoscenza e comprensione di alcune trasformazioni che le tecnologie informatiche producono oggi nei sistemi giuridici e nella pratica del diritto, almeno nei loro tratti essenziali, in particolare per quanto riguarda le conseguenze della dematerializzazione (documento, firma, beni, dati personali, etc.);

- abbiano conseguito conoscenze essenziali e capacità critiche su alcuni problemi giuridici ed etici molto attuali, quali ad esempio le decisioni basate su algoritmi, il diritto all'oblio, la regolazione dei social network, il contrasto all'odio online, etc.;

- comprendano il lessico specifico della disciplina.

### 3. OBIETTIVI DEL PERCORSO E-LEARNING:

Ci si attende che, dopo avere approfondito autonomamente i materiali didattici pubblicati in Elly e dopo avere svolto i relativi esercizi, gli studenti

- abbiano sperimentato in concreto alcuni strumenti di studio in modalità e-learning, e siano in grado di avvalersene in autonomia;

- abbiano acquisito ed esercitato una conoscenza di base di alcune delle principali banche dati giuridiche, e siano in grado di eseguire con sicurezza e in modo efficace la ricerca di documenti giuridici online;

- abbiano consolidato ed esercitato la conoscenza di alcune applicazioni di Office (Word, PowerPoint, Outlook, OneDrive), e siano in grado di utilizzarne con metodo sicuro le funzioni essenziali, superando un uso

puramente empirico e intuitivo dei dispositivi informatici.

## Prerequisiti

Nessuno

## Metodi didattici

L'insegnamento si compone di 18 lezioni in aula e di un percorso e-learning che gli studenti svolgeranno in autonomia.

Le lezioni 1-9 (19 settembre - 6 ottobre 2022) verteranno sulla parte di LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA.

Le lezioni 10-18 (7-24 novembre 2022) verteranno sulla parte di INFORMATICA GIURIDICA.

Dalla seconda settimana di ottobre 2022 le lezioni di questo insegnamento saranno sospese, affinché tutti gli studenti possano iniziare a svolgere in autonomia il PERCORSO E-LEARNING, e inoltre gli studenti interessati alla prima prova parziale (v. infra) possano prepararsi e sostenerla.

Si consiglia a tutti gli studenti di partecipare alla prima lezione di settembre, in cui saranno fornite indicazioni generali sul corso e sull'esame valide per tutti, frequentanti e non frequentanti.

Le lezioni 1-9 (Logica e argomentazione giuridica) e 10-18 (Informatica giuridica) sono pensate per guidare gli studenti a comprendere agevolmente e approfondire gli argomenti trattati rispettivamente nelle slides e nel manuale di G. Pascuzzi; pertanto avranno un'impostazione prevalentemente frontale.

Al fine di assicurare agli studenti le conoscenze di base necessarie per affrontare queste due parti della disciplina, nell'affrontare ogni argomento saranno chiariti in via preliminare i termini e i concetti essenziali per comprenderlo e studiarlo efficacemente.

Le slides utilizzate in queste due serie di lezioni sono parte integrante della preparazione dell'esame per tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, e sono predisposte per guidare e facilitare lo studio offrendo chiarimenti, approfondimenti, esemplificazioni, aggiornamenti, integrazioni.

Nel quadro di questa impostazione necessariamente frontale, si auspica, in ogni caso, una partecipazione attiva da parte degli studenti. Il loro intervento in generale sarà incoraggiato il più possibile in ogni lezione, ma saranno anche previsti momenti specifici di coinvolgimento.

In particolare, su alcuni temi affrontati nelle lezioni di Informatica giuridica sarà sollecitato l'intervento attivo degli studenti a partire dalla loro esperienza del mondo digitale.

Il PERCORSO E-LEARNING, infine, sarà costituito da video, tutorial, guide pratiche, schede di esercizi. Ogni studente organizzerà in autonomia modi e tempi della fruizione di questi materiali e dello svolgimento dei relativi esercizi (si consiglia di farlo con un certo anticipo rispetto all'esame, poiché lo scopo di questa parte e-learning è consentire agli studenti di acquisire una pratica e di consolidare ed esercitare delle abilità di cui all'esame dovranno dimostrare sicura padronanza).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in tre prove:

1. Logica e argoment. giur.;
2. Informatica giur.;
3. Parte e-learning.

Le prove 1. e 2. sono valutate in 30esimi e devono essere superate nello stesso appello (tranne prove parziali già superate).

L'ordine di svolgimento tra le prove può variare.

Chi superi solo una delle due prove dovrà sostenere di nuovo entrambe in un appello successivo.

La prova 3. è valutata con giudizio di idoneità ("idoneo"/"non idoneo"); lo studente può scegliere se svolgerla nello stesso appello delle prove 1. e 2. o nell'appello immediatamente successivo.

Supera l'esame chi ottiene una valutazione almeno sufficiente (18/30) nelle prove 1. e 2. e il giudizio "idoneo" nella prova 3.

Il voto finale complessivo è dato dalla media dei voti ottenuti nelle prove 1. e 2., a condizione che lo studente ottenga l'idoneità nella prova 3. nello stesso appello o in quello immediatamente successivo (in caso di assenza o di mancato superamento della prova 3., dovrà sostenere di nuovo l'intero esame in un altro appello).

Modalità di svolgimento delle tre prove:

#### 1. LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA:

Test scritto cartaceo di 15 quesiti (risposta multipla, risposta aperta, scelta vero/falso), sui temi affrontati nelle lezioni e nei materiali didattici pubblicati su Elly. Il test mira ad accertare la conoscenza dei concetti di base della materia e la capacità di definirli, distinguerli e confrontarli.

Ad ogni risposta esatta sono assegnati 2 punti, ad ogni risposta errata 0 punti: il test è superato con almeno 9 risposte esatte (18/30).

#### 2. INFORMATICA GIURIDICA:

Test scritto cartaceo sui contenuti del testo di G. Pascuzzi (solo le pagine indicate) e delle slides. Stesse modalità del test sulla parte 1 (vedi punto 1).

#### 3. PERCORSO E-LEARNING:

Prova di idoneità, in ordine alfabetico, comprendente domande orali ed esercizi pratici al computer su Office e sulle banche dati giuridiche, analoghi a quelli proposti nelle cartelle pubblicate su Elly (ogni studente è inviato a presentarsi all'esame, se possibile, con un proprio pc; chi ne fosse sprovvisto utilizzerà, a turno, il pc dell'aula nel rispetto delle misure igienico-sanitarie vigenti: guanti, disinfezione delle mani e della tastiera, etc. ).

NB: per superare la prova e-learning è essenziale dimostrare una padronanza sicura nell'uso delle funzionalità di base di Word e nell'interrogazione delle banche dati giuridiche.

IN CASO DI ESAMI A DISTANZA: i test scritti sono sostituiti da colloquio orale sugli stessi contenuti; la prova e-learning si svolge su pc (non smartphone) condividendo lo schermo.

#### PROVE PARZIALI SULLE PARTI 1. e 2. (didattica integrativa):

Per gli studenti del I anno, frequentanti e non frequentanti, sono previste due prove parziali: sulla parte 1. a fine ottobre - inizio novembre 2022, sulla parte 2. a inizio dicembre 2022.

Modalità di svolgimento e criteri di valutazione delle due prove parziali sono gli stessi già indicati per le prove d'esame su quelle due parti.

In caso di esito positivo, la valutazione ottenuta concorrerà al risultato dell'esame finale, purché completato con la parte restante entro settembre 2023, e lo studente non sarà più esaminato sulle parti di programma su cui ha superato la prova parziale.

Date e modalità di iscrizione saranno indicate a lezione e su Elly.

Le prove parziali non sono obbligatorie ma sono vivamente consigliate, poiché:

- danno allo studente l'opportunità di scandire durante il semestre la preparazione delle diverse parti del programma, in base allo svolgimento degli argomenti a lezione;

- consentono allo studente, già all'inizio del suo percorso, di mettersi alla prova, autovalutarsi, familiarizzarsi in anticipo con le modalità proprie degli esami universitari;

- alleggeriscono l'impegno di studio al momento dell'esame finale.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



# Testi in inglese

## Language Teaching

Italian

## Course Content

The course is composed of three parts.

### 1. LEGAL LOGIC AND ARGUMENTATION:

This part of the course shall address

- introductory notions concerning the relationships between law and language, law and culture, law and values, law and justice, law and human person, law and community, law and truth;

- basic concepts of the general theory of law.

### 2. LEGAL INFORMATICS:

This part of the course concerns the very theoretical and normative implications of the computer science.

It aims to analyze the transformations of the legal systems following the developments in information technology, and the solutions provided by the law to the new problems arising from information technology.

Main issues to be addressed:

- introductory notions concerning the relationships between law and technology;

- data protection;

- digital document, digital signature, certified email, telematic trials;

- cyberbullying, hate speech, cyberterrorism, digital evidence;

- AI and robotics;

- social network sites;

- e-democracy;

- dematerialization.

### 3. E-LEARNING PATH:

This part of the course will offer:

I. Practical guidelines to use the main legal databases;

II. Tutorial concerning the basic programs of Microsoft Office suite (Word, PowerPoint, Outlook, OneDrive).

## Reference Books

### 1. LEGAL LOGIC AND ARGUMENTATION:

Slides to be studied shall be available on Elly for both attending and non-attending students.

### 2. LEGAL INFORMATICS:

G. Pascuzzi, *Il diritto dell'era digitale*, il Mulino, Bologna 2020, only pp. 17-31; 42-46; 82-88; 92-104; 116-129; 133-135; 240-250; 289-308; 315-335; 361-364; 379.

### 3. E-LEARNING PATH:

Slides to be studied shall be available on Elly for both attending and non-attending students.

## Learning Goals

### 1. LEGAL LOGIC AND ARGUMENTATION:

By attending the lectures and by studying the textbook and slides on Elly, the students shall be able to:

- capture the essential features and functioning of the law, from a basic theoretical point of view;

- know and understand the basic concepts of the general theory of law;

- understand and master the special vocabulary of legal theory;
- improve their language skills and expressive ability with reference to that vocabulary;
- develop an autonomous learning method.

## 2. LEGAL INFORMATICS:

By attending the lectures and by studying the textbook and slides on Elly, the students shall be able to:

- know the basic concepts and paradigmatic issues of legal informatics, from a theoretical point of view;
- know and understand how information technology is changing and challenging the legal systems and the practice of law, in particular as regards the impact of the dematerialization;
- know and understand some of the main legal and ethical problems arising from digital technologies (e.g., algorithmic decision making, right to be forgotten, social network policies, fight against online hate speech, etc.), and develop a critical approach towards these issues;
- understand the special vocabulary of legal informatics.

## 3. E-LEARNING PATH:

By studying the slides, practical guidelines, tutorial available on Elly, the students shall be able to:

- know and understand basically some of the main programs of Microsoft Office suite and use their essential functions.
- know and understand basically some of the main legal database and use their essential functions.

## Entry Requirements

No prerequisite

## Teaching Method

Lectures 1-9 (September 2022) shall concern LEGAL LOGIC AND ARGUMENTATION.

Lectures 10-18 (November 2022) shall concern LEGAL INFORMATICS.

E-LEARNING PATH shall concern INTRODUCTION TO USING SOME OF THE BASIC SOFTWARE PROGRAMS.

Information about the course and the exam will be communicated during the first lecture.

Lectures 1-9 (Legal logic and argumentation) and 10-18 (Legal Informatics) are intended to help the students to understand and deep the textbooks. Therefore, a frontal teaching method will be mainly used.

In order to provide to the student the cognitive background needed to address the topics of the course, basic terms and concepts of the discipline will be clarified in advance at the beginning of each part of the course.

Slides used in lectures 1-9 and 10-18 are to be studied by both attending and non-attending students. These slides are intended to clarify, deepen, integrate, and update the textbooks treatment.

Student's active participation and interaction shall be welcome and encouraged anyway.

E-learning path shall outline the essential functions of some programs of

Microsoft Office suite and of some legal database.

## Detailed Description of Assessment Method

The students have to pass on contextually three exams covering:

1. Legal logic and argumentation;
2. Legal informatics;
3. E-learning path.

If a student passes just one exam or two, he has to take again the full examination.

For the exams 1. and 2. the evaluation shall be expressed in thirtieths (from 30/30 to 18/30), whereas the exam 3. shall provide just a pass evaluation ("suitable" / "not suitable").

To pass the examination the student has to obtain at least 18/30 in both exam 1. and 2., and a pass evaluation ("suitable") in exam 3.

Final mark shall be the average of marks obtained in exams 1. and 2., provided that the student has obtained a pass evaluation ("suitable") in exam 3.

### 1. LEGAL LOGIC AND ARGUMENTATION:

Written test, consisting of 15 multiple choice questions concerning the issues addressed in the textbook and slides.

### 2. LEGAL INFORMATICS:

Written test, consisting of 15 multiple choice questions concerning the issues addressed in the textbook and slides.

To pass the exam the students have to provide at least 9 correct answers out of 15 (18/30).

NB: in case of online examinations, the tests shall be replaced with an oral exam.

### 3. E-LEARNING PATH:

- Practical exam about I. and IVI, aiming to test the knowledge of software programs and legal database addressed in the course, and the ability to use some of their main functions.

NB: To pass the exam the students have to demonstrate a good ability in the use of Word and legal database.

### PARTIAL EXAMS:

A partial exam about part 1. shall be scheduled, for all the students, in October 2022.

A partial exam about part 2. shall be scheduled, for all the students, in December 2022.

Marks obtained in these partial exams shall contribute to the final mark, providing that the final examination is completed within September 2023. Partial exams are not mandatory but recommended.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BOLDRINI FEDERICA** **Matricola: 030169**

---

Docente **BOLDRINI FEDERICA, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010815 - POTERI PUBBLICI E FONTI DI PRODUZIONE DEL DIRITTO IN ETA' MEDIOEVALE E MODERNA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/19**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il corso si propone di consentire agli studenti un accesso diretto alle varie tipologie di fonti caratterizzanti l'esperienza giuridica medioevale. Necessario punto di partenza sarà una riflessione sul problema delle viae iuris costituendi nel diritto romano, analizzato in chiave diacronica, mettendo in relazione il variare dell'apporto fornito dalle singole fonti di produzione con gli assetti di volta in volta adottati dal potere pubblico. Sempre con riferimento all'età tardoantica, ci si confronterà con i primi testi di diritto canonico, approfondendo sia il fenomeno conciliare che i più risalenti esempi di legislazione pontificia. Si passerà successivamente ad analizzare alcuni corpi legislativi della tradizione germanica: quelli dei regni romano-barbarici, del regno longobardo e infine i capitolari carolingi, anteriori e posteriori alla creazione del Sacro Romano Impero. A chiudere il discorso sull'Alto Medioevo, si prenderà in specifica considerazione la realtà feudale, mettendo in evidenza la matrice soprattutto consuetudinaria del diritto prodotto in questa epoca e al tempo stesso analizzando i principali contenuti del diritto signorile prodotto in quest'epoca attraverso la lettura dei libri feudorum. A margine del discorso del feudo, si leggeranno le testimonianze di alcuni importanti placiti dell'XI secolo, mettendo tra l'altro in luce come essi abbiano rappresentato la sede della prima ricomparsa del diritto romano giustiniano in Italia. Si passerà poi ad analizzare i vari generi letterari in uso presso l'Università medioevale, al fine di descrivere le caratteristiche dell'educazione nell'ambito del nascente fenomeno universitario. Parallelamente, dopo aver messo a fuoco le origini e lo sviluppo del notariato medioevale, si procederà ad analizzare le diverse tipologie di atti notarili, mettendone in luce anzitutto la portata giuridica. Uno spazio specifico verrà dedicato all'analisi delle fonti di diritto

canonico in età bassomedioevale, passando in rassegna le loro varie tipologie e analizzando specificamente le fonti di produzione pontificia. L'analisi si estenderà a includere le fonti di diritto proprio di età medioevale, tanto a livello di statuti comunali che di norme di produzione corporativa.

### Testi di riferimento

Per la preparazione dell'esame si indicano i seguenti testi:

- E. Cortese, *Le grandi linee della storia giuridica medioevale*, Roma 2008, pp. 10-170; 205-223

- A. Errera: *Forme letterarie e metodologie didattiche nella scuola bolognese dei glossatori civilisti: tra evoluzione ed innovazione*, in *Studi di storia del diritto medioevale e moderno*, vol. I, Monduzzi Editore, Bologna 1999, pp. 33-106;

- A. Errera: *Alle origini della scuola del commento: le additiones all'apparato accursiano*, in *Studi di storia del diritto medioevale e moderno*, vol. II, Monduzzi Editore, Bologna 2007, pp. 41-137

tot: 347 pp.

### Obiettivi formativi

Scopo del corso è consentire un approccio diretto dello studente alle fonti della storia del diritto italiano, in modo di acquisire una fondamentale consapevolezza sul funzionamento pratico dei sistemi giuridici premoderni.

La comprensione della dialettica tra le diverse fonti consentirà di mettere in luce le origini storiche delle varie branche del diritto e anche di specifici istituti, nonché lo specifico contributo delle varie tipologie di operatori giuridici.

### Prerequisiti

non c'è alcuna propedeuticità

### Metodi didattici

Il corso è somministrato con lezioni frontali fornite allo studente con l'ausilio di presentazioni power point.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

colloquio orale con tesario. L'esame consisterà in tre domande su specifici argomenti trattati a lezione, la risposta a ciascuna delle quali verrà valutata da 10 in base ai parametri dell'appropriato possesso delle nozioni di base, della capacità di ragionamento e contestualizzazione e proprietà di linguaggio. La valutazione finale sarà data in trentesimi

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>Aim of this course is to allow students to have a first-hand experience of the different kind of sources that coexisted in the medieval legal system. The course will start with the description of the <i>viae iuris</i> constituendi in Roman Law, analyzing the relation between the contribution of the various sources of law in the lawmaking process and the structures of public powers.</p> <p>At the same time, we will read the earliest canon law texts, with references both to late antique conciliar legislation and to the first examples of pontifical laws.</p> <p>We will later analyze some legislative text of the Germanic tradition, with special reference to the romano-barbaric kingdoms, to the Lombard Kingdom in Italy and later to the chapters issued by the Carolingians both</p>
----------------	--

as kings of the Franks and as Holy Roman Emperors. We will conclude our discussion of the evolution of lawmaking in the Early Middle Ages describing the feudal world: we'll both highlight the prevalently customary nature of law in this context and analyze the specific normative contents of feudal law, by reading the libri feudorum. As part of our reflection on the juridical experience of the feudal world, we will read and discuss the documents of some important 11th century processes, pointing out how they represented the context in which the justinianean law re-appeared in the legal history of the Italian paeninsula. We will then focus on the different literary genres that were in use in medieval universities, in order to enlighten the main features of legal education in the context of the first medieval universities. At the same time, after describing origins and development of the activity of medieval notaries, we'll analyze different kind of acts, enlightening their juridical content. We'll later deal with late medioeval canon law sources, describing their different tipologies; special attention will be given to pontifical sources. We will later focus on the legal sources produced at a local level, both by communes and by guilds of arts and craft.

## Reference Books

References texts:  
 - E. Cortese, Le grandi linee della storia giuridica medioevale, Roma 2008, pp. 10-170; 205-223  
 - A. Errera: Forme letterarie e metodologie didattiche nella scuola bolognese dei glossatori civilisti: tra evoluzione ed innovazione, in Studi di storia del diritto medioevale e moderno, vol. I, Monduzzi Editore, Bologna 1999, pp. 33-106;  
 - A. Errera: Alle origini della scuola del commento: le additiones all'apparato accursiano, in Studi di storia del diritto medioevale e moderno, vol. II, Monduzzi Editore, Bologna 2007, pp. 41-137  
 tot: 347 pp.

## Learning Goals

Aim of this course is to allow students to have a first-hand experience of the different kind of sources that coexisted in the medieval and early modern ius commune system, in order to acquire a fundamental awareness of the way pre-modern legal systems concretely worked. The understanding of the interaction between different kind of sources will help reconstructing the historical origins of given branches of law or of specific legal institutions, enlightening at the same time the contribution of the various categories of legal operators.

## Entry Requirements

there is no formal prerequisite

## Teaching Method

The course is organized with frontal classes, supported by power point presentations.

## Detailed Description of Assessment Method

oral exam with a pre-determined list of questions. The exam will consist in three questions on specific topics discussed during our lessons. Each answer will be evaluated on a scale from 0 to 10, assessing the possess of the fundamental notions of this subject, the reasoning and contextualizing abilities and the property of language of each student. The final mark will be given in thirtieths.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CASSIBBA FABIO SALVATORE**      **Matricola: 020068**

---

Docente **CASSIBBA FABIO SALVATORE, 15 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1009187 - PROCEDURA PENALE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **15**

Settore: **IUS/16**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **4**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** italiano

### **Contenuti**

Oggetto del corso è lo studio della procedura penale, avendo riguardo, anzitutto, ai suoi principi costituzionali e sovranazionali, nonché alla regolamentazione del codice di procedura penale.

Particolare attenzione verrà rivolta all'analisi della legalità processuale e ai diritti fondamentali nel processo, nei loro aspetti dogmatici e teorici nonché nelle variegature sfumature della prassi applicativa.

Sarà assicurato il costante riferimento alla principale giurisprudenza della Corte costituzionale e delle Sezioni Unite penali, allo scopo di completare la preparazione dello studente in rapporto alla concretezza delle vicende giudiziarie.

### **Testi di riferimento**

Studenti frequentanti:

Appunti presi a lezione, integrati - per le sole parti di manuale relative agli argomenti opuntualmente trattati a lezione - da:

BUZZELLI-CASIRAGHI-CASSIBBA-MANCUSO-ZACCHE'-UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. II, Persone, strumenti, riti, Giuffrè, 2020.

E così per un totale di circa 600 pagine.

Studenti non frequentanti:

1) UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. I, Principi generali, Giuffrè, 2017, con esclusione dei seguenti capitoli: I, IV, V

2) BUZZELLI-CASIRAGHI-CASSIBBA-MANCUSO-ZACCHE'-UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. II, Persone, strumenti, riti, Giuffrè, 2020, con esclusione dei capitoli: XIX, XXI, LX, LXI, LXV, LXVII, LXVIII, LXX, LXXI, LXXII, LXXIII, LXXIV, LXXV, LXXVI, LXXVII, LXXVIII, LXXIX, LXXX, LXXXI, LXXXII, LXXXIII

E così per un totale di circa 960 pagine.

L'impiego da parte dello studente di un manuale diverso da quello indicato dev'essere previamente concordato con il docente, allo scopo di meglio individuare il testo più consono in rapporto alle attitudini dello studente stesso.

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti metodologici e cognitivi per comprendere e analizzare in chiave critica lo svolgimento del processo penale.

Al termine del corso ci si aspetta che lo studente sia in grado di:

- possedere una visione sistematica della disciplina processuale penale;
- analizzare gli istituti alla luce del corretto inquadramento costituzionale;
- evidenziare profili di illegittimità costituzionale o di contrasto con il diritto dell'unione europea della disciplina positiva.

## Prerequisiti

Per gli studenti iscritti al IV anno nell'a.a. 2022-2023, sono propedeutici all'esame di Procedura penale gli insegnamenti di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto Romano, Diritto costituzionale e Diritto penale

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

Durante le lezioni s'intende favorire la discussione fra il docente e gli studenti, almeno sui temi maggiormente attuali e problematici della materia.

Lo scopo è sviluppare nello studente la capacità di adottare un approccio critico e argomentativo alla procedura penale.

A tal fine, verranno distribuiti e discussi in aula atti processuali penali e verranno analizzate concrete vicende giudiziarie.

Allo stesso fine, verranno offerte alcune ore di didattica integrativa, in cui gli studenti potranno confrontarsi su pronunce e vicende giudiziarie di particolare rilievo.

Allo scopo di completare la formazione pragmatica, alla fine di ogni semestre saranno svolte lezioni di carattere seminariale (2-4 ore) in cui i principali argomenti affrontati a lezione saranno ripresi e sviluppati a partire da rilevanti pronunce giurisprudenziali e dalla casistica.

## Altre informazioni

Esame per frequentanti

Gli studenti frequentanti l'interno corso (primo e secondo semestre) possono sostenere l'esame suddividendolo in due prove parziali, corrispondenti agli argomenti trattati, rispettivamente, nel primo e nel secondo semestre. Le due prove parziali devono essere sostenute entro l'ultimo appello dell'anno accademico in cui si è frequentato il corso (per i frequentanti da settembre 2021, entro il febbraio 2023).

La prima prova parziale dev'essere sostenuta in uno dei pre-appelli all'uopo previsti (gennaio, maggio, luglio, settembre, dicembre 2022), mentre la seconda prova parziale viene sostenuta in uno degli appelli ordinari. Le modalità di verifica dell'apprendimento nelle prove parziali avverrà con le medesime modalità della prova d'esame ordinaria (v. le relative informazioni). Nel caso del superamento con la votazione di almeno 18/30 in entrambe le prove parziali, il voto finale è rappresentato dalla media delle votazioni conseguite nelle due prove parziali.

L'attestazione delle presenze avverrà attraverso le firme prese in classe prima di ogni lezione. L'esclusiva visione a posteriori delle registrazioni delle lezioni non è valida ai fini di maturare la frequenza.

Per essere considerato frequentante, lo Studente è tenuto a partecipare ad almeno il 70% delle ore di lezione in classe.

Seminario di diritto penitenziario

Nel corso del II semestre saranno organizzati seminari di Diritto penitenziario, anche con la partecipazione di esperti, e riconoscimento di CFU extracurricolari; delle date, del numero e delle modalità di acquisizione dei CFU extracurricolari sarà data tempestiva pubblicità sul sito del Corso di Laurea.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

La votazione è espressa in trentesimi, previa somministrazione di almeno tre domande sul programma indicato e sui testi indicati (per gli studenti frequentanti, avendo particolare attenzione agli argomenti e ai contenuti affrontati a lezione).

L'esame verifica il raggiungimento da parte dello studente della

conoscenza degli aspetti fondamentali del diritto processuale penale, la capacità di affrontare sistematicamente la materia e di argomentare adeguatamente le risposte fornite. La mancata dimostrazione di tali conoscenze e capacità minime, sul piano sistematico e argomentativo, implica il mancato superamento dell'esame.

Il voto viene comunicato immediatamente, al termine della prova orale.

Nel perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta, tra le due indicate, sarà data tempestivamente notizia sul sistema ESSE3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Programma esteso

Le garanzie costituzionali e sovranazionali nella materia processuale penale: la legalità processuale, il diritto di difesa e la presunzione di innocenza dell'imputato, l'inviolabilità della libertà personale e degli altri diritti fondamentali, le garanzie del giusto processo.

I soggetti.

Gli atti.

L'invalidità dell'atto processuale penale: nullità, abnormità, inesistenza, inammissibilità.

Il diritto delle prove penali e la legalità in ambito probatorio: oggetto di prova, diritto alla prova, inutilizzabilità della prova, mezzi di prova.

Le indagini preliminari: notizia di reato, atti garantiti e non garantiti, incidente probatorio.

Le indagini difensive.

Le misure pre-cautelari: arresto, fermo, allontanamento d'urgenza dalla casa familiare; il procedimento di convalida.

L'archiviazione: presupposti e procedimento.

L'esercizio dell'azione penale e l'assunzione della qualità di imputato.

L'udienza preliminare.

Il giudizio: gli atti preliminari al dibattimento; il dibattimento e l'istruzione dibattimentale; le nuove contestazioni e il vincolo di correlazione fra accusa e sentenza; la decisione.

I procedimenti speciali: giudizio abbreviato, applicazione della pena su richiesta delle parti, giudizio immediato, giudizio direttissimo, decreto penale di condanna, sospensione del procedimento per messa alla prova.

Le impugnazioni ordinarie: appello e ricorso per cassazione.

Il giudicato e i suoi effetti: l'efficacia extrapenale e il ne bis in idem.

Le misure cautelari personali e reali: condizioni generali di applicabilità e procedimento applicativo; le impugnazioni in materia cautelare.

Le impugnazioni straordinarie: in particolare, la revisione.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Language Teaching	Italian
Course Content	The major topic is the criminal trial, having regard to the constitutional and international principles, and to the rules provided for by the Criminal Procedure Code. Great attention will be given to the analysis of the procedural legality principle (See also the "Extended Program") and the procedural fundamental rights.
Reference Books	Attending students: Class-notes, completed by BUZZELLI-CASIRAGHI-CASSIBBA-MANCUSO-ZACCHE'-UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. II, Soggetti, strumenti, riti, Giuffrè, 2020, limited to the topics analyzed in class.

Non attending students:

1) UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. I, Principi generali, Giuffrè, 2017, except for chapters: I, IV, V

2) BUZZELLI-CASIRAGHI-CASSIBBA-MANCUSO-ZACCHE'-UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. II, Persone, strumenti, riti, Giuffrè, 2020, except for chapters: XIX, XXI, LX, LXI, LXV, LXVII, LXVIII, LXX, LXXI, LXII, LXXIII, LXXIV, LXXV, LXXVI, LXXVII, LXXVIII, LXXIX, LXXX, LXXXI, LXXXII, LXXXIII  
Total pages: about 960.

### Learning Goals

The course aims to provide the student with methodological and cognitive tools to understand the topics of the criminal procedure. At the end of the course the student is expected to be able to:

- have a systematic view of the criminal procedure rules;
- analyze the dispositions provide for the law in the light of the constitutional framework;
- highlight the profiles of constitutional illegitimacy of the discipline.

### Entry Requirements

For students attending the the 4th years (a.y. 2022-2023), it is necessary to have passed the exams of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Criminal Law I.

### Teaching Method

Frontal lessons. During the lessons, the debate between the teacher and the students will be encouraged, at least on the most current and problematic topics of the course. The aim is to develop the student's ability to adopt a critical and argumentative approach to the criminal procedure system.

### Other

Students attending the lessons can split the exam in two part under the conditions that the whole exam has to be completd until the last exam session of the sam year in which the student has attended the class. The topics of the two parts of the exam overlap with the content of the fall semester and the content of the second semester.

### Detailed Description of Assessment Method

Oral examination, about the skills gained by the students on the topics.

### Extended Program

Constitutional and international provisions about criminal justice; Italian Criminal Procedure Code (Books 1-10).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CASSIBBA FABIO SALVATORE**      **Matricola: 020068**

---

Docente **CASSIBBA FABIO SALVATORE, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1007218 - PROCEDURA PENALE EUROPEA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/16**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### **Contenuti**

Oggetto del corso è lo studio della procedura penale regolata dalle fonti della Grande e della Piccola Europa.

Particolare attenzione sarà dedicata alla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo e della Corte di Giustizia, le cui pronunce concorrono in maniera decisiva all'individuazione del contenuto dei diritti fondamentali nell'ambito della giustizia penale europea.

Si analizzeranno le garanzie del giusto processo e i diritti fondamentali riconosciuti, da un lato, dalla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo, dall'altro, dal diritto dell'Unione Europea.

### **Testi di riferimento**

Studenti frequentanti  
Appunti presi a lezione.

Studenti non frequentanti.

AA.VV., Corte di Strasburgo e giustizia penale, a cura di G. Ubertis-F. Viganò, Giappichelli, 2022, limitatamente alle seguenti parti: Art. 1 - Art. 3 - Art. 5 - Art. 6 - Art. 8 (solo i § 11, 15, 16, 17) - Art. 13 - Art. 15 - Art. 1 Prot. Add. - Art. 2 Prot. Add. - Art. 2 Prot. n. 7 - Art. 4 Prot. n. 7)

Per un totale di circa 200 pagine.

### **Obiettivi formativi**

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti metodologici e cognitivi per comprendere il ruolo della normativa sovranazionale e delle Corti sovranazionali nella tutela dei diritti fondamentali in ambito processuale penale, nonché degli strumenti di cooperazione fra gli Stati membri dell'Unione europea nel medesimo ambito.

Al termine del corso ci si aspetta che lo studente sia in grado di:

- distinguere con precisione il sistema di tutela dei diritti fondamentali nell'ambito del Consiglio d'Europa dal ruolo degli organi sovranazionali operanti all'interno dell'Unione Europea;

- individuare gli effetti giuridici delle sentenze delle Corti sovranazionali nel sistema nazionale;
- possedere una chiara mappa concettuale degli strumenti della cooperazione fra gli Stati membri. dell'Unione Europea.

## Prerequisiti

Per gli studenti iscritti al IV-V anno nell'a.a. 2022-2023, sono propedeutici all'esame di Procedura penale europea gli insegnamenti di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto Romano, Diritto costituzionale e Diritto penale I.  
L'esame di Procedura penale non è propedeutico all'esame di Procedura penale europea.

## Metodi didattici

Lezioni frontali sui principali argomenti del corso.  
Discussione su casi decisi dalla Corte europea di Strasburgo o su questioni risolte dalla Corte di Giustizia di Lussemburgo.

Le lezioni svolte in presenza, salva la adozione di provvedimenti emergenziali collegati alla necessità di prevenire e contenere la pandemia da Covid.19. In conformità delle eventuali disposizioni di Ateneo, le lezioni potranno essere resedisponibili in differita mediante link caricato sulla pagina Elly dell'insegnamento.

Se il numero degli studenti lo frequentanti lo consentirà, si allestirà una simulazione processuale, con la divisione degli studenti in gruppi (ricorrente, Stato resistente, giudici della Corte europea): la fattiva partecipazione alla simulazione processuale esonera gli studenti dalle relative parti di programma.

In affiancamento alle lezioni frontali, si prevede di attivare (compatibilmente con le normative anti Covid-19) seminari di approfondimento tematico, con il coinvolgimento di esperti della materia.

## Altre informazioni

Il superamento dell'esame di Procedura penale europea (IUS/16) può fungere da requisito per fruire del semestre di tirocinio professionale forense anticipato (<http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/anticipo-semester-tirocinio-professione-forense>), in mancanza del superamento dell'esame di Procedura penale.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.  
Il voto è espresso in trentesimi, previa somministrazione di almeno tre domande.  
L'esame verte sull'accertamento della capacità dello studente di padroneggiare i principi fondamentali dell'equo processo europeo e dell'amministrazione della giustizia penale nei due ambiti del Consiglio d'Europa e dell'Unione Europea, argomentando adeguatamente le risposte fornite. La mancata dimostrazione di tali conoscenze e competenze minime implica l'impossibilità di superare l'esame. Il voto viene comunicato immediatamente, al termine della prova orale.

Per gli studenti frequentanti, la fattiva partecipazione alla simulazione processuale esonera lo studente dal portare in sede di esame orale le parti di programma affrontate in tale simulazione.

Nel perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on-line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta, tra le due indicate, sarà data tempestivamente notizia sul sistema ESSE3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Programma esteso

La tutela dei diritti fondamentali processuali penali nel sistema della Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo.  
La tutela della libertà personale.  
La tutela dei diritti fondamentali del detenuto.  
Le garanzie dell'equo processo in materia penale; il diritto a un doppio grado di giudizio in materia penale; il diritto a non essere giudicato o punito due volte.  
Le norme processuali penali nel TFUE.  
Le direttive dell'Unione Europea in materia di giustizia penale:  
- I diritti fondamentali della persona accusata e condannata;

- La protezione della vittima di reato.  
 La cooperazione giudiziaria e di polizia nell'ambito dell'Unione Europea:  
 - La cooperazione investigativa: Europol, Eurojust, il Regolamento sul Pubblico Ministero Europeo (EPPO);  
 - La cooperazione in materia di raccolta delle prove;  
 - La decisione-quadro sul Mandato di Arresto Europeo.  
 I procedimenti penali paralleli: mutuo riconoscimento delle decisioni giudiziarie e garanzia del ne bis in idem.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

### Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course will analyze the criminal procedure rules of the Great and the Small Europe. The attention will be focused on the fair trial and the protection of fundamental rights, in one hand, in the European Convention on Human Rights and on the Court of Strasbourg case-law, in the other, by the European Union.
<b>Reference Books</b>	Attending students Class-notes  Not attending students AA.VV., Corte di Strasburgo e giustizia penale, a cura di G. Ubertis-F. Viganò, Giappichelli, 2022 (only Art. 1 - Art. 3 - Art. 5 - Art. 6 - Art. 8 (§ 11, 15, 16, 17) - Art. 13 - Art. 15 - Art. 2 Prot. Add. - Art. 2 Prot. n. 7 - Art. 4 Prot. n. 7)
<b>Learning Goals</b>	The course aims to provide the student with the methodological and cognitive tools to understand the role of legislation and european Courts in the protection of fundamental rights related to the criminal procedure, as well as the cooperation instruments between the European Union countries. At the end of the course the student is expected to be able: <ul style="list-style-type: none"> <li>- to accurately distinguish the system of protection of fundamental rights within the Council of Europe from the role of organs operating within the European Union;</li> <li>- identify the legal effects of judgments of the different european courts in the national system;</li> <li>- have a clear conceptual map of coeoperaton instruments between the countries of the European Union.</li> </ul>
<b>Entry Requirements</b>	For students attending the IVth academic year (a.y. 2022-2023), it is necessary to have passed the exams of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Criminal Law I. It is not necessary to have passed the exam of Criminal Procedure
<b>Teaching Method</b>	Frontal lessons. Class debate about ECtHR Case-law.
<b>Other</b>	The exam of European Criminal Procedure may be used by the student to anticipate a semester of bar practice (( <a href="http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/anticipo-semester-tirocinio-professione-forense">http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/anticipo-semester-tirocinio-professione-forense</a> ), if the student has not passed the exam of Italian Criminal Procedure yet.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	For the students attending classroom lessons, the topics of the case discussed in class will not be part of the oral final examination. For the students not attending classtomm lessons, there is an oral examination-The exam focuses on the student's skills to understand the fundamental principles of the fair European process and the criminal procedural

discipline within the Council of Europe and the European Union. Participation in seminars exempts students from some parts of the program, according to the information provided for by the teacher during the lessons.

### **Extended Program**

The protection of fundamental rights in the European Convention on Human Rights.  
The protection of personal freedom.  
The guarantees of fair trial in criminal matters; the right to appeal; the protection from double jeopardy.  
Criminal procedural rules in the European Union.  
The European Union Directives on Criminal Justice:  
- Fundamental rights of the accused and convicted person;  
- The protection of the victims  
Judicial and police cooperation within the European Union:  
- Investigative cooperation: Europol, Eurojust, the Regulation of the European Public Prosecutor Office (EPPO)  
- cooperation on gathering of the evidences  
- The Framework Decision on the European Arrest Warrant  
Parallel criminal proceedings: mutual recognition of judicial decisions and guarantee of ne bis in idem.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **VAGLIASINDI PIETRO** **Matricola: 005515**

---

Docente **VAGLIASINDI PIETRO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1007881 - PUBLIC POLICY ECONOMIC EVALUATION**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **SECS-P/03**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** INGLESE

---

### **Contenuti**

1. ANALISI ECONOMICA DEI PROGETTI
2. EFFICIENZA EQUITÀ E BENESSERE.
3. ANALISI COSTI-BENEFICI
4. ALTRI STRUMENTI
5. POLITICHE ISTRUZIONE, PUBLIC UTILITIES E PENSIONISTICHE

### **Testi di riferimento**

M.Adler M. Fleurbaey (Eds) The Oxford Handbook of Well-Being and Public  
2016 OUP

P. Vagliasindi INTERVENTO PUBBLICO EFFICIENZA ED EQUITÀ. Giappichelli  
Editore, 2004.

Gli studenti sono pregati consultare i testi integrativi e di riferimento su  
costi-benefici, come specificato:

Campbell, Harry F Brown, Richard P. ,2003, Benefit-Cost Analysis:  
Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets Cambridge  
University Press

Boardman, Anthony, 2014, Cost-benefit analysis: concepts and practice  
Pearson Education Limited

Drèze, J. & N. Stern (1987), 'Theory of Cost-Benefit Analysis' in Alan J.  
Auerbach and Martin S. Feldstein (eds.), Handbook of Public Economics,  
Vol. 2 (Amsterdam: North-Holland), 909-89.

Dasgupta, Partha, Stephen Marglin and Amartya Sen (1972), Guidelines  
for Project Evaluation (New York: UNIDO).

Little Ian M.D. and James A. Mirrlees (1974), Project Appraisal and  
Planning for Developing Countries (New York: Basic Books).

I dettagli su altri testi saranno comunicati nel corso delle lezioni. Appunti,  
dispense ed altro materiale informativo sull'esame saranno resi  
disponibili durante il corso dalla pagina web.

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Conoscere gli aspetti economici dei progetti privati e pubblici fa parte del bagaglio professionale dello studente di giurisprudenza e scienze politiche.</p> <p>Questo corso semestrale, specificamente mirato a tali studenti, offre conoscenze teorici e pratici e gli strumenti necessari per comprendere la valutazione di progetti pubblici e privati ed i problemi legati all'intervento pubblico. Particolare attenzione è dedicata ai problemi di efficienza, ed equità nell'analisi economica. Il corso fornisce anche competenze pratiche e tecniche ma riprende tutte le nozioni di economia utili per una piena comprensione degli argomenti.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Per gli Studenti di Giurisprudenza, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e lingua Inglese B1</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, a modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate sull'approfondimento delle tematiche specifiche, sarà privilegiata la partecipazione attiva ed il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate (anche in gruppi).</p> <p>Fanno parte integrante dell'attività didattica lo studio di un saggio e lo svolgimento di una tesina di approfondimento tra quelle scelte dal Docente. Parte di questi saranno analizzati in aula durante le ore di esercitazione. Gli Studenti sono pregati di prendere anche visione, su internet, di quanto suggerito dal Docente, ad integrazione di alcune parti del programma.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Le lezioni coprono l'intero contenuto del corso e sono corredate da esercitazioni; assistenza individuale è fornita durante il ricevimento.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Esame scritto e orale</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione verranno accertate con domande che prevedono una risposta sintetica e specificamente mirata a verificare l'effettiva conoscenza delle nozioni e dei principi trattati.</p> <p>La capacità di comunicare, la capacità di applicare la conoscenza acquisita attraverso argomentazioni e riflessioni appropriate e l'autonomia di giudizio saranno accertate con domande aperte con grafici, interventi e tesine che richiedono l'articolazione di un discorso che metta a sistema in modo coerente e logico diverse nozioni acquisite durante l'insegnamento.</p> <p>La capacità di apprendimento sarà accertata sulla base di una valutazione complessiva rispetto alle risposte fornite. La prova orale valuta eventuali lacune emerse nell'ambito della prova scritta.</p> <p>Ulteriori approfondimenti opzionali su argomenti addizionali possono aver luogo con prove scritte e/o orali facoltative per consentire una valutazione approfondita.</p>
<b>Programma esteso</b>	<p>Sarà reso disponibile durante il corso</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<p>La disciplina si relaziona al benessere collettivo e considera le dimensioni chiave (economica, sociale ed ecologica) dello sviluppo legate a progetti e politiche pubbliche.</p> <p>Oltre offrire conoscenze degli strumenti per valutare progetti pubblici e privati si considerano i problemi legati all'intervento pubblico. In tale ambito si valutano le politiche volte ad assicurare i servizi di base (e.g. energia, acqua) garantendo l'accesso a tutti a prezzi accessibili (in modo affidabile e sostenibile) ed un'istruzione di qualità inclusiva ed equa (promuovendo opportunità di apprendimento continuo per tutti, riqualificando la forza lavoro).</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
4	Istruzione di qualità
6	Acqua pulita e igiene
7	Energia pulita e accessibile

## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	English
<b>Course Content</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PROJECTS ECONOMIC ANALYSIS</li> <li>2. EFFICIENCY EQUITY AND WELFARE.</li> <li>3. COST BENEFIT ANALYSIS</li> <li>4. OTHER TOOLS</li> <li>5. EDUCATION, PUBLIC UTILITIES AND RETIREMENT POLICIES</li> </ol>
<b>Reference Books</b>	<p>M.Adler M. Fleurbaey (Eds) The Oxford Handbook of Well-Being and Public 2016 OUP</p> <p>P. Vagliasindi INTERVENTO PUBBLICO EFFICIENZA ED EQUITÀ. Giappichelli Editore, 2004.</p> <p>Students should integrate cost-benefit topics consulting, as suggested:</p> <p>Campbell, Harry F Brown, Richard P. ,2003, Benefit-Cost Analysis: Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets Cambridge University Press</p> <p>Boardman, Anthony, 2014, Cost-benefit analysis: concepts and practice Pearson Education Limited</p> <p>Drèze, J. &amp; N. Stern (1987), 'Theory of Cost-Benefit Analysis' in Alan J. Auerbach and Martin S. Feldstein (eds.), Handbook of Public Economics, Vol. 2 (Amsterdam: North-Holland), 909-89.</p> <p>Dasgupta, Partha, Stephen Marglin and Amartya Sen (1972), Guidelines for Project Evaluation (New York: UNIDO).</p> <p>Little Ian M.D. and James A. Mirrlees (1974), Project Appraisal and Planning for Developing Countries (New York: Basic Books).</p> <p>Information on other texts will be given during the lectures. Notes, lecture notes and other informative material on the exam will be made available during the course from the web page.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>Knowledge of the economic aspects of public and private projects evaluations is becoming a part of the professional education of the law and political science student.</p> <p>This six-month course, specifically aimed at these students, offers the theoretical and practical knowledge and tools necessary to understand the evaluation of the public and private projects, its administration and the problems connected with public intervention. Particular attention is dedicated to efficiency, and equity in the economic analysis.</p> <p>The course offers practical and technical tools and provides all the useful elements of economics for a full understanding of all the topics.</p>
<b>Entry Requirements</b>	In order to take the exam, Law students, should pass the exams of Private Law, Roman Law, Constitutional Law and English language B1
<b>Teaching Method</b>	<p>Teaching activities will alternate frontal oral lessons, with active learning methods. During the lessons, focused on deepening specific issues, we privilege active participation and dialogue with the entire class. At the same time each lesson will be accompanied by correlated guided practical activities (carried out also in groups).</p> <p>The study of a scolar contribution and the development of a written essay, among the ones chosen by the teacher are an integral part of the student activity. Part of these work will be analysed in class during practice hours. Students are also asked to take a look, on the internet, of what suggested by the teacher, to integrate some parts of the program.</p>

<b>Other</b>	The lectures cover the entire course content and are supplemented by practical exercises. Individual help is also provided in Office Hours.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>Written and oral exam</p> <p>The knowledge and understanding will be assessed with questions which require a short answer specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course.</p> <p>The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with open questions with graph, expositions and essays which require a logical and coherent articulation and integration of different notions acquired during the course.</p> <p>Learning skills will be assessed on the basis of a comprehensive assessment to the different questions. The oral test may fill any gaps which eventually emerge in the written test.</p> <p>Moreover, optional written and oral discussion of additional material may take place to gain a deeper evaluation.</p>
<b>Extended Program</b>	It will be made available during the course
	The study relates to collective well-being and considers the economic, social and ecological dimensions of development, linked to projects and public policies. We offer knowledge of the tools for evaluating projects and consider issues related to public intervention. In this context, we assess the policies aimed at ensuring basic services (e.g. energy, water) guaranteeing access to all at affordable prices (in a reliable and sustainable way) an inclusive and equitable education (promoting learning opportunities for all, e.g. retraining the workforce).

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
4	Quality education
6	Clean water and sanitation
7	Affordable and clean energy

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>BOLDRINI FEDERICA</b>	<b>Matricola: 030169</b>
Docente	<b>BOLDRINI FEDERICA, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1010113 - STORIA DEL DIRITTO COMMERCIALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/19</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso concerne l'evoluzione storica del diritto commerciale, articolandosi in due parti fondamentali. La prima è una parte generale in cui, prendendo le mosse dalla constatazione di come si tratti di un fenomeno di origine medievale, privo di riscontri nell'esperienza giuridica romana, si riflette in una prospettiva di lungo periodo (dalla rivoluzione commerciale dell'XI secolo all'introduzione del codice civile del 1942) sul rispettivo contributo di poteri pubblici e operatori economici nella regolazione giuridica dell'attività mercantile. Verrà in particolare messa a fuoco la portata del concetto di ius mercatorum e si metteranno in luce le interazioni tra questo diritto e le altre componenti dell'esperienza giuridica medioevale e moderna. La seconda è invece una parte speciale sulle origini e sull'evoluzione storica di alcuni fondamentali istituti del diritto commerciale, quali ad esempio le società, i contratti di credito, il fallimento.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>U. Santarelli, Mercanti e società tra mercanti, Giappichelli Editore, Torino (tutto: 199 pagine) e A. Monti, Per una storia del diritto commerciale contemporaneo, Pacini Editore, Pisa (pagine 51-231: 180 pagine)</p> <p>tot 379 pagine</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Lo scopo del corso è rendere lo studente consapevole delle peculiarità del diritto commerciale e in generale dei problemi posti dalla regolazione giuridica delle attività economiche. Si mira inoltre a chiarire le origini, gli scopi e le caratteristiche fondamentali dei diversi istituti di diritto commerciale. In quest'ottica il corso mira a rappresentare un ausilio nella comprensione critica del diritto commerciale vigente e dunque è</p>

particolarmente indicato per gli studenti che stanno preparando l'esame di tale materia o che vogliono approfondire la loro conoscenza di questo ramo dell'ordinamento.

<b>Prerequisiti</b>	Non c'è alcuna propedeuticità
<b>Metodi didattici</b>	Il corso consiste in lezioni frontali somministrate allo studente con l'ausilio di presentazioni power point.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	colloquio orale con tesario. L'esame consisterà in tre domande su specifici argomenti trattati a lezione, la risposta a ciascuna delle quali verrà valutata da 10 in base ai parametri dell'appropriato possesso delle nozioni di base, della capacità di ragionamento e contestualizzazione e proprietà di linguaggio. La valutazione finale sarà data in trentesimi

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	This course deals with the historical evolutions of trade law. It consists in two fundamentals parts. The first is the general part, studying the respective contribution of public powers and economic operators to the legal regulation of trade. This will be studied in a long term perspective: after having clarified that trade law is a phenomenon which originated during the Middle Ages, with no direct antecedent in the Roman legal experience, we will take into consideration the historical evolution from the great commercial revolution of the 11th century and the Italian Civil code of 1942. We will focus in particular on the concept of <i>ius mercatorum</i> , describing the interacting between this law and the other components of the late medieval and early modern legal experience. The second part will deal in detail in the origin and the evolution on some fundamental institutes of trade law, like corporations, credit contracts and bankruptcy
<b>Reference Books</b>	U. Santarelli, <i>Mercanti e società tra mercanti</i> , Giappichelli Editore, Torino (tutto: 199 pagine) e A. Monti, <i>Per una storia del diritto commerciale contemporaneo</i> , Pacini Editore, Pisa (pagine 51-231: 180 pagine) tot 379 pages
<b>Learning Goals</b>	Aim of this course is to make students aware of the peculiarities of commercial and in general on the specific problems raised by the legal regulation of the economic activities. Its goal its also to clarify the origins, the aims and the fundamental characters of the various institutes of trade law. For this reason, this course is aimed at facilitating a better understanding of current trade law, and is thus particularly useful for the students that are preparing exams on this subject or that want to improve their knowledge of this part of the legal system.
<b>Entry Requirements</b>	There's no formal pre-requisite

<b>Teaching Method</b>	The course is organized with frontal classes, supported by power point presentations.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	oral exam with a pre-determined list of questions. The exam will consist in three questions on specific topics discussed during our lessons. Each answer will be evaluated on a scale from 0 to 10, assessing the possess of the fundamental notions of this subject, the reasoning and contextualizing abilities and the property of language of each student. The final mark will be given in thirtieths.

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>ERRERA ANDREA</b>	<b>Matricola: 100739</b>
Docente	<b>ERRERA ANDREA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>03329 - STORIA DEL DIRITTO ITALIANO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/19</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

La materia studiata riguarda l'esame delle varie esperienze giuridiche (relativamente alla sfera del diritto sia privato sia pubblico) dalla fine del mondo antico all'età moderna e contemporanea, con specifico riferimento tanto alle fonti (legislative, dottrinali, documentarie, giurisdizionali) quanto agli istituti e ai giuristi. Particolare attenzione sarà rivolta al tema della formazione delle università in epoca medievale come fondamento e modello per l'organizzazione dell'insegnamento scientifico nei secoli successivi: debito rilievo avrà quindi lo studio dell'evoluzione delle forme letterarie e dei criteri didattici nelle scuole bolognesi dei glossatori e dei commentatori e lo sviluppo delle principali metodologie ermeneutiche nel contesto delle principali tradizioni giuridiche di età medievale. Sarà inoltre illustrato il diritto canonico classico, l'attività legislativa pontificia e le tecniche processuali in uso presso le autorità giudiziarie ecclesiastiche medievali. Poi si procederà ad esaminare le evoluzioni introdotte dall'Umanesimo giuridico e la nascita delle due diverse tradizioni del mos gallicus e del mos italicus. Si porterà inoltre l'attenzione sull'Illuminismo e sulle sue conseguenze nel mondo del diritto: si studierà quindi tanto il Giusnaturalismo e le dottrine contrattualistiche quanto il Giuspositivismo. Verranno esaminati inoltre il fenomeno della codificazione e l'esperienza della Pandettistica. Seguiranno alcuni cenni agli sviluppi più recenti dell'evoluzione storica del fenomeno giuridico nel corso del XX secolo. Alcuni approfondimenti specialistici verranno dedicati allo studio della giurisdizione e degli ordinamenti giudiziari sia nell'Antico Regime sia nel periodo rivoluzionario, napoleonico e dell'età liberale. Saranno anche esaminate sinteticamente alcune tra le più significative carte costituzionali del XIX e XX secolo.

<b>Testi di riferimento</b>	<p>Per la preparazione dell'esame si consiglia l'utilizzo dei seguenti testi (si precisa che i testi non sono in alternativa tra loro, perché trattano argomenti diversi):</p> <p>Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea, Giappichelli Editore, Torino 2016 (pagine 1-457)</p> <p>A. Errera: Lineamenti di epistemologia giuridica medievale. Storia di una rivoluzione scientifica, Giappichelli Editore, Torino 2006 (pagine 1-102)</p> <p>totale: 561 pagine</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso offre una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni subite dal diritto nel corso dei secoli dell'età medioevale con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico e di mettere in rilievo l'importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente. Più in dettaglio, il corso si propone di sviluppare e approfondire la sensibilità giuridica e l'orizzonte culturale storico degli studenti, sicché al termine del corso ci si attende che lo studente sia conscio della necessità di problematizzare il presupposto implicito e acritico delle discipline dogmatiche, al fine di far emergere la consapevolezza della natura sempre contingente, locale e relativa delle soluzioni normative. Si tratta quindi di far maturare una coscienza critica negli studenti circa il diritto vigente, in grado di mettere in guardia contro il facile rischio di ravvisare una innaturale qualità necessaria, immutabile e definitiva delle attuali soluzioni giuridiche, invece della loro inevitabile caratterizzazione contestuale, dinamica e particolare. Si cercherà peraltro di mostrare l'istruttiva persistenza dei consolidati e condivisi modelli intellettuali con i quali i giuristi - sia del passato sia del presente - edificano, interpretano e modificano l'esperienza giuridica della loro epoca, sicché lo studente dovrà essere in grado di percepire, analizzare e distinguere le diverse metodologie del ragionamento giuridico. Ci si attende che lo studente sia in grado di dare dimostrazione di aver maturato questi concetti tramite lo studio delle nozioni del corso.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Nessun esame è propedeutico per l'esame di Storia del diritto italiano</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso si articola in lezioni frontali concepite secondo la modalità dell'apprendimento attivo, con esposizione orale dei temi che costituiscono l'oggetto dell'insegnamento. Nel corso delle lezioni saranno peraltro utilizzati supporti didattici in forma di slides proiettate durante le lezioni. Una parte delle lezioni sarà di carattere seminariale e finalizzata all'analisi tematica di singoli punti salienti del corso. Per colmare eventuali lacune di preparazione storica da parte degli studenti (cioè per cercare di risolvere l'assenza di cognizioni storiche di base propedeutiche alla fruizione del corso specifico di Storia del diritto), saranno pubblicate su Elly alcune lezioni registrate di Storia generale finalizzate a dare le nozioni fondamentali su ciascun periodo storico affrontato nelle lezioni in aula: ognuna di queste lezioni resterà disponibile su Elly per l'intera settimana che corrisponde ai contenuti del corso.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La valutazione sommativa degli apprendimenti per i non frequentanti consiste in una prova orale finale, ossia in una interrogazione orale basata almeno su tre domande, destinata ad accertare in quale misura, in una scala di valutazione da 0 a 30 (ove il punteggio finale da 0 a 30 costituisce la somma matematica dei risultati conseguiti da 0 a 10 nelle risposte alle singole domande in una progressione di valore crescente), lo studente sia in grado di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico, di mettere in rilievo l'importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente, di conoscere e valorizzare la prospettiva diacronica del diritto positivo, di concepire lo studio del fenomeno giuridico sulla base della retta comprensione del suo spessore storico, di padroneggiare le informazioni relative alla storia del diritto trattate durante il corso. Gli studenti saranno esaminati secondo l'ordine alfabetico del cognome. Per i frequentanti è prevista altresì una prova parziale, a metà circa del corso, tramite la redazione di un</p>

elaborato scritto a risposta aperta su tre quesiti: alla risposta a ciascuno dei quesiti verrà assegnato un punteggio da 0 a 10 (con valore di merito crescente), sicché il risultato finale verrà espresso da un voto oscillante tra 0 e 30. Il punteggio della prova parziale scritta contribuirà alla formazione del voto finale (tramite una media tra i due punteggi, quello della prova parziale scritta e quello della prova finale orale), che sarà espresso da 0 a 30 e che sarà assegnato all'esito della prova finale orale che dovrà essere sostenuta sulla sola parte di programma che sarà trattata successivamente alla redazione della prova parziale scritta. Il superamento della prova parziale scritta conserva il suo valore sino all'inizio del successivo anno accademico, e cioè sino alla sessione estiva (compresa) dell'anno accademico in cui viene svolto il corso: ciò vuol dire che il risultato della prova parziale, che verrà svolta alla fine del mese di ottobre, in una settimana in cui non è prevista attività didattica, potrà essere considerato valido solo sino all'appello di luglio dell'anno solare successivo. Peraltro lo studente che abbia sostenuto la prova parziale scritta riportando un punteggio che non intenda accettare, potrà decidere comunque di sostenere l'intera prova orale, su tutto il programma, alla fine del corso di lezioni, rinunciando sia al valore di esonero della prima parte del programma consentito dal sostenimento della prova parziale sia al relativo punteggio. In ogni caso, tanto nella prova scritta quanto in quella orale, lo studente dovrà dare dimostrazione di aver studiato e compreso le nozioni di storia del diritto che sono state impartite durante il corso di lezioni frontali, che sono contenute anche nei testi consigliati per la preparazione dell'esame e che in ogni caso sono sintetizzate in forma di schemi didattici di valore sinottico nelle slides di supporto alla didattica, che sono acquisibili sia dagli studenti frequentanti sia dagli studenti non frequentanti.

Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The subject of this course concerns the examination of the various legal experiences (pertaining to the field of both private and public law) from the end of the Ancient World to the Modern and Contemporary Age, with specific reference to the sources (legislative, doctrinal, documentary, judicial), as well as to institutions and jurists. Special attention will be given to the creation of the University in the Middle Ages, as a model for the organization of scientific teaching in the following centuries. Appropriate emphasis will be given, therefore, to studying the evolution of literary forms and methods of teaching in the schools of Glossators and Commentators, as well as the development of the main hermeneutical approaches in the legal field. Classical canon law, including the legislative activity of the popes and the procedural techniques used in the medieval ecclesiastical courts, will be illustrated as well. Then we will proceed to examine the changes introduced by Humanism, with the birth of the two different traditions of the <i>mos gallicus</i> and <i>mos italicus</i>. We will then focus on the Enlightenment and its consequences on the world of law, studying <i>iusnaturalism</i> and legal positivism. We will also examine the phenomenon</p>
----------------	--

of the codification and the experience of Pandectism. We will illustrate, then, the latest developments in the historical evolution of the legal phenomenon during the twentieth century. Some insights will be dedicated to the study of the jurisdiction during the Ancien Régime, as well as in the revolutionary period, in the Napoleonic age and liberal age. We will also briefly examine some of the most significant constitutional charters of the nineteenth and twentieth centuries.

## Reference Books

In order to prepare for the exam it is recommended to use the following textbooks:

Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea, Giappichelli Editore, Torino 2016 (pages 1-457)

A. Errera: Lineamenti di epistemologia giuridica medievale. Storia di una rivoluzione scientifica, Giappichelli Editore, Torino 2006 (pages 1-102)

total: 561 pages

## Learning Goals

The course offers an overview of developments and transformations of law over the centuries of the Middle Ages, with the aim to highlight the essentially historical character of the legal phenomenon and to emphasize the importance of an appropriate historical perspective of existing law. More specifically, the course aims to develop the legal sensitivity and to widen the cultural horizons of the students, drawing attention to the need to problematize the uncritical assumptions of dogmatic disciplines. The aim of the course is therefore to develop in the students of law a critical awareness, in order to warn them against the risk of considering necessary, immutable and final the existing legal solutions, instead of seeing their inevitably contextual, dynamic and particular character. On the other hand, the course aims to show the meaningful persistence of consolidated and shared intellectual models with which lawyers - both past and present - build up, interpret and modify the legal experience of their time.

## Entry Requirements

No exam is required for examining History of Italian law

## Teaching Method

The course is divided into lectures conceived according to the modality of active learning, with oral presentation of the themes that constitute the subject of the teaching. During the lessons, didactic supports in the form of slides projected during the lessons will be used. A part of the lessons will be of a seminar nature and aimed at the thematic analysis of single salient points of the course. To fill any gaps in historical preparation by students (i.e. to try to resolve the lack of basic historical knowledge preparatory to the use of the specific course of History of Law), some recorded lessons of General History will be published on Elly aimed at giving the fundamental notions on each historical period addressed in the classroom lessons: each of these lessons will remain available on Elly for the whole week that corresponds to the course contents.

## Detailed Description of Assessment Method

The summary appraisal of the learning consists of a final oral examination consisting of an oral question to determine to what extent, on a scale from 0 to 30, the student is able to highlight the essentially historical dimension of the phenomenon to emphasize the importance of a proper historical framing of existing law, to know and to enhance the diachronic perspective of current law, and to conceive the study of the legal phenomenon on the basis of the true understanding of its historical thickness. For the attendants there is also an intermediate test, halfway through the course, by writing an open written questionnaire on three questions, each with a score from 0 to 10 (with increasing merit value), so the final result will be expressed by a swing score between 0 and 30. The score of the written intermediate test will contribute to the formation of the final vote, which will be expressed from 0 to 30 and will be assigned to the outcome of the final oral exam on the single part of the program after the written intermediate test is written. The written intermediate test keeps its value until the beginning of the next academic year, ie up to the summer (included) of the academic year in which the course is held: this means that the intermediate test result will

be done approximately in October or November, and can be considered valid until the July appeal for the next solar year. In any case, the student who has completed the written intermediate test with a score that he or she does not intend to accept will still be able to complete the entire oral examination throughout the program at the end of the lesson course, giving up both the exemption value of the the first part of the program allowed by the intermediate test, and its relative score. To this end, the student will obviously have to demonstrate that he has studied and understood the notions of the history of law that were given during the frontal lessons, which are contained in the texts recommended for the preparation of the exam and that are summarized in the form of didactic schemes of synoptic value in teaching support slides.

In the event that the health emergency continues and depending on how it evolves, the exam may take place either in mixed mode (i.e. in the presence, but with the possibility of support even remotely for students who request it from the teacher) , or only with online mode for everyone (remotely). The chosen method will be promptly notified on the Esse3 system in advance of the exam.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PULIATTI SALVATORE** **Matricola: 004874**

---

Docente **PULIATTI SALVATORE, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **00942 - STORIA DEL DIRITTO ROMANO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **9**

Settore: **IUS/18**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso si propone di tracciare le linee di sviluppo del diritto penale romano dall'epoca arcaica all'età del dominato, tanto nei suoi "aspetti sostanziali" quanto nelle forme della disciplina processuale, al fine di evidenziare l'intima connessione esistente nell'esperienza romana tra fattispecie di reato e forme giudiziali di applicazione delle sanzioni. Ciò con l'obiettivo di comprendere le peculiarità e il formarsi progressivo della relativa disciplina, rilevando l'originalità e il grado di consapevolezza raggiunto nel processo di elaborazione di figure e problemi oggetto di successiva attenzione da parte della scienza penalistica. In specie particolare attenzione verrà posta a cogliere quegli aspetti, relativi alle molteplici connessioni tra le strutture politicocostituzionali della società e la repressione criminale in tutte le implicazioni, in specie quelle prettamente tecnico-giuridiche, che ancora oggi offrono spunto a proficue riflessioni. Per ragioni sistematiche il corso verrà articolato in due parti: una generale, relativa agli istituti di base del diritto penale sostanziale e alla procedura penale, e una speciale, dedicata allo studio di alcune riforme dell'amministrazione introdotte da Giustiniano.

### Testi di riferimento

1. Vincenzo Giuffrè, La repressione criminale nell'esperienza romana. Profili, Napoli, ed. Jovene, 1998.
2. Salvatore Puliatti, Innovare cum iusta causa, Torino, Giappichelli Editore, 2021.  
Capitolo Primo "Il riformismo giustiniano"  
Capitolo Secondo "Le riforme dell'amministrazione centrale"

<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine del corso ci si attende che lo studente padroneggi le linee essenziali del diritto pubblico romano e abbia conseguito una specifica conoscenza del diritto criminale. Sia inoltre capace di applicare le conoscenze acquisite, analizzando in modo autonomo casi concreti e ponendo criticamente a confronto gli istituti del diritto romano con quelli del diritto penale vigente.
<b>Prerequisiti</b>	Per poter sostenere l'esame di Storia del diritto romano occorre aver superato l'esame di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si svolge in forma seminariale, attraverso la lettura e il commento di vari documenti della storia giuridica romana.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione dell'apprendimento consisterà in una interrogazione orale con almeno tre domande (con punteggi individuali da 0 a 10 per ogni domanda, con valore di merito crescente). Il voto finale positivo sarà espresso in una scala di valutazione da 18 a 30. Lo studente dovrà dare prova di aver appreso le nozioni esposte nel manuale, valorizzando la dimensione storica del fenomeno giuridico. Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.
<b>Programma esteso</b>	Il corso di Storia del diritto romano, finalizzato a conferire spessore storico alla formazione degli studenti che studiano Giurisprudenza, si propone di tracciare le linee di sviluppo del diritto penale romano dall'epoca arcaica all'età del dominio. A tal fine, il diritto penale romano, sarà considerato, procedendo in parallelo, sia in relazione ai suoi profili sostanziali, sia in relazione alle forme della disciplina processuale. Ne risulterà, grazie all'analisi delle fonti antiche e alla discussione dei casi considerati dai giuristi e dalla legislazione romana, un'intima connessione che lega la fattispecie di reato alle forme giudiziali di applicazione delle sanzioni. Dal punto di vista didattico, ciò agevolerà il conseguimento dell'obiettivo di comprendere le peculiarità e il formarsi progressivo della relativa disciplina, rilevando l'originalità e il grado di consapevolezza raggiunto nel processo di elaborazione di figure e problemi oggetto di successiva attenzione da parte della scienza penalistica. Cura e attenzione specifica verrà inoltre dedicata a cogliere quegli aspetti, relativi alle molteplici connessioni tra le strutture politico-costituzionali della società e la repressione criminale in tutte le implicazioni, in specie quelle prettamente tecnico-giuridiche, che ancora oggi offrono spunto a proficue riflessioni. Per ragioni sistematiche il corso verrà articolato in due parti: una generale, relativa agli istituti di base del diritto penale sostanziale e alla procedura penale, e una speciale, volta ad approfondire la regolamentazione dell'amministrazione della giustizia alla luce delle riforme introdotte da Giustiniano.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course proposes to trace the line of Roman penal law development from ancient times to the era of domination, as much in its “substantial aspects” as in the forms of study of the process, in order to highlight the close connection existing in the Roman experience among the cases in point of crime and the juridical forms of the application of penalties. That together with the objective of understanding the peculiarities and the progressive formation of the relative study, highlighting the originality and the degree of awareness achieved in the process of elaborating the outlines and problems subject to successive attention on the part of penal science. In particular, attention will be placed on understanding those aspects, relative to the multiple connections between the political and constitutional structure of society and criminal repression in all its implications, specifically those purely technical-judicial, which still today offer a starting point for worthwhile reflection.</p> <p>For systematic reasons, the course will take place in two parts: one general, relative to the basically substantial penal law institutions and the penal procedure, and a special one, dedicated to the study of some administrative reforms introduced by Justinian.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>1. Vincenzo Giuffrè, <i>La repressione criminale nell'esperienza romana. Profili</i>, Napoli, ed. Jovene, 1998.</p> <p>2. Salvatore Puliatti, <i>Innovare cum iusta causa</i>, Torino, Giappichelli Editore, 2021.</p> <p>Capitolo Primo “Il riformismo giustiniano”  Capitolo Secondo “Le riforme dell’amministrazione centrale”  TOTAL PAGES: 404</p>
<b>Learning Goals</b>	At the end of the course the student is expected to know and remember the features of Roman public law; to be able to independently apply the acquired knowledge to cases, also by comparing the notions of Roman law with the existing Italian criminal law.
<b>Entry Requirements</b>	In order to sit the Roman law history exam, it is necessary to have passed the exam of Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law.
<b>Teaching Method</b>	The course takes the form of seminars in which a variety of historical Roman legal documents will be discussed in depth.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The final evaluation will consist of an oral exam that will include at least three questions (with individual scores from 0 to 10 for each question, with increasing value). The final positive vote will be expressed in a scale from 18 to 30.</p> <p>The student will have to demonstrate a good knowledge of the notions outlined in the manual, enhancing the historical dimension of the legal phenomenon.</p> <p>In relation to the evolution of the pandemic, the exam could take place in a mixed mode (ie in presence or remotely, for students who request it), or in an exclusively remote mode, online, for everyone. Notice of the chosen method will be given promptly and in advance through the esse3 system.</p>
<b>Extended Program</b>	The present course, devoted to the study of Roman legal history, will trace the line of Roman penal law development from ancient times to the age of the Late Roman Empire. We will consider the substantial aspects of criminal law as well as the forms of the process. In this way we will highlight the close connection existing in the Roman experience among the cases in point of crime and the juridical forms of the application of penalties. That together with the objective of understanding the peculiarities and the progressive formation of the relative study, highlighting the originality and the degree of awareness achieved in the process of elaborating the outlines and problems subject to successive

attention on the part of penal science. In particular, attention will be placed on understanding those aspects, relative to the multiple connections between the political-constitutional structure of society and criminal repression in all its implications, specifically those purely technical-juridical, which still today offer a starting point for worthwhile reflection. For systematic reasons, the course will take place in two parts: one general, relative to the basically substantial penal law institutions and the penal procedure, and a special part dedicated to deepen the regulation of the administration of justice in the light of the reforms introduced by Justinian.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>BOLDRINI FEDERICA</b>	<b>Matricola: 030169</b>
Docente	<b>BOLDRINI FEDERICA, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>00140 - STORIA DELLE CODIFICAZIONI</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/19</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso si propone di mettere in luce il fenomeno codificatorio quale elemento caratteristico del sistema giuridico dell'Europa continentale. Dopo aver richiamato i caratteri salienti del sistema di diritto comune, analizzandone le caratteristiche e illustrando le principali ragioni della sua crisi, si introdurranno le nozioni di collezione di fonti legislative e giudiziarie e di consolidazione, analizzandone i principali esempi a livello italiano ed europeo.

Verranno a seguire messe in evidenza le premesse culturali dell'idea di codificazione, con l'approfondimento delle correnti del giusnaturalismo e dell'illuminismo giuridico. Se ne discuteranno successivamente le ricadute politiche tanto nel contesto dell'assolutismo illuminato quanto nell'ideologia della Rivoluzione francese. I tentativi di codificazione prodotti in ambiente rivoluzionario saranno oggetto di specifica trattazione, come lo sarà il modello alternativo dell'ABGB austriaco. Si discuterà successivamente l'ideologia anticodificatoria affermatosi in Germania all'inizio dell'Ottocento negli ambienti culturali di orientamento romantico. Si procederà poi a descrivere le diverse codificazioni degli Stati preunitari italiani, riconducendoli ai diversi modelli esistenti a livello europeo. Particolare attenzione verrà data alle codificazioni parmensi, di cui verrà messa in luce la specificità. Si procederà poi a descrivere la conclusione della controversia sulla codificazione in Germania, con l'adozione del BGB, descrivendo a seguire gli altri Codici civili di inizio Novecento: lo ZBG svizzero e da ultimo il Codex iuris canonici del 1917. Verrà in seguito messo in luce il rapporto tra i regimi totalitari del XX secolo. Si finirà analizzando la diffusione dei diversi modelli di Codice a livello mondiale.

<b>Testi di riferimento</b>	Adriano Cavanna, Storia del diritto moderno in Europa. Le fonti e il pensiero giuridico, vol. II, Milano, Giuffrè 2005, pp. pp. 14-291; 553-617.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Scopo del corso è fornire una dettagliata ricostruzione del fenomeno codificatorio e delle sue alterne vicende tra XVIII e XX secolo. Ne verranno altresì descritte le conseguenze a livello di formazione del giurista e di mentalità degli operatori giuridici.</p> <p>L'obiettivo sarà quello di storicizzare lo strumento della codificazione, mettendone in luce i presupposti ideologici e politici e problematizzandone il rapporto tanto con il previgente sistema di ius commune quanto con modelli che hanno avuto uno sviluppo storico alternativo e prescindente dalla codificazione del diritto.</p> <p>Lo studio delle differenti codificazioni prodotte a livello europeo, nonché delle codificazioni preunitarie italiane, consentirà di contestualizzare questo percorso nella storia giuridica delle singole realtà politiche a livello nazionale o regionale.</p> <p>Lo studente sarà portato a familiarizzarsi con lo strumento Codice e a riconoscerlo come linguaggio comune dei sistemi giuridici dell'Europa continentale.</p> <p>Si procederà successivamente a una più ampia riflessione condivisa sul presente dell'idea di codificazione e sulle sue prospettive a livello globale</p>
<b>Prerequisiti</b>	non c'è alcuna propedeuticità
<b>Metodi didattici</b>	Il corso consiste in lezioni frontali somministrate allo studente con l'ausilio di presentazioni power point.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Colloquio orale su lista predeterminata di domande. L'esame consisterà in tre domande su specifici argomenti trattati a lezione, la risposta a ciascuna delle quali verrà valutata da 10 in base ai parametri dell'appropriato possesso delle nozioni di base, della capacità di ragionamento e contestualizzazione e proprietà di linguaggio. La valutazione finale sarà data in trentesimi.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>Aim of this course is to describe the phenomenon of Codifications as a distinctive feature of the juridical system of continental Europe.</p> <p>After describing the ius commune system in its main traits, mentioning its peculiarities and illustrating the main reasons for its crisis, we'll introduce the concepts of collection and of consolidation of legislative (and judicial) sources: the main examples produced in Italy and in the rest of Europe will be taken into consideration.</p> <p>We will later discuss the cultural premises of the idea of codification, focusing on the movements of Jusnaturalism and of juridical Illuminism. The political consequences of these movements will be later considered, with reference both to Enlightened Absolutism and to the French Revolution.</p> <p>We'll later discuss the long efforts to produce a civil Code in revolutionary and post-revolutionary France, focusing also on the alternative model of the Austrian ABGB. We'll then examine the anti-codification movement that established itself in Germany at the beginning of the 19th century, in the cultural environment of Romanticism.</p>

The various codifications of the pre-unitarian States of the Italian peninsula will be later discussed, focusing on their interaction with the different European models. Special attention will of course be given to the Codes of the Duchy of Parme, whose peculiarities will be highlighted.

After describing the conclusion of the codification dispute in Germany, with the enactment of the German civil Code (BGB), we will take into consideration the other Codes introduced at the beginning of the 20th century: the Swiss civil Code and the Codex iuris canonici of the 20th century. We'll then discuss the relationship between the Codification of law and the totalitaristic regimes of the 20th century.

Our last topic will be the diffusion of the different models of Code at a planetary level.

## Reference Books

Adriano Cavanna, Storia del diritto moderno in Europa. Le fonti e il pensiero giuridico, vol. II, Milano, Giuffrè 2005, pp. pp. 14-291; 553-617.

## Learning Goals

Aim of this course is to reconstruct in detail the phenomenon of codification and its evolution between the 18th and the 20th century. We'll as well describe the consequences of this phenomenon on legal education and on the way of thinking of jurists.

The main goal will be to historicize the idea of Code, highlighting its ideological and political preconditions and comparing it both with the pre-existing ius commune system and with legal systems that knew a different evolution, without experiencing the codification of law.

Appropriate focus will be given on the specific codifications produced in different parts of Europe, as well as in preunitarian Italian States, in order to contextualize the codification process in the legal history of various national and regional States.

Students will be invited to become familiar with Codes as a legal instrument and to recognize them as a common language, shared among the different legal systems of continental Europe.

We'll later open a discussion in order to produce a wider reflection on the present and the future of the idea of codification at a global level

## Entry Requirements

there is no formal prerequisite

## Teaching Method

The course is organized with frontal classes, supported by power point presentations.

## Detailed Description of Assessment Method

oral exam with a pre-determined list of questions. The exam will consist in three questions on specific topics discussed during our lessons. Each answer will be evaluated on a scale from 0 to 10, assessing the possess of the fundamental notions of this subject, the reasoning and contextualizing abilities and the property of language of each student. The final mark will be given in thirtieths.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BIANCHI MALAIKA** **Matricola: 206829**

---

Docenti **BIANCHI MALAIKA, 1 CFU**  
**MAZZACUVA FRANCESCO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**  
Insegnamento: **1011128 - Summer School: Recent developments in international and comparative law. Dignity and human rights (W.I.D.E.)**  
Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**  
Anno regolamento: **2018**  
CFU: **6**  
Settore: **NN**  
Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**  
Anno corso: **5**  
Periodo: **Secondo Semestre**  
Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** INGLESE

### Contenuti

L'insegnamento è erogato in co-docenza con la Prof.ssa Erin Daly della Delaware Law School (Widener University), il Prof. Leandro Mancano della Edinburgh Law School (University of Edinburgh) e il Prof. Francesco Mazzacuva dell'Università di Parma e prevede la partecipazione di studenti delle tre università coinvolte. L'insegnamento intende approfondire i temi della tutela della dignità umana e dei diritti fondamentali in una prospettiva internazionale e comparata. In un primo modulo si inquadrerà la dignità non soltanto come la fonte dei diritti umani, ma anche come il loro scopo e il loro valore guida. La dignità umana è il cuore pulsante della Carta internazionale dei diritti ed è riconosciuta nella maggior parte degli altri documenti internazionali sui diritti umani, ma il suo valore è ancora più avvertito nelle costituzioni delle nazioni in tutte le parti del mondo: è inclusa in più di 170 costituzioni in tutto il mondo e, sempre più spesso, le corti e i tribunali costituzionali stanno implementando la dignità umana in migliaia di casi che riguardano tutte le generazioni di diritti, dal diritto di voto, al diritto all'uguaglianza sessuale e di genere, al diritto all'istruzione e alla salute, e sempre più alla giustizia ambientale e climatica. Questo modulo analizzerà questi sviluppi ed esplorerà il consenso globale sul significato della dignità umana nel diritto. Un secondo modulo sarà dedicato al rapporto tra dignità e diritti fondamentali nel diritto penale sostanziale, con particolare riguardo alla libertà sessuale, alle questioni di fine-vita ed alla repressione dei discorsi d'odio, in particolare dell'omofobia. In particolare, se in alcuni di questi settori il riferimento alla dignità ha portato ad una delimitazione delle scelte di criminalizzazione, in altri

ambiti ne è emerso un ruolo promozionale di difficile bilanciamento con la protezione di altre garanzie fondamentali. Un terzo modulo si concentrerà sulla dignità e sui diritti umani nel contesto del diritto dell'Unione europea in materia penale e di immigrazione. Sebbene le argomentazioni esplicitamente basate sulla dignità non siano state ampiamente sviluppate in queste aree, la dignità è stata implicitamente messa in primo piano attraverso il divieto di trattamenti inumani e degradanti sancito dall'articolo 4 della Carta dei diritti fondamentali dell'UE. Concentrandosi sulle condizioni di detenzione nel contesto della cooperazione tra forze dell'ordine e sulla privazione della libertà dei cittadini extracomunitari, si intende fornire agli studenti una conoscenza approfondita e una comprensione critica delle questioni legate alla dignità in due aree estremamente sensibili del diritto dell'UE.

<b>Testi di riferimento</b>	E. Daly-J.R. May, <i>Dignity Law: Global Recognition, Cases and Perspectives</i> , Hein 2020, pagine selezionate, e appunti delle lezioni e/o dispense (casi giurisprudenziali e altro materiale) pubblicate su Elly. I docenti comunicheranno, all'inizio del corso, l'avvenuta pubblicazione dei materiali avvisando gli studenti dei successivi aggiornamenti.
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti l'acquisizione di strumenti necessari per la conoscenza e la ricerca nel settore della tutela della dignità e dei diritti fondamentali, attraverso l'analisi di casi giurisprudenziali e di opinioni dottrinali sui temi di maggiore rilevanza. Al termine del corso, ci si attende che lo studente sia in grado di inquadrare e comprendere le tematiche affrontate attraverso diverse chiavi di lettura e metodi (di civil law, di common law, delle corti sovranazionali, ecc.) e di esprimersi utilizzando il linguaggio giuridico appropriato.
<b>Prerequisiti</b>	Per poter sostenere l'esame, gli studenti italiani dovranno essere in possesso dell'idoneità di Abilità linguistica - Lingua inglese B1.
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni in parte a distanza (18 ore) erogate nel mese di maggio 2023, e in parte in presenza (18 ore), erogate dal 12 al 18 giugno 2023 presso l'Università di Parma, a cui parteciperanno anche studenti delle due università straniere. Le registrazioni delle lezioni verranno rese disponibili online attraverso la piattaforma Elly. Le lezioni saranno strutturate in modo da incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti e l'analisi critica del materiale giurisprudenziale rilevante.
<b>Altre informazioni</b>	I docenti sono disponibili per chiarimenti sia in orario di ricevimento che tramite mail.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale in lingua inglese che prevede almeno tre domande. Le domande mireranno a saggiare la corretta comprensione del programma ed alla verifica dell'apprendimento dei concetti fondamentali della materia. Non sono previste prove intermedie.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	English
<b>Course Content</b>	The Course is taught in co-teaching with Prof. Erin Daly from Delaware Law School (Widener University), Prof. Leandro Mancano from Edinburgh Law School (University of Edinburgh) and Prof. Francesco Mazzacuva from the University of Parma and will involve students from the three

universities. The course aims to explore the issues of the protection of human dignity and fundamental rights from an international and comparative perspective.

The first module will trace how the recognition of dignity has become identified not only as the source of human rights but as their purpose, and as their guiding value. Human dignity is the heartbeat of the International Bill of Rights and is recognized in most other international human rights documents. But its impact is felt most profoundly in the constitutional of nations in all parts of the world: it is included in the constitutions of more than 170 constitutions around the globe and, increasingly, constitutional courts and tribunals are giving effect to dignity rights in thousands of cases involving all generations of rights, from voting rights, to rights to sexual and gender equality, to rights to education and health, and increasingly to environmental and climate justice. This module will survey these developments and explore the global overlapping consensus about the meaning of human dignity in law. The second module will focus on the relationship between dignity and fundamental rights in criminal law, with particular regard to sexual freedom, end-of-life issues, repression of hate speech, with a particular attention to homophobia. If in some of these areas the reference to dignity has led to a delimitation of criminalization, in other areas its promotional role has emerged and it is difficult to balance it with the protection of other fundamental guarantees.

A third module will focus on dignity and human rights in the context of EU criminal, and immigration, law. While arguments explicitly based on dignity have not been extensively developed in these areas, dignity has implicitly come to the fore through the prohibition of inhumane and degrading treatments as enshrined in Article 4 of the EU Charter of Fundamental Rights. By focusing on detention conditions in the context of law enforcement cooperation, and deprivation of liberty of non-EU nationals, the course provides the students with in-depth knowledge and critical understanding of dignity-related questions in two extremely sensitive area of EU law.

## Reference Books

E. Daly-J.R. May, *Dignity Law: Global Recognition, Cases and Perspectives*, Hein 2020, selected pages, and notes taken in class and/or handouts published on Elly. Professors will inform the students about the publication of decisions and other materials published on Elly.

## Learning Goals

The course is designed to provide students with the achievement of the necessary tools in the field of the protection of dignity and fundamental human rights, through the study of case law and literature. At the end of the course we expect that the student would be able to analyze the topics addressed through different methods of study and interpretation (civil law, common law, supranational courts, etc.) and to improve communicative skills.

## Entry Requirements

In order to take the exam, Italian students must have the following language skills: English Language B1.

## Teaching Method

The course will be taught partly remote (18 hours) in May 2023, and partly in presence (18 hours) delivered from 12 to 18 June 2023 at the University of Parma and also students from the two foreign universities will take part to the course. Audiovisual materials will be made available online via the Elly platform. Both in person and remote classes will be structured to encourage the active participation of students and the critical and comparative analysis of the law, including important case law and other legal authorities.

## Other

The students may contact the professors by email or during the receiving hours.

## Detailed Description of Assessment Method

The exam will be oral (in English) and the grade system is out of thirty. The questions are three. The questions aim to test the correct understanding of the fundamental concepts of the subject. There are no intermediate exams.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **ERRERA ANDREA** **Matricola: 100739**

---

Docente **ERRERA ANDREA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1009170 - TECNICHE DELL'ARGOMENTAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE EFFICACE TRA STORIA E ATTUALITA'**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **9**

Settore: **IUS/19**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il corso si propone di offrire una descrizione degli strumenti metodologici usati nell'età medievale e moderna per costruire argomentazioni efficaci e persuasive, sia in campo forense che in campo politico: saranno presentate e studiate quindi sia tecniche retoriche sia tecniche dialettiche, partendo dalla descrizione del funzionamento degli strumenti concettuali della *distinctio* e del *sillogismo* per giungere a verificare in dettaglio la loro applicazione concreta nel ragionamento giuridico e in generale in tutte le strategie comunicative rivolte ad ottenere il consenso sociale e l'approvazione politica. Verranno anche introdotte alcune nozioni basilari di mnemotecnica medievale finalizzata alla *disputa* giuridica, nonché alcune regole fondamentali per la costruzione retorica del discorso, come anche strumenti pratici per la costruzione di un discorso persuasivo e di una argomentazione efficace. Il corso prevede anche esercitazioni volte a dimostrare la reale utilità odierna dei metodi argomentativi adottati dai retori e dai logici dell'età del diritto comune, con l'applicazione concreta e la sperimentazione in aula di metodologie oratorie, di tecniche di scontro dialettico e di strumenti per la costruzione di un ragionamento vincente in ogni campo della vita intellettuale.

### **Testi di riferimento**

A. Padovani: *Modernità degli antichi. Breviario di argomentazione forense*, Bononia University Press, Bologna 2006 (tutto: 192 pagine)

o, in alternativa,

G. Tuzet: *Analogia e ragionamento giuridico*, Carocci, Roma 2020 (tutto: 126 pagine)

<b>Obiettivi formativi</b>	Si esamineranno le tecniche concettuali utilizzate in passato nelle dispute giuridiche, cercando di arrivare a comprendere e padroneggiare il funzionamento delle affilate e micidiali armi intellettuali di cui disponevano i giuristi dell'età del diritto comune; la conoscenza di quelle sapienti tecniche di argomentazione e di comunicazione verrà peraltro dimostrata assai preziosa anche per l'oratore odierno, conducendo lo studente alla comprensione e all'uso consapevole delle metodologie di ragionamento e di duello intellettuale imprescindibili per l'esercizio della dialettica, sia di quella giuridica, sia di quella politica, sia di quella accademica. Alla fine del corso ci si aspetta che lo studente dimostri di aver appreso e che sappia applicare i principali strumenti metodologici del ragionamento giuridico e della eloquenza forense e politica tipici della scienza medievale e moderna.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si articola in lezioni frontali concepite secondo la modalità dell'apprendimento attivo, con esposizione orale dei temi che costituiscono l'oggetto dell'insegnamento. Ciascuna lezione sarà di 60 minuti. Parte delle lezioni saranno di carattere seminariale e finalizzate all'approfondimento tematico di singoli punti salienti del corso. Seguiranno anche esercitazioni didattiche finalizzate all'esame pratico di quaestiones e allo svolgimento di disputationes, secondo le impostazioni della casistica giurisprudenziale, con il fine cioè di svolgere simulazioni di uso delle tecniche dialettiche e retoriche per il loro uso in un contesto di carattere dialogico come quello giudiziario, politico o in ogni caso controversiale.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione sommativa degli apprendimenti consiste in una prova orale finale, e cioè in una interrogazione orale consistente in almeno tre domande, destinata ad accertare in quale misura, in una scala di valutazione da 0 a 30, lo studente sia in grado di porre in evidenza la storia, il ruolo, l'importanza e l'uso degli strumenti concettuali della retorica, della dialettica e della logica per l'applicazione consapevole delle regole giuridiche nella prassi del diritto. A questo fine lo studente dovrà dare ovviamente dimostrazione di aver studiato e compreso le nozioni di retorica, dialettica e logica che sono state impartite durante il corso di lezioni frontali, che sono comunque contenute nel testo consigliato per la preparazione dell'esame e che sono in ogni caso sintetizzate anche in forma di schemi didattici di valore sinottico descritti durante le lezioni e offerti come supporto alla didattica agli studenti frequentanti. Gli studenti saranno esaminati secondo l'ordine alfabetico del cognome. Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course aims to offer a description of the methodological tools used in the medieval and modern age to build effective and persuasive arguments, both in the forensic and in the political fields: both rhetorical and dialectical techniques will be presented and studied, starting from the description of the functioning of the conceptual tools of <i>distinctio</i> and <i>sylogism</i> to arrive at verifying in detail their concrete application in legal

reasoning and in general in all communication strategies aimed at obtaining social consensus and political approval. It will also introduce some basic notions of medieval mnemotechnics aimed at the legal dispute, as well as some fundamental rules for the rhetorical construction of the speech, as well as practical tools for the construction of a persuasive speech and an effective argument. The course also includes exercises aimed at demonstrating the actual usefulness of the argumentative methods adopted by the rhetoricians and logicians of the age of common law, with the concrete application and experimentation in the classroom of oratory methodologies, of dialectical confrontation techniques and tools, for the construction of a winning reasoning in every field of intellectual life.

## Reference Books

A. Padovani: *Modernità degli antichi. Breviario di argomentazione forense*, Bononia University Press, Bologna 2006 (192 pages)

or, alternatively,

G. Tuzet: *Analogia e ragionamento giuridico*, Carocci, Roma 2020 (126 pages)

## Learning Goals

The conceptual techniques used in the past in legal disputes will be examined, trying to get to understand and master the functioning of the sharp and deadly intellectual weapons available to jurists of the age of common law; the knowledge of those wise argumentation and communication techniques will also be shown to be very valuable also for today's speaker, leading the student to the understanding and conscious use of the methodologies of reasoning and intellectual duel essential for the exercise of dialectics, both of the juridical one, the political one and the academic one. At the end of the course the student is expected to demonstrate that he has learned and is able to apply the main methodological tools of legal reasoning and forensic and political eloquence typical of medieval and modern science.

## Teaching Method

The course is divided into frontal lessons conceived in the way of active learning, with oral presentation of the subjects that are the object of the teaching. Each lesson will be 60 minutes. Part of the lessons will be of a seminar character and aimed at the thematic study of individual highlights of the course. There will also be follow-up exercises, aimed at the practical examination of quaestiones and the conduct of disputationes.

## Detailed Description of Assessment Method

The summary appraisal of the learning consists of a final oral examination consisting of an oral question to determine to what extent, on a scale from 0 to 30, the student is able to highlight the history, role, importance and use of the conceptual remarks of rhetoric, dialectics and logic for the conscious application of legal rules in the practice of law. To this end, the student must obviously demonstrate that he has studied and understood the notions of rhetoric, dialectics and logic that have been given during the frontal lesson, which are contained in the texts recommended for the preparation of the exam and that are synthesized in didactic schemes described during the lessons and offered as a support to teaching.

In the event that the health emergency continues and depending on how it evolves, the exam may take place either in mixed mode (i.e. in the presence, but with the possibility of support even remotely for students who request it from the teacher) , or only with online mode for everyone (remotely). The chosen method will be promptly notified on the Esse3 system in advance of the exam.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>COPPOLA CRISTINA</b>	<b>Matricola: 006505</b>
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1006660 - TIROCINIO IN MOBILITA' INTERNAZIONALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Lingua del Paese ospitante
<b>Contenuti</b>	I programmi di mobilità internazionale promossi dall'Ateneo (Programma Erasmus Plus e Overworld-azione 2) prevedono la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa, centro di ricerca o di formazione presenti in uno dei Paesi, europei o non europei, Partecipanti al Programma.Quanto agli specifici contenuti, si rinvia ai relativi bandi. <a href="http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero">http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero</a>
<b>Testi di riferimento</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Il trainee avrà l'opportunità di acquisire competenze specifiche e una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.
<b>Prerequisiti</b>	Requisiti previsti dai relativi bandi
<b>Metodi didattici</b>	Nel periodo da trascorrere presso l'ente ospitante, lo studente/neolaureato è tenuto a svolgere le attività che il tutor didattico del corso di studi di appartenenza ha approvato.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Al termine del periodo di stage si potrà procedere al riconoscimento dei crediti relativi all'attività svolta all'estero.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Language of the host Country
<b>Course Content</b>	<p>The international mobility programs promoted by the University (Erasmus Plus and Overworld Action 2) provide for the possibility of conducting a period of internship at a company, research center or training provider in one of the countries, European or non-European , Participants to the Program.</p> <p>As for the specific content, please refer to the relevant call.<a href="http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero">http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero</a></p>
<b>Reference Books</b>	No text
<b>Learning Goals</b>	The trainee will have the opportunity to acquire specific skills and a better understanding of the socio-economic culture of the host Country.
<b>Entry Requirements</b>	Requirements foreseen in the relevant call.
<b>Teaching Method</b>	During the period to be spent at the host institution, the undergraduate / undergraduate is required to carry out the activities that the tutor of the course of study of belonging has approved.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	At the end of the internship period, credits may be recognized for the activity carried out abroad.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>COPPOLA CRISTINA</b>	<b>Matricola: 006505</b>
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1006660 - TIROCINIO IN MOBILITA' INTERNAZIONALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2019</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>4</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Lingua del Paese ospitante
<b>Contenuti</b>	I programmi di mobilità internazionale promossi dall'Ateneo (Programma Erasmus Plus e Overworld-azione 2) prevedono la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa, centro di ricerca o di formazione presenti in uno dei Paesi, europei o non europei, Partecipanti al Programma.Quanto agli specifici contenuti, si rinvia ai relativi bandi. <a href="http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero">http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero</a>
<b>Testi di riferimento</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Il trainee avrà l'opportunità di acquisire competenze specifiche e una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.
<b>Prerequisiti</b>	Requisiti previsti dai relativi bandi
<b>Metodi didattici</b>	Nel periodo da trascorrere presso l'ente ospitante, lo studente/neolaureato è tenuto a svolgere le attività che il tutor didattico del corso di studi di appartenenza ha approvato.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Al termine del periodo di stage si potrà procedere al riconoscimento dei crediti relativi all'attività svolta all'estero.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Language of the host Country
<b>Course Content</b>	<p>The international mobility programs promoted by the University (Erasmus Plus and Overworld Action 2) provide for the possibility of conducting a period of internship at a company, research center or training provider in one of the countries, European or non-European , Participants to the Program.</p> <p>As for the specific content, please refer to the relevant call.<a href="http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero">http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero</a></p>
<b>Reference Books</b>	No text
<b>Learning Goals</b>	The trainee will have the opportunity to acquire specific skills and a better understanding of the socio-economic culture of the host Country.
<b>Entry Requirements</b>	Requirements foreseen in the relevant call.
<b>Teaching Method</b>	During the period to be spent at the host institution, the undergraduate / undergraduate is required to carry out the activities that the tutor of the course of study of belonging has approved.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	At the end of the internship period, credits may be recognized for the activity carried out abroad.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>COPPOLA CRISTINA</b>	<b>Matricola: 006505</b>
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1006659 - TIROCINIO PRESSO STRUTTURA DELL'ATENEO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Il tirocinio presso una struttura universitaria di Ateneo (nell'ambito di uffici o progetti di ricerca afferenti a Dipartimenti o Servizi) è uno strumento formativo che permette allo studente di effettuare un periodo di esperienza lavorativa presso l'Università di Parma.
<b>Testi di riferimento</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito specifiche competenze personali e professionali. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di avere una conoscenza diretta di uno dei settori lavorativi, cui il titolo di studio può dare accesso, nonché informazioni utili e competenze concrete, per agevolare una scelta consapevole in relazione al proprio futuro professionale (Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142; Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, art. 10, lett. f).
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti, iscritti al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, che intendano svolgere un tirocinio formativo curriculare, a partire dal terzo anno di iscrizione, sono tenuti a optare, nella compilazione del loro Piano degli studi, per una Prova finale consistente nella redazione di una tesi di laurea, o compilativa o di ricerca, da 15 CFU e nello svolgimento di un tirocinio formativo curriculare da 6 CFU. L'attivazione del tirocinio avviene on-line sulla piattaforma ESSETRE, mediante progetto formativo interno. Lo Studente individua il Docente del Corso di studio in Giurisprudenza che assumerà le funzioni di Tutor universitario. Il Docente-Tutor, presa visione on-line del tirocinio, provvede a verificare che l'attività descritta sia congrua con il Corso di studio in Giurisprudenza e approva il progetto formativo interno mediante convalida on-line. Gli Uffici amministrativi preposti provvedono ad attivare il tirocinio con la convalida on-line.

<b>Metodi didattici</b>	Almeno 150 ore di apprendimento esperienziale.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Al termine del tirocinio, lo studente interessato trasmette, al Tutor universitario, la relazione finale sull'attività svolta, unitamente al foglio delle presenze, che certifica le ore di tirocinio effettivamente svolte, e alla relazione finale redatta dal Tutor dell'Ufficio o del Dipartimento ospitante. Alla luce della documentazione fornita, il Tutor universitario valuta l'attività svolta e, nel caso di parere positivo, dà il nulla-osta al riconoscimento, allo studente, di 6 CFU, da registrarsi in ordine alla Prova finale. La documentazione finale è trasmessa alla Segreteria didattica dallo studente interessato. Il Consiglio del Corso di studio in Giurisprudenza, nella prima seduta utile, approva e comunica la conclusione con esito positivo dell'attività di tirocinio alla Segreteria studenti, la quale provvede alla registrazione di 6 CFU sulla prova finale. Ciò, salvo che il tirocinio si sia concluso integralmente attraverso modalità informatiche sulla piattaforma ESSETRE mediante riconoscimento dell'attività da parte del Tutor universitario, e automatica trasmissione del riconoscimento alla Segreteria studenti per la registrazione. Le attività di tirocinio non potranno essere riconosciute, qualora lo studente non presenti la documentazione completa, attestante l'attività svolta, entro sei mesi dal termine del tirocinio.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The internship at a university establishment at the University (within offices or research projects relating to Departments or Services) is a training tool that allows a student to take a period of work experience at the University of Parma.
<b>Reference Books</b>	No text
<b>Learning Goals</b>	At the end of the training activity, the student should have acquired specific personal and professional skills. In particular, it is expected that the student will be able to have a direct knowledge of one of the areas of work that the study can give access, as well as useful information and concrete skills to facilitate a conscious choice in relation to their future professional.
<b>Entry Requirements</b>	Students, who intend to undergo a curriculum training, starting from the third year of enrollment, are required to complete, in the compilation of their Study Plan, for a Final Examination consisting in the preparation of a Graduate thesis, or compilation or research, of 15 CFUs and in the pursuit of a 6 CFU curriculum training. The activation of the internship is done on-line on the ESSETRE platform. Students may take advantage of training placements for which the University of Parma has already concluded specific conventions (a.), Or they may propose the placement outside the conventions previously stipulated by the University (b.). In the first case (a.), The student must access the ESSETRE platform, take a look at the internships offered on the on-line training web page, accept

the placement he considers most of his interest. In the second case (b.), The host object, identified by the Student, will have to accredit on the ESSETRE platform, request the activation of a Convention with the University, propose the internship "to a student known", designating a Tutor of the Subject Host that will follow the student during the internship. The interested student can then proceed to the acceptance of this internship. In both cases, the Student finds the Professor of Law Degree Course that will assume the functions of the University Tutor. The Tutor takes an on-line view of the internship, verifies that the activity described is congruent with the Law Degree Course and approves it through online validation. The Administrations are responsible for activating the internship with online validation.

**Teaching Method**

At least 150 hours of experiential learning.

**Detailed Description of Assessment Method**

At the end of the internship, the concerned student sends to the University Tutor the final report on the activity, together with the attendance sheet, which certifies the internships actually completed and the final report drawn up by the Tutor of the Office or department. In the light of the documentation provided, the University Tutor evaluates the activity carried out and, in the case of a positive opinion, gives nothing to the acknowledgment to the student of 6 CFUs to be registered in the Final Exam. The final documentation is transmitted to the teaching secretariat by the student concerned. The Council of the Law Course at the first useful session approves and communicates the successful outcome of the internship to the Student Secretariat, which provides for the registration of 6 CFUs on the final test. That is, unless the placement has been completed entirely by means of computerized IT platform ESSETRE by acknowledging the activity of the University Tutor, and automatic transmission of recognition to the Registrar Secretariat for registration. Internships can not be recognized if the student does not have the full documentation of their activity, within six months of the internship.

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile****Codice****Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>COPPOLA CRISTINA</b>	<b>Matricola: 006505</b>
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1006659 - TIROCINIO PRESSO STRUTTURA DELL'ATENEO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2019</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>4</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Il tirocinio presso una struttura universitaria di Ateneo (nell'ambito di uffici o progetti di ricerca afferenti a Dipartimenti o Servizi) è uno strumento formativo che permette allo studente di effettuare un periodo di esperienza lavorativa presso l'Università di Parma.
<b>Testi di riferimento</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito specifiche competenze personali e professionali. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di avere una conoscenza diretta di uno dei settori lavorativi, cui il titolo di studio può dare accesso, nonché informazioni utili e competenze concrete, per agevolare una scelta consapevole in relazione al proprio futuro professionale (Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142; Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, art. 10, lett. f).
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti, iscritti al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, che intendano svolgere un tirocinio formativo curriculare, a partire dal terzo anno di iscrizione, sono tenuti a optare, nella compilazione del loro Piano degli studi, per una Prova finale consistente nella redazione di una tesi di laurea, o compilativa o di ricerca, da 15 CFU e nello svolgimento di un tirocinio formativo curriculare da 6 CFU. L'attivazione del tirocinio avviene on-line sulla piattaforma ESSETRE, mediante progetto formativo interno. Lo Studente individua il Docente del Corso di studio in Giurisprudenza che assumerà le funzioni di Tutor universitario. Il Docente-Tutor, presa visione on-line del tirocinio, provvede a verificare che l'attività descritta sia congrua con il Corso di studio in Giurisprudenza e approva il progetto formativo interno mediante convalida on-line. Gli Uffici amministrativi preposti provvedono ad attivare il tirocinio con la convalida on-line.

<b>Metodi didattici</b>	Almeno 150 ore di apprendimento esperienziale.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Al termine del tirocinio, lo studente interessato trasmette, al Tutor universitario, la relazione finale sull'attività svolta, unitamente al foglio delle presenze, che certifica le ore di tirocinio effettivamente svolte, e alla relazione finale redatta dal Tutor dell'Ufficio o del Dipartimento ospitante. Alla luce della documentazione fornita, il Tutor universitario valuta l'attività svolta e, nel caso di parere positivo, dà il nulla-osta al riconoscimento, allo studente, di 6 CFU, da registrarsi in ordine alla Prova finale. La documentazione finale è trasmessa alla Segreteria didattica dallo studente interessato. Il Consiglio del Corso di studio in Giurisprudenza, nella prima seduta utile, approva e comunica la conclusione con esito positivo dell'attività di tirocinio alla Segreteria studenti, la quale provvede alla registrazione di 6 CFU sulla prova finale. Ciò, salvo che il tirocinio si sia concluso integralmente attraverso modalità informatiche sulla piattaforma ESSETRE mediante riconoscimento dell'attività da parte del Tutor universitario, e automatica trasmissione del riconoscimento alla Segreteria studenti per la registrazione. Le attività di tirocinio non potranno essere riconosciute, qualora lo studente non presenti la documentazione completa, attestante l'attività svolta, entro sei mesi dal termine del tirocinio.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The internship at a university establishment at the University (within offices or research projects relating to Departments or Services) is a training tool that allows a student to take a period of work experience at the University of Parma.
<b>Reference Books</b>	No text
<b>Learning Goals</b>	At the end of the training activity, the student should have acquired specific personal and professional skills. In particular, it is expected that the student will be able to have a direct knowledge of one of the areas of work that the study can give access, as well as useful information and concrete skills to facilitate a conscious choice in relation to their future professional.
<b>Entry Requirements</b>	Students, who intend to undergo a curriculum training, starting from the third year of enrollment, are required to complete, in the compilation of their Study Plan, for a Final Examination consisting in the preparation of a Graduate thesis, or compilation or research, of 15 CFUs and in the pursuit of a 6 CFU curriculum training. The activation of the internship is done on-line on the ESSETRE platform. Students may take advantage of training placements for which the University of Parma has already concluded specific conventions (a.), Or they may propose the placement outside the conventions previously stipulated by the University (b.). In the first case (a.), The student must access the ESSETRE platform, take a look at the internships offered on the on-line training web page, accept

the placement he considers most of his interest. In the second case (b.), The host object, identified by the Student, will have to accredit on the ESSETRE platform, request the activation of a Convention with the University, propose the internship "to a student known", designating a Tutor of the Subject Host that will follow the student during the internship. The interested student can then proceed to the acceptance of this internship. In both cases, the Student finds the Professor of Law Degree Course that will assume the functions of the University Tutor. The Tutor takes an on-line view of the internship, verifies that the activity described is congruent with the Law Degree Course and approves it through online validation. The Administrations are responsible for activating the internship with online validation.

**Teaching Method**

At least 150 hours of experiential learning.

**Detailed Description of Assessment Method**

At the end of the internship, the concerned student sends to the University Tutor the final report on the activity, together with the attendance sheet, which certifies the internships actually completed and the final report drawn up by the Tutor of the Office or department. In the light of the documentation provided, the University Tutor evaluates the activity carried out and, in the case of a positive opinion, gives nothing to the acknowledgment to the student of 6 CFUs to be registered in the Final Exam. The final documentation is transmitted to the teaching secretariat by the student concerned. The Council of the Law Course at the first useful session approves and communicates the successful outcome of the internship to the Student Secretariat, which provides for the registration of 6 CFUs on the final test. That is, unless the placement has been completed entirely by means of computerized IT platform ESSETRE by acknowledging the activity of the University Tutor, and automatic transmission of recognition to the Registrar Secretariat for registration. Internships can not be recognized if the student does not have the full documentation of their activity, within six months of the internship.

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile****Codice****Descrizione**

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>COPPOLA CRISTINA</b>	<b>Matricola: 006505</b>
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1006658 - TIROCINIO PRESSO STRUTTURA ESTERNA</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Il tirocinio presso una struttura esterna è uno strumento formativo che permette allo studente di effettuare un periodo di esperienza lavorativa presso Enti pubblici o privati, diversi dall'Università di Parma.
<b>Testi di riferimento</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito specifiche competenze personali e professionali. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di avere una conoscenza diretta di uno dei settori lavorativi, cui il titolo di studio può dare accesso, nonché informazioni utili e competenze concrete, per agevolare una scelta consapevole in relazione al proprio futuro professionale (Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142; Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, art. 10, lett. f).
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti, iscritti al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, che intendano svolgere un tirocinio formativo curriculare, a partire dal terzo anno di iscrizione, sono tenuti a optare, nella compilazione del loro Piano degli studi, per una Prova finale consistente nella redazione di una tesi di laurea, o compilativa o di ricerca, da 15 CFU e nello svolgimento di un tirocinio formativo curriculare da 6 CFU. L'attivazione del tirocinio avviene on-line sulla piattaforma ESSETRE. Gli studenti possono usufruire di tirocini formativi per i quali l'Università di Parma abbia già concluso apposite Convenzioni (a.), oppure possono proporre l'effettuazione di tirocini al di fuori delle convenzioni previamente stipulate dall'Università (b.). Nel primo caso (a.), lo Studente deve accedere alla piattaforma ESSETRE, prendere visione dei tirocini proposti nella pagina web dei tirocini-on-line, accettare il tirocinio che ritiene maggiormente di suo interesse. Nel secondo caso (b.), il Soggetto ospitante, individuato dallo Studente, dovrà procedere all'accredito sulla piattaforma ESSETRE, richiedere la attivazione di una Convenzione con l'Ateneo, proporre il

tirocinio “a studente noto”, designando un Tutor del Soggetto ospitante che seguirà lo studente durante il tirocinio. Lo studente interessato potrà quindi procedere all'accettazione di questo tirocinio. In entrambi i casi, lo Studente individua il Docente del Corso di studio in Giurisprudenza che assumerà le funzioni di Tutor universitario. Il Docente-Tutor, presa visione on-line del tirocinio, provvede a verificare che l'attività descritta sia congrua con il Corso di studio in Giurisprudenza e approva mediante convalida on-line. Gli Uffici amministrativi preposti provvedono ad attivare il tirocinio con la convalida on-line.

### Metodi didattici

Almeno 150 ore di apprendimento esperienziale.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del tirocinio, lo studente interessato trasmette, al Tutor universitario, la relazione finale sull'attività svolta, unitamente al foglio delle presenze, che certifica le ore di tirocinio effettivamente svolte, e alla relazione finale redatta dal Tutor del Soggetto ospitante. Alla luce della documentazione fornita, il Tutor universitario valuta l'attività svolta e, nel caso di parere positivo, dà il nulla-osta al riconoscimento, allo studente, di 6 CFU, da registrarsi in ordine alla Prova finale. La documentazione finale è trasmessa alla Segreteria didattica dallo studente interessato. Il Consiglio del Corso di studio in Giurisprudenza, nella prima seduta utile, approva e comunica la conclusione con esito positivo dell'attività di tirocinio alla Segreteria studenti, la quale provvede alla registrazione di 6 CFU sulla prova finale. Ciò, salvo che il tirocinio si sia concluso integralmente attraverso modalità informatiche sulla piattaforma ESSETRE mediante riconoscimento dell'attività da parte del Tutor universitario, e automatica trasmissione del riconoscimento alla Segreteria studenti per la registrazione. Le attività di tirocinio non potranno essere riconosciute, qualora lo studente non presenti la documentazione completa, attestante l'attività svolta, entro sei mesi dal termine del tirocinio.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Language Teaching	Italian
Course Content	Internship is a training tool that allows a student to spend a period of work experience at public or private institutions other than the University of Parma.
Reference Books	No text
Learning Goals	At the end of the training activity, the student should have acquired specific personal and professional skills. In particular, it is expected that the student will be able to have a direct knowledge of one of the areas of work that the study can give access, as well as useful information and concrete skills to facilitate a conscious choice in relation to their future professional.
Entry Requirements	Students, who intend to undergo a curriculum training, starting from the third year of enrollment, are required to complete, in the compilation of their Study Plan, for a Final Examination consisting in the preparation of a Graduate thesis, or compilation or research, of 15 CFUs and in the pursuit of a 6 CFU curriculum training. The activation of the internship is done on-line on the ESSETRE platform. Students may take advantage of

training placements for which the University of Parma has already concluded specific conventions (a.), Or they may propose the placement outside the conventions previously stipulated by the University (b.). In the first case (a.), The student must access the ESSETRE platform, take a look at the internships offered on the on-line training web page, accept the placement he considers most of his interest. In the second case (b.), The host object, identified by the Student, will have to accredit on the ESSETRE platform, request the activation of a Convention with the University, propose the internship "to a student known", designating a Tutor of the Subject Host that will follow the student during the internship. The interested student can then proceed to the acceptance of this internship. In both cases, the Student finds the Professor of Law Degree Course that will assume the functions of the University Tutor. The Tutor takes an on-line view of the internship, verifies that the activity described is congruent with the Law Degree Course and approves it through online validation. The Administrations are responsible for activating the internship with online validation.

### Teaching Method

At least 150 hours of experiential learning.

### Detailed Description of Assessment Method

At the end of the internship, the concerned student sends to the University Tutor the final report on the activity, together with the attendance sheet, which certifies the internships actually completed and the final report drawn up by the Tutor of the host. In the light of the documentation provided, the University Tutor evaluates the activity carried out and, in the case of a positive opinion, gives nothing to the acknowledgment to the student of 6 CFUs to be registered in the Final Exam. The final documentation is transmitted to the teaching secretariat by the student concerned. The Council of the Law Course at the first useful session approves and communicates the successful outcome of the internship to the Student Secretariat, which provides for the registration of 6 CFUs on the final test. That is, unless the placement has been completed entirely by means of computerized IT platform ESSETRE by acknowledging the activity of the University Tutor, and automatic transmission of recognition to the Registrar Secretariat for registration. Internships can not be recognized if the student does not have the full documentation of their activity, within six months of the internship.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>COPPOLA CRISTINA</b>	<b>Matricola: 006505</b>
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>1006658 - TIROCINIO PRESSO STRUTTURA ESTERNA</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2019</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>4</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Il tirocinio presso una struttura esterna è uno strumento formativo che permette allo studente di effettuare un periodo di esperienza lavorativa presso Enti pubblici o privati, diversi dall'Università di Parma.
<b>Testi di riferimento</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito specifiche competenze personali e professionali. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di avere una conoscenza diretta di uno dei settori lavorativi, cui il titolo di studio può dare accesso, nonché informazioni utili e competenze concrete, per agevolare una scelta consapevole in relazione al proprio futuro professionale (Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142; Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, art. 10, lett. f).
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti, iscritti al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, che intendano svolgere un tirocinio formativo curricolare, a partire dal terzo anno di iscrizione, sono tenuti a optare, nella compilazione del loro Piano degli studi, per una Prova finale consistente nella redazione di una tesi di laurea, o compilativa o di ricerca, da 15 CFU e nello svolgimento di un tirocinio formativo curricolare da 6 CFU. L'attivazione del tirocinio avviene on-line sulla piattaforma ESSETRE. Gli studenti possono usufruire di tirocini formativi per i quali l'Università di Parma abbia già concluso apposite Convenzioni (a.), oppure possono proporre l'effettuazione di tirocini al di fuori delle convenzioni previamente stipulate dall'Università (b.). Nel primo caso (a.), lo Studente deve accedere alla piattaforma ESSETRE, prendere visione dei tirocini proposti nella pagina web dei tirocini-on-line, accettare il tirocinio che ritiene maggiormente di suo interesse. Nel secondo caso (b.), il Soggetto ospitante, individuato dallo Studente, dovrà procedere all'accredito sulla piattaforma ESSETRE, richiedere la attivazione di una Convenzione con l'Ateneo, proporre il

tirocinio “a studente noto”, designando un Tutor del Soggetto ospitante che seguirà lo studente durante il tirocinio. Lo studente interessato potrà quindi procedere all'accettazione di questo tirocinio. In entrambi i casi, lo Studente individua il Docente del Corso di studio in Giurisprudenza che assumerà le funzioni di Tutor universitario. Il Docente-Tutor, presa visione on-line del tirocinio, provvede a verificare che l'attività descritta sia congrua con il Corso di studio in Giurisprudenza e approva mediante convalida on-line. Gli Uffici amministrativi preposti provvedono ad attivare il tirocinio con la convalida on-line.

### Metodi didattici

Almeno 150 ore di apprendimento esperienziale.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del tirocinio, lo studente interessato trasmette, al Tutor universitario, la relazione finale sull'attività svolta, unitamente al foglio delle presenze, che certifica le ore di tirocinio effettivamente svolte, e alla relazione finale redatta dal Tutor del Soggetto ospitante. Alla luce della documentazione fornita, il Tutor universitario valuta l'attività svolta e, nel caso di parere positivo, dà il nulla-osta al riconoscimento, allo studente, di 6 CFU, da registrarsi in ordine alla Prova finale. La documentazione finale è trasmessa alla Segreteria didattica dallo studente interessato. Il Consiglio del Corso di studio in Giurisprudenza, nella prima seduta utile, approva e comunica la conclusione con esito positivo dell'attività di tirocinio alla Segreteria studenti, la quale provvede alla registrazione di 6 CFU sulla prova finale. Ciò, salvo che il tirocinio si sia concluso integralmente attraverso modalità informatiche sulla piattaforma ESSETRE mediante riconoscimento dell'attività da parte del Tutor universitario, e automatica trasmissione del riconoscimento alla Segreteria studenti per la registrazione. Le attività di tirocinio non potranno essere riconosciute, qualora lo studente non presenti la documentazione completa, attestante l'attività svolta, entro sei mesi dal termine del tirocinio.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Language Teaching	Italian
Course Content	Internship is a training tool that allows a student to spend a period of work experience at public or private institutions other than the University of Parma.
Reference Books	No text
Learning Goals	At the end of the training activity, the student should have acquired specific personal and professional skills. In particular, it is expected that the student will be able to have a direct knowledge of one of the areas of work that the study can give access, as well as useful information and concrete skills to facilitate a conscious choice in relation to their future professional.
Entry Requirements	Students, who intend to undergo a curriculum training, starting from the third year of enrollment, are required to complete, in the compilation of their Study Plan, for a Final Examination consisting in the preparation of a Graduate thesis, or compilation or research, of 15 CFUs and in the pursuit of a 6 CFU curriculum training. The activation of the internship is done on-line on the ESSETRE platform. Students may take advantage of

training placements for which the University of Parma has already concluded specific conventions (a.), Or they may propose the placement outside the conventions previously stipulated by the University (b.). In the first case (a.), The student must access the ESSETRE platform, take a look at the internships offered on the on-line training web page, accept the placement he considers most of his interest. In the second case (b.), The host object, identified by the Student, will have to accredit on the ESSETRE platform, request the activation of a Convention with the University, propose the internship "to a student known", designating a Tutor of the Subject Host that will follow the student during the internship. The interested student can then proceed to the acceptance of this internship. In both cases, the Student finds the Professor of Law Degree Course that will assume the functions of the University Tutor. The Tutor takes an on-line view of the internship, verifies that the activity described is congruent with the Law Degree Course and approves it through online validation. The Administrations are responsible for activating the internship with online validation.

### Teaching Method

At least 150 hours of experiential learning.

### Detailed Description of Assessment Method

At the end of the internship, the concerned student sends to the University Tutor the final report on the activity, together with the attendance sheet, which certifies the internships actually completed and the final report drawn up by the Tutor of the host. In the light of the documentation provided, the University Tutor evaluates the activity carried out and, in the case of a positive opinion, gives nothing to the acknowledgment to the student of 6 CFUs to be registered in the Final Exam. The final documentation is transmitted to the teaching secretariat by the student concerned. The Council of the Law Course at the first useful session approves and communicates the successful outcome of the internship to the Student Secretariat, which provides for the registration of 6 CFUs on the final test. That is, unless the placement has been completed entirely by means of computerized IT platform ESSETRE by acknowledging the activity of the University Tutor, and automatic transmission of recognition to the Registrar Secretariat for registration. Internships can not be recognized if the student does not have the full documentation of their activity, within six months of the internship.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BONO FRANCESCO** **Matricola: 035359**

---

Docente **BONO FRANCESCO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010814 - TUTELA AMBIENTALE E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE TRA ANTICO E MODERNO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/18**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	L'insegnamento intende considerare l'approccio dell'uomo antico verso l'ambiente e il patrimonio culturale. Il corso si caratterizza per l'esame sia delle fonti letterarie sia delle fonti giuridiche dalle quali ricavare gli strumenti predisposti per contrastare l'inquinamento.
<b>Testi di riferimento</b>	L. Solidoro Maruotti, La tutela dell'ambiente nella sua evoluzione storica. L'esperienza del mondo antico, Torino, Giappichelli, 2009, pp. 1-148. C. Corbo, Diritto e decoro urbano in Roma antica, Napoli, Satura, 2019, pp. 19-146.
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per la conoscenza e la ricerca delle forme di tutela ambientale e del patrimonio culturale nell'ambito del diritto romano, attraverso l'analisi della storiografia e la lettura e il commento delle fonti sia letterarie sia giuridiche. Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di orientarsi sulle diverse tipologie di fonti esaminate, sia capace di riflettere in autonomia e criticamente su come gli antichi abbiano affrontato i problemi dell'inquinamento e lo sfruttamento delle risorse naturali, e infine riesca a comprendere il valore degli approcci di soluzione dell'esperienza antica per il presente.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si svolge sia attraverso lezioni frontali introduttive alle fonti sia in forma seminariale, attraverso la lettura e il commento di vari testi, sia letterari sia giuridici.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dell'apprendimento consisterà in una interrogazione orale con almeno tre domande, ciascuna delle quali verrà valutata singolarmente con punteggio da 0 a 10. I parametri di valutazione sono l'acquisizione delle nozioni di base, la capacità di ragionamento, la capacità di contestualizzazione del fenomeno storico e la proprietà di linguaggio.  
Il voto finale positivo sarà espresso in una scala di valutazione da 18 a 30.

## Programma esteso

Il corso è strutturato in due parti. Nella prima parte esso intende considerare se e in che misura il diritto romano contenesse norme di tutela ambientale. L'insegnamento prenderà avvio dalla presentazione dei problemi ecologici che si sono manifestati già durante l'epoca romana. Si passerà quindi ad esaminare, attraverso la lettura di brani tratti da Plinio il Vecchio, Seneca filosofo e da altri autori antichi, come nel mondo romano si sia sviluppata una sensibilità per le forme di inquinamento e di sfruttamento delle risorse naturali. Si proseguirà poi con l'analisi delle fonti giuridiche che hanno inciso sulla tutela e protezione dell'ambiente. In particolare si analizzeranno gli strumenti giuridici approntati per la tutela dell'acqua (norme penali; interdetti; actiones), anche con riguardo al suo utilizzo negli acquedotti; si considereranno in seguito le misure volte a contrastare l'inquinamento urbano, preservando la salubrità delle cloache e limitando le immissioni nocive.  
Nella seconda parte l'insegnamento verterà sulla tutela del patrimonio architettonico, attraverso uno studio delle fonti sia di età imperiale che di età tardo antica (in particolare Nov. Maior. 4 de aedificiis publicis). La normazione che mira a preservare le costruzioni e i monumenti della città di Roma ha molteplici risvolti e si connette con il concetto dell'utilitas publica.

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Language Teaching	Italian
Course Content	The course aims to consider ancient man's approach to the environment and cultural heritage. The course is characterised by an examination of both literary and legal sources from which to derive the tools designed to contrast pollution.
Reference Books	L. Solidoro Maruotti, La tutela dell'ambiente nella sua evoluzione storica. L'esperienza del mondo antico, Torino, Giappichelli, 2009, pp. 1-148. C. Corbo, Diritto e decoro urbano in Roma antica, Napoli, Satura, 2019, pp. 19-146.
Learning Goals	The course aims to provide students with the necessary tools for the knowledge and research of the protection of the environment and of the cultural heritage in the context of Roman law, through the analysis of historiography and the reading and commentary of both literary and legal sources. At the end of the course, students are expected to be able to navigate the different types of sources examined, to be able to reflect independently and critically on how the ancients dealt with the problems of pollution and the exploitation of natural resources, and finally to be

able to understand the value of the solution approaches of ancient experience for the present.

### **Teaching Method**

The course is conducted both through introductory lectures on the sources and in seminar format, through the reading and commentary of various texts, both literary and legal.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The assessment of learning will consist of an oral examination with at least three questions, each of which will be scored individually from 0 to 10. The assessment parameters are the acquisition of the basic notions, the ability to reason, the ability to contextualise the historical phenomenon and the property of language. The final passing grade will be expressed on a grading scale of 18 to 30.

### **Extended Program**

The course is structured in two parts. In the first part, it aims to consider whether and to what extent Roman law contained rules on environmental protection. The teaching will begin by presenting the ecological problems that arose as early as Roman times. It will then go on to examine, through the reading of passages from Pliny the Elder, Seneca the philosopher and other ancient authors, how the Roman world perceived pollution and the exploitation of natural resources. This will be followed by an analysis of the legal sources that have played a role in the protection and preservation of the environment. In particular, the legal instruments prepared for the protection of water will be analysed (criminal laws; interdicts; actiones), also with regard to its use in aqueducts; measures aimed at combating urban pollution, preserving the wholesomeness of sewers and limiting private nuisances will then be considered.

In the second part, teaching will focus on the protection of the architectural heritage, through a study of sources from both the imperial and late antique age (in particular Nov. Maior. 4 de aedificiis publicis). The regulation aimed at preserving the buildings and monuments of the city of Rome has multiple implications and is connected with the concept of utilitas publica.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

### **Codice**

### **Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **D'ALOIA ANTONIO** **Matricola: 005711**

---

Docente **D'ALOIA ANTONIO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1006891 - TUTELA COSTITUZIONALE DEI DIRITTI**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **9**

Settore: **IUS/08**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso sarà dedicato allo studio delle libertà e dei diritti fondamentali come contenuto essenziale del costituzionalismo contemporaneo. La prima parte del corso riguarderà lo sviluppo storico dei diritti fondamentali; l'origine filosofica dei diritti umani; la nozione giuridica di diritti umani; le tecniche di interpretazione dei diritti; i processi di internazionalizzazione dei diritti umani e nello sviluppo di istituzioni di promozione e protezione dei diritti umani a livello universale e regionale. Particolare attenzione sarà rivolta alla dimensione giurisprudenziale, nella consapevolezza del ruolo decisivo delle giurisdizioni (costituzionali e comuni, nazionali e sovranazionali) nella individuazione delle figure e dei modi di garanzia del costituzionalismo dei diritti. Nella seconda parte del corso saranno trattati temi, anche attraverso incontri seminariali, riguardanti i problemi e le istanze che emergono nell'attualità del dibattito sociale e culturale. Tra i principali issues, è possibile indicare diritti, doveri e solidarietà; il progetto costituzionale di giustizia sociale; diritti sociali e diritti alla riduzione delle diseguaglianze economiche, il welfare state nel contesto della crisi finanziaria e di fronte ai problemi della sostenibilità economica delle politiche sociali e dell'equilibrio delle finanze pubbliche, i diritti dei lavoratori e le trasformazioni del mercato del lavoro; diritti 'nel tempo': ambiente, patrimonio culturale, generazioni future; diritti civili e politiche antidiscriminatorie (famiglie e 'nuove formazioni sociali', pari opportunità); corpo, sessualità, tecnologie della vita: il diritto all'identità sessuale, i conflitti etici e giuridici in tema di procreazione medicalmente assistita, end-life-decisions, tutela della salute e libertà di cura; diritti nell'evoluzione dei mezzi di comunicazione (internet, social networks, etc.); i diritti nella prospettiva del pluralismo culturale e religioso; costituzione ed emergenza.

## Testi di riferimento

M. Olivetti, Diritti fondamentali, Torino, Giappichelli, ult. Ed.: Parte I; Parte II (eccetto i capitoli 13, 14); Parte III.

## Obiettivi formativi

Scopo del corso è fornire i fondamentali strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi di affermazione, positivizzazione ed evoluzione dei diritti umani, sul piano del diritto interno, sovranazionale ed internazionale. Il corso si propone, inoltre, di approfondire, attraverso lo studio della giurisprudenza costituzionale e di quella comune, i profili legati ai modelli e alle tecniche di tutela dei diritti fondamentali. Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:

- conoscere i sistemi universali e i regionali di tutela dei diritti umani e dei relativi meccanismi di garanzia, con particolare riferimento alla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo e delle Libertà Fondamentali e alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;
- comprendere le tecniche di tutela dei diritti civili e politici, economici, sociali e culturali nell'ambito dei sistemi universali e regionali di protezione delle libertà fondamentali;
- analizzare in modo critico la normativa nazionale, internazionale e sovranazionale relativa ai diritti umani ed elaborare un giudizio critico sulla giurisprudenza delle corti nazionali e sovranazionali relativa alla tutela dei diritti umani.

## Prerequisiti

Gli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale e i relativi esami di profitto sono propedeutici.

## Metodi didattici

Il corso sarà svolto prevalentemente per mezzo di lezioni frontali privilegiando il dialogo e l'interazione con gli studenti. In relazione al programma, saranno organizzati durante il corso incontri seminariali e di approfondimento tematico su argomenti di particolare attualità e rilevanza con la partecipazione di studiosi e docenti anche di altri Atenei e Istituti di ricerca. Eventuale materiale di supporto alle lezioni (leggi, giurisprudenza, saggi di dottrina) sarà caricato su Elly. Per scaricare detto materiale è necessaria l'iscrizione on line.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale, con voto in trentesimi, consiste in un colloquio orale che prevede almeno tre domande, con riferimento ai testi consigliati. Verranno verificate le conoscenze e la capacità di comprensione della materia, la capacità di ragionamento, la logicità dell'argomentazione. Agli studenti verrà richiesto di dimostrare di avere acquisito

- la conoscenza delle categorie fondamentali relative alla concettualizzazione, positivizzazione e internazionalizzazione dei diritti umani;
- capacità di rielaborazione critica dei modelli normativi e giurisprudenziali di tutela dei diritti umani. Saranno valutate altresì le abilità comunicative ed espressive, nonché l'avvenuta acquisizione del lessico giuridico appropriato.

Ai fini del superamento dell'esame, la soglia di sufficienza si considera raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti oggetto del programma e indicati nei testi consigliati e avrà dimostrato la capacità di effettuare i dovuti collegamenti fra le varie parti del programma. Se tale risultato non è raggiunto l'esame sarà da considerarsi insufficiente.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
5	Uguaglianza di genere
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## **Testi in inglese**

<b>Language Teaching</b>	ITALIAN
<b>Course Content</b>	<p>This course is designed to provide a comprehensive background on fundamental rights and freedoms as essential content of the contemporary constitutionalism. The first section of the course will regard the development of human rights in an historical perspective; the philosophical basis of human rights; the legal concept of human rights; methods of interpreting human rights, the internationalization of human rights and the promotion and protection of human rights within universal and regional levels. Particular attention will be paid to the courts' judgments, due to the decisive role of judges (constitutional, national and supranational) in the effective protection of individual rights. The second section of the course will consider issues of the recent social and cultural debate through seminar activities. Among the many issues concerning the protection of human rights the course will focus on: rights, duties and solidarity; the constitutional project of social justice, social rights and economic inequality, welfare State, financial crisis and public finance Equilibrium, the economic sustainability of the welfare state and of social policies, workers' rights and transformations of the labour market; human rights over time: environment, cultural heritage, future generations; civil rights and anti-discrimination policies (families and new family models, equal opportunities); body, sexuality, life technologies: the right to the sexual identity, ethical and juridical conflicts in the face of the medically assisted procreation, end-life decisions, the protection of health and the freedom of choice; rights in the evolution of communication technologies (internet, social networks, etc.); rights in the perspective of cultural and religious pluralism; constitution and emergency.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>M. Olivetti, Diritti fondamentali, Torino, Giappichelli, last edition: Part I; Part II (except for chapters 13, 14 ); Part III.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to provide the theoretical, conceptual and methodological tools to analyze the process of positivization and the evolution of human rights, in the national, supranational and international law. The course aims to provide students with a better understanding of models and techniques for the protection of fundamental rights through the analysis of the constitutional case law and of other courts judgments. At the end of the course students are expected to have acquired these skills and abilities:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- knowledge of the main universal and regional systems of human rights protection with particular attention to the European Convention of Human Rights and Fundamental Freedoms and to the Charter of Fundamental</li></ul>

Rights of the European Union;  
 - knowledge of methods for protecting civil and political rights, economic, social and cultural rights in the context of universal and regional systems of protection of fundamental freedoms;  
 - critical analysis of national, international, and supranational law on human rights; critical analysis of the national and supranational courts case law regarding human rights.

### Entry Requirements

Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law are prerequisites.

### Teaching Method

The first part of the course will take place mainly through teacher-fronted lessons, promoting the dialogue and the interaction with the students. As part of the program, seminars on particularly relevant issues will be organized, also with scholars of other universities. Some teaching material (laws, judgments, doctrine essays) will be uploaded on Elly platform. To download this material, online registration is required.

### Detailed Description of Assessment Method

The final evaluation (vote on thirty) takes the form of an oral examination with at least three questions, with reference to the suggested readings. The test is aimed at verifying the knowledge of the program, the reasoning ability, the logic of argumentation. Students will be required to demonstrate that they have acquired

(a) a good knowledge of the fundamental categories related to the conceptualization, positivization and internationalization of human rights, (b) ability to critical analysis of regulatory models and case law for the protection of human rights. The test is aimed at verifying student's ability to synthesize, communicative and expressive skills, as well as successful acquisition of the appropriate legal language.

The sufficient threshold is considered to be achieved when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes of the program and is able to implement the correct interactions among the various parts of the program. If this is not achieved, the exam will be considered inadequate.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Gender equality
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions