

# Syllabus

**N° documenti: 25**

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>BARONI MASSIMILIANO</b>	<b>Matricola: 025574</b>
Docente	<b>BARONI MASSIMILIANO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2025/2026</b>	
Insegnamento:	<b>1008882 - CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2023</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/08</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il Corso è costruito intorno a parole chiave del Diritto costituzionale, legate a temi "classici" e "nuovi", che saranno affrontati, anche in modo critico, con riferimento all'attualità.</p> <p>In particolare, i temi trattati durante il corso avranno ad oggetto: il concetto di Costituzione e la storia costituzionale italiana, soffermandosi anche sui principi e meccanismi di funzionamento della Repubblica; il concetto democrazia e le sfide contemporanee; i principi fondamentali sui quali si incardina l'assetto costituzionale italiano (il principio personalista, il principio del pluralista, il principio solidarista); lo status dei cittadini italiani e dei cittadini stranieri, nonché il fenomeno delle migrazioni; il principio di eguaglianza; la Costituzione economica e sociale; il rapporto tra religione e diritto; il concetto di pace/guerra all'interno della Costituzione italiana; il concetto di salute; le sfide dell'innovazione digitale; la tutela costituzionale dell'ambiente e il principio di sostenibilità.</p> <p>Le lezioni del corso potranno essere integrate da incontri seminariali, incentrati su tematiche attuali e sfidanti, che le democrazie contemporanee oggi devono affrontare.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>a) Per gli studenti e le studentesse iscritti/e a corsi di laurea diversi da quelli di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (SPERI) e in Relazioni Internazionali ed Europee (RIE) Valerio Onida, La Costituzione, Bologna, Il Mulino, ultima edizione.</p> <p>b) Per gli studenti e le studentesse iscritti/e al corso di laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (SPERI) C. Caruso, C. Valentini (a cura di), Grammatica del Costituzionalismo, Il</p>

Mulino, Bologna, 2021;

c) Per gli studenti e le studentesse iscritti/e al corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali ed Europee (RIE):

C. Caruso, C. Valentini (a cura di), Grammatica del Costituzionalismo, Il Mulino, Bologna, 2021.

Ulteriori precisazioni e indicazioni rispetto ai testi di riferimento da adottare potranno essere fornite dal Docente prima dell'inizio del Corso o durante le lezioni.

### **Obiettivi formativi**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente una conoscenza basilare della Costituzione; dei principi fondamentali della società democratica; dei diritti fondamentali e dei doveri delle persone; del funzionamento delle Istituzioni Pubbliche, della forma di governo italiana e delle sue principali tendenze evolutive, nonché delle nuove questioni del costituzionalismo contemporaneo e delle sfide globali che le democrazie sono, già oggi, chiamate ad affrontare.

Il corso intende così contribuire alla formazione di professioniste e di professionisti, che sappiano partecipare, responsabilmente e attivamente, secondo le proprie specifiche competenze, alla vita sociale, civile e culturale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri di ciascuna persona.

Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato:

- la conoscenza basilare della Costituzione, dei principi fondamentali dell'ordinamento giuridico contemporaneo e del funzionamento delle Istituzioni democratiche;
- la capacità di comprensione, di valutazione, anche critica, degli argomenti trattati nel corso;
- la capacità di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e alle dinamiche della vita quotidiana.

### **Prerequisiti**

Non è richiesto alcun prerequisito.

Possono frequentare il corso tutte le studentesse e tutti gli studenti iscritte ed iscritti a qualsiasi corso di laurea ad eccezione delle studentesse e degli studenti iscritte/i al corso di laurea in Giurisprudenza.

### **Metodi didattici**

Il corso sarà svolto attraverso lezioni frontali ed eventuali incontri seminariali integrativi, di cui sarà data notizia durante il corso.

Al termine del corso, previa disponibilità, potrà essere organizzata per gli studenti frequentanti che ne avranno interesse, una visita presso il Parlamento italiano, con la possibilità di assistere allo svolgimento delle sedute di Camera e Senato.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La modalità di verifica avviene in forma di esame orale. L'esame consisterà in una domanda generale e alcune domande più specifiche, con l'obiettivo di accertare:

- la conoscenza degli argomenti in cui il corso è articolato;
- la capacità di cogliere le principali tendenze evolutive della materia;
- la capacità di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio;
- la capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.

### **Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
4	Istruzione di qualità
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



# Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course is organized around keywords of Constitutional Law and it will focus also on current issues.</p> <p>The lessons will concern the concept of Constitution and Italian constitutional history; the concept of democracy and contemporary challenges; the principles and mechanisms of functioning of the Italian Republic; the fundamental principles of the Italian Constitution (the personalist principle, the principle of pluralism, the principle of solidarity); the status of Italian and foreign citizens; the principle of equality; the economic and social Constitution; the relationship between Religion and Law; the concept of peace/war in the Italian Constitution; the concept of health and its constitutional guarantees; the challenges of the current digital revolution; the constitutional protection of the environment and the principle of sustainability.</p> <p>The lessons will be integrated also by the organization of seminars, regarding current and challenging issues.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>A) For students enrolled in degree courses other than Political Science and International Relations (SPERI) and International and European Relations (RIE) Valerio Onida, La Costituzione, Bologna, Il Mulino, latest edition.</p> <p>B) For students enrolled in Political Science and International Relations (SPERI): C. Caruso, C. Valentini (a cura di), Grammatica del Costituzionalismo, Il Mulino, Bologna, 2021.</p> <p>C) For students enrolled in International and European Relations (RIE): C. Caruso, C. Valentini (a cura di), Grammatica del Costituzionalismo, Il Mulino, Bologna, 2021.</p> <p>Regarding the textbooks, further indications will be released by the Professor before the beginning of the course.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to provide students with a basic knowledge of the Constitution, the fundamental principles of democratic society, the fundamental rights and duties of people, the functioning of public institutions, the Italian form of government and its main evolutionary trends, as well as new issues of contemporary constitutionalism and global challenges that democracies are already called to face today. The course intends to contribute to the formation of professionals who know how to participate responsibly and actively, according to their specific skills, in the social, civil and cultural life of the community, respecting the rules, rights and duties of each person.</p> <p>At the end of the course, the student will have matured</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- the basic knowledge of the Constitution, the fundamental principles of the contemporary legal system and the functioning of democratic institutions;</li><li>- the ability to understand, evaluate, even critically, the topics covered in the course;</li><li>- the ability to apply the acquired knowledge to concrete cases and to the dynamics of daily life.</li></ul>
<b>Entry Requirements</b>	<p>No prerequisites are required.</p> <p>The course is open to all students enrolled in any degree program at the University of Parma with the exception of those enrolled in the Law degree course</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>The course will be conducted through frontal lectures and possible supplementary seminar events, notice of which will be given during the course.</p>

At the end of the course, depending on availability, a visit to the Italian Parliament, with the possibility of attending part of the sessions of the Chamber of Deputies and the Senate, may be organized for attending students who are interested.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The test consists of an oral examination, with a one more general question and other next more specific ones, with the purpose to evaluate:

- the knowledge of the topics in which the course is structured;
- the ability to grasp the main evolutionary trends of the subject;
- the ability to connect the different themes studied;
- the ability to critically elaborate the acquired knowledge.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
4	Quality education
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **MANFREDINI MATTEO** **Matricola: 005557**

---

Docente **MANFREDINI MATTEO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **12909 - DEMOGRAFIA**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **6**

Settore: **SECS-S/04**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti** Inquadramento della materia. 1. Alcuni fondamenti di demografia: concetti di tasso e probabilità; periodo e coorte; tavole di eliminazione. 2. Prima e seconda transizione demografica. 3. La fecondità tra biologia e scelte comportamentali. L'età della riproduzione. Le variabili intermedie della fecondità. Controllo delle nascite e abortività. 4. Selezione e sopravvivenza. La mortalità infantile; la soglia della vecchiaia e l'invecchiamento della popolazione. 5. La nuzialità e l'importanza del matrimonio negli studi demografici 6. Le migrazioni: storia dei movimenti umani e caratteristiche delle migrazioni.

**Testi di riferimento** 1) M. Livi Bacci, Introduzione alla demografia, Loescher.  
2) G. Micheli, Demografie, Mc-Graw-Hill.  
Materiale didattico (Slides) scaricabile dal sito:  
<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>

**Obiettivi formativi** Conoscenza e capacità di comprensione. I risultati di apprendimento previsti consistono nel raggiungimento di conoscenze e capacità di comprensione dei processi demografici e delle loro interazioni con dinamiche di natura sociale, economica e giuridica. La conoscenza non solo di modelli qualitativi ma anche di metodi quantitativi di analisi dei fenomeni demografici forniranno inoltre allo studente la possibilità di comprendere l'evoluzione temporale dei sistemi demografici, la loro differenziazione a livello internazionale, e i possibili scenari futuri, nonché la capacità di influenzare il quadro complessivo della società italiana come di altri paesi. Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Le conoscenze fornite dal corso daranno agli studenti la possibilità di applicare i metodi della demografia nell'interpretazione dell'evoluzione dei fenomeni socio-demografici, anche alla luce di fattori ed elementi di

natura economica, politica, sociale e biologica. In particolare, essi potranno avvalersi delle loro conoscenze per una migliore e corretta comprensione del dibattito politico sulle più rilevanti questioni della popolazione e delle sue connessioni con lo sviluppo economico e sociale. Autonomia di giudizio. Le conoscenze fornite permetteranno agli studenti di raccogliere ed analizzare dati di natura socio-demografica, farsi un'opinione ragionata e valutare con cognizione di causa i possibili effetti e l'efficacia delle varie policy, nazionali ed internazionali, relative alle tematiche più rilevanti della demografia, quali, ad esempio, la bassa fecondità, invecchiamento e immigrazione. Abilità comunicative. Abilità di fare report e analisi, anche con verifiche di tipo quantitativo, su tematiche di natura demografica. Capacità di trasmettere, con proprietà di linguaggio, tali conoscenze e valutazioni in modo chiaro e pertinente, mettendo in grado gli interlocutori di comprendere le proprie valutazioni. Capacità di apprendere. Capacità di leggere i possibili sviluppi futuri dell'evoluzione demografica, interpretandoli in un'ottica di lungo periodo e comprendendo come essi siano strettamente legati a fattori ed elementi relativi a specifiche scelte politiche, a fattori di natura economico-sociale e a vincoli di natura biologica.

<b>Prerequisiti</b>	Nessun prerequisito
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni saranno in presenza. Alcune lezioni, di tipo seminariale, verteranno sulle tematiche demografiche più al centro del dibattito sociale e politico. In tutte le lezioni sarà apprezzata la discussione e lo scambio di idee tra docente e studenti. Le slide utilizzate per le lezioni verranno caricate verso la fine del corso sulla piattaforma Elly. Le slide sono considerate parte fondamentale del materiale didattico. Per scaricarle è necessaria l'iscrizione al corso on line. Eventuale materiale video-registrato potrà essere disponibili su Elly, insieme alle slide utilizzate per le lezioni, le quali verranno caricate con cadenza bisettimanale. Per accedere a queste risorse online è necessaria l'iscrizione al corso.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione avrà lo scopo di verificare il raggiungimento, da parte degli studenti, degli obiettivi didattici attesi. Tale valutazione sarà compiuta attraverso un esame scritto. Questo sarà caratterizzato da 15 domande, 5 a risposta aperta e 10 a risposta chiusa, della durata di 1.30h. Tali quesiti saranno concepiti nell'ottica di valutare in primo luogo sia la conoscenza e la capacità di comprensione dei differenti contenuti e delle varie tematiche del corso sia la capacità di comprensione applicata, appurata mediante l'analisi ed il calcolo di indicatori demografici, interpretati nel contesto di specifici casi di studio. L'autonomia di giudizio verrà verificata mediante l'interpretazione critica dei dati inerenti tali casi di studio. La verifica delle abilità comunicative sarà ovviamente possibile solo nel caso di domande a risposta aperta e saranno valutate a partire dalla capacità di esprimere concetti e riflessioni su fenomeni demografici, dalla capacità di sintesi nonché dall'appropriatezza dei termini usati. La capacità di apprendere sarà verificata mediante la dimostrazione, da parte degli studenti, dell'avvenuta acquisizione di soddisfacenti livelli di abilità di interpretazione, di ragionamento e di elaborazione autonoma dei concetti illustrati durante il corso. Per tutte queste ragioni non si prevede un punteggio definito a priori delle singole domande, ma una valutazione complessiva dell'elaborato.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Punti 3-10-11 della tabella qui sotto

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
10	Ridurre le disuguaglianze

<b>Codice</b> 11	<b>Descrizione</b> Città e comunità sostenibili
---------------------	----------------------------------------------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Introduction. 1. Fundamentals of demography: concepts of rate and probability; period and cohort; life tables. 2. First and second demographic transition 3. Fertility between biology and personal choices. Age at reproduction. Intermediate determinants of fertility. Birth control and abortion. 4. Selection and survival. Infant mortality; Old age and population aging. 5. Nuptiality and the importance of marriage in demographic studies 6. Migrations: history and characteristics of human migrations.
<b>Reference Books</b>	1) M. Livi Bacci, Introduzione alla demografia, Loescher. 2) G. Micheli, Demografie, Mc-Graw-Hill. Materiale didattico (Slides) scaricabile dal sito: <a href="http://elly.giurisprudenza.unipr.it">http://elly.giurisprudenza.unipr.it</a>
<b>Learning Goals</b>	<p>Knowledge and understanding. The course aims at providing knowledge and comprehension skills of the demographic processes and their interactions with social, economic, and legal elements and dynamics. The knowledge of not only qualitative models but also quantitative methods of analysis of demographic phenomena will give students the possibility to comprehend the evolution of demographic systems, their differentiation over time and space, and likely future demographic scenarios at the international level. Applying knowledge and understanding. The skills provided within the course will give students the chance to apply and use (quantitative) demographic methods in the interpretation of the evolution of socio-demographic models in the light of economic, political, social, and biological factors. In particular, they will be able to use their learned skills for a better comprehension of the political debate about the most relevant issues on population and socio-economic development. Making judgements. The skills students will learn during the course will allow them to collect, analyze, and interpret socio-demographic data, form an informed opinion on the possible effects and effectiveness of the possible policies, both domestic and international, concerning the most relevant demographic issues, such as low fertility, aging, and immigration. Communication skills. The students will have to show ability in making reports and analyses, even including quantitative analyses, on topics of demographic nature. They will have to prove their skills of communicating others such knowledge and evaluations in a clear and pertinent way, getting interlocutors to be able to comprehend their own considerations. Learning skills The students will have to show skills of foreseeing likely future trends and patterns of demographic evolution, interpreting them in a long-time perspective and understanding the strong connections with domestic and international policies, socio-economic factors, and constraints of biological nature.</p>
<b>Entry Requirements</b>	No prerequisites
<b>Teaching Method</b>	Face-to-face lectures will be the norm in this course. The course is structured in lectures on different demographic topics. Open discussion and exchange of ideas between students and the teacher will be welcome. Video-recorded material will be possibly available online on the course website (on the Elly platform), along with the slides. They will be uploaded every two weeks, and must be considered an essential part of the teaching material. To download the whole material and videos, students should be registered online.

**Detailed Description of Assessment Method**

The assessment method adopted is a written examination. It will be based on a 90-minutes exam, with 5 open questions and 10 multiple-choice questions. The questions will be drawn up with the aim of evaluating, first of all, both the knowledge and understanding of the different topics treated within the course and its application through the calculation and interpretation of demographic indices. Independent and personal judgement will be evaluated through critical analysis of data concerning specific case-studies. The evaluation of communication skills will be obviously possible only in the case of open questions and it will be based on the ability to express clear concepts and considerations on demographic topics, on synthesizing skills, and on the use of appropriate terminology. Finally, learning skills will be demonstrated through the acquisition of satisfactory levels of personal interpretation, reasoning and independent elaboration of the concepts illustrated during the course. For all these reasons, the questions have no fixed score.

Points 3-10-11 of the table below

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
3	Good health and well-being
10	Reduced inequalities
11	Sustainable cities and communities

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PEDRABISSI STEFANIA** **Matricola: 006427**

---

Docente **PEDRABISSI STEFANIA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **1002862 - DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'ECONOMIA**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **9**

Settore: **IUS/10**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

L'insegnamento ha ad oggetto lo studio della regolazione giuridica in materia di Diritto amministrativo dell'economia muovendo dall'illustrazione dei principi generali racchiusi nella Carta costituzionale e dall'analisi dei precetti predicati dalla legge sul procedimento amministrativo, per poi soffermarsi ed approfondire temi specifici del Diritto pubblico dell'economia in ambito nazionale, con particolare riferimento a quelli di più immediata attinenza con l'attualità della materia (privatizzazioni, autorità amministrative indipendenti, servizi pubblici, ad esempio). Il Corso persegue l'obiettivo di fornire agli Studenti le nozioni fondamentali di base del Diritto amministrativo sostanziale italiano e di approfondire la conoscenza di alcuni degli istituti più importanti in cui il regime giuridico dell'azione amministrativa si concretizza. Il Corso è strutturato in due cicli di lezioni. Il primo ciclo di lezioni fornisce le nozioni introduttive ma necessarie allo studio ed alla comprensione del Diritto amministrativo. Le nozioni di base riguardano lo studio dell'evoluzione del Diritto amministrativo, l'analisi delle fonti interne ed europee, l'illustrazione dei principi costituzionali e dell'organizzazione amministrativa. La prima parte del Corso sarà pertanto dedicata alla descrizione dei principi generali del diritto amministrativo, come contenuti nella Costituzione e nella legge 241/90; allo studio della nozione di potere amministrativo e delle sue caratteristiche, passando poi ad analizzare le forme attraverso cui il potere di esercita, cioè il procedimento amministrativo. Seguirà poi l'analisi delle differenti tipologie di provvedimenti amministrativi, lo studio delle patologie invalidanti il provvedimento e l'analisi dei procedimenti di secondo grado. Sarà inoltre trattato il tema del silenzio e della trasparenza. Il secondo ciclo di lezioni riguarda i temi più specifici

del Diritto amministrativo dell'economia, muovendo dalla Costituzione economica, tratterà della libertà di iniziativa economica e dei suoi limiti, verrà trattata la disciplina della concorrenza, delle amministrazioni indipendenti, la regolazione dei servizi pubblici e le privatizzazioni. Gli Studenti potranno sostenere l'esame sul programma di cui sopra che, nella sua completezza, verrà svolto nel corso delle lezioni. Sono previsti approfondimenti su alcuni istituti che saranno individuati nel corso delle lezioni, sulla base di materiale didattico che verrà caricato sulla piattaforma Elly. Le lezioni saranno svolte privilegiando il dialogo con la classe.

### **Testi di riferimento**

Testi consigliati: 1) MARCELLO CLARICH, Manuale di Diritto Amministrativo, Bologna 2024, limitatamente ai capitoli 2, 3,4,5,10.  
2) STEFANIA PEDRABISSI, GIORGIO CONTI Diritto Pubblico dell'Economia, Pacini Giuridica 2026

### **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi sono di consentire agli Studenti, al termine del Corso, di avere piena dimestichezza con i principi fondamentali regolanti l'azione amministrativa e di saper utilizzare con facilità gli strumenti ricostruttivi e interpretativi che sono indispensabili nell'applicazione di una materia così complessa come il Diritto amministrativo sostanziale unitamente allo studio dell'esercizio di poteri pubblici, in ambito economico. Al termine del corso gli Studenti avranno acquisito, proprio in virtù di quanto appena evidenziato, autonomia di giudizio nella disamina di questioni concrete, nonché capacità di articolare con linguaggio tecnicamente corretto le relative argomentazioni. Su tale base, gli studenti saranno capaci di analizzare criticamente e autonomamente le principali disposizioni normative rilevanti e di collocare gli istituti studiati sul piano nazionale e sovranazionale, utilizzando un linguaggio tecnico-giuridico pertinente. Segnatamente, gli Studenti dovranno acquisire la capacità di studio del sistema amministrativo; la capacità di correlare le funzioni delle istituzioni e delle autorità amministrative indipendenti alla realtà socio-economica; sviluppare una consapevolezza critica tale da consentire la formulazione di giudizi autonomi sull'individuazione della normativa applicabile nelle materie oggetto di studio, e più in generale, avranno sviluppato una puntuale consapevolezza critica di immediata attinenza con l'attualità della materia (privatizzazioni, autorità amministrative indipendenti, servizi pubblici, ad esempio) anche alla luce dei casi pratici affrontati durante le lezioni.

### **Prerequisiti**

E' consigliato aver sostenuto l'esame di Diritto pubblico.

### **Metodi didattici**

Il Corso sarà articolato in lezioni frontali durante le quali gli Studenti sono vivamente invitati ad interloquire con la Docente. In particolare, ove possibile, le lezioni saranno accompagnate da slides e dalla discussione di casi giurisprudenziali e provvedimenti amministrativi, rispetto ai quali ciascuno Studente potrà argomentare la propria posizione in merito alla soluzione della fattispecie. La frequenza, alla luce della metodologia didattica indicata, pur non essendo obbligatoria è sicuramente consigliata. La Docente immetterà nella piattaforma Elly il materiale necessario relativo agli argomenti trattati nel corso delle lezioni, con particolare riferimento a sentenze, articoli tratti da riviste giuridiche, testi normativi e relativi commenti. La frequenza si intende acquisita con la presenza al 70% delle lezioni.

### **Altre informazioni**

La Docente è disponibile per chiarimenti previo appuntamento concordato via mail.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame consiste in un colloquio orale che prevede minimo tre domande e riguarderà l'intero programma del Corso, con riferimento ai testi indicati e rispetto a tutte le parti indicate. Oltre alle domande sugli argomenti in programma, l'esame prevede un quesito su di uno dei casi pratici (sentenze o provvedimenti amministrativi) analizzati nel corso delle lezioni e messi a disposizione degli studenti per il tramite della piattaforma Elly. La votazione è espressa in trentesimi, la sufficienza si raggiunge con la votazione di 18/30. Il quesito relativo al caso pratico e la relativa valutazione farà media con il voto conseguito nelle domande. Lo

studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i principali argomenti di cui ai moduli del programma di insegnamento. Lo studente dovrà saper analizzare in autonomia e con spirito critico la disciplina e gli istituti oggetto del Corso, utilizzando correttamente il lessico giuridico proprio della materia, dimostrando di aver conseguito un'idonea capacità di studio e di approfondimento della materia. Lo studente dovrà dimostrare di saper ragionare, applicando gli istituti studiati ai casi pratici sottoposti alla sua attenzione dalla Docente attraverso la prospettazione di casi pratici. Durante la prova orale verranno valutate le conoscenze e la capacità di comprensione con domande volte a verificare l'effettiva conoscenza degli argomenti oggetto del programma di esame; la capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere anche degli aspetti più controversi trattati dal manuale; la capacità di comunicare verrà invece accertata valutando l'abilità dello studente nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti. Il voto della prova orale è comunicato immediatamente, al termine della prova stessa.

Per gli STUDENTI FREQUENTANTI è prevista una prova parziale scritta, la cui data sarà comunicata dal Docente. La prova avrà ad oggetto gli argomenti di Diritto amministrativo sostanziale e, pertanto, gli argomenti studiati nel Corso, dal principio sino alla chiusura della prima parte delle lezioni e riconducibili alle nozioni racchiuse ai capitoli 2, 3, 4,5, 10 del Manuale consigliato (M. Clarich, Diritto amministrativo 2024) o comunque oggetto dalle lezioni erogate e dal materiale didattico (slides e schemi di sintesi) pubblicati dalla Docente su piattaforma Elly e relativo alla prima parte delle Corso. Il tempo assegnato per la prova è di 60 minuti. La prova composta da 30 domande a risposta multipla è valutata in trentesimi. La valutazione si otterrà scalando dal punteggio di 32 il valore di -1 per ciascuna risposta non data o errata. La soglia della sufficienza corrisponde al punteggio di 18 così calcolato (da intendersi 18/30). Durante la prova non è ammesso l'uso di manuali o altri materiali di studio. Gli esiti della prova sono comunicati entro tre giorni dal relativo svolgimento, mediante pubblicazione di apposita tabella, recante il solo numero di matricola dello Studente, nel sito web del Dipartimento. Coloro che hanno conseguito la prova parziale, potranno accedere all'integrazione orale sostenendo, in uno degli appelli ufficiali d'esame, la seconda parte del programma dedicata alle nozioni di Diritto pubblico dell'economia (incluso un caso a scelta tra quelli affrontati in aula e resi disponibili su Elly). Il voto finale, in trentesimi, risulta dalla media tra i due punteggi, quello della prova parziale scritta e quello dell'integrazione orale e sarà comunicato immediatamente, al termine di quest'ultima.

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Istruzione di qualità

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
9	Industria, innovazione e infrastrutture



### Testi in inglese

#### Teaching Language

Italian

<b>Course Content</b>	The course aims to provide students with the basic notions of substantial Italian administrative law and to deepen the knowledge of some of the most important institutions in which the legal regime of administrative action takes shape. The first part of the course is dedicated to the description of the general principles of administrative law, as contained in the Constitution and in the law 241/90. The course will deal with the administrative power and its characteristics, passing then to analyze the forms through which the power of exercise, that is the administrative procedure. The second part of the course deals with the more specific topics of the administrative law of the economy, moving from the economic Constitution, dealing with the freedom of economic initiative and its limits, will deal with the discipline of competition, independent administrations, the regulation of public services and the privatization. The students will be able to take the exam on the above program which, in its entirety, will be carried out during the lessons. Provision is also made for other professors from the Faculty of Economics and Commerce, as well as further details on some institutions that will be identified during the lessons, based on educational material that will be uploaded on the Elly platform.
<b>Reference Books</b>	1) MARCELLO CLARICH, Administrative Law Manual, Bologna 2024, limited to chapters 2,3,4,5,10. 2) Giorgio Conti, Stefania Pedrabissi, Public Law of Economy, Pacini giuridica, 2026.
<b>Learning Goals</b>	The training objectives are to allow students, at the end of the course, to be fully familiar with the fundamental principles governing administrative action, with particular reference to the sector of the economy. In particular, students must acquire knowledge of the main institutions of Administrative Law, and then acquire the fundamental principles of the most significant and relevant sectors in which the Administrative Law of the economy dictates and imposes its discipline, so that the student will find evidence of application of the basic notions of Administrative Law in the field of Economic Law and in the various institutions that will be the object of study and study.
<b>Entry Requirements</b>	It is recommended that you have taken the public law exam.
<b>Teaching Method</b>	Frontal lessons. The student will be constantly sent, and placed on the Elly platform, the necessary material relating to the topics covered during the lessons, with particular reference to sentences, articles taken from legal journals, legal texts and related comments. The course will be divided into lectures. The didactic activity, compatibly with the pandemic, will be carried out in the presence. The student will be constantly sent, and entered on the Elly platform, the necessary material relating to the topics covered during the lessons, with particular reference to judgments, articles taken from legal journals, normative texts and related comments.
<b>Other</b>	No one
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The exam consists in an oral interview, that will be developed on three questions and will cover the entire course program. During the oral exam, knowledge and comprehension skills will be assessed with questions aimed at verifying the actual knowledge of the topics covered by the exam program; the ability to apply knowledge and independent judgment will be assessed by inviting the student to discuss also the most controversial aspects dealt with in the manual; the ability to communicate will instead be assessed by assessing the student's ability to provide comprehensive definitions, to use the appropriate technical terminology and to clarify the meaning of particular expressions or concepts.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
4	Quality education
8	Decent work and economy growth
9	Industries, innovation and infrastructure

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **SCAFFARDI LUCIA** **Matricola: 006039**

---

Docente **SCAFFARDI LUCIA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **1005930 - DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **9**

Settore: **IUS/21**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Parte generale: la comparazione nel diritto pubblico/costituzionale tra scienza e metodo. Le famiglie e sistemi di produzione del diritto. Le forme di stato: nozioni e classificazioni. Le forme di governo e i loro caratteri identificativi. La giustizia costituzionale comparata tra sindacato diffuso ed accentrato di costituzionalità. L'accesso alle Corti e, in particolare: il ricorso in via incidentale; il ricorso in via diretta; il ricorso diretto dei cittadini; il ricorso di amparo e la tutela dei diritti. I diritti "fuori" dalle Costituzioni nazionali: l'integrazione europea attraverso i diritti. I nuovi contenuti e le nuove modalità di tutela dei diritti fondamentali tra evoluzione dei linguaggi costituzionali e orientamenti dei giudici comuni e delle Corti Costituzionali. Il ruolo dei giudici (soprattutto costituzionali) nella conformazione dei diritti e nella elaborazione e gestione delle tecniche di tutela. La parte speciale del corso sarà dedicata ad un approfondimento sulle nuove frontiere della tutela dell'ambiente, con specifico approfondimento sui c.d. diritti della natura e, in particolare, sul riconoscimento - in diversi ordinamenti - della soggettività giuridica in capo a risorse naturali, per via legislativa o mediante l'intervento delle corti. Tale tema deve essere necessariamente inserito nella più ampia cornice relativa alla tutela giuridica dell'ambiente - anche nel contesto della lotta al cambiamento climatico - e alle principali previsioni costituzionali che contribuiscono a garantirne la salvaguardia. A titolo di esempio, verranno esaminati gli ordinamenti italiano (specialmente a seguito della modifica del testo costituzionale del 2022), tedesco, francese e spagnolo, nonché taluni ordinamenti dell'America Latina quali Bolivia, Brasile ed Ecuador. A seguito di una apposita lezione di introduzione al tema della tutela dell'ambiente e dei diritti della natura, gli studenti frequentanti saranno chiamati a dare il loro contributo attivo

mediante attività di approfondimento autonomo e in gruppo, esposizione orale e discussione di interventi normativi e decisioni giurisprudenziali.

## Testi di riferimento

arte generale: T. E. FROSINI (a cura di), Diritto Pubblico Comparato. Le democrazie stabilizzate, Il Mulino, ultima edizione (per intero). Parte speciale: M. VOLPI, Libertà e autorità. La classificazione delle forme di Stato e delle forme di governo, Giappichelli, nona edizione 2025 (per intero). Per la preparazione dell'esame è necessaria una buona conoscenza delle Costituzioni, già approfondite sui testi. Al riguardo, si consiglia: G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, Codice delle Costituzioni, vol. 1, Cedam, 2015.

## Obiettivi formativi

Il presente corso ha l'obiettivo di fornire strumenti metodologici e fondamenti teorici della comparazione giuridica attraverso, anzitutto, la comprensione e l'analisi di argomenti quali la nozione, la modalità e le finalità del diritto pubblico/costituzionale comparato. Particolare attenzione è dedicata allo studio di alcuni argomenti specifici che connotano l'evoluzione della forma di stato e di governo nel panorama comparato. Una parte del corso verrà dedicata all'approfondimento, attraverso lo studio della giurisprudenza, dei profili legati ai modelli e alle tecniche di tutela dei diritti fondamentali nel diritto comparato, e nella prospettiva 'costituzionale' europea (Corte di Giustizia e Corte europea dei diritti dell'uomo). Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione, il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze relative alla relazione tra teoria e ricerca nell'ambito della comparazione giuridica e capacità di elaborare nuovi percorsi di approfondimento della comparazione attraverso lo studio della giurisprudenza e dei modelli giuridici. In relazione alla conoscenza e capacità di comprensione applicate, il corso consentirà agli studenti di interpretare i diversi fenomeni giuridici e di analizzare casi specifici, verificando la possibile applicazione degli assunti teorici appresi con riferimento alle nuove problematiche (come ad esempio nella tutela dei diritti fondamentali, l'evoluzione delle forme di governo). Per quanto concerne, poi, l'autonomia di giudizio, il corso è volto a sviluppare negli studenti la capacità di integrare le conoscenze acquisite attraverso l'analisi giuridico comparata al fine di valutare individualmente le applicazioni e le implicazioni giuridiche di casi o sentenze. Lo studente sarà dunque chiamato a comunicare in modo adeguato ed esaustivo le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato (tecnico-giuridico) e prestando particolare attenzione all'elaborazione di processi interpretativi ben argomentati e strutturati sui principi teorici della comparazione giuridica del diritto pubblico/costituzionale. Il corso sarà articolato in modo da consentire agli studenti l'acquisizione degli strumenti metodologici e teorici della comparazione giuridica al fine di poter procedere in modo autonomo allo studio di casi e elaborazioni di ricerche.

## Metodi didattici

Il programma del corso è articolato in lezioni frontali per la durata di 48 ore. Durante le lezioni si alterneranno momenti prevalentemente frontali a momenti interattivi con gli studenti, anche mediante l'analisi e discussione di casi studio e temi di attualità costituzionale-comparata. Gli studenti frequentanti (che avranno cioè frequentato almeno il 70% delle lezioni) saranno infatti chiamati a svolgere attività di ricerca, studio, elaborazione critica e discussione sulle sfide legate alla tutela dell'ambiente e il riconoscimento dei c.d. diritti della natura in diversi ordinamenti. Specifico materiale e videoregistrazioni verranno messi a disposizione, su apposita richiesta, dagli studenti provenienti dalla PA. Per gli altri studenti verranno messi a disposizione sulla piattaforma Elly materiali didattici e di approfondimento.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale dell'apprendimento, in trentesimi, è svolta tramite colloquio orale. La conoscenza e capacità di comprensione sarà accertata attraverso tre domande volte a verificare la conoscenza delle nozioni teoriche della comparazione giuridica. La conoscenza e capacità di comprensione applicate sarà accertata invitando lo studente a discutere ed analizzare criticamente casi di studio e sentenze, valutando anche la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e la capacità di fornire definizioni appropriate. La capacità di apprendere sarà accertata valutando complessivamente le conoscenze acquisite e la capacità di

formulare giudizi. Gli studenti frequentanti che avranno frequentato almeno il 70% delle lezioni, che avranno partecipato alle attività seminariali e avranno partecipato attivamente ai lavori e alle attività didattiche proposte, dovranno preparare l'esame sul programma specifico indicato durante le lezioni nonché sul materiale fornito e discusso durante il corso (casi giurisprudenziali, approfondimenti dottrinali, etc.).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

### Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>General Part: the use of comparison in the public law/constitutional law between science and method. The families of the legal systems. Forms of state: notions and classifications. Forms of government and their peculiar characters. Comparative constitutional justice among centralized or decentralized model of judicial review. Access to the Constitutional Courts: direct appeal, direct appeal of the citizens; the <i>recurso de amparo</i> and the protection of the rights. The “rights-outside” the national Constitutions: European integration through the rights. The new contents and the new techniques of protection of fundamental rights between the evolution of the constitutional languages and the orientations of judges and Constitutional Courts. The role of judges (especially constitutional ones) in the configuration of rights and in the development and management of new protection techniques of rights. The special part of the Course will be dedicated to an in-depth analysis of the new frontiers in environmental protection, with a specific focus on the so-called “rights of nature” and, in particular, on the recognition - across various legal systems - of “legal personhood” status to natural resources, either through legislative intervention or judicial decisions. This topic must necessarily be framed within the broader context of legal environmental protection - especially in a context marked by the urgent necessity to fight against climate change - and the main constitutional provisions that help ensure its safeguard. During the Course the legal systems of Italy (especially following the 2022 constitutional reform), Germany, France, and Spain, as well as certain Latin American Countries such as Bolivia, Brazil, and Ecuador, will be explored. Following a dedicated introductory lecture on the environmental protection and the rights of nature, attending students will be asked to actively contribute through independent and group research activities, oral presentations and discussions of legislative measures and Court decisions.</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference Books	<p>General part: T. E. FROSINI, <i>Diritto Pubblico Comparato. Le democrazie stabilizzate</i>, Il Mulino, last edition (full text). Special part: M. VOLPI, <i>Libertà e autorità. La classificazione delle forme di Stato e delle forme di governo</i>, Giappichelli, IX edition 2025 (full text). For the final exam it is required a deep knowledge of major European Countries' Constitutions. In this regard, we recommend: G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, <i>Codice delle Costituzioni</i>, vol. 1, Cedam, 2015.</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning Goals	<p>The course aims to provide methodological tools and theoretical foundations of comparative law through, first of all, the understanding and analysis of topics such as the notion, the manner and purpose of public/constitutional comparative law. Particular attention will be dedicated to the study of some specific aspects that characterize the evolution of the forms of state and the forms of government in the comparative analysis. Part of the course will be reserved for the examination of the different models and protection techniques of</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

fundamental rights in comparative law, also through the study of the jurisprudence, also in an European constitutional perspective (European Courts of Justice and European Courts of human rights). With reference to the knowledge and understanding, the course aims to provide students with knowledge about the relation between theory and research in the juridical comparative law and with the ability to develop new topic in the comparative law field through the study of jurisprudence and legal models. In relation to the applying knowledge and understanding, the course will enable students to understand the different legal phenomena and to analyse specific cases, in order to verify the possible application of the learned theoretical assumptions in relation to new questions and challenges (such as the protection of fundamental rights and the evolution of the forms of government). With regard to making judgements, the course aims to develop in students the ability to integrate the gained knowledge through the comparative legal analysis, in order to individually assess the applications and the legal implications of cases or judgments. With regard communication skills, the goal of the course is to develop the ability to communicate appropriately and comprehensively, using a correct language (technical legal terms), paying special attention to the development of interpretative processes structured on the basis of theoretical principles of public/constitutional comparative law. Finally, with regard to learning skills, the course will be organized in order to allow students to acquire the theoretical and methodological tools of comparative law in order to be able to analyze on their own the relevant case studies and to do researches.

### Teaching Method

The course is divided into lectures (48 hours). Moments of interactive participation of students will be integrated into frontal lessons, through the analysis and discussion of relevant case studies. Students will be involved on current and relevant topics related to Constitutional and Public Comparative Law. Attending students (who attended at least 70% of the lessons) will be also asked to participate to specific activities and to actively contribute to the debate on such topics through research and discussion activities on the main aspects concerning the environmental protection, its evolution and the specific recognition of legal personhood to natural resources in different legal systems. Specific materials and videos will be provided, on the basis of a specific request, to students coming from Public Administrations. Specific didactic materials will be provided on the Elly platform.

### Detailed Description of Assessment Method

Final assessment (vote on thirty) is conducted through oral exam. The knowledge and understanding will be assessed through three questions in order to test the knowledge of the theoretical concepts of comparative law. The applying knowledge and understanding will be assessed by inviting students to discuss and analyze case studies and judgments. The making judgements will be assessed by inviting the student to formulate personal considerations on specific case studies or judgments. The communication skills will be assessed by evaluating the use of the technical and legal language and the ability to provide appropriate definitions. The learning skills will be assessed by evaluating the acquired knowledge and the ability to make judgments. Attending students - those who attended at least 70% of the course, participated to the organized Seminars and actively took part to the research and discussion activities - are asked to study the selected topics analyzed during the lessons as well as the case-law and specific materials discussed during the course.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **SCAFFARDI LUCIA** **Matricola: 006039**

---

Anno offerta: **2025/2026**  
Insegnamento: **1010049 - DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO - DOUBLE DEGREE**  
Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**  
Anno regolamento: **2024**  
CFU: **9**  
Settore: **IUS/21**  
Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**  
Anno corso: **2**  
Periodo: **Primo Semestre**  
Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### **Contenuti**

Parte generale: la comparazione nel diritto pubblico/costituzionale tra scienza e metodo. Le famiglie e sistemi di produzione del diritto. Le forme di stato: nozioni e classificazioni. Le forme di governo e i loro caratteri identificativi. La giustizia costituzionale comparata tra sindacato diffuso ed accentrato di costituzionalità. L'accesso alle Corti e, in particolare: il ricorso in via incidentale; il ricorso in via diretta; il ricorso diretto dei cittadini; il ricorso di amparo e la tutela dei diritti. I diritti "fuori" dalle Costituzioni nazionali: l'integrazione europea attraverso i diritti. I nuovi contenuti e le nuove modalità di tutela dei diritti fondamentali tra evoluzione dei linguaggi costituzionali e orientamenti dei giudici comuni e delle Corti Costituzionali. Il ruolo dei giudici (soprattutto costituzionali) nella conformazione dei diritti e nella elaborazione e gestione delle tecniche di tutela. La parte speciale del corso sarà dedicata ad un approfondimento sulle nuove frontiere della tutela dell'ambiente, con specifico approfondimento sui c.d. diritti della natura e, in particolare, sul riconoscimento - in diversi ordinamenti - della soggettività giuridica in capo a risorse naturali, per via legislativa o mediante l'intervento delle corti. Tale tema deve essere necessariamente inserito nella più ampia cornice relativa alla tutela giuridica dell'ambiente - anche nel contesto della lotta al cambiamento climatico - e alle principali previsioni costituzionali che contribuiscono a garantirne la salvaguardia. A titolo di esempio, verranno esaminati gli ordinamenti italiano (specialmente a seguito della modifica del testo costituzionale del 2022), tedesco, francese e spagnolo, nonché taluni ordinamenti dell'America Latina quali Bolivia, Brasile ed Ecuador. A seguito di una apposita lezione di introduzione al tema della tutela dell'ambiente e dei diritti della natura, gli studenti frequentanti saranno chiamati a dare il loro contributo attivo mediante attività di approfondimento autonomo e in gruppo, esposizione orale e discussione di interventi normativi e decisioni giurisprudenziali.

### **Testi di riferimento**

Parte generale: T. E. FROSINI (a cura di), Diritto Pubblico Comparato. Le democrazie stabilizzate, Il Mulino, ultima edizione (per intero). Parte speciale: M. VOLPI, Libertà e autorità. La classificazione delle forme di

Stato e delle forme di governo, Giappichelli, ultima edizione (per intero). Per la preparazione dell'esame è necessaria una buona conoscenza delle Costituzioni, già approfondite sui testi. Al riguardo, si consiglia: G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, Codice delle Costituzioni, vol. 1, Cedam, 2015.

## **Obiettivi formativi**

Il presente corso ha l'obiettivo di fornire strumenti metodologici e fondamenti teorici della comparazione giuridica attraverso, anzitutto, la comprensione e l'analisi di argomenti quali la nozione, la modalità e le finalità del diritto pubblico/costituzionale comparato. Particolare attenzione è dedicata allo studio di alcuni argomenti specifici che connotano l'evoluzione della forma di stato e di governo nel panorama comparato. Una parte del corso verrà dedicata all'approfondimento, attraverso lo studio della giurisprudenza, dei profili legati ai modelli e alle tecniche di tutela dei diritti fondamentali nel diritto comparato, e nella prospettiva 'costituzionale' europea (Corte di Giustizia e Corte europea dei diritti dell'uomo). Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione, il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze relative alla relazione tra teoria e ricerca nell'ambito della comparazione giuridica e capacità di elaborare nuovi percorsi di approfondimento della comparazione attraverso lo studio della giurisprudenza e dei modelli giuridici. In relazione alla conoscenza e capacità di comprensione applicate, il corso consentirà agli studenti di interpretare i diversi fenomeni giuridici e di analizzare casi specifici, verificando la possibile applicazione degli assunti teorici appresi con riferimento alle nuove problematiche (come ad esempio nella tutela dei diritti fondamentali, l'evoluzione delle forme di governo). Per quanto concerne, poi, l'autonomia di giudizio, il corso è volto a sviluppare negli studenti la capacità di integrare le conoscenze acquisite attraverso l'analisi giuridico comparata al fine di valutare individualmente le applicazioni e le implicazioni giuridiche di casi o sentenze. Lo studente sarà dunque chiamato a comunicare in modo adeguato ed esaustivo le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato (tecnico-giuridico) e prestando particolare attenzione all'elaborazione di processi interpretativi ben argomentati e strutturati sui principi teorici della comparazione giuridica del diritto pubblico/costituzionale. Il corso sarà articolato in modo da consentire agli studenti l'acquisizione degli strumenti metodologici e teorici della comparazione giuridica al fine di poter procedere in modo autonomo allo studio di casi e elaborazioni di ricerche.

## **Metodi didattici**

Il programma del corso è articolato in lezioni frontali per la durata di 48 ore. Durante le lezioni si alterneranno momenti prevalentemente frontali a momenti interattivi con gli studenti, anche mediante l'analisi e discussione di casi studio e temi di attualità costituzionale-comparata. Gli studenti frequentanti (che avranno cioè frequentato almeno il 70% delle lezioni) saranno infatti chiamati a svolgere attività di ricerca, studio, elaborazione critica e discussione sulle sfide legate alla tutela dell'ambiente e il riconoscimento dei c.d. diritti della natura in diversi ordinamenti. Specifico materiale e videoregistrazioni verranno messi a disposizione, su apposita richiesta, dagli studenti provenienti dalla PA. Per gli altri studenti verranno messi a disposizione sulla piattaforma Elly materiali didattici e di approfondimento.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

a verifica finale dell'apprendimento, in trentesimi, è svolta tramite colloquio orale. La conoscenza e capacità di comprensione sarà accertata attraverso tre domande volte a verificare la conoscenza delle nozioni teoriche della comparazione giuridica. La conoscenza e capacità di comprensione applicate sarà accertata invitando lo studente a discutere ed analizzare criticamente casi di studio e sentenze, valutando anche la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e la capacità di fornire definizioni appropriate. La capacità di apprendere sarà accertata valutando complessivamente le conoscenze acquisite e la capacità di formulare giudizi. Gli studenti frequentanti che avranno frequentato almeno il 70% delle lezioni, che avranno partecipato alle attività seminariali e avranno partecipato attivamente ai lavori e alle attività didattiche proposte, dovranno preparare l'esame sul programma specifico indicato durante le lezioni nonché sul materiale fornito e discusso durante il corso (casi giurisprudenziali, approfondimenti dottrinali, etc.).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

### Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>General Part: the use of comparison in the public law/constitutional law between science and method. The families of the legal systems. Forms of state: notions and classifications. Forms of government and their peculiar characters. Comparative constitutional justice among centralized or decentralized model of judicial review. Access to the Constitutional Courts: direct appeal, direct appeal of the citizens; the <i>recurso de amparo</i> and the protection of the rights. The “rights-outside” the national Constitutions: European integration through the rights. The new contents and the new techniques of protection of fundamental rights between the evolution of the constitutional languages and the orientations of judges and Constitutional Courts. The role of judges (especially constitutional ones) in the configuration of rights and in the development and management of new protection techniques of rights. The special part of the Course will be dedicated to an in-depth analysis of the new frontiers in environmental protection, with a specific focus on the so-called “rights of nature” and, in particular, on the recognition - across various legal systems - of “legal personhood” status to natural resources, either through legislative intervention or judicial decisions. This topic must necessarily be framed within the broader context of legal environmental protection - especially in a context marked by the urgent necessity to fight against climate change - and the main constitutional provisions that help ensure its safeguard. During the Course the legal systems of Italy (especially following the 2022 constitutional reform), Germany, France, and Spain, as well as certain Latin American Countries such as Bolivia, Brazil, and Ecuador, will be explored. Following a dedicated introductory lecture on the environmental protection and the rights of nature, attending students will be asked to actively contribute through independent and group research activities, oral presentations and discussions of legislative measures and Court decisions.</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference Books	<p>General part: T. E. FROSINI, <i>Diritto Pubblico Comparato. Le democrazie stabilizzate</i>, Il Mulino, last edition (full text). Special part: M. VOLPI, <i>Libertà e autorità. La classificazione delle forme di Stato e delle forme di governo</i>, Giappichelli, last edition (full text). For the final exam it is required a deep knowledge of major European Countries’ Constitutions. In this regard, we recommend: G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, <i>Codice delle Costituzioni</i>, vol. 1, Cedam, 2015.</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning Goals	<p>The course aims to provide methodological tools and theoretical foundations of comparative law through, first of all, the understanding and analysis of topics such as the notion, the manner and purpose of public/constitutional comparative law. Particular attention will be dedicated to the study of some specific aspects that characterize the evolution of the forms of state and the forms of government in the comparative analysis. Part of the course will be reserved for the examination of the different models and protection techniques of fundamental rights in comparative law, also through the study of the jurisprudence, also in an European constitutional perspective (European Courts of Justice and European Courts of human rights). With reference to the knowledge and understanding, the course aims to provide students with knowledge about the relation between theory and research in the juridical comparative law and with the ability to develop new topic in the comparative law field through the study of jurisprudence and legal</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

models. In relation to the applying knowledge and understanding, the course will enable students to understand the different legal phenomena and to analyse specific cases, in order to verify the possible application of the learned theoretical assumptions in relation to new questions and challenges (such as the protection of fundamental rights and the evolution of the forms of government). With regard to making judgements, the course aims to develop in students the ability to integrate the gained knowledge through the comparative legal analysis, in order to individually assess the applications and the legal implications of cases or judgments. With regard communication skills, the goal of the course is to develop the ability to communicate appropriately and comprehensively, using a correct language (technical legal terms), paying special attention to the development of interpretative processes structured on the basis of theoretical principles of public/constitutional comparative law. Finally, with regard to learning skills, the course will be organized in order to allow students to acquire the theoretical and methodological tools of comparative law in order to be able to analyze on their own the relevant case studies and to do researches.

### **Teaching Method**

The course is divided into lectures (48 hours). Moments of interactive participation of students will be integrated into frontal lessons, through the analysis and discussion of relevant case studies. Students will be involved on current and relevant topics related to Constitutional and Public Comparative Law. Attending students (who attended at least 70% of the lessons) will be also asked to participate to specific activities and to actively contribute to the debate on such topics through research and discussion activities on the main aspects concerning the environmental protection, its evolution and the specific recognition of legal personhood to natural resources in different legal systems. Specific materials and videos will be provided, on the basis of a specific request, to students coming from Public Administrations. Specific didactic materials will be provided on the Elly platform.

### **Detailed Description of Assessment Method**

Final assessment (vote on thirty) is conducted through oral exam. The knowledge and understanding will be assessed through three questions in order to test the knowledge of the theoretical concepts of comparative law. The applying knowledge and understanding will be assessed by inviting students to discuss and analyze case studies and judgments. The making judgements will be assessed by inviting the student to formulate personal considerations on specific case studies or judgments. The communication skills will be assessed by evaluating the use of the technical and legal language and the ability to provide appropriate definitions. The learning skills will be assessed by evaluating the acquired knowledge and the ability to make judgments. Attending students - those who attended at least 70% of the course, participated to the organized Seminars and actively took part to the research and discussion activities - are asked to study the selected topics analyzed during the lessons as well as the case-law and specific materials discussed during the course.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

### **Codice**

### **Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PANTANO FABIO</b>	<b>Matricola: 010279</b>
Docente	<b>PANTANO FABIO, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2025/2026</b>	
Insegnamento:	<b>18097 - DIRITTO DEL LAVORO</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2023</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/07</b>	
Tipo Attività:	<b>C - Affine/Integrativa</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso riguarda i principali istituti giuridici del diritto sindacale e del rapporto di lavoro, nel diritto Italiano e dell'Unione europea. Si articola in tre parti.</p> <p>La prima si concentra sulle fonti italiane ed europee che disciplinano il rapporto di lavoro e le relazioni sindacali, con particolare attenzione al ruolo svolto dal contratto collettivo; nonché sullo studio della rappresentanza e dell'azione di autotutela collettiva dei lavoratori e degli imprenditori.</p> <p>Sono inoltre analizzati la struttura, la funzione e le prerogative degli organismi sindacali tramite i quali ha luogo la rappresentanza collettiva dei lavoratori all'interno dell'azienda.</p> <p>La seconda parte riguarda la qualificazione del rapporto di lavoro subordinato; i poteri del datore di lavoro; gli obblighi e i diritti del lavoratore.</p> <p>La terza parte si concentra sulla disciplina del mercato del lavoro e dei modelli contrattuali non standard per l'assunzione di forza lavoro, come disciplinati nel diritto interno ed europeo, con particolare attenzione al quadro generale della cosiddetta "Strategia europea per l'occupazione (SEO)"</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Per gli studenti frequentanti, lo studio dei temi affrontati si concentra soprattutto su quanto discusso in classe e sul materiale indicato e caricato sul portale Elly, periodicamente, in corrispondenza con la trattazione degli argomenti oggetto di approfondimento nell'ambito delle lezioni (sentenze, articoli, slides). Per un ulteriore approfondimento, gli studenti possono utilizzare i capitoli e i paragrafi corrispondenti ai temi indicati, contenuti nei testi di riferimento consigliati per gli studenti non frequentanti.</p>

Gli studenti non frequentanti possono preparare la prova d'esame studiando i capitoli e i paragrafi corrispondenti ai temi oggetto del corso utilizzando uno dei seguenti testi:

M.V. Ballestrero e G. De Simone, Diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, nell'edizione più recente disponibile, in particolare, le seguenti parti: parte I, cap. I (per intero); parte II (per intero); parte III (cap. II: sez. I; sez. II; cap. IV); parte V (cap. I); parte VI (per intero); parte VII (cap. I; cap. II; cap. III: pr. 1; pr. 4); Parte VIII (cap. I; cap. II: sez. I; sez. II; sez. III; sez. IV; cap. III; cap. IV )

ovvero

F. Carinci, R. de Luca Tamajo, P. Tosi, T. Treu, Diritto del lavoro, Utet, Torino, volume I (Il diritto sindacale) e volume II (Il rapporto di lavoro subordinato), nell'edizione più recente disponibile, in particolare, le seguenti parti:

volume I: cap. I; cap. IV; cap. V; cap. VI; cap. VIII; cap. IX; cap. X; cap. XII; cap. XIII

volume II: cap. II; cap. IV (A; B; C; D); cap. VI; cap. VII; cap. VIII; cap. IX; cap. X (A); cap. XI; cap. XII.

## Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- comprendere il significato giuridico del rapporto di lavoro subordinato e la sua collocazione nel più ampio sistema degli ordinamenti nazionale ed europeo;
- conoscere i principi che regolano il diritto sindacale; in particolare, le prerogative delle OO.SS. in azienda; la disciplina delle OO.SS. nell'ordinamento italiano; la natura, la struttura e l'efficacia del contratto collettivo;
- conoscere i principi fondamentali che regolano il rapporto di lavoro subordinato, la sua distinzione rispetto al lavoro autonomo e le sue interazioni con il diritto sindacale;
- conoscere il contenuto dei diritti dei lavoratori; dei poteri e delle prerogative dell'imprenditore; dei modelli negoziali tramite i quali si realizza l'assunzione di forza lavoro;
- conoscere i principi e le norme che regolano il mercato del lavoro, soprattutto con riferimento al ruolo svolto dal diritto dell'unione europea;
- interpretare un testo giuridico attinente al diritto del lavoro, in particolare, le sentenze emanate dalle corti europee e nazionali
- risolvere questioni giuridiche attinenti alla disciplina delle controversie sindacali e del rapporto di lavoro subordinato.

## Metodi didattici

Il corso si articola in lezioni frontali, anche di tipo euristico socratico, incentrate sulla definizione dei principi e delle norme che regolano i principali istituti del diritto del lavoro, e sull'analisi di studi di caso aventi ad oggetto la più significativa giurisprudenza attinente ai temi trattati.

La frequenza alle lezioni è altamente consigliata.

Durante le lezioni verranno evidenziate le caratteristiche fondamentali di ogni istituto, nonché discusse le problematiche generali legate alla sua applicazione pratica e agli eventuali orientamenti giurisprudenziali connessi all'interpretazione dei maggiori e più controversi concetti giuridici coinvolti.

I materiali didattici utilizzati durante le lezioni (es. slides) saranno resi disponibili su Elly

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi formativi avviene tramite un esame orale, strutturato in modo da verificare:

- la conoscenza degli elementi caratterizzanti gli istituti giuridici trattati e dei relativi orientamenti giurisprudenziali;
- la comprensione delle interrelazioni tra funzionamento delle dinamiche organizzative e regolamentazione dei rapporti di lavoro;
- la valutazione critica della posizione del lavoratore nelle organizzazioni, dei suoi diritti e dei suoi obblighi.

Durante lo svolgimento del corso saranno svolti due esami parziali scritti, riservati agli studenti frequentanti, con domande a risposta multipla e a risposta aperta, aventi a oggetto gli argomenti trattati durante il corso, il cui esito costituirà la base della valutazione finale. La frequenza sarà accertata tramite raccolta delle firme, in date selezionate in modo casuale.

Il giudizio finale sarà il risultato della media ponderata fra i due esami

parziali, con l'aggiunta di una domanda finale orale in sede di appello ufficiale.

La partecipazione attiva alle lezioni, attraverso la risposta alle domande e alle questioni sottoposte dal docente, servirà a valutare l'efficacia del processo formativo durante lo svolgimento del corso, al fine di modificare eventualmente l'impostazione della didattica, e costituirà elemento di valutazione al fine di definire il giudizio finale dell'operato dello studente.

## Programma esteso

Le fonti  
L'organizzazione sindacale  
Le organizzazioni collettive dei datori di lavoro  
La libertà sindacale  
La contrattazione collettiva  
Lo sciopero  
La serrata  
La repressione della condotta antisindacale  
Distinzione tra lavoro subordinato e lavoro autonomo  
L'oggetto del contratto di lavoro (mansioni e jus variandi)  
I doveri del lavoratore: diligenza, obbedienza, fedeltà  
Il potere direttivo, disciplinare e di vigilanza del datore di lavoro  
La retribuzione  
I limiti all'orario di lavoro  
La sospensione protetta del rapporto di lavoro  
Il diritto antidiscriminatorio del lavoro  
La cessazione del rapporto di lavoro: il licenziamento individuale; i licenziamenti collettivi; il trattamento di fine rapporto  
Il mercato del lavoro  
Il lavoro tramite agenzia  
I contratti di lavoro subordinato flessibili e formativi  
I contratti di lavoro c.dd. "speciali"

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The course covers the main legal institutions of trade unions and employment law, with regard to Italian and European Union law. It is divided into three parts.</p> <p>The first focuses on the Italian and European sources governing the employment relationship and industrial relations, with particular attention to the role played by collective agreements, and on the study of collective representation and actions of workers and employers. The structure, function and powers of workers' representations within the company and the productive plants are analysed as well.</p> <p>The second part concerns the qualification of the employment relationship, the powers of the employer, and the obligations and rights of the worker.</p> <p>The third part focuses on the legal regulation of labour market and of non-standard contractual models for the recruitment of the labour force, as regulated by national and European law, with particular regard to the so-called "European employment strategy (EES)"</p>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference Books	For the students that attend at classes, the study of concerned issues focuses primarily on what is discussed during the classes and on the indicated materials, uploaded on Elly portal, periodically, each time the
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

subjects discussed will be treated during the classes. In any case, for a further study, students can use the chapters and paragraphs corresponding to the listed themes present within the text-books suggested to not attending students.

In order to sustain the final exam, students that do not have attended at classes can study the matters object of the course on one of the following text-books,:

M.V. Ballestrero e G. De Simone, Diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, in the most recent available edition.

In particular, the following parts:

part I, chap. I (per intero); part II (entirely); part III (chap. II: sez. I; sez. III; cap. IV); part V (chap. I); part VI (entirely); part VII (chap. I; chap. II; chap. III: pr. 1; pr. 4); Part VIII (chap. I; chap. II: sec. I; sec. II; chap. III; chap. IV )

or

F. Carinci, R. de Luca Tamajo, P. Tosi, T. Treu, Diritto del lavoro, Utet, Torino, volume I (Il diritto sindacale) e volume II (Il rapporto di lavoro subordinato), in the most recent available edition.

In particular, the following parts:

vol. I: chap. I; chap. IV; chap. V; chap. VI; chap. VIII; chap IX; chap. X; chap. XII; chap. XIII

vol. II: chap. II; chap. IV (A; B); chap. VI; chap. VII; chap. VIII; chap. IX; chap. X (A); chap. XI; chap. XII.

Students of the course in Social service are not required to study the chapters of the text books on:

## Learning Goals

At the end of the course the student is required to be able:

- to understand the legal meaning of the employment relationship and its place in the wider system of national and European legal systems;
- to know the principles governing trade union law; in particular, the prerogatives of the trade unions in the company; the discipline of the trade unions in the Italian legal system; the nature, structure and effectiveness of the collective agreement;
- to know the fundamental principles governing the employment relationship, its distinction from self-employment and its interaction with the right of association;
- to know the content of workers' rights; powers and the prerogatives of the employer; the contractual models through which workforce is hired;
- to know the principles and rules regulating the labour market, in particular the role played by European law;
- to interpret legal texts dealing with labour law matters. In particular the decisions delivered by European and national courts;
- to solve legal question dealing with trade unions actions and the employment relationship.

## Teaching Method

The course consists of lectures and heuristic-socratic classes, founded on the definition of principles and rules that regulate the main institutions of labour and employment law, and on the analysis of case-studies on the most significant case-law on the treated matters.

Students are highly suggested to take part to the classes.

During the classes the founding characteristics of each institution will be highlighted and the general issues and case law related to their application will be discussed.

The teaching materials used during the classes (eg slides) will be made available on Elly

## Detailed Description of Assessment Method

The assessment of the achievement of the learning objectives is carried out through an oral examination, aiming to verify:

- the knowledge of the characteristic features of the legal institutions treated and of concerned case law;
- the understanding of the interrelationships between the functioning of organizational dynamics and the regulation of labor relations;
- the critical evaluation of the position of the worker within organizations, of his rights and his obligations.

During the course, two partial written exams will be held, for students who participate at the classe, with multiple choice questions and open questions, covering the topics treated during the classes, the result of which will form the basis of the final evaluation. Attendance will be ascertained by collecting signatures on randomly selected dates.

The active participation to the classes, through answering questions and

participation to the discussions proposed by the professor, will allow to evaluate the effectiveness of the educating process (and eventually change the didactic approach) and the level of the knowledge achieved by students.

### **Extended Program**

The Sources of labour law  
Trade unions' organization  
Collective organizations of employers  
The freedom of employees to take part to a trade unions and to their collective actions  
Collective bargaining  
Strike  
Employers' lockout  
The judicial protections of unions' activities and strike  
Distinction between employment and self-employment work  
Object of the employment contract (tasks and jus variandi)  
Powers of the employer  
Duties of employees  
Workers' remuneration  
Working time limits  
Workers' leaves  
Antidiscrimination labour law  
The termination of the employment relationship: individual dismissals; collective redundancy; workers' resignation  
Severance pay  
The labour market  
Temporary agency work  
Non - standard employment contracts  
The so-called "special" contracts of employment

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **ROSANO' ALESSANDRO** **Matricola: 032925**

---

Docente **ROSANO' ALESSANDRO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **1002876 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **9**

Settore: **IUS/14**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti


Origine ed evoluzione del processo di integrazione europea. Valori e obiettivi dell'Unione. Allargamento e recesso. Le competenze: i principi di attribuzione, di sussidiarietà e di proporzionalità. Il quadro istituzionale: 1. Il Parlamento; 2. La Commissione; 3. Il Consiglio e il Consiglio europeo; 4. La Corte di giustizia; 5. La Banca centrale europea; 6. Gli organi consultivi. Il sistema normativo. I Trattati e le procedure di revisione. I diritti fondamentali e la Carta. La procedura legislativa ordinaria e le procedure speciali. Il diritto derivato, gli atti vincolanti e gli atti non vincolanti. L'effetto delle norme (primarie e derivate) sulle posizioni soggettive dei singoli. Il rinvio pregiudiziale. La procedura di infrazione. Il ricorso di annullamento. Le altre procedure. La cittadinanza e la libera circolazione delle persone. Il principio del primato. L'adattamento del diritto italiano e la legge 234/2012.

### Testi di riferimento

G. Strozzi, R. Mastroianni, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, 9° edizione, 2023, Giappichelli. TUTTO. Oppure, in alternativa R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea. 5° edizione, 2022, Giappichelli, TUTTO. Ulteriori materiali didattici (regolamenti, direttive, sentenze, comunicazioni, rapporti, ecc.) saranno caricati di volta in volta sulla piattaforma Elly. I PowerPoint utilizzati durante il corso NON costituiscono materiale bibliografico ma sono da considerarsi meri strumenti di supporto alla didattica

<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fornire le basi concettuali per comprendere, analizzare e interpretare l'ordinamento giuridico dell'Unione europea con specifico riferimento alle sue più recenti evoluzioni. Oltre ai temi classici – quali le dinamiche istituzionali e giurisdizionali, i diritti fondamentali, le procedure legislative, la cittadinanza e i rapporti con l'ordinamento italiano – particolare attenzione sarà dedicata al rispetto dello stato di diritto e alle sfide dell'Unione europea in ambito tecnologico. Al termine del corso ci si attende che lo studente: a) abbia compreso la traiettoria giuridico-evolutiva dell'ordinamento dell'Unione europea; b) sia in grado di applicare le nozioni apprese nella risoluzione di casi pratici; c) sia in grado di valutare autonomamente le risposte dell'Unione europea alle sfide globali; d) sappia comunicare il contenuto dei punti a), b) e c) utilizzando correttamente il linguaggio tecnico di riferimento.
<b>Prerequisiti</b>	No
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni frontali sono dedicate all'illustrazione delle nozioni fondamentali dell'ordinamento dell'Unione europea risultante dai Trattati istitutivi, dagli strumenti di diritto derivato e dalla giurisprudenza della Corte di giustizia. L'interazione tra il docente e gli studenti, attraverso un dialogo costante, è promossa attraverso la discussione e l'analisi congiunta di casi concreti, volta a favorire un confronto costruttivo, nel rispetto della terminologia tecnica appropriata.
<b>Altre informazioni</b>	Durante il corso, potranno essere organizzati dei seminari tenuti da docenti ed esperti altamente qualificati. Gli studenti lavoratori della Pubblica amministrazioni sono invitati a contattare il docente per avere accesso ai materiali audio-video delle lezioni degli anni precedenti.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame orale. La prova orale si articola in tre domande, con l'obiettivo specifico di verificare: a) la conoscenza delle nozioni di base; b) la capacità di collegare le nozioni di base tra di esse; c) approfondire aspetti specifici della materia. L'esame si svolge secondo l'ordine di iscrizione. In conformità con gli obiettivi formativi, i punti a), b) e c) permetteranno di valutare la conoscenza delle nozioni di base e di applicarle sia ai casi concreti sia alle prospettive evolutive della materia. Inoltre, la capacità di comunicare sarà valutata con particolare riferimento alla precisione, all'accuratezza e alla padronanza della terminologia tecnica. L'esame orale si svolge seguendo l'ordine di iscrizione.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
 <b>Testi in inglese</b>	
<b>Teaching Language</b>	Italian

<b>Course Content</b>	Origin and evolution of the EU integration process. Values and objectives of the EU. Accession and withdrawal. EU competences: the principles of conferral, subsidiarity and proportionality. The institutional framework: 1. The Parliament; 2. The Commission; 3. The Council and the European Council; 4. The Court of Justice of the EU; 5. The European Central Bank; 6. Consultative bodies. The normative system. Treaties and revisions. Fundamental rights and the Charter. The ordinary legislative procedure and special procedures. Secondary law, binding and non-binding acts. The (primary and secondary) norms' effects over individuals. The preliminary ruling. The infringement procedure. The annulment procedure. Other procedures. Citizenship and the free movement of persons. The principle of primacy and the law 234/2012.
<b>Reference Books</b>	G. Strozzi, R. Mastroianni, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, 9° edizione, 2023, Giappichelli. ALL. Or, alternatively R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea. 5° edizione, 2022, Giappichelli, ALL. Additional teaching materials (regulations, directives, judgements, communications, reports, etc.) will be uploaded on Elly. The PowerPoint used in class ARE NOT CONSIDERED bibliography but, instead, are meant to be mere didactical tools.
<b>Learning Goals</b>	This course aims at providing the conceptual basis to understand, analyse and interpret the European Union legal order with specific reference to its most recent developments. In addition to classical themes - such as institutional and jurisdictional dynamics, fundamental rights, legislative procedures, citizenship and relations with the Italian legal system - particular attention will be devoted to the respect of the rule of law and the challenges the EU is facing in the technological domain. At the end of the course, students are expected to: a) have understood the legal-evolutionary trajectory of the European Union legal system; b) be able to apply the notions learned in solving practical cases; c) be able to independently assess the European Union's responses to global challenges; and d) be able to communicate the content of (a), (b) and (c) using the relevant technical language correctly.
<b>Entry Requirements</b>	No
<b>Teaching Method</b>	Taught classes are devoted to illustrating the fundamental notions of the EU legal order as stemming from the founding Treaties, from secondary law and from the case law of the Court of Justice. The interaction between the lecturer and the students is promoted through discussions and the joint analyses of practical cases, in order to favour a constructive dialogue informed to the respect of the appropriate technical terminology.
<b>Other</b>	During the course, some seminars - held by other Professors and highly qualified experts - will be organized. Students who work for the public administration are invited to contact the instructor to have access to audio-video materials recorded in the previous academic years.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Oral assessment. The oral exam consists of three questions, aimed at: a) verifying the knowledge of basic notions; b) the ability to link basic notions amongst them, taking into account the current developments of EU law; c) deepening specific aspects of the subject matter at stake. Following the learning outcomes, points a), b) and c) shall allow to evaluate the understanding of basic notions and their applicability both

to practical cases and to evolutionary perspectives. Furthermore, the competence to communicate shall be evaluated with reference to precision, accuracy and mastery of technical terminology. The exam takes place following the registration order.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CARPANELLI ELENA** **Matricola: 018934**

---

Docente **CARPANELLI ELENA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **00230 - DIRITTO INTERNAZIONALE**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **9**

Settore: **IUS/13**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso ha per oggetto lo studio dei fondamenti teorici, del funzionamento e dei limiti del diritto internazionale pubblico. Esso mira a fornire agli studenti una comprensione di insieme delle regole che presiedono alle relazioni internazionali e le competenze per sviluppare ragionamenti e argomentazioni giuridiche sulle questioni internazionali. L'illustrazione teorica delle questioni oggetto del corso sarà integrata con il riferimento costante alla prassi e alla giurisprudenza internazionale, con l'approfondimento di casi di studio e con la discussione critica delle questioni più controverse. Dopo un inquadramento generale della nozione di diritto internazionale pubblico e della sua funzione nella dinamica delle relazioni internazionali, particolare attenzione verrà rivolta alle modalità di organizzazione della comunità internazionale e al funzionamento del suo diritto, affrontando le seguenti questioni: - Chi sono i soggetti e gli attori del diritto internazionale? Stati, organizzazioni internazionali, individui e altri. - Come avviene la formazione del diritto internazionale? Consuetudine, trattati, principi generali del diritto e soft-law. La codificazione del diritto internazionale generale. Le norme di diritto imperativo. - Qual è il ruolo del diritto interno nell'attuazione del diritto internazionale? Monismo e dualismo. Procedimenti di adattamento e gerarchia tra diritto internazionale e diritto interno nell'ordinamento italiano. - Come reagisce il diritto internazionale alla violazione delle proprie norme? La responsabilità internazionale per fatto illecito. La soluzione delle controversie internazionali - In cosa consiste e come si è sviluppato il principio di divieto di uso della forza?

<b>Testi di riferimento</b>	A. Cassese, Diritto internazionale (a cura di M. Frulli), 4a ed., Il Mulino, 2021. Le slides delle lezioni e i documenti analizzati durante il corso sono considerati parte integrante dei materiali didattici per gli studenti frequentanti.
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine del corso, lo studente dovrebbe essere in grado di: - conoscere e comprendere i principi e le regole generali che presiedono alla composizione e all'organizzazione della comunità internazionale; - conoscere e comprendere i principi e le regole generali che presiedono alla formazione e all'applicazione delle norme nel diritto internazionale; - conoscere e comprendere i principi e le regole che caratterizzano la disciplina giuridica delle relazioni tra gli Stati e tra questi e gli altri attori internazionali; - conoscere in modo approfondito e comprendere, in particolare, i principi, le regole e la prassi in materia di uso della forza; - conoscere e comprendere le principali tendenze evolutive del diritto internazionale; - inquadrare correttamente le questioni giuridiche poste da situazioni concrete relative alle relazioni internazionali, sia di natura ipotetica, sia tratte dalla storia o dall'attualità; - formulare valutazioni critiche sul ruolo del diritto nella società internazionale, con particolare riferimento alle regole che presiedono all'uso della forza nelle relazioni internazionali; - comunicare chiaramente le proprie osservazioni, selezionando le informazioni rilevanti secondo la loro importanza, formulando idee e proponendo soluzioni, sia individualmente, sia in gruppo; - formulare argomentazioni giuridiche con proprietà di linguaggio e capacità di ragionamento adeguati; - approfondire autonomamente lo studio di settori specifici della materia.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso alternerà lezioni frontali e seminari di approfondimento. L'illustrazione teorica delle questioni oggetto del corso sarà integrata con il riferimento costante alla prassi e alla giurisprudenza internazionali, con l'approfondimento di casi di studio, con simulazioni, e con la discussione critica delle questioni più controverse. Le videoregistrazioni delle lezioni o l'eventuale materiale audiovisivo equivalente sarà messo a disposizione solo degli studenti della PA, che ne facciano preventiva richiesta al docente.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Per gli studenti frequentanti, è prevista una prova parziale scritta, vertente sulla prima parte del programma (che si terrà nella fase finale del corso), e una prova orale finale sulla seconda parte del programma. La prova parziale scritta (della durata di 2 ore) sarà composta da 5 casi ipotetici. Il punteggio sarà così attribuito: fino a 6 punti per ogni caso ipotetico. La prova intermedia si intenderà superata con il raggiungimento di un punteggio di 18/30. L'esame orale consisterà in una domanda generale e alcune domande più specifiche, con l'obiettivo di accertare: - la capacità di comunicare, tramite una valutazione dell'abilità nell'organizzare in modo coerente l'esposizione, nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare una terminologia giuridica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti; - la capacità di apprendere, tramite una ulteriore verifica del livello della conoscenza e della comprensione dei contenuti del corso e della loro applicazione a casi concreti, reali o ipotetici. La votazione finale sarà data dalla media tra il voto della prova intermedia scritta e il voto della prova orale. Per gli studenti frequentanti che non superano la prova scritta intermedia o che intendono rifiutare il voto, è prevista la possibilità di sostenere l'esame in forma orale. In questo caso, l'esame orale verterà su tutto il programma del corso. Studenti non frequentanti: Esame orale. L'esame si svolgerà seguendo l'ordine alfabetico. L'esame orale si articolerà su almeno due domande, con l'obiettivo di accertare - la capacità di comunicare, tramite una valutazione dell'abilità nell'organizzare in modo coerente l'esposizione, nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare una terminologia giuridica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti; - la capacità di apprendere, tramite una ulteriore verifica del livello della conoscenza e della comprensione dei contenuti del corso e della loro applicazione a casi concreti, reali o ipotetici.
<b>Programma esteso</b>	- INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL DIRITTO INTERNAZIONALE - I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE - LE FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE - LA RESPONSABILITA' DELLO STATO PER ATTI INTERNAZIONALMENTE ILLECITI - ATTUAZIONE DEL DIRITTO INTERNAZIONALE NELL'ORDINAMENTO INTERNO - IL DIVIETO DI USO

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

### Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>The course focuses on the theoretical foundations, on the functioning and on the limits of public international law (PIL). It is designed to give students a global understanding of the rules governing international relations and aims at providing them with practical skills in legal reasoning and arguing on international issues. The theoretical approach will be accompanied by punctual references to international practice and case-law, the examination of case-studies and the critical discussion of the most controversial issues. After having defined PIL and framed its function in the dynamics of international relations, a special attention will be paid to the organization of the international community and to the functioning of its legal system. The following issues will be tackled: - Who are the subjects and actors of PIL? States, International Organizations, individuals, and others. - How is PIL made? Custom, treaties, general principles of law, and soft law. Codification of general international law. Peremptory norms. - What are the fundamental principles of public international law? States' territorial sovereignty and its limits. - What is the role of domestic law in the implementation of PIL? Monism and dualism. Techniques of implementation and hierarchy between international and domestic norms in Italy. - How does international law react to breaches of its norms? International responsibility for wrongful acts. The settlement of international disputes. - What is the content of the principle of prohibition of the threat or use of force and how did it develop?</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Reference Books</b>	<p>A. Cassese, <i>Diritto internazionale</i> (a cura di M. Frulli), 4a ed., Il Mulino, 2021. The slides of the lessons and the documents analysed during the course are an integral part of the teaching materials for students attending lectures.</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Learning Goals</b>	<p>At the end of the course each student will be able to: - have knowledge and understanding of the principles and rules relating to the composition and organization of the international community - have knowledge and understanding of the principles and rules relating to the making and application of international law; - have knowledge and understanding of the principles and rules that govern the relations between States, as well as the latter's interactions with other international actors; - have knowledge and understanding of the principles, the rules and international practice relating to the use of force by States; - have knowledge and understanding of the current trends of international law; - assess fairly the legal issues arising out of concrete situations, hypothetical or taken by current or past real examples; - make a critical assessment of the function of law in international relations, in particular by reference to the rules on the use of force; - clearly communicate her or his observations, by selecting information according to their importance and relevance, formulating ideas, and providing solutions to problems, individually and in groups; - develop and convey to audiences international legal arguments using a correct terminology and adequate reasoning; - deepen in autonomy the study of specific aspects of international law.</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Teaching Method</b>	The course will include taught classes and seminars. The theoretical approach will be integrated with punctual references to international practice and case-law, with the examination of case-studies, with hypotheticals, and with the critical discussion about the most controversial issues. Recordings of the lectures or equivalent audiovisual material will be available only for students of the Public Administration, who previously requested it.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	For students attending lectures, there will be an intermediate written test, concerning the first part of the program (which will take place in the final part of the course), and a final oral exam, concerning the second part of the program. The written intermediate test (for which 2 hours will be allocated) will consist of 5 hypothetical cases. The score will be assigned as follows: up to 6 points for each hypothetical case. The intermediate test will be considered passed with the achievement of a score of 18/30. The oral exams will consist of a general question and some more specific questions, with the aim of ascertaining: - the ability to communicate, through an assessment of the ability to coherently organize the exhibition, in providing exhaustive definitions, in using an appropriate legal terminology and in clarifying the meaning of particular expressions or concepts; - the ability to learn, through a further verification of the level of knowledge and understanding of the course contents and their application to concrete, real or hypothetical cases. The final vote will be given by the average between the vote of the intermediate test and the vote of the final test. For attending students who do not pass the intermediate test or who intend to refuse the vote, the final oral exam will focus on the entire course program. Students not attending lectures: Oral exam. Students will be called in alphabetical order. The oral exam will consist of at least two questions, with the aim of ascertaining - the ability to communicate, through an assessment of the ability to consistently organize the exhibition, in providing comprehensive definitions, in using an appropriate legal terminology and in clarifying the meaning of particular expressions or concepts; - the ability to learn, through a further verification of the level of knowledge and understanding of the course contents and their application to concrete, real or hypothetical cases.
<b>Extended Program</b>	- INTRODUCTION TO THE STUDY OF INTERNATIONAL LAW - THE SUBJECTS OF INTERNATIONAL LAW - THE SOURCES OF INTERNATIONAL LAW - STATE RESPONSIBILITY FOR INTERNATIONALLY WRONGFUL ACTS - IMPLEMENTATION OF INTERNATIONAL LAW AT THE DOMESTIC LEVEL - THE PROHIBITION OF THE USE OF FORCE AND THE PEACEFUL SOLUTION OF INTERNATIONAL DISPUTES

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PICCIONE DANIELE** **Matricola: 047874**

---

Docente **PICCIONE DANIELE, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **1008874 - DIRITTO PARLAMENTARE ITALIANO ED EUROPEO**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **6**

Settore: **IUS/08**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano

### Contenuti

Oggetto di studio è il Parlamento, nella sua storia, nelle sue dinamiche politiche e nella sua dimensione disciplinare. Il corso affronta i grandi principi del parlamentarismo: l'autonomia, le immunità, la natura dei Regolamenti, la rappresentanza e la collegialità, la continuità nelle e attraverso le Legislature. Ogni principio è illustrato da esempi applicativi e da casi legati alla prassi parlamentare.

### Testi di riferimento

Lo studio dei principi del diritto parlamentare nella Costituzione italiana dovrà essere affiancato dal manuale L. Gianniti - N. Lupo, Corso di diritto parlamentare, 4 ed. 2022, Il Mulino, Bologna. (Si possono escludere le pagina da 294 a 309).

### Obiettivi formativi

Apprendere le due dimensioni dei lavori parlamentari: quella legata all'esercizio delle funzioni politiche implicate dalla rappresentanza e quella di carattere procedurale, volta a presidiare il rispetto delle regole del confronto democratico. Comprendere il funzionamento dei mezzi di pubblicità conoscitiva dei lavori delle Camere. Cogliere la natura dei processi partecipativi di cui le Camere sono protagoniste.

### Metodi didattici

Lezione frontale; studio per principi; visita del Senato della Repubblica come momento di osservazione del Parlamento e del suo vivere quotidiano, di seduta in seduta. Indicazioni puntuali e speciale attenzione verranno fornite sugli strumenti di conoscibilità dell'azione delle Camere. Cenni alle regole per la qualità della legislazione.

<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La modalità di verifica dell'apprendimento si basa sull'esame orale e poi sugli approfondimenti al termine di ogni lezione in cui si cerca il coinvolgimento dialogico con gli studenti. L'organizzazione della visita presso il Senato della Repubblica consentirà un'osservazione in azione di una delle due Assemblee.
<b>Programma esteso</b>	Le lezioni muovono dalla storia dei Parlamenti: genesi della collegialità e della Rappresentanza; si tratterà poi dell'autonomia parlamentare; quindi del principio di pubblicità dei lavori sviluppato dalla Costituzione; seguirà l'analisi dei procedimenti e delle funzioni parlamentari: funzioni di indirizzo; funzione conoscitiva; strumenti del rapporto fiduciario; potere inquirente del Parlamento; ispezione e controllo. Una lezione apposita tratterà del procedimento legislativo. Di seguito, si passerà alla disamina dei soggetti del Parlamento: Presidente e suoi vicari; Ufficio di Presidenza; Conferenza dei capigruppo; commissioni permanenti; Giunte; Commissioni speciali; cenni al Comitato per la legislazione. Una lezione ad hoc avrà riguardo, infine, al ruolo di raccordo con il Parlamento europeo e le istituzioni dell'Unione. Cenni conclusivi al parlamentarismo europeo e alle sue complesse fasi evolutive.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Rafforzamento della cultura delle istituzioni e impulso a una istruzione di qualità. Punti 4 e 16 dell'elenco degli Obiettivi dell'Agenda.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	English
<b>Course Content</b>	The course is related to the Parliament, keeping in account its historical roots in Italy and Europe as well as its political dimension and its statutory regulations.
<b>Reference Books</b>	Students can read and follow the contents of the lectures on the Handbook: L. Gianniti - N. Lupo, Corso di diritto parlamentare, 4 ed., 2022, Il Mulino, Bologna (with the delusione of pages from 294 to 309).
<b>Learning Goals</b>	Both the political and the legal dimensions of parliamentary works are considered important in the light of the study of democratic procedures and accountability in the frame of the Constitutional State. The students are encouraged to analyze and discuss all the means of publicity of the parliamentary works for understanding the nature and the value of the talks and the votes in the House of Parliament (Senate of the Republic and the Chamber of Deputies).
<b>Teaching Method</b>	Lectures on open dialogues and confront; study of the principles and the functions of the Parliaments, in general. Short analysis on "better regulation"; deep focus over the sources of knowledge of the parliamentary activities; if requested, the final exam will take place in English for Erasmus students or other international visiting students.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final exam will take place through a dialogue between Professor Piccione and the student. At the end of each lesson, professor Piccione will be glad to answer any question and to give clarifications over single topics. Students will be encouraged to follow parliamentary works in order to understand daily life at the Senate and at the House of Deputies.

**Extended Program**

The course emphasizes the importance of parliamentary procedures in the democratic processes; broad notions on the cornerstones of parliamentary works, describing debates and votes as determinant phases of parliamentary life.

All parliamentary functions are described and explained under an historical, legal and political perspective.

Strengthening institutional and constitutional culture and impulse for quality of Education.

Points 4 and 16 on the Agenda 2030 Goals

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile****Codice****Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PUTINATI STEFANO** **Matricola: 005144**

---

Docente **PUTINATI STEFANO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **1008058 - DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA E DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **9**

Settore: **IUS/17**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti**

Il corso nella prima parte affronta la trattazione dei principi e degli istituti della parte generale del diritto penale, con un continuo confronto con i principali reati del diritto penale economico. Nel corso verranno approfondite le tematiche relative alla responsabilità delle società ex D.lgs. 231/01 con particolare riferimento alle questioni ancora aperte e alle soluzioni date dalla più recente giurisprudenza della Corte di Cassazione. Nella seconda parte, il focus sarà sui principali reati contro la Pubblica Amministrazione.

**Testi di riferimento**

Quanto allo studio relativo alla parte generale del diritto penale, analizzata attraverso le principali ipotesi di reati economici, il testo di riferimento è: La responsabilità delle società. Il Sistema 231 tra norma e diritto vivente/ Stefano Putinati, Alessandro Keller. - Pacini Giuridica Editrice, I edizione. Quanto all'approfondimento della parte speciale relativa ai reati contro la Pubblica Amministrazione, il testo di riferimento è il seguente Fiore Stefano, Amarelli Giuseppe, I delitti dei Pubblici Ufficiali contro la Pubblica Amministrazione, Utet giuridica, 2021. È indispensabile la costante consultazione del CODICE PENALE.

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di formare studenti in grado di comprendere e analizzare i macrofenomeni della criminalità economica nonché relativa alla Pubblica Amministrazione.

Al termine del corso ci si attende che lo studente conosca i fondamenti del diritto penale economico e della pubblica amministrazione; sia in grado di affrontare e risolvere le problematiche applicative in autonomia, sapendo altresì comunicare i risultati raggiunti nell'apprendimento.

<b>Prerequisiti</b>	
<b>Metodi didattici</b>	<p>Lezioni frontali ed analisi di casi giurisprudenziali. La proposizione dei temi di studio, infatti, sarà sempre accompagnata da esemplificazioni casistiche. Sarà sollecitata una partecipazione attiva a lezione, in un'ottica di tipo seminariale.</p> <p>Con gli studenti frequentanti saranno altresì approfonditi i principali reati tributari, societari e fallimentari.</p> <p>La frequenza alle lezioni è altamente consigliata.</p> <p>I materiali didattici utilizzati durante le lezioni saranno resi disponibili su Elly.</p>
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti del programma. Nella prova orale saranno rivolti quesiti sui fondamenti del diritto penale economico e della Pubblica Amministrazione, sulle sue specificità, sulle principali ipotesi di reato. Verrà, altresì, verificato che lo studente sia in grado di utilizzare la terminologia specifica della disciplina. Per i frequentanti il programma, che terrà conto della frequenza e delle relative esercitazioni, sarà concordato a fine corso.</p> <p>Gli studenti con DSA/BES sono invitati a segnalare le proprie esigenze privatamente, mediante e-mail istituzionale al docente, con congruo anticipo rispetto all'appello di esame.</p>
<b>Programma esteso</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course in the first part deals with the discussion of the principles and institutions of the general part of criminal law, with a continuous comparison with the main crimes of economic criminal law. The course will explore the issues relating to the liability of companies pursuant to D.lgs. 231/01 with particular reference to the issues still open and the solutions given by the most recent jurisprudence of the "Corte di Cassazione". In the second part, the focus will be on the main crimes against the Public Administration.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>As for the study relating to the general part of criminal law, analyzed through the main hypotheses of economic crimes, the reference text is: Il Sistema 231 tra norma e diritto vivente/ Stefano Putinati, Alessandro Keller. - Pacini Giuridica Editrice, I edizione. As for the in-depth analysis of the special part relating to crimes against the Public Administration, the reference text is the following seguente Fiore Stefano, Amarelli Giuseppe,</p>

<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to train students able to understand and analyse the macro phenomena of economic crime as well as related to the Public Administration.</p> <p>At the end of the course the student is expected to know the fundamentals of economic criminal law and public administration; is able to face and solve application problems independently, also knowing how to communicate the results achieved in learning.</p>
<b>Entry Requirements</b>	
<b>Teaching Method</b>	<p>Frontal lesson and analysis of jurisprudential cases, in a seminar-like perspective. The study of these topics, in fact, will always be accompanied by case studies. Active participation in class will be requested, in a seminar-like perspective.</p> <p>The main tax, corporate and bankruptcy crimes will also be studied with the attending students.</p> <p>Attendance to classes is highly recommended.</p> <p>The teaching materials used during the lessons will be made available on Elly.</p>
<b>Other</b>	
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The exam consists of an oral test on the topics of the program. In the oral exam, questions will be addressed on the foundations of economic criminal law and the Public Administration, on its specificities, on the main offenses. It will also be verified that the student is able to use the specific terminology of the discipline. For those attending the program, which will take into account attendance and related exercises, will be agreed at the end of the course.</p> <p>Students with SLD / SEN are invited to report their needs privately, by institutional e-mail to the teacher, well in advance of the exam session.</p>
<b>Extended Program</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>TINCANI PERSIO</b>	<b>Matricola: 044307</b>
Docente	<b>TINCANI PERSIO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2025/2026</b>	
Insegnamento:	<b>1012353 - DIRITTO, POLITICA E LETTERATURA</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2023</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/20</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Il corso affronta temi centrali della politica e del diritto attraverso l'analisi di come sono stati presentati nella letteratura e nelle altre arti, inserendosi nella prospettiva di studio c.d. "law and humanities".
<b>Testi di riferimento</b>	1) Tincani, Raccontare la società. Diritto e politica nella letteratura e nelle altre arti (Mondadori - Le Monnier, 2022) 2) Novellino (ed.) Oltre il nemico (Mimesis, 2023)
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti le nozioni, i concetti e gli strumenti critici per analizzare le creazioni artistiche alla luce del messaggio politico che veicolano, con un approccio multidisciplinare. Lo studente sarà in grado di compiere una lettura orientata al contenuto politico e giuridico di opere che vanno dalla letteratura antica alla letteratura e alle altre arti nel panorama contemporaneo, raggiungendo così una più profonda comprensione della politica e dell'espressione artistica e la capacità di formulare analisi e strutturati giudizi autonomi sul rapporto tra arte e politica.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame orale. Dopo aver valutato la preparazione di base sui testi e sui concetti del programma, verranno valutate le capacità di critica e di analisi dello studente, che dovrà essere in grado di compiere collegamenti tra diverse opere e diversi concetti, anche in una prospettiva diacronica. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione della proprietà di linguaggio,

indispensabile sia per le scienze sociali che per la critica letteraria, e della capacità di formulare analisi e giudizi autonomi.

### Programma esteso

I miti di fondazione (Romolo); il processo (Eschilo, l'ordalia, Kafka); le idee di giustizia (Antigone, Ambrogio Lorenzetti, Manzoni); l'utopia (Da Omero a Bulwer-Lytton); la società in trasformazione (Dickens e la rivoluzione industriale); il concetto di "nemico" e la costruzione del nemico pubblico

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Istruzione di qualità; ridurre le disuguaglianze; Pace, giustizia e istituzioni forti

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
Course Content	The course addresses central themes of politics and law through the analysis of how they have been presented in literature and the other arts, fitting into the so-called 'law and humanities' perspective of study
Reference Books	1) Tincani, Raccontare la società. Diritto e politica nella letteratura e nelle altre arti (Mondadori - Le Monnier, 2022) 2) Novellino (ed.) Oltre il nemico (Mimesis, 2023)
Learning Goals	The course has the aim to provide students with the notions, the concepts, and the critical tools to analyse artistic creations from the viewpoint of the political message they convey, with a multidisciplinary approach. The student will be able to make a politically and legally oriented reading of works ranging from ancient literature to literature and the other arts in the contemporary landscape, thereby achieving a deeper understanding of politics and artistic expression, and the ability to make autonomous analyses and structured judgements on the relationship between arts and politics.
Teaching Method	Classroom lesson
Detailed Description of Assessment Method	Oral exam. After evaluating the basic preparation on the programme texts and concepts, the student's critical and analytical skills will be assessed. The student must be able to make connections between different works and concepts, also in a diachronic perspective. Particular attention will be paid to the assessment of language property, indispensable for both social sciences and literary criticism, and the ability to formulate autonomous analyses and judgements.
Extended Program	Founding myths (Romulus); the trial (Aeschylus, the ordeal, Kafka); ideas of justice (Antigone, Ambrogio Lorenzetti, Manzoni); utopia (from Homer to Bulwer-Lytton); society in transformation (Dickens and the Industrial Revolution); the concept of "enemy" and the construction of the public enemy

quality education; reducing inequalities; peace, justice and strong institutions

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **DUCE ALESSANDRO** **Matricola: 001365**

---

Docente **DUCE ALESSANDRO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **1009304 - DISARMO, SICUREZZA E COESISTENZA**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **6**

Settore: **SPS/06**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

La speranza dei popoli di vivere in pace non si e' mai spenta; cio' non ha evitato il ricorso a strumenti bellici benché non siano mancati tentativi per ridurre la violenza, prevenirne le cause e favorire le pacificazioni. Il corso esamina questa evoluzione negli ultimi due secoli dal Congresso di Vienna a oggi; pone l'accento sugli strumenti adottati per il disarmo, sulle esigenze di sicurezza degli Stati e delle comunità e sull'auspicata coesistenza pacifica. E' opportuno precisare che non esiste un obbligo consuetudinario al disarmo o al controllo degli armamenti in quanto questi ultimi sono determinati dalla volontà delle potenze interessate. Sotto questo profilo le misure di disarmo sono frammentarie e complesse (volontarie, reciproche, generali, regionali, temporanee, permanenti, ecc); hanno inoltre comportato proibizioni, controlli e verifiche (ispezioni, riesami e clausole di recesso). Durante il corso saranno oggetto di studio i criteri adottati per promuovere un "ordine pacifico internazionale": il Concerto europeo, le alleanze equilibratrici, i Congressi, il sistema per la pace de L'Aja, le misure promosse dalla Società delle Nazioni, il Patto Briand-Kellogg e il sistema istituito dall'ONU (Commissioni sul disarmo, conferenze internazionali, sessioni speciali, dichiarazioni programmatiche). Questi accordi politici hanno in genere portato all'adozione di misure di contenimento e di riduzione degli armamenti. Si parla, a questo proposito, di armi convenzionali e non convenzionali. Nel primo gruppo figurano quelle abitualmente in dotazione agli eserciti per le quali sono stati, nel tempo, adottati diversi provvedimenti restrittivi: Dichiarazione di Pietroburgo (1868), Conferenza di Ginevra (1925), Convenzione sulla proibizione delle mine antiuomo (1997), Convenzione contro le munizioni a grappolo (2008), Trattato ONU sul commercio delle armi (2013). Appartengono al secondo gruppo le

armi di "distruzione di massa", cioè capaci di provocare un elevato numero di vittime e la devastazione di estesi territori (atomiche, nucleari, batteriologiche, biologiche e radiologiche). Sono numerosi gli accordi raggiunti a questo riguardo: Proibizione degli esperimenti atomici nell'atmosfera, nello spazio e sui corpi celesti (1963) e non utilizzo dei fondali marini (1970), TNP (1968), INF (1987), Accordi SALT I e II (1972 e 1979), START I e II (1991 e 1992), SORT (2002), Convenzioni contro le armi chimiche e batteriologiche, Convenzione per la distruzione di tutte le armi nucleari (2017). Da evidenziare inoltre il divieto di militarizzazione di determinate aree: Antartide (1959), spazio extraterrestre, Luna e di altri corpi celesti (1967). Meritano di essere ricordate anche le intese per denuclearizzare alcuni territori (Accordi per l'America Latina, per settori del Sud-Est asiatico e del continente africano). Sarà oggetto di studio anche l'evoluzione dei conflitti convenzionali verso quelli asimmetrici, ibridi e cibernetici. Accordi QUAD (USA - India - Giappone - Australia), Accordi AUKUS (Australia - Regno Unito - USA) 2021. Nuove armi ipersoniche. La sospensione da parte di Mosca dei trattati sulle limitazioni degli esperimenti nucleari e del New Start.

### Testi di riferimento

Testi consigliati: programma del corso sviluppato durante le lezioni online registrate e disponibili. O p u r e : M. De Leonardis, Ultima Ratio Regum. Forza militare e relazioni internazionali. Bologna 2013. Sergio Marchisio, Riduzione armamenti. Disarmo. 2016

### Obiettivi formativi

Il corso persegue risultati d'apprendimento secondo le indicazioni dei Descrittori di Dublino: modelli e logiche della storia internazionale contemporanea, capacità d'interpretazione e di sintesi comparativa, esposizione di problematiche, attività e confronti di gruppo, acquisizione e padronanza d'utilizzo di nozioni di base e di questioni complesse. Nonostante gli sforzi compiuti rimane la pericolosità di un "pianeta armato", l'inadeguatezza degli accordi raggiunti, il ricorso frequente a nuove forme di belligeranza e la delusione per l'incremento delle spese militari. La convivenza fraterna e responsabile dei popoli, libera dalla minaccia nucleare, è un obiettivo realistico o un'utopia?

### Metodi didattici

Metodi didattici: lezioni frontali, seminari interdisciplinari. Esercitazioni scritte volontarie.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Esami: valutazione orale in trentesimi. Commissione esami di profitto: prof. A. Duce, prof. Umberto Castagnino Berlinghieri, prof. Giulia Bassi, prof. Bruno Pierri.

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>The hope of peoples to live in peace has never been extinguished; this has not prevented the use of war instruments although attempts have been made to reduce violence, prevent its causes and promote peace. The course examines this evolution over the past two centuries from the Congress of Vienna to today; emphasizes instruments adopted for disarmament, on the security needs of States and communities and on the desired peaceful coexistence. It should be pointed out that there is no customary obligation to disarm or control armaments as the latter are determined by the will of the powers concerned. Under this profile Disarmament measures are fragmented and complex (voluntary, reciprocal, general, regional, time- temporary, permanent, etc.); they also entailed prohibitions, controls and verifications (inspections, reviews and clauses of withdrawal). During the course the criteria adopted to promote an "international peaceful order" will be studied: the European Concert, the balancing alliances, the Congresses, the Hague peace system, the measures promoted by the League of Nations, the Briand-Kellogg Pact and the system established by the UN (Disarmament commissions, international conferences, special sessions, programmatic declarations). These political agreements have generally led to the adoption of arms containment and reduction measures. In this regard, there is talk of conventional and unconventional weapons. The first group includes those usually supplied to armies for which various restrictive measures have been adopted over time: Petersburg Declaration (1868), Geneva Conference (1925), Convention on the Prohibition of Anti-personnel Mines (1997), Convention against cluster munitions (2008), UN Arms Trade Treaty (2013). The weapons of "mass destruction" belong to the second group, that is, capable of causing a large number of victims and the devastation of vast territories (atomic, nuclear, bacteriological, biological and radiological). Numerous agreements have been reached in this regard: Prohibition of atomic experiments in the atmosphere, in space and on celestial bodies (1963) and non-use of the seabed (1970), TNP (1968), INF (1987), SALT Agreements I and II (1972 and 1979), START I and II (1991 and 1992), SORT (2002), Conventions against chemical and bacteriological weapons, Convention for the destruction of all nuclear weapons (2017). It should also be noted the prohibition of militarization of certain areas: Antarctica (1959), outer space, the Moon and other celestial bodies (1967). The agreements to denuclearise some territories (Agreements for America Latin, by sectors of Southeast Asia and the African continent). The evolution of conventional conflicts versus asymmetric, hybrid and cybernetic ones.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>Recommended texts: course program developed during recorded and available online lessons. Or: M. De Leonardis, <i>Ultima Ratio Regum. Forza militare e relazioni internazionali</i>. Bologna 2013.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course pursues learning outcomes according to the indications of the Dublin Descriptors: models and logic of contemporary international history, capacity for interpretation and comparative synthesis, exhibition of problems, activities and group discussions, acquisition and mastery of use of basic notions and complex issues. Despite the efforts made, there remains the danger of an "armed planet", the inadequacy of the agreements reached, the frequent recourse to new forms of belligerence and the disappointment due to the increase in military spending. Is the fraternal and responsible coexistence of peoples, free from the nuclear threat, a realistic goal or a utopia?</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>Teaching methods: lectures, interdisciplinary seminars. Voluntary written exercises.</p>
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>Exams: oral evaluation out of thirty. Exam Commission: prof. A. Duce, prof. Umberto Castagnino Berlinghieri, prof. Giulia Bassi, prof. Bruno Pierri.</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>COPPOLA CRISTINA</b>	<b>Matricola: 006505</b>
Docente	<b>NATALE ANDREA VINCENZO, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2025/2026</b>	
Insegnamento:	<b>00532 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2024</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/01</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

italiano

### Contenuti

Il corso ha per oggetto l'individuazione delle linee fondamentali del sistema giuridico privatistico, e l'apprendimento delle principali nozioni sui suoi istituti. La prima parte del corso concerne: le fonti del diritto; l'interpretazione dei testi normativi; i diritti soggettivi; l'efficacia delle norme nei rapporti transnazionali; le persone fisiche; i diritti della personalità; gli enti. La seconda parte del corso concerne: nozioni generali di diritto di famiglia; le successioni a causa di morte in generale. La terza parte del corso è incentrata sui beni, diritti reali e possesso. La quarta parte del corso verte su: il rapporto obbligatorio; il contratto in generale; la compravendita; la responsabilità civile. L'ultima parte riguarda la tutela dei diritti (responsabilità patrimoniale e cause di prelazione; mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale).

### Testi di riferimento

Il carico didattico di 9 CFU corrisponde a circa 540 pagine totali. Sulla piattaforma Elly 2025/2026, vengono messe a disposizione slides e commenti, che possono costituire direttamente oggetto di studio della materia. In alternativa, lo studio può essere condotto su di un Manuale universitario aggiornato. Si consiglia: Manuale del diritto privato, a cura di S. Mazzamuto, Giappichelli, Torino, ult. ed., limitatamente alle seguenti parti: Parte I (Introduzione); Parte II (I soggetti, escluso il cap. V); Parte III (Il diritto di famiglia); Parte IV (Le successioni, esclusi capp. X e XI); Parte V (Beni, diritti reali e possesso); Parte VI (Le obbligazioni, esclusi i par. da 2.3 a 3.5 del cap. XV); Parte VII (Disciplina generale dei contratti); Parte VIII (soltanto cap. XX, par. 1, 1.1 e 1.2). In ogni caso, per la preparazione, è sempre indispensabile affiancare lo studio del materiale pubblicato su Elly 2025/2026 o del Manuale, alla consultazione della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi speciali, che si trovano in appendice alle più diffuse edizioni aggiornate del Codice civile. In particolare,

occorre prendere visione del materiale normativo pubblicato sulla piattaforma "Elly" (solo rispetto alle norme ivi indicate): L. 219/2017; D.lgs. 117/2017; L. 76/2016. Ai fini di una verifica personale della preparazione prima dell'esame di profitto, si suggerisce lo svolgimento dei quesiti, relativi soltanto alle parti in programma (con esclusione anche del diritto di famiglia), proposti in: G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecentoquesiti con le risposte ragionate, CEDAM, Padova, ult. ed.

## Obiettivi formativi

Il corso fornisce le conoscenze e la comprensione degli istituti giuridici fondamentali del nostro ordinamento, consentendo di acquisire competenza in ordine alla comprensione e interpretazione delle norme che disciplinano i principali istituti privatistici. Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto privato. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle principali leggi speciali, aventi ad oggetto gli istituti fondamentali; ricordarne le definizioni basilari; comprenderne i concetti; interpretare le norme con metodo sistematico (conoscenza e capacità di comprensione).
2. Applicare le interpretazioni acquisite a semplici fattispecie concrete, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).
3. Sapere analizzare autonomamente elementari casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).
4. Sapere esporre brevi conclusioni della propria analisi del caso concreto (abilità comunicative).
5. Sapere valutare le soluzioni alternative agli elementari casi concreti considerati (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

Non è previsto alcun insegnamento propedeutico al corso.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte mediante lezioni orali frontali, per la durata di 48 ore. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Parallelamente, nell'arco di 18 ore complessive, gli istituti saranno approfonditi attraverso lo studio guidato di casi e di alcune pronunzie giurisprudenziali, pubblicate anche sulla piattaforma Elly 2023/2024. Le videoregistrazioni delle lezioni saranno pubblicate e rese fruibili da tutte le Studentesse e gli Studenti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati e rispetto a tutte le parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti affrontati nel corso delle lezioni, nonché la capacità di applicare tali conoscenze a elementari fattispecie concrete prospettate in sede di esame. La soglia di sufficienza (18/30) si considera raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti civilistici oggetto del corso e sia in grado di attuare le corrette interazioni tra le varie parti del programma. Se non raggiunge tale risultato l'esame sarà da considerarsi insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

Per gli Studenti frequentanti (ossia risultanti presenti in aula ad almeno 3 lezioni su 4, casualmente scelte dal Docente per la raccolta delle presenze, durante l'intera durata del corso), è prevista una prova parziale scritta, la cui data sarà comunicata dal Docente. La prova avrà ad oggetto gli argomenti studiati nel Corso, dal principio, fino alla parte relativa ai beni, diritti reali e possesso inclusa (v. sopra "Testi di riferimento"). Il tempo assegnato per la prova è di 50 minuti. La prova, composta di 30 domande a risposta multipla, è valutata in trentesimi. La valutazione si otterrà scalando dal punteggio di 32 il valore di -1 per ciascuna risposta errata o non data. La soglia della sufficienza corrisponde al punteggio di 18, così calcolato (a sua volta da intendersi corrispondente alla votazione di 18/30).

Durante la prova non è consentito l'uso dei codici, né dei manuali o di altri materiali di studio.

Gli esiti della prova sono comunicati entro tre giorni dal relativo svolgimento, mediante pubblicazione di apposita tabella, recante il solo

numero di matricola dello studente, nel sito web del Dipartimento.  
Chi abbia conseguito la sufficienza nella prova parziale, può accedere all'integrazione orale, sostenendo, in uno degli appelli ufficiali d'esame, la parte del programma che va dai diritti reali di godimento inclusi, fino alla conclusione degli argomenti studiati nel Corso (v. sopra "Testi di riferimento"). Il voto finale, in trentesimi, risulta dalla media tra i due punteggi, quello della prova parziale scritta e quello dell'integrazione orale, e viene comunicato immediatamente al termine di quest'ultima.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

### Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The course is aimed at identifying the fundamental lines of the private legal system, and learning the core notions of its institutes.</p> <p>The first part of the course deals with: the interpretation of normative texts; Subjective rights; The effectiveness of norms in transnational relations; persons; Personality rights; The entities. The second part of the course is general family law; Successions in general.</p> <p>The third part of the course is focused on property, rights and ownership. The fourth part of the course deals with: the mandatory relationship; The contract in general; The trade; Civil liability. The last part concerns the protection of rights (capital liability and causes of pre-emption, means of preservation of the asset guarantee).</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference Books	<p>The teaching load of 9 credits corresponds to about 540 pages in total. On the Elly 2025/2026 platform, slides and comments have been made available, which can directly constitute the subject of study of the subject. The study can be conducted on an updated university manual. We recommend: Manuale del diritto privato, a cura di S. Mazzamuto, Giappichelli, Torino, latest edition: Part I (Introduction); Part II (Subjects, excluding chapter V); Part III (Family Law); Part IV (Successions, excluding chapters X and XI); Part V (Property, Real Rights and Possession); Part VI (Obligation, excluding par. 2.3-3.5 of chapter XV); Part VII (General Contracts); Part VIII (only chapter XX, par. 1, 1.1 and 1.2). In any case, for the preparation, it is always essential to combine the study of the material published on Elly 2021/2022 or the manual, the consultation of the Constitution, the Civil Code and the main special laws, which are found in the appendix to the most popular updated editions of the Civil Code. In particular, it is necessary to view the regulatory material published on the "Elly" platform (only with respect to the standards indicated therein): l. 219/2017; Leg. 117/2017; L. 76/2016. For the purposes of a personal verification of the preparation before the exam, it is suggested to carry out the questions, related only to the parts in the program, proposed in: G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecentoquesiti con le risposte ragionate, CEDAM, Padova, latest edition.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning Goals	<p>The course is designed to offer a comprehensive introduction to the fundamentals of Italian civil law. At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues and the most important issues of private law. In particular, it is expected that the student will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Know the legal rules contained in the Civil Code and in the main special laws, which concern the fundamental institutes; remember the basic definitions; understand the concepts; interpret norms by systematic method (knowledge and understanding skills).</li><li>2. Apply the interpretations acquired to simple concrete cases, under the guidance of the teacher (ability to apply knowledge and comprehension).</li></ol>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Know how to analyze elementary cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).
4. Know to expose brief conclusions of your own concrete case analysis (communicative abilities).
5. Know how to evaluate alternative solutions to the concrete cases considered (learning ability).

### Entry Requirements

There is no prerequisite for the course.

### Teaching Method

Didactic activities will be conducted through oral lessons, for 48 hours. During the lessons, centered, from time to time, on the deepening of some institutes, dialogue with the class will be privileged. At the same time, over a total of 18 hours, the institutes will be studied in depth through some elementary cases and judgments, also published on the Elly 2023/2024 platform.

### Detailed Description of Assessment Method

The final evaluation (vote on thirty) takes the form of an oral exam with at least three questions, with reference to the suggested texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes dealt with during the lessons, as well as the ability to apply such knowledge to elementary concrete cases that are envisaged during the exam. The sufficient threshold is considered to be achieved when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes of the course and is able to implement the correct interactions between the various parts of the program. If this is not achieved, the exam will be considered inadequate. Voting of the oral test is communicated immediately at the end of the test.

For attending Students (present in the classroom at least 3 out of 4 lessons, randomly chosen by the Professor to collect attendance, during the entire duration of the course) there will be a partial written test, the date of which will be communicated by the Professor. The test will focus on the topics studied in the course, from the beginning, up to the part relating to property included (see above "Reference texts"). The time allotted for the test is 50 minutes. The test, consisting of 30 multiple choice questions, is evaluated on thirty. The evaluation will be obtained by scaling from the score of 32 the value of -1 for each wrong or not given answer. The sufficiency threshold corresponds to the score of 18, thus calculated (to be considered corresponding to the score of 18/30). During the test, the use of codes, manuals or other study materials is not allowed.

The results of the test are communicated within three days of their performance, by publishing a special table, bearing only the student's ID number, on the Department's website.

Those who have obtained the sufficiency in the partial test, can access the oral integration, taking, in one of the official exam sessions, the part of the program that goes from the real rights and possession, up to the conclusion of the topics studied in the Course (see above "Referral texts"). The final mark, out of thirty, is the average of the two marks, that of the partial written test and that of the oral integration, and is communicated immediately at the end of this.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BRESNAHAN FRASER HARRIS** Matricola: **025842**

---

Docente **BRESNAHAN FRASER HARRIS, 8 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **1008062 - LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE POLITICHE**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **8**

Settore: **L-LIN/12**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** INGLESE

### **Contenuti**

Questo è un corso pratico sull'uso dell'inglese per le scienze politiche. Il corso introdurrà importanti argomenti di diritto, commercio, comunicazione e negoziazione e metterà in pratica queste abilità e concetti in classe.

### **Testi di riferimento**

"Levin, N. (Ed). (2019). Political Philosophy Reader: An Open Educational Resource. N.G.E. Far Press."  
<https://bit.ly/3jfNbi1>

"Resist! Against a precarious future" Edited by Ray Filar, Part of the Radical Future series, Series editor: Ben Little, Lawrence & Wishart, London 2015  
<https://bit.ly/2QqjeiX>

### **Obiettivi formativi**

Comprensione d'ascolto generale

- Comprendere il discorso e le presentazioni di moderata lunghezza e seguire le linee di argomentazione a condizione che l'argomento sia ragionevolmente familiare.

- Comprendere i punti importanti di una breve notizia e le caratteristiche di attualità con la pronuncia standard britannica o americana.

- Sviluppa strategie per situazioni di comunicazione difficili: conversazioni telefoniche, accenti forti, argomenti non familiari, ecc.

Comprensione generale della lettura

- Leggere articoli di breve e media lunghezza e relazioni su relazioni internazionali e procedimenti legali in cui gli autori adottano particolari

atteggiamenti o punti di vista.

- Comprendere il significato complessivo di testi più complicati, in particolare articoli riguardanti il diritto e la politica internazionali.

Interazione generale parlata

- Interagisci con un grado di fluidità e spontaneità che rende possibile l'interazione con i diffusori a un livello simile o superiore.

- Partecipare attivamente alla discussione in contesti familiari, tenendo conto e sostenendo punti di vista e opinioni personali.

- Presentare descrizioni chiare e dettagliate su un'ampia gamma di argomenti relativi al diritto internazionale, alla politica e ad altri argomenti.

- Spiegare un punto di vista su un argomento di attualità che offre i vantaggi e gli svantaggi delle varie opzioni.

Interazione scritta complessiva

- Scrivere testi chiari su argomenti relativi agli interessi dello studente e alle esigenze di comunicazione.

- Scrivere una breve relazione o analisi, trasmettendo informazioni o fornendo motivi a sostegno o contro un particolare punto di vista.

- Scrivere e-mail per prendere accordi o fornire aggiornamenti o informazioni su un argomento.

## Prerequisiti

## Metodi didattici

Questo corso integra tutte le competenze linguistiche fondamentali - lettura, scrittura, conversazione, pronuncia e ascolto - in una serie equilibrata e chiara di unità, tutte incentrate sul lavoro accademico, sulle esperienze di vita e sulle esigenze di comunicazione dei partecipanti.

Ogni settimana, gli studenti avranno l'opportunità di preparare una breve presentazione video in risposta ai materiali tematici della settimana e questo potrà aumentare il voto dello studente.

## Altre informazioni

Gli studenti sono fortemente incoraggiati a mantenere una pratica quotidiana dell'inglese fuori dall'aula utilizzando conversazioni; guardare film, programmi TV o video; e leggere libri o articoli di notizie.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti dovrebbero partecipare alla lezione e possono aumentare i loro voti attraverso la partecipazione attiva. I Studenti dovrebbero completare tutte le letture ed essere pronti a discutere, analizzare e dare la propria opinione verbalmente o per iscritto.

Al termine del corso verrà somministrato un esame scritto che verifica grammatica, vocabolario per le scienze politiche e capacità di scrittura attraverso un saggio di analisi situazionale.

L'esame finale ha 21 domande di grammatica a risposta multipla che coprono gli argomenti studiati in classe, seguita da una sezione di riempimento nella sezione in cui gli studenti devono inserire le parole corrette per completare un paragrafo, e c'è una sezione di termini tecnici delle scienze politiche che devono essere abbinati alle loro definizioni.

Gli studenti scriveranno quindi un'analisi o un saggio di opinione con una lunghezza minima di 200 parole.

Durante l'esame, nessun materiale di supporto deve essere utilizzato dagli esaminandi. Sono previsti esercizi per la preparazione dell'esame finale.

Un video che spiega le modalità dell'esame finale è pubblicato sulla pagina [elly](https://elly2025.didattica.unipr.it/course/section.php?id=62847) del corso:

## Programma esteso

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

### **Testi in inglese**

<b>Teaching Language</b>	English
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	This is a practical course in using English for Political Science. The course will introduce important topics in law, commerce, communication, and negotiation and put these skills and concepts into practical use in the classroom.
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Reference Books</b>	<p>"Levin, N. (Ed). (2019). Political Philosophy Reader: An Open Educational Resource. N.G.E. Far Press." <a href="https://bit.ly/3jfNbi1">https://bit.ly/3jfNbi1</a></p> <p>"Resist! Against a precarious future" Edited by Ray Filar, Part of the Radical Future series, Series editor: Ben Little, Lawrence &amp; Wishart, London 2015 <a href="https://bit.ly/2QqjeiX">https://bit.ly/2QqjeiX</a></p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Learning Goals</b>	<p>Overall listening comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Understand speech and presentations of moderate length and follow lines of argument provided the topic is reasonably familiar.</li><li>• Understand the important points of a short news and current affairs features with standard British or American pronunciation.</li><li>• Develop strategies for difficult communication situations—phone conversations, strong accents, unfamiliar topics, etc.</li></ul> <p>Overall reading comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Read short to medium-length articles and reports on international relations and legal proceedings in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints.</li><li>• Understand the overall meaning of more complicated texts—particularly articles regarding international law and politics.</li></ul> <p>Overall spoken interaction</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interact with a degree of fluency and spontaneity that makes interaction with speakers at a similar or higher level possible.</li><li>• Take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining personal views and opinions.</li><li>• Present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to international law, politics, and other topics.</li><li>• Explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</li></ul> <p>Overall written interaction</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Write clear texts on subjects related to the student's interests and communication needs.</li><li>• Write a short report or analysis, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view.</li><li>• Write emails to make arrangements or to provide updates or information on a topic.</li></ul>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Entry Requirements</b>	
---------------------------	--

<b>Teaching Method</b>	<p>This course integrates all core language skills—reading, writing, speaking, pronunciation, and listening—in a balanced and clear series of units all of which are centered on the academic work, life experiences, and communications needs of the participants.</p> <p>Each week, students will have the opportunity to prepare a short video presentation in response to the week's topic materials and this can augment the student's grade.</p>
<b>Other</b>	<p>Students are highly encouraged to maintain a daily practice of English outside the classroom through conversations; watching film, TV programs, or videos; and reading books or news articles.</p>
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>Students are expected to participate in class and can raise their grades through active participation. Students should complete all readings and be prepared to discuss, analyze, and give their own opinion verbally or in writing.</p> <p>At the end of the course, a written exam will be administered that tests grammar, vocabulary for political science and writing skills through a situational analysis essay.</p> <p>The final exam has 21 grammar multiple choice questions that cover the topics studied in class, followed by a fill in the gap section where students must put in the correct words to complete a paragraph, and there is a section of technical political science terms that must be matched to their definitions.</p> <p>Students will then write an analysis or opinion essay with a minimum length of 200 words.</p> <p>During the exam, no support materials are to be used by the examinees. Exercises are provided to prepare for the final exam.</p> <p>A video which explains the modality of the final exam is posted on the elly page for the class: <a href="https://elly2025.didattica.unipr.it/course/section.php?id=62847">https://elly2025.didattica.unipr.it/course/section.php?id=62847</a></p>
<b>Extended Program</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **DEGLI ANTONI GIACOMO** **Matricola: 100195**

---

Docente **DEGLI ANTONI GIACOMO, 8 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **03568 - POLITICA ECONOMICA**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **8**

Settore: **SECS-P/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il corso ha per oggetto lo studio dell'azione economica pubblica e si articola in tre parti principali. La prima considera l'analisi relativa alla definizione di criteri od obiettivi della politica economica. In questa parte si trattano i seguenti temi: preferenze individuali e sociali; criterio paretiano e nuova economia del benessere; teorie della giustizia, funzioni del benessere e ottimo sociale; preferenze sociali e istituzioni (stato e mercato). In questa parte si propone inoltre un focus sia sulla nascita e l'evoluzione del welfare state e sul concetto di secondo welfare sia sul concetto di responsabilità sociale d'impresa. La seconda parte introduce alcuni elementi fondamentali di macroeconomia finalizzati all'analisi degli interventi di politica macroeconomica. In questa parte del corso si trattano: il modello keynesiano semplice e il modello IS-LM e si introduce l'idea di approccio a più livelli. Si propone inoltre un approfondimento sul concetto di PIL quale indicatore di benessere e un focus sul Paradosso di Easterlin. L'ultima parte analizza il processo di integrazione europea, considerando la teoria delle aree valutarie ottimali e discutendo costi e benefici di una valuta comune. In questa parte si propone inoltre un approfondimento sui parametri di Maastricht e si analizza il concetto di austerità espansiva.

### **Testi di riferimento**

N. ACOCELLA, Fondamenti di politica economica, Carocci editore, 2011, solo le seguenti parti: capitoli 1,2,3,4,5 e 6 (del capitolo 6 solo i paragrafi 9 e 10). V. VALLI, A. GEUNA e R. BURLANDO, Politica economica e macroeconomia, Carocci editore, 2010, solo i seguenti capitoli: 1,2,3,6,11 e 12. N.G. MANKIW e M.P. TAYLOR Principi di economia Settima edizione, 2018, solo capitolo 37. F. MAINO e M. FERRERA (a cura di) (2013), Primo Rapporto sul Secondo welfare in Italia, Centro di Ricerca e Documentazione Luigi Einaudi. Solo l'introduzione, di Ferrera M. e il primo

capitolo "Tra nuovi bisogni e vincoli di bilancio: protagonisti, risorse, innovazione sociale" di Maino F. <https://www.secondowelfare.it/rapporto-sw/primo-rapporto-sul-secondo-welfare/> F. MAINO e M. FERRERA (a cura di) (2019), Nuove alleanze per un welfare che cambia Quarto Rapporto sul secondo welfare in Italia; Solo introduzione e paragrafo 1.1 del primo capitolo, "Un rinnovato protagonismo per stakeholder e corpi intermedi? Il secondo welfare, tra evoluzioni concettuali e sviluppi empirici" di Maino F. e Razetti F. <https://www.secondowelfare.it/rapporto-sw/4r2w/> Ulteriori indicazioni relative ai testi di riferimento per l'esame potranno essere fornite sulla piattaforma Elly prima dell'inizio del corso.

## Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente dovrà conoscere i principi fondamentali della politica economica. In particolare, lo studente dovrà acquisire le conoscenze fondamentali riguardanti: la logica della politica economica; preferenze individuali e sociali; criterio paretiano e nuova economia del benessere; teorie della giustizia e funzioni del benessere sociale; preferenze sociali e istituzioni; elementi fondamentali di macroeconomia finalizzati all'analisi degli interventi di politica macroeconomica; interventi di politica monetaria e fiscale. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente dovrà essere in grado di discutere chiaramente, attraverso argomentazioni appropriate, possibili proposte e riflessioni inerenti temi di politica economica, con riferimento, ad esempio, alla logica della politica economica o all'efficacia di politiche economiche alternative alla luce di modelli teorici diversi. Autonomia di giudizio. Lo studente dovrà aver acquisito la capacità di analizzare criticamente i principali fatti al centro del dibattito di politica economica nazionale e internazionale, interpretandone la logica e valutandone le possibili conseguenze alla luce degli approcci e dei modelli studiati. Abilità comunicative. Lo studente dovrà essere in grado di comunicare con un linguaggio adeguato e in modo efficace a diversi interlocutori le proprie riflessioni riguardo ad azioni e proposte alternative di politica economica esplicitando in modo chiaro i propri ragionamenti. Capacità di apprendere. Lo studente dovrà acquisire la capacità di intraprendere in modo il più possibile autonomo l'analisi e la comprensione della logica alla base di possibili proposte e azioni di politica economica e dei loro potenziali effetti.

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di profitto di Politica economica (SECS-P/02) occorre aver superato l'esame di Economia politica (SECS-P/01).

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte principalmente attraverso lezioni frontali. Non si trascurerà tuttavia il coinvolgimento degli studenti, sollecitando interventi e domande relative agli argomenti trattati. Sono inoltre previsti lavori di gruppo (facoltativi) svolti durante il corso. Le slides delle lezioni saranno caricate con cadenza settimanale sulla piattaforma Elly (<https://elly2025.didattica.unipr.it/>). Le slides sono di supporto allo studio, ma non sostituiscono i testi di riferimento.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto ed eventuale esame orale integrativo. Prova scritta (durata: 1 ora e 15 minuti). La conoscenza dei temi trattati verrà accertata con due domande aperte (ciascuna del valore di 5 punti) che prevedono una risposta sintetica e specificamente mirata a verificare l'effettiva comprensione delle nozioni e dei temi trattati. La capacità di comunicare, la capacità di applicare la conoscenza acquisita attraverso argomentazioni e riflessioni appropriate e l'autonomia di giudizio saranno accertate con due domande aperte (ciascuna del valore di 10 punti), strutturate su più punti, che richiedono l'articolazione di un discorso che metta a sistema in modo coerente e logico diverse nozioni acquisite durante l'insegnamento. La capacità di apprendimento sarà accertata sulla base di una valutazione trasversale rispetto alle risposte fornite alle diverse domande di verifica. La prova orale, da svolgersi in distinta giornata, ha carattere integrativo e opzionale. Sono ammessi alla prova orale gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione nella prova scritta pari ad almeno 16/30. Per chi sostiene la prova orale: le domande della prova orale riguardano l'intero programma e sono in numero non inferiore a due.

# Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The subject of the course is the analysis of the economic action of the public sector. The course is divided into four main parts. The first part considers the definition of criteria or objectives of economic policy. This part focuses on the following topics: individual and social preferences; the pareto criterion and the new welfare economics; theories of justice, social welfare functions and social optimum; social preferences and institutions (state and market). This part also presents a focus both on the evolution of the welfare state and on the concept of "second welfare" and on the concept of corporate social responsibility. The second part introduces some fundamental elements of macroeconomics in order to analyze the economic policy at a macro level. This part analyzes: the simple keynesian model, the IS-LM model, and the idea of multi-level approach. Finally, this part presents an analysis of the notion of GDP as an indicator of welfare and discusses the Easterlin Paradox. The third part considers the monetary policy, the fiscal policy and aspects related to microeconomic policy. The last part of the course analyzes the European integration, focusing on the theory of the Optimum Currency Area, evaluating costs and benefits of a common currency. This part also analyzes the Maastricht criteria and discusses the idea of expansionary austerity.</p>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference Books	<p>N. ACOCELLA, Fondamenti di politica economica, Carocci editore, 2011, chapters 1,2,3,4,5 and 6 (with respect to chapter 6 only sections 9 and 10). V. VALLI, A. GEUNA and R. BURLANDO, Politica economica e macroeconomia, Carocci editore, 2010, only chapters: 1,2,3, 6, 11 and 12. N.G. MANKIW and M.P. TAYLOR, Principi di economia Settima edizione, 2018, only chapter 37. F. MAINO e M. FERRERA (a cura di) (2013), Primo Rapporto sul Secondo welfare in Italia, Centro di Ricerca e Documentazione Luigi Einaudi. Only the introduction - Ferrera M. and the first chapter "Tra nuovi bisogni e vincoli di bilancio: protagonisti, risorse, innovazione sociale"; - Maino F. <a href="https://www.secondowelfare.it/rapporto-sw/primo-rapporto-sul-secondo-welfare/">https://www.secondowelfare.it/rapporto-sw/primo-rapporto-sul-secondo-welfare/</a> F. MAINO e M. FERRERA (a cura di) (2019), Nuove alleanze per un welfare che cambia Quarto Rapporto sul secondo welfare in Italia; Solo introduzione e paragrafo 1.1 del primo capitolo, "Un rinnovato protagonismo per stakeholder e corpi intermedi? Il secondo welfare, tra evoluzioni concettuali e sviluppi empirici" di Maino F. e Razetti F. <a href="https://www.secondowelfare.it/rapporto-sw/4r2w/">https://www.secondowelfare.it/rapporto-sw/4r2w/</a> Additional exam reference texts may be indicated on the Elly platform prior to the start of the course.</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning Goals	<p>Knowledge and understanding. The student is expected to know the basic concepts and principles of economic policy. In particular, the student is expected to acquire the fundamental knowledge related to: the "logic" of economic policy; individual and social preferences; the pareto criterion and the new welfare economics; theories of justice and social welfare functions; social preferences and institutions; fundamental elements of macroeconomics; monetary policy, fiscal policy. Applying knowledge and understanding. The student will be able to maintain and discuss clearly, through appropriate arguments, possible proposals and considerations related to economic policy issues, such as the logic of economic policy or the efficiency of diverse economic policies on the basis of different theoretical models. Making judgements. At the end of the course students will have acquired the ability to critically interpret the main</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

economic events at the center of the national and international debate of economic policy, by evaluating their logic and effects in the light of the different approaches and theoretical models analyzed. Communication skills. Students will be able to communicate their own comments and ideas on the issues of economic policy analyzed in the course to various interlocutors effectively and appropriately. Learning skills. Student will acquire the ability to undertake, in the most independent way possible, the analysis and the understanding of the logic behind alternative economic policies and of their potential effects.

### **Entry Requirements**

The exam of Political economy is propedeutic to the exam of Economic policy.

### **Teaching Method**

Didactic activities will be conducted mainly through frontal lessons. However, students will be involved in the activities through questions and discussions. Moreover, optional work in groups will be proposed. The slides will be uploaded on Elly (<https://elly2025.didattica.unipr.it/>) on a weekly basis. They may help either attending or non-attending Students in preparing their exam, but they do not substitute for the handbook.

### **Detailed Description of Assessment Method**

Written exam and possible additional oral exam. Written test (1 hour and 15 minutes). The knowledge and understanding will be assessed with two open questions (each worth 5 points), which ask a short answer that is specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course. The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with two open questions (each worth 10 points), structured on several points which require the articulation of a discourse which integrates different notions acquired during the course in a coherent and logical way. Learning skills will be assessed on the basis of an assessment across the various answers to the different questions of the exam. The integrative and optional oral test is performed in a separate day. Students who have obtained a written test score of at least 16/30 are admitted to the oral test. For students who take the oral test: the questions of the oral test concern all the issues of the course and the number of questions is not less than two.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

### **Codice**

### **Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>CASTELLI EMANUELE</b>	<b>Matricola: 206911</b>
Docente	<b>CASTELLI EMANUELE, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2025/2026</b>	
Insegnamento:	<b>1013412 - RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2023</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>SPS/04</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso fornirà una panoramica sintetica dei principali approcci teorici delle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo, costruttivismo e scuola inglese) e sui suoi principali dibattiti (le cause della guerra, la pace liberale, il concetto di società internazionale). Dopo una prima parte introduttiva, verranno prese in esame le grandi tradizioni teoriche delle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo e scuola inglese), con riferimento ai classici del pensiero politico (Hobbes, Machiavelli, Locke, Kant e Grozio) e all'impatto del loro pensiero sulla più recente letteratura delle Relazioni Internazionali. In seguito, verranno discussi i meccanismi principali delle dinamiche inter-statali (alleanze, equilibrio di potere), le teorie (egemonia, pace democratica, scontro delle civiltà) e gli approcci più recenti (costruttivismo) della disciplina. Il corso prevede un momento laboratoriale, in cui studenti e studentesse proveranno ad applicare la conoscenza a casi di studio concreti.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>La bibliografia di riferimento ai fini della prova finale include 9 capitoli (c.ca 290 pagine) del seguente volume: Robert Jackson, Jørgen Møller, Georg Sørensen, Relazioni Internazionali (quinta edizione), Milano, Egea, 2020 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11 e 12). Il testo è disponibile anche in pdf (a pagamento) sul sito dell'editore <a href="https://www.egeaeditore.it/ita/prodotti/economia/relazioni-internazionali--">https://www.egeaeditore.it/ita/prodotti/economia/relazioni-internazionali--</a></p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'obiettivo generale dell'insegnamento è duplice: da un lato, ci si propone di fornire a studenti e studentesse una conoscenza di base delle dinamiche che caratterizzano la politica internazionale (da quelle passate a quelle più recenti o in atto); dall'altro, ci si attende che studenti e studentesse acquisiscano sia gli strumenti analitici fondamentali che la capacità critica per interpretare tali dinamiche attraverso le chiavi di</p>

lettura proposte dai grandi paradigmi delle relazioni internazionali. Conoscenza e capacità di comprensione Il corso fornisce le conoscenze di base relative agli autori e ai temi che hanno caratterizzato i principali dibattiti della disciplina, collocandoli nelle differenti fasi storiche in cui si sono sviluppati. Al termine del corso, studenti e studentesse acquisiranno la capacità di comprendere i concetti di base dei principali paradigmi alle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo, costruttivismo e scuola inglese), riuscendo ad interpretare attraverso questi gli eventi e le dinamiche più importanti della politica internazionale contemporanea. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Dopo una prima parte di lezioni frontali, il corso prevede attività laboratoriali sui principali approcci teorici delle Relazioni Internazionali, in cui studenti e studentesse potranno provare ad interpretare in modo dialogico (debate) alcuni casi di studio tratti dalla storia recente; saranno inoltre prese in esame le dinamiche in atto nella politica internazionale e i possibili scenari futuri, anche attraverso il riferimento ai fenomeni e agli eventi più rilevanti dell'attualità. Al termine del corso, studenti e studentesse dovrebbero essere in grado di analizzare le questioni principali della politica internazionale contemporanea e di comprendere in modo critico il dibattito sulle cause della guerra e della pace, della cooperazione e del conflitto. L'esame delle grandi tradizioni delle Relazioni Internazionali consentirà inoltre di sviluppare una capacità analitica di base delle principali dinamiche che caratterizzano la politica internazionale, fornendo loro la possibilità di interpretare e valutare in modo critico gli scenari futuri. Autonomia di giudizio Sulla base degli strumenti analitici di impianto sia storico che teorico, e attraverso il riferimento al pensiero degli autori che hanno contribuito a dare forma ai diversi dibattiti delle Relazioni Internazionali, al termine del corso studenti e studentesse dovrebbero maturare la capacità di interpretare criticamente le dinamiche tipiche della politica internazionale, riuscendo a formulare in modo chiaro e articolato il proprio punto di vista sulle questioni che sono al centro del dibattito politico contemporaneo, anche alla luce delle diverse prospettive analitiche esistenti. Abilità comunicative Lo studio della politica internazionale rappresenta un ambito oggi ancor più rilevante delle scienze sociali e, come per le altre scienze sociali, anche le Relazioni Internazionali sono una disciplina caratterizzata da un proprio lessico specifico e da una propria modalità di articolazione dei concetti e dei paradigmi analitici. Ci si attende dunque che, al termine del corso, studenti e studentesse acquisiscano la capacità di comunicare con chiarezza e di discutere in modo critico le principali questioni relative alla politica internazionale, anche facendo riferimento alle diverse visioni e agli approcci che caratterizzano la disciplina. Capacità di apprendimento Ci si attende che, alla fine del corso, gli studenti acquisiscano la capacità di approfondire autonomamente qualsiasi tema della politica internazionale e di frequentare con successo qualsiasi corso avanzato di Relazioni internazionali.

## Prerequisiti

Nessuno

## Metodi didattici

Lezioni frontali, nel corso delle quali si prevede di coinvolgere gli studenti nella discussione delle principali questioni inerenti al dibattito politico italiano. A queste si aggiungerà, nella seconda metà del Corso, un momento di lavoro laboratoriale e analisi di studi di caso, al fine di migliorare la comprensione delle dinamiche politiche, il lessico specifico della disciplina e la capacità di applicare le conoscenze acquisite all'attualità politica internazionale. Le slides delle lezioni saranno caricate su Elly con cadenza settimanale. Le slides sono di supporto allo studio, ma non sostituiscono i testi di riferimento.

## Altre informazioni

A causa di un malfunzionamento della piattaforma U-GOV questo syllabus risulta poco leggibile, perché il sistema non permette di andare a capo. Il problema è stato segnalato a luglio 2025 a CINECA e siamo ancora in attesa di risposta. Una versione più leggibile del syllabus è disponibile su Elly: <https://elly2025.didattica.unipr.it/course/view.php?id=970>

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto, con un'eventuale integrazione orale. La prova scritta (durata: 1 ora e 30 min), semistrutturata, conterrà cinque domande aperte, a cui studenti e studentesse dovranno fornire una risposta sintetica, anche attraverso il riferimento a casi di studio. La conoscenza, la comprensione dei concetti e la capacità di applicare la conoscenza acquisita saranno verificate mediante le risposte fornite (5 punti max per ogni domanda). In particolare, verrà valutata - la conoscenza dei concetti di base delle Relazioni internazionali (due domande); - il livello di comprensione dei concetti fondamentali della disciplina (due domande); - la capacità di applicare la conoscenza a casi di studio specifico (una domanda); - le abilità comunicative e di utilizzo del lessico specifico della disciplina saranno valutate sempre attraverso le domande aperte. La votazione finale massima è di 30/30. La lode verrà attribuita, in casi eccezionali, solo agli Studenti che nella prova dimostrino una conoscenza eccellente della materia. Per ogni appello, i risultati saranno disponibili entro 10 giorni. L'orale è opzionale ed è volto a verificare le eventuali lacune emerse nella prova scritta (minimo 3 domande su tutto il programma che consentono di guadagnare o perdere 3 punti).

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Ob. 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

### Teaching Language

Italian

### Course Content

The course will provide students with an overview of International Relations' (IR) main theoretical approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) and debates (the causes of war, the liberal peace, the notion of international society). After a short introduction, the main theoretical traditions of International Relations (realism, liberalism and the English school) will be examined, with reference to the classics of political thought (Hobbes, Machiavelli, Locke, Kant and Grotius) and the impact of their thought on the more recent International Relations literature. Then, the main mechanisms of inter-state dynamics (alliances, balance of power), theories (hegemony, democratic peace, clash of civilizations) and more recent approaches (constructivism) in the discipline will be discussed. The course includes a workshop, in which students will try to apply knowledge to concrete case studies.

### Reference Books

The required readings for the final exam include 9 book chapters (about 290 pages) of the following volume: Robert Jackson, Jørgen Møller, Georg Sørensen, *Relazioni Internazionali* (quinta edizione), Milano, Egea, 2020 (ch. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11 and 12). The book is also available in pdf (for a fee) on the publisher's website <https://www.egeaeditore.it/ita/prodotti/economia/relazioni-internazionali-->

### Learning Goals

The course's main aim is twofold: on the one hand, students will be provided with a basic knowledge on the dynamics that shape international politics (from past to more recent and current developments); on the other hand, it is expected that students will acquire both the basic analytical tools and the ability to critically understand those dynamics through the lenses of great International Relations (IR) paradigms. Knowledge and understanding The course will provide students with a basic knowledge of authors, works and topics

that have characterized the discipline's main debates, putting them in historical perspective. At the end of the course, students will acquire the ability to understand the basic notions of IR main approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) and to interpret major events and dynamics of current international politics. Applying knowledge and understanding. After an initial part of frontal lectures, the course includes laboratory activities on the main theoretical approaches of International Relations, in which students will try to interpret debate some case studies drawn from recent history; recent international politics dynamics and possible future scenarios will be considered, with a specific focus on current international events and phenomena. At the end of the course, students should acquire the ability to analyze current international politics main issues and to critically understand the debate on the causes of war, peace, cooperation and conflict. The analysis of IR great traditions will help students to develop a basic understanding of the events and dynamics that have shaped international politics over the last few decades, providing them with the capacity to interpret and evaluate future political scenarios. Making judgments On the basis of historical and theoretical analytical tools, and through the reference to the thought of authors that have contributed to shape IR main theoretical debates, at the end of the course students will gain the ability to critically interpret international politics major dynamics. They should also be able to present their own point of view on the current political debate in a clear and proper manner, also taking in consideration other existing analytical perspectives Communication The study of International Politics represents a discipline that is even more relevant today. As for other social sciences, International Relations is characterized by its own jargon and its own way to present concepts and theoretical paradigms. At the end of the course, students should be able to clearly express and debate IR issues, also with the reference to the main theoretical views and approaches that characterize the discipline. Learning skills At the end of the course, students are expected to acquire the ability to delve further into International Relations main issues and to attend with proficiency any advanced course in International Politics.

## Entry Requirements

None

## Teaching Method

Lectures, during which students are expected to be involved in the discussion of the main issues inherent in the Italian political debate. These will be complemented, in the second half of the Course, by laboratory work and analysis of case studies, to improve understanding of political dynamics, the specific vocabulary of the discipline and the ability to apply the knowledge acquired to the current international system. Lecture slides will be uploaded to Elly on a weekly basis. The slides are to support study, but do not replace the reference texts.

## Other

Due to a malfunction of the U-GOV platform, this syllabus is difficult to read because the system does not allow line breaks. The problem was reported to CINECA in July 2025, and we are still awaiting a response. A more readable version can be found on Elly: <https://elly2025.didattica.unipr.it/course/view.php?id=970>

## Detailed Description of Assessment Method

The final exam will be written. An oral exam (optional) may be scheduled to discuss any possible problem concerning the written test. The written test (duration: 1 hr 30 min), which is semi-structured, will contain five open-ended questions, to which students will have to provide a summary answer, including through reference to case studies. Knowledge, understanding of concepts and the ability to apply the acquired knowledge will be tested through the answers given (5 points max for each question). In particular, the following will be assessed - the knowledge of the basic concepts of International Relations (two questions); - the level of understanding of the fundamental concepts of the discipline (two questions); - the ability to apply knowledge to specific case studies (one question); - communication skills and use of discipline-specific jargon will be assessed through open-ended questions. The maximum final grade is 30/30. Honors will be awarded, in exceptional cases, only to Students who demonstrate excellent knowledge of the subject in the test. For each session, results will be available within 10

days. The oral is optional and is aimed at checking any gaps that may have emerged in the written test (minimum 3 questions, + 3 or -3 points).

Ob. 16: Peace, Justice and Strong Institutions

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CASTELLI EMANUELE** **Matricola: 206911**

---

Docente **CASTELLI EMANUELE, 10 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **00895 - SCIENZA POLITICA**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **10**

Settore: **SPS/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** La lingua di insegnamento è l'italiano, ma alcune lezioni saranno in inglese

**Contenuti** Il corso fornirà a studenti e studentesse le conoscenze di base relative ai diversi sistemi politici esistenti, con un focus specifico sul funzionamento dei sistemi politici democratici e anche attraverso diversi esempi pratici tratti dal dibattito politico italiano. Dopo una breve introduzione sull'evoluzione e il significato dello Stato-Nazione, il corso prenderà in esame i diversi paradigmi teorici sulla democrazia, le democratizzazioni e le non democrazie (autoritarismi, totalitarismi e altri tipi di autocratie). In seguito, le lezioni verteranno esclusivamente sui fenomeni e sulle dinamiche che caratterizzano le democrazie contemporanee: culture politiche, partecipazione e interessi, partiti politici e sistemi di partito, effetti delle elezioni e dei sistemi elettorali, parlamenti, funzionamento dei sistemi di governo, welfare state, burocrazia e politiche pubbliche. Sono previste alcune lezioni laboratoriali a metà del corso, che si concluderà con un breve esame delle istituzioni europee e delle sfide lanciate dalla globalizzazione allo Stato-Nazione.

**Testi di riferimento** La bibliografia per l'esame si compone di un manuale e di 1 ulteriore capitolo in pdf (facente parte del manuale ma non incluso nell'edizione cartacea).

Il manuale è: Caramani D. (a cura di), *Scienza Politica*, II edizione, Milano, Egea, 3° edizione 2022

L'ulteriore capitolo del volume su:

- Welfare state

è disponibile in pdf sul sito [egeaonline.it](http://egeaonline.it) (previa registrazione), o tramite il docente.

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Obiettivo principale dell'insegnamento è quello di consentire studenti e studentesse di raggiungere una conoscenza di base delle istituzioni, dei regimi e dei fenomeni politici, oltre che dei meccanismi che caratterizzano il funzionamento delle democrazie contemporanee. Conoscenza e capacità di comprensione Il corso fornisce una panoramica sui paradigmi fondamentali utilizzati dalla Scienza Politica per l'analisi dei principali fenomeni politici e gli strumenti concettuali per interpretare in modo critico il dibattito politico contemporaneo. Al termine del corso, studenti e studentesse acquisiranno le conoscenze fondamentali relative ai sistemi politici contemporanei e la capacità di analizzare le loro principali caratteristiche, riuscendo così ad interpretare gli eventi e le dinamiche principali dei sistemi politici contemporanei. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Verranno presi in esame i principali modelli teorici della letteratura politologica e, per ognuno di essi, verrà fornito almeno un esempio di possibile applicazione pratica, anche attraverso l'analisi di diversi casi di studio. Al termine del corso, studenti e studentesse dovrebbero essere in grado di leggere la realtà politica contemporanea attraverso i principali paradigmi della Scienza Politica e di comprendere in modo critico il dibattito politico italiano, anche con il riferimento a quanto avviene nelle altre democrazie occidentali. Autonomia di giudizio Sulla base delle conoscenze analitiche di base fornite durante le lezioni, ci si attende che studenti e studentesse acquisiscano la capacità di interpretare criticamente la complessità delle democrazie contemporanee, l'intrinseca ambivalenza dei fenomeni politici e i trade-off impliciti in ogni decisione politica. Al termine del corso, studenti e studentesse dovrebbero essere in grado di formulare in modo articolato il proprio punto di vista sulle principali questioni che caratterizzano il dibattito politico contemporaneo, anche alla luce delle altre prospettive analitiche esistenti. Abilità comunicative Come per le altre scienze sociali, anche la Scienza Politica è caratterizzata da un proprio lessico specifico e da una propria modalità di articolazione dei concetti e dei paradigmi analitici. Ci si attende dunque che, al termine del corso, studenti e studentesse posseggano la capacità di comunicare con chiarezza e di discutere in modo critico le principali questioni relative alla politica italiana, anche attraverso il riferimento ai dibattiti della disciplina e al funzionamento delle altre democrazie contemporanee. Capacità di apprendimento Alla fine del corso, ci si attende che studenti e studentesse acquisiscano la capacità di approfondire qualsiasi tema riconducibile alla Scienza politica, sia sul versante comparativistico che su quello internazionalistico, e di poter frequentare con successo qualsiasi altro corso avanzato di Scienza politica.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Metodi didattici</b>	<p>Lezioni frontali, nel corso delle quali si prevede di coinvolgere studenti e studentesse nella discussione delle principali questioni inerenti al dibattito politico italiano. A queste si aggiungeranno periodicamente momenti di lavoro laboratoriale e analisi di studi di caso, al fine di migliorare la comprensione delle dinamiche politiche, il lessico specifico della disciplina e la capacità di applicare le conoscenze acquisite all'attualità politica europea. Le slides delle lezioni saranno caricate su Elly con cadenza settimanale. Le slides sono di supporto allo studio, ma non sostituiscono i testi di riferimento.</p>
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame sarà scritto, con un'eventuale integrazione orale. La prova scritta (durata: 1 ora e 30 min), semistrutturata, sarà divisa in due sezioni: a) una prima sezione con 10 domande di contenuto e risposte a scelta multipla; b) una seconda sezione con 3 domande a risposta aperta per verificare il lessico e la capacità di articolare i concetti e di argomentare. La conoscenza e la comprensione dei concetti, degli approcci e dei paradigmi della disciplina saranno verificate attraverso la prima sezione dell'esame scritto (1 punto ogni domanda). La capacità</p>

di applicare la conoscenza acquisita e di formulare giudizi autonomi saranno invece verificate attraverso le tre domande aperte (6 punti max per ogni domanda). Le abilità comunicative e di utilizzo del lessico specifico della Scienza Politica saranno valutate sempre attraverso le domande aperte, attribuendo 2 punti aggiuntivi. La votazione finale massima è di 30/30. La lode verrà attribuita, in casi eccezionali, solo studenti e studentesse che nella prova dimostrino una conoscenza eccellente della materia. Per ogni appello, i risultati saranno disponibili entro 10 giorni. L'orale è opzionale ed è volto a verificare le eventuali lacune emerse nella prova scritta (minimo 3 domande su tutto il programma che consentono di guadagnare o perdere 3 punti).

### Programma esteso

Il programma dettagliato del corso sarà disponibile su Elly

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Ob. 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	The teaching language is Italian, but some lectures will be held in English.
<b>Course Content</b>	The course will provide students with a basic knowledge of existing political systems, with a specific focus on how democratic institutions work and through examples taken from the Italian political debate. After a short introduction on the meaning and the evolution of modern state, the course will take in consideration different theoretical paradigms on democracy, democratization and non-democracies (authoritarianism, totalitarianism and other types of autocratic regimes). After that, the course will focus specifically on the dynamics and the phenomena that shape contemporary democracy: political cultures, participation and interests, political parties and party systems, effects of elections and electoral systems, parliaments, executives, the welfare state, bureaucracy and public policy. A workshop session is also scheduled. The course will end with a short review of EU institutions and the challenges of globalization to the Nation-State.
<b>Reference Books</b>	Caramani D. (ed. by), Comparative Politics, Oxford, Oxford University Press, 2020
<b>Learning Goals</b>	The course's main aim is to allow students to acquire a basic knowledge of political institutions, political phenomena and mechanisms that shape modern democracies. Knowledge and Understanding The course provides students with an overview of contemporary political phenomena through the lenses of Political Science. It also offers some conceptual tools that are needed to critically understand the political debate. At the end of the course, students will acquire a basic knowledge of contemporary political systems and the ability to analyze their main features. They will also be able to understand current political events and dynamics. Applying knowledge and understanding The course will take in consideration major topics in Political Science. For each of them, at least one example of its possibile application to the real world will be provided. At the end of the course, students should be able to interpret current politics with the lenses of Political Science and to critically

understand the Italian political debate, also with reference to other Western democracies. Making judgments The course will provide students with an analytical knowledge of current political systems. At the end of the course, it is expected that they will be able to critically understand the complexity of modern democracy, the intrinsic ambivalence of political phenomena and the main trade-offs that underlie political decisions. They should also be able to present their own point of view on the current political debate in a proper manner, also taking in consideration other existing analytical perspectives. Communication As for other social sciences, Political Science is characterized by its own jargon and its own way to present concepts and theoretical paradigms. At the end of the course, students should be able to clearly express and debate Political Science issues, also with the reference to the main theoretical debates and to the functioning of other contemporary democracies. Learning skills At the end of the course, students are expected to acquire the ability to delve further into political science issues, either in comparative or in international perspective, and to be able to attend with proficiency any advanced political science course.

<b>Entry Requirements</b>	None
<b>Teaching Method</b>	Frontal lectures during which students will be involved in the discussion of main issues that shape the Italian political debate. Periodically, workshops and other activities will be scheduled to enhance students' understanding of political dynamics, their jargon and their ability to apply knowledge to the current European political debate. The slides will be uploaded on Elly on a weekly basis. They may help either attending or non-attending Students in preparing their exam, but they do not substitute for the handbook.
<b>Other</b>	
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final exam will be written. An oral exam (optional) may be scheduled to discuss any possible problem concerning the written test (at least 3 questions for 3 points). The written exam (1hour and 30min) will be divided in two sections: a) a first section with 10 closed-ended questions (multiple choice) b) a second section with 3 open-ended questions to verify students' ability to use Political Science's jargon and to discuss political concepts. Students' knowledge and understanding of Political Science concepts, approaches and paradigms will be assessed through the first, multiple choice section (1 point for each question). Their ability to apply their knowledge and understanding, and to make judgements will be verified through the the three open questions (6 points max for each question). The ability to communicate will Political Science jargon will be assessed through the open questions (2 additional points). Results will be available within 10 days from the exam.
<b>Extended Program</b>	The detailed program will be available on Elly.
	Ob. 16 - Peace, Justice and strong institutions

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

Matricola: null

---

Anno offerta: **2025/2026**  
Insegnamento: **1011038 - STORIA DELLE DONNE NEL PENSIERO POLITICO**  
Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**  
Anno regolamento: **2023**  
CFU: **6**  
Settore: **SPS/02**  
Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**  
Periodo: **Secondo Semestre**  
Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

### Contenuti

NON EROGATO A.A. 2025/2026

---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

#### Codice

#### Descrizione

---



## Testi in inglese

### Course Content

NOT ACTIVATED 2025/2026

---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

#### Codice

#### Descrizione

---

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CASTAGNINO BERLINGHIERI UMBERTO** **Matricola: 032121**

---

Docente **CASTAGNINO BERLINGHIERI UMBERTO, 10 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **1002874 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **10**

Settore: **SPS/06**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Dopo una sintetica panoramica su origine e definizioni della disciplina, verranno analizzati i principali processi storici concernenti le relazioni tra gli attori statuali e non statuali del sistema internazionale degli ultimi due secoli. L'arco temporale preso in esame spazia dalla fine delle guerre rivoluzionarie napoleoniche con la Restaurazione operata dal Congresso di Vienna (1814/15) fino al superamento, negli ultimi lustri del XX secolo, del sistema bipolare instauratosi nel secondo dopoguerra.

### Testi di riferimento

La bibliografia per la preparazione dell'esame prevede lo studio di tutti e tre i seguenti volumi.

Per il XIX secolo:

1) O. Barié, "Dal sistema europeo alla comunità mondiale. Storia delle relazioni internazionali dal Congresso di Vienna alla fine della Guerra fredda", Vol. I, "Il Sistema europeo", Celuc Libri, Milano, 1999 (essenziale lo studio almeno da pag. 217 a pag. 441).  
I frequentanti possono sostituire questo testo con gli appunti dalle lezioni.

Per il XX secolo:

2) A. Duce, "Storia della politica internazionale (1917-1957). Dalla Rivoluzione d'Ottobre ai Trattati di Roma", Edizioni Studium, Roma 2009.  
3) A. Duce, "Storia della politica internazionale (1957-2017). Dalle conquiste spaziali al centenario della Rivoluzione d'Ottobre", Edizioni

Studium, Roma 2019 (solo le seguenti pagine: 23-188, 258-323, 333-432, 449-578, 600-610).

Gli studenti di anni accademici precedenti che non avessero ancora sostenuto l'esame sono tenuti a presentare il programma relativo all'anno in cui hanno maturato la frequenza, oppure quello relativo all'anno di effettiva frequenza al corso, oppure quello relativo all'ultimo anno accademico concluso.

## Obiettivi formativi

Il corso si prefigge l'acquisizione di una conoscenza critica dell'evoluzione della politica mondiale degli ultimi due secoli.

Al termine del corso, il discente dovrà aver maturato la consapevolezza della specificità dell'approccio storiografico proprio della storia delle relazioni internazionali; conseguentemente, dovrà saper individuare i nodi e le problematiche cruciali che videro la transizione da un ordine mondiale incentrato sul Vecchio Continente, al suo apogeo nel XIX secolo, agli assetti internazionali che connotano la comunità mondiale all'inizio del XXI secolo.

Le conoscenze così acquisite costituiranno l'ampio e necessario presupposto culturale per poter comprendere e interpretare le odierne dinamiche politiche internazionali. Inoltre, le competenze conseguite risulteranno strettamente funzionali alla prova di storia prevista dal concorso diplomatico italiano e, in generale, alla preparazione professionale dei futuri operatori delle carriere internazionali.

## Prerequisiti

E' consigliabile, prima di sostenere questo esame, aver superato l'esame di Storia contemporanea.

## Metodi didattici

Le lezioni frontali saranno integrate dalla proiezione di diapositive per l'esame di testi di trattati e di mappe storiche. Sono anche previsti incontri seminariali e conferenze con esperti e studiosi.

Le lezioni intendono orientare l'attenzione dello studente sul percorso formativo proposto in una panoramica quanto più ampia possibile e fornirgli le chiavi di lettura e l'approccio metodologico da applicare a quanto si ritroverà ad affrontare nel proprio studio personale. Esse rappresentano dunque un arricchimento a complemento dei libri di testo e non hanno la pretesa di esaurire o di trattare con lo stesso grado di approfondimento tutti e singoli gli argomenti presenti nel programma di studio né di seguire pedissequamente i testi indicati nella bibliografia, con l'avvertenza che sarà inevitabile anche operare delle scelte tematiche e privilegiare alcune problematiche su altre. Alla sensibilità e alla maturità del discente resta affidato il saper trarre giovamento dalle lezioni nei termini sopra indicati.

## Altre informazioni

Si raccomanda vivamente l'uso di un atlante storico durante la preparazione dell'esame.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

In linea con gli obiettivi formativi espressi, l'esame consiste in un colloquio orale teso ad accertare, attraverso due o tre domande, non solo la conoscenza e la comprensione dei temi del programma del corso, ma anche la capacità di applicare gli strumenti metodologici acquisiti e di saper collegare sinotticamente gli avvenimenti storici. Concorrono dunque alla definizione del voto finale, espresso in trentesimi, la capacità sia di sintesi sia di analisi in relazione ad un problema storico posto al candidato, il grado di precisione concernente almeno i dati storici fondamentali, l'accuratezza espositiva e la proprietà di lessico della disciplina. Gli studenti dei quali, alla fine del corso, sarà rilevata la frequenza ad almeno il 70% delle lezioni avranno la possibilità di sostenere il programma d'esame in due parti, in qualunque sessione d'esame. In quest'ultimo caso, il primo esame parziale comprenderà il

secolo (testo di cui al punto 1) e il primo volume sul XX secolo (testo di cui al punto 2 fino a pag. 398); l'esame conclusivo riguarderà la restante parte sul XX secolo (testo di cui al punto 2 da pag. 399 in poi e il testo di cui al punto 3); il voto finale sarà verbalizzato in occasione dell'esame conclusivo e risulterà dalla media dei due voti parziali.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>The course provides an introductory overview about the origin, research method, sources and definitions of our discipline. It will focus then on the pivotal historical processes concerning the relations of State (and non-State) actors in the international system over the past two centuries. The time frame, which will be analysed, ranges from the end of the revolutionary Napoleonic wars with the Restoration settled by the Congress of Vienna (1814/15) until the last decade of the 20th century with the overcoming of the bipolar system that had been established after the Second World War.</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Reference Books</b>	<p>A reading list for the exam includes the following three compulsory volumes.</p> <p>With regard to the 19th century: 1) Barié O. (1999), "Dal sistema europeo alla comunità mondiale. Storia delle relazioni internazionali dal Congresso di Vienna alla fine della Guerra fredda", 1st vol.: "Il Sistema europeo". Milano: Celuc Libri (at least from p. 217 to p. 441). Attending students may replace this volume with lectures notes.</p> <p>With regard to the 20th century: 2) Duce A. (2009), "Storia della politica internazionale (1917-1957). Dalla Rivoluzione d'Ottobre ai Trattati di Roma". Rome: Edizioni Studium. 3) Duce A. (2019), "Storia della politica internazionale (1957-2017). Dalle conquiste spaziali al centenario della Rivoluzione d'Ottobre". Rome: Edizioni Studium (only the following pages: 23-188, 258-323, 333-432, 449-578, 600-610). Students from previous academic years who have not yet taken the examination are required to submit the syllabus relating to: the year in which they formally completed their attendance; or the year in which they actually attended the course; or the last concluded academic years.</p>
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims at imparting a critical knowledge of the evolution of world politics over the last two centuries. By the end of the course, students will have grown in awareness of the specific nature of the historiographical approach of the history of international relations; accordingly, they will be able to recognise the crucial junctures and issues which marked the passage from a world order centred on the Old Continent, which reached its acme in the 19th century, to the several international systems of the world community at the beginning of the 21st century. The knowledge they will have attained will provide a necessary and comprehensive cultural basis for understanding and explaining today's international political processes.</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Moreover, the skills they have achieved will be fully suited to taking the history exam in selection procedures for the Italian diplomatic service and, more broadly, for international careers.

### **Entry Requirements**

It is suggested that, before taking this exam, students have already passed the Contemporary History exam.

### **Teaching Method**

Lectures will be complemented by slide presentations to analyse treaties and historical maps. Seminars and conferences with experts and scholars are also planned.

Lectures are designed to lead students' minds to an overview as ample as possible on the whole of the programme and to provide them with the interpretation keys and methodological approach they should apply to what they have to learn in their own personal studies. Classes consequently provide a supplementary enrichment of the textbooks and do not intend to cover all the topics listed in the syllabus with the same thoroughness or to rigidly follow the texts indicated in the bibliography, bearing in mind that it will be necessary to select some themes and to focus on some issues rather than others. The learner's discernment and maturity remains in charge of being able to benefit from the lectures under the terms as described above.

### **Other**

When studying for the exam, referring to a historical atlas is highly recommended.

### **Detailed Description of Assessment Method**

According to the stated educational objectives, the examination consists of a two or three-question oral interview aimed at testing not only knowledge and understanding of the themes of the course programme, but also the ability to apply the methodological instruments gained and to be able to synoptically correlate historical events. The final assessment, calculated out of 30 marks, is based upon the candidate's ability to synthesise and analyse a historical problem, the exactitude regarding at least the most significant historical data, the correctness of the presentation and the vocabulary of the discipline. Students, whose attendance at the end of the course is recorded as at a minimum of 70% of the lectures, will have the opportunity to take the exam programme on two separate examinations, at any exam session. In this latter case, the first part includes the 19th century (book under point 1) and the first volume on the 20th century (book under point 2 up to page 398); the concluding exam covers the remaining half of the 20th century (book under point 2 from page 399 onwards and book under point 3); the final mark will be recorded at the same time as the concluding exam and will be based upon the average of the two interim grades.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

### **Codice**

### **Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **GRANDI ALBERTO** **Matricola: 005561**

---

Docente **GRANDI ALBERTO, 8 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **1008056 - STORIA ECONOMICA D'EUROPA**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **8**

Settore: **SECS-P/12**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti**

Il corso analizza le dinamiche storiche di lungo periodo del processo di integrazione europea, sia dal punto di vista politico e culturale sia da quello economico. Nella prima parte si analizzerà il lento maturare dell'idea di unità europea, soffermandosi sulle spinte e sulle resistenze incontrate nel corso dei secoli. Nella seconda parte l'accento sarà invece posto sul processo di costruzione, dopo la Seconda guerra mondiale, delle istituzioni europee e sulle opportunità da esse offerte alle diverse economie continentali di crescere, espandersi e integrarsi.

**Testi di riferimento**

H. Mikkeli, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Bologna, il Mulino, 2002. B. Olivi e R. Santaniello, Storia dell'integrazione europea, Bologna, il Mulino, 2010.

**Obiettivi formativi**

Lo studente potrà applicare quanto appreso per meglio comprendere la complessità e la criticità delle attuali dinamiche relazionali tra Stati nazionali e Unione Europea. Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di: a) conoscere l'evoluzione del concetto di Europa, in senso culturale, e lo sviluppo delle istituzioni europee in senso politico ed economico; b) saper inserire le attuali trasformazioni in un contesto coerente di lungo periodo; c) Saper valutare in modo critico le vicende politiche, economiche e sociali che avvengono all'interno del comune spazio europeo ( autonomia di giudizio). d) utilizzare un patrimonio concettuale sul tema dell'Europa assolutamente indispensabile alla formazione e alla comunicazione di uno studente triennale in Economia. e) sperimentare un metodo didattico solo in parte "tradizionale" basato su lezioni frontali, ma anche su momenti seminariali di confronto.

<b>Prerequisiti</b>	No
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali Le slides, che non sono parte integrante della bibliografia, saranno caricate sulla piattaforma Elly sempre all'inizio del corso.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame scritto a) Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno accertate con n. 2 domande aperte articolate a loro volta in: (i) una parte generale del valore di 15 punti e (ii) una sezione relativa a casi concreti del valore di 15 punti. b) La capacità di applicare le conoscenze sarà accertata dall'analisi delle risposte relative ai casi concreti delle domande aperte. c) L'autonomia di giudizio e la capacità di apprendimento saranno accertate dall'analisi delle risposte date nella domande generale. d) La capacità di comunicare con linguaggio tecnico appropriato sarà accertata verificando l'idoneità del lessico utilizzato nelle risposte date alle domande dell'esame scritto e la propensione a chiarire il significato dei termini tecnici utilizzati. Durante lo svolgimento dell'esame non è possibile utilizzare alcun strumento elettronico come smartphone, tablet, ecc. L'esito delle prove verrà comunicato agli studenti attraverso la piattaforma Elly. La lode sarà assegnata quando tutte le componenti della prova d'esame risultino eccellenti per completezza, chiarezza, brillantezza, vivacità e organizzazione dell'elaborato, capacità di collegamenti trasversali.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course analyses the long-run process of European integration, both in the eyes of politics and culture and economic. The first part will highlight the slow growth of the idea of European unity dwelling on pushes and hostilities met in the course of centuries. The second part will analyze the construction - after World War II - of the European institutions, and the opportunities given to the continental economies to growth, expand and integrate.
<b>Reference Books</b>	H. Mikkeli, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Bologna, il Mulino, 2002. B. Olivi e R. Santaniello, Storia dell'integrazione europea, Bologna, il Mulino, 2010.
<b>Learning Goals</b>	The student will learn and understand deeply the economic, social, institutional, political and cultural processes that drive to European Union economy foundation. b) Ability to use knowledge and comprehension The student will use the studied issues to understand the complexity of the current relations between National States and UE. c) Judgment autonomy The student will be able to evaluate critically the economic, political and social events that take place within the European space. d) Communicative skills The student will get a conceptual property on the issue of Europe essential for the education and the communication of a triennial student in Economics. e) Ability to learn The student will try out a "traditional" didactic method founded on frontal lessons. However will be realized deepening thinking seminars.
<b>Entry Requirements</b>	No

<b>Teaching Method</b>	Lectures. The slides, which are not an integral part of the bibliography, will be uploaded to the Elly platform at the beginning of the course.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Written test a) The knowledge and comprehension abilities will be check by 2 open-ended questions. These questions will be organized in: (i) a general part of 15 points worth and (ii) a part relating to the case-studies of 15 points worth. b) The ability to implement knowledge will be check by the analysis of the answers concerning the case-studies of the 2 open-ended questions. c) The judgment autonomy and the learning ability will be check by the analysis of the general part of the 2 open-ended questions. d) The ability to communicate with a technical and right language will be check verifying the vocabulary used in the written answers and the tendency to clarify the meaning of the technical words used. During the text it is not possible to use any electronic device such as a smartphone, tablet, etc. The final mark will be 30 cum laude when all the parts of the exam are excellent for completeness, clarity, brightness, vividness and organization of the answers, capacity of multidisciplinary connections.

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **DEGLI ANTONI GIACOMO** **Matricola: 100195**

---

Docente **DEGLI ANTONI GIACOMO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **01961 - ECONOMIA POLITICA**

Corso di studio: **3108 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **9**

Settore: **SECS-P/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
----------------------------	----------

### Contenuti

Il programma dell'insegnamento include elementi di analisi sia microeconomica (studio dei processi decisionali dei singoli attori economici, quali consumatori o imprese, e della loro interazione in particolari mercati) sia macroeconomica (studio dei fenomeni concernenti il sistema economico nel suo complesso). In particolare, il programma comprende i seguenti argomenti: - una introduzione alla scienza economica; al fine di contribuire a colmare eventuali lacune nelle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, le prime lezioni (totale 6 ore) saranno finalizzate a consentire allo studente di familiarizzare con il linguaggio economico e a presentare eventuali approcci metodologici funzionali allo studio della materia; - il principio del vantaggio comparato e le sue applicazioni; - il funzionamento dei mercati economici, definendo e analizzando i concetti di domanda e offerta di mercato e introducendo il concetto di elasticità di domanda e offerta e le relative applicazioni; - i concetti di surplus del consumatore, surplus del produttore ed efficienza del mercato; - i concetti di esternalità, beni pubblici e risorse collettive; - il comportamento delle imprese, riferendosi alle nozioni di funzione di produzione, di costo, di ricavo e di economie di scala; - forme di mercato alternative, quali concorrenza perfetta, monopolio, oligopolio e concorrenza monopolistica; - aspetti di contabilità nazionale (la misurazione del reddito di una nazione e le componenti del PIL); - il concetto di crescita economica in relazione a quello di sviluppo economico e le determinanti della crescita; il risparmio e l'investimento; la disoccupazione; - il ruolo della moneta e la dinamica dei prezzi (le funzioni della moneta, la domanda e l'offerta di moneta, l'inflazione e i costi a essa connessi); - le fluttuazioni economiche di breve periodo (il

moltiplicatore della spesa, la domanda e l'offerta aggregata); l'influenza della politica monetaria e fiscale sulla domanda aggregata.

## Testi di riferimento

N.G. MANKIW, L'essenziale di economia, Bologna, Zanichelli, 2021, Settima edizione (pp. 480).

## Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente dovrà acquisire la conoscenza delle nozioni e dei principi fondamentali dell'economia politica. In particolare, lo studente dovrà acquisire le conoscenze fondamentali inerenti: le caratteristiche delle diverse forme di mercato, i fallimenti del mercato, il comportamento delle imprese, il vantaggio comparato, gli aspetti di contabilità nazionale, il tema della crescita economica, le funzioni della moneta e le fluttuazioni cicliche. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente dovrà essere in grado di sostenere e discutere chiaramente, attraverso argomentazioni appropriate, possibili proposte e riflessioni inerenti problemi e tematiche di varia complessità in ambito economico in relazione ai temi trattati nel corso dell'insegnamento, con riferimento, ad esempio, ad aspetti di efficienza ed equità dei mercati e a temi chiave in ottica macroeconomica, quali la disoccupazione, l'inflazione e le determinanti della crescita economica. Autonomia di giudizio. Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà aver acquisito la capacità di interpretare criticamente i principali fatti economici al centro del dibattito nazionale e internazionale, anche attraverso la raccolta di dati e informazioni da fonti adeguate e attendibili. Abilità comunicative. Lo studente dovrà essere in grado di comunicare a diversi interlocutori, in modo efficace e con un linguaggio appropriato, le proprie riflessioni sugli argomenti di economia politica trattati. Capacità di apprendere. Lo studente dovrà aver maturato la capacità di intraprendere in modo il più possibile autonomo studi più complessi e approfonditi, attraverso il perfezionamento di un adeguato metodo di studio, in particolare in riferimento alle materie di carattere economico.

## Prerequisiti

Nessuno

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte principalmente attraverso lezioni frontali. Non si trascurerà tuttavia il coinvolgimento degli studenti, sollecitando interventi e domande relative agli argomenti trattati. Le slides presentate dal docente saranno caricate con cadenza settimanale sulla piattaforma Elly (<https://elly2025.didattica.unipr.it/>). Le slides sono di supporto allo studio, ma non sostituiscono i testi di riferimento.

## Altre informazioni

Gli studenti e le studentesse che intendono sostenere l'esame, iscritti/e al Corso di laurea in Studi filosofici (per il quale l'insegnamento vale 6 CFU), sono invitati/e a consultare l'avviso pubblicato sulla pagina Elly del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto ed eventuale esame orale integrativo. Prova scritta (durata: 1 ora e 15 minuti). La conoscenza e la capacità di comprensione verranno accertate con due domande aperte (ciascuna del valore di 5 punti) che prevedono una risposta sintetica e specificamente mirata a verificare l'effettiva conoscenza delle nozioni e dei principi trattati. La capacità di comunicare, la capacità di applicare la conoscenza acquisita attraverso argomentazioni e riflessioni appropriate e l'autonomia di giudizio saranno accertate con due domande aperte (ciascuna del valore di 10 punti), strutturate su più punti, che richiedono l'articolazione di un discorso che metta a sistema in modo coerente e logico diverse nozioni acquisite durante l'insegnamento. La capacità di apprendimento sarà accertata sulla base di una valutazione trasversale rispetto alle risposte fornite alle diverse domande di verifica. La prova orale, da svolgersi in distinta giornata, ha carattere integrativo e opzionale. Sono ammessi alla prova orale gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione nella prova scritta pari ad almeno 16/30. Per chi sostiene la prova orale: le domande della prova orale riguardano l'intero programma e sono in numero non inferiore a due, di cui almeno una relativa a temi di microeconomia e almeno una a temi di macroeconomia.

# Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>The program of the course will consider both a microeconomic approach (the analysis of the behavior of single economic agents, such as consumers and firms, and of their interactions in single markets) and a macroeconomic one (the analysis of variables and phenomena at an aggregate level). More specifically, the program will focus on: - an introduction to economics; in order to improve the preliminary knowledge possessed for the understanding of the topics covered in the program of the course, the first lessons (total 6 hours) will be aimed at enabling the student to familiarize with the economic language and at presenting possible methodological approaches to the study of the subject; - the principle of comparative advantage; - the functioning of the market, analyzing the concepts of demand and supply, and presenting the concept of elasticity of demand and supply and its applications; - the concepts of consumers surplus, producer surplus and market efficiency; - the concepts of externalities, public goods and common resources; - firm's behavior and the notions of production functions, costs, revenues, and economies of scale; - different types of market structures, such as perfect competition, monopoly, oligopoly and monopolistic competition - components of GDP and its measurement; - the concept of economic growth in relation to the concept of economic development and the determinants of economic growth; saving and investment; unemployment; - money and prices (the meaning of money; the functions of money; money supply and demand; inflation and its costs); - short-run economic fluctuations (spending multiplier, aggregate demand and aggregate supply); the influence of monetary and fiscal policy on aggregate demand.</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Reference Books</b>	<p>N.G. MANKIW, L'essenziale di economia, Bologna, Zanichelli, 2021, Settima edizione (pp. 480); The English edition of the volume is available. Note: some English versions does not include some arguments which are included in the program of the course.</p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Learning Goals</b>	<p>Knowledge and understanding. The student is expected to know the basic concepts and principles of political economy. In particular, the student is expected to acquire the fundamental knowledge related to: the characteristics of different types of market structures, the market failures, the behavior of firms, the principle of comparative advantage, the components and measurement of GDP, the notion of economic growth, the functions of money and the short-run economic fluctuations. Applying knowledge and understanding. The student should be able to understand and discuss clearly, through appropriate arguments, possible proposals and considerations related to problems and issues of various complexity in the economic sphere related to issues discussed in the course, such as market efficiency and equity and the key issues in a macroeconomic perspective, such as unemployment, inflation, and the determinants of economic growth. Making judgements. At the end of the course the student should have acquired the ability to critically interpret the main economic events at the center of the national and international debate, also through the collection of data and information from reliable sources. Communication skills. The students is expected to be able to communicate their own comments and ideas on the issues of political economy analyzed in the course to various interlocutors effectively and appropriately. Learning skills. The student is expected to develop a personal method of study and to acquire the ability to undertake, in the</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

most independent way possible, more complex and thorough studies, particularly in respect to economic issues.

**Entry Requirements**

No

**Teaching Method**

Didactic activities will be conducted mainly through frontal lessons. However, students will be involved in the activities through questions and discussions. The slides will be uploaded on Elly (<https://elly2025.didattica.unipr.it/>) on a weekly basis. They may help either attending or non-attending Students in preparing their exam, but they do not substitute for the handbook.

**Other**

Students enrolled in the Bachelor's Degree Programme in Philosophical Studies, for which this course carries 6 ECTS credits, and who intend to take the exam, are kindly invited to read the notice published on the Elly course page.

**Detailed Description of Assessment Method**

Written exam and possible additional oral exam. Written test (1hour and 15 minutes). The knowledge and understanding will be assessed with two open questions (each worth 5 points), which ask a short answer that is specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course. The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with two open questions (each worth 10 points), structured on several points which require the articulation of a discourse which integrates different notions acquired during the course in a coherent and logical way. Learning skills will be assessed on the basis of an assessment across the various answers to the different questions of the exam. The integrative and optional oral test is performed in a separate day. Students who have obtained a written test score of at least 16/30 are admitted to the oral test. For students who take the oral test: the questions of the oral test concern all the issues of the course and the number of questions is not less than two. At least a question relates to microeconomic issues and at least one to macroeconomic issues.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice****Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **VALENTI VERONICA** **Matricola: 007031**

---

Docente **VALENTI VERONICA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **01977 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO**

Corso di studio: **3108 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **9**

Settore: **IUS/09**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
----------------------------	----------

### **Contenuti**

Il corso è articolato in cinque parti.

La prima parte del corso sarà dedicata alle nozioni di base relative alla fenomenologia giuridica (diritto, ordinamento giuridico e norma giuridica); alla trattazione dei lineamenti di teoria dello Stato (concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi; forme di Stato e forme di governo); all'analisi delle origini e dello sviluppo del costituzionalismo italiano ed europeo (origine delle vicende e dei principi cardini del costituzionalismo italiano ed europeo; storia costituzionale italiana) ed, infine, allo studio del concetto di Costituzione e dei suoi tratti distintivi.

La seconda parte del corso riguarderà, più nello specifico, l'organizzazione istituzionale italiana. Si analizzeranno, infatti, la forma di governo italiana e la sua evoluzione; i sistemi elettorali e gli strumenti di democrazia diretta ed indiretta; i singoli organi costituzionali; le Regioni e gli altri Enti territoriali; i principi costituzionali in materia di giurisdizione; la giustizia costituzionale; lo Stato italiano nella dimensione internazionale ed europea.

La terza parte del corso concernerà lo studio delle fonti del diritto (Costituzione e leggi di revisione costituzionali, fonti primarie, fonti secondarie; fonti dell'ordinamento regionale; i rapporti tra fonti dell'Unione Europea e norme interne; i rapporti tra ordinamento internazionale e ordinamento nazionale; la peculiarità dei trattati sui diritti umani nel sistema delle fonti).

La quarta parte del corso, invece, sarà dedicata allo studio dei diritti fondamentali in una dimensione multilivello, anche attraverso l'analisi della casistica giurisprudenziale nazionale (giudiziaria e costituzionale), ed europea (UE e della CEDU).

E' previsto altresì lo svolgimento di attività seminariale avente ad oggetto gli aspetti più problematici delle democrazie contemporanee.

## Testi di riferimento

Per la preparazione dell'esame, è necessario studiare uno dei seguenti manuali:  
- A. Barbera, C. Fusaro, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, ultima edizione;  
- R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto pubblico, G. Giappichelli, Torino, ultima edizione.

## Obiettivi formativi

Il corso intende fare acquisire agli studenti la conoscenza degli elementi fondamentali e delle principali problematiche del diritto pubblico nonché indicare l'approccio metodologico di base per la comprensione e l'approfondimento delle discipline giuspubblicistiche.  
Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato:  
- l'approfondita conoscenza delle categorie giuridiche del diritto pubblico italiano ;  
- la capacità di comprensione e di valutazione, anche critica, dei testi normativi e delle sentenze attinenti agli argomenti trattati nel corso;  
- la capacità di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.

## Prerequisiti

Nessuno

## Metodi didattici

Il corso sarà articolato principalmente in lezioni frontali.  
Si terranno anche seminari dedicati allo studio della tutela multilivello di alcuni diritti fondamentali; all'esperienza democratica del nostro Paese, nonché agli aspetti più problematici delle democrazie del XXI secolo.

## Altre informazioni

Ulteriore materiale didattico sarà disponibile sul portale Elly dell'insegnamento.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti non frequentanti:  
L'esame consiste in una prova orale, durante la quale le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza degli argomenti oggetto del programma d'esame. La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere anche degli argomenti trattati durante i seminari. La capacità di comunicare verrà invece accertata valutando l'abilità dello studente nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti. Infine, le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione trasversale delle risposte fornite alle domande di verifica nel loro complesso.  
Per studenti frequentanti:  
L'esame è suddiviso in due prove:  
- una prova intermedia scritta, volta ad accertare le conoscenze dello studente, sul sistema delle fonti del diritto nonché sulle nozioni di forma di stato e forma di governo;  
- una prova orale, sulla forma di governo parlamentare italiana, sui singoli organi costituzionali e sul sistema di tutela dei diritti fondamentali.  
In caso di esito negativo della prova scritta, lo studente dovrà sostenere l'esame orale sull'intero programma.

Sia per gli studenti frequentanti sia per i non frequentanti, l'esame di profitto sarà svolto in presenza.

## Programma esteso

Il corso è articolato in cinque parti.  
La prima parte del corso sarà dedicata alle nozioni di base relative alla fenomenologia giuridica (diritto, ordinamento giuridico e norma giuridica); alla trattazione dei lineamenti di teoria dello Stato (concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi; forme di Stato e forme di governo); all'analisi delle origini e dello sviluppo del costituzionalismo italiano ed europeo (origine delle vicende e dei principi cardini del costituzionalismo italiano ed europeo; storia costituzionale italiana) ed, infine, allo studio del concetto di Costituzione e dei suoi tratti distintivi.  
La seconda parte del corso riguarderà, più nello specifico, l'organizzazione istituzionale italiana. Si analizzeranno, infatti, la forma di governo italiana e la sua evoluzione; i sistemi elettorali e gli strumenti di democrazia diretta ed indiretta; i singoli organi costituzionali; le Regioni e gli altri Enti territoriali; i principi costituzionali in materia di giurisdizione; la giustizia costituzionale; lo Stato italiano nella dimensione internazionale ed europea.  
La terza parte del corso concernerà lo studio delle fonti del diritto (Costituzione e leggi di revisione costituzionali, fonti primarie, fonti secondarie; fonti dell'ordinamento regionale; i rapporti tra fonti dell'Unione Europea e norme interne; i rapporti tra ordinamento internazionale e ordinamento nazionale; la peculiarità dei trattati sui diritti umani nel sistema delle fonti).  
La quarta parte del corso, invece, sarà dedicata allo studio dei diritti fondamentali in una dimensione multilivello, anche attraverso l'analisi della casistica giurisprudenziale nazionale (giudiziaria e costituzionale), ed europea (UE e della CEDU).  
Parte delle lezioni, infine, sarà dedicata ad attività seminariale, avente ad oggetto il ruolo dei partiti politici nelle democrazie moderne, e agli aspetti più problematici inerenti alla democrazia interna ed esterna degli stessi.

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni forti

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The course is organized into five parts. The first part of the course will be dedicated to the basic knowledges of the juridical phenomenology (law, legal system and legal provision); to the analysis of the lineaments of the State theory (the concept of State and its constituent elements; the forms of State and forms of Government); to the study of the origins and of the development of the Italian and European constitutionalism and also to the study of the notion of the Constitution and of its hallmarks and of the more important events of the Italian constitutional history. The second part of the course will concern, specifically, the Italian institutional organization. We will analyze the Italian form of government and its evolution; the voting systems; the mechanisms of indirect and</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

direct democracy; each Constitutional Institution, the Regions and the other local governments, the constitutional principles about the jurisdiction; the constitutional justice and the role of the Italian Republic in the international and European legal system.

The third part of the course will concern the study of the law sources (Constitution, primary and secondary sources, the system of the regional sources; the European and the international sources; the relationship between the European Union and the Italian legal system; the peculiarities of the human rights treaties in the Italian legal order).

The fourth part of the course will be dedicated to the study of the fundamental rights and their multilevel protection, through the analysis of national case law (judicial and constitutional cases), and European case law (EU and the ECHR).

Part of the lessons, finally, will be dedicated to the seminar activities, relating to the challenging aspects of contemporary democracies.

## Reference Books

For the exam preparation, the student has to study one of the two following books:

- A. Barbera, C. Fusaro, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, ultima edizione;
- R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto pubblico, G. Giappichelli Editore, Torino, ultima edizione.

## Learning Goals

The aim of the course is to provide students with a general overview of the basic knowledge of the fundamental elements and the main problem of the public law as well as to indicate the basic methodological approach for the understanding and the study of the same matter .

At the end of the course, the students must achieve:

- the knowledge and understanding of the categories of the public law;
- the understanding and the making judgements abilities, that means to understand and comment the laws and the decisions related to the topics studied during the course;
- the applying knowlwdges and the understanding ability as well as the communication skills, that means to apply the acquired knowledges to the concrete cases and to support each thesis with appropriate juridical language and arguments.

## Entry Requirements

no one

## Teaching Method

The course will consist of frontal lessons. During the course, there will also be seminars dedicated to the study of multi-level protection of the fundamental rights as well as to the juridical analysis of the events relating to the Italian democratic experience and to the challenging aspects of contemporary democracies.

## Other

other learning material will be available on the Elly platform.

## Detailed Description of Assessment Method

For non-attending students:

The exam consists of an oral test. During the exam, the knowledge and understanding abilities will be assessed through at least two questions to verify the knowledge of the matters of the course. The applying knowledges and the making judgements abilities will be assessed through the discussion of the topics analyzed during the seminars. The communicative skills will be assessed through the evaluation of the student's ability to provide the exhaustive juridical arguments, to use the appropriate juridical language and to clarify the meaning of some public law concepts. Finally, the learning skills will be assessed through the transversal evaluation of the answers to the questions as a whole.

For attending students:

The exam is divided into two tests:

- a written exam, about the sources of law as well as about the different forms of state and forms of government;
- an oral test, about the form of Italian parliamentary government, about each constitutional bodies and about the system of protection of fundamental rights.

If the student does not pass the written test, the student will have to take the oral exam on the whole program.

The examination will be carried out in the presence of the students. In the event of a continuing health emergency, and depending on how the emergency evolves, the exam may be carried out either in mixed mode (i.e. in presence, but with the possibility of taking the exam also at a distance for students who request it to the Professor), or only online. Information on the chosen mode will be published on the SES3 system in time before the exam takes place.

## Extended Program

The course is organized into five parts.

The first part of the course will be dedicated to the basic knowledges of the juridical phenomenology (law, legal system and legal provision); to the analysis of the lineaments of the State theory (the concept of State and its constituent elements; the forms of State and forms of Government); to the study of the origins and of the development of the Italian and European constitutionalism and also to the study of the notion of the Constitution and of its hallmarks and of the more important events of the Italian constitutional history.

The second part of the course will concern, specifically, the Italian institutional organization. We will analyze the Italian form of government and its evolution; the voting systems; the mechanisms of indirect and direct democracy; each Constitutional Institution, the Regions and the other local governments, the constitutional principles about the jurisdiction; the constitutional justice and the role of the Italian Republic in the international and European legal system.

The third part of the course will concern the study of the law sources (Constitution, primary and secondary sources, the system of the regional sources; the European and the international sources; the relationship between the European Union and the Italian legal system; the peculiarities of the human rights treaties in the Italian legal order).

The fourth part of the course will be dedicated to the study of the fundamental rights and their multilevel protection, through the analysis of national case law (judicial and constitutional cases), and European case law (EU and the ECHR).

Part of the lessons, finally, will be dedicated to the seminar activities, relating to the challenging aspects of contemporary democracies.

Goal 16: Peace, Justice and Strong Institutions

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **SEMPREBON MICHELA** **Matricola: 033687**

---

Docente **SEMPREBON MICHELA, 10 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **12997 - SOCIOLOGIA GENERALE**

Corso di studio: **3108 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **10**

Settore: **SPS/07**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

L'insegnamento è finalizzato a fornire strumenti concettuali, teorici e metodologici di base per affrontare lo studio e l'analisi dei fenomeni sociali contemporanei. La prima parte sarà dedicata alla presentazione delle teorie di alcuni autori della sociologia classica (Marx, Weber, Durkheim, Simmel). La seconda sarà dedicata all'analisi di tematiche monografiche attorno alle quali si è sviluppata la riflessione sociologica, con attenzione a paradigmi, prospettive teoriche e approcci metodologici. Le tematiche includeranno: interazione sociale e reti, cultura, media, politica e movimenti sociali, mercati e lavoro, stratificazione sociale, genere e sessualità, dinamiche familiari, istruzione, religione, migrazioni, crimine e devianza, politiche urbane, salute.

### **Testi di riferimento**

Il materiale didattico, sia per studenti frequentanti che non frequentanti si basa principalmente sui seguenti manuali: 1) Jedlowski P. (2009) Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico, Carocci: Roma. 2) Giddens A. e Sutton P.W. (2022) Fondamenti di sociologia, Il Mulino: Bologna. La docente indicherà in aula, comunicherà e caricherà in Elly ulteriori materiali, nello specifico articoli accademici, per la preparazione dell'esame. Fanno parte integrante del materiale didattico le slide utilizzate durante le lezioni, ma non sono altresì sufficienti per la preparazione dell'esame. Tutte le slide e i gli ulteriori materiali utilizzati dalla docente saranno caricati sulla piattaforma Elly entro una settimana. Per scaricare i materiali è necessaria l'iscrizione on line all'insegnamento. Nessuno dei materiali forniti dalla docente può essere condiviso al di fuori di Unipr, salvo autorizzazione della docente stessa, o su siti come StuDocu e Docsity. Le docenze non possono essere registrate dagli studenti, salvo autorizzazione della docente. Il carico didattico è definito coerentemente con i crediti riconosciuti per l'

insegnamento. Si raccomanda a tutti gli studenti e a tutte le studentesse, sia frequentanti che non frequentanti, di accedere regolarmente la piattaforma Elly per scaricare il materiale didattico caricato dalla docente e per leggere eventuali comunicazioni della docente.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento lo studente/la studentessa dovrebbe aver acquisito conoscenze e competenze relative alla sociologia generale. In particolare dovrebbe essere in grado di: a) acquisire la conoscenza e capacità di comprensione di nozioni e principi base della sociologia, a partire dal pensiero degli autori classici fino agli sviluppi contemporanei, di paradigmi, teorie e strumenti metodologici con cui si affrontano le principali tematiche sociologiche; b) applicare, in modo critico, le conoscenze acquisite nella lettura e interpretazione dei fenomeni sociali contemporanei, analizzando e collegando tra loro i temi dell'attualità sociale; c) formulare in modo articolato il proprio punto di vista sulle principali questioni che caratterizzano il dibattito sociale contemporaneo; d) comunicare e discutere tematiche inerenti la sociologia e i risultati di una ricerca sociologica, con diversi interlocutori, in modo chiaro, critico, con autonomia di giudizio e linguaggio appropriato, attraverso la lettura di dati e informazioni derivanti sia da fonti accademiche che non-accademiche; e) apprendere e approfondire tematiche riconducibili alla sociologia e frequentare corsi avanzati di sociologia.

## Prerequisiti

Nessuno.

## Metodi didattici

Le attività didattiche si svolgeranno in aula, in lingua italiana, e comprenderanno: a) lezioni frontali, con l'ausilio di slide che saranno caricate in seguito ad ogni lezione, entro una settimana, sulla piattaforma Elly. Le lezioni frontali saranno finalizzate all'apprendimento di nozioni, concetti, paradigmi, teorie, strumenti metodologici della sociologia. Le slide sono da intendere come ausilio per la preparazione dell'esame; b) dibattiti in aula finalizzati a verificare l'apprendimento in itinere e a stimolare l'applicazione delle conoscenze acquisite nell'interpretazione dei fenomeni sociali contemporanei; c) presentazioni di gruppo, e discussione, da parte degli studenti, di articoli accademici forniti dalla docente; d) seminari integrativi, obbligatori (se durante l'orario di insegnamento), non obbligatori (se al di fuori dell'orario dell'insegnamento), in collaborazione con docenti e altri insegnamenti del dipartimento e/o dell'Università di Parma, finalizzati a stimolare l'interesse nella materia e a fornire opportunità di confronto con professionisti, ricercatori e ricercatrici su temi rilevanti per la sociologia contemporanea. Le lezioni si terranno in aula, salvo diverse indicazioni.

## Altre informazioni

La docente è disponibile per domande e chiarimenti relativamente all'insegnamento, ai contenuti, ai materiali didattici, alle modalità di verifica dell'apprendimento. Può essere contattata via email con domande scritte o per richiedere un appuntamento. L'orario di ricevimento, salvo diverse indicazioni riportate nella pagina docente, è martedì dalle 13:30 alle 16:30. Per il ricevimento è prevista la modalità in presenza o tramite la piattaforma Teams. Si prega gentilmente di inviare un'e-mail per fissare un appuntamento per entrambe le modalità, per il giorno/orario indicato o per eventuale altro orario, compatibilmente con gli impegni della docente. La docente invita caldamente sia studenti e studentesse non frequentanti che studenti e studentesse Erasmus a prendere contatto con lei all'inizio dell'insegnamento per specifiche domande. Qualora studenti e studentesse sentissero la necessità di lezioni introduttive alla materia, soprattutto in mancanza di conoscenze pregresse, si invita a richiederle prontamente, all'inizio dell'insegnamento, contattando la docente con le modalità indicate per il ricevimento. Si invitano tutti gli studenti e le studentesse di accedere regolarmente alla piattaforma Elly per leggere le comunicazioni postate dalla docente (programmi, materiali, ecc.).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Tutti gli studenti e le studentesse frequentanti e non dovranno sostenere una prova scritta in italiano, previa iscrizione agli appelli del calendario ufficiale d'esami del Dipartimento. La prova consisterà in un esame della durata di 75 minuti, con 4 domande aperte, relative al materiale didattico sopra indicato. Se lo studente/la studentessa si presentano in ritardo

alla prova non saranno ammessi alla stessa. Lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di aver appreso e compreso nozioni, concetti, paradigmi, teorie della sociologia classica e dei fenomeni sociali contemporanei, oltre alla capacità di applicare la propria conoscenza attraverso esempi rilevanti, con linguaggio accademico adeguato e capacità autonoma di giudizio. La valutazione sarà su scala 18-30. Ognuna delle 4 domande concorrerà per 1/4 al voto finale, che sarà calcolato in base a: correttezza della risposta, correttezza della lingua italiana, correttezza del linguaggio accademico, utilizzo di esempi, elaborazione della risposta e collegamenti con temi rilevanti della sociologia generale che indichino la capacità di discutere in modo critico temi di rilevanza sociologica. Qualora il punteggio di due o più risposte fosse inferiore a 18, l'esame sarà insufficiente. La lode verrà assegnata nel caso in cui gli studenti riportino il massimo punteggio (30) nelle domande chiuse, oltre a dimostrare, col proprio apporto personale, una padronanza eccellente della disciplina. Gli esiti delle prove verranno pubblicati sul portale Esse3 entro 2 settimane dall'appello (o comunque in tempo utile per eventuale iscrizione all'appello successivo). La docente è a disposizione per eventuali domande relative all'esito dell'esame. Le Linee guida emesse dal Servizio Inclusione di Ateneo, in conformità alle leggi 104/1992 e 170/2010 e alle Linee guida della CNUDD, definiscono le modalità per lo svolgimento degli esami di studentesse e studenti con disabilità, DSA e BES: [https://cai.unipr.it/wedit/fileman/Uploads/LINEE\\_GUIDA\\_RICHIESTE\\_ADATTAMENT.pdf](https://cai.unipr.it/wedit/fileman/Uploads/LINEE_GUIDA_RICHIESTE_ADATTAMENT.pdf) Non sono previste prove intermedie né preappelli. Gli studenti e le studentesse frequentanti che parteciperanno attivamente alle presentazioni e discussioni di gruppo in aula avranno un punto aggiuntivo sul voto finale dell'esame scritto.

### Programma esteso

Il programma dettagliato del corso sarà comunicato in aula e reso disponibile su Elly. La prima parte sarà dedicata alla presentazione delle teorie di alcuni autori della sociologia classica (Marx, Weber, Durkheim, Simmel). La seconda sarà dedicata all'analisi di tematiche monografiche scelte anche in base agli interessi e agli stimoli degli studenti. Le tematiche includeranno: interazione sociale e reti, cultura, media, politica e movimenti sociali, mercati e lavoro, stratificazione sociale, genere e sessualità, dinamiche familiari, istruzione, religione, migrazioni, crimine e devianza, politiche urbane, ma anche temi meno frequentemente trattati nei manuali di sociologia generale come la sociologia dell'ambiente e la sociologia della cura. Per ogni tema monografico, la docente presenterà, oltre alla letteratura di riferimento, alcune recenti ricerche sul tema, per stimolare l'immaginazione sociologica degli studenti e uno sguardo sociologico critico. Gli studenti saranno attivamente coinvolti nelle attività di ricerca della docente ed in particolare invitati a partecipare ai seminari organizzati al di fuori delle docenze del corso.

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivi 1, 3, 5, 8, 10, 16

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
1	Povertà zero
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

### Teaching Language

Italian

<b>Course Content</b>	This teaching module is aimed to provide basic conceptual, theoretical and methodological tools to study and analyse contemporary social phenomena. The first part will be devoted to the presentation of the theories of some authors of classical sociology (Marx, Weber, Durkheim, Simmel). The second will be dedicated to the analysis of the some monographic issues around which the sociological scholarship has developed, with attention to paradigms, theoretical perspectives and methodological approaches. Topics will include in particular: social interaction and networks, culture, media, politics and social movements, markets and labor, social stratification, gender and sexuality, families' dynamics, education, religion, migration, crime and deviance, urban policies, health.
<b>Reference Books</b>	The teaching material, both for attending and non-attending students, includes mainly the following books: 1) Jedlowski P. (2009) Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico, Carocci: Roma. 2) Giddens A. e Sutton P.W. (2022) Fondamenti di sociologia, Il Mulino: Bologna. The lecturer will explain, during each lecture, and communicate and upload in Elly further materials to be studied for the exam. The slides used during the lectures will be an integral part of the teaching material, but are not sufficient to prepare for the exam. All slides and further materials used by the lecturer will be uploaded in Elly by one week. In order to download the materials, students must register for the module. None of the materials provided by the lecturer can be shared, unless authorised, outside Unipr, nor on websites such as StuDocu and Docsity. Lectures cannot be recorded by students unless authorised by the lecturer. The teaching material is defined consistently with the credit requirements for this module. The lecturer recommends all students, both attending and non-attending students, to access the Elly platform regularly to download all teaching materials uploaded by the lecturer and to read the communication posted by the lecturer.
<b>Learning Goals</b>	At the end of the course, the student should have acquired knowledge and skills related to general sociology. In particular, they should be able to: a) acquire the knowledge and understanding of basic notions and principles of sociology, starting from the work of classical authors up to contemporary scholars, of paradigms, theories and methodological tools with which the main sociological issues are dealt with; b) critically apply the knowledge acquired in interpreting contemporary social phenomena, by analysing current relevant interlinked social phenomena; c) present their point of view on sociological issues relevant to contemporary debate, in a clear and structured manner; d) communicate and discuss themes related to sociology and the results of sociological research, with different people and target audiences, in a clear and critical way and with appropriate language, through the use of data and information deriving both from academic and non-academic sources; e) learn and further investigate sociological themes and attend advanced modules on sociology.
<b>Entry Requirements</b>	None.
<b>Teaching Method</b>	The teaching activities will take place in the classroom, in Italian, and will include: a) lectures, with the support of slides that will be uploaded by the lecturer by one week, on the Elly platform. The lectures are aimed to facilitate the acquisition of the main notions, concepts, paradigms, theories, methodological tools relevant to sociology. The slides are intended as a support to prepare the exam; b) classroom debates aimed to verify students' on-going learning and to stimulate the application of the knowledge they acquired in interpreting contemporary social phenomena; c) group presentations and discussions, by students, of academic papers provided by the lecturer; d) compulsory seminars (during the teaching time) and non-compulsory seminars (outside of teaching time), in collaboration with lecturers and modules of the department and/or the University of Parma, aimed to stimulate interest in sociological themes and to provide opportunities for discussion with professionals and researchers on sociologically relevant topics. Lectures will be held in the classroom, unless otherwise indicated.

## Other

The lecturer will be available for any questions and clarifications regarding the module, the contents, the teaching materials, the exam. She can be contacted via email with written questions or to request an appointment. The lecturer will be available, unless otherwise specified on the lecturer's personal university page, on Tuesday from 1:30 to 4:30 pm, either in person, in her office, or via the Teams platform. Students are kindly asked to write an email to ask for an appointment both for meeting the lecturer in person or in Teams for the day/time indicated or else for other times, if the lecturer's schedule allows it. The lecturer warmly invites both non-attending students and Erasmus students to contact her at the beginning of the module for any specific question. If students feel they would benefit from extra introductory lectures on sociology, especially if they have not studied sociology before, the lecturer invites them to request them promptly, at the beginning of the module, by contacting the lecturer according to the indications given above. All students are invited to register on the Elly platform and to regularly read the communications posted by the lecturer (programs, materials, etc.).

## Detailed Description of Assessment Method

Both attending and non-attending students will be required to take a written exam in Italian, after registering for an exam session, as planned in the official exam calendar. The exam will last for 75 minutes and it will include 4 open questions with reference to the teaching material indicated above. If students arrive late at the exam session, they will not be admitted to it. The students will be required to demonstrate they have learned and understood the main notions, concepts, paradigms, theories of classical sociology and contemporary social phenomena and they have developed the ability to critically apply the acquired knowledge through relevant examples, with adequate academic language. The evaluation will be carried out on a scale between 18 and 30. Each of the 4 questions will weight 1/4 of the final grade, that will be calculated based on: correct answers, correct use of the Italian language, correct use of the academic language, elaboration of the answers and links with relevant topics of sociology showing the capacity to critically discuss sociological themes. If the grade of two or more questions is less than 18, the exam will be failed. Honors will be awarded in the event that students obtain the maximum score (30) in each of the 4 closed questions and elaborate them in a way that demonstrated their excellence mastery of the discipline. The results of the exams will be published on the Esse3 portal within 2 weeks of the exam (or in any case in time for registration for the next exam. The lecturer is available to discuss the outcome of the exams, if students have any question. The guidelines published by CAI (Centro Accoglienza e Inclusione) of the University of Parma, in compliance with Laws 104/1992 e 170/2010 and with the guidelines published by CNUDD (National Coordination of Disability Delegates), define the procedures for exams carried out by students with disabilities, specific learning difficulties and special needs: [https://cai.unipr.it/wedit/fileman/Uploads/LINEE\\_GUIDA\\_RICHIESTE\\_ADATTAMENT.pdf](https://cai.unipr.it/wedit/fileman/Uploads/LINEE_GUIDA_RICHIESTE_ADATTAMENT.pdf) For this module no intermediate exams nor earlier exam sessions are planned. Attending students that actively participate to group presentations and discussions will earn one extra point on the final mark of the written exam.

## Extended Program

The detailed course syllabus will be communicated during the lectures and made available on Elly. The first part of the course will be dedicated to presenting the theories of key classical sociologists (Marx, Weber, Durkheim, Simmel). The second part will focus on the analysis of specific topics, selected also based on students' interests and input. These topics will include: social interaction and networks, culture, media, politics and social movements, markets and labor, social stratification, gender and sexuality, family dynamics, education, religion, migration, crime and deviance, urban policies, as well as topics less frequently addressed in general sociology textbooks, such as environmental sociology and the sociology of care. For each topic, the lecturer will present the relevant literature along with recent research in the field, with the aim of stimulating students' sociological imagination and of fostering a critical sociological perspective. Students will be actively involved in the lecturer's research activities and will be especially encouraged to participate in seminars organized outside of the course lectures.

Goals 1, 3, 5, 8, 10, 16

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
1	No poverty
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **SOLIERI FABRIZIO** **Matricola: 016173**

---

Docente **SOLIERI FABRIZIO, 10 CFU**

---

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **13003 - STORIA CONTEMPORANEA**

Corso di studio: **3108 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **10**

Settore: **M-STO/04**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il corso, dopo un'introduzione storiografica, propone una panoramica dei principali temi ed avvenimenti dell'età contemporanea. Temi-chiave saranno: la Restaurazione; il 1848 in Europa; il Risorgimento italiano; l'unificazione tedesca, Il "mondo europeo" nel XIX secolo; la Prima guerra mondiale; l'epoca dei totalitarismi; la Seconda guerra mondiale, l'età della Guerra fredda; il progetto di unificazione europea. Le lezioni prevedono inoltre alcuni approfondimenti di carattere metodologico sulle fonti. Come corso monografico si approfondirà il tema del rapporto tra educazione, politica e società nel XIX e nel XX secolo.

### **Testi di riferimento**

1) A. Canavero, Storia contemporanea, Pearson, Milano 2024 (tranne i capitoli 28 e 29); lo studente che lo desidera può scegliere, al posto del suddetto volume, qualsiasi manuale che affronti gli stessi temi. 2) F. Solieri, Gestire il progresso difendere il trono. L'esperienza educativa di un collegio legittimista alla vigilia dell'Unità (1854-1859), Anicia, 2025. 3) P. Genovesi, La marcia sulla Minerva. Il domino politico della «più fascista» delle riforme 1922-1924, Rubbettino, 2025.

### **Obiettivi formativi**

Al termine del corso lo studente avrà avuto la possibilità di acquisire una conoscenza critica dei principali temi ed avvenimenti della storia contemporanea (conoscenza e capacità di comprensione) e di sviluppare la capacità di esprimere le proprie argomentazioni con competenza e chiarezza (abilità comunicative). Le conoscenze e il metodo acquisiti durante il corso potranno essere utilizzati dallo studente sia per approfondire aspetti specifici della storia contemporanea (capacità di apprendimento), sia per un'applicazione a contesti diversi, non solo di ambito storico, rispetto a quanto studiato durante il corso (capacità di applicare conoscenza e comprensione). Lo studio proposto, infatti, offre

allo studente la possibilità di allenare, a partire dalle specifiche tematiche della storia contemporanea, strumenti cognitivi e comunicativi con cui rendere in generale più raffinata e autonoma la propria capacità di lettura/interpretazione del mondo (autonomia di giudizio).

<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali e seminari. Le slides delle lezioni caricate su Elly (al termine di ciascuna parte), così come i testi e i documenti relativi ai temi affrontati, non sostituiscono ma integrano i volumi di riferimento.
<b>Altre informazioni</b>	Gli studenti Erasmus devono contattare il docente all'inizio del corso.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>ATTENZIONE: dall'a.a. 2025/26 l'esame prevede un test, computer based, dedicato alla verifica degli argomenti indicati al punto a) della sezione 'programma esteso' di questo Syllabus ed una prova orale, incentrata sui punti b) e c) sempre della stessa sezione.</p> <p>Ogni appello prevede la seguente struttura: la mattina del giorno dell'appello verrà svolto il test, computer based, sulla parte istituzionale. Il test consiste in 30 quesiti; la durata è di 20 minuti; è superato ottenendo almeno 18 punti su 30; il risultato sarà visibile immediatamente alla fine della prova. Nb: il test è programmato per interrompersi automaticamente allo scadere dei 20 minuti e non prevede la possibilità di tornare sulle risposte già date.</p> <p>Tutti coloro che nel test avranno raggiunto la votazione di almeno 18/30 potranno sostenere la prova orale al fine di completare l'esame. Le prove orali cominceranno tendenzialmente a partire dal primo pomeriggio del giorno stesso dell'appello e seguiranno una calendarizzazione che verrà comunicata (insieme all'orario d'inizio e all'aula) una volta terminati i test. Ognuno si presenterà per sostenere la parte orale secondo l'indicazione del giorno, dell'orario e dell'aula segnata nel calendario.</p> <p>Lo studente che, pur avendo passato il test scritto, non dovesse superare la prova orale, sarà tenuto a ripetere entrambi.</p> <p>La valutazione - in trentesimi - è complessiva e, per essere positiva, prevede il raggiungimento di un livello almeno sufficiente (18/30) in entrambe le sezioni. Il risultato della prova conclusiva è comunicato tramite Esse 3. Nella valutazione sono presi in considerazione i seguenti parametri: a) comprensione dei contenuti del corso; b) capacità di collocare correttamente nello spazio e nel tempo avvenimenti, questioni e figure dell'età contemporanea; c) puntualità della risposta; d) proprietà espositiva e precisione lessicale; e) capacità di rielaborare in modo autonomo i temi studiati; f) capacità di instaurare nessi trasversali tra i temi studiati.</p> <p>ATTENZIONE: È importante tenere conto (per esempio ai fini della prenotazione di viaggi) del fatto che il proprio esame potrà completarsi anche nei giorni successivi rispetto alla data dell'appello. Se qualcuno ha esigenze specifiche, particolari e documentabili, deve comunicarle almeno una settimana prima dell'appello, indicando nell'oggetto <b>ESIGENZE PARTICOLARI APPELLO DEL ..../...</b></p> <p>Gli studenti degli anni accademici precedenti possono scegliere se svolgere il test per la parte istituzionale e l'orale per quella monografica (con il programma assegnato per il loro anno di corso) oppure se svolgere entrambe le parti in forma orale. Sono comunque tenuti a contattare il docente.</p>
<b>Programma esteso</b>	Prima parte (istituzionale) Introduzione storiografica L'età della Restaurazione e la crisi del sistema di Vienna Il 1848 in Europa Il Risorgimento italiano e l'unificazione tedesca L'Italia liberale L'età degli imperialismi Il Giappone dopo la Rivoluzione Meiji La seconda rivoluzione

industriale e la società di massa L'Europa all'inizio del XX secolo La Prima guerra mondiale I totalitarismi La Seconda guerra mondiale e la Shoah La guerra fredda La nascita della Repubblica italiana L'integrazione europea Gli anni Sessanta e Settanta La fine del sistema bipolare

Seconda parte (monografica)

a) Educazione, politica e società nel XIX secolo L'istruzione superiore nell'ancien régime e nel periodo francese. Il rapporto tra istruzione e concezione del potere negli antichi Stati italiani. Il 1848 come svolta nella storia italiana ed europea. I tentativi di modernizzazione dell'istruzione dopo il 1848. Studenti e docenti nelle scuole dell'Ottocento.

b) Educazione, politica e società nel XX secolo La società italiana del primo dopoguerra e la scuola. La riforma Gentile e il potere fascista. La scuola e il mondo cattolico. Le contestazioni alla riforma Gentile.

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

N. 4 Istruzione di qualità

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>Following a historiographical introduction, the course offers an overview of the main themes and events of the contemporary age. Key topics include: the Restoration; the Revolutions of 1848 in Europe; the Italian Risorgimento; German unification; the "European world" in the nineteenth century; the First World War; the age of totalitarian regimes; the Second World War; the Cold War era; and the project of European unification. The lectures also include methodological insights on the use of sources.</p> <p>The monographic section will focus on the relationship between education, politics, and society in the nineteenth and twentieth centuries.</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference Books	<p>A. Canavero, <i>Storia contemporanea</i>, Pearson, Milan 2024 (except chapters 28 and 29). Students may alternatively select any handbook that covers the same topics.</p> <p>F. Solieri, <i>Gestire il progresso, difendere il trono. L'esperienza educativa di un collegio legittimista alla vigilia dell'Unità (1854-1859)</i>, Anicia, 2025.</p> <p>P. Genovesi, <i>La marcia sulla Minerva. Il dominio politico della «più fascista» delle riforme 1922-1924</i>, Rubbettino, 2025.</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning Goals	<p>At the end of the course, students will have acquired a critical understanding of the main themes and events of contemporary history (knowledge and understanding) and will have developed the ability to express their arguments with competence and clarity (communication skills). The knowledge and methodology acquired during the course may be applied both to the in-depth study of specific aspects of contemporary history (learning skills) and to different contexts, not limited to historical studies, in relation to the material covered in class (applying knowledge and understanding).</p> <p>The course thus provides students with the opportunity to develop,</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

starting from the specific themes of contemporary history, cognitive and communicative tools that will enhance and strengthen their ability to read and interpret the world with greater independence and critical awareness (making judgements).

<b>Entry Requirements</b>	None
<b>Teaching Method</b>	Lectures and seminars. Lecture slides uploaded to Elly (at the end of each section), as well as texts and documents related to the topics covered, are intended to complement—not replace—the required readings.
<b>Other</b>	Erasmus students must contact the instructor at the beginning of the course.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p><b>IMPORTANT NOTICE:</b> Starting from the academic year 2025/26, the examination will consist of a computer-based test assessing the topics listed under point (a) of the “Extended Syllabus” section, and an oral examination focusing on points (b) and (c) of the same section. Each examination session will follow this structure: on the morning of the scheduled date, the computer-based test on the institutional section will be administered. The test consists of 30 questions; its duration is 20 minutes; it is passed with a minimum score of 18 out of 30; the result will be displayed immediately at the end of the test. Note: the test is programmed to stop automatically once the 20-minute limit has expired and does not allow candidates to return to previously submitted answers. All students who obtain at least 18/30 on the test will be allowed to take the oral examination in order to complete the overall assessment. Oral examinations will generally begin in the early afternoon of the same day and will follow a schedule that will be communicated (together with the starting time and classroom) once the tests have concluded. Each student must appear for the oral examination according to the assigned date, time, and classroom indicated in the schedule.</p> <p>Students who pass the written test but fail the oral examination will be required to repeat both components. The final grade—on a 30-point scale—is comprehensive. To pass the exam, students must achieve at least a sufficient level (18/30) in both components. The final result will be published via Esse3. The following criteria will be taken into consideration:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(a) understanding of the course content;</li><li>(b) ability to correctly situate events, issues, and figures of the contemporary age in space and time;</li><li>(c) accuracy of responses;</li><li>(d) clarity of exposition and lexical precision;</li><li>(e) ability to independently elaborate on the studied topics;</li><li>(f) ability to establish cross-cutting connections among the topics covered.</li></ul> <p><b>IMPORTANT NOTICE:</b> Students should be aware (e.g. when planning travel) that their examination may be completed in the days following the official session date. Students with specific, particular, and documentable needs must notify the instructor at least one week before the session, indicating in the email subject line: SPECIFIC NEEDS - EXAM SESSION dd/mm/yyyy. Students enrolled in previous academic years may choose either to take the computer-based test for the institutional section and the oral examination for the monographic section (based on the syllabus assigned in their year of enrolment), or to take both components orally. In all cases, they are required to contact the instructor.</p>
<b>Extended Program</b>	First Part (General Course)  Historiographical introduction  The Age of the Restoration and the crisis of the Vienna system

The Revolutions of 1848 in Europe  
 The Italian Risorgimento and German unification  
 Liberal Italy  
 The age of imperialism  
 Japan after the Meiji Restoration  
 The Second Industrial Revolution and mass society  
 Europe at the beginning of the twentieth century  
 The First World War  
 Totalitarian regimes  
 The Second World War and the Holocaust  
 The Cold War  
 The birth of the Italian Republic  
 European integration  
 The 1960s and 1970s  
 The end of the bipolar system  
 Second Part (Monographic Course)  
 a) Education, Politics, and Society in the Nineteenth Century  
 Higher education in the ancien régime and during the Napoleonic era  
 The relationship between education and concepts of power in the pre-unification Italian states  
 1848 as a turning point in Italian and European history  
 Attempts to modernize education after 1848  
 Students and teachers in nineteenth-century schools  
 b) Education, Politics, and Society in the Twentieth Century  
 Italian society in the immediate postwar period and the school system  
 The Gentile Reform and Fascist power  
 The school and the Catholic world  
 Criticism and opposition to the Gentile Reform  
 Goal 4

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>CORIGLIANO FABIO</b>	<b>Matricola: 030736</b>
Docente	<b>CORIGLIANO FABIO, 10 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2025/2026</b>	
Insegnamento:	<b>1003810 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b>	
Corso di studio:	<b>3108 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2025</b>	
CFU:	<b>10</b>	
Settore:	<b>SPS/02</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO. I
----------------------------	-------------

### Contenuti

Il corso affronta l'evoluzione dei principali concetti utili alla comprensione della realtà politica nelle epoche passate e anche, auspicabilmente, nel mondo a noi contemporaneo. Ciò avviene secondo due direttrici. La prima: attraverso il riferimento ad alcuni tra i più significativi eventi che segnano l'origine e gli sviluppi del pensiero politico, dall'antichità fino all'epoca moderna e contemporanea (ad es.: la crisi della polis greca; le guerre di religione in Europa e il contestuale processo storico di formazione dello Stato moderno; la Rivoluzione francese e le sue decisive conseguenze sulle idee e le istituzioni politiche nel XIX secolo; l'avvento della società di massa durante e dopo la prima guerra mondiale; i regimi totalitari e i successivi modelli liberali e sociali di democrazia). La seconda direttrice, che dato il carattere specifico della disciplina insegnata costituisce l'obiettivo di fondo dell'insegnamento, consiste nello studio del pensiero di alcuni autori per larga convenzione ritenuti fondamentali alla conoscenza e all'interpretazione dei fenomeni politici nelle diverse epoche storiche. Le loro opere (dalla Repubblica di Platone al Principe di Machiavelli e al Leviatano di Hobbes; dalla complessiva opera di Rousseau alla Democrazia in America di Tocqueville fino ai successivi sviluppi intellettuali e ideologici nella prima metà del ventesimo secolo) costituiranno riferimento costante nell'ambito del corso. Per un'idea generale si veda sotto una più ampia elencazione di autori e di temi - assolutismo; costituzionalismo, rivoluzione, liberalismo, socialismo etc.- nel quadro 'Programma esteso': si tratta, è bene precisarlo, di un'indicazione da considerarsi orientativa destinata a trovare i necessari momenti di precisazione nei testi adottati per la preparazione dell'esame. Ulteriori indicazioni verranno offerte dal docente nel corso delle lezioni nonché in attività seminariali organizzabili

anche su richiesta specifica degli studenti/studentesse. È infine possibile richiedere chiarimenti e avanzare specifiche esigenze negli incontri e colloqui personali in orario di ricevimento (si raccomanda al riguardo di verificare sotto, per una più dettagliata informazione, il quadro 'Metodi didattici'), e/o attraverso la modalità da remoto, previo accordo.

## Testi di riferimento

L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato. Introduzione alla Storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 fino a pag. 287.  
J.-J. Chevallier, Le grandi opere del pensiero politico, il Mulino, Bologna 1998.

Non sono previste diversità di programma tra studenti frequentanti e non frequentanti. Gli studenti frequentanti avranno peraltro possibilità nel corso del colloquio di affrontare aspetti affrontati nell'ambito del corso.

## Obiettivi formativi

Obiettivo generale dell'insegnamento è quello di consentire l'acquisizione di una più approfondita conoscenza e di una più affinata consapevolezza critica dei fondamenti e dello sviluppo storico del pensiero politico occidentale dalle sue origini nel mondo greco all'età moderna e contemporanea.

- In particolare, sotto lo specifico profilo delle conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding) verrà posta al centro l'esigenza di maturare una comprensione dei principali assi portanti del pensiero politico occidentale. Al termine del corso gli studenti acquisiranno le fondamentali conoscenze relative a autori e temi che hanno concorso a formare la tradizione politica europea, collocandoli in relazione alle differenti fasi storiche nelle quali tali temi si sono sviluppati.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): lo studio dell'articolata, pluralistica e internamente conflittuale tradizione di pensiero politico occidentale consentirà agli studenti di sviluppare capacità di analisi e di interpretazione critica degli scenari politici nazionali e internazionali, anche nella prospettiva di rendere più informato e nei limiti del possibile oggettivo il giudizio sulla realtà contemporanea.

- Autonomia di giudizio (making judgements): A conclusione del corso gli studenti, sulla base delle conoscenze analitiche di impianto sia teorico sia storico, avranno incrementato le loro capacità di interpretare criticamente i testi, nonché di collocare i diversi autori e i diversi filoni del pensiero politico in relazione tra loro.

- Abilità comunicative (communication skills): A conclusione del corso gli studenti dovrebbero aver conseguito capacità di comunicare con chiarezza e stendere per iscritto in modo corretto sintetiche considerazioni sulle principali questioni della politica moderna e contemporanea, attraverso l'analisi del pensiero dei principali autori che hanno contribuito a dare forma al pensiero politico occidentale antico e moderno.

- Capacità di apprendimento (learning skills): L'impegno sul piano teorico e disciplinare consentirà agli studenti di acquisire una più sicura competenza metodologica e una più sviluppata attitudine di apprendimento senza alcun dubbio utili per l'accesso a future professioni relative alla gestione di processi politici.

## Prerequisiti

Nessuno.

## Metodi didattici

Lezioni frontali. Gli studenti sono invitati a formulare proposte di approfondimento in gruppi più limitati su specifici temi di interesse. In questa prospettiva che prevede, qualora possibile, momenti di approfondimento seminariale, una particolare attenzione verrà prestata a un lavoro di contestualizzazione dei testi, affrontati anche nella loro versione originale. L'importanza del nesso intercorrente tra le idee politiche e la loro concreta cornice storica potrà così trovare momenti di utile esemplificazione: sia sotto il profilo istituzionale, economico-sociale che delle diverse correnti e espressioni filosofico-politiche. Nel corso delle lezioni non si farà normalmente uso di documentazione visiva (come ad esempio slides) ma frequenti saranno i richiami a fonti visive di

varia natura, facilmente reperibili online: gli studenti sono invitati a tenere conto di tali indicazioni. Tutti i testi analizzati nel corso delle lezioni sono settimanalmente caricati sulla piattaforma Elly, per permettere letture ed approfondimenti, anche autonomi.

### Altre informazioni

Gli studenti particolarmente interessati al corso, anche eventualmente in vista della richiesta di tesi, ma impossibilitati a frequentare, sono invitati a prendere diretto contatto con il docente.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con valutazione espressa in trentesimi. Nel corso del colloquio verranno valutati ai fini del giudizio finale, attraverso almeno tre domande: a) l'acquisizione degli elementi informativi e concettuali di base relativi al programma di esame; b) la sicurezza nel situare opere e autori nel loro contesto storico; c) l'utilizzo di un linguaggio appropriato e preciso nell'espone i contenuti dei testi indicati per la preparazione dell'esame; d) apprezzata sarà infine l'attitudine a porsi in una prospettiva di utilizzo critico (dunque non semplicemente mnemonico) delle conoscenze acquisite. Possono essere concordate con gli studenti delle prove intermedie.

### Programma esteso

Le origini pensiero politico nella Grecia antica; il pensiero dei principali autori greci: i sofisti, Socrate, Platone, Aristotele; pensiero politico e diritto nella repubblica romana; il pensiero romano: Polibio e Cicerone; l'avvento del cristianesimo: Sant'Agostino e San Tommaso; Marsilio da Padova; Machiavelli; Erasmo da Rotterdam; la Riforma protestante; l'Utopia. Stato e sovranità: Bodin; Stato di natura, Società civile, autorità, costituzione, poteri e libertà in Hobbes, Locke e Montesquieu; il pensiero politico di Leibniz; natura e uguaglianza in Rousseau; David Hume; Adam Smith; la rivoluzione americana e le tesi del "Federalista"; rappresentanza, partiti e rivoluzione in Burke; il pensiero politico di Kant; il liberalismo: B. Constant; democrazie e libertà: Tocqueville; le correnti di pensiero socialista e Marx; libertà e rappresentanza in Stuart Mill; il pensiero del Novecento: gli elitisti (Mosca, Pareto, Michels); Carl Schmitt; Max Weber; i totalitarismi.

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Gli aspetti relativi a economia, società, giustizia, cultura, coesione sociale, lotta alla fame, alla povertà e alle disuguaglianze, nell'ambito degli Obiettivi Agenda 2030 potrebbero essere trattati, d'accordo con gli studenti, in una serie di seminari da tenersi nelle ultime settimane del corso, anche nel contesto dell'evoluzione delle dottrine politiche della contemporaneità.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Uguaglianza di genere
15	La vita sulla terra
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

### Teaching Language

Italian

### Course Content

By focussing on the works of some of the most important Western political thinkers, the course will address the origins and development of the main concepts in ancient and modern history. This knowledge will be helpful to understand the political experiences of past epochs and of the contemporary world too. The teaching will follow two lines. On the one hand, it will discuss some of the most relevant historical events that shaped the history of political thought, from ancient times to the modern age (i.e. the crisis of the polis model in the Greek world; the civil and religious wars in the perspective of the birth of the modern State; the

French Revolution and its consequences on the ideas and political institutions in the nineteenth century; WWI and the birth of mass society; totalitarianism in Europe and the liberal and social models of democracy). On the other hand, the course will address the works of some of the classic authors in the history of political thought, such as Plato's Republic, Machiavelli's Prince, Hobbes's Leviathan, Tocqueville's Democracy in America etc., including some sections of the ideological debates in the 20th century. For a more detailed (though preliminary) list of authors and key-concepts (absolutism, constitutionalism, revolution, liberalism, socialism etc.) check below in the section 'Programma esteso'. For further information and explanation concerning textbooks, office hours, seminars and tutorial activities (even on specific requests by the students) check 'Metodi didattici' section).

## Reference Books

L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato. Introduzione alla Storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 up to page 287.  
J.-J. Chevallier, Le grandi opere del pensiero politico, il Mulino, Bologna 1998.

No difference between attending and not attending students. However, attending students will be allowed to face topics specifically dealt with in the lectures during the course.

## Learning Goals

Acquire a deeper and more sophisticated knowledge of the origins and the historical development of Western political thought both in ancient and modern times.

- This course will help students to understand the main themes and authors of the Western political tradition in the historical contexts where they developed.
- Students are expected to be able to analyze and interpret past and present national and international political scenarios.
- They are also supposed to elaborate an independent critical textual analysis, and to associate different authors to their political thoughts.
- By analyzing political thinkers' thought, students will be able to clearly develop critical ideas on the main questions related to modern and contemporary politics.

## Entry Requirements

None.

## Teaching Method

Lectures. Students can make proposals for minor group seminarial discussions focused on the analysis of texts (even in the original version). The relationship between the text and the historical context (by stressing the several institutional, socio-economic and philosophical features) is one of the most prominent aims of this optional teaching activity. During lectures visual instruments (e.g. instance slides, PPT) are not normally used but constant reference is made to visual sources, which can be easily found online. Students are warmly invited to make use of these suggestions. All texts analyzed in the course of the lectures are weekly uploaded to the Elly platform, to allow for additional readings and in-depth studies, including independent interpretations.

## Other

Students particularly interested in the course, especially those who are thinking to write a thesis in the field, but unable to attend, can directly get in touch with the professor.

## Detailed Description of Assessment Method

Oral examination with evaluation in thirtieths. During the exam students should take into consideration, through three questions: a) Mastery of basic elements, factual as well conceptual, concerning the course. b) Assurance in relating authors and works to their historical context. c) Use of a correct and accurate language. d) A critical (not simply mnemonic) attitude will be greatly appreciated.

## Extended Program

Origins of political thought in ancient Greece; thought of major Greek authors: the Sophists, Socrates, Plato, Aristotle; political thought and law in the Roman republic; Roman thought: Polybius and Cicero; the advent of Christianity: St. Augustine and St. Thomas; Marsilius of Padua; Machiavelli; Erasmus of Rotterdam; the Protestant Reformation; Utopia. State and sovereignty: Bodin; State of nature, Civil Society, authority,

constitution, powers and freedom in Hobbes, Locke and Montesquieu; Leibniz's political thought; nature and equality in Rousseau; David Hume; Adam Smith; the American Revolution and the "Federalist" theses; representation, parties and revolution in Burke; Kant's political thought; liberalism: B. Constant; democracies and freedom: Tocqueville; socialist currents of thought and Marx; freedom and representation in Stuart Mill; 20th century thought: the elitists (Moscow, Pareto, Michels); Carl Schmitt; Max Weber; totalitarianisms.

Features relating to economy, society, justice, culture, social cohesion, the fight against hunger, poverty and inequalities, within the framework of the 2030 Agenda Goals, could be dealt with, in agreement with the students, in a series of seminars to be held in the last weeks of the course, also in the context of the evolution of contemporary political doctrines.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Gender equality
15	Life and land
16	Peace, justice and strong institutions