

Syllabus

N° documenti: 17

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MONCALVO FABRIZIO** **Matricola: 006714**

Docente **MONCALVO FABRIZIO, 8 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1011649 - CONTRACT LAW, AND BUSINESS NEGOTIATION**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **8**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento

INGLESE *

Le lezioni verranno tenute in lingua inglese.

*È comunque consentito, agli studenti che lo desiderino, sostenere l'esame in lingua italiana.

Tutti i testi e materiali del corso verranno messi a disposizione in doppia lingua, inglese e italiano.

Contenuti

Il corso analizza e approfondisce il ruolo del contratto nell'ambito della nuova economia digitale e dei dati, dominata dall'impatto veemente delle nuove tecnologie, delle piattaforme digitali (con i loro algoritmi) e dell'intelligenza artificiale. Tali fattori stanno incidendo anche sui settori tradizionali dell'attività d'impresa, imponendo accelerazioni e cambiamenti sostanziali, e offrendo - al contempo - nuove opportunità, anche alle piccole e medie imprese, in termini di internazionalizzazione ed espansione dell'attività, attraverso i mercati virtuali operati dalle piattaforme e la pervasività del marketing e della pubblicità digitale. Contestualmente, le ormai indifferibili emergenze legate alla sostenibilità, al problema del cambiamento climatico e all'emergenza ambientale, stanno imprimendo innovazioni non solo sul piano delle attività produttive, ma anche attraverso l'emersione di un nuovo modello economico globale ispirato ai principi dell'economia circolare. In tale quadro complesso, il contratto evidenzia una straordinaria vitalità e capacità di adattamento ai diversi contesti socioeconomici, mantenendo (e, anzi, vedendo accresciuto) il proprio ruolo di motore del cambiamento e dei processi economici. Nell'attuale congiuntura risultano nondimeno accentuate le marcate asimmetrie di potere economico e negoziale, oltre che sul piano informativo e tecnologico, tra i diversi attori del nuovo quadro economico. Ciò che riporta di stretta attualità il ruolo dei regolatori e delle autorità di controllo, in funzione di riequilibrio di tali

diseguaglianze che rischiano di riverberarsi sul piano dei processi negoziali, e di correzione degli eventuali abusi dei soggetti in posizione di privilegio. Si assiste, inoltre, ad un ampliamento dello spettro dei beni, diritti e valori oggetto dello scambio negoziale o della concessione dei diritti d'uso, che dalla proprietà propriamente materiale si spostano verso asset immateriali, quali, a modo d'esempio, i dati, le informazioni aziendali, il know-how (come peraltro evidenziato, in modo esemplare, dai contratti dell'economia della conoscenza, e dai contratti dei servizi e contenuti digitali). Il prorompere dei giganti tecnologici pone, poi, nuove sfide anche sul piano del diritto antitrust, per la tendenza di tali operatori tecnologici a creare 'barriere all'ingresso' di nuovi operatori, secondo lo schema del 'winner take all'.

Si analizzerà, inoltre, il tema del negoziato di principio, in opposizione al modello del negoziato di posizione, in funzione di un nuovo approccio teorico alla negoziazione, volto non solo all'auspicata conclusione di accordi, ma anche al perseguimento di accordi efficienti, dal punto di vista economico e sociale, sotto il profilo della efficiente distribuzione delle risorse disponibili, e in vista del perseguimento di obiettivi di sostenibilità, nonché della salvaguardia della futura relazione tra le parti (specie nei rapporti di durata). Inoltre, verrà evidenziata la potenziale funzione della fase del negoziato, come tecnica di redazione e predisposizione di contratti efficienti e chiari, anche in funzione preventiva del contenzioso.

Testi di riferimento

PARTE GENERALE

- F. Moncalvo, SLIDES delle lezioni;
- F. Moncalvo, Contract Law Selected Cases 2024 (che saranno messi a disposizione degli studenti tramite la piattaforma Elly, all'inizio del Corso)

PARTE SPECIALE

- Roger Fisher, William Ury, Getting to yes. Negotiating an agreement without giving in, Random House, ultima edizione disponibile

Per coloro che intendessero sostenere l'esame in italiano il testo sopra indicato potrà essere sostituito dal seguente:

- Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, L'arte del negoziato, Corbaccio, Milano, ultima edizione disponibile

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà acquisire competenze specifiche relative a:

- principi di diritto dei contratti internazionali (online, offline)
- modelli contrattuali e ruolo delle nuove tecnologie (internet, piattaforme digitali, AI)
- tecniche di tutela dei diritti
- principi e tecniche della negoziazione di principio
- negoziato e tecniche di redazione contrattuale

In particolare, l'attività formativa sarà volta a perseguire i seguenti OBIETTIVI

FORMATIVI:

1.- la conoscenza e capacità di comprensione dei principi, delle nozioni e degli

istituti trattati a lezione, nonché delle diverse tipologie contrattuali analizzate e la

conoscenza del relativo quadro normativo applicabile; capacità di apprendere le

teorie e i principi fondamentali della negoziazione sugli interessi (Negotiation on

interests); comprendere e sviluppare il concetto di leadership (conoscenza e

capacità di comprensione)

2. - capacità di analisi dei casi, delle decisioni, degli orientamenti giurisprudenziali,

e dei provvedimenti delle Autorità indipendenti; capacità di lavorare in gruppo sulla

base di ruoli e obiettivi predefiniti; capacità di preparare e affrontare casi e

negoziati; capacità di utilizzare le più avanzate tecniche di negoziazione (conoscenza e capacità di comprensione applicate);
3.- capacità di analisi critica e autonomia di giudizio (capacità di formulare giudizi autonomi)
4.- capacità di esporre e discutere gli argomenti trattati con linguaggio tecnicamente corretto e preciso; capacità di esporre e comunicare in modo preciso e corretto (abilità comunicative e di esposizione)
5.- capacità di apprendimento tale da consentire autonomia di analisi in relazione a casi concreti, e la soluzione dei problemi, nonché la capacità di gestione delle principali criticità nella negoziazione dei contratti attraverso gli istituti e le nozioni da apprendere; la capacità di individuare e presentare soluzioni alternative per superare situazioni di stallo e problemi; l'individuazione degli schemi contrattuali e istituti idonei e funzionali agli interessi perseguiti (capacità di apprendere)

Prerequisiti

NESSUNO

Metodi didattici

Le lezioni si svolgeranno in presenza.

Alle lezioni frontali si affiancheranno momenti interattivi, con gli studenti, in particolare nella parte iniziale e finale della lezione, dedicati alla discussione e all'analisi degli argomenti trattati con la partecipazione attiva degli studenti.

Per promuovere la partecipazione attiva, verranno inoltre proposti dei Forum degli studenti, tramite l'utilizzo di Elly, sui temi trattati.

È vivamente consigliata la frequenza alle lezioni.

Si consiglia, inoltre, la partecipazione alle simulazioni (role-play) in materia di negoziazione che verranno svolte durante il corso (sarà possibile iscriversi ai Role-play secondo le istruzioni impartite dal docente).

Per ogni lezione verranno messi a disposizione degli studenti, sulla pagina del corso, sulla piattaforma Elly:

- le slides delle lezioni (in doppia lingua, italiano e inglese), settimanalmente, dopo la lezione;
- Video registrati delle lezioni;

Al metodo tradizionale della lezione frontale verrà affiancato il metodo euristico-socratico, per favorire il ruolo attivo degli studenti ed il metodo dialogico nella ricerca delle soluzioni ai problemi affrontati.

Particolare importanza viene attribuita allo studio dei casi, che verranno sottoposti alla classe nel corso delle lezioni.

Durante il corso verranno svolte le seguenti esercitazioni:

- Negotiation Role-Play (simulazioni di negoziazioni sulla base di casi preparati dalle principali università internazionali)
- Forum degli studenti

Le esercitazioni si svolgeranno in lingua inglese.

FORUM DEGLI STUDENTI

verrà attivato un Forum degli studenti (TopicsBlog#) per consentire agli studenti di discutere tra loro e con il docente sui temi del corso.

NEGOTIATION ROLE PLAY (SIMULAZIONI)

Durante il corso verranno svolte 2 prove di ruolo (Role-play) in materia di negoziazione, sulla base di tracce preparate dalle più importanti università internazionali, con progressivo grado crescente di complessità. I Role-play si svolgeranno attraverso le seguenti fasi:

PREPARAZIONE: preparazione iniziale in classe con il docente e successiva attività di studio e preparazione della strategia da parte di ciascuna squadra, sotto la guida del leader del Team (2-4 h in base al grado di complessità del caso, di cui circa 1 H in classe con il docente);

NEGOZIAZIONE: sessione di negoziazione tra i team che rappresentano le parti coinvolte (la negoziazione potrà svolgersi online o in presenza in base alle indicazioni del docente. Il Final Role-play si svolgerà in presenza): 2-3 h in base alla complessità del caso.

DEBRIEFING: da parte del docente, al termine della negoziazione, con l'analisi degli aspetti teorici e pratici sottesi e delle soluzioni esperite nel corso della negoziazione, e con i feedback del docente ai partecipanti sulla condotta tenuta nel Role-play, i risultati ottenuti e i progressi attesi.

PROCESSO SIMULATO:

Prevede la preparazione e lo svolgimento di un vero e proprio processo, su un caso di stretta attualità, che vedrà contrapposti i Team dei legali delle parti coinvolte (formati da studenti), davanti a un Collegio di 3 Giudici (sempre formato da studenti), e che si articolerà in una serie di udienze nelle quali i team legali delle parti avranno modo di discutere le questioni sottese al caso, con una discussione finale, all'esito della quale il Collegio giudicante emetterà la sentenza sul caso.

Altre informazioni

RICEVIMENTO STUDENTI

Il docente riceve gli studenti al termine delle lezioni (presso l'aula della lezione).

Gli studenti e i tesisti hanno inoltre la possibilità di prenotare riunioni via TEAMS con il docente inviando una e-mail all'indirizzo fabrizio.moncalvo@unipr.it

Verrà in seguito comunicato il calendario dei ricevimenti per il periodo nel quale non si tengono le lezioni.

Per informazioni o chiarimenti sull'organizzazione del corso, sulle modalità di svolgimento dell'esame e sugli argomenti trattati a lezione è possibile inviare richieste o domande via e-mail all'indirizzo sopra indicato fabrizio.moncalvo@unipr.it

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale.

Lingua: Inglese/Italiano

Fermo restando che le lezioni verranno interamente svolte in inglese, i candidati avranno la possibilità di scegliere se sostenere l'esame in inglese o in italiano.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi sopra indicati, vale a dire: 1 (conoscenza e capacità di comprensione); 2 (conoscenza e capacità di comprensione applicate); 3 (capacità di formulare giudizi autonomi); 4. (abilità comunicative e di esposizione); 5 (capacità di apprendere), avverrà mediante una prova orale, che si articolerà in un minimo di tre domande relative al programma oggetto del corso, volte a valutare che lo studente abbia raggiunto, in relazione alle materie, argomenti e istituti oggetto del corso, gli obiettivi formativi indicati. In mancanza del raggiungimento di tali obiettivi l'esame risulterà insufficiente.

Gli esami di profitto si svolgeranno in presenza

Il voto sarà espresso in trentesimi (ad esempio, xx/30).

L'esame verte su:

- SLIDES delle lezioni
- 3 casi, a scelta del candidato, tra i casi pubblicati in F. MONCALVO, Contract Law Selected Cases 2024 (che sarà reso disponibile all'inizio del corso tramite la piattaforma Elly)
- parte relativa alla negoziazione (libro di testo adottato, indicato nella precedente sezione "Materiali per l'esame" e slides relative alla Parte Speciale)

PROVA PARZIALE

Agli studenti frequentanti (si considerano tali gli studenti che abbiano frequentato almeno l'85% delle ore di lezione) verrà data la possibilità di sostenere una prova intermedia (che riguarderà la prima metà del corso: lezioni 1-10, comprese le parti trattate a lezione relative alla teoria della negoziazione nel corso delle prime 10 lezioni).

La prova parziale si svolgerà mediante prova orale (3/4 domande).

I candidati avranno la possibilità di scegliere se sostenere l'esame in inglese o in italiano.

La data della prova intermedia sarà comunicata all'inizio del corso.

Il fatto di sostenere la prova parziale rappresenta una facoltà (e non un obbligo) degli studenti frequentanti che abbiano i requisiti minimi di frequenza sopra indicati.

I candidati che sostengano, con esito positivo, la prova parziale, sosterranno l'esame sulla parte rimanente del programma, e precisamente:

- sulle SLIDES dalle rimanenti lezioni del Corso (lezioni dalla 11 alla 20 comprese, incluse le lezioni relative alla parte sulla negoziazione ricomprese nelle lezioni sopra indicate);
- 3 (tre) casi, scelti dai candidati, tra quelli pubblicati in F. Moncalvo, Contract Law Selected Cases 2024
- Negoziazione: argomenti trattati nella seconda parte del corso (lezioni dalla 11 alla 20 comprese)

In tal caso, il voto finale sarà dato dalla media ponderata tra la prova parziale e il voto della prova finale sulla rimanente parte del programma.

In caso di esito negativo della prova intermedia, il candidato dovrà sostenere la prova finale sull'intero programma.

Programma esteso

PARTE GENERALE

Formazione del contratto.

Contratto, dichiarazione, promessa. Formazione del contratto - Contratti internazionali - Contratti digitali - Fairness vs Efficiency in materia contrattuale. Asimmetrie negoziali, abusi di posizione dominante

L'autonomia contrattuale e i suoi limiti

Contratto e Costituzione - Contratto e disuguaglianze - Contratto e contraenti «deboli»: consumatori - Contratto e abuso di dipendenza «economica» - Contratto e concorrenza - Il contratto 'imposto', il contratto 'obbligatorio'. Il caso delle licenze obbligatorie.

Contratto e distribuzione verticale «integrata» - Il Regolamento UE Vertical Block Exemption Regulation (VBER) 2022

Contratto e distribuzione verticale «integrata» - Il VBER 2022: ambito di applicazione, funzioni e obiettivi - dual distribution - servizi di intermediazione online - Parity Clauses e altre MFNs - Restrizioni hardcore - Clausole di non concorrenza - Distribuzione esclusiva - Distribuzione selettiva. - Il problema della restrizione alle vendite online: il Caso Pierre Fabre, il Caso Coty - Il problema del dual pricing: verso la differenziazione dei canali di vendita?

Contratto e cross-border networks (Prima parte)

Il contratto di Franchising: una prima definizione - Circolazione internazionale dei modelli contrattuali e radicamento del Franchising-

Tipicità vs atipicità - Networks contrattuali e tutela del contraente debole - Monobrand franchising, Corner franchising - Master franchising e internazionalizzazione - Esclusiva, non concorrenza e restrizioni alla concorrenza

Contratto e cross-border networks (Seconda parte)

Licenza - definizione - Licensing Vs Franchising - il caso Starbucks, il caso Luxottica, il caso Nokia - oggetto della licenza - licensing vs merchandising - royalties - clausole di fatturato minimo garantito - licenze esclusive/non esclusive - licenza, principio di 'esaurimento' e relative eccezioni: il caso ebay, il caso Dior

Contratti online. Contratto e realtà virtuale: il Metaverso

Il Contratto online: modalità di conclusione, offerte al pubblico, contrattazione per adesione, forms e tecnica 'point and click' - I contratti di e-commerce come contratti a distanza e diritto di recesso del consumatore; tutela della privacy: il Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR); il problema della "profilazione", i cookie come strumenti di profilazione; Metaverso e Blockchain, NFTs e tutela della proprietà intellettuale - Metaverso e dati biometrici.

Contratto ed economia del turismo: Online Travel Agencies (OTAs) e relative strutture contrattuali

Il ruolo delle OTAs nell'economia del turismo: mutamento dei modelli e paradigmi per l'ingresso degli operatori 'tecnologici' nel settore turistico e delle prenotazioni online - Le strutture contrattuali delle OTAs - OTAs e clausole MFN (clausole di 'parità') - OTAs e diritto della concorrenza: il caso booking.com, il caso expedia.com. Apertura del mercato e nuovi scenari nel mercato delle prenotazioni turistiche.

Contratto e Collaborative Economy

Definizione di Collaborative Economy - Collaborative Economy e Peer-to-Peer Economy - Collaborative Economy e asimmetrie normative - Architetture contrattuali della Collaborative Economy - Impatti della Collaborative Economy sugli istituti tradizionali del diritto civile - Il Caso Uber, il Caso Airbnb

Contratto e Platform Economy

'Platform-to-Business' (P2B) e il Regolamento UE 1150/2019: ambito di applicazione, asimmetrie di potere contrattuale e trasparenza dei termini e condizioni del contratto - P2B e protezione dei dati - P2B e trasparenza dei criteri di ranking - P2B e concorrenza - Posizione dominante e strategie di consolidamento da parte delle Piattaforme: barriere all'ingresso, acquisizioni 'preventive' - Piattaforme e Dark DATA

Contratto e Mercato Digitale: il Digital Market Act

Il Digital Market Act: ambito applicativo e obiettivi - Chi sono i Gatekeepers - Core Platforms Services - Obblighi e divieti per i Gatekeepers: in particolare il divieto di self-preferencing, il divieto di tying - Gatekeepers e protezione dei dati - Gatekeepers e interoperabilità - Tech Giants e nuovo diritto della concorrenza - Le Direttive 770 e 771/2019 sui servizi e contenuti digitali e sulla vendita di beni nel Mercato Digitale - Tutela dei consumatori e protezione dei dati personali - Verso la 'commercializzazione' dei dati?

Contratto e protezione dei Dati

Il GDPR: ambito applicativo e finalità - cosa sono i dati personali - i soggetti - il concetto di 'trattamento dei dati' - Obblighi e responsabilità - Data Protection 'by design' e Data Protection 'by default' - Codici di condotta - Diritti degli interessati - Data breach - Cybersecurity - Il problema del trasferimento dei dati personali all'estero - Il caso Google Analytics - La decisione della Commissione UE di adeguatezza del livello di protezione dei dati nel quadro dei rapporti EU / USA del 10/7/2023 - Dati e interessi generali, verso un uso virtuoso dei dati e data sharing: il Data Governance Act

Contratto ed Economia della Conoscenza (Knowledge Economy)

Le informazioni confidenziali, i segreti commerciali e il Know-how come valuable asset - Il ruolo del WTO e l'Accordo TRIP - Open innovation e Ricerca collaborativa: la condivisione dei segreti e informazioni confidenziali - la Direttiva UE 2016/943 ("Trade secrets") - Contratti e tutela dei segreti e delle informazioni aziendali: Accordi di confidenzialità (Non-Disclosure Agreements); Contratti di Ricerca e Sviluppo (R&D). Contratti di JV e Corporate JV

Contratto e Informazione nel mercato digitale: Digital News, Digital Adv Il caso Google / Australia - Il News Media Bargaining Code - La Direttiva

UE n° 790/2019 sul diritto d'autore nel Mercato Unico Digitale (Direttiva DSM) - Il Millennium Digital Copyright Act negli Stati Uniti - Google e il progetto Showcase - Digital Adv e concorrenza: Google, Meta e il caso Jedi Blue - Google e il mercato dei servizi di pubblicità online.
Contratto e "Circular Economy": Agri-Food Circular economy
Che cosa è la "Circular Economy" e ruolo del contratto - Circular Economy e mercato delle materie prime secondarie - Agri-Food Circular Economy - Circular Economy, Bio Gas e Bio Masses
Autonomia contrattuale e diritto della concorrenza (prima parte): Origini e comparazioni
Origini del diritto Antitrust e i limiti alla libertà contrattuale - il caso Standard Oil e il ruolo del trust in funzione anti-competitiva - Il sistema Antitrust negli Stati Uniti e in Europa a confronto: in particolare il consumer welfare standard negli Stati Uniti - Diritto Antitrust e tutela dei consumatori - Il caso Roche Novartis; il caso SUN Pharmaceuticals
Autonomia contrattuale e diritto della concorrenza (seconda parte): Concentrazioni
Definizione di concentrazione: fusioni / acquisizioni - effetti delle concentrazioni sul mercato e sulla concorrenza - ruolo delle autorità antitrust nel settore delle concentrazioni: il Caso TATA /Thyssen; il caso AT&T
Antitrust e Big Tech
Il caso Google Android; il caso Google Shopping; il caso Google Meta (Jedi Blue); il caso Apple /Epic (Fortnite) - Digital Market Act e il new deal del diritto antitrust nel settore delle piattaforme digitali
Contratto, intelligenza artificiale e robot
Cosa è l'Intelligenza artificiale e attualità del tema - Machine Learning - Deep Learning - Robotica - Intelligenza artificiale e diritto - principi etici e responsabilità - la Proposta di Regolamento sull' Intelligenza artificiale (Artificial Intelligence Act): ambito applicativo e principi fondamentali - Contratto e blockchain: smart contracts

PARTE SPECIALE

Il Negoziato di principio

Negoziato (parte I)

PRINCIPI FONDAMENTALI

Cosa è la 'negoziato' - Negoziato e formazione del contratto - Negoziato e Mediazione: differenze - Negoziato e ADR - Negoziato e prevenzione del contenzioso - Contratti 'imperfetti' - Contratti 'inefficienti' - Il Program On Negotiation di Harvard e la teoria del negoziato di principio; negoziato sugli interessi e negoziato di posizione; i 4 principi fondamentali della teoria del negoziato di principio; asimmetrie informative e tecniche negoziali - le fasi della negoziazione

Negoziato (Parte II)

BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement):

Definizione e funzioni Di BATNA- Determinazione del valore del BATNA: Reservation Value - Negoziato Zero-BATNA - Batna 'debole' e strategie negoziali

Negoziato (Parte III):

NEGOZIAZIONE DISTRIBUTIVA / NEGOZIAZIONE INTEGRATIVA

negoziato distributivo e negoziazione integrativa; negoziazione e creazione di valore; posizione Vs interessi; definizione di 'interessi' e relative categorie; l'importanza degli interessi nella negoziazione; target Point, Bargaining Zone e ZOPA (zone of possible agreement) - criteri di determinazione

Negoziato (Parte IV)

NEGOZIAZIONE CON PLURALITA' DI PARTI

Negoziati complessi con pluralità di parti; il ruolo delle 'coalizioni' - BATNA e negoziato con pluralità di parti; Negoziato 'estensivo'; Negoziato plurilaterale; Negoziato 'selettivo'; pluralità di parti e strategia del 'divide et impera'- il Caso Google / editori

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



Testi in inglese

Teaching Language

ENGLISH *

Lessons will be held in English.

* Students may take the exam in Italian, if so wish.

All materials of the course will be available in double language (English/Italian)

Course Content

The course analyses and deepens the role of contracts in the digital and data economy, characterised by the huge impact of digital platforms, with their algorithms, and artificial intelligence, powerful vectors of growth and innovation, which offer enormous opportunities, but which - at the same time - pose significant risks for fundamental rights, new forms of technological/economic asymmetry, and of bargaining power asymmetries, as well as relevant challenges for regulators. In the first part of the course, the definition of 'contract' in the international context and its essential elements will be analysed, as well as the ways of contracts formation, and the distinction between contract, promise, and offer. The principle of contractual autonomy will also be analysed, in the dual perspective of the so-called "Freedom to contract" and the "Freedom of contract", and the actuality of the principle of the "Force of law" of the contract, as well as the limits imposed on contractual autonomy. In this perspective, some relevant cases of limits to contractual autonomy will be examined in depth: particular attention will be devoted, in this regard, to the figure of 'compulsory licenses', with specific regard to the pharmaceutical sector. During the course, the subject of the emergence of new forms of "economic/technological dependence", favoured by the disruptive role assumed by P2B - Platform-to-Business digital platforms, will be analysed. Emphasis will be placed on the case law method, through the analysis of recent cases (mainly from the case law of the EU Court of Justice and US case law). The question of whether data can be considered as an element of the contractual exchange will also be examined in depth, and whether it's correct to speak of a process of gradual 'commercialisation' of data. The role of contracts in the Digital Single Market, as outlined through recent regulatory interventions, will then be examined. As an ideal counterpoint to the study of contract law, a large part of the course will be devoted to the study of the theory of negotiation, according to the approach of the so-called 'principled negotiation' (or negotiation on the merit or on interests), as elaborated by the scholars of the PON (Program on Negotiation) at Harvard Law school, as a rational and multidisciplinary process of communication and negotiation in the field of business, for the finalisation of efficient agreements, suitable to create value (and not for the purpose of mere redistribution). The topic of the completeness of contracts will also be analysed, and this also in function of disputes prevention, and as an alternative tool to litigation in business matters.

Reference Books

GENERAL PART

- F. Moncalvo, SLIDES of the lectures;

- F. Moncalvo, Contract Law Selected Cases 2024 (which will be made available to

students via the Elly platform at the beginning of the Course)

SPECIAL PART

- Roger Fisher, William Ury, Getting to Yes. Negotiating an agreement without giving in,

Random House, latest edition available

For those wishing to take the exam in Italian, the above text may be replaced by the

following one:

- Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, L'arte del negoziato, Corbaccio, Milano, the

latest edition available

<p>Learning Goals</p>	<p>At the end of the course, students should acquire the following skills and knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principles of international contract law (online, offline) - contractual models and the role of new technologies (internet, digital platforms, AI) - fundamental rights protection - principles and techniques of negotiation - drafting contracts techniques <p>In particular, the teaching activity will be aimed at pursuing the following LEARNING OBJECTIVES:</p> <p>1.- Knowledge and ability to understand the principles, notions and subject matters covered in class, as well as the different types of contracts analyzed and knowledge of the relevant applicable legal framework; ability to learn the theories and the pivotal principles of negotiation on interests; understanding and developing the concept of leadership (knowledge and ability to understand)</p> <p>2. - Ability to analyze case law, and decisions and measures of independent Bodies and Authorities; ability to work in a team based on pre-defined roles and objectives; ability to prepare and deal with cases and negotiations; ability to use state-of-the-art negotiation techniques (applied knowledge and understanding);</p> <p>3.- Capacity for critical analysis and autonomy of judgement (ability to make independent judgments)</p> <p>4.- Ability to expound and discuss topics with technically correct and precise language; ability to expound and communicate accurately and correctly (communication and exposition skills)</p> <p>5.- The ability to learn such as to allow autonomy of analysis in relation to concrete cases, and problem-solving, as well as the ability to manage the main critical issues in contract negotiations through the principles and notions to be learnt in the course; the ability to identify and present alternative solutions to overcome deadlock situations and problems; the identification of suitable contractual schemes and institutes that are functional to the interests pursued (learning skills)</p>
<p>Entry Requirements</p>	<p>NONE</p>
<p>Teaching Method</p>	<p>Lessons will be held in presence.</p> <p>The lectures will include interactive moments with students, particularly at the beginning and at the end of the lecture, that will be dedicated to discussion and analysis of the topics and cases covered, with the active participation of attendees.</p> <p>Lecture attendance is highly recommended.</p> <p>Participation in the negotiation simulations (roleplays) that will take place during the course is also recommended (it will be possible to register for the role-plays according to the instructions that will be given).</p> <p>For each lecture, the following materials will be made available to students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture slides in dual language (Italian and English), weekly, after the lectures; - recorded videos of lectures. <p>TEACHING METHODS</p>

Together with frontal lectures, it will also be used the heuristic-Socratic method, to encourage active role of the students and dialogical method in the search for solutions to cases and problems addressed.

Case studies will have a significant role for in-depth analysis of topics covered.

EXERCISES

The following exercises will be conducted during the course:

- Negotiation Roleplay (simulated negotiations based on cases prepared by leading international universities)

- Moot Court

The exercises will be conducted in English.

NEGOTIATION ROLEPLAY

During the course, two negotiation roleplays (Roleplay) will be carried out in Teams based on cases created by leading international universities, with increasing degrees of complexity. The Roleplays will take place through the following phases:

PREPARATION: initial preparation in class with the teacher and subsequent study and preparation of the strategy by each team, under the guidance of the Team leader (2-4 h depending on the degree of complexity of the case, of which approximately 1 h in class with the teacher);

NEGOTIATION: negotiation session between the Teams representing the parties involved (negotiation may take place online or in-person depending on the teacher's instructions. The Final Roleplay will take place in presence): 2-3 hours depending on the complexity of the case.

DEBRIEFING: by the Professor, at the end of the negotiation, with an analysis of the underlying theoretical and practical aspects and of the solutions implemented during the negotiation, and with the lecturer's feedback to the participants and expected improvements to be achieved.

MOOT COURT

Provides for the preparation and conduct of an actual trial, on a case of close relevance, which will be debated by the legal teams of the parties involved before a Court of three Judges (always represented by students), and which will consist of hearings in which the legal teams of the parties will have the opportunity to discuss the issues underlying the case, with a final discussion, at the outcome of which the Court will rule on the Case.

Other

Students and thesis students may book TEAMS meetings with the Professor by sending an e-mail to the following address: fabrizio.moncalvo@unipr.it.

Professor/Students meetings will be at the end of each lecture.

For information or clarifications on the course, the modalities of the exam, and the topics dealt with in the lessons, it is possible to send requests or questions by e-mail to the same address above: fabrizio.moncalvo@unipr.it.

Detailed Description of Assessment Method

EXAM

Oral exam

Verification of the achievement of the learning objectives, namely: 1 (knowledge and understanding); 2 (knowledge and applied understanding); 3 (ability to make independent judgements); 4 (communication and presentation skills); 5 (learning skills), will take the

form of an oral test, based on a minimum of three questions relating to the course syllabus, aimed at assessing whether the student has achieved the learning objectives concerning the subjects, topics and institutes covered by the course. Failure to achieve these objectives will result in an insufficient result in the exam.

Verification of student learning (EXAM) takes place through oral questioning.

Language of exam: English

Even though lectures will be fully held in English, candidates may take the exam, at their choice, in English or in Italian.

The exam will be in person.

The grade will be in thirtieths (e.g. xx/30).

The exam covers:

General Part:

- SLIDES of the lectures
- 3 cases, chosen by the candidate, among the cases published in F. MONCALVO, Contract Law Selected Cases 2024 (which will be made available at the beginning of the course via the Elly platform)

Special Part on Negotiation:

- Roger Fisher, William Ury, Getting to Yes. Negotiating an agreement without giving in, Random House, latest edition available
- Slides of the lectures (concerning the theory of Negotiation)

Students wishing to take the exam in Italian, may replace the above book with the following text in Italian:

Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, L'arte del negoziato, Corbaccio, Milano, latest edition available

MIDTERM TEST (PARTIAL TEST)

Those students who have attended at least 85% of the lectures may take a mid-term test (covering the first half of course lectures 1-10, including the topics covered on negotiation theory during the first ten lectures).

The midterm test will be based on an oral test (3/4 questions).

Candidates will have the choice of taking the exam in English or Italian.

The date of the midterm test will be communicated.

Taking the partial test is an option and an opportunity given to attending students (not a duty) for attending students who meet the minimum attendance requirements indicated above.

Candidates who successfully take the midterm test will take the final exam on the remaining part of the syllabus, and namely:

- on the SLIDES from the remaining lectures of the course (lessons 11 to 20 inclusive, including the lessons relating to the part on negotiation included in the lessons indicated above);
- 3 (three) cases, chosen by the candidates, from those published in F. Moncalvo, Selected Cases 2024
- Negotiation: topics covered in the second part of the course (lectures 11 to 20 inclusive)

The final grade will be the weighted average between the midterm test grade and the final exam grade.

In the event of a negative result in the midterm test the candidates will have to take the final exam on the entire program of the course.

Extended Program

GENERAL PART

Formation of contract

Contract, offer, promise. Formation of Contract - International Contracts - Digital Contracts - Methods of contracts formation. Negotiating asymmetries, abuse of dominant position, abuse of economic dependence.

Contractual autonomy and its limits

Contract and the Constitution - Contract and inequalities - Contract and 'weak' contractors: consumers - Contract and abuse of 'economic' dependence - Contract and competition - The 'imposed' contract, the 'mandatory' contract. The case of compulsory licences and the right of access to medicines. The role of the WTO in the matter.

The 'Force of law' principle, contractual remedies, and flexibility

Express termination clause, termination for convenience, Force Majeure, contingent conditions: precedent/subsequent conditions. Penalties Vs liquidated damages. Contract, Arbitration and Mediation.

Direct distribution, indirect distribution, integrated vertical distribution, "selective" distribution: contractual paradigms and protection of competition

Physical and digital networks

Franchising agreements: definition - contractual networks and protection of the Franchisee - Disclosure obligations - Duration - mono-brand franchise - Corner franchising - Master franchising and internationalisation - Exclusivity and non-competition. Licensing: definition - Licensing Vs Franchising - the Starbucks case, the Luxottica case, the Nokia case - scope of the licence -merchandising - royalties - guaranteed minimum turnover clauses - exclusive/non-exclusive licences - licensing and the principle of 'exhaustion': the ebay case; the Dior case.

Contract and 'integrated vertical' distribution - The EU Vertical Block Exemption Regulation (VBER) 2022

Contract and 'integrated vertical' distribution - The VBER 2022: scope, functions, and objectives - dual distribution - online sales and services - Parity clauses and other MFNs - Hardcore restrictions - non-competition clauses - exclusive distribution - selective distribution. - The problem of online sales restrictions: the Pierre Fabre Case - The problem of dual pricing: towards differentiation of sales channels? Online distribution and third-party platforms. The Pierre Fabre case. The Coty case.

Contract and the Digital Single Market: consumer protection and limits to contractual autonomy

The EU strategy and the Digital Single Market: definition and objectives - The EU Regulation 2022/1925 (Digital Markets Act) - The EU Regulation 2022/2065 (Digital Services Act) - EU Directive 2019/771 on contracts for the sale of goods, consumer protection and the role of private autonomy.

Contract law and data protection

The EU Data Protection Regulation No. 679/2016 (GDPR): definition of personal data and system of protection; the problem of "profiling", cookies as profiling tools. Towards the 'commercialisation of data?' - The so-called biometrics: the Clearview case - Dark Data and Data Governance: the EU Regulation 2022/868 (Data Governance Act).

Contract and the Economics of Tourism: Online Travel Agencies (OTAs) and their Contractual Structures - The so called 'parity clauses'

The role of OTAs in the tourism economy: changing models and paradigms for the entry of 'technological' operators in the tourism and

online booking sector - The contractual structures of OTAs - OTAs and MFN clauses ('parity' clauses) - OTAs and competition law: the booking.com case, the expedia.com cases. Market opening and new scenarios in the tourism booking services market.

Contracts and Collaborative Economy

Definition of 'Collaborative Economy' - Collaborative Economy and peer-to-peer economy - Collaborative Economy and regulatory asymmetries - Contractual architectures of the Collaborative Economy - Impacts of the Collaborative Economy on traditional institutes of civil law - The Uber Case, the Airbnb Case: the principle of determining influence on the contract.

Knowledge Economy Contracts

Confidential Information, Trade Secrets and Know-how as valuable assets - The Role of the WTO and the TRIPs Agreement - Open Innovation and Collaborative Research: the sharing of Secrets and Confidential Information - the EU Directive 2016/943 ("Trade secrets") - Contracts and the Protection of Business Secrets and Information: Non-Disclosure Agreements; Research and Development (R&D) Contracts. JV and Corporate JV Contracts.

Contract and the right to information in the Digital Market: Digital News, Digital Adv

The Google / Australia case - The News Media Bargaining Code - The EU Directive No. 790/2019 on Copyright in the Digital Single Market (DSM Directive) - The Millennium Digital Copyright Act in the United States - Google and the Showcase project - Digital AV and competition: Google, Meta and the Jedi Blue case - Google and the market for online advertising services.

Contractual Autonomy and Antitrust Law (part one): Origins of Antitrust Law: the US and European systems compared

Origins of antitrust law and the limits to contractual freedom - the Standard Oil case and the role of the trust in an anti-competitive function - The antitrust system in the US and Europe compared: the 'consumer welfare standard' in the US System - Antitrust law and consumer protection - The Roche Novartis case; the SUN Pharmaceuticals case.

Contractual autonomy and competition law (part two): Concentrations

Definition of concentration: mergers/acquisitions - effects of concentrations on the market and competition - role of antitrust authorities in the field of concentrations: the TATA /Thyssen case; the AT&T case - The ITA / Lufthansa case.

Antitrust and Big Tech: abuse of dominant positions and tying practices

The Microsoft / SUN case and the Google Android case; the Google Shopping case; the Apple /Epic (Fortnite) case - The Digital Market Act and the new deal of antitrust law in the digital platform sector.

Contracts, artificial intelligence, and robots

What is Artificial Intelligence and topicality of the topic - Machine Learning - Deep Learning - Robotics - Artificial Intelligence and law - ethical principles and responsibilities - the Proposed Artificial Intelligence Regulation (Artificial Intelligence Act): scope and basic principles - Contract and blockchain: smart contracts.

SPECIAL PART

The Principled Negotiation

Negotiation (Part 1): FUNDAMENTAL PRINCIPLES IN NEGOTIATION

What is 'negotiation' - Negotiation and contract formation - Negotiation and Mediation: differences - Negotiation and ADR - Negotiation and prevention of litigation - 'imperfect' contracts - 'inefficient' contracts - The Harvard Program On Negotiation and the theory of principled negotiation; negotiation on interests and position negotiation; the 4 basic principles of

the theory of principled negotiation; information asymmetries and negotiation techniques - the stages of negotiation.

Negotiation (Part 2): BATNA AND RESERVATION VALUE

Definition and functions of BATNA - Determination of BATNA value: Reservation Value - Zero-BATNA negotiation - 'weak' Batna and negotiation strategies.

Negotiation (Part 3): 'DISTRUBUTIVE' NEGOTIATION VS. INTEGRATIVE NEGOTIATION

Distributive negotiation and Integrative negotiation; negotiation and value creation; position Vs interests; definition of 'interest' and its categories; the importance of interests in negotiation; target Point, Bargaining Zone and ZOPA (zone of possible agreement) - criteria for determination.

Negotiation (Part 4): COMPLEX NEGOTIATIONS WITH MULTIPLE PARTIES

Complex negotiations with multiple parties; the role of 'coalitions' - BATNA and negotiations with multiple parties; 'extensive' negotiation; plurilateral negotiation; 'selective' negotiation; multiple parties and the 'divide and conquer' strategy - the Google/Publishers Case. The case of Cop21 in Paris in 2015.

Negotiation (Part 5): BIASES AND MISCALCULATION OF THE VALUE OF BATNA IN NEGOTIATION

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CARPANELLI ELENA** **Matricola: 018934**

Docente **CARPANELLI ELENA, 6 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1012351 - DIRITTO DEL CONTENZIOSO INTERNAZIONALE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **6**

Settore: **IUS/13**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

Il corso, dopo una prima parte teorica incentrata sull'esame delle principali giurisdizioni internazionali, si concentrerà sullo studio di un caso fittizio dinanzi alla Corte internazionale di giustizia. Gli studenti saranno chiamati ad approfondire, sotto la supervisione della docente, le questioni processuali e sostanziali rilevanti al fine di elaborare una serie di argomentazioni a sostegno della posizione delle due parti processuali. Il corso è funzionale, laddove ricorrano i presupposti, a favorire la partecipazione di una squadra di studenti a una competizione internazionale avente ad oggetto una simulazione processuale sui temi del diritto internazionale pubblico.

Testi di riferimento

Studenti frequentanti: materiale didattico distribuito a lezione e reso disponibile attraverso la piattaforma Elly.
Studenti non frequentanti: in virtù della natura pratica del corso, la frequenza è vivamente consigliata. Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare la docente per concordare un appuntamento.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze approfondite in merito alla struttura e al funzionamento delle giurisdizioni internazionali, con particolare riferimento alla Corte internazionale di giustizia, nonché abilità di tipo pratico nell'affrontare il contenzioso internazionale. Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di: conoscere i principali procedimenti giurisdizionali di soluzione delle controversie internazionali; individuare e comprendere le principali questioni giuridiche, procedurali o sostanziali, sottese a un caso pratico; condurre, in autonomia, attività di ricerca su questioni di diritto internazionale pubblico; redigere memorie difensive utilizzando un linguaggio tecnico; presentare oralmente argomentazioni di tipo giuridico.

Prerequisiti	Si raccomandano il previo superamento dell'esame di Diritto internazionale pubblico e una buona conoscenza della lingua inglese.
Metodi didattici	Il corso alterna lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni. Le lezioni si svolgono seguendo un approccio innovativo alla didattica del tipo learning by doing: gli studenti lavoreranno insieme a un caso fittizio, redigendo memorie scritte e presentando oralmente le proprie argomentazioni.
Altre informazioni	È prevista l'organizzazione di seminari di approfondimento con il coinvolgimento di esperti.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. L'esame si svolgerà seguendo l'ordine alfabetico. Allo studente saranno rivolte due domande vertenti su temi attinenti al caso fittizio oggetto di studio durante il corso. Nel valutare le conoscenze acquisite dallo studente si terrà conto, tra l'altro, della capacità di applicare le nozioni apprese sul piano concreto e di esporle con proprietà di linguaggio.
Programma esteso	<p>Settimana 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - La soluzione pacifica delle controversie tra Stati; - i procedimenti giurisdizionali di soluzione delle controversie; - la Corte internazionale di giustizia: aspetti storici e istituzionali; <p>Settimana 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspetti procedurali del contenzioso dinanzi alla Corte internazionale di giustizia: un'introduzione; - giurisdizione, ammissibilità, prove; - misure cautelari. <p>Settimana 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvio del lavoro di gruppo su un caso fittizio dinanzi alla Corte internazionale di giustizia - identificazione e approfondimento delle questioni, procedurali e sostanziali, sottese. <p>Settimana 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminari di approfondimento con esperti; - prosecuzione del lavoro di gruppo su un caso fittizio dinanzi alla Corte internazionale di giustizia; <p>Settimana 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminari di approfondimento con esperti; - prosecuzione del lavoro di gruppo su un caso fittizio dinanzi alla Corte internazionale di giustizia <p>Settimana 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - prosecuzione del lavoro di gruppo su un caso fittizio dinanzi alla Corte internazionale di giustizia: - presentazione finale del lavoro di gruppo.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Teaching Language	ITALIAN
Course Content	After a first theoretical part devoted to the exam of the main international jurisdictions, the course will focus on the study of a fictitious case before the International Court of Justice. Students will be asked to investigate, under the supervision of the professor, the main procedural and substantive issues underpinning the case in order to develop arguments in support of the two parties's position. The course is functional, where the conditions are met, to encourage the participation

of a team of students to an international moot court competition.

Reference Books

Attending students: teaching material distributed during lessons and made available through the Elly platform.
Non-attending students: due to the practical nature of the course, attendance is strongly recommended. Non-attending students are invited to contact the professor to schedule an appointment.

Learning Goals

The course aims to provide students with in-depth knowledge regarding the structure and functioning of international jurisdictions, with particular reference to the International Court of Justice, as well as practical skills in dealing with international litigation. At the end of the course, students should be able to: know the main jurisdictional procedures for resolving international disputes; identify and understand the main legal, procedural or substantive issues underlying a practical case; conduct, independently, research activities on issues of public international law; draft memorials using technical language; present legal arguments.

Entry Requirements

It is recommended that students passed already the exam of Public International Law and that they possess a good knowledge of English.

Teaching Method

The course features lectures, seminars and practical exercises. The lessons follow an innovative learning-by-doing approach to teaching: students will work together on a fictitious case, drafting written memorials and presenting their arguments orally.

Other

During the course, experts will hold seminars.

Detailed Description of Assessment Method

Oral exam. Students will be called in alphabetical order. Students will be asked two questions about topics relating to the fictitious case that will be studied during the course.
When evaluating the knowledge acquired by the students, attention will be paid, among other things, to the ability to apply in practice the notions learned and to present in an appropriate way.

Extended Program

Week 1
- The peaceful resolution of disputes between states;
- judicial procedures of dispute resolution;
- the International Court of Justice: historical and institutional aspects;
Week 2
- procedural aspects of litigation before the International Court of Justice: an introduction;
- jurisdiction, admissibility, evidence;
- provisional measures.
Week 3
- group work on a fictitious case before the International Court of Justice
- identification and investigation of the underlying procedural and substantive issues.
Week 4
- Seminars with experts;
- group work on a fictitious case before the International Court of Justice;
Week 5
- seminars with experts;
- group work on a fictitious case before the International Court of Justice
Week 6
- group work on a fictitious case before the International Court of Justice:
- final presentation of the group work.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ANELLO GIANCARLO** **Matricola: 006504**

Docente **ANELLO GIANCARLO, 8 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1003156 - DIRITTO INTERCULTURALE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **8**

Settore: **IUS/11**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il corso prevede un'esposizione dei principi di base che regolano il trattamento della differenza culturale e religiosa nell'ordinamento italiano. Esso illustra le linee guida utili a elaborare politiche e strategie d'integrazione giuridica tra persone aventi tradizioni religiose e culturali differenti.

Testi di riferimento

M. RICCA, Culture interdette. Modernità, migrazioni, diritto interculturale, Bollati Boringhieri, Torino 2013,, pp. 1-310
oppure, in alternativa
M. RICCA, Oltre Babele. Codici per una democrazia interculturale, Dedalo, Bari, 2008, pp. 1-351.

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di affrontare la differenza culturale/religiosa e di gestire i connessi profili di rilevanza giuridica. Con riferimento alle relazioni tra esperienza giuridica e intercultura lo studente dovrà acquisire conoscenza e capacità di comprensione, anche con riferimento ai profili applicativi; autonomia di giudizio; abilità comunicativa e capacità di apprendere dall'esperienza pratica.

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare l'adeguata conoscenza e la capacità:

- a) nel saper riconoscere e trattare la differenza culturale e religiosa da un punto di vista epistemologico e concettuale
- b) nell'articolare le conoscenze di base relative alla metodologia interculturale e alla traduzione dell'educazione giuridica folk dei soggetti di diritto all'interno degli schemi legali
- c) nell'applicare le abilità acquisite ai casi concreti, differenziati in ragione delle culture e delle religioni d'appartenenza dei soggetti di diritto, in modo creativo e con sufficiente padronanza delle tecniche

espositive.

Metodi didattici

Il corso si compone di lezioni frontali accompagnate da sessioni di confronto dialettico su casi pratici.

Altre informazioni

Ove possibile, saranno invitati a partecipare al corso professionisti e studiosi di problematiche interculturali e interreligiose.

Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Le conoscenze e la capacità di comprensione degli studenti saranno verificate con almeno due domande orali concernenti la metodologia propria del diritto interculturale e i suoi fondamenti epistemologici.
2. L'attitudine a proiettare le proprie conoscenze nella prassi e a valutare autonomamente le situazioni sarà saggiata invitando lo studente a cimentarsi nella qualificazione di situazioni giuridicamente rilevanti valendosi delle metodologie di traduzione interculturale. La capacità di comunicare si manifesterà e sarà giudicata nel corso delle attività descritte al punto precedente.
3. La capacità di apprendimento sarà valutata in ragione dell'attitudine mostrata dallo studente nell'utilizzare in modo dinamico e creativo le nozioni apprese durante il corso e attraverso lo studio dei testi.
4. L'esame di profitto si svolgerà in presenza eccetto i casi previsti dalla normativa d'ateneo per lo svolgimento della verifica a distanza.
5. Sarà possibile sostenere prove e verifiche intermedie. I criteri per la valutazione saranno i medesimi applicati per le prove finali.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivo 8
Obiettivo 10
Obiettivo 11

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze
11	Città e comunità sostenibili



Testi in inglese

Teaching Language

Italian

Course Content

The course consists of an exposition of the basic principles governing the treatment of cultural and religious difference into Italian Law. It explains the guidelines for developing policies and strategies of legal integration between persons of different religious and cultural traditions.

Reference Books

M. RICCA, Culture interdette. Modernità, migrazioni, diritto interculturale, Bollati Boringhieri 2013, pp. 1-310
or, in alternative,
M. RICCA, Oltre Babele. Codici per una democrazia interculturale, Dedalo, Bari, 2008, pp. 1-351.

Learning Goals

The course aims to providing the student with the ability to deal with cultural / religious difference and manage the related aspects of legal relevance. As for the relationships between legal experience and interculture the students have to acquire the following skills: 1. Knowledge and understanding; 2. Applying knowledge and

understanding; 3. Making independent and original judgements; 4. Ability to communicate the results of her/his work; 5. Ability to learn from practical experience.

At the end of the course, the student will demonstrate knowledge and the ability about:

- a) recognizing and dealing with the cultural and religious differences from both epistemological and conceptual points of view;
- b) articulating the basic knowledge of the intercultural methodology and to translate the folk legal education of the persons into legal schemes;
- c) applying the acquired knowledge and skill to concrete cases, differentiated according to the cultures and religions of the legal subjects, in a creative way and by a sufficient mastery of argumentative technics.

Teaching Method	The course consists of frontal lessons supplemented by sessions dedicated to the dialectic discussions on practical cases. The lessons will be held online. Students will be able to follow the lessons in live streaming. However, they can also be taken asynchronously through the link published on the Elly portal.
Other	The course consists of frontal lessons supplemented by sessions dedicated to the dialectic discussions on practical cases.
Detailed Description of Assessment Method	<ol style="list-style-type: none"> 1. The knowledge and understanding ability of the students will be tested by at least two oral examination questions concerning the methodology of the intercultural law and its epistemological foundations. 2. The ability to project their knowledge into practice and to independently assess the situations will be tested by inviting the student to engage in the qualification of legally relevant situations making use of methodologies for intercultural translation. The ability to communicate will be judged according to the performance of the activities described above and its quality. 3. Learning skills will be assessed on the basis of the attitude shown by the student to use in a dynamic and creative the concepts learned during the course and through the study of the texts. 4. The exams take place in presence except in the cases in which the university regulation allows for the remote examination. 5. It will be possible to take intermediate tests. The evaluation criteria will be the same as those applied for the final tests.
	Goal 8 Goal 10 Goal 11

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities
11	Sustainable cities and communities

Testi del Syllabus

Resp. Did. **TROMBETTA PANIGADI
FRANCESCA** **Matricola: 006386**

Docente **TROMBETTA PANIGADI FRANCESCA, 6 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1006291 - DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **6**

Settore: **IUS/13**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

Oggetto del corso è la disciplina dei rapporti privatistici internazionali, quale risulta dalla legge 31 maggio 1995 n. 218, dalle principali convenzioni internazionali, dal diritto dell'Unione Europea e dal loro coordinamento. Durante il corso, in particolare, saranno affrontate le questioni generali del diritto internazionale privato e quelle del diritto processuale civile internazionale. Verranno quindi approfonditi, in particolare, la disciplina internazionalprivatistica dei contratti internazionali (Reg. CE n. 593/2008), quella dei rapporti di famiglia (Reg. UE n. 1259/2010 e Reg. UE n. 1111/2019) e quella della competenza giurisdizionale e del riconoscimento ed esecuzione delle decisioni giudiziarie straniere in materia civile e commerciale (Reg. UE n. 1215/2012).

Testi di riferimento

FRANZINA P., Introduzione al diritto internazionale privato, Giappichelli, Torino, seconda edizione, 2023, pp. 3-348

Obiettivi formativi

Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:
comprendere e conoscere le varie tecniche di delimitazione dell'ambito della legge e della giurisdizione nazionale nonché quelle relative all'applicazione del diritto straniero;
saper analizzare ed applicare correttamente i trattati internazionali e gli atti legislativi emanati dall'Unione europea in materia;
formulare valutazioni critiche con proprietà di linguaggio e capacità di ragionamento adeguati.

Prerequisiti	Propedeuticità per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza. Per poter sostenere l'esame di Diritto internazionale privato e processuale gli studenti devono aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale, Diritto processuale civile, Diritto internazionale pubblico e Diritto dell'Unione europea.
Metodi didattici	Il corso è articolato in lezioni frontali, in cui sarà dato ampio spazio al dialogo con la classe. Durante il corso si svolgeranno esercitazioni e seminari consistenti nell'analisi di sentenze e di casi pratici, con la diretta partecipazione dei frequentanti. Saranno considerati frequentanti gli studenti che parteciperanno alle lezioni in presenza. La videoregistrazione delle lezioni sarà fruibile soltanto dagli iscritti provenienti dalla Pubblica Amministrazione, previa loro apposita richiesta.
Altre informazioni	Alcune sentenze, relative alla materia in oggetto, saranno caricate sulla Piattaforma ELLY.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame è orale. Le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione pratica verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza delle norme e dei meccanismi del diritto internazionale privato e processuale, nonché la loro applicazione a casi concreti. Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione della terminologia giuridica appropriata, della capacità di chiarire il significato di particolari espressioni o concetti e di organizzare in modo coerente, adeguato e argomentato le nozioni studiate. L'esame di profitto si svolgerà in presenza.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Uguaglianza di genere, Ridurre le disuguaglianze, Agire per il clima

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Uguaglianza di genere
10	Ridurre le disuguaglianze
13	Agire per il clima



Testi in inglese

Teaching Language	Italian
Course Content	The course focuses on the analysis of private international relations, which result from the Italian Law of 31 May 1995 n. 218 of private international law, from the most important international conventions and from the Regulations of the European Union. During the course, in particular, general issues of private international law and of procedural international civil law will be addressed. In this context, particular attention will be dedicated to the matter relating the private international law of contracts (EC REG. n. 593/2008), of family matters (EU Reg. n. 1259/2010 and UE Reg. n. 1111/2019) and to the matter concerning civil jurisdiction and recognition of judgments in civil and commercial matters (EU Reg. n. 1215/2012).

Reference Books	FRANZINA P., Introduzione al diritto internazionale privato, Giappichelli, Torino, seconda edizione, 2023, pp. 3-348
Learning Goals	At the end of the course students should be familiar with ways of: understanding the different techniques of the delimitation of the application of Italian law and Italian jurisdiction, as well as the techniques of the application of foreign law; analyzing and correctly applying International treaties and European Union Law in private international matters; formulating legal arguments with knowledge language and ability to adequate reasoning.
Entry Requirements	Preparatory activities for students of the Course of LAW: Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law, Civil Procedural Law, Public International Law, European Union Law.
Teaching Method	The course will be conducted by oral frontal lessons, in which the dialogue with the class will be taken into great account. Some practical exercises and seminars, consisting in the analysis of Italian and foreign sentences, will be held during the course, with the direct participation of the students. The videorecording of the lessons will be usable only from students of the Public Administration, based upon their prior specific request.
Other	Some sentences relating Private international law will be inserted on ELLY Platform.
Detailed Description of Assessment Method	Oral examination. The acquired knowledge and understanding abilities and capabilities of practical application will be tested by addressing to the student at least two questions with the aim of assessing the actual knowledge of the norms and the related mechanisms of private and procedural international law. Learning abilities will be tested by assessing the capability of using correct juridical terminology, the capability of explaining the meaning of specific expressions or concepts and of organizing coherently, adequately and in a reasoned manner the acquired notions. The exam will be held in presence.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Gender equality
10	Reduced inequalities
13	Climate action

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BRESNAHAN FRASER HARRIS** Matricola: **025842**

Docente **BRESNAHAN FRASER HARRIS, 6 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010095 - ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **6**

Settore: **L-LIN/12**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento INGLESE

Contenuti

Questo è un corso pratico sull'uso dell'inglese per le relazioni internazionali. Il corso introdurrà importanti argomenti di diritto, commercio, comunicazione e diplomazia e metterà in pratica queste abilità e concetti in classe.

Testi di riferimento

International Relations - E-International Relations Publishing, 2017, editor—Stephen McGlinchey
<https://www.e-ir.info/wp-content/uploads/2016/12/International-Relations-E-IR.pdf>

Obiettivi formativi

Comprensione d'ascolto generale

- Comprendere il discorso e le presentazioni di moderata lunghezza e seguire le linee di argomentazione a condizione che l'argomento sia ragionevolmente familiare.

- Comprendere i punti importanti di una breve notizia e le caratteristiche di attualità con la pronuncia standard britannica o americana.

- Sviluppa strategie per situazioni di comunicazione difficili: conversazioni telefoniche, accenti forti, argomenti non familiari, ecc. Comprensione generale della lettura

- Leggere articoli di breve e media lunghezza e relazioni su relazioni internazionali e procedimenti legali in cui gli autori adottano particolari atteggiamenti o punti di vista.

- Comprendere il significato complessivo di testi più complicati, in particolare articoli riguardanti il diritto e la politica internazionali.

Interazione generale parlata

- Interagisci con un grado di fluidità e spontaneità che rende possibile

l'interazione con i diffusori a un livello simile o superiore.

- Partecipare attivamente alla discussione in contesti familiari, tenendo conto e sostenendo punti di vista e opinioni personali.

- Presentare descrizioni chiare e dettagliate su un'ampia gamma di argomenti relativi al diritto internazionale, alla politica e ad altri argomenti.

- Spiegare un punto di vista su un argomento di attualità che offre i vantaggi e gli svantaggi delle varie opzioni.

Interazione scritta complessiva

- Scrivere testi chiari su argomenti relativi agli interessi dello studente e alle esigenze di comunicazione.

- Scrivi una breve relazione o analisi, trasmettendo informazioni o fornendo motivi a sostegno o contro un particolare punto di vista.

- Scrivere e-mail per prendere accordi o fornire aggiornamenti o informazioni su un argomento.

Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di profitto di Lingua inglese per le relazioni internazionali (L-LIN/12) occorre aver superato l'Idoneità linguistica - lingua inglese B2.

Metodi didattici

Questo corso integra tutte le competenze linguistiche fondamentali - lettura, scrittura, conversazione, pronuncia e ascolto - in una serie equilibrata e chiara di unità, tutte incentrate sul lavoro accademico, sulle esperienze di vita e sulle esigenze di comunicazione dei partecipanti.

Ogni settimana, gli studenti avranno l'opportunità di preparare una breve presentazione video in risposta ai materiali tematici della settimana e questo potrà aumentare il voto dello studente.

Altre informazioni

Gli studenti sono fortemente incoraggiati a mantenere una pratica quotidiana dell'inglese fuori dall'aula utilizzando conversazioni; guardare film, programmi TV o video; e leggere libri o articoli di notizie.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti dovrebbero partecipare alla lezione e possono aumentare i loro voti attraverso la partecipazione attiva. Gli studenti dovrebbero completare tutte le letture ed essere pronti a discutere, analizzare e dare la propria opinione verbalmente o per iscritto.

Al termine del corso verrà somministrato un esame scritto che verifica grammatica, vocabolario per le relazioni internazionali e capacità di scrittura attraverso un saggio di analisi situazionale.

L'esame finale ha 21 domande di grammatica a risposta multipla che coprono gli argomenti studiati in classe, seguita da una sezione di riempimento nella sezione in cui gli studenti devono inserire le parole corrette per completare un paragrafo, e c'è una sezione di termini tecnici diplomatici che devono essere abbinati alle loro definizioni.

Gli studenti scriveranno quindi un'analisi o un saggio di opinione con una lunghezza minima di 300 parole.

Durante l'esame, nessun materiale di supporto deve essere utilizzato dagli esaminandi. Sono previsti esercizi per la preparazione dell'esame finale.

Programma esteso

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



Testi in inglese

Teaching Language	English
Course Content	This is a practical course in using English for International Relations. The course will introduce important topics in law, commerce, communication, and diplomacy and put these skills and concepts into practical use in the classroom.
Reference Books	International Relations - E-International Relations Publishing, 2017, editor—Stephen McGlinchey https://www.e-ir.info/wp-content/uploads/2016/12/International-Relations-E-IR.pdf
Learning Goals	<p>Overall listening comprehension</p> <ul style="list-style-type: none">• Understand speech and presentations of moderate length and follow lines of argument provided the topic is reasonably familiar.• Understand the important points of a short news and current affairs features with standard British or American pronunciation.• Develop strategies for difficult communication situations—phone conversations, strong accents, unfamiliar topics, etc. <p>Overall reading comprehension</p> <ul style="list-style-type: none">• Read short to medium-length articles and reports on international relations and legal proceedings in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints.• Understand the overall meaning of more complicated texts—particularly articles regarding international law and politics. <p>Overall spoken interaction</p> <ul style="list-style-type: none">• Interact with a degree of fluency and spontaneity that makes interaction with speakers at a similar or higher level possible.• Take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining personal views and opinions.• Present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to international law, politics, and other topics.• Explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. <p>Overall written interaction</p> <ul style="list-style-type: none">• Write clear texts on subjects related to the student's interests and communication needs.• Write a short report or analysis, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view.• Write emails to make arrangements or to provide updates or information on a topic.
Entry Requirements	To take the final exam, students must have passed the English B2 sufficiency test.
Teaching Method	<p>This course integrates all core language skills—reading, writing, speaking, pronunciation, and listening—in a balanced and clear series of units all of which are centered on the academic work, life experiences, and communications needs of the participants.</p> <p>Each week students will have the opportunity to prepare a video response to the week's topic materials and this can additionally augment the student's grade.</p>
Other	Students are highly encouraged to maintain a daily practice of English outside the classroom through conversations; watching film, TV programs, or videos; and reading books or news articles.

Detailed Description of Assessment Method

Students are expected to participate in class and can raise their grades through active participation. Students should complete all readings and be prepared to discuss, analyze, and give their own opinion verbally or in writing.

At the end of the course, a written exam will be administered that tests grammar, vocabulary for international relations, and writing skills through a situational analysis essay.

The final exam has 21 grammar multiple choice questions that cover the topics studied in class, followed by a fill in the gap section where students must put in the correct words to complete a paragraph, and there is a section of technical diplomatic terms terms that must be matched to their definitions.

Students will then write an analysis or opinion essay with a minimum length of 300 words.

During the exam, no support materials are to be used by the examinees. Exercises are provided to prepare for the final exam.

Extended Program

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

Testi del Syllabus

Resp. Did.	GARDINI MARCO	Matricola: 005849
Docenti	GARDINI MARCO, 5 CFU MOUSOURAKIS GEORGIOS, 1 CFU	
Anno offerta:	2024/2025	
Insegnamento:	1007964 - EUROPEAN LEGAL ROOTS	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2024	
CFU:	6	
Settore:	IUS/18	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Inglese
Contenuti	<p>Nel corso dei secoli il diritto romano ha svolto un ruolo importante nella formazione di un ideale di cultura giuridica Europea comune. Il diritto romano è sorto prevalentemente per opera dei giuristi romani. La solidità del suo impianto razionale lo ha reso particolarmente attraente per generazioni di giuristi.</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di portare in luce il ruolo del diritto romano come elemento unificante delle diverse tradizioni giuridiche europee. Verranno affrontati casi giudiziari e problemi giuridici in cui il ruolo del diritto in funzione di giustizia emergerà con particolare nitidezza.</p> <p>La parte conclusiva del corso (6 ore) verrà tenuta dal prof. George Mousourakis (visiting professor), che illustrerà alcuni profili del diritto giapponese, soffermandosi in particolare sull'influenza esercitata dalla tradizione giuridica europea.</p> <p>1. Origini e storia antica del diritto giapponese (2 ore); 2. La Restaurazione Meiji e l'adozione del diritto civile europeo in Giappone (2 ore); 3. Il diritto giapponese contemporaneo e la cultura giuridica (2 ore).</p>
Testi di riferimento	<p>Peter Stein, "Roman Law in European History", Cambridge University Press, 1999 (p. 130).</p> <p>Materiale di supporto verrà messo a disposizione online sulla piattaforma Elly.</p> <p>Visiting professor.</p> <p>Fonti e materiali di studio verranno messi a disposizione degli studenti.</p>

Obiettivi formativi	<p>Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere quali tratti del diritto romano lo hanno reso elemento unificante delle tradizioni giuridiche europee - conoscere le modalità operative della giurisprudenza romana - applicare la metodologia giurisprudenziale nella soluzione delle controversie. <p>Visiting professor. Al termine di questa unità, ci si aspetta che gli studenti abbiano una migliore comprensione delle caratteristiche fondamentali del diritto giapponese, della sua struttura, delle fonti e del suo funzionamento.</p>
Prerequisiti	Nessuno.
Metodi didattici	<p>Le lezioni saranno erogate in modalità frontale e seminariale, favorendo il più possibile la partecipazione degli studenti.</p> <p>Visiting professor. The teaching will take the form of formal lecturing and class discussions. Students will be encouraged to share their ideas and develop their own insights and arguments.</p>
Altre informazioni	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Prova orale sui contenuti delle lezioni.</p> <p>Le interrogazioni orali consisteranno in almeno 3 domande che consentiranno di valutare il livello di conoscenza e comprensione acquisite (con punteggi individuali da 0 a 10 per ogni domanda, con valore di merito crescente). Nel determinare il voto finale sarà dato valore alla qualità dell'argomentazione giuridica e all'accuratezza dell'esposizione. Il voto finale positivo sarà espresso in una scala di valutazione da 18 a 30.</p>
Programma esteso	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Teaching Language	English
--------------------------	---------

Course Content	<p>Over the centuries Roman law has played an important role in the creation of the idea of a common legal European culture. Roman law was mainly developed by professional jurists and became highly sophisticated. The soundness of its reasoning made it attractive to professional lawyers through the ages. The course aims at exploring the role of Roman law as a unifying element of European legal traditions. Judicial cases and legal problems will be addressed in which the role of law in terms of justice will emerge with particular clarity.</p> <p>The concluding part of the course (6 hours) will be taught by Professor George Mousourakis (visiting professor), who will discuss certain aspects of Japanese law, focusing particularly on the influence exerted by the European legal tradition.</p> <p>1. Origins and Early History of Japanese Law (2 hours) 2. The Meiji Restoration and the Japanese Reception of European Civil Law (2 hours) 3. Contemporary Japanese Law and Legal Culture (2 hours)</p>
Reference Books	<p>Peter Stein, "Roman Law in European History", Cambridge University Press, 1999 (130 pages). Some resources will be uploaded online on Elly platform.</p> <p>Visiting professor. Reading materials will be provided. Reference books and other sources will be included in the handouts delivered to the students.</p>
Learning Goals	<p>By the end of this course the students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the ways in which Roman law has become a unifying element of the European legal traditions. - know the way in which Roman jurists operated - apply the methodology of the Roman jurists in the solution of controversies. <p>Visiting professor. Upon completion of this unit, students are expected to have a better understanding of the basic characteristics of Japanese law, its structure, sources and the way it operates.</p>
Entry Requirements	<p>None.</p>
Teaching Method	<p>The course will be delivered through a combination of lectures and seminars, trying to encourage the students to participate in the discussion.</p> <p>Visiting professor. The teaching will take the form of formal lecturing and class discussions. Students will be encouraged to share their ideas and develop their own insights and arguments.</p>
Other	
Detailed Description of Assessment Method	<p>The achievement of the educational targets will be verified through an oral test to be held after the conclusion of the course which will consist of at least 3 questions on different topics (each answer will be assigned a score from 0 to 10, with increasing merit value). For the purposes of the evaluation, importance will be given to the correct and effective presentation of the contents in appropriate technical terms and to the quality of the legal reasoning. The final positive mark, deriving from the sum of the results achieved in the answers, will be expressed on a scale of evaluation out of thirty (from 18 to 30).</p>

Extended Program	

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	INGLESE MARCO	Matricola: 026111
Docente	INGLESE MARCO, 8 CFU	
Anno offerta:	2024/2025	
Insegnamento:	1010096 - EUROPEAN UNION SUBSTANTIVE LAW	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2023	
CFU:	8	
Settore:	IUS/14	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	INGLESE
Contenuti	Ritorno alle origini: i caratteri principali del processo di integrazione dell'Unione europea. Il valore storico e lo sviluppo del mercato interno. La libera circolazione delle merci. La libera circolazione dei capitali. La libera circolazione delle persone. La libera circolazione dei lavoratori. La libertà di stabilimento. La libera prestazione dei servizi. L'armonizzazione del mercato interno (durata complessiva: 24 ore). Focus 1: I mercati digitali (durata complessiva: 10 ore). Focus 2: La libera circolazione dei servizi sanitari (durata complessiva: 4 ore) Focus 3: La sostenibilità alimentare e il cambiamento climatico (durata complessiva: 6 ore) Focus 4: L'intelligenza artificiale (durata complessiva: 4 ore).
Testi di riferimento	P. Craig, G. De Burca, EU Law - Text, Cases and Materials, 7th edition, Oxford University Press, 2020 - Capitoli 18, 19, 20, 21 (solo i paragrafi 1 e 2), 22, 23, 24 (pagine totali: 265). Ulteriori materiali didattici OBBLIGATORI (regolamenti, direttive, sentenze, comunicazioni, rapporti, ecc.) saranno caricati di volta in volta sulla piattaforma Elly. I PowerPoint utilizzati durante il corso NON costituiscono materiale bibliografico ma sono da considerarsi meri strumenti di supporto alla didattica; pertanto, NON saranno resi disponibili su Elly.
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire agli studenti un ampio panorama del diritto materiale dell'Unione europea, con particolare riguardo ai suoi più recenti sviluppi. Accanto ai temi classici quali la libera circolazione delle persone, delle merci, dei servizi, dei capitali, il corso offre anche focus tematici sul mercato unico digitale, sulla circolazione dei servizi sanitari, sulla sostenibilità alimentare e il cambiamento climatico e sull'intelligenza artificiale. Al termine del corso ci si attende che gli studenti a) abbiano compreso le principali traiettorie evolutive del diritto materiale dell'

Unione europea; b) siano in grado di applicare le nozioni apprese alla risoluzione di casi concreti; c) siano in grado di valutare le risposte legislative dell'Unione alle sfide delle economie globalizzate; d) siano in grado di comunicare i punti a), b) e c) utilizzando la corretta terminologia giuridica propria del diritto dell'Unione europea.

Prerequisiti	No
Metodi didattici	Le lezioni frontali sono dedicate alla spiegazione delle nozioni fondamentali. Ogni lezione prevede uno spazio per la discussione alla luce del quadro legislativo attualmente in vigore e della giurisprudenza della Corte di giustizia.
Altre informazioni	Gli studenti che non abbiano conoscenze pregresse di diritto dell'Unione europea o che abbiano sostenuto in precedenza un esame di diritto dell'Unione europea inferiore a 6 CFU sono invitati a contattare il docente. Durante il corso, potranno essere organizzati dei seminari tenuti da docenti ed esperti altamente qualificati. Gli studenti lavoratori della Pubblica amministrazioni sono invitati a contattare il docente per avere accesso ai materiali audio-video delle lezioni degli anni precedenti.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Studenti frequentanti: esame scritto e orale. La parte scritta, open book (solo il Trattato è permesso) e della durata di due ore, è somministrata entro dieci giorni lavorativi dalla fine delle lezioni, è corretta entro cinque giorni lavorativi e i risultati sono pubblicati su Elly. Essa consiste nella risoluzione di un caso concreto attraverso tre sub-sezioni, ognuna delle quali sarà valutata da 0 a 8 (massimo 24). Per essere ammessi all'orale è necessario conseguire almeno 16. La parte orale, alla quale è attribuito un massimo di 6, consiste in una sola domanda su uno dei focus tematici presentati a lezione. Studenti non frequentanti: esame interamente orale, articolato in tre domande sugli argomenti del corso così come sviluppati nel manuale suggerito e sui materiali didattici caricati su Elly. In linea con gli obiettivi dell'insegnamento, questa modalità di esame consente di valutare una preparazione di base nella materia e la sua applicazione pratica nella risoluzione di casi concreti, sempre alla luce della natura evolutiva del diritto materiale dell'Unione. Inoltre, sia nella parte scritta sia in quella orale, sarà valutata anche la padronanza della terminologia tecnica specifica. L'esame orale si svolge seguendo l'ordine di iscrizione.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Teaching Language	English
Course Content	Back to the basics: the main features of the EU integration process. The historical value and the development of the internal market. The free movement of goods. The free movement of capitals. The free movement of persons. The free movement of workers. The freedom of establishment. The freedom to provide services. Harmonising the internal market. Focus 1: Digital markets (total: 10 hours). Focus 2: free movement of healthcare services (total: 4 hours). Focus 3: Food sustainability and climate change (total: 6 hours). Focus 4: Artificial intelligence (total: 4 hours).

Reference Books	<p>P. Craig, G. De Burca, EU Law – Text, Cases and Materials, 7th edition, Oxford University Press, 2020 – Chapters 18, 19, 20, 21 (only paragraphs 1 and 2), 22, 23, 24 (total pages: 265).</p> <p>Additional COMPULSORY readings (regulations, directives, judgements, communications, reports, etc.) will be uploaded on Elly. The PowerPoint used in class ARE NOT CONSIDERED bibliography but, instead, are meant to be mere didactical tools; therefore, they WILL NOT BE available on Elly.</p>
Learning Goals	<p>This teaching aims at providing students a broad overview of European Union (EU) substantive law, having particular regard to its current developments. Alongside classical themes, such as, but not limited to, free movement of goods, free movement of persons, freedom of establishment freedom to provide services, this teaching delves into digital markets, free movement of healthcare services, food sustainability and climate change as well as artificial intelligence.</p> <p>At the end of this teaching, it is expected that: a) students have grasped the newest trajectories of EU substantive law; b) students are able to apply the acquired notions to solve legal cases; c) students are able to evaluate how the EU is coping with the new economic challenges of a globalized world; d) students are able to communicate a), b) and c) with the appropriate technical language.</p>
Entry Requirements	None
Teaching Method	Lectures are devoted to the explanation of fundamental notions. Each lesson includes a space for discussion, taking stock of the current legislative framework as well as the interpretation thereof provided by the Court of Justice.
Other	<p>Students with no previous knowledge of EU law or who have previously taken an EU law examination of less than 6 ECTS are invited to contact the instructor. During the course, highly qualified experts will be invited to hold seminar.</p> <p>Students who work for the public administration are invited to contact the instructor to have access to audio-video materials recorded in the previous academic years.</p>
Detailed Description of Assessment Method	<p>Attending students: written and oral examination. The written part, open book (only the Treaty is allowed) and lasting two hours, is administered within ten working days of the end of the lectures, is corrected within five working days and the results are published on Elly. It consists of solving a concrete case through three sub-sections, each of which will be graded from 0 to 8 (maximum 24). A mark of at least 16 is required to be admitted to the oral part. The oral part, to which a maximum of 6 is attributed, consists of a single question on one of the thematic focuses presented in the lecture.</p> <p>Non-attending students: entirely oral examination consisting of three questions on the course topics as developed in the suggested textbook and on the materials uploaded on Elly.</p> <p>In line with the objectives of the teaching, this mode of examination allows to assess a basic preparation in the subject and its practical application in the resolution of concrete cases, always in the light of the evolving nature of the material law of the Union. In addition, in both the written and the oral part, the mastery of specific technical terminology will also be assessed.</p> <p>The oral exam takes place following the registration order.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **FORMICI GIULIA** **Matricola: 021030**

Docente **FORMICI GIULIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1012412 - I BRICS E GLI ALTRI. MODELLI COSTITUZIONALI A CONFRONTO**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **6**

Settore: **IUS/21**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

La cooperazione tra Paesi BRICS (Brasile, Russia, India, Cina e Sudafrica) ha conosciuto a partire dal 1 gennaio 2024 un significativo allargamento, finendo col ricomprendere anche Arabia Saudita, Egitto, Etiopia, Iran ed Emirati Arabi Uniti. Tale inedita forma di collaborazione tra Stati sta assumendo sempre più, nel complesso panorama geo-politico attuale, un ruolo di centrale importanza, spingendo anche gli studiosi di diritto ad interrogarsi sulla natura nonché sulle modalità di cooperazione e sui riflessi sotto il profilo di legal transplants o influenze reciproche.

Il presente corso mira, dunque, ad esplorare tali molteplici profili attraverso l'uso del diritto comparato. A tal fine, il corso è suddiviso in due parti, strettamente connesse e funzionali l'una all'altra.

La prima parte intende proporre un'analisi approfondita della cooperazione tra Paesi BRICS quale sia il rilievo di tale discussa forma di cooperazione tra Stati, così peculiare e senza eguali, sino ad interrogarsi sugli obiettivi e sulle forme concrete in cui tale cooperazione si realizza. Nello specifico, tale prima parte verterà sui seguenti temi: le origini della cooperazione e l'evoluzione sino all'attuale assetto "BRICS Plus"; la definizione di tale forma di cooperazione e il ruolo nell'assetto geo-politico attuale; il ruolo dei BRICS nelle organizzazioni internazionali esistenti; la New Development Bank come prima forma di cooperazione "istituzionalizzata" tra Paesi BRICS; criticità e potenzialità della cooperazione BRICS come "legal network".

La seconda parte del corso, invece, sempre applicando la metodologia comparata, si propone di vagliare i principali tratti caratterizzanti la forma di stato e la forma di governo dei cinque ordinamenti che compongono il "nucleo originario" della cooperazione BRICS; a seguito di tale necessaria analisi - che aiuterà anche a meglio comprendere la cooperazione tra Paesi BRICS -, verrà prestata particolare attenzione alle sfide più recenti che tali ordinamenti sono chiamati ad affrontare tanto

sul fronte della forma di stato e di governo quanto su quello della tutela dei diritti fondamentali, sviluppando riflessioni e analisi, anche mediante lo studio della più rilevante giurisprudenza in materia. Verranno pertanto investigati temi che muovono dall'ascesa dei populismi alle tensioni tra poteri dello Stato, sino all'utilizzo delle nuove tecnologie come strumenti di controllo e di potenziale repressione democratica (per es. internet shutdowns, sistemi di riconoscimento biometrico quali sistemi di riconoscimento facciale o innovativi strumenti di social scoring; sistemi di vaglio e restrizione dell'accesso a social media e mezzi di informazione digitale).

Testi di riferimento

Articoli selezionati all'interno delle "Sezioni monografiche" (in corso di pubblicazione nei n. 3 e 4/2024) dedicate alla cooperazione tra Paesi BRICS disponibili open access sulla Rivista scientifica DPCE Online. Maggiori dettagli verranno forniti sulla piattaforma Elly ad inizio corso, quando verranno altresì indicati materiali aggiuntivi di riferimento (report, sentenze etc.) obbligatori per la preparazione dell'esame. Ulteriori materiali che gli studenti frequentanti saranno chiamati a consultare e studiare in preparazione di lezioni interattive e lavori di gruppo saranno caricati sulla piattaforma Elly durante il corso.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

Il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze necessarie a comprendere la natura della cooperazione tra Paesi BRICS, il loro ruolo nel complesso contesto geo-politico attuale, i risvolti giuridici determinati da tale forma inedita di collaborazione (legal transplant etc.) nonché a fornire una conoscenza delle principali caratteristiche delle forme di stato e di governo dei Paesi "fondatori" della cooperazione BRICS (Brasili, Russia, India, Cina e Sudafrica) e delle sfide recenti (populismi, riforme costituzionali che hanno inciso sulla forma di governo, utilizzo delle nuove tecnologie come strumenti di potenziale repressione del dissenso e dei diritti fondamentali).

L'obiettivo finale è consentire agli studenti di sviluppare conoscenze e competenze necessarie per comprendere e condurre ricerche e analisi giuridiche comparate sulla cooperazione BRICS e sui cinque Paesi "fondatori".

Applicazione della conoscenza e comprensione:

Alla fine del corso, gli studenti debbono essere in grado di comprendere e analizzare criticamente, anche applicando il metodo comparato, la collaborazione tra Paesi BRICS, osservando le diverse definizioni giuridiche fornite, nonché di studiare e approfondire le principali caratteristiche e gli sviluppi più recenti delle forme di stato e di governo dei Paesi "fondatori" BRICS.

Formulazione di giudizi e comunicazione:

Il corso mira a promuovere lo sviluppo di skills quali la comprensione, ricerca autonoma e analisi approfondita di un determinato argomento nonché il pensiero critico attraverso la partecipazione a discussioni e dibattiti in aula; il corso intende anche favorire la capacità degli studenti di presentare in modo chiaro, spiegare e motivare l'esito delle loro ricerche e analisi, utilizzando un linguaggio giuridico e tecnico appropriato. Infine, il corso intende fornire agli studenti la capacità di comparare scelte e modelli normativi.

Gli studenti frequentanti il corso saranno coinvolti attivamente mediante metodi di didattica innovativa (si veda nel dettaglio la voce "Metodi di didattica") e saranno dunque chiamati a dare il loro contributo attivo attraverso attività di approfondimento autonomo o in gruppi, esposizione orale e discussione.

Metodi didattici

Il programma del corso è articolato in lezioni frontali e attività di didattica innovativa per la durata di 36 ore.

Il corso è strutturato in lezioni frontali, seminari con la partecipazione di esperti e attività didattiche interattive e innovative. Gli studenti sono quindi invitati a partecipare attivamente alle diverse attività didattiche proposte durante il corso, quali:

- Discussione su uno specifico caso studio o sentenza: agli studenti verrà richiesto di leggere in anticipo e autonomamente i materiali forniti prima della lezione, al fine di promuovere il dibattito durante la lezione.
- Lavori di gruppo;
- Redazione di un breve saggio di ricerca;
- Presentazione in classe.

Specifico materiale e videoregistrazioni verranno messi a disposizione degli studenti provenienti dalla PA, su apposita richiesta da presentarsi necessariamente all'inizio del corso. Per gli altri studenti, all'avvio del corso, verranno messi a disposizione materiali didattici e di approfondimento sulla pagina Elly dedicata.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale dell'apprendimento è svolta mediante esame orale. Per gli studenti frequentanti (che avranno cioè preso parte ad almeno il 70% delle lezioni e avranno attivamente partecipato alle attività promosse) il voto finale sarà determinato anche considerando quanto svolte durante il corso (in particolare, lavori di gruppo, presentazioni in classe e breve elaborato). Istruzioni dettagliate saranno fornite in aula.

Gli studenti saranno valutati verificando la conoscenza degli argomenti presentati durante il corso. Verrà inoltre accertata la capacità di esaminare e discutere casi studio e giurisprudenza, nonché la capacità di sviluppare autonomamente un pensiero critico e riflessioni personali.

Gli studenti frequentanti saranno valutati altresì sulla base del loro contributo al dibattito in aula, della loro capacità di studiare autonomamente e sviluppare valutazioni critiche su un tema specifico, nonché sulla loro abilità di presentare i risultati della loro ricerca.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The BRICS cooperation (Brazil, Russia, India, China, and South Africa) has experienced in 2024 a significant expansion, now including Saudi Arabia, Egypt, Ethiopia, Iran, and the United Arab Emirates. This unprecedented form of States' collaboration is increasingly assuming a central role in the current complex geopolitical landscape, prompting legal scholars to explore its nature, ways and instruments of cooperation, and the implications in terms of legal transplants or mutual influences.</p> <p>The present course therefore aims at exploring these multiple aspects through the use of comparative law methodology. To this end, the course is divided into two parts, closely connected and complementary.</p> <p>The first part proposes an in-depth analysis of BRICS cooperation, considering the significance of this unique and unparalleled form of state cooperation, its objectives, and the concrete forms it takes. Specifically, this first part will cover the following topics: the origins of cooperation and its evolution up to the current "BRICS Plus" form; the definition and role of the BRICS cooperation in the current geopolitical context; the role of BRICS in existing international organizations; the New Development Bank as first form of "institutionalized" cooperation among BRICS countries; the challenges and potential of BRICS cooperation as a legal network.</p> <p>The second part of the course, still applying the comparative methodology, intends to examine the main characteristics of the form of state and form of government of the five systems that make up the "original core" of BRICS cooperation. Following this necessary analysis - which will also help to better understand BRICS cooperation and its characteristics -, particular attention will be paid to the most recent challenges these legal systems are facing both in terms of the form of state and government and in terms of the protection of fundamental rights. Topics - studied also through the analysis of the most relevant case law - will include the rise of populism, tensions between state powers, and the use of new technologies as tools of control and potential democratic repression (e.g., internet shutdowns, biometric recognition systems such as facial recognition or innovative social scoring tools, systems for filtering and restricting access to social media and digital</p>
----------------	---

information).

Reference Books

Selected papers published in the open access law journal "DPCE Online", within two monographic sections dedicated to the BRICS cooperation (these sections will be published in the n. 3 and 4 of the journal). Further details will be provided at the beginning of the course on the Course webpage on Elly platform.

Further materials attending students should read and study before interactive lessons or group works will be uploaded on Elly platform during the course.

Learning Goals

Knowledge and understanding:

The course aims at providing students with the necessary knowledge to understand the nature of the cooperation among BRICS countries, its role in the complex current geopolitical context, and the legal implications arising from this unprecedented form of collaboration (such as legal transplants). Additionally, the course seeks to provide an understanding of the main characteristics of the forms of state and government of the "founding" BRICS countries (Brazil, Russia, India, China, and South Africa) and the recent challenges they are asked to face (including populism, constitutional reforms impacting the form of government and the separation of powers, and the use of new technologies as tools for potential repression of dissent and fundamental rights). The ultimate goal is to enable students to develop knowledge and skills necessary to understand and conduct comparative legal research and analysis on BRICS cooperation and the five "founding" countries.

Application of knowledge and understanding:

By the end of the course, students should be able to understand and critically analyze BRICS cooperation, applying the comparative method, observing the various legal definitions provided, and studying and delving into the main characteristics and the most recent developments in the forms of state and government of the BRICS "founding" countries.

Judgment and Communication:

The course aims at promoting the development of skills such as understanding, independent research, and in-depth analysis of a given topic, as well as critical thinking through participation in class discussions and debates. The course also intends to enhance students' ability to clearly present, explain, and justify the outcomes of their research and analysis using appropriate legal and technical language. Finally, the course seeks to provide students with the ability to compare legal choices and models.

Attending students will be actively involved through innovative teaching methods (see "Teaching Methods" for details) and will be expected to contribute actively through independent or group activities, oral presentations, and discussions.

Teaching Method

The course is divided into lectures and innovative didactic activities (36 hours).

The course is structured in face-to-face lectures, seminars with the participation of experts and interactive teaching activities. Students are therefore invited to actively participate to the different teaching activities provided during the course; in particular:

- Discussion on a specific case study or Court decisions: students are required to read in advance (pre-class work) the provided materials, in order to promote a fruitful debate during the lesson;
- Group work on a given topic;
- Produce a brief research essay on a given topic;
- Classroom presentation.

Specific materials and videos will be provided, on the basis of a specific request to be presented at the beginning of the course, to students coming from Public Administrations. Specific didactic materials as well as videos regarding innovative topics (such as the evolution of relevant forms the government in specific legal systems) will be provided on the Course webpage on the Elly platform.

Detailed Description of Assessment Method

Oral exam based. For attending-students (students participating to at least 70% of the lessons and actively contributing to the activities promoted during the course), the final grade will be determined by also considering the activities developed throughout the course (in particular, group work, classroom presentation and research essay). Detailed instructions will be provided in class.

Students will be assessed on their knowledge of the topics presented during the course. Students will also be tested on their capacity to examine and discuss case studies and case-law as well as on their ability to engage in independent thinking and personal considerations.

Attending-students will also be assessed considering their contribution to class debate, their ability to autonomously study and develop critical evaluations on a specific topic as well as their capability to present the results of their research.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **DEL SOLE ANTONIO LUIGI** **Matricola: 006446**

Docente **DEL SOLE ANTONIO LUIGI, 3 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1008023 - IDONEITA' INFORMATICA**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **3**

Settore: **NN**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

ITALIANO

Contenuti

L'insegnamento di Informatica (Abilità informatiche e telematiche) verte sui seguenti argomenti di ambito informatico per i quali si potrà fare riferimento alle descrizioni analitiche contenute nei Moduli del programma predisposto per il conseguimento del certificato ECDL (European Computer Driving Licence) secondo le indicazioni del Syllabus versione 6.0:

- Concetti di base delle Tecnologie dell'informazione (ICT);
- Uso del computer e gestione dei files;
- Programmi di Elaborazione testi;
- Reti informatiche, Internet e posta elettronica;
- Ricerca di documentazione in banche dati e Internet;
- Le principali funzioni dei programmi Strumenti di presentazione e Foglio elettronico;
- La protezione dei dati personali e il Regolamento (UE) 2016/679.

Il corso verterà, inoltre, su alcuni argomenti fra i seguenti (che potranno essere somministrati anche attraverso seminari di approfondimento):

- la tutela giuridica del software e delle banche dati;
- reati informatici;
- il Codice dell'amministrazione digitale;
- e-democracy;
- sicurezza informatica e protezione dei dati personali;
- problematiche emergenti relative ai social networks;
- il documento informatico; le firme elettroniche e la posta elettronica certificata.

Nell'insegnamento saranno utilizzati i programmi Microsoft Office 2016 e Windows 10.

Testi di riferimento

Per la preparazione dell'esame si consiglia l'utilizzo di un testo, a scelta, fra quelli disponibili per la preparazione dell'ECDL Full Standard (sette moduli). Fra i volumi in commercio si segnalano:

TIBONE, La Patente del Computer. Nuova ECDL con Windows 10 e Office 2016, Zanichelli, 2020;

LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, Nuova ECDL Base + Full Standard Extension, volume unico, Hoepli, 2017-2018;

ovvero altro manuale aggiornato per il conseguimento della certificazione ECDL FULL STANDARD (AICA).

Ulteriori risorse utili ai fini della preparazione, incluse quelle relative alla ricerca in Internet e banche dati, saranno disponibili sulla piattaforma didattica di Ateneo "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).

In aggiunta, per l'approfondimento di alcune tematiche teoriche e pratiche: DEL SOLE-SARCINELLA, Appunti di diritto e informatica, al momento in corso di pubblicazione e non ancora disponibile.

Per le parti relative ai rapporti tra le tecnologie informatiche e telematiche e il diritto si potrà fare riferimento, fra gli altri, a: PASCUZZI, Il diritto dell'era digitale, Il Mulino, 2016;

ZICCARDI, Il computer e il giurista, Giuffrè, 2018.

Agli studenti frequentanti sarà fornito materiale didattico a complemento delle lezioni e dei testi di riferimento.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far conseguire una buona padronanza nell'uso del computer e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per compiere attività di studio e di lavoro, nonché una conoscenza di base delle principali questioni normative che si ricollegano all'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche.

Le lezioni, tenendo conto delle iniziali conoscenze di base degli studenti, avranno come obiettivo il conseguimento di competenza, abilità e autonomia nell'uso dello strumento informatico e dei principali applicativi. La trattazione degli argomenti più strettamente legati alle esigenze formative degli studenti del Corso di laurea in Relazioni internazionali ed europee (quali, ad esempio, la stesura della tesi di laurea, il reperimento di documentazione in banche dati e Internet) avverrà nella cornice del programma predisposto, a livello europeo, per superare il test della c.d. Patente europea del computer (ECDL - European Computer Driving Licence).

Questa impostazione consentirà, inoltre, agli studenti di conseguire una formazione utile per l'eventuale preparazione dell'esame ufficiale ECDL, presso uno dei test centre accreditati.

Metodi didattici

L'insegnamento sarà impartito attraverso lezioni frontali ed esercitazioni; agli studenti frequentanti saranno forniti altresì materiale ed esercizi a distanza.

Nel corso delle lezioni saranno organizzati incontri seminariali (in presenza oppure online) e saranno approfonditi alcuni specifici argomenti di Diritto dell'Informatica e Informatica Giuridica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale, di tipo teorico e pratico (con uso del computer).

Per gli studenti frequentanti è prevista una prova parziale.

Per sostenere l'esame, è necessario che, il giorno dell'appello, ogni studente porti con sé le credenziali della posta d'Ateneo "appost@perte", cioè quelle formate da: nome.cognome@studenti.unipr.it e password.

In particolare, l'esame si svolgerà con utilizzo delle tecnologie informatiche (computer, programmi applicativi, banche dati) e telematiche (Internet, siti web), e consisterà in una parte pratica e una teorica.

La parte pratica, con uso del computer, riguarderà la verifica delle conoscenze relative alla ricerca di documentazione giuridica in banche

dati, in siti web e Internet, all'utilizzo delle funzioni di un programma di elaborazione testi (Word), di un programma di presentazioni (PowerPoint) e di foglio elettronico (Excel).

La parte teorica riguarderà i concetti di base delle tecnologie informatiche e telematiche e di tutte le altre nozioni teoriche indicate nel Syllabus, inclusa la normativa sulla protezione dei dati personali, con particolare attenzione al Regolamento (UE) 2016/679; la prova teorica si svolgerà con domande orali oppure con un test scritto, contenente domande aperte e chiuse.

Gli studenti in possesso di certificato finale ECDL sosterranno l'esame solo sulla parte riguardante la ricerca di documentazione in banche dati e in Internet, mentre sarà riconosciuta la restante parte di programma; in tal senso, dovranno iscriversi all'esame via Internet (indicando nelle note il possesso di ECDL) e presentarsi nel giorno dell'appello muniti del certificato ECDL.

AVVERTENZA: in caso di impossibilità tecnica all'utilizzo della rete internet o del computer, la parte pratica si svolgerà con domande orali o in forma scritta, con equivalenza di contenuti rispetto a quelli forniti mediante gli strumenti informatici.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Teaching Language	ITALIAN
-------------------	---------

Course Content	<p>The course of Computer Science (Abilità informatiche e telematiche) will focus on the following subjects, for which one can refer to the analytical descriptions contained in the modules of the syllabus for the ECDL certificate (European Computer Driving Licence) according to the indications in the Syllabus version 6.0:</p> <ul style="list-style-type: none">- Basic concepts in Information and communication technologies (ICT);- Computer use and file management;- Word processing;- Computer networks, Internet and e-mail;- Use of databases and legal searches on Internet;- Outline of the main features of PowerPoint and Excel;- The protection of personal data and Regulation (EU) 2016/679. <p>The course will also focus on some of the following topics (which can be taught through in-depth seminars):</p> <ul style="list-style-type: none">- legal protection of software and databases;- computer crimes;- the Digital Administration Code;- e-democracy;- computer security and data protection;- emerging issues related to social networks;- computer documents; digital signatures and certified email. <p>The classes will take place using the Microsoft Office 2016 e Windows 10.</p>
----------------	---

Reference Books	<p>In order to prepare for the exam, it is recommended to choose one of the manuals available to prepare the ECDL Full Standard (seven modules). Among the manuals on the market: TIBONE, La Patente del Computer. Nuova ECDL con Windows 10 e Office 2016, Zanichelli, 2020.</p>
-----------------	---

LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, Nuova ECDL Base + Full Standard Extension, volume unico, Hoepli, 2017-2018;

or any other updated manual useful for the preparation of the ECDL FULL STANDARD (AICA).

Additional resources useful for preparation, including those regarding online research databases, will be available on the University teaching platform "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).

In addition, for further study of some theoretical and practical themes: DEL SOLE-SARCINELLA, Appunti di diritto e informatica, currently being published.

For the parts related to the relations between Information technology and telematics and the law, reference can be made, among others, to: PASCUZZI, Il diritto dell'era digitale, Il Mulino, 2016; ZICCARDI, Il computer e il giurista, Giuffrè, 2018.

Material will be provided to attending students in addition to lessons and manuals.

Learning Goals

The course aims to achieve a good command in computer and information technology and communication to perform activities of study and work as well as a basis knowledge of the main legal issues linked to the use of the information technology and communication.

The lessons, taking into account the initial basic knowledge of the students, will have as their objective the achievement of competence, skill and autonomy in the use of the IT tool and the main applications. Lessons on the topics most closely related to the training needs of the students of the Course in International and European Relations (such as, for example, the preparation of the degree thesis, the retrieval of documentation in database and the Internet) will take into account the European framework of the European Computer Driving License (ECDL). This setting will also allow students to earn a useful training for the eventual preparation of the official ECDL, at one of the accredited test centre.

Teaching Method

The course will be taught through lectures and tutorials; distance learning material and exercises will also be provided to attending students. During the lectures, seminars will be organized (on site or remotely) and some specific topics of Computer Law and Legal Informatics will be explored.

Detailed Description of Assessment Method

Oral exam, theoretical and practical (with computer use).

Attending students may take a mid-term exam.

To take the exam, it is necessary that each student brings with her/him the day of the exam of e-credentials of the University "Appost @ perte", i.e. those formed by: `firstname.lastname @ studenti.unipr.it` and password.

In particular, the exam will take place using computer technology (computers, application programs, databases) and telematics (Internet, websites), and will consist of a practical part and a theoretical part.

The practical part, with use of the computer, will concern the search for legal documentation in databases, websites and the Internet, the use of the functions of a word processing program (Word), of a presentation program (PowerPoint) and a spreadsheet program (Excel).

The theoretical part will cover the basic concepts of Information and Communication Technologies and all the other theoretical notions indicated in the Syllabus, including the legislation on the protection of personal data, with particular attention to Regulation (EU) 2016/679; the theoretical part will take place with oral questions or with a written test, containing open and closed questions.

Students holding a final certificate ECDL take only the part of the exam covering the search for documents in databases and on the Internet, while the remaining part of the program will be recognised. Students will have to register via the Internet (in the notes it is to be indicated the ECDL) and to exhibit the ECDL certification on the examination day.

WARNING: in case of technical impossibility of using the Internet or the computer the practical part will take place orally or on paper, with the equivalence of content compared to those supplied by computer.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CASTELLI EMANUELE** **Matricola: 206911**

Docente **CASTELLI EMANUELE, 9 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1007963 - INTERNATIONAL POLITICS**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **9**

Settore: **SPS/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Inglese

Contenuti

Il corso fornirà agli studenti una panoramica approfondita dei principali approcci teorici delle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo, costruttivismo e scuola inglese) e sui suoi principali dibattiti (le cause della guerra, la pace liberale, lo scontro delle civiltà).

Il corso è diviso in tre parti principali. Sono inoltre previsti due momenti laboratoriali, in cui gli Studenti proveranno ad applicare la conoscenza a casi di studio concreti.

- La prima parte sarà dedicata all'analisi delle grandi tradizioni teoriche delle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo e scuola inglese), con riferimento ai classici del pensiero politico (Hobbes, Machiavelli, Locke, Kant e Grozio) e all'impatto del loro pensiero sulla più recente letteratura delle Relazioni Internazionali.

- Nella seconda parte saranno presi in esame gli approcci (neorealismo, neoliberalismo e costruttivismo), i meccanismi principali (alleanze, equilibrio di potere) e le teorie più recenti (la struttura del sistema internazionale, la pace democratica) della disciplina.

- Nella parte finale saranno discussi tre argomenti molto dibattuti nelle Relazioni Internazionali: le istituzioni internazionali (Perché gli stati cooperano? Come negoziano tra di loro?), conflitti interni (Quali sono le cause delle guerre civili? Come terminano?) e terrorismo (Come funziona? Come finisce?).

Testi di riferimento

La bibliografia di riferimento ai fini della prova finale include 16 capitoli di libro (e-book) e 1 articolo di rivista. Oltre a questo, gli studenti frequentanti saranno interrogati sugli argomenti trattati in classe (slide delle lezioni), mentre gli studenti non frequentanti dovranno portare un ulteriore libro (si veda più sotto).

Tutto il materiale è disponibile sul web: i capitoli di libro si possono acquistare singolarmente su internet, mentre l'articolo è disponibile gratuitamente se scaricato dal sistema bibliotecario d'ateneo (si vedano istruzioni più sotto; chiedere al docente in caso di problemi).

Bibliografia di riferimento per tutti gli studenti:

I seguenti 13 capitoli del libro di Andreatta F. (ed. by) 2017, *Classic Works in International Relations*, e-book disponibile su

<https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8815/332899>

1. Introduction: International Relations in the 21st Century, by Filippo Andreatta
2. Chapter 1. Norman Angell: The Illusion of War, by Francesco Raschi
3. Chapter 2. Edward Carr: Utopia and Reality, by Michele Chiaruzzi
4. Chapter 3. Hans Morgenthau: The Struggle for Power and Peace, by Lorenzo Zambarnardi
5. Chapter 5. Raymond Aron: Peace and War. A Sociological Account of International Relations, by Francesco Raschi
6. Chapter 7. Hedley Bull: In Search of International Order, by Michele Chiaruzzi
7. Chapter 8. Kenneth Waltz: Anarchy and International Politics, by Marco Clementi
8. Chapter 9. Robert Gilpin: Hegemonic Stability and War, by j. Tyson Chatagnier
9. Chapter 10. Robert Keohane: The Promises of Cooperation, by Arlo Poletti
10. Chapter 12. Samuel Huntington: Civilizations in Conflict, by Emanuele Castelli
11. Chapter 13. Alexander Wendt: The Social Construction of International Politics, by Lorenzo Zambarnardi
12. Chapter 14. Bruce Russett and John Oneal: Investigating the Liberal Legacy, by Eugenia Baroncelli
13. Chapter 15. Stathis Kalyvas: Making Sense of Senseless Violence, by Francesco N Moro

3 capitoli di libro (e-book) da Reiter D. (ed. by) 2018, *Understanding War and Peace*, disponibile su: <https://www.understandingwarandpeace.com>

1. Chapter 1: Bargaining and War, by Dan Reiter
2. Chapter 2: International Alliances, by Dan Reiter
3. Chapter 8: Civil Wars, by Kathleen Gallagher Cunningham

- 1 articolo di rivista:

Andrew H. Kydd and Barbara F. Walter, 2006, The strategies of terrorism, *International Security* 31(1): 49-80 (available in pdf through the Unipr network system or from the instructor)

Gli studenti non frequentanti devono portare alcuni capitoli di questo ulteriore volume:

- Robert Jackson, Jørgen Møller, Georg Sørensen, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford, Oxford University Press, 2019, trad. It. *Relazioni Internazionali*, Milano, Egea, 2020 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11 e 12). La versione italiana del testo è anche disponibile in pdf sul sito dell'editore <https://www.egeaonline.it/ita/prodotti/economia/relazioni-internazionali--->

Obiettivi formativi

L'obiettivo generale dell'insegnamento è duplice: da un lato, ci si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base delle dinamiche che caratterizzano la politica internazionale (da quelle passate a quelle più recenti o in atto); dall'altro, ci si attende che gli studenti acquisiscano sia gli strumenti analitici fondamentali che la capacità critica per interpretare tali dinamiche attraverso le chiavi di lettura proposte dai

grandi paradigmi delle relazioni internazionali.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso fornisce le conoscenze relative agli autori e ai temi che hanno caratterizzato i principali dibattiti della disciplina, collocandoli nelle differenti fasi storiche in cui si sono sviluppati. Al termine del corso, gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere criticamente i principali paradigmi alle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo, costruttivismo e scuola inglese), riuscendo ad interpretare attraverso questi gli eventi e le dinamiche più importanti della politica internazionale contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saranno presi in esame i principali approcci teorici delle Relazioni Internazionali e, per ognuno di essi, verrà discusso almeno un caso di studio tratto dalla storia recente. Saranno inoltre prese in esame le dinamiche in atto nella politica internazionale e i possibili scenari futuri, anche attraverso il riferimento ai fenomeni e agli eventi più rilevanti dell'attualità. Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di analizzare le questioni principali della politica internazionale contemporanea e di comprendere in modo critico il dibattito sulle cause della guerra e della pace, della cooperazione e del conflitto. L'esame delle grandi tradizioni delle Relazioni Internazionali consentirà inoltre agli studenti di sviluppare una profonda capacità analitica delle principali dinamiche che caratterizzano la politica internazionale, fornendo loro la possibilità di interpretare e valutare in modo critico gli scenari futuri.

Autonomia di giudizio

Sulla base degli strumenti analitici di impianto sia storico che teorico, e attraverso il riferimento al pensiero degli autori che hanno contribuito a dare forma ai diversi dibattiti delle Relazioni Internazionali, al termine del corso gli studenti dovrebbero maturare la capacità di interpretare criticamente le dinamiche tipiche della politica internazionale, riuscendo a formulare in modo chiaro e articolato il proprio punto di vista sulle questioni che sono al centro del dibattito politico contemporaneo, anche alla luce delle diverse prospettive analitiche esistenti.

Abilità comunicative

Lo studio della politica internazionale rappresenta un ambito oggi ancor più rilevante delle scienze sociali e, come per le altre scienze sociali, anche le Relazioni Internazionali sono una disciplina caratterizzata da un proprio lessico specifico e da una propria modalità di articolazione dei concetti e dei paradigmi analitici. Ci si attende dunque che, al termine del corso, gli studenti acquisiscano la capacità di comunicare con chiarezza e di discutere in modo critico le principali questioni relative alla politica internazionale, anche facendo riferimento alle diverse visioni e agli approcci che caratterizzano la disciplina.

Capacità di apprendimento

Ci si attende che, alla fine del corso, gli studenti acquisiscano la capacità di approfondire autonomamente qualsiasi tema della politica internazionale e di frequentare con successo qualsiasi corso avanzato di Relazioni internazionali.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

I metodi didattici consistono in lezioni frontali nel corso delle quali si prevede di coinvolgere gli studenti nella discussione sulle principali questioni aperte nella politica internazionale contemporanea. Alcune sessioni di workshop sono programmate alla fine delle sezioni 1 e 2.

Per i non frequentanti, le lezioni saranno registrate e messe a

disposizione in modalità asincrona su Elly

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame sarà orale e potrà essere sostenuto (a scelta dello studente) in italiano o in inglese.

L'esame ha l'obiettivo di verificare, attraverso almeno 3 domande, il livello di conoscenza delle principali visioni delle Relazioni Internazionali. Per ottenere la sufficienza occorre dimostrare una conoscenza di base dei concetti e dei paradigmi tipici della disciplina. Inoltre, sarà verificata la capacità di comprendere in modo critico gli approcci principali della disciplina.

Chi dimostra di possedere una buona conoscenza dei principali paradigmi delle Relazioni Internazionali verrà anche valutato nella sua capacità di fare riferimento ai temi contemporanei della politica internazionale e a specifici casi di studio. Verrà inoltre valutata la capacità di giudizio autonomo e di analisi critica di ogni approccio (realismo, liberalismo, costruttivismo e Scuola inglese), cioè la capacità di mettere in evidenza la rilevanza e i limiti di ogni visione per l'interpretazione dei fenomeni della politica internazionale contemporanea.

Infine, l'esame mira a verificare la capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina e di esprimere il proprio pensiero in modo chiaro, conciso ma esaustivo.

La lode verrà attribuita, in casi eccezionali, solo agli Studenti che nella prova dimostrino una conoscenza eccellente della materia.

Programma esteso

Il programma esteso del corso sarà disponibile su Elly.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

Teaching Language	English
-------------------	---------

Course Content	<p>The course will provide students with an overview of International Relations' (IR) main theoretical approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) and debates (the causes of war, the liberal peace, the clash of civilization).</p> <p>The course is divided into three main sections. During the course, two workshops will be scheduled.</p> <ul style="list-style-type: none">- The first part will be devoted to the analysis of great IR theoretical traditions (realism, liberalism and the English School), with reference to the work of classical political thinkers (i.e. Hobbes, Machiavelli, Locke, Kant and Grotius) and to the impact of their intellectual heritage on modern IR literature.- In the second part, more recent approaches (neorealism, neoliberalism
----------------	---

and constructivism), mechanisms (alliances, the balance of power) and theories (the structure of the international system, the democratic peace) will be discussed.

- The final part will focus on three highly debated topics in IR: international institutions (Why do states cooperate? How do they bargain?), domestic conflict (Why do civil wars occur? How do they end?) and terrorism (How does terrorism work? How does it end?).

Reference Books

All students: the required readings for the final exam include 16 e-book chapters and 1 journal article.

Moreover, attending students will be evaluated on the topics that are discussed in class, while non-attending students are required to study an additional book (see below).

All required readings are available on the internet for purchase (e-book chapters). The journal article can be downloaded for free through the Unipr e-library system (ask the instructor for any problem).

Required readings (all students):

13 E-book chapters from Andreatta F. (ed. by) 2017, *Classic Works in International Relations*, EBOOK available at <https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8815/332899>:

1. Introduction: International Relations in the 21st Century, by Filippo Andreatta
2. Chapter 1. Norman Angell: The Illusion of War, by Francesco Raschi
3. Chapter 2. Edward Carr: Utopia and Reality, by Michele Chiaruzzi
4. Chapter 3. Hans Morgenthau: The Struggle for Power and Peace, by Lorenzo Zambonardi
5. Chapter 5. Raymond Aron: Peace and War. A Sociological Account of International Relations, by Francesco Raschi
6. Chapter 7. Hedley Bull: In Search of International Order, by Michele Chiaruzzi
7. Chapter 8. Kenneth Waltz: Anarchy and International Politics, by Marco Clementi
8. Chapter 9. Robert Gilpin: Hegemonic Stability and War, by j. Tyson Chatagnier
9. Chapter 10. Robert Keohane: The Promises of Cooperation, by Arlo Poletti
10. Chapter 12. Samuel Huntington: Civilizations in Conflict, by Emanuele Castelli
11. Chapter 13. Alexander Wendt: The Social Construction of International Politics, by Lorenzo Zambonardi
12. Chapter 14. Bruce Russett and John Oneal: Investigating the Liberal Legacy, by Eugenia Baroncelli
13. Chapter 15. Stathis Kalyvas: Making Sense of Senseless Violence, by Francesco N Moro

3 E-book chapters from Reiter D. (ed. by) 2018, *Understanding War and Peace*, available for purchase at: <https://www.understandingwarandpeace.com>

1. Chapter 1: Bargaining and War, by Dan Reiter
2. Chapter 2: International Alliances, by Dan Reiter
3. Chapter 8: Civil Wars, by Kathleen Gallagher Cunningham

- 1 journal article:

Andrew H. Kydd and Barbara F. Walter, 2006, The strategies of terrorism, *International Security* 31(1): 49-80 (available in pdf through the Unipr network system or from the instructor)

Additional book for non-attending students:

- Robert Jackson, Jørgen Møller, Georg Sørensen, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford, Oxford University Press, 2019 (selected chapters - please ask the instructor).

Learning Goals

The course's main aim is twofold: on the one hand, students will be provided with a basic knowledge on the dynamics that shape international politics (from past to more recent and current developments); on the other hand, it is expected that students will

acquire both the basic analytical tools and the ability to critically understand those dynamics through the lenses of great International Relations (IR) paradigms.

Knowledge and understanding

The course will provide students with a deep knowledge of authors, works and topics that have characterized the discipline's main debates, putting them in historical perspective. At the end of the course, students will acquire the ability to critically understand IR main approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) and to interpret major events and dynamics of current international politics.

Applying knowledge and understanding.

The course will take in consideration main IR theoretical approaches and, for each of them, a case study taken from recent history will be analyzed. Recent international politics dynamics and possible future scenarios will be considered, with a specific focus on current international events and phenomena. At the end of the course, students should acquire the ability to analyze current international politics main issues and to critically understand the debate on the causes of war, peace, cooperation and conflict. The analysis of IR great traditions will help students to develop their own critical understanding of the events and dynamics that have shaped international politics over the last few decades, providing them with the capacity to interpret and evaluate future political scenarios.

Making judgments

On the basis of historical and theoretical analytical tools, and through the reference to the thought of authors that have contributed to shape IR main theoretical debates, at the end of the course students will gain the ability to critically interpret international politics major dynamics. They should also be able to present their own point of view on the current political debate in a clear and proper manner, also taking in consideration other existing analytical perspectives

Communication

The study of International Politics represents a discipline that is even more relevant today. As for other social sciences, International Relations is characterized by its own jargon and its own way to present concepts and theoretical paradigms. At the end of the course, students should be able to clearly express and debate IR issues, also with the reference to the main theoretical views and approaches that characterize the discipline.

Learning skills

At the end of the course, students are expected to acquire the ability to delve further into International Relations main issues and to attend with proficiency any advanced course in International Politics.

Entry Requirements

NONE

Teaching Method

Teaching methods consist of frontal lectures, during which students will be involved on international politics' main debates. Some workshop sessions are also scheduled at the end of section 1 and 2.

For non-attending students, lectures will be recorded and made available through Elly.

The slides will be uploaded on Elly on a weekly basis. They may help either attending or non-attending Students in preparing their exam, but they do not substitute for the readings.

Detailed Description of Assessment Method	<p>The exam is oral and will be held on Elly or on Teams.</p> <p>Overall, the exam will assess - with at least three questions - Students' knowledge and understanding of IR main views. In order to pass the exam, students must show a basic knowledge of IR concepts, approaches and paradigm. In addition, they will be also evaluated on their ability to critically understand IR main approaches.</p> <p>Students with a good knowledge of IR main paradigms will be further assessed on their ability to apply them to current themes of international politics and/or to specific case studies. In their answers, they should also demonstrate their ability to making autonomous judgments and to critically assess both the relevance and the limits of IR main approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) for the study of current international politics.</p> <p>Finally, the exam is also aimed at verifying Students' proficiency in IR specific jargon and their ability to clearly express and describe IR issues.</p>
Extended Program	<p>The extended program will be available on Elly</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Peace, justice and strong institutions

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MARTELLI ERIKA	Matricola: 037036
Docente	MARTELLI ERIKA, 6 CFU	
Anno offerta:	2024/2025	
Insegnamento:	01631 - LINGUA FRANCESE	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2024	
CFU:	6	
Settore:	L-LIN/04	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	PARMA	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ANNO ACCADEMICO 2024/5 CFU 6 SETTORE L-LIN/04 LINGUA FRANCESE per il Corso di Laurea magistrale in Relazioni internazionali ed europee SEDE PARMA, via Università, 12 aula I/III (1p) PERIODO 1 semestre Docente resp. Erika Martelli
Contenuti	L'insegnamento di propone di sviluppare le competenze linguistiche orali e scritte a partire dall'analisi di documenti autentici di carattere giornalistico riferiti all'attualità politica francofona, con particolare attenzione a temi riferiti al diritto internazionale anche legati alle politiche ambientali/
Testi di riferimento	Per il supporto alla lingua: Focus grammare du français A1>B1 avec corrigés, Hachette 2015; Per i contenuti dell'esame: Carmen Saggiomo, Les mots du droit et de la politique, ed. Giuridiche Simone, 2022; Per le esercitazioni è consigliato un dizionario bilingue italiano/francese (es. Zanichelli, Garzanti).
Obiettivi formativi	Abilità comunicative (communication skills) in lingua francese riferite alla formazione del livello livello B1)/ -Conoscenza e comprensione : l'insegnamento dà la possibilità anche ai principianti di seguire un corso intensivo e mirato di lingua e civiltà per poter proseguire in modo autonomo l'approfondimento della disciplina/ -Autonomia di analisi e giudizio : l'insegnamento mira al riconoscimento delle strategie comunicative anche tecniche e allo sviluppo di un'autonoma capacità di analisi critica, interpretazione, argomentazione a partire da situazioni linguistiche in lingua francese riferite alla microlingua politico-diplomatica

Prerequisiti	Il corso è articolato in modo da poter accogliere e seguire con una didattica personalizzata tutti gli studenti motivati ad apprendere la lingua e la microlingua francese a prescindere dal livello di partenza. Frequenza lezioni: Per raggiungere gli obiettivi formativi è raccomandata una frequenza assidua e attiva delle lezioni intensive e uno svolgimento puntuale delle esercitazioni.
Metodi didattici	Metodi didattici: L'insegnamento si svolge tramite lezioni laboratoriali anche con supporti multimediali per 36 ore complessive accompagnate da esercitazioni guidate mirate, attività di apprendimento cooperativo e studio di casi. Ogni lezione prevede una parte dedicata all'apprendimento della lingua, delle situazioni linguistiche e una seconda parte dedicata alla analisi e alla discussione di documenti riferiti all'attualità politica del mondo francofono ai fini dell'esercitazione all'esame finale./Per gli studenti a distanza verrà indicato per ogni lezione l'argomento svolto dal libro di testo.
Altre informazioni	La prima lezione si terrà a metà settembre in via Università 12, primo piano. Le informazioni puntuali saranno segnalate mediante bacheca.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Modalità di verifica dell'apprendimento: la studentessa/studente dovrà dimostrare conoscenza degli argomenti indicati a programma, una buona autonomia espressiva in lingua francese, un buon uso del lessico specifico, una buona capacità critica autonoma: L'esame consiste in una prova orale di quaranta minuti sugli argomenti del corso. 1. Lo studente espone uno o più argomenti a sua scelta per 10 minuti del libro di testo adottato (Saggiomo, 2022) compresi nelle parti deuxième e quatrième eventualmente riferendo le ragioni della propria scelta. 2. A partire dal repertorio di immagini https://www.robert-doisneau.com/en/portfolios/ lo studente descrive due immagini a scelta, eventualmente motivando la propria opzione, per dieci minuti totali, anche immaginando aspetti impliciti, quel che è accaduto prima e dopo. 3. Il candidato riferisce per dieci minuti, su richiesta, su uno o più argomenti su richiesta della docente compresi nelle parti Troisième (tutte le unità), 1.4 e 1.5. 4. Il candidato presenta, per cinque minuti, un documento a scelta, tra i sei brevi estratti proposti nel corso, riferiti al percorso di 'jurisdiction', la letteratura contemporanea francofona correlata a casi giuridici e diplomatici.
Programma esteso	Costruzione di un profilo linguistico B1 QCER - lessico, grammatica, morfologia, fonetica.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Objectives: 5, 10, 16

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Teaching Language	French course for students in International Relations 2024/5 CFU 6 1st semester room I/III (1p) via Università, 12 prof. Erika Martelli
Course Content	French course classes covering analysis of original documents referred to contemporary political situation in francophone territories. 6 CFU can be earned with this course covering the four competences through themes related to French and international politics

Reference Books	Focus grammaire du français A1>B1 avec corrigés, Hachette 2022; Carmen Saggiomo, Les mots du droit et de la politique, ed. Giuridiche Simone, 2015; and a French dictionary
Learning Goals	communication skills :communication abilities referred to joining B1 level (CEFR). -knowledge and understanding: Beginners admitted to a complete intensive linguistic French course -analysis and making judgements: The course aims at developing comprehension and independent strategies of analysis and judgment.
Entry Requirements	Beginners admitted/Frequency strongly recommended.
Teaching Method	Course syllabus:The course aims to provide students with the elements of a correct French oral and written (B1 CEFR) expression through the analysis and discussion of original documents referred to francophone territories (international right, environmental policies..).
Other	First lesson will be in September, v. Università 12, first fl., details will be published.
Detailed Description of Assessment Method	Assessment:Students will have to demonstrate a B1 level of French and demonstrate a critical approach to documents. Oral text, 40 min.
Extended Program	B1QCER

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PINESCHI LAURA	Matricola: 004300
Docenti	CARPANELLI ELENA, 3 CFU PINESCHI LAURA, 3 CFU	
Anno offerta:	2024/2025	
Insegnamento:	1012352 - NEGOZIAZIONE E MEDIAZIONE NEL DIRITTO INTERNAZIONALE	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2024	
CFU:	6	
Settore:	IUS/13	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	<p>Il corso si compone di due parti. La prima parte si concentra sulla negoziazione che si svolge in seno a organi di organizzazioni internazionali per l'adozione di decisioni o raccomandazioni nei confronti degli Stati membri. Particolare attenzione sarà rivolta al procedimento che conduce all'approvazione di risoluzioni da parte del Consiglio di sicurezza delle Nazioni Unite. La seconda parte è dedicata alla ricostruzione e all'analisi critica delle procedure negoziali che conducono alla conclusione di trattati internazionali. Il corso si caratterizza per un approccio pratico: nel corso delle lezioni, verranno presi in esame casi di studio tratti dalla prassi.</p>
Testi di riferimento	<p>Studenti frequentanti: materiale didattico distribuito a lezione e reso disponibile attraverso la piattaforma Elly. Studenti non frequentanti: stante la particolare natura del corso, fortemente incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti, la frequenza è vivamente consigliata. Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare le docenti per concordare un appuntamento.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze approfondite in merito alle dinamiche che caratterizzano la negoziazione di trattati internazionali e di atti di organizzazioni intergovernative, nel rispetto dei vincoli giuridici derivanti dal diritto internazionale o dalle regole statutarie delle singole organizzazioni. Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di: conoscere i principi che guidano la negoziazione sul piano internazionale e le modalità attraverso cui tale negoziazione si svolge; comprendere le difficoltà nel mediare tra interessi divergenti degli Stati e nel definire un punto di equilibrio; valutare, in modo</p>

autonomo, le principali sfide e criticità che caratterizzano la negoziazione di uno specifico trattato o atto di un'organizzazione intergovernativa; applicare le conoscenze acquisite sul piano concreto e sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio.

Prerequisiti

Si raccomanda il previo superamento dell'esame di Diritto internazionale pubblico.

Metodi didattici

Il corso alterna lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni. Le lezioni si svolgono seguendo un approccio innovativo alla didattica: l'apprendimento è favorito dalla partecipazione attiva degli studenti e dalla costante interazione tra docenti, esperti esterni e studenti.

Altre informazioni

È prevista la partecipazione di esperti di comprovata competenza in materia di negoziati internazionali. In particolare, agenti diplomatici, funzionari internazionali e professori universitari condivideranno con gli studenti la propria esperienza personale, soffermandosi sulle difficoltà incontrate nel trovare un accordo nella redazione di una particolare norma o nell'adozione di un determinato atto e sui risultati infine raggiunti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Le competenze e le conoscenze acquisite sono valutate attraverso il coinvolgimento degli studenti in una simulazione di negoziato e proponendo al singolo studente alcune domande specifiche su temi attinenti al corso.

Nel valutare il livello di preparazione dello studente si terrà conto, tra l'altro, della capacità di applicare le nozioni acquisite sul piano concreto e di comunicarle con precisione e padronanza di linguaggio.

Programma esteso

Il corso si articolerà nel seguente modo:

PRIMA PARTE:

LA NEGOZIAZIONE DI ATTI DI ORGANIZZAZIONI INTERGOVERNATIVE
(18 ore; Prof. Laura Pineschi)

Settimana 1:

- rapida ricognizione delle nozioni fondamentali in materia di soggetti del Diritto internazionale e, in particolare, di organizzazioni intergovernative;
- l'Organizzazione delle Nazioni Unite: obiettivi, principi e organi;
- il Consiglio di sicurezza: composizione, funzioni, atti;
- analisi di un caso pratico: la risoluzione del Consiglio di sicurezza 678/1990 del 29 novembre 1990;

Settimana 2:

- seminari di approfondimento con esperti esterni;
- avvio del lavoro di gruppo su un'ipotesi di risoluzione del Consiglio di sicurezza delle Nazioni Unite;

Settimana 3:

- prosecuzione del lavoro di gruppo su un'ipotesi di risoluzione del Consiglio di sicurezza delle Nazioni Unite;
- presentazione del lavoro di gruppo.

SECONDA PARTE:

LA NEGOZIAZIONE DI TRATTATI INTERNAZIONALI
(18 ore; Prof.: Elena Carpanelli)

Settimana 1:

- rapida ricognizione delle nozioni fondamentali in materia di fonti del Diritto internazionale;
- il processo di stipulazione dei trattati internazionali;
- analisi di un caso pratico: il Trattato sullo spazio extra-atmosferico;

Settimana 2:

- seminari di approfondimento con esperti esterni;
- avvio del lavoro di gruppo su un'ipotesi di trattato internazionale;

Settimana 3:

- prosecuzione del lavoro di gruppo su un'ipotesi di trattato internazionale;
- presentazione del lavoro di gruppo.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Teaching Language	Italian
--------------------------	---------

Course Content	The course consists of two parts. The first part focuses on the negotiation that takes place within the organs of international organizations for the adoption of decisions or recommendations addressed to Member States. Particular attention will be paid to the process leading to the approval of resolutions by the United Nations' Security Council. The second part is devoted to the study and critical analysis of the negotiation process that leads to the conclusion of international treaties. The course is characterized by a practical approach: during the lessons, case studies taken from practice will be examined.
-----------------------	--

Reference Books	Attending students: teaching material distributed during lessons and made available through the Elly platform. Non-attending students: given the peculiar nature of the course, which is strongly focused on the active participation of students, attendance is highly recommended. Non-attending students are invited to contact the professors to arrange an appointment.
------------------------	---

Learning Goals	The course aims to provide students with in-depth knowledge concerning the dynamics that characterize the negotiation of international treaties and acts of intergovernmental organizations, in accordance with international law and the statutes of specific organizations. At the end of the course, students should be able to: know the principles that guide negotiation on an international level and the methods through which such negotiation takes place; understand the difficulties in mediating between divergent interests of States and in finding a balance; evaluate, independently, the main challenges and critical issues that characterize the negotiation of a specific treaty or act of an intergovernmental organization; apply the knowledge acquired on a concrete level and present arguments with appropriate language.
-----------------------	--

Entry Requirements	It is recommended that students have already passed the exam of Public International Law.
---------------------------	---

Teaching Method	The course alternates lectures, seminars and practical exercises. The lessons follow an innovative approach to teaching: learning is favored by the active participation of students and by the constant interaction between professors, invited experts and students.
------------------------	--

Other	Experts with an outstanding experience of international negotiations will be invited to hold seminars. In particular, diplomatic agents, international officials and university professors will share their personal experience with the students, focusing on the difficulties they encountered in finding an agreement in the drafting of a particular norm or in the adoption of a specific act and on the results finally achieved.
--------------	---

Detailed Description of Assessment Method	The skills and knowledge acquired will be assessed by involving students in a negotiation simulation and by asking each of them some specific questions on topics relevant to the course. In assessing the students' preparation, attention will be paid, among other things, to the ability to apply the knowledge acquired in practice
--	---

and to communicate it with precision and appropriate language.

Extended Program

The course will be structured as follows:

PART I:

THE NEGOTIATION OF ACTS OF INTERGOVERNMENTAL ORGANIZATIONS
(18 h; Professor Laura Pineschi)

Week 1:

- Rapid review of basic notions regarding the subjects of International Law and, in particular, intergovernmental organizations;
- the United Nations: purposes, principles and organs;
- the Security Council: membership, functions and acts;
- analysis of a practical case: Security Council's resolution n° 678/1990 of 29 November 1990;

Week 2:

- seminars with invited experts;
- teamwork concerning a hypothetical resolution of the United Nations' Security Council;

Week 3:

- teamwork concerning a hypothetical resolution of the United Nations' Security Council;
- teamwork presentation.

PART II:

THE NEGOTIATION OF INTERNATIONAL TREATIES
(18 h; Professor Elena Carpanelli)

Week 1:

- Basic notions regarding the sources of international law;
- the procedure leading to the adoption of international treaties;
- analysis of a practical case: the Outer Space Treaty;

Week 2:

- seminars with invited experts;
- teamwork concerning a hypothetical international treaty;

Week 3:

- teamwork concerning a hypothetical international treaty;
- teamwork presentation.

Quality Education

Peace, Justice, Strong Institutions

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

Testi del Syllabus

Resp. Did. **GRAZIANI GIOVANNI** **Matricola: 004966**

Docente **GRAZIANI GIOVANNI, 9 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1007965 - PUBLIC ECONOMICS**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **9**

Settore: **SECS-P/03**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento INGLESE

Contenuti

Il corso si concentra sul rapporto tra i principali aspetti delle relazioni economiche internazionali, da un lato, e le politiche nazionali e i fattori geopolitici, dall'altro. Più particolarmente, focalizza l'analisi su due importanti forme di rapporti economici internazionali - gli scambi commerciali e gli investimenti diretti esteri - e sul loro ruolo nelle catene globali del valore che caratterizzano le strutture di produzione internazionali. Caratteristiche, cause e conseguenze di tali forme saranno affrontate in modo dettagliato con dati quantitativi e analisi qualitative. Un posto rilevante avranno le politiche commerciali e le politiche relative agli investimenti esteri in quanto armi a disposizione dei vari governi per affermare il proprio potere nel mondo. In tal senso, particolare attenzione sarà dedicata alla guerra commerciale USA-Cina e alla nuova ondata di dazi lanciata dall'Amministrazione statunitense, analizzandone le conseguenze per tutti i paesi coinvolti. Oggetto di seminari dedicati saranno inoltre l'impatto economico della guerra in Ucraina e della crisi del canale di Suez. Infine verrà valutato il ruolo di organismi internazionali quali l'Organizzazione Mondiale del Commercio nella loro funzione di creare un quadro internazionale volto ad una maggiore eguaglianza e inclusione tra le varie nazioni.

Testi di riferimento

Il corso si basa sul contenuto delle slide caricate dal docente progressivamente sulla piattaforma ELLY e sul contenuto delle letture indicate alla fine di ogni gruppo di slide.

Obiettivi formativi

A completamento positivo del corso gli studenti impareranno a:

- comprendere e spiegare i fondamenti dei principali rapporti economici internazionali;
- applicare strumenti economici per valutare l'impatto delle politiche

commerciali e degli investimenti sulle parti coinvolte;
- valutare i rischi e le opportunità per le nazioni e le imprese;
- discutere possibili soluzioni ai più importanti problemi irrisolti.

Più in generale:

- intraprendere una ricerca empirica applicando gli strumenti acquisiti ad un contesto specifico;
- comunicare i risultati di una ricerca in maniera efficace con presentazioni ppt o rapporti scritti.

Prerequisiti

Corsi di base di micro- e macro-economia o equivalenti

Metodi didattici

Nel complesso la didattica erogativa del corso prevede azioni didattiche focalizzate su presentazioni-illustrazioni di contenuti da parte del docente.

Uno spazio rilevante verrà dedicato a interventi di didattica interattiva:

(1) spiegazioni aggiuntive in seguito a richieste in presenza o inviate via e-mail;

(2) interventi brevi effettuati dagli studenti;

(3) attività «strutturate» svolte da studenti (individuali o collaborative), sotto forma di rapporti, esercizi o studi di casi.

Le slide saranno caricate sulla piattaforma Elly prima di ogni lezione e poi discusse con la partecipazione degli studenti.

Gli studenti sono invitati a consultare il sito regolarmente in modo da conoscere in anticipo le linee generali degli argomenti e da contribuire fattivamente alle discussioni in classe.

Gli studenti sono fermamente incoraggiati a leggere il contenuto dei materiali prima delle lezioni e ad estendere il loro studio oltre le letture obbligatorie, con

paper ed articoli di riviste scientifiche.

Gli studenti sono pregati di osservare le seguenti regole di cortesia:

1. Presentarsi puntuali alle lezioni e non abbandonare prima della fine delle lezioni senza un esplicito permesso;

2. Preparare i compiti assegnati nei termini stabiliti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti sono esortati a frequentare tutte le lezioni.

Gli studenti frequentanti saranno valutati in modo continuo sulla base della loro partecipazione alle discussioni in classe e del soddisfacimento dei compiti assegnati. Il loro voto finale si basa sulla partecipazione e soddisfacimento dei compiti (50%) e su due brevi prove scritte intermedie sul contenuto di tutte le slide e di tutte le letture indicate alla fine di ogni gruppo di slide presentate fino a quel momento (50%).

L'esame degli studenti non frequentanti è scritto e si basa sul contenuto di tutte le slide e di tutte le letture indicate alla fine di ogni gruppo di slide sull'arco dell'intero corso.

La lode verrà attribuita solo in caso di risultati eccezionali nelle valutazioni.

I voti finali saranno pubblicati sulla piattaforma Esse3 entro due settimane dalla fine del corso per gli studenti frequentanti ed entro due settimane dalla data dell'esame per gli studenti non frequentanti.

Programma esteso

1. I grandi cambiamenti nell'economia mondiale. Dati comparati su PIL, popolazione e spese in Ricerca e Sviluppo.

2. Gli scambi internazionali: determinanti, tendenze, orientamento geografico e struttura merceologica. Fattori geopolitici e commercio internazionale.

3. Investimenti Diretti Esteri e Multinazionali: motivazioni, reti produttive e impatto sulle diverse economie.

4. Lo sviluppo delle catene globali del valore e gli scambi ad esse collegati.

5. Gli strumenti principali delle politiche commerciali: barriere tariffarie e non tariffarie.

6. La guerra commerciale USA-Cina e la nuova ondata di dazi dell'amministrazione statunitense.

7. L'evoluzione degli scambi mondiali e il ruolo dell'Organizzazione Mondiale del Commercio.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi in inglese

Teaching Language	English
--------------------------	---------

Course Content	<p>The course focuses on the relationship between the basic aspects of international economic relations, on one side, and national policies and geopolitical factors, on the other. More particularly, it concentrates on two forms of international economic linkages - international trade and foreign direct investment - and their role in the global value chains characterizing international production structures. Features, drivers and consequences of these two forms will be approached in a detailed way both through quantitative and qualitative analysis. Commercial policies and foreign direct investment related policies will find a relevant place as weapons at the disposal of the various governments to enhance their power and international stance. In this context, special attention will be devoted to the ongoing US-China trade war and to the new tariff wave promoted by the US Administration, by analysing their consequences for all the countries involved. The economic impact of other geopolitical events, like the Suez Canal crisis or the war in Ukraine, will be the topic of dedicated seminars. Finally, the role of international organisations like the World Trade Organisation ((WTO) will be assessed in their endeavour to create a better international environment conducive to more equality and inclusion among nations.</p>
-----------------------	---

Reference Books	<p>The course is based on the content of the slides uploaded progressively by the teacher on the ELLY platform and on the content of the readings indicated at the end of each set of slides.</p>
------------------------	---

Learning Goals	<p>Upon successful completion of this course the students are expected to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">- understand and explain the economic rationale of the main international economic linkages- apply economic tools to evaluate the impact of trade and investment policies on various stakeholders;- assess the risks and the opportunities facing nations and companies within the context of aggressive commercial policies- evaluate possible solutions to the most important unresolved problems. <p>More in general:</p> <ul style="list-style-type: none">- conduct an empirical research applying the acquired tools to a particular context:- communicate the results of a research through a ppt presentation or a written report.
-----------------------	--

Entry Requirements	Introductory microeconomics and macroeconomics or equivalent
---------------------------	--

Teaching Method	<p>Overall teaching provision will consist of presentations-illustrations of contents by the teacher.</p> <p>Interactive teaching will find a relevant place under the form of:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Explanations following questions by the students or prior requests sent via e-mail;2) Short students' interventions;3) Structured activities (students' individual or collective reports, exercises or case-studies). <p>All the slides will be posted on the Elly platform before each lesson and then discussed with the students' participation. Case studies and videos</p>
------------------------	--

on the most relevant issues will be presented and talked over in class. Students are responsible for consulting the dedicated website on a regular basis in order to know in advance the general lines of the subjects and to be able to contribute actively to class discussions.

While preparing for the lectures students are also encouraged to extend their study beyond required readings to related papers in scientific journals or newspaper articles.

Students are kindly asked to observe the following courtesy rules:

1. Attend classes on time; do not leave before the end of the class without prior explicit instructor's approval;
2. Prepare assignments according to the deadlines.

Detailed Description of Assessment Method

Students are strongly advised to attend all the classes. Attending students will be evaluated in a continuous way on the basis of their participation to the class discussions on the content of the slides and of the fulfilment of the assigned homework. Final grade is based on class participation (50 %) and on the results of two written intermediate short tests based upon the content of all the slides, including the readings indicated at the end of each set of slides presented up to then (50%). The exam for non-attending students will be written and based upon the content of all the slides, including the readings and videos indicated at the end of each set of slides related to the whole course.

The 'cum laude' will be given only in case of exceptional performances in all the aspects of the evaluation. Final grades will be published on the Esse3 platform within two weeks from the date of the end of the course for the attending students and within two weeks from the date of the exam for the non-attending students.

Extended Program

1. The global shift in the world economy. Comparison of data on GDP, population and Research and Development expenditures
2. International trade: determinants, trends, geographic orientation and commodity composition. Geopolitical factors and international trade
3. Foreign Direct Investment and Multinationals: motivations, networks and impact on different economies
4. The development of Global Value Chains and of the value-added trade flows
5. Main tools of commercial policies: tariffs and non-tariff barriers
6. The US-China trade war and the new tariff wave of the US Administration
7. The evolution of world trade and the role of the WTO

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PELLEGRINO VINCENZA	Matricola: 010639
Docente	PELLEGRINO VINCENZA, 8 CFU	
Anno offerta:	2024/2025	
Insegnamento:	1001603 - SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2023	
CFU:	8	
Settore:	SPS/08	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO Sono previste tuttavia lezioni con testimonianze in lingua inglese e francese.
Contenuti	<p>Il corso mira ad inquadrare il processo storico della "globalizzazione" nella sua complessa dimensione di fenomeni economici, culturali e politici.</p> <p>Nella PRIMA PARTE DEL CORSO, si inquadrerà teoricamente l'evoluzione del "sistema-mondo" nella tarda modernità contemporanea, con particolare attenzione ad alcuni aspetti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evoluzione del sistema capitalista globale (capitalismo fordista e post fordista, finanziario, immateriale e biocognitivo, capitalismo estrattivo e nuove forme dell'accumulazione);2. Colonialismo e scenari post\neo - coloniali (introduzione agli studi post coloniali e decoloniali);3. Processi g-locali: ricadute identitarie e culturali della globalizzazione a livello locale;4. Evoluzione delle diseguaglianze globali, nuovi processi migratori di massa e fenomeni della mobilità contrastata (migrazioni forzate e nuove categorizzazioni sociologiche);5. Infine, approfondimento critico sugli scenari futuri della globalizzazione: proposte critiche della globalizzazione "alter-egemoniche"; movimenti sociali globali e ridefinizione dell'immaginario sociale globale nelle nuove generazioni; sistemi istituzionali post e trans nazionali emergenti, città-stato, ordine delle megalopoli, forme di diplomazia collaborativa. <p>Nella SECONDA PARTE DEL CORSO vi saranno le "Lezioni Aperte sulla Globalizzazione" ("didattica partecipata" con i protagonisti della globalizzazione grazie al coinvolgimento in aula di associazioni e movimenti che si occupano delle medesime questioni trattate dal corso).</p>

Testi di riferimento

PER TUTTI GLI STUDENTI, FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI:

Il corso si basa su diversi tipi di materiali: due testi e alcuni saggi di approfondimento.

Per gli studenti non frequentanti i saggi sono in numero superiore.

1. TESTI:

Lettura e analisi di due testi a scelta tra i seguenti:

Un testo a scelta sulle questioni migratorie tra questi:

- Pellegrino V., L'occidente e il Mediterraneo agli occhi dei migranti, Unicopli, Milano 2009 ;
- Pellegrino V. (a cura di), Sguardi Incrociati: contesti post coloniali e soggettività femminili in transizione, Mesogea editore, Messina 2015.

Un testo a scelta sul futuro della globalizzazione tra questi:

- Pellegrino V., Futuri possibili, il domani per le scienze sociali di oggi, ombre corte, 2019 Verona;
- Pellegrino V., Futuri testardi, la ricerca sociale per l'elaborazione del "Doposviluppo", ombre corte, Verona 2020.

2. SAGGI

- PER STUDENTI FREQUENTANTI:

Alcuni saggi (solitamente 3) centrati sulla globalizzazione finalizzati a fissare i concetti teorici di base esposti durante le lezioni.

Questi saggi saranno caricati sul portale Elly durante il corso a seconda degli approfondimenti

(si raccomanda di selezionare sul portale Elly l'anno accademico 2024\25).

Durante il corso inoltre sarà proposto un lavoro di gruppo legato alle lezioni aperte, considerato come parte del percorso degli studenti frequentanti.

- PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI:

Ai testi (libri) già citati, saranno aggiunti saggi per inquadrare la definizione generale dei fenomeni inerenti la globalizzazione dal punto di vista sociologico. Vista l'assenza dalle lezioni, si propongono saggi che facilitano l'acquisizione del vocabolario di 'base' per la comprensione del fenomeno (circa 10, saranno collocati sul sito Elly; si raccomanda di selezionare sul portale Elly l'anno accademico 2024\25).

Sul sito Elly gli studenti potranno trovare anche le slides di tutte le lezioni del corso, molto utili per cogliere i concetti e le nozioni più importanti.

Obiettivi formativi

Rispetto alle conoscenze e alla capacità di comprensione, il corso mira all'acquisizione di una visione storica del fenomeno della globalizzazione (evoluzione nel tempo della società-mondo) che contenga tanto la dimensione economica quanto quella socio-culturale, ipotizzando diverse interazioni tra il piano produttivo, quello culturale e quello politico-istituzionale.

Si privilegia inoltre lo sviluppo di un'ottica comparativa (comprendere la diversa evoluzione dello stato nazione nel mondo, la crisi dei vecchi sistemi imperialisti europei, l'emergere di nuove forme di dominio globale, di cui sono sintomo la gestione delle frontiere e dei flussi migratori).

In particolare, si vuole rafforzare la capacità di leggere i nuovi "traffici culturali e materiali" nell'epoca post e neo coloniale, inquadrando queste trasformazioni come "dimensioni profonde" di rapporti di forza internazionali, che mutano nel tempo senza cessare e si traducono nei conflitti emergenti dell'età globale.

Rispetto alle capacità di comprensione applicate alla futura realtà professionale, il corso mira a stimolare nello studente un continuo spostamento tra livelli di analisi "macro" (evoluzioni del capitalismo, crisi di governo degli stati nazione, nuove dimensioni normative e culturali di tipo transnazionale) e livelli "micro" (le conseguenze della

globalizzazione sulle persone, le identità culturali individuali e di gruppo, l'organizzazione della vita g-locale quotidiana nei suoi tempi e nei suoi spazi oggi).

Il corso è poi particolarmente interessato allo sviluppo dell'autonomia di giudizio rispetto ai temi trattati (descrittore 3) ed in tal senso si propone di fornire strumenti di osservazione e di confronto con realtà locali (movimenti, associazioni, testimonianze) che facilitino l'osservazione diretta della realtà e l'analisi empirica delle "forme locali" del mutamento glo-cale in atto. Molto spazio viene dato nella valutazione finale a tali riflessioni.

Prerequisiti

NO

Metodi didattici

Il corso è impostato su diversi tipi di lezione:

1. Lezioni teoriche condotte dall'insegnante con dibattito finale centrato su alcune parole chiave, lezioni finalizzate all'apprendimento delle principali teorie socio-economiche sulla globalizzazione;

2. Lezioni Aperte. Seminari con "ospiti esperti": le lezioni teoriche sono inframmezzate da lezioni aperte, vale a dire seminari condotti in co-presenza con testimoni (migranti, video maker "globe trotter" e così via) che producono la propria rappresentazione della globalizzazione e con i quali gli studenti possono dialogare. In particolare, saranno coinvolte molte associazioni tra cui: CIAC onlus, Centro Interculturale, Centro interreligioso, Forum Solidarietà e così via.

3. Laboratori. Durante il corso agli studenti vengono proposti alcuni laboratori interattivi (gli studenti si suddividono in sottogruppi e lavorano attivamente producendo analisi e materiali scritti insieme alle associazioni che conducono le co-docenze).

Altre informazioni

Per gli STUDENTI FREQUENTANTI:

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue alla PROVA ORALE che prevede:

- Minimo tre domande con riferimento ai due testi\libri consigliati (2 a scelta su 4) e ai 5 saggi.

Le tre domande sono mirate a valutare la capacità analitica dello studente rispetto alle tre sezioni tematiche del corso (globalizzazione come fenomeno economico, politico e culturale) con un uso del linguaggio sociologico corretto;

- La presentazione di un lavoro di gruppo legato ai laboratori svolti durante il corso (agli studenti vengono spiegati i criteri di composizione del lavoro durante lo svolgimento, de corso, con indicazioni caricate sul sito ELLY).

• Per gli STUDENTI NON FREQUENTANTI:

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue alla PROVA ORALE che prevede:

- Minimo tre domande con riferimento ai 2 testi\libri consigliati (2 a scelta su 4) e ai 10 saggi caricati su Elly con riferimento all'anno in corso.

Le tre domande sono mirate a valutare la capacità analitica dello studente rispetto alle tre sezioni tematiche del corso (globalizzazione come fenomeno economico, politico e culturale) con un uso del linguaggio sociologico corretto;

Una TESINA di minimo 6 cartelle (pagine times new romans pt 12) con un argomento a scelta da parte dello studente (l'approfondimento di una "parola nuova" acquisita dallo studente, quale 'g-localizzazione', 'post colonialismo', per citarne alcune che hanno interessato gli studenti degli anni precedenti). L'esposizione della tesina permette di valutare la capacità analitica acquisita e l'autonomia di giudizio sviluppata.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

Programma esteso

Il corso mira ad inquadrare il processo storico e socio-culturale della "globalizzazione" nella sua complessa dimensione di fenomeno al tempo stesso economico, culturale e politico.

PRIMA PARTE DEL CORSO: Lezioni frontali. LA GLOBALIZZAZIONE COME FENOMENO CULTURALE, ECONOMICO E POLITICO

In una prima parte delle lezioni, si inquadrerà teoricamente l'evoluzione del "sistema mondo" nella "seconda modernità" (l'epoca contemporanea), con particolare attenzione a: 1. evoluzione del sistema capitalista globale (capitalismo finanziario immateriali e cognitivo da un lato, capitalismo estrattivo dall'altro); 2. evoluzione dei processi migratori di massa e le nuove faglie della mobilità contrastata dimensione; 3. Nuovi scenari post coloniale e post europei dell'ordine mondiale; 4. dimensioni g-locali culturali.

1. Si approfondirà quindi il tema della globalizzazione delle merci, del capitalismo finanziario ed extraterritoriale, immateriale e cognitivo, del crescente "traffico della distruzione e della mercificazione dei simboli" legato (anche) alle nuove strutture della comunicazione, e soprattutto alla emergente nuova "stratificazione sociale" di tipo globale legata al nuovo capitalismo, le elite produttive, le gated community, la questione del proletariato e del precario globale e così via; la questione dei migranti, l'invisibilità, i mercati neri del lavoro in occidente.

2. A partire dalla descrizione di un cambiamento del potere regolatorio dello stato nazione nello scenario del mercato globale appena descritto, esploreremo più dettagliatamente una delle dimensioni che in parte ne discende, quella delle nuove migrazioni e del governo delle frontiere, delle necropolitiche, delle vite in traversata, dei migranti come cittadini postcoloniali e così via.

3. Si affronterà poi il tema dei cultural landscapes sottesi a questo scenario, delle tecnologie del capitalismo globale, alla dimensione speculare, speculativa e dialogica delle identità e delle comunità culturali che non possono evitare di ridefinirsi a vicenda (breve viaggio negli "orientalisti" e negli "occidentalismi" contemporanei, all'interno della più vasta analisi condotta dai post colonial e decolonial studies).

4. Infine si affronteranno le ricadute locali dei nuovi assetti globali: dimensioni interculturali dell'incontro, ad esempio femminismi post coloniali che mescolano donne europee precarie e donne migranti precarie in forme associative; nuove forme di impegno sindacale dei migranti in alcuni contesti come quello agricolo o sociale, per immaginare in quale modo la convivenza oggi prelude ad un mondo futuro di cittadini globali.

SECONDA PARTE DEL CORSO. Lezioni aperte, didattica partecipata con i protagonisti della globalizzazione.

CICLI di APPROFONDIMENTO

Dopo una introduzione teorica ai principali mutamenti economico e politico sociali del sistema mondo, si approfondiranno le tematiche attraverso il confronto con associazioni, movimenti e collettivi che si occupano nello specifico di queste questioni e che sono abitati da persone che hanno vissuto in prima persona la mobilità, il plurilinguismo, l'intercultura e così via.

Nel corso dell'anno 2024\25 i cicli di approfondimento saranno su:

1. Ciclo Femminismi Postcoloniali, in collaborazione con il tavolo Sguardi Incrociati del Centro interculturale di Parma: il tema della identità femminile in migrazione.

2. Ciclo Un Mondo di Rifugiati: storie di richiedenti asilo analizzate prodotte e discusse insieme in aula con particolare attenzione alla ricostruzione delle rotte (passeurs e debiti; criminalizzazione delle migrazioni; criminalizzazione della solidarietà) e delle interazioni quotidiane con la nostra società ("il razzismo quotidiano"), in collaborazione con CIAC, ASGI, Mediterranea Human Saving, Medici Senza Frontiere;

3. Ciclo Approcci G-Locali alle questioni ambientali e della salute, in

collaborazione con Rede Unida (rete brasiliana).

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Salute e Benessere;
Ridurre le Diseguaglianze;
Comunità sostenibili.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
10	Ridurre le disuguaglianze
11	Città e comunità sostenibili



Testi in inglese

Teaching Language	ITALIAN Lessons with experts speaking in English and French are planned
Course Content	<p>The course aims to frame the historical process of "globalization" in its complex economic, cultural and political dimensions.</p> <p>FIRST PART: GLOBALIZATION AS A CULTURAL, ECONOMIC AND POLITICAL PHENOMENON</p> <p>In a first part of the lectures, the evolution of the "world system" in the "second modernity" (the contemporary era) will be theorized, with particular attention to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. evolution of the global capitalist system (immaterial and cognitive financial capitalism from a side, extractive capitalism on the other);2. Colonialism and post-neo-colonial scenarios; post-European global world order; G-local socio-cultural dimensions;3. Evolution of migratory processes and new mobility dimension;4. Future foreseeing about globalization: alter-hegemonic globalization, social global mobilizations; new political imaginaries of globalized young. <p>SECOND PART. "Open classes": participatory teaching with the protagonists of globalization.</p> <p>After a theoretical introduction to the main social and economic changes in the world system, we will deepen the issues through the comparison with associations, movements and collectives that deal specifically with these issues, lecturing with people who have personally experienced mobility, intercultural approaches and so on.</p>
Reference Books	<p>FOR ALL STUDENTS, ATTENDING AND NONATTENDING:</p> <p>The course is based on different types of materials:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reading and analysis 2 books (choice):<ul style="list-style-type: none">- Pellegrino V., L'occidente e il Mediterraneo agli occhi dei migranti, Unicopli, Milano 2009 ;- Pellegrino V. (a cura di), Sguardi Incrociati: contesti post coloniali e soggettività femminili in transizione, Mesogea editore, Messina 2015 ;- Pellegrino V., Futuri testardi, la ricerca sociale per l'elaborazione del "Doposviluppo", ombre corte, Verona 2020.2. Essays centered on globalization and on the change in progress, in particular some essays extracted from the following texts (for a total of about 100 pages), that will be uploaded to the Elly system with the progress of the lessons. <p>Each year the essays specifically related to the thematic analysis will be</p>

uploaded to the Elly system.

Learning Goals

The course aims to acquire a historical vision of the phenomenon of globalization (evolution over time of the world society) that contains both the economic and the socio-cultural dimensions, hypothesizing the different interactions between the production plan and the cultural one.

We then favor the development of a comparative perspective (understanding the different evolution of the nation state in the world, the crisis of the old European imperialist systems, the emergence of new forms of global domination, for example inherent in the management of borders and migratory flows) .

Entry Requirements

NO

Teaching Method

The course is set on different types of lessons:

1. Theoretical lessons conducted by the teacher with final debate centered on some key words, lessons aimed at learning the main socio-economic theories on globalization;

2. Open classes. Seminars with "guests" (experience experts). The theoretical lessons are interspersed with open classes, ie seminars conducted in co-presence with witnesses (migrants, video makers "globe trotter" and so on) that produce their own representation of globalization and with which the students can dialogue. In particular, many associations will be involved including: CIAC onlus, Intercultural Center, Inter-religious Center, Solidarity Forum and so on.

3. Laboratories: during the course the students are offered some interactive workshops.

Other

For STUDENTS who attend lessons:

The final summative assessment, with a grade in thirtieths, follows the ORAL TEST which includes:

- A minimum of three questions with reference to the two recommended texts and the 5 essays.

The three questions are aimed at assessing the student's analytical capacity in relation to the three thematic sections of the course (globalisation as an economic, political and cultural phenomenon) with a correct use of sociological language;

- The presentation of a group work related to the workshops carried out during the course (students are explained the criteria for the composition of the work during the course, with indications uploaded on the ELLY website).

- For STUDENTS who did not attend lessons:

The final summative assessment, with a grade in thirtieths, follows the ORAL TEST, which includes:

- A minimum of three questions with reference to the 2 recommended texts and the 10/11 essays uploaded on Elly.

The three questions are aimed at assessing the student's analytical capacity in relation to the three thematic sections of the course (globalisation as an economic, political and cultural phenomenon) with a correct use of sociological language;

A TEXT of a minimum of 6 pages (Times New Romans pt 12) with a topic of the student's choice (an in-depth study of a "new word" acquired by the student, such as "g-localisation", "post-colonialism", to mention some that have interested students in previous years). The presentation of the thesis allows the evaluation of the analytical capacity acquired and the autonomy of judgement developed.

Detailed Description of Assessment Method

Oral interview

Extended Program

FIRST PART OF THE COURSE: Lectures. GLOBALIZATION AS A CULTURAL, ECONOMIC AND POLITICAL PHENOMENON

In a first part of the lectures, the evolution of the "world system" in the "second modernity" (the contemporary era) will be theorized, with particular attention to: 1. evolution of the global capitalist system (immaterial and cognitive financial capitalism from a side, extractive capitalism on the other); 2. evolution of migratory processes and new faults of the disputed mobility dimension; 3. New post-colonial and post-European scenarios of world order; 4. G-local cultural dimensions.

1. The theme of the globalization of goods, of financial, immaterial and cognitive capitalism, and above all the emerging new global "social stratification" linked to the new capitalism, of the productive elites, gated community, will be explored; the question of the global precarious proletariat; migrants, invisibility, black labor markets in the West.

2. We will then discuss the theme of "cultural landscapes" created by the technologies of global capitalism, the "specular" and "dialogical" dimension in the construction of cultural identities, which redefine each other (short journey in the "Orientalism" and in the "Occidentalism" "Contemporaries"); we will place these discourses within the analysis conducted by post-colonial studies.

3. Finally, the local repercussions of the new global structures will be addressed: intercultural dimensions of the meeting, for example: post-colonial feminisms that mix precarious European women and precarious migrant women in new forms of association; forms of union engagement of migrants in some work contexts, such as agriculture; involvement of migrants as operators and mediators in ways of managing the welfare state and reception. The aim is to imagine how cohabitation today is a prelude to a future and possible world of global citizens.

SECOND PART OF THE COURSE. "Open classes": participatory teaching with the protagonists of globalization.

After a theoretical introduction to the main social and economic changes in the world system, we will deepen the issues through the comparison with associations, movements and collectives that deal specifically with these issues, lecturing with people who have personally experienced mobility, plurilingualism, intercultural and so on.

In the course of the year 2024\ 2025 the cycles of study will be on:

1. Postcolonial Feminism Cycle, in collaboration with the Sguardi Incrociati table of the Intercultural Center of Parma: the theme of female identity in migration;

2. A World of Refugees cycle: stories of asylum seekers discussed together in the classroom with particular attention to the reconstruction of the routes (passeurs and debts) and daily interactions with our society ("daily racism");

3. Cycle G-Local Approaches to Environmental and Health Issues, in collaboration with Rede Unida (Brazilian network).

Health and Well-being;
Reducing Inequalities;
Sustainable Communities.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
10	Reduced inequalities
11	Sustainable cities and communities

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CASTAGNINO BERLINGHIERI UMBERTO** **Matricola: 032121**

Docente **CASTAGNINO BERLINGHIERI UMBERTO, 9 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010762 - STORIA DEI TRATTATI E DELLA POLITICA INTERNAZIONALE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **9**

Settore: **SPS/06**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

Nella prima parte del corso verrà presa in esame l'evoluzione storica dell'arte della diplomazia: dalle sue origini antiche e medievali alla nascita della moderna diplomazia permanente e alle sue fasi di sviluppo nell'età contemporanea. Particolare attenzione si presterà alle fonti e alla corrispondenza diplomatiche, nonché alla diplomazia pontificia come esempio più vetusto di diplomazia di un soggetto internazionale non statale. La seconda parte del corso affronterà temi di politica internazionale legati al lungo e articolato fenomeno della decolonizzazione nel corso del Novecento: dai mandati della Società delle Nazioni all'indomani della Prima Guerra mondiale ai molteplici processi d'indipendenza dei popoli dell'Asia, dell'Africa, dell'America.

Testi di riferimento

La bibliografia per la preparazione dell'esame comprende i seguenti due volumi:

- 1) M. de Leonardis, Storia dei trattati e politica internazionale. Fonti, metodologia, nascita ed evoluzione della diplomazia permanente, Educatt, Milano 2021.
- 2) Duce, Storia della politica internazionale (1945-2013). Il tramonto degli imperi coloniali, Edizioni Studium, Roma 2013 (da pag. 82 in poi).

Coloro i quali avessero già sostenuto l'esame di Storia delle relazioni internazionali sulla base del testo di cui al punto 2, sono tenuti a sostituirlo con il seguente volume:

A. Duce, Storia della politica internazionale (1957-2017). Dalle conquiste spaziali al centenario della Rivoluzione d'ottobre, Edizioni Studium, Roma 2019 (le seguenti pagine: 23-188, 258-323, 333-432, 449-578, 600-610).

Gli studenti di anni accademici precedenti che non avessero ancora sostenuto l'esame sono tenuti a presentare il programma relativo all'anno in cui hanno maturato la frequenza, oppure quello relativo all'anno di effettiva frequenza al corso, oppure quello relativo all'ultimo anno accademico concluso.

Obiettivi formativi	<p>Il corso intende offrire gli strumenti necessari per poter cogliere gli elementi di continuità, di cesura e di cambiamento nei processi politico-istituzionali legati al mondo della diplomazia e della politica internazionale, con il fine di comprendere criticamente le realizzazioni storiche dei modelli di sicurezza collettiva e di cooperazione internazionale, viste anche nel dinamico equilibrio tra l'istituzione universale di riferimento e la politica di potenza degli Stati.</p> <p>Alla fine del corso, le conoscenze acquisite non solo supporteranno una lettura più consapevole delle prassi diplomatiche in base alle quali gli Stati proiettano nella politica internazionale le proprie visioni di politica estera; ma faciliteranno altresì un'oggettiva e spassionata interpretazione delle relazioni interstatali e dell'odierna comunità mondiale, anche alla luce della tradizione culturale e del patrimonio morale costitutivi dell'identità europea.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali integrate da presentazioni con diapositive. Esame di documenti diplomatici, uso di mappe storiche, incontri seminariali con esperti e studiosi.
Altre informazioni	Si raccomanda vivamente la consultazione di un atlante storico.
Modalità di verifica dell'apprendimento	In considerazione della natura di corso avanzato di Storia delle relazioni internazionali e in linea con gli obiettivi formativi espressi, l'esame consiste in un colloquio orale teso ad accertare, attraverso due o tre domande, non solo la conoscenza e la comprensione nei temi del programma del corso, ma anche la capacità di applicare gli strumenti metodologici acquisiti e di saper collegare sinotticamente gli avvenimenti storici. Concorrono alla definizione del voto finale, espresso in trentesimi, la capacità sia di sintesi sia di analisi in relazione ad un tema o un problema storico posto al candidato, il grado di precisione concernente almeno i dati storici fondamentali, l'accuratezza espositiva e la proprietà di lessico della disciplina.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Teaching Language	Italian
--------------------------	---------

Course Content	<p>In the first part of the course, the historical evolution of the art of diplomacy will be examined: from its ancient and medieval origins to the rise of modern permanent diplomacy and its phases of development in the contemporary age. Particular attention will be paid to diplomatic sources and correspondence, as well as to the pontifical diplomacy as the most ancient example of diplomacy of a non-State actor in the international system. The second part of the course will cover issues of international politics related to the long and complex phenomenon of decolonisation during the 20th century: from the first mandates of the League of Nations in the aftermath of the First World War to the several independence processes of the people of Asia, Africa, and America.</p>
-----------------------	--

Reference Books	<p>A reading list for the exam includes the following two compulsory volumes.</p> <p>1) De Leonardis, M. (2021). Storia dei trattati e politica internazionale. Fonti, metodologia, nascita ed evoluzione della diplomazia permanente. Milano: Educatt.</p> <p>2) Duce, A. (2013). Storia della politica internazionale (1945-2013). Il tramonto degli imperi coloniali. Roma: Edizioni Studium (from p. 82 onwards).</p> <p>Students who had already taken the exam of History of international relations based upon the text under point 2, are required to replace it with the following book:</p> <p>Duce, A. (2019). Storia della politica internazionale (1957-2017). Dalle conquiste spaziali al centenario della Rivoluzione d'ottobre, Roma: Edizioni Studium (only pp. 23-188, 258-323, 333-432, 449-578, 600-610).</p> <p>Students from previous academic years who have not yet taken the examination are required to submit the syllabus relating to: the year in which they formally completed their attendance; or the year in which they actually attended the course; or the last concluded academic years.</p>
Learning Goals	<p>The course is designed to offer the necessary means to discern the elements of continuity, transformation or turning points in the political-institutional processes related to the world of diplomacy and of international politics, in order to critically understand the historical achievements and failures of the models of collective security and international cooperation, as seen in a dynamic perspective between the universal institution of reference and the power politics of States.</p> <p>By the end of the course, the knowledge students will have acquired will not only foster a more lucid grasp of the diplomatic practices through which States reflect their foreign policy views into international politics; but will also enhance an objective and dispassionate interpretation of international relations and of today's world community, also in the light of the cultural tradition and moral heritage which are components of the European identity.</p>
Teaching Method	<p>Lectures will be supported with PowerPoint slides. Analysis of diplomatic documents, treaties and historical maps, seminars with experts and scholars are also planned.</p>
Other	<p>Referring to a historical atlas is highly recommended.</p>
Detailed Description of Assessment Method	<p>Considering that this is an advanced course of History of International Relations and according to the stated educational objectives, the examination consists of an oral interview aimed at verifying, by means of two or three questions, not only knowledge and understanding of the themes of the course programme, but also the ability to apply the methodological instruments gained and to be able to synoptically correlate historical events. The final assessment, calculated out of 30 marks, is based upon the candidate's ability to synthesise and analyse a historical problem, the exactitude regarding at least the most significant historical data, the correctness of the presentation and the vocabulary of the discipline.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CORIGLIANO FABIO** **Matricola: 030736**

Docente **CORIGLIANO FABIO, 6 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1012350 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO INTERNAZIONALE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **6**

Settore: **SPS/02**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

Il Corso fornisce gli strumenti per una conoscenza della storia più recente delle relazioni internazionali e delle principali elaborazioni teoriche che essa ha suscitato. In particolare, verranno trattati quei temi (guerra e pace) che a partire dalle elaborazioni di Leibniz, Kant e Rousseau, hanno condotto allo sviluppo dell'attuale pensiero politico internazionale.

Testi di riferimento

M. Wight, Teoria internazionale. Le tre tradizioni, edizione italiana a cura di Michele Chiaruzzi, traduzione di Alessandro Zago, saggio introduttivo di Hedley Bull, Il Ponte, Bologna, 2011.

Obiettivi formativi

Obiettivo generale dell'insegnamento è quello di consentire l'acquisizione di una più approfondita conoscenza e di una più affinata consapevolezza critica dei fondamenti e dello sviluppo storico del pensiero politico internazionale, dalle elaborazioni di Leibniz, Rousseau e Kant, sino a quelle dell'epoca contemporanea.

- In particolare, sotto lo specifico profilo delle conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding) verrà posta al centro l'esigenza di maturare una comprensione dei principali assi portanti del pensiero politico internazionale. Al termine del corso gli studenti acquisiranno le fondamentali conoscenze relative ad autori e temi che hanno concorso a formare le diverse tradizioni politiche che caratterizzano la teoria internazionale contemporanea, collocandole in relazione alle differenti fasi storiche nelle quali tali temi si sono sviluppati.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): lo studio dell'articolata, pluralistica e internamente conflittuale tradizione di pensiero politico occidentale, dal Seicento ad oggi, consentirà agli studenti di sviluppare capacità di analisi e di

interpretazione critica degli scenari politici nazionali e internazionali, anche proprio nella prospettiva di rendere più informato e nei limiti del possibile oggettivo il giudizio sulla realtà contemporanea delle relazioni internazionali.

- Autonomia di giudizio (making judgements): a conclusione del corso gli studenti, sulla base delle conoscenze analitiche di impianto sia teorico sia storico, avranno incrementato le loro capacità di interpretare criticamente i testi, nonché di collocare i diversi autori e i diversi filoni del pensiero politico in relazione tra loro.

- Abilità comunicative (communication skills): a conclusione del corso gli studenti dovrebbero aver conseguito capacità di comunicare con chiarezza e stendere per iscritto in modo corretto sintetiche considerazioni sulle principali questioni della politica moderna e contemporanea, attraverso l'analisi del pensiero dei principali autori che hanno contribuito a dare forma al pensiero politico internazionale.

- Capacità di apprendimento (learning skills): l'impegno sul piano teorico e disciplinare consentirà agli studenti di acquisire una più sicura competenza metodologica e una più sviluppata attitudine di apprendimento senza alcun dubbio utili per l'accesso a future professioni relative alla gestione di processi politici.

Prerequisiti

La conoscenza dei temi e degli autori principali della Storia delle dottrine politiche è molto utile per seguire con maggior profitto il Corso.

Metodi didattici

Didattica frontale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si svolge in forma orale.

Nel corso del colloquio verranno valutati ai fini del giudizio finale, attraverso almeno tre domande:

a) l'acquisizione degli elementi informativi e concettuali di base relativi al programma di esame;

b) la sicurezza nel situare opere e autori nel loro contesto storico;

c) l'utilizzo di un linguaggio appropriato e preciso nell'espone i contenuti dei testi indicati per la preparazione dell'esame;

d) apprezzata sarà infine l'attitudine a porsi in una prospettiva di utilizzo critico (dunque non semplicemente mnemonico) delle conoscenze acquisite.

Possono essere concordate con gli studenti delle prove intermedie.

Programma esteso

All'inizio del Corso verrà trattato il tema della pace a partire dalle teorie politiche di Leibniz, Rousseau e Kant, le quali permetteranno di introdurre le principali tradizioni del pensiero internazionale, del quale verrà analizzato lo sviluppo nel corso dell'Ottocento, ma soprattutto del Novecento, dalla Prima guerra mondiale, sino alla conclusione del secolo e al dibattito sull'attacco terroristico dell'11 settembre 2001. Quindi verranno trattati i principali filoni del pensiero politico internazionale contemporaneo, in modo tale da coglierne alcuni temi-chiave, utili alla comprensione delle dinamiche del tempo presente.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Gli aspetti relativi a economia, società, giustizia, cultura, coesione sociale, lotta alla fame, alla povertà e alle disuguaglianze (in particolare povertà alimentare, diritto al cibo, sostenibilità) nell'ambito degli Obiettivi Agenda 2030 verranno trattati, sia a lezione, che in una serie di seminari integrativi che verranno comunicati dal docente.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

15

Descrizione

La vita sulla terra

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti
17	Partnership per gli obiettivi



Testi in inglese

Teaching Language	Italian
Course Content	The course offers insights into the latest developments in international relations and the significant theoretical contributions they have inspired. Specifically, it will address themes of war and peace, tracing their evolution from the works of Leibniz, Kant, and Rousseau to their influence on contemporary international political theory.
Reference Books	M. Wight, Teoria internazionale. Le tre tradizioni, edizione italiana a cura di Michele Chiaruzzi, traduzione di Alessandro Zago, saggio introduttivo di Hedley Bull, Il Ponte, Bologna, 2011.
Learning Goals	<p>The course's overarching goal is to foster a deeper comprehension and a more nuanced critical consciousness of the underpinnings and evolution of international political theory, tracing from the works of Leibniz, Rousseau, and Kant to modern-day thinkers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifically, in terms of knowledge and understanding, emphasis will be placed on cultivating an appreciation for the principal tenets of international political theory. By the course's conclusion, students will have gained essential insights into the authors and topics that have shaped the diverse political traditions emblematic of modern international theory, contextualizing them within the various historical periods of their development. - Competency in applying knowledge and understanding: Examining the complex, diverse, and sometimes contradictory tradition of Western political thought, spanning from the seventeenth century to today, will equip students with the skills to analyze and critically assess both national and international political landscapes, aiming to form a more informed and, to the greatest extent possible, objective evaluation of the current state of international relations. - Autonomy of Judgment: By the end of the course, students will have enhanced their ability to critically interpret texts and contextualize various authors and schools of political thought, drawing on both theoretical knowledge and historical analysis. - Communication Skills: Students are expected to develop the ability to articulate and succinctly express the core concepts of modern and contemporary politics by the course's conclusion, through the examination of seminal thinkers who have shaped international political theory. - Learning Skills: The commitment to theoretical and disciplinary rigor will equip students with robust methodological skills and an advanced approach to learning, which will be invaluable for future careers in political process management.
Entry Requirements	Understanding the key themes and authors in the History of Political Doctrines can greatly enhance one's engagement with the course.
Teaching Method	Frontal teaching
Detailed Description of Assessment Method	<p>The examination is carried out orally.</p> <p>During the examination, the final grade will be determined by assessing, through three questions:</p>

- a) the understanding of fundamental information and concepts related to the exam syllabus;
- b) the ability to contextualize works and authors within their historical framework;
- c) the employment of suitable and accurate language when explaining the content of the texts selected for exam preparation;
- d) ultimately, the capacity for a critical approach (rather than just rote learning) to the application of the knowledge gained will be valued.

Intermediate assessments may be arranged with students.

Extended Program

The course will kick off with an exploration of peace through the political theories of Leibniz, Rousseau, and Kant. This will set the stage for a dive into the major traditions of international thought. We'll trace their evolution through the nineteenth century and, more significantly, the twentieth century—from the First World War to the century's close, including the discourse surrounding the September 11 attacks. Following this, we'll tackle the principal currents of modern international political theory, picking out essential themes that shed light on today's global dynamics.

The course will explore various themes such as economics, society, justice, culture, and social cohesion, including the battle against hunger, poverty, and inequality, especially in terms of food scarcity and the right to food. These topics are integral to the Agenda 2030 Goals and will be discussed in lectures and additional seminars announced by the professor.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
15	Life and land
16	Peace, justice and strong institutions
17	Partnership for the goals

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PINESCHI LAURA** **Matricola: 004300**

Docente **PINESCHI LAURA, 8 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1005948 - TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI FONDAMENTALI**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **8**

Settore: **IUS/13**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

Il corso ha per oggetto la tutela dei diritti umani nel diritto internazionale. Dopo un inquadramento generale, l'attenzione si concentrerà sul contenuto di alcuni strumenti di protezione a livello universale ed europeo (Dichiarazione Universale dei diritti umani, Patto sui diritti civili e politici, Patto sui diritti economici, sociali e culturali, Convenzione europea sui diritti umani e le libertà fondamentali) e ai relativi meccanismi di tutela. Alcuni ambiti, come il diritto alla vita, il divieto di tortura e il diritto al rispetto della vita privata e familiare verranno approfonditi attraverso l'analisi e la discussione della prassi degli organi internazionali di garanzia e della giurisprudenza internazionale.

Testi di riferimento

Studenti frequentanti (vale a dire studenti che abbiano partecipato ad almeno l'85% delle lezioni in presenza):

L. PINESCHI (a cura di), La tutela internazionale dei diritti umani. Norme, garanzie e prassi, Giuffrè, Milano, 2015, ristampa con addenda di aggiornamento, solo le seguenti parti: pp. 15-40; 67-147; 281-408; 833-879.

Studenti non frequentanti

L. PINESCHI (a cura di), La tutela internazionale dei diritti umani. Norme, garanzie e prassi, Giuffrè, Milano, 2015, ristampa con addenda di aggiornamento, solo le seguenti parti: pp. 15-40; 67-147; 173-202; 232-408; 833-879.

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente alcune conoscenze specialistiche in materia di tutela dei diritti umani. Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato la capacità</p> <ul style="list-style-type: none"> - di conoscere e valutare criticamente i principi, le norme sostanziali e i meccanismi procedurali che caratterizzano i sistemi di protezione precedentemente menzionati; - di cogliere le principali tendenze evolutive e di approfondire autonomamente lo studio di altri settori di tutela dei diritti fondamentali; - di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.
Prerequisiti	<p>Una buona conoscenza delle nozioni essenziali del diritto internazionale. Gli studenti che non avessero sostenuto l'esame di Diritto internazionale pubblico nei loro precedenti studi universitari sono invitati a contattare la docente nei suoi orari di ricevimento per concordare la lettura di testi propedeutici alla preparazione della prova d'esame.</p>
Metodi didattici	<p>Il corso alterna lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni. Le lezioni si svolgono seguendo un approccio innovativo alla didattica: l'apprendimento è favorito dalla partecipazione attiva degli studenti e dalla costante interazione con la docente.</p>
Altre informazioni	<p>Alcuni temi saranno trattati da esperti, nell'ambito di incontri seminariali appositamente organizzati.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Esame orale.</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza delle norme e dei meccanismi di garanzia.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere un caso sottoposto a un organo internazionale di controllo riprodotti nel testo (studenti non frequentanti) o discussi a lezione (studenti frequentanti).</p> <p>La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti.</p> <p>Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione trasversale delle risposte fornite alle domande di verifica nel loro complesso.</p>
Programma esteso	<p>Il corso si articola in due parti:</p> <p>PRIMA PARTE LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI A LIVELLO MONDIALE</p> <p>Settimana 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inquadramento della materia attraverso un'analisi storico-evolutiva e l'illustrazione dei principi generali; - la tutela dei diritti umani nella Carta delle Nazioni Unite; - la Dichiarazione universale dei diritti umani. <p>Settimana 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Consiglio dei diritti umani: composizione, funzioni; - i meccanismi di controllo: l'esame periodico universale; le procedure speciali; i reclami individuali; - discussione di casi tratti dalla giurisprudenza internazionale. <p>Settimana 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Patto internazionale sui diritti civili e politici e il Protocollo facoltativo del 1966; - il Comitato dei diritti umani: composizione e funzioni; - discussione di casi tratti dalla giurisprudenza internazionale. <p>Settimana 4</p>

- Il Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali del 1966 e il Protocollo facoltativo del 2008;
- il Comitato dei diritti economici, sociali e culturali: composizione e funzioni;
- discussione di casi tratti dalla giurisprudenza internazionale.

SECONDA PARTE

LATUTELA DEI DIRITTI UMANI NELLA CONVENZIONE EUROPEA DEI DIRITTI UMANI

Settimana 5

- La Convenzione europea sui diritti umani e il suo sistema di controllo;
- la Corte europea dei diritti umani: composizione e funzioni;
- discussione di casi tratti dalla giurisprudenza della Corte europea.

Settimana 6

- Il divieto di tortura: nozione nei principali strumenti giuridici internazionali;
- l'art. 3 della Convenzione europea: divieto assoluto e inderogabile;
- analisi della prassi attraverso la discussione di casi tratti dalla giurisprudenza della Corte europea.

Settimana 7

- Il diritto alla vita: nozione nei principali strumenti giuridici internazionali;
- l'art. 2 della Convenzione europea: ambito di applicazione (inizio e fine della vita);
- analisi della prassi attraverso la discussione di casi tratti dalla giurisprudenza della Corte europea.

Settimana 8

- Tutela della vita privata e familiare: nozione nei principali strumenti giuridici internazionali;
- l'art. 8 della Convenzione europea: ambito di applicazione (interferenze legittime; tutela dell'ambiente attraverso l'interpretazione evolutiva della Corte europea);
- analisi della prassi attraverso la discussione di casi tratti dalla giurisprudenza della Corte europea.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Istruzione di qualità
Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

Teaching Language	Italian
Course Content	The course will focus on the protection of human rights in International Law. After a general overview, special attention will be paid to the main international legal instruments for the protection of human rights (Universal Declaration of Human Rights, International Covenant on Civil and Political Rights, International Covenant on Economic, Social and

Cultural Rights, European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms) and to the related monitoring and enforcement mechanisms. Selected topics - such as the protection of the right to life, the prohibition of torture and the right to respect for private and family life - will be further explored through the analysis and discussion of the practice of the international monitoring bodies and the jurisprudence of international courts and tribunals.

Reference Books

Students attending courses (i.e. students who have attended at least 85% of in-person lessons):

L. PINESCHI (ed.), *La tutela internazionale dei diritti umani. Norme, garanzie e prassi*, Giuffrè, Milano, 2015, reprint with updates, the following pages only: 15-40; 67-147; 281-408; 833-879.

Non attending students:

L. PINESCHI (a cura di), *La tutela internazionale dei diritti umani. Norme, garanzie e prassi*, Giuffrè, Milano, 2015, reprint with updates, the following parties only: pp. 15-40; 67-147; 173-202; 232-408; 833-879.

Learning Goals

Students are expected to acquire specialized knowledge in the field of the international protection of human rights. At the end of the course, students will be able

- to understand and critically assess principles, norms and procedural mechanisms related to the above mentioned human rights system;
- to detect the main trends of development and autonomously deepen the study of other fields of human rights protection;
- to apply their knowledge to practical cases and to support their arguments with a correct terminology and adequate reasoning.

Entry Requirements

A good knowledge of basic principles of International Law is required. Students who did not take this exam in their previous studies are invited to contact the professor during her office hours to agree some propedeutic readings to the present course.

Teaching Method

The course alternates lectures, seminars and practical exercises. The lessons follow an innovative approach to teaching: learning is favored by the active participation of students and by the constant interaction between the professor and students.

Other

Some topics will be covered in collaboration with invited experts in the field during ad hoc seminars or workshops.

Detailed Description of Assessment Method

Oral examination. Knowledge and understanding will be tested with at least two questions aimed to assessing the actual knowledge of international rules and related procedural mechanisms.

Applying knowledge and understanding will be assessed by inviting students to discuss one or case drawn by the case-law of an international human rights monitoring body (non-attending students) or one case discussed during the course (attending students).

Communication skills will be tested by assessing students' capacity to provide thorough definitions, to use appropriate terminology and to explain the meaning of specific expressions or concepts.

Learning skills will be tested by means of an overall assessment of students' answers.

Extended Program

The course is structured in two parts:

FIRST PART
HUMAN RIGHTS PROTECTION AT THE WORLD LEVEL

Week 1:

- introduction to the topic through the analysis of the historic evolution of human rights protection and the description of main general principles;
- human rights protection in the UN Charter;
- the Universal Declaration of Human Rights.

Week 2

- The Human Rights Council; membership, functions;
- the monitoring mechanisms: the Universal Periodic Review; the special procedures; the individual claims;
- discussion of selected cases.

Week 3

- The International Covenant on Civil and Political Rights and the Optional Protocol of 1966;
- the Human Rights Committee: membership and functions;
- discussion of selected cases.

Week 4

- The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights of 1966 and the Optional Protocol of 2008;
- the Committee on Economic, Social and Cultural Rights: membership and functions;
- discussion of selected cases.

SECOND PART

HUMAN RIGHTS PROTECTION UNDER THE EUROPEAN CONVENTION ON HUMAN RIGHTS

Week 5

- The European Convention on Human Rights and its monitoring system;
- the European Court on Human Rights: membership and functions;
- discussion of some selected cases from the European Court's jurisprudence.

Week 6

- The prohibition of torture: notion in the main international legal instruments;
- Article 3 of the European Convention: an absolute and inderogable prohibition;
- discussion of some selected cases from the European Court's jurisprudence.

Week 7

- The right to life: notion in the main international legal instruments;
- Article 2 of the European Convention: its scope (beginning and end of life);
- discussion of some selected cases from the European Court's jurisprudence.

Week 8

- Protection of the private and family right: notion and regulation in the main international legal instruments;
- Article 8 of the European Convention: its scope (unlawful interferences; environmental protection through the extensive interpretation provided by the European Court);
- discussion of some selected cases from the European Court's jurisprudence.

Quality education
Peace, justice and strong institutions

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Peace, justice and strong institutions