

# Syllabus

**N° documenti: 74**

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>CARPANELLI ELENA</b>	<b>Matricola: 018934</b>
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1010115 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA'</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano.
<b>Contenuti</b>	Il corso, dopo avere fornito agli studenti alcune nozioni scientifiche per meglio comprendere il fenomeno del cambiamento climatico, esplora il ruolo del Diritto internazionale, del Diritto dell'Unione europea, del Diritto costituzionale, del Diritto amministrativo e del Diritto tributario nel mitigare il cambiamento climatico e nell'adattarsi alle sue conseguenze pregiudizievoli. Per il contenuto dei singoli moduli si rinvia ai rispettivi syllabus.
<b>Testi di riferimento</b>	Si rinvia ai syllabus predisposti per ogni singolo modulo.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di cambiamento climatico e diritto della sostenibilità. Per il contenuto dei singoli moduli si rinvia ai rispettivi syllabus.
<b>Prerequisiti</b>	Si consiglia il previo superamento degli esami di Diritto internazionale, Diritto dell'Unione europea, Diritto costituzionale, Diritto amministrativo e Diritto tributario.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso comprende sia lezioni frontali sia momenti interattivi con gli studenti. Le registrazioni delle lezioni o altro materiale audiovisivo equivalente saranno messi a disposizione solo degli iscritti provenienti dalla PA (i quali dovranno contattare preventivamente i docenti).
<b>Altre informazioni</b>	Le informazioni relative agli altri moduli in cui si compone il corso sono disponibili nei Syllabus dei rispettivi referenti di materia (Prof. Alessandro Petraglia; Prof. Antonio D'Aloia; Prof. Francesco Vetrò; Prof. Alberto Comelli; e Prof. Marco Inglese).
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame è scritto e consiste nel sottoporre agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte. Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con 10 domande a risposta multipla, volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli. La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni generali alla luce di due casi ipotetici.

La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nell'applicare correttamente particolari norme o principi. Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione complessiva delle risposte fornite alle domande di verifica.

## Programma esteso

Si rinvia ai syllabus predisposti per ogni singolo modulo.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian.
<b>Course Content</b>	The course, after providing students with basic scientific knowledge concerning climate change, investigates the role of International Law, European Union Law, Constitutional Law, Administrative Law and Tax Law in mitigating climate change and adapting to its detrimental consequences. For the content of each single module, see the relevant syllabus.
<b>Reference Books</b>	See the syllabus of each single module.
<b>Learning Goals</b>	The course aims to provide students with the fundamental notions on climate change and sustainability law. The specific learning objectives of each single module are described in the relevant syllabus.
<b>Entry Requirements</b>	It is highly recommended that students have already passed the following exams: International Law, EU Law, Constitutional Law, Administrative Law, Tax Law.
<b>Teaching Method</b>	The course includes both lectures and interactive moments with students. The recordings of the lessons or other equivalent audiovisual material will be made available only to those enrolled belonging to the Public Administration (who must contact the professors in advance).
<b>Other</b>	Information relating to the other modules that make up the course are available in the syllabuses of the respective Professors (Prof. Alessandro Petraglia; Prof. Antonio D'Aloia; Prof. Francesco Vetrò; Prof. Alberto Comelli; and Prof. Marco Inglese).
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The exam is written and consists of a multiple choice test and two open questions. Knowledge and understanding will be assessed with 10 multiple choice questions, aimed at verifying effective knowledge of the fundamental concepts relating to the five modules. The ability to apply knowledge and autonomy of judgment will be ascertained by inviting the student to discuss the general notions in the light of two hypothetical cases. The ability to communicate will be ascertained by assessing the student's ability to use the appropriate technical terminology and to correctly apply particular rules or principles. Learning skills will be assessed through an overall assessment of the answers given to the test questions.
<b>Extended Program</b>	See the syllabus of each single module.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PETRAGLIA ALESSANDRO** **Matricola: 206824**

---

Docente **PETRAGLIA ALESSANDRO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1011665 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA' - BIO/03**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **1**

Settore: **BIO/03**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>La crisi climatica in atto coinvolge gli ecosistemi, la biodiversità e gli uomini.</p> <p>Quali sono i fatti che confermano il cambiamento in atto? Quali sono le cause?</p> <p>L'insegnamento si prefigge di formare gli studenti alla comprensione critica di questi temi focalizzandosi sugli argomenti seguenti: fatti che provano l'esistenza dei cambiamenti climatici, il bilancio energetico sul nostro pianeta, l'effetto serra, il clima come risultante di molteplici forzanti climatiche, le responsabilità dell'uomo, il global carbon budget, i settori economici maggiormente responsabili delle emissioni di gas serra, il ruolo del cambiamento di uso del suolo, responsabilità differenti in funzione dello stile di vita e dell'economia dei paesi del nostro pianeta.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	Materiale didattico (slides, articoli scientifici, dispense e documenti ufficiali selezionati dall'IPCC AR6) messo a disposizione dal docente
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'insegnamento si prefigge di illustrare e collegare in modo logico e causale i fatti che dimostrano l'esistenza dei cambiamenti climatici, il processo di attribuzione di tali cambiamenti all'uomo, quali sono le competenze fondamentali necessarie per capire da cosa dipendono i processi in atto e quali sono i meccanismi che regolano questi processi, perchè al cambiare dei driver climatici cambiano gli ecosistemi e quali processi ecosistemici influenzano il clima, quali attività antropiche influenzano il clima, da quando e perchè, quali sono gli effetti sulla biodiversità e come possono rispondere le specie ai cambiamenti dei driver climatici, quali conoscenze abbiamo e come declinarle per agire in modo attivo e contribuire con competenze uniche al contrasto ai cambiamenti</p>

climatici.

<b>Prerequisiti</b>	NESSUNO
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento sarà articolato in lezioni frontali finalizzate alla definizione di un quadro teorico generale e che saranno discussi in aula con gli studenti.
<b>Altre informazioni</b>	NO
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La capacità di elaborare, integrare e di comunicare a terzi le conoscenze dello studente sarà verificata tramite esame orale sugli argomenti trattati durante l'insegnamento.
<b>Programma esteso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I dati numerici che evidenziano la presenza di cambiamenti climatici</li><li>- l'aumento della temperatura</li><li>- la fusione dei ghiacciai</li><li>- l'incremento del livello del mare</li><li>- il bilancio energetico sul nostro pianeta</li><li>- l'effetto serra</li><li>- la storia della scoperta dei cambiamenti climatici</li><li>- il clima come risultante di molteplici forzanti climatiche</li><li>- il ruolo del sole, dei vulcani, di El Nino e altri fingerprint climatici noti</li><li>- le responsabilità dell'uomo: modelli previsionali e attribution</li><li>- il carbonio e l'anidride carbonica</li><li>- il global carbon budget</li><li>- i settori economici maggiormente responsabili delle emissioni di gas serra</li><li>- il ruolo del cambiamento di uso del suolo</li><li>- responsabilità differenti in funzione dello stile di vita e dell'economia dei paesi del nostro pianeta</li></ul>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
13	Agire per il clima



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The ongoing climate crisis involves ecosystems, biodiversity and humans. What are the facts that confirm the change taking place? What are the causes?</p> <p>The course aims to train students in the critical understanding of these issues by focusing on the following topics: facts that prove the existence of climate change, the energy balance on our planet, the greenhouse effect, the climate as a result of multiple climate forcings, human responsibilities, the global carbon budget, the economic sectors most responsible for greenhouse gas emissions, the role of land use change, different responsibilities depending on the lifestyle and economy of the countries.</p>

<b>Reference Books</b>	Material (slides, scientific articles, and selected documents from IPCC AR6) made available from the teacher
<b>Learning Goals</b>	The course aims to illustrate and connect in a logical and causal way the facts that demonstrate the existence of climate change, the process of attributing these changes to human beings, what are the fundamental skills necessary to understand the mechanisms that regulate ongoing ecological processes, why ecosystems change as climate drivers change and which ecosystem processes affect the climate, which anthropogenic activities affect the climate, what are the effects on biodiversity and how species react to climate change, what knowledge we have and how to decline it to act actively and contribute with ecological unique skills to mitigate effects of climate change and contribute to the adaptation processes.
<b>Entry Requirements</b>	No prerequisite
<b>Teaching Method</b>	The course will be divided into lectures aimed at defining a general theoretical framework and in lectures, of an applicative nature, aimed at critically discussing topics related to the causes and effects of climate change starting from topics chosen by the class and presented by the students.
<b>Other</b>	NO
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The ability to elaborate, integrate and communicate the student's knowledge to third parties will be verified through oral examination on the topics covered during teaching.
<b>Extended Program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerical data highlighting the presence of climate change</li> <li>- the increase in temperature</li> <li>- the melting of glaciers</li> <li>- sea level rise</li> <li>- the energy balance on our planet</li> <li>- the greenhouse effect</li> <li>- the history of the discovery of climate change</li> <li>- the climate as a result of multiple climatic forcings</li> <li>- the role of the sun, volcanoes, El Nino and other known climate fingerprints</li> <li>- human responsibilities: forecasting models and attribution</li> <li>- carbon and carbon dioxide</li> <li>- the global carbon budget</li> <li>- the economic sectors most responsible for greenhouse gas emissions</li> <li>- the role of land use change</li> <li>- different responsibilities according to the lifestyle and economy of the countries of our planet</li> </ul>
	This teaching contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
13	Climate action

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **D'ALOIA ANTONIO** **Matricola: 005711**

---

Docente **D'ALOIA ANTONIO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010123 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA' - IUS/08**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **1**

Settore: **IUS/08**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso esplora il ruolo del Diritto internazionale, del Diritto dell'Unione europea, del Diritto costituzionale, del Diritto amministrativo e del Diritto tributario nel mitigare il cambiamento climatico e nell'adattarsi alle sue conseguenze pregiudizievoli.

In particolare, dopo il modulo dedicato al Diritto internazionale (cfr. syllabus Cambiamento climatico e diritto alla sostenibilità - Prof.ssa Elena Carpanelli) e altresì dopo quello dedicato al Diritto dell'Unione europea (cfr. syllabus Cambiamento climatico e diritto alla sostenibilità - Prof. Marco Inglese), il terzo modulo di Diritto Costituzionale (1 CFU) riguarderà i seguenti temi: Futuro e responsabilità intergenerazionale alle origini del costituzionalismo; la sostenibilità come nuovo paradigma del diritto costituzionale; lo Stato costituzionale del XXI secolo come Stato ambientale; la tutela dell'ambiente e delle cose della natura nella Costituzione; i profili costituzionali della giustizia intergenerazionale: diritti, doveri, politiche; le Istituzioni per la responsabilità intergenerazionale; lo Stato e i poteri locali di fronte alla crisi climatica; la giustizia costituzionale e la crisi climatica, la sentenza del Tribunale Costituzionale tedesco del 29 aprile 2021.

### Testi di riferimento

- D'Aloia, A., Bioetica ambientale, sostenibilità, teoria intergenerazionale della Costituzione, in Biolaw Journal - Rivista di Biodiritto, special issue n. 2/2019, pp. 645-678

- D'Aloia, A., voce Generazioni future (dir. cost.), in Enciclopedia del Diritto, Annali, vol. IX, Milano, 2016

- D'Aloia, A., Climate change and law. A constitutional Perspective, in L.

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di cambiamento climatico e diritto della sostenibilità.

Con specifico riferimento al modulo di Diritto Costituzionale, l'obiettivo consiste nel fornire allo studente le nozioni fondamentali riguardanti i riferimenti costituzionali, diretti o indiretti, espressi o impliciti al principio di sostenibilità e di responsabilità nei confronti delle generazioni future, l'impatto della crisi climatica sui diritti fondamentali previsti e tutelati in Costituzione, le conseguenze sul piano della governance delle politiche di contrasto e di adattamento al climate change.

Al termine del modulo di Diritto costituzionale lo studente dovrà aver maturato la capacità:

- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto costituzionale relativi alla tutela ambientale e alla responsabilità intergenerazionale che sono alla base delle politiche di contrasto ai cambiamenti climatici;
- di conoscere la più recente giurisprudenza costituzionale nazionale e straniera in tema di sviluppo sostenibile e di responsabilità nei confronti delle generazioni future anche con riguardo specifico agli interventi legislativi in materia di contrasto ai cambiamenti climatici;
- di approfondire autonomamente lo studio delle questioni relative al cambiamento climatico come nuova questione di diritto costituzionale;
- di approfondire in autonomia lo studio del "contenzioso climatico" pendente dinanzi a tribunali nazionali italiani e stranieri;
- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.
- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto costituzionale in materia di tutela dell'ambiente, delle cose della natura, con riferimento ai contenuti e alle implicazioni dei principi di sostenibilità e responsabilità intergenerazionale.

## Prerequisiti

Si consiglia vivamente agli studenti di seguire il corso dopo aver sostenuto gli esami di: Diritto costituzionale; Diritto amministrativo; Diritto internazionale; Diritto dell'Unione europea; Diritto tributario.

## Metodi didattici

Il modulo di Diritto costituzionale comprende sia lezioni frontali sia momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente, nell'analisi e discussione dei più recenti interventi legislativi sul tema, delle sentenze delle Corti costituzionali - italiana e straniera -, che saranno resi disponibili sulla piattaforma Elly.

## Altre informazioni

Le informazioni relative agli altri moduli in cui si compone il corso sono disponibili nei Syllabus dei rispettivi referenti di materia (Prof. Elena Carpanelli; Prof. Francesco Vetrò; Prof. Alberto Comelli; e Prof. Marco Inglese).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, unico per l'intero insegnamento, è scritto e consiste nel sottoporre agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte.

Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con 10 domande a risposta multipla, volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli.

La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni generali alla luce di due casi ipotetici.

La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nell'applicare correttamente particolari norme o principi.

Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione complessiva delle risposte fornite alle domande di verifica.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
11	Città e comunità sostenibili
13	Agire per il clima



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>The course explores the role of International Law, European Union Law, Constitutional Law, Administrative Law and Tax Law in mitigating climate change and adapting to its negative consequences.</p> <p>In particular, after the unit dedicated to International Law (cf. syllabus Climate change and the right to sustainability - Prof. Laura Pineschi) and also after the unit dedicated to European Union Law (cf. syllabus Climate change and the right to sustainability - Prof. Marco Inglese), the third unit of Constitutional Law (1 CFU) will deal with the following topics: Future and intergenerational responsibility at the origins of constitutionalism; sustainability as a new paradigm of constitutional law; the constitutional state of the 21st century as an environmental state; the protection of the environment and the things of nature in the Constitution; the constitutional profiles of intergenerational justice: rights, duties, policies; the Institutions for intergenerational responsibility; the State and local powers in the face of the climate crisis; constitutional justice and the climate crisis, the ruling of the German Constitutional Tribunal of April 29, 2021.</p>
-----------------------	---

<b>Reference Books</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- D'Aloia, A., Bioetica ambientale, sostenibilità, teoria intergenerazionale della Costituzione, in Biolaw Journal - Rivista di Biodiritto, special issue n. 2/2019, pp. 645-678</li><li>- D'Aloia, A., voce Generazioni future (dir. cost.), in Enciclopedia del Diritto, Annali, vol. IX, Milano, 2016</li><li>- D'Aloia, A., Climate change and law. A constitutional Perspective, in L. Westra, C.L. Soskolne, W. Spady, Human Health and Ecological Integrity: Ethics, Law and Human Rights, London, 2012</li></ul>
------------------------	--

<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to provide students with the fundamental notions on climate change and sustainability law.</p> <p>With specific reference to the Constitutional Law section, the objective is to provide students with the fundamental notions to: the principle of sustainability and responsibility towards future generations, the impact of the climate crisis on the fundamental rights provided and protected in the Constitution, the consequences on the governance of policies to combat and adapt to climate change.</p> <p>At the end of the Constitutional Law unit, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- to recognize, interpret and correctly apply the principles of constitutional law relating to environmental protection and intergenerational responsibility that underlie the policies to combat climate change;</li><li>- to know the most recent national and foreign constitutional jurisprudence on the subject of sustainable development and</li></ul>
-----------------------	--

responsibility towards future generations, also with specific regard to legislative interventions in the fight against climate change;

- to independently deepen the study of issues related to climate change as a new issue of constitutional law;
- to independently deepen the study of the "climate litigation" pending before Italian and foreign national courts;
- to apply the acquired knowledge to concrete cases and to support one's own theses with property of language and adequate arguments.
- to recognize, interpret and correctly apply the principles of constitutional law on the protection of the environment, the things of nature, with reference to the contents and implications of the principles of sustainability and intergenerational responsibility.

### Entry Requirements

Students are strongly encouraged to take the course after exams in: Constitutional Law; Administrative Law; International Law; European Union Law; and Tax Law.

### Teaching Method

The section on Constitutional Law includes both lectures and interactive moments with the students, consisting mainly in the analysis and discussion of the most recent legislation on the subject, of the rulings of the Constitutional Courts - Italian and foreign -, available on the Elly platform.

### Other

The information related to the other units in which the course is composed are available in the Syllabus of the respective subject referents (Prof. Laura Pineschi; Prof. Francesco Vetrò; Prof. Alberto Comelli; and Prof. Marco Inglese).

### Detailed Description of Assessment Method

The final exam (only one for the whole course) is written and consists of a multiple-choice test and two open-ended questions.

The knowledge and the ability to understand will be assessed with 10 multiple-choice questions, aimed at verifying the real knowledge of the fundamental concepts related to the five modules.

The ability to apply knowledge and autonomy of judgment will be assessed by inviting the student to discuss the general notions in the light of two hypothetical cases.

The ability to communicate will be assessed by evaluating the student's ability to use appropriate technical terminology and to correctly apply particular rules or principles.

Learning skills will be ascertained through an overall evaluation of the answers provided to the test questions.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
11	Sustainable cities and communities
13	Climate action

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **COMELLI ALBERTO** **Matricola: 006519**

---

Docente **COMELLI ALBERTO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010125 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA' - IUS/12**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **1**

Settore: **IUS/12**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Sono approfonditi alcuni concetti in materia di tassazione ambientale, con specifico riferimento al diritto dell'UE e al diritto nazionale e, in particolare, in che modo la crescita economica possa essere compatibile con la lotta ai cambiamenti climatici, preservando il più possibile l'ambiente, inteso come valore, sul piano giuridico, anche a favore delle future generazioni. Si discuterà su quali sono gli strumenti, in materia tributaria, che consentono questo bilanciamento e come è possibile far convergere, in modo equilibrato, la crescita economica e la tutela dell'ambiente.

### **Testi di riferimento**

Alberto Comelli, Profili europei della tassazione ambientale, in Dir. prat. trib., 2023, 2264-2282.

### **Obiettivi formativi**

Al termine del modulo, ci si attende che lo Studente sia in grado di:

- [1. Conoscenza e capacità di comprensione]
  - conoscere e comprendere i concetti fondamentali della tassazione ambientale alla luce del diritto dell'UE, in materia fiscale;
  - comprendere le principali tendenze evolutive in materia di tassazione ambientale.
- [2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione]
  - inquadrare correttamente le questioni giuridiche poste da situazioni concrete relative alla tassazione ambientale, anche tratte dall'attualità.
- [3. Autonomia di giudizio]
  - formulare valutazioni critiche con riferimento all'ordinamento nazionale, in materia di tassazione ambientale.
- [4. Abilità comunicative]
  - comunicare chiaramente le proprie osservazioni, selezionando le

informazioni rilevanti secondo la loro importanza;  
- formulare argomentazioni giuridiche con proprietà di linguaggio e capacità di ragionamento adeguati.

**Metodi didattici**

Il programma sarà svolto durante le lezioni per un totale di 3 ore.

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof. Laura Pineschi.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

**Teaching Language**

Italian

**Course Content**

Some concepts about environmental taxation are in-depth analysed, under the EU law and the national law and, more specifically, on how economic growth can be compatible with the fight against climate change, while preserving the environment as much as possible, understood as a value - in legal terms - also for the benefit of future generations. We will discuss which tax instruments enable us to combine economic growth and environmental protection in a balanced way.

**Reference Books**

Alberto Comelli, Profili europei della tassazione ambientale, in Dir. prat. trib., 2023, 2264-2282.

**Learning Goals**

After the preparation of the exam, Students are expected to be able to:

- [1. Knowledge and ability to understand]
  - know and understand the general principles applicable to the environmental taxation under the EU tax law;
  - know and understand the main trends in the environmental taxation.
- [2. Ability to apply knowledge]
  - correctly describe the legal issues considering specific situations regarding the environmental taxation.
- [3. Autonomy of judgement]
  - make critical remarks about the national tax system, with reference to the environmental taxation.
- [4. Communication skills]
  - clearly communicate opinions, selecting relevant information;
  - formulate legal arguments with appropriate words.

**Teaching Method**

All the program will be developed during 3 hours of lessons.

**Detailed Description of Assessment Method**

For further details, please see Prof. Laura Pineschi's syllabus.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CARPANELLI ELENA** **Matricola: 018934**

---

Docente **CARPANELLI ELENA, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010122 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA' - IUS/13**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **1**

Settore: **IUS/13**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano.

### Contenuti

Il modulo di Diritto internazionale concentrerà l'attenzione su: 1) la nozione di sviluppo sostenibile e i principi di diritto internazionale che concorrono alla sua realizzazione; 2) il quadro giuridico internazionale in materia di cambiamento climatico: la Convenzione quadro delle Nazioni Unite sul cambiamento climatico; il Protocollo di Kyoto; e l'Accordo di Parigi; 3) le procedure di non-compliance; 4) modificazioni climatiche e tutela dei diritti umani.

### Testi di riferimento

Per il modulo di Diritto internazionale, i testi di riferimento sono:

- A. Fodella e L. Pineschi (a cura di), La protezione dell'ambiente nel diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2009, le seguenti parti: Capitolo V (I principi generali), pp. 95-129; Capitolo VI (Protezione dell'ambiente e tutela dei diritti umani), pp. 133-160; Capitolo IX (La soluzione delle controversie in materia ambientale e le procedure di non-compliance), pp. 217-219; 229-233; Capitolo X (La protezione dell'atmosfera e della fascia d'ozono e la prevenzione dei cambiamenti climatici), pp.237-239; 247-260;

- M. Montini, Riflessioni critiche sull'Accordo di Parigi sui cambiamenti climatici, in Rivista di Diritto internazionale, 2017, pp. 719-754.

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di cambiamento climatico e diritto della sostenibilità.</p> <p>Con specifico riferimento al modulo di Diritto internazionale, l'obiettivo consiste nel fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di: sviluppo sostenibile e principi generali di diritto internazionale dell'ambiente; norme di diritto internazionale particolare in materia di prevenzione del cambiamento climatico; procedure di prevenzione di violazione dei trattati sulle modificazioni climatiche; nesso tra norme a tutela dell'ambiente e dei diritti umani; prassi delle Nazioni Unite e dei sistemi regionali di protezione dei diritti umani rilevante in materia di sviluppo sostenibile e modificazioni climatiche; approccio human rights based al contenzioso climatico.</p> <p>Al termine del modulo di Diritto internazionale, lo studente dovrà aver maturato la capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto internazionale dell'ambiente e i trattati che concorrono a formare il quadro giuridico internazionale in materia di modificazioni climatiche;</li> <li>- di conoscere il funzionamento delle procedure di non-compliance dei trattati sulle modificazioni climatiche;</li> <li>- di conoscere e applicare correttamente le norme di diritto internazionale dei diritti umani rilevanti in materia di sviluppo sostenibile e cambiamento climatico;</li> <li>- di approfondire autonomamente lo studio delle questioni relative al cambiamento climatico nel diritto internazionale dell'ambiente;</li> <li>- di approfondire in autonomia lo studio del "contenzioso climatico" pendente dinanzi a tribunali nazionali e agli organi internazionali di garanzia istituiti da trattati sui diritti umani;</li> <li>- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Si consiglia il previo superamento degli esami di Diritto internazionale, Diritto dell'Unione europea, Diritto costituzionale, Diritto amministrativo e Diritto tributario.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il modulo di Diritto internazionale alterna lezioni frontali e momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente nell'analisi e discussione di documenti internazionali e di sentenze di tribunali internazionali e nazionali, disponibili sulla piattaforma Elly. Le registrazioni delle lezioni del modulo o altro materiale audiovisivo equivalente saranno a disposizione solo degli iscritti provenienti dalla PA (i quali dovranno contattare previamente i docenti).</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Le informazioni relative agli altri moduli in cui si compone il corso sono disponibili nei Syllabus dei rispettivi referenti di materia (Prof. Alessandro Petraglia; Prof. Antonio D'Aloia; Prof. Francesco Vetrò; Prof. Alberto Comelli; e Prof. Marco Inglese).</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame è scritto e consiste nel sottoporre agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte.</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con 10 domande a risposta multipla, volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni generali alla luce di due casi ipotetici.</p> <p>La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nell'applicare correttamente particolari norme o principi.</p> <p>Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione complessiva delle risposte fornite alle domande di verifica.</p>
<b>Programma esteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nozione di sviluppo sostenibile e i principi di diritto internazionale dell'ambiente;</li> <li>- Il quadro giuridico internazionale in materia di cambiamento climatico:</li> </ul>

la Convenzione quadro delle Nazioni Unite sul cambiamento climatico; il Protocollo di Kyoto; l'Accordo di Parigi;

- Le procedure internazionali di prevenzione e contenimento di eventuali violazioni dei trattati in materia di cambiamento climatico (c.d. non-compliance procedures);

- Sviluppo sostenibile e tutela dei diritti umani;

- La lotta ai cambiamenti climatici di fronte ai meccanismi di garanzia istituiti dai trattati sui diritti umani;

- Diritti umani e contenzioso climatico dinanzi ai tribunali nazionali

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Teaching Language	Italian.
-------------------	----------

Course Content	The International Law module will be focused on: 1) the notion of sustainable development and the principles of international law that contribute to its realization; 2) the international legal framework on climate change: the United Nations Framework Convention on Climate Change; the Kyoto Protocol; and the Paris Agreement; 3) climatic changes and protection of human rights.
----------------	---

Reference Books	For the International Law module, the readings are: - A. Fodella e L. Pineschi (a cura di), <i>La protezione dell'ambiente nel diritto internazionale</i> , Giappichelli, 2009, le seguenti parti: Capitolo V (I principi generali), pp. 95-129; Capitolo VI (Protezione dell'ambiente e tutela dei diritti umani), pp. 133-160; Capitolo IX (La soluzione delle controversie in materia ambientale e le procedure di non conformità), pp. 217-219; 229-233; Capitolo X (La dell'atmosfera e della fascia d'ozono e la prevenzione dei cambiamenti climatici), pp.237-239; 247-260;  - M. Montini, <i>Riflessioni critiche sull'Accordo di Parigi sui cambiamenti climatici</i> , in <i>Rivista di Diritto internazionale</i> , 2017, pp. 719-754.
-----------------	---

Learning Goals	The course aims to provide students with the fundamental notions on climate change and sustainability law. With specific reference to the International Law module, the objective is to provide the student with the fundamental notions of: sustainable development and general principles of international environmental law; rules of particular international law on the prevention of climate change; procedures to prevent violation of climate change treaties; link between environmental protection and human rights regulations; practices of the United Nations and regional human rights protection systems relevant to sustainable development and climate change; "human rights based" approach to climate litigation. At the end of the International Law module, the student must have acquired the ability: - to recognize, interpret and correctly apply the principles of international environmental law and the treaties that contribute to forming the international legal framework on climate change; - to know the functioning of the non-compliance procedures of the
----------------	---

climate modification treaties;  
 - to know and correctly apply the relevant international human rights law rules on sustainable development and climate change;  
 - to independently study the issues relating to climate change in international environmental law;  
 - to independently investigate the "climate dispute" pending before national courts and guarantee bodies established by human rights treaties;  
 - to apply the acquired knowledge to concrete cases and to support their theses with appropriate language properties and arguments.

### Entry Requirements

It is highly recommended that students have already passed the following exams: International Law, EU Law, Constitutional Law, Administrative Law, Tax Law.

### Teaching Method

The course includes both lectures and interactive moments with students, consisting mainly in the analysis and discussion of international documents and international and national court rulings, available on the Elly platform. The recordings of the lessons or other equivalent audiovisual material will be made available only to those enrolled who belong to the Public Administration (who must contact the professors in advance).

### Other

Information relating to the other modules that make up the course are available in the syllabuses of the respective Professors (Prof. Alessandro Petraglia; Prof. Antonio D'Aloia; Prof. Francesco Vetrò; Prof. Alberto Comelli; and Prof. Marco Inglese).

### Detailed Description of Assessment Method

The exam is written and consists of a multiple choice test and two open questions.  
 Knowledge and understanding will be assessed with 10 multiple choice questions, aimed at verifying effective knowledge of the fundamental concepts relating to the five modules.  
 The ability to apply knowledge and autonomy of judgment will be ascertained by inviting the student to discuss the general notions in the light of two hypothetical cases.  
 The ability to communicate will be ascertained by assessing the student's ability to use the appropriate technical terminology and to correctly apply particular rules or principles.  
 Learning skills will be assessed through an overall assessment of the answers given to the test questions.

### Extended Program

The programme of the International Law module includes:  
 - The notion of sustainable development and the principles of international environmental law;  
 - The international legal framework on climate change: the United Nations Framework Convention on Climate Change; the Kyoto Protocol; the Paris Agreement;  
 - Non-compliance procedures relating to breach of climate change treaties;  
 - Sustainable development and protection of human rights;  
 - Human rights and climate litigation before national courts;  
 - The fight against climate change in the face of the guarantee mechanisms established by the human rights treaties.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **INGLESE MARCO** **Matricola: 026111**

---

Docente **INGLESE MARCO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010126 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA' - IUS/14**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **1**

Settore: **IUS/14**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	I contenuti dell'insegnamento vertono sulla correlazione di tre assi tematici: a) il Green deal europeo quale atto non vincolante ma in grado di orientare le azioni legislative dell'Unione europea; b) il regolamento che istituisce il quadro per il conseguimento della neutralità climatica; c) la strategia dal produttore al consumatore, con particolare riferimento alla sostenibilità alimentare.
<b>Testi di riferimento</b>	I testi del Green deal europeo, del regolamento che istituisce il quadro per il conseguimento della neutralità climatica e della Strategia dal produttore al consumatore saranno resi disponibili su Elly. Se ne consiglia la lettura in anticipo.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il presente modulo, che si articola in due lezioni della durata di tre ore, è dedicato all'illustrazione delle azioni - legislative e non - poste in essere più di recente dall'Unione europea per fronteggiare il cambiamento climatico e promuovere la sostenibilità alimentare. Per maggiori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof. Elena Carpanelli.
<b>Prerequisiti</b>	Si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof. Elena Carpanelli. È comunque vivamente consigliato avere già sostenuto l'esame di Diritto dell'Unione europea.
<b>Metodi didattici</b>	Il presente modulo avrà forma seminariale, privilegiando il dibattito critico tra il docente e gli studenti. Per maggiori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof. Elena Carpanelli.

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Si rimanda al syllabus predisposto dalla Prof. Elena Carpanelli.

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

Codice	Descrizione
--------	-------------

**Testi in inglese**

<b>Teaching Language</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	Contents of this teaching delve into: a) the European Green Deal as a non-binding act yet being able to steer EU's legislative actions; b) the regulation establishing the framework for achieving climate neutrality; c) the Farm-to-Fork Strategy, with a particularly emphasis on food sustainability.
-----------------------	---

<b>Reference Books</b>	The legal texts of the European Green Deal, the regulation establishing the framework for achieving climate neutrality and the Farm-to-Fork Strategy will be available on Elly. Please read them beforehand.
------------------------	--

<b>Learning Goals</b>	This module, articulated in two classes lasting three hours each, is devoted to explaining EU legislative and non-legislative actions to cope with climate change and to foster food sustainability. For further details, please Prof. Elena Carpanelli's syllabus.
-----------------------	---

<b>Entry Requirements</b>	Please see Prof. Elena Carpanelli's syllabus. It is highly recommended to have already passed the exam of European Union Law.
---------------------------	---

<b>Teaching Method</b>	This module will be conducted as a seminar, thereby favouring a debate between the instructor and the students.
------------------------	---

<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	For further details, please see Prof. Elena Carpanelli's syllabus.
--	--

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

Codice	Descrizione
--------	-------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **VETRO' FRANCESCO** **Matricola: 031517**

Docente **VETRO' FRANCESCO, 1 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010124 - CAMBIAMENTO CLIMATICO E DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA'- IUS/10**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **1**

Settore: **IUS/10**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Il corso tratterà argomenti relativi alla sostenibilità e alla transizione energetica.
<b>Testi di riferimento</b>	Materiale di studio sarà fornito durante le lezioni. F. Fracchia, Il principio dello sviluppo sostenibile, in G. Rossi (a cura di), Diritto dell'ambiente, Torino, V edizione.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di cambiamento climatico e diritto della sostenibilità.</p> <p>Con specifico riferimento al modulo di Diritto amministrativo, l'obiettivo del corso consiste nel fornire allo studente le nozioni fondamentali in materia di: principio dello sviluppo sostenibile e di transizione energetica. Sarà inoltre approfondita la relativa disciplina normativa e analizzati contributi dottrinali e giurisprudenziali pertinenti.</p> <p>Al termine del modulo, lo studente dovrà aver maturato la capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto amministrativo dell'ambiente e dell'energia;</li><li>- di conoscere e applicare correttamente le norme di diritto nazionale e sovranazionale pertinenti;</li><li>- di approfondire autonomamente lo studio delle questioni relative al principio dello sviluppo sostenibile nel diritto amministrativo dell'ambiente;</li><li>- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.</li></ul>

<b>Prerequisiti</b>	Si consiglia vivamente agli studenti di seguire il corso dopo aver sostenuto gli esami di: Diritto costituzionale; Diritto amministrativo; Diritto internazionale pubblico; Diritto dell'Unione europea; Diritto tributario.
<b>Metodi didattici</b>	Il Modulo di Diritto amministrativo contempla sei ore di lezioni frontali in cui saranno inclusi momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente nell'analisi e nella discussione di documenti disponibili sulla piattaforma Elly.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame è scritto e consiste nel sottoporre agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte. Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con 10 domande a risposta multipla, volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli. La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni generali alla luce di due casi ipotetici. La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nell'applicare correttamente particolari norme o principi. Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione complessiva delle risposte fornite alle domande di verifica. Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in presenza, in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.
<b>Programma esteso</b>	Durante le 6 ore di lezione saranno sviluppati i temi connessi al principio dello sviluppo sostenibile e in particolare alla sua rilevanza sistematica e della transizione energetica. In particolare si prederà atto della circostanza che la transizione energetica richiede cambiamenti su diversi profili: non soltanto tecnologici, ma, per quel che più rileva, anche organizzativi e istituzionali.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course will cover topics related to sustainability and energy transition.
<b>Reference Books</b>	Materiale di studio sarà fornito durante le lezioni. F. Fracchia, Il principio dello sviluppo sostenibile, in G. Rossi (a cura di), Diritto dell'ambiente, Torino, V edizione.
<b>Learning Goals</b>	The course aims to provide students with the fundamentals of climate change and sustainability law. With specific reference to the Administrative Law module, the aim of the course is to provide the student with the fundamental notions on: the principle of sustainable development and energy transition. In addition, the relevant regulatory framework will be explored and relevant doctrinal and jurisprudential contributions will be analysed. At the end of the module, the student shall have acquired the ability - to recognise, interpret and correctly apply the principles of environmental and energy administrative law;

- to know and correctly apply the relevant rules of national and supranational law
- to study independently the issues related to the principle of sustainable development in environmental administrative law;
- to apply the acquired knowledge to concrete cases and to support one's own theses with appropriate language and arguments.

### Entry Requirements

Students are strongly advised to take the course after having sat the examinations of: Constitutional Law; Administrative Law; Public International Law; European Union Law; Tax Law.

### Teaching Method

The Administrative Law Module comprises six hours of lectures in which interactive moments with students will be included, consisting mainly of the analysis and discussion of documents available on the Elly platform.

### Detailed Description of Assessment Method

The examination is written and consists of a multiple-choice test and two open questions.  
 Knowledge and comprehension will be assessed by 10 multiple-choice questions designed to test effective knowledge of the fundamental concepts relating to the five modules.  
 The ability to apply knowledge and independent judgement will be assessed by inviting the student to discuss general notions in the light of two hypothetical cases.  
 Communication skills will be assessed by evaluating the student's ability to use appropriate technical terminology and to apply particular rules or principles correctly.  
 Learning ability will be assessed by an overall evaluation of the answers given to the test questions.  
 In the event of a continuing medical emergency and depending on how the emergency develops, the examination may be held in person, in mixed mode (i.e. in person, but with the possibility of also being taken remotely for those students who request it from the lecturer), or only online for all (remotely). Notice of the chosen mode will be given on the Esse3 system in good time before the exam is held.

### Extended Program

During the six hours of the lecture, topics related to the principle of sustainable development and in particular its systematic relevance and energy transition will be developed. In particular, note will be taken of the fact that the energy transition requires changes on various profiles: not only technological, but, more importantly, also organisational and institutional.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>VETRO' FRANCESCO</b>	<b>Matricola: 031517</b>
Docente	<b>VETRO' FRANCESCO, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1006052 - DIRITTO AMMINISTRATIVO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/10</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso persegue l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni fondamentali del diritto amministrativo sostanziale italiano e di approfondire la conoscenza di alcuni degli istituti più importanti in cui si concretizza la disciplina dell'azione amministrativa. Il corso si articola in quattro parti. La prima parte è dedicata ai principi generali del diritto amministrativo, al sistema delle fonti e alle figure soggettive pubbliche nonché ai modelli organizzativi (strutture organizzative e relazioni organizzative). Sono, poi, approfonditi i temi del potere amministrativo e delle situazioni giuridiche soggettive (diritti oggettivi e interesse legittimo) nonché del rapporto tra Amministrazione e amministrati. Ulteriore approfondimento è destinato all'atto e al procedimento, ai vizi dell'atto e ai relativi rimedi nonché al regime della responsabilità amministrativa. La terza parte del corso riguarda i servizi e i beni pubblici nonché i contratti pubblici e la finanza. L'ultima parte del corso è, infine, incentrata sulle linee portanti del sistema di giustizia amministrativa.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>F.G. SCOCA (a cura di), Diritto amministrativo, VII ed., Giappichelli, Torino, 2021; in alternativa: M. CLARICH, Manuale di Diritto amministrativo, VI ed., Il Mulino, Bologna, 2024. A supporto dello studio Codice di Diritto Amministrativo a cura di Roberto Chieppa, Giuffrè, Milano, 2024.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Conoscenza e comprensione: lo studio del Diritto amministrativo conduce lo Studente a conoscere l'organizzazione e l'attività amministrativa, il potere amministrativo e il rapporto tra Amministrazione e amministrati nonché a comprendere i principi e i concetti giuridici cardine della</p>

materia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studio mira a favorire l'acquisizione dei profili applicativi della materia, in connessione con un consapevole uso degli strumenti critici tipici della disciplina del diritto amministrativo sostanziale. In particolare, nell'ambito del corso sarà dedicata particolare cura all'esame della giurisprudenza ed alla discussione di copiosa casistica, in modo da consentire allo Studente di acquisire conoscenze pratiche e capacità di interlocuzione mediante l'uso del linguaggio giuridico.

Autonomia di giudizio: attraverso lo studio del Diritto amministrativo lo Studente può acquisire flessibilità, iniziativa, attitudine al problem solving, capacità di analisi di documenti anche complessi e di valutazione di soluzioni anche in vista della loro applicazione. L'autonomia di giudizio si persegue sia attraverso l'analisi e la lettura di testi della dottrina (nella sua evoluzione), sia di testi normativi e sentenze.

Abilità comunicative: lo Studente apprende attraverso il corso a comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti i temi del Diritto amministrativo. Le capacità comunicative saranno stimolate attraverso lezioni frontali, nel corso delle quali vi sarà il massimo coinvolgimento degli Studenti.

Capacità di apprendimento: attraverso lo studio del Diritto amministrativo, lo Studente apprende le regole e gli istituti propri della disciplina. Su tale base lo Studente acquisirà competenze e capacità critiche idonee a garantirgli l'accesso a ulteriori approfondimenti teorico pratici.

### Prerequisiti

Risulta necessario aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

### Metodi didattici

Le lezioni saranno tenute in presenza e mireranno al massimo coinvolgimento degli studenti, in modo da far sì che esse siano non solo una fase di illustrazione della materia, ma anche già un tempo dell'apprendimento e della preparazione dell'esame.

Nel corso dell'anno, saranno svolte esercitazioni e seminari su specifiche tematiche, soprattutto mediante lettura ed esame delle più recenti ed importanti

sentenze, riguardanti la materia.

Il materiale didattico indicato a lezione sarà reso disponibile sulla piattaforma Elly.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale consisterà in un esame orale, articolato tendenzialmente in alcune domande per ogni parte del corso: le domande sono finalizzate a comprendere se lo studente ha acquisito sufficienti conoscenze degli aspetti fondamentali di ciascuna parte.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	The aim of the course is to provide students with the fundamentals of Italian substantive administrative law and to deepen their knowledge of some of the most important institutions in which the discipline of administrative action is embodied. The course is divided into four parts. The first part is devoted to the general principles of administrative law, the system of sources and public figures as well as organisational models (organisational structures and organisational relations). Then, the topics of administrative power and subjective legal situations (objective rights and legitimate interest) as well as the relationship between the
----------------	---

administration and the administered are examined in depth. Further in-depth study is devoted to the act and the procedure, defects of the act and its remedies as well as the administrative liability regime. The third part of the course covers public services and goods as well as public contracts and finance. Finally, the last part of the course focuses on the main lines of the administrative justice system.

## Reference Books

F.G. SCOCA (a cura di), Diritto amministrativo, VII ed., Giappichelli, Torino, 2021;  
in alternativa:  
M. CLARICH, Manuale di Diritto amministrativo, VI ed., Il Mulino, Bologna, 2024.  
A supporto dello studio Codice di Diritto Amministrativo a cura di Roberto Chieppa, Giuffrè, Milano, 2024.

## Learning Goals

Knowledge and understanding: the study of administrative law leads the student to learn about the organisation and administrative activity, administrative power and the relationship between the administration and the administered, as well as to understand the key legal principles and concepts of the subject.

Ability to apply knowledge and understanding: the study aims at fostering the acquisition of the applicative profiles of the subject, in connection with a conscious use of the critical tools typical of the discipline of substantive administrative law. In particular, particular care will be taken during the course to examine case law and to discuss copious case studies, so as to enable the student to acquire practical knowledge and interlocutive skills through the use of legal language.

Autonomy of judgement: through the study of administrative law the student can acquire flexibility, initiative, aptitude for problem solving, the ability to analyse even complex documents and to evaluate solutions also with a view to their application. Autonomy of judgement is pursued both through the analysis and reading of texts of doctrine (in its evolution) and normative texts and judgements.

Communication skills: through the course, the student learns to communicate information, ideas, problems and solutions relating to administrative law topics. Communication skills will be stimulated through lectures, during which there will be maximum involvement of the students.

Learning skills: through the study of administrative law, the student learns the rules and institutes of the discipline. On this basis, the student will acquire skills and critical capacities capable of guaranteeing him/her access to further theoretical and practical study.

## Entry Requirements

It is necessary to have passed the Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law and Constitutional Law examinations.

## Teaching Method

Lectures will be given in person and will aim at the maximum involvement of the students, so that they are not only a phase of illustration of the subject, but also a time of learning and preparation for the examination.

During the course of the year, exercises and seminars will be held on specific topics, mainly by reading and examining the most recent and important judgments on the subject.

The teaching material indicated in the lectures will be made available on the Elly platform.

## Detailed Description of Assessment Method

The final examination will consist of an oral exam, which tends to consist of a few questions for each part of the course: the questions are aimed at understanding whether the student has acquired sufficient knowledge of the fundamental aspects of each part.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BASINI GIOVANNI FRANCESCO** Matricola: **005519**

---

Docente **BASINI GIOVANNI FRANCESCO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **03661 - DIRITTO CIVILE I**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **9**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il Corso mira all'approfondimento problematico di alcuni istituti gius-privatistici. Nell'a. a. in corso, l'insegnamento avrà ad oggetto le successioni a causa di morte e le donazioni: nella prima parte, gli istituti di carattere generale, la successione necessaria, la successione legittima, il patto di famiglia; nella seconda parte, la successione testamentaria, con riguardo particolare al legato; nell'ultima parte, le donazioni.

### Testi di riferimento

Il testo di riferimento consigliato è: G. BONILINI, Manuale di diritto ereditario e delle donazioni, Wolters Kluwer, Milano, 2022, XI ed. (circa pp. 500).

In aggiunta, per l'approfondimento della parte relativa al legato, si consiglia: G. BONILINI, Dei legati. Artt. 649-673, in Comm. cod. civ., fondato da P. Schlesinger e dir. da F. D. Busnelli, Milano, Giuffrè, 2020, III ed. Lo studente è tenuto a conoscere, almeno, gli argomenti trattati alle pagine seguenti: da 1 a 231; da 329 a 362; da 399 a 410 (circa pp. 270). Lo studente, inoltre, potrà giovare, al fine di una verifica, del seguente testo: G. BONILINI, Quesiti di diritto delle successioni e donazioni. Trecentosessanta quesiti con le risposte ragionate, Cedam, Padova, 2006.

È utile la lettura dei casi proposti in: Casi e quesiti di diritto ereditario, a cura di G. BONILINI, Cedam, Padova, 2003.

La preparazione dell'esame di profitto comporta la buona conoscenza della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi collegate; queste ultime si trovano in appendice alle più diffuse edizioni del Codice civile. Si consiglia, a scelta dello studente:

AA.VV., I nuovi quattro codici, Editrice La Tribuna, Piacenza, ult. ed.

A. Di Majo, Codice civile, Giuffrè, Milano, ult. ed.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto delle successioni e delle donazioni. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di: 1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Libro secondo del Codice civile; ricordare, dall'insegnamento di Istituzioni di Diritto Privato, le definizioni basilari dei principali istituti gius-privatistici; comprendere i concetti di successione e di donazione; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione). 2. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione). 3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio). 4. Sapere esporre le conclusioni della propria analisi del caso concreto, adeguatamente motivandole sulla base delle norme e degli orientamenti interpretativi (abilità comunicative). 5. Essere in grado di collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini; sapere valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire dall'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile I, occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, di Istituzioni di diritto romano e di Diritto costituzionale.

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire da anni precedenti all'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile I, occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e di Istituzioni di diritto romano.

L'esame di Diritto civile I è propedeutico all'esame di profitto di Diritto civile II.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, per la durata di 48 ore, a modalità di apprendimento attivo, per la durata di 12 ore. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti in materia ereditaria o delle donazioni, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate dal Docente (studio di casi, esame di pronunzie giurisprudenziali).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati e nelle parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, nonché competenze applicative minime in ordine alla risoluzione autonoma, critica e ragionata di casi concreti prospettati dal Docente in sede di esame. Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

<b>Course Content</b>	The course aims at the case study of some private law institutes. In the current academic year, teaching will focus on inheritance successions and donations. The first part will deal with general institutions, necessary succession, legitimate succession, family pact. The second part will deal with testamentary succession, with particular regard to the provisions of a particular title. The last part will deal with donations.
<b>Reference Books</b>	The recommended book is G. BONILINI, <i>Manuale di diritto ereditario e delle donazioni</i> , Wolters Kluwer, Milano, 2022, XI ed. It is also recommended G. BONILINI, <i>Dei legati</i> . Artt. 649-673, in <i>Comm. cod. civ.</i> , fondato da P. Schlesinger e dir. da F. D. Busnelli, Milano, Giuffrè, 2020, III ed. (from page 1 to 231; from page 329 to 362; from page 399 to 410).
<b>Learning Goals</b>	At the end of the course, the student should have acquired knowledge and skills related to the main topics and the most important issues of inheritance and donation law. In particular, the student is expected to: 1. Know the juridical norms contained in the second book of the Civil Code; remember, from the teaching of Institutions of Private Law, the basic definitions of the main private law institutes; understand the concepts of inheritance and donation; interpret the rules systematically, according to doctrinal and jurisprudential guidelines (knowledge and understanding). 2. Apply the interpretations acquired to concrete cases; carry out, through the techniques of legal argumentation, the resolution of practical cases, under the guidance of the instructor (ability to apply knowledge and understanding). 3. Be able to independently analyze, with a critical method, case studies, through the procedure of interpretation of the fact and its juridical qualification (autonomy of judgment). 4. Know how to present the conclusions of one's own analysis of the concrete case, providing adequate motivations based on the legal rules and interpretative guidelines (communication skills). 5. Have an overall view of the topics covered in the course, and the capability of connecting them with other related disciplines. Know how to evaluate alternative solutions to the various concrete cases (ability to learn).
<b>Entry Requirements</b>	For students enrolled in the first year starting from the academic year 2013/2014, in order to take the exam in Civil Law I, it is necessary to have passed the exams of Institutions of private law, of Institutions of Roman law and of Constitutional law. For students enrolled in the first year prior to the academic year 2013/2014, in order to take the exam in Civil law I, it is necessary to have passed the exams of Institutions of private law and Institutions of Roman law. The Civil law I exam is preparatory to the Civil law II exam.
<b>Teaching Method</b>	The teaching activities will be conducted alternating frontal lessons, for a total of 48 hours, with active learning modalities, for the duration of 12 hours. The lessons will be focused on institutes on inheritance or donation matters. During the lessons, dialogue with the class will be a key learning element. Complementary practical exercises guided by the instructor will also be carried out (case studies, examination of jurisprudential rulings).
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final exam consists in an oral test that includes at least three questions, with reference to the recommended texts. The sufficiency threshold will be reached when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes, as well as minimum application skills in order to autonomously, critically and reasonably solve concrete cases presented by the examiner during the examination. The grade of the oral exam is communicated immediately at the end of the exam.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>COPPOLA CRISTINA</b>	<b>Matricola: 006505</b>
Docente	<b>COPPOLA CRISTINA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1009168 - DIRITTO CIVILE II (IL CONTRATTO)</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/01</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

L'insegnamento ha per oggetto lo studio, ma condotto con metodo casistico, della disciplina generale del contratto. In particolare, nella prima parte del corso, saranno affrontati i profili del contratto come fonte di obbligazioni, e come accordo, preceduto da trattative e caratterizzato da elementi strutturali essenziali; nella seconda parte, saranno trattati gli effetti, la rappresentanza, il contratto per persona da nominare e a favore di terzi; nella terza parte, saranno analizzate le ipotesi di inefficacia, in senso ampio, del contratto e i rimedi relativi.

Gli istituti generali verranno sempre riguardati nella loro applicazione giurisprudenziale, e in relazione alla risoluzione di fattispecie concrete. Il presente programma è previsto per gli Studenti, frequentanti e non frequentanti, iscritti al III anno a partire dall'a.a. 2020/2021, e per gli Studenti anche iscritti ad anni successivi al III, che però intendessero frequentare il Corso, partecipando alle lezioni o visionando quelle registrate e pubblicate sulla piattaforma Elly, nell'a.a. in corso. Per gli Studenti delle coorti precedenti, vale il programma dell'insegnamento di Diritto civile II-2019/2020, o, se frequentanti, quello già concordato col Docente al tempo della frequenza.

### Testi di riferimento

Il carico didattico di 9 CFU corrisponde a circa 550 pagine totali, rispettate dai seguenti testi e materiali.

1) CONTRATTO COME FONTE DI OBBLIGAZIONI: il materiale è costituito, sia per i frequentanti, sia per i non frequentanti, dalle video-lezioni, con slides e commento, e pdf (sentenze), che sarà pubblicato dal Docente sulla piattaforma Elly 2024/2025, sotto la voce del Corso;

2) DISCIPLINA GENERALE DEL CONTRATTO: R. CALVO, Diritto civile, vol. II, Il contratto, Zanichelli, III ed., 2023, in riferimento alle seguenti parti: cap. I (classificazioni); cap. III (responsabilità precontrattuale); cap. IV (accordo); cap. V (forma, esclusi i par. da 20 a 22); cap. VI (vincoli preparatori, esclusa la sez. III); cap. VII (oggetto); cap. VIII (causa e motivi: solo par. da 1 a 10); cap. XII (nullità); cap. XIII (incapacità); cap. XIV (errore); cap. XV (dolo: esclusi i par. da 5 a 7); cap. XVI (azione di annullamento); cap. XVII (violenza e rescissione); cap. XVIII (risoluzione per inadempimento); cap. XIX (sopravvenienze: solo par. da 1 a 4); cap. XX (recesso e pene contrattuali); cap. XXI (rappresentanza volontaria); cap. XXII (contratto per persona da nominare e a favore di terzo: solo par. 1 e par. 9). TOT: 487 pagine.

Gli Studenti frequentanti (ossia partecipanti in presenza almeno al 70% delle 54 ore totali) sono esonerati dallo studio dei capp. III (responsabilità precontrattuale), VII (oggetto) e XIII (incapacità).

N.B.: I frequentanti, per gli argomenti sul contratto svolti in aula, in alternativa al Manuale, possono basare lo studio su tutto il materiale pubblicato sulla piattaforma Elly 2024/2025 (video-lezioni con slides e commento, nonché le massime delle sentenze); per gli argomenti non svolti in aula, ma indicati nel programma dell'insegnamento, invece occorre fare riferimento al Manuale.

In ogni caso, per tutti gli Studenti, frequentanti e non, il materiale pubblicato su Elly in materia di contratto costituisce un valido supporto nello studio del Manuale.

3) CASISTICA (per frequentanti e non frequentanti): il testo di riferimento è: Pareri e atti svolti di diritto civile 2020, a cura di A.M. Liconti e C. Mariani, Wolters Kluwer, Milano, 2020, in riferimento a n. 6 casi da studiare ed esporre all'esame, che lo Studente potrà scegliere tra i seguenti: nn. 3, 4, 5, 10, 12, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 34, 35, 41, 42, 44, 50 (in media circa 5 pagine l'uno). N.B.: SI RACCOMANDA DI VERIFICARE SEMPRE SU ELLY LE SOLUZIONI AGGIORNATE ALLA GIURISPRUDENZA RECENTE DEI CASI, TRA QUESTI, CHE SARANNO TRATTATI A LEZIONE; SU ELLY SARANNO PUBBLICATI E TRATTATI ANCHE CASI DIVERSI DA QUELLI FACENTI PARTE DEL TESTO, CHE POTRANNO COMUNQUE ESSERE SCELTI.

4) Per la preparazione, è sempre indispensabile affiancare lo studio del materiale pubblicato su Elly 2024/2025 e dei testi alla consultazione del CODICE CIVILE IN EDIZIONE AGGIORNATA (ad es: Codice civile e leggi collegate, a cura di G. De Nova, Zanichelli, ult. ed.) e delle principali leggi speciali in materia contrattuale citate nei testi, tra cui la l. 8 marzo 2017, n. 24, in materia di responsabilità sanitaria (solo artt. 7-12).

Le videolezioni e il materiale pubblicato resteranno accessibili per tutto l'a.a. da coloro che sono iscritti con password al relativo Team dell'insegnamento.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo Studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto dei contratti. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle leggi speciali, aventi ad oggetto le obbligazioni, la disciplina generale del contratto e di alcuni singoli contratti, ove richiamati; ricordare, dall'insegnamento di Istituzioni di Diritto Privato, le definizioni basilari di obbligazione, di contratto, come fonte di obbligazioni, e di ciascun singolo contratto, oggetto di studio casistico; comprendere i concetti di rapporto obbligatorio e di contratto, sia quale fonte di obbligazioni, sia in termini di accordo con rilevanza giuridica; leggere e capire una pronunzia giurisprudenziale; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione).

2. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).

3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie

giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).

4. Sapere esporre in pubblico le conclusioni della propria analisi della pronunzia o del caso concreto, adeguatamente motivandole sulla base delle norme e degli orientamenti interpretativi (abilità comunicative).

5. Collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini; per gli Studenti frequentanti, essere in grado di agire anche, eventualmente, in un contesto di studio collettivo dei casi; sapere valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire dall'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II (Il contratto), occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto civile I.

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire da anni precedenti all'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II (Il contratto), occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto civile I.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali per la durata di 54 ore, supportate anche da video-lezioni e materiali di studio, e modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti in materia contrattuale, sarà privilegiato il dialogo con la classe. In ogni lezione, si muoverà dall'analisi di pronunzie giurisprudenziali e di casi, ed eventualmente si organizzeranno simulazioni processuali.

Pertanto, devono essere considerate parte integrante del materiale didattico le video-lezioni, con slides e commento, e le pronunzie giurisprudenziali, pubblicati dal Docente sulla piattaforma Elly 2024/2025, nonché i casi contenuti nel testo, indicato sopra, "Pareri e atti svolti di diritto civile".

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale (in ordine alfabetico) in una delle date degli appelli ufficiali, che prevede minimo tre domande, con riferimento al materiale e ai testi consigliati e nelle parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di pronunzie giurisprudenziali e di casi. La soglia della sufficienza (18/30) sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, nonché competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma, critica e ragionata delle pronunzie giurisprudenziali pubblicate dal Docente sulla piattaforma Elly, e dei 6 casi scelti tra quelli indicati nel testo "Pareri e atti svolti di diritto civile". Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto dell'esame orale sarà comunicato immediatamente al termine dello stesso.

Gli Studenti frequentanti (ossia partecipanti in presenza almeno al 70% delle 54 ore totali), nella parte finale del corso (la data sarà comunicata dal Docente durante le lezioni), possono sostenere una prova parziale orale on line di discussione pubblica, eventualmente anche in gruppi, secondo la metodologia fornita durante il corso, dei 6 casi prescelti. La partecipazione alla prova parziale comporta, in ogni caso, 1 punto aggiuntivo (bonus) rispetto alla valutazione sommativa finale. Il punteggio della prova parziale, in termini di bonus di 1 o 2 punti a seconda dell'efficacia dell'esposizione, si aggiungerà alla formazione del voto finale ottenuto tramite la prova finale orale, che riguarderà solo la restante parte di programma (come indicata sopra alla voce "Testi di riferimento").

# Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The course focuses on the study of the general discipline of the contract, conducted with a case study method. In particular, in the first part of the course, the profiles of the contract will be addressed as a source of obligations, and as an agreement, preceded by negotiations and characterized by essential structural elements; in the second part, the effects, representation, contract for person to be appointed and in favor of third parties will be treated; in the third part, the hypotheses of ineffectiveness, in a broad sense, of the contract and the relative remedies will be analyzed.</p> <p>The general institutes will always be considered in their jurisprudential application, and in relation to the resolution of concrete cases.</p> <p>This program is compulsory for students, attending and non-attendants, enrolled in the third year starting from 2020/2021, and for students who were also enrolled in years after III, but who wanted to attend the Course, taking part in the lessons in the current year. For the students of the previous cohorts, the Civil Law II-2019/2020 teaching program is valid, or, if attending, the one already agreed with the Professor at the time of attendance.</p>
----------------	---

Reference Books	<p>The teaching load of 9 credits corresponds to about 550 pages in total.</p> <p>1) As for the preliminary part, on the contract as a source of bonds, it is necessary for all students to prepare it on some video lessons, with slides and commentary, and on the pdf material (sentences), which will be published by the Professor on the Elly 2024/2025 platform, under the heading of the course;</p> <p>2) As for the general discipline of the contract, the reference text is: R. CALVO, Diritto civile, vol. II, Il contratto, Zanichelli, III ed., 2023. The text will only be studied with reference to the following chapters: I; III; IV; V (excluding paragraphs from 20 to 22); VI (excluding section III); VII; VIII (only paragraphs from 1 to 9); XII; XIII; XIV; XV (excluding paragraphs from 5 to 7); XVI; XVII; XVIII; XIX (only paragraphs from 1 to 4); XX; XXI; XXII (only paragraphs 1 and 9). TOT: 487 pages.</p> <p>Attending students (participants in at least 70% of the total 54 hours) are exempted from studying chapters III, VII and XIII.</p> <p>As an alternative to the Manual, attending students, for the topics on the contract carried out in the classroom, can base the study on all the material published on the Elly 2024/2025 platform (video lessons with slides and commentary, as well as the maxims of the sentences); for topics not covered in the classroom, but indicated in the teaching programme, instead it is necessary to refer to the Handbook.</p> <p>In any case, for all students, whether attending or not, the material published on Elly regarding contracts constitutes a valid support in the study of the Manual.</p> <p>3) As for the case studies, the reference text is (for all students): Pareri e atti svolti di diritto civile 2020, a cura di A.M. Liconti e C. Mariani, Wolters Kluwer, Milano, 2020 (or however last edition): 6 cases to study and expose to the exam, which the Student can choose from among the following: nn. 3, 4, 5, 10, 12, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 34, 35, 41, 42, 44, 50 (about 5 pages each). YOU SHOULD ALWAYS CHECK ON ELLY THE UPDATED SOLUTIONS TO THE RECENT JURISPRUDENCE OF THE CASES, AMONG THESE, WHICH WILL BE</p>
-----------------	--

COVERED IN LESSONS; CASES DIFFERENT FROM THOSE FORMING PART OF THE TEXT WILL ALSO BE PUBLISHED AND PROCESSED ON ELLY, WHICH MAY HOWEVER BE CHOSEN.

4) For the preparation, it is always essential to combine the study of the material published on Elly 2024/2025 and the manual, the consultation of the CIVIL CODE IN UPDATED EDITION (e.g.: Codice civile e leggi collegate, a cura di G. De Nova, Zanichelli, ult. ed.) and of the main special contractual laws mentioned in the texts, including the l. 24/2017, regarding health liability (only articles from 7 to 12).

The video lessons and the published material will remain accessible throughout the academic year by those who are enrolled in the relevant teaching Team.

## Learning Goals

At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues and the most important issues of contract law. In particular, it is expected that the student will be able:

1. To know the legal provisions contained in the Civil Code and the special laws governing the obligations, the general rules of the contract and some individual contracts, where mentioned; to remember, from the teaching of Private Law Institutions, the basic definitions of obligation, contract, as source of obligations, and of each single contract, subject of study; to understand the concepts of mandatory and contractual relations, both as a source of bonds and in terms of a legal agreement; to read and understand a jurisprudential pronouncement; interpret the rules systematically, according to doctrinal and jurisprudential guidelines (knowledge and understanding skills).

2. To apply interpretations acquired in concrete cases; to be able to perform practical case studies through the techniques of legal argumentation, under the guidance of the Teacher (ability to apply knowledge and comprehension).

3. To know how to analyze autonomously, critically, jurisprudential pronouncements and cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).

4. To publicize the conclusions of their own analysis of the jurisprudential pronouncement or the concrete case, adequately motivating them on the basis of interpretative norms and guidelines (communicative abilities).

5. To link the different topics dealt with each other, with basic and related disciplines; for attending students, be able to act, if necessary, in a context of collective case study; to know how to evaluate the various alternative solutions to different concrete situations (learning ability).

## Entry Requirements

For students enrolled in the first year from aa. 2013/2014, in order to support the examination of Civil Law II (The contract), you must have passed the examinations of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Civil Law I.

For students enrolled in the first year from years preceding aa. 2013/2014, in order to support the examination of Civil Law II (The contract), you must have passed the examinations of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law and Civil Law I.

## Teaching Method

The teaching activities will be conducted by alternating frontal oral lessons for 54 hours, supported by supplementary video lessons, and active learning methods. During the lessons, focused, from time to time, on the deepening of some contractual institutions, dialogue with the class will be privileged. In each lesson, the study of jurisprudential rulings and cases, and possibly procedural simulations will be carried out.

Therefore, the video-lessons, with slides and comments, and the jurisprudential rulings, published by the Professor on the Elly 2024/2025 platform, as well as the cases contained in the text, indicated above, must be considered an integral part of the teaching material.

## Detailed Description of Assessment Method

The final evaluation (exam grade calculated out of thirty) takes the form of an oral exam in alphabetical order with at least three questions, with reference to the suggested texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes and has acquired interpretative competence in jurisprudential pronouncements and cases. The sufficient threshold (18/30) is considered to be achieved when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes as well as minimum application competencies regarding the autonomous, critical and reasoned exposure of the jurisprudential judgments published by the teacher on the Elly platform, and of the six cases selected. Below these thresholds, the examination will be insufficient. The grade of the oral exam is communicated immediately at the end of the test.

Attending Students (i.e. students who are present in the classroom at least 70% of the total 54 hours), in the final part of the course (the date will be communicated by the Teacher during the lessons), can take a partial oral test of public discussion, possibly also in groups, according to the methodology provided during the course, of the 6 selected cases. Participation in the partial test entails, in any case, 1 additional point (bonus) with respect to the final summative evaluation. The score of the partial exam, in terms of bonus of 1 or 2 points depending on the effectiveness of the exposure, will be added to the formation of the final grade obtained through the final oral exam, which will concern only the remaining part of the program (as indicated above. under the heading "Reference texts").

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **NATALE ANDREA VINCENZO** **Matricola: 005614**

---

Docenti **BONAMINI TOMMASO, 5 CFU**  
**NATALE ANDREA VINCENZO, 4 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1009169 - DIRITTO CIVILE II (LA RESPONSABILITA' CIVILE)**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **9**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

---

### Contenuti

L'insegnamento ha per oggetto lo studio monografico, condotto anche con metodo casistico, della disciplina generale della responsabilità civile. In particolare, nella prima parte del corso, saranno affrontati i profili generali della responsabilità civile extracontrattuale, come fonte di obbligazioni, e i criteri di identificazione degli atti illeciti; nella seconda parte, la responsabilità oggettiva e le singole fattispecie; nella terza parte, la causalità e l'imputazione degli eventi dannosi; nella quarta parte, il danno e i rimedi.

Gli istituti generali verranno sempre riguardati nella loro applicazione giurisprudenziale, e in relazione alla risoluzione di fattispecie concrete.

### Testi di riferimento

Il carico didattico di 9 CFU corrisponde a circa 550 pagine totali, rispettate dai seguenti testi e materiali.

1) Quanto alla disciplina generale della responsabilità civile, il testo di riferimento è: U. CARNEVALI, Appunti di diritto privato, Raffaello Cortina Editore, Milano, ult.ed., di cui dovranno essere studiati i 5 capitoli che compongono la "Parte speciale - La responsabilità civile".

2) Quanto alla casistica, il testo di riferimento è: AA. VV., Il danno, a cura di A. Natale, in Quaestiones, dir. da G. Bonilini, Pacini, Pisa, 2022.

3) E' sempre indispensabile la parallela consultazione del CODICE CIVILE IN EDIZIONE AGGIORNATA e delle principali leggi speciali in materia citate nei testi.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto della responsabilità civile. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile, aventi ad oggetto le obbligazioni, la disciplina generale della responsabilità civile e degli atti illeciti; ricordare, dall'insegnamento di Istituzioni di Diritto Privato, le definizioni basilari di obbligazione, di fatto illecito, come fonte di obbligazioni, e degli elementi costitutivi della fattispecie; comprendere i concetti di causalità, imputazione e di fatto illecito, sia quale fonte di obbligazioni, sia in termini di risarcimento del danno; leggere e capire una pronuncia giurisprudenziale; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione).
2. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).
3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).
4. Sapere esporre in pubblico le conclusioni della propria analisi della pronuncia o del caso concreto, adeguatamente motivandole sulla base delle norme e degli orientamenti interpretativi (abilità comunicative).
5. Collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini; per gli Studenti frequentanti, essere in grado di agire anche, eventualmente, in un contesto di studio collettivo dei casi; sapere valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire dall'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II (La responsabilità civile), occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto civile I.

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire da anni precedenti all'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II (La responsabilità civile), occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto civile I.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, supportate anche da video-lezioni integrative, e modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni sarà privilegiato il dialogo con la classe. In ogni lezione, si muoverà dall'analisi di pronunzie giurisprudenziali e di casi, ed eventualmente si organizzeranno simulazioni processuali.

Pertanto, devono essere considerate parte integrante del materiale didattico le video-lezioni e le pronunzie giurisprudenziali, pubblicati dal Docente sulla piattaforma Elly, nonché i casi contenuti nel testo che verrà indicato.

## Altre informazioni

Il presente programma è previsto per gli Studenti, frequentanti e non frequentanti, iscritti al III anno a partire dall'a.a. 2021/2022, e per gli Studenti anche iscritti ad anni successivi al III, che però intendessero frequentare il Corso, partecipando alle lezioni, nell'a.a. in corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale in una delle date degli appelli ufficiali, che prevede minimo tre domande, con riferimento al materiale e ai testi consigliati e nelle parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza

interpretativa di pronunzie giurisprudenziali e di casi. La soglia della sufficienza (18/30) sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, nonché competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma, critica e ragionata delle pronunzie giurisprudenziali eventualmente pubblicate dal Docente sulla piattaforma Elly, e dei casi approfonditi nel testo "Il danno". Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto dell'esame orale sarà comunicato immediatamente al termine dello stesso.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

### Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The course focuses on the study of the general discipline of the civil liability, conducted with a case study method.</p> <p>In particular, in the first part of the course, the general profiles of civil liability, as a source of obligations, and the criteria for identifying illegal acts will be addressed; in the second part, strict liability and individual cases; in the third part, the causality and the attribution of harmful events; in the fourth part, the damage and the remedies.</p> <p>The general institutes will always be considered in their jurisprudential application, and in relation to the resolution of concrete cases</p>
----------------	---

Reference Books	<p>The teaching load of 9 credits corresponds to about 550 pages in total.</p> <p>1) As for the general discipline of the contract, the reference text is: U. CARNEVALI, <i>Appunti di diritto privato</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano, last ed., of which the 5 chapters that make up the "Special part - Civil liability" will have to be studied.</p> <p>2) As for case studies, the reference text is: AA. VV., <i>Il danno</i>, a cura di A. Natale, in <i>Quaestiones</i>, dir. da G. Bonilini, Pacini, Pisa, 2022.</p> <p>3) Parallel consultation of the CIVIL CODE IN UPDATED EDITION and of the main special laws mentioned in the texts.</p>
-----------------	--

Learning Goals	<p>At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues and the most important issues of civil liability. In particular, it is expected that the student will be able:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. To know the legal provisions contained in the Civil Code and the special laws governing the obligations, the general rules of the civil liability and torts; to recall, from the teaching of Institutions of Private Law, the basic definitions of obligation, of tort, as a source of obligations, and of the constitutive elements of the case in question; to understand the concepts of causation, imputation and tort, both as a source of obligations and in terms of compensation for damages; interpret the rules systematically, according to doctrinal and jurisprudential guidelines (knowledge and understanding skills).</li><li>2. To apply interpretations acquired in concrete cases; to be able to perform practical case studies through the techniques of legal argumentation, under the guidance of the Teacher (ability to apply knowledge and comprehension).</li><li>3. To know how to analyze autonomously, critically, jurisprudential pronouncements and cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).</li><li>4. To publicize the conclusions of their own analysis of the jurisprudential</li></ol>
----------------	---

pronouncement or the concrete case, adequately motivating them on the basis of interpretative norms and guidelines (communicative abilities).

5. To link the different topics dealt with each other, with basic and related disciplines; for attending students, be able to act, if necessary, in a context of collective case study; to know how to evaluate the various alternative solutions to different concrete situations (learning ability).

### **Entry Requirements**

For students enrolled in the first year from aa. 2013/2014, in order to support the examination of Civil Law II (Civil liability), you must have passed the examinations of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Civil Law I.

For students enrolled in the first year from years preceding aa. 2013/2014, in order to support the examination of Civil Law II (The civil liability), you must have passed the examinations of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law and Civil Law I.

### **Teaching Method**

The teaching activities will be conducted by alternating frontal oral lessons, also supported by supplementary video lessons, and active learning methods. During the lessons dialogue with the class will be privileged. In each lesson, the study of jurisprudential rulings and cases, and possibly procedural simulations will be carried out.

Therefore, the video-lessons, with slides and comments, and the jurisprudential rulings, published by the Professor on the Elly 2020/2021 platform, as well as the cases contained in the text, indicated above, must be considered an integral part of the teaching material.

### **Other**

This program is compulsory for students, attending and non-attendants, enrolled in the third year starting from 2021/2022, and for students who were also enrolled in years after III, but who wanted to attend the Course, taking part in the lessons in the current year.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final evaluation (vote on thirty) takes the form of an oral exam with at least three questions, with reference to the suggested material, texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes and has acquired interpretative competence in jurisprudential pronouncements and cases. The level of sufficiency will be reached when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes as well as minimum application competencies regarding the autonomous, critical and reasoned exposure of the jurisprudential judgments published by the teacher on the Elly platform, and of the selected cases. Below these thresholds, the examination will be insufficient. Voting of the oral test is communicated immediately at the end of the test.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

### **Codice**

### **Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **VITALI MATTEO LUDOVICO** **Matricola: 017862**

---

Docenti **GALLI CESARE, 1 CFU**  
**VITALI MATTEO LUDOVICO, 14 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **21914 - DIRITTO COMMERCIALE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **15**

Settore: **IUS/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **4**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

---

### Contenuti

Il presente Syllabus è stato redatto in conformità tra l'altro con le "Linee guida per la compilazione della Scheda Insegnamento (Syllabus" e per la progettazione formativa" predisposte dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Il corso si propone di illustrare la materia del diritto commerciale che include il diritto dell'impresa (imprenditore, azienda, diritto della concorrenza, diritto della proprietà intellettuale e industriale, diritto della crisi d'impresa e delle sue soluzioni); diritto delle società (di persone e di capitali, oltre che delle società cooperative).

Il corso prenderà le mosse dalla genesi del diritto commerciale illustrando la sua evoluzione storica da diritto statutario dei mercanti a diritto privato delle imprese, fino all'attuale configurazione quale sistema di regole autonomo dal diritto privato.

Il corso inizierà con lo studio del diritto dell'impresa: partendo dalla nozione di imprenditore, verranno individuate le singole categorie di imprenditori, mettendo a confronto principi e regole che governano le singole figure. Ci si soffermerà poi sul c.d. "statuto" dell'imprenditore commerciale ossia su quell'insieme di regole (pubblicità legale, scritture contabili e rappresentanza commerciale) che connotano tale specifica fattispecie di imprenditore. Si rivolgerà poi l'attenzione all'azienda con particolare enfasi sulle regole che disciplinano la sua circolazione nel mercato. La trattazione proseguirà con lo studio dei segni distintivi (ditta, marchio, insegna), delle opere dell'ingegno e delle invenzioni industriali, nonché della disciplina della concorrenza in senso stretto (legislazione antimonopolistica, limitazioni alla concorrenza e concorrenza sleale).

Una parte sostanziale dello studio del diritto dell'impresa sarà dedicata alla sua crisi e alle modalità di soluzione della stessa. Alla luce delle

disposizioni del nuovo Codice della Crisi dell'Impresa e dell'Insolvenza si studieranno sia la liquidazione giudiziale, sia le soluzioni c.d. "concordate" della crisi.

Verranno inoltre esaminate le regole che disciplinano i servizi e le attività d'investimento, così come la gestione collettiva del risparmio.

L'ultima parte del corso è dedicata al diritto societario. Dopo un'introduzione alla nozione di società in generale, ci si soffermerà sulla disciplina delle società di persone, di capitali e cooperative. Con particolare riguardo alle società di capitali, sarà illustrata la disciplina della società per azioni, confrontandola con quelle della società a responsabilità limitata e della società in accomandita per azioni. Si prenderanno in particolare in considerazione il procedimento di costituzione della s.p.a., la sua struttura finanziaria (nelle sue principali componenti di debito e di "mezzi propri"), la corporate governance (con riguardo al funzionamento degli organi societari), la disciplina dei gruppi e l'attività di direzione e coordinamento, nonché le modifiche statutarie (operazioni sul capitale) e le operazioni straordinarie (fusione, scissione e trasformazione). Particolare attenzione sarà altresì dedicata al bilancio d'esercizio ed ai principi che ne regolano la formazione.

Spazio sarà inoltre dedicato alla disciplina specifica delle società quotate e dei mercati, con particolare riguardo allo studio delle offerte pubbliche di acquisto.

## Testi di riferimento

L'impostazione del corso tiene conto della nuova estensione del programma da 15 CFU (comprensiva tra l'altro anche della disciplina della c.d. "crisi dell'impresa"), sia per valorizzarne gli aspetti, oltre che teorici, anche pratici: oltre che lo studio del manuale, infatti, è richiesto l'approfondimento di alcuni materiali e casi giurisprudenziali selezionati dal docente (nei termini specificati qui di seguito). E' infatti previsto un approfondimento della casistica giurisprudenziale, anche attraverso discussioni che muoveranno dai temi di maggiore rilevanza applicativa. I materiali casistico/giurisprudenziali saranno anch'essi parte del programma d'esame e dovranno essere pertanto oggetto di preparazione.

### 1) LIBRO DI TESTO (OBBLIGATORIO)

AA.VV., Manuale di diritto commerciale, a cura di M. Cian, Giappichelli, V ed., 2023, ad eccezioni delle seguenti parti:

Sezione V, Capo II, I contratti dell'impresa, §§ 15-18, pp. 129-162

Sezione VII, Gli strumenti di mobilitazione della ricchezza. Principi fondamentali, §§20-21, pp. 173-194

Sezione XVII, Il diritto del sistema finanziario, § 75.II, pp. 720-725

o, in alternativa

G. Presti - M. Rescigno, Corso di diritto commerciale (Volume I e Volume II, raccolti in un unico volume), Zanichelli, Bologna, X ed. (o in ogni caso ultima edizione qualora dovesse essere disponibile), ad eccezioni delle menzionate parti da individuarsi a cura degli studenti.

o altro manuale di stampo scientifico aggiornato che tratti le materie oggetto del programma.

### 2) CASI E MATERIALI

Per la preparazione all'esame è richiesto anche lo studio di materiale casistico. Con l'inizio del corso l'elenco del materiale selezionato sarà disponibile sulla piattaforma "Elly" - pagina di diritto commerciale dell'a.a in corso

### 3) FONTI NORMATIVE

È inoltre indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato con appendice di leggi complementari (ivi incluso il Codice della crisi che rimane la fonte principale di studio e per la preparazione del test scritto.

## Obiettivi formativi

Il corso illustra - anche tenendo conto dell'evoluzione della disciplina e dell'esperienza di giurisdizioni straniere - le regole che disciplinano i singoli istituti del diritto commerciale, mettendone in evidenza gli elementi delle singole fattispecie e gli interessi tutelati.

Al termine del corso ci si attende, pertanto, che lo studente sia in grado di:

- descrivere le singole fattispecie, oltre l'eventuale fenomeno giuridico-economico ad essa sotteso, fornendo se necessario anche degli esempi;
- individuare gli elementi necessari e quelli accessori della fattispecie considerata;
- illustrare i principi generali e le regole che la disciplinano, dando conto dell'eventuale evoluzione normativa e giurisprudenziale;
- esporre la ratio delle fattispecie studiate degli interessi che, di volta in volta, esse mirano a tutelare;
- tracciare confronti e parallelismi tra fattispecie simili o tra le regole di tipi societari diversi;
- se necessario/opportuno faccia riferimento alle soluzioni adottate, per la fattispecie considerata, da sistemi giuridici stranieri;- esporre con linguaggio tecnico adeguato e con rigoroso ordine espositivo i contenuti dei materiali casistici oggetto del corso.

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di diritto commerciale occorre aver superato gli esami degli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Le attività si svolgeranno in presenza. In particolare si alterneranno momenti prevalentemente frontali a momenti interattivi con gli studenti per promuovere la partecipazione attiva al corso anche in ragione dei materiali casistico/giurisprudenziale che saranno oggetto di discussione (oltre che del programma di esame). Il docente si potrà avvalere di slides o di altro materiale di supporto.

Il corso privilegia una modalità di apprendimento attivo.

Il corso potrà altresì prevedere, nel corso dell'anno accademico:

- lezioni, di stampo seminariale, che saranno finalizzate a supportare gli studenti per superare eventuali lacune della formazione di base;
- l'intervento di esperti e professionisti invitati e affiancati dal docente per svolgere testimonianze relative alla loro vita professionale in merito ai temi trattati nel corso;
- simulazioni per la preparazione all'esame scritto (test).

## Altre informazioni

Tutti gli studenti dovranno preparare l'esame sul programma aggiornato riportato nel presente Syllabus. Si invitano gli studenti ad attenersi al programma d'esame indicato (manuale + materiali), visualizzando eventuali aggiornamenti e informazioni - prima del periodo in cui intendono iniziare la preparazione all'esame - tramite la piattaforma "Elly" - pagina di diritto commerciale.

Per gli studenti ERASMUS la preparazione dell'esame dovrà essere effettuata secondo le medesime modalità previste per gli studenti frequentanti (manuale + materiali), oltre all'uso di un codice civile aggiornato. Gli studenti Erasmus saranno tuttavia esentati dal sostenere il test scritto ma potranno sostenere le prove parziali se ne ricorrano i presupposti.

Gli studenti che dovranno sostenere l'esame di diritto commerciale da 12 CFU dovranno attenersi al Syllabus dell'a.a. 2020/2021. Il test scritto per l'esame di diritto commerciale da 12 CFU sarà coerente con il relativo programma

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa dell'apprendimento consiste sia in una prova scritta a risposte chiuse (e con scelta multipla), sia in una prova orale con colloquio libero da sostenersi in presenza il medesimo giorno. Gli studenti affetti da DSA/BES e gli studenti in mobilità internazionale potranno

prendere contatti con il docente per definire le modalità di verifica dell'apprendimento, in aggiunta agli strumenti compensativi / dispensativi già previsti dalla normativa. Per quanto riguarda le specificità delle singole prove si segnala quanto segue:

#### A) TEST CON RISPOSTE MULTIPLE + ORALE

L'esame consisterà innanzitutto in una prova scritta (test) a risposta multipla consistente in n. 21 domande (di cui 1 corretta su 4 proposte) che potranno vertere su tutto il programma di diritto commerciale (come in precedenza descritto) ed eventualmente sui materiali.

Il tempo a disposizione sarà di 30 minuti. La soglia di errori sarà di n. 7 risposte errate. Il test rappresenta una prova preliminare per accedere alla fase orale ed è finalizzato ad accertare la preparazione di base dello studente. L'esito della prova scritta verrà reso noto immediatamente dopo la fine della prova. In caso di esito positivo seguirà la prova orale valutata tenendo conto tra l'altro della capacità dello studente di studente d'inquadrare correttamente la fattispecie, i suoi elementi e le regole che la governano, dimostrando di conoscere il fenomeno giuridico e di effettuare gli opportuni collegamenti tra gli istituti.

#### B) PROVE PARZIALI

Esclusivamente gli studenti frequentanti e in corso il cui piano di studi preveda DIRITTO COMMERCIALE 15 CFU avranno la facoltà di sostenere due prove scritte parziali da tenersi a gennaio e maggio. Le prove saranno accessibili esclusivamente agli studenti che abbiano preso parte ad almeno il 70% delle lezioni di ogni semestre con presenza rilevata elettronicamente (Easybadge).

Non si considereranno frequentanti gli studenti che seguiranno le lezioni eventualmente caricate sulla piattaforma Elly.

Alle prove potranno tuttavia accedere anche tutti gli studenti fuori corso, indipendentemente dalla frequenza e dalla tipologia del corso di diritto commerciale del loro piano di studi (quindi sia 12 CFU, sia 15 CFU; in questo caso le prove scritte saranno differenziate per tenere conto dei diversi programmi). Le prove consisteranno in 3 domande aperte, corrispondenti alle parti di programma svolte nelle lezioni del I e del II semestre.

Il tempo sarà di 70 minuti. Per accedere alla seconda prova sarà necessaria una votazione di almeno 18/30 nella prima. Gli studenti che abbiano superato la prima prova scritta parziale potranno in ogni caso rinunciare a prendere parte alla seconda prova scritta parziale: in tale caso, le modalità di esame saranno quelle "tradizionali" (test scritto e successiva prova orale).

Non sarà invece possibile prendere parte alla seconda prova scritta qualora non si sia preso parte alla prima o qualora l'esito di quest'ultima sia risultato inferiore ai 18/30. Pertanto: 1) In caso di esito negativo della prima prova scritta, lo studente dovrà sostenere l'esame secondo le modalità tradizionali (test scritto a risposta multipla e prova orale); 2) in caso di esito negativo della seconda prova scritta, lo studente potrà "conservare" l'esito positivo della prima prova scritta fino all'ultimo appello dell'anno accademico di riferimento: in tale caso, previa regolare iscrizione ad uno degli appelli disponibili, lo studente dovrà sostenere l'esame secondo le seguenti modalità: test scritto sulla seconda parte ed eventuale prova orale. L'esito finale sarà pari alla media delle due prove scritte parziali.

Solo su richiesta degli studenti che abbiano superato con successo le due prove scritte sarà possibile sostenere anche una prova orale integrativa. L'esito della prova orale potrà portare a un incremento o a una riduzione dell'esito complessivo della prova scritta fino a 3 punti.

## Programma esteso

Il programma si articola come segue:

1. Le origini e le fonti del diritto commerciale
2. L'imprenditore, categorie di imprenditori e normative applicabili
3. L'azienda
4. I segni distintivi e le opere dell'ingegno (\*)
5. La disciplina della concorrenza
6. Cooperazione tra imprenditori

7. Crisi d'impresa, composizione negoziata, liquidazione giudiziale e composizione delle crisi da sovraindebitamento.
8. Le società in generale
9. Le società di persone
10. Le società di capitali
11. Scioglimento
12. Rischio d'impresa : gruppi, patrimoni destinati
13. Le società cooperative e le mutue assicuratrici
14. Operazioni straordinarie: fusione, scissione e trasformazione.
15. Il diritto del sistema finanziario

(\*) Lezioni impartite dal prof. Cesare Galli

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

4, 9, 16

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
9	Industria, innovazione e infrastrutture
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

Teaching Language	ITALIAN
-------------------	---------

Course Content	<p>This Syllabus is compliant and consistent with the “Guidelines for the draft of the Syllabus and of the didactical plans” issued by the official body of the University of Parma called “Presidio di Qualità di Ateneo”. The aim of the course is to describe rules and principles of Italian Commercial and Company Law. This subject includes: business law, company law, company's insolvency and restructuring and finally business, commercial and banking contracts.</p> <p>The course starts with the study of the origins of company law and goes further taking into consideration the rules governing enterprises and the entrepreneur(s) according to Italian law. The regimes applicable to each single entrepreneurs' category will be discussed with a particular focus on the “commercial entrepreneur”. Rules concerning a going concern (“azienda”) are another fundamental topic of this part of the course. Intellectual property rights (trademarks and patents in particular) are further topics touched by the course.</p> <p>Debt securities (“titoli di credito”) will be discussed as well explaining the principles that govern their circulation in the market.</p> <p>A substantial part of the course will be dedicated to the study of the companies' insolvency and its restructuring in light of the new Italian Consolidated Law on Crisis and Insolvency of entrepreneurship and companies.</p> <p>The Syllabus also includes the study of commercial, business and banking agreements, and of agreements diffused in financial market practice (financial investment agreements; management companies).</p> <p>The final part of the course will deal with company law focusing on the general notion of “company” and then on joint stock companies. The regime of the joint stock companies will be regularly compared with those of other kinds of company (as for example the “società a responsabilità limitata”). The incorporation process, the financial structure, the corporate governance and the transactions involving the</p>
----------------	---

capital, as well mergers and de-mergers and transformations will be also tackled during our classes. Given their importance, balance-sheet's and financial statement's rules will be discussed. Some classes will be devoted to study the specific rules governing listed companies and takeovers as a peculiar technique to purchase a company ("public M&A").

## Reference Books

The course has a new approach and include the study of insolvency law (now a part of the Syllabus) and to maximize its connatural theoretical and practical approach. Besides the traditional study of a text-book it will be also required to know in depth a series of selected cases and materials that will be part of the course and then included in the exam's material (both written and oral).

### TEXT-BOOK (COMPULSORY)

AA.VV., Manuale di diritto commerciale, a cura di M. Cian, Giappichelli, V ed., 2023, with the exception of the following parts:

Sezione V, Capo II, I contratti dell'impresa, §§ 15-18, pp. 129-162

Sezione VII, Gli strumenti di mobilitazione della ricchezza. Principi fondamentali, §§20-21, pp. 173-194

Sezione XVII, Il diritto del sistema finanziario, § 75.II, pp. 720-725

or, as an alternative

the corresponding topics of: G. Presti - M. Rescigno, Corso di diritto commerciale (Volume I e Volume II, raccolti in un unico volume), Zanichelli, Bologna, X ed. (or, the last and more updated issue is available)

o altro manuale di stampra scientifico che tratti le materie oggetto del programma.

### 2) CASE & MATERIALS (COMPULSORY)

For the exam the study of some cases and materials is also required. The list of the selected materials will be available at the beginning of the course on the platform "Elly" - Company Law page.

### 3) LEGAL RESOURCES

It is also required the use of an updated Italian Civil Code that remains the main study material and that it is essential for the completion of the preliminary written test.

## Learning Goals

The course explains the rules which compose the legal framework of the commercial law system. Classes will be carried on also taking into consideration the experience of other jurisdictions if this is considered to be functional to a better understanding of the subject.

At the end of the course, students will be expected to:

- have a proof knowledge of the subject
- be able to describe the rules governing each topic
- explain using technical language the underlined economic phenomena
- illustrate the rationale underpinning the rules as well the interests protected by them
- compare the Italian rules with solutions adopted by foreign jurisdictions.

## Entry Requirements

To sit the exam it is required to having successfully passed the following exams: "Istituzioni di diritto privato", "Istituzione di diritto romano" and "Diritto costituzionale".

## Teaching Method

The course will be in presence. In particular an active attitude of the students will be required to promote their participation and interaction. Such a participation will be in particular based on the material selected for this course and made available on Elly (course page). Slides and other

media could be used during classes to support discussion and interaction. The course requires the active attendance of the students. Furthermore, in order to link the theoretical study of the subject with a more practical approach seminars will also be arranged on specific topics. In this case, the professor will invite practitioners and professionals with the aim to illustrate to students problems arising in the professional life. Some classes will also have the nature of seminars with the scope to support students filling the gap in case of a preliminary lack of basic information. Mock exams simulating the written preliminary test will be also included in the course's offer.

## Other

All students (attendees or not the class of "Commercial Law") are requested to prepare the exam taking into consideration the updated Syllabus. Eventual updates will be upload on "Elly" platform.

ERASMUS students are requested to prepare the exam according to the guidelines indicated in this Syllabus (Text-book + Materials + updated edition of an Italian Civil Code). However, ERASMUS students are not requested to sit the written exam (multiple choice test) being entitled to directly access the oral exam.

All the students having a study-plan providing for "Diritto commerciale 12 CFU" are warmly suggested to inform the professor sending him an e-mail before the expiry of the exam's enrolment deadline.

## Detailed Description of Assessment Method

The global appraisal of the learning consists of a written test (multiple choice answers) and of a free interview to be performed the same day of the written exam with physical attendance. During both the written and the oral examination the use of any source (Italian civil code, personal notes, slides, books, etc.) or of any e-device (tablet, smart-phone, etc.) is strictly forbidden. Devices may be used only to link to the required platform to sit the exam.

Students affected by DSA/BES are kindly requested to previously contact the professor to determine the method for the assessment of their knowledge, without prejudice for the legal measures already provided by the applicable law.

As far as the peculiarities of the exam are concerned please take note of the following detailed information:

### PRELIMINARY WRITTEN TEXT

The written exam consists in a multiple choice test having the following features: no. 21 questions to be answered in 30 minutes (extended to 40 minutes in case of a remote test due to the extension of the sanitary conditions); only 1 answer out of 4 is correct; questions may cover all the matters included by exam Syllabus (inclusive of the study materials); mistakes thresholds will be of no 7 errors. The written test represents a preliminary barrier to sit the oral examination and has the scope to assess the basic knowledge of the matter. The written test will only have a positive ("passed") or negative ("failed) outcome. The outcome of the written test will be disclosed immediately after the conclusion of the time granted to complete it (30 minutes or 40 minutes if from remote). Upon students' request, students in international mobility or affected by officially certified pathologies which may have an impact on the understandings (e.g. dyslexia) will be exempted from taking the test. In this case the oral examination will include several question in order to verify the pursue of the targets required by the written test.

### PARTIAL EXAM

Attending students (70% attendance) exclusively who have included DIRITTO COMMERCIALE 15 CFU in their study plan are allowed to sit two partial written exams (open questions) as an alternative to the preliminary written test. Further details will be published on the Elly platform. Also students out of enrollment ("fuori corso") from academic

year 23/24 will be entitled also to sit the partial exams.

#### ORAL EXAM

The oral exam consists of oral questions to determine to what extent, on a scale from 0 to 30, a student is able to highlight the main rules involved by the subject, their elements, their rationale, the underpinning economic phenomena, the interests involved. The outcome will also consider if the student has reached the targets above mentioned. Generally the student will be addressed with no. 3 questions and a scale from 0 to 10 will be attributed to each answer. Students must confirm to having fully understood the topics involved and to have reached to above mentioned targets as explained during classes and detailed in textbooks and materials

### Extended Program

The Syllabus covers the following topics:

Il programma si articola come segue:

1. Le origini e le fonti del diritto commerciale
2. L'imprenditore, categorie di imprenditori e normative applicabili
3. L'azienda
4. I segni distintivi e le opere dell'ingegno (\*)
5. La disciplina della concorrenza
6. Cooperazione tra imprenditori
7. Crisi d'impresa, composizione negoziata, liquidazione giudiziale e composizione delle crisi da sovraindebitamento.
8. Le società in generale
9. Le società di persone
10. Le società di capitali
11. Scioglimento
12. Rischio d'impresa : gruppi, patrimoni destinati
13. Le società cooperative e le mutue assicuratrici
14. Operazioni straordinarie: fusione, scissione e trasformazione.
15. Il diritto del sistema finanziario

(\*) Lezioni impartite dal prof. Cesare Galli

4, 9, 16

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
9	Industries, innovation and infrastructure
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>MONTANARI MASSIMO</b>	<b>Matricola: 006307</b>
Docente	<b>MONTANARI MASSIMO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1010116 - DIRITTO CONCORSUALE DELLE PICCOLE IMPRESE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/15</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso si prefigge di illustrare, con un grado di approfondimento superiore a quello consentito da un corso istituzionale di Diritto fallimentare, i lineamenti fondamentali di un particolare settore dell'ordinamento concorsuale vigente, come quello delle così definite procedure di composizione della crisi da sovraindebitamento, ossia delle procedure appositamente congegnate per la regolazione del dissesto economico delle piccole imprese commerciali e della restante platea di soggetti tradizionalmente esclusi dall'area della concorsualità, nella consapevolezza del ruolo centrale che le stesse sono venute ad assumere nell'attuale contesto storico.</p> <p>Il corso prevede una parte introduttiva volta a riprendere le nozioni fondamentali del diritto fallimentare. Dopo di che sarà avviata l'analisi delle procedure che compongono il presente sottosistema, in una chiave prettamente sinottica, in modo da far meglio emergere le peculiarità di ciascuna e le differenti esigenze cui le stesse rispondono</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>L'esame potrà essere preparato sugli appunti presi a lezione, con le integrazioni che saranno di volta in volta indicate. Come testo di supporto e riferimento per tali integrazioni si suggerisce il seguente volume: A. Tedoldi, Manuale di diritto della crisi d'impresa, Pacini Editore, 2022, pp. 290-362.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso mira a fornire allo studente una conoscenza adeguata del sistema delle procedure concorsuali fondate sulla crisi della piccola impresa commerciale. Al termine del corso ci si attende che lo studente abbia maturato la capacità: di comprendere le dinamiche operative proprie delle singole procedure; di coglierne i tratti comuni e profili differenziali, anche in rapporto alle procedure concorsuali classiche; di comprendere i meccanismi che debbono orientare la scelta tra l'una e l'altra delle</p>

procedure de quibus in relazione alle specifiche necessità del caso concreto; di impostare correttamente la soluzione delle problematiche applicative che di volta in volta ne possono derivare.

<b>Prerequisiti</b>	Per poter sostenere l'esame di Diritto concorsuale delle piccole imprese, è richiesto il previo superamento degli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si articola in lezioni frontali, concepite secondo le modalità dell'apprendimento attivo, con esposizione orale dei temi che costituiscono l'oggetto dell'insegnamento. Questo è dispensato in presenza e non è prevista la videoregistrazione delle lezioni. E' però garantito il caricamento sulla piattaforma Elly dei files Powerpoint che saranno prodotti a supporto delle lezioni medesime e, a beneficio dei soli studenti provenienti dalla P.A., se ed in quanto ne facciano espressa richiesta, della videoregistrazione delle lezioni svolte nel corso dell'a.a. 2021/2022. Ampio risalto sarà dato, in ogni caso, all'osservazione di casi pratici rilevanti per la miglior comprensione degli istituti oggetto di studio e nella forma, se possibile, dell'esame di una procedura concretamente attivata e dei singoli passaggi attraverso cui la medesima è venuta a snodarsi.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame si terrà in forma orale al termine del corso. Esso prevede tre domande, ciascuna di pari importanza, ed il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame è superato con voto 18 o superiore. Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza e comprensione dei fondamenti e delle specificità del sistema delle procedure di sovraindebitamento
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course aims to show the essentials of a particular sector of the Italian Bankruptcy Law, the procedures for the composition of the over-indebtedness crisis, dedicated to small businesses and civil debtors. The course provides an introduction finalized to resume the main principles of the bankruptcy law. After that, it will focus on the analysis of the procedures for the composition of the over-indebtedness crisis, in order to show the peculiarities of each of them and their different purposes.
<b>Reference Books</b>	The preparation for the exam can be done on the notes taken in class. As a textbook, we suggest the following one: A. Tedoldi, Manuale di diritto della crisi d'impresa, Pacini Editore, expected to be published next september, in the pages that will be promptly indicated
<b>Learning Goals</b>	The course aims to give the student an adequate knowledge about the procedures for the composition of over-indebtedness crisis. At the end of the course, we expect the student to be able to understand: the dynamics of each procedure; the similarities and the differences among them, also in relation with the traditional procedures regulated by the Italian Bankruptcy Law; the criteria to follow to choose which

procedure is the right one for the single debtor; how to solve the possible application problems of the concrete case.

### **Entry Requirements**

In order to take the examination of Insolvency Law for Small Businesses, it's necessary to have already passed the examinations of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, and Commercial Law.

### **Teaching Method**

The course is structured in frontal lessons, conceived in the way of active learning, with oral presentation of the topics which are subject of teaching. At the state, lessons are expected to be taken face-to-face, but they will be also registered and uploaded on the Teams platform (cf. <http://selma.unipr.it/>). For the best comprehension of the institutions involved, high evidence will be given to the analysis of practical cases and, if possible, of a real procedure in all its steps.

### **Detailed Description of Assessment Method**

An oral examination will be held at the end of the course. There will be four equally relevant questions. Grades will range from 0 to 30; to pass the examination students need 18 or more. Students are requested to show that they acquired good knowledge and understanding of the essentials of the system of the procedures of over-indebtedness crisis.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>TORRETTA PAOLA</b>	<b>Matricola: 006406</b>
Docente	<b>TORRETTA PAOLA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1006890 - DIRITTO COSTITUZIONALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2024</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/08</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

La parte iniziale del Corso mira a presentare agli studenti le nozioni fondamentali del Diritto Costituzionale. Particolare attenzione verrà dedicata ai concetti della "separazione dei poteri" e della "tutela dei diritti" attraverso la storia delle prime costituzioni francesi e americane. In questa sezione si ricostruirà il percorso storico, anche attraverso le tappe dello Stato liberale e dello Stato fascista, che ha portato all'adozione della Costituzione italiana, di cui saranno descritti i caratteri generali. La seconda parte del corso sarà dedicata alle forme di Governo, nell'ambito delle quali verrà approfondita l'organizzazione costituzionale italiana. Successivamente, verrà affrontato in modo esteso il sistema delle fonti del diritto, nell'ambito del quale verranno descritte le problematiche discendenti dall'integrazione tra ordinamenti diversi con particolare riguardo all'Unione europea ed al Consiglio d'Europa. L'ultima parte del corso sarà dedicata alla giustizia costituzionale. In questa sezione la classe verrà introdotta allo studio dei diritti e delle libertà fondamentali previsti dalla Costituzione italiana. La parte speciale del corso costituisce un approfondimento del tema della centralità della persona umana nella Costituzione italiana.

### Testi di riferimento

Per la parte generale, in alternativa, uno dei seguenti testi - T. MARTINES, Diritto Costituzionale, Giuffrè, Milano, ult. ed. (Parte I: Capitolo 2, capitolo 4. Parte II: capitolo 1; capitolo 2; capitolo 3, capitolo 4, capitolo 5; capitolo 6. Parte III: capitolo 1 (solo Sezione I e Sezione II); capitolo 3 (esclusa la Sezione VII)).

oppure

R. BIN, G. PITRUZZELLA, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, ed. 2024 (I. LO STATO: NOZIONI INTRODUTTIVE; II. FORME DI STATO; III. L'UNIONE EUROPEA; IV. LA COSTITUZIONE; V. FORME DI GOVERNO; VI. L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE IN ITALIA; VII. REGIONI E GOVERNO LOCALE; VIII. L'AMMINISTRAZIONE DELLA GIUSTIZIA; IXI. FONTI: NOZIONI GENERALI; X. LE FONTI DELL'ORDINAMENTO ITALIANO: STATO; XI. LE FONTI DELLE AUTONOMIE; XII. FONTI EUROPEE; XIII. GIUSTIZIA COSTITUZIONALE)

Per la parte speciale: N. OCCHIOCUPO, Liberazione e promozione umana nella Costituzione. Unità di valori nella pluralità di posizioni, Giuffrè, Milano, ult. ed.

Al fine della consultazione della normativa di diritto pubblico-costituzionale è possibile fare riferimento al seguente codice di diritto pubblico-costituzionale: Leggi fondamentali di diritto pubblico e costituzionale, a cura di BASSANI MARIO; BOTTINO GABRIELE; DELLA TORRE MASSIMILIANO; ITALIA VITTORIO; RUGGERI GIANGIACOMO; ZUCCHETTI ALBERTO, Milano, Giuffrè, ult. ed.

## Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente una conoscenza completa delle tematiche proprie del Diritto Costituzionale. Al termine del corso, ci si attende che lo studente abbia maturato la capacità: di comprendere il funzionamento della forma di governo italiana e di coglierne le principali tendenze evolutive; di orientarsi nel sistema delle fonti del diritto acquisendo, anche a livello pratico, la conoscenza approfondita dei criteri di risoluzione delle antinomie; di orientarsi nel sistema delle fonti del diritto con particolare riguardo agli atti normativi della Unione europea; di comprendere il funzionamento della giustizia costituzionale, acquisendo la capacità di approfondire e valutare criticamente le decisioni della Corte costituzionale.

## Prerequisiti

ORDINAMENTO ANNI ACCADEMICI

2023/2024

2022/2023

2021/2022

2020/2021

2019/2020

2018/2019

2017/2018; 2016/2017; 2015/2016; 2014/2015; 2013/2014 nessun prerequisito. ORDINAMENTO ANNI ACCADEMICI 2010-11, 2011-12 e 2012-13 Gli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano e i relativi esami di profitto sono propedeutici a diritto costituzionale e tutti gli altri insegnamenti, eccettuati quelli afferenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/19, IUS/20 e SECS/P/01 e la prova di Abilità linguistica.

## Metodi didattici

La prima parte del corso sarà svolta attraverso lezioni frontali, favorendo sempre il dialogo e l'interazione con gli studenti, integrate da incontri seminariali, con la partecipazione anche di docenti di altri Atenei e di esperti italiani e stranieri. La seconda parte del corso vedrà la partecipazione attiva degli studenti all'analisi di testi giuridici, argomenti di attualità costituzionale e casi di studio, mediante lavori di gruppo e attività di approfondimento sotto la guida del docente.

Il corso si svolgerà in presenza. Eventuali materiali didattici integrativi saranno caricati sulla piattaforma Elly.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La modalità di verifica consiste in un colloquio orale impostato almeno su tre domande (con punteggi individuali da 0 a 10 per ogni domanda, con valore di merito crescente) destinata ad accertare in quale misura, in una scala di valutazione da 0 a 30, lo studente sia in grado di dimostrare conoscenza degli argomenti oggetto del programma. Saranno altresì oggetto di valutazione: - la capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico con particolare riferimento al linguaggio proprio del Diritto Costituzionale; - la conoscenza degli argomenti in cui il Corso è articolato; - la capacità di cogliere le principali tendenze evolutive della materia; - la capacità di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio; - la capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite. Ai fini del superamento dell'esame, la soglia di sufficienza si considera raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti oggetto del programma e indicati nei testi consigliati e avrà dimostrato la capacità di effettuare i dovuti collegamenti fra le varie parti del programma. Se tale risultato non è raggiunto l'esame sarà da considerarsi insufficiente.

Per gli Studenti frequentanti (ossia partecipanti ad almeno il 70% delle 54 ore totali), è prevista la possibilità di presentare un argomento a scelta, fra quelli oggetto del programma d'esame, al colloquio orale.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The first part of the course will introduce to the class the fundamental notions of Constitutional Law. Particular attention will be paid to the concept of the "separation of powers" and the "protection of fundamental rights" through the development of the first modern constitutions of France and America. This section will also focus on the historic process that leads to the adoption of the Italian Constitution, pointing up the differences between our democracy and the fascist period. The second part of the course will present the various Forms of Government. At this stage, students will acquire a deep knowledge of the Italian constitutional organization. Afterwards, the class will focus on the "sources of law". Special attention will be placed on the idea of multilevel constitutionalism with specific regard to the integration of the European Union and the membership of the Council of Europe. The last part of the course will describe the rules governing the Italian constitutional justice system. In this section the study of fundamental rights and freedoms will be presented. The special part of the Course will analyze the position of the human person in the Italian constitutional system.</p>
----------------	--

Reference Books	<p>For the general section: T. MARTINES, Diritto Costituzionale, Giuffrè, Milano, last ed. (Part I: Chapter 2, 4. Part II: chapter 1; 2; 3, 4, 5; 6. Part III: chapter 1 (only section I and section II); chapter 3 (except for Section VII))</p> <p>or</p> <p>R. BIN, G. PITRUZZELLA, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, 2024 (I. LO STATO: NOZIONI INTRODUTTIVE; II. FORME DI STATO; III. L'UNIONE</p>
-----------------	---

EUROPEA; IV. LA COSTITUZIONE; V. FORME DI GOVERNO; VI. L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE IN ITALIA; VII. REGIONI E GOVERNO LOCALE; VIII. L'AMMINISTRAZIONE DELLA GIUSTIZIA; IXI. FONTI: NOZIONI GENERALI; X. LE FONTI DELL'ORDINAMENTO ITALIANO: STATO; XI. LE FONTI DELLE AUTONOMIE; XII. FONTI EUROPEE; XIII. GIUSTIZIA COSTITUZIONALE).

For the special section, the following book: N. OCCHIOCUPO, Liberazione e promozione umana nella Costituzione. Unità di valori nella pluralità di posizioni, Giuffrè, Milano, ult. ed.

For the purpose of consulting the legislation of constitutional public law, it is possible to refer to the following code of constitutional public law: Fundamental laws of public and constitutional law, edited by BASSANI MARIO; GABRIEL BOOTY; DELLA TORRE MASSIMILIANO; ITALY VITTORIO; RUGGERI GIANGIACOMO; ZUCCHETTI ALBERTO, Milan, Giuffrè, last. ed.

## Learning Goals

The course aims to provide students with a wide knowledge of Constitutional Law. At the end of the course students are expected to be able to: - understand the Italian form of government, even in its evolutionary tendencies; - understand the Italian "sources of law" system and the criteria for resolving inconsistencies between legal norms; - understand and resolve the problems that arise from the multilevel constitutionalism, with specific concern for the effects of the European Union norms in the Italian legal system; - know the rules that govern the Italian model of constitutional justice, developing a critical approach to the decisions of the Italian Constitutional court.

## Entry Requirements

No prerequisite for students enrolled in the first year from the academic 2014/2015. Students enrolled in the first year from previous years 2013/2014, in order to take the exam of Constitutional Law, must have passed the examinations of: Institutions of Private Law and Institutions of Roman Law.

## Teaching Method

The first part of the course will take place mainly through teacher-fronted lessons, favoring the dialogue and the interaction with the students and seminars with the participation of teachers from other universities and Italian and foreign experts.

The second part of the course will take place with the active participation of students in the analysis of legal texts, topics of constitutional relevance and case studies, through group work and workshops under the guidance of the teacher.

The course will be held in attendance.

Any additional didactic materials will be uploaded to Elly platform

## Detailed Description of Assessment Method

Students of the course will take an oral exam consisting of at least 3 questions to determine to what extent, on a scale from 0 to 30, the student is able to highlight the knowledge of the themes of the course. Evaluation will also focus on: - the ability to use appropriate technical juridical language; - knowledge of the topics of the course; - ability to discern important trends and the evolution of Constitutional law; - ability to link the various themes of the Course; - ability to critically examine the principal features of Constitutional law. The sufficient threshold is considered to be achieved when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes of the program and is able to implement the correct interactions among the various parts of the program. If this is not achieved, the exam will be considered inadequate.

Students attending the lessons of the course (at least 70% of the total 54 hours) can submit a topic of their choice during the oral exam.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **SPOTTI FEDERICO** **Matricola: 010781**

---

Docente **SPOTTI FEDERICO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1009160 - DIRITTO DEI CONTRATTI BANCARI**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il presente Syllabus è stato redatto in conformità tra l'altro con le "Linee guida per la compilazione della Scheda Insegnamento (Syllabus" e per la progettazione formativa" predisposte dal Presidio di Qualità dell'Ateneo.

Il corso si propone di illustrare la materia dei contratti bancari.

Il corso prenderà le mosse dall'esame della disciplina generale dei contratti bancari. Verranno quindi esaminate le principali figure dei contratti bancari, e in particolare: deposito bancario, conto corrente bancario, apertura di credito, anticipazione bancaria, sconto bancario, servizio di cassetta di sicurezza, mutuo, leasing abitativo, prestito vitalizio ipotecario, credito ai consumatori.

Durante il corso, verranno esaminati inoltre analizzati casi e recenti pronunzie giurisprudenziali.

### Testi di riferimento

1) LIBRO DI TESTO (OBBLIGATORIO)

F. PIRAINO e S. CHERTI (a cura di), I contratti bancari, Giappichelli, Torino, 2016 (da pagina XII a pagina XXX, e da pagina 1 a pagina 309).

Dal programma sono escluse le seguenti parti del libro:

Capitolo XI, Capitolo XII, Capitolo XIII, Capitolo XIV, Capitolo XV (da pagina 311 a pagina 487).

2) FONTI NORMATIVE

È inoltre indispensabile l'uso di un Codice civile aggiornato con appendice di leggi complementari.

A scelta dello studente:

a) G. PERLINGIERI-M. ANGELONE, Codice civile, E.S.I., Napoli, ultima

edizione,  
b) F. VOLANTI, Codice di diritto bancario, Giuffr , Milano, ultima edizione.

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso illustra le regole che disciplinano i contratti bancari. Al termine del corso ci si attende, pertanto, che lo studente sia in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle leggi speciali, aventi ad oggetto i contratti bancari;</li><li>2. Essere in grado di descrivere le regole che governano i singoli argomenti;</li><li>3. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacit� di applicare conoscenza e comprensione);</li><li>4. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realt�, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).</li><li>5. Essere in grado di collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini.</li></ol>
<b>Prerequisiti</b>	Per poter sostenere l'esame di Diritto dei contratti bancari occorre aver superato gli esami degli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.
<b>Metodi didattici</b>	Le attivit� didattiche saranno condotte mediante lezioni orali frontali, per la durata di 36 ore, nel rispetto delle indicazioni adottate dall'Ateneo. Inoltre, le lezioni saranno registrate e pubblicate su Elly. Eventuali modifiche nelle modalit� di somministrazione della didattica saranno tempestivamente comunicate agli studenti.
<b>Modalit� di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati e nelle parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di pronunzie giurisprudenziali. La soglia della sufficienza sar� raggiunta quando lo Studente avr� mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, nonch� competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma, critica e ragionata delle pronunzie giurisprudenziali. Al di sotto di tali soglie, l'esame risulter� insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>This Syllabus is compliant and consistent with the "Guidelines for the draft of the Syllabus and of the didactical plans" issued by the official body of the University of Parma called "Presidio di Qualit� di Ateneo".</p> <p>The aim of the course is to describe rules and principles of Italian Banking Contract Law.</p> <p>The course starts with the study of general rules of banking contracts. The course goes further taking into consideration the main figures of banking contracts, and in particular: bank deposit, bank current account, current account credit facility, bank advance, bank discount, safe deposit box service, mortgage, home leasing, lifetime mortgage, consumer</p>
-----------------------	--

credit.

During the course, cases and recent jurisprudential rulings will also be examined.

## Reference Books

### 1) TEXT-BOOK (COMPULSORY)

F. PIRAINO e S. CHERTI (a cura di), I contratti bancari, Giappichelli, Torino, 2016 (from page XII to page XXX, and from page 1 to page 309).

The following parts of the text-book are not included in the Syllabus: Capitolo XI, Capitolo XII, Capitolo XIII, Capitolo XIV, Capitolo XV (from page 311 to page 487).

### 2) LEGAL RESOURCES

It is also required the use of an updated Italian Civil Code with attached complementary laws.

At the choice of the student:

a) G. PERLINGIERI-M. ANGELONE, Codice civile, E.S.I., Napoli, latest edition,

b) F. VOLANTI, Codice di diritto bancario, Giuffrè, Milano, latest edition.

## Learning Goals

The course explains the rules which compose the legal framework of the banking contract law system.

At the end of the course, students will be expected to:

1. Know the legal provisions contained in the Civil Code and the special laws governing the banking contract law system;
2. Be able to describe the rules governing each topic
3. Apply interpretations acquired in concrete cases; Be able to perform practical case studies through the techniques of legal argumentation, under the guidance of the Teacher (ability to apply knowledge and comprehension).
4. Know how to analyze autonomously, critically, jurisprudential pronouncements and cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).
5. Be able to link the different topics dealt with each other, with basic and related disciplines.

## Entry Requirements

To sit the exam it is required to having successfully passed the following exams: "Istituzioni di diritto privato", "Istituzione di diritto romano" and "Diritto costituzionale".

## Teaching Method

Didactic activities will be conducted through oral frontal lessons, for a duration of 36 hours, in accordance with the University's guidelines. Besides, classes will be recorded and posted on Elly. Students will be informed about any change about classes.

## Detailed Description of Assessment Method

The final evaluation takes the form of an oral exam with at least three questions, with reference to the suggested texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes and has acquired interpretative competence in jurisprudential pronouncements. The level of sufficiency will be reached when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes as well as minimum application competencies regarding the autonomous, critical and reasoned exposure of the jurisprudential judgments. Below these thresholds, the examination will be insufficient. Voting of the oral test is communicated immediately at the end of the test.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PAGLIARI GIORGIO</b>	<b>Matricola: 003606</b>
Docente	<b>PAGLIARI GIORGIO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1010120 - DIRITTO DEI SERVIZI E DEI CONTRATTI PUBBLICI</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/10</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso è dedicato all'inquadramento di due tematiche fondamentali del diritto amministrativo: quella dell'attività contrattuale della Pubblica Amministrazione e quella dei servizi pubblici. Entrambe hanno una disciplina di diritto positivo molto articolata e complessa sia a causa di una legislazione farraginoso e, per certi versi, "tumultuosa", sia per una prassi amministrativa e per orientamenti giurisprudenziali, che non hanno aiutato il chiarimento del quadro. Il corso si incentra sulle questioni fondamentali delle due fattispecie, partendo dall'inquadramento tanto dei contratti pubblici quanto dei servizi pubblici, nell'ambito dell'attività amministrativa, e sviluppandosi nell'analisi delle linee fondamentali della disciplina di entrambe. In questa prospettiva, con particolare riferimento alla tematica dei contratti pubblici, saranno esaminati il campo di applicazione del cosiddetto Codice dei contratti pubblici, la differenza tra i contratti sottosoglia e sopra soglia e i diversi modelli di individuazione del contraente. In tema di servizi pubblici, saranno approfonditi la nozione, le diverse ipotesi e i modi di affidamento, con particolare riguardo all'"affidamento in house".

### Testi di riferimento

Sui contratti pubblici:  
- G. CASSANO, A. MAZZA LABOCETTA (a cura di), Diritto dei contratti pubblici, Maggioli Editore, in corso di pubblicazione;  
- R. DIPACE, Manuale dei contratti pubblici, Giappichelli, Torino, ultima ed.;  
- M. CORRADINO (a cura di), La riforma dei contratti pubblici, Commento al d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36, Giuffrè Editore, cap. I, II, III, IV, V;  
Sui servizi pubblici:

- F.G. SCOCA (a cura di), Diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ultima ed., Parte 8 ("Poteri pubblici ed economia"), cap. II e III;  
o, in alternativa:  
- S. TARULLO, Manuale di diritto amministrativo, Zanichelli, Bologna, ultima ed., Parte XV;  
o, in alternativa:  
- M. CLARICH, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, Bologna, ultima ed., Parte 3 ("Profili organizzativi"), cap. IX ("I servizi pubblici").

### Obiettivi formativi

Si tratta di un corso specialistico di approfondimento di due tematiche importanti del diritto amministrativo, quali quelli dei contratti pubblici e quello dei servizi pubblici. Il corso è finalizzato a consentire agli studenti di acquisire le nozioni fondamentali e di base, che possano agevolarli nel perfezionamento in questi settori, di estremo rilievo per la vita economica del paese e la cui conoscenza è positivamente apprezzata nei colloqui di selezione per il lavoro.

### Prerequisiti

Risulta necessario aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

### Metodi didattici

Le lezioni saranno tenute mirando al massimo coinvolgimento degli studenti, in modo da far sì che esse siano non solo una fase di illustrazione della materia, ma anche già un tempo dell'apprendimento e della preparazione dell'esame.

Nel corso dell'anno, saranno svolte esercitazioni su specifiche tematiche, soprattutto mediante lettura ed esame delle più recenti ed importanti sentenze, riguardanti la materia.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale consisterà in un esame orale, articolato tendenzialmente in tre domande, una per ogni parte del corso: le domande sono finalizzate a comprendere se lo studente ha acquisito sufficienti conoscenze degli aspetti fondamentali di ciascuna parte.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione



## Testi in inglese

### Teaching Language

Italian

### Course Content

The course is dedicated to the framing of two fundamental issues of administrative law: that of the contractual activity of the Public Administration and that of public services.

Both have a very articulated and complex discipline of positive law both due to cumbersome and, in some ways, "tumultuous" legislation, and to administrative practice and jurisprudential guidelines, which have not helped to clarify the framework.

The course focuses on the fundamental issues of the two cases, starting from the framework of both public contracts and public services, in the context of administrative activity, and developing the analysis of the fundamental lines of the discipline.

In this perspective, with particular reference to the issue of public contracts, the field of application of the so-called Public Contracts Code, the difference between sub-threshold and supra-threshold contracts and the different models for identifying the contractor will be examined.

On the subject of public services, the notion, the different hypotheses and methods of assignment will be explored, with particular regard to "in-house assignment".

### Reference Books

On public contracts:

- G. CASSANO, A. MAZZA LABOCETTA (edited by), Diritto dei contratti pubblici, Maggioli Editore, in press;

- R. DIPACE, Manuale dei contratti pubblici, Giappichelli, Torino, last ed.;
- M. CORRADINO (edited by), La riforma dei contratti pubblici, Commento al d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36, Giuffrè Editore, cap. I, II, III, IV, V;
- On public services:
- F.G. SCOCA (edited by), Diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, last ed., Part 8 ("Poteri pubblici ed economia"), cap. II e III;
- or alternatively
- S. TARULLO, Manuale di diritto amministrativo, Zanichelli, Bologna, last ed., Part XV;
- or alternatively
- M. CLARICH, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, Bologna, last ed., Part 3 ("Profili organizzativi"), cap. IX ("I servizi pubblici").

### **Learning Goals**

This is a specialized course of study of two important issues of administrative law, such as those of public contracts and that of public services. The course is aimed at allowing students to acquire the fundamental and basic notions, which can facilitate their improvement in these sectors of extreme importance for the economic life of the country and whose knowledge is positively appreciated in job selection interviews.

### **Entry Requirements**

It is necessary to have passed the exams of private law institutions, Institutions of Roman Law and Constitutional Law.

### **Teaching Method**

The lessons will be held aiming at the maximum involvement of students, so as to ensure that they are not only a phase of illustration of the subject, but also already a time of learning and preparation for the exam. During the year, exercises will be carried out on specific topics, especially by reading and examining the most recent and important rulings on the subject.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final test will consist of an oral exam, basically divided into three questions, one for each part of the course: the questions are aimed at understanding whether the student has acquired sufficient knowledge of the fundamental aspects of each part.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **GRAGNOLI ENRICO** **Matricola: 006435**

---

Docente **GRAGNOLI ENRICO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **23885 - DIRITTO DEL LAVORO - I MOD.**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **9**

Settore: **IUS/07**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il programma del corso si articola sui seguenti punti:  
Disegno storico del diritto sindacale in Italia, dall'esperienza giuridico sindacale pre-corporativa, all'evoluzione del diritto sindacale post-corporativa.  
L'organizzazione sindacale: il sindacato come associazione ed il sindacato maggiormente rappresentativo. I «diritti sindacali». La problematica della democrazia industriale. L'autogoverno dei rapporti collettivi. Tipologia del contratto collettivo e struttura della contrattazione collettiva. Autonomia negoziale e legge. L'istituzionalizzazione del conflitto e le procedure di autoregolamentazione. Il ruolo della legge. Sciopero ed intervento dei pubblici poteri. La repressione del comportamento antisindacale.

### Testi di riferimento

- M.V. Ballestrero, Diritto sindacale, Torino, Giappichelli, 2023(o edizione più recente in commercio)  
o, in alternativa,  
- M. Magnani, Diritto sindacale, Torino, Giappichelli, 2021 (o edizione più recente in commercio)  
o, in alternativa,  
- M. Persiani, L. Lunardn, Diritto sindacale, 2021 (o edizione più recente esistente in commercio).

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di far conseguire allo studente i seguenti obiettivi formativi:  
- sviluppare una conoscenza approfondita del diritto sindacale e delle relazioni industriali e del rapporto di lavoro individuale.  
- acquisire un'ampia capacità di comprendere le modalità attraverso cui le dinamiche economiche e organizzative dell'impresa incidono sul rapporto di lavoro  
- essere in grado di applicare le proprie conoscenze al fine di definire le

modalità di risoluzione di controversie giudiziarie o stragiudiziali.

- acquisire le conoscenze di base per un'analisi teorico-dogmatica del sistema giuslavoristico necessarie per la ricerca scientifica e lo svolgimento di attività didattica.

- Essere in grado di saper leggere e interpretare con senso critico gli argomenti trattati.

- Acquisire la capacità di esprimersi con lessico chiaro e corretto e dimostrare una buona padronanza del linguaggio tecnico-giuridico connesso alla materia trattata.

## Prerequisiti

Sono propedeutici gli esami di Istituzioni di diritto privato, Diritto costituzionale, Istituzioni di diritto Romano.

## Metodi didattici

Il corso si articola su lezioni frontali in presenza.

Durante le lezioni si alterneranno approcci prevalentemente frontali, con altri caratterizzati dall'interazione, ove possibile, con gli studenti.

Durante l'attività didattica verranno evidenziate le caratteristiche di ogni istituto, nonché discusse le problematiche generali legate alla loro applicazione; in particolare, verranno presentati e discussi alcuni casi giurisprudenziali, tra i più rilevanti in riferimento agli istituti trattati nel corso delle lezioni.

## Altre informazioni

Durante l'esame gli studenti possono consultare i testi normativi.

Per il superamento dell'esame è necessaria una buona conoscenza degli istituti civilistici di riferimento. In particolare: le associazioni non riconosciute; le obbligazioni; la rappresentanza; la nullità.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale in presenza.

Nell'ambito della prova d'esame agli studenti saranno posti almeno due quesiti finalizzati a verificare:

- la conoscenza e la comprensione dei contenuti del corso;
- la conoscenza dell'elaborazione dottrina e giurisprudenziale degli istituti trattati;
- la capacità di risoluzione di casi concreti;
- l'uso di un appropriato linguaggio tecnico-giuridico.

La sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza, comprensione degli istituti e capacità di applicare le conoscenze teoriche ai casi concreti.

Gli studenti frequentanti nel corso del presente A.A. potranno sostenere l'esame in due parti: una prima prova parziale relativa alla sola parte di programma riferita al Diritto sindacale allo scadere della metà del corso, orientativamente nei mesi di gennaio o febbraio, attraverso un colloquio orale, la cui data e le cui modalità verranno comunicate durante il corso delle lezioni; e una seconda prova, anch'essa attraverso prova orale, relativa al Rapporto di lavoro subordinato (Modulo II) entro l'ultimo appello della sessione estiva (appello di luglio).

La valutazione sarà data dalla media ponderata dei voti ottenuti nei due parziali. Nella valutazione della prova parziale, così come in quella finale, verranno seguiti gli stessi criteri di verifica delle conoscenze acquisite sopra riportati.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
Course Content	Course's syllabus consists of the following items:  Historical framework of Italian trade union law, since pre-corporative trade union law system, to its post-corporative evolution.

Trade union organization: trade union as association and “most representative” trade union. «Union rights». Industrial democracy. Collective relationships’ self-government. Typologies of collective agreement and the structure of collective bargaining. Contractual autonomy and legislation. Conflict’s institutionalization and self-regulation procedures. The role of legislation. Collective actions and public authority intervention. The repression of behaviours addressed to hamper union’s freedom.

## Reference Books

- M.V. Ballestrero, Diritto sindacale, Turin, Giappichelli, 2023(or more recent edition on the market)  
or alternatively,  
- M. Magnani, Diritto sindacale, Turin, Giappichelli, 2021 (or more recent edition on the market)  
or alternatively,  
- M. Persiani, L. Lunardn, Diritto sindacale, 2021 (or more recent edition available on the market).

## Learning Goals

The purpose of the course is the achievement of the following formative aims :

- developing the knowledge of trade union law and of the individual working relationship;
- achieving a wide capacity of comprehension of how the company economic organization can influence the working relationship;
- being able to use her/his own knowledge in order to define the criteria to solve judicial or extra judicial claim;
- achieving the basis knowledge for a theoretical - dogmatic analysis of the law system necessary for the research and developing of didactic activity.
- being able to read and interpret critically the topics discussed.
- Achieving the ability to express themselves with clear and correct vocabulary and demonstrate a good command of the technical-legal language related to the subject matter

## Entry Requirements

Examinations of private law, constitutional law and Principle of Roman Law are essential.

## Teaching Method

The course is based on lessons given in person. During the teaching activity the characteristics of each institution will be highlighted, as well as the general issues related to their application will be discussed; in particular, some jurisprudential cases will be presented and discussed, among the most relevant in reference to the institutions dealt with during the lessons.

## Other

During the exam students can consult the normative texts. A good knowledge of the civil institutes of reference is required to pass the exam. In particular: unrecognized associations; obligations; representation; nullity.

## Detailed Description of Assessment Method

the exam consists of an oral exam.  
During the exam, students will be asked at least two questions aimed at verifying:

- the knowledge and the comprehension of the contents of the course;
- the knowledge of the doctrinal and case law matters;
- the capability of solving concrete cases.
- the use of an appropriate technical and legal language;

Sufficient will be achieved when the student has shown knowledge, understanding of the institutes and the ability to apply theoretical knowledge to concrete cases.

Students attending during this A.A. will be able to take the exam in two parts: a first partial test relating only to the part of the program relating to trade union law at the end of the middle of the course, roughly in January or February, through an oral interview, whose date and modalities will be communicated during the course of the lessons; and a second test, also through an oral test, relating to the employment relationship (Module II) by the last exam of the summer session (exam in July).

The evaluation will be given by the weighted average of the marks obtained in the two partial. In the evaluation of the partial exam, as well as in the final one, the same criteria for verifying the knowledge acquired

above will be followed.

---

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PALLADINI SUSANNA** **Matricola: 006576**

---

Docente **PALLADINI SUSANNA, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **23886 - DIRITTO DEL LAVORO - II MOD.**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **6**

Settore: **IUS/07**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Il corso intende descrivere ed analizzare i diversi profili legati alla disciplina e alla regolamentazione del rapporto di lavoro, da un lato, e al mercato del lavoro, dall'altro, trattandosi di temi non impermeabili tra loro, ma complementari e fortemente interconnessi. Il programma si articola dunque su una parte dedicata alla costituzione del rapporto di lavoro e alla sua amministrazione: in particolare, poteri e doveri delle parti; potere direttivo e di controllo, potere disciplinare; retribuzione; trasferimento d'azienda; impossibilità sopravvenuta della prestazione di lavoro e sospensione del rapporto; recesso volontario e regimi di stabilità; modello legale di licenziamento e controllo giudiziale sui motivi; sanzioni contro i licenziamenti illegittimi; licenziamento per riduzione di personale; tutela dei diritti dei lavoratori (rinunzie e transazioni, prescrizioni e decadenze, privilegi e Fondo di garanzie). Fa da complemento essenziale a questa trattazione l'approfondimento del tema dei contratti flessibili di lavoro (fortemente ridisciplinati dal legislatore, nell'ultimo periodo, quale principale strumento per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e rendere più dinamico il nostro mercato del lavoro). In quest'ottica, verranno discusse le problematiche generali legate alla somministrazione di manodopera, ai contratti a termine, ai contratti a contenuto formativo, ai contratti modulati nell'orario (lavoro intermittente; lavoro a tempo parziale), alle collaborazioni di lavoro autonome e etero-organizzate.

### Testi di riferimento

A. Garilli, D. Garofalo, E. Ghera, Diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2023.  
Sono escluse le seguenti parti del manuale:  
- Capitolo secondo  
IL LAVORO SUBORDINATO

Sez. C: Lavoro gratuito e prestazione di lavoro nei rapporti associativi

- Capitolo ottavo

GARANZIE DEI DIRITTI DEI LAVORATORI

Sez. D: La tutela giurisdizionale differenziata del lavoratore

- Capitolo nono

I RAPPORTI SPECIALI DI LAVORO

Sez. A: I rapporti speciali caratterizzati dalla tipicità degli interessi pubblici coinvolti

Sez. B: I rapporti speciali di lavoro caratterizzati dalla tipicità della posizione del datore e/o del prestatore di lavoro

- Capitolo decimo

LA TUTELA DEL LAVORATORE NEL MERCATO DEL LAVORO

## Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere i principi fondamentali in tema di rapporto di lavoro subordinato e di regolamentazione del mercato del lavoro, attraverso l'indagine degli snodi fondamentali e più problematici che caratterizzano l'evoluzione della materia. Lo scopo delle lezioni è quello di rendere lo studente in grado di utilizzare le conoscenze e la comprensione delle principali criticità legate alla gestione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla sua estinzione, nonché alle dinamiche di incontro tra domanda e offerta di lavoro, per arrivare a saper valutare in senso critico l'utilizzo dei contratti flessibili, saper analizzare il loro ruolo nello sviluppo di politiche legate all'abbassamento dei tassi di disoccupazione, e riuscire così a formarsi un autonomo giudizio sull'andamento del ciclo lavorativo. Inoltre, l'analisi e la discussione dei più rilevanti orientamenti giurisprudenziali in materia darà allo studente la possibilità di acquisire abilità comunicative e approccio critico nella rappresentazione e soluzione di problematiche legate all'inserimento al lavoro, alla formulazione contrattuale e alla sua gestione, alle diverse tipologie di accordo, all'estinzione del contratto.

## Prerequisiti

Propedeuticità. Sono propedeutici gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Il corso si articola su lezioni frontali. Durante le lezioni verranno evidenziate le caratteristiche fondative di ogni istituto, nonché discusse le principali questioni legate alla loro applicazione e agli eventuali orientamenti giurisprudenziali connessi all'interpretazione dei maggiori e più controversi concetti giuridici coinvolti.

Le diapositive utilizzate a supporto delle lezioni verranno caricate alla conclusione del corso sulla piattaforma Elly. Le diapositive costituiscono materiale integrativo e di supporto e non devono essere intese come sostitutive dello studio dei testi di riferimento indicati.

## Altre informazioni

Durante l'esame gli studenti possono consultare i testi normativi.

Per il superamento dell'esame è necessaria una buona conoscenza degli istituti civilistici di riferimento. In particolare: le associazioni non riconosciute; le obbligazioni; la rappresentanza; la nullità.

Attività integrative per l'acquisizione di CFU.

Gli studenti trasferiti da altro Ateneo che devono integrare crediti sono tenuti a concordare direttamente il programma con il docente (Prof.ssa Susanna Palladini).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso prevede un esame orale.

Ad ogni studente verrà posto un minimo di due domande: una parte di queste verterà sui temi trattati a lezione ed approfonditi nei testi di riferimento, per verificare il raggiungimento della conoscenza e delle comprensione delle diverse regole che governano la disciplina del rapporto di lavoro subordinato; una seconda parte di quesiti, riguardante gli strumenti di flessibilità in entrata nel mercato del lavoro, avrà lo scopo di verificare il conseguimento della capacità di saper applicare le conoscenze acquisite. L'esame si intende superato quando lo studente si sia dimostrato in grado di esporre correttamente la disciplina degli istituti richiesti dall'esaminatore, nonché di sapere, pur in astratto, applicare le

conoscenze acquisite in modo critico e ragionato.

## Programma esteso

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

#### Codice

#### Descrizione



## Testi in inglese

#### Teaching Language

Italian

#### Course Content

The course aims to describe and analyze the different aspects related to the discipline and regulation of employment relationships on one hand, and the labor market on the other. These topics are not impermeable to each other but are complementary and strongly interconnected. The program is therefore divided into a part dedicated to the establishment of the employment relationship and its administration: in particular, the powers and duties of the parties; directive and control powers, disciplinary power; remuneration; business transfer; supervening impossibility of work performance and suspension of the relationship; voluntary resignation and stability regimes; legal model of dismissal and judicial control over the reasons; sanctions against unlawful dismissals; dismissal due to staff reduction; protection of workers' rights (waivers and settlements, prescriptions and forfeitures, privileges, and the Guarantee Fund). An essential complement to this discussion is the in-depth examination of the topic of flexible work contracts (recently significantly re-regulated by the legislator as the main tool to facilitate the meeting between supply and demand for labor and to make our labor market more dynamic). In this context, the general issues related to labor supply, fixed-term contracts, contracts with a training component, contracts with variable working hours (intermittent work; part-time work), and autonomous and hetero-organized work collaborations will be discussed.

#### Reference Books

A. Garilli, D. Garofalo, E. Ghera, Diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2023.

The following parts of the manual are excluded:

- Capitolo secondo

IL LAVORO SUBORDINATO

Sez. C: Lavoro gratuito e prestazione di lavoro nei rapporti associativi

- Capitolo ottavo

GARANZIE DEI DIRITTI DEI LAVORATORI

Sez. D: La tutela giurisdizionale differenziata del lavoratore

- Capitolo nono

I RAPPORTI SPECIALI DI LAVORO

Sez. A: I rapporti speciali caratterizzati dalla tipicità degli interessi pubblici coinvolti

Sez. B: I rapporti speciali di lavoro caratterizzati dalla tipicità della posizione del datore e/o del prestatore di lavoro

- Capitolo decimo

LA TUTELA DEL LAVORATORE NEL MERCATO DEL LAVORO

#### Learning Goals

The course aims to enable the student to know and understand the fundamental principles of subordinate work and labor market regulation through the investigation of the most fundamental and most problematic approaches that characterize the evolution of matter. The purpose of the lessons is to make the student able to use the knowledge and understanding of the main issues related to the management of the

relationship, its development and its extinction, as well as the dynamics of meeting demand and supply of work, In order to be able to evaluate the use of flexible contracts in a critical way, to be able to analyze their role in the development of policies linked to the fall in unemployment rates, and thus to be able to form an autonomous judgment on the trend of the working cycle. In addition, the analysis and discussion of the most relevant jurisprudence guidelines on the subject will give the student the opportunity to acquire communication skills and critical approach in the representation and solution of work-related issues, contractual formulation and management, Types of agreement, the extinction of the contract.

### **Entry Requirements**

Prerequisites. Examinations of Private Law Institutions, Roman Law Institutions and Constitutional Law are preliminary.

### **Teaching Method**

The course consists in frontal lessons. The lessons will highlight the foundational features of each institution, as well as discuss the main issues related to their application and any jurisprudential guidelines related to the interpretation of the major and most controversial legal concepts involved.

The slides used to support the lessons will be uploaded to the end of the course on the Elly platform. Slides are complementary and supportive material and should not be construed as substitutes for the study of the reference texts indicated.

### **Other**

During the exam students can consult the normative texts. A good knowledge of the civil institutes of reference is required to pass the exam. In particular: unrecognized associations; obligations; representation; nullity.

Additional activities for the acquisition of CFU.  
Students transferred from another University who must integrate credits must agree directly with the teacher (Prof.ssa Susanna Palladini).

### **Detailed Description of Assessment Method**

The assessment of the achievement of the objectives set by the course includes an oral exam.

Each student will be asked a minimum of two questions: a part of these will focus on the topics covered in class and deepened in the reference texts, to verify the achievement of knowledge and understanding of the various rules governing the discipline of the employment relationship; a second part of questions, concerning the flexibility instruments entering the labor market, will aim to verify the achievement of the ability to know how to apply the acquired knowledge. The exam is passed when the student has proved able to correctly expose the discipline of the institutions requested by the examiner, as well as to know, even if in abstract, to apply the acquired knowledge in a critical and reasoned way.

### **Extended Program**

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

### **Codice**

### **Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>GRAGNOLI ENRICO</b>	<b>Matricola: 006435</b>
Docente	<b>GRAGNOLI ENRICO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1011672 - DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/07</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Il sistema delle fonti della materia; la disciplina dei principali istituti del rapporto di lavoro (mansioni e inquadramento, poteri di controllo direttivo e disciplinare, reclutamento flessibilità contrattuali e mobilità, dirigenza, giurisdizione e gestione del contenzioso); il diritto sindacale (rappresentanza e rappresentatività sindacale a livello nazionale e nei luoghi di lavoro, il procedimento di contrattazione, validità efficacia ed interpretazione dei contratti collettivi). Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali.
<b>Testi di riferimento</b>	Testi consigliati ai fini della preparazione all'esame, sugli argomenti indicati nel syllabus: Franco Carinci, Alessandro Boscati, Sandro Mainardi Diritto del lavoro nelle pubbliche amministrazioni, WKL, 2021 o ultima ed.
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si prefigge di fornire agli studenti gli strumenti necessari per conseguire un'adeguata conoscenza giuridica dei contesti lavorativi e delle dinamiche delle relazioni di lavoro nelle pp.aa. A tal fine l'insegnamento si propone di fornire le conoscenze relative alle nozioni fondamentali e di base della disciplina giuridica del lavoro pubblico, con particolare riguardo alla fase di costituzione, svolgimento ed estinzione del rapporto di lavoro subordinato, al fine di far comprendere il funzionamento del rapporto di lavoro nella dimensione individuale e in quella collettiva. Il programma vuole fornire un'approfondita conoscenza e comprensione delle tematiche dei poteri e doveri del datore di lavoro, nonché dei correlati obblighi e diritti del lavoratore nelle pp.aa. Il tutto per fornire allo studente non solo una conoscenza di base per approfondimenti ulteriori della materia, ma anche uno sbocco lavorativo

in realtà pubbliche, nonché verso la professione di consulente del lavoro, revisore contabile ovvero commercialista.

Le tematiche trattate consentono allo studente di acquisire:

- la conoscenza delle nozioni fondamentali dei principali strumenti giuridici che governano i rapporti di lavoro;
- l'autonomia di giudizio sulle esigenze di flessibilità delle pp.aa. e sulle tutele per i lavoratori;
- la capacità di apprendere e organizzare il ragionamento giuridico e di esporlo in modo ordinato.

### Prerequisiti

È consigliato aver sostenuto gli esami di diritto privato, diritto costituzionale e diritto amministrativo

### Metodi didattici

Il corso si articola su lezioni frontali. Durante l'attività didattica verranno evidenziate le caratteristiche di ogni istituto, nonché discusse le problematiche generali legate alla loro applicazione; in particolare, verranno presentati e discussi alcuni casi giurisprudenziali, tra i più rilevanti in riferimento agli istituti trattati nel corso delle lezioni.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale. Nell'ambito della prova d'esame agli studenti saranno posti almeno due quesiti finalizzati a verificare:

- la conoscenza e la comprensione dei contenuti del corso;
- la conoscenza dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale degli istituti trattati;
- la capacità di risoluzione di casi concreti;
- l'uso di un appropriato linguaggio tecnico-giuridico.

La sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza, comprensione degli istituti e capacità di applicare le conoscenze teoriche ai casi concreti.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	Sources of the subject; civil servant relationship (duties and supervision of managerial control and disciplinary powers, recruitment; flexibility and mobility, leadership, jurisdiction and dispute management); right of association (trade union representation and representation at national level and in the workplace, the bargaining process, effectiveness validity and interpretation of collective agreements). The strike in essential public services.
----------------	--

Reference Books	Recommended texts for the purpose of examination preparation Franco Carinci, Alessandro Boscati, Sandro Mainardi Diritto del lavoro nelle pubbliche amministrazioni, Giappichelli, 2021
-----------------	---

Learning Goals	The course aims to provide students achieving an adequate legal knowledge of the workplace and of the dynamics of relations and labor in the public sector. The course aims to provide knowledge about fundamental and basic legal framework of work, with particular regard to the formation, conduct and termination of the employment relationship, in order to understand the functioning of the employment in the individual contract and in the industrial relations in the public sector. The program aims to provide an in-depth knowledge and understanding of the issues of the powers and duties of the employer, as well as the related obligations and rights of the worker. Providing students not only a knowledge base for further study of the
----------------	--

matter, the course aims to give a set of competences for working in public administration, as well as to the profession of consultant, auditor or accountant.

Topics allow students to acquire:

- Knowledge of the basics of the main legal instruments governing labor relations;
- Independent judgment skills on the needs for flexibility and employees and on protections for workers;
- Ability to learn and organize the legal reasoning and expose it orderly.

### **Entry Requirements**

It is recommended to have taken the exams in private law, constitutional law and administrative law

### **Teaching Method**

The course consists in a frontal lessons.

During the teaching activity the characteristics of each institution will be highlighted, as well as the general issues related to their application will be discussed; in particular, some jurisprudential cases will be presented and discussed, among the most relevant in reference to the institutions dealt with during the lessons.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final exam consists in a oral test.

During the exam, students will be asked at least two questions aimed at verifying:

- the knowledge and the comprehension of the contents of the course;
- the knowledge of the doctrinal and case law matters;
- the capability of solving concrete cases.
- the use of an appropriate technical and legal language;

Sufficient will be achieved when the student has shown knowledge, understanding of the institutes and the ability to apply theoretical knowledge to concrete cases.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

### **Codice**

### **Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>GALLI CESARE</b>	<b>Matricola: 005349</b>
Docente	<b>GALLI CESARE, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1011824 - DIRITTO DELLA MODA, DELL'INNOVAZIONE E DEI NUOVI MEDIA</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/04</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La protezione delle creazioni della moda e dei luxury goods:<ul style="list-style-type: none"><li>a) disciplina italiana ed europea dei disegni e modelli e delle opere del disegno industriale: la normativa e gli ultimi sviluppi della giurisprudenza</li><li>b) protezione e valorizzazione del brand: disciplina italiana ed europea dei marchi e degli altri segni distintivi, in particolare sulla rete Internet: diritto sostanziale, sviluppi giurisprudenziali e regole di enforcement giudiziario</li></ul></li><li>- La protezione delle innovazioni di prodotto e di processo: brevetti per invenzione e per modello, trade secrets, programmi per elaboratore e banche dati, intelligenza artificiale, in particolare le App della rete web e le innovazioni del settore Life Science: diritto sostanziale ed evoluzione giurisprudenziale</li><li>- Comunicazione pubblicitaria e social network: divieto di inganno, direttive AGCM, regole di correttezza professionale</li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Bibliografia per gli studenti frequentanti:</p> <p>M. Bogni, Moda e proprietà intellettuale tra estetica e comunicazione, ne Il dir. ind., 2013, pp. 329-333</p> <p>M. Tavassi, Tutela contro il parassitismo nel mondo della moda: gli sviluppi della giurisprudenza, ne Il dir. ind., 2013, pp. 335-341</p> <p>C. Galli, Le sfide del commercio elettronico al sistema della moda, ne Il dir. ind., 2013, pp. 342-353</p> <p>P. Fabbio, voce Disegni e modelli, in Treccani Diritto on line, 2014, pp. 1-13</p> <p>M. Bogni, Il carattere individuale del disegno o modello, in C. Galli-A. Gambino, Codice commentato della proprietà industriale e intellettuale, Torino, 2011, pp. 482-493</p> <p>C. Galli, La tutela "europea" di diritto d'autore per le opere dell'industrial</p>

design e la necessità di un approccio realistico, in Riv. dir. ind., 2020, I, pp. 51-65  
C. Galli-D. Mainini-D. Zani, Competere con il brand sul mercato globale, Bologna, Filodiritto, 2017 (pp. 13-79, 101-138 e 180-194)  
C. Galli, voce Marchio e altri segni distintivi, in Treccani Diritto on line, 2014, pp. 1-12  
A. Vanzetti-V. Di Cataldo-M.S. Spolidoro, Manuale di diritto industriale, Milano, 2024, pp. 377-499, 541-579  
C. Galli, Per un approccio realistico al diritto dei brevetti, ne Il dir. ind., 2010, pp. 133-146  
C. Galli-M. Bogni, Intelligenza artificiale, nuove dinamiche della ricerca e problem and solution approach, ne Il dir. ind., 2020, pp. 127-136  
C. Galli-A. Pagani-S. Lasca, I segreti industriali, in Autori Vari, La proprietà intellettuale: nuove prospettive per una crescita sostenibile, Torino, LES-Netval, 2023, pp. 69-79  
C. Galli, Le nuove tendenze della giurisprudenza italiana in materia di risarcimento del danno e retroversione degli utili da contraffazione e concorrenza sleale, ne Il dir. ind., 2020, pp. 299-309  
C. Galli, Social Media, segni distintivi e lealtà della concorrenza, tra Influencers, Trend Setters, Fake News e pubblicità, ne Il dir. ind., 2019, pp. 122-128  
C. Galli, Metaverso o Metaversi tra innovazione tecnica e innovazione giuridica, ne Il dir. ind., 2023, pp. 109-116

Bibliografia per gli studenti non frequentanti:

M. Bogni, Moda e proprietà intellettuale tra estetica e comunicazione, ne Il dir. ind., 2013, pp. 329-333  
C. Galli-D. Mainini-D. Zani, Competere con il brand sul mercato globale, Bologna, Filodiritto, 2017 (pp. 38-79)  
A. Vanzetti-V. Di Cataldo-M.S. Spolidoro, Manuale di diritto industriale, Milano, 2024, pp. 147-358, 377-506, 529-579.  
I materiali diversi dal manuale verranno messi a disposizione degli studenti su Elly. I frequentanti riceveranno inoltre ulteriori materiali giurisprudenziali che saranno oggetto di esame e discussione nel corso delle lezioni.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto della proprietà intellettuale attinenti alla moda, all'innovazione e ai nuovi media. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche rilevanti contenute nel Codice della Proprietà Industriale e nella Legge sul Diritto d'Autore, aventi ad oggetto, in particolare, il design, i marchi, le invenzioni, il know how, i software e le banche dati; leggere e capire la giurisprudenza relativa a tali istituti del diritto; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione);
2. applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione);
3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio);
4. Essere in grado di collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini.

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto della moda, dell'innovazione e dei nuovi media occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte nella forma di lezioni orali interattive. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti essenziali del diritto della proprietà intellettuale, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno forniti materiali giurisprudenziali e dottrinali che

verranno esaminati e discussi in aula. Sarà svolto lo studio di correlati precedenti giurisprudenziali riguardanti i problemi di Internet, il design, i marchi rinomati, le invenzioni e la tutela del know how, la protezione del software e delle banche dati. Le eventuali videoregistrazioni saranno messe a disposizione solo per gli iscritti provenienti dalla PA (i quali dovranno contattare preventivamente i Docenti).

<b>Altre informazioni</b>	Poiché la disciplina legale della materia è in evoluzione, saranno indicati e commentati nel corso delle lezioni gli aggiornamenti normativi via via intervenuti pertanto gli studenti non frequentanti dovranno rivolgersi al docente per ricevere a loro volta tali aggiornamenti.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati e rispetto a tutte le parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti affrontati nel corso delle lezioni nonché la capacità di applicare tali conoscenze a elementari fattispecie concrete prospettate in sede di esame. La soglia di sufficienza (18/30) si considera raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti oggetto del corso e sia in grado di attuare le corrette interazioni tra le varie parti del programma. Se non raggiunge tale risultato l'esame sarà da considerarsi insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa. I soli studenti avranno la facoltà di sostenere, nel corso del semestre, due test scritti, composti ciascuno da tre domande a risposta aperta, le cui risposte verranno valutate in trentesimi in base alla completezza e all'esattezza dell'esposizione, tali da dimostrare conoscenza e comprensione degli istituti oggetto di ciascun test e capacità di attuare le corrette interazioni tra le varie parti del relative programma. Se positivo (votazione complessiva di ciascuna prova pari o superiore a 18/30), il risultato delle due prove scritte o di una di esse verrà considerato in sede di esame orale e potrà ridurre proporzionalmente l'oggetto di tale esame orale.
<b>Programma esteso</b>	no
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	no

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The protection of fashion creations and luxury goods:             <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Italian and European discipline of designs and industrial design works: legislation and latest case law developments</li> <li>(b) brand protection and enhancement: Italian and European discipline of trademarks and other distinctive signs, particularly on the Internet: substantive law, case law developments and judicial enforcement rules</li> </ul> </li> <li>- Protection of product and process innovations: invention and model patents, trade secrets, computer programs and databases, artificial intelligence, in particular web network Apps and Life Science innovations: substantive law and jurisprudential developments</li> <li>- Advertising communication and social networks: prohibition of deception, AGCM directives, rules of professional fairness</li> </ul>

## Reference Books

### Bibliography for attending students:

- M. Bogni, Fashion and intellectual property between aesthetics and communication, in *Il dir. ind.*, 2013, pp. 329-333
- M. Tavassi, Protection against free-riding in the fashion world: developments in case law, in *Il dir. ind.*, 2013, pp. 335-341
- C. Galli, The challenges of e-commerce to the fashion system, in *Il dir. ind.*, 2013, pp. 342-353
- P. Fabbio, entry Designs and models, in *Treccani Diritto on line*, 2014, pp. 1-13
- M. Bogni, The individual character of the design, in C. Galli-A. Gambino, *Code commentato della proprietà industriale e intellettuale*, Torino, 2011, pp. 482-493
- C. Galli, The "European" copyright protection for industrial design works and the need for a realistic approach, in *Riv. dir. ind.*, 2020, I, pp. 51-65
- C. Galli-D. Mainini-D. Zani, Competing with the brand in the global market, Bologna, *Filodiritto*, 2017 (pp. 13-79, 101-138 and 180-194)
- C. Galli, entry Trademark and other distinctive signs, in *Treccani Diritto on line*, 2014, pp. 1-12
- A. Vanzetti-V. Di Cataldo-M.S. Spolidoro, *Handbook of Industrial Law*, Milan, 2024, pp. 377-499, 541-579
- C. Galli, For a realist approach to patent law, in *Il dir. ind.*, 2010, pp. 133-146
- C. Galli-M. Bogni, Artificial intelligence, new research dynamics and problem and solution approach, in *Il dir. ind.*, 2020, pp. 127-136
- C. Galli-A. Pagani-S. Lasca, Trade secrets, in Various Authors, *Intellectual property: new perspectives for sustainable growth*, Turin, *LES-Netval*, 2023, pp. 69-79
- C. Galli, New trends in Italian case law on damages and retroversion of profits from infringement and unfair competition, in *Il dir. ind.*, 2020, pp. 299-309
- C. Galli, Social Media, Distinctive Signs and Fair Competition, among Influencers, Trend Setters, Fake News and Advertising, in *Il dir. ind.*, 2019, pp. 122-128
- C. Galli, Metaverse or Metaverse between technical and legal innovation, in *Il dir. ind.*, 2023, pp. 109-116

### Bibliography for non-attending students:

- M. Bogni, Fashion and intellectual property between aesthetics and communication, in *Il dir. ind.*, 2013, pp. 329-333
- C. Galli-D. Mainini-D. Zani, Competing with the brand in the global market, Bologna, *Filodiritto*, 2017 (pp. 38-79)
- A. Vanzetti-V. Di Cataldo-M.S. Spolidoro, *Handbook of Industrial Law*, Milan, 2024, pp. 147-358, 377-506, 529-579.

Materials other than the textbook will be made available to students on Elly. Attendees will also receive additional case law materials that will be reviewed and discussed in class.

## Learning Goals

Upon completion of the coursework, the student is expected to have acquired knowledge and skills related to the main themes and issues of intellectual property law relevant to fashion, innovation and new media. Specifically, the student is expected to be able to:

1. Be familiar with the relevant legal norms contained in the Industrial Property Code and the Copyright Law, concerning, in particular, design, trademarks, inventions, know-how, software and databases; read and understand the case law relating to these institutions of law; interpret the norms with a systematic method, according to doctrinal and jurisprudential orientations (knowledge and ability to understand);
2. apply the interpretations acquired to concrete cases; be able to carry out, through the techniques proper to legal argumentation, the resolution of practical cases, under the guidance of the Lecturer (ability to apply knowledge and understanding);
3. be able to analyze independently, with a critical method, jurisprudential pronouncements and cases of reality, through the process of interpreting the fact and its legal qualification (autonomy of judgment);
4. be able to connect the different topics covered with each other, with basic and related disciplines.

<b>Entry Requirements</b>	In order to take the Fashion, Innovation and New Media Law exam, one must have passed the Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law and Constitutional Law exams
<b>Teaching Method</b>	Teaching activities will be conducted in the form of interactive oral lectures. During the lectures, which focus, from time to time, on the in-depth study of certain essential institutes of intellectual property law, dialogue with the class will be privileged. In tandem with each lecture, jurisprudential and doctrinal materials will be provided for review and discussion in the classroom. The study of related case law precedents concerning Internet issues, design, renowned trademarks, inventions and the protection of know-how, and the protection of software and databases will be carried out. Any video recordings will be made available only to registrants from PA (who should contact the Lecturers in advance).
<b>Other</b>	Because the legal discipline of the subject is evolving, regulatory updates as they occur will be indicated and commented on during the course of the lectures so non attending students should contact the lecturer to receive these updates in turn.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final summative evaluation, with a mark in thirtieths, follows an oral test that involves at least three questions, with reference to the recommended texts and with respect to all the parts indicated. The final test aims to assess whether the student has knowledge and understanding of the institutions addressed during the lessons and the ability to apply that knowledge to elementary concrete cases proposed during the examination. The threshold of sufficiency (18/30) is considered reached when the student has shown knowledge and understanding of the institutions covered by the course and is able to implement the correct interactions between the various parts of the program. If it does not achieve this result, the exam will be considered invalid. The oral test vote will be communicated immediately at the end of the test. Only students will have the right to take, during the semester, two written tests, each consisting of three open-ended questions, whose answers will be evaluated in thirtieths based on the completeness and accuracy of the exhibition, such as to demonstrate knowledge and understanding of the institutions involved in each test and ability to implement the correct interactions between the various parts of the program. If positive (overall mark for each test equal to or greater than 18/30), the result of the two written tests or one of them will be considered in the oral examination and may proportionally reduce the subject of that oral examination.
<b>Extended Program</b>	no
	no

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PEDRABISSI STEFANIA</b>	<b>Matricola: 006427</b>
Docenti	<b>PEDRABISSI STEFANIA, 4 CFU</b> <b>VASTA STEFANIA, 2 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1005952 - DIRITTO DELL'AMBIENTE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/10</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

L'insegnamento ha ad oggetto lo studio della regolazione giuridica in materia ambientale, muovendo dai principi generali, dalla recente revisione alla Carta costituzionale per poi soffermarsi ed approfondire alcuni settori specifici della materia, con l'ulteriore obiettivo di evidenziare il rapporto intercorrente tra la tutela ambientale e l'attività economica, ex art. 41 della Costituzione, per una crescita economica, sostenibile ed inclusiva. Il Corso è strutturato in tre cicli di lezioni. Il primo ciclo di lezioni fornisce le nozioni introduttive, ma necessarie allo studio ed alla comprensione del Diritto dell'ambiente. Le nozioni di base riguardano lo studio dell'evoluzione del Diritto dell'ambiente, l'analisi delle fonti interne ed europee, l'illustrazione dei principi costituzionali; in tale quadro saranno analizzati gli strumenti di valutazione per la realizzazione di opere e servizi volti alla tutela ambientale e alla protezione e valorizzazione del territorio. Il secondo ciclo di lezioni è rivolto alla trattazione di aspetti peculiari di questa branca del diritto quali il principio dello sviluppo sostenibile, la difesa del suolo, la responsabilità per danno all'ambiente, la valutazione del rischio ambientale, gli appalti verdi e, in generale, il legame intercorrente tra l'ambiente e il territorio. Il terzo ciclo di lezioni è dedicato all'analisi di temi di particolare attualità quali la gestione dei rifiuti, l'inquinamento atmosferico e la seconda missione del PNRR ovvero Rivoluzione verde e transizione ecologica.

### Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti:  
Gli argomenti sviluppati nel corso delle lezioni rimandano alle nozioni contenute nel testo di riferimento: "Diritto dell'ambiente" a cura di G. Rossi, G. Giappichelli, ultima edizione. Casi di diritto dell'ambiente", R.

Ferrara, F. Fonderico, A. Milone, seconda edizione, Giappichelli, 2021. E', altresì, consigliata la lettura di "Introduzione al diritto dell'ambiente" a cura di A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, ed. Laterza, Ultima Edizione. Ai fini dell'approfondimento di alcuni temi di particolare interesse le Docenti tratteranno in aula e successivamente caricheranno su Elly alcune recenti pronunce. Saranno inoltre approfonditi alcuni casi tratti dal volume "Casi di diritto dell'ambiente", R. Ferrara, F. Fonderico, A. Milone, seconda edizione, Giappichelli, 2021.

Per scaricare detto materiale è necessaria l'iscrizione on line. Gli Studenti frequentanti dovranno scegliere una sentenza tra quelle trattate a lezione e caricate dalle Docenti sulla piattaforma Elly, oppure un caso, tra quelli citati poc'anzi, ed esporli oralmente come primo argomento all'esame. E' indispensabile la consultazione del Codice Dell'Ambiente e delle principali Direttive europee in materia.

Per gli Studenti non frequentanti il testo di riferimento è "Diritto dell'ambiente" a cura di G. Rossi, G. Giappichelli, ultima edizione unitamente alla lettura del testo "Introduzione al diritto dell'ambiente" ed. Laterza, ultima edizione. Inoltre, gli studenti non frequentanti potranno scegliere (quale opzione facoltativa) una sentenza da esporre oralmente, tra quelle caricate sulla piattaforma Elly dalle Docenti oppure un caso tratto dal volume "Casi di diritto dell'ambiente", R. Ferrara, F. Fonderico, A. Milone, seconda edizione, Giappichelli, 2021.

E' indispensabile la consultazione del Codice Dell'Ambiente e delle principali Direttive europee in materia.

## Obiettivi formativi

L'insegnamento si prefigge di sviluppare negli studenti una buona conoscenza degli elementi fondamentali della materia ambientale. Al termine dell'attività formativa, gli studenti dovrebbero aver acquisito e maturato un'autonoma capacità argomentativa e di giudizio legata allo studio e all'analisi dei principali aspetti del diritto ambientale. Ci si attende, in particolare, che gli studenti siano in grado di : 1) conoscere la disciplina generale in materia ambientale; conoscere il sistema delle fonti e il rapporto di interazione tra norme interne e norme sovranazionali che caratterizzano la materia; comprendere i principi di matrice internazionale (quali il principio di sostenibilità, il principio "chi inquina paga", il principio di precauzione) che hanno consentito l'affermazione del bene giuridico ambiente; conoscere le principali definizioni in materia ambientale; leggere e capire una pronuncia giurisprudenziale; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione). 2) Applicare le nozioni acquisite a fattispecie concrete, essere in grado di sviluppare autonomi percorsi argomentativi idonei alla definizione di casi pratici (capacità di applicare conoscenza e comprensione). 3) Essere in grado di affrontare problematiche reali in materia ambientale, implicanti la conoscenza di nozioni giuridiche (autonomia di giudizio). 4) Utilizzare un linguaggio appropriato e specifico della materia (abilità comunicative). 5) Analizzare differenti casi della realtà, attraverso il filtro delle nozioni ricevute, per giungere a valutazioni circa la conformità al paradigma normativo dei casi affrontati (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

È richiesto il rispetto delle propedeuticità stabilite dal Dipartimento. Pertanto, per sostenere l'esame di profitto di Diritto dell'ambiente, è necessario avere sostenuto i seguenti esami: Diritto amministrativo, Diritto processuale amministrativo. Si segnala che le propedeuticità indicate valgono secondo la coorte di iscrizione.

## Metodi didattici

L'insegnamento sarà svolto alternando lezioni orali frontali, per la durata di 30 ore, a modalità di apprendimento attivo, per la durata di ore 6. Le lezioni frontali avranno per oggetto lo studio e la trattazione delle nozioni introduttive e basilari, l'analisi delle fonti interne ed europee, l'illustrazione dei principali procedimenti in materia ambientale e la trattazione di aspetti peculiari di questa branca del diritto quali le energie rinnovabili, i rifiuti, la valutazione del rischio ambientale. Le lezioni, svolte con modalità di apprendimento attivo, saranno incentrate sull'analisi collegiale di alcuni casi e relative pronunce giurisprudenziali. Per gli Studenti frequentanti le pronunce discusse in aula e caricate dalle Docenti sulla piattaforma Elly, costituiscono parte integrante del programma. Per gli Studenti non frequentanti sussiste la possibilità di illustrare una pronuncia a scelta tra quelle rese disponibili dalle Docenti

su Elly. Tutta l'attività didattica sarà condotta privilegiando il dialogo e il confronto collegiale.

### Altre informazioni

Le Docenti sono disponibili per chiarimenti sia in orario di ricevimento sia via e.mail

### Modalità di verifica dell'apprendimento

**STUDENTI FREQUENTANTI :** L'apprendimento ed il grado di preparazione raggiunto sarà verificato mediante una prova finale orale strutturata attraverso la proposizione di almeno tre domande, con riferimento al diritto sostanziale come specificato nel programma, al Codice dell'Ambiente e alle due pronunce giurisprudenziali selezionate dallo Studente, nell'ambito delle pronunce discusse dalle Docenti in classe e reperibili su Elly. La verifica finale, svolta in modalità orale con voto espresso in trentesimi, è finalizzata alla valutazione del livello complessivo di conoscenze degli istituti, del sistema delle fonti e delle nozioni procedurali in materia, acquisite dallo Studente nel corso delle lezioni. La prova finale mira, inoltre, alla valutazione della capacità dello Studente di utilizzare un linguaggio giuridico appropriato, di analizzare i differenti casi della realtà attraverso il filtro delle nozioni acquisite e di interpretare le norme con metodo sistematico. La soglia della sufficienza sarà raggiunta laddove lo Studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e comprensione del sistema delle fonti, delle definizioni e dei principali procedimenti in materia ambientale, unitamente a competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma e ragionata di due sentenze, individuate dallo Studente tra quelle analizzate in aula dal Docente e reperibili su Elly. Al di sotto di tali livelli, la prova finale orale non potrà essere sufficiente. Il voto sarà comunicato immediatamente al termine della prova.

**STUDENTI NON FREQUENTANTI:** L'apprendimento ed il grado di preparazione raggiunto sarà verificato mediante una prova finale orale strutturata attraverso la proposizione di almeno tre domande, con riferimento al testo "Diritto dell'ambiente" a cura di G. Rossi, G. Giappichelli, ultima edizione (in tutte le sue parti, nessun capitolo escluso) unitamente alla lettura del testo "Introduzione al diritto dell'ambiente", a cura di A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, Laterza ed., ultima edizione, al Codice dell'Ambiente e, nel caso in cui lo Studente non frequentante intenda approfondire un tema selezionando un pronuncia di giurisprudenza tra quelle caricate su Elly dalle Docenti, con riferimento anche alla pronuncia scelta. La verifica finale, svolta in modalità orale ed espressa con votazione in trentesimi, è finalizzata alla valutazione del livello complessivo di conoscenze degli istituti, del sistema delle fonti e delle nozioni procedurali in materia, possedute dallo Studente. La prova finale mira, inoltre, alla valutazione della capacità dello Studente di utilizzare un linguaggio giuridico appropriato, di possedere un'autonoma capacità critica e argomentativa legata allo studio dei principali aspetti del diritto ambientale. La soglia della sufficienza sarà raggiunta laddove lo Studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e comprensione del sistema delle fonti, delle definizioni e dei principali procedimenti in materia ambientale, unitamente a competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma e ragionata della sentenza individuata dallo Studente, laddove lo Studente non frequentante intenda avvalersi di questa possibilità, tra quelle analizzate in aula dalle Docenti e reperibili su Elly. Al di sotto di tali livelli, la prova finale orale non potrà essere sufficiente. Il voto sarà comunicato immediatamente al termine della prova.

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Il Corso si articola in sinergia con gli obiettivi esplicitati a livello sovranazionale e parte delle lezioni saranno dedicate a puntuali obiettivi dell'Agenda 2030

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The aim of the teaching is to study the general discipline of environmental law and to deepen some specific areas of matter. The course is structured in three lessons. The first cycle of lessons provides the introductory notions needed to study and understand environmental law. The basics concern the study of the evolution of environmental law, the analysis of internal and Community sources, the illustration of constitutional principles and administrative procedures in the field of the environment. The second cycle of lessons is aimed at addressing peculiar aspects of this area of law such as the principle of sustainable development, responsibility for environmental damage, environmental risk assessment, environment and territory. The third cycle of lessons is devoted to the analysis of particular issues such as waste and renewable energies.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>For students attending: The topics developed during the lessons refer to the notions contained in the reference text: "Introduzione al diritto dell'ambiente" by A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia - Laterza - Latest Edition. In order to discuss some of the topics of particular interest, the professor will take part in the classroom and then upload some sentences to Elly. Attending Students will have to choose two sentences, mentioned above, uploaded by the Teacher on the Elly Platform, and expose them orally. It is essential to consult the Environmental Code and the relevant European Directives on this matter. For Non-Attending Students the reference text is "Introduzione al diritto dell'ambiente" by A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia. All chapters. In addition, non-attending students may choose (as optional option) a sentence to be displayed orally, among those uploaded on the Elly Platform by the Teacher. It is essential to consult the Environmental Code and the relevant European Directives on this matter.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>Teaching aims to develop a good knowledge of the fundamental elements of environmental matter in the students. At the end of the training activity, students should have acquired and developed a self-sufficient argumentative and judgmental ability to study and analyze the main aspects of environmental law. In particular, students are expected to be able to: 1) know the general discipline in the environmental field; Know the source system and the relationship of interaction between internal norms and supranational rules that characterize matter; Understand the principles of international matrix (such as the principle of sustainability, the "polluter pays" principle, the precautionary principle) that allowed the establishment of the legal environment; To know the main environmental definitions; Read and understand a case law; Interpret the rules systematically, according to the doctrinal and jurisprudential guidelines (knowledge and understanding skills). 2) Apply the notions acquired to concrete situations, be able to develop autonomous argumentative pathways suitable for the definition of practical cases (ability to apply knowledge and comprehension). 3) Being able to deal with real issues in the field of the environment, including knowledge of legal notions (autonomy of judgment). 4) Use an appropriate and specific language of the subject (communicative skills). 5) Analyze different cases of reality, through the filtering of the notions received, to reach assessments of compliance with the normative paradigm of the cases dealt with (learning ability).</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>The teaching of the administrative law and its examination of profit are conducive to teaching, and related exams, scientific-disciplinary sector IUS/10, including environmental law</p>

<b>Teaching Method</b>	Teaching will be done by alternating oral lessons for 30 hours, in active learning mode, for 6 o'clock. The frontal lessons will focus on studying and discussing baseline and introductory notions, analysis Internal and European sources, illustrating key environmental issues and addressing peculiar aspects of this area of law such as renewable energies, waste, and environmental risk assessment. Lectures in active learning will focus on collegial analysis of some cases and related jurisprudential judgments. For students attending the lectures discussed in the classroom and teased by the Teacher on the Elly platform, they form an integral part of the program. For non-attended students, there is a possibility to illustrate a choice of choice between those made available by the Teacher on Elly. All teaching activity will be conducted by privileging dialogue and collegial comparison.
<b>Other</b>	The Teacher is available for information both during the receiving hours and by e.mail

<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>STUDENTS ATTENDING: learning and degree of preparation reached will be verified through a structured oral exam through the proposition at least three questions, with reference to the teacher's lecture notes (whose individual chapters will be uploaded from time to time on the platform Elly), the Environmental Code and the two pronunciations selected by the student, as part of case law decisions discussed by the teacher in the classroom and to be Elly. Final assessment, carried out in oral mode with rating expressed in thirtieths, is aimed at assessing the overall level of knowledge of institutes, the source system and procedural notions on the subject, acquired by the student during the classes. The final test also aims to evaluate the student's ability to use appropriate legal language, to analyze the different cases of reality through the filter of knowledge gained and to interpret the rules with systematic method. The threshold of sufficiency will be reached where the student will be able to demonstrate knowledge and understanding of the system of sources, definitions and the main proceedings in environmental matters, together with application expertise with regard to the autonomous and reasoned exposition of minimum two judgments, as identified by the student among those analysed in the classroom by the teacher and be Elly. Below these levels, final oral evidence may not be sufficient. The vote will be announced immediately on completion of the test.</p> <p>STUDENTS NOT ATTENDING: learning and degree of preparation reached will be verified through a structured oral exam through the proposition at least three questions, with reference to the text "environmental law" by Giampaolo Rossi, g. Giappichelli Editore, Torino, latest edition, in all its parts (NO CHAPTER EXCLUDED), the Environmental Code and, if the student wishes to deepen a Townie theme by selecting a prononciation of law among those uploaded to Elly by teacher , with reference also to the prononciation choice. Final assessment, carried out in oral mode and expressed by vote out of The vote will be announced immediately on completion of the test. If due to the persistence of the health emergency it would be necessary to take the exams remotly, the exam will consist of an oral-distance examination by Teams platform.</p>
--	--

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>BIANCHI LUCA</b>	<b>Matricola: 006639</b>
Docente	<b>BIANCHI LUCA, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1007892 - DIRITTO DELL'ARBITRATO E DELLA MEDIAZIONE CIVILE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/15</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano

### Contenuti

Il corso è dedicato ad un esame approfondito dei principali strumenti di soluzione alternativa delle controversie (ADR). In particolare è prevista la trattazione dei seguenti argomenti: la soluzione negoziale delle controversie, la mediazione (d.lgs. 28/2010), la negoziazione assistita (d.l. 132/2014), la consulenza tecnica preventiva ai fini della composizione della lite (art. 696-bis) anche in materia sanitaria (art. 8, l. 24/2017), l'arbitrato bancario (ABF). Quanto all'arbitrato saranno esaminati i seguenti temi: le controversie arbitrabili; la convenzione arbitrale; gli arbitri; l'arbitrato amministrato (con particolare riferimento al Regolamento della Camera arbitrale di Milano); il procedimento; i provvedimenti cautelari a tutela di situazioni sostanziali comprese nella convenzione di arbitrato; il lodo; le impugnazioni del lodo; l'arbitrato societario; il riconoscimento del lodo straniero (Convenzione di New York 1958); l'arbitrato irrituale. Lo studio dei principali strumenti di adr verrà integrato con l'esame di casi problematici tratti dall'esame della recente giurisprudenza (in particolare in tema di: concedibilità della misura ex art. 696-bis, contenuti ed effetti della domanda di mediazione, mediazione e domanda riconvenzionale, mediazione e decreto ingiuntivo, limiti della convenzione di arbitrato rispetto alla responsabilità extracontrattuale, arbitrato e decreto ingiuntivo, svolgimento del giudizio arbitrale, limiti del riesame del lodo in sede di impugnazione di nullità).

### Testi di riferimento

I vari argomenti oggetto del corso vanno studiati sulla base del materiale didattico inserito dal docente nella piattaforma Elly.

Ad integrazione, quanto all'arbitrato, si può utilizzare A. Romano, Diritto dell'arbitrato rituale, Giappichelli, 2023 (con l'esclusione delle parti scritte

in piccolo).

Lettura consigliata: R. Fisher, W. Ury, B. Patton, Getting to yes. Negotiating agreement without giving in, Penguin Books, ultima ed. (è disponibile la traduzione in italiano L'arte del negoziato, Corbaccio, 2019)

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto dell'arbitrato e della mediazione. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di: 1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice di procedura civile, nel Codice civile e nelle leggi speciali, aventi ad oggetto la materia arbitrale e della mediazione; ricordare dall'insegnamento di Diritto processuale civile i principi fondamentali del processo; leggere e capire una pronuncia giurisprudenziale; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione). 2. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione). 3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio). 4. Sapere esporre in pubblico le conclusioni della propria analisi della pronuncia o del caso concreto, adeguatamente motivandole sulla base delle norme e degli orientamenti interpretativi (abilità comunicative). 5. Essere in grado di collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini; sapere valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto dell'arbitrato e della mediazione civile occorre avere superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto processuale civile e (per gli studenti iscritti al primo anno a partire dall'a.a. 2013/2014) Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte tramite lezioni orali frontali per la durata di 36 ore.  
La videoregistrazione delle lezioni sarà resa disponibile sulla piattaforma Elly.  
Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento dei vari istituti, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate (studio di pronunzie giurisprudenziali e di casi concreti).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione finale, con voto in trentesimi, fa seguito ad una prova orale che prevede minimo tre domande. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di pronunzie giurisprudenziali. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti. Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
Course Content	The course covers the following topics: mediation (d.lgs. 28/2010); assisted negotiation (d.l. 132/2014); arbitrability of the dispute; arbitration agreement; parties of the arbitral procedure; arbitral tribunal;

arbitral chambers; arbitral procedure; provisional measures; the award; challenge of the award; recognition and enforcement of the award (New York Convention 1958); contractual arbitration ("arbitrato irrituale").

## Reference Books

Didactic materials will be inserted in the Elly platform.  
In addition students may use the following textbooks:

F.P. Luiso, Diritto processuale civile, vol. V, Giuffrè, latest edition.  
A. Romano, Diritto dell'arbitrato rituale, Giappichelli, 2023 (con l'esclusione delle parti scritte in piccolo)

## Learning Goals

At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues of arbitral law and mediation. In particular, it is expected that the student will be able to: 1. Know the legal provisions contained in the Code of civil procedure, in the Civil Code and in the special laws governing arbitration and mediation; To remember the fundamental principles from the course of Civil procedure; Read and understand a court judgement; Interpret the rules systematically (knowledge and understanding skills). 2. Apply skills acquired in concrete cases; Be able to perform practical case studies through the techniques of legal argumentation (ability to apply knowledge and comprehension). 3. Know how to analyze autonomously, critically, court judgements and cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment). 4. Express the conclusions of their own analysis of the pronouncement and / or the concrete case, adequately motivating them on the basis of interpretative norms and guidelines (communicative abilities). 5. Be able to link the different topics with basic and related disciplines; know how to evaluate the various alternative solutions to different concrete situations (learning ability).

## Entry Requirements

Students will be admitted to the exam only if they have previously passed the following exams: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Civil Procedure and, for students enrolled in the first year since 2013/2014, Constitutional Law.

## Teaching Method

Didactic activities will be conducted in oral frontal lessons, for a duration of 36 hours. During the lessons, focusing on arbitral issues and mediation, the dialogue with the classroom will be privileged. In parallel with each lesson, the correlative guided practical exercises (case law and case studies) will be carried out.

## Detailed Description of Assessment Method

The final evaluation takes the form of an oral exam with at least three questions. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes. The level of sufficiency will be reached when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes. Below these thresholds, the examination will be insufficient. Results are communicated immediately at the end of the test.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **TROMBETTA PANIGADI  
FRANCESCA** **Matricola: 006386**

---

Docente **TROMBETTA PANIGADI FRANCESCA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **19035 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **9**

Settore: **IUS/14**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Origine ed evoluzione del processo di integrazione europea. Valori e obiettivi dell'Unione. Focus tematico 1: lo stato di diritto. Allargamento e recesso. La Brexit. Le competenze: i principi di attribuzione, di sussidiarietà e di proporzionalità. Il quadro istituzionale: 1. Il Parlamento; 2. La Commissione; 3. Il Consiglio e il Consiglio europeo; 4. La Corte di giustizia. Focus tematico 2: il Mediatore europeo e il principio di buona amministrazione. Il sistema normativo. I Trattati. La Carta dei diritti fondamentali. Gli accordi internazionali. La procedura legislativa ordinaria. Focus tematico 3: l'iniziativa legislativa dei cittadini. Il rinvio pregiudiziale. Il ricorso di annullamento. Il ricorso in carenza. L'eccezione di invalidità. Diritto dell'Unione europea e diritto italiano. La cittadinanza e la libera circolazione delle persone. Focus tematico 4: i diritti sociali. Focus tematico 5: La proiezione esterna dell'Ue.

### **Testi di riferimento**

G. Strozzi, M. Mastroianni, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, nona ed., Giappichelli, 2023, pp. 1-509.

### **Obiettivi formativi**

Il corso si prefigge di formare la capacità di comprendere il sistema giuridico dell'Unione europea nelle sue più recenti evoluzioni e considerando specifici casi concreti. L'approfondimento, da conseguire mediante il necessario studio teorico, è orientato all'acquisizione dei criteri esegetici e sistematici idonei a consentire, anche in una prospettiva inevitabilmente dinamica del fenomeno giuridico, la lettura adeguata della normativa europea. Non meno rilevante è l'obiettivo di stimolare, in relazione a concrete fattispecie, la capacità di individuare i punti nodali di ciascun tema affrontato da sostenere

argomentativamente e sviluppare in un potenziale dialogo tra pari. Le lezioni sono pertanto affiancate dallo studio del Trattato sull'Unione europea, del Trattato sul Funzionamento dell'Unione europea, della Carta dei Diritti Fondamentali, della giurisprudenza della Corte di giustizia e dell'analisi degli atti legislativi più rilevanti.

<b>Prerequisiti</b>	Per poter sostenere l'esame di Diritto dell'Unione Europea occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto internazionale pubblico
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni frontali sono dedicate all'illustrazione delle nozioni fondamentali dell'ordinamento dell'Unione europea risultanti dal trattato istitutivo e dagli strumenti applicativi vincolanti o di soft-law. L'implementazione del dato normativo è operata con riferimento alla più significativa giurisprudenza della Corte di giustizia ed all'analisi critica di alcune fattispecie applicative desunte dalla prassi e dalla giurisprudenza degli Stati membri. I focus tematici si concentrano sugli aspetti più recenti e controversi dello sviluppo dell'Unione europea, cercando di favorire l'interazione tra il docente e gli studenti. Saranno considerati frequentanti gli studenti che parteciperanno alle lezioni in presenza. La videoregistrazione delle lezioni sarà fruibile soltanto dagli iscritti provenienti dalla Pubblica Amministrazione, previa loro apposita richiesta.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame è orale. La prova si articolerà in due momenti. Lo studente verrà dapprima esaminato - con due domande - sulle nozioni fondamentali della materia (natura, obiettivi e fondamenti della UE, istituzioni, sistema delle competenze, cittadinanza, fonti, tutela giudiziaria, rapporti con l'ordinamento interno) per verificare la sua preparazione di base. Verrà successivamente formulata una domanda su un tema specifico per assegnare un voto finale. L'esame di profitto si svolgerà in presenza.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Uguaglianza di genere, Ridurre le disuguaglianze, Agire per il clima

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Uguaglianza di genere
10	Ridurre le disuguaglianze
13	Agire per il clima



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Origin and evolution of the European integration process. Values and objectives of the EU. Focus 1: the rule of law. Enlargement and withdrawal. Brexit. Competences: the principles of conferral, subsidiarity and proportionality. The institutional framework: 1. The European Parliament; 2. The Commission; 3. The Council and the European Council; 4. The Court of Justice. Focus 2: the Ombudsman and the principle of good administration. The normative framework. The Treaties. The Charter of Fundamental Rights. International agreements. The ordinary legislative procedure. Focus 3: the European Citizens' Initiative. The preliminary ruling. The annulment procedure. The action for failure to act. The plea of illegality. EU law and Italian law. EU citizenship and free movement of persons. Focus 4: social rights. Focus 5: The external projection of the EU.

<b>Reference Books</b>	G. Strozzi, M. Mastroianni, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, nona ed., Giappichelli, 2023, pp. 1-509.
<b>Learning Goals</b>	The course aims to form the capacity to understand the legal system of the European Union, using the case law of the Court of Justice and considering specific real cases. The in -depth study, to be achieved through the necessary theoretical study, has the purpose to acquire the exegetical and systematic criteria to allow, also in the inevitably dynamic perspective of the legal phenomenon, the proper reading of European legislation. No less relevant is the aim to stimulate, in relation to real cases, the ability to identify the nodal points of each topic to be sustained by arguments and to be developed into a potential dialogue between pairs. Lectures are therefore complemented by the study of the Treaty on the European Union, the Treaty on the functioning of the European Union, the Charter of fundamental rights as well as the case law of the Court of Justice and relevant legislative acts.
<b>Entry Requirements</b>	In order to take the examination in European Union Law, students must have passed the examinations of Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and International Law.
<b>Teaching Method</b>	The frontal lessons are devoted to illustrating the fundamentals of European Union law resulting from the treaty and binding and soft law instruments. The implementation of normative data is done with reference to the most relevant case-law and critic analysis of some of the application cases that are derived from the practice and jurisprudence of the members States. Focuses are devoted to examine the most recent and contentious issues of the development of the European Union, seeking to foster the interaction between the Professor and the students. The videorecording of the lessons will be usable only from students of the Public Administration, based upon their prior specific request.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The oral examination consists of two different moments. At first the candidate will be examined with two questions on the fundamentals of the subject (legal nature, EU fundamentals and objectives, institutions, competences, citizenship, sources of production, judicial protection, internal ordering) to verify its basic preparation. Then a question will be asked on a more specific theme to determine the final mark. The exam will be held in presence.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
5	Gender equality
10	Reduced inequalities
13	Climate action

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BASINI GIOVANNI FRANCESCO** Matricola: **005519**

---

Docente **BASINI GIOVANNI FRANCESCO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **00151 - DIRITTO DI FAMIGLIA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **6**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **R - AFFINI O INTEGRATIVE D.M.270/04**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti** L'insegnamento ha per oggetto lo studio monografico della disciplina del diritto di famiglia.

**Testi di riferimento** Giovanni Bonilini, Manuale di diritto di famiglia, UTET, nella più recente edizione

**Obiettivi formativi** Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto di famiglia. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle leggi speciali, aventi ad oggetto la famiglia e il rapporto giuridico familiare, il matrimonio, l'unione civile e la convivenza di fatto, la filiazione e l'adozione; comprendere i concetti di matrimonio, unione civile, convivenza di fatto, filiazione e adozione; leggere e capire una pronunzia giurisprudenziale; interpretare le norme con metodo sistematico, secondo gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali (conoscenza e capacità di comprensione).
2. Applicare le interpretazioni acquisite a fattispecie concrete; essere in grado di svolgere, attraverso le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, la risoluzione di casi pratici, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).
3. Sapere analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).

4. Sapere esporre in pubblico le conclusioni della propria analisi della pronunzia o del caso concreto, adeguatamente motivandole sulla base delle norme e degli orientamenti interpretativi (abilità comunicative).
5. Essere in grado di collegare i diversi argomenti trattati tra loro, con le discipline di base e affini; per gli Studenti frequentanti, essere in grado di agire anche, eventualmente, in un contesto di studio collettivo dei casi; sapere valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

<b>Prerequisiti</b>	Al fine di sostenere l'esame di Diritto di famiglia, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale. Per gli Studenti iscritti al I anno a partire da anni precedenti all'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto di famiglia, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano.
<b>Metodi didattici</b>	Le attività didattiche saranno condotte mediante lezioni orali frontali, per la durata di 36 ore. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti in materia di diritto di famiglia, sarà privilegiato il dialogo con la classe.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati e nelle parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di pronunzie giurisprudenziali. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, nonché competenze applicative minime in ordine all'esposizione autonoma, critica e ragionata delle pronunzie giurisprudenziali. Al di sotto di tali soglie, l'esame risulterà insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Uguaglianza di genere
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course focuses on the monographic study of the discipline of family law.
<b>Reference Books</b>	Giovanni Bonilini, Manuale di diritto di famiglia, UTET, in the most recent edition
<b>Learning Goals</b>	At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills relating to the main themes and the most important issues of family law. In particular, the student is expected to be able to: 1. Know the legal rules contained in the Civil Code and special laws,

concerning the family and the family legal relationship, marriage, civil union and de facto cohabitation, filiation and adoption; understand the concepts of marriage, civil union, de facto cohabitation, filiation and adoption; read and understand a jurisprudential ruling; interpret the rules systematically, according to doctrinal and jurisprudential guidelines (knowledge and understanding).

2. Apply the interpretations acquired to concrete cases; to be able to carry out, through the techniques of legal argumentation, the resolution of practical cases, under the guidance of the teacher (ability to apply knowledge and understanding).

3. Knowing how to independently analyze, with a critical method, jurisprudential pronouncements and cases of reality, through the procedure of interpretation of the fact and its juridical qualification (autonomy of judgment).

4. Knowing how to publicly expose the conclusions of one's own analysis of the ruling or of the concrete case, adequately motivating them on the basis of the norms and interpretative orientations (communication skills).

5. Being able to connect the different topics covered with each other, with the basic and related disciplines; for attending students, being able to act also, possibly, in a context of collective case study; know how to evaluate alternative solutions to the various concrete cases (ability to learn)

### **Entry Requirements**

In order to take the Family Law exam, it is necessary to have passed the exams of: Institutions of private law, Institutions of Roman law and Constitutional law.

For students enrolled in the first year starting from years prior to the academic year 2013/2014, in order to take the Family Law exam, it is necessary to have passed the exams of: Institutions of private law and Institutions of Roman law.

### **Teaching Method**

The didactic activities will be conducted through oral lectures, for the duration of 36 hours. During the lessons, which focus, from time to time, on the in-depth study of some institutions in the field of family law, dialogue with the class will be privileged

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final evaluation, with a mark out of thirty, follows an oral test which includes at least three questions, with reference to the recommended texts and in the parts indicated. The final test aims to assess whether the student has knowledge and understanding of the institutions and has acquired the interpretative competence of jurisprudential rulings. The sufficiency threshold will be reached when the student has shown knowledge and understanding of the institutes, as well as minimum application skills in relation to the autonomous, critical and reasoned presentation of the jurisprudential rulings. Below these thresholds, the examination will be insufficient. The grade of the oral exam is communicated immediately at the end of the exam itself

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
5	Gender equality
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>NATALE ANDREA VINCENZO</b>	<b>Matricola: 005614</b>
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1010129 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali in materia del così detto diritto di internet, e delle implicazioni giuridiche dell'intelligenza artificiale. L'insegnamento è diviso in sei moduli, ai quali si rinvia per la descrizione del contenuto specifico.
<b>Testi di riferimento</b>	Il materiale didattico, slides e sentenze, sarà pubblicato dai Docenti sulla piattaforma Elly 2024/2025, sotto la voce del Corso.
<b>Prerequisiti</b>	Si consiglia vivamente agli studenti di frequentare il corso dopo aver sostenuto gli esami di: Diritto privato, Diritto costituzionale; Diritto civile I e II, Diritto Internazionale; Diritto dell'Unione Europea; Diritto Penale; Diritto romano.
<b>Altre informazioni</b>	I singoli moduli comprenderanno sia lezioni frontali sia momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente nell'analisi e discussione di documenti e di sentenze, disponibili sulla piattaforma Elly.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame è scritto e consiste nel sottoporre agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte. Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con domande a risposta multipla, volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli. In alternativa, l'esame di profitto consisterà in una prova orale, composta da almeno tre domande relative ai diversi moduli del corso. Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course aims to provide the fundamentals in the field of so-called Internet law, and the legal implications of artificial intelligence. The teaching is divided into six modules, to which we refer for a description of the specific content.
<b>Reference Books</b>	Teaching materials, slides and sentences, will be posted by the Professors on the Ely 2024/2025 platform, under the Course heading.
<b>Entry Requirements</b>	Students are strongly advised to take the course after taking exams in: Private Law; Constitutional Law; Civil Law I and II; International Law; European Union Law; Criminal Law; Roman Law.
<b>Other</b>	Each module will include both lectures and interactive moments with students, consisting mostly in the analysis and discussion of documents and sentences, available on the Ely platform.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The exam is written and consists of students being given a multiple-choice test and two open-ended questions. Knowledge and comprehension skills will be ascertained by multiple-choice questions designed to test effective knowledge of the fundamental concepts related to the five modules. Alternatively, the profit examination will consist of an oral test, consisting of at least three questions related to the different modules of the course. Notice of the chosen mode will be given promptly on the Esse3 system in advance of the conduct of the exam.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **MORDONINI MONICA** **Matricola: 005552**

Docente **MORDONINI MONICA, 1 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010137 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA  
ARTIFICIALE - ING-INF/05**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **1**

Settore: **ING-INF/05**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Introduzione e possibili definizioni di Intelligenza Artificiale. Test di Turing. Due approcci diversi: AI debole vs AI forte. L'Intelligenza Artificiale oggi: AI simbolica vs AI subsimbolica (Machine Learning). Cenni di algoritmi predittivi. XAI.
<b>Testi di riferimento</b>	Slide del docente Stuart Russel, Peter Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, Global Edition - Pearson - 2016
<b>Obiettivi formativi</b>	Il modulo ha l'obiettivo di introdurre il concetto di Intelligenza Artificiale e le principali tecniche odierne utilizzate per realizzare sistemi intelligenti.
<b>Prerequisiti</b>	Nessun corso propedeutico.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali con interazione con gli studenti per introdurre le problematiche inerenti lo sviluppo di una applicazione AI
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Si rinvia alla parte generale del Syllabus relativo all'insegnamento di Diritto di internet e dell'Intelligenza Artificiale.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Introduction and possible definitions of Artificial Intelligence. Turing Test. Two different approaches: weak AI vs strong AI. Artificial Intelligence today: symbolic AI vs subsymbolic AI (Machine Learning). Notes on predictive algorithms. XAI.
<b>Reference Books</b>	Slides by the teacher Stuart Russell, Peter Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, Global Edition - Pearson - 2016
<b>Learning Goals</b>	The module aims to introduce the concept of Artificial Intelligence and the main current techniques used to create intelligent systems.
<b>Entry Requirements</b>	No preparatory courses
<b>Teaching Method</b>	Lectures with interaction with students to introduce the issues inherent to the development of an AI application
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Please refer to the general part of the Syllabus relating to the teaching of Internet Law and Artificial Intelligence.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **NATALE ANDREA VINCENZO** **Matricola: 005614**

---

Docente **NATALE ANDREA VINCENZO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010135 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA  
ARTIFICIALE - IUS/01**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **1**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti** Il corso esplora l'impatto del digitale e l'esigenza di un diritto uniforme, soprattutto per disciplinare l'intelligenza artificiale e il commercio elettronico. In particolare, il primo modulo di Diritto privato concentrerà l'attenzione su: 1) le fonti del diritto nel mondo di internet, e i problemi di applicazione del diritto vigente; 2) il quadro giuridico in materia di protezione dei dati personali; 3) il documento informatico e i contratti ad oggetto informatico; 4) la responsabilità civile derivante da processo di intelligenza artificiale.

**Testi di riferimento** Il materiale didattico, slides e sentenze (circa 60 pagine), sarà pubblicato dal Docente sulla piattaforma Elly 2022/2023, sotto la voce del Corso.

**Obiettivi formativi** Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali in materia del così detto diritto di internet, e delle implicazioni giuridiche dell'intelligenza artificiale.  
Con specifico riferimento al modulo di Diritto privato, l'obiettivo del corso consiste nel fornire le nozioni fondamentali in materia di: fonti del diritto nel mondo di internet; protezione dei dati personali; documento informatico; contratti informatici e con oggetto informatico; intelligenza artificiale; tutela del software; reati informatici.  
Al termine del modulo di Diritto privato, lo studente dovrà aver maturato la capacità:  
- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente i principi di diritto privato da applicare nel mondo di internet, e le relative fonti del diritto;  
- di conoscere e applicare correttamente le norme di diritto privato inerenti l'intelligenza artificiale, e la responsabilità nei relativi processi

- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.

## Prerequisiti

Si consiglia vivamente agli studenti di frequentare il corso dopo aver sostenuto gli esami di: Diritto privato, Diritto costituzionale; Diritto civile I e II, Diritto Internazionale; Diritto dell'Unione Europea; Diritto Penale; Diritto romano.

## Metodi didattici

Il modulo di Diritto privato comprende sia lezioni frontali sia momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente nell'analisi e discussione di documenti e di sentenze, disponibili sulla piattaforma Elly.

## Altre informazioni

Le informazioni relative agli altri moduli in cui si compone il corso sono disponibili nei Syllabus dei rispettivi referenti di materia.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e consiste nel sottoporre agli studenti un test a risposta multipla e due domande aperte.

Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con domande a risposta multipla, volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali relativi ai cinque moduli.

In alternativa, l'esame di profitto consisterà in una prova orale, composta da almeno tre domande relative ai diversi moduli del corso.

Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	The course explores the impact of the digital world and the need for uniform law, especially to regulate artificial intelligence and electronic commerce. In particular, the first module of Private Law will focus on: 1) the sources of law in the world of the internet, and the problems of application of existing law; 2) the legal framework for the protection of personal data; 3) the computer document and contracts with computer objects; 4) civil liability arising from artificial intelligence processes.
----------------	---

Reference Books	The teaching material, slides and sentences (approx. 60 pages), will be published by the lecturer on the Elly 2022/2023 platform under the Course heading.
-----------------	--

Learning Goals	<p>The course aims at providing the fundamental notions in the field of the so-called Internet law, and of the legal implications of artificial intelligence.</p> <p>With specific reference to the Private Law module, the aim of the course is to provide the fundamental notions on: sources of law in the Internet world; protection of personal data; computer documents; computer contracts and with computer object; artificial intelligence; software protection; computer crimes.</p> <p>By the end of the Private Law module, students should have acquired the ability to</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- to recognise, interpret and correctly apply the principles of private law to be applied in the world of the Internet, and the relevant sources of law;</li></ul>
----------------	---

- to know and correctly apply the rules of private law concerning artificial intelligence, and the responsibility in the related processes
- to apply the acquired knowledge to concrete cases and to support one's own theses with appropriate language and arguments.

### Entry Requirements

Students are strongly advised to attend the course after having taken the examinations of: Private Law; Constitutional Law; Civil Law I and II; International Law; European Union Law; Criminal Law; Roman Law. The Private Law module includes both lectures and interactive sessions with students, consisting mainly of the analysis and discussion of documents and judgments, available on the Elly platform.

### Teaching Method

The Private Law module includes both lectures and interactive moments with the students, consisting mainly in the analysis and discussion of documents and judgments, available on the Elly platform.

### Other

Information about the other modules in which the course is composed is available in the syllabuses of the respective subject contacts.

### Detailed Description of Assessment Method

The examination is written and consists of a multiple-choice test and two open questions. Knowledge and comprehension will be assessed by means of multiple-choice questions, aimed at verifying the actual knowledge of the fundamental concepts relating to the five modules. Alternatively, the proficiency examination will consist of an oral test, consisting of at least three questions related to the different modules of the course. Notice of the chosen mode will be given on the Esse3 system in advance of the exam.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **D'ALOIA ANTONIO** **Matricola: 005711**

---

Docente **D'ALOIA ANTONIO, 1 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010138 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA  
ARTIFICIALE - IUS/08**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **1**

Settore: **IUS/08**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

---

**Contenuti**

Il corso ha ad oggetto l'analisi dell'impatto di Internet e dell'intelligenza artificiale sui principi costituzionali e sulla tutela dei diritti della persona (diritto di accesso ad internet; AI e democrazia; concetto di bubble democracy; AI e rischi di discriminazioni; AI e diritto alla salute; tutela della privacy e trattamento dei dati).

**Testi di riferimento**

D'Aloia, A., Il diritto verso il "mondo nuovo". Le sfide dell'intelligenza artificiale, in A. D'Aloia (a cura di), Intelligenza artificiale e diritto. Come regolare un mondo nuovo, FrancoAngeli, Milano, 2020, pp. 7-66.

**Obiettivi formativi**

Il modulo dell'insegnamento si propone di fornire conoscenze e competenze sulle problematiche legate ai meccanismi di intelligenza artificiale nell'ambito della tutela costituzionale dei diritti.

**Metodi didattici**

Il modulo comprende sia lezioni frontali sia momenti interattivi con gli studenti, consistenti, prevalentemente nell'analisi e discussione dei più recenti interventi legislativi e giurisprudenziali sul tema, nonché incontri seminariali su temi più specifici.

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Si rinvia alla parte generale del Syllabus relativo all'insegnamento di Diritto di internet e dell'intelligenza artificiale.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile****Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
9	Industria, innovazione e infrastrutture
10	Ridurre le disuguaglianze

**Testi in inglese****Teaching Language**

Italian

**Course Content**

The course focuses on the analysis of the Internet and artificial intelligence impact's on constitutional principles and individual rights (right of access to the Internet; AI and democracy; concept of bubble democracy; AI and risks of discrimination; AI and the right to health; protection of privacy and data processing).

**Reference Books**

D'Aloia, A., Il diritto verso il "mondo nuovo". Le sfide dell'intelligenza artificiale, in A. D'Aloia (a cura di), Intelligenza artificiale e diritto. Come regolare un mondo nuovo, FrancoAngeli, Milano, 2020, pp. 7-66.

**Learning Goals**

This part of the course aims to provide knowledge and skills on issues related to artificial intelligence mechanisms in the context of constitutional protection of rights.

**Teaching Method**

The unit includes both lectures and interactive moments with students, consisting mainly in the analysis and discussion of the most recent legislative and judicial interventions on the subject, as well as seminar activities on more specific topics.

**Detailed Description of Assessment Method**

Please refer to the general part of the Syllabus related to the subject of Internet and Artificial Intelligence Law.

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
9	Industries, innovation and infrastructure
10	Reduced inequalities



# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>INGLESE MARCO</b>	<b>Matricola: 026111</b>
Docente	<b>INGLESE MARCO, 1 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1010140 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE - IUS/14</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>1</b>	
Settore:	<b>IUS/14</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	I contenuti dell'insegnamento vertono su due assi tematici interconnessi: a) la proposta di regolamento che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale; b) la disciplina delle piattaforme digitali.
<b>Testi di riferimento</b>	I testi della proposta di regolamento che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale, del regolamento che promuove equità e trasparenza per gli utenti commerciali dei servizi di intermediazione online e delle sentenze Elite Taxi e AirBnB saranno resi disponibili su Elly. Se ne consiglia la lettura in anticipo.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il presente modulo, che si articola in due lezioni della durata di tre ore, è dedicato all'illustrazione delle azioni - legislative e non - poste in essere più di recente dall'Unione europea al fine di disciplinare l'intelligenza artificiale e garantire certezza agli operatori e agli utenti delle piattaforme digitali. Per maggiori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dal Prof. Andrea V. Natale.
<b>Prerequisiti</b>	Per maggiori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dal Prof. Andrea V. Natale. È comunque vivamente consigliato avere già sostenuto l'esame di Diritto dell'Unione europea.
<b>Metodi didattici</b>	Il modulo avrà forma seminariale, cercando di privilegiare il dibattito critico tra il docente e gli studenti.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Per maggiori dettagli, si rimanda al syllabus predisposto dal Prof. Andrea V. Natale.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	This teaching's contents delve into the relationships between two elements: a) the proposal for a regulation laying down harmonised rules on artificial intelligence; b) digital platforms.
<b>Reference Books</b>	The texts of the proposal for a regulation laying down harmonised rules on artificial intelligence of the regulation on promoting fairness and transparency for business users of online intermediation services and the Elite Taxi and AirBnB judgements will be available on Elly. It is highly recommended to read them beforehand.
<b>Learning Goals</b>	This module, articulated in two class of three hours each, is devoted to explain EU legislative and non-legislative actions in order to regulate artificial intelligence and to guarantee legal certainty to digital platforms' operators. For further details, please see Prof. Andrea V. Natale's syllabus.
<b>Entry Requirements</b>	It is highly recommended to have passed the exam of European Union Law. For further details, please see Prof. Andrea V. Natale's syllabus.
<b>Teaching Method</b>	This module will be conducted as a seminar, thereby favouring a debate between the instructor and the student
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	For further details, please see Prof. Andrea V. Natale's syllabus.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>VENEZIANI PAOLO</b>	<b>Matricola: 005867</b>
Docente	<b>MAZZACUVA FRANCESCO, 1 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1010141 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE - IUS/17</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>1</b>	
Settore:	<b>IUS/17</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il modulo mira a fornire un inquadramento dei principali problemi posti dalle ricadute dell'intelligenza artificiale sul diritto penale e dai cybercrimes.</p> <p>Una parte del modulo sarà quindi dedicata all'uso dell'AI nella giustizia penale (indagini, decisioni, prognosi, ecc.) ed alla fisionomia della colpa penale nelle attività in cui si fa ricorso all'AI, con particolare riferimento alle self-driving cars.</p> <p>Un'altra parte del modulo sarà invece dedicata ai principali cybercrimes, dall'accesso abusivo a sistema informatico, alle ipotesi di danneggiamento informatico, fino alle frodi informatiche, con particolare riguardo alla recente riforma operata dalla legge n. 90/2024.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A. Cappellini, I delitti contro la riservatezza informatica, in Cadoppi-Canestrari-Manna-Papa, a cura di, Diritto penale, Utet, Torino, 2022, pp. 6718-6739 (disponibile su lamiabiblioteca.com)</li><li>- A. Cappellini, I delitti di danneggiamento informatico, in Cadoppi-Canestrari-Manna-Papa, a cura di, Diritto penale, Utet, Torino, 2022, pp. 7158-7171 (disponibile su lamiabiblioteca.com)</li><li>- L. Bisori, Frode informatica (640-ter c.p.), in Cadoppi-Canestrari-Manna-Papa, a cura di, Diritto penale, Utet, Torino, 2022, pp. 7297-7314 (disponibile su lamiabiblioteca.com)</li><li>- G. Ubertis, Intelligenza artificiale e giustizia predittiva, in Sist. pen., 2023, pp. 1-13 (disponibile in open access)</li><li>- A. Cappellini, Profili penalistici delle self-driving cars, in Riv. trim. dir. pen. cont., 2019, pp. 325-346 (disponibile in open access)</li></ul>

<b>Obiettivi formativi</b>	Il modulo dell'insegnamento si propone di fornire allo studente conoscenze e competenze relative alle principali questioni poste dall'intelligenza artificiale in ambito penale e dall'evoluzione della disciplina dei cybercrimes.
<b>Metodi didattici</b>	Il modulo dell'insegnamento verrà impartito mediante lezioni in presenza. Durante le lezioni, si alterneranno momenti prevalentemente frontali a momenti interattivi con gli studenti, dei quali sarà incoraggiata la partecipazione attiva nella discussione e nell'analisi critica della casistica giurisprudenziale maggiormente rilevante. A tale proposito, si prevede l'utilizzo della piattaforma Elly per la condivisione di materiali e informazioni. Il docente comunicherà, all'inizio del corso, l'avvenuta pubblicazione dei materiali avvisando gli studenti dei successivi aggiornamenti. Si privilegerà sempre un confronto con gli studenti, anche al fine di sviluppare capacità argomentative e critiche.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede almeno tre domande che avranno ad oggetto il programma del corso. L'esame mira a valutare il livello di apprendimento dello studente, la sua capacità di effettuare collegamenti fra gli argomenti, nonché la sua capacità di utilizzare un linguaggio giuridico idoneo. La soglia della sufficienza sarà raggiunta se lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti fondamentali e capacità di esposizione autonoma. Il voto viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa. Non sono previste prove intermedie.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The module aims to provide an overview of the main problems posed by the impact of artificial intelligence on criminal law and cybercrimes. One part of the module will therefore be devoted to the use of AI in criminal justice (investigations, decisions, prognosis, etc.) and to the physiognomy of criminal guilt in activities where AI is used, with particular reference to self-driving cars.</p> <p>Another part of the module will be devoted to the main cybercrimes, from abusive access to a computer system, to computer damage hypotheses, up to computer fraud, with particular regard to the recent reform introduced by Law no. 90/2024.</p>
<b>Reference Books</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Cappellini, I delitti contro la riservatezza informatica, in Cadoppi-Canestrari-Manna-Papa, a cura di, Diritto penale, Utet, Torino, 2022, pp. 6718-6739 (disponibile su lamiabiblioteca.com)</li> <li>- A. Cappellini, I delitti di danneggiamento informatico, in Cadoppi-Canestrari-Manna-Papa, a cura di, Diritto penale, Utet, Torino, 2022, pp. 7158-7171 (disponibile su lamiabiblioteca.com)</li> <li>- L. Bisorì, Frode informatica (640-ter c.p.), in Cadoppi-Canestrari-Manna-Papa, a cura di, Diritto penale, Utet, Torino, 2022, pp. 7297-7314 (disponibile su lamiabiblioteca.com)</li> <li>- G. Ubertis, Intelligenza artificiale e giustizia predittiva, in Sist. pen., 2023, pp. 1-13 (disponibile in open access)</li> <li>- A. Cappellini, Profili penalistici delle self-driving cars, in Riv. trim. dir. pen. cont., 2019, pp. 325-346 (disponibile in open access)</li> </ul>
<b>Learning Goals</b>	The module aims to provide the students with fundamentals related to the main issues raised by artificial intelligence in abovementioned criminal matters and by the regulation of cybercrimes.

<b>Teaching Method</b>	Teaching will be provided through in-person lectures. During the lectures, students will be directly involved in the discussion on some of the most important decisions of the recent years. The platform Elly will be used for the publication of research materials and decisions and the lecturer will inform the students about the publication of these materials. The argumentative skills of the students will be developed also through discussions and debates.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final summative assessment, with a mark out of thirty, consists of an oral exam that includes at least three questions.

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>GARDINI MARCO</b>	<b>Matricola: 005849</b>
Docente	<b>GARDINI MARCO, 1 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1010142 - DIRITTO DI INTERNET E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE - IUS/18</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>1</b>	
Settore:	<b>IUS/18</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>L'esperienza giurisprudenziale romana può offrire utili suggerimenti in relazione a due nuove problematiche sollevate dalla presenza di macchine intelligenti.</p> <p>La prima è di ordine generale e riguarda lo status e la responsabilità dei robot. Diversi studiosi (es. Sartori e Pagallo) hanno infatti tentato di accostare la posizione dei robot a quella degli schiavi, proponendo anche di fornirli di una analoga dotazione economica (digital peculium).</p> <p>La seconda, invece, è più specifica e riguarda le scelte che le auto a guida autonoma potrebbero essere costrette a compiere in situazioni di emergenza. In questo caso tornerebbe utile attingere all'esperienza dell'actio de pauperie, che offre un modello di impostazione delle controversie relative ai danni causati dagli animali pericolosi tuttora operativo in diversi ordinamenti (in particolare in Sudafrica).</p>
<b>Testi di riferimento</b>	Il materiale didattico verrà caricato online sulla piattaforma Elly (non più di 30 pagine).
<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscere le soluzioni suggerite dai giuristi romani per applicarle ai problemi generati dalle scelte dei robot.
<b>Prerequisiti</b>	nessuno

<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni saranno erogate in modalità frontale e seminariale, favorendo il più possibile la partecipazione degli studenti.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Le interrogazioni orali consisteranno in non più di 3 domande, che consentiranno di valutare il livello di conoscenza e comprensione acquisite (con punteggi individuali da 0 a 10 per ogni domanda, con valore di merito crescente). Nel determinare il voto finale sarà dato valore alla qualità dell'argomentazione giuridica e all'accuratezza dell'esposizione. Il voto finale positivo sarà espresso in una scala di valutazione da 18 a 30. Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in presenza, in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The work of the Roman jurists can offer useful suggestions in relation to two new legal issues raised by intelligent machines. The first concerns the status and responsibility of robots. Several scholars (eg Sartori and Pagallo) have in fact tried to compare the position of robots to that of slaves, also proposing to provide them with a similar financial endowment (digital peculiarium). The second is more specific and concerns the choices that self-driving cars could be forced to make in emergency situations. In this case it would be useful to draw on the experience of the actio de pauperie, which offers a model for setting disputes relating to damage caused by dangerous animals which is still operational in various jurisdictions (South Africa, above all).
<b>Reference Books</b>	The readings will be uploaded online on the Elly platform (no more than 30 pages).
<b>Learning Goals</b>	Know the solutions suggested by Roman jurists in order to apply them to the problems generated by robots.
<b>Entry Requirements</b>	none
<b>Teaching Method</b>	The lessons will be a combination of lectures and seminars, with the goal to encourage the students to participate in the discussion.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The achievement of the educational targets will be verified through an oral test to be held after the conclusion of the lessons, which will consist of no more than 3 questions on different topics (each answer will be assigned a score from 0 to 10, with increasing merit value). For the purposes of the evaluation, importance will be given to the correct and effective presentation of the contents in appropriate technical terms and to the quality of the legal reasoning. The final positive mark, deriving

from the sum of the results achieved in the answers, will be expressed on a scale of evaluation out of thirty (from 18 to 30).

In relation to the evolution of the pandemic, the exam could take place in a mixed mode (ie in presence or remotely, for students who request it), or in an exclusively remote mode, online, for everyone. Notice of the chosen method will be given promptly and in advance through the esse3 system.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>VETRO' FRANCESCO</b>	<b>Matricola: 031517</b>
Docente	<b>VETRO' FRANCESCO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1011673 - DIRITTO ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/10</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Il corso verterà sui seguenti argomenti: i fondamenti della disciplina: inquadramento della nozione di energia e delle sue fonti; il servizio pubblico, l'ambiente e lo sviluppo sostenibile; i livelli della regolazione e la governance del settore energetico; la filiera industriale energetica e la sua disciplina; la regolazione dei mercati dell'energia; la transizione energetica: la promozione delle fonti rinnovabili e dell'efficienza energetica.
<b>Testi di riferimento</b>	Il testo di riferimento è il capitolo F. Vetrò, Il mercato dell'energia, in Manuale di diritto dell'economia. I mercati finanziari e dell'energia, Giappichelli, Torino, di prossima pubblicazione. Gli ulteriori eventuali materiali di studio saranno indicati a lezione e resi disponibili sulla pagina Elly 2024/2025 del docente.
<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo del corso è fornire un quadro di base della disciplina giuridica dell'energia, con i necessari riferimenti alle principali nozioni tecnico-economiche che vengono in rilievo.
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni saranno svolte in presenza con il massimo coinvolgimento degli studenti. Durante il corso si svolgeranno approfondimenti su tematiche specifiche con il contributo di esperti del settore energetico.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La verifica finale consisterà in un esame orale, articolato tendenzialmente in alcune domande finalizzate a comprendere se lo studente ha acquisito sufficienti conoscenze degli aspetti fondamentali di ciascuna parte.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course will cover the following topics: the fundamentals of the discipline: framing the notion of energy and its sources; public service, the environment and sustainable development; the levels of regulation and governance of the energy sector; the energy industrial chain and its discipline; regulation of energy markets; energy transition: the promotion of renewable energy sources and energy efficiency.
<b>Reference Books</b>	The reference text is the chapter F. Vetrò, Il mercato dell'energia, in Manuale di diritto dell'economia. I mercati finanziari e dell'energia, Giappichelli, Turin, forthcoming. Any further study materials will be indicated in class and made available on the lecturer's Elly 2024/2025 page.
<b>Learning Goals</b>	The aim of the course is to provide a basic overview of the legal regulation of energy, with the necessary references to the main technical-economic concepts that come to the fore.
<b>Teaching Method</b>	Lessons will be conducted in presence with maximum student involvement. Specific topics will be discussed in depth during the course with the contribution of experts from the energy sector.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final examination will consist of an oral test, which will tend to consist of a few questions aimed at understanding whether the student has acquired sufficient knowledge of the fundamental aspects of each part.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PINESCHI LAURA</b>	<b>Matricola: 004300</b>
Docente	<b>PINESCHI LAURA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>23887 - DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/13</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>I caratteri del Diritto internazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nozione;</li><li>- soggetti: Stati, organizzazioni internazionali, altri soggetti;</li><li>- l'individuo come titolare di diritti e obblighi.</li></ul> <p>Il mantenimento della pace e il divieto dell'uso della forza.</p> <p>Le fonti del diritto internazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i trattati e il diritto dei trattati;</li><li>- le norme generali</li></ul> <p>La responsabilità degli Stati per fatti illeciti internazionali</p> <p>La soluzione delle controversie internazionali.</p> <p>L'adattamento del diritto interno al diritto internazionale</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Studenti frequentanti (vale a dire studenti che abbiano partecipato ad almeno l'85% delle lezioni in presenza): E. Cannizzaro, Diritto internazionale, Sesta ed., Giappichelli, Torino, 2023, escluse le pagine comunicate a lezione.</p> <p>N.B. Eventuali appunti presi personalmente dallo Studente a lezione devono essere integrati con lo studio del manuale precedentemente menzionato. Si precisa, inoltre, che non esistono dispense del corso di Diritto internazionale pubblico autorizzate dalla Docente.</p> <p>Studenti non frequentanti:</p>

T. Scovazzi (a cura di), Corso di Diritto internazionale, Parte I, Quarta ed., Giuffrè, Milano, 2024, Capitolo I (tutto), Capitolo II (solo i paragrafi 10 e 11); Capitolo III (tutto); Capitolo IV (tutto); Capitolo V (tutto, tranne i paragrafi 11 e 12);

e

T. Scovazzi (a cura di), Corso di Diritto internazionale, Parte II, Terza ed., Giuffrè, Milano, 2022, Capitolo I (esclusi i paragrafi 35-36); Capitolo II (esclusi i paragrafi 16 e 17); Capitolo III (esclusi i paragrafi 10-11).

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali del Diritto internazionale pubblico. Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato la capacità

- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente le norme di diritto internazionale sia nei rapporti tra Stati sia nell'ambito dell'ordinamento giuridico nazionale;
- di approfondire autonomamente lo studio di altri settori del diritto internazionale;
- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto internazionale pubblico occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale. L'esame di Diritto internazionale pubblico è propedeutico agli esami di qualsiasi altro insegnamento dei settori scientifico-disciplinari IUS/13 e IUS/14.

## Metodi didattici

Lezioni frontali: 48 ore

Seminari: 6 ore

Durante i seminari, gli studenti analizzeranno e discuteranno in aula documenti e sentenze internazionali, disponibili sulla Piattaforma Elly.

## Altre informazioni

Alcuni temi saranno trattati in collaborazione con esperti esterni: avvocati, magistrati, diplomatici, funzionari internazionali, professori di altri Atenei, italiani e stranieri, e membri di organizzazioni non governative.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza dei concetti fondamentali del diritto internazionale.

La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni acquisite anche alla luce di casi concreti.

La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti.

Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione complessiva delle risposte fornite alle domande di verifica.

## Programma esteso

Alcuni documenti fondamentali di riferimento (es. Carta delle Nazioni Unite, Convenzione di Vienna sul diritto dei trattati e Progetto di articoli della Commissione di diritto internazionale sulla responsabilità degli Stati per atti illeciti internazionali) sono disponibili in lingua inglese sulla Piattaforma Elly. Gli studenti che non hanno una sufficiente conoscenza della lingua inglese possono reperire gli stessi documenti, in italiano, in: Luzzatto e Pocar (a cura di), Codice di diritto internazionale pubblico, Giappichelli editore, Torino, ult. ed.

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Istruzione di qualità  
Pace, giustizia e istituzioni forti

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>General features of International Law:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- notion of International Law;</li><li>- subjects: States, intergovernmental organizations, other entities;</li><li>- individuals as entities having rights and duties under International Law.</li></ul> <p>The maintenance of international peace and security and the prohibition of the use of force.</p> <p>Sources of International Law:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- treaties and the law of treaties;</li><li>- general rules of International Law.</li></ul> <p>State responsibility for internationally wrongful acts</p> <p>Settlement of international disputes</p>
<b>Reference Books</b>	<p>Students attending courses (i.e. students who have attended at least 85% of in-person lessons): E. Cannizzaro, <i>Diritto internazionale</i>, Fourth ed., Giappichelli, Torino, 2018, except the parties that will be specified during the course.</p> <p>Please note that any notes personally taken by a student in class must be integrated with the study of the previously mentioned handbook. Furthermore, no handouts by the Public International Law course have been authorized by Professor Pineschi.</p> <p>Non-attending students: T. Scovazzi (ed.), <i>Corso di Diritto internazionale</i>, Parte I, Quarta ed., Giuffrè, Milano, 2024, Chapter I, Chapter II (sections 10 and 11 only); Chapter III; Chapter IV; Capitolo V (except sections 11 and 12);</p> <p>and</p> <p>T. Scovazzi (ed.), <i>Corso di Diritto internazionale</i>, Part II, Terza ed., Giuffrè, Milano, 2022, Chapter I (except sections 35-36); Chapter II (except sections 16 and 17); Chapter III (except sections 10 and 11).</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims at providing students with basic notions of Public International Law. At the end of the course, students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- to recognize, interpret and properly apply international norms to the relations between States and within the national legal system;</li><li>- to further an autonomous study of other sectors of International Law;</li><li>- to apply the acquired knowledge to practical cases and to support arguments</li></ul>
<b>Entry Requirements</b>	<p>The exams of the following courses are propaedeutic to the exam of Public International Law: Roman Law Institutions, Constitutional Law, Private Law Institutions.</p> <p>The exam of Public International Law is propaedeutic to any other exam of courses belonging to the scientific sectors IUS/13 and IUS/14.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>Taught lessons: 48 hours Seminars: 6 hours</p> <p>During seminars, students shall analyze and discuss international documents and case-law available at the Elly Platform.</p>
<b>Other</b>	<p>Some topics will be covered with the participation of invited experts in the field, i.e. lawyers, judges, diplomats, international officials, national and foreign University professors, members of NGOs.</p>

**Detailed Description of Assessment Method**

Oral examination.

Knowledge and understanding will be assessed with two questions aimed at verifying the effective knowledge of the basic notions of international law.

The ability to apply knowledge and independence of judgment will be assessed by inviting the student to discuss the acquired notions also in the light of concrete cases.

The ability to communicate will be assessed by evaluating the student's ability to provide exhaustive definitions, use appropriate terminology and clarify the meaning of particular expressions or concepts.

Learning skills will be assessed through an overall assessment of the answers given to the proposed questions.

**Extended Program**

Some key documents (e.g. the United Nations Charter, the Vienna Convention on the Law of Treaties and the Draft Articles of the International Law Commission on the Responsibility of States for Internationally Wrongful Acts) are available in English on the Elly Platform. Students with weak English skills may find the same documents, in the Italian translation, in: Luzzatto and Pocar (eds.), Code of public international law, Giappichelli editore, Turin, most recent ed.

Quality Education

Peace, Justice and Strong Institutions

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PUTINATI STEFANO** **Matricola: 005144**

---

Docente **PUTINATI STEFANO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **06915 - DIRITTO PENALE COMPARATO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **IUS/17**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Fatte le dovute premesse sul ruolo della comparazione in materia penale, ne verranno approfonditi gradi e funzioni di ausilio alla legislazione e all'interpretazione, attraverso un'analisi delle variabili e delle costanti universali del diritto penale. Inoltre, l'insegnamento avrà ad oggetto le diverse soluzioni adottate negli ordinamenti statali e nella giurisprudenza delle Corti europee con riguardo a questioni che incidono sull'applicazione delle garanzie dell'individuo. In particolare, ci si soffermerà sulla dimensione attuale del principio di legalità e sul ruolo del c.d. "diritto giurisprudenziale" attraverso il confronto tra gli ordinamenti di civil law e quelli di common law, anche al fine di evidenziare alcuni aspetti di convergenza tra i due modelli, favorita anche dagli orientamenti emersi nelle pronunce della Corte europea dei diritti dell'uomo. Sempre attraverso il confronto tra i vari sistemi nazionali e la giurisprudenza della CEDU, verranno affrontate ulteriori problematiche in tema di garanzie penalistiche, con particolare riguardo al loro ambito di applicazione e, quindi, alla definizione del concetto di "materia penale" soprattutto nella prospettiva del ne bis in idem.

### Testi di riferimento

Gli studenti non frequentanti dovranno preparare l'esame studiando i seguenti volumi: A. Cadoppi, Tra storia e comparazione. Studi di diritto penale comparato, Cedam, Padova, 2014, pagine 3-224, e V. Manes-M. Caianiello, Introduzione al diritto penale europeo, Giappichelli, Torino, 2020, pagine 3-43, 125-189 e 261-279 (totale pagine: 341). Per gli studenti frequentanti, il programma verrà invece concordato con il docente e si baserà sui temi affrontati nelle lezioni e sui relativi materiali caricati sulla piattaforma Elly.

<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fare conoscere agli studenti le strutture fondamentali dei diversi sistemi penali, anche attraverso una comparazione storica dell'evoluzione del diritto penale, con particolare attenzione ai sistemi di common law. Verranno analizzate, inoltre, le garanzie individuali, attraverso la comparazione tra le soluzioni accolte nei vari ordinamenti ed il confronto con la giurisprudenza delle Corti sovranazionali (in particolare, la Corte europea dei diritti dell'uomo). Ci si attende che lo studente possa così individuare analogie e differenze tra i diversi sistemi penali, comprendendo le ragioni e le implicazioni delle impostazioni adottate in modo da formarsi un'opinione autonoma circa i pregi e i difetti delle medesime. Infine, ci si attende che lo studente sappia esporre le conoscenze acquisite attraverso un linguaggio tecnico adeguato e nella consapevolezza che la medesima nozione può assumere significati diversi nei vari ordinamenti giuridici.
<b>Prerequisiti</b>	Buona conoscenza del diritto costituzionale e della parte generale del diritto penale italiano.
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni in presenza e materiali audiovisivi verranno resi disponibili anche online attraverso la piattaforma Elly. Durante le lezioni si alterneranno momenti prevalentemente frontali a momenti interattivi con gli studenti, dei quali sarà incoraggiata la partecipazione attiva nella discussione e nell'analisi critica della casistica giurisprudenziale maggiormente rilevante. Verranno programmate esercitazioni su casi concreti, organizzando un processo simulato che vedrà protagonisti gli studenti frequentanti. Durante le lezioni il docente verificherà le conoscenze preliminari degli studenti e, se necessario, fornirà a tutti gli studenti le competenze minime per colmare le lacune e affrontare con profitto il corso.
<b>Altre informazioni</b>	Il docente è disponibile per chiarimenti sia in orario di ricevimento che tramite e-mail.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede almeno tre domande che avranno ad oggetto il programma del corso. L'esame mira a valutare il livello di apprendimento dello studente, la sua capacità di effettuare collegamenti fra gli argomenti, nonché la sua capacità di utilizzare un linguaggio giuridico idoneo. La soglia della sufficienza sarà raggiunta se lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti fondamentali e capacità di esposizione autonoma. Il voto viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa. Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame. Non sono previste prove intermedie.
<b>Programma esteso</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>Having made the necessary premises on the role of comparison in criminal matters, the degrees and functions of aid to legislation and interpretation will be deepened, through an analysis of the universal variables and constants of criminal law. In addition, the course will focus on the various solutions adopted in state systems and in the jurisprudence of the European Courts with regard to issues that affect the application of the guarantees of the individual. In particular, we will focus on the current dimension of the principle of legality and on the role of the so-called "Jurisprudential law" through the comparison between civil law and common law systems, also in order to highlight some aspects of convergence between the two models, also favoured by the guidelines that emerged in the rulings of the European Court of Human Rights. Again, through the comparison between the various national systems and the jurisprudence of the ECHR, further problems will be addressed in terms of criminal guarantees, with particular regard to their scope of application and, therefore, to the definition of the concept of "criminal matter" especially in the perspective of ne bis in idem.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>Non-attending students will have to study the following volumes: A. Cadoppi, Tra storia e comparazione. Studi di diritto penale comparato, Cedam, Padova, 2014, pagine 3-224, e V. Manes-M. Caianiello, Introduzione al diritto penale europeo, Giappichelli, Torino, 2020, pagine 3-43, 125-189 e 261-279 (total pages: 341). For attending students, the program will instead be agreed with the teacher and will be based on the topics covered in class and on the related materials uploaded on the Elly platform.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to introduce students to the fundamental structures of the various criminal systems, also through a historical comparison of the evolution of criminal law, with particular attention to common law systems. In addition, individual guarantees will be analysed, through the comparison between the solutions accepted in the various legal systems and the comparison with the jurisprudence of supranational courts (in particular, the European Court of Human Rights). The student is expected to be able to identify similarities and differences between the different criminal systems, understanding the reasons and implications of the approaches adopted in order to form an independent opinion about the strengths and weaknesses of the same. Finally, the student is expected to be able to present the knowledge acquired through an adequate technical language and in the awareness that the same notion can take on different meanings in the various legal systems.</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>Good knowledge of constitutional law and the general part of Italian criminal law.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>The teaching will be given through face-to-face lessons and audiovisual materials will also be made available online through the Elly platform. During the lessons, mainly frontal moments will alternate with interactive moments with the students, whose active participation in the discussion and critical analysis of the most relevant case law will be encouraged. Exercises on concrete cases will be scheduled, organizing a simulated process that will see the attending students as protagonists. During the lessons the teacher will check the students' preliminary knowledge and, if necessary, will provide all students with the minimum skills to fill the gaps and successfully tackle the course.</p>

<b>Other</b>	The teacher is available for clarifications both during office hours and by e-mail.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The final evaluation, with a mark out of thirty, follows an oral test that includes at least three questions that will deal with the course program. The exam aims to assess the student's level of learning, his ability to make connections between topics, as well as his ability to use suitable legal language. The sufficiency threshold will be reached if the student has shown knowledge and understanding of the fundamental institutes and the ability of independent exposure. The grade is communicated immediately at the end of the test itself. In the event that the health emergency continues and depending on its evolution, the exam may take place either in mixed mode (i.e. in presence, but with the possibility of support even remotely for students who request it from the teacher), or only with online mode for everyone (remotely). Information will be promptly given on the ESS3 system about the chosen method in advance of the exam. There are no intermediate exams.
<b>Extended Program</b>	

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **VENEZIANI PAOLO** **Matricola: 005867**

---

Docente **VENEZIANI PAOLO, 12 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **03472 - DIRITTO PENALE I**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **12**

Settore: **IUS/17**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso ha per oggetto gli istituti della parte generale del diritto penale, con particolare riguardo: (i) ai capitoli della legge penale e della teoria del reato; (ii) alle radici storiche, agli scopi ed ai principî costituzionali in materia penale (principio di legalità; principio di colpevolezza, ovvero nullum crimen sine culpa; principio di offensività, ovvero nullum crimen sine iniuria).

Verrà dedicata specifica attenzione allo studio degli elementi oggettivi e soggettivi del reato, alle teorie in materia di causalità, alle cause di giustificazione ed alle scusanti.

Durante il corso verranno analizzate altresì le circostanze del reato, il tentativo, il concorso di persone nel reato, il concorso di reati e il principio del ne bis in idem sostanziale.

Infine, verranno spiegate sanzioni penali, misure di sicurezza, confische.

Anche allo scopo di evidenziare le differenti conseguenze applicative delle varie teorie e impostazioni di parte generale, il programma si estende altresì a taluni casi pratici.

### Testi di riferimento

A. CADOPPI, P. VENEZIANI, Elementi di diritto penale, Parte generale, ultima edizione.

Si raccomanda, inoltre, per tutti gli studenti, l'utilizzo di un codice penale aggiornato, ad esempio: L. ALIBRANDI (a cura di), Codice penale e leggi complementari, Piacenza, Casa editrice La Tribuna, ultima edizione.

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali della parte generale del Diritto penale e, quindi, di porre le basi per il successivo approfondimento delle discipline penalistiche. Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative alle principali questioni della parte generale del diritto penale.

In particolare, ci si attende che lo studente sia in grado di:

1. conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice penale, Libro primo, "Dei reati in generale"; capire e ricordare sia le definizioni di base, sia i concetti; applicare il metodo sistematico di analisi del reato (conoscenza e capacità di comprensione);
2. applicare le interpretazioni acquisite a semplici fattispecie concrete (capacità di applicare conoscenza e comprensione);
3. sapere analizzare casi attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio);
4. sapere esporre le conclusioni della propria analisi del caso, adeguatamente motivandole (abilità comunicative);
5. saper fare collegamenti e valutare le soluzioni alternative alle diverse fattispecie concrete (capacità di apprendere).

### Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto penale I occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.  
L'esame di Diritto penale I è propedeutico all'esame di profitto di Diritto penale II, Diritto processuale penale e agli altri esami di insegnamenti afferenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/16, IUS/17 e MED/43.

### Metodi didattici

Oltre alle tradizionali lezioni, sono previsti seminari ed esercitazioni di taglio pratico-applicativo, con l'ausilio dei tutor, in cui verranno analizzati anche casi tratti dalla più recente giurisprudenza.  
Le attività didattiche verranno svolte in presenza o a distanza mediante la piattaforma Teams, in streaming e comunque secondo le modalità indicate dall'Ateneo.  
La guida della piattaforma Teams è disponibile all'indirizzo: <http://selma.unipr.it/>

### Altre informazioni

Si consiglia di frequentare lezioni, seminari ed esercitazioni muniti di codice penale.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale, che prevede almeno tre domande con riferimento ai testi suggeriti ed agli argomenti indicati. L'esame è finalizzato a valutare il livello di conoscenza della materia da parte dello studente, il suo livello di comprensione e la sua capacità di effettuare collegamenti fra gli argomenti. L'esame intende valutare anche la capacità dello studente di utilizzare un linguaggio giuridico idoneo. Il voto (in trentesimi) è comunicato immediatamente, al termine dell'esame. Non sono previste prove in itinere, né intermedie né parziali.  
Gli studenti con DSA/BES sono invitati a segnalare le proprie esigenze privatamente, mediante e-mail istituzionale al docente, con congruo anticipo rispetto all'appello di esame.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>The course focuses on the concepts pertaining the general part of criminal law, with particular reference to: (i) the chapters concerned with the Code general provisions and the so-called "theory of the offense" (teoria del reato); (ii) historical roots, purposes and constitutional principles in criminal matters (legality principle, principle of nullum crimen sine culpa; principle of nullum crimen sine iniuria). Specific attention will be reserved to the study of objective and subjective elements of the crime (actus reus and mens rea), causation theories, justifications and excuses. During the course will also be analyzed circumstances, attempt,</p>
----------------	--

conspiracy, aid and abet, concurrence of offences, substantive principle of ne bis in idem.

Finally, will be explained criminal penalties, security measures, confiscations.

The course will also cover some practical cases, so as to show how the general concepts found in the general part of the Code relates to their application in practice.

## Reference Books

A. CADOPPI, P. VENEZIANI, Elementi di diritto penale, Parte generale, last edition.

All students should use an updated Penal Code, like, for example, L. ALIBRANDI (a cura di), Codice penale e leggi complementari, Piacenza, Casa editrice La Tribuna, last edition available.

## Learning Goals

The course goal is to give the students the fundamental notions pertaining the general part of the Criminal law and, consequently, to help them build the foundations for a deeper understanding of the others Criminal law-related subjects. At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues of the general part of criminal law. In particular, it is expected that the student will be able to:

1. know the legal rules contained in the Penal Code, First Book, "On Crimes in General"; understand and remember both the basic definitions and the concepts; apply the systematic method of analysis of the crime (knowledge and understanding skills);
2. apply the interpretations acquired to simple concrete cases (ability to apply knowledge and comprehension);
3. know how to analyze elementary cases through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment);
4. know to expose brief conclusions of your own concrete case analysis, providing adequate reasons (communicative abilities);
5. know how make connections and to evaluate alternative solutions to the concrete cases considered (learning ability).

## Entry Requirements

To be allowed to enroll in the Criminal Law I (Diritto penale I) examination, students must have successfully passed Principles of Private Law (Istituzioni di diritto privato), Principles of Roman Law (Istituzioni di diritto romano) and Constitutional Law (Diritto costituzionale).

Criminal Law I (Diritto penale I) must be passed to enroll in the courses of Criminal Law II (Diritto penale II) and Criminal Procedure (Procedura penale) as well as the other courses comprehended in the scientific-educational categories IUS/16, IUS/17 e MED/43.

## Teaching Method

In addition to the traditional lectures, seminars and practical exercises will be organized (with the help of tutors), in which recent cases will be analyzed.

The teaching activities will be carried out in person or remotely through the Teams platform, in streaming and, in any case, according to the methods indicated by the University.

The Teams platform guide is available at: <http://selma.unipr.it/>

## Other

The students should carry an updated Penal Code at all classes, seminars, and practical exercises.

## Detailed Description of Assessment Method

The examination consists of an oral interview, comprehensive of at least three questions, with reference to the suggested texts and the topics indicated. Its goal is to understand whether the student has knowledge of the subject, the level of comprehension of the student and his ability to make connections between different topics. The exam also evaluates the ability of the student to communicate with a proper legal language.

The vote (vote in thirty) is communicated immediately at the end of the test itself. No in itinere tests (assessments) and exams are planned.

Students with SLD/SEN are invited to report their needs privately, by institutional e-mail to the teacher, well in advance of the exam session.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

**Descrizione**

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **BIANCHI MALAIKA** **Matricola: 206829**

Docente **BIANCHI MALAIKA, 12 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010201 - DIRITTO PENALE II (DELITTI CONTRO LA VITA E L'INCOLUMITA' INDIVIDUALE)**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **12**

Settore: **IUS/17**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso concerne lo studio dell'intera parte speciale del codice penale. Saranno, pertanto, analizzati i più importanti concetti introduttivi della parte speciale, i singoli titoli del codice, con particolare riferimento alle oggettività giuridiche degli stessi e alle prospettive di tutela. Parte del Corso, verrà, poi, dedicato all'approfondimento dei delitti contro la vita e l'incolumità individuale (es. omicidio, omicidio del consenziente ed aiuto al suicidio, lesioni e percosse, pratiche di mutilazione degli organi genitali femminili, deformazione dell'aspetto della persona mediante lesioni permanenti al viso, omicidio colposo, omicidio stradale, omissione di soccorso, interruzione colposa di gravidanza, ecc.) al fine di far interiorizzare allo studente un metodo di analisi degli specifici problemi giuridici che la parte speciale pone e fargli così apprendere adeguate tecniche di esegesi delle fattispecie incriminatrici. Lo studio dei reati avverrà anche attraverso l'analisi in aula delle principali sentenze. La seconda parte del corso sarà dedicata alle esercitazioni pratiche guidate (processi simulati) nell'ambito delle quali verranno approfondite alcune fattispecie delittuose affrontate nella prima parte del Corso

### Testi di riferimento

I testi di riferimento sono:  
- Elementi di diritto penale. Parte speciale: introduzione e analisi dei titoli / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - 7. ed [Padova] : CEDAM, 2023.  
- Elementi di diritto penale. Parte speciale. Delitti contro la vita e l'incolumità individuale / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - [Padova]: CEDAM, 2024.  
È indispensabile la costante consultazione del CODICE PENALE e delle principali leggi speciali, pubblicate in appendice alle più diffuse edizioni di quest'ultimo.  
Per gli studenti frequentanti, le pagine relative allo studio del manuale

relativo ai Delitti contro la vita e l'incolumità individuale verranno indicate dal docente a lezione poichè una parte del manuale potrà essere sostituito con lo studio degli appunti e con i lavori di gruppo nei processi simulati.

## **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali della parte speciale del Diritto Penale, sia con riferimento agli interessi ritenuti meritevoli di tutela dall'ordinamento e al metodo della loro selezione, sia con riferimento agli strumenti di protezione apprestati della parte speciale.

Al termine del corso ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado: di conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice penale e in alcune leggi speciali che prevedono fattispecie di reato, di comprendere la ratio sottesa alla loro collocazione all'interno del sistema e di percepire la dimensione "politico-criminale" del diritto penale espressa dalla parte speciale; di ricordare le nozioni acquisite nell'insegnamento di Diritto penale I e comprendere l'atteggiarsi dei singoli istituti di parte generale in relazione alle fattispecie incriminatrici che di volta in volta vengono in rilievo (conoscenza e capacità di comprensione); di analizzare autonomamente, con metodo critico, le sentenze e casi tratti dalla realtà individuando le tappe del ragionamento e dell'argomentazione giuridica (autonomia di giudizio); di applicare le nozioni acquisite alle fattispecie concrete e risolvere, sotto la guida del docente, i casi pratici sottoposti servendosi delle tecniche di argomentazione giuridica e di esposizione in pubblico (competenze applicative delle conoscenze e abilità comunicative); per gli Studenti frequentanti, essere in grado di agire anche, eventualmente, in un contesto di studio collettivo dei casi e di elaborare soluzioni in vista delle simulazioni processuali proposte.

## **Prerequisiti**

Per poter sostenere l'esame di Diritto penale II occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto penale I.

## **Metodi didattici**

All'inizio delle lezioni il docente avrà premura di verificare le conoscenze preliminari degli studenti per fornire a tutti gli studenti le competenze minime per colmare le lacune e affrontare con profitto il corso.

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali a modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento delle fattispecie incriminatrici della parte speciale, sarà privilegiato il dialogo con la classe e l'analisi delle principali pronunce della giurisprudenza che si sono espresse sulle fattispecie oggetto di studio. Costante sarà pertanto il riferimento a casi pratici, anche attraverso il confronto con esperti che verranno invitati a lezione (es. avvocati). Nella seconda parte del corso saranno svolti processi simulati guidati. Per gli Studenti frequentanti, devono essere considerati parte integrante del materiale didattico i casi assegnati dal Docente e analizzati in aula durante le lezioni.

Si prevede l'utilizzo di Elly per la condivisione di materiali e informazioni. Il docente comunicherà, all'inizio del corso, l'avvenuta pubblicazione dei materiali avvisando gli studenti dei successivi aggiornamenti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati.

L'obiettivo dell'esame orale finale sarà verificare, in primo luogo, la comprensione dei concetti generali relativi alla parte speciale del codice penale attraverso domande aperte le cui risposte dovranno riguardare tutti gli elementi fondamentali dell'argomento oggetto della domanda. La prova finale mira, inoltre, alla valutazione della capacità dello studente/studentessa di utilizzare un linguaggio giuridico appropriato, di analizzare i differenti casi attraverso le nozioni acquisite e di interpretare le norme con metodo sistematico. La soglia della sufficienza sarà raggiunta laddove lo studente/studentessa sarà in grado di dimostrare conoscenza e comprensione degli istituti fondamentali.

Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

Per gli studenti frequentanti non sono previste prove intermedie. Questi ultimi saranno impegnati nelle simulazioni processuali e su di esse verterà la prima domanda finalizzata a verificare la comprensione delle tematiche giuridiche ivi affrontate e dei meccanismi di risoluzione dei

casi sottoposti. Dell'esito positivo delle simulazioni processuali si terrà conto nell'attribuzione del voto finale.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>The course concerns, on the one hand, the study of the entire special part of the penal code; the most important introductory concepts of the special part will therefore be analyzed as well as the individual titles of the code, with particular reference to the perspective of protection. On the other hand, crimes against life and individual safety will be dealt with in depth. The purpose is to make students able to acquire a method of analysis of specific legal problems that the special part of Criminal Law poses and to make them learn adequate techniques of interpretation of crimes.</p> <p>The second part of the course will be dedicated to mock trial on some cases related to crimes against life and individual safety.</p>
-----------------------	---

<b>Reference Books</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementi di diritto penale. Parte speciale: introduzione e analisi dei titoli / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - 7. ed [Padova] : CEDAM, 2023</li><li>- Elementi di diritto penale. Parte speciale. Delitti contro la vita e l'incolumità individuale / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - [Padova]: CEDAM, 2024</li></ul>
------------------------	--

<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to provide students with the fundamental notions of the special part of Criminal Law, with reference to the interests considered worthy of protection from the law and the method of their selection, as well as the instruments to protect such interests provided by the special part of Criminal Law.</p> <p>At the end of the course students are expected to be able to know the legal rules contained in the Penal Code and in some special laws that regulates other offense, to understand the rationale underlying their placement within the system and to perceive the "political-criminal" dimension of the criminal law expressed by the special part; to remember the concepts acquired during the course of Criminal Law I and to understand how the general part of Criminal Law interacts with the special one (knowledge and ability to understand); to critically analyze in an autonomous way the jurisprudence and cases taken from reality, identifying the stages of legal reasoning that in relation to them has found development and critical ideas to differentiate them from other cases (autonomy of judgment); to apply the concepts acquired to concrete cases with the purpose to solve them, under the guidance of the teacher, by using the techniques of legal argumentation and public exposure (application skills of knowledge and communication skills); and for those students who will attend the classes, to be able to realize a collective study of cases and elaborate solutions in the context of the proposed mock trial.</p>
-----------------------	---

<b>Entry Requirements</b>	In order to be able to take the exam of Criminal Law II, it is necessary to have passed the following exams: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law and Criminal Law I.
---------------------------	---

<b>Teaching Method</b>	<p>In order to allow the students to attend the course with advancement, at the beginning of the course the professor will verify the preliminary knowledge of the students and plan a review of some fundamental notions and basic principles.</p> <p>The students will have an active participation during the classes, also</p>
------------------------	--

through group works. The professor will use slides with outlines of the fundamental institutes. The argumentative skills of the students will be developed also through discussions and debates. Experts of the discipline will be invited. Mock trials in groups will be carried out. For those students who will attend the classes, the cases assigned by the professor and analyzed in the classroom during the lessons should be considered an integral part of the teaching material. Elly will be used for the publication of research materials and decisions and the professor will inform the students about the publication of these materials.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final summative assessment, with a mark out of thirty, consists of an oral exam that includes at least three questions, with reference to the recommended texts.

The objective of the final oral exam will be to verify, first of all, the comprehension of the general concepts related to the special part of the Penal Code through open questions whose answers should cover all the fundamental elements of the subject matter of the application. The final exam also aims at evaluating the student's ability to use an appropriate legal language, to analyze the different practical cases through by using the acquired notions and to interpret the rules with a systematic method. The threshold of sufficiency will be reached if students will be able to demonstrate knowledge and understanding of the fundamental institutes. The mark of the oral exam is communicated immediately at the end of the exam itself.

Intermediate exams are not provided for the students who will attend the classes. The latter will be actively involved in the mock trials. One question during the exam will concern the mock trial, in order to test the understanding of the issues addressed and the mechanisms for resolving the cases submitted. The positive outcome of the mock trial will be taken into account in the attribution of the final mark.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CADOPPI ALBERTO** **Matricola: 004974**

---

Docente **CADOPPI ALBERTO, 12 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1010202 - DIRITTO PENALE II (DELITTI DI GENERE E CONTRO LE PERSONE VULNERABILI)**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **12**

Settore: **IUS/17**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso concerne lo studio dell'intera parte speciale del codice penale. Saranno, pertanto, analizzati i più importanti concetti introduttivi della parte speciale, i singoli titoli del codice, con particolare riferimento alle oggettività giuridiche degli stessi e alle prospettive di tutela. Parte del Corso, verrà, poi, dedicato all'approfondimento dei delitti in materia sessuale e contro lo sviluppo psico-fisico dei minori, dei delitti di prostituzione e dei delitti di stalking e di altre fattispecie a protezione di soggetti vulnerabili al fine di far interiorizzare allo studente un metodo di analisi degli specifici problemi giuridici che la parte speciale pone e fargli così apprendere adeguate tecniche di esegesi delle fattispecie incriminatrici.

La seconda parte del corso sarà dedicata alle esercitazioni pratiche guidate (processi simulati) nell'ambito delle quali verranno approfondite alcune fattispecie delittuose affrontate nella prima parte del Corso

### Testi di riferimento

Quanto allo studio relativo all'intera parte speciale del codice penale il testo di riferimento è: Elementi di diritto penale. Parte speciale: introduzione e analisi dei titoli / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - 7. ed. [Milano] : CEDAM/Wolters Kluwer, 2023.

Quanto all'approfondimento dei reati contro la persona, in aggiunta al testo precedente, il testo di riferimento è: Elementi di diritto penale. Parte speciale. Volume 2. Reati contro la persona, T. II - reati contro i soggetti deboli/ Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - 3. ed. [Milano]: CEDAM/Wolters Kluwer, 2023 (260 pagine).

È indispensabile la costante consultazione del CODICE PENALE e delle principali leggi speciali, pubblicate in appendice alle più diffuse edizioni di quest'ultimo.

Per gli studenti frequentanti, lo studio del manuale relativo ai reati contro

la persona (Elementi di diritto penale. Parte speciale. Volume 2. Reati contro la persona, T. Il Reati contro i soggetti deboli/ Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - 3 ed. [Milano]: CEDAM/Wolters Kluwer, 2023), verrà ridotto.

Gli studenti frequentanti, a fronte di una riduzione del programma sui testi di riferimento, dovranno dedicarsi allo studio e alla discussione in aula dei casi pratici loro assegnati nell'ambito di processi simulati.

## **Obiettivi formativi**

Obiettivi formativi OBIETT\_FORM Sì Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali della parte speciale del Diritto Penale, sia con riferimento agli interessi ritenuti meritevoli di tutela dall'ordinamento e al metodo della loro selezione, sia con riferimento agli strumenti di protezione apprestati della parte speciale.

Al termine del corso ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado: di conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice penale e in alcune leggi speciali che prevedono fattispecie di reato, di comprendere la ratio sottesa alla loro collocazione all'interno del sistema e di percepire la dimensione "politico-criminale" del diritto penale espressa dalla parte speciale; di ricordare le nozioni acquisite nell'insegnamento di Diritto penale I e comprendere l'atteggiarsi dei singoli istituti di parte generale in relazione alle fattispecie incriminatrici che di volta in volta vengono in rilievo (conoscenza e capacità di comprensione); di analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi tratti dalla realtà individuando le tappe del ragionamento giuridico che in relazione ad essi ha trovato sviluppo e gli spunti critici e di differenziazione rispetto ad altri casi concreti (autonomia di giudizio); di applicare le nozioni acquisite alle fattispecie concrete e risolvere, sotto la guida del docente, i casi pratici sottoposti servendosi delle tecniche di argomentazione giuridica e di esposizione in pubblico (competenze applicative delle conoscenze e abilità comunicative); per gli Studenti frequentanti, essere in grado di agire anche, eventualmente, in un contesto di studio collettivo dei casi e di elaborare soluzioni in vista delle simulazioni processuali proposte.

## **Prerequisiti**

Per poter sostenere l'esame di Diritto penale II occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto penale I.

## **Metodi didattici**

All'inizio delle lezioni il docente avrà premura di verificare le conoscenze preliminari degli studenti per fornire a tutti gli studenti le competenze minime per colmare le lacune e affrontare con profitto il corso.

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali a modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento delle fattispecie incriminatrici della parte speciale, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Nella seconda parte del corso saranno svolti i processi simulati a gruppi di accusa e difesa. Per gli Studenti frequentanti, devono essere considerati parte integrante del materiale didattico i casi assegnati dal Docente e discussi in aula.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati.

L'obiettivo dell'esame orale finale sarà verificare, in primo luogo, la comprensione dei concetti generali relativi alla parte speciale del Codice penale attraverso domande aperte le cui risposte dovranno riguardare tutti gli elementi fondamentali dell'argomento oggetto della domanda. La prova finale mira, inoltre, alla valutazione della capacità dello Studente di utilizzare un linguaggio giuridico appropriato, di analizzare i differenti casi della realtà attraverso il filtro delle nozioni acquisite e di interpretare le norme con metodo sistematico. La soglia della sufficienza sarà raggiunta laddove lo Studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e comprensione degli istituti fondamentali.

Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

Per gli studenti frequentanti non sono previste prove intermedie. Questi ultimi saranno impegnati nelle simulazioni processuali, su di esse verterà una domanda finalizzata a saggiare la comprensione delle tematiche ivi affrontate e dei meccanismi di risoluzione dei casi sottoposti.

# Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>The course concerns, on the one hand, the study of the entire special part of the penal code; the most important introductory concepts of the special part will therefore be analyzed as well as the individual titles of the code, with particular reference to the perspective of protection.</p> <p>On the other hand, sexual offences, crimes against the psycho-physical development of minors, prostitution and stalking crimes which aim to protect vulnerable persons will be dealt with in depth. The purpose is to make students able to acquire a method of analysis of specific legal problems that the special part of Criminal Law poses and to make them learn adequate techniques of interpretation of crimes.</p> <p>The second part of the course will be dedicated to mock trial within which some cases related to crimes studied in the first part of the course will be deepened</p>
-----------------------	---

<b>Reference Books</b>	<p>With reference to the study concerning the whole special part of the penal code, the text is: Elementi di diritto penale. Parte speciale: introduzione e analisi dei titoli / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - 7. ed [Milano] : CEDAM/Wolters Kluwer, 2023.</p> <p>As for the part on crimes against the person, in addition to the previous text, the text is: Elementi di diritto penale. Parte speciale. Volume 2. I reati contro la persona, T. Il reati contro i soggetti deboli / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - 1 ed. [Milano]: CEDAM/Wolters Kluwer, 2023 (260 pages).</p> <p>It is essential to constantly consult the PENAL CODE and the main special laws, published in appendix to the most widespread editions of the latter. For those students who will attend the classes, the study of the book relating to crimes against the person (Elementi di diritto penale. Parte speciale. Volume 2. I reati contro la persona / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - 2 ed. [Padova]: CEDAM, 2017), will be reduced. Moreover, considering this reduction of the program, these students will have to actively study and discuss in class the practical cases assigned to them in the context of mock trials.</p>
------------------------	--

<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to provide students with the fundamental notions of the special part of Criminal Law, with reference to the interests considered worthy of protection from the law and the method of their selection, as well as the instruments to protect such interests provided by the special part of Criminal Law.</p> <p>At the end of the course students are expected to be able to know the legal rules contained in the Penal Code and in some special laws that regulates other offenses, to understand the rationale underlying their placement within the system and to perceive the "political" dimension of the criminal law expressed by the special part; to remember the concepts acquired during the course of Criminal Law I and to understand how the general part of Criminal Law interacts with the special one (knowledge and ability to understand); to critically analyze in an autonomous way the jurisprudence and cases taken from reality, identifying the stages of legal reasoning that in relation to them has found development and critical ideas to differentiate them from other cases (autonomy of judgment); to apply the concepts acquired to concrete cases with the purpose to solve them, under the guidance of the teacher, by using the techniques of legal argumentation and public exposure (application skills of knowledge and communication skills); and for those students who will attend the classes, to be able to realize a collective study of cases and elaborate solutions in</p>
-----------------------	---

the context of the proposed mock trial.

### **Entry Requirements**

In order to be able to take the exam of Criminal Law II, it is necessary to have passed the following exams: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law and Criminal Law I.

### **Teaching Method**

In order to allow the students to attend the course with advancement, at the beginning of the course the professor will verify the preliminary knowledge of the students and plan a review of some fundamental notions and basic principles.

The teaching activities will consist of oral lectures, and of active learning activities. During the classes, which will focus on the study of the different offences set out in the penal code, great importance will be given to the dialogue and interaction with the class. Mock trials in groups will be carried out. For those students who will attend the classes, the cases assigned by the teacher and analyzed in the classroom during the lessons must be considered an integral part of the teaching material.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The final summative assessment, with a mark out of thirty, consists of an oral exam that includes at least three questions, with reference to the recommended texts.

The objective of the final oral exam will be to verify, first of all, the comprehension of the general concepts related to the special part of the Penal Code through open questions whose answers should cover all the fundamental elements of the subject matter of application. The final exam also aims at evaluating the student's ability to use an appropriate legal language, to analyze the different practical cases through by using the acquired notions and to interpret the rules with a systematic method. The threshold of sufficiency will be reached if students will be able to demonstrate knowledge and understanding of the fundamental institutes. The mark of the oral exam is communicated immediately at the end of the exam itself.

Intermediate exams are not provided for the students who will attend the classes. For the students actively involved in the mock trials, one question will concern the mock trial, in order to test the understanding of the issues addressed and the mechanisms for resolving the cases submitted.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

### **Codice**

### **Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CASSIBBA FABIO SALVATORE**      **Matricola: 020068**

---

Docente **CASSIBBA FABIO SALVATORE, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **00016 - DIRITTO PENITENZIARIO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **IUS/16**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Oggetto del corso è lo studio del diritto penitenziario e dell'esecuzione penitenziaria, con particolare attenzione ai principi costituzionali e sovranazionali e alla tutela dei diritti fondamentali del condannato detenuto, nella prospettiva di assicurare la finalità rieducativa della pena e la umanizzazione del trattamento penitenziario.

### Testi di riferimento

Programma per frequentanti:

- 1) Appunti presi a lezione;
- 2) M. Bortolato - E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020

Per chi volesse approfondire le conoscenze dei temi affrontati a lezione, si consiglia:

F. Della Casa - G. Giostra (a cura di), Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2023

Si richiede che lo studente disponga dei fondamentali testi normativi interni (in primis, la Costituzione e la legge di ordinamento penitenziario n. 354 del 1975 e successive modifiche e integrazioni, nonché il relativo regolamento), anche liberamente scaricabili dal sito [normattiva.it](http://normattiva.it), e delle fonti sovranazionali di volta in volta indicate a lezione e accessibili sui siti istituzionali che verranno indicati a lezione o scaricabili dalla pagina Elly dell'insegnamento.

Programma per non frequentanti

Studenti immatricolati nel corso di laurea magistrale in giurisprudenza:

1) F. Della Casa - G. Giostra (a cura di), Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2023

2) M. Bortolato - E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020

Studenti non immatricolati nel corso di laurea magistrale in giurisprudenza:

R. Bezzi - R. Oggioni, Educare in carcere. Sguardi sulla complessità, Franco Angeli, in corso di pubblicazione

M. Bortolato - E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti metodologici e cognitivi per comprendere il diritto penitenziario e le molteplici implicazioni, anche pragmatiche, dell'esecuzione penitenziaria.

Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:

- possedere una visione sistematica del diritto penitenziario e dell'esecuzione penitenziaria;
- analizzare la disciplina positiva alla luce del corretto inquadramento costituzionale ed evidenziarne gli eventuali profili di illegittimità costituzionale.

## Prerequisiti

Per gli studenti iscritti al IV e V anno nell'a.a. 2024-2025, sono propedeutici all'esame di Diritto penitenziario gli insegnamenti di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto Romano, Diritto costituzionale, Diritto penale

Malgrado l'autonomia del diritto penitenziario dall'insegnamento di Procedura penale, è vivamente consigliato agli studenti del corso di laurea in giurisprudenza di seguire le lezioni di diritto penitenziario o di affrontare la preparazione del medesimo esame almeno avendo seguito il corso di Procedura penale o studiato i relativi argomenti di esame.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

Durante le lezioni s'intende favorire la discussione fra il docente e gli studenti, almeno sui temi maggiormente attuali e problematici della materia. Lo scopo è sviluppare nello studente la capacità di adottare un approccio critico e argomentativo al diritto penitenziario.

## Altre informazioni

Compatibilmente con le disponibilità didattiche, talune lezioni verranno svolte congiuntamente dal docente titolare dell'insegnamento e da esperti della materia (come, ad esempio, avvocati, magistrati, operatori del sistema penitenziario), allo scopo di offrire agli studenti un approccio anche pragmatico alla materia.

Seminario di diritto penitenziario

Saranno organizzati seminari di Diritto penitenziario, anche con la partecipazione di esperti, e riconoscimento di CFU extracurricolari. Delle date, del numero e delle modalità di acquisizione dei CFU extracurricolari sarà data tempestiva pubblicità sul sito del Corso di Laurea.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale, con votazione in trentesimi e con somministrazione di almeno tre domande sul programma e sui testi indicati (per gli studenti frequentanti, avendo particolare attenzione agli argomenti e ai contenuti affrontati a lezione).

L'esame verifica il raggiungimento da parte dello studente della conoscenza degli aspetti fondamentali del diritto penitenziario, la capacità di affrontare sistematicamente la materia e di argomentare adeguatamente le risposte fornite. La mancata dimostrazione di tali conoscenze minime e di tali capacità minime, sul piano sistematico e argomentativo, implica il mancato superamento dell'esame.

Il voto viene comunicato immediatamente, al termine della prova orale.

Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure

solo con modalità on-line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Programma esteso

Le fonti costituzionali, sovranazionali e nazionali dell'esecuzione penitenziaria.  
I soggetti dell'amministrazione penitenziaria.  
Le garanzie costituzionali e sovranazionali dell'esecuzione penitenziaria: la finalità rieducativa della pena detentiva; la tutela della dignità del detenuto.  
I diritti fondamentali del detenuto e gli organi "garanti".  
Il trattamento rieducativo del condannato: l'osservazione della personalità e gli strumenti per il reinserimento sociale.  
Il trattamento penitenziario: l'organizzazione penitenziaria e i "circuiti" penitenziari.  
L'ordine e la sicurezza penitenziaria: l'uso legittimo della forza in carcere; le perquisizioni; la sorveglianza particolare; il regime eccezionale dell'art. 41-bis comma 1 ord. pent.; il "carcere duro" ex art. 41-bis comma 2 ord. penit.  
Il potere disciplinare in ambito penitenziario.  
La giurisdizione di sorveglianza: i procedimenti di sorveglianza e i reclami (cenni).  
Il sistema delle misure alternative alla detenzione e la liberazione anticipata.  
L'esecuzione penitenziaria minorile.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	The class is focused on the penitentiary law, examined under the light of the constitutional e european principles about the protection of the fundamental rights of the convinced person.
----------------	--

Reference Books	<p>For student attending the lessons:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Class-notes;</li><li>2) M. Bortolato – E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020</li></ol> <p>For the students who want to deep rhe topic of the class: F. Della Casa – G. Giostra, Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2023</p> <p>For law student not attending class:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) F. Della Casa – G. Giostra (a cura di), Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2023</li><li>2) M. Bortolato – E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020</li></ol> <p>For not law students not attending class:</p> <p>R. Bezzi - R. Oggionni; Educare in carcere. Sguardi sulla complessità, Franco Angeli, going to be published in fall 2021</p> <p>M. Bortolato – E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020</p> <p>Not mandatory, only for the students who want to deep the topic of the class: F. Della Casa – G. Giostra, Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2021</p>
-----------------	---

For law students not attending the lessons:

- 1) F. Della Casa - G. Giostra, Manuale di diritto penitenziario, Giappichelli, 2021, excluding chap. VII e VIII
- 2) M. Bortolato - E. Vigna, Vendetta pubblica. Il carcere in Italia, Laterza, 2020  
(about 400 pages)

### Learning Goals

The course aims to provide the student with methodological and cognitive tools to understand the topics of the criminal procedure in a systematic perspective.

At the end of the course the student is expected to be able to:

- have a systematic view of the penitentiary law;
- analyze the law starting from the constitutional and european principles

### Entry Requirements

For students attending the 5th year (a.y. 2024-2025), it is necessary to have passed the exams of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Criminal Law I.

It is strongly recommended to follow the criminal procedure class before attending or preparing the penitentiary law class.

### Teaching Method

Class-room lessons. Debate between the scholar and the student.

### Other

Magistrates, lawyer and expert of penitentiary law could perform some lesson during the course in order to give the students a more practical approach.

### Detailed Description of Assessment Method

Oral examination, with at least three questions about the content of the course.

### Extended Program

The penitentiary law system and the constitutional and european principles of the penitentiary law

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>VASTA STEFANIA</b>	<b>Matricola: 005474</b>
Docente	<b>VASTA STEFANIA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1006016 - DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2021</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/10</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>4</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	L'insegnamento si occupa dello studio del processo amministrativo e dei metodi alternativi di tutela. In particolare, verranno affrontati i principi generali che governano il processo e gli istituti più rilevanti, tra i quali: la giurisdizione amministrativa; i criteri di riparto; il rapporto tra giurisdizione amministrativa e giurisdizione ordinaria; i rimedi giurisdizionali e non; il sistema delle azioni; il giudizio cautelare; il processo di primo grado; i riti speciali; le impugnazioni.
<b>Testi di riferimento</b>	Per la preparazione dell'esame è consigliato il seguente testo: - A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, 2024. Sono ammessi anche altri manuali istituzionali previo accordo con il docente. Per gli studenti frequentanti sarà fornito materiale didattico integrativo sulla piattaforma Elly utile per l'illustrazione dei casi pratici durante le lezioni. È richiesta per tutti gli studenti la conoscenza approfondita delle leggi fondamentali della materia e in particolare del d. l.vo 2 luglio 2010, n. 104 recante il codice del processo amministrativo (c.p.a.).
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per l'apprendimento complessivo della materia, dalla genesi storica alla attuale vigente disciplina del processo amministrativo. In particolare, l'insegnamento ha l'obiettivo di fare acquisire la comprensione - teorica e di taglio pratico - del processo amministrativo e, in generale, della tutela giurisdizionale e non giurisdizionale amministrativa.  All'esito del corso, gli studenti saranno in grado di:

- comprendere il criterio di riparto della giurisdizione tra giudice amministrativo e giudice ordinario;
- conoscere i rimedi esercitabili avanti il giudice amministrativo e i rimedi alternativi alla giurisdizione;
- apprendere la dinamica processuale, le azioni proponibili e le peculiarità del rito;
- comprendere la portata giuridica degli atti adottati dal giudice amministrativo;
- conoscere il sistema delle impugnazioni.

<b>Prerequisiti</b>	È richiesto il rispetto delle propedeuticità stabilite dal Dipartimento.
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso si articola in due lezioni frontali alla settimana, secondo il calendario e l'orario pubblicati.</p> <p>L'attività didattica sarà condotta mediante l'analisi teorica degli argomenti oggetto del corso, nonché mediante discussioni di taglio pratico, nelle quali sarà privilegiata una modalità di apprendimento attivo con discussioni di casi giurisprudenziali. A questo fine, sarà fornito materiale didattico sulla piattaforma Elly, utile alla illustrazione delle questioni affrontate.</p> <p>Come proficuo momento di approfondimento, per gli studenti frequentanti sarà organizzata - ove possibile - una visita didattica presso il Tribunale amministrativo regionale di Parma, con analisi delle questioni che saranno trattate in udienza. In ogni caso, durante il corso saranno organizzate simulazioni processuali, anche con il coinvolgimento di magistrati e avvocati.</p>
<b>Altre informazioni</b>	Il docente è disponibile per chiarimenti riguardanti il corso via mail o durante il ricevimento studenti.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La valutazione finale consiste in una prova orale con una discussione tesa a verificare l'apprendimento dei contenuti del programma.</p> <p>La prova orale è articolata in due parti: una concernente la verifica delle conoscenze complessive della materia, l'altra le capacità di analisi di problematiche applicative.</p> <p>Nel complesso, lo studente dovrà avere acquisito capacità critica, proprietà di linguaggio e dovrà dimostrare di sapersi orientare nelle principali questioni della disciplina. Per questo motivo è vivamente consigliata la frequenza.</p> <p>Si segnala inoltre che l'esame consta mediamente di tre domande relative al materiale didattico e che solo per gli studenti frequentanti sarà possibile, in accordo con il docente, portare all'esame la discussione di un caso pratico.</p> <p>Il voto finale, espresso in trentesimi, sarà comunicato immediatamente al termine della prova stessa.</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	16

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Administrative justice course consists in the study of the c.p.a. (administrative justice code, legislative decree n. 104/2010) and of the other most important rules.
<b>Reference Books</b>	The recommended manual is: A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, 2024. For attending students additional didactic material will be provided via Elly platform. All the students are required to have knowledge of c.p.a. (administrative justice code).
<b>Learning Goals</b>	The course aims to offer the knowledge of administrative justice and to improve student's abilities to analyse the more interesting trial cases. In particular, the students, at the end of the course, will be able: <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the difference between administrative justice and civil justice;</li> <li>- to know the judicial actions and alternative dispute resolution (ADR);</li> <li>- to recognize the different kind of judgments;</li> <li>- to understand the appeal system.</li> </ul>
<b>Entry Requirements</b>	To access the exam students have to comply with the prerequisites.
<b>Teaching Method</b>	The course consists of two lectures per week, according to the time-table. The didactic activity includes the theoretical analysis of the procedural institute and an illustration of practical cases. For this purpose, educational material will be provided on the Elly platform. In addition to the lectures, seminars will be organised, besides simulations of trial and, if possible, an educational visit to the Regional Administrative Court of Parma (T.A.R.).
<b>Other</b>	The teacher is available for information both via mail or during the student reception.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The exam is oral, and consists of three or more questions that aim to verify the learning of the programme. It is divided in two parts: the verification of the overall knowledge and of the ability to analyse real cases. Frequency is strongly recommended. The final mark, expressed in thirties, will be immediately issued.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BIANCHI LUCA** **Matricola: 006639**

---

Docente **BIANCHI LUCA, 15 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1009186 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E DELLE PROCEDURE ALTERNATIVE DI COMPOSIZIONE DELLE CONTROVERSIE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **15**

Settore: **IUS/15**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### **Contenuti**

Il corso ha ad oggetto i fondamenti del diritto processuale civile ed i principali strumenti di soluzione alternativa delle controversie (ADR).

Il programma del corso risulta così suddiviso:

PRIMA PARTE: le disposizioni generali del codice di procedura civile (libro I del c.p.c.) con particolare riferimento all'oggetto del processo, ai presupposti processuali, ai soggetti e agli atti del processo, al processo con pluralità di parti.

SECONDA PARTE: il giudizio ordinario di cognizione in primo grado e nelle fasi di impugnazione ed il procedimento semplificato di cognizione (libro II del c.p.c.).

TERZA PARTE: i principali strumenti di soluzione alternativa delle controversie, in particolare l'arbitrato, la mediazione (d.lgs. 28/2010), la negoziazione assistita (d.l. 132/2014), la consulenza tecnica preventiva ai fini della composizione della lite (art. 696-bis c.p.c.); i profili generali del processo di esecuzione forzata; il procedimento d'ingiunzione e i procedimenti cautelari e possessori.

### **Testi di riferimento**

1) PRIMA PARTE: i vari argomenti trattati nel corso delle lezioni possono essere studiati sul materiale didattico messo a disposizione dal docente nella piattaforma Elly.

In alternativa gli stessi argomenti possono essere studiati su uno dei seguenti manuali:

G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. I, Cacucci editore, ultima edizione

E. MERLIN, Elementi di diritto processuale civile. Parte generale, Giappichelli, ultima edizione

C. MANDRIOLI, A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile (editio minor), vol. I, Giappichelli, ultima edizione.

2) SECONDA PARTE: i vari argomenti trattati nel corso delle lezioni possono essere studiati sul materiale didattico messo a disposizione dal docente nella piattaforma Elly.

In alternativa gli stessi argomenti possono essere studiati su uno dei seguenti manuali:

G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. II, Cacucci editore, ultima edizione

C. MANDRIOLI, A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile (editio minor), vol. II, Giappichelli, ultima edizione.

### 3) TERZA PARTE

- L'arbitrato, la mediazione, la negoziazione assistita e gli altri strumenti di ADR saranno trattati su dispense e slides a cura del docente inserite nella piattaforma Elly. Tale materiale si considera parte integrante del corso e come tale dovrà essere oggetto di studio da parte degli studenti ai fini del superamento dell'esame;

- Esecuzione forzata, procedimento di ingiunzione, procedimenti cautelari e possessori vanno studiati su uno dei seguenti manuali:

G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. III, Cacucci Editore, 2023 limitatamente alle seguenti pagine: 85-96; 99-126; 199-212; 227-252; 267-333

C. MANDRIOLI, A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile (editio minor), vol. III, Giappichelli, 2023, limitatamente alle seguenti pagine: 99-157; 223-238; 251-268; 283-320.

## Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze degli istituti fondamentali del diritto processuale civile italiano e dei principali strumenti di soluzione alternativa delle controversie (ADR). Al termine dell'attività formativa lo studente dovrebbe avere acquisito competenze relative a questi temi. Ci si attende in particolare che lo studente sia in grado di: 1. conoscere le norme giuridiche contenute nel codice di procedura civile e nelle principali leggi speciali, aventi ad oggetto istituti processuali e di soluzione alternativa delle controversie, ricordarne le definizioni basilari, comprenderne i concetti, interpretarle con metodo sistematico (conoscenza e capacità di comprensione); 2. applicare le conoscenze acquisite a semplici fattispecie concrete, sotto la guida del docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione); 3. sapere analizzare autonomamente elementari casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio); 4. sapere esporre brevi conclusioni della propria analisi del caso concreto (abilità comunicative); 5. sapere valutare le soluzioni alternative agli elementari casi concreti considerati (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto processuale civile e delle procedure alternative di composizione delle controversie occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte tramite lezioni frontali. Durante le lezioni, privilegiandosi il dialogo con la classe, saranno trattati i vari argomenti oggetto del corso. Particolare attenzione verrà riservata al richiamo delle conoscenze preliminari.

Le slides utilizzate nel corso della lezione verranno messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma Elly.

Periodicamente durante il corso delle lezioni vi saranno prove intermedie (test di ripasso), intese come verifiche di comprensione di quanto fino a quel momento trattato, che valgono quali momenti di autovalutazione per lo studente e che non concorrono alla determinazione del voto d'esame.

Saranno inoltre svolte esercitazioni guidate dal docente, presentandosi casi pratici, scritti difensivi, pronunce giurisprudenziali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame può essere sostenuto oralmente al termine del corso. Esso prevede quattro domande, ciascuna di pari importanza ed il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame è superato con voto 18 o superiore. Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza e comprensione dei fondamenti del processo civile e delle principali tecniche di soluzione alternativa delle controversie.

Vi è inoltre la possibilità per ogni studente di suddividere il programma in

tre parti (per la specificazione degli argomenti di ciascuna parte v. la sezione dedicata ai Contenuti del corso), facendone ciascuna oggetto di autonoma prova parziale. Al termine di ogni prova parziale viene dato un voto espresso in trentesimi. Il voto finale risulta dalla media dei voti ottenuti nelle tre prove.

L'iscrizione alle prove parziali avviene sulla piattaforma Elly.

La prima prova parziale è relativa alla prima parte del programma ed ha luogo a conclusione delle lezioni ad essa dedicate (indicativamente fine di novembre o inizio di dicembre) - si svolge per iscritto e consta di tre domande a risposta libera.

Gli esiti sono comunicati mediante pubblicazione di apposita tabella, recante il solo numero di matricola dello studente sulla piattaforma Elly. La seconda prova parziale è relativa alla seconda parte del programma ed ha luogo a conclusione delle lezioni ad essa dedicate (indicativamente aprile) - si svolge oralmente.

A partire dagli appelli ufficiali si potrà sostenere la terza prova relativa alla terza parte del programma.

In occasione di ogni prova parziale o di ogni appello ufficiale lo studente può scegliere quale parte di programma sostenere (es. chi non avesse superato la prima prova parziale, la può ripetere in occasione della seconda).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course deals with the following topics: the general principles governing civil procedure; Ordinary cognitive proceedings at first instance; Judgments, appeals and res judicata; Summary, interim and special proceedings; Enforcement proceedings; Arbitration, Mediation and other alternative dispute resolution methods.
<b>Reference Books</b>	<p>1) Students may choose among the following textbooks: G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. I, Cacucci editore, 2023 E. MERLIN, Elementi di diritto processuale civile. Parte generale, Giappichelli, 2022 C. MANDRIOLI, A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile (editio minor), vol. I, Giappichelli, latest edition</p> <p>2) Students may choose among the following textbooks: G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. II, Cacucci editore, 2023 C. MANDRIOLI, A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile (editio minor), vol. II, Giappichelli, latest edition</p> <p>3) C. MANDRIOLI, A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile (editio minor), vol. III, Giappichelli, latest edition or G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. III, Cacucci Editore, latest edition with regard to the following topics: Esecuzione forzata principi generali, procedimento di ingiunzione, procedimenti cautelari e possessori</p> <p>4) Didactic materials regarding Arbitration, Mediation, Negotiation will be inserted in the Elly platform. These materials are considered an integral part of the course.</p>

<b>Learning Goals</b>	<p>The purpose of the course is providing an overview of Italian civil procedure law as well as of the most important alternative dispute resolution methods.</p> <p>At the end of the course, students should have acquired knowledge and skills related to the main issues of Italian civil procedure law and of the most important alternative dispute resolution methods.</p> <p>In particular, it is expected that students will be able to: 1. Know the legal provisions contained in the Code of civil procedure and in the laws governing arbitration, mediation and other alternative dispute resolution methods; Read and understand a court judgement; Interpret rules systematically (knowledge and understanding skills). 2. Apply skills acquired in concrete cases; Be able to perform practical case studies through the techniques of legal argumentation (ability to apply knowledge and comprehension). 3. Know how to analyze autonomously court judgements through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment). 4. Express the conclusions of their own analysis of the court judgement and/or the concrete case, adequately motivating them (communicative abilities). 5. Be able to link the different topics with related disciplines; know how to evaluate the various alternative solutions to different concrete situations (learning ability).</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>Students will be admitted to the exam only if they have previously passed the following exams: Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>The course consists of classroom lectures and seminars aimed at combining the systematic and the practical profiles of the procedural and civil-law subject.</p>
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The final exam consists of a series of oral questions concerning the course textbooks and the final mark is the result of the average of all the scores obtained in the answers. The mark, on a 30-point scale, is equally based on the students' mastery of argumentations, their critical view of the topics covered during the course and their ability to relate different parts of the course content. To pass the examination students need 18 or more.</p> <p>Two intermediate written examinations will be held during the course. Each examination consists of four questions.</p>

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **MONTANARI MASSIMO** **Matricola: 006307**

Docente **MONTANARI MASSIMO, 15 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1009185 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E DELL'ESECUZIONE FORZATA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **15**

Settore: **IUS/15**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso concerne i fondamenti del diritto processuale civile italiano, caratterizzandosi per l'attenzione privilegiata che sarà dedicata ai procedimenti di natura esecutiva. Esso si scompone in tre parti fondamentali. La prima è dedicata allo studio dei principi generali del processo civile, con principale riguardo al processo di cognizione. La seconda verte sulle forme e modalità del riformato processo di cognizione, tanto nella sua declinazione ordinaria che in quella sommaria e con riguardo tanto al giudizio di primo grado che alle successive fasi impugnatorie. La terza e ultima parte comprende lo studio dell'esecuzione forzata e di alcune tra le più importanti figure riconducibili alla categoria dei cosiddetti procedimenti speciali, vale a dire procedimento d'ingiunzione e procedimenti cautelari.

### Testi di riferimento

Per la I parte del programma:  
E. MERLIN, Elementi di diritto processuale civile. Parte generale, Torino, Giappichelli, 2022, con esclusione dei capitoli XVIII, XIX e XXI.

Per la II parte del programma:  
G. TARZIA - F. DANOVI - L. SALVANESCHI, Lineamenti del processo civile di cognizione, VII ed., Milano, 2023.

Per la III parte del programma: G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, VI ed., Bari, 2023, pagg. 85-126; 185-253; 267-279; 293-332

### Obiettivi formativi

Il corso mira ad offrire una visione d'insieme del sistema processuale civile italiano. Al termine del corso, ci si attende che gli studenti: a) abbiano acquisito una buona conoscenza e comprensione dei principi che governano quel sistema, degli istituti e delle categorie che vi sono

scolpiti/e e delle principali regole di funzionamento dei diversi procedimenti che sono stati oggetto di studio; b) sappiano applicare le nozioni così acquisite per la soluzione di casi di scuola sulla falsariga di quelli proposti a lezione dal docente; c) siano in grado di allargare autonomamente il proprio patrimonio di conoscenze e abilità processuali, mettendo in atto le metodiche e le logiche apprese a lezione; d) sappiano affrontare le problematiche processuali con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto processuale civile occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Il corso si articola in lezioni frontali, concepite secondo le modalità dell'apprendimento attivo, con esposizione, orale dei temi che costituiscono l'oggetto dell'insegnamento. L'insegnamento è dispensato in presenza e non è prevista la registrazione delle lezioni. E' però garantito il caricamento sulla piattaforma Elly a) della videoregistrazione delle lezioni dell'a.a. 2022/2023, a beneficio, peraltro, dei soli studenti provenienti dalla P.A., se ed in quanto ne facciano espressa richiesta; b) e dell'intero materiale Powerpoint che avrà fatto da supporto audiovisivo alle diverse lezioni

Le lezioni introduttive saranno dedicate alle conoscenze di base, per venire incontro alle esigenze segnalate dagli studenti. Considerata la vastità del programma, le lezioni non lo potranno coprire nella sua integrità ma ne toccheranno senz'altro tutti i profili di maggior densità concettuale. Al tempo stesso, data la valenza altamente professionalizzante del corso, esse muoveranno tendenzialmente dall'esame di casi pratici rilevanti per la miglior comprensione degli istituti oggetto di studio.

## Altre informazioni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si terrà in forma orale al termine del corso. Esso prevede quattro domande, ciascuna di pari importanza, ed il voto finale è espresso in trentesimi, l'esame è superato con la votazione di 18/30 o superiore. Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza e comprensione dei fondamenti del processo civile, nonché di sapere come si svolge un processo civile e di conoscerne i principi regolatori.

Durante il corso sono previste due prove parziali in forma scritta, rilevanti ai fini dell'assegnazione del voto finale. Le prove sono valutate con scala 0-30. Entrambe le prove si svolgeranno in una data che il docente provvederà a comunicare tempestivamente. La prima verterà sui principi generali del processo civile, la seconda riguarderà il processo di cognizione.

Ciascuna prova consta di quattro domande a risposta aperta e spazio predefinito. Le domande sono esattamente parametrizzate sugli spazi messi a disposizione dello studente, nel senso, per l'esattezza, che una risposta anche pienamente esaustiva possa essere contenuta entro quegli spazi medesimi.

Il tempo assegnato per la prova è di 60 minuti. A ciascuna delle quattro risposte è assegnato un punteggio da 0 ad 1 e gli studenti sono valutati sulle migliori due. La valutazione complessiva è dunque la risultante della sommatoria dei punteggi attribuiti alle migliori due risposte. La soglia della sufficienza, cui corrisponde la votazione di 18/30, è fissata al punteggio di 0,75. Si applica poi una tabella di conversione per cui ad ogni punteggio superiore a quella soglia minima corrisponde una votazione in trentesimi (ad es. 1 - 20/30; 1,25 - 23/30; 1,50 - 26/30; 1,75 - 28/30).

Durante la prova non è consentito l'uso dei codici né, tantomeno dei manuali o degli appunti presi a lezione

Gli esiti della prova sono comunicati entro tre giorni dal relativo svolgimento, mediante pubblicazione di apposita tabella, recante il solo numero di matricola dello studente, all'interno della piattaforma Elly.

Chi abbia conseguito la sufficienza su entrambe le prove, può accedere all'integrazione orale partendo da un voto che costituisce la media matematica dei voti ottenuti nelle due prove scritte. L'integrazione orale

verte sui procedimenti speciali, consiste di massimo due domande e consente un incremento di votazione sino a tre punti.

## Programma esteso

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course deals with the essentials of the Italian law of civil procedure. Particular attention is given to the enforcement of judgments. The course is splitted in three parts: the first one is dedicated to the general provisions of the Italian Code of Civil Procedure, with main regard to the trial by tribunal; the second one deals with the rules of the ordinary trial, both in first instance and in the other remedies against the judgments; the third one includes the enforcement proceedings and the special proceedings, correspondent to the injunction procedure, the provisional and interim measures and the summary proceeding.
<b>Reference Books</b>	For the first part of the course program: E. MERLIN, Elementi di diritto processuale civile. Parte generale, Torino, Giappichelli, 2022, chapters XVIII, XIX and XXI excluded;  For the second part of the course program:  G. TARZIA - F. DANОВI - L. SALVANESCHI, Lineamenti del processo civile di cognizione, VII ed., Milano, 2023.  For the third part of the course program: G.BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, VI ed., Bari, 2023, pagg. 85-126; 185-253; 267-279; 293-332
<b>Learning Goals</b>	The course aims at providing an overview of the essentials of Italian law of civil procedure. At the end of the course, students are expected to have acquired good knowledge and understanding of the essentials of Italian law of civil procedure, and to know and be able to illustrate how civil proceedings work and by which principles their current regulation is inspired.
<b>Entry Requirements</b>	In order to take the examination of Civil Procedure Law, it's necessary to have already passed the examinations of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, and Constitutional Law.
<b>Teaching Method</b>	The course is structured in frontal lessons, conceived in the way of active learning, with oral presentation of the topics which are subject of teaching. At the state, lessons are expected to be taken face-to-face, but they will be also registered and uploaded on the Elly platform, where also the registered lessons from the last academic year will be indefinitely available to the students, as supplementary material of the course. Early lessons will be dedicated to basic knowledge, in order to meet the

needs highlighted by the students. Considering the vastness of the course program, the lessons won't fully cover it, nevertheless they will be dedicated to the most important topics. At the same time, considering the high professionalizing value of the course, a case-law method will be followed, in order to give a better comprehension of the fundamentals of the course.

## Other

## Detailed Description of Assessment Method

An oral examination will be held at the end of the course. There will be four equally relevant questions. Grades will range from 0 to 30; to pass the examination students need 18 or more. Students are requested to show that they acquired good knowledge and understanding of the essentials of Italian law of civil procedure, as well as to know and be able to illustrate how civil proceedings work and by which principles their current regulation is inspired.

Two partial written exams will be held during the course. The partial exams are relevant for the assignment of the final evaluation. The exams are evaluated on a scale from 0 to 30. The Professor will promptly communicate to the students the date both exams will be taken. The first partial will cover the general principles of the civil procedure, the second one the ordinary trial.

Each exam will be structured on four open-ended questions. Students will find a default space for their answers.

Students will be given 60 minutes to complete the exam. Each answer is evaluated on a scale from 0 to 1.

Students will be evaluated considering their best two answers. In order to pass the exam (getting a 18/30), students must reach a 0,75 score. The Professor uses a conversion table in order to turn the score into a 0-30 evaluation (for instance: 1 - 20/30; 1,25 - 23/30; 1,50 - 26/30; 1,75 - 28/30).

During the exam, it is forbidden to use Codes, textbooks and notes.

The results are communicated within three days on the Elly platform. Only the students' badge number will be published, together with the result of the exam.

Students who achieve sufficiency at both partial written exams will have access to an integrative oral test, starting from an evaluation correspondent to the average of the evaluations achieved in the two partial written exams. The integrative oral test covers the special proceedings, it is structured in no more than two questions and it allows to increase the evaluation of maximum three points.

The partial written exams will be held only if it is possible to hold them in presence. Otherwise, partial oral exams will be taken, but the program and the evaluation methods will be the same, with the only difference that students will be requested to answer to two questions, without the possibility to choose among more questions.

## Extended Program

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **SCAFFARDI LUCIA** **Matricola: 006039**

---

Docente **SCAFFARDI LUCIA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **13206 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **9**

Settore: **IUS/21**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Parte generale.

La comparazione nel diritto pubblico/costituzionale tra scienza e metodo. Le famiglie e sistemi di produzione del diritto. Le forme di stato: nozioni e classificazioni. Le forme di governo e i loro caratteri identificativi. La giustizia costituzionale comparata tra sindacato diffuso ed accentrato di costituzionalità. L'accesso alle Corti e, in particolare: il ricorso in via incidentale; il ricorso in via diretta; il ricorso diretto dei cittadini; il ricorso di amparo e la tutela dei diritti. I diritti "fuori" dalle Costituzioni nazionali: l'integrazione europea attraverso i diritti. I nuovi contenuti e le nuove modalità di tutela dei diritti fondamentali tra evoluzione dei linguaggi costituzionali e orientamenti dei giudici comuni e delle Corti Costituzionali. Il ruolo dei giudici (soprattutto costituzionali) nella conformazione dei diritti e nella elaborazione e gestione delle tecniche di tutela.

La parte speciale del corso sarà dedicata all'approfondimento del tema complesso ed attuale della tutela dei diritti fondamentali alla privacy e alla protezione dei dati (e non solo) dinnanzi alla pervasiva affermazione dell'Intelligenza artificiale. Gli studenti frequentanti saranno chiamati a partecipare a seminari di approfondimento sul tema nonché a dare il loro contributo attivo, mediante attività di approfondimento ed elaborazione critica di casi giurisprudenziali e problematiche giuridiche su tale tema, con specifico riferimento, tra gli altri, alle sfide regolatorie e all'intervento delle Corti e delle autorità garanti della protezione dei dati (nel contesto UE) in materia di riconoscimento facciale e di tecnologie di Intelligenza artificiale generativa (tra cui Chat GPT).

## Testi di riferimento

Parte generale:

T. E. FROSINI, Diritto Pubblico Comparato. Le democrazie stabilizzate, Il Mulino, 2022 (per intero).

Parte speciale:

L. SCAFFARDI (a cura di), I "profili del diritto". Regole, rischi e opportunità nell'era digitale, Giappichelli, 2018 (per intero)

Per la preparazione dell'esame è necessaria una buona conoscenza delle Costituzioni, già approfondite sui testi.

Al riguardo, si consiglia:

G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, Codice delle Costituzioni, Cedam, 2015.

## Obiettivi formativi

Il presente corso ha l'obiettivo di fornire strumenti metodologici e fondamenti teorici della comparazione giuridica attraverso, anzitutto, la comprensione e l'analisi di argomenti quali la nozione, la modalità e le finalità del diritto pubblico/costituzionale comparato. Particolare attenzione è dedicata allo studio di alcuni argomenti specifici che connotano l'evoluzione della forma di stato e di governo nel panorama comparato.

Una parte del corso verrà dedicata all'approfondimento, attraverso lo studio della giurisprudenza, dei profili legati ai modelli e alle tecniche di tutela dei diritti fondamentali nel diritto comparato, e nella prospettiva 'costituzionale' europea (Corte di Giustizia e Corte europea dei diritti dell'uomo).

Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione, il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze relative alla relazione tra teoria e ricerca nell'ambito della comparazione giuridica e capacità di elaborare nuovi percorsi di approfondimento della comparazione attraverso lo studio della giurisprudenza e dei modelli giuridici. In relazione alla conoscenza e capacità di comprensione applicate, il corso consentirà agli studenti di interpretare i diversi fenomeni giuridici e di analizzare casi specifici, verificando la possibile applicazione degli assunti teorici appresi con riferimento alle nuove problematiche (come ad esempio nella tutela dei diritti fondamentali).

Per quanto concerne, poi, l'autonomia di giudizio il corso è volto a sviluppare negli studenti la capacità di integrare le conoscenze acquisite attraverso l'analisi giuridico comparata al fine di valutare individualmente le applicazioni e le implicazioni giuridiche di casi o sentenze.

Lo studente dovrà pertanto sviluppare la capacità di comunicare in modo adeguato ed esaustivo le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato (tecnico-giuridico) e prestando particolare attenzione all'elaborazione di processi interpretativi ben argomentati e strutturati sui principi teorici della comparazione giuridica del diritto pubblico/costituzionale.

Il corso sarà articolato in modo da consentire agli studenti l'acquisizione degli strumenti metodologici e teorici della comparazione giuridica al fine di poter procedere in modo autonomo allo studio di casi ed elaborazione di ricerche.

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto pubblico comparato occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.

## Metodi didattici

Il programma del corso è articolato in lezioni orali frontali (48 ore). Durante le lezioni si alterneranno momenti prevalentemente frontali a momenti interattivi con gli studenti, anche mediante l'analisi, approfondimento e discussione di casi studio. In particolare, gli studenti frequentanti (che avranno cioè frequentato almeno il 70% delle lezioni) saranno chiamati ad approfondire tematiche relative alle inedite sfide per il mondo del diritto determinate dall'avvento e dell'affermazione, nei più disparati settori, delle nuove tecnologie e dell'Intelligenza artificiale. Specifiche tematiche (per esempio il riconoscimento facciale o l'Intelligenza artificiale generativa) dovranno essere esaminate dagli studenti mediante l'analisi della giurisprudenza selezionata nonché attraverso il reperimento e rielaborazione della dottrina in merito. Questa attività di ricerca sarà propedeutica ad un momento di dibattito tra gli studenti stessi che dovranno così esporre e discutere le maggiori problematiche giuridiche connesse alla casistica e dottrina esaminata e a mettere in luce, criticamente, le posizioni espresse dalla giurisprudenza o

le iniziative intraprese dal legislatore.

Specifico materiale e videoregistrazioni verranno messi a disposizione, su apposita richiesta, agli studenti provenienti dalla PA. Per gli altri studenti verranno messi a disposizione sulla piattaforma Elly materiali didattici e di approfondimento.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale dell'apprendimento, in trentesimi, è svolta tramite colloquio orale.

La conoscenza e capacità di comprensione sarà accertata attraverso tre domande volte a verificare la conoscenza delle nozioni teoriche della comparazione giuridica.

La conoscenza e capacità di comprensione applicate sarà accertata invitando lo studente a discutere ed analizzare criticamente casi di studio e sentenze, valutando anche la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e la capacità di fornire definizioni appropriate.

La capacità di apprendere sarà accertata valutando complessivamente le conoscenze acquisite e la capacità di formulare giudizi e considerazioni personali. Gli studenti frequentanti che avranno partecipato alle attività seminariali e avranno partecipato attivamente ai lavori e alle attività didattiche proposte, dovranno preparare l'esame sul programma specifico indicato durante le lezioni nonché sul materiale fornito e discusso durante il corso (casi giurisprudenziali, approfondimenti dottrinali, etc.).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	<p>General part. The use of comparison in the public law/constitutional law between science and method. The families of the legal systems. Forms of state: notions and classifications. Forms of government and their peculiar characters. Comparative constitutional justice among centralized or decentralized model of judicial review. Access to the Constitutional Courts: direct appeal, direct appeal of the citizens; the <i>recurso de amparo</i> and the protection of the rights. The "rights-outside" the national Constitutions: European integration through the rights. The new contents and the new techniques of protection of fundamental rights between the evolution of the constitutional languages and the orientations of the judges and the Constitutional Courts. The role of judges (especially constitutional ones) in the configuration of rights and in the development and management of new protection techniques of rights.</p> <p>The special part of the course will be dedicated to the delicate and complex topic of fundamental rights protection (data protection, privacy and many others) in front of the pervasive affirmation of Artificial Intelligence (AI) technologies and instruments. To this end, attending students will be asked to participate to specific seminars dedicated to this topic as well as to actively contribute through a deep analysis, study and discussion on a selected case law as well as on relevant current legal issues with reference to - for example - the legislative and judicial challenges related to facial recognition technologies and generative AI (such as Chat GPT), also considering Courts and national data protection authorities decisions (in the EU context).</p>
----------------	---

Reference Books	<p>General part: T. E. FROSINI, <i>Diritto Pubblico Comparato. Le democrazie stabilizzate</i>, Il Mulino, 2022 (full text).</p> <p>Special part: L. SCAFFARDI (ed), <i>I "profili del diritto". Regole, rischi e opportunità nell'era digitale</i>, Giappichelli, 2018 (full text).</p>
-----------------	---

For the final exam it is required a deep knowledge of major European Countries' Constitutions. In this regard, we recommend: G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, Codice delle Costituzioni, Cedam, 2015.

## Learning Goals

The course aims to provide methodological tools and theoretical foundations of comparative law through, first of all, the understanding and analysis of topics such as the notion, the manner and purpose of public/constitutional comparative law. Particular attention will be dedicated to the study of some specific aspects that characterize the evolution of the forms of state and the forms of government in the comparative analysis. Part of the course will be reserved for the examination of the different models and protection techniques of fundamental rights in comparative law, also through the study of the jurisprudence, also in an European constitutional perspective (European Courts of Justice and European Courts of human rights).

With reference to the knowledge and understanding, the course aims to provide students with deep knowledge about the relation between theory and research in the juridical comparative law and with the ability to develop new topic in the comparative law field through the study of the jurisprudence and legal models.

In relation to the applying knowledge and understanding, the course will enable students to understand the different legal phenomena and to analyze specific cases, in order to verify the possible application of the learned theoretical assumptions in relation to new questions and challenges (such as the protection of fundamental rights).

With regard to making judgements, the course aims to develop in students the ability to integrate the gained knowledge through the comparative legal analysis, in order to assess individually the applications and the legal implications of cases or judgments.

The goal of the course is to develop the ability to communicate appropriately and comprehensively, using a correct language (technical legal terms), paying special attention to the development of interpretative processes structured on the basis of theoretical principles of public / constitutional comparative law.

Finally, with regard to learning skills, the course will be organized in order to allow students to acquire the theoretical and methodological tools of comparative law in order to be able to analyze on their own the case studies and to do research.

## Entry Requirements

In order to be admitted to the Comparative public law exam, it's necessary to have already passed the examinations of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law.

## Teaching Method

The course is divided into lectures (48 hours). Moments of interactive participation of students will be integrated into frontal lessons, through the analysis and discussion of relevant case studies. In particular, during the course, attending students (who attended at least 70% of the lessons) will be asked to deeply study topics related to the legal challenges posed by the affirmation and employment - in various sectors - of new technologies and Artificial Intelligence instruments. Specific topics such as the use of facial recognition technologies and generative AI instruments will be examined by attending students, asked to discuss the selected case-law as well as to critically study the relevant literature. These research activities will be at the basis of an in-depth class debate, during which students are asked to explain and discuss the critical aspects of case-law, independent authorities' decisions as well as of legislative initiatives and the doctrine.

Specific materials and videos will be provided, on the basis of a specific request, to students coming from Public Administrations. Specific didactic materials will be provided on the Course webpage on the Elly platform.

## Detailed Description of Assessment Method

Final assessment (vote on thirty) is conducted through oral exam. The knowledge and understanding will be assessed through three questions in order to test the knowledge of the theoretical concepts of comparative law.

The applying knowledge and understanding applied will be assessed by inviting students to discuss and analyze case studies and judgments.

The making judgements will be assessed by inviting the student to formulate personal considerations on specific case studies or judgments.

The communication skills will be assessed by evaluating the use of the technical and legal language and the ability to provide appropriate definitions.

The learning skills will be assessed by evaluating the acquired knowledge and the ability to make judgments. Attending students – those who participated to the organized Seminars and actively participated to the research and discussion activities – are asked to study the selected topics analyzed during the lessons as well as the case-law and specific materials discussed during the course.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>DE IULIIS FEDERICA</b>	<b>Matricola: 011516</b>
Docente	<b>DE IULIIS FEDERICA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>07869 - DIRITTO ROMANO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/18</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso si incentra sullo studio degli aspetti essenziali del metodo casistico e di alcuni istituti privatistici dell'esperienza giuridica romana, posti a fondamento della formazione dei sistemi normativi attuali, e avrà ad oggetto:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) La giurisprudenza romana e l'attività di interpretazione del diritto con particolare riferimento ai percorsi del ragionamento giuridico e ai fondamentali criteri (si pensi all'aequitas e all'analogia), che furono messi a punto dai giuristi romani in funzione della corretta impostazione nello studio dei casi (analisi casistica) e nell'individuazione della soluzione giuridicamente giusta degli stessi (responsum), attestati nel Corpus Iuris Civilis.</li><li>2) L'analisi di singole fattispecie connesse alla dimensione processuale e delle relative problematiche enucleate dalla giurisprudenza romana in rapporto alla concretezza del momento applicativo, al fine di apprendere, in maniera più consapevole, le dinamiche evolutive del regime giuridico di alcuni istituti afferenti a svariati ambiti del diritto privato romano (in particolare nei settori dei Diritti reali e delle Obbligazioni).</li><li>3) La prospettiva di comparazione storico-giuridica aperta alla ricerca dei fondamenti romanistici delle figure del diritto attuale (italiano e straniero) corrispondenti a quelle del diritto romano esaminate.</li></ol>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Gli studenti frequentanti (presenti almeno al 70% delle 54 ore totali del corso) prepareranno l'esame su:</p> <p>A) materiali e testi (con traduzione) che saranno distribuiti a lezione e messi a disposizione sulla piattaforma Elly.</p> <p>B) L. Vacca, La giurisprudenza nel sistema delle fonti del diritto romano, Giappichelli, Torino 2012: capitolo II, §§ 3.6-10 (pp. 45-69); capitolo III, §§</p>

3.5-9 (pp. 82-101); capitolo IV, §§ 3-8 (pp. 126-151).

C) A. Lovato, S. Puliatti, L. Solidoro, Profilo di diritto privato romano, 3a edizione, Giappichelli, Torino 2024: nelle parti che saranno comunicate sulla piattaforma Elly per il ripasso degli istituti del diritto privato romano afferenti ai casi oggetto di studio.

Gli Studenti non frequentanti prepareranno l'esame sui seguenti testi:

A) Il diritto romano caso per caso, a cura di L. Solidoro, M. Scognamiglio, P. Pasquino, Giappichelli, Torino 2018.

B) L. Vacca, La giurisprudenza nel sistema delle fonti del diritto romano, Giappichelli, Torino 2012: capitolo II, §§ 3.6-10 (pp. 45-69); capitolo III, §§ 3.5-9 (pp. 82-101); capitolo IV, §§ 3-8 (pp. 126-151).

C) A. Lovato, S. Puliatti, L. Solidoro, Profilo di diritto privato romano, 3a edizione, Giappichelli, Torino 2024: le parti da studiare saranno comunicate sulla piattaforma Elly per il ripasso degli istituti del diritto privato romano afferenti ai casi oggetto di studio.

## Obiettivi formativi

L'insegnamento di Diritto romano intende fornire agli Studenti una più approfondita conoscenza e comprensione della dimensione storica del diritto e degli strumenti dell'interpretazione che contribuirono all'edificazione delle categorie giuridiche e della disciplina di istituti del diritto privato romano. La ricostruzione delle linee fondamentali dell'evoluzione storica che ha condotto a recepire i principi del diritto romano nei contesti normativi contemporanei agevolerà una più consapevole applicazione pratica del diritto vigente. Lo sviluppo delle abilità di lettura critica e di confronto dei testi giuridici antichi, dal particolare angolo visuale delle elaborazioni dei giuristi romani in ordine al metodo del ragionamento giuridico sui casi pratici, consentirà di affinare la sensibilità nella lettura anche di testi del diritto positivo attuale, raccordando criticamente i fenomeni giuridici al contesto storico nel quale si manifestano. Lo Studente maturerà le competenze per valutare e risolvere autonomamente le concrete fattispecie nell'ambito normativo rispetto al quale sarà chiamato ad operare come esperto di diritto. Al termine del corso, risulterà migliorata la capacità di esprimersi con proprietà di linguaggio giuridico e sarà accresciuta l'abilità a far fronte con razionalità e coerenza alle problematiche giuridiche nascenti dai casi pratici.

## Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni fondamentali degli istituti del diritto privato romano che sono stati acquisiti precedentemente nel corso di Istituzioni di diritto romano.

## Metodi didattici

Le lezioni frontali avranno come costante punto di riferimento la lettura e il commento delle fonti giuridiche romane (prevalentemente brani del Digesto), tradotte in lingua italiana, riguardanti i casi pratici e gli istituti di volta in volta trattati. In particolare, l'analisi casistica delle fattispecie, l'enucleazione degli argomenti logico-giuridici e degli strumenti adottati per la loro soluzione apriranno la prospettiva del confronto con le corrispondenti figure giuridiche vigenti negli ordinamenti, italiano e stranieri, agevolando l'emersione di persistenze e mutamenti nella disciplina del diritto privato. Gli Studenti saranno invitati a partecipare attivamente (individualmente o per gruppi) all'esame casistico delle fattispecie e delle relative problematiche. Tale approccio consentirà di affinare sensibilità giuridica e autonomia di giudizio, facilitando al tempo stesso l'apprendimento in classe e le abilità comunicative.

Le video-lezioni verranno messe a disposizione solo per gli iscritti provenienti dalla PA (i quali dovranno contattare preventivamente la Docente).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Agli Studenti frequentanti (sono considerati tali i partecipanti almeno al 70% delle 54 ore totali di lezione), che si prepareranno sul programma come precisato nella sezione 'Bibliografia', sarà data la possibilità di presentare, dopo la conclusione delle lezioni e nel rispetto dei termini che saranno comunicati all'inizio del corso, una tesina scritta che costituirà oggetto di una successiva discussione orale nella data dell'esame finale. La prova scritta verterà su un argomento a scelta da

selezionare fra quelli trattati durante le lezioni. Lo Studente esporrà, in maniera ordinata, efficace e in termini tecnici appropriati, il caso e la soluzione adottata avendo come punto di riferimento le fonti e i principali istituti giuridici implicati, dando spazio anche al confronto con il diritto vigente. Nel colloquio orale, dedicato all'illustrazione del tema trattato per iscritto, saranno poste le domande (solitamente tre) che consentiranno allo Studente di dimostrare le conoscenze teoriche del diritto romano, sostanziale e processuale, e un'autonoma capacità critica e argomentativa delle relative applicazioni pratiche proposte in base alle fonti esaminate anche in una visuale di comparazione storico-giuridica. La tesina sarà valutata con uno dei seguenti giudizi: insufficiente (voto inferiore a 18/30); sufficiente (voto compreso tra 18 e 20/30); discreto (voto compreso tra 21 e 24/30); buono (voto compreso tra 25 e 27/30); ottimo (voto compreso tra 28 e 30/30, ed eventuale lode). Di tale giudizio si terrà conto nel ponderare la media con il voto (punteggio da 0 a 10) assegnato a ciascuna risposta fornita nella prova orale. Il voto finale sarà espresso in trentesimi (da 18 a 30) ed eventuale lode. Gli Studenti frequentanti, che si prepareranno sul programma come precisato nella sezione 'Bibliografia', qualora preferiscano sostenere l'esame in forma esclusivamente orale dovranno rispondere ad almeno tre domande aperte riguardanti gli argomenti trattati a lezione, dimostrando di aver acquisito le conoscenze del metodo del ragionamento giuridico e una capacità espositiva tecnicamente appropriata anche dal punto di vista terminologico. Saranno valutate le conoscenze teoriche del diritto romano, sostanziale e processuale, un'autonoma capacità critica e argomentativa delle relative applicazioni pratiche proposte in relazione alle fattispecie attestate dalle fonti esaminate a lezione e tramite il materiale distribuito, anche in una visuale di comparazione storico-giuridica. Al fine di una migliore messa a fuoco degli argomenti, in sede d'esame lo studente potrà avvalersi della lettura diretta delle fonti giuridiche romane, dando prova altresì di aver appreso gli elementi della critica testuale. Il voto finale espresso in trentesimi (da 18 a 30) deriverà dalla media dei voti assegnati a ciascuna risposta (punteggio da 0 a 10). Per gli studenti non frequentanti, che si prepareranno sul programma come precisato nella sezione 'Bibliografia', l'esame si svolgerà in forma orale e si articolerà su almeno tre domande aperte dimostrando di aver acquisito le conoscenze del metodo del ragionamento giuridico e una capacità espositiva tecnicamente appropriata anche dal punto di vista terminologico. Saranno valutate le conoscenze teoriche del diritto romano, sostanziale e processuale, un'autonoma capacità critica e argomentativa delle relative applicazioni pratiche in relazione alle fattispecie attestate dalle fonti esaminate nei libri di testo adottati. Al fine di una migliore messa a fuoco degli argomenti, in sede d'esame lo studente potrà avvalersi della lettura diretta delle fonti giuridiche romane dando prova altresì di aver appreso gli elementi della critica testuale. Il voto finale espresso in trentesimi (da 18 a 30) deriverà dalla media dei voti assegnati a ciascuna risposta.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	The course will focus on the study of the essential aspects of the casuistic method and some of the private law institutions of Roman legal experience, which formed the basis for the formation of current legal systems, and will cover 1) Roman jurisprudence and the activity of interpreting the law with particular reference to the pathways of legal reasoning and the
----------------	---

fundamental criteria (e.g. aequitas and analogy), which were developed by Roman jurists for the correct approach in the study of cases (casuistic analysis) and in the identification of the legally just solution to them (responsum), attested in the Corpus Iuris Civilis.

2) The analysis of individual cases related to the procedural dimension and the related issues raised by Roman jurisprudence in relation to the concreteness of the moment of application, in order to learn, in a more conscious manner, the evolutionary dynamics of the legal regime of certain institutions pertaining to various areas of Roman private law (in particular in the area of Rights in rem and Obligations).

3) The perspective of historical-legal comparison, in search of the Romanist foundations of the figures of current Italian and foreign law, corresponding to those of Roman law examined.

## Reference Books

Attending students (present for at least 70% of the total 54 hours of the course) will prepare the examination on:

A) materials and texts (with translation) that will be distributed in class and made available on the Elly platform.

B) L. Vacca, *La giurisprudenza nel sistema delle fonti del diritto romano*, Giappichelli, Torino 2012: capitolo II, §§ 3.6-10 (pp. 45-69); capitolo III, §§ 3.5-9 (pp. 82-101); capitolo IV, §§ 3-8 (pp. 126-151).

C) A. Lovato, S. Puliatti, L. Solidoro, *Profilo di diritto privato romano*, 3a edizione, Giappichelli, Torino 2024: the parts to be studied will be communicated on the Elly platform for the review of the institutes of Roman private law relating to the cases under study.

Non-attending students will prepare the examination on the following texts:

A) *Il diritto romano caso per caso*, a cura di L. Solidoro, M. Scognamiglio, P. Pasquino, Giappichelli, Torino 2018.

B) L. Vacca, *La giurisprudenza nel sistema delle fonti del diritto romano*, Giappichelli, Torino 2012: capitolo II, §§ 3.6-10 (pp. 45-69); capitolo III, §§ 3.5-9 (pp. 82-101); capitolo IV, §§ 3-8 (pp. 126-151).

C) A. Lovato, S. Puliatti, L. Solidoro, *Profilo di diritto privato romano*, 3a edizione, Giappichelli, Torino 2024: the parts to be studied will be communicated on the Elly platform for the review of the institutes of Roman private law relating to the cases under study.

## Learning Goals

The teaching of Roman law aims to provide students with a deeper knowledge and understanding of the historical dimension of law and the tools of interpretation that contributed to the construction of legal categories and the regulation of institutes of Roman private law. The reconstruction of the fundamental lines of the historical evolution that led to the incorporation of the principles of Roman law in contemporary regulatory contexts will facilitate a more conscious practical application of the law in force. The development of the ability to critically read and compare ancient legal texts, from the particular angle of the elaborations of Roman jurists with regard to the method of legal reasoning on practical cases, will allow to refine the sensitivity in reading also texts of current positive law, critically linking the legal phenomena to the historical context in which they occur. The student will acquire the skills to autonomously assess and resolve concrete cases in the regulatory framework in which he/she will be called upon to operate as a legal expert. At the end of the course, the ability to express oneself in legal language will be improved and the ability to deal rationally and coherently with legal problems arising from practical cases will be enhanced.

## Entry Requirements

Knowledge of the fundamentals of the institutes of Roman private law previously acquired in the Institutions of Roman Law course.

## Teaching Method

The lectures will have as a constant point of reference the reading and commentary of Roman legal sources (mainly excerpts from the Digest), translated into Italian, concerning the practical cases and institutions dealt with from time to time. In particular, the casuistic analysis of the

cases, the enucleation of the logical-legal arguments and the instruments adopted for their solution will open up the perspective of comparison with the corresponding legal figures in force in Italian and foreign legal systems, facilitating the emergence of persistences and changes in the discipline of private law. Students will be invited to actively participate (individually or in groups) in the case-by-case examination of cases and related issues. This approach will enable them to refine legal sensitivity and autonomy of judgement, while facilitating classroom learning and communication skills.

The video lectures will only be made available to members from the PA (who must contact the lecturer in advance).

## **Detailed Description of Assessment Method**

Attending students (those who attend at least 70% of the total 54 hours of lectures are considered as such), who will have prepared themselves on the programme as specified in the 'Bibliography' section, will be given the opportunity to submit, after the conclusion of the lectures and in accordance with the deadlines that will be communicated at the beginning of the course, a written paper that will be the subject of a subsequent oral discussion on the date of the final examination. The written paper will focus on a topic of the student's choice, to be selected from those covered during the lectures. The student shall set out, in an orderly, effective manner and in appropriate technical terms, the case and the solution adopted, taking as a point of reference the sources and the main legal institutions involved, also giving space for comparison with the law in force. In the oral interview, dedicated to the illustration of the topic dealt with in writing, questions (usually three) will be asked that will enable the student to demonstrate his theoretical knowledge of Roman law, both substantive and procedural, and an autonomous critical and argumentative capacity of the relative practical applications proposed on the basis of the sources examined, also from a historical-legal comparative viewpoint. The paper will be assessed with one of the following marks: inadequate (mark less than 18/30); sufficient (mark between 18 and 20/30); fair (mark between 21 and 24/30); good (mark between 25 and 27/30); excellent (mark between 28 and 30/30, and possible honours). This judgement will be taken into account when weighting the average with the grade (mark from 0 to 10) assigned to each answer given in the oral test. The final grade will be expressed in thirtieths (from 18 to 30) and possible honours. Attending students, who will prepare for the syllabus as specified in the 'Bibliography' section, if they prefer to take the examination exclusively orally, must answer at least three open questions concerning the topics covered in the lecture, demonstrating that they have acquired knowledge of the legal reasoning method and a technically appropriate expository capacity, also from a terminological point of view. Theoretical knowledge of Roman law, both substantive and procedural, an autonomous critical and argumentative capacity of the relative practical applications proposed in relation to the cases attested by the sources examined in the lecture and through the material distributed, also from a historical-legal comparative viewpoint, will be assessed. In order to better focus the arguments, during the examination the student may make use of the direct reading of Roman legal sources, also proving that he has learnt the elements of testuale criticism. The final mark expressed in thirtieths (from 18 to 30) will be derived from the average of the marks awarded to each answer (mark from 0 to 10). For non-attending students, who will prepare on the programme as specified in the 'Bibliography' section, the examination will take place orally and will consist of at least three open-ended questions, demonstrating that they have acquired knowledge of the legal reasoning method and a technically appropriate expository capacity, also in terms of terminology. Theoretical knowledge of Roman law, both substantive and procedural, as well as an autonomous critical and argumentative capacity of the relevant practical applications in relation to the cases attested by the sources examined in the adopted textbooks will be assessed. In order to gain a better focus on the arguments, the student will be able to make use of direct reading of the Roman legal sources during the examination, also proving that he has learnt the elements of testuale criticism. Final grade expressed in thirtieths (from 18 to 30) will be derived from the average of the marks awarded to each answer (mark from 0 to 10).

---

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PALLADINI SUSANNA</b>	<b>Matricola: 006576</b>
Docente	<b>PALLADINI SUSANNA, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>21767 - DIRITTO SINDACALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/07</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso ha l'obiettivo di presentare l'approfondimento critico di alcuni dei temi principali che compongono la materia del diritto sindacale. Ad una prima parte del corso, che riprende le nozioni basilari del sistema sindacale vigente nel nostro paese, farà seguito una seconda dedicata allo studio interpretativo del sistema contrattual collettivo e della rappresentanza sindacale in Italia, per illustrarne principi, funzionamento e ricadute pratiche nella dinamica delle relazioni industriali, non soltanto attraverso l'analisi delle fonti e dei testi istituzionali, ma anche mediante l'analisi dei percorsi giurisprudenziali e dottrinali. In particolare, i temi trattati saranno i seguenti: Le fonti del diritto sindacale. Il sindacato come associazione non riconosciuta. Modelli organizzativi; confederazioni e federazioni. L'organizzazione territoriale. La rappresentatività. Il sindacato maggiormente rappresentativo e comparativamente più rappresentativo. La legislazione di sostegno. I diritti sindacali nei luoghi di lavoro. L'art. 19 ed il Titolo terzo dello Statuto dei diritti dei lavoratori. Il contratto collettivo di diritto comune. I soggetti. La forma. Struttura e livelli di contrattazione. Il contratto collettivo nel settore pubblico. L'efficacia soggettiva. L'efficacia oggettiva. L'inderogabilità. L'efficacia nel tempo. Rapporti tra legge e contratto collettivo. Rapporti tra contratti collettivi di diverso livello.

### Testi di riferimento

Oltre ai materiali giurisprudenziali segnalati a lezione e caricati su Elly, da considerarsi quale parte integrante del materiale bibliografico, si indica quale testo di riferimento: F. Carinci, R. De Luca Tamajo, P. Tosi, T. Treu, Diritto del lavoro. 1. Il diritto sindacale, Utet, Torino, 2023, capp. quarto, quinto, sesto, settimo, nono, decimo, undicesimo.

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere i principi fondamentali in tema di organizzazioni sindacali e contratto collettivo, attraverso l'indagine degli snodi fondamentali e più problematici che caratterizzano l'evoluzione della materia. Lo scopo delle lezioni è quello di fornire allo studente la capacità di utilizzazione della conoscenza e la comprensione delle principali problematiche e criticità legate alle relazioni industriali e al processo di contrattazione collettiva, con particolare attenzione agli sviluppi più recenti collegati alla contrattazione separata e a quella cd. "derogatoria" di secondo livello. Inoltre, l'analisi dettagliata dei più rilevanti orientamenti giurisprudenziali in materia darà allo studente la possibilità, applicando la conoscenza e la comprensione dei temi trattati, di acquisire autonomia di giudizio e approccio critico nella rappresentazione e soluzione di problematiche legate alla dinamica contrattuale e all'efficacia del vincolo collettivo all'interno della regolamentazione individuale del contratto di lavoro.
<b>Prerequisiti</b>	Propedeuticità. Per poter sostenere l'esame di Diritto sindacale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e di Diritto del lavoro.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si articola su lezioni frontali. Durante le lezioni verranno evidenziate le caratteristiche fondative di ogni istituto, nonché discusse le problematiche generali legate alla loro applicazione e agli eventuali orientamenti giurisprudenziali connessi all'interpretazione dei maggiori e più controversi concetti giuridici coinvolti. Il testo delle sentenze citate ed analizzate nel corso delle lezioni verrà di volta in volta caricato sulla piattaforma Elly. Tali sentenze vengono
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso prevede un esame orale. Mediante domande (nel numero minimo di due) riguardanti i temi generali del corso verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo della conoscenza e della comprensione dei contenuti regolativi della materia. Mediante domande riguardanti le caratteristiche principali del sistema di contrattazione collettiva verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo di saper applicare in autonomia e criticamente le conoscenze acquisite.
<b>Programma esteso</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course aims to present a critical review of some of the key issues that make up the subject of trade union law. A first part of the course, which resumes the basic notions of the union system in force in our country, will follow a second dedicated to the interpretive study of the collective bargaining system and trade union representation in Italy, to illustrate its principles, functioning and practical implications in the dynamics of relations Industrial, not only through the analysis of

institutional sources and texts, but also through the analysis of jurisprudential and doctrinal paths. In particular, the topics covered will be the following: Sources of union law. The union as an unrecognized association. Organizational models; Confederations and federations. The territorial organization. Representation. The trade union most representative and comparatively more representative. Support legislation. Trade union rights in the workplace. Article. 19 and the third Title of the Staff Regulations of Workers. The collective agreement of common law. The subjects. Shape. Structure and Negotiation Levels. Collective bargaining in the public sector. The subjective effectiveness. Objective effectiveness. The mandatory nature. Effectiveness over time. Relationships between law and collective agreement. Relationships between collective agreements of different levels.

### Reference Books

In addition to the case-law materials taught in the lesson and uploaded to Elly, to be considered as an integral part of the bibliographic material, we refer to the reference text: F. Carinci, R. De Luca Tamajo, P. Tosi, T. Treu, Diritto del lavoro. 1. Il diritto sindacale, Utet, Torino, 2023, chaps. fourth, fifth, sixth, seventh, ninth, tenth, eleventh.

### Learning Goals

The course aims to enable the student to understand and understand the fundamental principles of union organizations and collective bargaining through the investigation of the fundamental and most problematic joints that characterize the evolution of matter. The purpose of the lessons is to provide the student with the ability to use knowledge and understanding the main issues and criticalities related to industrial relations and the collective bargaining process, with particular attention to the latest developments related to the separate bargaining and the bargaining. "Derogatory" second level. In addition, a detailed analysis of the most relevant jurisprudential guidelines in this area will give the student the opportunity, by applying the knowledge and understanding of the topics dealt with, to acquire autonomy of judgment and critical approach in the representation and solution of problems related to contractual dynamics and, The effectiveness of collective bargaining within the individual labor contract regulation.

### Entry Requirements

Prerequisites. You must have passed the Examination of Private Law Institutions, Roman Law Institutions, Constitutional Law and Labor Law in order to qualify for the Examination of Trade Union Law.

### Teaching Method

The course is divided into frontal lessons. During the lessons, the founding features of each institute will be highlighted, as well as discussing the general issues related to their application and possible jurisprudential orientations related to the interpretation of the major and most controversial legal concepts involved. The text of the judgments quoted and analyzed during the lessons will be uploaded from time to time to the Elly platform. These judgments are considered an integral part of the didactic material.

### Other

### Detailed Description of Assessment Method

The examination of the achievement of the objectives of the course involves an oral examination. Questions (in the minimum number of two) about the general topics of the course will be verified if the student has achieved the goal of knowledge and understanding of the content content regulation. Questions about the main features of the collective bargaining system will be verified if the student has achieved the objective of knowing how to apply the knowledge acquired autonomously and critically.

### Extended Program

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **COMELLI ALBERTO** **Matricola: 006519**

---

Docente **COMELLI ALBERTO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **13207 - DIRITTO TRIBUTARIO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **IUS/12**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### **Contenuti**

Saranno approfonditi i principali istituti del diritto tributario, quali il tributo, l'imposta, la tassa, il soggetto passivo, l'aliquota d'imposta, la dichiarazione tributaria, i principi costituzionali e lo Statuto del contribuente. Inoltre, viene esaminato l'accertamento tributario, la riscossione delle imposte ed il processo tributario.

### **Testi di riferimento**

Franco Randazzo, Manuale di diritto tributario, Giappichelli Editore, terza edizione, 2023, pagg. da 3 a 94; da 143 a 164; da 189 a 376. Il totale delle pagine ammonta a 302. E' consigliato l'uso di un codice tributario aggiornato. A titolo esemplificativo, si suggerisce l'uso del codice curato da Andrea Carinci e Thomas Tassani, Codice ragionato breve per lo studio del diritto tributario, Giappichelli, ultima edizione, oppure il Codice tributario, Simone editore (codice minor), ultima edizione.

### **Obiettivi formativi**

Al termine del corso ci si attende che lo Studente sia in grado di:

[1. Conoscenza e capacità di comprensione]

- conoscere e comprendere i concetti fondamentali del diritto tributario nazionale, anche alla luce dei trattati europei;
- conoscere e comprendere i principi e le regole generali che scaturiscono dalla Costituzione, con particolare riferimento alla capacità contributiva e alla riserva di legge;
- conoscere e comprendere i principi e le regole che caratterizzano la produzione delle norme tributarie;
- conoscere e comprendere le sanzioni amministrative e penali, l'accertamento del maggior tributo e le principali regole che governano il processo tributario;
- conoscere e comprendere il meccanismo ordinario di funzionamento dell'imposta sul valore aggiunto.

[2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione]

- inquadrare correttamente le questioni giuridiche poste da situazioni concrete.

[3. Autonomia di giudizio]

- formulare alcune valutazioni critiche personali sui principali istituti del diritto tributario nazionale, con particolare riferimento agli atti impositivi ed ai metodi di accertamento dei principali tributi.

[4. Abilità comunicative]

- comunicare chiaramente le proprie osservazioni, selezionando le informazioni rilevanti secondo la loro importanza;

- formulare argomentazioni giuridiche con proprietà di linguaggio e capacità di ragionamento adeguati.

[5. Capacità di apprendere]

- approfondire autonomamente lo studio di settori specifici della materia, con particolare riferimento ai criteri di accertamento delle maggiori imposte, alle sanzioni e alla riscossione dei tributi.

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto tributario, occorre aver superato l'esame di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale ed Economia politica. Inoltre, è consigliabile avere già sostenuto gli esami di diritto amministrativo, parte generale e diritto processuale civile.

## Metodi didattici

Il programma sarà svolto durante le lezioni per un totale di 36 ore.

Le lezioni si svolgeranno esclusivamente in presenza e le lezioni già registrate nei precedenti anni accademici resteranno a disposizione degli Studenti nella piattaforma Elly. Saranno esaminati alcuni casi giurisprudenziali di particolare attualità e importanza.

Sarà organizzata la visita didattica guidata dal Docente presso la Corte di giustizia tributaria di Parma e la simulazione di un processo tributario, con la partecipazione di giudici tributari. Inoltre, durante il corso è prevista la testimonianza di alcuni professionisti e di alcuni fiscalisti d'impresa che racconteranno la loro esperienza. Alcuni laureandi in Diritto tributario effettueranno dei brevi interventi durante le lezioni.

## Altre informazioni

E' opportuno che gli Studenti, prima di studiare la materia, riprendano alcuni importanti concetti di diritto amministrativo, quali il potere amministrativo, il procedimento, il provvedimento, l'attività amministrativa e l'atto amministrativo. E' prevista una breve presentazione del corso caricata nella piattaforma Elly. Nella piattaforma, inoltre, potrà essere caricato materiale didattico integrativo, utile ai fini della preparazione dell'esame.

Sarà considerato frequentante lo Studente che frequenta almeno il settanta per cento delle lezioni in presenza.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di profitto si svolgerà in presenza, in forma orale e consisterà in tre domande sull'intero programma.

Il voto sarà comunicato immediatamente al termine della prova.

Lo Studente sarà valutato sulla base della sua conoscenza e capacità di comprensione degli istituti che caratterizzano il diritto tributario.

Sarà apprezzata l'eventuale autonomia di giudizio sui singoli istituti (ed i relativi collegamenti concettuali), nonché l'abilità comunicativa.

Per gli Studenti frequentanti è prevista la possibilità di sostenere due esami parziali: il primo a metà corso e il secondo alla fine del corso, prima dell'appello ufficiale. Le date dei due esami parziali saranno comunicate a lezione e il voto finale, in tal caso, sarà pari alla media dei voti conseguiti negli esami parziali.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



Testi in inglese

Teaching Language

Italian

<b>Course Content</b>	All the main tax institutes will be analysed (e. g., tax, duty, taxpayer, tax rate, taxable income, tax return, the constitutional principles as well as the Taxpayer's Statute). In addition, tax assessment, tax collection and tax trial will be in-depth analysed.
<b>Reference Books</b>	Franco Randazzo, Manuale di diritto tributario, Giappichelli Editore, third edition, 2023, only pagg. 3-94; 143-164; 189-376. The total number of pages amounts to 302. The use of an updated tax code is very helpful. Among the others, Students can use one of the following: Andrea Carinci, Thomas Tassani, Codice ragionato breve per lo studio del diritto tributario, Giappichelli, latest edition or Codice tributario, Simone editore (codice minor), latest edition.
<b>Learning Goals</b>	<p>At the end of the preparation of the exam, Students are expected to be able to know and understand the most important topics of the Italian tax system, also under the EU tax law.</p> <p>In addition, Students are expected to be able to:</p> <p>[1. knowledge and ability to understand]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know and understand the principles under the Italian Constitution, with particular reference to the ability to pay principle;</li> <li>- know and understand the principles regarding the production of tax laws;</li> <li>- know and understand administrative and criminal fines, the assessment of the most important taxes and the most important rules about tax trial;</li> <li>- know and understand the functioning ordinary mechanism of the value added tax.</li> </ul> <p>[2. Ability to apply the knowledge of the topics]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- correctly frame the legal issues raised by specific situations.</li> </ul> <p>[3. Autonomy of judgement]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulate some personal critical opinions about the main rules applicable in the national tax system, with particular reference to tax deeds and methods of assessment of the most important taxes.</li> </ul> <p>[4. Communication skills]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clearly communicate opinions, selecting relevant information;</li> <li>- formulate legal arguments with appropriate language.</li> </ul> <p>[5. Ability to communicate]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomously deepen the study of specific areas of the national tax system, with particular reference to methods of tax assessment, tax penalties and tax collection.</li> </ul>
<b>Entry Requirements</b>	The exams of Private Law Institutions, Roman Law Institutions, Constitutional Law and Political economy should be already taken. In addition, it would be very helpful for Students to have already taken the exams of Administrative Law and Civil Procedure Law.
<b>Teaching Method</b>	<p>The program of Tax Law will be analysed in 36 hours of lesson. Lessons will be held exclusively in person and lessons already recorded in previous academic years will remain available to students in the Elly platform. A number of particularly topical and important case law cases will be examined.</p> <p>A guided visit to the Tax Court of Parma and a tax trial simulation will be organized, with the collaboration of Tax Judges. During the Tax law course some legal and tax experts will discuss about their experience. In addition, some tax law undergraduates will make short interventions during the lectures.</p>
<b>Other</b>	Before studying Tax Law, students are kindly invited to review some important concepts of administrative law, such as administrative power, administrative procedure and administrative deed. A short presentation of the program will be uploaded in the Elly platform. Supplementary teaching material, useful for exam preparation, may also be uploaded onto the Elly platform. A Student who attends at least seventy percent of the lessons will be considered an attending Student.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The exam will take place in presence, in oral form and will consist of three questions on the entire programme.</p> <p>The vote will be announced immediately at the end of the exam. Students will be evaluated considering their knowledge about the main topics of Tax Law. Any autonomy of judgement on these topics and their conceptual links, as well as communication skills, will be appreciated. Attending Students will have the opportunity to take two partial exams:</p>

the first one in the middle of the course and the second one at the end of the course, before the official date. The dates of the two partial exams will be announced during the course. The final vote will be equal to the average of the partial exams.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>CATTANI LUCA</b>	<b>Matricola: 047362</b>
Docente	<b>CATTANI LUCA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>01961 - ECONOMIA POLITICA</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2024</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>SECS-P/01</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Parte I - MICROECONOMIA: 1. Consumatore e domanda di mercato 2. Impresa e teoria della produzione 3. Mercati dei beni in concorrenza perfetta 4. Esternalità, beni pubblici, informazione asimmetrica 5. Mercati non concorrenziali 6. Economia del benessere. Parte II - MACROECONOMIA: 1. Contabilità nazionale e variabili macroeconomiche 2. Determinazione del PIL 3. Modello IS-LM 4. Domanda e offerta aggregata 5. Salario e occupazione nel modello di concorrenza imperfetta 6. Sistemi macroeconomici aperti
<b>Testi di riferimento</b>	Principi di Economia 3/ED (2023) di Acemoglu, D. - Laibson, D. - List, J. A. Nota: Anche l'edizione precedente è compatibile al materiale del corso (controllare la diversa numerazione dei capitoli). Per i non frequentanti: dal capitolo 4 al capitolo e29 (inclusi), ad esclusione dei capitoli 8, 11, 17, 20, 21, 22 e 24.
<b>Obiettivi formativi</b>	Questo corso aiuta gli studenti a comprendere i concetti fondamentali della microeconomia e della macroeconomia, fornendo loro strumenti analitici essenziali, tra cui tecniche descrittive, grafiche e matematiche. Gli studenti impareranno ad applicare questi metodi analitici a problemi economici reali.
<b>Prerequisiti</b>	Sebbene l'insegnamento non richieda conoscenze preliminari e non preveda propedeuticità, si ricorda che lo studio dell'economia comporta l'uso di alcuni strumenti analitici minimali (e.g. lettura di grafici e comprensione di semplici equazioni). Tali strumenti verranno illustrati all'inizio del corso.

<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento prevede lezioni frontali, presentazioni PPT, letture, dibattiti, seminari ed esercizi, anche avvalendosi degli strumenti disponibili sulla piattaforma online.
<b>Altre informazioni</b>	Eventuali modificazioni o integrazioni del programma verranno indicate nel corso delle lezioni.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Le modalità d'esame saranno definite all'inizio dell'anno accademico. Lo studente frequentante sarà valutato sulla capacità di comprensione degli argomenti trattati a lezione ed illustrati sui testi di riferimento. Lo studente non frequentante sarà valutato esclusivamente sulla capacità di comprensione degli argomenti trattati nel testo di riferimento.
<b>Programma esteso</b>	Vedi sezione "Contenuti"
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Il corso si allinea con gli obiettivi: 4 (Istruzione di qualità), 8 (Lavoro dignitoso e crescita economica), 10 (Ridurre le disuguaglianze), 12 (Consumo e produzione responsabili).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Part I - MICROECONOMICS: 1. Consumer and market demand 2. Firm and production theory 3. Perfectly competitive markets for goods 4. Externalities, public goods, asymmetric information 5. Non-competitive markets 6. Welfare economics. Part II - MACROECONOMICS: 1. National accounts and macroeconomic aggregates 2. GDP determination 3. IS-LM model 4. Aggregate demand and supply 5. Wage and employment in imperfect competition model 6. Open macroeconomic systems
<b>Reference Books</b>	Principi di Economia 3/ED (2023) di Acemoglu, D. - Laibson, D. - List, J. A. (Italian edition) Note: The previous edition is also compatible with the course material (check for different chapter numbering). Non-attending students should follow this program: from chapter 4 to chapter e29 (including both), excluding chapters 8, 11, 17, 20, 21, 22, and 24.
<b>Learning Goals</b>	This course helps students understand core microeconomic and macroeconomic concepts, providing them with essential analytical tools including descriptive, graphical, and mathematical techniques. Students will learn to apply these analytical methods to real-world problems.
<b>Entry Requirements</b>	Although the course does not require preliminary knowledge or prerequisites, it is noted that the study of economics involves the use of minimal analytical tools (e.g., reading graphs and understanding simple equations). These tool will be introduced at the beginning of the course.
<b>Teaching Method</b>	Teaching methods include lectures, PPT presentations, readings, debates, seminars and exercises, also using the tools available on the online platform.
<b>Other</b>	Any modifications or additions to the program will be indicated during the lectures.

<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	The examination methods will be defined at the beginning of the academic year. Attending students will be evaluated on their ability to understand the topics covered in class and illustrated in the reference texts. Non-attending students will be evaluated exclusively on their ability to understand the topics covered in the reference text.
<b>Extended Program</b>	See "Contents"
	The course aligns with goals: 4 (Quality education), 8 (Decent work and economic growth), 10 (Reduced inequalities), 12 (Responsible consumption and production).

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **VAGLIASINDI PIETRO** **Matricola: 005515**

---

Docente **VAGLIASINDI PIETRO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1000408 - ECONOMICS AND LAW**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **SECS-P/03**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Inglese

### Contenuti

1. INTRODUZIONE ALL'ANALISI GIURIDICA, ECONOMICA ED ISTITUZIONALE
2. EQUITÀ, BENESSERE ED EFFICIENZA.
3. DIRITTO DI PROPRIETÀ ED ESTERNALITÀ
4. APPLICAZIONE DELLA LEGGE
5. ALLOCAZIONE DEI RISCHI E COMPORTAMENTI STRATEGICI
6. IL VALORE ECONOMICO DELLA VITA
7. PROPRIETÀ INTELLETTUALE E RICERCA
8. CONCORRENZA E ANTITRUST
9. TEORIA DEI CONTRATTI, INCENTIVI, REGOLAMENTAZIONE E SOCIETÀ
10. RESPONSABILITÀ CIVILE E ALTRI PROBLEMI LEGALI
11. DIRITTO ED EQUITÀ

### Testi di riferimento

FRIEDMAN - David, Law's Order: What Economics Has to Do with Law and Why It Matters, Princeton University Press  
POSNER, R.A. Economic Analysis of Law, 7th edition, Wolters Kluwer, 2007; or 7th ed. 2011  
Note, dispense e altro materiale informativo sull'esame sarà reso disponibile durante il corso

### Obiettivi formativi

Il corso di Analisi Economica del Diritto esamina le norme giuridiche ed i comportamenti legali nel più ampio contesto delle istituzioni socio-economiche e politiche, per valutare attraverso analisi costi-benefici sociali opzioni istituzionali e normative.  
Mira a preparare giuristi a capire meglio come i contesti giuridici e istituzionali modifichino gli incentivi e influenzino i comportamenti socio-economici, nonché a valutare legislazioni e istituzioni (ad esempio nel contesto di organismi internazionali, come la Banca mondiale, FMI, BERS, ecc.).

L'efficacia di standard, leggi e regolamenti dipende necessariamente dai comportamenti socio-economici dei cittadini, influenzati dagli incentivi creati dalle politiche per come realizzate (ad esempio la loro applicazione).

Il corso analizzerà in modo approfondito le istituzioni pubbliche, dedicando speciale attenzione all'efficienza e alle questioni di equità. Verrà dato ampio spazio al diritto di proprietà, contratti, teoria societaria e altre questioni legali.

Il corso non è molto tecnico nella sua natura ed è progettato per fornire tutte le informazioni di base necessarie per una piena comprensione del questioni economiche coperte

## Prerequisiti

Per gli studenti di Giurisprudenza, al fine di sostenere l'esame di Analisi Economica del Diritto, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale ed il B1 di lingua inglese

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, a modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate sull'approfondimento delle tematiche specifiche, sarà privilegiata la partecipazione attiva ed il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate (anche in gruppi).

Fanno parte integrante dell'attività didattica lo studio di un saggio e lo svolgimento di una tesina di approfondimento tra quelle scelte dal Docente. Parte di questi saranno analizzati in aula durante le ore di esercitazione. Gli Studenti sono pregati di prendere anche visione, su internet, di quanto suggerito dal Docente, ad integrazione di alcune parti del programma.

## Altre informazioni

Le lezioni coprono l'intero contenuto del corso e sono integrate da esercizi pratici.

L'assistenza individuale viene fornita anche in orario d'ufficio.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto ed orale (anche in italiano per SP).

La conoscenza e la comprensione saranno valutate con domande che richiedono una risposta breve specificamente mirata a verificare la conoscenza dei concetti e dei principi discussi nel corso.

Le abilità comunicative, la capacità di applicare le conoscenze acquisite attraverso argomenti e riflessioni appropriate e l'autonomia del giudizio saranno valutate con domande aperte con esposizioni e saggi che richiedono un'articolazione logica e coerente e l'integrazione di diverse nozioni acquisite durante il corso.

Le capacità di apprendimento saranno valutate sulla base di una valutazione completa delle diverse domande. La prova orale può colmare eventuali lacune che alla fine emergono nella prova scritta.

Inoltre, a richiesta dello studente, può essere effettuata una discussione scritta e orale facoltativa di materiale aggiuntivo per ottenere una valutazione più approfondita.

## Programma esteso

(see <http://www.unipr.it/arpa/defi/EconLaw11.html>)

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Nell'analisi economica del diritto è implicito che istituzioni e regole considerino in modo equilibrato le tre dimensioni chiave dello sviluppo sostenibile: economica, sociale ed ecologica. In questo senso si propone un trade-off tra efficienza ed equità intra ed intertemporale che oltre all'obiettivo Posneriano di massimizzare la ricchezza materiale consideri disuguaglianza e povertà e gli incentivi a privati ed amministratori a tendere verso uno sviluppo sostenibile. In tale contesto vanno promosse istituzioni efficaci, responsabili e inclusive che guidino verso uno sviluppo sostenibile, riducendo le disuguaglianze (incluse quelle di genere) e garantendo legalità e accesso alla giustizia.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
10	Ridurre le disuguaglianze
11	Città e comunità sostenibili
16	Pace, giustizia e istituzioni forti

## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	ENGLISH
<b>Course Content</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTRODUCTION TO LEGAL AND INSTITUTIONAL ECONOMIC ANALYSIS</li> <li>2. EFFICIENCY EQUITY AND WELFARE.</li> <li>3. PROPERTY LAW AND EXTERNALITY</li> <li>4. LAW ENFORCEMENT</li> <li>5. RISK ALLOCATION AND STRATEGIC BEHAVIOURS</li> <li>6. THE ECONOMIC VALUE OF LIFE</li> <li>7. INTELLECTUAL PROPERTY AND RESEARCH</li> <li>8. COMPETITION AND ANTITRUST</li> <li>9. CONTRACTS, INCENTIVE, REGULATION AND CORPORATE THEORY.</li> <li>10. CIVIL RESPONSIBILITY AND OTHER LEGAL PROBLEMS</li> <li>11. LAW AND EQUITY</li> </ol>
<b>Reference Books</b>	<p>FRIEDMAN - David, Law's Order: What Economics Has to Do with Law and Why It Matters, Princeton University Press</p> <p>POSNER, R.A. Economic Analysis of Law, 7th edition, Woters Kluwer, 2007; or 7th ed. 2011</p> <p>Notes, lecture notes and other informative material on the exam will be made available during the course</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The Economics &amp; Law course examines the legal behaviours and juridical norms in the broadest context of socio-economic and political institutions to assess through social cost benefit analysis of institutional and regulatory options.</p> <p>It aims at preparing lawyers to better understand how legal and institutional contexts modify incentives and affect socio-economic behaviours, as well as to assess legislations and institutions (for example within the context of international organization, such as the World Bank, IMF, EBRD, etc.).</p> <p>The effectiveness of standards, laws and regulations necessarily depend on the socio-economic behaviour of citizens, influenced by the incentives created by implemented policies (e.g. their enforcement).</p> <p>The course will provide an in-depth analysis of public institutions, devoting special attention to efficiency and equity issues. Ample space will also be given to property law, contracts, corporate theory and other legal questions.</p> <p>The course is not very technical in its nature and is designed to provide all the needed background information for a full understanding of the economic issues covered</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>In order to take the exam of Economics and Law, law students should have already pass the exams of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law and English language qualifying exam B1.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>Teaching activities will alternate frontal oral lessons, with active learning methods. During the lessons, focused on deepening specific issues, active participation of a group and dialogue with the entire class will be privileged. At the same time each lesson will be accompanied by correlated guided practical activities (carried out also in groups).</p> <p>The study of a scolar contribution and the development of a written essay, among the ones chosen by the teacher are an integral part of the student activity. Part of these work will be analysed in class during practice hours. Students are also asked to take a look, on the internet, of what suggested by the teacher, to integrate some parts of the program.</p>

<b>Other</b>	The lectures cover the entire course content and are supplemented by practical exercises. Individual help is also provided in Office Hours.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Written and oral exam (also in Italian for PS) . The knowledge and understanding will be assessed with questions which require a short answer specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course. The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with open questions with graph, expositions and essays which require a logical and coherent articulation and integration of different notions acquired during the course. Learning skills will be assessed on the basis of a comprehensive assessment to the different questions. The oral test may fill any gaps which eventually emerge in the written test. Moreover, optional written and oral discussion of additional material may take place (based on the students' demand) to gain a deeper evaluation.
<b>Extended Program</b>	(see <a href="http://www.unipr.it/arpa/defi/EconLaw11.html">http://www.unipr.it/arpa/defi/EconLaw11.html</a> )
	In the economic analysis of law institutions and rules should consider, in a balanced way, the key dimensions of sustainable development: economic, social and ecological. This poses the issue of an intra and intertemporal trade-off between efficiency and equity which, in addition to the Posnerian objective of maximizing material wealth, considers inequality and poverty and incentivates individuals and administrators to strive towards a sustainable development. In this context, effective, responsible and inclusive institutions must be promoted that guide towards sustainable development, reduce inequalities (including gender) and guarantee legality and access to justice.

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
10	Reduced inequalities
11	Sustainable cities and communities
16	Peace, justice and strong institutions

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>CADOPPI ALBERTO</b>	<b>Matricola: 004974</b>
Docenti	<b>CADOPPI ALBERTO, 5 CFU</b> <b>MOUSOURAKIS GEORGIOS, 1 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1000409 - EUROPEAN AND COMPARATIVE CRIMINAL LAW</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/17</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	English
<b>Contenuti</b>	<p>Nell'ambito del corso si studieranno tematiche sia di parte generale sia di parte speciale del Diritto penale, dal punto di vista del Diritto comparato e del Diritto europeo. In questa prospettiva, ad esempio, verranno affrontati i temi della legalità penale, con particolar riferimento al c.d. diritto giurisprudenziale, della disciplina dei reati sessuali, anche considerate le riforme adottate in diversi ordinamenti europei, nonché questioni attuali come la legalizzazione delle droghe leggere.</p> <p>VISITING PROFESSOR: 1. Negligence and Criminal liability in New Zealand Law (2 hours) 2. Prostitution and the Criminal Law in Japan (2 hours) 3. Legal Responses to Pornography in New Zealand (2 hours)</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Appunti delle lezioni e/o dispense (casi giurisprudenziali e altro materiale) pubblicate su Elly (150 pagine in tutto circa). Il docente comunicherà, all'inizio del corso, l'avvenuta pubblicazione dei materiali avvisando gli studenti dei successivi aggiornamenti.</p> <p>VISITING PROFESSOR: Reading materials will be provided. Reference books and other sources will be included in the handouts delivered to the students.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti l'acquisizione di strumenti necessari per la conoscenza e la ricerca nell'ambito del Diritto penale europeo e comparato, attraverso l'analisi di casi giurisprudenziali e opinioni dottrinali sui medesimi argomenti. Al termine del corso ci si</p>

aspetta che lo studente sia in grado di procedere all'analisi di istituti giuridici e concetti fondamentali di ordinamenti stranieri, nonché di conoscere i concetti fondamentali del diritto penale europeo; di procedere alla comparazione con analoghi istituti e concetti dell'ordinamento italiano; di esprimersi utilizzando il linguaggio giuridico appropriato.

**VISITING PROFESSOR:**

Upon completion of this unit, students are expected to have a better understanding of the basic characteristics negligence and Criminal liability in New Zealand Law; Prostitution and the Criminal Law in Japan; Legal Responses to Pornography in New Zealand

**Prerequisiti**

Per poter sostenere l'esame, gli studenti italiani dovranno essere in possesso dell'idoneità di Abilità linguistica - Lingua inglese B1 e aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto penale I.

**Metodi didattici**

L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni in presenza e materiali audiovisivi verranno resi disponibili anche online attraverso la piattaforma Elly. All'inizio delle lezioni il docente avrà premura di verificare le conoscenze preliminari degli studenti per fornire a tutti gli studenti le competenze minime per colmare le lacune e affrontare con profitto il corso. Le lezioni saranno strutturate in modo da incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti e l'analisi critica e comparata del materiale giurisprudenziale fornito. Si prevede l'utilizzo di Elly per la condivisione di materiali e informazioni. Il docente comunicherà, all'inizio del corso, l'avvenuta pubblicazione dei materiali avvisando gli studenti dei successivi aggiornamenti.

**VISITING PROFESSOR:**

The teaching of this unit will take the form of formal lecturing and class discussions. The instructor will provide an overview of a range of themes, clarify key points relating to the topics under consideration and comment on important theoretical and practical issues. Students will be encouraged to share their ideas and develop their own insights and arguments.

**Altre informazioni**

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale in lingua inglese che prevede almeno tre domande. Le domande mireranno a saggiare la corretta comprensione del programma ed alla verifica dell'apprendimento dei concetti fondamentali della materia. Non sono previste prove intermedie.

**VISITING PROFESSOR:**

Assessment for this unit will be based on class attendance and participation and an oral test


**Programma esteso**

**VISITING PROFESSOR:**

This unit will explore three main topics that may be of interest to students of comparative criminal law. The problem of criminal liability for negligent conduct will be considered first, with particular attention paid on cases of medical malpractice in New Zealand. Then we will proceed to examine the issue of prostitution in Japan in its social and cultural context and the implications of the Prostitution Prevention Law and related statutes. In the third part of the unit we will consider the legal treatment of pornography in New Zealand and the way in which the criminal law addresses certain wrongdoings that may be committed in the context of pornography-making and consumption.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
 <b>Testi in inglese</b>	
<b>Teaching Language</b>	English
<b>Course Content</b>	<p>As part of the course, it will be studied both general and special aspects of the Criminal Law, from the point of view of Comparative Law and European Law. In this perspective, for example, the course will focus on the principle of legality, with particular reference to so-called judicial law-making, the regulation of sexual offences, also considering the reforms adopted in some European legal systems, as well as current issues such as the legalization of soft drugs.</p> <p>VISITING PROFESSOR: 1. Negligence and Criminal liability in New Zealand Law (2 hours) 2. Prostitution and the Criminal Law in Japan (2 hours) 3. Legal Responses to Pornography in New Zealand (2 hours)</p>
<b>Reference Books</b>	<p>Notes taken in class and/or handouts published on Elly (about 150 pages in total). The Professor will inform the students about the publication of decisions and other materials published on Elly.</p> <p>VISITING PROFESSOR: Reading materials will be provided. Reference books and other sources will be included in the handouts delivered to the students.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to provide students with the acquisition of tools necessary to know and do research in the field of European and Comparative Criminal Law, through the analysis of case law and doctrinal opinions on the same topics. At the end of the course students are expected to be able to proceed with the analysis of legal institutions and fundamental concepts of foreign legal systems, know the basic principles of European criminal law; to carry out a comparison with the Italian legal system; to express themselves using the appropriate legal language.</p> <p>VISITING PROFESSOR: Upon completion of this unit, students are expected to have a better understanding of the basic characteristics negligence and Criminal liability in New Zealand Law; Prostitution and the Criminal Law in Japan; Legal Responses to Pornography in New Zealand</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>In order to take the exam, Italian students must have the following language skills: English Language B1, and have passed the following exams: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law Constitutional Law and Criminal Law 1.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>Teaching will be delivered through face-to-face lectures and audiovisual materials will also be made available online via the Elly. In order to allow the students to attend the course with advancement, at the beginning of the course the professor will verify the preliminary knowledge of the students and plan a review of some fundamental notions and basic principles. Classes will be structured to encourage the active participation of students and the critical and comparative analysis of the case law.</p> <p>VISITING PROFESSOR:</p>

The teaching of this unit will take the form of formal lecturing and class discussions. The instructor will provide an overview of a range of themes, clarify key points relating to the topics under consideration and comment on important theoretical and practical issues. Students will be encouraged to share their ideas and develop their own insights and arguments.

<b>Other</b>	
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The final summative assessment, with a mark out of thirty, consists of an oral exam in English that includes at least three questions. The questions will aim to test the correct understanding of the syllabus and the learning of the fundamental concepts of the subject. There are no intermediate exams.</p> <p>VISITING PROFESSOR: Assessment for this unit will be based on class attendance and participation and an oral test</p>
<b>Extended Program</b>	<p>VISITING PROFESSOR: This unit will explore three main topics that may be of interest to students of comparative criminal law. The problem of criminal liability for negligent conduct will be considered first, with particular attention paid on cases of medical malpractice in New Zealand. Then we will proceed to examine the issue of prostitution in Japan in its social and cultural context and the implications of the Prostitution Prevention Law and related statutes. In the third part of the unit we will consider the legal treatment of pornography in New Zealand and the way in which the criminal law addresses certain wrongdoings that may be committed in the context of pornography-making and consumption.</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PANTANO FABIO</b>	<b>Matricola: 010279</b>
Docente	<b>PANTANO FABIO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1005194 - EUROPEAN AND INTERNATIONAL LABOUR LAW</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/07</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Inglese
<b>Contenuti</b>	Il corso ha a oggetto il diritto Europeo e internazionale del lavoro, con riferimenti anche al diritto del lavoro comparato. In particolare, si analizzano la politica sociale dell'Unione europea con riguardo al mercato del lavoro e ai modelli contrattuali non standard; l'azione esterna dell'Unione per incentivare la tutela del lavoro nei paesi in via di sviluppo; la regolamentazione di alcuni istituti giuridici legati al rapporto di lavoro subordinato o alle relazioni sindacali in Paesi extraeuropei con tradizioni giuridiche affini a quella continentale
<b>Testi di riferimento</b>	Il materiale didattico è indicato o distribuito durante le lezioni ed è attinente agli argomenti trattati durante il corso Per gli studenti non frequentanti il testo di riferimento è Teun Jaspers, Frans Pennings, Saskia Peters, European labour law, Intersentia, nell'edizione più recente; capitoli 1, 2 e 4. Gli studenti, frequentanti e non frequentanti, hanno la possibilità di svolgere lavori di ricerca su argomenti concordati con il docente, che saranno oggetto di discussione e valutazione nel corso dell'esame di profitto. Lo svolgimento di tale tipo di attività da diritto ad una riduzione degli argomenti da studiare sul libro di testo consigliato
<b>Obiettivi formativi</b>	Lo studio e la frequenza delle lezioni consentono allo studente di: - sviluppare un'approfondita conoscenza dei principi fondanti del Diritto europeo del lavoro, con specifico riferimento agli interventi dell'Unione in tema di mercato del lavoro, di regolazione dei modelli contrattuali non-standard e dei relativi principi elaborati dalla Corte di Giustizia dell'Unione europea; - approfondire i contenuti positivi del diritto europeo del lavoro, con

particolare riguardo alle direttive sui modelli contrattuali non-standard e sull'esternalizzazione e il decentramento produttivo;

- acquisire un'altrettanto compiuta conoscenza dei modelli di intervento dell'Unione Europea nel contesto internazionale per incentivare la tutela dei diritti dei lavoratori nei Paesi in via di sviluppo e, in generale, dei principi elaborati nel diritto internazionale sui rapporti tra trade e labor;

- analizzare le scelte del legislatore italiano e degli altri stati membri nell'adattamento del diritto europeo e la loro compatibilità con le direttive e i relativi principi giurisprudenziali fatti propri dalla Corte di Giustizia dell'Unione europea;

- acquisire un'ampia capacità di comprendere le dinamiche e i meccanismi di funzionamento dei rapporti tra ordinamenti interni, sistemi giuridici internazionali e modelli produttivi nel complesso panorama della transnazionalizzazione del sistema economico globale;

- acquisire la capacità di utilizzare i principi del diritto europeo del lavoro quale strumento di risoluzione delle controversie legate ai rapporti di lavoro subordinato e alle relazioni sindacali

## Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di European and International Labor Law, gli studenti italiani devono essere in possesso dell'idoneità di Abilità linguistica - Lingua inglese B1 e aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto del lavoro.

E' molto consigliato aver già affrontato gli esami di Diritto dell'Unione europea.

N.B. A partire dall'a.a. 2009-2010, gli studenti iscritti al Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza che superino l'esame acquisiscono contestualmente i 3 CFU relativi all'idoneità in Linguaggio giuridico - Lingua inglese

## Metodi didattici

Il corso si articola in lezioni frontali di tipo euristico socratico e sull'analisi di studi di caso aventi ad oggetto la più significativa giurisprudenza attinente ai temi trattati.

Le lezioni sono incentrate sull'interattività tra docente e studenti nell'analisi di tutti gli argomenti trattati. E' quindi richiesta una partecipazione attiva alle lezioni.

Agli studenti sarà richiesta la preparazione di tesine su alcuni degli argomenti trattati e la presentazione in power point dell'elaborato durante le lezioni.

I materiali didattici utilizzati durante le lezioni (es. slides) saranno resi disponibili su Elly

## Altre informazioni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica degli obiettivi formativi conseguiti dagli studenti si svolge tramite prove orali, articolate in un minimo di due domande, eventualmente precedute da esercitazioni scritte, per gli studenti frequentanti.

Le prove orali sono indirizzate a verificare:

- La conoscenza dei principi teorico-dogmatici relativi ai temi oggetto del corso e del contenuto positivo dei diversi istituti trattati, nonché della elaborazione operata dalla dottrina e dalla giurisprudenza;

- La comprensione dei processi evolutivi dei diversi sistemi ordinamentali oggetto del corso;

- L'interrelazione tra le dinamiche giuridiche e quelle economico-sociali;

- La capacità di risoluzione di casi concreti

Le esercitazioni scritte svolte eventualmente dagli studenti frequentanti sono costituite da quesiti aperti aventi a oggetto la risoluzione di casi concreti, sulla base dei precedenti giurisprudenziali discussi nell'ambito del corso.

Tali prove potranno essere svolte su Elly, in conformità alle indicazioni provenienti dall'ateneo sullo svolgimento delle verifiche a distanza.

Gli elaborati realizzati dagli studenti (frequentanti e non) costituiscono parte integrante del giudizio finale nell'ambito dell'esame di profitto, così

come il grado di interazione con il docente e i colleghi dimostrato durante lo svolgimento delle lezioni.

## Programma esteso

Il corso si articola in tre parti:

I parte:

- Principi generali sulla legislazione e le politiche europee del lavoro (flexicurity);
- Contratti non standard ed esternalizzazione: studio delle direttive; giurisprudenza della Corte di Giustizia; disciplina di attuazione nell'ordinamento italiano (con particolare attenzione alla compatibilità rispetto ai principi dettati dalle direttive e dalla giurisprudenza europea);
- Giurisprudenza europea sul conflitto collettivo transnazionale e sul rapporto tra conflitto e concorrenza.

II parte

- L'azione esterna dell'Unione Europea per incentivare la tutela del lavoro nei paesi in via di sviluppo.

III parte

- Conflitto collettivo e concorrenza nel sistema giuridico degli Stati Uniti;

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

### Teaching Language

English

### Course Content

The course concerns European and International labour law, with reference also to comparative labor law. In particular, it analyzes the social policy of the European Union with regard to the labour market and the models of non-standard contracts; the external action of EU to promote the protection of labor in developing countries; the regulation of some legal institutions related to the employment relationship or collective labor relations in non-European countries with similar legal traditions

### Reference Books

The course materials are indicated or distributed during classes and are related to the topics discussed during the course.  
For students who do not attend classes the suggested text is Teun Jaspers, Frans Pennings, Saskia Peters, European labour law, Intersentia in the most recent edition, chapter 1, 2 e 4.  
Students, who attend or do not attend classes, have the opportunity to undertake research works on topics agreed upon with the professor, which will be discussed during the examination.  
Such activities will grant a reduction of the topics to be studied on the suggested text book

<b>Learning Goals</b>	<p>The study and class attendance will allow the student to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- develop an in-depth knowledge of the founding principles of European labour law, with specific reference to the Union's action in the field of labor market; regulation of non-standard contractual models and the related principles developed by the CJEU;</li> <li>- explore the positive content of European labor law, particularly with regard to the Directives on non-standard contractual models and on outsourcing and decentralization of production;</li> <li>- acquire an equally complete knowledge of intervention models in the international context carried out by the European Union to promote the protection of workers' rights in developing countries and, in general, of the principles laid down in international law on the relationship between trade and labor;</li> <li>- analyze the choices made by the Italian and other domestic legislation in the implementation of European law and their compatibility with the directives and related legal principles as endorsed by the CJEU;</li> <li>- acquire ample abilities to understand the dynamics and the functioning mechanisms of the relationship between domestic laws, international legal systems and production patterns in the complex panorama of the global economic system;</li> <li>- acquire the ability to use the principles of European labor law as a tool for resolving disputes related to employment relationships and labor relations</li> </ul>
<b>Entry Requirements</b>	<p>In order to take the exam for European and International Labor Law, Italian students must have passed the Language Skill test - B1 English language, and have passed the examinations of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law and Labour Law.</p> <p>N.B.: Starting from the academic year 2009-2010, students enrolled in the Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza that have passed the exam acquire the 3 CFU in relation to the exam of Legal Language - English language.</p> <p>Having already passed the exams of Labour law and European union law is highly suggested</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>The course consists of heuristic-socratic classes and the analysis of case-studies on the most significant case-law on the treated matters. Classes are focused on interaction between the teacher and students in the analysis of all the topics. Therefore active participation by students is required.</p> <p>Students will be required to write papers on some of the treated subjects, which will be presented by power point in class.</p> <p>The teaching materials used during the lessons (eg slides) will be made available on Elly.</p>
<b>Other</b>	
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>The assessment of learning objectives achieved by students takes place through oral examinations, based on at least two questions, which can be preceded by written exercises, for students who attend the course.</p> <p>The oral tests are aimed at verifying:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The knowledge of the theoretical and dogmatic principles concerning the topics covered by the course and the content of the different institutions treated, as well as the legal scholarship and case law;</li> <li>- An understanding of the processes of evolution concerning the different legal systems object of the course;</li> <li>- The relationship between legal and economic-social dynamics;</li> <li>- The ability in resolution of cases.</li> </ul> <p>Written examinations carried out by the student who attend the course consist of open questions tests, which target the resolution of cases, on the basis of the case law discussed.</p> <p>Intermediate tests can be carried out on Elly, in accordance with the indications coming from the university on carrying out remote tests. Papers made by the students (who attend or not the course), as well as</p>

the degree of interaction with the teacher and colleagues demonstrated during the classes will be taken into account within the result of the examination.

### **Extended Program**

The course is divided into three parts:

Part I:

- General principles of the European legislation and work policies (flexicurity);
- Non-standard contracts and outsourcing: study of the concerned Directives; CJEU case-law; implementation of European directives into the Italian domestic legal system (with particular attention to the compatibility with the principles laid down by the Directives and European case law);
- CJEU case-law on transnational collective conflicts and the relationship between conflict and competition

II part

- The external action of European Union aimed to promote the protection of labor in developing countries

III part

- Collective conflict and competition in the legal system of the United States;

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>TINCANI PERSIO</b>	<b>Matricola: 044307</b>
Docente	<b>TINCANI PERSIO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>00385 - FILOSOFIA DEL DIRITTO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2021</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/20</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>4</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Introduzione all'interpretazione giuridica. Teorie e tecniche dell'interpretazione
<b>Testi di riferimento</b>	Tincani e Rossi (eds.), Il mosaico del diritto. Teorie e strumenti dell'interpretazione giuridica (Giappichelli, 2024)  IN ALTERNATIVA:  Villa, Una teoria pragmaticamente orientata dell'interpretazione giuridica (Giappichelli, 2012)
<b>Obiettivi formativi</b>	Fornire allo studente gli strumenti teorici e pratici per la comprensione e per l'utilizzo delle fonti normative
<b>Metodi didattici</b>	lezione frontale
<b>Altre informazioni</b>	Gli studenti iscritti al quinto anno possono scegliere di sostenere l'esame sul programma 2024-25 o sul programma dell'AA nel quale hanno maturato la frequenza fino alla sessione straordinaria di febbraio-marzo 2025 (compresa). Dalle sessioni successive, dovranno sostenere l'esame sul programma 2024-25. Il programma per gli studenti del quarto anno è quello dell'AA 2024-25.

<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame orale
<b>Programma esteso</b>	L'interpretazione e l'interpretazione giuridica; l'interpretazione nel diritto penale; l'interpretazione costituzionale; tecniche di interpretazione; scuole e diversi approcci all'interpretazione giuridica; l'interpretazione giudiziale e il diritto giurisprudenziale; cognitivismo e scetticismo interpretativo; regole e principi; bilanciamento e ponderazione di principi

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Introduction to Legal Interpretation. Theories and techniques of interpretation
<b>Reference Books</b>	Tincani e Rossi (eds.), Il mosaico del diritto. Teorie e strumenti dell'interpretazione giuridica (Giappichelli, 2024)  ALTERNATIVELY:  Villa, Una teoria pragmaticamente orientata dell'interpretazione giuridica (Giappichelli, 2012)
<b>Learning Goals</b>	Provide students with the theoretical and practical tools for understanding and using the sources of law
<b>Teaching Method</b>	classroom lesson
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Oral exam
<b>Extended Program</b>	Interpretation and legal interpretation; interpretation in criminal law; constitutional interpretation; techniques of interpretation; schools and different approaches to legal interpretation; judicial interpretation and jurisprudential law; cognivism and interpretative scepticism; rules and principles; balancing and weighing of principles

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>COMELLI ALBERTO</b>	<b>Matricola: 006519</b>
Docenti	<b>BIANCHI LORENZO, 4 CFU COMELLI ALBERTO, 2 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1011671 - GIUSTIZIA TRIBUTARIA</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/12</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Durante il corso saranno approfonditi i principali istituti che caratterizzano il processo tributario, con particolare riferimento all'istruzione probatoria, alla prova e all'onere della prova. Oltre al dato normativo, sarà analizzata la rilevante giurisprudenza della Corte di cassazione.
<b>Testi di riferimento</b>	Alberto Comelli, commento sub art. 7 del D.Lgs. n. 546/1992, in Consolo-Glendi (a cura di), Commentario breve alle leggi del processo tributario, Wolters Kluwer, Milano, 2023, 128-192 (questo contributo è disponibile su Elly); Francesco Pistolesi, Il processo tributario, Giappichelli, Torino, 2023, 13-108 e 168-194. Il totale delle pagine è pari a 188.
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine del corso ci si attende che lo Studente sia in grado di: [1. Conoscenza e capacità di comprensione] - conoscere e comprendere i concetti fondamentali del processo tributario; - conoscere e comprendere i principi e le regole generali che governano il giudizio innanzi alla Corte di giustizia di primo grado, con particolare riferimento al ricorso e alla costituzione in giudizio; [2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione] - inquadrare correttamente le più importanti questioni processuali poste da situazioni concrete. [3. Autonomia di giudizio] - formulare alcune valutazioni critiche personali sui principali istituti del diritto processuale tributario. [4. Abilità comunicative] - comunicare chiaramente le proprie osservazioni, selezionando le informazioni rilevanti secondo la loro importanza;

- formulare argomentazioni giuridiche con proprietà di linguaggio e capacità di ragionamento adeguati.

[5. Capacità di apprendere]

- approfondire lo studio di settori specifici della materia, con particolare riferimento alla giurisdizione del giudice tributario e agli atti impugnabili.

## Prerequisiti

E' consigliabile avere già sostenuto l'esame di diritto tributario e, per gli Studenti di giurisprudenza, anche quello di diritto processuale civile.

## Metodi didattici

L'illustrazione teorica delle questioni oggetto del corso sarà integrata con il riferimento alla giurisprudenza della Corte di cassazione, con l'approfondimento di casi di studio e con la discussione critica di alcune questioni controverse.

Il programma sarà svolto durante le lezioni in presenza per un totale di 36 ore.

Lo Studente frequentante potrà portare all'esame una sentenza della Corte di cassazione concordata col Docente.

Sarà organizzata la simulazione di un processo tributario, con la partecipazione di giudici tributari. Inoltre, alcuni laureandi in Diritto tributario effettueranno brevi interventi durante le lezioni.

## Altre informazioni

Sono considerati frequentanti gli Studenti che frequentano almeno il 70 per cento delle lezioni in presenza.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà in forma orale e consisterà in tre domande sull'intero programma, con l'obiettivo di accertare:

- la capacità di comunicare, tramite una valutazione dell'abilità nell'organizzare in modo coerente l'esposizione, nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare una terminologia giuridica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti;
- la capacità di apprendere, tramite una verifica del livello delle conoscenze e della comprensione dei contenuti del corso.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	During the course, tax trial will be examined in-depth, with particular reference to evidence, proof and burden of proof. In addition to legal data, the relevant case-law of the Court of Cassation will be analysed.
----------------	---

Reference Books	Alberto Comelli, Commento sub Art. 7 of Decree-Law No. 546/1992, in Consolo-Glendi (ed.), Commentario breve alle leggi del processo tributario, Wolters Kluwer, Milan, 2023, 128-192 (this contribution is available in the Elly platform); Francesco Pistolesi, Il processo tributario, Giappichelli, Torino, 2023, 13-108 and 168-194. The total number of pages is 188.
-----------------	--

Learning Goals	At the end of the course, Students are expected to be able to: [1. Knowledge and understanding] - know and understand the fundamental concepts of tax trial; - know and understand the main principles and general rules governing the proceedings before Tax Courts of first instance, with particular reference to the tax appeal; [2. Ability to apply knowledge and understanding]. - correctly frame the most important procedural topics posed by concrete situations.
----------------	---

[3. Autonomy of judgement]

- formulate some personal critical evaluations on the main institutes of tax procedural law.

[4. Communication skills]

- communicate observations clearly, selecting relevant information according to its importance;

- formulate legal arguments with appropriate language and reasoning skills.

[5. Ability to learn]

- Deepen the study of specific areas of the subject matter, with particular reference to the jurisdiction of the tax courts and the acts that can be contested.

### **Entry Requirements**

it would be very helpful for Students to have already taken the exam of Tax Law and, for Law Students, also of Civil Procedure Law.

### **Teaching Method**

The theoretical issues covered by the course will be supplemented with reference to the case-law of the Court of cassation, in-depth case studies and critical discussion of some controversial issues.

All the program will be carried out during 36 hours of lessons.

Attending Students may bring to the final exam a Court of cassation judgment agreed upon with the Professor.

A tax trial simulation will be organized, with the collaboration of Tax Judges. In addition, some tax law undergraduates will make short interventions during the lectures.

### **Other**

Students who attend at least 70 per cent of the classes are considered to be attending Students.

### **Detailed Description of Assessment Method**

The exam will be oral and consist of three questions on the entire program, with the aim of ascertaining:

- the ability to communicate through an assessment of the ability to organise exposition coherently, to provide comprehensive definitions, to use appropriate legal terminology and to clarify the meaning of particular expressions or concepts;

- the ability to learn, through an assessment of the level of knowledge and understanding of the most important topics.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>MAZZACUVA FRANCESCO</b>	<b>Matricola: 008869</b>
Docente	<b>MAZZACUVA FRANCESCO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1010813 - HUMAN RIGHTS AND CRIMINAL JUSTICE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/17</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	INGLESE
<b>Contenuti</b>	L'insegnamento intende approfondire il ruolo attuale dei diritti dell'uomo nella giustizia penale. In particolare, tale argomento verrà affrontato analizzando le più importanti pronunce della Corte europea dei diritti dell'uomo, nonché di alcune Corti nazionali (dalle Corti supreme degli Stati Uniti e del Canada alle corti costituzionali europee). Tra le tematiche che verranno considerate, vi sono: a) il divieto di trattamenti inumani e degradanti, con particolare riguardo ai diritti dei detenuti ed al dibattito sulla legittimità dell'ergastolo; b) il problema della definizione dei concetti di "reato" e "pena" ai fini dell'applicazione delle principali garanzie penalistiche sostanziali e processuali; c) i limiti della criminalizzazione rispetto a condotte che costituiscono esercizio dei diritti fondamentali, specialmente nei campi della libertà sessuale, della libertà di espressione e delle scelte di fine-vita (e quindi, ad esempio, in riferimento al problema della legittimità della disciplina penale della prostituzione volontaria, del negazionismo e del suicidio assistito).
<b>Testi di riferimento</b>	Per gli studenti frequentanti, la bibliografia è costituita dalle pronunce giurisprudenziali che verranno affrontate durante il corso (limitatamente ai paragrafi analizzati in aula), le quali saranno pubblicate sulla piattaforma Elly. Per gli studenti non frequentanti, la bibliografia è costituita da una selezione di articoli pubblicati su riviste giuridiche (per un totale di circa 250 pagine).
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti l'acquisizione di strumenti necessari per la conoscenza e la ricerca nel settore dei diritti fondamentali rilevanti in materia penale, attraverso l'analisi di casi giurisprudenziali e di opinioni dottrinali sui temi di maggiore rilevanza. Al termine del corso, ci si attende che lo studente sia in grado di inquadrare gli argomenti delle pronunce in materia di diritti fondamentali, di

coglierne le evoluzioni e le eventuali contraddizioni, di riconoscere le varie forme di "dialogo" tra le Corti in tale settore e di esprimersi utilizzando il linguaggio giuridico appropriato.

<b>Prerequisiti</b>	Per poter sostenere l'esame, gli studenti italiani dovranno essere in possesso dell'idoneità di Abilità linguistica - Lingua inglese B1 e aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto penale I.
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni in presenza e materiali audiovisivi verranno resi disponibili anche online attraverso la piattaforma Elly. Le lezioni saranno strutturate in modo da incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti e l'analisi critica del materiale giurisprudenziale rilevante.
<b>Altre informazioni</b>	Il docente è disponibile per chiarimenti sia in orario di ricevimento che tramite mail.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale in lingua inglese che prevede almeno tre domande. Le domande mireranno a saggiare la corretta comprensione del programma ed alla verifica dell'apprendimento dei concetti fondamentali della materia. Non sono previste prove intermedie.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	English
<b>Course Content</b>	The course aims to explore the current role of human rights in criminal justice. In particular, this topic will be addressed by analyzing the most important judgments of the European Court of Human Rights and of some national courts (from the Supreme Courts of the United States and Canada to European Constitutional Courts). Among the issues that will be considered are: (a) the prohibition of inhuman and degrading treatment, with particular reference to the rights of prisoners and the debate on the legitimacy of life imprisonment; (b) the problem of defining the concepts of "crime" and "penalty" for the purposes of applying the main substantive and procedural criminal law guarantees; (c) the limits of criminalization with respect to conduct constituting the exercise of fundamental rights, especially in the fields of sexual freedom, freedom of expression and end-of-life matters (and thus, for example, the problem of the legitimacy of the criminal regulation of voluntary prostitution, negationism and assisted suicide).
<b>Reference Books</b>	For attending students, the bibliography consists of the case law pronouncements that will be addressed during the course (only the paragraphs analyzed in the lectures), which will be published on the Elly platform. For non-attending students, the bibliography consists of a selection of articles published in law journals (approximately 250 pages overall).
<b>Learning Goals</b>	The course aims to provide students with the acquisition of the necessary tools for knowledge and research in the field of fundamental rights relevant to criminal matters, through the analysis of case law and doctrinal opinions on the most relevant topics. At the end of the course, students are expected to be able to understand the arguments of fundamental rights judgments, to grasp their evolutions and possible contradictions, to recognize the forms of 'dialogue' between the Courts in this field and to express themselves using the appropriate legal

language.

**Entry Requirements**

In order to take the exam, Italian students must have the following language skills: English Language B1, and have passed the following exams: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law Constitutional Law and Criminal Law 1.

**Teaching Method**

Teaching will be delivered through face-to-face lectures and audiovisual materials will also be made available online via the Elly platform. Lectures will be structured to encourage active student participation and critical analysis of relevant case law material.

**Other**

The students may contact the professor by email or during the office hours.

**Detailed Description of Assessment Method**

The final summative assessment, with a mark out of thirty, consists of an oral exam in English that includes at least three questions. The questions will aim to test the correct understanding of the syllabus and the learning of the fundamental concepts of the subject. There are no intermediate exams.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice****Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **COPPOLA CRISTINA** **Matricola: 006505**

---

Docenti **BASINI GIOVANNI FRANCESCO, 1 CFU**  
**COPPOLA CRISTINA, 11 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **13254 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **12**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Partizione studenti: **A-L - Cognomi A-L**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Il corso di Istituzioni di diritto privato è suddiviso in cinque parti fondamentali: la prima prende in considerazione il concetto di ordinamento giuridico, le fonti del diritto, l'interpretazione delle norme e la struttura del rapporto giuridico. La seconda verte sui soggetti di diritto (intesi sia come persone fisiche, sia come enti) e sui diritti della personalità. La terza si concentra, invece, sul regime giuridico che contraddistingue i beni (si pensi alla categoria dei diritti reali, o alla situazione di possesso). La quarta riguarda l'ampio tema del rapporto obbligatorio, ossia le sue fonti e vicende; il contratto in generale; i contratti tipici e i più diffusi contratti atipici; le obbligazioni nascenti da atti unilaterali, da atti illeciti e dalla legge. L'ultima parte del corso, infine, è dedicata ai cenni principali in materia di impresa e società, alla tutela dei diritti, alla prescrizione e alla decadenza, alla pubblicità, alla trascrizione.

### Testi di riferimento

Il carico didattico di 12 CFU corrisponde a circa 720 pagine totali. Sulla piattaforma Elly 2024/2025, per l'intero a.a., vengono messe a disposizione videolezioni con slides e commenti, fruibili dagli iscritti con password al relativo Team dell'insegnamento, che possono fornire valido supporto nello studio della materia.

Lo studio può essere condotto su di un Manuale universitario aggiornato. Si consiglia:

Manuale del diritto privato, a cura di S. Mazzamuto, Giappichelli, Torino, ult. ed., limitatamente alle seguenti parti (circa 720 pagine):

- Parte I (Introduzione);
- Parte II (I soggetti, escludendo il § 9 del cap. V);
- Parte V (I beni, i diritti reali e le situazioni di fatto);
- Parte VI (Le obbligazioni);
- Parte VII (La parte generale del contratto);
- Parte VIII (I singoli contratti:  
Cap. XX;  
Cap. XXI;  
Cap. XXII, escludendo i §§ 4, 6.2, 6.3, 8 e 9;  
Cap. XXIII, escludendo i §§ da 4 a 7 e da 9.5 a 9.7;  
Cap. XXIV, escludendo il § 2;  
Cap. XXV;  
Cap. XXVI, escludendo i §§ 2 e 3;  
Cap. XXVII, escludendo i §§ 4, 6, 6.1, 6.2;  
escludendo l'intero Cap. XXVIII).

Pertanto, dal programma di studio dovranno essere esclusi, indipendentemente dal Manuale adottato, i seguenti argomenti: i rapporti familiari, le successioni a causa di morte, le donazioni, il lavoro nell'impresa.

In ogni caso, per la preparazione, è sempre indispensabile affiancare lo studio del materiale pubblicato su Elly e del Manuale, alla consultazione della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi speciali, che si trovano in appendice alle più diffuse edizioni aggiornate del Codice civile. Si consiglia, a scelta dello Studente: G. Perlingieri – M. Angelone, Codice civile, Napoli, ESI, ult. ed.,

oppure

A.Di Majo, Codice civile, Milano, Giuffrè, ult. ed.

oppure

Codice civile e leggi collegate, a cura di G. De Nova, Zanichelli, ult. ed.

In particolare, occorre prendere visione del materiale normativo pubblicato sulla piattaforma "Elly" (solo rispetto alle norme ivi indicate): l. 219/2017; D.lgs. 117/2017.

Ai fini di una verifica personale della preparazione prima dell'esame di profitto, si suggerisce lo svolgimento dei quesiti, relativi soltanto alle parti in programma, proposti in:

G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecentoquesiti con le risposte ragionate, CEDAM, Padova, ult. ed.

## Obiettivi formativi

Il corso fornisce le conoscenze e la comprensione degli istituti giuridici fondamentali del nostro ordinamento, consentendo di acquisire competenza in ordine alla comprensione e interpretazione delle norme che disciplinano i principali istituti privatistici. Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto privato. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle principali leggi speciali, aventi ad oggetto gli istituti fondamentali; ricordarne le definizioni basilari; comprenderne i concetti; interpretare le norme con metodo sistematico (conoscenza e capacità di comprensione).
2. Applicare le nozioni acquisite a semplici fattispecie concrete, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).
3. Sapere analizzare autonomamente elementari casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).
4. Sapere esporre brevi conclusioni della propria analisi del caso concreto (abilità comunicative).
5. Saper valutare le soluzioni alternative agli elementari casi concreti considerati (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

L'esame di istituzioni di diritto privato è propedeutico a tutti gli altri esami di profitto, eccettuati quelli appartenenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/19 (Storia del diritto italiano), IUS/20 (Logica, argomentazione e informatica giuridiche) e SECS/P01 (Economia politica). Nessun esame è propedeutico all'esame di Istituzioni di diritto privato.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, per la durata di 77 ore, a modalità di apprendimento attivo, per la durata di 20 ore. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Il Docente pubblicherà le video-lezioni e altro materiale didattico sulla piattaforma Elly 2024/2025, fruibili dagli iscritti con password al relativo Team dell'insegnamento.

Di pari passo, nelle date indicate e rese pubbliche dal relativo Docente, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate (studio di pronunzie giurisprudenziali e di casi elementari, seminari di approfondimento), organizzate nell'ambito del Corso di Istituzioni di Diritto Privato (A-L).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue a una prova orale (in ordine alfabetico) che prevede minimo tre domande, con riferimento ai testi consigliati e rispetto a tutte le parti indicate. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti affrontati nel corso delle lezioni, nonché la capacità di applicare tali conoscenze a elementari fattispecie concrete prospettate in sede di esame. La soglia di sufficienza (18/30) si considera raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti civilistici oggetto del corso e sia in grado di attuare le corrette interazioni tra le varie parti del programma. Se non raggiunge tale risultato l'esame sarà da considerarsi insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

Per gli Studenti frequentanti (ossia partecipanti in presenza almeno al 70% delle 77 ore totali, in base all'applicazione Easybadge), è prevista la possibilità di svolgere una prova parziale scritta, la cui data sarà comunicata previamente dal Docente. La prova avrà ad oggetto gli argomenti studiati nel Corso, dal principio, fino alla parte relativa ai beni, diritti reali e situazioni di fatto inclusa (v. sopra "Testi di riferimento"). Il tempo assegnato per la prova è di 45 minuti. La prova, composta di 30 domande a risposta multipla, è valutata in trentesimi. La valutazione si otterrà scalando dal punteggio di 32 il valore di -1 per ciascuna risposta errata o non data. La soglia della sufficienza corrisponde al punteggio di 18, così calcolato (a sua volta da intendersi corrispondente alla votazione di 18/30).

Durante la prova non è consentito l'uso dei codici, né dei manuali o di altri materiali di studio.

Gli esiti della prova sono comunicati entro tre giorni dal relativo svolgimento, mediante pubblicazione di apposita tabella, recante il solo numero di matricola dello studente, sulla pagina Elly 2024/2025 del corso.

Chi abbia conseguito la sufficienza nella prova parziale, può accedere alla prova orale, sostenendo, in uno degli appelli ufficiali d'esame, la parte del programma relativa alle obbligazioni incluse, fino alla conclusione degli argomenti studiati nel Corso (v. sopra "Testi di riferimento"). Il voto finale, in trentesimi, risulta dalla media tra i due punteggi, quello della prova parziale scritta e quello dell'integrazione orale, e viene comunicato immediatamente al termine di quest'ultima.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione



# Testi in inglese

## Teaching Language

Italian

## Course Content

The course of Institutions of Private Law is divided into five fundamental parts: the first focuses on the concept of legal order, the sources of law, the interpretation of norms and the structure of the legal relationship. The second concerns the subjects of law and the rights of the personality. The third is dedicated to the legal status of goods. The fourth focuses on the obligatory relationship, contract in general, typical contracts and the most common atypical contracts. Finally, the last part of the course is devoted to the main concepts of enterprise and society, the protection of rights, prescription and decay, advertising and transcription.

## Reference Books

The teaching load of 12 credits corresponds to about 720 total pages. On the Elly 2024/2025 platform, for the entire academic year, video lessons are made available with slides and comments, which can be used by those enrolled with a password to the relevant teaching team, who can provide valuable support in studying the subject.

The study can be conducted on an updated scientific manual. We recommend:

Manuale del diritto privato, a cura di S. Mazzamuto, Giappichelli, Torino, latest edition, limited to the following parts (about 720 pages):

- Part I (Introduction);
- Part II (The subjects, excluding § 9 of chapter V);
- Part V (Properties, real rights and factual situations);
- Part VI (The obligations);
- Part VII (The general part of the contract);
- Part VIII (The individual contracts:  
Chapter XX;  
Chapter XXI;  
Chapter XXII, excluding §§ 4, 6.2, 6.3, 8 and 9;  
Chapter XXIII, excluding §§ from 4 to 7 and from 9.5 to 9.7;  
Chapter XXIV, excluding § 2;  
Chapter XXV;  
Chapter XXVI, excluding §§ 2 and 3;  
Chapter XXVII, excluding §§ 4, 6, 6.1, 6.2;  
excluding the entire Chapter XXVIII).

Therefore, the following topics must be excluded from the study programme, regardless of the Manual adopted: family relationships, succession due to death, donations, work in the company.

In any case, for preparation, it is always essential to combine the study of the material published in Elly and the Manual with the consultation of the Constitution, the Civil Code and the main special laws, which are found in the appendix to the most widespread updated editions of the Civil Code .

We recommend, at the Student's choice: G. Perlingieri - M. Angelone, Codice civile, Napoli, ESI, latest edition

or

A.Di Majo, Codice civile, Milano, Giuffrè, latest edition.

or

Codice civile e leggi collegate, a cura di G. De Nova, Zanichelli, latest edition.

In particular, it is necessary to read the regulatory material published on the "Elly" platform (only with respect to the regulations indicated therein): l. 219/2017; D.lgs. 117/2017.

For the purpose of a personal verification of the preparation before the profit exam, it is suggested to carry out the questions, relating only to the parts in the program, proposed in:

## Learning Goals

The course is designed to offer a comprehensive introduction to the fundamentals of Italian civil law. At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues and the most important issues of private law. In particular, it is expected that the student will be able to:

1. Know the legal rules contained in the Civil Code and in the main special laws, which concern the fundamental institutes; Remember the basic definitions; Understand the concepts; Interpret norms by systematic method (knowledge and understanding skills).
2. Apply the notions acquired to simple concrete cases, under the guidance of the Teacher (ability to apply knowledge and comprehension).
3. Know how to analyze elementary cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).
4. Know to expose brief conclusions of your own concrete case analysis (communicative abilities).
5. Know how to evaluate alternative solutions to the concrete cases considered (learning ability).

## Entry Requirements

The course is essential for all the other courses, apart from courses of sectors IUS/19 (Storia del diritto italiano), IUS/20 (Logica, argomentazione e informatica giuridiche) and SECS/P01 (Economia politica).

No exam is a prerequisite to sit the examination of Private Law Institutions.

## Teaching Method

The teaching activities will be conducted by alternating frontal oral lessons, for a duration of 77 hours, with active learning methods, for a duration of 20 hours. During the lessons, focused from time to time on the deepening of some institutes, dialogue with the class will be privileged. The Professor will publish the video lessons on the Elly 2024/2025 platform, which can be used by those enrolled with a password to the relevant teaching Team.

At the same time, on the dates indicated and made public by the Professor, the related guided practical exercises will be carried out (study of jurisprudential pronouncements and elementary cases, in-depth seminars), organized as part of the Course of Institutions of Private Law (A-L).

## Detailed Description of Assessment Method

The final evaluation (exam grade calculated out of thirty) takes the form of an oral exam in alphabetical order with at least three questions, with reference to the suggested texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes dealt with during the lessons, as well as the ability to apply such knowledge to elementary concrete cases that are envisaged during the exam. The sufficient threshold (18/30) is considered to be achieved when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes of the course and is able to implement the correct interactions between the various parts of the program. If this is not achieved, the exam will be considered inadequate. Voting of the oral test is communicated immediately at the end of the test.

For attending students (i.e. participants of at least 70% of the total 77 hours, based on the Easybadge app), there is the possibility of carrying out a partial written test, the date of which will be communicated in advance by the teacher. The exam will cover the topics studied in the Course, from the beginning, up to the part relating to assets, real rights and factual situations included (see above "Reference texts"). The time allotted for the test is 45 minutes. The test, composed of 30 multiple choice questions, is evaluated out of thirty. The evaluation will be obtained by deducting the value of -1 from the score of 32 for each incorrect or non-given answer. The pass threshold corresponds to the

score of 18, thus calculated (in turn to be understood as corresponding to the score of 18/30).

The use of codes, manuals or other study materials is not permitted during the test.

The results of the test are communicated within three days of its completion, by means of the publication of a specific table, bearing only the student's matriculation number, on the Elly 2024/2025 page of the course.

Those who have obtained the sufficiency in the partial test, can access the oral integration, taking, in one of the official exam sessions, the part of the program that goes from the real rights and possession, up to the conclusion of the topics studied in the Course (see above " Referral texts "). The final grade, out of thirty, results from the average of the two scores, that of the partial written test and that of the oral integration, and is communicated immediately at the end of the latter.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>GHIDONI LUCA</b>	<b>Matricola: 010669</b>
Docente	<b>GHIDONI LUCA, 12 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>13254 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2024</b>	
CFU:	<b>12</b>	
Settore:	<b>IUS/01</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Partizione studenti:	<b>M-Z - Cognomi M-Z</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Annuale</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso di Istituzioni di diritto privato è suddiviso in cinque parti fondamentali: la prima prende in considerazione il concetto di ordinamento giuridico, le fonti del diritto, l'interpretazione delle norme e la struttura del rapporto giuridico. La seconda verte sui soggetti di diritto (intesi sia come persone fisiche, sia come enti) e sui diritti della personalità. La terza si concentra, invece, sul regime giuridico che contraddistingue i beni (si pensi alla categoria dei diritti reali, o alla situazione di possesso). La quarta riguarda l'ampio tema del rapporto obbligatorio, ossia le sue fonti e vicende; il contratto in generale; i contratti tipici e i più diffusi contratti atipici; le obbligazioni nascenti da atti unilaterali, da atti illeciti e dalla legge. L'ultima parte del corso, infine, è dedicata ai cenni principali in materia di impresa e società, alla tutela dei diritti, alla prescrizione e alla decadenza, alla pubblicità, alla trascrizione.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>È necessario lo studio di un manuale universitario aggiornato. Si consiglia: AA.VV., Manuale del diritto privato, a cura di S. Mazzamuto, Torino, Giappichelli, ult. ed.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Parte I (Introduzione);</li><li>-Parte II (I soggetti, escludendo il § 9 del cap. V);</li><li>-Parte V (I beni, i diritti reali e le situazioni di fatto);</li><li>-Parte VI (Le obbligazioni);</li><li>-Parte VII (La parte generale del contratto);</li><li>-Parte VIII (I singoli contratti);</li></ul>

Cap. XX;  
Cap. XXI;  
Cap. XXII, escludendo i §§ 4, 6.2, 6.3, 8 e 9;  
Cap. XXIII, escludendo i §§ da 4 a 7 e da 9.5 a 9.7;  
Cap. XXIV, escludendo il § 2;  
Cap. XXV;  
Cap. XXVI, escludendo i §§ 2 e 3;  
Cap. XXVII, escludendo i §§ 4, 6, 6.1, 6.2;  
escludendo l'intero Cap. XXVIII).

Pertanto, dal programma di studio dovranno essere esclusi, indipendentemente dal Manuale adottato, i seguenti argomenti: i rapporti familiari, le successioni a causa di morte, le donazioni, il lavoro nell'impresa.

Quanto a impresa, società e procedure concorsuali, sono sufficienti i concetti principali.

Si suggerisce lo svolgimento dei quesiti, relativi alle parti in programma, proposti in:

G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecento quesiti con le risposte ragionate, Padova, CEDAM, ult. ed.

La preparazione dell'esame di profitto comporta una buona conoscenza della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi collegate; queste ultime si trovano in appendice alle più diffuse edizioni del Codice civile. Si consiglia, a scelta dello Studente:

AA.VV., I nuovi quattro codici, Editrice La Tribuna, Piacenza, ult. ed.

oppure

A.DI MAJO, Codice civile, Milano, Giuffrè, ult. ed.

## Obiettivi formativi

Il corso fornisce le conoscenze e la comprensione degli istituti giuridici fondamentali del nostro ordinamento, consentendo di acquisire competenza in ordine alla comprensione e interpretazione delle norme che disciplinano i principali istituti privatistici. Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito conoscenze e competenze relative ai principali temi e alle più importanti questioni del diritto privato. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di:

1. Conoscere le norme giuridiche contenute nel Codice civile e nelle principali leggi speciali, aventi ad oggetto gli istituti fondamentali; ricordarne le definizioni basilari; comprenderne i concetti; interpretare le norme con metodo sistematico (conoscenza e capacità di comprensione).
2. Applicare le nozioni acquisite a semplici fattispecie concrete, sotto la guida del Docente (capacità di applicare conoscenza e comprensione).
3. Sapere analizzare autonomamente elementari casi della realtà, attraverso il procedimento di interpretazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (autonomia di giudizio).
4. Sapere esporre brevi conclusioni della propria analisi del caso concreto (abilità comunicative).
5. Saper valutare le soluzioni alternative agli elementari casi concreti considerati (capacità di apprendere).

## Prerequisiti

L'esame di istituzioni di diritto privato è propedeutico a tutti gli altri esami di profitto, eccettuati quelli appartenenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/19 (Storia del diritto italiano), IUS/20 (Logica, argomentazione e informatica giuridiche) e SECS/P01 (Economia politica). Nessun esame è propedeutico all'esame di Istituzioni di diritto privato.

## Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, per la durata di 77 ore, a modalità di apprendimento attivo, per la durata di 20 ore. Durante le lezioni, incentrate, di volta in volta, sull'approfondimento di alcuni istituti, sarà privilegiato il dialogo con la classe. Di pari passo, nelle date indicate e rese pubbliche dal Docente, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate (studio di pronunzie giurisprudenziali e di casi elementari, seminari di approfondimento) organizzate nell'ambito del Corso di Istituzioni di Diritto Privato (A-L). Le lezioni saranno fruibili, anche da remoto, tramite la piattaforma Microsoft Teams.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale, composta da almeno tre domande relative alle parti indicate dei testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti affrontati nel corso delle lezioni, nonché la capacità di applicare tali conoscenze a elementari fattispecie concrete prospettate in sede di esame. La soglia di sufficienza si considera raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti civilistici oggetto del corso e sia in grado di attuare le corrette interazioni tra le varie parti del programma. Se non raggiunge tale risultato l'esame sarà da considerarsi insufficiente. Il voto della prova orale viene comunicato immediatamente al termine della prova stessa.

Per gli Studenti frequentanti (ossia partecipanti in presenza almeno al 70% delle 77 ore totali), è prevista la possibilità di svolgere una prova parziale scritta, la cui data sarà comunicata previamente dal Docente. La prova avrà ad oggetto gli argomenti studiati nel Corso, dal principio, fino alla parte relativa ai beni, diritti reali e situazioni di fatto inclusa (v. sopra "Testi di riferimento"). Il tempo assegnato per la prova è di 45 minuti. La prova, composta di 30 domande a risposta multipla, è valutata in trentesimi. La valutazione si otterrà scalando dal punteggio di 32 il valore di -1 per ciascuna risposta errata o non data. La soglia della sufficienza corrisponde al punteggio di 18, così calcolato (a sua volta da intendersi corrispondente alla votazione di 18/30).

Durante la prova non è consentito l'uso dei codici, né dei manuali o di altri materiali di studio.

Gli esiti della prova sono comunicati entro tre giorni dal relativo svolgimento, mediante pubblicazione di apposita tabella, recante il solo numero di matricola dello studente, sulla pagina Elly 2023/2024 del corso.

Chi abbia conseguito la sufficienza nella prova parziale, può accedere alla prova orale, sostenendo, in uno degli appelli ufficiali d'esame, la parte del programma relativa alle obbligazioni incluse, fino alla conclusione degli argomenti studiati nel Corso (v. sopra "Testi di riferimento"). Il voto finale, in trentesimi, risulta dalla media tra i due punteggi, quello della prova parziale scritta e quello dell'integrazione orale, e viene comunicato immediatamente al termine di quest'ultima.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	The course of Institutions of Private Law is divided into five fundamental parts: the first focuses on the concept of legal order, the sources of law, the interpretation of norms and the structure of the legal relationship. The second concerns the subjects of law and the rights of the personality. The third is dedicated to the legal status of goods. The fourth focuses on the obligatory relationship, contract in general, typical contracts and the most common atypical contracts. Finally, the last part of the course is devoted to the main concepts of enterprise and society, the protection of rights, prescription and decay, advertising and transcription.
----------------	--

Reference Books	It is necessary to choose the latest edition of a scientific manual. We recommend: AA.VV., Manuale del diritto privato, a cura di S. Mazzamuto, Torino, Giappichelli (last edition); -Part I (Introduction);
-----------------	--

-Part II (The subjects, excluding § 9 of chapter V);  
-Part V (Properties, real rights and factual situations);  
-Part VI (The obligations);  
-Part VII (The general part of the contract);  
-Part VIII (The individual contracts:  
Chapter XX;  
Chapter XXI;  
Chapter XXII, excluding §§ 4, 6.2, 6.3, 8 and 9;  
Chapter XXIII, excluding §§ from 4 to 7 and from 9.5 to 9.7;  
Chapter XXIV, excluding § 2;  
Chapter XXV;  
Chapter XXVI, excluding §§ 2 and 3;  
Chapter XXVII, excluding §§ 4, 6, 6.1, 6.2;  
excluding the entire Chapter XXVIII).

Therefore, the following topics must be excluded from the study programme, regardless of the Manual adopted: family relationships, succession due to death, donations, work in the company.

For a better learning, it is suggested to answer the questions contained in the latest edition of the book "G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecento quesiti con le risposte ragionate, Padova, CEDAM".

The preparation of the exam requires a good knowledge of the Constitution, of the Civil Code and of the main related laws, which can be found in the most common editions of the Civil Code.

Among the many available, we recommend:

AA.VV., I nuovi quattro codici, Editrice La Tribuna, Piacenza, latest edition;

or

A.DI MAJO, Codice civile, Milano, Giuffrè, latest edition.

## Learning Goals

The course is designed to offer a comprehensive introduction to the fundamentals of Italian civil law. At the end of the training activity, the student should have acquired knowledge and skills related to the main issues and the most important issues of private law. In particular, it is expected that the student will be able to:

1. Know the legal rules contained in the Civil Code and in the main special laws, which concern the fundamental institutes; Remember the basic definitions; Understand the concepts; Interpret norms by systematic method (knowledge and understanding skills).
2. Apply the notions acquired to simple concrete cases, under the guidance of the Teacher (ability to apply knowledge and comprehension).
3. Know how to analyze elementary cases of reality through the process of interpretation of the fact and its legal qualification (autonomy of judgment).
4. Know to expose brief conclusions of your own concrete case analysis (communicative abilities).
5. Know how to evaluate alternative solutions to the concrete cases considered (learning ability).

## Entry Requirements

The course is essential for all the other courses, apart from courses of sectors IUS/19 (Storia del diritto italiano), IUS/20 (Logica, argomentazione e informatica giuridiche) and SECS/P01 (Economia politica).

No exam is a prerequisite to sit the examination of Private Law Institutions.

## Teaching Method

Didactic activities will be conducted by alternating oral lessons, for a duration of 77 hours, with active learning lessons, for a duration of 20 hours.

During the lessons, focusing on the deeper understanding of some institutes, the dialogue with the classroom will be privileged. In the classroom, the guided study of some jurisprudence and elementary cases will also be conducted.

Exercises will be organized for providing a closer look at some of the topics studied during the course.

The lessons will be available on the Microsoft Teams platform.

## Detailed Description of Assessment Method

The final evaluation (exam grade calculated out of thirty) takes the form of an oral exam with at least three questions, with reference to the suggested texts and the parts indicated. The final examination aims at assessing whether the student has knowledge and understanding of the institutes dealt with during the lessons, as well as the ability to apply such knowledge to elementary concrete cases that are envisaged during the exam. The sufficient threshold (18/30) is considered to be achieved when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes of the course and is able to implement the correct interactions between the various parts of the program. If this is not achieved, the exam will be considered inadequate. Voting of the oral test is communicated immediately at the end of the test.

For attending students (i.e. participants of at least 70% of the total 77 hours), there is the possibility of carrying out a partial written test, the date of which will be communicated in advance by the teacher. The exam will cover the topics studied in the Course, from the beginning, up to the part relating to assets, real rights and factual situations included (see above "Reference texts"). The time allotted for the test is 45 minutes. The test, composed of 30 multiple choice questions, is evaluated out of thirty. The evaluation will be obtained by deducting the value of -1 from the score of 32 for each incorrect or non-given answer. The pass threshold corresponds to the score of 18, thus calculated (in turn to be understood as corresponding to the score of 18/30).

The use of codes, manuals or other study materials is not permitted during the test.

The results of the test are communicated within three days of its completion, by means of the publication of a specific table, bearing only the student's matriculation number, on the Elly 2023/2024 page of the course.

Those who have obtained the sufficiency in the partial test, can access the oral integration, taking, in one of the official exam sessions, the part of the program that goes from the real rights and possession, up to the conclusion of the topics studied in the Course (see above "Referral texts"). The final grade, out of thirty, results from the average of the two scores, that of the partial written test and that of the oral integration, and is communicated immediately at the end of the latter.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

**Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PELLECCHI LUIGI</b>	<b>Matricola: 005809</b>
Docenti	<b>DE IULIIS FEDERICA, 1 CFU</b> <b>PELLECCHI LUIGI, 11 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1004689 - ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2024</b>	
CFU:	<b>12</b>	
Settore:	<b>IUS/18</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Partizione studenti:	<b>A-L - Cognomi A-L</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Annuale</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Quanto all'oggetto, il corso verte sui principali istituti dell'ordinamento giuridico romano, nei suoi aspetti sostanziali (persone e famiglia, teoria degli atti giuridici, diritti reali, obbligazioni, donazioni, successione per causa di morte) e processuali. Quanto al metodo, l'esperienza giuridica romana è affrontata ponendo in primo piano due caratteristiche: il fatto che l'applicazione del diritto fu mediata da una riflessione scientifica, che è tuttora alla base del nostro modo di pensare il diritto, e la coesistenza di una pluralità di strati normativi. La prima caratteristica impone di prestare particolare attenzione al modo in cui i giuristi romani si rappresentavano il diritto, attenzione che, attraverso il confronto, aiuta anche a meglio comprendere le categorie giuridiche attuali. La seconda caratteristica porta a riconoscere la centralità del processo, nel quale i vari strati normativi erano ridotti ad unità, alla ricerca della soluzione più equa con cui risolvere il caso concreto controverso. Lo studio casistico del diritto rappresenta perciò un aspetto qualificante dell'insegnamento e della preparazione all'esame. Nell'ambito dello studio del diritto delle obbligazioni, un approfondimento particolare sarà dedicato a specifiche figure di obbligazioni da atto lecito e illecito.
<b>Testi di riferimento</b>	In alternativa, a scelta dello studente: M. Marrone, Istituzioni di diritto romano, 3a ed., Palermo, Palumbo, 2006, oppure A. Lovato - S. Puliatti - L. Solidoro, Profilo di diritto privato romano, Giappichelli, Torino, 2024. Per entrambi i manuali non saranno oggetto di verifica eventuali note a piè di pagina.

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha per obiettivo la conoscenza di base del diritto e del processo privato dell'antica Roma. L'insegnamento è tecnico e storicamente orientato, nel senso che impiega linguaggio e concetti tecnico-giuridici, e al tempo stesso promuove la consapevolezza della storicità del diritto, quale fenomeno intellettuale e sociale. Al termine del corso lo studente disporrà di un primo bagaglio culturale sulle radici del pensiero giuridico contemporaneo e sulle interrelazioni tra lingua e diritto, oltre che sulle specificità del lessico giuridico. Disporrà inoltre delle prime abilità richieste dal ragionamento giuridico, con particolare riguardo alla tecnica della sussunzione, ossia alla capacità di ricondurre il caso concreto alle fattispecie generali con cui si inquadrano le varie norme giuridiche. Le video-lezioni verranno messe a disposizione di tutti gli studenti.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richiesti prerequisiti particolari, salvo una buona conoscenza della lingua italiana (dei testi latini spiegati a lezione sarà infatti fornita una traduzione italiana).
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni si svolgeranno in due modalità: tradizionali lezioni frontali volte ad illustrare i contenuti del programma anche attraverso la lettura di testi, partendo dalle nozioni giuridiche di base e dai riferimenti essenziali alla storia di Roma antica; approfondimenti con approccio seminariale per favorire il confronto con gli studenti su casi concreti tratti dall'esperienza giuridica romana. Le video-lezioni verranno messe a disposizione di tutti gli studenti.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Il conseguimento degli obiettivi formativi sarà verificato attraverso una prova orale che si terrà dopo la conclusione del corso e consisterà in almeno 3 domande su diversi argomenti che formano oggetto del programma nelle parti del testo indicate nella sezione Bibliografia (a ciascuna risposta sarà assegnato un punteggio da 0 a 10, con valore di merito crescente). Ai fini della valutazione sarà dato valore alla corretta ed efficace esposizione dei contenuti in termini tecnici appropriati e alla qualità dell'argomentazione giuridica. Il voto finale positivo, derivante dalla somma dei risultati conseguiti nelle risposte, sarà espresso in una scala di valutazione in trentesimi (da 18 a 30). È prevista la possibilità di svolgere una prova parziale durante la sospensione delle lezioni per la sessione straordinaria degli esami di profitto (17 febbraio - 28 febbraio 2025), nella data che verrà comunicata dal docente. La prova, svolta anch'essa secondo le modalità sopra descritte, verterà sulla parte generale del programma (corrispondente ai capitoli I-V di entrambi i manuali indicati alla voce "Testi di riferimento"). In caso di esito positivo della prova parziale (votazione compresa fra 18/30 e 30 e lode), la prova finale orale verterà sulla sola parte speciale del programma (corrispondente ai capp. VI-IX di entrambi i manuali indicati alla voce "Testi di riferimento"). Il punteggio della prova parziale contribuirà a formare il voto finale, che sarà calcolato sulla media tra il punteggio della prova parziale e quello della prova finale orale.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course focuses on the key institutions of Roman law, encompassing its substantive aspects (such as personal and family law, the theory of legal acts, criminal law, obligations, donations, and inheritance) as well as its procedural frameworks. Roman legal practice is analyzed through the comparison of two key characteristics: the application of the law was informed by scientific reflection (which forms the foundation of our modern legal thinking), and a plurality of normative layers coexisted. The

first characteristic necessitates a focused examination of how Roman jurists conceived of the law, which, through comparison, also enhances understanding of contemporary legal categories. The second characteristic leads to recognizing the centrality of the process, through which the various normative layers were synthesized into a cohesive unit, aiming to find the most correct solution to resolve the contentious specific case. The study of case law thus represents a qualifying aspect of teaching and exam preparation. In the context of the study of the law of obligations, particular attention will be devoted to specific types of obligations arising from lawful and unlawful acts.

## Reference Books

Alternatively, at the student's discretion: M. Marrone, "Istituzioni di diritto romano," 3rd ed., Palermo, Palumbo, 2006, or A. Lovato - S. Puliatti - L. Solidoro, "Profilo di diritto privato romano,", Giappichelli, Turin, 2024. For both textbooks, footnotes will not be subject to examination.

## Learning Goals

The objective of the course is to acquire a basic knowledge of private law and legal procedure in ancient Rome. The class will focus on the technical and historical aspects of ancient Roman law, in the sense that it will employ language and technical concepts of law, and, at the same time, it will emphasize the awareness of the historic character of law (that is, that the law is both an intellectual and social phenomenon). At the end of the class, students will have at their disposal an initial knowledge base on the roots of contemporary juridical thinking and on the interrelationship between language and law as well as on the specifics of legal terminology. Furthermore, students will have access to essential techniques of legal reasoning, such as subsumption, that is the ability to relate specific cases to general categories. The video lectures will be made available to all students.

## Entry Requirements

There are no pre-requisites, except a good knowledge of Italian. The latin texts discussed during class will be offered in Italian translation.

## Teaching Method

The lessons will be carried out in two ways: traditional lectures and readings aimed at illustrating the contents of the program, starting from the basic legal notions and essential references to the history of ancient Rome; in-depth analyzes with a seminar approach to encourage discussion with students on concrete cases drawn from Roman legal experience. The video lectures will be made available to all students.

## Detailed Description of Assessment Method

The achievement of the educational targets will be verified through an oral test to be held after the conclusion of the course which will consist of at least 3 questions on different topics on the parts of the text indicated in the Bibliography section (each answer will be assigned a score from 0 to 10, with increasing merit value). For the purposes of the evaluation, importance will be given to the correct and effective presentation of the contents in appropriate technical terms and to the quality of the legal reasoning. The final positive mark, deriving from the sum of the results achieved in the answers, will be expressed on a scale of evaluation out of thirty (from 18 to 30). It will be possible to take a partial test in the period in which no lessons will take place, to allow the extraordinary session of the exams to be held (17 febbraio - 28 febbraio 2025) on the date to be communicated. The written test will be multiple choice, to be carried out in person. It will contain 32 questions and each correct answer will be awarded a point. The exam, conducted following the aforementioned methods, will cover the general part of the program (corresponding to chapters I-V of both textbooks). on the second part of the program only (corresponding to chapters VI-IX of both textbooks listed under "Reference Texts"). The score of the partial exam will contribute to form the final grade, which will be calculated on the average between the score of the partial exam and that of the final oral

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>GARDINI MARCO</b>	<b>Matricola: 005849</b>
Docenti	<b>DE IULIIS FEDERICA, 1 CFU</b> <b>GARDINI MARCO, 11 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1004689 - ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2024</b>	
CFU:	<b>12</b>	
Settore:	<b>IUS/18</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Partizione studenti:	<b>M-Z - Cognomi M-Z</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Annuale</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<p>Quanto all'oggetto, il corso verte sui principali istituti dell'ordinamento giuridico romano, nei suoi aspetti sostanziali (persone e famiglia, teoria degli atti giuridici, diritti reali, obbligazioni, donazioni, successione per causa di morte) e processuali. Quanto al metodo, l'esperienza giuridica romana è affrontata ponendo in primo piano due caratteristiche: il fatto che l'applicazione del diritto fu mediata da una riflessione scientifica, che è tuttora alla base del nostro modo di pensare il diritto, e la coesistenza di una pluralità di strati normativi.</p> <p>La prima caratteristica impone di prestare particolare attenzione al modo in cui i giuristi romani si rappresentavano il diritto, attenzione che, attraverso il confronto, aiuta anche a meglio comprendere le categorie giuridiche attuali.</p> <p>La seconda caratteristica porta a riconoscere la centralità del processo, nel quale i vari strati normativi erano ridotti ad unità, alla ricerca della soluzione più equa con cui risolvere il caso concreto controverso. Lo studio casistico del diritto rappresenta perciò un aspetto qualificante dell'insegnamento e della preparazione all'esame.</p> <p>Nell'ambito dello studio del diritto delle obbligazioni, un approfondimento particolare sarà dedicato a specifiche figure di obbligazioni da atto lecito e illecito.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>In alternativa, a scelta dello studente: M. Marrone, Istituzioni di diritto romano, 3a ed., Palermo, Palumbo, 2006, oppure A. Lovato - S. Puliatti - L. Solidoro, Profilo di diritto privato romano, Giappichelli, Torino, 2024. Per entrambi i manuali non saranno oggetto di verifica eventuali note a</p>

piè di pagina.

## Obiettivi formativi

Il corso ha per obiettivo la conoscenza di base del diritto e del processo privato dell'antica Roma.

L'insegnamento è tecnico e storicamente orientato, nel senso che impiega linguaggio e concetti tecnico-giuridici, e al tempo stesso promuove la consapevolezza della storicità del diritto, quale fenomeno intellettuale e sociale.

Al termine del corso lo studente disporrà di un primo bagaglio culturale sulle radici del pensiero giuridico contemporaneo e sulle interrelazioni tra lingua e diritto, oltre che sulle specificità del lessico giuridico.

Disporrà inoltre delle prime abilità richieste dal ragionamento giuridico, con particolare riguardo alla tecnica della sussunzione, ossia alla capacità di ricondurre il caso concreto alle fattispecie generali con cui si inquadrano le varie norme giuridiche.

## Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti particolari, salvo una buona conoscenza della lingua italiana (dei testi latini spiegati a lezione sarà infatti fornita una traduzione italiana).

## Metodi didattici

Le lezioni si svolgeranno in due modalità: tradizionali lezioni frontali volte ad illustrare i contenuti del programma anche attraverso la lettura di testi, partendo dalle nozioni giuridiche di base e dai riferimenti essenziali alla storia di Roma antica; approfondimenti con approccio seminariale per favorire il confronto con gli studenti su casi concreti tratti dall'esperienza giuridica romana.

Le video-lezioni verranno messe a disposizione di tutti gli studenti.

## Altre informazioni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Il conseguimento degli obiettivi formativi sarà verificato attraverso una prova orale che si terrà dopo la conclusione del corso e consisterà in almeno 3 domande su diversi argomenti che formano oggetto del programma nelle parti del testo indicate nella sezione Bibliografia (a ciascuna risposta sarà assegnato un punteggio da 0 a 10, con valore di merito crescente). Ai fini della valutazione sarà dato valore alla corretta ed efficace esposizione dei contenuti in termini tecnici appropriati e alla qualità dell'argomentazione giuridica. Il voto finale positivo, derivante dalla somma dei risultati conseguiti nelle risposte, sarà espresso in una scala di valutazione in trentesimi (da 18 a 30).


È prevista la possibilità di svolgere una prova parziale durante la sospensione delle lezioni per la sessione straordinaria degli esami di profitto (17 febbraio 2025 - 28 febbraio 2025), nella data che verrà comunicata dal docente.

La prova, svolta anch'essa secondo le modalità sopra descritte, verterà sulla parte generale del programma (corrispondente ai capitoli I-V di entrambi i manuali indicati alla voce "Testi di riferimento"). In caso di esito positivo della prova parziale (votazione compresa fra 18/30 e 30 e lode), la prova finale orale verterà sulla sola parte speciale del programma (corrispondente ai capp. VI-IX di entrambi i manuali indicati alla voce "Testi di riferimento").

Il punteggio della prova parziale contribuirà a formare il voto finale, che sarà calcolato sulla media tra il punteggio della prova parziale e quello della prova finale orale.

## Programma esteso

# Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
 <b>Testi in inglese</b>	
<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course focuses on the key institutions of Roman law, encompassing its substantive aspects (such as personal and family law, the theory of legal acts, criminal law, obligations, donations, and inheritance) as well as its procedural frameworks.</p> <p>Roman legal practice is analyzed through the comparison of two key characteristics: the application of the law was informed by scientific reflection (which forms the foundation of our modern legal thinking), and a plurality of normative layers coexisted.</p> <p>The first characteristic necessitates a focused examination of how Roman jurists conceived of the law, which, through comparison, also enhances understanding of contemporary legal categories.</p> <p>The second characteristic leads to recognizing the centrality of the process, through which the various normative layers were synthesized into a cohesive unit, aiming to find the most correct solution to resolve the contentious specific case. The study of case law thus represents a qualifying aspect of teaching and exam preparation.</p> <p>In the context of the study of the law of obligations, particular attention will be devoted to specific types of obligations arising from lawful and unlawful acts.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>Alternatively, at the student's discretion: M. Marrone, "Istituzioni di diritto romano," 3rd ed., Palermo, Palumbo, 2006, or A. Lovato - S. Puliatti - L. Solidoro, "Profilo di diritto privato romano", Giappichelli, Turin, 2024.</p> <p>For both textbooks, footnotes will not be subject to examination.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The objective of the course is to acquire a basic knowledge of private law and legal procedure in ancient Rome.</p> <p>The class will focus on the technical and historical aspects of ancient Roman law, in the sense that it will employ language and technical concepts of law, and, at the same time, it will emphasize the awareness of the historic character of law (that is, that the law is both an intellectual and social phenomenon).</p> <p>At the end of the class, students will have at their disposal an initial knowledge base on the roots of contemporary juridical thinking and on the interrelationship between language and law as well as on the specifics of legal terminology. Furthermore, students will have access to essential techniques of legal reasoning, such as subsumption, that is the ability to relate specific cases to general categories.</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>There are no pre-requisites, except a good knowledge of Italian. The latin texts discussed during class will be offered in Italian translation.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>The lessons will be carried out in two ways: traditional lectures and readings aimed at illustrating the contents of the program, starting from the basic legal notions and essential references to the history of ancient Rome; in-depth analyzes with a seminar approach to encourage discussion with students on concrete cases drawn from Roman legal experience.</p>

The video lectures will be made available to all students.

## Other

## Detailed Description of Assessment Method

The achievement of the educational targets will be verified through an oral test to be held after the conclusion of the course which will consist of at least 3 questions on different topics on the parts of the text indicated in the Bibliography section (each answer will be assigned a score from 0 to 10, with increasing merit value). For the purposes of the evaluation, importance will be given to the correct and effective presentation of the contents in appropriate technical terms and to the quality of the legal reasoning. The final positive mark, deriving from the sum of the results achieved in the answers, will be expressed on a scale of evaluation out of thirty (from 18 to 30).

It will be possible to take a partial test in the period in which no lessons will take place, to allow the extraordinary session of the exams to be held (17 February - 28 February 2025), on the date to be communicated.

The written test will be multiple choice, to be carried out in person.

It will contain 32 questions and each correct answer will be awarded a point.

The exam, conducted following the aforementioned methods, will cover the general part of the program (corresponding to chapters I-V of both textbooks).

on the second part of the program only (corresponding to chapters VI-IX of both textbooks listed under "Reference Texts").

The score of the partial exam will contribute to form the final grade, which will be calculated on the average between the score of the partial exam and that of the final oral exam.

## Extended Program

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **TINCANI PERSIO** **Matricola: 044307**

Docente **TINCANI PERSIO, 9 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1007872 - LOGICA, ARGOMENTAZIONE E INFORMATICA GIURIDICHE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **9**

Settore: **IUS/20**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	Il corso si divide in tre parti: un'introduzione al pensiero giuridico, con un'impostazione storico-teorica; una parte monografica sugli effetti politici delle pandemie; elementi di informatica giuridica
<b>Testi di riferimento</b>	1) P. Tincani, Filosofia del diritto (Mondadori - Le Monnier, 2017). ESCLUSI I SEGUENTI CAPITOLI: Hegel, Rawls, Nozick; 2) Tincani, La Peste (Mimesis, 2023); 3) Ziccardi e Perri (eds.), Competenze digitali per il giurista. SOLO I CAPITOLI 1, 6, 7, 17
<b>Obiettivi formativi</b>	Fornire un'introduzione ai fondamenti del pensiero giuridico e al suo sviluppo
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale
<b>Altre informazioni</b>	Gli studenti iscritti agli anni successivi al primo, possono scegliere di sostenere l'esame sul programma 2024-25 o sul programma dell'AA nel quale hanno maturato la frequenza fino alla sessione straordinaria di febbraio-marzo 2025 (compresa). Dalle sessioni successive, dovranno sostenere l'esame sul programma 2024-25. Il programma per gli studenti del primo anno è quello dell'AA 2024-25.

<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame orale
<b>Programma esteso</b>	Giusnaturalismo antico e Scuola del diritto naturale; la svolta di Hume; empirismo britannico; normativismo e realismo giuridico. Storia e critica degli effetti politici delle pandemie e delle reazioni delle istituzioni. Primo approccio all'informatica giuridica.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Salute e benessere; istruzione di qualità; ridurre le disuguaglianze

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
4	Istruzione di qualità
10	Ridurre le disuguaglianze



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course is divided into three parts: an introduction to legal thought, with a historical-theoretical approach; a monographic part on the political effects of pandemics; elements of legal informatics
<b>Reference Books</b>	1) P. Tincani, Filosofia del diritto (Mondadori - Le Monnier, 2017). EXCEPT THE FOLLOWING CHAPTERS: Hegel, Rawls, Nozick; 2) Tincani, La Peste (Mimesis, 2023); 3) Ziccardi e Perri (eds.), Competenze digitali per il giurista. ONLY THE CHAPTERS 1, 6, 7, 17
<b>Learning Goals</b>	Providing an introduction to the foundations of legal thought and its development
<b>Entry Requirements</b>	None
<b>Teaching Method</b>	Classroom lesson
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Oral exam
<b>Extended Program</b>	Ancient naturalism and the Natural Law School; Hume's turn; British empiricism; normativism and legal realism. History and critique of the political effects of pandemics and the reactions of institutions. First approach to legal informatics.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
3	Good health and well-being
4	Quality education
10	Reduced inequalities

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CASSIBBA FABIO SALVATORE**      **Matricola: 020068**

---

Docente **CASSIBBA FABIO SALVATORE, 15 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1009187 - PROCEDURA PENALE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **15**

Settore: **IUS/16**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **4**

Periodo: **Annuale**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** italiano

### Contenuti

Oggetto del corso è lo studio della procedura penale, avendo riguardo, anzitutto, ai suoi principi costituzionali e sovranazionali, nonché alla regolamentazione del codice di procedura penale.

Particolare attenzione verrà rivolta all'analisi della legalità processuale e ai diritti fondamentali nel processo, nei loro aspetti dogmatici e teorici. Allo scopo di garantire strumenti e competenze utili per l'accesso al mondo professionale, costante attenzione verrà data alla prassi e alla discussione di casi. Così, sarà assicurato il costante riferimento alla principale giurisprudenza della Corte costituzionale e della giurisprudenza delle Sezioni Unite, allo scopo di completare la preparazione dello studente in rapporto alla concretezza delle vicende giudiziarie.

### Testi di riferimento

Studenti frequentanti:

Appunti presi a lezione, integrati - per le sole parti di manuale relative agli argomenti puntualmente trattati a lezione - da:  
BUZZELLI-CASIRAGHI-CASSIBBA-PRESSACCO-ZACCHE'-UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. II, Persone, strumenti, riti, Giuffrè, 2025 (in corso di pubblicazione).

E così per un totale di circa 630 pagine.

Studenti non frequentanti:

1) UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. I, Principi generali, Giuffrè, 2025 (in corso di pubblicazione), con esclusione del capitolo XII.

2) BUZZELLI-CASIRAGHI-CASSIBBA-PRESSACCO-ZACCHE'-UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. II, Persone, strumenti, riti, Giuffrè, 2025 (in corso di pubblicazione), con esclusione dei capitoli da LXXII a LXXXVI  
E così per un totale di circa 940 pagine.

L'impiego da parte dello studente di un manuale diverso da quello indicato dev'essere previamente concordato con il docente, allo scopo di meglio individuare il testo più consono in rapporto alle attitudini dello studente stesso.

Per tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, è indispensabile dotarsi di un codice di procedura penale in edizione aggiornata. Il c.p.p. va portato in aula e deve essere oggetto di costante consultazione nel corso dello studio individuale.

Si consiglia AA.VV. (a cura di Belluta-Gialuz-Luparia), Codice di sistematico di procedura penale, Giappichelli, Torino, 2024.

Lo studente dovrà portare con sé il codice in sede di esame.

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti metodologici e cognitivi per comprendere e analizzare in chiave critica lo svolgimento del processo penale.

Al termine del corso ci si aspetta che lo studente sia in grado di:

- possedere una visione sistematica della disciplina processuale penale;
- analizzare gli istituti alla luce del corretto inquadramento costituzionale;
- evidenziare profili di illegittimità costituzionale o di contrasto con il diritto dell'unione europea della disciplina positiva.

## Prerequisiti

Per gli studenti iscritti al IV anno nell'a.a. 2024-2025, sono propedeutici all'esame di Procedura penale gli insegnamenti di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto Romano, Diritto costituzionale e Diritto penale I.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

Durante le lezioni s'intende favorire la discussione fra il docente e gli studenti, almeno sui temi maggiormente attuali e problematici della materia.

Lo scopo è sviluppare nello studente la capacità di adottare un approccio critico e argomentativo alla procedura penale.

A tal fine, verranno distribuiti e discussi in aula atti processuali penali e verranno analizzate concrete vicende giudiziarie.

Allo stesso fine, verranno offerte alcune ore di didattica integrativa, in cui gli studenti potranno confrontarsi su pronunce e vicende giudiziarie di particolare rilievo o complessità.

Allo scopo di completare la formazione pragmatica, alla fine di ogni semestre saranno svolte lezioni di carattere seminariale (2-4 ore) in cui i principali argomenti affrontati a lezione saranno ripresi e sviluppati a partire da rilevanti pronunce giurisprudenziali e dalla casistica.

## Altre informazioni

Esame per frequentanti

Gli studenti frequentanti l'interno corso (primo e secondo semestre) possono sostenere l'esame suddividendolo in due prove parziali, corrispondenti agli argomenti trattati, rispettivamente, nel primo e nel secondo semestre. Le due prove parziali devono essere sostenute entro l'ultimo appello dell'anno accademico in cui si è frequentato il corso (per i frequentanti da settembre 2024, entro il febbraio 2026).

La prima prova parziale dev'essere sostenuta in uno dei pre-appelli all'uopo previsti (gennaio, maggio, luglio, settembre, dicembre 2025), mentre la seconda prova parziale viene sostenuta in uno degli appelli ordinari. Le modalità di verifica dell'apprendimento nelle prove parziali avverrà con le medesime modalità della prova d'esame ordinaria (v. le relative informazioni). Nel caso del superamento con la votazione di almeno 18/30 in entrambe le prove parziali, il voto finale è rappresentato dalla media delle votazioni conseguite nelle due prove parziali.

L'attestazione delle presenze avverrà attraverso il sistema di rilevazione con qr code in classe durante ogni lezione.

Per essere considerato frequentante, lo Studente è tenuto a partecipare ad almeno il 75% delle ore di lezione in classe.

Seminario di diritto penitenziario

Nel corso del II semestre saranno organizzati seminari di Diritto penitenziario, anche con la partecipazione di esperti, e riconoscimento di CFU extracurricolari; delle date, del numero e delle modalità di acquisizione dei CFU extracurricolari sarà data tempestiva pubblicità sul

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

La votazione è espressa in trentesimi, previa somministrazione di almeno tre domande sul programma indicato e sui testi indicati (per gli studenti frequentanti, avendo particolare attenzione agli argomenti e ai contenuti affrontati a lezione).

L'esame verifica il raggiungimento da parte dello studente della conoscenza degli aspetti fondamentali del diritto processuale penale, la capacità di affrontare sistematicamente la materia e di argomentare adeguatamente le risposte fornite. La mancata dimostrazione di tali conoscenze e capacità minime, sul piano sistematico e argomentativo, implica il mancato superamento dell'esame.

Il voto viene comunicato immediatamente, al termine della prova orale.

Nel perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta, tra le due indicate, sarà data tempestivamente notizia sul sistema ESSE3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

### Programma esteso

Le garanzie costituzionali e sovranazionali nella materia processuale penale: la legalità processuale, il diritto di difesa e la presunzione di innocenza dell'imputato, l'inviolabilità della libertà personale e degli altri diritti fondamentali, le garanzie del giusto processo.

I soggetti.

Gli atti.

L'invalidità dell'atto processuale penale: nullità, abnormità, inesistenza, inammissibilità.

Il diritto delle prove penali e la legalità in ambito probatorio: oggetto di prova, diritto alla prova, inutilizzabilità della prova, mezzi di prova.

Le indagini preliminari: notizia di reato, atti garantiti e non garantiti, incidente probatorio.

Le indagini difensive.

Le misure pre-cautelari: arresto, fermo, allontanamento d'urgenza dalla casa familiare; il procedimento di convalida.

L'archiviazione: presupposti e procedimento.

L'esercizio dell'azione penale e l'assunzione della qualità di imputato.

L'udienza preliminare.

Il giudizio: gli atti preliminari al dibattimento; il dibattimento e l'istruzione dibattimentale; le nuove contestazioni e il vincolo di correlazione fra accusa e sentenza; la decisione.

I procedimenti speciali: giudizio abbreviato, applicazione della pena su richiesta delle parti, giudizio immediato, giudizio direttissimo, decreto penale di condanna, sospensione del procedimento per messa alla prova.

Le impugnazioni ordinarie: appello e ricorso per cassazione.

Il giudicato e i suoi effetti: l'efficacia extrapenale e il ne bis in idem.

Le misure cautelari personali e reali: condizioni generali di applicabilità e procedimento applicativo; le impugnazioni in materia cautelare.

Le impugnazioni straordinarie: in particolare, la revisione.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

<b>Course Content</b>	The major topic is the criminal trial, having regard to the constitutional and international principles, and to the rules provided for by the Criminal Procedure Code. Great attention will be given to the analysis of the procedural legality principle (See also the "Extended Program") and the procedural fundamental rights.
<b>Reference Books</b>	<p>Attending students: Class-notes, completed by BUZZELLI-CASIRAGHI-CASSIBBA-PRESSACCO-ZACCHE'-UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. II, Soggetti, strumenti, riti, Giuffrè, 2025, limited to the topics analyzed in class.</p> <p>Non attending students: 1) UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. I, Principi generali, Giuffrè, 2017, except for chapters: I, IV, V 2) BUZZELLI-CASIRAGHI-CASSIBBA-PRESSACCO-ZACCHE'-UBERTIS, Sistema di procedura penale, vol. II, Persone, strumenti, riti, Giuffrè, 2025, except for chapters: XIX, XXI, LX, LXI, LXV, LXVII, LXVIII, LXX, LXXI, LXII, LXXIII, LXXIV, LXXV, LXXVI, LXXVII, LXXVIII, LXXIX, LXXX, LXXXI, LXXXII, LXXXIII Total pages: about 960.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to provide the student with methodological and cognitive tools to understand the topics of the criminal procedure. At the end of the course the student is expected to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- have a systematic view of the criminal procedure rules;</li> <li>- analyze the dispositions provide for the law in the light of the constitutional framework;</li> <li>- highlight the profiles of constitutional illegitimacy of the discipline.</li> </ul>
<b>Entry Requirements</b>	For students attending the the 4th years (a.y. 2024-2025), it is necessary to have passed the exams of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Criminal Law I.
<b>Teaching Method</b>	Frontal lessons. During the lessons, the debate between the teacher and the students will be encouraged, at least on the most current and problematic topics of the course. The aim is to develop the student's ability to adopt a critical and argumentative approach to the criminal procedure system.
<b>Other</b>	Students attending the lessons can split the exam in two part under the conditions that the whole exam has to be completd until the last exam session of the sam year in which the student has attended the class. The topics of the two parts of the exam overlap with the content of the fall semester and the content of the second semester.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	Oral examination, about the skills gained by the students on the topics.
<b>Extended Program</b>	Constitutional and international provisions about criminal justice; Italian Criminal Procedure Code (Books 1-10).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CASSIBBA FABIO SALVATORE** **Matricola: 020068**

---

Docente **CASSIBBA FABIO SALVATORE, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1007218 - PROCEDURA PENALE EUROPEA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **IUS/16**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Oggetto del corso è lo studio della procedura penale regolata dalle fonti della Grande e della Piccola Europa.

Particolare attenzione sarà dedicata alla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo e della Corte di Giustizia, le cui pronunce concorrono in maniera decisiva all'individuazione del contenuto dei diritti fondamentali nell'ambito della giustizia penale europea.

Si analizzeranno le garanzie del giusto processo e i diritti fondamentali riconosciuti, da un lato, dalla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo, dall'altro, dal diritto dell'Unione Europea.

### Testi di riferimento

Studenti frequentanti  
Appunti presi a lezione.

Studenti non frequentanti.

AA.VV., Corte di Strasburgo e giustizia penale, a cura di G. Ubertis-F. Viganò, Giappichelli, 2022, limitatamente alle seguenti parti: Art. 1 - Art. 3 - Art. 5 - Art. 6 - Art. 8 (solo i § 11, 15, 16, 17) - Art. 13 - Art. 15 - Art. 1 Prot. Add. - Art. 2 Prot. Add. - Art. 2 Prot. n. 7 - Art. 4 Prot. n. 7)

Per un totale di circa 200 pagine.

### Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti metodologici e cognitivi per comprendere il ruolo della normativa sovranazionale e delle Corti sovranazionali nella tutela dei diritti fondamentali in ambito processuale penale, nonché degli strumenti di cooperazione fra gli Stati membri dell'Unione europea nel medesimo ambito.

Al termine del corso ci si aspetta che lo studente sia in grado di:

- distinguere con precisione il sistema di tutela dei diritti fondamentali nell'ambito del Consiglio d'Europa dal ruolo degli organi sovranazionali operanti all'interno dell'Unione Europea;

- individuare gli effetti giuridici delle sentenze delle Corti sovranazionali nel sistema nazionale;
- possedere una chiara mappa concettuale degli strumenti della cooperazione fra gli Stati membri. dell'Unione Europea.

## Prerequisiti

Per gli studenti iscritti al IV-V anno nell'a.a. 2024-2025, sono propedeutici all'esame di Procedura penale europea gli insegnamenti di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto Romano, Diritto costituzionale e Diritto penale I.  
L'esame di Procedura penale non è propedeutico all'esame di Procedura penale europea.

## Metodi didattici

Lezioni frontali sui principali argomenti del corso.  
Discussione su casi decisi dalla Corte europea di Strasburgo o su questioni risolte dalla Corte di Giustizia di Lussemburgo.

Le lezioni svolte in presenza, salva la adozione di provvedimenti emergenziali collegati alla necessità di prevenire e contenere la pandemia da Covid.19. In conformità delle eventuali disposizioni di Ateneo, le lezioni potranno essere resedisponibili in differita mediante link caricato sulla pagina Elly dell'insegnamento.

Se il numero degli studenti lo frequentanti lo consentirà, si allestirà una simulazione processuale, con la divisione degli studenti in gruppi (ricorrente, Stato resistente, giudici della Corte europea): la fattiva partecipazione alla simulazione processuale esonera gli studenti dalle relative parti di programma.

In affiancamento alle lezioni frontali, si prevede di attivare (compatibilmente con le normative anti Covid-19) seminari di approfondimento tematico, con il coinvolgimento di esperti della materia.

## Altre informazioni

Il superamento dell'esame di Procedura penale europea (IUS/16) può fungere da requisito per fruire del semestre di tirocinio professionale forense anticipato (<http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/anticipo-semester-tirocinio-professione-forense>), in mancanza del superamento dell'esame di Procedura penale.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.  
Il voto è espresso in trentesimi, previa somministrazione di almeno tre domande.  
L'esame verte sull'accertamento della capacità dello studente di padroneggiare i principi fondamentali dell'equo processo europeo e dell'amministrazione della giustizia penale nei due ambiti del Consiglio d'Europa e dell'Unione Europea, argomentando adeguatamente le risposte fornite. La mancata dimostrazione di tali conoscenze e competenze minime implica l'impossibilità di superare l'esame. Il voto viene comunicato immediatamente, al termine della prova orale.

Per gli studenti frequentanti, la fattiva partecipazione alla simulazione processuale esonera lo studente dal portare in sede di esame orale le parti di programma affrontate in tale simulazione.

Nel perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi o in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on-line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta, tra le due indicate, sarà data tempestivamente notizia sul sistema ESSE3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.

## Programma esteso

La tutela dei diritti fondamentali processuali penali nel sistema della Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo.  
La tutela della libertà personale.  
La tutela dei diritti fondamentali del detenuto.  
Le garanzie dell'equo processo in materia penale; il diritto a un doppio grado di giudizio in materia penale; il diritto a non essere giudicato o punito due volte.  
Le norme processuali penali nel TFUE.  
Le direttive dell'Unione Europea in materia di giustizia penale:  
- I diritti fondamentali della persona accusata e condannata;

- La protezione della vittima di reato.  
 La cooperazione giudiziaria e di polizia nell'ambito dell'Unione Europea:  
 - La cooperazione investigativa: Europol, Eurojust, il Regolamento sul Pubblico Ministero Europeo (EPPO);  
 - La cooperazione in materia di raccolta delle prove;  
 - La decisione-quadro sul Mandato di Arresto Europeo.  
 I procedimenti penali paralleli: mutuo riconoscimento delle decisioni giudiziarie e garanzia del ne bis in idem.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

### Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	The course will analyze the criminal procedure rules of the Great and the Small Europe. The attention will be focused on the fair trial and the protection of fundamental rights, in one hand, in the European Convention on Human Rights and on the Court of Strasbourg case-law, in the other, by the European Union.
-----------------------	---

<b>Reference Books</b>	Attending students Class-notes  Not attending students AA.VV., Corte di Strasburgo e giustizia penale, a cura di G. Ubertis-F. Viganò, Giappichelli, 2022 (only Art. 1 - Art. 3 - Art. 5 - Art. 6 - Art. 8 (§ 11, 15, 16, 17) - Art. 13 - Art. 15 - Art. 2 Prot. Add. - Art. 2 Prot. n. 7 - Art. 4 Prot. n. 7)
------------------------	--

<b>Learning Goals</b>	The course aims to provide the student with the methodological and cognitive tools to understand the role of legislation and european Courts in the protection of fundamental rights related to the criminal procedure, as well as the cooperation instruments between the European Union countries. At the end of the course the student is expected to be able: <ul style="list-style-type: none"> <li>- to accurately distinguish the system of protection of fundamental rights within the Council of Europe from the role of organs operating within the European Union;</li> <li>- identify the legal effects of judgments of the different european courts in the national system;</li> <li>- have a clear conceptual map of coeoperaton instruments between the countries of the European Union.</li> </ul>
-----------------------	---

<b>Entry Requirements</b>	For students attending the IVth academic year (a.y. 2024-2025), it is necessary to have passed the exams of: Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Criminal Law I. It is not necessary to have passed the exam of Criminal Procedure
---------------------------	---

<b>Teaching Method</b>	Frontal lessons. Class debate about ECtHR Case-law.
------------------------	---

<b>Other</b>	The exam of European Criminal Procedure may be used by the student to anticipate a semester of bar practice ( <a href="http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/anticipo-semester-tirocinio-professione-forense">http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/anticipo-semester-tirocinio-professione-forense</a> ), if the student has not passed the exam of Italian Criminal Procedure yet.
--------------	--

<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	For the students attending classroom lessons, the topics of the case discussed in class will not be part of the oral final examination. For the students not attending classtomm lessons, there is an oral examination-The exam focuses on the student's skills to understand the fundamental principles of the fair European process and the criminal procedural
--	---

discipline within the Council of Europe and the European Union. Participation in seminars exempts students from some parts of the program, according to the information provided for by the teacher during the lessons.

### **Extended Program**

The protection of fundamental rights in the European Convention on Human Rights.  
The protection of personal freedom.  
The guarantees of fair trial in criminal matters; the right to appeal; the protection from double jeopardy.  
Criminal procedural rules in the European Union.  
The European Union Directives on Criminal Justice:  
- Fundamental rights of the accused and convicted person;  
- The protection of the victims  
Judicial and police cooperation within the European Union:  
- Investigative cooperation: Europol, Eurojust, the Regulation of the European Public Prosecutor Office (EPPO)  
- cooperation on gathering of the evidences  
- The Framework Decision on the European Arrest Warrant  
Parallel criminal proceedings: mutual recognition of judicial decisions and guarantee of ne bis in idem.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **VAGLIASINDI PIETRO** **Matricola: 005515**

---

Docente **VAGLIASINDI PIETRO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1007881 - PUBLIC POLICY ECONOMIC EVALUATION**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **SECS-P/03**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** INGLESE

---

### **Contenuti**

1. ANALISI ECONOMICA DEI PROGETTI
2. EFFICIENZA EQUITÀ E BENESSERE.
3. ANALISI COSTI-BENEFICI
4. ALTRI STRUMENTI
5. POLITICHE ISTRUZIONE, PUBLIC UTILITIES E PENSIONISTICHE

### **Testi di riferimento**

M.Adler M. Fleurbaey (Eds) The Oxford Handbook of Well-Being and Public  
2016 OUP

P. Vagliasindi INTERVENTO PUBBLICO EFFICIENZA ED EQUITÀ. Giappichelli  
Editore, 2004.

Gli studenti sono pregati consultare i testi integrativi e di riferimento su  
costi-benefici, come specificato:

Campbell, Harry F Brown, Richard P. ,2003, Benefit-Cost Analysis:  
Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets Cambridge  
University Press

Boardman, Anthony, 2014, Cost-benefit analysis: concepts and practice  
Pearson Education Limited

Drèze, J. & N. Stern (1987), 'Theory of Cost-Benefit Analysis' in Alan J.  
Auerbach and Martin S. Feldstein (eds.), Handbook of Public Economics,  
Vol. 2 (Amsterdam: North-Holland), 909-89.

Dasgupta, Partha, Stephen Marglin and Amartya Sen (1972), Guidelines  
for Project Evaluation (New York: UNIDO).

Little Ian M.D. and James A. Mirrlees (1974), Project Appraisal and  
Planning for Developing Countries (New York: Basic Books).

I dettagli su altri testi saranno comunicati nel corso delle lezioni. Appunti,  
dispense ed altro materiale informativo sull'esame saranno resi  
disponibili durante il corso dalla pagina web.

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Conoscere gli aspetti economici dei progetti privati e pubblici fa parte del bagaglio professionale dello studente di giurisprudenza e scienze politiche.</p> <p>Questo corso semestrale, specificamente mirato a tali studenti, offre conoscenze teorici e pratici e gli strumenti necessari per comprendere la valutazione di progetti pubblici e privati ed i problemi legati all'intervento pubblico. Particolare attenzione è dedicata ai problemi di efficienza, ed equità nell'analisi economica. Il corso fornisce anche competenze pratiche e tecniche ma riprende tutte le nozioni di economia utili per una piena comprensione degli argomenti.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Per gli Studenti di Giurisprudenza, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e lingua Inglese B1
<b>Metodi didattici</b>	<p>Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, a modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate sull'approfondimento delle tematiche specifiche, sarà privilegiata la partecipazione attiva ed il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno svolte le correlative esercitazioni pratiche guidate (anche in gruppi).</p> <p>Fanno parte integrante dell'attività didattica lo studio di un saggio e lo svolgimento di una tesina di approfondimento tra quelle scelte dal Docente. Parte di questi saranno analizzati in aula durante le ore di esercitazione. Gli Studenti sono pregati di prendere anche visione, su internet, di quanto suggerito dal Docente, ad integrazione di alcune parti del programma.</p>
<b>Altre informazioni</b>	Le lezioni coprono l'intero contenuto del corso e sono corredate da esercitazioni; assistenza individuale è fornita durante il ricevimento.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Esame scritto e orale</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione verranno accertate con domande che prevedono una risposta sintetica e specificamente mirata a verificare l'effettiva conoscenza delle nozioni e dei principi trattati.</p> <p>La capacità di comunicare, la capacità di applicare la conoscenza acquisita attraverso argomentazioni e riflessioni appropriate e l'autonomia di giudizio saranno accertate con domande aperte con grafici, interventi e tesine che richiedono l'articolazione di un discorso che metta a sistema in modo coerente e logico diverse nozioni acquisite durante l'insegnamento.</p> <p>La capacità di apprendimento sarà accertata sulla base di una valutazione complessiva rispetto alle risposte fornite. La prova orale valuta eventuali lacune emerse nell'ambito della prova scritta.</p> <p>Ulteriori approfondimenti opzionali su argomenti addizionali possono aver luogo con prove scritte e/o orali facoltative per consentire una valutazione approfondita.</p>
<b>Programma esteso</b>	Sarà reso disponibile durante il corso
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<p>La disciplina si relaziona al benessere collettivo e considera le dimensioni chiave (economica, sociale ed ecologica) dello sviluppo legate a progetti e politiche pubbliche.</p> <p>Oltre offrire conoscenze degli strumenti per valutare progetti pubblici e privati si considerano i problemi legati all'intervento pubblico. In tale ambito si valutano le politiche volte ad assicurare i servizi di base (e.g. energia, acqua) garantendo l'accesso a tutti a prezzi accessibili (in modo affidabile e sostenibile) ed un'istruzione di qualità inclusiva ed equa (promuovendo opportunità di apprendimento continuo per tutti, riqualificando la forza lavoro).</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
4	Istruzione di qualità
6	Acqua pulita e igiene
7	Energia pulita e accessibile

## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	English
<b>Course Content</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PROJECTS ECONOMIC ANALYSIS</li> <li>2. EFFICIENCY EQUITY AND WELFARE.</li> <li>3. COST BENEFIT ANALYSIS</li> <li>4. OTHER TOOLS</li> <li>5. EDUCATION, PUBLIC UTILITIES AND RETIREMENT POLICIES</li> </ol>
<b>Reference Books</b>	<p>M.Adler M. Fleurbaey (Eds) The Oxford Handbook of Well-Being and Public 2016 OUP</p> <p>P. Vagliasindi INTERVENTO PUBBLICO EFFICIENZA ED EQUITÀ. Giappichelli Editore, 2004.</p> <p>Students should integrate cost-benefit topics consulting, as suggested:</p> <p>Campbell, Harry F Brown, Richard P. ,2003, Benefit-Cost Analysis: Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets Cambridge University Press</p> <p>Boardman, Anthony, 2014, Cost-benefit analysis: concepts and practice Pearson Education Limited</p> <p>Drèze, J. &amp; N. Stern (1987), 'Theory of Cost-Benefit Analysis' in Alan J. Auerbach and Martin S. Feldstein (eds.), Handbook of Public Economics, Vol. 2 (Amsterdam: North-Holland), 909-89.</p> <p>Dasgupta, Partha, Stephen Marglin and Amartya Sen (1972), Guidelines for Project Evaluation (New York: UNIDO).</p> <p>Little Ian M.D. and James A. Mirrlees (1974), Project Appraisal and Planning for Developing Countries (New York: Basic Books).</p> <p>Information on other texts will be given during the lectures. Notes, lecture notes and other informative material on the exam will be made available during the course from the web page.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>Knowledge of the economic aspects of public and private projects evaluations is becoming a part of the professional education of the law and political science student.</p> <p>This six-month course, specifically aimed at these students, offers the theoretical and practical knowledge and tools necessary to understand the evaluation of the public and private projects, its administration and the problems connected with public intervention. Particular attention is dedicated to efficiency, and equity in the economic analysis.</p> <p>The course offers practical and technical tools and provides all the useful elements of economics for a full understanding of all the topics.</p>
<b>Entry Requirements</b>	In order to take the exam, Law students, should pass the exams of Private Law, Roman Law, Constitutional Law and English language B1
<b>Teaching Method</b>	<p>Teaching activities will alternate frontal oral lessons, with active learning methods. During the lessons, focused on deepening specific issues, we privilege active participation and dialogue with the entire class. At the same time each lesson will be accompanied by correlated guided practical activities (carried out also in groups).</p> <p>The study of a scolar contribution and the development of a written essay, among the ones chosen by the teacher are an integral part of the student activity. Part of these work will be analysed in class during practice hours. Students are also asked to take a look, on the internet, of what suggested by the teacher, to integrate some parts of the program.</p>

<b>Other</b>	The lectures cover the entire course content and are supplemented by practical exercises. Individual help is also provided in Office Hours.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>Written and oral exam</p> <p>The knowledge and understanding will be assessed with questions which require a short answer specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course.</p> <p>The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with open questions with graph, expositions and essays which require a logical and coherent articulation and integration of different notions acquired during the course.</p> <p>Learning skills will be assessed on the basis of a comprehensive assessment to the different questions. The oral test may fill any gaps which eventually emerge in the written test.</p> <p>Moreover, optional written and oral discussion of additional material may take place to gain a deeper evaluation.</p>
<b>Extended Program</b>	It will be made available during the course
	The study relates to collective well-being and considers the economic, social and ecological dimensions of development, linked to projects and public policies. We offer knowledge of the tools for evaluating projects and consider issues related to public intervention. In this context, we assess the policies aimed at ensuring basic services (e.g. energy, water) guaranteeing access to all at affordable prices (in a reliable and sustainable way) an inclusive and equitable education (promoting learning opportunities for all, e.g. retraining the workforce).

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
4	Quality education
6	Clean water and sanitation
7	Affordable and clean energy

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PELLECCHI LUIGI** **Matricola: 005809**

---

Docente **PELLECCHI LUIGI, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1012355 - RETORICA CLASSICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **9**

Settore: **IUS/18**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il corso è dedicato all'argomentazione forense, nella dimensione polivalente che assume nella Roma antica. Se lo scopo di un avvocato è di convincere il giudice, non basterà sapere quali norme vanno applicate al caso che riguarda il cliente. Questa conoscenza andrà piuttosto veicolata in un discorso complesso, dove si dovrà riuscire sia ad allargare il ragionamento logico-giuridico ai valori sociali di cui le norme di legge sono espressione, sia a virare sulle emozioni di chi giudica, per smuoverle e guidarle. Nella Roma antica, per affinare l'insieme di queste capacità, gli aspiranti avvocati andavano a scuola di retorica, insegnando loro le tecniche del discorso persuasivo (in greco *rhetoriké*, da cui appunto l'italiano retorica). Il corso illustra le nozioni basilari della retorica classica e mostra come esse andassero impiegate per impostare una causa di diritto privato. Le lezioni si svolgono attraverso la lettura e il commento di testi dei giuristi romani, di brani estratti dai manuali antichi di retorica, nonché di una selezione di "declamazioni", bozze di orazioni processuali su casi fittizi, assegnati come esercitazioni ai futuri avvocati. Una esercitazione similare sarà assegnata agli studenti al termine del Corso.

### **Testi di riferimento**

Gli studenti frequentanti si prepareranno all'esame sui materiali distribuiti e commentati a lezione.  
Gli studenti non frequentanti si prepareranno all'esame con lo studio di: - A. Bellodi Ansaloni, *Scienza giuridica e retorica forense*, III edizione, Maggioli, Bologna, 2020, pp. 1-304 (il terzo cap. della I parte = pp. 117-139 può essere omissis).

### **Obiettivi formativi**

L'obiettivo del corso è di fare apprendere i modi di argomentare dei giuristi romani e di verificare la loro applicazione processuale, da parte degli avvocati. Si tratta di una prospettiva che introduce lo studente a due elementi che caratterizzano ancora oggi le professioni legali, ossia

l'argomentazione giuridica e la sua presentazione retorica.

## Prerequisiti

Elementare conoscenza del diritto privato romano e contemporaneo. Possesso di adeguate capacità logiche. Attitudine al ragionamento.

## Metodi didattici

Le lezioni si basano sulla lettura e il commento di testi giuridici e retorici, distribuiti in traduzione dal docente. Attraverso lo studio di una serie di casi processuali simulati, gli studenti saranno portati per gradi a imparare come gli antichi si addestrassero a difendere una causa in processo. Sul piano dei contenuti giuridici, saranno anche approfondite le conoscenze di alcuni istituti civilistici fondamentali. Il Corso prevede una esercitazione finale, in forma di Moot Court Competition, che richiederà agli studenti di mettere direttamente in pratica le tecniche apprese

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per gli studenti frequentanti, la verifica dell'apprendimento avviene in parte durante lo svolgimento del corso e in parte attraverso un esame orale conclusivo. Durante le lezioni si tiene conto della partecipazione attiva dello studente sia alle discussioni proposte dal docente in classe sia al lavoro di gruppo richiesto per l'esercitazione finale. L'esame orale conclusivo verterà su una delle "declamazioni" analizzate durante il corso, a scelta dello studente.  
Per gli studenti non frequentanti, l'esame consiste in una prova orale, che prevede un numero di domande adeguato alla valutazione della preparazione del candidato. Nell'ambito di esso vengono verificate la conoscenza e la comprensione critica dei contenuti del libro di testo adottato. Il voto consiste nella media dei voti assegnati a ciascuna risposta.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione



## Testi in inglese

### Teaching Language

Italian

### Course Content

The course is dedicated to forensic argumentation, in the various meanings it held in ancient Rome. If the aim of a lawyer is to persuade the judge, it will not be enough for him to know which rules must be applied to the case concerning his client, but he will also need to link the logical-juridical reasoning to the social values of which the rules of law are an expression, and also to affect the emotions of the judge, to move and guide them in his favor. In ancient Rome, to refine all these skills, aspiring lawyers went to rhetoric school, where the techniques of persuasive speech were taught (in Greek *rhetoriké*, from which the term "rhetoric" originates). The course illustrates the basic notions of classical rhetoric and shows how they were used to structure and address private law disputes. The lessons are conducted through the reading and analysis of texts by Roman jurists, excerpts from ancient rhetoric manuals, as well as a selection of "declamations," draft trial speeches on fictional cases,

### Reference Books

The students attending the lesson will prepare themselves to the exam with the material distributed and commented upon during lessons. The students not attending the lesson will prepare the exam with the study of - A. Bellodi Ansaloni, *Scienza giuridica e retorica forense*, III edizione, Maggioli, Bologna, 2020, pp. 117-139 (third chapter of Part I = pp. 117-139 may be omitted).  
Learning Goals The objective of the course is to learn

<b>Learning Goals</b>	The objective of the course is to learn the argumentative techniques used by Roman jurists and to verify how lawyers used them in trials. This is a perspective that introduces the student to two elements that still characterize the legal professions today, namely legal argumentation and its rhetorical presentation.
<b>Entry Requirements</b>	Basic knowledge of roman and modern private law; adequate logical skills; reasoning skills
<b>Teaching Method</b>	The lessons are based on the reading and commentary of legal and rhetorical texts, distributed in translation. Through the study of a series of simulated trial cases, students will gradually be led to learn how the ancients trained to defend a case at trial. In terms of legal content, knowledge of some fundamental notions of private law will also be deepened. The Course includes a final exercise, in the form of a Moot Court Competition, which will require students to directly put the learned techniques into practice.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>For attending students, learning assessment takes place partly during the course and partly through a final oral exam. During the lessons, the student's active participation is taken into account both in the discussions proposed in class and in the group work required for the final exercise. The final oral exam will focus on one of the "declamations" analyzed during the course, chosen by the student.</p> <p>For non-attending students, the exam consists of an oral examination, which includes an adequate number of questions to evaluate the candidate's preparation. As part of it, knowledge and critical understanding of the contents of the adopted textbook are verified. The grade will be decided on the average of the marks assigned to each answer.</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **DE IULIIS FEDERICA** **Matricola: 011516**

---

Docente **DE IULIIS FEDERICA, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1012384 - SCRITTURA GIURIDICA. TEORIA E PRATICA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **IUS/18**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso fornisce una panoramica sulla figura del giurista, i principi della scrittura giuridica, l'analisi e interpretazione giuridica, e la redazione di documenti pratici, e sarà organizzato come segue: 1) Introduzione al corso. La figura del giurista: dalla giurisprudenza romana alla conoscenza multidisciplinare del giurista odierno. Metodologia giuridica: analisi casistica e responso. 2) I fondamenti della scrittura giuridica: introduzione ai principi fondamentali della scrittura giuridica (chiarezza, precisione, coerenza e persuasione). Guida alla struttura e all'organizzazione dei documenti legali. Consigli su come scrivere in uno stile giuridico chiaro, formale e preciso e con argomentazioni legali solide e convincenti. 3) Analisi e interpretazione giuridica: metodi per analizzare e interpretare la legge; criteri di ricerca, comprensione e integrazione giurisprudenziale. 4) Redazione giuridica pratica: consigli pratici per la redazione di documenti legali, in particolare pareri, atti giudiziari del processo civile e del processo penale; provvedimenti giudiziari.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>La lingua e la scrittura forense: storia, temi, prospettive, a cura di M.V. Dall'Anna, Giappichelli, Torino 2023. Materiali e ulteriori indicazioni bibliografiche per la preparazione finalizzata alla redazione pratica degli atti giuridici saranno comunicati e messi a disposizione sulla piattaforma Elly.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso intende fornire le principali conoscenze dei metodi diretti ad impiegare, in maniera consapevole e proficua, gli strumenti per lo studio dei casi, l'elaborazione e la redazione dei documenti legali maggiormente rilevanti, con particolare attenzione all'ambito giudiziario. Alla spiegazione teorica dei criteri e delle tecniche della scrittura giuridica seguirà l'applicazione pratica che, con la guida della Docente e di esperti del settore, consentirà allo Studente di mettersi alla prova, esercitandosi nella realizzazione degli atti giuridici proposti grazie all'impiego delle conoscenze acquisite a lezione, e di avere riscontro della propria</p>

preparazione dalla correzione individuale degli stessi. Al termine del corso, lo Studente avrà maturato un approccio sia teorico che pratico riguardo agli aspetti di base da tener presente nella stesura degli atti giuridici, senz'altro valido per sapersi orientare nell'attuale panorama delle professioni legali in cui si troverà ad operare.

## Prerequisiti

Per affrontare proficuamente il corso, in specie la parte pratica delle esercitazioni scritte, e, in generale, lo studio della materia si richiede la conoscenza del diritto processuale civile e della procedura penale.

## Metodi didattici

La frequenza del corso è vivamente consigliata in quanto preordinata all'acquisizione delle conoscenze essenziali e allo sviluppo delle competenze pratiche riguardanti la scrittura giuridica. Le lezioni frontali avranno ad oggetto la spiegazione del metodo da seguire nell'elaborazione e nella stesura per iscritto di atti giuridici e saranno tenute con l'ausilio sia di slide sia di materiale di studio che sarà distribuito in aula e sulla piattaforma Elly. L'attività didattica si svolgerà anche con la collaborazione di esperti che operano nel campo delle professioni legali, i quali, nel mettere a disposizione le proprie competenze, agevoleranno la comprensione teorica e l'approccio pratico finalizzati all'elaborazione scritta di svariati atti giuridici. La partecipazione attiva e l'interazione con gli Studenti durante le lezioni assicureranno l'apprendimento delle nozioni basilari riguardanti il linguaggio giuridico, la struttura e l'organizzazione dei documenti legali. Alcune ore del corso saranno dedicate ad esercitazioni scritte in cui lo studente redigerà gli atti spiegati in aula al fine di applicare le conoscenze teoriche acquisite in relazione a casi pratici proposti. La correzione degli elaborati scritti da parte della Docente sarà seguita dalla discussione in classe con specifico riferimento ai modelli degli atti applicati e alle problematiche giuridiche dei casi proposti. Al fine di conseguire una migliore e più consapevole comprensione delle soluzioni dei casi pratici trattati si richiameranno le linee essenziali delle radici romanistiche degli istituti considerati che sono in vigore nell'ordinamento giuridico odierno. Le video-lezioni verranno messe a disposizione solo per gli iscritti provenienti dalla PA (i quali dovranno contattare

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per gli studenti frequentanti (presenti almeno al 70% delle 36 ore totali del corso), la verifica dell'apprendimento avviene in itinere con esercitazioni scritte in aula, che costituiscono prove intermedie aventi ad oggetto gli atti giuridici (parere legale, atto giudiziario in materia di diritto civile o in materia di diritto penale) di volta in volta spiegati a lezione. Al fine di agevolare nello Studente l'autovalutazione circa la comprensione degli argomenti trattati, su tali prove sarà espresso un giudizio (insufficiente, sufficiente, discreto, buono, molto buono). L'esame orale conclusivo sarà articolato in tre domande al fine di saggiare le conoscenze acquisite. Il voto espresso in trentesimi ed eventuale lode sarà ponderato tenendo conto del voto assegnato a ciascuna risposta (da 0 a 10). Per gli studenti non frequentanti, l'esame consiste nella redazione di un atto scritto il giorno dell'appello, a scelta tra un parere legale o un atto giudiziario in materia di diritto civile o in materia di diritto penale, con conseguente discussione articolata in almeno tre domande al fine di verificare le conoscenze apprese. La prova scritta sarà valutata con uno dei seguenti giudizi: insufficiente (voto inferiore a 18/30); sufficiente (voto compreso tra 18 e 20/30); discreto (voto compreso tra 21 e 24/30); buono (voto compreso tra 25 e 27/30); ottimo (voto compreso tra 28 e 30/30, ed eventuale lode). Di tale giudizio si terrà conto nel ponderare la media con il voto (punteggio da 0 a 10) assegnato a ciascuna risposta fornita nel colloquio orale. Il voto finale sarà espresso in trentesimi ed eventuale lode.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>The course provides an overview of the figure of the jurist, the principles of legal writing, legal analysis and interpretation, and the drafting of practical documents, and will be organised as follows: 1) Introduction to the course. The figure of the jurist: from Roman jurisprudence to the multidisciplinary knowledge of the jurist today. Legal methodology: casuistic analysis and response. 2) The fundamentals of legal writing: introduction to the fundamentals of legal writing (clarity, precision, coherence and persuasion). Guide to the structure and organisation of legal documents. Advice on how to write in a clear, formal and precise legal style and with sound and convincing legal arguments. 3) Legal analysis and interpretation: methods for analysing and interpreting the law; criteria for research, understanding and integration of case law. 4) Practical legal drafting: practical tips for drafting legal documents, in particular opinions, court documents in civil and criminal proceedings; court orders.</p>
<b>Reference Books</b>	<p>La lingua e la scrittura forense: storia, temi, prospettive, edited by M.V. Dall'Anna, Giappichelli, Turin 2023. Materials and further bibliographical indications for the preparation aimed at the practical drafting of legal acts will be communicated and made available on the Elly platform.</p>
<b>Learning Goals</b>	<p>The course intends to provide the main knowledge of the methods aimed at employing, in a conscious and profitable manner, the tools for the study of cases, the elaboration and the drafting of the most relevant legal documents, with particular attention to the judicial sphere. The theoretical explanation of the criteria and techniques of legal writing will be followed by the practical application that, with the guidance of the lecturer and experts in the field, will allow the student to put himself to the test, practising the implementation of the proposed legal acts through the use of knowledge acquired in class, and to have feedback on his preparation by the individual correction of the same. At the end of the course, the student will have acquired both a theoretical and practical approach to the basic aspects to be borne in mind in the drafting of legal acts, which is certainly valid for knowing how to orient oneself in the current panorama of the legal professions in which one will find oneself operating.</p>
<b>Entry Requirements</b>	<p>A knowledge of civil procedural law and criminal procedure is required to profitably tackle the course, especially the practical part of the written exercises, and the study of the subject in general.</p>
<b>Teaching Method</b>	<p>The lectures will focus on explaining the method to be followed in the drafting and writing of legal acts and will be held with the aid of slides and study material that will be distributed in the classroom and on the Elly platform. The teaching activity will also take place with the collaboration of experts working in the field of legal professions, who, in providing their expertise, will facilitate the theoretical understanding and practical approach aimed at the written drafting of various legal acts. Active participation and interaction with the students during the lessons will ensure the learning of basic notions concerning the legal language, structure and organisation of legal documents. Some hours of the course will be devoted to written exercises in which the student will draft the documents explained in the classroom in order to apply the theoretical knowledge acquired in relation to proposed practical cases. The correction of the written papers by the lecturer will be followed by class discussion with specific reference to the models of the acts applied and the legal problems of the cases proposed. In order to achieve a better and more conscious understanding of the solutions of the practical cases dealt with, the essential lines of the Romanistic roots of the institutions considered that are in force in today's legal system will be recalled. The video lectures will only be made available to subscribers from the PA (who must contact the lecturer in advance).</p>

### **Detailed Description of Assessment Method**

For attending students (present for at least 70% of the total 36 hours of the course), the verification of learning takes place in itinere with written exercises in the classroom, which constitute intermediate tests concerning the legal acts (legal opinion, judicial act in the field of civil law or in the field of criminal law) explained in class from time to time. In order to facilitate the student's self-assessment of his understanding of the topics covered, a grade will be given on these tests (insufficient, sufficient, fair, good, very good). The final oral examination will consist of three questions in order to test the knowledge acquired. The grade expressed in thirtieths and possible honours will be weighted taking into account the grade assigned to each answer (from 0 to 10). For non-attending students, the examination consists of the drafting of a written document on the day of the roll call, to be chosen between a legal opinion or a judicial document in the field of civil law or in the field of criminal law, with a subsequent discussion consisting of at least three questions in order to test the knowledge acquired. The written test will be evaluated with one of the following marks: inadequate (mark less than 18/30); sufficient (mark between 18 and 20/30); fair (mark between 21 and 24/30); good (mark between 25 and 27/30); excellent (mark between 28 and 30/30, and possible honours). This judgement will be taken into account when weighting the average with the grade (mark from 0 to 10) awarded to each answer given in the oral interview. The final mark will be expressed in thirtieths and possible honours.

### **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>BOLDRINI FEDERICA</b>	<b>Matricola: 030169</b>
Docente	<b>BOLDRINI FEDERICA, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1010113 - STORIA DEL DIRITTO COMMERCIALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/19</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Il corso concerne l'evoluzione storica del diritto commerciale, articolandosi in due parti fondamentali. La prima è una parte generale in cui, prendendo le mosse dalla constatazione di come si tratti di un fenomeno di origine medievale, privo di riscontri nell'esperienza giuridica romana, si riflette in una prospettiva di lungo periodo (dalla rivoluzione commerciale dell'XI secolo all'introduzione del codice civile del 1942) sul rispettivo contributo di poteri pubblici e operatori economici nella regolazione giuridica dell'attività mercantile. Verrà in particolare messa a fuoco la portata del concetto di ius mercatorum e si metteranno in luce le interazioni tra questo diritto e le altre componenti dell'esperienza giuridica medioevale e moderna. La seconda è invece una parte speciale sulle origini e sull'evoluzione storica di alcuni fondamentali istituti del diritto commerciale, quali ad esempio le società, i contratti di credito, il fallimento.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>U. Santarelli, Mercanti e società tra mercanti, Giappichelli Editore, Torino (tutto: 199 pagine) e A. Monti, Per una storia del diritto commerciale contemporaneo, Pacini Editore, Pisa (pagine 51-231: 180 pagine)</p> <p>tot 379 pagine</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Lo scopo del corso è rendere lo studente consapevole delle peculiarità del diritto commerciale e in generale dei problemi posti dalla regolazione giuridica delle attività economiche. Si mira inoltre a chiarire le origini, gli scopi e le caratteristiche fondamentali dei diversi istituti di diritto</p>

commerciale. In quest'ottica il corso mira a rappresentare un ausilio nella comprensione critica del diritto commerciale vigente e dunque è particolarmente indicato per gli studenti che stanno preparando l'esame di tale materia o che vogliono approfondire la loro conoscenza di questo ramo dell'ordinamento.

<b>Prerequisiti</b>	Non c'è alcuna propedeuticità
<b>Metodi didattici</b>	Il corso consiste in lezioni frontali somministrate allo studente con l'ausilio di presentazioni power point.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	colloquio orale con tesario. L'esame consisterà in tre domande su specifici argomenti trattati a lezione, la risposta a ciascuna delle quali verrà valutata da 10 in base ai parametri dell'appropriato possesso delle nozioni di base, della capacità di ragionamento e contestualizzazione e proprietà di linguaggio. La valutazione finale sarà data in trentesimi
<b>Programma esteso</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	This course deals with the historical evolutions of trade law. It consists in two fundamentals parts. The first is the general part, studying the respective contribution of public powers and economic operators to the legal regulation of trade. This will be studied in a long term perspective: after having clarified that trade law is a phenomenon which originated during the Middle Ages, with no direct antecedent in the Roman legal experience, we will take into consideration the historical evolution from the great commercial revolution of the 11th century and the Italian Civil code of 1942. We will focus in particular on the concept of <i>ius mercatorum</i> , describing the interacting between this law and the other components of the late medieval and early modern legal experience. The second part will deal in detail in the origin and the evolution on some fundamental institutes of trade law, like corporations, credit contracts and bankruptcy
<b>Reference Books</b>	U. Santarelli, Mercanti e società tra mercanti, Giappichelli Editore, Torino (tutto: 199 pagine) e A. Monti, Per una storia del diritto commerciale contemporaneo, Pacini Editore, Pisa (pagine 51-231: 180 pagine)

tot 379 pages

<b>Learning Goals</b>	Aim of this course is to make students aware of the peculiarities of commercial and in general on the specific problems raised by the legal regulation of the economic activities. Its goal its also to clarify the origins, the aims and the fundamental characters of the various institutes of trade law. For this reason, this course is aimed at facilitating a better understanding of current trade law, and is thus particularly useful for the students that are preparing exams on this subject or that want to improve their knowledge of this part of the legal system.
<b>Entry Requirements</b>	There's no formal pre-requisite
<b>Teaching Method</b>	The course is organized with frontal classes, supported by power point presentations.
<b>Other</b>	
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	oral exam with a pre-determined list of questions. The exam will consist in three questions on specific topics discussed during our lessons. Each answer will be evaluated on a scale from 0 to 10, assessing the possess of the fundamental notions of this subject, the reasoning and contextualizing abilities and the property of language of each student. The final mark will be given in thirtieths.
<b>Extended Program</b>	

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **ERRERA ANDREA** **Matricola: 100739**

---

Docente **ERRERA ANDREA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **03329 - STORIA DEL DIRITTO ITALIANO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **9**

Settore: **IUS/19**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

La materia studiata riguarda l'esame delle varie esperienze giuridiche (relativamente alla sfera del diritto sia privato sia pubblico) dalla fine del mondo antico all'età moderna e contemporanea, con specifico riferimento tanto alle fonti (legislative, dottrinali, documentarie, giurisdizionali) quanto agli istituti e ai giuristi. Particolare attenzione sarà rivolta al tema della formazione delle università in epoca medievale come fondamento e modello per l'organizzazione dell'insegnamento scientifico nei secoli successivi: debito rilievo avrà quindi lo studio dell'evoluzione delle forme letterarie e dei criteri didattici nelle scuole bolognesi dei glossatori e dei commentatori e lo sviluppo delle principali metodologie ermeneutiche nel contesto delle principali tradizioni giuridiche di età medievale. Sarà inoltre illustrato il diritto canonico classico, l'attività legislativa pontificia e le tecniche processuali in uso presso le autorità giudiziarie ecclesiastiche medievali. Poi si procederà ad esaminare le evoluzioni introdotte dall'Umanesimo giuridico e la nascita delle due diverse tradizioni del mos gallicus e del mos italicus. Si porterà inoltre l'attenzione sull'Illuminismo e sulle sue conseguenze nel mondo del diritto: si studierà quindi tanto il Giusnaturalismo e le dottrine contrattualistiche quanto il Giuspositivismo. Verranno esaminati inoltre il fenomeno della codificazione e l'esperienza della Pandettistica. Seguiranno alcuni cenni agli sviluppi più recenti dell'evoluzione storica del fenomeno giuridico nel corso del XX secolo. Alcuni approfondimenti specialistici verranno dedicati allo studio della giurisdizione e degli ordinamenti giudiziari sia nell'Antico Regime sia nel periodo rivoluzionario, napoleonico e dell'età liberale. Saranno anche esaminate sinteticamente alcune tra le più significative carte costituzionali del XIX e XX secolo.

## Testi di riferimento

Per la preparazione dell'esame si consiglia l'utilizzo dei seguenti testi (si precisa che i testi non sono in alternativa tra loro, perché trattano argomenti diversi):

Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea, Giappichelli Editore, Torino 2022 (pagine 1-450)

A. Errera: Lineamenti di epistemologia giuridica medievale. Storia di una rivoluzione scientifica, Giappichelli Editore, Torino 2006 (pagine 1-102)

totale: 553 pagine

## Obiettivi formativi

Il corso offre una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni subite dal diritto nel corso dei secoli dell'età medioevale con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico e di mettere in rilievo l'importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente. Più in dettaglio, il corso si propone di sviluppare e approfondire la sensibilità giuridica e l'orizzonte culturale storico degli studenti, sicché al termine del corso ci si attende che lo studente sia conscio della necessità di problematizzare il presupposto implicito e acritico delle discipline dogmatiche, al fine di far emergere la consapevolezza della natura sempre contingente, locale e relativa delle soluzioni normative. Si tratta quindi di far maturare una coscienza critica negli studenti circa il diritto vigente, in grado di mettere in guardia contro il facile rischio di ravvisare una innaturale qualità necessaria, immutabile e definitiva delle attuali soluzioni giuridiche, invece della loro inevitabile caratterizzazione contestuale, dinamica e particolare. Si cercherà peraltro di mostrare l'istruttiva persistenza dei consolidati e condivisi modelli intellettuali con i quali i giuristi - sia del passato sia del presente - edificano, interpretano e modificano l'esperienza giuridica della loro epoca, sicché lo studente dovrà essere in grado di percepire, analizzare e distinguere le diverse metodologie del ragionamento giuridico. Ci si attende che lo studente sia in grado di dare dimostrazione di aver maturato questi concetti tramite lo studio delle nozioni del corso.

## Prerequisiti

Nessun esame è propedeutico per l'esame di Storia del diritto italiano

## Metodi didattici

Il corso si articola in lezioni frontali concepite secondo la modalità dell'apprendimento attivo, con esposizione orale dei temi che costituiscono l'oggetto dell'insegnamento. Nel corso delle lezioni saranno peraltro utilizzati supporti didattici in forma di slides proiettate durante le lezioni. Una parte delle lezioni sarà di carattere seminariale e finalizzata all'analisi tematica di singoli punti salienti del corso. Per colmare eventuali lacune di preparazione storica da parte degli studenti (cioè per cercare di risolvere l'assenza di cognizioni storiche di base propedeutiche alla fruizione del corso specifico di Storia del diritto), saranno pubblicate su Elly alcune lezioni registrate di Storia generale finalizzate a dare le nozioni fondamentali su ciascun periodo storico affrontato nelle lezioni in aula. Per gli iscritti appartenenti alla PA che contatteranno il Docente prima dello svolgimento delle lezioni saranno rese disponibili (secondo le disposizioni della specifica intesa dell'Ateneo che li riguarda) eventuali videoregistrazioni specifiche.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione sommativa degli apprendimenti per i non frequentanti consiste in una prova orale finale, ossia in una interrogazione orale basata almeno su tre domande, destinata ad accertare in quale misura, in una scala di valutazione da 0 a 30 (ove il punteggio finale da 0 a 30 costituisce la somma matematica dei risultati conseguiti da 0 a 10 nelle risposte alle singole domande in una progressione di valore crescente), lo studente sia in grado di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico, di mettere in rilievo l'importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente, di conoscere e valorizzare la prospettiva diacronica del diritto positivo, di concepire lo studio del fenomeno giuridico sulla base della retta comprensione del suo spessore storico, di padroneggiare le informazioni relative alla storia del diritto trattate durante il corso. Gli studenti saranno esaminati secondo

l'ordine alfabetico del cognome. Per i frequentanti è prevista altresì una prova parziale, a metà circa del corso, tramite la redazione di un elaborato scritto a risposta aperta su tre quesiti: alla risposta a ciascuno dei quesiti verrà assegnato un punteggio da 0 a 10 (con valore di merito crescente), sicché il risultato finale verrà espresso da un voto oscillante tra 0 e 30. Il punteggio della prova parziale scritta contribuirà alla formazione del voto finale (tramite una media tra i due punteggi, quello della prova parziale scritta e quello della prova finale orale), che sarà espresso da 0 a 30 e che sarà assegnato all'esito della prova finale orale che dovrà essere sostenuta sulla sola parte di programma che sarà trattata successivamente alla redazione della prova parziale scritta. Il superamento della prova parziale scritta conserva il suo valore sino all'inizio del successivo anno accademico, e cioè sino alla sessione estiva (compresa) dell'anno accademico in cui viene svolto il corso: ciò vuol dire che il risultato della prova parziale, che verrà svolta alla fine del mese di ottobre, in una settimana in cui non è prevista attività didattica, potrà essere considerato valido solo sino all'appello di luglio dell'anno solare successivo. Peraltro lo studente che abbia sostenuto la prova parziale scritta riportando un punteggio che non intenda accettare, potrà decidere comunque di sostenere l'intera prova orale, su tutto il programma, alla fine del corso di lezioni, rinunciando sia al valore di esonero della prima parte del programma consentito dal sostenimento della prova parziale sia al relativo punteggio. In ogni caso, tanto nella prova scritta quanto in quella orale, lo studente dovrà dare dimostrazione di aver studiato e compreso le nozioni di storia del diritto che sono state impartite durante il corso di lezioni frontali, che sono contenute anche nei testi consigliati per la preparazione dell'esame e che in ogni caso sono sintetizzate in forma di schemi didattici di valore sinottico nelle slides di supporto alla didattica proiettate durante le lezioni.

### **Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

16 (Pace, giustizia e istituzioni forti)

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------



### **Testi in inglese**

<b>Teaching Language</b>	Italian
--------------------------	---------

<b>Course Content</b>	<p>The subject of this course concerns the examination of the various legal experiences (pertaining to the field of both private and public law) from the end of the Ancient World to the Modern and Contemporary Age, with specific reference to the sources (legislative, doctrinal, documentary, judicial), as well as to institutions and jurists. Special attention will be given to the creation of the University in the Middle Ages, as a model for the organization of scientific teaching in the following centuries. Appropriate emphasis will be given, therefore, to studying the evolution of literary forms and methods of teaching in the schools of Glossators and Commentators, as well as the development of the main hermeneutical approaches in the legal field. Classical canon law, including the legislative activity of the popes and the procedural techniques used in the medieval ecclesiastical courts, will be illustrated as well. Then we will proceed to examine the changes introduced by Humanism, with the birth of the two different traditions of the <i>mos gallicus</i> and <i>mos italicus</i>. We will then focus on the Enlightenment and its consequences on the world of law, studying <i>jusnaturalism</i> and legal positivism. We will also examine the phenomenon of the codification and the experience of Pandectism. We will illustrate, then, the latest developments in the historical evolution of the legal</p>
-----------------------	---

phenomenon during the twentieth century. Some insights will be dedicated to the study of the jurisdiction during the Ancien Régime, as well as in the revolutionary period, in the Napoleonic age and liberal age. We will also briefly examine some of the most significant constitutional charters of the nineteenth and twentieth centuries.

## Reference Books

In order to prepare for the exam it is recommended to use the following textbooks:

Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea, Giappichelli Editore, Torino 2022 (pages 1-450)

A. Errera: Lineamenti di epistemologia giuridica medievale. Storia di una rivoluzione scientifica, Giappichelli Editore, Torino 2006 (pages 1-102)

total: 553 pages

## Learning Goals

The course offers an overview of developments and transformations of law over the centuries of the Middle Ages, with the aim to highlight the essentially historical character of the legal phenomenon and to emphasize the importance of an appropriate historical perspective of existing law. More specifically, the course aims to develop the legal sensitivity and to widen the cultural horizons of the students, drawing attention to the need to problematize the uncritical assumptions of dogmatic disciplines. The aim of the course is therefore to develop in the students of law a critical awareness, in order to warn them against the risk of considering necessary, immutable and final the existing legal solutions, instead of seeing their inevitably contextual, dynamic and particular character. On the other hand, the course aims to show the meaningful persistence of consolidated and shared intellectual models with which lawyers - both past and present - build up, interpret and modify the legal experience of their time.

## Entry Requirements

No exam is required for examining History of Italian law

## Teaching Method

The course is divided into lectures conceived according to the modality of active learning, with oral presentation of the themes that constitute the subject of the teaching. During the lessons, didactic supports in the form of slides projected during the lessons will be used. A part of the lessons will be of a seminar nature and aimed at the thematic analysis of single salient points of the course. To fill any gaps in historical preparation by students (i.e. to try to resolve the lack of basic historical knowledge preparatory to the use of the specific course of History of Law), some recorded lessons of General History will be published on Elly aimed at giving the fundamental notions on each historical period addressed in the classroom lessons. For students belonging to the PA who will contact the teacher before the lessons are held, any specific video recordings will be made available (according to the provisions of the specific agreement of the University that concerns them).

## Detailed Description of Assessment Method

The summary appraisal of the learning consists of a final oral examination consisting of an oral question to determine to what extent, on a scale from 0 to 30, the student is able to highlight the essentially historical dimension of the phenomenon to emphasize the importance of a proper historical framing of existing law, to know and to enhance the diachronic perspective of current law, and to conceive the study of the legal phenomenon on the basis of the true understanding of its historical thickness. For the attendants there is also an intermediate test, halfway through the course, by writing an open written questionnaire on three questions, each with a score from 0 to 10 (with increasing merit value), so the final result will be expressed by a swing score between 0 and 30. The score of the written intermediate test will contribute to the formation of the final vote, which will be expressed from 0 to 30 and will be assigned to the outcome of the final oral exam on the single part of the program after the written intermediate test is written. The written intermediate test keeps its value until the beginning of the next academic year, ie up to the summer (included) of the academic year in which the course is held: this means that the intermediate test result will

be done approximately in October or November, and can be considered valid until the July appeal for the next solar year. In any case, the student who has completed the written intermediate test with a score that he or she does not intend to accept will still be able to complete the entire oral examination throughout the program at the end of the lesson course, giving up both the exemption value of the the first part of the program allowed by the intermediate test, and its relative score. To this end, the student will obviously have to demonstrate that he has studied and understood the notions of the history of law that were given during the frontal lessons, which are contained in the texts recommended for the preparation of the exam and that are summarized in the form of didactic schemes of synoptic value in teaching support slides.

16 (Pace, giustizia e istituzioni forti)

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BOLDRINI FEDERICA** **Matricola: 030169**

---

Docente **BOLDRINI FEDERICA, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **00140 - STORIA DELLE CODIFICAZIONI**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **IUS/19**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

Il corso si propone di mettere in luce il fenomeno codificatorio quale elemento caratteristico del sistema giuridico dell'Europa continentale. Dopo aver richiamato i caratteri salienti del sistema di diritto comune, analizzandone le caratteristiche e illustrando le principali ragioni della sua crisi, si introdurranno le nozioni di collezione di fonti legislative e giudiziarie e di consolidazione, analizzandone i principali esempi a livello italiano ed europeo.

Verranno a seguire messe in evidenza le premesse culturali dell'idea di codificazione, con l'approfondimento delle correnti del giusnaturalismo e dell'illuminismo giuridico. Se ne discuteranno successivamente le ricadute politiche tanto nel contesto dell'assolutismo illuminato quanto nell'ideologia della Rivoluzione francese. I tentativi di codificazione prodotti in ambiente rivoluzionario saranno oggetto di specifica trattazione, come lo sarà il modello alternativo dell'ABGB austriaco. Si discuterà successivamente l'ideologia anticodificatoria affermatosi in Germania all'inizio dell'Ottocento negli ambienti culturali di orientamento romantico. Si procederà poi a descrivere le diverse codificazioni degli Stati preunitari italiani, riconducendoli ai diversi modelli esistenti a livello europeo. Particolare attenzione verrà data alle codificazioni parmensi, di cui verrà messa in luce la specificità. Si procederà poi a descrivere la conclusione della controversia sulla codificazione in Germania, con l'adozione del BGB, descrivendo a seguire gli altri Codici civili di inizio Novecento: lo ZBG svizzero e da ultimo il Codex iuris canonici del 1917. Verrà in seguito messo in luce il rapporto tra i regimi totalitari del XX secolo. Si finirà analizzando la diffusione dei diversi modelli di Codice a livello mondiale.

<b>Testi di riferimento</b>	Adriano Cavanna, Storia del diritto moderno in Europa. Le fonti e il pensiero giuridico, vol. II, Milano, Giuffrè 2005, pp. pp. 14-291; 553-617.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Scopo del corso è fornire una dettagliata ricostruzione del fenomeno codificatorio e delle sue alterne vicende tra XVIII e XX secolo. Ne verranno altresì descritte le conseguenze a livello di formazione del giurista e di mentalità degli operatori giuridici.</p> <p>L'obiettivo sarà quello di storicizzare lo strumento della codificazione, mettendone in luce i presupposti ideologici e politici e problematizzandone il rapporto tanto con il previgente sistema di ius commune quanto con modelli che hanno avuto uno sviluppo storico alternativo e prescindente dalla codificazione del diritto.</p> <p>Lo studio delle differenti codificazioni prodotte a livello europeo, nonché delle codificazioni preunitarie italiane, consentirà di contestualizzare questo percorso nella storia giuridica delle singole realtà politiche a livello nazionale o regionale.</p> <p>Lo studente sarà portato a familiarizzarsi con lo strumento Codice e a riconoscerlo come linguaggio comune dei sistemi giuridici dell'Europa continentale.</p> <p>Si procederà successivamente a una più ampia riflessione condivisa sul presente dell'idea di codificazione e sulle sue prospettive a livello globale</p>
<b>Prerequisiti</b>	non c'è alcuna propedeuticità
<b>Metodi didattici</b>	Il corso consiste in lezioni frontali somministrate allo studente con l'ausilio di presentazioni power point.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Colloquio orale su lista predeterminata di domande. L'esame consisterà in tre domande su specifici argomenti trattati a lezione, la risposta a ciascuna delle quali verrà valutata da 10 in base ai parametri dell'appropriato possesso delle nozioni di base, della capacità di ragionamento e contestualizzazione e proprietà di linguaggio. La valutazione finale sarà data in trentesimi.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	<p>Aim of this course is to describe the phenomenon of Codifications as a distinctive feature of the juridical system of continental Europe.</p> <p>After describing the ius commune system in its main traits, mentioning its peculiarities and illustrating the main reasons for its crisis, we'll introduce the concepts of collection and of consolidation of legislative (and judicial) sources: the main examples produced in Italy and in the rest of Europe will be taken into consideration.</p> <p>We will later discuss the cultural premises of the idea of codification, focusing on the movements of Jusnaturalism and of juridical Illuminism. The political consequences of these movements will be later considered, with reference both to Enlightened Absolutism and to the French Revolution.</p> <p>We'll later discuss the long efforts to produce a civil Code in revolutionary and post-revolutionary France, focusing also on the alternative model of the Austrian ABGB. We'll then examine the anti-codification movement that established itself in Germany at the beginning of the 19th century, in the cultural environment of Romanticism.</p>

The various codifications of the pre-unitarian States of the Italian peninsula will be later discussed, focusing on their interaction with the different European models. Special attention will of course be given to the Codes of the Duchy of Parme, whose peculiarities will be highlighted.

After describing the conclusion of the codification dispute in Germany, with the enactment of the German civil Code (BGB), we will take into consideration the other Codes introduced at the beginning of the 20th century: the Swiss civil Code and the Codex iuris canonici of the 20th century. We'll then discuss the relationship between the Codification of law and the totalitaristic regimes of the 20th century.

Our last topic will be the diffusion of the different models of Code at a planetary level.

## Reference Books

Adriano Cavanna, Storia del diritto moderno in Europa. Le fonti e il pensiero giuridico, vol. II, Milano, Giuffrè 2005, pp. pp. 14-291; 553-617.

## Learning Goals

Aim of this course is to reconstruct in detail the phenomenon of codification and its evolution between the 18th and the 20th century. We'll as well describe the consequences of this phenomenon on legal education and on the way of thinking of jurists.

The main goal will be to historicize the idea of Code, highlighting its ideological and political preconditions and comparing it both with the pre-existing *ius commune* system and with legal systems that knew a different evolution, without experiencing the codification of law.

Appropriate focus will be given on the specific codifications produced in different parts of Europe, as well as in preunitarian Italian States, in order to contextualize the codification process in the legal history of various national and regional States.

Students will be invited to become familiar with Codes as a legal instrument and to recognize them as a common language, shared among the different legal systems of continental Europe.

We'll later open a discussion in order to produce a wider reflection on the present and the future of the idea of codification at a global level

## Entry Requirements

there is no formal prerequisite

## Teaching Method

The course is organized with frontal classes, supported by power point presentations.

## Detailed Description of Assessment Method

oral exam with a pre-determined list of questions. The exam will consist in three questions on specific topics discussed during our lessons. Each answer will be evaluated on a scale from 0 to 10, assessing the possess of the fundamental notions of this subject, the reasoning and contextualizing abilities and the property of language of each student. The final mark will be given in thirtieths.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **ERRERA ANDREA** **Matricola: 100739**

---

Docente **ERRERA ANDREA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1009170 - TECNICHE DELL'ARGOMENTAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE EFFICACE TRA STORIA E ATTUALITA'**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **9**

Settore: **IUS/19**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### **Contenuti**

Il corso si propone di offrire una descrizione degli strumenti metodologici usati nell'età medievale e moderna per costruire argomentazioni efficaci e persuasive, sia in campo forense che in campo politico: saranno presentate e studiate quindi sia tecniche retoriche sia tecniche dialettiche, partendo dalla descrizione del funzionamento degli strumenti concettuali della distinctio e del sillogismo per giungere a verificare in dettaglio la loro applicazione concreta nel ragionamento giuridico e in generale in tutte le strategie comunicative rivolte ad ottenere il consenso sociale e l'approvazione politica. Verranno anche introdotte alcune nozioni basilari di mnemotecnica medievale finalizzata alla disputa giuridica, nonché alcune regole fondamentali per la costruzione retorica del discorso, come anche strumenti pratici per la costruzione di un discorso persuasivo e di una argomentazione efficace. Il corso prevede anche esercitazioni volte a dimostrare la reale utilità odierna dei metodi argomentativi adottati dai retori e dai logici dell'età del diritto comune, con l'applicazione concreta e la sperimentazione in aula di metodologie oratorie, di tecniche di scontro dialettico e di strumenti per la costruzione di un ragionamento vincente in ogni campo della vita intellettuale.

### **Testi di riferimento**

A. Padovani: Modernità degli antichi. Breviario di argomentazione forense, Bononia University Press, Bologna 2006 (tutto: 192 pagine)

o, in alternativa,

G. Tuzet: Analogia e ragionamento giuridico, Carocci, Roma 2020 (tutto: 126 pagine)

<b>Obiettivi formativi</b>	Si esamineranno le tecniche concettuali utilizzate in passato nelle dispute giuridiche, cercando di arrivare a comprendere e padroneggiare il funzionamento delle affilate e micidiali armi intellettuali di cui disponevano i giuristi dell'età del diritto comune; la conoscenza di quelle sapienti tecniche di argomentazione e di comunicazione verrà peraltro dimostrata assai preziosa anche per l'oratore odierno, conducendo lo studente alla comprensione e all'uso consapevole delle metodologie di ragionamento e di duello intellettuale imprescindibili per l'esercizio della dialettica, sia di quella giuridica, sia di quella politica, sia di quella accademica. Alla fine del corso ci si aspetta che lo studente dimostri di aver appreso e che sappia applicare i principali strumenti metodologici del ragionamento giuridico e della eloquenza forense e politica tipici della scienza medievale e moderna.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si articola in lezioni frontali concepite secondo la modalità dell'apprendimento attivo, con esposizione orale dei temi che costituiscono l'oggetto dell'insegnamento. Ciascuna lezione sarà di 60 minuti. Parte delle lezioni saranno di carattere seminariale e finalizzate all'approfondimento tematico di singoli punti salienti del corso. Seguiranno anche esercitazioni didattiche finalizzate all'esame pratico di quaestiones e allo svolgimento di disputationes, secondo le impostazioni della casistica giurisprudenziale, con il fine cioè di svolgere simulazioni di uso delle tecniche dialettiche e retoriche per il loro uso in un contesto di carattere dialogico come quello giudiziario, politico o in ogni caso controversiale. Per gli iscritti appartenenti alla PA che contatteranno il Docente prima dello svolgimento delle lezioni saranno rese disponibili (secondo le disposizioni della specifica intesa dell'Ateneo che li riguarda) eventuali videoregistrazioni specifiche.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione sommativa degli apprendimenti consiste in una prova orale finale, e cioè in una interrogazione orale consistente in almeno tre domande, destinata ad accertare in quale misura, in una scala di valutazione da 0 a 30, lo studente sia in grado di porre in evidenza la storia, il ruolo, l'importanza e l'uso degli strumenti concettuali della retorica, della dialettica e della logica per l'applicazione consapevole delle regole giuridiche nella prassi del diritto. A questo fine lo studente dovrà dare ovviamente dimostrazione di aver studiato e compreso le nozioni di retorica, dialettica e logica che sono state impartite durante il corso di lezioni frontali, che sono comunque contenute nel testo consigliato per la preparazione dell'esame e che sono in ogni caso sintetizzate anche in forma di schemi didattici di valore sinottico descritti durante le lezioni e offerti come supporto alla didattica agli studenti frequentanti. Gli studenti saranno esaminati secondo l'ordine alfabetico del cognome.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	16 (Pace, giustizia e istituzioni forti)

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The course aims to offer a description of the methodological tools used in the medieval and modern age to build effective and persuasive arguments, both in the forensic and in the political fields: both rhetorical and dialectical techniques will be presented and studied, starting from the description of the functioning of the conceptual tools of <i>distinctio</i> and <i>sylogism</i> to arrive at verifying in detail their concrete application in legal

reasoning and in general in all communication strategies aimed at obtaining social consensus and political approval. It will also introduce some basic notions of medieval mnemotechnics aimed at the legal dispute, as well as some fundamental rules for the rhetorical construction of the speech, as well as practical tools for the construction of a persuasive speech and an effective argument. The course also includes exercises aimed at demonstrating the actual usefulness of the argumentative methods adopted by the rhetoricians and logicians of the age of common law, with the concrete application and experimentation in the classroom of oratory methodologies, of dialectical confrontation techniques and tools, for the construction of a winning reasoning in every field of intellectual life.

### Reference Books

A. Padovani: *Modernità degli antichi. Breviario di argomentazione forense*, Bononia University Press, Bologna 2006 (192 pages)

or, alternatively,

G. Tuzet: *Analogia e ragionamento giuridico*, Carocci, Roma 2020 (126 pages)

### Learning Goals

The conceptual techniques used in the past in legal disputes will be examined, trying to get to understand and master the functioning of the sharp and deadly intellectual weapons available to jurists of the age of common law; the knowledge of those wise argumentation and communication techniques will also be shown to be very valuable also for today's speaker, leading the student to the understanding and conscious use of the methodologies of reasoning and intellectual duel essential for the exercise of dialectics, both of the juridical one, the political one and the academic one. At the end of the course the student is expected to demonstrate that he has learned and is able to apply the main methodological tools of legal reasoning and forensic and political eloquence typical of medieval and modern science.

### Teaching Method

The course is divided into frontal lessons conceived in the way of active learning, with oral presentation of the subjects that are the object of the teaching. Each lesson will be 60 minutes. Part of the lessons will be of a seminar character and aimed at the thematic study of individual highlights of the course. There will also be follow-up exercises, aimed at the practical examination of quaestiones and the conduct of disputationes. For students belonging to the PA who will contact the teacher before the lessons are held, any specific video recordings will be made available (according to the provisions of the specific agreement of the University that concerns them).

### Detailed Description of Assessment Method

The summary appraisal of the learning consists of a final oral examination consisting of an oral question to determine to what extent, on a scale from 0 to 30, the student is able to highlight the history, role, importance and use of the conceptual remarks of rhetoric, dialectics and logic for the conscious application of legal rules in the practice of law. To this end, the student must obviously demonstrate that he has studied and understood the notions of rhetoric, dialectics and logic that have been given during the frontal lesson, which are contained in the texts recommended for the preparation of the exam and that are synthesized in didactic schemes described during the lessons and offered as a support to teaching.

16 (Pace, giustizia e istituzioni forti)

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>AMBANELLI ALESSANDRA</b>	<b>Matricola: 005885</b>
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1006660 - TIROCINIO IN MOBILITA' INTERNAZIONALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Contenuti</b>	I programmi di mobilità internazionale promossi dall'Ateneo (Programma Erasmus Plus e Overworld-azione 2) prevedono la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa, centro di ricerca o di formazione presenti in uno dei Paesi, europei o non europei, Partecipanti al Programma.Quanto agli specifici contenuti, si rinvia ai relativi bandi. <a href="http://cdlm-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero">http://cdlm-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero</a>
<b>Obiettivi formativi</b>	Il trainee avrà l'opportunità di acquisire competenze specifiche e una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.
<b>Prerequisiti</b>	Requisiti previsti dai relativi bandi
<b>Metodi didattici</b>	Nel periodo da trascorrere presso l'ente ospitante, lo studente/neolaureato è tenuto a svolgere le attività che il tutor didattico del corso di studi di appartenenza ha approvato.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Al termine del periodo di stage si potrà procedere al riconoscimento dei crediti relativi all'attività svolta all'estero.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>AMBANELLI ALESSANDRA</b>	<b>Matricola: 005885</b>
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1006660 - TIROCINIO IN MOBILITA' INTERNAZIONALE</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Lingua del Paese ospitante
<b>Contenuti</b>	I programmi di mobilità internazionale promossi dall'Ateneo (Programma Erasmus Plus e Overworld-azione 2) prevedono la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa, centro di ricerca o di formazione presenti in uno dei Paesi, europei o non europei, Partecipanti al Programma.Quanto agli specifici contenuti, si rinvia ai relativi bandi. <a href="http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero">http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero</a>
<b>Testi di riferimento</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Il trainee avrà l'opportunità di acquisire competenze specifiche e una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.
<b>Prerequisiti</b>	Requisiti previsti dai relativi bandi
<b>Metodi didattici</b>	Nel periodo da trascorrere presso l'ente ospitante, lo studente/neolaureato è tenuto a svolgere le attività che il tutor didattico del corso di studi di appartenenza ha approvato.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Al termine del periodo di stage si potrà procedere al riconoscimento dei crediti relativi all'attività svolta all'estero.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Language of the host Country
<b>Course Content</b>	<p>The international mobility programs promoted by the University (Erasmus Plus and Overworld Action 2) provide for the possibility of conducting a period of internship at a company, research center or training provider in one of the countries, European or non-European , Participants to the Program.</p> <p>As for the specific content, please refer to the relevant call.<a href="http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero">http://cdlmg-giur.unipr.it/studiare/studiare-allestero</a></p>
<b>Reference Books</b>	No text
<b>Learning Goals</b>	The trainee will have the opportunity to acquire specific skills and a better understanding of the socio-economic culture of the host Country.
<b>Entry Requirements</b>	Requirements foreseen in the relevant call.
<b>Teaching Method</b>	During the period to be spent at the host institution, the undergraduate / undergraduate is required to carry out the activities that the tutor of the course of study of belonging has approved.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	At the end of the internship period, credits may be recognized for the activity carried out abroad.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>AMBANELLI ALESSANDRA</b>	<b>Matricola: 005885</b>
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1006659 - TIROCINIO PRESSO STRUTTURA DELL'ATENEO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Contenuti</b>	Il tirocinio presso una struttura universitaria di Ateneo (nell'ambito di uffici o progetti di ricerca afferenti a Dipartimenti o Servizi) è uno strumento formativo che permette allo studente di effettuare un periodo di esperienza lavorativa presso l'Università di Parma.
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito specifiche competenze personali e professionali. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di avere una conoscenza diretta di uno dei settori lavorativi, cui il titolo di studio può dare accesso, nonché informazioni utili e competenze concrete, per agevolare una scelta consapevole in relazione al proprio futuro professionale (Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142; Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, art. 10, lett. f).
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti, iscritti al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, che intendano svolgere un tirocinio formativo curriculare, a partire dal terzo anno di iscrizione, sono tenuti a optare, nella compilazione del loro Piano degli studi, per una Prova finale consistente nella redazione di una tesi di laurea, o compilativa o di ricerca, da 15 CFU e nello svolgimento di un tirocinio formativo curriculare da 6 CFU. L'attivazione del tirocinio avviene on-line sulla piattaforma ESSETRE, mediante progetto formativo interno. Lo Studente individua il Docente del Corso di studio in Giurisprudenza che assumerà le funzioni di Tutor universitario. Il Docente-Tutor, presa visione on-line del tirocinio, provvede a verificare che l'attività descritta sia congrua con il Corso di studio in Giurisprudenza e approva il progetto formativo interno mediante convalida on-line. Gli Uffici amministrativi preposti provvedono ad attivare il tirocinio con la convalida on-line.
<b>Metodi didattici</b>	Almeno 150 ore di apprendimento esperienziale.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Al termine del tirocinio, lo studente interessato allega, sulla piattaforma esse 3, la relazione finale sull'attività svolta, unitamente al foglio delle presenze, che certifica le ore di tirocinio effettivamente svolte, e la relazione finale redatta dal Tutor dell'Ufficio o del Dipartimento ospitante. Alla luce della documentazione allegata, il Tutor universitario valuta

l'attività svolta e, nel caso di parere positivo, dà l'assenso, in via informatica, al riconoscimento, allo studente, di 6 CFU, da registrarsi sulla Prova finale. Il riconoscimento è recepito dalla Segreteria Studenti. Le attività di tirocinio non potranno essere riconosciute, qualora lo studente non presenti la documentazione completa, attestante l'attività svolta, entro sei mesi dal termine del tirocinio

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>AMBANELLI ALESSANDRA</b>	<b>Matricola: 005885</b>
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1006659 - TIROCINIO PRESSO STRUTTURA DELL'ATENEO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Il tirocinio presso una struttura universitaria di Ateneo (nell'ambito di uffici o progetti di ricerca afferenti a Dipartimenti o Servizi) è uno strumento formativo che permette allo studente di effettuare un periodo di esperienza lavorativa presso l'Università di Parma.
<b>Testi di riferimento</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito specifiche competenze personali e professionali. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di avere una conoscenza diretta di uno dei settori lavorativi, cui il titolo di studio può dare accesso, nonché informazioni utili e competenze concrete, per agevolare una scelta consapevole in relazione al proprio futuro professionale (Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142; Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, art. 10, lett. f).
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti, iscritti al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, che intendano svolgere un tirocinio formativo curriculare, a partire dal terzo anno di iscrizione, sono tenuti a optare, nella compilazione del loro Piano degli studi, per una Prova finale consistente nella redazione di una tesi di laurea, o compilativa o di ricerca, da 15 CFU e nello svolgimento di un tirocinio formativo curriculare da 6 CFU. L'attivazione del tirocinio avviene on-line sulla piattaforma ESSETRE, mediante progetto formativo interno. Lo Studente individua il Docente del Corso di studio in Giurisprudenza che assumerà le funzioni di Tutor universitario. Il Docente-Tutor, presa visione on-line del tirocinio, provvede a verificare che l'attività descritta sia congrua con il Corso di studio in Giurisprudenza e approva il progetto formativo interno mediante convalida on-line. Gli Uffici amministrativi preposti provvedono ad attivare il tirocinio con la convalida on-line.

<b>Metodi didattici</b>	Almeno 150 ore di apprendimento esperienziale.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Al termine del tirocinio, lo studente interessato trasmette, al Tutor universitario, la relazione finale sull'attività svolta, unitamente al foglio delle presenze, che certifica le ore di tirocinio effettivamente svolte, e alla relazione finale redatta dal Tutor dell'Ufficio o del Dipartimento ospitante. Alla luce della documentazione fornita, il Tutor universitario valuta l'attività svolta e, nel caso di parere positivo, dà il nulla-osta al riconoscimento, allo studente, di 6 CFU, da registrarsi in ordine alla Prova finale. La documentazione finale è trasmessa alla Segreteria didattica dallo studente interessato. Il Consiglio del Corso di studio in Giurisprudenza, nella prima seduta utile, approva e comunica la conclusione con esito positivo dell'attività di tirocinio alla Segreteria studenti, la quale provvede alla registrazione di 6 CFU sulla prova finale. Ciò, salvo che il tirocinio si sia concluso integralmente attraverso modalità informatiche sulla piattaforma ESSETRE mediante riconoscimento dell'attività da parte del Tutor universitario, e automatica trasmissione del riconoscimento alla Segreteria studenti per la registrazione. Le attività di tirocinio non potranno essere riconosciute, qualora lo studente non presenti la documentazione completa, attestante l'attività svolta, entro sei mesi dal termine del tirocinio.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	The internship at a university establishment at the University (within offices or research projects relating to Departments or Services) is a training tool that allows a student to take a period of work experience at the University of Parma.
<b>Reference Books</b>	No text
<b>Learning Goals</b>	At the end of the training activity, the student should have acquired specific personal and professional skills. In particular, it is expected that the student will be able to have a direct knowledge of one of the areas of work that the study can give access, as well as useful information and concrete skills to facilitate a conscious choice in relation to their future professional.
<b>Entry Requirements</b>	Students, who intend to undergo a curriculum training, starting from the third year of enrollment, are required to complete, in the compilation of their Study Plan, for a Final Examination consisting in the preparation of a Graduate thesis, or compilation or research, of 15 CFUs and in the pursuit of a 6 CFU curriculum training. The activation of the internship is done on-line on the ESSETRE platform. Students may take advantage of training placements for which the University of Parma has already concluded specific conventions (a.), Or they may propose the placement outside the conventions previously stipulated by the University (b.). In the first case (a.), The student must access the ESSETRE platform, take a look at the internships offered on the on-line training web page, accept

the placement he considers most of his interest. In the second case (b.), The host object, identified by the Student, will have to accredit on the ESSETRE platform, request the activation of a Convention with the University, propose the internship "to a student known", designating a Tutor of the Subject Host that will follow the student during the internship. The interested student can then proceed to the acceptance of this internship. In both cases, the Student finds the Professor of Law Degree Course that will assume the functions of the University Tutor. The Tutor takes an on-line view of the internship, verifies that the activity described is congruent with the Law Degree Course and approves it through online validation. The Administrations are responsible for activating the internship with online validation.

**Teaching Method**

At least 150 hours of experiential learning.

**Detailed Description of Assessment Method**

At the end of the internship, the concerned student sends to the University Tutor the final report on the activity, together with the attendance sheet, which certifies the internships actually completed and the final report drawn up by the Tutor of the Office or department. In the light of the documentation provided, the University Tutor evaluates the activity carried out and, in the case of a positive opinion, gives nothing to the acknowledgment to the student of 6 CFUs to be registered in the Final Exam. The final documentation is transmitted to the teaching secretariat by the student concerned. The Council of the Law Course at the first useful session approves and communicates the successful outcome of the internship to the Student Secretariat, which provides for the registration of 6 CFUs on the final test. That is, unless the placement has been completed entirely by means of computerized IT platform ESSETRE by acknowledging the activity of the University Tutor, and automatic transmission of recognition to the Registrar Secretariat for registration. Internships can not be recognized if the student does not have the full documentation of their activity, within six months of the internship.

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile****Codice****Descrizione**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>AMBANELLI ALESSANDRA</b>	<b>Matricola: 005885</b>
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1006658 - TIROCINIO PRESSO STRUTTURA ESTERNA</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Contenuti</b>	Il tirocinio presso una struttura esterna è uno strumento formativo che permette allo studente di effettuare un periodo di esperienza lavorativa presso Enti pubblici o privati, diversi dall'Università di Parma.
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito specifiche competenze personali e professionali. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di avere una conoscenza diretta di uno dei settori lavorativi, cui il titolo di studio può dare accesso, nonché informazioni utili e competenze concrete, per agevolare una scelta consapevole in relazione al proprio futuro professionale (Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142; Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, art. 10, lett. f).
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti, iscritti al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, che intendano svolgere un tirocinio formativo curriculare, a partire dal terzo anno di iscrizione, sono tenuti a optare, nella compilazione del loro Piano degli studi, per una Prova finale consistente nella redazione di una tesi di laurea, o compilativa o di ricerca, da 15 CFU e nello svolgimento di un tirocinio formativo curriculare da 6 CFU. L'attivazione del tirocinio avviene on-line sulla piattaforma ESSETRE. Gli studenti possono usufruire di tirocini formativi per i quali l'Università di Parma abbia già concluso apposite Convenzioni (a.), oppure possono proporre l'effettuazione di tirocini al di fuori delle convenzioni previamente stipulate dall'Università (b.). Nel primo caso (a.), lo Studente deve accedere alla piattaforma ESSETRE, prendere visione dei tirocini proposti nella pagina web dei tirocini-on-line, accettare il tirocinio che ritiene maggiormente di suo interesse. Nel secondo caso (b.), il Soggetto ospitante, individuato dallo Studente, dovrà procedere all'accredito sulla piattaforma ESSETRE, richiedere la attivazione di una Convenzione con l'Ateneo, proporre il tirocinio "a studente noto", designando un Tutor del Soggetto ospitante che seguirà lo studente durante il tirocinio. Lo studente interessato potrà quindi procedere all'accettazione di questo tirocinio. In entrambi i casi, lo Studente individua il Docente del Corso di studio in Giurisprudenza che assumerà le funzioni di Tutor universitario. Il Docente-Tutor, presa visione on-line del tirocinio, provvede a verificare che l'attività descritta sia congrua con il Corso di studio in Giurisprudenza e approva mediante convalida on-line. Gli Uffici amministrativi preposti provvedono ad

attivare il tirocinio con la convalida on-line. Eventuali tirocini oltre il primo, sono attivati mediante documentazione cartacea e non per via informatica.

### **Metodi didattici**

Almeno 150 ore di apprendimento esperienziale.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Al termine del tirocinio, lo studente interessato allega, sulla piattaforma esse 3, la relazione finale sull'attività svolta, unitamente al foglio delle presenze, che certifica le ore di tirocinio effettivamente svolte, e la relazione finale redatta dal Tutor del Soggetto ospitante. Alla luce della documentazione allegata, il Tutor universitario valuta l'attività svolta e, nel caso di parere positivo, dà l'assenso, in via informatica, al riconoscimento, allo studente, di 6 CFU, da registrarsi sulla Prova finale. Il riconoscimento è recepito dalla Segreteria Studenti.

Le attività di tirocinio non potranno essere riconosciute, qualora lo studente non presenti la documentazione completa, attestante l'attività svolta, entro sei mesi dal termine del tirocinio.

Ove si tratti di tirocinio svolto oltre il primo, al termine del tirocinio, lo studente interessato trasmette, al Tutor universitario, la relazione finale sull'attività svolta, unitamente al foglio delle presenze, che certifica le ore di tirocinio effettivamente svolte, e alla relazione finale redatta dal Tutor del Soggetto ospitante. Alla luce della documentazione cartacea fornita, il Tutor universitario valuta l'attività svolta e, nel caso di parere positivo, dà il nulla-osta al riconoscimento. La documentazione finale è trasmessa alla Segreteria didattica dallo studente interessato. Il Consiglio del Corso di studio in Giurisprudenza, nella prima seduta utile, approva e comunica la conclusione con esito positivo dell'attività di tirocinio alla Segreteria Studenti, la quale provvede alla registrazione di 6 CFU extracurricolari.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>AMBANELLI ALESSANDRA</b>	<b>Matricola: 005885</b>
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1006658 - TIROCINIO PRESSO STRUTTURA ESTERNA</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2022</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Il tirocinio presso una struttura esterna è uno strumento formativo che permette allo studente di effettuare un periodo di esperienza lavorativa presso Enti pubblici o privati, diversi dall'Università di Parma.
<b>Testi di riferimento</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrebbe avere acquisito specifiche competenze personali e professionali. Ci si attende, in particolare, che lo studente sia in grado di avere una conoscenza diretta di uno dei settori lavorativi, cui il titolo di studio può dare accesso, nonché informazioni utili e competenze concrete, per agevolare una scelta consapevole in relazione al proprio futuro professionale (Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142; Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, art. 10, lett. f).
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti, iscritti al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, che intendano svolgere un tirocinio formativo curriculare, a partire dal terzo anno di iscrizione, sono tenuti a optare, nella compilazione del loro Piano degli studi, per una Prova finale consistente nella redazione di una tesi di laurea, o compilativa o di ricerca, da 15 CFU e nello svolgimento di un tirocinio formativo curriculare da 6 CFU. L'attivazione del tirocinio avviene on-line sulla piattaforma ESSETRE. Gli studenti possono usufruire di tirocini formativi per i quali l'Università di Parma abbia già concluso apposite Convenzioni (a.), oppure possono proporre l'effettuazione di tirocini al di fuori delle convenzioni previamente stipulate dall'Università (b.). Nel primo caso (a.), lo Studente deve accedere alla piattaforma ESSETRE, prendere visione dei tirocini proposti nella pagina web dei tirocini-on-line, accettare il tirocinio che ritiene maggiormente di suo interesse. Nel secondo caso (b.), il Soggetto ospitante, individuato dallo Studente, dovrà procedere all'accredito sulla piattaforma ESSETRE, richiedere la attivazione di una Convenzione con l'Ateneo, proporre il

tirocinio “a studente noto”, designando un Tutor del Soggetto ospitante che seguirà lo studente durante il tirocinio. Lo studente interessato potrà quindi procedere all'accettazione di questo tirocinio. In entrambi i casi, lo Studente individua il Docente del Corso di studio in Giurisprudenza che assumerà le funzioni di Tutor universitario. Il Docente-Tutor, presa visione on-line del tirocinio, provvede a verificare che l'attività descritta sia congrua con il Corso di studio in Giurisprudenza e approva mediante convalida on-line. Gli Uffici amministrativi preposti provvedono ad attivare il tirocinio con la convalida on-line.

### Metodi didattici

Almeno 150 ore di apprendimento esperienziale.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del tirocinio, lo studente interessato trasmette, al Tutor universitario, la relazione finale sull'attività svolta, unitamente al foglio delle presenze, che certifica le ore di tirocinio effettivamente svolte, e alla relazione finale redatta dal Tutor del Soggetto ospitante. Alla luce della documentazione fornita, il Tutor universitario valuta l'attività svolta e, nel caso di parere positivo, dà il nulla-osta al riconoscimento, allo studente, di 6 CFU, da registrarsi in ordine alla Prova finale. La documentazione finale è trasmessa alla Segreteria didattica dallo studente interessato. Il Consiglio del Corso di studio in Giurisprudenza, nella prima seduta utile, approva e comunica la conclusione con esito positivo dell'attività di tirocinio alla Segreteria studenti, la quale provvede alla registrazione di 6 CFU sulla prova finale. Ciò, salvo che il tirocinio si sia concluso integralmente attraverso modalità informatiche sulla piattaforma ESSETRE mediante riconoscimento dell'attività da parte del Tutor universitario, e automatica trasmissione del riconoscimento alla Segreteria studenti per la registrazione. Le attività di tirocinio non potranno essere riconosciute, qualora lo studente non presenti la documentazione completa, attestante l'attività svolta, entro sei mesi dal termine del tirocinio.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	Italian
<b>Course Content</b>	Internship is a training tool that allows a student to spend a period of work experience at public or private institutions other than the University of Parma.
<b>Reference Books</b>	No text
<b>Learning Goals</b>	At the end of the training activity, the student should have acquired specific personal and professional skills. In particular, it is expected that the student will be able to have a direct knowledge of one of the areas of work that the study can give access, as well as useful information and concrete skills to facilitate a conscious choice in relation to their future professional.
<b>Entry Requirements</b>	Students, who intend to undergo a curriculum training, starting from the third year of enrollment, are required to complete, in the compilation of their Study Plan, for a Final Examination consisting in the preparation of a Graduate thesis, or compilation or research, of 15 CFUs and in the pursuit of a 6 CFU curriculum training. The activation of the internship is done on-line on the ESSETRE platform. Students may take advantage of

training placements for which the University of Parma has already concluded specific conventions (a.), Or they may propose the placement outside the conventions previously stipulated by the University (b.). In the first case (a.), The student must access the ESSETRE platform, take a look at the internships offered on the on-line training web page, accept the placement he considers most of his interest. In the second case (b.), The host object, identified by the Student, will have to accredit on the ESSETRE platform, request the activation of a Convention with the University, propose the internship "to a student known", designating a Tutor of the Subject Host that will follow the student during the internship. The interested student can then proceed to the acceptance of this internship. In both cases, the Student finds the Professor of Law Degree Course that will assume the functions of the University Tutor. The Tutor takes an on-line view of the internship, verifies that the activity described is congruent with the Law Degree Course and approves it through online validation. The Administrations are responsible for activating the internship with online validation.

### Teaching Method

At least 150 hours of experiential learning.

### Detailed Description of Assessment Method

At the end of the internship, the concerned student sends to the University Tutor the final report on the activity, together with the attendance sheet, which certifies the internships actually completed and the final report drawn up by the Tutor of the host. In the light of the documentation provided, the University Tutor evaluates the activity carried out and, in the case of a positive opinion, gives nothing to the acknowledgment to the student of 6 CFUs to be registered in the Final Exam. The final documentation is transmitted to the teaching secretariat by the student concerned. The Council of the Law Course at the first useful session approves and communicates the successful outcome of the internship to the Student Secretariat, which provides for the registration of 6 CFUs on the final test. That is, unless the placement has been completed entirely by means of computerized IT platform ESSETRE by acknowledging the activity of the University Tutor, and automatic transmission of recognition to the Registrar Secretariat for registration. Internships can not be recognized if the student does not have the full documentation of their activity, within six months of the internship.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>BONO FRANCESCO</b>	<b>Matricola: 035359</b>
Docente	<b>BONO FRANCESCO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2024/2025</b>	
Insegnamento:	<b>1010814 - TUTELA AMBIENTALE E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE TRA ANTICO E MODERNO</b>	
Corso di studio:	<b>0995 - GIURISPRUDENZA</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>IUS/18</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>5</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	L'insegnamento intende considerare l'approccio dell'uomo antico verso l'ambiente e il patrimonio culturale. Il corso si caratterizza per l'esame sia delle fonti letterarie sia delle fonti giuridiche dalle quali ricavare gli strumenti predisposti per contrastare l'inquinamento.
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui materiali e testi, distribuiti e commentati a lezione, e sul seguente volume: L. Solidoro Maruotti, La tutela dell'ambiente nella sua evoluzione storica. L'esperienza del mondo antico, Torino, Giappichelli, 2009, pp. 1-148</p> <p>Gli studenti non frequentanti prepareranno l'esame sui seguenti testi: 1. L. Solidoro Maruotti, La tutela dell'ambiente nella sua evoluzione storica. L'esperienza del mondo antico, Torino, Giappichelli, 2009, pp. 1-148. 2. C. Corbo, Diritto e decoro urbano in Roma antica, Napoli, Satura, 2019, pp. 19-146.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'insegnamento intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per la conoscenza e la ricerca delle forme di tutela ambientale e del patrimonio culturale nell'ambito del diritto romano, attraverso l'analisi della storiografia e la lettura e il commento delle fonti sia letterarie sia giuridiche.</p> <p>Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di orientarsi sulle diverse tipologie di fonti esaminate, sia capace di riflettere in autonomia e criticamente su come gli antichi abbiano affrontato i problemi dell'inquinamento e lo sfruttamento delle risorse naturali, e infine riesca a comprendere il valore degli approcci di soluzione dell'</p>

esperienza antica per il presente.

### Metodi didattici

Il corso si svolge sia attraverso lezioni frontali introduttive alle fonti sia in forma seminariale, attraverso la lettura e il commento di vari testi, sia letterari sia giuridici. Le videoregistrazioni delle lezioni saranno rese disponibili per gli studenti.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dell'apprendimento consisterà in una interrogazione orale con almeno tre domande, ciascuna delle quali verrà valutata singolarmente con punteggio da 0 a 10. I parametri di valutazione sono l'acquisizione delle nozioni di base, la capacità di ragionamento, la capacità di contestualizzazione del fenomeno storico e la proprietà di linguaggio. Il voto finale positivo sarà espresso in una scala di valutazione da 18 a 30.

### Programma esteso

Il corso è strutturato in due parti. Nella prima parte esso intende considerare se e in che misura il diritto romano contenesse norme di tutela ambientale. L'insegnamento prenderà avvio dalla presentazione dei problemi ecologici che si sono manifestati già durante l'epoca romana. Si passerà quindi ad esaminare, attraverso la lettura di brani tratti da Plinio il Vecchio, Seneca filosofo e da altri autori antichi, come nel mondo romano si sia sviluppata una sensibilità per le forme di inquinamento e di sfruttamento delle risorse naturali. Si proseguirà poi con l'analisi delle fonti giuridiche che hanno inciso sulla tutela e protezione dell'ambiente. In particolare si analizzeranno gli strumenti giuridici approntati per la tutela dell'acqua (norme penali; interdetti; actiones), anche con riguardo al suo utilizzo negli acquedotti; si considereranno in seguito le misure volte a contrastare l'inquinamento urbano, preservando la salubrità delle cloache e limitando le immissioni nocive. Nella seconda parte l'insegnamento verterà sulla tutela del patrimonio architettonico, attraverso uno studio delle fonti sia di età imperiale che di età tardo antica (in particolare Nov. Maior. 4 de aedificiis publicis). La normazione che mira a preservare le costruzioni e i monumenti della città di Roma ha molteplici risvolti e si connette con il concetto dell'utilitas publica.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Teaching Language	Italian
-------------------	---------

Course Content	The course aims to consider ancient man's approach to the environment and cultural heritage. The course is characterised by an examination of both literary and legal sources from which to derive the tools designed to contrast pollution.
----------------	--

Reference Books	Attending students will prepare the examination on the materials and texts, distributed in class and commented on, and on the following volume: L. Solidoro Maruotti, La tutela dell'ambiente nella sua evoluzione storica. L'esperienza del mondo antico, Torino, Giappichelli, 2009, pp. 1-148  Non-attending students will prepare the examination on the following texts: 1. L. Solidoro Maruotti, La tutela dell'ambiente nella sua evoluzione storica. L'esperienza del mondo antico, Torino, Giappichelli, 2009, pp. 1-148.
-----------------	--

## Learning Goals

The course aims to provide students with the necessary tools for the knowledge and research of the protection of the environment and of the cultural heritage in the context of Roman law, through the analysis of historiography and the reading and commentary of both literary and legal sources.

At the end of the course, students are expected to be able to navigate the different types of sources examined, to be able to reflect independently and critically on how the ancients dealt with the problems of pollution and the exploitation of natural resources, and finally to be able to understand the value of the solution approaches of ancient experience for the present.

## Teaching Method

The course is conducted both through introductory lectures on the sources and in seminar format, through the reading and commentary of various texts, both literary and legal.

Video recordings of lectures will be made available to students.

## Detailed Description of Assessment Method

The assessment of learning will consist of an oral examination with at least three questions, each of which will be scored individually from 0 to 10. The assessment parameters are the acquisition of the basic notions, the ability to reason, the ability to contextualise the historical phenomenon and the property of language.

The final passing grade will be expressed on a grading scale of 18 to 30.

## Extended Program

The course is structured in two parts. In the first part, it aims to consider whether and to what extent Roman law contained rules on environmental protection. The teaching will begin by presenting the ecological problems that arose as early as Roman times. It will then go on to examine, through the reading of passages from Pliny the Elder, Seneca the philosopher and other ancient authors, how the Roman world perceived pollution and the exploitation of natural resources. This will be followed by an analysis of the legal sources that have played a role in the protection and preservation of the environment. In particular, the legal instruments prepared for the protection of water will be analysed (criminal laws; interdicts; actiones), also with regard to its use in aqueducts; measures aimed at combating urban pollution, preserving the wholesomeness of sewers and limiting private nuisances will then be considered.

In the second part, teaching will focus on the protection of the architectural heritage, through a study of sources from both the imperial and late antique age (in particular Nov. Maior. 4 de aedificiis publicis). The regulation aimed at preserving the buildings and monuments of the city of Rome has multiple implications and is connected with the concept of utilitas publica.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **D'ALOIA ANTONIO** **Matricola: 005711**

---

Docente **D'ALOIA ANTONIO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1006891 - TUTELA COSTITUZIONALE DEI DIRITTI**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **9**

Settore: **IUS/08**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

---

### Contenuti

Il corso sarà dedicato allo studio delle libertà e dei diritti fondamentali come contenuto essenziale del costituzionalismo contemporaneo. La prima parte del corso riguarderà lo sviluppo storico dei diritti fondamentali; l'origine filosofica dei diritti umani; la nozione giuridica di diritti umani; le tecniche di interpretazione dei diritti; i processi di internazionalizzazione dei diritti umani e nello sviluppo di istituzioni di promozione e protezione dei diritti umani a livello universale e regionale. Particolare attenzione sarà rivolta alla dimensione giurisprudenziale, nella consapevolezza del ruolo decisivo delle giurisdizioni (costituzionali e comuni, nazionali e sovranazionali) nella individuazione delle figure e dei modi di garanzia del costituzionalismo dei diritti. Nella seconda parte del corso saranno trattati temi, anche attraverso incontri seminariali, riguardanti i problemi e le istanze che emergono nell'attualità del dibattito sociale e culturale. Tra i principali issues, è possibile indicare diritti, doveri e solidarietà; il progetto costituzionale di giustizia sociale; diritti sociali e diritti alla riduzione delle diseguaglianze economiche, il welfare state nel contesto della crisi finanziaria e di fronte ai problemi della sostenibilità economica delle politiche sociali e dell'equilibrio delle finanze pubbliche, i diritti dei lavoratori e le trasformazioni del mercato del lavoro; diritti 'nel tempo': ambiente, patrimonio culturale, generazioni future; diritti civili e politiche antidiscriminatorie (famiglie e 'nuove formazioni sociali', pari opportunità); corpo, sessualità, tecnologie della vita: il diritto all'identità sessuale, i conflitti etici e giuridici in tema di procreazione medicalmente assistita, end-life-decisions, tutela della salute e libertà di cura; diritti nell'evoluzione dei mezzi di comunicazione (internet, social networks, etc.); i diritti nella prospettiva del pluralismo culturale e religioso; costituzione ed emergenza.

## Testi di riferimento

M. Olivetti, Diritti fondamentali, Torino, Giappichelli, ult. Ed.: Parte I; Parte II (eccetto i capitoli 13, 14); Parte III.

## Obiettivi formativi

Scopo del corso è fornire i fondamentali strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi di affermazione, positivizzazione ed evoluzione dei diritti umani, sul piano del diritto interno, sovranazionale ed internazionale. Il corso si propone, inoltre, di approfondire, attraverso lo studio della giurisprudenza costituzionale e di quella comune, i profili legati ai modelli e alle tecniche di tutela dei diritti fondamentali. Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:

- conoscere i sistemi universali e i regionali di tutela dei diritti umani e dei relativi meccanismi di garanzia, con particolare riferimento alla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo e delle Libertà Fondamentali e alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;
- comprendere le tecniche di tutela dei diritti civili e politici, economici, sociali e culturali nell'ambito dei sistemi universali e regionali di protezione delle libertà fondamentali;
- analizzare in modo critico la normativa nazionale, internazionale e sovranazionale relativa ai diritti umani ed elaborare un giudizio critico sulla giurisprudenza delle corti nazionali e sovranazionali relativa alla tutela dei diritti umani.

## Prerequisiti

Gli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale e i relativi esami di profitto sono propedeutici.

## Metodi didattici

Il corso sarà svolto prevalentemente per mezzo di lezioni frontali privilegiando il dialogo e l'interazione con gli studenti. In relazione al programma, saranno organizzati durante il corso incontri seminariali e di approfondimento tematico su argomenti di particolare attualità e rilevanza con la partecipazione di studiosi e docenti anche di altri Atenei e Istituti di ricerca. Eventuale materiale di supporto alle lezioni (leggi, giurisprudenza, saggi di dottrina) sarà caricato su Elly. Per scaricare detto materiale è necessaria l'iscrizione on line.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale, con voto in trentesimi, consiste in un colloquio orale che prevede almeno tre domande, con riferimento ai testi consigliati. Verranno verificate le conoscenze e la capacità di comprensione della materia, la capacità di ragionamento, la logicità dell'argomentazione. Agli studenti verrà richiesto di dimostrare di avere acquisito

- la conoscenza delle categorie fondamentali relative alla concettualizzazione, positivizzazione e internazionalizzazione dei diritti umani;
- capacità di rielaborazione critica dei modelli normativi e giurisprudenziali di tutela dei diritti umani. Saranno valutate altresì le abilità comunicative ed espressive, nonché l'avvenuta acquisizione del lessico giuridico appropriato.

Ai fini del superamento dell'esame, la soglia di sufficienza si considera raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti oggetto del programma e indicati nei testi consigliati e avrà dimostrato la capacità di effettuare i dovuti collegamenti fra le varie parti del programma. Se tale risultato non è raggiunto l'esame sarà da considerarsi insufficiente.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Uguaglianza di genere
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

<b>Teaching Language</b>	ITALIAN
<b>Course Content</b>	<p>This course is designed to provide a comprehensive background on fundamental rights and freedoms as essential content of the contemporary constitutionalism. The first section of the course will regard the development of human rights in an historical perspective; the philosophical basis of human rights; the legal concept of human rights; methods of interpreting human rights, the internationalization of human rights and the promotion and protection of human rights within universal and regional levels. Particular attention will be paid to the courts' judgments, due to the decisive role of judges (constitutional, national and supranational) in the effective protection of individual rights. The second section of the course will consider issues of the recent social and cultural debate through seminar activities. Among the many issues concerning the protection of human rights the course will focus on: rights, duties and solidarity; the constitutional project of social justice, social rights and economic inequality, welfare State, financial crisis and public finance Equilibrium, the economic sustainability of the welfare state and of social policies, workers' rights and transformations of the labour market; human rights over time: environment, cultural heritage, future generations; civil rights and anti-discrimination policies (families and new family models, equal opportunities); body, sexuality, life technologies: the right to the sexual identity, ethical and juridical conflicts in the face of the medically assisted procreation, end-life decisions, the protection of health and the freedom of choice; rights in the evolution of communication technologies (internet, social networks, etc.); rights in the perspective of cultural and religious pluralism; constitution and emergency.</p>
<b>Reference Books</b>	M. Olivetti, Diritti fondamentali, Torino, Giappichelli, last edition: Part I; Part II (except for chapters 13, 14 ); Part III.
<b>Learning Goals</b>	<p>The course aims to provide the theoretical, conceptual and methodological tools to analyze the process of positivization and the evolution of human rights, in the national, supranational and international law. The course aims to provide students with a better understanding of models and techniques for the protection of fundamental rights through the analysis of the constitutional case law and of other courts judgments. At the end of the course students are expected to have acquired these skills and abilities:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- knowledge of the main universal and regional systems of human rights protection with particular attention to the European Convention of Human Rights and Fundamental Freedoms and to the Charter of Fundamental</li></ul>

Rights of the European Union;  
- knowledge of methods for protecting civil and political rights, economic, social and cultural rights in the context of universal and regional systems of protection of fundamental freedoms;  
- critical analysis of national, international, and supranational law on human rights; critical analysis of the national and supranational courts case law regarding human rights.

### Entry Requirements

Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law are prerequisites.

### Teaching Method

The first part of the course will take place mainly through teacher-fronted lessons, promoting the dialogue and the interaction with the students. As part of the program, seminars on particularly relevant issues will be organized, also with scholars of other universities. Some teaching material (laws, judgments, doctrine essays) will be uploaded on Elly platform. To download this material, online registration is required.

### Detailed Description of Assessment Method

The final evaluation (vote on thirty) takes the form of an oral examination with at least three questions, with reference to the suggested readings. The test is aimed at verifying the knowledge of the program, the reasoning ability, the logic of argumentation. Students will be required to demonstrate that they have acquired

(a) a good knowledge of the fundamental categories related to the conceptualization, positivization and internationalization of human rights, (b) ability to critical analysis of regulatory models and case law for the protection of human rights. The test is aimed at verifying student's ability to synthesize, communicative and expressive skills, as well as successful acquisition of the appropriate legal language.

The sufficient threshold is considered to be achieved when the student has demonstrated knowledge and understanding of the institutes of the program and is able to implement the correct interactions among the various parts of the program. If this is not achieved, the exam will be considered inadequate.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Gender equality
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions