

Master di I livello per la specializzazione in metodi e pratiche di rafforzamento dei percorsi di presa in carico e accompagnamento sociale

PIANO DIDATTICO UNIVERSITA' DI PARMA

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali e Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali

Modulo 1 - Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base)

SSD	Disciplina	CFU	Insegnamenti
GSPS-07/b e	Sociologia del diritto e della devianza	1	Il modello sociale italiano nei principi costituzionali.
GSPS-05/A	Sociologia generale	1	Le politiche sociali in Italia.
GIUR-06/A	Diritto amministrativo e pubblico	4	Governance territoriale e politiche di coesione: Stato, autonomie locali e programmazione europea
GSPS-05/A	Sociologia Generale	2	Il futuro del welfare: approcci integrati e intersettoriali nei servizi sociali.
GSPS-05/A	Sociologia Generale	2	Governare il welfare: pianificazione integrata e attuazione dei Livelli Essenziali delle Prestazioni Sociali (LEPS)
	Totale	10	

Modulo 2. Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
GSPS-03/B	Storia delle istituzioni politiche Scienza politica	2	Contro la Povertà: Teorie, Interventi e Strumenti dal contesto internazionale all'Italia (parte prima)
GSPS-05/A	Sociologia generale	2	Contro la Povertà: Teorie, Interventi e Strumenti dal contesto internazionale all'Italia (parte seconda)
GSPS-05/A	Sociologia generale ¹	2	Povertà e vulnerabilità in Italia: un'Analisi Multidimensionale tra definizioni, Misure, Impatti Sociali e metodologie <i>[l'insegnamento sarà tenuto da un esperto in servizio sociale]</i>
PAED-01/A	Pedagogia generale e sociale	1	Il percorso di aiuto delle persone in condizioni di vulnerabilità e marginalità nei suoi molteplici passaggi. L'educabilità del soggetto nei processi di cambiamento.
PAED-02/A	Didattica e Pedagogia speciale	1	Povertà relazionale ed educativa
GSPS-05/A	Sociologia generale ³	3	Il Sistema Integrato di Welfare: Linee di intervento, LEPS e processo di accompagnamento personalizzato <i>[l'insegnamento sarà tenuto da un esperto in servizio sociale]</i>
PAED-01/A ²	Pedagogia generale e sociale	2	Processo di accompagnamento e vulnerabilità: tra trasformazione e capacitazione
PSIC-02/A	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	1	Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: elementi di psicologia dello sviluppo e dell'educazione.
GSPS-05/A	Sociologia generale	1	Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: la dimensione sociale <i>[l'insegnamento sarà tenuto da un esperto in servizio sociale]</i>
Totale		15	

Modulo 3. Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
GSPS-05/A	Sociologia generale ⁵	1	Proteggere bambini/e, ragazze/i e sostenere le famiglie: Le Linee di indirizzo nazionali per Interventi Efficaci.
PAED-01/A	Pedagogia generale e sociale	1	Proteggere bambini/e, ragazzi/e, e sostenere le famiglie: La dimensione educativa
GSPS-05/A	Sociologia generale	1	Introduzione sostenere la genitorialità vulnerabile: Percorsi di accompagnamento, dispositivi per percorsi innovativi ed efficaci. <i>[l'insegnamento sarà tenuto da un esperto in servizio sociale]</i>
PAED-01/A	Pedagogia generale e sociale	1	Chi sono bambini/e, ragazzi/e e famiglie vulnerabili?
PAED-01/A	Pedagogia generale e sociale	1	Genitorialità e genitorialità positiva nelle situazioni di vulnerabilità: elementi di pedagogia (parte prima)
GSPS-05/A	Sociologia generale	1	Genitorialità e genitorialità positiva nelle situazioni di vulnerabilità: elementi relazionali e sociali (parte seconda)
PAED-02/D	Didattica e Pedagogia speciale	2	Pensiero progettuale ed azioni di cambiamento nei contesti di lavoro socio-educativo.
GSPS-05/A	Sociologia generale	2	Valutare, documentare e registrare i processi e gli esiti degli interventi

GSPS-05/A	Sociologia generale	2	Equipe multidisciplinare: elementi base. Sistema dei servizi, principi, mandati e strumenti <i>[l'insegnamento sarà tenuto da un esperto in servizio sociale]</i>
PAED-02/A	Didattica e Pedagogia speciale	1	Interdipendenza, Autonomia e collaborazione nel lavoro di équipe
PAED-01/A	Pedagogia generale e sociale	1	Progettare e co-progettare: dalle premesse personali e socio-culturali dei professionisti della cura all'incontro con l'altro
PSIC-02/A	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	1	L'intervento multidisciplinare nel lavoro con i minori: strumenti di valutazione, progettazione e documentazione
GSPS-05/A	Sociologia Generale	2	La prospettiva della partecipazione nel lavoro con famiglie e individui in condizioni di vulnerabilità: dall'analisi all'attuazione dell'intervento.
PSIC-03/A	Psicologia sociale	2	Ripensare la comunità come strumento di resilienza e empowerment
PSIC-03/A	Psicologia sociale	1	Approccio partecipativo come risorsa nella relazione tra famiglie e servizi
	Totale	20	

Modulo 4. Laboratorio e project work

Attività	CFU	Contenuti
<i>Laboratori</i>	10	I laboratori si svolgeranno secondo due direttrici principali: * la prima riferita al tema specifico del lavoro di équipe affrontando tematiche inerenti le dinamiche di gruppo, la comunicazione, la costruzione di senso e significato condiviso, i processi decisionali * la seconda legata al lavoro dell'équipe multidisciplinare nell'ambito di tematiche specif
<i>Project work</i>	5	<i>Project work</i>
Totale	15	

1. Formazione su conoscenze sistemiche e strumenti operativi

Il percorso integra teoria e pratica, fornendo una comprensione approfondita del welfare e delle politiche sociali, unita all'uso di strumenti operativi come GEPI, SIUSS e RPMonline. L'obiettivo è rafforzare le competenze degli operatori nell'intervento con famiglie vulnerabili e nei contesti istituzionali complessi.

2. Approccio integrato e interprofessionale

La didattica promuove il lavoro interdisciplinare valorizzando la co-progettazione e il dialogo professionale tra ruoli differenti. Gli operatori sono formati a collaborare in modo corresponsabile, attraverso casi e strumenti concreti, nel rispetto dei diversi saperi e mandati istituzionali.

3. Famiglia e comunità come soggetti attivi

La proposta riconosce il ruolo attivo di famiglie e comunità nei percorsi educativi e sociali. Si sviluppano competenze per favorire la partecipazione, il supporto alla genitorialità e la resilienza territoriale, con un approccio centrato sull'empowerment.

4. Rafforzamento dell'identità professionale e della riflessività

Laboratori e supervisioni stimolano la riflessione critica sulla pratica, consolidando identità, etica e metodo professionale. L'apprendimento esperienziale e trasformativo consente di adattare le conoscenze ai contesti operativi reali.

⁸ Tale insegnamento va tenuto da un esperto in servizio sociale.