



UNIVERSITÀ DI PARMA

**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, STUDI
POLITICI E INTERNAZIONALI**

**RELAZIONE FINALE
DI MONITORAGGIO DIPARTIMENTALE**

PIANO STRATEGICO DIPARTIMENTALE

2022 - 2024

2022

2023

2024

PREMESSA

La relazione finale di monitoraggio del PSD 2022-2024, con focus anno 2024, si inserisce in un contesto molto particolare: da una parte chiude e rendiconta la strategia definita nel Piano strategico dipartimentale 2022-2024, predisposto in coerenza con il Piano strategico di Ateneo 2022-2024; dall'altra descrive il passaggio alla nuova strategia del triennio 2025-2027 che si inserisce nel Piano Strategico di Ateneo 2025-2030. Di fatto, il nuovo Piano strategico dipartimentale, attraverso le analisi riportate negli schemi "swot analysis", già recepisce i risultati di rendicontazione complessiva del triennio precedente.

La funzione di questo documento, oltre che di bilancio dei risultati delle azioni strategiche realizzate nel triennio 2022-2024, è pertanto anche quella di dare evidenza dell'impatto di tali risultati sulla nuova pianificazione e programmazione strategica dipartimentale.

La struttura della Relazione finale di monitoraggio recepisce le peculiarità sopra descritte.

La **parte 1 - Schede monitoraggio degli obiettivi strategici** riporta i risultati dei monitoraggi del triennio 2022-2024, con focus anno 2024. Con riferimento alle azioni strategiche, oltre a un sintetico monitoraggio delle azioni realizzate e degli obiettivi operativi collegati, si dà evidenza dell'eventuale legame con obiettivi e azioni strategiche del PSD 2025-2027.

La **parte 2 - Analisi complessiva dei risultati strategici 2022-2024**, avvalendosi dei risultati delle schede monitoraggio di cui alla parte 1, per ogni ambito strategico analizza i principali risultati raggiunti, specificando, nel caso di target finale non raggiunto, l'eventuale collegamento con la nuova strategia del PSD 2025-2027, che può aver riconfermato o meno, la priorità della strategia del PSD 2022-2024, individuando, in caso affermativo, azioni di miglioramento specifiche. L'analisi considera anche i Punti di Attenzione e gli Aspetti da Considerare dei cinque ambiti del modello AVA3: A- Strategia, pianificazione e organizzazione, B – Gestione delle risorse, C- Assicurazione della qualità e, soprattutto, D- qualità della didattica e servizi agli studenti (per i Corsi di studio e i corsi di dottorato di ricerca) ed E- Qualità della ricerca e della Terza Missione/Impatto sociale.

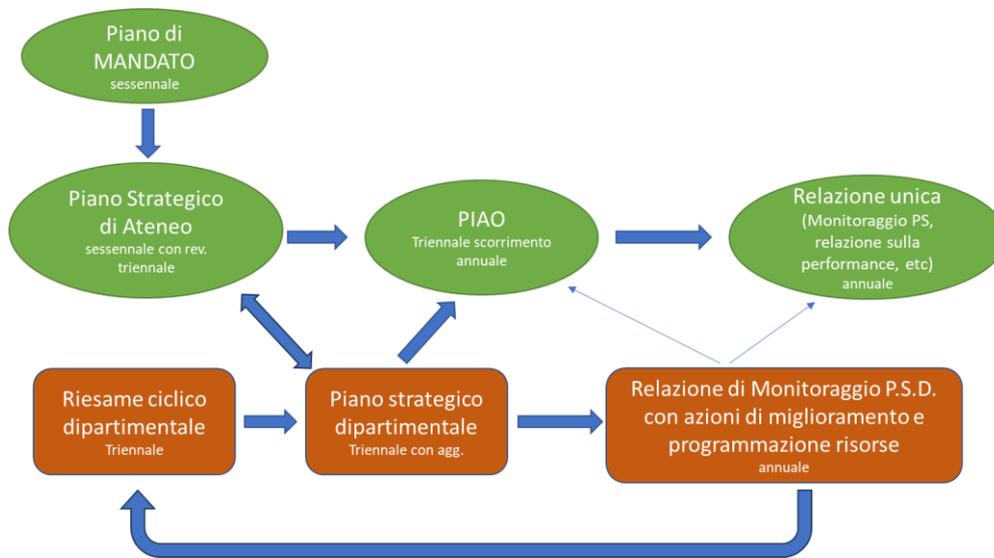
Relativamente alla programmazione delle risorse (economiche, umane, strumentali e infrastrutturali) si rinvia al PSD 2025-2027 approvato dal CdD nella seduta del 9 aprile 2025.

INTEGRAZIONE CICLO DI PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE

Il PSD recepisce la **logica PDCA** (Plan-Do-Check-Act), evidenziando una maggiore integrazione e coerenza sistemica tra le politiche, strategie e obiettivi operativi attraverso un'organizzazione funzionale alla propria strategia sulla qualità e una maggiore attenzione alle risorse disponibili. Si evidenzia, quindi, una maggiore attenzione al ciclo di pianificazione e programmazione dipartimentale e in particolare al legame funzionale tra strategia (obiettivi strategici), gestione operativa (azioni e obiettivi operativi) e risorse necessarie per la loro realizzazione (risorse umane, finanziarie, strutture, attrezzature, tecnologie, Know-how).

È sempre più evidente il legame e la coerenza tra ciclo di pianificazione e programmazione di Ateneo (Piano mandato, PSA, PIAO, Relazione unica) e ciclo di pianificazione e programmazione del Dipartimento (PSD, AQ, azioni operative e obiettivi operativi dipartimentali recepiti nel PIAO, Scheda monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati), nonché l'integrazione con la programmazione di Ateneo PRO3.

Il piano strategico dipartimentale (<https://gspi.unipr.it/node/8354>) ha una durata triennale. Ogni anno, in una fase di riesame, saranno monitorati i risultati mediante la misurazione degli indicatori strategici e l'analisi delle azioni svolte. Le eventuali azioni di miglioramento, per risolvere eventuali criticità o per rispondere all'evoluzione del contesto di riferimento, saranno esplicitate nella Relazione di monitoraggio annuale.



Le relazioni di monitoraggio dei PSD sono recepite nella Relazione Unica di Ateneo, che rendiconta i risultati strategici del Piano Strategico di Ateneo e, dal 2025, anche i risultati delle strategie dipartimentali. Il riesame svolto in sede di monitoraggio è inoltre funzionale, attraverso l'individuazione di possibili criticità e azioni di miglioramento, alla definizione della programmazione dipartimentale dell'esercizio/triennio successivo (Piano Integrato di Attività e Organizzazione – PIAO).

FASI DEL CICLO DI PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

	Documenti di riferimento	Durata Periodicità	Competenza	Contenuto
PLAN	Piano strategico dipartimentale (PSD)	Triennale	<ul style="list-style-type: none"> Commissione di Dipartimento preposta al monitoraggio del piano strategico (pianificazione) PQD (condivisione, pianificazione obiettivi di AQ, definizione processi per attuazione PSD) CdD (approvazione) CPPQ (valutazione coerenza con PSA) S.A. (delibera /presa d'atto coerenza con PSA) CdA (delibera coerenza con PSA) 	<ul style="list-style-type: none"> Obiettivi strategici dipartimentali, compresi gli obiettivi di AQ Azioni strategiche progettate per realizzare gli obiettivi strategici dipartimentali Risorse economico finanziarie, umane, strumentali e infrastrutture
DO	PSD, Delibere CdD, documenti di AQ, PIAO, altro	Annuali / pluriennali	<ul style="list-style-type: none"> Personale docente (gestione) PTA (operatività) Direttore di Dip.to (definizione e assegnazione obiettivi operativi) CdA (approvazione PIAO) 	Attività operative per realizzare gli obiettivi strategici, inclusi gli obiettivi operativi di performance del PTA

	Documenti di riferimento	Durata Periodicità	Competenza	Contenuto
CHECK	Relazione annuale del PQD	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • PQD (predisposizione) • CdD (approvazione) 	Risultati degli obiettivi annuali di AQ del Dipartimento
	Relazione monitoraggio dipartimentale	Annuale (di norma entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • Commissione di Dipartimento preposta al monitoraggio del piano strategico (pianificazione) • CdD • CPPQ (modello e avvio fase) 	Monitoraggio obiettivi e degli indicatori strategici e delle azioni strategico-operative collegate, incluso il monitoraggio delle risorse
	Relazione unica di Ateneo	Annuale (entro il 31 maggio di ogni anno)	CPPQ (supervisione) CdA (approvazione) NdV (validazione)	Rendicontazione dei risultati generali di Ateneo inclusa la performance dipartimentale
ACT	Relazione annuale del PQD	Annuale (possibilmente entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • CdD • PQD • CPPQ 	Individuazione aspetti critici
	Relazione di monitoraggio PSD	Annuale (possibilmente entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • Commissione di Dipartimento preposta al monitoraggio del piano strategico • PQD (responsabilità organizzativa) • CdD 	Riesame Dipartimentale Azioni correttive e migliorative Aggiornamento risorse Redazione compendio attività di Riesame

Nella fase di pianificazione (**Plan**) si definiscono le linee di sviluppo del Dipartimento e le strategie per il loro conseguimento nel medio-lungo termine. Tali strategie contribuiscono da un lato alla realizzazione della strategia di Ateneo (*Piano Strategico di Ateneo 2025-2030*), dall'altro contribuiscono alla realizzazione della specifica missione dipartimentale, alla luce delle peculiarità delle discipline che ne costituiscono le fondamenta. Il raggiungimento della strategia dipartimentale (obiettivi strategici) è misurato attraverso indicatori strategici.

La realizzazione della strategia dipartimentale (**Do**) avviene grazie all'azione sinergica della componente docente e PTA, attraverso azioni strategico-operative, la cui efficacia è misurata dagli indicatori strategici, e attraverso obiettivi di performance. Questi ultimi vengono assegnati annualmente a tutto il PTA in sede di approvazione del PIAO. Il raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali, funzionale alla creazione di valore pubblico, viene monitorato annualmente attraverso una relazione/scheda monitoraggio, in cui si dà evidenza delle azioni e obiettivi operativi del dipartimento (**CHECK**).

Dal monitoraggio dei risultati raggiunti discendono proposte di azioni correttive, aggiuntive e migliorative (**ACT**) che verranno prese in esame anche ai fini della definizione degli obiettivi di performance del PTA nel PIAO dell'annualità successiva.

1. SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

D1. Riquilibrare e ampliare l'offerta formativa

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2021/22	21/22		2022/23	22/23		2023/24	23/24		
ID11a Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea triennale e laurea magistrale a ciclo unico (L - LMCU)	644 (dato as 2021- aa 20-21)	Mantenimento del valore complessivo iniziale con possibile incremento relativo a singoli Corsi di Studio rispetto al valore iniziale (incremento potenziale del 2%)	621	-3,6% (calcolato rispetto al target che prevedeva il mantenimento del valore iniziale) -5-5% (calcolato rispetto al target che prevedeva un aumento potenziale del 2%)	Mantenimento del valore complessivo iniziale con possibile incremento relativo a singoli Corsi di Studio rispetto al valore dell'anno precedente (incremento potenziale del 2%)	671 (a.a. 2022/2023) 713 (a.a.2023/2024)	Rispetto al target: Rispettivamente +8% e +15% considerando l'a.a. 2022/2023 o l'a.a. 2023/2024 rispetto al dato dell'a.a.2021/2022	Mantenimento del valore complessivo iniziale con possibile incremento relativo a singoli Corsi di Studio rispetto al valore dell'anno precedente (incremento potenziale del 2%)	698 (aggiornato a.a. 2022/2023); 735 (aggiornato a.a. 2023/2024) 723 (a.a.2024/2025)	Rispetto al target: Rispettivamente +5% e +4% considerando l'a.a. 2023/2024 o l'a.a. 2024/2025 rispetto al dato aggiornato dell'a.a. 2022/2023	ANS



<p>ID11b Numero di immatricolat i generici ai corsi di laurea magistrale (LM)</p>	<p>112 (ANS a.a. 20/21 solo LM)</p>	<p>Mantenimento del valore complessivo iniziale con possibile incremento relativo a singoli Corsi di Studio rispetto al valore iniziale (incremento potenziale del 2%)</p>	<p>104</p>	<p>-7,1% (calcolato rispetto al target che prevedeva il mantenim o del valore iniziale) -8-8% (calcolato rispetto al target che prevedeva un aumento potenziale del 2%)</p>	<p>Mantenimento del valore complessivo iniziale con possibile incremento relativo a singoli Corsi di Studio rispetto al valore dell'anno precedente (incremento potenziale del 2%)</p>	<p>85 (a.a. 2022/2023) 120 (a.a.2023/2024)</p>	<p>Rispettivam ente -18% e +15% considerando l'a.a. 2022/2023 o l'a.a. 2023/2024 rispetto al dato dell'a.a.2021/202 2</p>	<p>Mantenimento del valore complessivo iniziale con possibile incremento relativo a singoli Corsi di Studio rispetto al valore dell'anno precedente(incre mento potenziale del 2%)</p>	<p>89 (aggiornato a.a. 2022/2023); 120 (aggiornato a.a. 2023/2024) 133 (a.a.2024/2025)</p>	<p>Rispettivamente +35% e +49% considerando l'a.a. 2023/2024 o l'a.a. 2024/2025 rispetto al dato aggiornato dell'a.a. 2022/2023</p>	<p>Controllo di gestione</p>
<p>ID13 Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengon o a SSD di base e caratterizza nti nei corsi di studio attivati</p>	<p>0,897</p>	<p>0,950</p>	<p>0,842</p>	<p>-11,4%</p>	<p>0,954</p>	<p>0,923 (2022) 1 (2023)</p>	<p>Rispettivamente -3% e +5% considerando l'anno 2022 o l'anno 2023 rispetto al target fissato</p>	<p>valore dell'anno precedente</p>	<p>1</p>	<p>+4% rispetto al 2022.</p>	<p>Indicatori Anvur – Scheda di Monitorag gi o Annuale del Corso di Studio</p>

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target		Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021	21	%	2022	22	%	2023	23	%		
ID13 Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati	0,897	0,950	0,842	11,4%	0,954	0,923 (2022) 1 (2023)	Rispettivamente -3% e +5% considerando l'anno 2022 o l'anno 2023 rispetto al target fissato		valore dell'anno precedente	1	+4% rispetto al 2022.	Indicatori Anvur – Scheda di Monitoraggi o Annuale del Corso di Studio

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
D1.1 Revisione e riqualificazione dell'offerta formativa in qualità	<p>In seguito all'approvazione del piano strategico, in ottobre 2021, sono state introdotte alcune modifiche all'offerta dei Corsi di studio del Dipartimento finalizzate a migliorarne la qualità e l'efficacia formativa, alcune anche di recente implementazione.</p> <p>Le recenti modifiche apportate, di seguito brevemente descritte, hanno consentito di raggiungere i target indicati in termini di numero di immatricolati per quanto riguarda i corsi di studio triennale e magistrale a ciclo unico (ID11a) e i Corsi di laurea magistrali (ID11b) sia se si considera il dato relativo all'a.a. 2023/2024 sia se si considera il dato</p>		

relativo all'a.a. 2024/2025. Particolarmente rilevante nell'ottica dei risultati in termini di immatricolazioni appare l'attivazione, a partire dall'a.a. 2024/2025 di un nuovo corso di laurea magistrale in "Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation" classe LM SC-GIUR.

Corso di studi in Giurisprudenza

Negli a.a. 2021/2022 e 2022/2023, nel Corso di Giurisprudenza non sono state apportate revisioni all'ordinamento didattico, che era stato modificato, pur nel rispetto delle tabelle ministeriali tuttora vigenti, a partire dalla coorte 2018/2019. Si vogliono monitorare i primi esiti della riforma, rispetto ai laureati nell'a.a. 2022/2023. Dalla coorte 2021/2022, è stata, tuttavia, introdotta una terza alternativa negli esami obbligatori del III anno di corso, per differenziare i percorsi degli Studenti, che ora possono scegliere tra: Diritto civile II (Il contratto) o Diritto civile II (La responsabilità civile) (TAF A-9 CFU-IUS/01); Diritto processuale civile e dell'esecuzione forzata o Diritto processuale civile e delle procedure alternative di composizione delle controversie (TAF B-15 CFU-IUS/15); Diritto penale II (Delitti contro la vita e l'incolumità individuale) o Diritto penale II (Delitti di genere e contro le persone vulnerabili) (TAF B-12 CFU-IUS/17).

Sono stati, invece, introdotti insegnamenti a scelta, anche in vista dell'a.a. 2023/2024, anche multidisciplinari, su temi di stretta attualità, scaturiti dal confronto con il Comitato di Indirizzo: Diritto di Internet e dell'intelligenza artificiale, Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità, Diritto penitenziario, Diritto concorsuale delle piccole imprese, Storia del diritto commerciale, Storia delle codificazioni, Human rights and criminal justice, Tutela ambientale e conservazione del patrimonio culturale tra antico e moderno, Diritto ed economia delle fonti di energia, Diritto del lavoro pubblico, Giustizia tributaria.

Con riferimento all'a.a. 2024/2025, è stata aggiornata l'offerta programmata, con l'intento di rafforzare ulteriormente il potenziamento delle competenze trasversali dello Studente. Per questa ragione, è stato previsto, al quinto anno, l'insegnamento di Retorica classica e Argomentazione giuridica, e introdotto, fra gli insegnamenti a scelta proposti dal Corso di Studio, il corso "Scrittura giuridica. Teoria e pratica". Inoltre, e con il medesimo proposito, fra gli insegnamenti a scelta impartiti in Corsi di Studi diversi da quello Magistrale in Giurisprudenza, nel Dipartimento di

Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali, sono stati inseriti diversi corsi in lingua inglese, legati al tema dell'alimentazione e della sostenibilità (IUS/08 - IUS/21 Italian and Comparative Constitutional Law on Food "In-security" [module: IUS/08-Agenda 2030 as Global Constitutional Law; IUS/21- Comparative Food Law between Security and Innovation] - 12 CFU; IUS/03 Food Law and Agriculture EU Policy - 6 CFU; IUS/14 EU Law for Food Safety, Sustainability and Climate Change - 6 CFU; IUS/01 Food Business Operators and Private Law: Liability, Contracts, Competition - 6 CFU; IUS/04 Global Trade Law and Food Design [Module: Food Design and Intellectual Property Rights; Global Trade Law, International Commerce and Corporates' Innovation] - 12 CFU; IUS/19 Cultural and Legal History of Food - 6 CFU).

In previsione dell'a.a. 2025/2026, il Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza è stato profondamente ripensato, con l'intento di adeguare il percorso formativo ai criteri e ai principi, fissati dal ministero, in occasione dell'ultima ridefinizione delle classi di laurea.

In questa prospettiva, è stata disegnata un'offerta formativa che tiene conto della bontà dei risultati raggiunti negli anni precedenti, riproponendone la struttura fondamentale, ma consentendo, al contempo, agli studenti, di personalizzare il proprio piano degli studi, valorizzando gli interessi sviluppati e maturati nei diversi anni accademici.

Per questa ragione, la nuova offerta formativa prevede quattro anni più rigidi, nei quali compaiono comunque due alternative negli esami a scelta del terzo anno e 3 cfu di attività laboratoriali al quarto, mentre il quinto anno è stato suddiviso in quattro percorsi tematici (Persona e società - Diritto, innovazione tecnologica, sostenibilità - Impresa, lavoro, mercati - Scienze criminali), liberamente eleggibili dagli studenti, e fra i quali potranno essere individuati gli esami preferiti per conseguire i 33 cfu necessari.

E' stata prevista, inoltre, la possibilità di sostituire un esame a scelta con lo svolgimento di un tirocinio

Sono state attivate, per l'a.a. 2022/2023, due Summer School di Dipartimento:

- "RECENT DEVELOPMENTS IN INTERNATIONAL AND COMPARATIVE LAW. DIGNITY AND HUMAN RIGHTS", co- organizzata dal Dipartimento, della Delaware Law School (Widener University) e della Edimburgh Law School, finanziata con Bando di Ateneo

W.I.D.E., che si è tenuta, in forma blended, nel mese di maggio 2023 da remoto e nel mese di giugno 2023 in presenza a Parma. Ha visto la partecipazione di studenti delle tre università coinvolte ai quali, previo superamento dell'esame, sono stati riconosciuti CFU curriculari internazionali.

- "TOWARDS THE 2030 UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS", co-organizzata dal Dipartimento e dall'Albany Law School (Stati Uniti), che si è tenuta a Parma nei mesi di maggio e giugno 2023. Ha visto la partecipazione di studenti delle due università coinvolte ai quali, previo superamento dell'esame, sono stati riconosciuti CFU curriculari internazionali. Nell'a.a. 2023/2024, è stata attivata una Summer School di Dipartimento:

- "TOWARDS THE 2030 UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: A FOCUS ON CLIMATE, FOOD AND EQUALITY", che si svolge a Parma nei mesi di maggio e giugno 2024.

Infine, Il Programma di Doppia Laurea con la PUCRS in Brasile continua la sua attività, ed è stato sottoscritto il programma di Dual Degree con la Delaware School of Law (USA) che permette agli studenti selezionati di ottenere contestualmente, al termine di un percorso quinquennale, la Laurea Magistrale in Giurisprudenza e un LLM in Corporate Law and Finance oppure, a seconda del percorso scelto, il General LLM with Concentration in Human Rights and Dignity Law.

Corso di studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali:

negli ultimi tre anni, il Corso di studi ha sperimentato una progressiva crescita degli studenti immatricolati generici, passando da 236 (a.a. 2022/23) a 256 (a.a. 2023/24) a 276 (a.a. 2024/25). Nel Corso degli ultimi due anni accademici l'offerta formativa non ha subito significative modifiche, ma si è incrementata l'offerta di insegnamenti a scelta e attività seminariali anche con approccio laboratoriale. Nel febbraio 2025 è stato invece modificato l'ordinamento didattico del Corso, introducendo nel piano di studi di chi si immatricolerà nell'a.a. 2025/26 due diversi curricula al terzo anno: il primo percorso – con insegnamenti di Scienza dell'amministrazione, Economia della Pubblica amministrazione e Diritto amministrativo applicato, oltre che l'alternativa tra Diritto del Lavoro e Diritto e Giustizia penale nella Pubblica amministrazione – è dedicato a chi desideri preparare il concorso per le carriere nella Pubblica amministrazione; il secondo percorso – con insegnamenti di Relazioni internazionali, Diritto internazionale dei conflitti armati, Storia Economica d'Europa e Diritto

Costituzionale italiano e comparato) si rivolge a chi intenda proseguire gli studi nel Corso di laurea magistrale o intraprendere un lavoro nell'ambito delle Relazioni internazionali. Tutti gli insegnamenti del terzo anno sono da 8 CFU; in entrambi i curricula, vengono mantenuti Diritto dell'Unione europea e Lingua inglese per le Scienze politiche.

Corso di studi in Global Politics e Relazioni internazionali:

nell'ultimo anno accademico, il numero degli studenti immatricolati generici al Corso di studi si mantiene stabile (37 nell'a.a. 2024/25, rispetto ai 35 dell'a.a. 2023/24). Anche nel caso del Corso magistrale, come per il Corso triennale, nel corso degli ultimi due anni accademici l'offerta formativa è stata arricchita da un maggior numero di proposte relative a insegnamenti a scelta e attività seminariali anche con approccio laboratoriale. Cogliendo le opportunità offerte delle nuove declaratorie ministeriali (DM 1649 del dicembre 2023), nel febbraio 2025 è stato modificato l'ordinamento didattico del Corso, che ha cambiato denominazione in "Global Politics e Relazioni internazionali. Nel piano di studi di chi si immatricolerà nell'a.a. 2025/26 vi sono, al primo anno, insegnamenti di profitto obbligatori erogati in lingua italiana: tre insegnamenti esistenti cambiano epigrafe (Storia diplomatica del mondo e Tutela internazionale dei Diritti umani), viene introdotto un insegnamento in Storia del pensiero politico internazionale (già International Politics), e, in alternativa a Diritti religiosi e mediazione culturale (già Diritto interculturale), un insegnamento in "Global Constitutional Law: Teoria e prospettive", a cui si aggiunge Sociologia della globalizzazione e l'insegnamento specifico di Lingua inglese per le Relazioni internazionali, per consentire il raggiungimento di un livello B2. Nel secondo anno, al fine di rafforzare ulteriormente le occasioni di apprendimento linguistico e di consentire a studentesse e studenti di familiarizzare con la lingua inglese per le relazioni internazionali, sono previsti insegnamenti di profitto obbligatori erogati completamente in inglese: due insegnamenti esistenti cambiano epigrafe ("Current issues in EU Law" e "Economic History and Global Food") e vengono introdotti due insegnamenti in Human Geography e Global Politics.

Per entrambi i Corsi di studio in Scienze politiche si sono inoltre tenute riunioni

periodiche a cadenza annuale finalizzate a promuovere il coordinamento e l'individuazione di possibili sinergie tra gli insegnamenti del Corso, così come si sono rinnovate sia per l'a.a. 2023/2024 sia per l'a.a. 2024/2025 le iniziative seminariali di carattere interdisciplinare finalizzate a valorizzare l'approccio interdisciplinare che contraddistingue i due Corsi di studio.

Nell'a.a. 2023/24, anche alla luce del progetto 'Food for Future' del Dipartimento di Eccellenza (2023-2027), l'ambito proposto per i seminari interdisciplinari è stato quello del "Food", considerando le declinazioni dell'argomento in ottica di sostenibilità, innovazione e spreco alimentare; sempre nell'ambito del suddetto progetto, e in particolare della collaborazione con "Cittaslow", è prevista per il 14 aprile una tavola rotonda a carattere multidisciplinare in tema di sostenibilità e politiche alimentari.

Corso di studi in Servizio sociale

Nell'offerta didattica programmata a.a. 2022/2023 è stato inserito l'insegnamento di Pedagogia generale e sociale, al I anno, al fine di arricchire con competenze pedagogiche il percorso formativo del CdL. Per l'anno accademico 2022/2023 il Consiglio del corso di studi in Servizio sociale ha deliberato lo sdoppiamento di alcuni corsi professionalizzanti, nell'ottica di potenziare la didattica esperienziale con riguardo a tali materie (Principi e fondamenti del Servizio sociale, Metodi e tecniche del servizio sociale I e II e Diritto penale dei servizi sociali), rendendo più agevole lo svolgimento di lavori di gruppo, simulazioni, attività pratiche.

Tra gli insegnamenti a scelta proposti da CdS sono stati inseriti alcuni corsi ad alta valenza professionalizzante con struttura a moduli affidati a Docenti di SSD diversi, in un'ottica di valorizzazione della natura interdisciplinare delle materie trattate. Si segnala, in particolare:

- Il Servizio sociale professionale (L'insegnamento è suddiviso in quattro moduli, nel dettaglio: "Infanzia, adolescenza e famiglie", modulo che intende fornire elementi essenziali sulla tutela minori, finalizzati a delineare il ruolo dell'Assistente Sociale che opera all'interno di questi servizi; "La non autosufficienza", modulo che intende fornire la conoscenza e la padronanza degli elementi che caratterizzano l'ambito della non autosufficienza; "Povertà e nuove forme di marginalità", modulo che vuole illustrare il fenomeno della povertà dal punto di vista culturale, sociale ed educativo; "Giustizia penale e servizi", modulo che vuole favorire la costruzione di

conoscenze connesse al servizio sociale della Giustizia nel settore adulti)
- Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere

Infine, l'offerta programmata del CdS dell'a.a. 2022/2023 ha introdotto una rimodulazione del Tirocinio, che contempla 2 cfu di Tirocinio I interno (50 ore), al II anno, che prevede lo svolgimento di percorsi a carattere laboratoriale, tenuti da assistenti sociali delle varie aree di intervento dei servizi, visite guidate ai servizi, simulazioni delle pratiche professionali, supervisione di casi, ecc., in modo da fornire agli studenti un'esperienza di contatto "concreto" con i metodi e le tecniche di lavoro degli operatori sociali. Nell'a.a. 2022/2023 il CdS in Servizio sociale ha inoltre organizzato la WINTER SCHOOL OF SOCIAL WORKER (WI.S.SO.W) sulle seguenti tematiche: Partire dalla persona: mettersi nei panni dell'altro, creare empatia; Partire dalla persona: le emozioni alfabetizzazione emotiva; Partire dalla persona costruire un progetto individuale; L'emotività nel servizio sociale; Come si affrontano le relazioni difficili: (la de escalation); Il lavoro di comunità conoscere un territorio; Conosciamo i territori presentazione del lavoro a casa; Disturbi alimentari; La persona e il territorio: i gruppi di auto aiuto; Dipendenze (Sostanze, gioco, internet). Sempre per il CdL in Servizio sociale l'offerta didattica programmata a.a. 2023/2024 ha arricchito la forchetta degli esami a scelta del II anno con l'insegnamento "Disabilità e diritto" e la forchetta degli esami a scelta del III anno con l'insegnamento "Comunicazione interculturale".

Inoltre, negli insegnamenti a scelta proposti dal CdL è stato inserito l'insegnamento strutturato a moduli "La gestione delle emozioni nel processo di aiuto" (modulo I: Emozioni e neuroscienze; Modulo II: Le emozioni nel conflitto; Modulo III: Emozioni, organizzazione e burnout).

Si segnala infine che, in considerazione dell'elevato incremento di iscritti al Corso, anche per l'a.a. 2023/2024, il CdL ha deliberato lo sdoppiamento di gran parte degli insegnamenti previsti nell'offerta didattica, in funzione di assicurare agli studenti una didattica maggiormente partecipata.

Sempre nell'a.a. 2023/2024 il CdL in Servizio sociale ha organizzato, al fine di offrire un percorso di tirocinio interno agli studenti del II anno, un ciclo di incontri di apprendimento esperienziale sul ruolo dell'Assistente sociale e sulle trasformazioni del social work che si è concluso con il Convegno «La bellezza di una professione tra riflessività ed emozioni». Studenti a confronto con la professione.

L'offerta didattica dell'a.a. 2024/2025 ha confermato le scelte già introdotte negli anni precedenti: lo sdoppiamento di gran parte dei corsi ad obbligo di frequenza e con taglio professionalizzante; l'attenzione alla didattica situata, innovativa ed esperienziale; la proposta, da parte del CdS, di insegnamenti a scelta particolarmente adatti ad integrare le conoscenze fornite dagli insegnamenti obbligatori e aventi una struttura modulare capace di assicurare una pluralità di voci e di esperienze professionali nei contenuti presentati in aula; la valorizzazione del tirocinio attraverso il percorso di apprendimento esperienziale del II anno, progettato come primo contatto con la professione e dedicato allo studio di casi, al confronto con i professionisti e gli enti che operano sul territorio nel campo del social work e con l'esperienza significativa, svolta al III anno con un tirocinio di 500 ore sotto la supervisione di un assistente sociale.

Per l'anno accademico 2025/2026, e in ragione dell'adeguamento alla riforma delle classi di laurea prevista dalla normativa nazionale, l'offerta didattica programmata ha visto una più consistente modifica che ha implementato l'offerta di insegnamenti a carattere laboratoriale e che rafforzano il modello della didattica esperienziale. In particolare, al primo anno è stato introdotto l'insegnamento "Orientamento per Assistenti sociali riflessivi: Empatia e professionalità, prendersi cura degli altri e di sé" (3cfu), che ha anche una funzione di orientamento, per rendere da subito gli studenti consapevoli del ruolo e dei compiti della professione per la quale si stanno preparando.

Al secondo e terzo anno sono stati introdotti i "Laboratorio di Scrittura professionale I e II" (da 1 cfu ciascuno), in affiancamento ai "laboratori di metodologia applicata al servizio sociale" già presenti nel piano degli studi degli anni precedenti.

In aggiunta, al secondo anno è stato introdotto il laboratorio "Il colloquio nelle scienze sociali: strumenti di ascolto e comunicazione", che affronta le dinamiche e la metodologia di uno dei fondamentali strumenti di esercizio della professione di Assistente sociale. Tale laboratorio va a sostituire il Tirocinio I che nel precedente piano degli studi si svolgeva in forma laboratoriale al II anno.

Al terzo anno, per offrire agli studenti una visione anche internazionale del lavoro degli operatori sociali, anche in ragione del delicato contesto geopolitico attuale, è stato introdotto, negli insegnamenti a scelta in forchetta, l'insegnamento "international social work".

Rimangono confermati gli insegnamenti fondamentali e quelli a scelta già offerti dal CdS e la significativa esperienza di tirocinio da 500 ore (20 cfu) al terzo anno, a seguito dei diversi laboratori professionalizzanti che hanno anche una funzione di accompagnamento a questo momento di sperimentazione della professione nei servizi del territorio, in cui ogni studente inizia ad operare e a mettere in pratica le competenze acquisite in affiancamento ad un assistente sociale.

Corso di studi in Programmazione e gestione dei Servizi sociali

Per il CdL in Programmazione e gestione dei Servizi sociali l'offerta didattica programmata a.a. 2022/2023 ha inserito al I anno l'insegnamento "Storia del pensiero politico" in sostituzione di "Economia politica". Inoltre, l'offerta formativa è stata arricchita con nuovi insegnamenti, anche per adeguare il percorso formativo alle sfide odierne del lavoro sociale (Politiche per l'infanzia; Genere e sessualità: Modelli sociali e politiche; Sociologia della salute; Biodiritto).

Anche per il Corso di laurea in PGSS è stato inserito, fra gli insegnamenti a scelta proposti dal CdL un insegnamento con struttura a moduli affidati a Docenti di SSD diversi, come specifico approfondimento sul ruolo del coordinatore e responsabile di servizi sociali e sulla progettazione sociale: Dirigere, coordinare e progettare nei servizi sociali (Modulo I: La dimensione libero professionale: spazi operativi e progettuali; Modulo II: Progettazione e coprogettazione nel terzo settore; Modulo III: Ruolo e funzioni di responsabile di servizio sociale; Modulo IV: Welfare territoriale, comunitario, integrato).

Per il CdL in Programmazione e gestione dei Servizi sociali l'offerta didattica programmata a.a. 2023/2024 ha inserito negli insegnamenti proposti da CdL anche l'insegnamento "La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali". Inoltre, sono state introdotte le "cliniche giuridico sociologiche Migrazioni e Frontiere" come attività didattica integrativa finalizzata allo svolgimento di tirocini di ricerca- azione).

Nell'a.a. 2024/2025 l'offerta didattica ha confermato le scelte compiute negli anni precedenti per gli insegnamenti obbligatori e a scelta. Inoltre, nell'offerta didattica erogata è stato inserito, come insegnamento a scelta in forchetta, il corso

denominato “Clinica Sociologico-Giuridica: Discriminazioni, Movimenti sociali, Diritti”, nato dalla sperimentazione, nell’anno precedente, delle Cliniche giuridico-sociologiche. Tale insegnamento è strutturato in diversi moduli tematici (Modulo I: Violenza strutturale e analisi di casi; Modulo II: Migrazioni, Frontiere, Mobility (Un)Justice; Modulo III: Discriminazioni di Genere e Orientamento sessuale; Modulo IV: Carcere e diritti dei detenuti).

Per l’anno accademico 2025/2026, e in ragione dell’adeguamento alla riforma delle classi di laurea prevista dalla normativa nazionale, sono state introdotte alcune modifiche all’offerta didattica programmata. È stato inserito come obbligatorio al I anno l’insegnamento di “Politiche per l’infanzia” (prima era un insegnamento a scelta in forchetta). Questa modifica è stata prevista per portare da 4 a 3 gli insegnamenti in forchetta del I anno, al fine di evitare un’eccessiva frammentazione degli studenti (gli insegnamenti a scelta rimangono a) Diritto delle persone; b) Genere e sessualità: modelli sociali e politiche b) Clinica sociologico-giuridica).

Il piano degli studi rimane invariato rispetto alla presenza degli altri insegnamenti fondamentali e a scelta, così come rimane confermato il Tirocinio da 12 cfu al I anno.

Corso di laurea magistrale in Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation

Il Corso di laurea magistrale in Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation ha quale principale obiettivo formativo fornire conoscenze e competenze funzionali a professionisti specializzati nell’ambito food, analizzando sotto diversi profili giuridici, politologici, sociologici ed economici le sfide della sostenibilità e dell’innovazione nel settore agro-alimentare.

Il corso mira quindi a formare esperti di diritto in grado di rispondere alle esigenze di una società sempre più aperta a nuovi ruoli professionali trasversali a più discipline. Elemento caratterizzante del Corso è una forte interdisciplinarietà, fornendo competenze non solo in ambito giuridico, ma anche in settori legati all’ampio campo dell’alimentazione.

Il corso si connota inoltre per l’attenzione alla qualità della didattica, sempre più orientata a un approccio laboratoriale ed esperienziale e che offre l’opportunità di visite e tirocini in aziende innovative con specifico riferimento all’ambito food. L’attivazione del Corso ha certamente contribuito all’ottimo risultato registrato dal

	<p>Dipartimento in termini di matricole sui Corsi di studio magistrali.</p> <p>Per quanto riguarda infine la proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati, è stato possibile, in singoli corsi di studio del Dipartimento, migliorare l'indicatore grazie anche a un piano di reclutamento finalizzato a coprire le principali problematiche relative agli insegnamenti di base e caratterizzanti precedentemente affidati a docenti a contratto. Restano tuttavia alcune criticità da affrontare. Al 2023 tutti i docenti di riferimento dei Corsi di studio attivati nell'anno appartengono a SSD di base e caratterizzanti</p>		
--	--	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)

Accordi di didattica esperienziale con Barilla e Cittaslow international in riferimento al Corso di laurea magistrale in Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	<p>Fondi Dipartimento di eccellenza</p> <p>Risorse destinate al reclutamento dei nuovi docenti che hanno contribuito all'attuazione delle modifiche sopra descritte e, in taluni Corsi di studio, al miglioramento complessivo della situazione relativa alla proporzione dei garanti in ssd di base o caratterizzanti che è attualmente pari al 100%.</p>
Umane	<p>Le iniziative menzionate hanno coinvolto principalmente i Docenti dei Corsi di studio in attività di didattica innovativa ed esperienziale o nella realizzazione di cicli di seminari.</p>
Strumentali / infrastrutturali	<p>https://corsi.unipr.it/it/cdlm-gfl</p>
Altre risorse	

Obiettivo strategico D2: fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2023/24	23/24	%	2024/25	24/25	%	
ID21 Numero di studenti che hanno sostenuto l'esame relativamente a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	60	>valore iniziale (200)	22	+161%	Circa il doppio a.a.precedente (400)	322	-19.5%	+100 aa precedente (500)	291	-41%	ESSE 3

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2022/23	22/23	%	2023/24	23/24	%	
ID22 Numero di iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare	1	2	2	0%	3	3 (2023)	-	3	2	-33%	Data base locale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024
D21 Potenziamento e ampliamento delle attività didattiche con valenza trasversale	<p>Nell'a.a. 2023/2024 sono state erogate dai Corsi di studio del Dipartimento le seguenti attività didattiche trasversali: B4Peace. Le sfide alla pace europea Cittadinanza e Costituzione Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità Diritto ed economia delle fonti di energia Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere Cura, società, politica Genere e sessualità: modelli sociali e politiche La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali. Per l'a.a. 2024/2025 si è realizzato un incremento delle attività didattiche trasversali offerte dai Corsi di studio del Dipartimento: Cittadinanza e Costituzione Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere Cura, società, politica Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità Retorica classica e argomentazione giuridica Diritto ed economia delle fonti di energia Genere e sessualità: modelli sociali e politiche Clinica sociologica e giuridica La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali Per l'a.a. 2025/2026 sono state proposte le seguenti attività didattiche trasversali dai Corsi di studio del Dipartimento: Cittadinanza e Costituzione Laboratorio di partecipazione sociale Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere</p>

Cura, società, politica
Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità
Retorica classica e argomentazione giuridica
Diritto ed economia delle fonti di energia
Genere e sessualità: modelli sociali e politiche
Clinica sociologica e giuridica
La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali

Si segnala inoltre da parte dei Corsi di studio in Giurisprudenza, dell' Corso di Laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali e del Corso di laurea triennale in Servizio sociale l'organizzazione in maniera continuativa di seminari integrativi e/o propedeutici ad alcuni insegnamenti, tra cui il ciclo di seminari trasversali 'Tra diritto e società. La questione penitenziaria'; ed è stato offerto a tutti gli Studenti un corso propedeutico on line, della durata di 8 ore, tenuto da esperti esterni, sulle metodologie di approccio allo studio delle materie giuridiche e sull'acquisizione di Soft skills. Con l'intento di potenziare, in generale, le capacità di scrittura degli Studenti e, in particolare, le competenze relative al confezionamento di un elaborato scientifico di taglio giuridico, si propone inoltre agli Studenti, con cadenza periodica, un corso di preparazione alla stesura della tesi di Laurea, finalizzato a fornire gli indispensabili criteri metodologici, che debbono presiedere alla redazione dell'elaborato, e le nozioni necessarie al reperimento e alla selezione dei materiali e al corretto svolgimento delle relative citazioni.

Il corso si svolge, solitamente, nei mesi di febbraio e settembre di ogni anno, e si articola in due incontri di due ore.

I CdS in Servizio sociale e in Programmazione e gestione dei servizi sociali hanno da qualche anno avviato, e intendono potenziare forme di didattica "interattiva", soprattutto negli insegnamenti professionalizzanti:

- la didattica "situata" nelle associazioni e nei collettivi cittadini, prevista nel corso di sociologia;
- potenziamento delle forme di "didattica partecipata", con testimoni diretti delle problematiche/questioni affrontate (per gli insegnamenti di sociologia; metodi e tecniche del SS, psicologia sociale; medicina sociale...) nelle quali gli studenti sono messi a diretto contatto con alcuni attori sociali (migranti, senza tetto, detenuti) insieme ai quali analizzare i fenomeni e valutare le politiche sociali;
- potenziamento dei corsi nei quali si svolgono ore di laboratorio sui metodi della ricerca sociale e in particolare rispetto all'analisi delle reti sociali e dei funzionamenti di gruppo (esempio, corso "Laboratorio di partecipazione sociale");
- attività seminariali e laboratoriali integrative (aperte anche alle scuole superiori, come nel caso del ciclo "Dal micro al macro"), che puntano a sviluppare percorsi osservativi e di apprendimento (es: osservare le disegualianze sociali a partire dalla vita quotidiana).
- le "lezioni aperte", che sono una modalità didattica sperimentale e "aperta" secondo diverse accezioni.
- i laboratori di metodologia applicata al tirocinio (I e II).

	<p>- Per il CdL magistrale in Programmazione e gestione dei servizi sociali si segnalano le attività di orientamento e di prima formazione alla ricerca applicata prevista nel profilo del programmatore\ricercatore- trice (ad esempio le nuove “cliniche giuridico sociologiche Migrazioni e Frontiere” finalizzate al tirocinio di ricerca- azione) introdotte a partire dall’a.a. 2022/2023.</p> <p>Viene annualmente finanziato su fondi CUG un insegnamento finalizzato a valorizzare il ruolo delle donne nel pensiero politico.</p>
--	---

Accordi di collaborazione (2022-2024)

Collaborazione con CUG di Ateneo
Collaborazione Ordine assistenti sociali

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	Fondi CUG
Umane	Docenti dei CCS e esperti esterni coinvolti in attività di didattica trasversale e esperienziale
Strumentali / infrastrutturali	
Altre risorse	

Obiettivo strategico D4: rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2022/23	22/23	%	2023/24	23/24	%	
ID41 Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,603 (iscritti al II anno 20/21 Pro3)	0,604	0,495	-18%	0,605	0,539 (a.a. 2023/2024)	-11%	0,608	0,524	-14%	nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici -ANS

ID42 Tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali	69,8% (dato as 2021 aa)	>=69,8%	n.d.		>71%	n.d.		>72%	Dato 2025 a oggi n.d.	X	Almalaurea
---	----------------------------	---------	------	--	------	------	--	------	-----------------------	---	------------

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024
<p>D4.1 Consolidamento delle attività di orientamento in ingresso</p>	<p>D4.1 Consolidamento delle attività di orientamento in ingresso</p> <p>I Corsi di studio afferenti al Dipartimento promuovono, autonomamente e in sinergia, anche in collaborazione con la U.O. Accoglienza e Orientamento di Ateneo, una pluralità di iniziative di orientamento in ingresso. Si riportano di seguito per punti le iniziative attivate nell'anno a.a. 2023/2024 e 2024/5 nell'ambito del Dipartimento.</p> <p>A) Organizzazione di incontri di orientamento dedicati agli studenti delle ultime classi delle Scuole secondarie superiori, con la partecipazione di docenti dei Corsi di laurea ed eventuali tutor o studenti dei Corsi.</p> <p>B) Organizzazione di seminari, in particolare su temi di attualità e collegati agli ambiti disciplinari che caratterizzano i diversi Corsi di studi, e altre iniziative di carattere seminariale dedicate agli studenti delle Scuole superiori.</p> <p>Rientrano fra queste iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cicli di seminari promossi dai Corsi di studio su temi, principalmente di attualità, attinenti alle rispettive offerte formative; - Seminari su temi di attualità richiesti dalle scuole; - Lezioni 'aperte' con la partecipazione di testimoni diretti <p>Laboratori metodologici per la ricerca sociale tra cui quelli di scrittura autobiografica collettiva;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminari finalizzati a chiarire agli studenti delle scuole l'opportunità di svolgere esperienze all'estero nell'ambito dei diversi percorsi di studio, attraverso la breve descrizione del Corso di studi e la testimonianza da parte di studenti che hanno preso parte, nell'ambito di programmi di mobilità internazionale (quali Erasmus+ e Overworld), a progetti di studio e/o tirocinio all'estero (anche presso Ambasciate italiane).

- Seminari rivolti agli studenti delle scuole superiori che hanno coinvolto laureati dei Corsi di studio, iscritti a percorsi di specializzazione post-laurea o impiegati in diversi ambiti occupazionali:

- Partecipazione ad assemblee di istituto in qualità di relatori in specifici incontri o seminari

C) Progetto denominato “curvatura socio- politologica e giuridica” relativamente ai percorsi di 15 ore organizzati nell'ambito del PNRR sull'orientamento attivo - DM 934/22. Il Progetto ha coinvolto le/gli studentesse/i di dieci Scuole (sette della Provincia di Parma, tre di Province limitrofe) in un percorso di orientamento attivo di 15h, di cui 10h in presenza - suddivise in tre moduli (due da 3h e uno da 4h) - presso la sede delle Scuole o presso la sede dell'Ateneo.

D) Percorso triennale orientativo in dimensione internazionale – multidisciplinare e in prospettiva europea, in collaborazione fra il Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali e il Liceo Marconi di Parma. Il percorso ha un approccio multidisciplinare e mira a fornire conoscenze di base nelle aree giuridica, economica, politologica, storica e sociologica al fine di intercettare propensioni allo studio delle discipline menzionate negli studenti del Liceo G. Marconi e per offrire ai partecipanti strumenti utili per affrontare in modo più consapevole le scelte di orientamento post-diploma. Il percorso si rivolge in particolare agli studenti del Liceo linguistico, pur restando aperto agli studenti del Liceo scientifico. Il percorso si è dapprima rivolto agli studenti delle sole classi terze nell'anno scolastico 2022/2023; agli studenti delle classi terze e quarte nell'anno scolastico 2023/2024 e agli studenti delle classi quinte nell'anno scolastico 2024/2025. Da ultimo, nell'A. A. 2024/5 sono stati effettuati seminari per tutte le classi terze, quarte e quinte. Per ogni coorte di partecipanti il progetto ha previsto 150 ore di attività su tre anni, suddivise in partecipazione a seminari:

– 22 ore all'anno a cura dei docenti universitari, seminari propedeutici – 18 ore all'anno a cura dei docenti della scuola e laboratori di PCTO – 10 ore all'anno per le classi terze e quarte;

- Partecipazione a seminari tematici di volta in volta indicati seguiti dagli alunni della scuola (in particolare le classi quinte) presso l'Università

Dbis) percorso multidisciplinare ad approccio laboratoriale “Educare alla cittadinanza per promuovere il benessere sociale e individuale” in collaborazione tra il Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali, il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, e il Liceo Scientifico Statale Giacomo Ulivi, così organizzato: 18 incontri da 1 ora e 30 minuti ciascuno in una prospettiva multidisciplinare, che coinvolge la scienza politica, il diritto, l'economia, la storia, la letteratura, la sociologia. Gli incontri sono stati curati in parte dai docenti del Liceo G. Ulivi (in numero di 6 incontri) e in parte dai docenti dell'Università (12 incontri). Alcuni degli incontri rivolti alle studentesse e agli studenti del Liceo Ulivi si sono tenuti insieme ad alcuni partecipanti del Liceo Marconi, di cui alla lett. D)

	<p>E) Lezioni di didattica esperienziale nell’ambito delle scienze sociali e politiche. Le lezioni di didattica esperienziale sono offerte a studenti dei primi anni universitari e degli ultimi anni delle scuole superiori e sono basate su modalità di confronto e di didattica interattiva. Agli studenti vengono fornite da docenti di diverse discipline: definizioni, materiali di lettura su casi di conflitto sociale, stimoli visuali e narrativi sulle stesse questioni.</p> <p>F) Ciclo Lezioni Aperte sulle Politiche Sociali e sulla Globalizzazione. I due cicli di Lezioni Aperte proposti prevedono sempre la presenza di esperti accademici, operatori sociali\associazioni\movimenti, e testimoni diretti dei fenomeni (migranti, detenuti, agricoltori e così via). Le lezioni aperte sono realizzate in collaborazione con varie associazioni cittadine (tra cui negli ultimi anni CSV Emilia, Ciac ed altre) per svolgere orientamento verso le possibilità di partecipazione alla città.</p> <p>G) Lezione zero - welcome day (aperta anche agli studenti non ancora iscritti). La "Lezione zero " è un’iniziativa, destinata esclusivamente alle matricole, ed è volta a presentare i servizi e le strutture del Corso di laurea ed a fornire consigli e suggerimenti utili per iniziare al meglio il percorso universitario. La “lezione zero” è anche Welcome day. L’evento, infatti, è finalizzato ad introdurre i nuovi Studenti nella vita accademica e a far conoscere loro tutti i servizi e le opportunità che l’Ateneo offre, oltre a quelli offerti dal Corso di Studio.</p> <p>H) Partecipazione ai Saloni per l'orientamento (Info Day e Open Day), organizzati dall'Ateneo. Si segnala, per l'anno 2024/5, la partecipazione all'iniziativa <i>L’Università in classe: una Bussola per il Futuro 2024/2026</i>, tenutasi il 16 gennaio presso la sede centrale dell'Università, e il 31 gennaio presso il Campus, da parte dei delegati all'orientamento del Dipartimento.</p> <p>I) Il 12 marzo 2025, nell'ambito dell'iniziativa “La tua scelta magistrale” sono state organizzate le presentazioni dei singoli corsi di laurea magistrale del Dipartimento, e inoltre sono stati attivati dei laboratori pomeridiani <i>ad hoc</i> per ognuno dei percorsi magistrali che hanno coinvolto le studentesse e gli studenti dei corsi di laurea triennale.</p>
<p>D4.2 Consolidamento delle attività di orientamento e di supporto agli studenti in itinere</p>	<p>D4.2 Consolidamento delle attività di orientamento e di supporto agli studenti in itinere</p> <p>Gli studenti dei Corsi di studio del Dipartimento possono in genere usufruire dei seguenti servizi di tutorato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutorato generico: realizzato da laureandi o laureati selezionati da una commissione di docenti del Dipartimento all'inizio di ogni anno accademico. Al tutor gli studenti si possono rivolgere per chiedere informazioni relative, ad esempio, alla programmazione degli studi o per chiedere consigli sul metodo di studio e sul modo di preparare e affrontare gli esami.

- tutorato per attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (“tutor di materia”): realizzato da studenti dell'Ateneo di Parma ai quali affidare le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero relative a insegnamenti di specifici ambiti disciplinari.
- tutor Internazionalizzazione: i tutor internazionalizzazione svolgono attività di supporto ai programmi ed ai progetti di internazionalizzazione presso il Dipartimento.
 - a) pubblicizzazione delle opportunità collegate al Programma Erasmus+ (inclusi i tirocini all'estero) e ai bandi Overworld;
 - b) assistenza degli studenti Erasmus in uscita e in ingresso.
- docenti tutor: docenti presso i Corsi di laurea che costituiscono un punto di riferimento per gli studenti durante il loro percorso formativo.

Le risorse di tutorato rivolte agli studenti sono numerose e comprendono sia tutor generici sia tutor di materia nominati rispetto a una pluralità di settori scientifico disciplinari (si vedano: <https://corsi.unipr.it/it/cdlm-giur/tutor-studenti>; <https://corsi.unipr.it/it/cdl-spri/tutor-studenti> e <https://corsi.unipr.it/it/cdl-ss/tutor-studenti>). La partecipazione ai Progetti POT (Piani di orientamento e tutorato) da parte di Corsi di laurea del Dipartimento ha consentito di bandire due posizioni di tutor esperti (“super-tutor”) a cui è stato affidato il compito di formare e accompagnare l’attività dei tutor-studenti, nonché di proporre e coordinare nuove iniziative presso le scuole. I bandi sono stati vinti dalla dott.ssa Anna Maria Ganapini e Anna Pellegrini, le quali hanno organizzato un ciclo di incontri rivolti ai tutor di Dipartimento così organizzato:

- 3 febbraio – ore 17.30/18.30 – Incontro dedicato alla presentazione reciproca e all’ascolto dei tutor affinché emergano le loro impressioni, osservazioni, problematiche dei primi mesi del tutoraggio;
- 4 marzo – ore 17.30/18.30 – Incontro dedicato al metodo di studio: spesso gli studenti che richiedono l’aiuto dei tutor hanno lacune nella programmazione e organizzazione dello studio, difficoltà a mantenere la concentrazione o difficoltà nella esposizione orale;
- 2 aprile – ore 17.30/18.30 – Compiti di realtà per i tutor (condotto da Anna Maria Ganapini): proveremo a sottoporre ai tutor alcune questioni problematiche che il Dipartimento sta affrontando, stimolando idee di miglioramento della didattica, del tutoraggio e dell’università.

Per quanto riguarda infine le attività di orientamento in uscita rivolte agli studenti dei corsi di studio del Dipartimento, si segnalano in particolare dei cicli di incontri periodici con professionisti, diplomatici, funzionari pubblici e rappresentanti del mondo imprenditoriale al fine di illustrare agli studenti le caratteristiche delle singole attività e le sfide che dovranno affrontare in relazione all’inserimento nel mondo del lavoro.

A questo proposito, in relazione all'indicatore ID42, si segnala come svariati fattori possano incidere sul tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali, molti dei quali appaiono anche largamente scollegati dalle azioni dei Corsi di studio, quale l'andamento del sistema economico.

In relazione all'a.a. 2024/2025 si segnalano in particolare le seguenti attività nell'ambito dell'orientamento.

Per il corso di studio in Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali:

L'orientamento in ingresso viene svolto prima della scelta del corso di studi, si rivolge alle future matricole e offre un supporto nell'individuare il corso da intraprendere in base agli interessi, alle aspettative e alle attitudini individuali. In questa fase si prospettano i diversi scenari possibili alla futura matricola e si illustrano le alternative del percorso universitario;

Di concerto con le scuole, e anche in base alle loro richieste e necessità, sono stati effettuati alcuni seminari tematici anche nell'a. a. 2024/25:

- Giovedì 5 dicembre 2024, La politica come mezzo e come relazione sociale, con Damiano Palano (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano), rivolto al quinto anno del Liceo Marconi;
- Martedì 10 dicembre 2024, L'amministrazione della prostituzione durante il fascismo, con Annalisa Cegna (direttrice scientifica dell'Istituto storico di Macerata e professoressa di Storia contemporanea presso l'Università di Macerata);
- Mercoledì 5 febbraio 2025, Il conflitto della civiltà moderna: i giovani e la politica un secolo dopo Georg Simmel, a cura del referente orientamento in ingresso presso il Liceo Maria Luigia;
- Giovedì 27 febbraio 2025, I dannati della terra, a cura del referente orientamento in ingresso di Scienze Politiche e della referente di Servizio Sociale, prof.ssa Pellegrino, rivolto agli studenti e alle studentesse delle classi quinte del Bodoni.

A partire da quest'anno viene attivato un ciclo di lezioni aperte di orientamento in ingresso per il corso di laurea magistrale in Global Politics e Relazioni Internazionali

- Mercoledì 9 aprile 2025, La Cina tra Storia, Società e Politica: un'introduzione, a cura del referente orientamento in ingresso di Scienze Politiche, con la partecipazione e le relazioni di tre tesisti del corso di Storia delle dottrine

politiche, che svolgono una lezione aperta di tipo seminariale. La lezione è sperimentale e apre un ciclo che proseguirà nel corso dei prossimi mesi con il titolo di 'Finestra sulla Magistrale'.

Per i CdS in Servizio sociale e in Programmazione e gestione dei servizi sociali:

- a) Progetti di ricerca-azione sul campo, in strutture pubbliche e del terzo settore, attive nel territorio locale, sostenuti da tesi sperimentali, grazie ad accordi inter-istituzionali che favoriscono il contatto tra studenti e strutture e pertanto possono facilitare la collocazione lavorativa degli studenti;
- b) Laboratorio di formazione Italo- brasiliano: grazie agli accordi tra il CdS e l'Agencia sociale e sanitaria della Regione E-R, sono continuate le attività per la formazione congiunta degli operatori, a mezzo di laboratori, seminari, visite ai servizi, che hanno previsto il coinvolgimento attivo degli studenti (referente: prof.ssa Pellegrino).
- c) Tesi di laurea sperimentali, che prevedono specificamente processi di ricerca congiunta tra studenti e operatori sociali delle istituzioni del territorio (servizi pubblici e terzo settore: Associazioni AMA in alcologia, grazie al protocollo con la regione Emilia- Romagna; Patto sociale per il Welfare, Comune di Parma; Benessere giovanile, Comune di Parma; esecuzione penale esterna, CSV Emilia e UDePE Reggio Emilia; svantaggio economico, Ass. Cento per Uno, Emporio Solidale, Parma) con lo specifico obiettivo, tra gli altri, di favorire contatti e processi di inserimento lavorativo.
- d) Ciclo di incontri "Ieri, Oggi, Domani: dalla laurea al lavoro". Incontri di orientamento alle professioni
16 aprile 2024 ore 13.00-14.00 Webinar: Dott. Andrea Baroni, UO Placement UNIPR, I servizi di Job Placement dell'Ateneo;
17 aprile 2024 ore 13.00-14.00 Webinar: Dott.ssa Sara Libardo, Credit Agricole Italia Lavorare nelle Human resources;
6 maggio 2024 ore 13.00-14.00 Webinar Dott.ssa Giusy Parisi, Coop. ComeFo, Bologna
La libera professione nel Social work: 7 maggio 2024 ore 13.00-14.00 Webinar: Dott.ssa Ramona Manfredi, Comune di Portovenere, Il Consulente genitoriale, il Mediatore e le nuove figure professionali.
- e) Rassegna "Tra diritto e società. La questione penitenziaria": incontri di taglio seminariale, con relatori accademici, professionisti, operatori dei Servizi ed esperti sulla tematica penitenziaria.
- f) Laboratori "Lezioni aperte" di orientamento - Ciclo "Davanti alla disegualianza che aumenta":

7 marzo giovedì h. 10.30 - aula II, primo piano, Via Università 12
L'esperienza dei confini sociali nelle pratiche educative

Michela Semprebon dialoga con Irene Landini, Università di Anversa

21 marzo giovedì h. 10.30 - aula II, primo piano, Via Università 12

Donne migranti e maternità: la violenza dello sguardo occidentale

Michela Semprebon e Giulia Selmi dialogano con Silvia Vesco, Ciac onlus, Lucia Di Rico e Alessandra Renda, Università di Parma

21 marzo giovedì h. 9.30 - aula C, primo piano, Via Università 12 e h. 14.40 - aula Filosofi, piano terreno, Via Università 12

Come abitare i confini? Ricerca visuale e reframing dello sguardo sulle migrazioni contemporanee

Vincenza Pellegrino dialoga con Opher Thomson, fotografo e regista visuale

18 aprile giovedì h. 9.30 - aula C, primo piano, Via Università 12

Amazon e capitalismo globale: cosa succede quando compri un oggetto su una piattaforma di e-commerce?

Vincenza Pellegrino, Giulia Selmi e Jacopo Anderlini dialogano con Alessandro Delfanti, Università di Toronto

23 aprile martedì h. 14.30 - aula A, terzo piano, Via Università 12

Anti-ziganismo. Un razzismo istituzionalizzato?

Annavittoria Sarli dialoga con Rašid Nikolic - The Gypsy Marionettist artista e attivista, e con Giulia Marroccoli, Università di Torino

24 aprile mercoledì h. 13.30 - aula I, primo piano, Via Università 12

La razza non esiste, ma si sente. L'esperienza degli italiani razzializzati

Vincenza Pellegrino e Annavittoria Sarli dialogano con Mackda Ghebremariam Tesfaù, Università di Parma e ass. Il Razzismo è una brutta storia, e con Tavolo Sguardi Incrociati, Centro Interculturale

2 maggio giovedì 14.30 - aula Cavalieri, piano terreno, Via Università 12

Le discriminazioni e le violenze basate sul genere e l'orientamento sessuale in Emilia-Romagna: un dialogo tra ricercator* e attivist*

Vincenza Pellegrino e Giulia Selmi dialogano con Paolo Gusmeroli, Università di Padova, e le associazioni Ottavo Colore e Tuttimondi

7 maggio martedì 14.30 - aula D, primo piano, Via Università 12

Il mito della bianchezza. Colonialismo e immaginari razzisti tra passato e presente

Vincenza Pellegrino e Annavittoria Sarli dialogano con Federico Faloppa, Università di Reading (UK), Omar Mohamud Giama e ass. Faenza Multietnica

8 maggio mercoledì 13.30 - aula B, primo piano, Via Università 12

Hate speech: come resistere alla violenza delle parole

Annavittoria Sarli e Michela Semprebon dialogano con Federico Faloppa, Università di Reading (UK), con Ciac Onlus e Tavolo Rifugiati dell'Università di Parma

9 maggio giovedì 14:00 - aula A, terzo piano, Via Università 12

10 maggio venerdì ore 14:30 - aula A terzo piano, Via Università 12

Confini in gioco. Esperimenti di teatro forum alla ricerca di appartenenze plurali

Annavittoria Sarli dialoga con coop. soc. Giolli Coop

10 maggio venerdì h. 10.30 - aula II, primo piano, Via Università 12

Famiglie migranti e tutela minori: il faticoso incontro con l'alterità

Michela Semprebon dialoga con Chiara Lanini, Università di Genova e Vojsava Tahiraj, coop. Mediagroup

14 maggio martedì 14.30 - aula Filosofi, piano terreno, Via Università 12

Il Mediterraneo è un cimitero: per una memoria collettiva dei non-arrivi

Vincenza Pellegrino, Jacopo Anderlini dialogano con ass. Mem Med (Memoria Mediterranea) e altri\ospiti provenienti dalle reti per la memoria critica di Marocco e Tunisia

14 maggio martedì, ore 14:30-16:30 - aula A Servizio Sociale, 3° piano, Via Università 12

Strategie antirumor. Come contrastare attivamente il pregiudizio?

Annavittoria Sarli dialoga con Roberto Mazzini coop. soc. Giolli Coop e Mackda Ghebremariam Tesfau, Università di Parma e ass. Il razzismo è una brutta storia

Per il Corso di studi in Giurisprudenza, in relazione all'a.a. 2024/2025, si segnalano in particolare i seguenti incontri

nell'ambito dell'orientamento in ingresso:

- Ciclo di seminari online "Il diritto che vive: I seminari del venerdì"

3 dicembre 2024 – Marco Gardini – Intelligenza artificiale e diritto
13 dicembre 2024 – Anna Pellegrini – Per una tecnologia più etica e sostenibile
17 gennaio – Giulia Pongolini - Hate Speech (*discorsi d'odio*)
24 gennaio – Francesca Zanetti – I metodi alternativi di risoluzione delle controversie (ADR)
31 gennaio – Alessandro Pasqua - Riscriviamo la Costituzione? Le nuove proposte di riforma costituzionale.
7 febbraio – Alessia De Pietri - Agromafie: l'illegalità a tavola
14 febbraio – Antonella Trovato – Responsabilità civile delle auto a guida autonoma
21 febbraio – Ettore Crippa - Nuove tecnologie e diritto penale: il trojan come strumento di indagine
28 febbraio – Andrea Baldessarelli - Il caso Saman: Interpol e cooperazione di polizia fra stati
7 marzo- Malaika Bianchi- Un bambino sulla sedia dell'imputato... e non per gioco

nell'ambito dell'orientamento in uscita:

- Ciclo di incontri di orientamento “Gli esami non finiscono mai”:

17 settembre 2024 – ore 18.00-19.00, Aula D

I servizi di job placement di Ateneo

Andrea Baroni – U.O. orientamento e job placement,
Università di Parma

24 settembre 2024 – ore 13.00-14.00, Online

Entrare nel mondo del lavoro. I risultati del sondaggio fra
gli studenti dei CdL L39 e LM 87

Ramona Manfredi – Responsabile dell'Area Servizi Sociali
e Scolastici del Comune di Porto Venere (SP)

1 ottobre 2024 – ore 18.00-19.00, Aula D

La carriera nelle istituzioni europee ed internazionali

Nicola Dall'Olio – Direzione generale risorse, Europa,
innovazione e istituzioni - Regione Emilia Romagna -

Delegazione presso la UE

Simone Gabbi – European Food Safety Authority

Paolo Lobba – Council of Europe

Matteo Manfredini – European Parliament
Giovanna Pisani – European Commission
Michele Simonato – European Public Prosecutor’s Office

8 ottobre 2024, ore 18.00-19.00, Aula D

Il notariato

Benedetta Bicocchi – Notaio in attesa di nomina
Enrichetta Compagnone – Notaio in Parma
Giovanni Corradi – Notaio in Parma
Ernesto D’Ippolito – Notaio in Fabrica di Roma
Francesco Mastroberardino – Notaio in Viadana
Federico Spotti – Notaio in Colorno

15 ottobre 2024, ore 18.00-19.00, Aula D e Online

La professione di consulente in tema di marchi e brevetti

Cesare Galli– Professore ordinario di diritto industriale,
Università di Parma
Stefano Cantaluppi – Consulente in materia di brevetti
Stefano Gotra – Consulente in materia di marchi

22 ottobre 2024 – ore 12.30-13.30, Online

L'esame di Stato per assistente sociale

Francesca Maci – AS specialista, formatrice, Ricercatrice
in Sociologia generale, Università di Parma

29 ottobre 2024 – ore 13.00-14.00, Online

Le banche dati e le piattaforme online per la ricerca di lavoro
e per la formazione di terzo livello

Ettore Crippa – Assegnista di ricerca, Università di Parma
Giulia Pongolini – Dottoranda di ricerca, Università di Parma

5 novembre 2024 – ore 18.00-19.00, Aula D

Lavoro, politica e progettazione europea: esperienze a
confronto

Marion Gajda – Direttore del Dipartimento Politiche
Migratorie e Inclusione Cgil – Parma
Massimo Pinardi – Già consigliere comunale e provinciale
Nubia Tagliaferro – EU Project Manager, Referente
Sportello Europe Direct GAL del Ducato

12 novembre, ore 18.00-19.00, Aula D
Le carriere nella pubblica amministrazione
Riccardo Marini – Dirigente Area personale e
organizzazione, Università di Parma
Francesca Manfredi – U.O. Legale e Compliance, Università
di Parma

19 novembre 2024, ore 18.00-19.00, Aula D
La magistratura e gli altri ruoli negli uffici giudiziari
Francesca Arienti – Pubblico Ministero, Procura della
Repubblica presso il Tribunale di Parma
Simone Mediolì Devoto – Giudice civile, Tribunale di Parma
Sara Micucci – Giudice penale, Tribunale di Parma
Fabrizio Pensa – Pubblico Ministero, Procura della
Repubblica presso il Tribunale di Parma
Marco Vittoria – Giudice civile, Tribunale di Parma

26 novembre, ore 18.00-19.00, Aula D
La professione forense e i ruoli del giurista nell'impresa
Michele Boggiani – Global Legal Lead, Galderma SA
Mario L'Insalata – Avvocato nel Foro di Parma
Chiara Pederzoli – Employment Counsel, Amazon
Marco Reggiani – Amministratore Delegato, Consip Spa

3 dicembre, ore 18.00-19.00, Aula D
Associazionismo, cooperazione e servizio civile
Remo Azzolini – Consorzio Solidarietà Sociale Parma

Francesca Bigliardi – Centro di Servizio per il Volontariato Emilia

Accordi di collaborazione (2022-2024)

Accordo con Liceo Marconi di Parma

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

<p>Economiche</p>	<p>Le risorse connesse alle attività di orientamento in ingresso hanno, nel corso dell'ultimo anno accademico, beneficiato di fondi PNRR sull'orientamento attivo - DM 934/22. Risorse connesse al tutorato in itinere, per i bandi di tutorato generico e di materia MUR 1059. E' stato inoltre possibile beneficiare dei fondi connessi alla partecipazione a tre progetti POT da parte di Corsi di studio del Dipartimento.</p>
<p>Umane</p>	<p>Le attività di orientamento in ingresso e tutorato in itinere sono coordinate da tre delegati: prof. Marco Gardini (Corso di studio in Giurisprudenza), Prof.ssa Vincenza Pellegrino (Corsi di studio in Servizio sociale) e Prof. Fabio Corigliano – (Corsi di studio in Scienze politiche. A essi si aggiunge Ilaria Bresciani che cura l'attività di orientamento per il Corso magistrale in Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation. Le attività di orientamento in uscita sono coordinate da due delegati/e: Prof. Francesco Mazzacuva e Prof.ssa Chiara Scivoletto. Per quanto riguarda il tutorato, le iniziative e le figure dei tutor coinvolti di anno in anno sono riportati nelle pagine web dei rispettivi Corsi: https://corsi.unipr.it/it/cdlm-giur/tutor-studenti; https://corsi.unipr.it/it/cdl-spri/tutor-studenti e https://corsi.unipr.it/it/cdl-ss/tutor-studenti. È poi da considerarsi l'impegno dello staff dipartimentale a supporto dell'attività, in particolare in relazione all'emissione dei bandi per le attività di tutorato.</p>
<p>Strumentali / infrastrutturali</p>	<p>I tutor nominati nell'ambito dei Corsi di studio possono svolgere la loro attività di ricevimento in presenza in un'aula appositamente individuata, la Sala Tutorato, primo piano, corridoio aule, via Università 12.</p>
<p>Altre risorse</p>	

Obiettivo strategico R4: valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:

L'obiettivo è collegato in modo trasversale a una molteplicità di obiettivi dell'Agenda 2030 in relazione ai contenuti dei progetti di ricerca sviluppati

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2022/23	22/23	%	2023/24	23/24	%	
IR41 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati a livello di Dipartimento	15 (media triennio 2018-2020)	Incremento del 1% rispetto al valore dell'anno precedente	16 progetti (11 PRIN Community Lab 2021 Uni4justice Fondazione Pizzarotti ERVIS Justice – CRUI)	216%	Incremento del 1% rispetto al valore dell'anno precedente	19	+19%	Incremento del 1% rispetto al valore dell'anno precedente	21	+1% rispetto all'anno precedente	IRIS e U GOV

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
R4.1 Incentivazione alla realizzazione di grandi progetti di ricerca, nazionali ed	Promossa la costituzione di gruppi di docenti e ricercatori su temi di comune interesse da sviluppare anche valorizzando la prospettiva multidisciplinare (assidue riunioni dei gruppi di lavoro nell'ambito del progetto F4F);		

internazionali, in ottica multidisciplinare.	<p>Favorita la presenza di Visiting professors e potenziati gli accordi di collaborazione internazionale per costruire basi per partenariati di ricerca ;</p> <p>Divulgata la newsletter relativa ai bandi competitivi di finanziamento di progetti di ricerca.</p>		
--	---	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)	
Economiche	<p>Finanziamento progetto Dipartimento Eccellenza per la realizzazione del progetto F4F Assegnazione del contributo concesso dal MUR a favore del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali per € 10.716.705</p>
Umane	<p>Responsabile per la Ricerca Dipartimentale Staff a Supporto Responsabile scientifico Progetto dipartimento di eccellenza e Steering Committee del Progetto F4F Sono state deliberate le seguenti procedure per assunzione di personale docente e non docente per la realizzazione del Progetto di Ricerca F4F Food for Future- Dipartimenti di eccellenza 23/27</p>
Strumentali / infrastrutturali	<p>NETWORK DI RICERCA/ Incontri di studi, altri eventi https://www.unipr.it/eventi?dip=gspi Divulgazione attraverso la newsletter “Opportunità di finanziamento” per la ricerca redatta dalla UO ricerca competitiva attraverso la quale vengono https://www.foodforfuture.unipr.it/</p>
Altre risorse	Eventuali alter risorse utilizzate

TM1. Potenziare le iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale.

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2021/22	21/22		2022/23	22/23		2023/24	23/24		
Numero di ore di attività didattica erogate nel contesto del Polo Universitario Penitenziario	75	80			90	200	+120%	100	240	+300%	UGOV didattica

Numero di Docenti coinvolti nelle attività del Polo Universitario Penitenziario	1	2			3	5	+66%	5	5	0%	Sito dipartimentale Referente PUP- UO contributo diritto allo studio
---	---	---	--	--	---	---	------	---	---	----	--

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
<p>TM1.1 Consolidare e potenziare le iniziative di inclusione e giustizia sociale svolte presso il Polo Universitario Penitenziario di Parma</p>	<p>Nel 2024 sono stati realizzati i laboratori di sociologia dei processi culturali sia in media che in alta sicurezza per un totale di 240 ore di didattica e il coinvolgimento di 70 detenuti. I laboratori si svolgono con modalità art-based e sono realizzati coinvolgendo associazioni e scuole superiori del territorio.</p> <p>Sono stati attivati 5 tirocini curriculari del corso di Programmazione e gestione dei Servizi Sociali e selezionati due persone con funzione di tutor didattico degli studenti ristretti dei corsi di Scienze Politiche e Giurisprudenza.</p> <p>Nel 2024 sono stati anche pubblicati due numeri della rivista Cerchioscritti realizzata da una redazione di studenti detenuti, studenti tutor e volontari.</p> <p>Nella sede esterna del PUP è stato accolto 1 detenuto in reime di semi-libertà prima e successivamente in affidamento in prova ed ha collaborato</p>		

	<p>alla pianificazione ed elaborazione delle attività didattiche, nonché 4 detenuti in permessi premio (per incontri, lauree, eccetera) per un totale di 7 giornate.</p> <p>Oltre alle attività in carcere, è stato organizzato dalla professoressa Chiara Scivoletto e dal professor Fabio Cassibba il ciclo di seminari <i>Tra diritto e società. La questione penitenziaria</i>, nell'ambito de corsi di laurea unificati in Servizio Sociale e il corso di laurea in Giurisprudenza, coinvolgendo docenti di Diritto e di Sociologia, esperti, professionisti, educatori, avvocati, giudici, assistenti sociali e volontari del terzo settore.</p>		
--	--	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)	
Economiche	
Umane	Il polo universitario penitenziario è coordinato dalla delegata del Rettore con il coordinamento operativo di una dottoranda in co-tutela dell'Università di Parma e dell'Università Statale di Milano. Hanno inoltre collaborato la Docente che opera in qualità di Garante comunale dei diritti dei detenuti), e altri due Docenti del Dipartimento.
Strumentali / infrastrutturali	<i>Risorse (infrastrutturali, strumentali ecc..) utilizzate per la realizzazione delle azioni strategico-operative e degli obiettivi operativi</i>
Altre risorse	Eventuali alter risorse utilizzate

Obiettivo Strategico INT1: migliorare l'attrattività internazionale dell'Ateneo

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2022/23	22/23	%	2023/24	23/24	%	
INT11 Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L, LMCU, LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	0,0136	0,0138			0,0138	0,0170	+23%	0,0140	0,026	+85%	nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	<p>Per quanto riguarda l'implementazione di nuovi corsi di laurea a vocazione internazionale, si segnala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivazione nell'a.a. 24/25, nell'ambito del Dipartimento di eccellenza, del nuovo corso di laurea magistrale "Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation" (LM SC-GIUR) interamente in inglese (https://corsi.unipr.it/en/cdlm-gfl), al quale si sono iscritti 17 studenti. <p>Per quanto riguarda i programmi di Doppia titolazione(https://gspi.unipr.it/node/100066), si segnala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doppia laurea con PUCRS in Brasile: (è stato selezionato uno studente di UNIPR nel Bando Unico 25/26) - Dual Degree con la Delaware School of Law (USA): nell'a.a. 2024/2025 sono partiti per la Delaware Law School i primi 3 studenti di Dual Degree; nel Bando Unico 2025/2026 sono stati selezionati 5 studenti (esaurendo tutte le posizioni disponibili) - doppio titolo in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36), in collaborazione con l'Universität Passau (GERMANIA): nell'aa.23/24 vi è stato uno studente in ingresso e uno in uscita. Nell'a.a. 2024/2025 due studenti in uscita e tre in ingresso. <p>Per quanto riguarda l'attività didattica si segnala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nei mesi di maggio e giugno 2024 è stata organizzata dal Dipartimento la Summer School, in collaborazione con la Albany Law School, 		

“TOWARDS THE 2030 UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: A FOCUS ON CLIMATE, FOOD AND EQUALITY” alla quale hanno partecipato sia studenti del Dipartimento, sia studenti americani. Hanno partecipato ben diciassette studenti iscritti ai Corsi di laurea del nostro Dipartimento;

La stessa Summer School è verrà riproposta anche da 29 maggio al 21 giugno 2025, e allo stato risultano iscritti 21 studenti del Dipartimento.

- Agli studenti del Corso di Laurea in Giurisprudenza e agli studenti del Corso di Laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali è stata proposta la partecipazione nell’a.a. 2023/2024 al **Blended Intensive Programme** dal titolo “Conflict Resolution from Theory to Practice” organizzato dalla Università di Babeş-Bolyai (Cluj-Napoca, Romania). Esso è stato organizzato in una parte virtuale (15-16 aprile 2024) e una in presenza (22-26 aprile 2024). Hanno partecipato tre studenti, dei quali due iscritti al Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali ed europee e uno iscritto al Corso di laurea in scienze politiche e delle relazioni internazionali

- La 2024 **Shanghai Summer School in Chinese Political and Legal Culture** (17 giugno - 14 luglio 2024) dell’università ECUPL in Cina, ha ospitato gratuitamente i due studenti del Dipartimento selezionati.

Per quanto riguarda la partecipazione di docenti stranieri:

- Nell’ambito del programma **Erasmus STA**, la prof.ssa Marija Ignjatovic della Università di Nis e il prof. De Bujan dell’Università di UNED di Madrid hanno

tenuto alcuni seminari nell'ambito delle materie romanistiche (Corso di Laurea in Giurisprudenza)

-Nell'ambito del LLM in Global Food Law il prof. VAN DER MEULEN BERNHARD MARTIJN JULIAAN ha impartito il Corso di CONSTITUTIONAL IDEAS ON FOOD LAW

- Nell'ambito del Programma **Visiting professor** di Ateneo:
il Prof. Michael Vitiello (University of the Pacific, McGeorge School of Law) ha insegnato per 24 ore, nei mesi di aprile e maggio 2024, nell'ambito del Corso di Dottorato in Scienze giuridiche e nel corso di Dottorato in Scienze del Farmaco. Il Prof. Vitiello ha inoltre tenuto un seminario il giorno 23 maggio 2024, nell'ambito del programma del Dipartimento di Eccellenza, sul tema Globalism and Sustainable Vineyard Practices in the United States.

Il dipartimento ha partecipato al Bando Visiting professor di Ateneo ed è stato selezionato per l'a.a. 2024/2025 il prof. Mousurakis che insegnerà nel secondo semestre 1 credito nell'ambito del Corso di laurea in Giurisprudenza; 1 credito nell'ambito del Corso di laurea in Relazioni internazionali ed europee e 1 credito nell'ambito del Dottorato in Scienze giuridiche;

- Nel mese di giugno 2024 è stata accolta una **delegazione di docenti e studenti del Delta College Department of Political Science (USA)** che hanno incontrato studenti unipr per confrontarsi su tematiche didattiche e sociologiche di comune interesse

- Nel mese di aprile 2014 è stata accolta la delegazione con **l'Università di Shanghai East China University of Political Science and Law (ECUPL)** guidata dal Presidente YE Qing, nell'ambito dell'accordo di collaborazione accademica tra i due Atenei.

Accordi di collaborazione (2022-2024)

Si segnala che sono stati conclusi nuovi accordi di scambio studenti – docenti con diverse università, fra cui: l'Università di Gävle (EU Green); l'University of Fragujevac (Serbia); Università di Tallinn (Estonia); l'Università di Salisburgo (Austria); Università di Zaragoza (Spagna); Università Camilo José Cela (Spagna); un Protocollo di cooperazione con l'Università Federal Fluminense (Brasile); un accord Quadro con Universidad del Norte (Colombia).

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	Fondi dipartimento di Eccellenza per nuovo corso di laurea magistrale “Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation” (LM SC-GIUR) e fondi per reclutamento visiting
Umane	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno dei Docenti coinvolti nell’organizzazione nuovo corso di laurea magistrale “Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation” (LM SC-GIUR) - Impegno dei Docenti coinvolti nell’organizzazione della Summer school in collaborazione con l’Albany Law School; -Impegno dei docenti coinvolti nell’organizzazione della partecipazione dei visiting professors; -Impegno dei docenti coinvolti nell’attività di promozione delle Summer School e selezione degli studenti; -Impegno dei docenti coinvolti nella promozione dei programmi di Erasmus, Overworld e doppia titolazione e nella selezione degli studenti. -Impegno dei docenti nel mantenimento dei rapporti con le Università partner (riunioni, accoglienza delle delegazioni, aggiornamento degli accordi, ecc.).
Strumentali / infrastrutturali	<p>Spazi dedicati ai visiting professors</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://gspi.unipr.it/notizie/summer-school-towards-2030-united-nations-sustainable-development-goals-focus-climate-food. - https://gspi.unipr.it/notizie/summer-school-towards-2030-united-nations-sustainable-development-goals-focus-climate-food - https://gspi.unipr.it/notizie/23-maggio-seminario-dal-titolo-globalism-and-sustainable-vineyard-practices-united-states - https://gspi.unipr.it/notizie/25-giugno-incontro-con-delegazione-del-delta-college-department-political-science <p>https://www.unipr.it/notizie/alluniversita-di-parma-una-delegazione-della-east-china-university-political-science-and</p>
Altre risorse	

Obiettivo strategico INT2: incrementare e diversificare la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale amministrativo

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2022/23	22/23	%	2023/24	23/24	%	
IINT21 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	0,019	0,020	0,015	-25%	0,020	0,021	+5%	0,021	0,017	-19%	nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici – UNIPR - ANS

IINT22 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	9,6%	10%	9,9%	-1%	11%	12,7%	+1,7%	11%	10%	-1%	nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici – UNIPR - ANS
--	------	-----	------	-----	-----	-------	-------	-----	-----	-----	---

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
INT2.4 Migliorare le condizioni di accoglienza delle studentesse e degli studenti e dei docenti stranieri	<p>Nel 2024 l'attività di accoglienza delle studentesse e degli studenti stranieri si è articolata diverse iniziative.</p> <p>a) Le studentesse e gli studenti Erasmus plus e Overworld incoming sono stati innanzitutto accolti attraverso incontri di Benvenuto, non solo organizzati dall'Ateneo, ma anche dal Dipartimento: 20 febbraio 2024 e il 17 settembre 2024 il Dipartimento ha incontrato gli studenti incoming. I referenti del Dipartimento hanno illustrato il calendario accademico, i programmi di studio, hanno presentato i tutor per l'internazionalizzazione, i tutor generici e gli studenti Buddy. Nella data di settembre è stata coinvolta anche l'associazione Erasmus ESN che ha illustrato le attività che organizzano.</p> <p>b) Il Dipartimento di Giurisprudenza continua ad attivare il programma Buddy rivolto agli studenti stranieri incoming. Esso prevede l'abbinamento</p>		

di uno/a studente/studentessa del Dipartimento con uno/a uno studente/studentessa incoming, al fine di aiutare quest'ultimo/a a familiarizzare con il nuovo contest accademico e con la realtà della città. Il programma, al quale hanno partecipato alcuni studenti del Dipartimento nell'a.a. 2023/2024 è stato accolto con favore dagli studenti incoming.

c) è stato predisposto un file contenente tutti i corsi offerti dal Dipartimento in lingua inglese ed è stata predisposta una specifica pagina del sito per rendere più chiara l'offerta formativa in inglese (<https://gspi.unipr.it/node/3247>)

d) la Commissione ha nominato la prof.ssa Consorte referente per tutti gli studenti incoming del Dipartimento.

e) Per sopperire alla carenza di personale amministrativo della UO internazionalizzazione, e quindi alla impossibilità degli uffici di caricare tutti i piani di studio degli studenti incoming, la referente incoming di Dipartimento si è interfacciata con i singoli studenti per risolvere le problematiche e, a livello dipartimentale, è stata adottata una procedura specifica per la verbalizzazione dei voti degli studenti incoming il cui piano di studio non era stato caricato su Esse3.

f) Presenza di tre Tutor dedicati all'internazionalizzazione che hanno, tra i compiti, l'assistenza agli studenti Erasmus e Overworld in ingresso.

Nonostante le numerose iniziative messe in atto e gli accordi in essere, gli obiettivi prefissatisi non sono stati completamente raggiunti. In parte questo è dovuto a elementi non sotto il controllo di chi opera in tale ambito. Per quanto riguarda il dato negativo relativo al numero di cfu acquisiti all'estero dagli studenti nel 2024 può essere anche dovuto al fatto che, secondo i dati forniti dagli uffici, nell'a.a. 2022/2023 hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale (Erasmus e Overworld) sei studenti in più (56 studenti) rispetto all'a.a. 2023/2024 (50 studenti). La ragione della riduzione delle mobilità nel 2023/2024 può essere dovuta al fatto che alcuni studenti del corso di laurea in Giurisprudenza, in considerazione del

	nuovo Dual Degree con il Delaware (USA), hanno rinviato la mobilità al quinto anno (i primi studenti che hanno aderito al programma sono partiti a gennaio 2025).		
--	---	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)	

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)	
Economiche	Non è stato dedicato un budget specifico alle iniziative sopra descritte che sono state realizzate principalmente attraverso il lavoro svolto dai referenti di Dipartimento.
Umane	Referenti di Dipartimento per i Programmi Erasmus Plus e Overworld e membri della Commissione internazionalizzazione di Dipartimento.
Strumentali / infrastrutturali	Aule dedicate ai visiting e ai tutor internazionalizzazione
Altre risorse	

Obiettivo strategico SO3: promuovere e divulgare i principi dello sviluppo sostenibile

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2021/22	21/22		2022/23	22/23		2023/24	23/24		
ISO31 Numero di insegnamenti attinenti la sostenibilità	2	4	5	+25	4	2	-50%	4	7	+75%	UGOV didattica

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
<p>SO3.2 Incentivazione della partecipazione attiva di studenti e personale universitario alla proposta e organizzazione di eventi finalizzati alla divulgazione dei principi fondanti della sostenibilità.</p>	<p>Il dipartimento ha attivato il Corso di laurea in Global FOOD LAW sustainability Challenges and Innovation che annovera insegnamenti quali a titolo esemplificativo EU Law for Food Safety, Sustainability and Climate Change, Economics of Innovation and Sustainability, Administrative Law and Sustainable Energy in the agrifood sector, Climate Change Food and Taxation Food Sustainability, International Security and Human Rights https://corsi.unipr.it/it/#section-tutti-i-corsi https://corsi.unipr.it/en/cdlm-gfl https://www.foodforfuture.unipr.it/eventi</p> <p>e firmato un accordo attuativo con Cittaslow international nell'ambito accordo quadro di Ateneo di gennaio 24 (https://www.cittaslow.org/).</p>	<p>Il lavoro svolto nell'ambito dell'offerta formativa relativamente all'attenzione alla sostenibilità si collega strettamente agli obiettivi proposti nel PIAO al punto 2.1.1 La Sostenibilità con particolare riferimento alla "volontà di incrementare le attività istituzionali in ambito di sostenibilità, a partire da un impatto sempre maggiore dei temi legati allo sviluppo sostenibile all'interno dell'offerta formativa e della ricerca di Ateneo."</p>	

Accordi di collaborazione (2022-2024)

--

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	Fondi Dipartimento eccellenza F4F
Umane	Risorse umane reclutate per il Progetto F4F
Strumentali / infrastrutturali	Iniziative legate al tema della sostenibilità: https://www.foodforfuture.unipr.it/eventi
Altre risorse	

Obiettivo strategico AQ1: verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2021/22	21/22	%	2022/23	22/23	%	2023/24	23/24	%	
IAQ12 Numero di incontri del PQA con PQD, CPDS, GdR, Consiglio degli Studenti, Studenti rappresentanti in CD e CdS, cui partecipano i rispettivi membri del Dipartimento	8	10			10	n.d.		12	8	-33%	Libreria AVA

Numero di incontri del PQD con le figure di AQ correlate a didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione	4	5	6	+20%	6			6	9	+50%	Libreria AVA
--	---	---	---	------	---	--	--	---	---	------	--------------

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
AQ1.1 Verificare la messa a sistema dei processi di progettazione, gestione e miglioramento delle attività dei CdS	<p>Al fine di Verificare lo stato di maturazione e della messa a sistema dei processi AQ della didattica, della Ricerca e della Terza Missione è stato realizzato un continuo coinvolgimento con i Delegati del Dipartimento per la Didattica, per la Ricerca, per la Terza Missione, come risulta dalla loro presenza assidua alle riunioni del PQD.</p> <p>Inoltre, è stata costantemente curata la puntuale e completa informazione dei componenti del PQD circa gli incontri <i>periodi del PQD</i> con il PQA</p> <p>I gruppi di riesame, PQD hanno partecipato a incontri con PQA</p>		

Accordi di collaborazione (2022-2024)



RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)	
Economiche	
Umane	Componenti PQD
Strumentali / infrastrutturali	Libreria AVA
Altre risorse	

Obiettivo strategico AMM5: promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2021/22	21/22		2022/23	22/23		2023/24	23/24		
IAMM51 Prestazione media di Ateneo misurata all'esito delle verifiche interne del SGSL UniPR	77	78	75	0%	78	74	+5%	80	77	-3%	Esito del procedimento di valutazione e monitoraggio dei processi di gestione della sicurezza

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
AMM5.1 Sviluppo del Sistema di Gestione UniPR per la Sicurezza del Lavoro	L'11 settembre 2024 è stato discusso in Consiglio di Dipartimento l'esito della relazione relativa alla visita annuale sul Sistema di Gestione uniPR per la sicurezza sul	Le iniziative realizzate in tale ambito si collegano alla sezione 2.1.2 La sicurezza e qualità dei	

<p>(SGSL UniPR), integrazione nei processi di Ateneo e centralità della partecipazione attiva</p>	<p>lavoro dalla quale era emerso un miglioramento delle procedure messe in atto dal Dipartimento per la sicurezza sui luoghi di lavoro, fermo restando la necessità di intraprendere ulteriori azioni migliorative.</p> <p>Alla luce di quanto descritto nella relazione sono state svolte le seguenti attività:</p> <p>è stata attivata la procedura per la creazione di un archivio digitale organizzato per lavoratore che contenga la documentazione con i giudizi di idoneità, gli attestati di formazione e tutta l'altra documentazione relativa ai processi di sicurezza e prevenzione;</p> <p>è stata individuate una unità di personale afferente la sede centrale per i corsi di addetto antincendio e per il corso di primo soccorso;</p> <p>è stata individuate una unità di personale afferente la palazzina di Giurisprudenza per il corso di primo soccorso;</p> <p>è stata inoltre sollecitata in Consiglio di Dipartimento la partecipazione ai Corsi sulla sicurezza e a prendere visione dei piani di emergenza</p>	<p>luoghi di studio e di lavoro del PIAO in cui si segnala l' "impegno per il miglioramento della sicurezza e della qualità dei luoghi di studio e di lavoro."</p>	
---	---	--	--



Accordi di collaborazione (2022-2024)

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)

Economiche	
Umane	Individuazione dei preposti. Rinnovo delle nomine dei preposti alla sicurezza
Strumentali / infrastrutturali	https://gspi.unipr.it/node/100065
Altre risorse	

Obiettivo strategico EG1 Rafforzare l'equilibrio di genere

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2021/22	21/22		2022/23	22/23		2023/24	23/24		
IEG12 numero Attività formative in materia di violenza e equilibrio di genere	3	>5	>5 (Le iniziative sotto descritte includono una pluralità di interventi, di carattere seminariale, convegnistico etc.)	Il target è stato raggiunto	>5	6	Il target è stato raggiunto	>5	5	Il target è stato raggiunto	Segreteria dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2024	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2024	Note (eventuali)
<p>EG1.4 Integrare la prospettiva di genere nella didattica e nella formazione</p>	<p>Nel corso del 2024 sono state nell’ambito dei Corsi di studio del Dipartimento sono state realizzate numerose azioni volte ad integrare una prospettiva di genere nella didattiche delle discipline.</p> <p>a) grazie ad un finanziamento del CUG è stato attivato anche nell’a.a. 2024/25 un insegnamento a contratto finalizzato a valorizzare il ruolo delle donne nel pensiero politico denominato “STORIA DELLE DONNE NEL PENSIERO POLITICO” – SPS/02 – 36 ore e incardinato nel corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.</p> <p>b) grazie ad un finanziamento del CUG è stato attivato anche nell’a.a. 2024/25 il ‘Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere’, un insegnamento integrato di 36 ore incardinato nel corso di laurea in Servizio Sociale, ma disponibile nell’offerta degli insegnamenti trasversali di Ateneo che affronta il tema della violenza di genere nel diritto e nel servizio sociale. Nel corso sono impegnate, oltre a numerose docenti a contratto del CdL, la professoressa Malaika Bianchi quale docente strutturata.</p> <p>Quale esito del laboratorio nel 2024 è stato elaborato ed è in corso di pubblicazione un manuale interdisciplinare che raccoglie l’esperienza del laboratorio pubblicato dalla casa editrice Erickson e curato da Arianna Enrickens, Francesca Nori e Veronica Valenti dal titolo ‘La Violenza maschile contro le donne. Ri(conoscerla), prevenirla e contrastarla’.</p> <p>c) E’ presente stabilmente nell’offerta formativa del Dipartimento il corso ‘Genere e sessualità: modelli sociali e politiche’ incardinato nel corso di laurea magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi Sociali. E’ un corso di 30 ore tenuto dalla prof.ssa Giulia Selmi che fa parte delle attività didattiche</p>		

	<p>trasversali offerte dall'Ateneo a tutti/e gli/le studenti, a valere sull'obiettivo 5 dell'Agenda 2030</p> <p>d) E' presente stabilmente nell'offerta formativa del Dipartimento Diritto delle pari opportunità, un corso di 47 ore incardinato nel corso di laurea in Servizio Sociale e tenuto dalla professoressa Veronica Valenti.</p> <p>e) nell'ambito del corso di metodologia della ricerca sociale tenuto dalla prof.ssa Selmi nel CdL in Programmazione e Gestione dei Servizi Sociali è stato attivato un percorso di didattica e ricerca partecipativa nell'ambito del progetto 'Che genere di città? Percezione della sicurezza e agibilità dello spazio urbano nell'esperienza delle studentesse dell'università di Parma'</p>		
--	--	--	--

Accordi di collaborazione (2022-2024)	

RISORSE UTILIZZATE (2022-2024)	
Economiche	Le attività didattiche a contratto sono state sostenute grazie ad un finanziamento del CUG, in particolare 750€ per il laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere e 450€ per il corso di Storia delle donne nel pensiero politico.
Umane	Per la realizzazione delle azioni sono state coinvolte le docenti Bianchi, Selmi e Valenti e tra il PTA la dott.ssa Francesca Nori, anche in qualità di presidente del Comitato Unico di Garanzia fino ad ottobre 2024.
Strumentali / infrastrutturali	www.cug.unipr.it
Altre risorse	

2. ANALISI COMPLESSIVA DEI RISULTATI STRATEGICI 2022-2024

Ambito strategico PSD 2022-2024	Descrizione risultati complessivi	Azioni di miglioramento PSD 2025-2027
Didattica	<p>Nell'ambito della didattica, tre obiettivi strategici sono stati oggetto di attenzione nel PSD 2022-2024:</p> <p>D1. Riqualificare e ampliare l'offerta formativa ;</p> <p>D2: fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio;</p> <p>D4: rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.</p> <p>Relativamente all'ultimo periodo di riferimento, tutti i target riguardanti l'obiettivo D1 sono stati raggiunti rispetto agli indicatori individuati: ID11a Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea triennale e laurea magistrale a ciclo unico (L - LMCU); ID11b Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea magistrale (LM); ID13 Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati.</p> <p>Inoltre, come sotto meglio specificato attraverso la spiegazione delle azioni proposte, le attività svolte nell'ambito dell'obiettivo appaiono in decisa crescita di intensità.</p> <p>Per quanto riguarda invece gli indicatori proposti in relazione all'obiettivo D2 (ID21 Numero di studenti che hanno sostenuto l'esame relativamente a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali; ID22 Numero di</p>	<p>Al fine di puntellare i risultati positivi raggiunti attraverso le azioni strategiche messe in campo nel corso dell'ultimo triennio, e rafforzare le stesse azioni e la loro ricaduta sulla qualità della didattica e dell'offerta formativa, si è scelto, nel PSD 2025-2027, di promuovere la realizzazione di due obiettivi strategici nell'ambito della didattica:</p> <p>D2 – Promuovere offerta formativa interdisciplinare, inclusiva, innovativa e internazionale;</p> <p>D3 – Riqualificare i servizi di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.</p> <p>Per quanto riguarda l'obiettivo D2, si intendono seguire due prospettive principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consolidare l'attività che è stata intrapresa in questi anni, specie in considerazione della nuova attivazione di un Corso di studi magistrale proprio a partire dall'anno 2024-25; • avviare una riflessione e una conseguente riqualificazione finalizzata a migliorare la qualità e l'attrattività dei Corsi, anche in considerazione dei relativamente bassi numeri in termini di immatricolazioni che caratterizzano alcuni dei percorsi attivati.

	<p>iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare), in entrambi i casi non sono stati raggiunti i target.</p> <p>Ciò nonostante, come evidente dalla maggiore numerosità di iniziative di carattere trasversale promosse nell'ultimo periodo rispetto al precedente, le azioni strategiche messe in atto siano state significative. Nel complesso quindi il trend per gli indicatori relativi a questo obiettivo non appare positivo.</p> <p>Anche il target relativo all'indicatore concernente l'obiettivo D4 per cui sono a oggi disponibili i dati (ID41 Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente) non risulta raggiunto.</p> <p>Come meglio chiarito in seguito, tuttavia, questo risultato non rispecchia le numerose azioni proposte che sembrano invece palesare un incremento di iniziative.</p> <p>Le azioni strategiche messe in atto nel corso dell'ultimo periodo in relazione ai tre obiettivi indicati appaiono numerose.</p> <p>In relazione al primo obiettivo (D1), non solo i Corsi di studio afferenti al Dipartimento hanno posto in essere processi di revisione anche profonda dell'offerta formativa, che per due dei cinque Corsi di studio ha comportato l'articolazione del percorso in nuovi curricula, ma è stato anche attivato nell'ambito del Dipartimento un nuovo Corso di laurea magistrale in inglese, ideato e realizzato nell'ambito del Progetto Food 4 Future che ha consentito al Dipartimento di essere premiato come Dipartimento di eccellenza per il quinquennio 2023-2027. In relazione specificamente all'ultimo intervento, particolarmente rilevanti sono state le</p>	<p>Questo dovrebbe consentire da un lato di valorizzare la nuova offerta formativa a respiro internazionale, incrementando la qualità della proposta con ricadute potenzialmente ulteriormente positive in termini di iscrizioni; dall'altro di lavorare in profondità sulla qualità della didattica proposta a seguito del processo di revisione attuato nel corso dell'ultimo periodo.</p> <p>In quest'ottica, per il prossimo triennio ci si intende concentrare principalmente su 4 specifiche direttrici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) promuovere la multidisciplinarietà e la laboratorialità della didattica, potenziando e dando attuazione agli accordi sulla didattica esperienziale e seminariale e attraverso l'attivazione di insegnamenti finalizzati alla creazione di competenze e conoscenze trasversali; 2) favorire il coinvolgimento di studenti e studentesse in attività di tirocinio in grado di promuovere l'acquisizione di conoscenze e competenze in modo complementare ed efficace rispetto alle attività di didattica in aula; 3) valutare l'opportunità di attivare curricula in grado di meglio rispondere alle esigenze formative di studenti e studentesse e degli altri stakeholder dei Corsi, sempre opportunamente consultati attraverso incontri dedicati in particolare nell'ambito del Comitato di indirizzo – tale attività si valuterà sia rispetto ai Corsi triennali sia rispetto ai Corsi magistrali; 4) favorire l'internazionalizzazione dell'offerta, attraverso l'introduzione di insegnamenti dedicati a temi internazionali e in lingua inglese e una sempre
--	---	---

	<p>risorse economiche connesse ai fondi del Progetto Dipartimento di eccellenza e le risorse umane reclutate nell'ambito del progetto stesso.</p> <p>Per quanto riguarda il secondo obiettivo (D2) non solo sono state confermate attività offerte agli studenti e alle studentesse dei Corsi di studio del Dipartimento in modo trasversale e sinergico (quale un Corso funzionale al miglioramento del metodo di studio nell'ottica del recupero di eventuali OFA), ma si è realizzato un incremento delle attività didattiche trasversali offerte dai Corsi di studio del Dipartimento tra il 2023/2024 e il 2024/2025. A questo riguardo, funzionale è il contributo da parte del CUG che contribuisce all'attuazione di un insegnamento trasversale tra i vari offerti.</p> <p>Infine, nonostante l'obiettivo D4 sia collegato a un indicatore il cui target non è stato realizzato, le iniziative di orientamento e tutorato proposte dai Corsi di studio del Dipartimento appaiono particolarmente variegata e capillari, sia grazie ai progetti POT (e relativi fondi) in cui sono inseriti i Corsi di studio del Dipartimento, sia grazie all'attività ad ampio raggio svolta dai referenti per l'orientamento e il tutorato dei Corsi. Il mancato raggiungimento del target relativamente all'indicatore ID41 appare connesso a fattori in qualche modo scollegati da potenziali azioni strategiche. Particolarmente innovativo appare il progetto avviato e consolidato con una importante scuola della città e altri percorsi orientativi in dimensione internazionale in collaborazione con ulteriori istituti superiori.</p>	<p>crescente attenzione a favorire la presenza di visiting professors.</p> <p>Per quanto riguarda l'obiettivo D3, si intende proseguire nel solco tracciato dalle azioni strategiche realizzate nell'ambito del triennio 2022-2024, tuttavia operando al fine di promuovere ulteriori iniziative in grado di migliorare la performance specie in relazione alla proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente. In quest'ottica, si intende rafforzare la collaborazione con gli Istituti scolastici del territorio e proponendo, attività di orientamento non solo ai temi, ma anche caratterizzate da un approccio laboratoriale ed esperienziale.</p> <p>Per quanto riguarda l'attività di orientamento in itinere, si intende operare intensamente al fine anche di contrastare il tasso di abbandono che caratterizza i diversi corsi e che rimane un elemento di criticità rilevante. In questa prospettiva, il principale obiettivo strategico riguarda l'attivazione di percorsi rivolti ai tutor, capaci di favorire, attraverso una formazione dedicata, una più efficace azione di sostegno agli studenti e studentesse che si rivolgono al servizio di tutoraggio.</p> <p>In relazione all'attività di orientamento in uscita, si intende sempre più arricchire gli incontri promossi per orientare gli/le studenti/esse di iniziative in</p>
--	--	---

		<p>grado di coinvolgere testimoni di diverse professionalità e contesti lavorativi che mappino gli interessi dei/delle laureati/e nei diversi Corsi. Infine, particolare attenzione intende essere dedicata alla realizzazione di iniziative capaci di accogliere gli studenti stranieri, elemento particolarmente rilevante alla luce della crescente internazionalizzazione dell’offerta formativa proposta dal Dipartimento.</p>
<p>Ricerca</p>	<p>Per quanto riguarda la ricerca, il PSD 2022-2024 si è concentrato sul seguente obiettivo strategico: R4: valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi.</p> <p>Tale obiettivo si declinava attraverso un singolo indicatore - IR41 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati a livello di Dipartimento – il cui target di riferimento è stato raggiunto.</p> <p>Le azioni strategiche messe in atto hanno seguito tre direttrici: promozione della costituzione di gruppi di docenti e ricercatori su temi di comune interesse da sviluppare anche valorizzando la prospettiva multidisciplinare; promozione della presenza di Visiting professors, con potenziamento degli accordi di collaborazione internazionale per costruire basi per parternariati di ricerca; divulgazione e pubblicizzazione della newsletter relativa ai bandi competitivi di finanziamento di progetti di ricerca.</p> <p>Particolarmente rilevante nel favorire il raggiungimento del target e nella promozione delle azioni strategiche implementate è risultato il finanziamento connesso al</p>	<p>Al fine di valorizzare quanto fatto nell’ambito dei primi anni di realizzazione del Progetto Dipartimento di Eccellenza, e al tempo stesso di estendere gli obiettivi in tema di ricerca, il PSD 2025-2027 ha previsto due obiettivi strategici nell’ambito delle ricerca:</p> <p>R2 – Migliorare la qualità e l’internazionalizzazione dei Dottorati di Ricerca R4 – Valorizzare la ricerca di base e migliorare la qualità della ricerca</p> <p>In relazione al primo dei due obiettivi sopra citati (R2), si intendono attivare specifiche azioni, che non sono state inquadrate nel precedente triennio come azioni strategiche. In particolare si intende conseguire, attraverso l'erogazione e lo svolgimento di un’offerta formativa articolata in insegnamenti interdisciplinari e/o a contenuto metodologico e in attività seminariali di didattica di settore o comune,:</p> <p>a) la formazione di ricercatori di elevata qualificazione, in grado di svolgere attività di</p>

	<p>progetto Dipartimento Eccellenza per la realizzazione del progetto F4F.</p>	<p>ricerca di alto profilo nell'ambito delle tematiche dei settori scientifico-disciplinari di riferimento; b) l'approfondimento delle conoscenze necessarie per l'accesso ai tradizionali impieghi lavorativi in ambito giuridico, di libera professione (avvocatura, notariato), o nel settore pubblico (magistratura, carriere dirigenziali).</p> <p>Per quanto riguarda l'obiettivo R4, ci si pone in stretta continuità con quanto già avviato nel triennio precedente, anche nell'ambito del Progetto Dipartimento di Eccellenza. In quest'ottica si intendono proporre azioni strettamente volte a proseguire e rafforzare l'attività avviata nell'ambito del progetto di ricerca Food 4 Future, promuovendo in particolare la collaborazione e la sinergia tra docenti e gruppi di ricerca già presenti e proficuamente attivi, ma troppo spesso attivi in una logica mono-disciplinare e scarsamente interconnessi tra aree diverse.</p>
<p>Terza Missione</p>	<p>Gli obiettivi di terza missione si sono sviluppati nel senso di Potenziare le iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale (obiettivo TM1), promuovere e divulgare i principi dello sviluppo sostenibile (SO3) e Rafforzare l'equilibrio di genere (EG1). In relazione a tutti e tre gli obiettivi, i targeti prefissati sono stati raggiunti in riferimento ai relativi indicatori: Numero di ore di attività didattica erogate nel contesto del Polo Universitario Penitenziario; Numero di Docenti coinvolti nelle attività del Polo Universitario Penitenziario; ISO31 Numero di insegnamenti attinenti la sostenibilità;</p>	<p>Gli obiettivi prefissatisi per 2025-2027 appaiono in continuità con quanto avviato nel PSD 2022-2024 che ha prodotto risultati rilevanti come emerso dal presente monitoraggio. Gli obiettivi riguardano: S2 Contribuire in modo efficace ed efficiente alla realizzazione del percorso territoriale verso la neutralità climatica; S3 – Ottimizzare l'operatività dell'Ateneo nell'ambito della giustizia sociale.</p> <p>Per quanto concerne il primo obiettivo, si intende in particolare valorizzare il lavoro avviato</p>

	<p>IEG12 Numero attività formative in materia di violenza e equilibrio di genere.</p> <p>Per quanto riguarda l'obiettivo TM1, le azioni promosse nel corso dell'ultimo periodo hanno spaziato da laboratori di sociologia dei processi culturali sia in media che in alta sicurezza per un totale di 240 ore di didattica e il coinvolgimento di 70 detenuti, all'attivazione di 5 tirocini curriculari del corso di Programmazione e gestione dei Servizi Sociali e di due posizioni di tutor didattico degli studenti ristretti dei corsi di Scienze Politiche e Giurisprudenza.</p> <p>Nel 2024 sono stati anche pubblicati due numeri della rivista Cerchioscritti realizzata da una redazione di studenti detenuti, studenti tutor e volontari. Nella sede esterna del PUP è stato accolto 1 detenuto in regime di semi-libertà prima e successivamente in affidamento in prova ed ha collaborato alla pianificazione ed elaborazione delle attività didattiche, nonché 4 detenuti in permessi premio (per incontri, lauree, eccetera) per un totale di 7 giornate.</p> <p>Oltre alle attività in carcere, è stato organizzato un ciclo di seminari "Tra diritto e società. La questione penitenziaria" nell'ambito dei corsi di laurea unificati in Servizio Sociale e il corso di laurea in Giurisprudenza, coinvolgendo docenti di Diritto e di Sociologia, esperti, professionisti, educatori, avvocati, giudici, assistenti sociali e volontari del terzo settore</p> <p>Il trend sottostante alle azioni promosse, già di per se molto numerose fin dal 2022, appare comunque in crescita.</p> <p>Decisamente favorevole appare anche il trend relativo alle iniziative in tema di sostenibilità, che ha particolarmente</p>	<p>nell'ambito del Progetto Dipartimento di Eccellenza e del Corso di studi avviato in Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovations. Ci si propone quindi, nel quadro delle azioni promosse dall'Ateneo, di rivestire un ruolo in termini di didattica che si concretizza nell'orientare le proprie attività verso l'obiettivo di riduzione dell'impatto ambientale e di miglioramento dell'impatto sociale (in termini di accessibilità, sostenibilità, superamento di gender gap e digital divide, giustizia sociale).</p> <p>In quest'ottica, i propositi del Dipartimento si sostanziano: (i) nel consolidamento dell'attività di formazione nell'ottica della sostenibilità e della neutralità climatica sino ad oggi e (ii) nel miglioramento della qualità e dell'attrattiva degli insegnamenti attivati sul tema.</p> <p>Oltre alla caratterizzazione dell'intera offerta formativa del nuovo Corso di studi nell'ottica delle sfide proposte dalla sostenibilità in particolare nell'ambito del settore agro alimentare (https://corsi.unipr.it/en/cdlm-gfl/insegnamenti-e-piano-degli-studi) si segnalano alcuni insegnamenti specifici (Administrative Law and Sustainable Energy in the Agri-Food Sector; Climate Change, Food and Taxation; Food Sustainability, International Security and Human Rights) cui si aggiunge l'insegnamento avente ad oggetto "Climate Change and Sustainable Development Law", improntato alla interdisciplinarietà e al confronto tra esperienze e competenze eterogenee, la cui combinazione rappresenta un</p>
--	---	---

	<p>beneficiario dell'attivazione del Corso di studi magistrale in Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovations.</p> <p>Infine, per quanto numerose, le iniziative nell'ambito del rafforzamento dell'equilibrio di genere si sono mantenute sostanzialmente costanti nell'arco del triennio. Attualmente risultano 5 iniziative, anche cofinanziate ad esempio con fondi del CUG.</p>	<p>assunto essenziale alla comprensione delle nozioni fondamentali legate al cambiamento climatico, che non può svilupparsi se non in prospettiva trasversale e pluridisciplinare.</p> <p>Per quanto riguarda il secondo obiettivo (S3), un primo scopo del Dipartimento è continuare a favorire le attività degli organi di Ateneo in merito alla giustizia sociale, in particolare supportando il lavoro dei/delle docenti delegati/e appartenenti al Dipartimento stesso, anche coinvolgendo un sempre maggior numero di studenti/esse nelle attività chiave dell'Ateneo orientate alla promozione della giustizia sociale nel territorio. Come seconda finalità, il Dipartimento si prefigge di continuare a favorire la collaborazione con la comunità ed il terzo settore rafforzando e incrementando le collaborazioni e le convenzioni esistenti con enti del terzo settore del territorio (di Parma, ma anche regionale) sia per il coinvolgimento di studenti e studentesse in esperienze volte a contrastare le disuguaglianze, sia sotto il profilo della ricerca e dell'intervento socio-organizzativo. Infine, terzo obiettivo è quello di mettere sempre più a disposizione del territorio le competenze di riflessione e ricerca sulle disuguaglianze e le politiche per il loro superamento, realizzando sempre più efficaci attività di public engagement rivolte alla cittadinanza.</p>
Internazionalizzazione	Nell'ambito dell'internazionalizzazione, due sono gli obiettivi che hanno caratterizzato il PSD 2022-2024:	Nel PSD 2025-2027 l'obiettivo dell'internazionalizzazione appare declinato

	<p>INT1: migliorare l'attrattività internazionale dell'Ateneo; INT2: incrementare e diversificare la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale amministrativo.</p> <p>Nel primo caso, l'indicatore di riferimento per individuare il target delle azioni strategiche attuate riguardava la Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L, LMCU, LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero (INT11).</p> <p>Nel secondo caso, due sono stati gli indicatori di riferimento: INT21 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti; INT22 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.</p> <p>Se il target relativo all'indicatore INT11 è stato raggiunto, anche attraverso un trend favorevole nel corso del triennio, lo stesso non è accaduto per gli indicatori INT21 e INT22.</p> <p>Tuttavia, in relazione a entrambi gli obiettivi, le azioni strategiche messe in campo appaiono estese e rilevanti. Come meglio esplicitato nella scheda sopra riportata, il mancato raggiungimento dei target relativi all'obiettivo INT2 appare principalmente dovuto a elementi non sotto il controllo di chi opera in tale ambito.</p> <p>Per quanto riguarda il primo dei due obiettivi indicati (INT1) si segnalano le seguenti azioni dettagliatamente descritte in precedenza: Implementazione di nuovi corsi di laurea a vocazione Internazionale; azioni nell'ambito dei programmi di Doppia</p>	<p>nell'ambito di una pluralità di obiettivi strategici indicati nel Piano Strategico. In particolare, dal lato della didattica, si è inteso promuovere e rafforzare le attività connesse al percorso che prevede la possibilità di conseguimento di una laurea magistrale in lingua inglese. Nell'ambito della ricerca ci si propone il perseguimento di collaborazioni a livello internazionale, che potrà essere favorito dalla realizzazione degli obiettivi che caratterizzano in modo trasversale il Dipartimento nell'ambito del Progetto di Eccellenza e nell'ambito delle attività funzionali a promuovere l'internazionalizzazione del Dottorato di ricerca.</p>
--	--	--

	<p>titolazione; attività didattica in grado di promuovere l'internazionalizzazione (es. Summer School, in collaborazione con la Albany Law School); partecipazione di docenti stranieri ad attività promosse dal Dipartimento.</p> <p>Per quanto riguarda l'obiettivo INT2 si segnalano le seguenti attività di accoglienza delle studentesse e degli studenti stranieri:</p> <p>a) Le studentesse e gli studenti Erasmus plus e Overworld incoming sono stati innanzitutto accolti attraverso incontri di Benvenuto, non solo organizzati dall'Ateneo, ma anche dal Dipartimento;</p> <p>b) Il Dipartimento di Giurisprudenza continua ad attivare il programma Buddy rivolto agli studenti stranieri incoming;</p> <p>c) è stato predisposto un file contenente tutti i corsi offerti dal Dipartimento in lingua inglese ed è stata predisposta una specifica pagina del sito per rendere più chiara l'offerta formativa in inglese (https://gspi.unipr.it/node/3247);</p> <p>d) la Commissione ha nominato la prof.ssa Consorte referente per tutti gli studenti incoming del Dipartimento.</p> <p>e) per sopperire alla carenza di personale amministrativo della UO internazionalizzazione, e quindi alla impossibilità degli uffici di caricare tutti i piani di studio degli studenti incoming, la referente incoming di Dipartimento si è interfacciata con i singoli studenti per risolvere le problematiche e, a livello dipartimentale, è stata adottata una procedura specifica per la verbalizzazione dei voti degli studenti incoming il cui piano di studio non era stato caricato su Esse3;</p>	
--	---	--

	<p>f) presenza di tre Tutor dedicati all'internazionalizzazione che hanno, tra i compiti, l'assistenza agli studenti Erasmus e Overworld in ingresso.</p>	
<p>Assi strategici del dipartimento</p>	<p>Riguardo agli obiettivi AQ1 (Verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione) AMM5 (Promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza) il raggiungimento dei target indicati mostra un andamento contrastante. Due dei tre target sono infatti non raggiunti, anche se in un caso il risultato ottenuto appare molto vicino a quello prefissatosi; un target è stato invece decisamente superato.</p> <p>In relazione all'obiettivo strategico AQ1, il numero di incontri del PQA con PQD, CPDS, GdR, Consiglio degli Studenti, Studenti rappresentanti in CD e CdS, cui partecipano i rispettivi membri del Dipartimento è stato inferiore al numero indicato come target, mentre il numero di incontri del PQD con le figure di AQ correlate a didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione è risultato superiore. Leggermente sotto il valore fissato come obiettivo appare inoltre il risultato realizzato in termini di Prestazione media di Ateneo misurata all'esito delle verifiche interne del SGSL UniPR relativa all'obiettivo strategico AMM5.</p> <p>Sebbene i risultati relativi all'obiettivo AQ1 siano stati solo parzialmente raggiunti, nell'arco del triennio si è proceduto a un continuo coinvolgimento con i Delegati del Dipartimento per la Didattica, per la Ricerca, per la Terza Missione, che hanno assiduamente partecipato alle riunioni del PQD. I gruppi di riesame e il PQD hanno quindi preso parte agli incontri promossi dal PQA.</p>	<p>L'obiettivo prefissato per il triennio 2025-2027 (Migliorare e sistematizzare l'attività di pianificazione, programmazione e controllo dipartimentale) prevede di riprendere l'attività svolta nel precedente triennio, intensificando le azioni di pianificazione, programmazione e controllo per gestire le attività dipartimentali al fine di garantire l'assicurazione della qualità, anche attraverso l'applicazione e il costante monitoraggio dei modelli di Assicurazione della Qualità dipartimentale, collegandosi all'obiettivo operativo 2025 PPR4_06_2025 Gestire i contenuti della libreria documentale AVA e del sito web dipartimentale in ottica AQ.</p>



	<p>Per quanto concerne l'obiettivo strategico AMM5, si sono poste in essere diverse iniziative, descritte nel dettaglio in precedenza quali, fra le altre, l'attivazione della procedura per la creazione di un archivio digitale organizzato per lavoratore che contenga la documentazione con i giudizi di idoneità, gli attestati di formazione e tutta l'altra documentazione relativa ai processi di sicurezza e prevenzione; l'individuazione dell'unità di personale afferente la palazzina di Giurisprudenza per il corso di primo soccorso.</p>	
--	--	--

