



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, STUDI
POLITICI E INTERNAZIONALI

PIANO STRATEGICO DIPARTIMENTALE
2022 - 2024

MONITORAGGIO



Approvato con decreto del Direttore del Dipartimento del 28/06/2024

FASI DEL CICLO DI PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

	Documenti di riferimento	Durata Periodicità	Competenza	Contenuto
PLAN	Piano strategico dipartimentale (PSD)	Triennale con eventuali aggiornamenti	<ul style="list-style-type: none"> • PQD / Direttore (pianificazione) • CdD (approvazione) 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi strategici dipartimentali • Azioni strategico-operative per la realizzazione degli obiettivi strategici • Risorse
DO	Piano Strategico Dipartimentale, Obiettivi di AQ, PIAO	Annuali/pluriennali	<ul style="list-style-type: none"> • P. docente (gestione) • PTA (operatività) • Direttore di Dip.to (assegnazione obiettivi operativi e organizzazione) 	Attività operative per realizzare gli obiettivi strategici, inclusi gli obiettivi operativi di performance del PTA
CHECK	Relazione annuale del PQD	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • PQD (predisposizione) con il coinvolgimento dei Delegati alla didattica, ricerca e terza missione e i Presidenti dei CCS • CdD (approvazione) • PQA (valutazione) 	Risultati degli obiettivi annuali di AQ del Dipartimento
	Relazione monitoraggio Piano strategico dipartimentale	Annuale (possibilmente entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • Commissione preposta al monitoraggio degli obiettivi (monitoraggio) • CdD (approvazione) 	Monitoraggio obiettivi e degli indicatori strategici e delle azioni strategico-operative collegate, incluso il monitoraggio delle risorse
	Relazione unica di Ateneo	Annuale (entro il 31 maggio di ogni anno)	CPPQ CdA (approvazione) NdV (validazione)	Rendicontazione dei risultati generali di Ateneo inclusa la performance dipartimentale
ACT	Relazione Monitoraggio Piano strategico dipartimentale	Annuale (possibilmente entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • PQD (responsabilità organizzativa) • CdD • Commissioni/gdl/referenti dipartimentali 	Azioni correttive e migliorative Aggiornamento risorse

Nella fase di pianificazione (**PLAN**) si definiscono, nel Piano strategico dipartimentale, le linee di sviluppo del Dipartimento e le strategie per il loro conseguimento nel medio-lungo termine. Tali strategie contribuiscono da un lato alla realizzazione della strategia di Ateneo ([Piano Strategico di Ateneo 2022-2024](#) aggiornamento ottobre 2022), dall'altro alla realizzazione della specifica missione dipartimentale, alla luce delle peculiarità delle discipline che ne costituiscono le fondamenta. Il raggiungimento della strategia (obiettivi strategici) è misurato attraverso indicatori strategici.

La realizzazione della strategia dipartimentale (**DO**) avviene grazie all'azione sinergica della componente docente e PTA, attraverso azioni strategico-operative, la cui efficacia è misurata dagli indicatori strategici, e attraverso obiettivi di performance. Questi ultimi vengono assegnati annualmente a tutto il PTA in sede di

approvazione del PIAO. Il raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali, funzionale alla creazione di valore pubblico, viene monitorato annualmente (**CHECK**).

Nel documento di monitoraggio vengono evidenziati i risultati raggiunti anche attraverso la stipula di accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento.

Dal monitoraggio dei risultati raggiunti possono discendere azioni correttive, aggiuntive e migliorative (**ACT**) che verranno prese in esame anche ai fini della definizione degli obiettivi di performance del PTA nel PIAO dell'annualità successiva.

Il documento di monitoraggio include anche la programmazione delle risorse funzionali alla realizzazione della strategia per dare evidenza dell'integrazione verticale tra strategia e programmazione delle risorse.

1. SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

D1 - Riqualficare e ampliare l'offerta formativa

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
ID11a Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea triennale e laurea magistrale a ciclo unico (L - LMCU)	644 (a.a. 2020/2021) 621 (a.a. 2021/2022)	Mantenimento del valore complessivo iniziale con possibile incremento relativo a singoli Corsi di Studio rispetto al valore dell'anno precedente (incremento potenziale del 2%)	671 (a.a. 2022/2023) 713 (a.a.2023/2024)	Rispettivamente +8% e +15% considerando l'a.a. 2022/2023 o l'a.a. 2023/2024 rispetto al dato dell'a.a.2021/2022	Esse 3
ID11b Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea magistrale (LM)	112 (a.a. 2020/2021) 104 (a.a. 2021/2022)	Mantenimento del valore complessivo iniziale con possibile incremento relativo a singoli Corsi di Studio rispetto al valore dell'anno precedente (incremento potenziale del 2%)	85 (a.a. 2022/2023) 120 (a.a.2023/2024)	Rispettivamente -18% e +15% considerando l'a.a. 2022/2023 o l'a.a. 2023/2024 rispetto al dato dell'a.a.2021/2022	Esse 3



ID13 Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati	0,897 (2020) 0,842 (2021)	0,954	0,923 (2022) 1 (2023)	Rispettivamente -3% e +5% considerando l'anno 2022 o l'anno 2023 rispetto al target fissato	Indicatori Anvur – Scheda di Monitoraggi o Annuale del Corso di Studio
--	------------------------------------	-------	--------------------------------	---	--

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
<p style="color: #005596;">D1.1 Revisione e riqualificazione dell'offerta formativa in qualità</p>	<p>In seguito all'approvazione del piano strategico, in ottobre 2021, sono state introdotte alcune modifiche all'offerta dei Corsi di studio del Dipartimento finalizzate a migliorarne la qualità e l'efficacia formativa.</p> <p>Le svariate modifiche apportate, di seguito brevemente descritte, hanno consentito di raggiungere i target indicati in termini di numero di immatricolati per quanto riguarda i corsi di studio triennale e magistrale a ciclo unico (ID11a) sia se si considera il dato relativo all'a.a. 2022/2023 sia se si considera il dato relativo all'a.a. 2023/2024. Per quanto riguarda il dato relativo agli immatricolati nei Corsi di laurea magistrali (ID11b) il target indicato risulta centrato solo in relazione all'a.a.2023/2024.</p> <p>Le nuove azioni correttive/aggiuntive indicate di seguito vanno nella direzione di rafforzare i risultati ottenuti.</p> <p>Particolarmente rilevante nell'ottica dei risultati in termini di immatricolazioni appare l'attivazione, a partire dall'a.a. 2024/2025 di un nuovo corso di laurea magistrale in "Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation" classe LM SC-GIUR.</p> <p>Corso di studi in Giurisprudenza Negli a.a. 2021/2022 e 2022/2023, nel Corso di Giurisprudenza non sono state apportate revisioni all'ordinamento didattico, che era stato modificato, pur nel</p>	



rispetto delle tabelle ministeriali tuttora vigenti, a partire dalla coorte 2018/2019. Si vogliono monitorare i primi esiti della riforma, rispetto ai laureati nell'a.a. 2022/2023. Dalla coorte 2021/2022, è stata, tuttavia, introdotta una terza alternativa negli esami obbligatori del III anno di corso, per differenziare i percorsi degli Studenti, che ora possono scegliere tra: Diritto civile II (Il contratto) o Diritto civile II (La responsabilità civile) (TAF A-9 CFU-IUS/01); Diritto processuale civile e dell'esecuzione forzata o Diritto processuale civile e delle procedure alternative di composizione delle controversie (TAF B-15 CFU-IUS/15); Diritto penale II (Delitti contro la vita e l'incolumità individuale) o Diritto penale II (Delitti di genere e contro le persone vulnerabili) (TAF B-12 CFU-IUS/17). Sono stati, invece, introdotti insegnamenti a scelta, anche in vista dell'a.a. 2023/2024, anche multidisciplinari, su temi di stretta attualità, scaturiti dal confronto con il Comitato di Indirizzo: Diritto di Internet e dell'intelligenza artificiale, Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità, Diritto penitenziario, Diritto concorsuale delle piccole imprese, Storia del diritto commerciale, Storia delle codificazioni, Human rights and criminal justice, Tutela ambientale e conservazione del patrimonio culturale tra antico e moderno, Diritto ed economia delle fonti di energia, Diritto del lavoro pubblico, Giustizia tributaria. Con riferimento all'a.a. 2024/2025, è stata aggiornata l'offerta programmata, con l'intento di rafforzare ulteriormente il potenziamento delle competenze trasversali dello Studente. Per questa ragione, è stato previsto, al quinto anno, l'insegnamento di Retorica classica e Argomentazione giuridica, e introdotto, fra gli insegnamenti a scelta proposti dal Corso di Studio, il corso "Scrittura giuridica. Teoria e pratica". Inoltre, e con il medesimo proposito, fra gli insegnamenti a scelta impartiti in Corsi di Studi diversi da quello Magistrale in Giurisprudenza, nel Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali, sono stati inseriti diversi corsi in lingua inglese, legati al tema dell'alimentazione e della sostenibilità (IUS/08 - IUS/21 Italian and Comparative Constitutional Law on Food "In-security"



[module: IUS/08-Agenda 2030 as Global Constitutional Law; IUS/21- Comparative Food Law between Security and Innovation] - 12 CFU; IUS/03 Food Law and Agriculture EU Policy - 6 CFU; IUS/14 EU Law for Food Safety, Sustainability and Climate Change - 6 CFU; IUS/01 Food Business Operators and Private Law: Liability, Contracts, Competition - 6 CFU; IUS/04 Global Trade Law and Food Design [Module: Food Design and Intellectual Property Rights; Global Trade Law, International Commerce and Corporates' Innovation] - 12 CFU; IUS/19 Cultural and Legal History of Food - 6 CFU).

Sono state attivate, per l'a.a. 2022/2023, due Summer School di Dipartimento:

- "RECENT DEVELOPMENTS IN INTERNATIONAL AND COMPARATIVE LAW. DIGNITY AND HUMAN RIGHTS", co-organizzata dal Dipartimento, della Delaware Law School (Widener University) e della Edimburgh Law School, finanziata con Bando di Ateneo W.I.D.E., che si è tenuta, in forma blended, nel mese di maggio 2023 da remoto e nel mese di giugno 2023 in presenza a Parma. Ha visto la partecipazione di studenti delle tre università coinvolte ai quali, previo superamento dell'esame, sono stati riconosciuti CFU curriculari internazionali.
- "TOWARDS THE 2030 UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS", co-organizzata dal Dipartimento e dall'Albany Law School (Stati Uniti), che si è tenuta a Parma nei mesi di maggio e giugno 2023. Ha visto la partecipazione di studenti delle due università coinvolte ai quali, previo superamento dell'esame, sono stati riconosciuti CFU curriculari internazionali.

Nell'a.a. 2023/2024, è stata attivata una Summer School di Dipartimento:

- "TOWARDS THE 2030 UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: A FOCUS ON CLIMATE, FOOD AND EQUALITY", che si svolge a Parma nei mesi di maggio e giugno 2024.

Infine, Il Programma di Doppia Laurea con la PUCRS in Brasile continua la sua attività, ed è stato sottoscritto il programma di Dual Degree con la Delaware School of Law (USA) che permette agli studenti selezionati di ottenere contestualmente, al



termine di un percorso quinquennale, la Laurea Magistrale in Giurisprudenza e un LLM in Corporate Law and Finance oppure, a seconda del percorso scelto, il General LLM with Concentration in Human Rights and Dignity Law.

Corso di studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali: negli ultimi tre anni, il Corso di studi ha sperimentato una tendenziale crescita degli studenti immatricolati generici, passando da 216 (a.a. 2021/22) a 236 (a.a. 2022/23) a 260 (a.a. 2023/24). Per questo motivo, e anche in considerazione della necessità di rivedere l'ordinamento didattico alla luce delle nuove declaratorie ministeriali (DM 1648 e 1649 del dicembre 2023), si è deciso di non apportare modifiche sostanziali all'offerta formativa dell'a.a. 2024/25, dopo che negli anni accademici precedenti si era proceduto prima a rendere annuale l'insegnamento di Storia delle relazioni internazionali e poi a spostarlo al secondo anno, anticipando al primo l'insegnamento di Storia contemporanea (10 CFU); considerato i programmi dei due insegnamenti, tale cambiamento dovrebbe agevolare da un lato l'ingresso delle matricole che si troverebbero impegnate in una materia a loro più familiare, dall'altro la preparazione di Storia delle relazioni internazionali, che potrà avvantaggiarsi dello studio effettuato al primo anno.

Corso di studi in Relazioni internazionali ed europee: nell'ultimo anno accademico, il Corso di studi ha sperimentato una crescita degli studenti immatricolati generici, passando da 18 (a.a. 2022/23) a 35 (a.a. 2023/24). Nell'a.a. 2022/2023 è stata modificata la denominazione dell'insegnamento al primo anno nel settore scientifico disciplinare SPS/06 in "Storia dei trattati e della politica internazionale" rispetto al precedente "Storia dell'organizzazione internazionale", mentre nell'a.a. 2023/2024 è stato deciso di modificare la denominazione dell'insegnamento di "Contract law, globalization and digital markets" in "Contract law and business negotiation" ciò al fine di attribuire maggiore spazio al tema della negoziazione. Anche per questo Corso di Laurea si è deciso di non



apportare modifiche sostanziali all'offerta formativa in considerazione della necessità di rivedere l'ordinamento didattico nell'a.a. 2024/25, alla luce delle nuove declaratorie ministeriali (DM 1648 e 1649 del dicembre 2023).

Per entrambi i Corsi di studio in Scienze politiche si sono inoltre tenute riunioni periodiche a cadenza annuale finalizzate a promuovere il coordinamento e l'individuazione di possibili sinergie tra gli insegnamenti del Corso, così come si sono rinnovate sia per l'a.a. 2022/2023 sia per l'a.a. 2023/2024 le iniziative seminariali di carattere interdisciplinare finalizzate a valorizzare l'approccio interdisciplinare che contraddistingue i due Corsi di studio. Nell'a.a. 2022/2023 si sono realizzati due cicli di seminari in tema di "Cibo e sostenibilità" e "Guerra pace e disarmo", mentre nell'a.a. 2023/24, anche alla luce del progetto 'Food for Future' del Dipartimento di Eccellenza (2023-2027), l'ambito proposto per i seminari interdisciplinari è stato quello del "Food", considerando le declinazioni dell'argomento in ottica di sostenibilità, innovazione e spreco alimentare; il Corso di Laurea ha dunque deciso di partecipare attivamente all'organizzazione di alcuni seminari all'interno del progetto, che hanno visto la partecipazione di diversi Docenti del corso oltre che di numerosi ospiti esterni.

Corso di studi in Servizio sociale
Nell'offerta didattica programmata a.a. 2022/2023 è stato inserito l'insegnamento di Pedagogia generale e sociale, al I anno, al fine di arricchire con competenze pedagogiche il percorso formativo del CdL. Per l'anno accademico 2022/2023 il Consiglio del corso di studi in Servizio sociale ha deliberato lo sdoppiamento di alcuni corsi professionalizzanti, nell'ottica di potenziare la didattica esperienziale con riguardo a tali materie (Principi e fondamenti del Servizio sociale, Metodi e tecniche del servizio sociale I e II e Diritto penale dei servizi sociali), rendendo più agevole lo svolgimento di lavori di gruppo, simulazioni, attività pratiche. Tra gli insegnamenti a scelta proposti da CdS sono stati inseriti alcuni corsi ad alta valenza professionalizzante con struttura a



moduli affidati a Docenti di SSD diversi, in un'ottica di valorizzazione della natura interdisciplinare delle materie trattate. Si segnala, in particolare:

- Il Servizio sociale professionale
- Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere

Infine, l'offerta programmata del CdS dell'a.a. 2022/2023 ha introdotto una rimodulazione del Tirocinio, che contempla 2 cfu di Tirocinio I interno (50 ore), al II anno, che prevede lo svolgimento di percorsi a carattere laboratoriale, tenuti da assistenti sociali delle varie aree di intervento dei servizi, visite guidate ai servizi, simulazioni delle pratiche professionali, supervisione di casi, ecc., in modo da fornire agli studenti un'esperienza di contatto "concreto" con i metodi e le tecniche di lavoro degli operatori sociali. Nell'a.a. 2022/2023 il CdS in Servizio sociale ha inoltre organizzato la WINTER SCHOOL OF SOCIAL WORKER (W.I.S.O.W) sulle seguenti tematiche: Partire dalla persona: mettersi nei panni dell'altro, creare empatia; Partire dalla persona: le emozioni alfabetizzazione emotiva; Partire dalla persona costruire un progetto individuale; L'emotività nel servizio sociale; Come si affrontano le relazioni difficili: (la de escalation); Il lavoro di comunità conoscere un territorio; Conosciamo i territori presentazione del lavoro a casa; Disturbi alimentari; La persona e il territorio: i gruppi di auto aiuto; Dipendenze (Sostanze, gioco, internet).

Sempre per il CdL in Servizio sociale l'offerta didattica programmata a.a. 2023/2024 ha arricchito la forchetta degli esami a scelta del II anno con l'insegnamento "Disabilità e diritto" e la forchetta degli esami a scelta del III anno con l'insegnamento "Comunicazione interculturale".

Inoltre, negli insegnamenti a scelta proposti dal CdL è stato inserito l'insegnamento strutturato a moduli "La gestione delle emozioni nel processo di aiuto" (modulo I: Emozioni e neuroscienze; Modulo II: Le emozioni nel conflitto; Modulo III: Emozioni, organizzazione e burnout.

Si segnala infine che, in considerazione dell'elevato incremento di iscritti al Corso, anche per l'a.a. 2023/2024, il CdL ha



deliberato lo sdoppiamento di gran parte degli insegnamenti previsti nell'offerta didattica, in funzione di assicurare agli studenti una didattica maggiormente partecipata.

Sempre nell'a.a. 2023/2024 il CdL in Servizio sociale ha organizzato, al fine di offrire un percorso di tirocinio interno agli studenti del II anno, un ciclo di incontri di apprendimento esperienziale sul ruolo dell'Assistente sociale e sulle trasformazioni del social work che si è concluso con il Convegno «La bellezza di una professione tra riflessività ed emozioni». Studenti a confronto con la professione.

Corso di studi in Programmazione e gestione dei Servizi sociali

Per il CdL in Programmazione e gestione dei Servizi sociali l'offerta didattica programmata a.a. 2022/2023 ha inserito al I anno l'insegnamento "Storia del pensiero politico" in sostituzione di "Economia politica". Inoltre, l'offerta formativa è stata arricchita con nuovi insegnamenti, anche per adeguare il percorso formativo alle sfide odierne del lavoro sociale (Politiche per l'infanzia; Genere e sessualità: Modelli sociali e politiche; Sociologia della salute; Biodiritto).

Anche per il Corso di laurea in PGSS è stato inserito, fra gli insegnamenti a scelta proposti dal CdL un insegnamento con struttura a moduli affidati a Docenti di SSD diversi, come specifico approfondimento sul ruolo del coordinatore e responsabile di servizi sociali e sulla progettazione sociale: Dirigere, coordinare e progettare nei servizi sociali.

Per il CdL in Programmazione e gestione dei Servizi sociali l'offerta didattica programmata a.a. 2023/2024 ha inserito negli insegnamenti proposti da CdL anche l'insegnamento "La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali".

Nell'a.a. 2022/2023 il CdS in Servizio sociale ha inoltre organizzato la WINTER SCHOOL OF SOCIAL WORKER (WI.S.SO.W) sulle seguenti tematiche: Partire dalla persona: mettersi nei panni dell'altro, creare empatia; Partire dalla persona: le emozioni alfabetizzazione emotive; Partire dalla persona costruire un progetto individuale; L'emotività nel servizio sociale;

	<p>Come si affrontano le relazioni difficili: (la de escalation); Il lavoro di comunità conoscere un territorio; Il lavoro di comunità conoscere un territorio”; Conosciamo i territori presentazione del lavoro a casa; Conosciamo i territori presentazione del lavoro a casa; Disturbi alimentari; La persona e il territorio: I gruppi di auto aiuto; Dipendenze (Sostanze, gioco, internet).</p> <p>Per quanto riguarda infine la proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati, è stato possibile, in singoli corsi di studio del Dipartimento, migliorare l’indicatore grazie anche a un piano di reclutamento finalizzato a coprire le principali problematicità relative agli insegnamenti di base e caratterizzanti precedentemente affidati a docenti a contratto. Restano tuttavia alcune criticità da affrontare.</p>	
--	---	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento
Accordo con Barilla per didattica esperienziale	2024

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Reclutamento dei nuovi docenti che ha contribuito all’attuazione delle modifiche sopra descritte e, in taluni Corsi di studio, al miglioramento complessivo della situazione relativa alla proporzione dei garanti in ssd di base o caratterizzanti.
Umane	Le iniziative menzionate hanno coinvolto principalmente i Docenti dei Corsi di studio in attività di didattica innovativa ed esperienziale o nella realizzazione di cicli di seminari.
Strumentali / infrastrutturali	https://corsi.unipr.it/it/cdlm-gfl
Altre risorse	

Criticità	<p>Per il Corso di Laurea triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali, la crescita costante delle immatricolazioni dimostra l’attrattività del percorso formativo offerto, che andrà sicuramente mantenuta e consolidata nei prossimi anni accademici.</p> <p>Per il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali ed europee, invece, il trend altalenante delle immatricolazioni generiche rappresenta una criticità che va affrontata e risolta, anche attraverso una revisione dell’ordinamento didattico e dei requisiti di accesso al corso.</p>
------------------	---

2. PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
D1. Riqualificare e ampliare l'offerta formativa - Corso di Laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali	1. Sfruttando le opportunità offerte dalle nuove declaratorie ministeriali, l'ipotesi è quella di strutturare il percorso formativo al terzo anno del Corso di Laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, anche eventualmente istituendo <i>curricola</i> : uno più orientato alle carriere nelle Pubblica amministrazione e uno più mirato alle carriere internazionali.
D1. Riqualificare e ampliare l'offerta formativa - Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali ed europee	2. Riqualificare il Piano di Studi del Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali ed europee, proponendo una maggiore specializzazione del percorso formativo.
D1. Riqualificare e ampliare l'offerta formativa - Corsi di Laurea in Servizio sociale	3. Per quanto riguarda i Corsi di studio in Servizio sociale, ci si propone di intensificare i momenti di approfondimento interdisciplinare con seminari (aperti anche agli assistenti sociali) che vedranno la partecipazione di professionalità e saperi diversi.
D1. Riqualificare e ampliare l'offerta formativa - Corsi di Laurea in Servizio sociale	4. Un altro obiettivo per i Corsi di laurea in Servizio sociale è l'intensificazione dei rapporti con gli enti che accolgono in tirocinio gli studenti dei CdS, attraverso tavoli di lavoro con gli enti locali e incontri con i Dirigenti delle Aziende, al fine di incrementare la disponibilità di sedi di tirocinio.
D1. Riqualificare e ampliare l'offerta formativa - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza	5. Cogliendo l'occasione offerta dalle nuove declaratorie ministeriali, si intende riqualificare l'offerta formativa, rendendo maggiormente personalizzabile il percorso di studi degli Studenti, pur nei limiti delle tabelle ministeriali
D1. Riqualificare e ampliare l'offerta formativa - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza	6. Incentivare gli accordi con enti esterni, al fine di aumentare l'offerta di tirocini, attraverso l'operato del Delegato per i tirocini del Dipartimento, e del Delegato per i tirocini del Corso di Studio, recentemente introdotto



<p>D1. Riqualificare e ampliare l'offerta formativa - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza</p>	<p>7. Organizzare seminari di collegamento trasversale con le altre professioni <i>a latere</i> del giurista.</p>
<p>D1. Riqualificare e ampliare l'offerta formativa - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza</p>	<p>8. Organizzare incontri di sensibilizzazione dei Docenti sull'uso delle tecnologie messe a disposizione dall'Ateneo, sui metodi didattici e sulle modalità di accertamento delle competenze acquisite dagli Studenti.</p>

D2: fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		23/24	23/24	%	
ID21 Numero di studenti che hanno sostenuto l'esame relativamente a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	60 (a.a. 2020/2021) 404 (a.a. 2022/2023) In attesa di raccogliere i dati	Il doppio di quanto inizialmente previsto per anno precedente (previsione 200 target 400)	322	-20%	Esse 3
ID22 Numero di iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare	1 (2021) 2 (2022)	3 (target 2023)	3 (2023)	-	Elly pro form e segreteria dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
D21 Potenziamento e ampliamento delle attività didattiche con valenza trasversale	<p>Nell'a.a. 2023/2024 sono state erogate dai Corsi di studio del Dipartimento le seguenti attività didattiche trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> B4Peace. Le sfide alla pace europea Cittadinanza e Costituzione Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità Diritto ed economia delle fonti di energia Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere Cura, società, politica Genere e sessualità: modelli sociali e politiche La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali <p>Per l'a.a. 2024/2025 è previsto un incremento delle attività didattiche</p>	



	<p>trasversali offerte dai Corsi di studio del Dipartimento: Cittadinanza e Costituzione Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere Cura, società, politica Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità Retorica classica e argomentazione giuridica Diritto ed economia delle fonti di energia Genere e sessualità: modelli sociali e politiche Clinica sociologica e giuridica La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali Con specifico riferimento al Corso di studi in Giurisprudenza e al Corso di Laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, si segnala l'organizzazione in maniera continuativa di seminari integrativi e/o propedeutici ad alcuni insegnamenti, tra cui il ciclo di seminari trasversali 'Tra diritto e società. La questione penitenziaria'; ed è stato offerto a tutti gli Studenti un corso propedeutico on line, della durata di 8 ore, tenuto da esperti esterni, sulle metodologie di approccio allo studio delle materie giuridiche e sull'acquisizione di Soft skills. Con l'intento di potenziare, in generale, le capacità di scrittura degli Studenti e, in particolare, le competenze relative al confezionamento di un elaborato scientifico di taglio giuridico, il Corso di studi organizza, con cadenza periodica, un corso di preparazione alla stesura della tesi di Laurea, finalizzato a fornire agli Studenti gli indispensabili criteri metodologici, che debbono presiedere alla redazione dell'elaborato, e le nozioni necessarie al reperimento e alla selezione dei materiali e al corretto svolgimento delle relative citazioni. Il corso si svolge, solitamente, nei mesi di febbraio e settembre di ogni anno, e si articola in due incontri di due ore. Alla luce del buon esito dell'iniziativa, nell'a.a. 2023/2024 il Corso di studi ha organizzato un ciclo di incontri sulla redazione della tesi dedicato, di volta in volta, ad una specifica materia.</p> <p>I CdS in Servizio sociale e in Programmazione e gestione dei servizi sociali hanno da qualche anno avviato, e</p>	
--	--	--



intendono potenziare forme di didattica “interattiva”, soprattutto negli insegnamenti professionalizzanti:

- la didattica “situata” nelle associazioni e nei collettivi cittadini, prevista nel corso di sociologia;
- potenziamento delle forme di “didattica partecipata”, con testimoni diretti delle problematiche/questioni affrontate (per gli insegnamenti di sociologia; metodi e tecniche del SS, psicologia sociale; medicina sociale...) nelle quali gli studenti sono messi a diretto contatto con alcuni attori sociali (migranti, senza tetto, detenuti) insieme ai quali analizzare i fenomeni e valutare le politiche sociali;
- potenziamento dei corsi nei quali si svolgono ore di laboratorio sui metodi della ricerca sociale e in particolare rispetto all’analisi delle reti sociali e dei funzionamenti di gruppo (esempio, corso “Laboratorio di partecipazione sociale”);
- attività seminariali e laboratoriali integrative (aperte anche alle scuole superiori, come nel caso del ciclo “Dal micro al macro”), che puntano a sviluppare percorsi osservativi e di apprendimento (es: osservare le disuguaglianze sociali a partire dalla vita quotidiana).
- le “lezioni aperte”, che sono una modalità didattica sperimentale e “aperta” secondo diverse accezioni.
- i laboratori di metodologia applicata al tirocinio (I e II).

- Per il CdL magistrale in Programmazione e gestione dei servizi sociali si segnalano le attività di orientamento e di prima formazione alla ricerca applicata prevista nel profilo del programmatore\ricercatrice (ad esempio le nuove “cliniche giuridico sociologiche Migrazioni e Frontiere” finalizzate al tirocinio di ricerca) introdotte a partire dall’a.a. 2022/2023.

viene annualmente finanziato su fondi CUG un insegnamento finalizzato a valorizzare il ruolo delle donne nel pensiero politico. Nell’a.a. 2022/2023 e 2023/24 l’insegnamento ha assunto la denominazione di “STORIA DELLE DONNE NEL PENSIERO POLITICO” – SPS/02 – 36 ore.



Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
ID22 Numero di iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare	<p>Il 18 gennaio 2023 e il 29 settembre 2023 sono state realizzate due iniziative promosse dal Corso di studi in Giurisprudenza finalizzate a una condivisione e miglioramento dei materiali e metodi didattici implementati dai Docenti denominate " Tavole rotonde sulla didattica".</p> <p>Il 12 settembre 2023 su teams si è svolta una riunione online sul tema "Applicativo Easy Badge per rilevazione presenza studenti a lezione" funzionale a favorire una didattica mirata rispetto a studenti frequentanti e non.</p>	

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento
Collaborazione con CUG di Ateneo Collaborazione Ordine assistenti sociali Accordo Fondazione Pizzarotti	2022/2024

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Fondi CUG 900 Euro per insegnamento
Umane	<i>Docenti dei CCS e esperti esterni coinvolti in attività di didattica trasversale e esperienziale</i>
Strumentali / infrastrutturali	
Altre risorse	

Criticità	Corsi di studio in Scienze politiche e Servizio sociale Per i Corsi di Studio in Scienze politiche e in Servizio sociale (sia triennali, sia magistrali) è emersa la necessità di affiancare, alle attività didattiche tradizionali, iniziative più mirate all'acquisizione di competenze trasversali e soft skills.
------------------	---

D4: rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale (a.a. 2021/2022)	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		23/24	23/24		
ID41 Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,603 (iscritti al II anno 20/21 Pro3) 0,495 (a.a. 2022/2023)	0,605	0,539 (a.a. 2023/2024)	-11%	nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici PS 2022-2024 UNIPR
ID42 Tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali	Dato 2021 Corso di studi in Giurisprudenza: 44,9% Corso di studi in Relazioni internazionali ed europee: 42,1% Corso di studi in Programmazione e gestione dei servizi sociali: 73,3% 69,8% (dato as 2021 aa)	Target 2023 >71%	Dato 2024 a oggi n.d.		Almalaurea



	<p>Dato 2022</p> <p>Corso di studi in Giurisprudenza: 54,2%</p> <p>Corso di studi in Relazioni internazionali ed europee: 78,6%</p> <p>Corso di studi in Programmazione e gestione dei servizi sociali: 64%</p>				
--	---	--	--	--	--

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
<p>D4.1 Consolidamento delle attività di orientamento in ingresso</p>	<p>I Corsi di studio afferenti al Dipartimento promuovono, autonomamente e in sinergia, anche in collaborazione con la U.O. Accoglienza e Orientamento di Ateneo, una pluralità di iniziative di orientamento in ingresso. Si riportano di seguito per punti le iniziative attivate nell'anno a.a. 2022/2023 e/o 2023/2024 nell'ambito del Dipartimento.</p> <p>A) Organizzazione di incontri di orientamento dedicati agli studenti delle ultime classi delle Scuole secondarie superiori, con la partecipazione di docenti dei Corsi di laurea ed eventuali tutor o studenti dei Corsi.</p> <p>B) Organizzazione di seminari, in particolare su temi di attualità e collegati agli ambiti disciplinari che caratterizzano i diversi Corsi di studi, e altre iniziative di carattere seminariale dedicate agli studenti delle Scuole superiori.</p> <p>Rientrano fra queste iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cicli di seminari promossi dai Corsi di studio su temi, principalmente di attualità, attinenti alle rispettive offerte formative; - Seminari su temi di attualità richiesti dalle scuole; - Laboratori di scrittura autobiografica collettiva; - Seminari su temi da inserire nella programmazione ordinaria degli Istituti di Scuola Superiore 	



- Seminari finalizzati a chiarire agli studenti delle scuole l'opportunità di svolgere esperienze all'estero nell'ambito dei diversi percorsi di studio, attraverso la breve descrizione del Corso di studi e la testimonianza da parte di studenti che hanno preso parte, nell'ambito di programmi di mobilità internazionale (quali Erasmus+ e Overworld), a progetti di studio e/o tirocinio all'estero (anche presso Ambasciate italiane).
- Seminari rivolti agli studenti delle scuole superiori che hanno coinvolto laureati dei Corsi di studio, iscritti a percorsi di specializzazione post-laurea o impiegati in diversi ambiti occupazionali:
- Partecipazione ad assemblee di istituto in qualità di relatori in specifici incontri o seminari

C) Progetto denominato "curvatura socio-politologica e giuridica" relativamente ai percorsi di 15 ore organizzati nell'ambito del PNRR sull'orientamento attivo - DM 934/22. Il Progetto ha coinvolto le/gli studentesse/i di dieci Scuole (sette della Provincia di Parma, tre di Province limitrofe) in un percorso di orientamento attivo di 15h, di cui 10h in presenza - suddivise in tre moduli (due da 3h e uno da 4h) - presso la sede delle Scuole o presso la sede dell'Ateneo.

D) percorso triennale orientativo in dimensione internazionale – multidisciplinare e in prospettiva europea, in collaborazione fra il Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali e il Liceo Marconi di Parma. Il percorso ha un approccio multidisciplinare e mira a fornire conoscenze di base nelle aree giuridica, economica, politologica, storica e sociologica al fine di intercettare propensioni allo studio delle discipline menzionate negli studenti del Liceo G. Marconi e per offrire ai partecipanti strumenti utili per affrontare in modo più consapevole le scelte di orientamento post-diploma. Il percorso si rivolge in particolare agli studenti del Liceo linguistico, pur restando aperto agli studenti del Liceo scientifico. Il percorso si rivolge agli studenti delle sole classi terze nell'anno scolastico 2021/2022; agli studenti delle classi terze e quarte

	<p>nell'anno scolastico 2022/2023 e a regime, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, agli studenti dalla classe terza alla classe quinta. Per ogni coorte di partecipanti il progetto prevede 150 ore di attività su tre anni, suddivise in partecipazione a seminari – 22 ore all'anno a cura dei docenti universitari, seminari propedeutici – 18 ore all'anno a cura dei docenti della scuola e laboratori di PCTO – 10 ore all'anno;</p> <p>E) Lezioni di didattica esperienziale nell'ambito delle scienze sociali e politiche. Le lezioni di didattica esperienziale sono offerte a studenti dei primi anni universitari e degli ultimi anni delle scuole superiori e sono basate su modalità di confronto e di didattica interattiva. Agli studenti vengono fornite da docenti di diverse discipline: definizioni, materiali di lettura su casi di conflitto sociale, stimoli visuali e narrativi sulle stesse questioni.</p> <p>F) Ciclo Lezioni Aperte sulle Politiche Sociali e sulla Globalizzazione. I due cicli di Lezioni Aperte proposti prevedono sempre la presenza di esperti accademici, operatori sociali\associazioni\movimenti, e testimoni diretti dei fenomeni (migranti, detenuti, agricoltori e così via).</p> <p>G) lezione zero - welcome day (aperta anche agli studenti non ancora iscritti). Nel corso della prima lezione dell'anno accademico, il Presidente del Corso, docenti, manager didattico, tutor studenti e rappresentanti degli studenti presentano servizi e strutture e forniscono consigli e suggerimenti utili, affinché gli studenti possano organizzare e svolgere al meglio il proprio percorso universitario;</p> <p>H) partecipazione ai Saloni per l'orientamento (Info Day e Open Day), organizzati dall'Ateneo.</p>	
--	---	--

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
D4.2 Consolidamento delle attività di orientamento e di	Gli studenti dei Corsi di studio del Dipartimento possono in genere usufruire dei seguenti servizi di tutorato:	



supporto agli studenti in
itinere

- tutorato generico: realizzato da laureandi o laureati selezionati da una commissione di docenti del Dipartimento all'inizio di ogni anno accademico. Al tutor gli studenti si possono rivolgere per chiedere informazioni relative, ad esempio, alla programmazione degli studi o per chiedere consigli sul metodo di studio e sul modo di preparare e affrontare gli esami.

- tutorato per attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero ("tutor di materia"): realizzato da studenti dell'Ateneo di Parma ai quali affidare le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero relative a insegnamenti di specifici ambiti disciplinari.

- tutor Internazionalizzazione: i tutor internazionalizzazione svolgono attività di supporto ai programmi ed ai progetti di internazionalizzazione presso il Dipartimento.

A) pubblicizzazione delle opportunità collegate al Programma Erasmus+ (inclusi i tirocini all'estero) e ai bandi Overworld;
B) assistenza degli studenti erasmus in uscita e in ingresso.

- docenti tutor: docenti presso i Corsi di laurea che costituiscono un punto di riferimento per gli studenti durante il loro percorso formativo.

La partecipazione ai Progetti POT (Piani di orientamento e tutorato) da parte di Corsi di laurea del Dipartimento ha consentito un irrobustimento delle iniziative di tutorato rivolte agli studenti che in generale possono usufruire di un buon numero di tutor generici e di tutor di materia nominati rispetto a una pluralità di settori scientifico disciplinari (si vedano: <https://corsi.unipr.it/it/cdlm-giur/tutor-studenti>; <https://corsi.unipr.it/it/cdl-spri/tutor-studenti> e <https://corsi.unipr.it/it/cdl-ss/tutor-studenti>).

Per quanto riguarda infine le attività di orientamento in uscita rivolte agli studenti dei corsi di studio del Dipartimento, si segnalano in particolare dei cicli di incontri periodici con professionisti, diplomatici, funzionari pubblici e rappresentanti del mondo imprenditoriale al fine di illustrare



agli studenti le caratteristiche delle singole attività e le sfide che dovranno affrontare in relazione all'inserimento nel mondo del lavoro.

A questo proposito, in relazione all'indicatore ID42, si segnala come svariati fattori possano incidere sul tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali, molti dei quali appaiono anche largamente scollegati dalle azioni dei Corsi di studio, quale l'andamento del sistema economico.

In relazione all'a.a. 2023/2024 si segnalano in particolare le seguenti attività nell'ambito dell'orientamento in uscita.

Per i Corsi di Studio in Scienze politiche (triennale e magistrale):

- n. 10 incontri di orientamento (da dicembre 2023 ad aprile 2024) dedicati agli studenti delle ultime classi delle Scuole secondarie superiori, con la partecipazione di docenti del Corso di laurea;
- organizzazione di n. 3 seminari su temi di attualità e collegati agli ambiti disciplinari che caratterizzano il Corso di studi, anche con la partecipazione di Studenti laureati del Corso di Studi attualmente iscritti a percorsi di specializzazione post-laurea o impiegati in diversi ambiti occupazionali e di Studenti che hanno partecipato a un tirocinio all'estero nell'ambito di progetti di mobilità internazionale (febbraio-marzo 2024);
- reiterazione del percorso triennale orientativo in dimensione internazionale – multidisciplinare e in prospettiva europea presso tre coorti del Liceo Scientifico Marconi di Parma (ottobre 2023-marzo 2024), per un totale di 60 incontri di 2 ore ciascuno, 33 dei quali tenuti da Docenti del Dipartimento.
- lezione zero - welcome day (aperta anche agli studenti non ancora iscritti).
- prolusione al Corso di studi, tenuta dal Prof. Alessandro Duce (già Professore Ordinario di Storia delle relazioni internazionali - Università di Parma – sul tema “Verso la disumanizzazione delle relazioni internazionali?” – il giorno 22 novembre 2023.
- partecipazione ai Saloni per l'orientamento (Info Day in luglio 2023 e



	<p>Open Day in aprile 2024), organizzati dall'Ateneo; - pubblicazione di opuscoli informativi sul Corso di studio.</p> <p>Per i CdS in Servizio sociale e in Programmazione e gestione dei servizi sociali:</p> <p>a) Progetti di ricerca-azione sul campo, in strutture pubbliche e del terzo settore, attive nel territorio locale, sostenuti da tesi sperimentali, grazie ad accordi inter-istituzionali che favoriscono il contatto tra studenti e strutture e pertanto possono facilitare la collocazione lavorativa degli studenti;</p> <p>b) Laboratorio di formazione Italo-brasiliano: grazie agli accordi tra il CdS e l'Agencia sociale e sanitaria della Regione E-R, sono continuate le attività per la formazione congiunta degli operatori, a mezzo di laboratori, seminari, visite ai servizi, che hanno previsto il coinvolgimento attivo degli studenti (referente: prof.ssa Pellegrino).</p> <p>c) Tesi di laurea sperimentali, che prevedono specificamente processi di ricerca congiunta tra studenti e operatori sociali delle istituzioni del territorio (servizi pubblici e terzo settore: Associazioni AMA in alcologia, grazie al protocollo con la regione Emilia-Romagna; Patto sociale per il Welfare, Comune di Parma; Benessere giovanile, Comune di Parma; esecuzione penale esterna, CSV Emilia e UDePE Reggio Emilia; svantaggio economico, Ass. Cento per Uno, Emporio Solidale, Parma) con lo specifico obiettivo, tra gli altri, di favorire contatti e processi di inserimento lavorativo.</p> <p>d) Ciclo di incontri "Ieri, Oggi, Domani: dalla laurea al lavoro". Incontri di orientamento alle professioni 16 aprile 2024 ore 13.00-14.00 Webinar: Dott. Andrea Baroni, UO Placement UNIPR, I servizi di Job Placement dell'Ateneo; 17 aprile 2024 ore 13.00-14.00 Webinar: Dott.ssa Sara Libardo, Credit Agricole Italia Lavorare nelle Human resources; 6 maggio 2024 ore 13.00-14.00 Webinar:</p>	
--	--	--



Dott.ssa Giusy Parisi, Coop. ComeFo,
Bologna

La libera professione nel Social work:
7 maggio 2024 ore 13.00-14.00

Webinar: Dott.ssa Ramona Manfredi,
Comune di Portovenere, Il Consulente
genitoriale, il Mediatore e le nuove figure
professionali.

e) Rassegna "Tra diritto e società. La
questione penitenziaria": incontri
di taglio seminariale, con relatori
accademici, professionisti, operatori dei
Servizi ed esperti sulla tematica
penitenziaria.

Per il Corso di studi in Giurisprudenza, in
relazione all'a.a. 2023/2024, si segnalano
in particolare i seguenti incontri
nell'ambito dell'orientamento in uscita:

- Rassegna "Tra diritto e società. La
questione penitenziaria": incontri di taglio
seminariale, con relatori accademici,
professionisti, operatori dei Servizi e
esperti sulla tematica penitenziaria.

- Ciclo di sei incontri per i laureandi e gli
studenti degli ultimi anni del Corso di
laurea magistrale in Giurisprudenza,
incentrati sulla esperienza professionale di
diversi testimonial legati alla città e
all'Ateneo.

In particolare:

19 settembre 2023, ore 17.30-19.00,
online

**Il percorso nelle istituzioni europee ed
internazionali**

Dott. **Paolo Lobba** – Council of Europe

Dott.ssa **Giovanna Pisani** – European
Commission

Dott. **Michele Simonato** – European Public
Prosecutor's Office

26 settembre 2023, ore 18.00-19.00, Aula
D

Il Notariato

Dott. **Giovanni Corradi** – Notaio in Parma

Dott. **Ernesto D'Ippolito** – Notaio in Fabrica
di Roma

Dott. **Francesco Mastroberardino** – Notaio
in Viadana

Prof. **Federico Spotti** – Notaio in Colorno

10 ottobre 2023, ore 17.30-19.00, Aula D

	<p>La Magistratura e gli altri ruoli negli uffici giudiziari Dott.ssa Sara Micucci – Giudice penale, Tribunale di Parma Dott. Fabrizio Pensa – Pubblico Ministero, Procura della Repubblica presso il Tribunale di Parma Dott. Marco Vittoria – Giudice civile, Tribunale di Parma</p> <p>7 novembre 2023, ore 17.30-19.00, Aula D Le carriere nella Pubblica Amministrazione Avv. Riccardo Marini – Dirigente Area personale e organizzazione, Università di Parma Dott.ssa Francesca Manfredi – U.O. Legale e Compliance, Università di Parma Dott.ssa Eva Gracikova – Consulente certificata in <i>legal design</i> e PhD student in diritto pubblico e P.A.</p> <p>20 novembre 2023, ore 17.30-19.00, Aula D Le attività di assistenza e consulenza legale Avv. Michele Boggiani – Global Legal Lead, Galderma S.A. Avv. Mario L’Insalata – Avvocato nel Foro di Parma Avv. Chiara Pederzoli – Employment Counsel Italy and Spain, Amazon Dott. Marco Reggiani – Amministratore Delegato e Direttore Generale, Thaleia S.p.A.</p> <p>28 novembre 2023, ore 17.30-19.00, Aula D Associazionismo, cooperazione e servizio civile Dott. Remo Azzolini – Consorzio Solidarietà Sociale Parma Dott.ssa Francesca Bigliardi – Centro di Servizio per il Volontariato Emilia.</p>	
--	---	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento
Accordo curvatura internazionale con liceo Marconi	Dal 2022 a oggi

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Le risorse connesse alle attività di orientamento in ingresso hanno, nel corso dell’ultimo anno accademico, beneficiato di fondi PNRR sull’orientamento attivo - DM 934/22.



	<p>Le risorse connesse al tutorato in itinere, per i bandi di tutorato generico e di materia MUR 1059.</p> <p>Nello specifico, è stato inoltre possibile beneficiare, come sopra menzionato, dei fondi connessi alla partecipazione a due progetti POT da parte di Corsi di studio del Dipartimento.</p>
Umane	<p>Le attività di orientamento in ingresso e tutorato in itinere sono coordinate da tre delegati: prof. Marco Gardini (Corso di studio in Giurisprudenza), Prof.ssa Vincenza Pellegrino (Corsi di studio in Servizio sociale) e Prof. Giacomo Degli Antoni – fino al 31/12/2023 – e Prof. Fabio Corigliano – dal 1/01/2024 (Corsi di studio in Scienze politiche).</p> <p>Le attività di orientamento in uscita sono coordinate da due delegati/e: Prof. Francesco Mazzacuva e Prof.ssa Chiara Scivoletto.</p> <p>Per quanto riguarda il tutorato, le iniziative e le figure dei tutor coinvolti di anno in anno sono riportati nelle pagine web dei rispettivi Corsi: https://corsi.unipr.it/it/cdlm-giur/tutor-studenti; https://corsi.unipr.it/it/cdl-spri/tutor-studenti e https://corsi.unipr.it/it/cdl-ss/tutor-studenti.</p> <p>È poi da considerarsi l’impegno dello staff dipartimentale a supporto dell’attività, in particolare in relazione all’emissione dei bandi per le attività di tutorato.</p>
Strumentali / infrastrutturali	<p>I tutor nominati nell’ambito dei Corsi di studio possono svolgere la loro attività di ricevimento in presenza in un’aula appositamente individuata, la Sala Tutorato, primo piano, corridoio aule, via Università 12.</p>
Altre risorse	

Criticità	<p>La principale criticità riscontrata riguarda l’andamento relativo all’acquisizione di almeno 40 CFU da parte degli studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) (indicatore ID41). Sebbene svariati fattori, in particolare di carattere soggettivo, possano incidere sull’indicatore ID41, molti dei quali appaiono anche largamente scollegati dalle azioni dei Corsi di studio, appare necessario valutare l’attivazione di iniziative connesse all’irrobustimento delle attività di tutorato in itinere.</p>
------------------	---

R4: valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:

L'obiettivo è collegato in modo trasversale a una molteplicità di obiettivi dell'Agenda 2030 in relazione ai contenuti dei progetti di ricerca sviluppati

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		23/24	23/24		
IR41 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati a livello di Dipartimento	15 al 21/22 16 al 22/23	Incremento del 1% rispetto al valore dell'anno precedente - un simile incremento calcolato rispetto al dato medio del triennio, implica un	19	+19%	Segreteria dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
R4.1 Incentivazione alla realizzazione di grandi progetti di ricerca, nazionali ed internazionali, in ottica multidisciplinare	<p>Progetti competitive presentati:</p> <p>2024 Prof. Errera (finanziato) Programma Horizon Europe, call ERC Advanced Grants, topic ERC-2022-ADG Delivering justice on a transnational scale in Europe. The Roman Rota and the enforcement of a legal culture of negotiation (ROTAROM17)</p> <p>Prof. D'Aloia (finanziato) Bando a Cascata relativo al Programma "SEcurity and RIghts in the Cyberspace (SERICS) – Spoke 1, finanziato dall'Unione Europea – "Next Generation EU" sui fondi PNRR MUR – M4C2 – Investimento 1.3" Human-centered approach and Regulatory Dimension in Developing an Interoperable and Secure Cyberspace (HARD DISC) 2023</p> <p>Prof. Pellecchi (finanziato) PRIN 2022 (SH2) Dicendo discitur. La declamazione come pratica didattica, dalla prima età imperiale all'età contemporanea.</p> <p>Prof. Ricca (finanziato) PRIN 2022 (SH3)</p>	

	<p>Migrants, Institutions, Translations, Easy-read Law Prof. Scaffardi (finanziato) Coordinatore Nazionale PRIN 2022 (SH2) The Future of Food, the Food of the Future. Novel Food, Innovation, Sustainability and Legal Issues (F4F - Food for Future) Prof. Gragnoli (finanziato) PRIN 2022 (SH2) Hierarchy and market in the transformations of the global, digital and robotic enterprise. Metamorphosis of the powers of the employer and workers' rights. Prof. Pineschi (finanziato) PRIN 2022 (SH2) Solidarietà intergenerazionale, diritti collettivi e sostenibilità ambientale nel diritto internazionale ed europeo - Intergenerational solidarity, collective human rights claims and environmental sustainability in international and European law Prof. Puliatti (finanziato) PRIN 2022 (SH2) Per un "Atlante" tematico del Codice di Giustiniano - For a thematic "Atlas" of the Justinian Code Prof. Semprebon (finanziato) PRIN 2022 (SH3) Volunteering across Crises: a comparative and longitudinal analysis of social innovation potential (VolACross) Prof. Pantano (finanziato) PRIN 2022 (SH2) Labour policies through sustainable finance (LABFIN) Prof. Scaffardi (finanziato) PRIN 2022 PNRR (SH2) New Sustainability Governance (NESUS-G) Prof. Degli Antoni (non finanziato) PRIN 2022 (SH1) When information hurts decision-makers: assessing and limiting the impact of information overload in the economic, social and political domains Prof. CADOPPI Alberto (non finanziato) Coordinatore nazionale PRIN 2022 (SH2) CRIMaW – Crimes against Women. Dignity, Consent and Violence Prof. PELLEGRINO Vincenza (non finanziato) PRIN 2022 (SH3)</p>	
--	---	--

	<p>Territorial Stigmatisation and Destigmatisation. Emancipatory Social Science and the Reframing of Urban Space Prof. VETRO' Francesco (non finanziato) PRIN 2022 (SH2) The principle "Do not significant harm" between the European Green Deal and Next Generation EU: from directing private investment to key instrument of environmental conditionality</p> <p>Fondazione Cariparma 2024 (finanziato) OR.I.o.NE. - Orientamento, informazione e networking per i giovani adulti caregiver nel Distretto di Parma (Non finanziato) GENERARE CONOSCENZA PER CRESCERE INSIEME 2024 (Non finanziato) "Liberarsi dalla necessità del carcere". Convegno nazionale in onore di Mario Tommassini (novembre 1984-novembre 2024) 2023 (Non finanziato) COSTRUIRE PONTI TRA 'DENTRO' E 'FUORI': IL CARCERE COME LUOGO DI PRODUZIONE CULTURALE PER LA CITTA' Banca D'Italia 2024 (finanziato) Prof. Scaffardi</p> <p>Oltre alla partecipazione dei singoli gruppi scientifici disciplinari a progetti competitivi si segnala una partecipazione corale del Dipartimento alla realizzazione del Progetto Food for Future vincitore del progetto Dipartimento di eccellenza che ha catalizzato gli sforzi di tutti gli attori dipartimentali. Seguendo quanto indicato nel progetto e seguendone la scansione temporale, nel primo anno (dal 1° gennaio al 31 dicembre 2023) sono state svolte molteplici attività, di diverso carattere, che possono essere raggruppate nelle seguenti categorie: 1) Determinazione degli organi del progetto; 2) Gruppi di lavoro e determinazione temi di ricerca e obiettivi; 3) Contratti; 4) Convegni/seminari/incontri di studio; 5) Dissemination;</p>	
--	--	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Finanziamento progetto Dipartimento Eccellenza per la realizzazione del progetto F4F Assegnazione del contributo concesso dal MUR a favore del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali per € 10.716.705
Umane	<p>Responsabile per la Ricerca Dipartimentale Staff a Supporto Responsabile scientifico Progetto dipartimento di eccellenza e Steering Committee del Progetto F4F</p> <p>Sono state deliberate le seguenti procedure per assunzione di personale docente e non docente per la realizzazione del Progetto di Ricerca F4F Food for Future- Dipartimenti di eccellenza 23/27</p> <p>PUNTI ORGANICO SU FONDI MUR n. 1 Professore associato in Diritto agrario IUS/03 RTT Diritto costituzionale IUS/08 RTT Diritto pubblico comparato IUS/21 RTT Diritto privato IUS/01 PUNTI ORGANICO SU FONDI ATENEO RTT Storia del Diritto IUS/19 RTT Diritto dell'Unione Europea IUS/14 RTT Diritto del lavoro IUS/07 RTT Diritto penale IUS/17 2 unità di PTA di Cat C a tempo determinato</p>
Strumentali / infrastrutturali	<p>NETWORK DI RICERCA/ Incontri di studi, altri eventi https://www.unipr.it/eventi?dip=gspi Divulgazione attraverso la newsletter "Opportunità di finanziamento" per la ricerca redatta dalla UO ricerca competitiva attraverso la quale vengono</p> <p>https://www.foodforfuture.unipr.it/</p>
Altre risorse	

Criticità	Difficoltà a coinvolgere parte del personale docente nella attività formative a supporto della ricerca
------------------	--

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
<i>R4: valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi</i>	Organizzazioni di incontri collegiali con i gruppi di ricerca per la circolazione delle informazioni e la possibilità di creazione di sinergie fra le varie aree per la partecipazione a progetti di ricerca

TM1 Potenziare le iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia Sociale

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
Numero di ore di attività didattica erogate nel contesto del Polo Universitario Penitenziario	75 valore iniziale 80 al 22	90	200	+120%	Sito dipartimentale
Numero di Docenti coinvolti nelle attività del Polo Universitario Penitenziario	1 valore iniziale 2 al 22	3	5	+66%	Sito dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
<p>TM1.1 Consolidare e potenziare le iniziative di inclusione e giustizia sociale svolte presso il Polo Universitario Penitenziario di Parma</p>	<p>- Realizzazione del laboratorio di Sociologia Culturale nel circuito Alta Sicurezza 1 e 3. Il laboratorio dal titolo // <i>viaggio nelle scarpe degli altri: esercizi di etnografia</i> ha coinvolto 34 studenti/esse libere, 15 persone detenute appartenenti al circuito AS1 e 15 appartenenti al circuito AS3, 7 docenti dell'Università di Parma. Questo laboratorio si sviluppa in 300 ore annuali e nello stesso vengono inoltre coinvolti nel corso dell'anno accademico - con l'obiettivo di sviluppare una "membrana sociale" tra la città e il carcere - cittadini, classi delle scuole secondarie di secondo grado (tra cui Liceo classico Romagnosi,</p>	



Liceo artistico Toschi, Liceo Scientifico Ulivi, Liceo delle Scienze Umane San Vitale, Istituto Tecnico Galilei), associazioni e cooperative (tra cui Rete carcere, CIAC Onlus, CSV Emilia, Cooperativa Cigno Verde).

- Realizzazione di **un laboratorio nel circuito media sicurezza** dal titolo *“Questo mondo non mi renderà cattivo”* a partire dalla serie tv animata di Zerocalcare dall’omonimo titolo. Il laboratorio ha coinvolto 20 detenuti e 12 studenti e studentesse liberi/e.
- **Reclutamento e formazione di 15 studenti tutor** per l’accompagnamento nelle attività di studio degli studenti detenuti.
- **Inaugurazione sede esterna.** A partire febbraio 2023 è stata assegnata al PUP una sede esterna. Questa sede è uno spazio di incontro e di pensiero per studenti/esse, cittadini, persone detenute in permesso o in tirocinio che si trovano a riflettere su specifiche tematiche proprie delle scienze sociali. Questo spazio ha l’obiettivo di fare da “ponte” tra il carcere e la città dove vengono organizzati eventi, seminari, convegni e laboratori.
- **Istituzione della rivista trimestrale Cerchioscritti**, composta da una redazione mista di studenti che hanno partecipato ai laboratori di scrittura collettiva in carcere e si ritrovano nella sede esterna del PUP (redazione aperta) e studenti detenuti (redazione interna). La rivista prevede l’uscita di 4 numeri annuali. Il primo numero è stato pubblicato a luglio 2023, il secondo a dicembre 2023, il terzo a marzo 2024, il quarto è in fase di redazione e sarà pubblicato entro la fine dell’anno.
- **Organizzazioni nella sede esterna di due cicli di laboratori** di formazione e orientamento rivolti alle scuole secondarie di secondo grado dal titolo *“Il mito di me: auto-mitobiografia”* e *“Le principesse sono morte: come contrastare la catena della violenza”* che hanno coinvolto 188 studenti e studentesse delle scuole superiori della città



Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento
<p>È in fase di finalizzazione un accordi collaborazione con Rete Carcere per l'attivazione di uno Sportello "Incon-tatto" gestito da volontari dell'Associazione Rete Carcere finalizzato a: a) svolgere una attività di ascolto, informazione e orientamento per persone detenute, persone in misure alternative e per familiari di persone in esecuzione penale; b) mediazione tra familiari e carcere per gestione documenti e pratiche relative alla detenzione e al mantenimento di contatti tra detenuti e familiari.</p>	<p><i>In fieri</i></p>

10.UTILIZZATE	
Economiche	Fondi PUP Fondi LPS Laboratorio partecipazione sociale
Umane	<p>La delegata del Rettore per le attività del PUP è la professoressa Vincenza Pellegrino, con il coordinamento operativo della dott.ssa Clizia Cantarelli, dottoranda in co-tutela dell'Università di Parma e dell'Università Statale di Milano. La Prof. Veronica Valenti è garante comunale dei dritti civili delle persone private della libertà personale. Hanno inoltre partecipato alle attività del PUP anche le docenti del Dipartimento Chiara Scivoletto, Giulia Selmi e Michela Sempregon, nonché l'assegnista di ricerca Jacopo Anderlini.</p>
Strumentali / infrastrutturali	<p>Descrivere, anche attraverso link a pagine e documenti pubblicati sul sito web dipartimentale, le risorse (infrastrutturali, strumentali ecc..) utilizzate per la realizzazione delle azioni strategico-operative e degli obiettivi operativi funzionali alla strategia dip.le</p>
Altre risorse	

Criticità	<p>L'ingresso effettivo in carcere per la realizzazione dei laboratori è sempre più complicato di quanto preventivato in fase di progettazione sia per ragioni endemiche all'istituzione penitenziaria sia per questioni contingenti. A questa criticità di sfondo si aggiunge la difficoltà ad aumentare il numero di docenti coinvolti nelle attività del PUP sia nella didattica in carcere che nelle attività didattiche nella sede esterna; questo riverbera anche sulla difficoltà ad aumentare le attività seminariali e di disseminazione, in particolare nella sede esterna.</p>
------------------	---

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
TM1.1 Consolidare e potenziare le iniziative di inclusione e giustizia sociale svolte presso il Polo Universitario Penitenziario di Parma	1. Aumentare il numero di docenti del Dipartimento coinvolti nell'attività del PUP, anche attraverso il riconoscimento delle ore nel carico didattico.
	2. Aumentare il numero di attività seminariali e di disseminazione svolte in particolare nella sede esterna

INT1: migliorare l'attrattività internazionale dell'Ateneo

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		23/24	23/24		
INT11 Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L, LMCU, LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	0,0136 al 21/22 0,0225 al 22/23	0,0138	0,0170	+23%	nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	<p>Per quanto riguarda l'implementazione di nuovi corsi di laurea a vocazione internazionale, si segnala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione, nell'ambito del Dipartimento di eccellenza, del nuovo corso di laurea magistrale "Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation" (LM SC-GIUR) interamente in inglese (https://corsi.unipr.it/en/cdlm-gfl) <p>Per quanto riguarda i programmi di Doppia titolazione (https://gspi.unipr.it/node/100066), si segnala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doppia laurea con PUCRS in Brasile: (è stata selezionata una studentessa di UNIPR per la mobilità da effettuarsi nel 2024/2025) - È stato sottoscritto il programma di Dual Degree con la Delaware School of Law (USA) che permette agli studenti selezionati di ottenere contestualmente, al termine di un percorso quinquennale, la Laurea Magistrale in Giurisprudenza e un LLM in Corporate Law and Finance oppure, a seconda del percorso scelto, il General 	

LLM with Concentration in Human Rights and Dignity Law. Sono stati selezionati 3 studenti per la mobilità da effettuarsi nell'a.a.2024/2025

- **doppio titolo in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36)**, in collaborazione con l'**Universität Passau** (GERMANIA): nell'aa.23/24 vi è stato uno studente in ingresso e uno in uscita.

Per quanto riguarda l'**attività didattica** si segnala:

- la Summer school di Dipartimento, con la collaborazione della Albany Law School: "TOWARDS THE 2030 UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: A FOCUS ON CLIMATE, FOOD AND EQUALITY" che si è svolta a Parma nei mesi di maggio e giugno 2024.
- Agli studenti del Corso di Laurea in Giurisprudenza e agli studenti del Corso di Laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali è stata proposta la partecipazione nell'a.a. 2023/2024 al Blended Intensive Programme dal titolo "Conflict Resolution from Theory to Practice" organizzato dalla Università di Babe-Bolyai (Cluj-Napoca, Romania). Esso è stato organizzato in una parte virtuale (15-16 aprile 2024) e una in presenza (22-26 aprile 2024).
- L'università ECUPL in Cina, con cui esiste un accordo bilaterale, ha offerto l'opportunità di frequentare gratuitamente la 2024 Shanghai Summer School in Chinese Political and Legal Culture, che si svolgerà dal 17 giugno al 14 luglio 2024, a due studenti del Dipartimento (giurisprudenza e scienze politiche). Sono state selezionate due studentesse del Dipartimento.

Per quanto riguarda la **partecipazione di docenti stranieri**:

- Nell'ambito del programma Erasmus STA, la prof.ssa Marija Ignjatovic della Università di Nis e il prof. De Bujan dell'Università di UNED di Madrid hanno tenuto alcuni seminari nell'ambito delle materie romanistiche (Corso di Laurea in Giurisprudenza)
- Nell'ambito del Programma Visiting professor di Ateneo, il Prof. Michael Vitiello (University of the Pacific, McGeorge School of Law) ha insegnato per 24 ore, nei mesi di aprile e maggio 2024, nell'ambito del Corso di Dottorato in

	<p>Scienze giuridiche e nel corso di Dottorato in Scienze del Farmaco. Il Prof. Vitiello ha inoltre tenuto un seminario il giorno 23 maggio 2024, nell'ambito del programma del Dipartimento di Eccellenza, sul tema Globalism and Sustainable Vineyard Practices in the United States.</p>	
--	---	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento
<p>- Si segnala che sono stati conclusi nuovi accordi di scambio studenti – docenti con diverse università, fra cui le sedi EU-Green (che hanno corsi di laurea di Giurisprudenza, Scienze politiche e/o Servizio sociale) con cui non erano ancora attivati accordi di scambio (al momento sono in corso contatti per un possibile accordo con l'Università di Gävle)</p>	

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	<p>Fondi dipartimento di Eccellenza per nuovo corso di laurea magistrale “Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation” (LM SC-GIUR) E fondi per reclutamento visiting</p>
Umane	<p>- Impegno dei Docenti coinvolti nell’organizzazione nuovo corso di laurea magistrale “Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation” (LM SC-GIUR) - Impegno dei Docenti coinvolti nell’organizzazione della Summer school in collaborazione con l’Albany Law School; -Impegno dei docenti coinvolti nell’organizzazione della partecipazione dei visiting professors; -Impegno dei docenti coinvolti nell’attività di promozione delle Summer School internazionali e selezione degli studenti; -Impegno dei docenti coinvolti nella programmazione del Dual Degree con La Delaware Law School, nella promozione dei programmi di doppia titolazione e nella selezione degli studenti.</p>
Strumentali / infrastrutturali	<p>Spazi dedicati ai visiting</p>
Altre risorse	

Criticità	<ol style="list-style-type: none"> 1)Vi è una scarsa partecipazione dei docenti del Dipartimento al Bando Visiting Professor di Ateneo; 2)Sono stati accolti pochi Visiting Professors anche per la scarsità di fondi investiti dal Dipartimento per attrarre visiting professor dall'estero; 3)Vi è una scarsa partecipazione degli studenti al programma Erasmus SMT (mobilità a fini di tirocinio) 4)Carenza di intuitività nella pagina dedicata all'internazionalizzazione del sito internet del Dipartimento nella parte relativa alle linee guida, che rende difficoltoso per gli studenti outgoing individuare l'elenco degli esami fondamentali che possono sostenere all'estero.
------------------	--

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	Implementare maggiormente i percorsi di tesi all'estero: <ul style="list-style-type: none"> - segnalando ai docenti l'opportunità di affidare ai laureandi tesi di stampo comparatistico che implicino un periodo di mobilità all'estero; - contattando tutte le sedi partner per verificare quali siano disponibili ad accettare studenti in mobilità per tesi; - pubblicando sul sito, nella pagina dedicata all'internazionalizzazione, l'elenco delle Università che accolgano studenti per tesi; - istituendo dei premi di laurea sul tema Food and Law (in linea con il progetto del Dipartimento di Eccellenza) in cui si valorizza l'esperienza di tesi all'estero
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	Ampliare alcuni accordi Overworld esistenti per estenderli alla mobilità dei dottorandi che devono svolgere attività di ricerca all'estero
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	Intraprendere nuove progettualità di percorsi di doppia titolazione, in particolare con gli Stati Uniti, molto apprezzati dagli studenti
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pubblicizzare maggiormente nei Consigli di Dipartimento i Bandi di Ateneo destinati a finanziamenti per visiting professors 2) Destinare una parte dei fondi del dipartimento di eccellenza a nuovi visiting professors
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	3) Pubblicizzare maggiormente nelle aule, sul sito e via e-mail, il Bando Erasmus SMT (Mobilità a fini di tirocinio)
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	4) Aggiornare il sito del Dipartimento, mettendo maggiormente in evidenza gli esami fondamentali convertibili che si possono sostenere all'estero

INT2: incrementare e diversificare la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale amministrativo

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
IINT21 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	0,019 al 21/22 0,020 al 22/23	0,020	0,021	+5%	nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici PS 2022-2024 UNIPR
IINT22 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	9,6% al 21/22 10% al 22/23	11%	12,7%	+1,7%	nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici PS 2022-2024 UNIPR

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
INT2.4 Migliorare le condizioni di accoglienza delle studentesse e degli studenti e dei docenti stranieri	<p>L'attività di accoglienza delle studentesse e degli studenti stranieri si articola in due principali iniziative.</p> <p>a) Nell'arco dell'anno 2023/2024 le studentesse e gli studenti Erasmus plus e Overworld incoming sono stati innanzitutto accolti attraverso incontri di benvenuto. In data 28 settembre 2023 e in data 21 febbraio 2024 sono stati accolti gli studenti <i>Erasmus Plus</i> e <i>Overworld incoming</i> in <i>incontri di benvenuto</i> organizzati dall'Ateneo di Parma. In data 26 settembre 2023 e in</p>	



	<p>data 20 febbraio 2024, si sono tenuti specifici incontri dedicati agli studenti e alle studentesse <i>incoming</i> del nostro Dipartimento, in cui i referenti del Dipartimento hanno illustrato il calendario accademico, i programmi di studio, la presenza dei tutor generici e il programma Buddy. Nella data di settembre è stata coinvolta anche l'associazione Erasmus ESN e la partecipazione degli studenti è apparsa più numerosa.</p> <p>b) Il Dipartimento di Giurisprudenza continua ad attivare il programma Buddy rivolto agli studenti stranieri <i>incoming</i>. Esso prevede l'abbinamento di uno/a studente/studentessa del Dipartimento con uno/a uno studente/studentessa <i>incoming</i>, al fine di aiutare quest'ultimo/a a familiarizzare con il nuovo contesto accademico e con la realtà della città. Il programma, al quale hanno partecipato diversi studenti del Dipartimento nell'a.a. 2023/2024 (selezionati da un'apposita Commissione), è stato accolto con favore dagli studenti <i>incoming</i>. La Commissione internazionalizzazione di Dipartimento ha redatto e approvato un Regolamento Buddy di Dipartimento, predisposto al fine di disciplinare il reclutamento, l'attività, gli oneri, ecc. degli studenti Buddy.</p> <p>c) È stata aggiornata la Brochure di Dipartimento in inglese, aggiungendo, in particolare, il riferimento al "Dipartimento di eccellenza" e al nuovo corso di laurea in inglese</p> <p>c) Presenza di tre Tutor dedicati all'internazionalizzazione che hanno, tra i compiti, l'assistenza agli studenti Erasmus e Overworld in ingresso.</p>	
--	---	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento
<p>- In collaborazione con lo Steering Committee del Progetto di Eccellenza sono state inviate e-mail a tutti i contatti Erasmus del Dipartimento per chiedere se abbiano esperti in tema di Law and Food interessati a collaborare con il progetto F4F sia in ambito di ricerca che di didattica (visiting professors). Sono state ricevute diverse manifestazioni di interesse.</p>	

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Non è stato dedicato un budget specifico alle iniziative sopra descritte che sono state realizzate principalmente attraverso il lavoro svolto dai referenti di Dipartimento.
Umane	Referenti di Dipartimento per i Programmi Erasmus Plus e Overworld e membri della Commissione internazionalizzazione di Dipartimento.
Strumentali / infrastrutturali	Aule dedicate ai visiting e ai tutor internazionalizzazione
Altre risorse	

Criticità	<p>1) Nonostante il prezioso aiuto offerto dai tutor, si segnala la complessità per i referenti per l'internazionalizzazione nel gestire le numerose attività relative all'internazionalizzazione del dipartimento, in assenza di personale amministrativo a ciò dedicato</p> <p>2) Spesso gli studenti incoming, nella fase di predisposizione del learning agreement, fanno fatica ad individuare correttamente l'offerta formativa ed in particolare i corsi offerti in lingua inglese</p> <p>3) Nell'ultima selezione dei Buddy di Dipartimento (giugno 2024) si sono presentati pochi candidati</p>
------------------	--

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE.

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
INT2.4 Migliorare le condizioni di accoglienza delle studentesse e degli studenti e dei docenti stranieri	Si propone di reclutare una figura amministrativa che coadiuvi i membri della Commissione internazionalizzazione nell'attività che svolgono quotidianamente
INT2.4 Migliorare le condizioni di accoglienza delle studentesse e degli studenti e dei docenti stranieri	Si intende implementare ulteriormente il sito con una brochure, predisposta anche con l'aiuto dei Tutor di Dipartimento, che venga aggiornata annualmente, con l'offerta formativa in inglese del Dipartimento
INT2.4 Migliorare le condizioni di accoglienza delle studentesse e degli studenti e dei docenti stranieri	Si propone di pubblicizzare maggiormente il programma Buddy nelle aule e via e-mail.

SO3: promuovere e divulgare i principi dello sviluppo sostenibile

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



		23/234		23/24		
ISO31 Numero di insegnamenti attinenti la sostenibilità	2 al 21/22 5 al 22/23	4		2	-50%	

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
SO3.2 Incentivazione della partecipazione attiva di studenti e personale universitario alla proposta e organizzazione di eventi finalizzati alla divulgazione dei principi fondanti della sostenibilità	Il dipartimento ha attivato una serie di eventi propedeutici all'istituzione del Corso di laurea in Global FOOD LAW e funzionali alla realizzazione del Progetto eccellenza F4F e sta predisponendo un accordo attuativo con CITTASLOW international nell'ambito dell'accordo quadro proposto dal Dipartimento e siglato da Ateneo nel gennaio 2024	

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento
Cittaslow https://www.unipr.it/notizie/24-gennaio-presentazione-accordo-quadro-tra-universita-di-parma-e-cittaslow-international	2023/2024

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Fondi progetto F4F
Umane	Referente accordo Cittaslow
Strumentali / infrastrutturali	Più di 40 iniziative legate al tema della sostenibilità https://www.foodforfuture.unipr.it/eventi
Altre risorse	

Criticità	Ridotto il numero di insegnamenti su sostenibilità a fronte però di un incremento delle attività seminariali, aperte alla cittadinanza propedeutici alla realizzazione del Corso di laurea in Global Food Law
------------------	---

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
SO3: promuovere e divulgare i principi dello sviluppo sostenibile	Si intende mettere a sistema gli insegnamenti relativi alla sostenibilità affinché non restino esperienze isolate Il nuovo Corso di laurea in Global food law fornirà una proposta didattica strutturata in tema di sostenibilità

AQ1: verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



IAQ12 Numero di incontri del PQA con PQD, CPDS, GdR, Consiglio degli Studenti, Studenti rappresentanti in CD e CdS, cui partecipano i rispettivi membri del	8 al 21/212	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		23/24	22/23		
Numero di incontri del PQD con le figure di AQ correlate a didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione	4 al 21/22	ND	ND		Sito dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
AQ1.1 Verificare la messa a sistema dei processi di progettazione, gestione e miglioramento delle attività dei CdS	Al fine di Verificare lo stato di maturazione e della messa a sistema dei processi AQ della didattica, della Ricerca e della Terza Missione è stato realizzato un continuo coinvolgimento con i Delegati del Dipartimento per la Didattica, per la Ricerca, per la Terza Missione, come risulta dalla loro presenza assidua alle riunioni del PQD.	



	<p>Per rendere ancora più ampia la condivisione, all'incontro di novembre del PQD sono stati invitati anche i RAQ, Inoltre, è stata costantemente curata la puntuale e completa informazione dei componenti del PQD circa gli incontri periodici del PQD con il PQ</p>	
--	--	--

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	
Umane	Componenti PQD
Strumentali / infrastrutturali	Dati caricati su libreria AVA
Altre risorse	

Criticità	<p>Nomina di nuovi componenti del PQD. Si è interrotta una linea di continuità nelle attività. Il Prof. Fabio Salvatore Cassibba, nominato coordinatore del PQD a inizio 2024 è stato poi sostituito dal Prof Francesco Mazzacuva È stato infatti posto un quesito al PQA in merito all'eventuale incompatibilità della Presidenza del PQD del Prof. Fabio Salvatore Cassibba già Coordinatore del Dottorato di ricerca in Scienze giuridiche in convenzione con l'Ateneo di Modena-Reggio Emilia. Avendo il PQA rilevato un tema di "inopportunità" per la concomitanza del ruolo del Dottorato, possibile oggetto di accreditamento si è optato per una sostituzione in seno al PQD</p>
------------------	---

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione	Valutata la possibilità di organizzare un incontro fra i componenti il precedente PQD e il nuovo per un monitoraggio delle azioni svolte e per individuare quali azioni hanno riscontrato scarsa efficacia

EG1 Rafforzare l'equilibrio di genere

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
IEG12 numero Attività formative in materia di violenza e equilibrio di genere	3 al 21/22 5 al 22	>5	6		Segreteria dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
EG1.4 Integrare la prospettiva di genere nella didattica e nella formazione	<p>Sono state promosse, nell'ambito dei Corsi di studio del Dipartimento, iniziative strettamente connesse alla formazione in materia di violenza ed equilibrio di genere.</p> <p>a) viene annualmente finanziato su fondi CUG un insegnamento finalizzato a valorizzare il ruolo delle donne nel pensiero politico. Nell'a.a. 2022/2023 e 2023/24 l'insegnamento ha assunto la denominazione di "STORIA DELLE DONNE NEL PENSIERO POLITICO" – SPS/02 – 36 ore.</p> <p>b) Viene annualmente realizzato il 'Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere', un insegnamento integrato di 36 ore che affronta il tema della violenza di genere nel diritto e nel servizio sociale nel quale sono impegnate numerose docenti afferenti al dipartimento tra cui la professoressa Malaika Bianchi.</p>	

È in corso di pubblicazione un manuale interdisciplinare che raccoglie l'esperienza del laboratorio pubblicato dalla casa editrice Erickson curato da Arianna Enrickens, Francesca Nori e Veronica Valenti e che sarà adottato come testo d'esame a partire dall'a.a. 2024/25.

c) Genere e sessualità: modelli sociali e politiche è un corso di 30 ore tenuto dalla prof.ssa Giulia Selmi che fa parte delle attività didattiche trasversali offerte dall'Ateneo a tutti/e gli/le studenti, a valere sull'obiettivo 5 dell'Agenda 2030

d) Diritto delle pari opportunità è un corso di 47 ore tenuto dalla professoressa Veronica Valenti

e) il ciclo di seminari "CORPI CONTESI. Dialoghi interdisciplinari su diritti, autodeterminazione e libertà femminili nell'Italia contemporanea" realizzato dalle professoressa Giulia Selmi e Veronica Valenti nell'ambito dei corsi 'Genere e Sessualità: modelli sociali e politiche' e Diritto delle pari Opportunità' in collaborazione con il Comune di Parma, il centro di ricerca UCB dell'Ateneo e la rivista AG – About Gender grazie al finanziamento del CUG. Il ciclo di incontri ha coinvolto 11 tra relatori e relatrici esterni all'ateneo su temi di attualità quali la gestazione per altri, l'interruzione volontaria di gravidanza, i matrimoni forzati e la prostituzione.

f) è stato realizzato il progetto formativo 'Parma by night' sulla percezione della sicurezza nella città di Parma da parte delle studentesse dell'Ateneo. Il progetto è stato coordinato dalla professoressa Giulia Selmi grazie ad un finanziamento del CUG nell'ambito del bando 'Non solo 25 novembre'. Il progetto ha incluso 4 incontri formativi con la docente e l'artista Valentina Medda, nonché una restituzione pubblica che ha visto il coinvolgimento dell'assessora alle Pari Opportunità e dell'assessore alla Sicurezza del Comune di Parma.

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento

RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	Per la realizzazione dell'azione a) sono stati investiti € 900, per la realizzazione dell'azione b) ed in particolare la realizzazione del volume sono stati investiti € 5.500, per la realizzazione dell'azione e) sono stati investiti € 1.000, mentre per l'azione f) euro 2000 €. Tutte le risorse investite derivano da finanziamento del CUG
Umane	Per la realizzazione delle azioni sono state coinvolte le docenti Bianchi, Selmi e Valenti e tra il PTA la dott.ssa Francesca Nori, anche in qualità di presidente del Comitato Unico di Garanzia.
Strumentali / infrastrutturali	<i>Spazi aule e personale dipartimentale a supporto</i>
Altre risorse	

Criticità	La valutazione complessiva del raggiungimento degli obiettivi è buona poiché l'indicatore quantitativo prefissato è stato raggiunto. Si rileva una criticità di ordine qualitativo nell'offerta formativa erogata, ovvero la mancanza di adeguata declinazione – come sollecitato, tra gli altri, dalla Strategia di genere per l'equità – della dimensione di genere in chiave intersezionale, ovvero facendola dialogare con altri aspetti dell'identità che producono disuguaglianza quali la classe sociale, l'orientamento sessuale, la provenienza geografico-culturale, la disabilità, eccetera. In secondo luogo, si rileva l'importanza di rendere più solida l'offerta non solo didattica all'interno dei corsi di laurea, ma anche formativa, ovvero nell'offerta di corsi di specializzazione e formazione sviluppati ad hoc.
------------------	---

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
EG1.4 Integrare la prospettiva di genere nella didattica e nella formazione	1. Realizzazione di una riunione con i/le titolari dei corsi su tematiche di genere del Dipartimento per valutare insieme la declinazione del syllabus in chiave intersezionale e implementarla nel prossimo anno accademico
EG1.4 Integrare la prospettiva di genere nella didattica e nella formazione	2. Realizzazione di uno studio di fattibilità per la progettazione di un corso di alta formazione su questioni di genere ed equità rivolto agli studenti e alle studentesse dell'ateneo, ma anche a professionisti/e in servizio del territorio.

AMM5: promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza

Obiettivi dell'Agenda 2030 con cui si identifica un collegamento:



Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		23/244	23/24		
IAMM51 Prestazione media di Ateneo misurata all'esito delle verifiche interne del SGSL UniPR	74/100 al 21/22 75/100 al 22/23	75	79/100 – Classe 3	+5%	Esito del procedimento di valutazione e monitoraggio dei processi di gestione della sicurezza

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2023	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2023
AMM5.1 Sviluppo del Sistema di Gestione UniPR per la Sicurezza del Lavoro (SGSL UniPR), integrazione nei processi di Ateneo e centralità della partecipazione attiva	Controllo e messa in opera delle azioni necessarie ad una maggior adeguatezza dei luoghi di lavoro. Comunicazioni per mettere a conoscenza tutti coloro che frequentano il Dipartimento dei piani di sicurezza. Invito a frequentare i corsi sulla sicurezza. Richiesta mappatura di chi ha frequentato corsi di sicurezza. Simulazione prove antincendio. Nel Consiglio di Dipartimento del 15 maggio 2024 sono stati nominati i preposti alla sicurezza e al rispetto del regolamento antifumo.	

Accordi di collaborazione	Periodo di riferimento
Descrizione di eventuali accordi funzionali alla realizzazione della strategia legata all'obiettivo	



RISORSE UTILIZZATE	
Economiche	
Umane	<i>Individuazione dei preposti. Rinnovo delle nomine dei preposti alla sicurezza</i>
Strumentali / infrastrutturali	https://qspi.unipr.it/node/100065
Altre risorse	

Criticità	Scarsa Partecipazione del personale docente ai corsi di sicurezza
------------------	---

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE

Codice e descrizione Obiettivo strategico	Azioni correttive e proposte di miglioramento
AMM5: promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza	Attivazione di una attenta attività di monitoraggio sulla partecipazione ai corsi sulla sicurezza. Avvio di una campagna di sensibilizzazione mediante le comunicazioni in Consiglio di Dipartimento e invio di mail per ricordare l'importanza di una formazione in materia di sicurezza.

3. PROGRAMMAZIONE DELLE RISORSE

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali è stato selezionato dal MUR tra i Dipartimenti di Eccellenza per il quinquennio 2023-2027

L'indicazione di Dipartimento di eccellenza è derivata dalla presentazione e valutazione di uno specifico progetto, denominato Food for Future (F4F). Il progetto, la cui realizzazione ha impattato in modo trasversale e significativo su l'area della didattica, della ricerca, della terza missione, dell'internazionalizzazione e soprattutto sulla programmazione delle risorse umane ed economiche ha ricevuto un finanziamento complessivo per il quinquennio di 10.716.705. L'importo e la rilevanza del progetto hanno impattato in modo talmente dirimente da catalizzare l'attenzione sulla declinazione delle risorse.

PROGRAMMAZIONE RISORSE UMANE

	Ruolo	ssd	motivazione	Anno
Personale docente	<i>n. 1 Professore associato</i>	Diritto agrario IUS/03	Istituzione nuovo Corso di laurea Global Food Law	2024
	RTT	Diritto pubblico comparato IUS/03	Istituzione nuovo Corso di laurea Global Food Law	2023
	RTT	Diritto privato IUS/01	Istituzione nuovo Corso di laurea Global Food Law	2024
	RTT	Diritto costituzionale IUS/08	Istituzione nuovo Corso di laurea Global Food Law	2024
	RTT	Diritto penale IUS/17	Istituzione nuovo Corso di laurea Global Food Law	2024
	RTT	Diritto dell'Unione europea IUS/14	Istituzione nuovo Corso di laurea Global Food Law	2024
	RTT	Diritto del lavoro IUS/07	Istituzione nuovo Corso di laurea Global Food Law	2024
	RTT	Storia del diritto IUS/19	Istituzione nuovo Corso di laurea Global Food Law	2024

NOTE

Si è puntato a una ACQUISIZIONE DI NUOVE PROFESSIONALITÀ, FAVORENDO L'INGRESSO DI GIOVANI RICERCATORI e, dunque, la sostenibilità generazionale. Il personale reclutato servirà a incrementare la qualità e quantità della produzione scientifica e dell'attività di divulgazione, (**obiettivo R4** valorizzare il capitale umano- indicatore aumentare numero di progetti di ricerca competitivi presentati)consentirà di

coprire nuovi carichi didattici, soprattutto in lingua inglese, nel nuovo Corso di LM Global Food Law (**obiettivo INT1** migliorare l'attrattività internazionale dell'Ateneo.

Questa programmazione di reclutamento risulta determinante per raggiungere l'obiettivo strategico **D1** di **Riqualificare e ampliare l'offerta formativa**, infatti tutto il personale reclutato sarà impegnato nel nuovo Corso di laurea in Global Food law. La natura stessa del corso di laurea in Global Food Law, fortemente interdisciplinare, risulterà particolarmente collegato all'obiettivo **D2 fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa** con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio.

Il Corso di laurea magistrale in "Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation" si propone di formare professionisti specializzati nell'ambito food, analizzando sotto diversi profili giuridici, politologici, sociologici ed economici le sfide della sostenibilità e dell'innovazione nel settore agro-alimentare.

Il corso ha come obiettivo principale quello di formare esperti di diritto in grado di rispondere alle esigenze di una società sempre più aperta a nuovi ruoli professionali trasversali a più discipline. Pertanto, si caratterizza per una forte interdisciplinarietà, fornendo competenze non solo in ambito giuridico, ma anche in settori legati all'ampio campo dell'alimentazione.

Il corso si caratterizza per l'attenzione alla qualità della didattica, sempre più orientata a un approccio laboratoriale ed esperienziale e che offre l'opportunità di visite e tirocini in aziende innovative con specifico riferimento all'ambito food.

Questo reclutamento di risorse, funzionale al progetto Food For Future, risulta, infine, fortissimamente collegato all'obiettivo strategico **SO3 promuovere e divulgare i principi dello sviluppo sostenibile**.

Il progetto prevede infatti una linea di ricerca di FOOD SUSTAINABILITY legata alla riflessione giuridica sulla sostenibilità nella filiera agro-alimentare.

Tale tematica viene declinata in molteplici aspetti:

- a) La sostenibilità come concetto chiave del costituzionalismo del XXI secolo, alla ricerca di una sintesi tra sfida ecologica, e problemi sociali ed economici della globalizzazione. L' Agenda 2030 come prima espressione di un costituzionalismo globale 'sostenibile';
- b) impatto ambientale dei processi produttivi e della sostenibilità energetica della filiera agroalimentare;
- c) promozione di modelli di produzione e consumo sostenibili, con particolare riferimento alla riduzione degli sprechi alimentari;
- d) diritto al cibo culturalmente adeguato anche sotto il profilo religioso e della multiculturalità;
- e) etichettatura sostenibile, anche considerando gli effetti behavioural collegati ai contenuti delle etichette alimentari sostenibili;
- f) diritto al cibo e cibo come commodity, nonché concetti di food security e sue evoluzioni in tempi di crisi (pandemia, conflitti, climate change);
- g) benessere animale;
- h) il diritto e i limiti alla promozione di stili di vita alimentare sostenibili;
- i) modelli e politiche di contrasto allo spreco alimentare.

Personale amministrativo	categoria	t.d / t. ind.	motivazione	Anno
	C	T D	Progetto F4F	2024
	C	T D	Progetto F4f	2024

NOTE

L'assunzione di nuove unità di lavoro di PTA andrà a sostegno del progetto F4F
 È stato infatti indetto un concorso pubblico, per esami, per il reclutamento, con rapporto di lavoro subordinato a tempo pieno e determinato, di durata pari a 24 mesi, di n. 1 unità di personale da inquadrare nell'Area dei Collaboratori – Settore Amministrativo, per attività di supporto al progetto di ricerca denominato "F4F Food for Future".
 È stato inoltre richiesta nel modulo di rilevazione del fabbisogno di personale tecnico amministrativo e cel – anno 2024, inviato dalla direzione generale, di poter contare su assunzione di una unità dedicata alla gestione e organizzazione del magazzino e della gestione inventariale che possa, in caso di necessità, dare un supporto ai docenti nelle aule in di seminari e convegni per i quali si richiede accreditamento, Si valuterà se individuare o richiedere un ulteriore reclutamento di personale in relazione all'incremento.

PROGRAMMAZIONE ECONOMICA 2025

Il Budget complessivo per il progetto F4F è, per il quinquennio di Euro 10.716.705

Di cui da fondi MUR 5.909.705

Da fondi UNIPR 4.807.000

Prevede spese per:

Reclutamento Personale 4.783.000 da MUR 4.407.000 da Fondi UNIPR

Infrastrutture 600.000 da MUR e 400.000 da fondi UNIPR

Premialità 184.000 da fondi MUR

Attività didattiche di elevata qualificazione 334.705 da fondi MUR

Si presuppone pertanto che il Budget annuale, programmazione economica 2025, ammonti a euro 2.143.341

Tutti gli obiettivi declinati rientrano complessivamente in questa dotazione di BUDGET.

Obiettivo strategico dip.	Budget stimato	Fonte finanziamento	note
R4	2.143.341	MUR e UNIPR	
INT1	2.143.341	MUR e UNIPR	
D1	2.143.341	MUR e UNIPR	
D2	2.143.341	MUR e UNIPR	
So3	2.143.341	MUR e UNIPR	

L'incremento del capitale umano del Dipartimento., l'ampliamento quantitativo e qualitativo dell'offerta didattica e l'efficientamento delle infrastrutture garantiranno una solida base per la realizzazione delle attività di ricerca e di insegnamento del Dipartimento anche a termine del quinquennio di copertura del Progetto Dipartimento di eccellenza.

Quanto alla sostenibilità economica di operazioni di mantenimento, rafforzamento e implementazione di ulteriori attività, oltre all'IMPEGNO DELL'ATENEO di procedere all'erogazione di finanziamenti in grado di contribuire alla copertura parziale dei costi relativi a personale, grazie al nuovo capitale umano sarà possibile incrementare la partecipazione a BANDI ALTAMENTE COMPETITIVI, aumentando le risorse in entrata del Dip.

Le molteplici attività realizzate nell'alveo del progetto F4F, coinvolgenti nella propria strategia di realizzazione aziende o istituzioni, porteranno ad un rafforzamento dell'attrattività del Dip. e dei corsi di laurea, aumentando così le possibilità di ottenere FONDI DA PARTE DI ENTI PRIVATI interessati a contribuire alla prosecuzione delle attività d'Eccellenza (ad es. per usufruire di consulenze, svolgere attività di stage con studenti del Dip.) e l'opportunità di incrementare gli introiti grazie alle QUOTE DI ISCRIZIONE provenienti dagli studenti del nuovo Corso di LM e da altre iniziative sviluppate nel corso del progetto (es. Summer School).

La valorizzazione del progetto attraverso il SITO WEB e la BRAND IDENTITY migliorerà l'interazione con l'esterno, facendo conoscere le potenzialità del progetto dipartimentale ad ulteriori potenziali fruitori.

PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E SPAZI

E' previsto, in termini di programmazione delle risorse strumentali e spazi:

il POTENZIAMENTO DI INFRASTRUTTURE E SERVIZI ESISTENTI, in particolare l'ottimizzazione dei dispositivi video e audio delle aule e delle postazioni di lavoro dei ricercatori, necessari per svolgere efficacemente attività didattica e organizzare eventi di divulgazione e networking online;

l'INDIVIDUAZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DI UNO SPAZIO DEDICATO, finalizzato principalmente alla realizzazione delle attività connesse al presente progetto, anche al fine di incentivare la socialità e la partecipazione attiva degli studenti, in particolare quelli dei nuovi corsi di insegnamento, che potranno così trovare un luogo di aggregazione, studio e ricerca dedicato. Tale spazio verrà anche utilizzato per l'organizzazione di seminari e incontri nonché per ospitare i VP;

incrementare e facilitare l'ACCESSO A BANCHE DATI DIGITALI (es. Rivista Diritto agroalimentare; Rivista di Diritto agrario) ma anche a testi non attualmente aperti al prestito bibliotecario. Il Dip., infatti, dispone di

testi pregiati che versano in condizioni di usura tale da non consentirne la consultazione. Pare importante valorizzare questo insostituibile e delicato patrimonio, ove possibile, mediante una opera di digitalizzazione e conservazione.

Oltre ai Fondi derivanti dal progetto Dipartimento di eccellenza sono stati stanziati 400.000 euro da fondi di Ateneo per costi di ristrutturazione (consolidamento) e ammodernamento del Chiostro e della Struttura di san Francesco. Questo spazio sarà dedicato al Centro di ricerca F4F dove sono già presenti due grandi aule per la didattica del Dipartimento di Giurisprudenza.

MONITORAGGIO AGGIORNAMENTO DEL PIANO STRATEGICO DIPARTIMENTALE 2023

Per l'anno 2023, il Piano Strategico Dipartimentale è stato aggiornato a seguito del coinvolgimento del Dipartimento in tre rilevanti ambiti:

- DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA 2023-2027 (F4F)
- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
- progetto “DARE” – Digital Lifelong Prevention

Tutto il personale del Dipartimento, Docente e Tecnico – Amministrativo, ha collaborato al raggiungimento degli obiettivi previsti negli ambiti sopra menzionati, contribuendo a migliorare l'efficacia e la qualità dell'attività del Dipartimento nell'ambito delle azioni concernenti la Didattica, la Ricerca, la Terza Missione e l'Internazionalizzazione.

Si riportano di seguito nel dettaglio i principali obiettivi raggiunti rispetto ai progetti sopra citati.

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA 2023-2027 (F4F)



Il Progetto Food for Future (F4F) mira ad analizzare le implicazioni giuridico-sociali legate al cibo, inteso nella sua complessità, attraverso la creazione di un hub scientifico e didattico di eccellenza per la ricerca di soluzioni normative e regolatorie originali, in grado di incentivare l'innovazione tecnologica, la sostenibilità e, al contempo, tutelare la salute dei consumatori. Attraverso le attività di ricerca, il coinvolgimento di società civile, aziende ed istituzioni nel settore agro-alimentare nonché mediante un'offerta didattica dedicata, anche grazie all'istituzione di un innovativo corso di Laurea magistrale in lingua inglese, il progetto intende promuovere la comprensione, lo studio e la divulgazione, oltre che la formazione di giuristi, su una delle più urgenti sfide del presente – e del futuro –: la lotta alla food insecurity e la sostenibilità del food system globale.

L'obiettivo sopra citato e le sue relative declinazioni intendono essere perseguite implementando 4 specifiche linee di azione concernenti:

- Ricerca: nuove linee di ricerca sul tema della food security, attivazione di sinergie tra ricercatori già presenti nel Dipartimento e nuovi reclutati sui temi del progetto;
- Didattica: Progettazione e attivazione di un Corso di laurea magistrale in “Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation”, attivazione di nuovi insegnamenti e adozione di nuove modalità didattiche di carattere esperienziale
- Internazionalizzazione: mobilità in ingresso e in uscita di studenti e docenti, con particolare riferimento al coinvolgimento di alta qualificazione
- Terza Missione: attivazione di numerosi eventi e percorsi divulgativi a livello locale, nazionale e internazionale rivolti a studenti universitari e delle Scuole superiori, imprese, organizzazioni non profit e altri stakeholders interessati al tema del progetto.

Nell'arco del 2023 sono state svolte molteplici azioni, di diverso carattere, che di fatto rendono conto dell'importante attività già svolta rispetto alla quale si può proporre una valutazione sostanzialmente positiva

nella prospettiva di un monitoraggio periodico. Le azioni svolte possono essere raggruppate nelle seguenti categorie:

- 1) Determinazione degli organi del progetto;
- 2) Gruppi di lavoro e determinazione temi di ricerca e obiettivi;
- 3) Contratti;
- 4) Convegni/seminari/incontri di studio;
- 5) Dissemination;
- 6) Progettazione della Laurea magistrale SC GIUR “Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation”;
- 7) Internazionalizzazione;
- 8) Attività organizzative di supporto.

1) Determinazione degli organi del progetto:

A) Con specifico riferimento alla sezione relativa alla *Governance* del progetto, il Consiglio di Dipartimento, in data 8 febbraio 2023, ha provveduto alla nomina di alcuni degli organi di governo preposti all’attuazione del Progetto stesso. In particolare:

- i) Istituzione della *Steering Committee*.
- ii) Istituzione della *Commissione di monitoraggio*.

B) In data 12 luglio 2023, inoltre, il Consiglio di Dipartimento ha approvato la composizione e nomina di un ulteriore importante organo previsto dal progetto F4F: l’*Advisory Board*.

C) Nel Consiglio di Dipartimento dell’11 ottobre 2023 è stata nominata infine la *Commissione Tecnica*.

2) Gruppi di lavoro e determinazione temi di ricerca e obiettivi: Lo *Steering Committee* in data 20 febbraio 2023 ha discusso e definito le modalità di realizzazione delle attività di ricerca definite nel progetto. Per strutturare il lavoro in maniera quanto più efficace e produttiva, capace di rispondere alle diverse linee di ricerca ed approfondimento previste, lo *Steering Committee* ha deciso di individuare alcune specifiche aree tematiche di ricerca, considerando anche le diverse *expertise* già esistenti nel Dipartimento: a) area penale-procedura penale; b) area economica; c) area civile-commerciale-lavoro-procedura civile; d) area storico-filosofica; e) area amministrativo-tributaria; f) area costituzionale-europeo-internazionale-pubblico comparato; g) area politico-sociale e storica.

Una volta identificate, tali aree di ricerca sono state ri-organizzate in cinque specifici gruppi di lavoro, composti da docenti e ricercatori competenti per materia. Tali gruppi hanno quindi svolto diversi incontri interni che hanno avuto quali obiettivi primari:

- lo svolgimento di una analisi dello stato dell’arte su temi di ricerca legati a *food*, innovazione e sostenibilità per avviare un censimento su progetti di ricerca già realizzati, in corso di svolgimento o in fase di attuazione;
- la mappatura delle opportunità e sinergie sul tema *food*, innovazione e sostenibilità per valutare possibili opportunità di lavoro e/o sinergie con altre aree disciplinari su temi o progetti di ricerca in corso di svolgimento o in fase di ideazione;
- la verifica di possibili proposte progettuali innovative, sollecitando i docenti e ricercatori afferenti alle singole aree a proporre riflessioni per l’avvio di nuove linee di ricerca.

Al termine di questa prima serie di incontri – di cruciale importanza per consentire la determinazione di chiare linee di studio, approfondimento e ricerca nonché per avviare un dialogo interdisciplinare e una fruttuosa cooperazione e sinergia – è stata redatta una apposita scheda per il censimento delle proposte dei singoli gruppi.

A seguito di incontri di lavoro specifici, di una condivisione delle proposte avanzate e all’esito di un incontro collegiale tenutosi il 15 marzo 2023, ciascun gruppo ha individuato, al proprio interno, un Referente e ha delineato le aree di ricerca da sviluppare.

I singoli gruppi hanno anche determinato un cronoprogramma specifico delle attività da realizzare. Tali documenti sono stati sottoposti allo Steering Committee che nella seduta del 20 aprile 2023 ha approvato il cronoprogramma dei seminari e dei workshop proposti e ha concertato la scansione temporale delle ulteriori attività da svolgere, quali, *in primis*, le attività di reclutamento del personale.

3) Contratti: Lo *Steering Committee* ha innanzitutto redatto e approvato la proposta di avviso pubblico per la raccolta di preventivi finalizzata all’affidamento diretto per un servizio di supporto per la realizzazione della *Brand Identity* del Progetto F4F, come previsto nella scheda progettuale.

Sono stati inoltre pubblicati o deliberati in Consiglio di Dipartimento i bandi di reclutamento di:

- a) 1 Ricercatore a tempo determinato di tipo B (RTD/B) in Diritto pubblico comparato (IUS/21);
- b) 1 Assegnista di ricerca in Scienza politica (SPS/04);
- c) 1 Assegnista di ricerca in Diritto canonico e diritto ecclesiastico (IUS/11)
- d) 1 Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) in Storia del diritto medievale e moderno (IUS/19)
- e) 1 Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) in Diritto privato IUS/01;
- f) 1 Professore seconda fascia di Diritto agrario (IUS/03).

4) Convegni/seminari/incontri di studio:

Nel corso dell’anno di riferimento si sono tenuti diversi incontri di studio e seminari, organizzati dai membri dei gruppi di lavoro sopra indicati:

- a) *Cambiamenti climatici e sostenibilità energetica. Nodi d’apice su agricoltura, filiera alimentare e trasporti* (17 aprile 2023);
- b) *Sostenibilità e innovazione nell’agri-food – Workshop interno* (3 maggio 2023);
- c) *Conversazioni di diritto dell’ambiente* (4 maggio 2023);
- d) *Frodi alimentari e criminalità organizzata* (11 maggio 2023);
- e) *Diritto e alimentazione nella storia – Workshop* (29 maggio 2023);
- f) *Diritto e scienza in dialogo: la c.d. “carne coltivata” tra potenzialità e rischi* (30 maggio 2023);
- g) *Book launch: Remarkable cities and the security and sovereignty of food and nutrition* (14 giugno 2023);
- h) *La tassonomia verde. La sostenibilità ambientale a geometrie variabili* - Convegno di studi (29 giugno 2023);
- i) *L’olio della Hispania romana raggiunge Roma, caput mundi* - Workshop del Gruppo 1 (11 settembre 2023);
- l) *Francesco Rutelli presenta: “Il secolo verde”* - (4 ottobre 2023);
- m) *Licia Califano presenta: “Sicurezza alimentare, diritto al cibo, etica della sostenibilità. Politiche giuridiche, economiche e sociali”* - (16 ottobre 2023);

- n) *Etichette alimentari e scelte di consumo: evidenze dall'economia comportamentale e implicazioni di policy* - webinar (19 ottobre 2023);
- o) *Cibi di confine e confini alimentari tra tarda antichità e alto Medioevo* – (25 ottobre 2023);
- p) *Massimo Montanari presenta: "Amaro. Un gusto italiano"* – (6 novembre 2023);
- q) *Lunch Seminar* sul tema del diritto al cibo con il Dott. Maurizio Mariani, Direttore Risteco - Eating City (7 novembre 2023);
- r) *Lorenzo Bairati presenta: "Fast food law. A comparative perspective"* – (13 novembre 2023);
- s) *Francesco Bruno presenta: "Il diritto alimentare. Sviluppo sostenibile e tutela della salute"* (27 novembre 2023);
- t) *Economie solidali e agricolture alternative* (27 novembre 2023)
- u) *Conflitti e insicurezza alimentare – teoria e pratica* (con Ruth Hanau Santini) (29 novembre 2023)
- v) *Tutela dei diritti umani e ruolo dei consumatori per una produzione alimentare sostenibile: il quadro giuridico internazionale e dell'Unione europea* - Webinar (30 novembre 2023)

I docenti del Dipartimento hanno inoltre partecipato quali relatori a svariati convegni di carattere nazionale e internazionale sui temi connessi al progetto.

5) Dissemination

A seguito della aggiudicazione alla società AD Store dell'incarico di realizzazione della Brand Identity del Progetto F4F sono state avviate le attività propedeutiche alla *dissemination* del progetto e dei risultati della ricerca. È stato quindi innanzitutto predisposto il logo e un *brand book* relativo al progetto F4F, che sono stati presentati in Consiglio di Dipartimento nella seduta dell'11 ottobre 2023.

Lo *Steering Committee* ha poi collaborato fattivamente per la realizzazione delle altre attività previste dal Contratto stipulato con Ad Store e, nello specifico:

- a) *Realizzazione del website relativo al progetto "Food for Future" F4F.*
- b) *Definizione e messa in atto di una social media strategy e managing.*

6) Corso di studio: Sul fronte dell'implementazione/attuazione della parte progettuale relativa all'attività didattica di elevata qualificazione sono state svolte diverse iniziative legate all'istituzione del nuovo corso di studio di Laurea magistrale SC GIUR "Global Food Law: Sustainability Challenges and Innovation" (d'ora in poi LLM). In particolare, inizialmente è stata svolta un'analisi delle tempistiche e una individuazione delle singole azioni da mettere in atto. Dall'analisi effettuata dallo *Steering Committee* sono emerse le singole fasi di articolazione del lavoro: a) individuazione delle parti interessate da contattare per la consultazione relativa all'istituzione del nuovo Corso di laurea; b) formulazione di un questionario da somministrare ai rappresentanti del mondo del lavoro, per reperire informazioni e suggerimenti utili ai fini dell'istituzione del Corso di laurea; c) individuazione dei settori che maggiormente possono contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di laurea; d) individuazione dei Docenti di riferimento per il Corso di laurea.

A seguito di tale prima fase preparatoria, la *Steering Committee* ha quindi lavorato in vista della redazione della scheda SUA del Corso di Laurea e, contestualmente, elaborato l'offerta formativa. Inoltre, la *Steering Committee* sta esplorando la possibilità di attivare borse di studio, in collaborazione con ER.GO, per gli iscritti al Corso di Laurea.

Nello specifico, la *Steering Committee*, coadiuvata dal personale tecnico amministrativo, ha provveduto a:

- a) redigere il Documento di Progettazione del Corso di studio;
- b) consultare la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per opportuno parere ottenuto in data 9 ottobre 2023;
- c) in data 11 ottobre 2023 è stata approvata l'attivazione del Corso in Consiglio ed è stato trasmesso il documento alla UO Progettazione Didattica e Assicurazione della Qualità;
- d) predisporre l'Ordinamento didattico del Corso di studio, con la redazione delle sezioni A ed F della Scheda SUA CdS;
- e) predisporre la bozza dell'offerta formativa programmata;
- f) apportare integrazioni e migliorie alla documentazione predisposta, sulla base dei suggerimenti avanzati dal nucleo di Valutazione di Ateneo (si allega alla presente relazione la SUA da ultimo inviata).

7) Internazionalizzazione: con riferimento agli obiettivi di internalizzazione e rafforzamento ed ampliamento della collaborazione con Università straniere nell'ambito del progetto F4F, nella prima fase si è provveduto a contattare diverse Università europee con le quali il Dipartimento già aveva contatti o accordi in essere (rete Erasmus +; rete EU Green). In questo si è svolta una prima mappatura finalizzata alla costruzione di una più ampia rete internazionale e di contatti con Docenti operativi specificamente nell'ambito della *food law* e che abbiano expertise sui temi del progetto. Si è poi avviata un ulteriore reperimento di contatti internazionali utili, attraverso contatti che i membri dei gruppi di ricerca possiedono e hanno indicato. La finalità è di provvedere a stipulare accordi con le Università estere, per accogliere Visiting Professors o Researchers o per rafforzare l'internazionalizzazione in uscita dei membri del progetto F4F in Università estere.

8) Attività organizzative di supporto: da un punto di vista meramente organizzativo e per fornire supporto alle altre attività, già sopra descritte, si è provveduto a:

- a) istituire una apposita casella di posta elettronica denominata f4fecellenza@unipr.it;
- b) creare, sulla piattaforma Elly dell'Università degli Studi di Parma, una pagina specificamente dedicata al progetto e finalizzata a facilitare la condivisione dei materiali relativi al Dipartimento di Eccellenza.
- c) inserire una voce, con acronimo F4F, apposita nella catalogazione dei testi presenti o da acquisire nella biblioteca del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali.

– PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, si segnala in particolare la partecipazione del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali al partenariato esteso tematica 10 del PNRR. Lo stesso unisce 26 eccellenze pubbliche e private per un nuovo modello alimentare sostenibile a supporto dello sviluppo del sistema agroalimentare. Il Progetto ON FOODS che vede l'Università di Parma come capofila ed ente proponente della progettualità, ha l'obiettivo comune di promuovere un nuovo modello di alimentazione sostenibile unico e distintivo.

Nell'ambito del progetto, strettamente connesse alle attività svolte dai Docenti e dal Personale del Dipartimento si segnalano:

Assunzione di un RTDA a supporto del Progetto e attivazione di una borsa di Dottorato di Ricerca.

Attivazione di 2 assegni di Ricerca dal titolo:

Obblighi giuridici in materia di sostenibilità alimentare nell'Unione europea e loro attuazione (Analisi del quadro normativo, giurisdizionale e dottrinale della questione relativa alla sostenibilità alimentare

nell'Unione europea, con particolare riferimento all'attuazione delle proposte della Commissione derivanti dal Green Deal)

Diritto al cibo, sostenibilità alimentare e food waste: uno studio comparato (Studio comparato delle più rilevanti soluzioni normative nonché giurisprudenziali e dottrinarie relative al riconoscimento, anche e soprattutto nei testi costituzionali, del diritto al cibo - con particolare attenzione al profilo della food security) Attivazione di un contratto di consulenza per attività inerente alla ricerca in materia di disciplina europea nazionale ed internazionale delle produzioni alimentari, in ragione delle innovazioni produttive, scientifiche e tecnologiche.

Partecipazione a convegni e seminari relativi alle tematiche di Progetto.

- progetto "DARE – Digital Lifelong Prevention

Il Progetto "DARE" è un'iniziativa quadriennale finanziata dal MUR nell'ambito del Piano Nazionale Complementare al PNRR e coinvolge un'ampia comunità di partner e stakeholder, tra cui università, centri di ricerca, ospedali di ricerca, autorità sanitarie locali, fondazioni e aziende private e nasce da due motivazioni principali.

Nell'ambito del progetto, in ottica di monitoraggio in itinere, è oggi possibile indicare la realizzazione delle seguenti attività:

Emanazione del bando per assegno di ricerca dal titolo:

Nuove tecnologie digitali nel campo della salute. Questioni bioetiche e biogiuridiche

Obiettivi della ricerca:

Partendo dal presupposto che le nuove tecnologie digitali stanno trasformando le attività di cura e prevenzione dei pazienti, sollevando interrogativi sia dal punto di vista bioetico che biogiuridico sarà svolta una attività di ricerca volta a analizzare il quadro normativo entro cui simili tecnologie si inseriscono, con particolare attenzione ai profili costituzionali; valutando e analizzando le implicazioni bioetiche e biogiuridiche legate all'uso di tecnologie digitali nel campo della medicina .

Si è proceduto inoltre all'acquisto di attrezzatura scientifica a supporto del progetto.

