

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta:	2025/2026
Insegnamento:	1012180 - NUDGING, BEHAVIORAL INSIGHTS AND FOOD POLICY
Corso di studio:	5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION
Anno regolamento:	2024
CFU:	6
Settore:	SECS-P/02
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa
Anno corso:	2
Periodo:	Primo Semestre
Sede:	PARMA



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Inglese
Contenuti	<p>L'insegnamento analizza l'approccio dell'economia comportamentale declinandolo in relazione alle politiche alimentari. Partendo dall'analisi delle basi psicologiche sottostanti le motivazioni ad agire delle persone e del concetto di razionalità e dei limiti che la caratterizzano, l'economia comportamentale offre gli strumenti per un approccio alternativo all'analisi economica - sotto il profilo sia descrittivo sia normativo - rispetto a quello derivante dall'impostazione derivante dalla teoria neoclassica. In un simile quadro, l'insegnamento considera i vantaggi che possono derivare dall'adozione dell'approccio comportamentale alle politiche pubbliche in ambito alimentare. L'insegnamento è diviso in tre parti.</p> <p>La prima parte analizza i principi alla base dell'approccio comportamentale all'economia, evidenziando come questi abbiano messo in luce alcune criticità dell'approccio economico standard che affonda le proprie radici nella teoria neoclassica.</p> <p>La seconda parte introduce il concetto di nudging, discutendone le origini e i concetti base, dalla nozione di architettura delle scelte a quella di paternalismo libertario.</p> <p>La terza parte propone innanzitutto un'introduzione al concetto di politiche alimentari, secondo un approccio tradizionale alle politiche pubbliche. Successivamente, si analizza l'applicazione dell'approccio comportamentale e delle logiche associate al nudging alle politiche pubbliche, mettendone in luce punti di forza e di debolezza e facendo particolare riferimento a casi relativi alle politiche alimentari nella logica della promozione di una maggiore sostenibilità del settore agro alimentare.</p>
Testi di riferimento	I testi di riferimento saranno indicati in tempo utile in vista dell'inizio del corso
Obiettivi formativi	Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente dovrà acquisire la conoscenza delle nozioni e dei principi fondamentali dell'economia comportamentale, con un approfondimento relativo al concetto di nudging e all'applicazione dell'approccio

comportamentale alle politiche pubbliche. In particolare, lo studente dovrà acquisire le conoscenze fondamentali inerenti: le motivazioni che possono spiegare i comportamenti degli individui in ambito economico, il concetto di razionalità, il concetto di architettura delle scelte e la nozione di paternalismo libertario, il concetto di politiche alimentari implementate attraverso il metodo comportamentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Lo studente dovrà essere in grado di sostenere e discutere chiaramente, attraverso argomentazioni appropriate, possibili proposte e riflessioni inerenti problemi e tematiche di varia complessità in ambito economico in relazione ai temi trattati nel corso dell'insegnamento, con riferimento, ad esempio, ai concetti di economia comportamentale, nudging e politiche alimentari.

Autonomia di giudizio.

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà aver acquisito la capacità di interpretare criticamente le principali politiche pubbliche in tema alimentare, utilizzando in modo appropriato ai fini dell'analisi le metodologie proprie dell'approccio comportamentale.

Abilità comunicative.

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare a diversi interlocutori, in modo efficace e con un linguaggio appropriato, le proprie riflessioni sugli argomenti trattati nell'insegnamento in ottica di economia comportamentale, nudging e politiche alimentari.

Capacità di apprendere.

Lo studente dovrà aver maturato la capacità di intraprendere in modo il più possibile autonomo studi più complessi e approfonditi, attraverso il perfezionamento di un adeguato metodo di studio, in particolare in riferimento alle caratteristiche proprie dell'approccio dell'economia comportamentale.

Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Le attività didattiche saranno condotte principalmente attraverso lezioni frontali. Non si trascurerà tuttavia il coinvolgimento degli studenti, sollecitando interventi e domande relative agli argomenti trattati e promuovendo discussioni interattive e lavori di gruppo su casi studio relativi a politiche pubbliche in ambito alimentare. Le slides presentate in aula dal docente saranno caricate con cadenza settimanale sulla piattaforma Elly. Le slides sono di supporto allo studio, ma non sostituiscono i testi di riferimento.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica finale dell'apprendimento è svolta mediante esame scritto con domande chiuse ed aperte.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2 - zero hunger 12 - Responsible Consumption and Production 13 - Climate Action

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	English
--------------------------	---------

Course Content	<p>The course analyses the approach of behavioural economics in relation to food policies.</p> <p>Starting from the analysis of psychological foundations underlying people's motivations to act and of the concept of rationality and its limits, behavioural economics proposes an alternative approach to economics compared to the neoclassical one, from both a descriptive and a normative point of view. Within such a framework, the course considers the advantages associated with the behavioural approach to public policy in the food sector.</p> <p>The course is articulated in three parts.</p> <p>The first part analyses the principles underpinning the behavioural approach to economics, showing how these principles have highlighted some criticalities of the standard economic approach rooted in neoclassical theory.</p> <p>The second part introduces the concept of nudging, discussing its origins and main concepts, from the notion of choice architecture to that of libertarian paternalism.</p> <p>The third part presents an introduction to the concept of food policies, following a traditional approach to public policy. Secondly, the approach to public policy based on behavioural economics and on nudging principles is analyzed, highlighting its strengths and weaknesses. Case studies related to food policies aimed at promoting greater sustainability of the agri-food sector will be discussed.</p>
Reference Books	<p>Bibliography will be specified at the beginning of the lessons.</p>
Learning Goals	<p>Knowledge and understanding. The student is expected to know the basic concepts and principles of behavioral economics, with specific respects to the notion of nudging and the behavioural approach to public policy. In particular, the student is expected to acquire the fundamental knowledge related to: the motivations that can explain individual behaviour in the economic context, the concept of rationality, the concept of choice architecture and the notion of libertarian paternalism, the concept of food policies implemented through the behavioural approach.</p> <p>Applying knowledge and understanding. The student should be able to understand and discuss clearly, through appropriate arguments, possible proposals and considerations related to problems and issues of various complexity in the economic context related to issues discussed in the course, such as behavioral economics, nudging and food policies.</p> <p>Making judgements. At the end of the course the student should have acquired the ability to critically interpret the main public policies with respect to the food sector, also by referring to the main aspects characterizing the behavioral approach.</p> <p>Communication skills. The students is expected to be able to communicate to various interlocutors, effectively and appropriately, their own comments and ideas on the issues of behavioral economics, nudging and food policies analyzed in the course.</p> <p>Learning skills. The student is expected to develop a personal method of study and to acquire the ability to undertake more complex and in-depth studies as autonomously as possible, particularly with reference to economic issues in a behavioral perspective.</p>
Entry Requirements	<p>No</p>

Teaching Method	Didactic activities will be conducted mainly through frontal lessons. However, students will be involved in the activities through questions and discussions. Work in groups and interactive activities will be proposed. The slides will be uploaded on Elly on a weekly basis. They may help either attending or non-attending students in preparing their exam, but they do not substitute for the handbook.
Detailed Description of Assessment Method	The final assessment of learning is conducted through a written exam comprising both closed and open-ended questions.
	2 - zero hunger 12 - Responsible Consumption and Production 13 - Climate Action

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------