

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta:	2025/2026
Insegnamento:	1012192 - FOOD LAW AND HEALTH PROTECTION: A COMPARATIVE PERSPECTIVE
Corso di studio:	5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION
Anno regolamento:	2024
CFU:	6
Settore:	IUS/21
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa
Anno corso:	2
Periodo:	Primo Semestre
Sede:	PARMA



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Inglese

Contenuti

Il corso si concentrerà innanzitutto sull'analisi del diritto alla salute in una prospettiva comparata, esaminando disposizioni costituzionali rilevanti e la più significativa giurisprudenza in materia. Successivamente, il corso esplorerà i principi fondamentali della global food safety law e le sfide derivanti dalla necessità di salvaguardare la salute dei consumatori e al contempo garantire il libero scambio di merci. In questo contesto, verrà dato spazio allo studio del ruolo svolto dalle valutazioni scientifiche e la responsabilità attribuita ai produttori nel settore agri-food. Il corso fornirà infine approfondimenti sulle policies e normative volte da un lato a garantire la tracciabilità e dall'altro ad aumentare l'accesso a cibi salutari e promuovere abitudini alimentari sane.

Testi di riferimento

Il materiale di riferimento sarà indicato sulla piattaforma Elly. In particolare, verranno messe a disposizione papers e sentenze quali materiali di studio obbligatori per sostenere l'esame finale. Ulteriori materiali che gli studenti frequentanti saranno chiamati a consultare e leggere in preparazione a lezioni interattive e lavori di gruppo saranno caricati sulla piattaforma Elly durante il corso.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze base sul diritto alla salute e la sua tutela, con particolare attenzione al rapporto tra cibo e salute e dunque alla garanzia di un cibo salutare e sicuro. L'obiettivo finale è consentire agli studenti di sviluppare conoscenze e competenze necessarie per comprendere e condurre ricerche e analisi giuridiche comparate su normative, policies e giurisprudenza in diversi ordinamenti.

Conoscenza e comprensione:

Il corso intende fornire agli studenti una panoramica delle questioni che legislatori, Corti e policymakers devono affrontare, in diversi ordinamenti, al fine di garantire il diritto alla salute, con specifico riferimento alla salvaguardia della food safety e di abitudini alimentare sane.

Applicazione della conoscenza e comprensione:

Alla fine del corso, gli studenti debbono essere in grado di comprendere e analizzare criticamente, anche applicando il metodo comparato, diverse

soluzioni legislative ma anche pronunce giurisprudenziali, policies e dottrina in materia di tutela della salute del consumatore e food safety. Formulazione di giudizi e comunicazione:

Il corso mira a promuovere lo sviluppo di skills quali la comprensione, ricerca autonoma, analisi approfondita di un determinato argomento nonché il pensiero critico attraverso la partecipazione a discussioni e dibattiti in aula; il corso intende anche favorire la capacità degli studenti di presentare in modo chiaro, spiegare e motivare l'esito delle loro ricerche e analisi, utilizzando un linguaggio giuridico e tecnico appropriato. Infine, il corso intende fornire agli studenti la capacità di comparare scelte e modelli normativi.

Prerequisiti

Non sussistono prerequisiti obbligatori. Ciononostante, si consiglia la frequenza del corso di insegnamento "Italian and Comparative Constitutional Law on Food In-security".

Metodi didattici

Il corso è strutturato in lezioni frontali, seminari con la partecipazione di esperti e attività didattiche interattive e innovative. Gli studenti sono quindi invitati a partecipare attivamente alle diverse attività didattiche proposte durante il corso, quali:

- Discussione su uno specifico caso studio o sentenza: agli studenti verrà richiesto di leggere in anticipo e autonomamente i materiali forniti prima della lezione, al fine di promuovere il dibattito durante la lezione.
- Lavori di gruppo.
- Presentazione in classe.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale dell'apprendimento è svolta mediante esame scritto con domande aperte. Per gli studenti frequentanti, il voto finale sarà determinato anche considerando le attività svolte durante il corso. Istruzioni dettagliate saranno fornite in aula.

Gli studenti saranno valutati verificando la loro conoscenza degli argomenti presentati durante il corso. Verrà inoltre accertata la capacità di esaminare e discutere casi studio e giurisprudenza, nonché la capacità di sviluppare autonomamente un pensiero critico e riflessioni personali.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

- 2 - Zero Hunger
- 3 - Good Health and Well-Being
- 12 - Responsible Consumption and Production

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	English
-------------------	---------

Course Content	The course will first of all focus on the analysis of the right to health in a comparative perspective, by examining relevant constitutional provisions as well as case-law. The course will then explore the basic principles concerning global food safety law and the challenges deriving from the need to safeguard consumers' health and to guarantee free trade of goods. In this context, the role played by scientific findings and evaluations as well as the responsibility of producers' will be presented. The course consequently provide insights on existent policies and legislations on the one ensuring hand traceability and on the other hand increasing access to healthy food and promoting healthy food habits.
----------------	--

Reference Books	The reference material will be provided on the Elly platform. In particular, articles and case-law will be indicated to students as compulsory readings, necessary to take the final exam. Further material attending students should read before interactive lessons or group works will be uploaded on Elly platform during the course.
-----------------	---

Learning Goals	<p>The course aims to provide students with basic knowledge on the right to health and its protection, with particular attention to the guarantee of healthy and safe food. The final objective is to consequently allow students to develop knowledge and skills necessary to carry out comparative legal research and analysis on legislations, policies and case-law in different countries.</p> <p>Knowledge and understanding: The course intends to offer an overview of the issues legislators, Courts and policymakers are asked to face, in different legal systems, in order to ensure the right to health with specific regards to food safety and healthy food habits.</p> <p>Applying knowledge and understanding: By the end of the course, students should be able to understand and critically analyze, also by applying the comparative method, different legislative solutions but also case-law, policies and academic works in the field of food safety and the right to health.</p> <p>Making judgements and communication: The course aims to promote the development of student's skills such as advanced reading, autonomous research, in-depth analysis of a given topic and critical thinking through the participation to discussions and debates; the course also intends to foster the students' ability to clearly present, explain and motivate their research and analysis, using appropriate legal and technical language.</p>
Entry Requirements	<p>Although not compulsory, the attendance at the course "Italian and Comparative Constitutional Law on Food In-security" is highly recommended.</p>
Teaching Method	<p>The course is structured in face-to-face lectures, seminars with the participation of experts and interactive teaching activities. Students are therefore invited to actively participate to different teaching activities provided during the course; in particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion on a specific case study or Court decision: students are required to read in advance (pre-class work) the provided materials, in order to promote a fruitful debate during the lesson. - Group work on a given topic. - Classroom presentation.
Detailed Description of Assessment Method	<p>Written exam based on open questions. For attending-students, the Module final grade will be determined by also considering the activities developed throughout the course. Detailed instructions will be provided in class.</p> <p>Students will be assessed on their knowledge of the topics presented during the course. Students will also be tested on their capacity to examine and discuss case studies and case-law as well as on their ability to engage in independent thinking and personal considerations.</p>
	<p>2 - Zero Hunger 3 - Good Health and Well-Being 12 - Responsible Consumption and Production</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------