

# Testi del Syllabus

Resp. Did.

**Matricola: null**

Anno offerta:	<b>2025/2026</b>
Insegnamento:	<b>1012193 - CIRCULAR ECONOMY, MATERIALS AND WASTE</b>
Corso di studio:	<b>5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION</b>
Anno regolamento:	<b>2024</b>
CFU:	<b>6</b>
Settore:	<b>SECS-P/02</b>
Tipo Attività:	<b>C - Affine/Integrativa</b>
Anno corso:	<b>2</b>
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>
Sede:	<b>PARMA</b>



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Inglese

### Contenuti

Il corso si propone di chiarire il concetto ed il modello di economia circolare, entrambi posti al centro di policy comunitarie dedicate. Nella prima parte del corso, Modulo A, si definisce il concetto di economia circolare e si chiarisce come questo si proponga a superamento di un modello lineare di economia cui sono imputabili gravi impatti ambientali della produzione di beni e servizi. Si concentra poi sulle principali indicazioni di policy esistenti ed i vincoli che condizionano gli attori operanti negli Stati membri Europei, policy che hanno tracciato la direzione del cambiamento tecnologico incentivando lo sviluppo e diffusione di innovazioni ambientali e circolari. Indicatori di misurazione della circolarità di un sistema economico verranno presentati. Nella seconda parte del corso, modulo B, ci si concentrerà sul dare applicazione al concetto di economia circolare. Il modulo B avrà quindi ad oggetto le innovazioni ambientali, fornendo esempi qualitativi (in termini di case studies) e quantitativi (su dati d'impresa aggregati) di adozione di pratiche circolari da parte di imprese e tracciando le principali implicazioni che le stesse hanno avuto per le imprese e per i territori in cui sono inserite. In questo contesto, si tratterà anche la relazione fra tecnologia e impatti ambientali, con particolare riferimento a due problematiche ambientali situate ai due estremi del processo produttivo delle tecnologie stesse: la dipendenza da "materiali critici" e la gestione dei rifiuti elettronici. Verranno quindi presentati i cosiddetti modelli di business circolari, dettagliando per modelli di business circolari in settori cardine quali agroalimentare, materiali e rifiuti. In fine, si discuterà di aspetti relativi alla gestione dei rifiuti: classificazioni dei rifiuti, normative (ad es. sistemi di tassazione dei rifiuti urbani, cessazione di qualifica come rifiuto, commercio internazionale di rifiuti), confronto della performance italiana rispetto all'Europa).

### Testi di riferimento

Il rapporto sull'economia circolare redatto dalla Commissione Europea:  
- COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS A new Circular

Economy Action Plan For a cleaner and more competitive Europe  
 COM/2020/98 final  
 - European Commission, Study on the Critical Raw Materials for the EU  
 2023 - Final Report  
 E materiali su case studies (es. applicazione e risultati della tariffazione  
 puntuale in Emilia Romagna) e articoli scientifici verranno concordati con  
 il docente ad inizio lezioni

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Conoscenza e comprensione:          Il corso offre strumenti teorici micro e macro economici, e li collega alle principali evidenze empiriche ed indicatori per la corretta misurazione di sistemi di economia circolare anche in ottica comparativa</p> <p>Applicazione della conoscenza e comprensione:          Alla fine del corso, le studentesse e gli studenti del corso sapranno comprendere quanto circolari siano diversi modelli di business e derivarne le principali implicazioni, sia microeconomiche che di policy</p> <p>Formulazione di giudizi e comunicazione:          Il corso mira a promuovere lo sviluppo di soft skills quali la comprensione, la capacità di condurre autonomamente attività di ricerca (guidati dal docente) e la capacità di presentare criticamente in un dibattito pubblico le proprie argomentazioni sui casi concordati con il docente.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Sufficienti capacità di logica e ragionamento critico costituiscono prerequisito per la comprensione del corso.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso è strutturato in lezioni frontali che verranno alternate a discussioni interattive e presentazioni di gruppo su indicatori e casi studio di economia circolare concordati il primo giorno di lezione.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La verifica finale dell'apprendimento è svolta mediante esame scritto con domande chiuse ed aperte e l'esito sarà ponderato con la valutazione delle attività interattive previste durante il corso.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	12 - Responsible Consumption and Production 13 - Climate Action

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

<b>Language Teaching</b>	English
<b>Course Content</b>	<p>The course aims to clarify the concept and model of circular economy, both of which are at the core of dedicated community policies.</p> <p>In the first part of the course, Module A, the concept of circular economy is defined, and it is explained how it proposes to overcome a linear model of economy that is responsible for serious environmental impacts of the production of goods and services. It then focuses on the main indications of existing policies and the constraints that affect the actors operating in the European Member States, policies that have outlined the direction of technological change by encouraging the development and dissemination of environmental and circular innovations. Indicators for measuring the circularity of an economic system will be presented.</p> <p>In the second part of the course, Module B, the focus will be on applying the concept of circular economy. Module B will therefore address environmental innovations, providing qualitative examples (in terms of case studies) and quantitative examples (on aggregated corporate data) of the adoption of circular practices by companies and tracing the main implications that they have had for businesses and the territories in</p>

which they operate.

In this context, the relationship between technology and environmental impacts will also be discussed, with particular reference to two environmental issues located at the two extremes of the production process of technologies themselves: dependence on "critical materials" and the management of electronic waste. The so-called circular business models will then be presented, detailing circular business models in key sectors such as agri-food, materials, and waste.

Finally, aspects related to waste management will be discussed: waste classifications, regulations (e.g., urban waste taxation systems, cessation of qualification as waste, international trade in waste), and a comparison of Italian performance with respect to Europe.

## Reference Books

- COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS A new Circular Economy Action Plan For a cleaner and more competitive Europe COM/2020/98 final

- European Commission, Study on the Critical Raw Materials for the EU 2023 - Final Report

And materials, including case studies (e.g. pay-as-you-throw in Emilia Romagna) and scientific articles, will be determined in agreement with the instructor at the beginning of the lessons.

## Learning Goals

Knowledge and Understanding:

The course provides both micro and macroeconomic theoretical tools and links them to the main empirical evidence and indicators for the correct measurement of circular economy systems, also from a comparative perspective.

Application of Knowledge and Understanding:

By the end of the course, students will be able to understand how circular different business models are and derive their main implications, both microeconomic and policy-related.

Judgment Development and Communication:

The course aims to promote the development of soft skills such as understanding, the ability to autonomously conduct research activities (guided by the instructor), and the ability to critically present one's arguments on agreed cases with the instructor in a public debate.

## Entry Requirements

A sufficient level of logical reasoning and critical thinking skills is a prerequisite for understanding the course.

## Teaching Method

The course is structured into frontal lectures, which will be alternated with interactive discussions and group presentations on agreed-upon circular economy indicators and case studies, as decided on the first day of class.

## Detailed Description of Assessment Method

The final assessment of learning is conducted through a written exam comprising both closed and open-ended questions. The outcome will be weighted with the evaluation of interactive activities conducted during the course.

12 - Responsible Consumption and Production

13 - Climate Action

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

### Codice

### Descrizione