

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta:	2025/2026
Insegnamento:	1012177 - ADMINISTRATIVE LAW AND SUSTAINABLE ENERGY IN THE AGRI-FOOD SECTOR
Corso di studio:	5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION
Anno regolamento:	2024
CFU:	6
Settore:	IUS/10
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa
Anno corso:	2
Periodo:	Primo Semestre
Sede:	PARMA



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Inglese
Contenuti	<p>Il Corso intende offrire una compiuta illustrazione delle categorie generali del diritto amministrativo applicate al diritto dell'alimentazione e dell'energia, nonché una sintesi dell'assetto normativo internazionale, europeo e nazionale pertinente.</p> <p>Muovendo, dunque, da un approfondimento preliminare sulle fonti, nonché sulla 'costituzionalizzazione' dell'ambiente e sui principi generali del diritto amministrativo dell'ambiente codificati in Italia dal D.lgs. 152/2006, il Corso si propone poi di sviluppare il quadro delle competenze, delle funzioni e dei procedimenti amministrativi in materia ambientale e, nello specifico, in materia agroalimentare ed energetica. In particolare, il Corso intende soffermarsi sui principi e sugli istituti principali, inclusi quelli connessi all'organizzazione del diritto dell'alimentazione, con particolare riguardo alla food safety, alla food security, alla food quality e alla food diversity, e del diritto dell'energia, con particolare approfondimento del rapporto tra transizione ecologica e transizione energetica, nonché, nello specifico, dei sistemi di produzione di energia che consentono, allo stesso tempo, lo sviluppo delle attività di produzione agroalimentare e di diffusione di fonti di energia rinnovabile.</p>
Testi di riferimento	<p>Il materiale didattico, consistente in slide, sentenze, pareri e decisioni, nonché contributi scientifici, sarà reso disponibile sulla piattaforma Elly con cadenza variabile a seconda dei temi trattati a lezione.</p> <p>Lo stesso materiale sarà disponibile anche per gli Studenti non frequentanti. Agli Studenti non frequentanti sarà fornito anche materiale di studio ulteriore, inerente alle categorie generali del diritto amministrativo e alle fonti, per garantire la comprensione degli argomenti.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il Corso si propone di fornire una compiuta illustrazione delle categorie generali del diritto amministrativo applicate al diritto dell'alimentazione e dell'energia, nonché una sintesi dell'assetto normativo internazionale, europeo e nazionale pertinente.</p> <p>Alla fine del Corso gli Studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- avranno acquisito un'ampia capacità di comprensione e di applicazione

degli istituti e dei temi sviluppati. Scopo del corso, infatti, non è soltanto quello di descrivere l'assetto del diritto vigente, ma soprattutto di fornire gli strumenti per una lettura critica dello stesso alla luce anche dell'attuale contesto storico;

- avranno acquisito autonomia di giudizio. Gli Studenti, infatti, parteciperanno in maniera attiva e interattiva sia alle lezioni sia allo svolgimento di lavori di gruppo sui rapporti tra transizione ecologica e transizione energetica e sulle principali questioni connesse al diritto dell'energia e dell'alimentazione. Proprio per stimolare l'elaborazione autonoma e critica dei concetti da parte degli Studenti attraverso un approccio di apprendimento orientato al problem solving, durante le lezioni frontali, saranno approfonditi casi giurisprudenziali e contributi dottrinali;
- avranno acquisito abilità comunicative attraverso la cura del lessico giuridico ed extragiuridico (come quello connesso ai temi del food e del cambiamento climatico, della decarbonizzazione, delle fonti di energia rinnovabile, dell'efficienza energetica, etc.), nonché un'adeguata proprietà di linguaggio rispetto al lessico specialistico del diritto europeo e nazionale dell'alimentazione e dell'energia;
- avranno, infine, stimolato la propria capacità di costruire ed esporre argomentazioni di tipo giuridico negli ambiti trattati.

Prerequisiti

Le conoscenze teoriche di base saranno fornite nel corso delle lezioni. Pertanto, è consigliata la frequenza.

Metodi didattici

L'insegnamento si avvale della didattica frontale, attiva e innovativa. La didattica frontale è finalizzata a fornire conoscenze teoriche di base ed è sviluppata nel corso di lezioni svolte con il supporto di materiale didattico e slides, che sarà reso disponibile per gli Studenti tramite la piattaforma Elly. La didattica attiva e innovativa è finalizzata a sviluppare competenze per la comprensione e la gestione di specifiche "situazioni critiche" attraverso l'applicazione delle conoscenze teoriche di base a casi pratici. Saranno oggetto di particolare attenzione casi giurisprudenziali e contributi dottrinali pertinenti (debate). Sempre nell'ambito della didattica attiva, gli Studenti saranno sollecitati a intervenire ed esporre in aula su questioni di interesse ovvero già trattate nel corso delle precedenti lezioni allo scopo di verificare le capacità comunicative degli stessi, nonché di assicurare il recepimento degli istituti e degli input didattici forniti (flipped classroom). Saranno infine agevolati momenti di approfondimento attraverso lavori di gruppo su temi reputati d'interesse e di attualità relativi, in particolare, al settore energetico e alle sue connessioni con quello alimentare (problem-based learning).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per gli Studenti frequentanti, l'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal Corso prevede un esame scritto, con domande a risposta multipla e a risposta aperta. In questo modo sarà agevole riscontrare l'eventuale raggiungimento dell'obiettivo della conoscenza e della comprensione della disciplina dei temi sviluppati a lezione. Analoga modalità è applicata agli Studenti non frequentanti per i quali sono previste, però, due domande a risposta aperta in più (rispetto all'esame degli Studenti frequentanti) per valutare l'adeguata comprensione delle categorie generali del diritto amministrativo e delle fonti normative. La durata e la modalità di svolgimento della prova scritta saranno comunicate dal Docente nel corso delle lezioni; sarà in ogni caso assicurata pubblicità attraverso i consueti canali di comunicazione con gli Studenti. La prova scritta è valutata con scala 0-30. La lode è assegnata a seguito di valutazione del Docente circa il numero, la natura degli errori riscontrati e il livello di approfondimento dello studio emergente dalle risposte aperte.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



Testi in inglese

Language Teaching	English
Course Content	<p>The Course intends to offer a complete illustration of the general categories of administrative law applied to food and energy law, as well as a summary of the relevant international, European and national regulatory framework.</p> <p>Starting from a preliminary in-depth study on the sources, as well as on the 'constitutionalisation' of the environment and on the general principles of environmental administrative law codified in Italy by the Legislative Decree. 152/2006, therefore the course aims to develop the framework of skills, functions and administrative procedures in environmental matters and, specifically, in agri-food and energy matters. In particular, the Course intends to focus on the main principles and institutions, including those connected to the organization of food law, with particular regard to food safety, food security, food quality and food diversity, and law energy, with particular attention to the relationship between ecological transition and energy transition, as well as, specifically, the energy production systems that allow, at the same time, the development of agri-food production activities and the diffusion of renewable energy sources.</p>
Reference Books	<p>The teaching material, consisting of slides, sentences, opinions and decisions, as well as scientific contributions, will be made available on the Elly platform with a variable frequency depending on the topics covered in lessons.</p> <p>The same material will also be available for non-attending students. Non-attending students will also be provided with further study material about the general categories of administrative law and regulatory sources, to ensure a full understanding.</p>
Learning Goals	<p>The course aims to provide a complete illustration of the general categories of administrative law applied to food and energy law, as well as a summary of the relevant international, European and national regulatory framework.</p> <p>At the end of the Course the Students:</p> <ul style="list-style-type: none">- will have acquired a broad ability to understand and apply the institutes and the developed themes. In fact, the aim of the course is not only to describe the structure of current law, but above all to provide the tools for a critical reading of the same in light of the current historical context;- will acquire autonomy of judgement. In fact, the students will participate actively and interactively both in the lessons and in group work on the relationships between ecological transition and energy transition and on the main issues related to energy and food law. Precisely to stimulate the autonomous and critical elaboration of concepts by students through a learning approach oriented towards problem solving, jurisprudential cases and doctrinal contributions will be explored in depth during the lectures;- will have acquired communication skills through attention to legal and extra-legal vocabulary (such as that connected to the topics of food and climate change, decarbonisation, renewable energy sources, energy efficiency, etc.), as well as adequate ownership of language with respect to the specialized vocabulary of European and national food and energy law;- finally, they will have stimulated their ability to construct and present legal arguments in the areas covered.
Entry Requirements	Basic theoretical knowledge will be provided during the lessons. Therefore, the frequency is recommended.
Teaching Method	The teaching uses frontal, active and innovative teaching. The frontal teaching is aimed at providing basic theoretical knowledge and it is developed during lessons carried out with the support of teaching material and slides, which will be made available to students via

the Elly platform.

Active and innovative teaching is aimed at developing skills for understanding and managing specific "critical situations" through the application of basic theoretical knowledge to practical cases. Particular attention will be paid to jurisprudential cases and relevant doctrinal contributions (debate). Still within the scope of active teaching, students will be encouraged to intervene and present in the classroom on issues of interest or already covered during previous lessons in order to verify their communication skills, as well as to ensure the transposition of the institutes and inputs teaching materials provided (flipped classroom). Finally, moments of in-depth study will be facilitated through group work on topics deemed to be of interest and current affairs relating, in particular, to the energy sector and its connections with the food sector (problem-based learning).

Detailed Description of Assessment Method

The verification of the achievement of the objectives set by the Course involves a written exam, with multiple choice and open-ended questions. In this way it will be easy to see whether the objective of knowledge and understanding of the discipline of the topics developed in class has been achieved.

A similar method is applied to non-attending students for whom, however, two more open-ended questions are required (compared to the exam for attending students) to assess a full understanding of the general categories of administrative law and regulatory sources.

The duration and method of carrying out the written test will be communicated by the Teacher during the lessons; anyway publicity will be ensured through the usual communication channels with students. The written test is evaluated on a scale of 0-30. Honors are awarded following the Teacher's evaluation of the number, nature of the errors and the level of depth of the study emerging from the open responses.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione