

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Anno offerta:	2025/2026
Insegnamento:	1012183 - NOVEL FOOD LAW IN A COMPARATIVE PERSPECTIVE: CULTURED MEAT AND BEYOND
Corso di studio:	5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION
Anno regolamento:	2024
CFU:	6
Settore:	IUS/21
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa
Anno corso:	2
Periodo:	Primo Semestre
Sede:	PARMA



Testi in italiano

Lingua insegnamento INGLESE

Contenuti

I Novel Foods sono diventati un esempio paradigmatico e significativo delle sfide regolatorie, economiche e scientifiche che caratterizzano l'innovazione nel settore agroalimentare. Il corso intende esplorare, attraverso l'uso del metodo comparato, le diverse soluzioni normative che disciplinano i Novel Foods in differenti ordinamenti, tra cui l'Unione europea e i suoi Stati membri, gli USA, Israele e Singapore. Sarà dedicata particolare attenzione allo studio di peculiari e dibattute categorie di Novel Foods quali gli insetti per il consumo umano e animale e la carne coltivata (o carne a base cellulare).

Il corso fornisce quindi una panoramica generale delle sfide poste dall'innovazione e dal progresso tecnologico nel settore agroalimentare, intesi come alleati nella garanzia della sostenibilità alimentare e della food security. Durante il corso viene promossa l'analisi delle normative maggiormente significative e della giurisprudenza più rilevante riguardante insetti e carne coltivata in alcuni ordinamenti selezionati, evidenziando il dibattito sulla salvaguardia della food safety, sul ruolo delle autorità indipendenti nonché sulle normative che disciplinano l'etichettatura di tali nuovi prodotti. Inoltre, promuovendo un approccio interdisciplinare, il corso fornisce approfondimenti sull'accettazione da parte dei consumatori, sull'impatto economico nonché sulle questioni etiche concernenti la commercializzazione dei Novel Foods.

Testi di riferimento

G. Formici, L. Scaffardi (eds), Novel Foods and Edible Insects in the European Union. An Interdisciplinary Approach, 2022, Springer (solo i capitoli che verranno comunicati sulla piattaforma Elly). Materiale aggiuntivo di riferimento (papers, sentenze etc.) obbligatorio per la preparazione dell'esame sarà indicato sulla piattaforma Elly.

Ulteriori materiali che gli studenti frequentanti saranno chiamati a consultare e leggere in preparazione di lezioni interattive e lavori di gruppo saranno caricati sulla piattaforma Elly durante il corso.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze base sulle sfide giuridiche attinenti ai Novel Foods nonché sulle connesse questioni economiche, etiche, scientifiche e politiche. L'obiettivo finale è consentire

agli studenti di sviluppare conoscenze e competenze necessarie per comprendere e condurre ricerche e analisi giuridiche comparate su normative, policies e giurisprudenza in materia di Novel Foods.

Conoscenza e comprensione:

Il corso fornisce agli studenti una panoramica delle questioni che legislatori, Corti e policymakers devono affrontare, in diversi ordinamenti, al fine di disciplinare i Novel Foods, bilanciando le esigenze di garanzia della sicurezza (security) e sostenibilità alimentare con quelle di tutela della salute dei consumatori nonché di promozione dell'innovazione scientifica e tecnologica e della ricerca nel settore agroalimentare.

Applicazione della conoscenza e comprensione:

Alla fine del corso, gli studenti debbono essere in grado di comprendere e analizzare criticamente, anche applicando il metodo comparato, diverse soluzioni legislative ma anche pronunce giurisprudenziali, policies e dottrina nel campo del diritto agro-alimentare, con specifico riferimento alla disciplina dei Novel Foods.

Formulazione di giudizi e comunicazione:

Il corso mira a promuovere lo sviluppo di skills quali la comprensione, ricerca autonoma e analisi approfondita di un determinato argomento nonché il pensiero critico attraverso la partecipazione a discussioni e dibattiti in aula; il corso intende anche favorire la capacità degli studenti di presentare in modo chiaro, spiegare e motivare l'esito delle loro ricerche e analisi, utilizzando un linguaggio giuridico e tecnico appropriato. Infine, il corso intende fornire agli studenti la capacità di comparare scelte e modelli normativi.

Prerequisiti

Non sussistono prerequisiti obbligatori. Ciononostante, si consiglia la previa frequenza dei corsi "Italian and Comparative Constitutional Law on Food In-security", "Food Law and Agriculture EU Policy" e "EU Law for Food Safety, Sustainability and Climate Change", che forniscono utili basi per una migliore comprensione delle tematiche svolte nel presente corso.

Metodi didattici

Il corso è strutturato in lezioni frontali, seminari con la partecipazione di esperti e attività didattiche interattive e innovative. Gli studenti sono quindi invitati a partecipare attivamente alle diverse attività didattiche proposte durante il corso, quali:

- Discussione su uno specifico caso studio o sentenza: agli studenti verrà richiesto di leggere in anticipo e autonomamente i materiali forniti prima della lezione, al fine di promuovere il dibattito durante la lezione.
- Lavori di gruppo.
- Redazione di un breve saggio di ricerca o policy paper su una data sfida regolatoria o questione giuridica sui temi del corso;
- Presentazione in classe;
- Produzione di brevi report sulle soluzioni legislative o le politiche adottate in diversi ordinamenti su un medesimo tema;
- Discussione sull'esito dei diversi report presentati utilizzando il metodo comparato al fine di valutare best practices e soluzioni efficienti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale dell'apprendimento è svolta mediante esame orale. Per gli studenti frequentanti il voto finale sarà determinato anche considerando le attività svolte durante il corso (in particolare, lavori di gruppo, presentazioni in classe e breve elaborato). Istruzioni dettagliate saranno fornite in aula.

Gli studenti saranno valutati verificando la conoscenza degli argomenti presentati durante il corso. Verrà inoltre accertata la capacità di esaminare e discutere casi studio e giurisprudenza, nonché la capacità di sviluppare autonomamente un pensiero critico e riflessioni personali.

Gli studenti frequentanti saranno valutati altresì sulla base del loro contributo al dibattito in aula, della loro capacità di studiare autonomamente e sviluppare valutazioni critiche su un tema specifico, nonché sulla loro abilità di presentare i risultati della loro ricerca.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

- 2 - Zero Hunger
- 3 - Good Health and Well-Being
- 12 - Responsible Consumption and Production
- 13 - Climate Action
- 16 - Peace, Justice and Strong Institutions

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
2	Fame zero
3	Salute e benessere
13	Agire per il clima



Testi in inglese

Language Teaching	English
Course Content	<p>Novel Foods have become a key example of the legal, economic and scientific challenges characterizing innovation in the agri-food sector. The course will explore, through a comparative method, the legislative solutions disciplining Novel Foods in different legal systems, among which the European Union and its Member States, the USA, Israel and Singapore. Specific attention will be paid to peculiar examples of Novel Foods, such as edible insects and cultured (or cell-based) meat.</p> <p>The course will then provide a general overview on the challenges posed by innovation and technological progress in the agri-food sector, when intended as allies for the guarantee of food sustainability and food security; the analysis of significant legislations as well as the most relevant case-law will be promoted with regard to edible insects and cultured meat, in some selected countries, highlighting the debate concerning the safeguard of food safety, the role of independent authorities as well as the labelling. Moreover, by prompting an interdisciplinary approach, the course will promote insights on consumers acceptance, the economic impact and the ethical concerns on Novel Foods.</p>
Reference Books	<p>G. Formici, L. Scaffardi (eds), Novel Foods and Edible Insects in the European Union. An Interdisciplinary Approach, 2022, Springer (only the Chapters communicated on Elly platform). Additional and compulsory reading materials such as articles and case-law will be uploaded on Elly. Further materials attending students should read before interactive lessons or group works will be uploaded on Elly platform during the course.</p>
Learning Goals	<p>The course aims to provide students with specialized knowledge on Novel Foods legal challenges and the connected economic, ethic, scientific and political issues. The final objective is to consequently allow students to develop knowledge and skills necessary to carry out comparative legal research and analysis on legislations, policies and case-law in different countries regarding the Novel Foods discipline.</p> <p>Knowledge and understanding: The course provides students with an overview of the issues legislators, Courts and policymakers are asked to face, in different legal systems, in order to regulate Novel Foods by balancing food security, sustainability, research and innovation as well as food safety and consumers health.</p> <p>Applying knowledge and understanding: By the end of the course, students should be able to understand and critically analyze, also by applying the comparative method, different legislative solutions but also case-law, policies and academic works concerning Novel Foods.</p> <p>Making judgements and communication: The course aims to promote the development of student's skills such as advanced reading, autonomous research, in-depth analysis of a given</p>

topic and critical thinking through the participation to discussions and debates; the course also intends to foster the students' ability to clearly present, explain and motivate their research and analysis, using appropriate legal and technical language. Finally, the course intends to provide students with the ability to compare regulatory choices and models.

Entry Requirements

Although not compulsory, the previous attendance at "Italian and Comparative Constitutional Law on Food In-security" as well as at the courses "Food Law and Agriculture EU Policy" and "EU Law for Food Safety, Sustainability and Climate Change" is highly recommended.

Teaching Method

The course is structured in face-to-face lectures, seminars with the participation of experts and interactive teaching activities. Students are therefore invited to actively participate to different teaching activities provided during the course; in particular:

- Discussion on a specific case study or Court decision: students are required to read in advance (pre-class work) the provided materials, in order to promote a fruitful debate during the lesson.
- Group work on a given topic.
- Produce a brief research essay or policy paper on a given regulatory challenge or issue;
- Classroom presentation;
- Produce brief reports on legislative solutions or policies adopted in different legal systems;
- Discussion on different reports by employing a comparative method aimed at assessing best practices and efficient solutions.

Detailed Description of Assessment Method

Oral exam. For attending-students, the final grade will be determined by also considering the activities developed throughout the course (in particular, group work, classroom presentation and research essay). Detailed instructions will be provided in class.

Students will be assessed on their knowledge of the topics presented during the course. Students will also be tested on their capacity to examine and discuss case studies and case-law as well as on their ability to engage in independent thinking and personal considerations.

Attending-students will also be assessed considering their contribution to class debate, their ability to autonomously study and develop critical evaluations on a specific topic as well as their capability to present the results of their research.

- 2 - Zero Hunger
- 3 - Good Health and Well-Being
- 12 - Responsible Consumption and Production
- 13 - Climate Action
- 16 - Peace, Justice and Strong Institutions

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
2	Zero hunger
3	Good health and well-being
13	Climate action