

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **FORMICI GIULIA** Matricola: **021030**

Anno offerta: **2024/2025**  
Insegnamento: **1012151 - ITALIAN AND COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW ON FOOD "IN-SECURITY"**  
Corso di studio: **5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION**  
Anno regolamento: **2024**  
CFU: **12**  
Anno corso: **1**  
Periodo: **Annuale**  
Sede: **PARMA**

## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Inglese

### Contenuti

Il programma del Corso si articola in due Moduli.

Nella prima parte del corso (Modulo A) si propone lo studio del diritto costituzionale in una prospettiva dinamica e globale, nell'ambito della quale il concetto di sostenibilità presenta un rilievo centrale come nuova keyword del costituzionalismo del XXI secolo. In particolare, il corso avrà ad oggetto: l'impatto del concetto di sostenibilità e l'analisi delle nuove dimensioni spazio-temporali del diritto costituzionale contemporaneo; l'emersione di nuove soggettività giuridiche, come le generazioni future e la necessità di rileggere i principi costituzionali e le politiche pubbliche (a tutti i livelli istituzionali di competenza) in una prospettiva necessariamente intergenerazionale; i nuovi strumenti del diritto costituzionale (la sostenibilità porta a considerare non solo le costituzioni nazionali ma anche altri documenti normativi di portata globale, come ad esempio il Rapporto Brundtland 1987, i documenti dell'Earth Summit di Rio 1992, la Dichiarazione dei diritti della natura, 2010); studio e analisi dell'Agenda 2030 quale nuovo programma 'costituzionale' globale, che, attraverso il principio della sostenibilità, tiene insieme le questioni ambientali, economiche, sociali e democratiche; il rapporto del principio di sostenibilità con altri principi-valore di rilevanza costituzionale, come solidarietà, ragionevolezza, sussidiarietà.

La seconda parte del corso (Modulo B) è dedicata all'approfondimento del metodo comparato nonché all'approfondimento delle principali sfide giuridiche presenti e affrontate in diversi ordinamenti riguardanti nello specifico:

i) la promozione e l'attuazione dell'innovazione scientifica e tecnologica nel settore agroalimentare;

ii) la promozione e attuazione delle policies in materia di sicurezza alimentare (food security) e delle soluzioni normative adottate, anche avendo quale scopo la promozione di sistemi alimentari sostenibili.

In questo contesto, attraverso un'analisi comparata di diversi ordinamenti (UE e Paesi extra-UE), durante il corso verranno analizzati:

- il diritto al cibo e la sicurezza alimentare in una prospettiva comparata: disamina delle disposizioni costituzionali e della giurisprudenza rilevante in materia;

- nozioni introduttive sulla food law e sui principali principi del diritto alimentare in selezionati Paesi extra-UE tra cui USA e UK (con particolare riguardo ai profili della sicurezza alimentare, principio di precauzione,

ruolo delle autorità indipendenti, principali istituzioni statali/federali, etichettatura).

- il quadro normativo e le policies che garantiscono la sostenibilità alimentare: analisi di casi studio selezionati riguardanti (ma non limitati a) la promozione di scelte di consumo sostenibili, lotta allo spreco alimentare, green claims;

- il quadro normativo e le policies che regolano l'innovazione e il progresso tecnologico e scientifico nel settore agroalimentare: nozioni introduttive riguardanti le sfide attinenti a casi specifici (per es. OGM, Novel Foods, Crispr) ma anche disamina delle principali disposizioni costituzionali che regolano l'innovazione e la ricerca scientifica. Sarà esplorato anche il ruolo delle Corti e la giurisprudenza rilevante.

## Testi di riferimento

Consultare i testi di riferimento dei singoli Moduli.

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire innanzitutto agli studenti conoscenze specialistiche in merito alla complessità del concetto di sostenibilità e alla sua rilevanza nel contesto costituzionale contemporaneo globale, nonché ai contenuti e alla portata del documento dell'Agenda 2030, con particolare attenzione alla questione ambientale/alimentare. Il corso inoltre mira a fornire strumenti metodologici e fondamenti teorici della comparazione giuridica e delle sfide ad essa sottese, facendo poi acquisire agli studenti conoscenze base su come le questioni giuridiche legate all'innovazione e alla sicurezza alimentare (food security) siano affrontate e regolamentate in diversi ordinamenti. L'obiettivo finale è far maturare la capacità di senso critico dello studente in merito a temi e problematiche trattate, nonché di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti, anche mediante l'uso del metodo comparato.

## Prerequisiti

Verificare quanto indicato nei singoli Moduli.

## Metodi didattici

Verificare quanto indicato nei singoli Moduli.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento è svolta mediante esame scritto con domande aperte. I soli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame in due parti, con una prima prova intermedia nella sessione d'esame che si svolgerà al termine del Modulo A ed una seconda prova relativa al Modulo B che si svolgerà a partire dalla sessione d'esame estiva. La valutazione finale sarà complessivamente determinata dai voti conseguiti nelle due prove.

Con riferimento alle modalità di verifica dell'apprendimento di ciascun Modulo, si rinvia a quanto specificamente indicato nelle pagine dedicate ai singoli Moduli.

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

2 - Zero Hunger  
3 - Good Health and Well-Being  
10 - Ridurre le disuguaglianze  
12 - Responsible Consumption and Production  
13 - Climate Action  
16 - Peace, Justice and Strong Institutions

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

## Language Teaching

English

## Course Content

The course is divided in two different Modules.

The first part of the course (Module A) aims to study Constitutional Law from a dynamic and global perspective, where the concept of sustainability presents a central relevance as a new keyword of 21st century constitutionalism. Particularly, the course will focus on: the impact of sustainability concept and the analysis of the new spatial/temporal dimensions of contemporary Constitutional Law; the issue of new legal subjectivities, such as future generations and the need to reconsider constitutional principles and public policies (at all institutional levels of competence) from a necessarily intergenerational perspective; the new instruments of Constitutional Law (sustainability leads to considering not only national constitutions but also other legal documents of global relevance, such as the Brundtland Report 1987, the Rio Earth Summit documents 1992, the Declaration of the Rights of Nature, 2010); study and analysis of Agenda 2030 as a new global 'constitutional' program, which, through the principle of sustainability, holds together environmental, economic, social and democratic issues; the relationship of principle of sustainability with other principles-values of constitutional standing, such as solidarity, rationality, subsidiarity.

The second part of the Course (Module B) is dedicated to the study of the comparative method as well as of the main legal challenges concerning, in different legal systems:

i) the promotion and implementation of scientific and technological innovation in the agri-food sector;

ii) the promotion and enforceability of food security policies and regulatory solutions, also aiming at safeguarding sustainability.

In this context, the course focuses, through a comparative analysis concerning different legal systems (EU, extra-EU Countries) on:

- the right to food and food security in a comparative perspective: an analysis of constitutional provision and relevant case-law;

- introductory notions on food regulation and food law main principles in the extra-EU countries (food safety, precautionary principle, role of independent authorities, main federal institutions, food labelling in different selected countries such as UK and USA).

- the legislative framework and policies guaranteeing food sustainability: analysis of selected case studies regarding (but not limited to) the promotion of sustainable consumption choices, food waste, green claims;

- the legislative framework and policies governing innovation and technological and scientific progress in the agri-food sector: introduction to specific case studies (i.e. GMOs, Novel Foods, Crispr) but also main constitutional provisions governing innovation and scientific research. The role of Courts and relevant case-law will also be explored.

## Reference Books

Refer to the reference texts indicated in the two single Modules.

## Learning Goals

The course aims first of all to aims to provide students with specialized knowledge regarding the complexity of the sustainability concept and its relevance in the contemporary global constitutional context, as well as the content and scope of the Agenda 2030 document, with a particular focus on the environmental/food issue. Moreover, the course intends to provide methodological tools and theoretical principles concerning legal comparison and its challenges, as well as to offer basic knowledge on how core issues related to innovation and food security are regulated in different legal systems. The final objective is to develop student's critical thinking skills regarding issues and problems discussed, as well as to apply the acquired knowledge to real cases, by also employing the comparative method.

<b>Entry Requirements</b>	Verify what indicated in the single Modules.
<b>Teaching Method</b>	Verify what indicated in the single Modules.
<b>Detailed Description of Assessment Method</b>	<p>Written exam based on open questions. Attending-students only will be allowed to divide the examination in two parts. The first one will refer to Module A and will take place at the end of the first part of the Course. The second part, concerning Module B contents, will take place at the end of the lessons. The final assessment will be determined overall by the grades obtained in the two tests.</p> <p>Regarding the assessment methods for each Module, please refer to the specific instructions provided in the specific Modules.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 - Zero Hunger</li> <li>3 - Good Health and Well-Being</li> <li>10 - Reduced inequalities</li> <li>12 - Responsible Consumption and Production</li> <li>13 - Climate Action</li> <li>16 - Peace, Justice and Strong Institutions</li> </ul>

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
---------------	--------------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

---

Docente **6 CFU**

---

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1012153 - AGENDA 2030 AS GLOBAL CONSTITUTIONAL LAW**

Corso di studio: **5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **6**

Settore: **IUS/08**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Il corso è tenuto in lingua inglese.

### Contenuti

Nella prima parte del corso (Modulo A), intitolata "Agenda 2030 as Global Constitutional Law", si propone lo studio del diritto costituzionale in una prospettiva dinamica e globale, nell'ambito della quale il concetto di sostenibilità presenta un rilievo centrale come nuova keyword del costituzionalismo del XXI secolo. In particolare, il corso avrà ad oggetto: l'impatto del concetto di sostenibilità e l'analisi delle nuove dimensioni spazio-temporali del diritto costituzionale contemporaneo; l'emersione di nuove soggettività giuridiche, come le generazioni future e la necessità di rileggere i principi costituzionali e le politiche pubbliche (a tutti i livelli istituzionali di competenza) in una prospettiva necessariamente intergenerazionale; i nuovi strumenti del diritto costituzionale (la sostenibilità porta a considerare non solo le costituzioni nazionali ma anche altri documenti normativi di portata globale, come ad esempio il Rapporto Brundtland 1987, i documenti dell'Earth Summit di Rio 1992, la Dichiarazione dei diritti della natura, 2010); studio e analisi dell'Agenda 2030 quale nuovo programma 'costituzionale' globale, che, attraverso il principio della sostenibilità, tiene insieme le questioni ambientali, economiche, sociali e democratiche; il rapporto del principio di sostenibilità con altri principi-valore di rilevanza costituzionale, come solidarietà, ragionevolezza, sussidiarietà.

### Testi di riferimento

Il materiale di studio sarà indicato dal docente e caricato sulla piattaforma Elly durante il corso. Le presentazioni PowerPoint utilizzate a lezione non possono essere considerate alla stregua di materiali didattici e, di conseguenza, non saranno caricate su Elly.

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire agli studenti conoscenze specialistiche in merito alla complessità del concetto di sostenibilità e alla sua rilevanza nel contesto costituzionale contemporaneo globale, nonché ai contenuti e alla portata del documento dell'Agenda 2030, con particolare attenzione alla questione ambientale/alimentare. Obiettivo del corso, inoltre, è quello di far maturare la capacità di senso critico dello studente in merito a temi e problematiche trattate, nonché di applicare le conoscenze

acquisite a casi concreti.

## Prerequisiti

Non sussistono prerequisiti obbligatori. Tuttavia, gli studenti che non abbiano espresse conoscenze di Diritto costituzionale sono invitati preventivamente a contattare il docente.

## Metodi didattici

Il corso sarà svolto mediante lezioni frontali e incontri seminariali, con la partecipazione di esperti e attività didattiche interattive e innovative, dedicando spazio al dibattito e coinvolgendo gli studenti nello sviluppo di un pensiero critico. In particolare, gli studenti sono invitati a partecipare attivamente alle diverse attività didattiche proposte durante il corso, quali:

- incontri seminariali con esperti;
- Discussione su casi studio specifici: agli studenti verrà richiesto di leggere in anticipo e autonomamente i materiali forniti prima della lezione, al fine di promuovere il dibattito durante la lezione;
- Lavori di gruppo incentrati sull'approfondimento degli obiettivi dell'Agenda 2030.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame si svolgerà in forma scritta.

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

In particolare:  
2. Sconfiggere la fame  
10. Ridurre le disuguaglianze  
12. Consumo e produzioni responsabili  
13. Lotta contro il cambiamento climatico

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
2	Fame zero
10	Ridurre le disuguaglianze
13	Agire per il clima



## Testi in inglese

### Language Teaching

This course is administered in English.

### Course Content

The Part I of the course (Module A), titled "Agenda 2030 as Global Constitutional Law", aims to study Constitutional Law from a dynamic and global perspective, where the concept of sustainability presents a central relevance as a new keyword of 21st century constitutionalism. Particularly, the course will focus on: the impact of sustainability concept and the analysis of the new spatial/temporal dimensions of contemporary Constitutional Law; the issue of new legal subjectivities, such as future generations and the need to reconsider constitutional principles and public policies (at all institutional levels of competence) from a necessarily intergenerational perspective; the new instruments of Constitutional Law (sustainability leads to considering not only national constitutions but also other legal documents of global relevance, such as the Brundtland Report 1987, the Rio Earth Summit documents 1992, the Declaration of the Rights of Nature, 2010); study and analysis of Agenda 2030 as a new global 'constitutional' program, which, through the principle of sustainability, holds together environmental, economic, social and democratic issues; the relationship of principle of sustainability with other principles-values of constitutional standing, such as solidarity,

rationality, subsidiarity.

## Reference Books

Study materials will be indicated by the professor and uploaded to the course's Elly platform during the course. PowerPoint presentations used during the lessons cannot be considered as educational materials and, consequently, will not be uploaded to Elly.

## Learning Goals

The course aims to provide students with specialized knowledge regarding the complexity of the sustainability concept and its relevance in the contemporary global constitutional context, as well as the content and scope of the Agenda 2030 document, with a particular focus on the environmental/food issue. In addition, the objective of the course is to develop the student's critical thinking skills regarding issues and problems discussed, as well as to apply the acquired knowledge to real cases.

## Entry Requirements

There are no required prerequisites. However, students having no previous knowledge of Constitutional Law should contact the instructor in advance.

## Teaching Method

The course will be held by lectures and seminars, with the participation of experts and interactive teaching activities, giving space for debate and involving students in the development of critical thinking. Therefore, students are invited to actively participate in the various teaching activities offered during the course, such as:

- Seminars with experts;
- Discussion on specific case studies: students will be required to read in advance and independently the materials provided before the lecture in order to promote debate during the lecture;
- Group work focused on the in-depth study of the 2030 Agenda goals.

## Detailed Description of Assessment Method

The exam will be held in written form.

Particularly:  
2. Zero hunger  
10. Reduced inequalities  
12. Responsible consumption and production  
13. Climate action

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
2	Zero hunger
10	Reduced inequalities
13	Climate action

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **FORMICI GIULIA** **Matricola: 021030**

Docente **FORMICI GIULIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1012154 - COMPARATIVE FOOD LAW BETWEEN SECURITY AND INNOVATION**

Corso di studio: **5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **6**

Settore: **IUS/21**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Inglese

### Contenuti

La prima parte del Modulo B sarà dedicata all'approfondimento del metodo comparato, facendo riferimento, in particolare, alla storia e alle origini del metodo; all'uso e agli scopi della comparazione; alla differenza tra diritto straniero e diritto comparato; al come e cosa comparare.

Successivamente, il corso fornirà una panoramica delle principali sfide giuridiche presenti e affrontate in diversi ordinamenti riguardanti nello specifico:

i) la promozione e l'attuazione dell'innovazione scientifica e tecnologica nel settore agroalimentare;

ii) la promozione e attuazione delle policies in materia di sicurezza alimentare (food security) e delle soluzioni normative adottate, anche avendo quale scopo la promozione di sistemi alimentari sostenibili.

In questo contesto, attraverso un'analisi comparata di diversi ordinamenti (UE e Paesi extra-UE), durante il corso verranno analizzati:

- il diritto al cibo e la sicurezza alimentare in una prospettiva comparata: disamina delle disposizioni costituzionali e della giurisprudenza rilevante in materia;

- nozioni introduttive sulla food law e sui principali principi del diritto alimentare in selezionati Paesi extra-UE tra cui USA e UK (con particolare riguardo ai profili della sicurezza alimentare, principio di precauzione, ruolo delle autorità indipendenti, principali istituzioni statali/federali, etichettatura).

- il quadro normativo e le policies che garantiscono la sostenibilità alimentare: analisi di casi studio selezionati riguardanti (ma non limitati a) la promozione di scelte di consumo sostenibili, lotta allo spreco alimentare, green claims;

- il quadro normativo e le policies che regolano l'innovazione e il progresso tecnologico e scientifico nel settore agroalimentare: nozioni introduttive riguardanti le sfide attinenti a casi specifici (per es. OGM, Novel Foods, Crispr) ma anche disamina delle principali disposizioni costituzionali che regolano l'innovazione e la ricerca scientifica. Sarà

esplorato anche il ruolo delle Corti e la giurisprudenza rilevante.

## Testi di riferimento

Il materiale di riferimento sarà indicato sulla piattaforma Elly. In particolare, verranno messi a disposizione papers e sentenze quali materiali di studio obbligatori per sostenere l'esame finale. Ulteriori materiali che gli studenti frequentanti saranno chiamati a consultare e leggere in preparazione a lezioni interattive e lavori di gruppo saranno caricati sulla piattaforma Elly durante il corso.

Per un approfondimento sul metodo comparato, si suggerisce (pur non essendo obbligatoria) la lettura dei capitoli 3 (Methods and legal comparison), 4 (Research question and comparative process) e 5 (Comparison between global and phenomena and legal traditions) del testo:

- R. Scarciglia, *Methods and Legal Comparison. Challenges for Methodological Pluralism*, Edward Elgar, 2023.

## Obiettivi formativi

Il corso mira innanzitutto a fornire strumenti metodologici e fondamenti teorici della comparazione giuridica e delle sfide ad essa sottese. Inoltre il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze base su come le questioni giuridiche legate all'innovazione e alla sicurezza alimentare (food security) siano affrontate e regolamentate in diversi ordinamenti. L'obiettivo finale è consentire agli studenti di sviluppare conoscenze e competenze necessarie per comprendere e condurre ricerche e analisi giuridiche comparate su normative, policies e giurisprudenza.

Conoscenza e comprensione:

Il corso offre strumenti teorici riguardanti il metodo comparativo e la sua applicazione nel campo del diritto alimentare. Inoltre, il corso fornisce agli studenti una panoramica delle questioni che legislatori, Corti e policymakers devono affrontare, in diversi ordinamenti, al fine di assicurare la sicurezza e la sostenibilità alimentare, garantendo anche la salute dei consumatori e promuovendo l'innovazione scientifica e tecnologica e la ricerca nel settore agroalimentare.

Applicazione della conoscenza e comprensione:

Alla fine del corso, gli studenti debbono essere in grado di comprendere e analizzare criticamente, anche applicando il metodo comparato, diverse soluzioni legislative ma anche pronunce giurisprudenziali, policies e dottrina nel campo del diritto alimentare, con specifico riferimento alle tematiche legate all'impatto che l'innovazione scientifica e tecnologica potrebbe avere sulle sfide e le problematiche della sostenibilità e della sicurezza alimentare (food security).

Formulazione di giudizi e comunicazione:

Il corso mira a promuovere lo sviluppo di skills quali la comprensione, ricerca autonoma, analisi approfondita di un determinato argomento nonché il pensiero critico attraverso la partecipazione a discussioni e dibattiti in aula; il corso intende anche favorire la capacità degli studenti di presentare in modo chiaro, spiegare e motivare l'esito delle loro ricerche e analisi, utilizzando un linguaggio giuridico e tecnico appropriato. Infine, il corso intende fornire agli studenti la capacità di comparare scelte e modelli normativi.

## Prerequisiti

Non sussistono prerequisiti obbligatori. Ciononostante, si consiglia la frequenza del previo Modulo I "Agenda 2030 as Global Constitutional Law" nonché dei corsi di insegnamento "Food Law and Agriculture EU Policy" e "EU Law for Food Safety, Sustainability and Climate Change", che forniscono utili basi per una migliore comprensione della comparazione svolta nel presente modulo.

## Metodi didattici

Il corso è strutturato in lezioni frontali, seminari con la partecipazione di esperti e attività didattiche interattive e innovative. Gli studenti sono quindi invitati a partecipare attivamente alle diverse attività didattiche proposte durante il corso, quali:

- Discussione su uno specifico caso studio o sentenza: agli studenti verrà richiesto di leggere in anticipo e autonomamente i materiali forniti prima della lezione, al fine di promuovere il dibattito durante la lezione.

- Lavori di gruppo.

- Redazione di un breve saggio di ricerca o policy paper su una data sfida regolatoria o questione giuridica sui temi del corso;

- Presentazione in classe;

- Produzione di brevi report sulle soluzioni legislative o le politiche adottate in diversi ordinamenti su un medesimo tema;
- Discussione sull'esito dei diversi report presentati utilizzando il metodo comparato al fine di valutare best practices e soluzioni efficienti.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale dell'apprendimento è svolta mediante esame scritto con domande aperte. Per gli studenti frequentanti, il voto finale del modulo sarà determinato anche considerando le attività svolte durante il corso (in particolare, lavori di gruppo, presentazioni in classe e breve elaborato). Istruzioni dettagliate saranno fornite in aula. Gli studenti saranno valutati verificando la loro conoscenza degli argomenti presentati durante il corso e delle nozioni teoriche di base del metodo comparato. Verrà inoltre accertata la capacità di esaminare e discutere casi studio e giurisprudenza, nonché la capacità di sviluppare autonomamente un pensiero critico e riflessioni personali. Gli studenti frequentanti saranno valutati altresì sulla base del loro contributo al dibattito in aula, della loro capacità di studiare autonomamente e sviluppare valutazioni critiche su un tema specifico, nonché sulla loro abilità di presentare i risultati della loro ricerca.

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

- 2 - Zero Hunger
- 3 - Good Health and Well-Being
- 12 - Responsible Consumption and Production
- 13 - Climate Action
- 16 - Peace, Justice and Strong Institutions

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
2	Fame zero
3	Salute e benessere
12	Consumo e produzione responsabili



## Testi in inglese

### Language Teaching

English

### Course Content

Module B will first of all focus on the comparative method (in particular, the history and origins of comparative method; the use of comparison; the difference between foreign law and comparison; how and what to compare).

The course will then specifically provide an overview of the main legal challenges concerning, in different legal systems:

i) the promotion and implementation of scientific and technological innovation in the agri-food sector;

ii) the promotion and enforceability of food security policies and regulatory solutions, also aiming at safeguarding sustainability.

In this context, the course will focus, through a comparative analysis concerning different legal systems (EU, extra-EU Countries) on:

- the right to food and food security in a comparative perspective: an analysis of constitutional provision and relevant case-law;

- introductory notions on food regulation and food law main principles in the extra-EU countries (food safety, precautionary principle, role of independent authorities, main federal institutions, food labelling in different selected countries such as UK and USA).

- the legislative framework and policies guaranteeing food sustainability: analysis of selected case studies regarding (but not limited to) the promotion of sustainable consumption choices, food waste, green claims;

- the legislative framework and policies governing innovation and technological and scientific progress in the agri-food sector: introduction to specific case studies (i.e. GMOs, Novel Foods, Crispr) but also main constitutional provisions governing innovation and scientific research. The role of Courts and relevant case-law will also be explored.

## Reference Books

The reference material will be provided on the Elly platform. In particular, articles and case-law will be indicated to students as compulsory readings, necessary to take the final exam. Further material attending students should read before interactive lessons or group works will be uploaded on Elly platform during the course.

For an in-depth study of the comparative method, it is also suggested (but not compulsory) to read Chapters 3 (Methods and legal comparison), 4 (Research question and comparative process) and 5 (Comparison between global and phenomena and legal traditions) of the following book:

- R. Scarciglia, *Methods and Legal Comparison. Challenges for Methodological Pluralism*, Edward Elgar, 2023.

## Learning Goals

The course aims first of all to provide methodological tools and theoretical principles concerning legal comparison and its challenges. Moreover, the course aims to provide students with basic knowledge on how core issues related to innovation and food security are regulated in different legal systems. The final objective is to consequently allow students to develop knowledge and skills necessary to carry out comparative legal research and analysis on legislations, policies and case-law in different countries.

**Knowledge and understanding:**

The course offers theoretical tools concerning the comparative method and how to apply it in the food law field. Moreover, the course provides students with an overview of the issues legislators, Courts and policymakers are asked to face, in different legal systems, in order to ensure food security and sustainability, by also guaranteeing food safety and consumers health as well as by boosting scientific and technological innovation and R&D in the agri-food sector.

**Applying knowledge and understanding:**

By the end of the course, students should be able to understand and critically analyze, also by applying the comparative method, different legislative solutions but also case-law, policies and academic works in the field of food law, with specific reference to topics related to the impact scientific and technological innovation could produce on food sustainability and food security challenges and issues.

**Making judgements and communication:**

The course aims to promote the development of student's skills such as advanced reading, autonomous research, in-depth analysis of a given topic and critical thinking through the participation to discussions and debates; the course also intends to foster the students' ability to clearly present, explain and motivate their research and analysis, using appropriate legal and technical language. Finally, the course intends to provide students with the ability to compare regulatory choices and models.

## Entry Requirements

Although not compulsory, the attendance at the first module "Agenda 2030 as Global Constitutional Law" as well as at the courses "Food Law and Agriculture EU Policy" and "EU Law for Food Safety, Sustainability and Climate Change" is highly recommended in order to better understand the comparative analysis provided for in the present course.

## Teaching Method

The course is structured in face-to-face lectures, seminars with the participation of experts and interactive teaching activities. Students are therefore invited to actively participate to different teaching activities provided during the course; in particular:

- Discussion on a specific case study or Court decision: students are required to read in advance (pre-class work) the provided materials, in order to promote a fruitful debate during the lesson.
- Group work on a given topic.
- Produce a brief research essay or policy paper on a given regulatory

challenge or issue;

- Classroom presentation;
- Produce brief reports on legislative solutions or policies adopted in different legal systems;
- Discussion on different reports by employing a comparative method aimed at assessing best practices and efficient solutions.

### **Detailed Description of Assessment Method**

Written exam based on open questions. For attending-students, the Module final grade will be determined by also considering the activities developed throughout the course (in particular, group work, classroom presentation and research essay). Detailed instructions will be provided in class.

Students will be assessed on their knowledge of the topics presented during the course and of the basic theoretical concepts of the comparative method. Students will also be tested on their capacity to examine and discuss case studies and case-law as well as on their ability to engage in independent thinking and personal considerations.

Attending-students will also be assessed considering their contribution to class debate, their ability to autonomously study and develop critical evaluations on a specific topic as well as their capability to present the results of their research.

2 - Zero Hunger

3 - Good Health and Well-Being

12 - Responsible Consumption and Production

13 - Climate Action

16 - Peace, Justice and Strong Institutions

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
2	Zero hunger
3	Good health and well-being
12	Responsible consumption and production