
Testi del Syllabus

Resp. Did.

Docente **6 CFU**

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **1012167 - FOOD EMPLOYMENT LAW**

Corso di studio: **5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **6**

Settore: **IUS/07**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Inglese

Contenuti

Il corso si articolerà in due parti: la prima parte delle lezioni sarà dedicata agli istituti fondativi del diritto del lavoro, quali le fonti, il contratto di lavoro, i doveri e i poteri delle parti, i contratti di lavoro flessibili, il recesso e la tutela dei diritti del lavoratore subordinato. Una seconda parte verrà invece indirizzata all'approfondimento dei temi legati al lavoro nel settore agricolo e agro-industriale, quali: il collocamento agricolo; le relazioni tra imprese, le assunzioni congiunte, e la codatorialità in agricoltura; i contratti flessibili legati alla stagionalità del lavoro nel settore agricolo; le forme della retribuzione; lo sfruttamento dei lavoratori e il caporalato; gli appalti nella catena agro-industriale, tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nel settore agro-alimentare.

Testi di riferimento

Il materiale didattico (slide, articoli e sentenze) verrà caricato dal docente con cadenza settimanale sulla piattaforma Elly. Anche gli studenti non frequentanti potranno utilizzare il materiale messo a disposizione dal docente.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire una conoscenza generale della disciplina del rapporto di lavoro subordinato e delle peculiarità presenti nel settore agricolo e agro-industriale.

Alla fine del corso gli studenti conseguiranno i seguenti obiettivi formativi:

- Sviluppare una conoscenza approfondita del diritto del lavoro, in particolare nel settore agricolo e agro-alimentare.
- Acquisire un'ampia capacità di comprendere le modalità attraverso cui le dinamiche economiche e organizzative dell'impresa incidono sul rapporto di lavoro.

- Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare documenti giuridici e affrontare casi concreti.
- Essere in grado di saper leggere e interpretare con senso critico gli argomenti trattati.
- Acquisire la capacità di esprimersi con lessico chiaro e corretto e dimostrare una buona padronanza del linguaggio tecnico-giuridico connesso alla materia trattata.

Metodi didattici

L'insegnamento si avvale di modalità didattiche frontali, senza tuttavia trascurare il ruolo della didattica attiva e innovativa.

La didattica frontale è finalizzata a fornire conoscenze teoriche di base e consta di lezioni tenute mediante supporto di slides, che saranno messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma Elly.

La didattica attiva e innovativa è finalizzata a sviluppare competenze per la comprensione e gestione di specifiche "situazioni critiche" attraverso l'applicazione delle conoscenze teoriche di base a casi pratici. Si darà spazio, in particolare, alla discussione di casi giurisprudenziali, alla riflessione collettiva su temi di stretta attualità (debate). Sempre nell'ambito della didattica attiva, si solleciteranno gli studenti a esporre alla classe argomenti già oggetto delle precedenti lezioni, in modo da poter mettere alla prova le proprie capacità comunicative, di sintesi e di corretto impiego del linguaggio giuridico (flippedclassroom). Saranno altresì possibili momenti di approfondimento attraverso lavori di gruppo su temi più critici relativi al settore agro-alimentare (problem-based learning).

Tenuto conto dell'impostazione del corso si segnala che la partecipazione attiva è particolarmente importante ai fini di una puntuale comprensione degli istituti giuridici e sarà tenuta in considerazione ai fini della valutazione finale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso prevede un esame scritto, con domande a risposta multipla e domande aperte.

Mediante domande riguardanti i contenuti del corso verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo della conoscenza e della comprensione della disciplina dei diversi temi affrontati a lezione.

La durata e la modalità di svolgimento della prova scritta verranno comunicate dal docente nel corso delle lezioni, e ne verrà data altresì pubblicità attraverso i consueti canali di comunicazione con gli studenti (avvisi/annunci del docente). La prova scritta è valutata con scala 0-30. La lode viene assegnata a seguito di valutazione del docente circa il numero e la natura degli errori riscontrati.

Per gli studenti frequentanti il voto finale terrà conto anche della partecipazione attiva alle lezioni.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	English
-------------------	---------

Course Content	The course will be divided into two section: the first lessons will be dedicated to the central themes of labor law. These include legal sources, employment contracts, the duties and powers of the parties, flexible employment contracts, termination of employment and protection of
----------------	--

workers' rights. In second place, lessons will be aimed at in-depth analysis of work in the agricultural and agro-industrial sector This includes the so-called "agricultural placement"; relations between companies, joint hiring, and co-employment in agriculture; flexible contracts linked to seasonal work in agricultural sector; the different forms of remuneration; the exploitation of workers and gangmastering; procurement in the agro-industrial chain, health and safety in the agri-food sector.

Reference Books

The teaching material (slides, scientific articles and case law) will be uploaded on a weekly basis on the Elly platform. Even non-attending students will be able to use the material made available by the teacher.

Learning Goals

The course aims to provide a general knowledge of the discipline of the employment relationship and its peculiarities in the agricultural and agro-industrial sector.

At the end of the course students will achieve the following learning objectives:

- Develop an in-depth knowledge of labour law, particularly in the agricultural and agri-food sector.
- Acquire a broad ability to understand the ways in which the economic and organizational dynamics of the company impact the employment relationship.
- Be able to use the knowledge acquired to analyze legal documents and deal with concrete cases.
- Be able to read and interpret the topics covered with a critical sense.
- Acquire the ability to express oneself with clear and correct vocabulary and demonstrate a good command of the technical-legal language connected to the subject matter.

Teaching Method

Teaching uses frontal teaching methods, without however neglecting the role of active and innovative teaching.

The frontal teaching is aimed at providing basic theoretical knowledge and consists of lessons held using slides, which will be made available to students on the Elly platform.

Active and innovative teaching is aimed at developing skills for understanding and managing specific "critical situations" through the application of basic theoretical knowledge to practical cases. In particular, pace will be given to the discussion of jurisprudential cases and to collective reflection on highly topical issues (debate). Still within the scope of active teaching, students will be encouraged to present topics already covered in previous lessons to the class, so as to be able to test their communication, synthesis and correct use of legal language skills (flippedclassroom). There will also be opportunities for in-depth study through group work on more critical topics relating to the agri-food sector (problem-based learning).

Taking into account the setting of the course, it should be noted that active participation is particularly important for the purpose of a precise understanding of the legal institutions and it will be considered for the final evaluation.

Detailed Description of Assessment Method

The verification of the achievement of the objectives set by the course involves a written exam, with multiple choice questions and open questions.

Through questions regarding the contents of the course, it will be ascertained whether the student has achieved the objective of knowledge and understanding of the discipline of the different topics addressed in class.

The duration and method of carrying out the written test will be communicated by the teacher during the lessons, and will also be

publicized through the usual communication channels with students (teacher's notices/announcements). The written test is evaluated on a scale of 0-30. Honors are awarded following the teacher's assessment of the number and nature of the errors found.
For attending students, active participation in lectures will influence the final grade

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------