

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Anno offerta:	2025/2026
Insegnamento:	1012197 - FOOD ADVERTISING AND LABELLING REGULATION
Corso di studio:	5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION
Anno regolamento:	2024
CFU:	6
Settore:	IUS/14
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa
Anno corso:	2
Periodo:	Primo Semestre
Sede:	PARMA



Testi in italiano

Lingua insegnamento	INGLESE
Contenuti	La parte II del corso interdisciplinare "Food Advertising and Food Labelling Regulations" è intitolata "EU Food Labelling Regimes" e presenta i diversi atti legislativi - insieme alla loro applicazione e interpretazione - adottati dall'Unione europea per armonizzare le etichettature alimentari. Specifica attenzione è dedicata alle norme relative alla libera circolazione, alla salute, all'ambiente e alla tutela dei consumatori, nonché alla traduzione delle etichette e agli approcci comportamentali orientati alle scelte consapevoli e informate. La parte I del corso, invece, prevede gli interventi di docenti di aree disciplinari non giuridiche (ad es., chimica o scienza della nutrizione) al fine di offrire una panoramica di base delle informazioni tecnico-scientifiche presenti sulle etichette alimentari.
Testi di riferimento	H. Schebesta, K. Purnhagen, EU Food Law, 2024, Oxford University Press (solo i capitoli comunicati dal docente). Ulteriori materiali didattici (ad esempio, atti legislativi, sentenze e altri documenti) saranno caricati su Elly su base settimanale. Le presentazioni PowerPoint utilizzate a lezione non sono considerate alla stregua di materiali didattici e, di conseguenza, non saranno caricate su Elly.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di offrire agli studenti una comprensione specialistica degli atti legislativi adottati dall'UE per armonizzare l'etichettatura degli alimenti. In tal modo, gli studenti dovranno sviluppare pensiero critico e argomentazione giuridica per valutare se le più recenti azioni dell'UE siano adatte a proteggere i consumatori, la salute e l'ambiente e, allo stesso tempo, a garantire la libertà d'impresa.
Prerequisiti	Gli studenti che non hanno conoscenze pregresse dell'ordinamento giuridico dell'Unione Europea sono invitati a contattare preventivamente il docente.
Metodi didattici	Le lezioni sono dedicate alla spiegazione delle nozioni fondamentali, coinvolgendo gli studenti nello sviluppo del pensiero critico e delle capacità di argomentazione giuridica. Ogni lezione prevede uno spazio dedicato al dibattito, facendo il punto sul quadro legislativo vigente e sull'interpretazione offertane dalla Corte di giustizia. In particolare,

attraverso la didattica innovativa, vengono presentati e discussi collettivamente casi di studio.

Altre informazioni

Esperti esterni potranno essere invitati per testimoniare le loro competenze, esperienze e attività professionali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti (frequenza richiesta ad almeno il 75% delle lezioni): esame scritto. La parte scritta, della durata di un'ora, consiste nella risoluzione di un caso concreto attraverso due sottosezioni, ognuna delle quali sarà valutata da 0 a 10.

Studenti non frequentanti: esame interamente orale, articolato in due domande sugli argomenti del corso sviluppati nel manuale suggerito e sui materiali didattici caricati su Elly.

In linea con gli obiettivi dell'insegnamento, questa modalità di esame permette di valutare una preparazione di base nella materia e la sua applicazione pratica nella risoluzione di casi concreti. Inoltre, sia nella parte scritta sia in quella orale, verrà valutata anche la padronanza della terminologia tecnica specifica.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

2. Sconfiggere la fame
3. Salute e benessere
4. Istruzione di qualità
12. Consumo e produzioni responsabili
13. Lotta contro il cambiamento climatico

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching

English

Course Content

The part II of the interdisciplinary course "Food Advertising and Food Labelling Regulations" is titled "EU Food Labelling Regimes" and presents the various EU legislative acts - as well as their application and interpretation - adopted by the EU to harmonise food labelling. In doing so, particular attention is paid to free movement rules, health, environment and consumer protection as well as labels' translations and behavioural approaches towards informed choices. Part I of the course, on the other hand, features lecturers from instructors belonging to non-legal subject areas (e.g., chemistry or nutrition science) in order to provide a basic overview of the technical and scientific information found on food labels.

Reference Books

H. Schebesta, K. Purnhagen, EU Food Law, 2024, Oxford University Press (only the Chapters communicated by the instructor). Additional reading materials (e.g., legislative acts, judgments and other documents) will be uploaded on Elly on a weekly basis. Please consider that the PowerPoint presentations used in class are not deemed to be reading materials and, consequently, will not be uploaded on Elly.

Learning Goals

This course aims at offering students a specialized understanding of the legislative acts adopted by the EU to harmonise food labelling. In doing so, students are expected to develop critical thinking and legal argumentation in order to assess whether the most recent EU actions are suitable to protect consumers as well as health and environment while, at the same time, guaranteeing the freedom to conduct a business.

Entry Requirements

Students having no previous knowledge of the European Union legal order are welcome to contact the instructor in advance.

Teaching Method	Lectures are devoted to the explanation of fundamental notions by involving students in developing critical thinking and legal argumentations' skills. Each lesson includes a dedicated space for debate, taking stock of the current legislative framework as well as the interpretation thereof provided by the Court of Justice. In particular, through innovative teaching methods, case studies are presented and collectively discussed.
Other	External experts might be invited to present their professional expertise, experiences and activities
Detailed Description of Assessment Method	<p>Attending students (i.e., those attending at least 75% of the classes): written assessment. The written part, lasting one hour, consists of solving a concrete case through two subsections, each of which will be graded from 0 to 10.</p> <p>Non-attending students: entirely oral assessment consisting of two questions on the course topics as developed in the suggested textbook and on the reading materials uploaded on Elly.</p> <p>In line with the objectives of this course, this mode of assessment allows to evaluate a basic preparation in the subject and its practical application in the resolution of concrete cases. In addition, in both the written and oral part, the mastery of specific technical terminology will also be assessed.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Zero hunger 3. Good health and well-being 4. Quality education 12. Responsible consumption and production 13. Climate action

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------