

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Anno offerta:	2025/2026
Insegnamento:	1012182 - CLIMATE CHANGE, FOOD AND TAXATION
Corso di studio:	5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION
Anno regolamento:	2024
CFU:	6
Settore:	IUS/12
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa
Anno corso:	2
Periodo:	Primo Semestre
Sede:	PARMA



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Inglese
Contenuti	Durante il corso saranno approfonditi alcuni concetti in materia di transizione ecologica e cibo, rispetto alla tassazione ambientale, con specifico riferimento al diritto dell'UE e al diritto nazionale. In particolare, sarà studiato in quale modo la crescita economica, con specifico riferimento al settore agroalimentare, possa essere compatibile con la lotta ai cambiamenti climatici, preservando il più possibile l'ambiente, inteso come valore giuridico, anche a favore delle future generazioni. Si discuterà su quali sono gli strumenti, in materia tributaria, che consentono questo bilanciamento e come è possibile far convergere, in modo equilibrato, la crescita economica sostenibile e la tutela dell'ambiente nel settore economico in questione. A titolo esemplificativo, si discuterà l'imposizione sulla carne, l'imposizione sui fertilizzanti e, più in generale, l'imposizione sulle imprese agricole (con particolare riferimento alle imposte dirette), alla luce anche del diritto
Testi di riferimento	Il materiale didattico (slide, articoli e sentenze) verrà caricato dal docente sulla piattaforma Elly. Anche gli studenti non frequentanti potranno utilizzare il materiale messo a disposizione dal docente. In questo materiale è compreso il lavoro di A. Comelli, Environmental Taxation from a European Union perspective, after the Covid-19 crisis, in S.E. Weishaar, J. Milne, M. Skou Andersen, H. Ashiabor, Green Deals in the Making, Cheltenham (UK), 2022, pagine 2-13.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire una conoscenza generale delle principali problematiche fiscali relative al rapporto tra la transizione ecologica, il settore del food e la tassazione ambientale. Alla fine del corso gli studenti conseguiranno i seguenti obiettivi formativi: <ul style="list-style-type: none">- Sviluppare una conoscenza di base degli strumenti giuridici per combattere i cambiamenti climatici, rispetto al settore agro-industriale.- Acquisire un'ampia capacità di comprendere le principali problematiche caratterizzanti il rapporto tra la transizione ecologica e il settore agro-industriale.- Acquisire un'ampia capacità di comprendere le modalità attraverso le quali la tassazione ambientale può essere un utile strumento al fine di contrastare i cambiamenti climatici.

- Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per affrontare casi concreti.
- Essere in grado di saper leggere e interpretare con senso critico gli argomenti trattati.
- Acquisire la capacità di esprimersi con lessico chiaro e corretto e dimostrare una buona padronanza del linguaggio tecnico-giuridico connesso alla materia trattata.

Metodi didattici

L'insegnamento si avvale di modalità didattiche frontali, senza tuttavia trascurare il ruolo della didattica attiva e innovativa. La didattica frontale è finalizzata a fornire conoscenze teoriche di base e consta di lezioni tenute anche mediante supporto di slides, che saranno messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma Elly. La didattica attiva e innovativa è finalizzata a sviluppare competenze per la comprensione e gestione di specifiche problematiche, attraverso l'applicazione delle conoscenze teoriche di base a casi pratici. Si darà spazio, in particolare, alla discussione di casi giurisprudenziali, alla riflessione collettiva su temi di stretta attualità (debate). Sempre nell'ambito della didattica attiva, si solleciteranno gli studenti a esporre alla classe argomenti già oggetto delle precedenti lezioni, in modo da poter mettere alla prova le proprie capacità comunicative, di sintesi e di corretto impiego del linguaggio giuridico (flippedclassroom). Saranno altresì possibili momenti di approfondimento attraverso lavori di gruppo su temi più critici relativi al settore agro-industriale (problem-based learning).

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso prevede un esame orale. Mediante domande riguardanti i contenuti del corso verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo della conoscenza e della comprensione della disciplina dei diversi temi affrontati durante le lezioni. Gli studenti frequentanti saranno valutati altresì sulla base del loro contributo al dibattito in aula, della loro capacità di studiare autonomamente e sviluppare valutazioni critiche su un tema specifico, nonché sulla loro abilità di presentare le problematiche affrontate durante le lezioni. La lode viene assegnata a seguito di valutazione del docente particolarmente positiva.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

- 2 - Zero Hunger
- 3 - Good Health and Well-Being
- 12 - Responsible Consumption and Production
- 13 - Climate Action
- 16 - Peace, Justice and Strong Institutions

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	English
-------------------	---------

Course Content	During the course, some concepts of ecological transition and food, with respect to environmental taxation, will be explored with specific reference to EU and domestic law. In particular, it will be studied how economic growth, with specific reference to the agri-food sector, can be compatible with the fight against climate change, preserving the environment as much as possible, understood as a legal value, also for the benefit of future generations. It will be discussed which instruments, in the field of taxation, allow this balancing act and how it is possible to converge, in a balanced way, sustainable economic growth and environmental protection in the economic sector under discussion. By way of example, taxation on meat, taxation on fertilisers and, more generally, taxation on agricultural enterprises (with particular reference to direct taxes) will be discussed, also in the light of European law.
----------------	---

Reference Books	Teaching materials (slides, articles and sentences) will be uploaded by the lecturer onto the Elly platform. Non-attending students may also use the material made available by the professor. Included in this material is the work of A. Comelli, Environmental Taxation from a European Union perspective, after the Covid-19 crisis, in S.E. Weishaar, J. Milne, M. Skou Andersen, H. Ashiabor, Green Deals in the Making, Cheltenham (UK), 2022, pp. 2-13.
Learning Goals	<p>The course aims to provide a general understanding of the main tax issues related to the relationship between the ecological transition, the food sector and environmental taxation. At the end of the course, students will achieve the following learning objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop a basic knowledge of legal instruments to fight climate change, with respect to the agro-industrial sector. - Acquire a broad understanding of the main issues characterising the relationship between the ecological transition and the agro-industrial sector. - Acquire a broad ability to understand the ways in which environmental taxation can be a useful tool in fighting climate change. - Be able to use the acquired knowledge to address concrete cases. - Be able to read and interpret the topics covered with a critical sense. - Acquire the ability to discuss with clear and correct vocabulary and demonstrate a good mastery of the technical-legal language related to the subject matter.
Teaching Method	<p>The course makes use of face-to-face teaching methods, without, however, neglecting the role of active and innovative teaching. Face-to-face teaching is aimed at providing basic theoretical knowledge and consists of lectures also supported by slides, which will be made available to students on the Elly platform. Active and innovative teaching is aimed at developing skills for understanding and managing specific problems, through the application of basic theoretical knowledge to practical cases. Particular emphasis will be placed on the discussion of case law and collective reflection on topical issues (debate). Also in the context of active teaching, students will be urged to present to the class topics that have already been the subject of previous lessons, so that they can test their communication skills, synthesis and correct use of legal language (flippedclassroom). There will also be opportunities for in-depth study through group work on more critical topics relating to the agro-industrial sector (problem-based learning).</p>
Detailed Description of Assessment Method	<p>The assessment of the achievement of the course objectives involves an oral exam. By means of questions concerning the course content, it will be ascertained whether the student has achieved the objective of knowledge and understanding of the discipline of the various topics addressed during the lectures. Attending students will also be examined on the basis of their contribution to the classroom debate, their ability to study independently and develop critical evaluations on a specific topic, and their ability to present the issues addressed during the lectures. Honours are awarded following a particularly positive examination by the professor.</p>
	<p>2 - Zero Hunger 3 - Good Health and Well-Being 12 - Responsible Consumption and Production 13 - Climate Action 16 - Peace, Justice and Strong Institutions</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------