
Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta:	2025/2026
Insegnamento:	1012198 - CIBUS, FOOD IN ROMAN LAW AND SOCIETY
Corso di studio:	5081 - GLOBAL FOOD LAW: SUSTAINABILITY CHALLENGES AND INNOVATION
Anno regolamento:	2024
CFU:	6
Settore:	IUS/18
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa
Anno corso:	2
Periodo:	Primo Semestre
Sede:	PARMA



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Inglese

Contenuti

Nell'antica Roma, lo stato e il diritto intervenivano per incentivare la produzione agricola, per garantire la libera circolazione dei prodotti alimentari o per regolarne i prezzi di mercato nell'interesse dei consumatori? Era riconosciuto un diritto individuale al cibo, così come l'obbligo di seguire una dieta corretta, in nome di un interesse pubblico superiore? Lo studio delle fonti documentarie antiche - giuridiche, letterarie, epigrafiche e papirologiche - rivela che la produzione agricola e l'alimentazione costituiscono da sempre una preoccupazione del diritto, che la affronta in una prospettiva storicamente variabile, sulla base di un complesso articolato di fattori, che vanno dalle conoscenze scientifiche, alle capacità organizzative, alle prospettive etiche e alle tecniche di risoluzione dei conflitti propri di ciascuna società.

Testi di riferimento

Il materiale didattico consiste principalmente in fonti documentarie antiche, presentate in traduzione inglese dal docente, e commentate a lezione. Con cadenza settimanale, fonti e commenti saranno caricati sulla piattaforma Elly, così da essere disponibili anche per gli studenti non frequentanti.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di mostrare come già l'esperienza giuridica antica, in particolare quella romana, avesse elaborato regole particolari, nell'ambito complessivo del diritto privato, che possono assumersi come forma antesignana di un diritto agrario; come già si praticassero regole pubbliche per disciplinare la catena dei prodotti alimentari, dalla produzione alla consumazione, passando per lo stoccaggio, il trasporto e la commercializzazione; e infine quali istituzioni pubbliche e private assicurassero la disponibilità di cibo per i poveri.

Alla fine del corso gli studenti acquisiranno la capacità critica di saper misurare come i problemi e le soluzioni, nell'ambito particolare della regolamentazione giuridica dell'alimentazione, dipendano dalle contingenze materiali e intellettuali di una data epoca. Grazie allo studio di alcune fonti documentali della Parma romana, essi prenderanno inoltre consapevolezza del legame strettissimo tra diritto e territorio, nonché della sua persistenza nel presente.

Prerequisiti	Elementare conoscenza del diritto agrario e del diritto privato, acquisita nei corsi pertinenti del primo anno.
Metodi didattici	Il corso è organizzato per case studies. Lo studio di ogni caso prevede una prima parte di lezioni frontali, per permettere alla classe d'inquadrare i termini fondamentali di riferimento dell'esperienza antica. Di seguito, e sulla base di una discussione condotta sui testi antichi distribuiti in traduzione, la classe è invitata a partecipare attivamente al recupero del punto di vista antico di impostazione e soluzione dei problemi giuridici agroalimentari selezionati. Per questa parte delle lezioni, il corso fa perciò sue le tecniche didattiche sia del debate sia del problem-based learning.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Per gli studenti frequentanti, la verifica dell'apprendimento avviene in parte durante lo svolgimento del corso e in parte attraverso un esame orale conclusivo. Durante le lezioni si tiene conto della partecipazione attiva dello studente alle discussioni proposte dal docente in classe. L'esame orale conclusivo verterà su uno in particolare dei case studies analizzati durante il corso, a scelta dello studente. Per gli studenti non frequentanti, l'esame consiste in una prova orale, che prevede un numero di domande adeguato alla valutazione della preparazione del candidato. Nell'ambito di esso vengono verificate la conoscenza e la comprensione critica dei case studies presentati durante il corso. Il voto consiste nella media dei voti assegnati a ciascuna risposta.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	English
Course Content	In ancient Rome, did the state and the law play a role in incentivizing agricultural production, ensuring the free movement of food, or regulating food prices in the interest of consumers? Was an individual "right to food" recognized? Was there an obligation to follow a proper diet, in the name of a higher public interest? The study of ancient sources-legal, literary, epigraphic and papyrological-reveals that agricultural production and food have always been a concern for the law. This concern was addressed from a historically variable perspective, influenced by a combination of factors such as scientific knowledge, organizational skills, ethical perspectives, and conflict resolution techniques, specific to each society.
Reference Books	The lecture material primarily comprises ancient documentary sources, which are presented in English translation and subsequently discussed during class sessions. Additionally, on a weekly basis, both the sources and commentaries will be accessible to non-attending students through the Elly platform.
Learning Goals	The course aims to illustrate how ancient legal practices, particularly those of Roman origin, had developed specific rules, within the broader framework of private law, which could be considered as early forms of agrarian law. Notably, both public and private regulations were in place to oversee the entire food chain, encompassing production, storage, transportation, marketing, and consumption. Additionally, the course will examine the roles of public and private institutions in ensuring food accessibility. By the course's conclusion, students will develop critical thinking skills enabling them to measure how problems and solutions, within the field of

legal food regulation, depended on the material and intellectual contingencies of a given era. Furthermore, through the analysis of documentary sources concerning Parma during Roman times, students will gain insight into the enduring connection between law and territory, a relationship that remains relevant in contemporary contexts.

Entry Requirements

Elementary knowledge of agricultural law and private law, acquired in the respective first-year courses.

Teaching Method

The course is organized by case studies. The study of each case involves an initial part of face-to-face lectures to enable the class to acquire the basic reference points of ancient experience. Following this, and on the basis of a discussion conducted on the ancient texts offered in translation, the class is invited to actively participate in recovering the ancient point of view adopted to set up and solve the selected legal issues.

During this phase, the course will incorporate both debate and problem-based learning techniques to enhance student engagement and understanding.

Detailed Description of Assessment Method

For attending students, assessment of learning takes place partly during the course and partly through a concluding oral examination. The student's active participation in class discussions led by the professor is considered in the evaluation process. The final oral examination will center on a specific case study analyzed during the course, selected by the student.

For non-attending students, the examination consists of an oral test, which includes a number of questions appropriate to assess the candidate's preparation. As part of the examination, students are assessed on their knowledge and critical understanding of the case studies presented throughout the course. The final grade is determined by averaging the marks assigned to each response.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione