

Syllabus

N° documenti: 57

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VITIELLO MICHAEL** **Matricola: 018968**

Docente **VITIELLO MICHAEL, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1006885 - AMERICAN CRIMINAL LAW: RECENT DEVELOPMENTS**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **6**

Settore: **IUS/17**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **4**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Inglese

Contenuti This course will focus on several important areas of American Criminal Law. Initially, students will explore how the Amanda Knox case might have been tried in a US court to give them a comparative approach to American Law. Thereafter, they will study the American overuse of bargained for justice and guilty pleas. The course will also focus on several other topics: it will trace the Supreme Court's case law involving the criminalization of sexual behavior, culminating in its decision upholding a constitutional right to same sex marriage. The course will focus on developments in America's use of the death penalty. Further, it will focus on drug policy, with a special focus on efforts to legalize marijuana (leading to a patchwork of regulations around the country). Finally, it will examine controversial reforms in the area of rape and sexual assault law.

Testi di riferimento Materials distributed by the professor.

Obiettivi formativi To provide students with a knowledge of the most recent developments in American Criminal Law, stimulating a comparative approach regarding some of the most relevant issues at stake, such as death penalty, drug policy and sexual assault law.

Metodi didattici Lectures, exercises, simulated processes. Many classes will be interactive, with students engaging in simulation activities.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Oral examination.

Programma esteso

10. Class 10 Monday, April 3 (11:30-1:30)

The death penalty in the United States

Readings for class:

Sunstein and Vermeule, Is Capital Punishment Morally Required? <http://www.law.uchicago.edu/files/files/239.crs-av.capital-punishment.pdf>

A Death Penalty Puzzle, <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2008/06/29/AR2008062901476.html>

Vitiello, Personal Reflections on Connick v. Thompson, <http://moritzlaw.osu.edu/students/groups/osjcl/files/2013/12/11.-Vitiello.pdf>

Furman v. Georgia, <https://supreme.justia.com/cases/federal/us/408/238/case.html>. (In

reading this case, you should realize that none of the justices has a majority for his reasoning. The Court struck down the death penalty as applied as of 1972. But notice that, for example, Justices Stewart and White disagreed with the other justices in the majority on why it was unconstitutional.)

Coker v. Georgia, <https://supreme.justia.com/cases/federal/us/433/584/case.html>

Consistent with Coker, how should a court decide a case presenting facts laid out in the material that appears below at pages 4-5?

Topics for discussion: What are the arguments for and against the death penalty? Who has the better side of the argument, those who support it or those who oppose it? In connection with Furman v. Georgia, assume that you were a legislator intent on enacting new legislation that would be constitutional. How could you draft legislation that would satisfy Justice White or Justice Stewart? The Coker Court is interpreting the Eighth Amendment to the Constitution. What principle supports Justice White's lead opinion in that case?

11. Class eleven: Tuesday, April 4 (4:30-6:30)

More on the death penalty

Readings for class:

Atkins v. Virginia, <https://supreme.justia.com/cases/federal/us/536/304/case.html>

Roper v. Simmons, <https://supreme.justia.com/cases/federal/us/543/551/opinion.html>

Enmund v. Florida, <https://supreme.justia.com/cases/federal/us/458/782/case.html>

Consistent with Enmund, how should a court decide a case presenting facts laid out in the material that appears below at pages 5-7?

12. Class twelve: Thursday, April 6 (11:30-1:30)

Still more on the death penalty

Readings for class:

Hurst v. Florida, https://www.supremecourt.gov/opinions/15pdf/14-7505_5ie6.pdf

Consistent with Hurst v. Florida, how should a court decide a case presenting facts laid out in the material that appears below at pages 7-8?

13. Class thirteen: Wednesday, April 26 (10:30-12:30) Aula IV

Mass incarceration in the United States

Reading:

Interview with Professor Michelle Alexander, <http://www.pbs.org/wgbh/frontline/article/michelle-alexander-a-system-of-racial-and-social-control/>

Review of John Pfaff's book Locked In, <https://www.themarshallproject.org/2017/02/09/everything-you-think-you-know-about-mass-incarceration-is-wrong#.yDoFohkeS>

Report on prison population, http://www.pewtrusts.org/en/research-and-analysis/analysis/2017/01/12/us-adult-incarceration-rate-declines-13-percent-in-8-years?hd&utm_campaign=2017-02-22+PSPP&utm_medium=email&utm_source=Pew

Read the excerpt from John Pfaff's book that you will find at pages 8-22 in

thing? Does mass incarceration protect the public?

14. Class fourteen: Thursday, April 27 (11:30-1:30)

More on mass incarceration

Readings for class:

Hutto v. Davis,
<https://supreme.justia.com/cases/federal/us/454/370/case.html>

Solem v. Helm,
<https://supreme.justia.com/cases/federal/us/463/277/case.html>

Ewing v. California,
https://scholar.google.com/scholar_case?case=6898534424588461966&q=ewing+v.+california&hl=en&as_sdt=2006&as_vis=1

Read and prepare the exercise that you will find at pages 22-26 in this section of the syllabus.

Topics for discussion: As you saw when we discussed the death penalty, the Court has interpreted the Eighth Amendment as including something like the equivalency principle (a life for a life). Does the Court interpret the Eighth Amendment in a similar fashion when the sentence is a term of imprisonment, not the death penalty? Should courts be able to overrule the legislature when the legislature decides on a punishment that seems severe?

15. Class fifteen: Tuesday, May 2 (4:30-6:30)

Legalizing marijuana in the United States

We will watch the classic movie *Reefer Madness* during class and discuss attitudes about marijuana as they have evolved over time.

16. Class sixteen: Thursday, May 4 (11:30-1:30)

Legalizing marijuana in the United States

Reading:

A review of Joel Feinberg's *Offense to Others*,
https://www.jstor.org/stable/2107714?seq=1#page_scan_tab_contents

Vitiello, *Legalizing Marijuana: California's Pot of Gold?*,
<http://scholarlycommons.pacific.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1228&context=facultyarticles>

Vitiello, *Joints or the Joint: Colorado and Washington Square Off Against the United States*,

[https://1.next.westlaw.com/Document/I1eab922ffa8911e28578f7ccc38dcbee/View/FullText.html?transitionType=UniqueDocItem&contextData=\(sc.Default\)&userEnteredCitation=91+Or.+L.+Rev.+1009](https://1.next.westlaw.com/Document/I1eab922ffa8911e28578f7ccc38dcbee/View/FullText.html?transitionType=UniqueDocItem&contextData=(sc.Default)&userEnteredCitation=91+Or.+L.+Rev.+1009)

Blue Ribbon Commission Report, Pathways:
<https://www.safeandsmartpolicy.org/wp-content/uploads/2015/07/BRCPathwaysReport.pdf>

Topics for discussion:

Should the United States or any other country legalize marijuana? What are the advantages of doing so? What are the social costs associated with marijuana use? In the United States, several states have legalized recreational use of marijuana. But any use of marijuana still remains a violation of federal law. How can states legalize recreational use in light of federal law making marijuana possession and use a crime?

17. Class seventeen: Monday, May 8 (11:30-1:30)

More on legalizing marijuana in the United States

Readings for class:

<https://www.theatlantic.com/politics/archive/2016/05/legal-pot-and-the-black-market/481506/>

<http://www.theroot.com/where-recreational-marijuana-is-legal-should-those-in-1790856484>

<http://www.latimes.com/politics/la-na-pol-trump-marijuana-20170201-story.html>

<http://www.voanews.com/a/legal-marijuana-and-crime/3379448.html>

<http://www.pewtrusts.org/en/research-and-analysis/blogs/stateline/2017/02/21/can-marijuana-ease-the-opioid-epidemic>

Topics for discussion: Will the United States legalize marijuana? What are the important policy considerations?

18. Class eighteen: Tuesday, May 9 (4:30-6:30)

At this point, there is no additional assignment for our last meeting. We can use this time to finish previous assignments or for a summary of the course material.



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | English |
| | <p>This course will focus on several important areas of American Criminal Law. Initially, students will explore how the Amanda Knox case might have been tried in a US court to give them a comparative approach to American Law. Thereafter, they will study the American overuse of bargained for justice and guilty pleas.</p> <p>The course will also focus on several other topics: it will trace the Supreme Court's case law involving the criminalization of sexual behavior, culminating in its decision upholding a constitutional right to same sex marriage. The course will focus on developments in America's use of the death penalty. Further, it will focus on drug policy, with a special focus on efforts to legalize marijuana (leading to a patchwork of regulations around the country). Finally, it will examine controversial reforms in the area of rape and sexual assault law.</p> |
| | Materials distributed by the professor. |
| | To provide students with a knowledge of the most recent developments in American Criminal Law, stimulating a comparative approach regarding some of the most relevant issues at stake, such as death penalty, drug policy and sexual assault law. |
| | Lectures, exercises, simulated processes. Many classes will be interactive, with students engaging in simulation activities. |
| | Oral examination. |
| | <p>10. Class 10 Monday, April 3 (11:30-1:30) The death penalty in the United States Readings for class: Sunstein and Vermeule, Is Capital Punishment Morally Required? http://www.law.uchicago.edu/files/files/239.crs-av.capital-punishment.pdf A Death Penalty Puzzle, http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2008/06/29/AR2008062901476.html Vitiello, Personal Reflections on Connick v. Thompson, http://moritzlaw.osu.edu/students/groups/osjcl/files/2013/12/11.-Vitiello.pdf Furman v. Georgia, https://supreme.justia.com/cases/federal/us/408/238/case.html. (In reading this case, you should realize that none of the justices has a majority for his reasoning. The Court struck down the death penalty as applied as of 1972. But notice that, for example, Justices Stewart and White disagreed with the other justices in the majority on why it was unconstitutional.) Coker v. Georgia, https://supreme.justia.com/cases/federal/us/433/584/case.html Consistent with Coker, how should a court decide a case presenting facts laid out in the material that appears below at pages 4-5? Topics for discussion: What are the arguments for and against the death penalty? Who has the better side of the argument, those who support it or those who oppose it? In connection with Furman v. Georgia, assume that you were a legislator intent on enacting new legislation that would</p> |

Eighth Amendment to the Constitution. What principle supports Justice White's lead opinion in that case?

11. Class eleven: Tuesday, April 4 (4:30-6:30)

More on the death penalty

Readings for class:

Atkins v. Virginia,
<https://supreme.justia.com/cases/federal/us/536/304/case.html>

Roper v. Simmons,
<https://supreme.justia.com/cases/federal/us/543/551/opinion.html>

Enmund v. Florida,
<https://supreme.justia.com/cases/federal/us/458/782/case.html>

Consistent with Enmund, how should a court decide a case presenting facts laid out in the material that appears below at pages 5-7?

12. Class twelve: Thursday, April 6 (11:30-1:30)

Still more on the death penalty

Readings for class:

Hurst v. Florida, https://www.supremecourt.gov/opinions/15pdf/14-7505_5ie6.pdf

Consistent with Hurst v. Florida, how should a court decide a case presenting facts laid out in the material that appears below at pages 7-8?

13. Class thirteen: Wednesday, April 26 (10:30-12:30) Aula IV

Mass incarceration in the United States

Reading:

Interview with Professor Michelle Alexander,
<http://www.pbs.org/wgbh/frontline/article/michelle-alexander-a-system-of-racial-and-social-control/>

Review of John Pfaff's book Locked In,
<https://www.themarshallproject.org/2017/02/09/everything-you-think-you-know-about-mass-incarceration-is-wrong#.yDoFohkeS>

Report on prison population, http://www.pewtrusts.org/en/research-and-analysis/analysis/2017/01/12/us-adult-incarceration-rate-declines-13-percent-in-8-years?hd&utm_campaign=2017-02-22+PSP&utm_medium=email&utm_source=Pew
Read the excerpt from John Pfaff's book that you will find at pages 8-22 in this section of the syllabus.

Topics for discussion: What caused mass incarceration? Is it a good thing? Does mass incarceration protect the public?

14. Class fourteen: Thursday, April 27 (11:30-1:30)

More on mass incarceration

Readings for class:

Hutto v. Davis,
<https://supreme.justia.com/cases/federal/us/454/370/case.html>

Solem v. Helm,
<https://supreme.justia.com/cases/federal/us/463/277/case.html>

Ewing v. California,
https://scholar.google.com/scholar_case?case=6898534424588461966&q=ewing+v.+california&hl=en&as_sdt=2006&as_vis=1

Read and prepare the exercise that you will find at pages 22-26 in this section of the syllabus.

Topics for discussion: As you saw when we discussed the death penalty, the Court has interpreted the Eighth Amendment as including something like the equivalency principle (a life for a life). Does the Court interpret the Eighth Amendment in a similar fashion when the sentence is a term of imprisonment, not the death penalty? Should courts be able to overrule the legislature when the legislature decides on a punishment that seems severe?

15. Class fifteen: Tuesday, May 2 (4:30-6:30)

Legalizing marijuana in the United States

We will watch the classic movie Reefer Madness during class and discuss attitudes about marijuana as they have evolved over time.

16. Class sixteen: Thursday, May 4 (11:30-1:30)

Legalizing marijuana in the United States

Reading:

A review of Joel Feinberg's *Offense to Others*,
https://www.jstor.org/stable/2107714?seq=1#page_scan_tab_contents
Vitiello, *Legalizing Marijuana: California's Pot of Gold?*,
<http://scholarlycommons.pacific.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1228&context=facultyarticles>

Vitiello, *Joints or the Joint: Colorado and Washington Square Off Against the United States*,
[https://1.next.westlaw.com/Document/11eab922ffa8911e28578f7ccc38dcbee/View/FullText.html?transitionType=UniqueDocItem&contextData=\(sc.Default\)&userEnteredCitation=91+Or.+L.+Rev.+1009](https://1.next.westlaw.com/Document/11eab922ffa8911e28578f7ccc38dcbee/View/FullText.html?transitionType=UniqueDocItem&contextData=(sc.Default)&userEnteredCitation=91+Or.+L.+Rev.+1009)

Blue Ribbon Commission Report, *Pathways*:
<https://www.safeandsmartpolicy.org/wp-content/uploads/2015/07/BRCPathwaysReport.pdf>

Topics for discussion:

Should the United States or any other country legalize marijuana? What are the advantages of doing so? What are the social costs associated with marijuana use? In the United States, several states have legalized recreational use of marijuana. But any use of marijuana still remains a violation of federal law. How can states legalize recreational use in light of federal law making marijuana possession and use a crime?

17. Class seventeen: Monday, May 8 (11:30-1:30)

More on legalizing marijuana in the United States

Readings for class:

<https://www.theatlantic.com/politics/archive/2016/05/legal-pot-and-the-black-market/481506/>

<http://www.theroot.com/where-recreational-marijuana-is-legal-should-those-in-1790856484>

<http://www.latimes.com/politics/la-na-pol-trump-marijuana-20170201-story.html>

<http://www.voanews.com/a/legal-marijuana-and-crime/3379448.html>

<http://www.pewtrusts.org/en/research-and-analysis/blogs/stateline/2017/02/21/can-marijuana-ease-the-opioid-epidemic>

Topics for discussion: Will the United States legalize marijuana? What are the important policy considerations?

18. Class eighteen: Tuesday, May 9 (4:30-6:30)

At this point, there is no additional assignment for our last meeting. We can use this time to finish previous assignments or for a summary of the course material.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **SCIVOLETTO CHIARA** **Matricola: 006913**

Docente **SCIVOLETTO CHIARA, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **02513 - CRIMINOLOGIA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **6**

Settore: **SPS/12**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **4**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

L'insegnamento è focalizzato sulla genesi della criminalità e sulle forme del suo trattamento.

In particolare, l'insegnamento si occuperà dei modelli di giustizia penale e della c.d Giustizia Riparativa, che verrà messa a confronto con il modello rieducativo e con le forme dell'istituzione carceraria.

Testi di riferimento

-Ponti G.L., Compendio di criminologia, Cortina, Milano, V ed. (capp. 9 e 10 : pp. tot. 100).

Mannozi G., Lodigiani G.A., Giustizia Riparativa. Ricostruire legami, ricostruire persone, Il Mulino, Bologna, 2015 (pp. tot. 227).

- Vianello F., Il carcere. Sociologia del penitenziario, Carocci, Roma, 2012 (pp. tot. 99).

Pagine TOTALI: 433

Lecture di approfondimento non obbligatorie:

- Campana D., Condannati a delinquere?, Angeli, Milano, 2009.

- Foucault M., Sorvegliare e punire. La nascita della prigione moderna, Einaudi, ult. rist. (I ed. it.: 1976).

- Buffa P., I territori della pena, Ed. Gruppo Abele, 2006.

- Garland D. Pena e società moderna. Uno studio di teoria sociale, Il Saggiatore, Milano, ed it.: 1999.

-Vezzadini S., Per una sociologia della vittima, Angeli, Milano, 2012.

- Manconi L., e al., Abolire il carcere, Chiare lettere, Milano, 2015.

Agli studenti iscritti a corsi di studio diversi dal CdS in Servizio sociale e dal CdS in Giurisprudenza, si raccomanda di integrare la preparazione su un testo aggiornato di commento all'ordinamento penitenziario (ad es. Mario Canepa, Sergio Merlo, Manuale di diritto penitenziario. Le norme, gli organi, le modalità dell'esecuzione delle sanzioni penali, Giuffrè, Milano; o Massimo Pavarini, Bruno Guazzaloca, Corso di diritto penitenziario, Martina, Bologna; Leonardo Filippi, Giorgio Spangher, Manuale di diritto penitenziario, Giuffrè, Milano).

Obiettivi formativi

L'insegnamento tende a fornire agli studenti chiavi interpretative scientifiche, basate su dati di ricerca empirica, per la comprensione dei fenomeni criminali. Esso sarà focalizzato sui modelli di giustizia , in specie sul modello della Restorative Justice, ed affronterà i problemi del sistema carcerario italiano.

Prerequisiti

Conoscenza dei principi del diritto penale e dell'ordinamento penitenziario italiano.

Per gli studenti del CdS in Servizio sociale: propedeuticità dell'esame di Diritto penale; per gli studenti del CdS in Giurisprudenza: propedeuticità dell'esame di Diritto penale 1.

Metodi didattici

Lezioni frontali e seminari di approfondimento tenuti da esperti.

Altre informazioni

Durante le lezioni saranno indicate altre letture su specifici ambiti tematici di eventuale interesse degli studenti.

Gli studenti frequentanti sosterranno l'esame su un programma parzialmente differente, che sarà comunicato all'avvio delle lezioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto (tre domande aperte; due ore di tempo a disposizione).

Programma esteso

--



Testi in inglese

Italian

Classes will be oriented to present the origin of the scientific interest about criminality. The lessons will be especially dedicated to the origin of the modern penal treatment models , especially to Restorative Justice and the matters of italian prisons system.

-Ponti G.L., Compendio di criminologia, Cortina, Milano, V ed. (capp. 9 e 10 : pp. tot. 100);
- Mannozi G., Lodigiani G.A., Giustizia Riparativa. Ricostruire legami, ricostruire persone, Il Mulino, Bologna, 2015 (pp. tot. 227).
- Vianello F., Il carcere. Sociologia del penitenziario, Carocci, Roma, 2012 (pp. tot. 99).
Pagine TOTALI: 433.

Not compulsory program:

- Campana D., Condannati a delinquere?, Angeli, Milano, 2009.
- Foucault M., Sorvegliare e punire. La nascita della prigione moderna, Einaudi, ult. rist. (I ed. it.: 1976).
- Buffa p., I territori della pena, Ed. Gruppo Abele, 2006.
- Garland D. Pena e società moderna. Uno studio di teoria sociale, Il

Saggiatore, Milano, ed it.: 1999.

-Vezzadini S., Per una sociologia della vittima, Angeli, Milano, 2012.

- Manconi L., e al., Abolire il carcere, Chiare lettere, Milano, 2015.

For other degrees Students (not Social Work; not Law) we recommend the study of a prison law updated handbook, as: Mario Canepa, Sergio Merlo, Manuale di diritto penitenziario. Le norme, gli organi, le modalità dell'esecuzione delle sanzioni penali, Giuffrè, Milano; or Massimo Pavarini, Bruno Guazzaloca, Corso di diritto penitenziario, Martina, Bologna; or Leonardo Filippi, Giorgio Spangher, Manuale di diritto penitenziario, Giuffrè, Milano).

The classes will provide some interpretative tools, based on empirical data about the Italian prisons system. The lessons will be present also the Restorative Justice Model.

A basic knowledge about penal and prison Italian law is requested. Students of Social Work Degree are required to have passed exam of Penal Law. Students of Law Degree are required to have passed for exam of Penal Law 1.

Face to face lessons and workshops, by professionals.

The professor will provide more bibliography during the classes, according to the interests of the students.

Students who will attend the lessons will be authorized to study another program (it will be published when the lessons will start).

Written test composed by 3 open-ended questions (students will have 2 hours to answer).

--

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| Resp. Did. | VASTA STEFANIA | Matricola: 005474 |
| Docente | VASTA STEFANIA, 12 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 02526 - DIRITTO AMMINISTRATIVO I | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2014 | |
| CFU: | 12 | |
| Settore: | IUS/10 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|----------------------------|----------|
| Lingua insegnamento | Italiano |
|----------------------------|----------|

Contenuti

Il corso persegue l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni fondamentali di base del diritto amministrativo sostanziale italiano e di approfondire la conoscenza di alcuni degli istituti più importanti in cui il regime giuridico dell'azione amministrativa si concretizza.

La prima parte del corso è dedicata, nella sua parte introduttiva, alla descrizione dei principi generali del diritto amministrativo. Viene poi trattato il tema delle fonti, con particolare attenzione ai problemi dei rapporti fra l'ordinamento nazionale e quello europeo, da un lato, e fra ordinamento statale e ordinamenti regionali, dall'altro. Si affronta poi l'argomento dell'organizzazione amministrativa, tanto nei suoi aspetti teorici (concetto di ente pubblico, di organo, ecc.), quanto concreti (gli organi amministrativi costituzionalmente necessari; i diversi livelli istituzionali dell'organizzazione, ecc.).

Nella seconda parte del corso si studia la disciplina dell'azione amministrativa.

Si inizia dal tema del potere amministrativo e delle sue caratteristiche, passando poi ad analizzare le forme attraverso cui il potere di esercita, cioè il procedimento amministrativo. Vengono individuate le principali categorie di provvedimenti amministrativi, mettendone in luce per ciascuna le peculiarità più rilevanti. Si affronta infine la questione dell'invalidità del provvedimento amministrativo e delle connesse responsabilità in capo all'amministrazione.

La terza parte del corso riguarda i temi dei beni, dei servizi e dei contratti pubblici.

Di ognuna delle relative nozioni viene spiegato il contenuto, mettendo in luce taluni aspetti problematici che queste oggi comportano. Si procede poi a illustrare sinteticamente il regime giuridico specifico di questi tre particolari settori dell'azione amministrativa.

| | |
|--|---|
| Testi di riferimento | <p>Per gli studenti frequentanti: A scelta, N. Bassi, Le Pubbliche Amministrazioni e il loro diritto. Elementi di diritto amministrativo sostanziale, ultima edizione pubblicata, oppure G. Greco, Argomenti di diritto amministrativo, Volume I, Parte generale, ultima edizione pubblicata. Sono inoltre da preparare almeno tre delle dispense pubblicate fra i materiali didattici.</p> <p>Per gli studenti non frequentanti: Oltre all'intero programma valevole per gli studenti frequentanti, sarà anche da preparare V. Cerulli Irelli, Lineamenti del diritto amministrativo, ultima edizione pubblicata, limitatamente ai capitoli III, IV, V, IX e X.</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Gli obiettivi formativi sono di consentire agli studenti, al termine del corso, di avere piena dimestichezza con i principi fondamentali regolanti l'azione amministrativa e di saper utilizzare con facilità gli strumenti ricostruttivi e interpretativi che sono indispensabili nell'applicazione di una materia così complessa come il diritto amministrativo sostanziale. Al termine del corso gli studenti avranno acquisito, proprio in virtù di quanto appena evidenziato, autonomia di giudizio nella disamina di questioni concrete di diritto amministrativo, nonché capacità di articolare con linguaggio tecnicamente corretto le relative argomentazioni.</p> |
| Metodi didattici | <p>Lezioni frontali. Esercitazioni.</p> |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>Sarà possibile sostenere, a metà del corso, una prova scritta intermedia: in caso di suo superamento, il successivo appello orale verterà unicamente sugli argomenti trattati successivamente alla prova scritta (il voto della prova scritta varrà naturalmente ai fini della determinazione del voto complessivo finale; chi non fosse soddisfatto del voto della prova scritta, ancorché sufficiente, potrà rinunciare ad avvalersene: in tal caso, però, la prova orale verterà sull'intero programma d'esame).</p> <p>Nella seconda metà del corso sarà possibile partecipare a un seminario interdisciplinare, organizzato nell'ambito della cattedra di diritto amministrativo, avente per oggetto un argomento specifico finalizzato all'approfondimento pratico di tematiche trattate a lezione. Il seminario sarà articolato in 6 incontri di due ore ciascuno (l'ultimo incontro sarà dedicato a una prova scritta di verifica): in caso di esito positivo della prova, non sarà necessario preparare le tre dispense aggiuntive sopra indicate e il voto potrà essere fatto valere ai fini dell'appello orale.</p> |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | <p>Italian</p> |
| | <p>The course aims to provide students with the basic fundamentals of the substantial Italian administrative law and to deepen the knowledge of some of the most important institutions in which the administrative action is realized.</p> <p>The first part of the course is devoted, in its introduction, to the description of the general principles of administrative law. It is then dealt with the theme of the sources, with particular attention to the problems of the relationship between national law and European law, on the one hand, and between State law and Regional law on the other. It then addresses the issue of the administrative organization, both in its theoretical aspects (concept of a public body, organ, etc.) and concrete aspects (administrative bodies constitutionally required, the different institutional levels of the organization, etc.).</p> <p>The second part of the course studies the discipline of administrative action.</p> <p>It starts with the theme of administrative power and its features, going on to analyze the ways in which the power to exercise, ie the administrative procedure. It then addresses to the main categories of</p> |

administrative measures, highlighting the features most relevant to each. It finally addresses the question of the invalidity of an administrative measure and the related responsibilities of the administration.

The third part of the course covers the topics of goods, services and public contracts.

Of each of the related notions explains the content, highlighting certain problematic aspects that these entail today. It then proceeds to explain concisely the specific legal regime of these three particular areas of administrative action.

For attending students:

N. BASSI, *Le Pubbliche Amministrazioni e il loro diritto. Elementi di diritto amministrativo sostanziale*, the last published edition, or G. Greco, *Argomenti di diritto amministrativo, Volume I, Parte generale*, the last published edition.

For not attending students:

Over the entire program for attending students, they will also prepare V. Cerulli Irelli, *Lineamenti del diritto amministrativo*, the last published edition, chapters III, IV, V, IX e X.

The educational objectives are to enable students, at the end of the course, to have fully comprehension of the the fundamental principles governing the administrative action and to be able to easily use the reconstructive tools that are indispensable in the application of such a complex matter as administrative law.

At the end of the course students will have acquired, by virtue of what has just been stated, independence of judgment in the examination of concrete issues of administrative law, as well as ability to articulate with technically correct language underlying reasoning.

Lectures.

Exercises.

They can be written tests during the course.

Final assessment will consist of an oral examination, divided basically into three questions, one for each part of the course: questions are aimed at understanding whether the student has acquired sufficient knowledge of the fundamental aspects of each party.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VASTA STEFANIA** **Matricola: 005474**

Docente **VASTA STEFANIA, 9 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **23890 - DIRITTO AMMINISTRATIVO II (GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA)**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **9**

Settore: **IUS/10**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **4**

Periodo: **I Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il corso di Diritto amministrativo II riguarda lo studio della giustizia amministrativa, con particolare riferimento al codice del processo amministrativo.

Testi di riferimento

Per la preparazione dell'esame, si consigliano i seguenti testi:

- per gli studenti frequentanti,
N. Bassi, Le pubbliche amministrazioni e i loro giudici - Letture di diritto amministrativo processuale, Edises, 2015;

- per gli studenti non frequentanti, alternativamente,
A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, 2014;
oppure
F.G. Scoca (a cura di), Giustizia amministrativa, Giappichelli, 2014.

Per ulteriori approfondimenti, si indicano i seguenti riferimenti bibliografici:

E. Guicciardi, La giustizia amministrativa, Padova, 1954; F. Benvenuti, L'istruzione nel processo amministrativo, Padova, 1953; M.S. Giannini, Discorso generale sulla giustizia amministrativa, in Dir. proc. amm, 1963, 523 ss.; A.M. Sandulli, Il giudizio davanti al Consiglio di Stato, Napoli, 1963; M.S. Giannini-A. Piras, Giurisdizione amministrativa e giurisdizione ordinaria nei confronti della pubblica amministrazione, in Enc. dir., XIX, Milano, 1970.

Ulteriori indicazioni saranno fornite a lezione.

| | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per l'apprendimento complessivo della giustizia amministrativa, dalla genesi storica al codice del processo amministrativo. |
| Prerequisiti | Per poter sostenere l'esame di Diritto amministrativo II è necessario aver superato l'esame di Diritto amministrativo I (e pertanto anche gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale). N.B. Si informano gli studenti che a partire dall'a.a. 2017/18 diventerà propedeutico anche l'esame di Diritto processuale civile. |
| Metodi didattici | Il corso è svolto mediante lezioni frontali e approfondimenti seminariali, con simulazione di attività processuale. Alla fine del corso, per finalità didattiche, verrà organizzata una visita al Tribunale Amministrativo Regionale di Parma al fine di assistere allo svolgimento di attività d'udienza. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame si svolge in forma orale. |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | The course concerns the study of Administrative justice, in particular of d. l.vo n. 104/2010 (c.p.a.). |
| | Recommended books: A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, 2014; or F.G. Scoca (a cura di), Giustizia amministrativa, Giappichelli, 2014. For attending students: N. Bassi, Le pubbliche amministrazioni e i loro giudici - Letture di diritto amministrativo processuale, Edises, 2015. |
| | The course aims to provide students with the tools for learning of administrative justice. |
| | To take the exam of Administrative law II, you must have passed Administrative law I. |
| | The course is carried out through lectures and seminars. |
| | Oral examination. |

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BONILINI GIOVANNI** **Matricola: 003493**

Docente **BONILINI GIOVANNI, 9 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **03661 - DIRITTO CIVILE I**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2015**

CFU: **9**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **I Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

Le successioni per causa di morte, con riguardo particolare al legato. Le donazioni.

Testi di riferimento

G. BONILINI, Manuale di diritto ereditario e delle donazioni, UTET, Torino, 2014, VII ed. (pp. 500).

Per l'approfondimento della parte relativa al legato, si consiglia: G. BONILINI, Dei legati. Artt. 649-673, in Comm. cod. civ., fondato da P. Schlesinger e dir. da F. D. Busnelli, Milano, Giuffrè, 2006, II ed. Lo studente è tenuto a conoscere, almeno, gli argomenti trattati alle pagine seguenti: 1- 164; 233-250 (pp. 180).

Lo studente, inoltre, potrà giovare, al fine di una verifica, del seguente testo: G. BONILINI, Quesiti di diritto delle successioni e donazioni. Trecentosessanta quesiti con le risposte ragionate, Cedam, Padova, 2006.

È utile la lettura dei casi proposti in: Casi e quesiti di diritto ereditario, a cura di G. BONILINI, Cedam, Padova, 2003.

La preparazione dell'esame di profitto comporta la buona conoscenza della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi collegate; queste ultime si trovano in appendice alle più diffuse edizioni del Codice civile. Si consiglia, a scelta dello studente:

AA.VV., I nuovi quattro codici, Editrice La Tribuna, Piacenza, ult. ed.

| | |
|--|--|
| Obiettivi formativi | Il Corso mira all'approfondimento problematico di alcuni istituti gius-privatistici. Nell'a. a. in corso, l'insegnamento avrà ad oggetto le successioni a causa di morte e le donazioni: nella prima parte, gli istituti di carattere generale, la successione necessaria, la successione legittima, il patto di famiglia; nella seconda parte, la successione testamentaria, con riguardo particolare al legato; nell'ultima parte, le donazioni. |
| Prerequisiti | Per gli Studenti iscritti al I anno a partire dall'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile I, occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, di Istituzioni di diritto romano e di Diritto costituzionale. Per gli Studenti iscritti al I anno a partire da anni precedenti all'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile I, occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e di Istituzioni di diritto romano. L'esame di Diritto civile I è propedeutico all'esame di profitto di Diritto civile II. |
| Metodi didattici | Il corso sarà tenuto con lezioni orali frontali, per la durata di 48 ore. Al fine di consentire una maggiore conoscenza delle pronunzie Giurisprudenziali, sono previste esercitazioni per la durata di 12 ore. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Lo svolgimento della verifica finale consiste nella risposta orale a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti. Al di sotto, l'esame risulterà insufficiente. |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | ITALIAN |
| | Successions and will. Donation. |
| | G. BONILINI, Manuale di diritto ereditario e delle donazioni, UTET, Torino, 2014, VII ed. , and G. BONILINI, Dei legati. Artt. 649-673, in Comm. cod. civ., fondato da P. Schlesinger e dir. da F. D. Busnelli, Milano, Giuffrè, 2006, II ed.(pages: 1-164; 233-250). and, G. BONILINI, Quesiti di diritto delle successioni e donazioni. Trecentosessanta quesiti con le risposte ragionate, Cedam, Padova, 2006, and AA.VV., I nuovi quattro codici, Editrice La Tribuna, Piacenza, latest edition, or A. Di Majo, Codice civile, Giuffrè, Milano, latest edition. It is useful reading of cases proposed in Casi e quesiti di diritto ereditario, a cura di G. BONILINI, Cedam, Padova, 2003. |

The course focuses on more in-depth knowledge of any parts of the private law system and, in particular, successions, will and donation.

Students enrolled in the first year from the academic year 2013/2014, in order to sit the Civil law examination 1, must have passed the Principles of Private Law, the Principles of Roman Law and Constitutional Law examinations.

Students enrolled in the first year from previous academic year, in order to sit the Civil law examination 1, must have passed the Principles of Private Law and the Principles of Roman Law examinations.

Students must have passed the Civil Law examination 1 to sit the Civil Law examination 2.

The course subject is systematically treated in the oral lessons (48 hours). Seminars intended to examine the most recent jurisprudential developments will be organized (12 hours).

Oral exam with regard to the whole programme. Minimum application skills will be required in the resolution of specific cases.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Resp. Did. | COPPOLA CRISTINA | Matricola: 006505 |
| Docente | COPPOLA CRISTINA, 9 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 00219 - DIRITTO CIVILE II | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2014 | |
| CFU: | 9 | |
| Settore: | IUS/01 | |
| Tipo Attività: | A - Base | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | Il corso ha per oggetto lo studio monografico del contratto in generale, nonché, in aggiunta, l'approfondimento di alcuni singoli contratti, tipici e atipici. |
| Testi di riferimento | <p>Quanto alla disciplina generale del contratto: 1) F. GALGANO, Il contratto, Cedam, ultima edizione (ad oggi II ed., 2011).</p> <p>Il testo costituirà oggetto di studio soltanto in riferimento ai seguenti capitoli: III (Il contratto come fonte di obbligazioni); IV, tutte le sezioni (I requisiti del contratto); V (Il termine e la condizione); VI (L'effetto traslativo del contratto); VIII, tutte le sezioni (Validità e invalidità); X (La rappresentanza); XI (L'interpretazione e la qualificazione); XIII (Gli effetti del contratto); XIV (La risoluzione del contratto); XV (La congruità dello scambio contrattuale) (circa 440 pp.).</p> <p>Restano esclusi, quindi, e non dovranno costituire oggetto di studio i seguenti capitoli: I (introduzione); II (il contratto e l'autonomia contrattuale); VII (il contratto plurilaterale); IX, tutte le sezioni (la simulazione e l'apparenza); XII (la fiducia); XVI (il dovere di buona fede e l'abuso del diritto); XVII (gli atti unilaterali fra vivi aventi contenuto patrimoniale).</p> <p>Inoltre, quanto alla disciplina dei singoli contratti:</p> <p>2) AA. VV., Contratti, atti e clausole, a cura di A. Mora, Giuffrè, 2015.</p> <p>Il testo costituirà oggetto di studio soltanto in riferimento ai seguenti paragrafi: 1.1. (Contratto preliminare); 1.2 (Opzione); 1.3 (Patto di prelazione); 1.4 (Proposta irrevocabile); 2.1 (Vendita); 2.2. (Permuta); 2.4 (Cessione del credito); 2.5 (Factoring); 3.1 (Comodato); 3.2 (Mutuo); 3.3 (Locazione); 3.4 (Leasing); 4.1 (Appalto); 4.3 (Mandato); 5.1 (Fideiussione); 5.4 (Assicurazione); 7.1 (Transazione) (circa 130 pp.).</p> |

Restano esclusi, quindi, e non dovranno costituire oggetto di studio i seguenti paragrafi: 2.3 (contratto estimatorio); 2.6 (donazione); 4.2 (deposito); 5.2 (contratto autonomo di garanzia); 5.3 (anticresi); 6.1 (fondo patrimoniale); 6.2 (atto per la realizzazione di interessi meritevoli di tutela); 6.3 (trust); 7.2 (sequestro convenzionale).

I modelli contrattuali, posti nella parte finale del volume, possono essere letti facoltativamente, soltanto per agevolare la comprensione dei contratti studiati, ma non costituiscono oggetto d'esame.

3) E' indispensabile che lo studio sia accompagnato dalla costante consultazione del CODICE CIVILE e delle principali leggi collegate, in appendice alle più diffuse edizioni di quest'ultimo.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente un metodo di studio e di approfondimento, che consenta anche di acquisire familiarità con le tecniche proprie dell'argomentazione giuridica, mediante l'illustrazione dei temi e delle questioni fondamentali del diritto dei contratti, sotto il profilo sia teorico, sia applicativo. Nella prima parte del Corso, saranno affrontati i profili generali del contratto e i suoi elementi essenziali; nella seconda parte, gli elementi accidentali, la rappresentanza, la patologia; nella terza parte, l'interpretazione, gli effetti e i rimedi contrattuali. Parallelamente, verrà approfondita la disciplina di singoli contratti, con particolare riguardo ai seguenti temi: formazione del contratto; circolazione di beni; prestito e godimento di beni; prestazione di servizi; garanzie personali e assicurazione; contratti nelle controversie.

Prerequisiti

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire dall'a.a. 2014/2015, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale, Diritto civile I e Diritto processuale civile.

Per gli Studenti iscritti al I anno nell'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto civile I.

Per gli Studenti iscritti al I anno a partire da anni precedenti all'a.a. 2013/2014, al fine di sostenere l'esame di Diritto civile II, occorre aver superato gli esami di: Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto civile I.

Metodi didattici

Il corso sarà tenuto con lezioni orali frontali, per la durata di 54 ore. Anche per una maggiore conoscenza delle pronunzie giurisprudenziali, sono previste lezioni ed esercitazioni, per la durata di 10 ore, nell'ambito del Corso integrativo "Contratti tipici e atipici", il cui Docente si gioverà del testo AA. VV., Contratti, atti e clausole, a cura di A. Mora, Giuffrè, 2015, nelle parti specificate e oggetto d'esame.

Altre informazioni

Il nuovo programma riguarda gli Studenti che, a partire dall'a.a. 2015/2016, si iscrivano al III anno. Gli Studenti che hanno maturato la frequenza del Corso di Diritto civile II negli anni precedenti all'a.a. 2015/2016, possono continuare a giovare del programma e dei testi indicati nelle relative Guide dello Studente, ove già acquistati.

Ove il precedente programma, però, prevedesse soltanto lo studio del contratto in generale sul Manuale di V. Roppo, Il contratto, Milano, 2011, II ed., dovrà essere comunque integrato con la parte relativa ai singoli contratti sul testo AA. VV., Contratti, atti e clausole, a cura di A. Mora, Giuffrè, 2015.

Qualora, tuttavia, i testi indicati dal Docente precedente non siano stati ancora acquistati, è in ogni caso consigliabile seguire il nuovo programma ed acquistare i nuovi testi, qui indicati. Al riguardo, è sufficiente che, in sede d'esame, gli Studenti in questione segnalino alla Commissione su quale programma si siano preparati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Lo svolgimento della verifica finale consiste nella risposta orale a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli istituti, competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti. Al di sotto, l'esame risulterà insufficiente.



Testi in inglese

Italian

The course covers the monographic study of the contract in general, and the deepening of certain individual contracts, typical and atypical.

In relation to the general discipline of the contract: 1) F. GALGANO, *Il contratto*, Cedam, latest edition (currently, second edition, 2011). Only the following chapters: III (Il contratto come fonte di obbligazioni); IV, tutte le sezioni (I requisiti del contratto); V (Il termine e la condizione); VI (L'effetto traslativo del contratto); VIII, tutte le sezioni (Validità e invalidità); X (La rappresentanza); XI (L'interpretazione e la qualificazione); XIII (Gli effetti del contratto); XIV (La risoluzione del contratto); XV (La congruità dello scambio contrattuale) (about 440 pages).

Also, with regard to the individual contracts discipline:

2) AA. VV., *Contratti, atti e clausole*, a cura di A. Mora, Giuffrè, 2015.

Only the following paragraphs: 1.1. (Contratto preliminare); 1.2 (Opzione); 1.3 (Patto di prelazione); 1.4 (Proposta irrevocabile); 2.1 (Vendita); 2.2. (Permuta); 2.4 (Cessione del credito); 2.5 (Factoring); 3.1 (Comodato); 3.2 (Mutuo); 3.3 (Locazione); 3.4 (Leasing); 4.1 (Appalto); 4.3 (Mandato); 5.1 (Fideiussione); 5.4 (Assicurazione); 7.1 (Transazione) (about 130 pages).

3) Civil code, latest edition.

The goal of the course is to deliver to Students a method of studying the fundamentals of contract law. In the first part of the course, will address the general outlines of the contract and its essential elements; in the second part, the accidental elements, representation, pathology; in the third part, the interpretation, effects and contractual remedies. In parallel, it will be thorough discipline of individual contracts, with particular on the following issues: formation of the contract; movement of goods; loan and use of property; provision of services; guarantees and insurance; contract disputes.

For students enrolled in the first year from the academic 2014/2015, in order to take the exam of Civil Law II, must have passed the examinations of: Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law, Civil Law I and Civil Procedure Law.

For Students enrolled in the first year in the academic 2013/2014, in order to take the exam of Civil Law II, must have passed the examinations of: Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and Civil Law I.

For students enrolled in the first year from previous years 2013/2014, in order to take the exam of Civil Law II, must have passed the examinations of: Private Law, Institutions of Roman Law and Civil Law I.

The course subject is systematically treated in the oral lessons (54 hours). Seminars intended to examine the most recent jurisprudential developments will be organized («Typical and atypical contracts» -10 hours). The teacher will use the book AA. VV., *Contratti, atti e clausole*, a cura di A. Mora, Giuffrè, 2015, in the specified parts, that will be object of the exam.

The new program covers the students enrolled, from the academic 2015/2016, in the third year. Students who have completed the frequency of the Course of Civil Law II in previous years 2015/2016, may continue to benefit from the program and of the texts indicated in its student handbook , where already purchased.

Where the previous program provides only the study of the contract in general on the Manual V. Roppo, *Il contratto*, Milano, 2011 , II ed., it must still be integrated with the part relating to individual contracts on AA. VV., *Contratti, atti e clausole*, a cura di A. Mora, Giuffrè, 2015.

If , however , the texts indicated by the teacher previous not yet been

purchased , it is advisable to follow the new program and purchase new texts, shown here. In this regard, it is sufficient that, on examination , the students in question notify the Commission on what program you are prepared.

The checking procedure is the final answer at least three oral questions posed orally , on all parties under the program, with reference to the recommended books . Final assessment aims to assess whether the Student has knowledge and understanding of the institutions and has acquired competence to interpret concrete cases. The threshold of sufficiency will be achieved when the student will have demonstrated knowledge and understanding of the institutions, application skills in order to minimum resolution of specific cases. Below, the examination will be insufficient.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Resp. Did. | VITALI MATTEO LUDOVICO | Matricola: 017862 |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 21914 - DIRITTO COMMERCIALE | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 12 | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Contenuti

Il Corso ha per oggetto la materia che tradizionalmente fa parte del diritto commerciale o, come oggi talora si preferisce dire, del diritto dell'impresa: gli imprenditori, le società e i contratti commerciali.

Ne resta esclusa la materia del diritto fallimentare, cui è destinato un corso d'insegnamento specifico. Cenni alla disciplina generale dei titoli di credito invece verranno fatti in occasione delle lezioni dedicate alla struttura finanziaria della società per azioni e, in particolare, alle azioni.

Per le società di capitali e le società cooperative, la disciplina presa in esame è quella risultante dalla riforma introdotta con d.lgs. 17 gennaio 2003, n. 6 e successive modificazioni (in particolare, le norme sulla tutela del risparmio contenute nella legge 28 dicembre 2005, n. 262, e nel d.lgs. 29 dicembre 2006, n. 303).

Il corso inoltre richiede la conoscenza, ove richiamate dai manuali di riferimento, di alcune leggi speciali tra cui, ad esempio, la legge 287/90 (Norme per la tutela della concorrenza e del mercato), il D. lgs. 24 febbraio 1998, n. 58 (Testo unico delle disposizioni in materia di intermediazione finanziaria) e il D. lgs. 1° settembre 1993, n. 385 (Testo unico delle leggi in materia bancaria e creditizia).

Il programma si articola come segue:

1. Le origini e le fonti del diritto commerciale.
2. L'imprenditore
3. L'azienda.
4. I segni distintivi e le opere dell'ingegno (*)
5. La disciplina della concorrenza (*)
6. I consorzi e le altre forme di collaborazione tra imprese
7. Le società in generale
8. Le società di persone
9. Le società di capitali: la società per azioni.
10. Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio. La tutela del risparmio. Il mercato mobiliare. Le autorità di vigilanza.
11. La s.r.l.
12. La s.a.p.a.
13. Le società a scopo mutualistico. Imprese, enti e società a statuto

speciale (cenni).

14. La trasformazione, la fusione, la scissione e le altre operazioni straordinarie.

15. I gruppi di società e le altre forme di integrazione fra imprese.

16. Il bilancio

17. I contratti dell'impresa (limitatamente a quelli indicati nel programma).

(*) Lezioni impartite dal prof. C. Galli

Testi di riferimento

Per la preparazione all'esame si consiglia:

1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, ultima edizione disponibile, Torino, UTET;

2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, ultima edizione disponibile, Torino, UTET.

3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (limitatamente alle seguenti parti: Capitolo XIII - I Contratti bancari (per intero); Capitolo XIV - L'intermediazione finanziaria (limitatamente alle sezioni A, B e C); Capitolo XV - L'intermediazione mobiliare (per intero)).

È inoltre indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato con appendice di leggi complementari.

Gli studenti - previo accordo con il docente - potranno ovviamente preparare l'esame su altri manuali che abbiano dignità scientifica e livello di approfondimento analoghi a quelli del manuale di riferimento sopra indicato e che trattino i medesimi argomenti compresi nel programma. È inoltre vivamente consigliata (sebbene, ovviamente, non obbligatoria) la frequenza costante alle lezioni.

Obiettivi formativi

Il corso mira a trasmettere una conoscenza del Diritto commerciale essenzialmente sulla base degli interessi tutelati, individuati altresì alla luce della pratica forense e notarile e della casistica concreta, ma non disgiunta dalla necessaria sensibilità alle categorie giuridiche generali e a eventuali riferimenti comparatistici. Il corso contemplerà altresì l'analisi di alcuni casi giurisprudenziali e di materiali specifici.

Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto commerciale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano. L'esame di Diritto commerciale è propedeutico all'esame di profitto di Diritto fallimentare ed agli altri esami di insegnamenti afferenti al settore scientifico-disciplinare IUS/04.

Metodi didattici

Le lezioni si articoleranno nello studio dei singoli istituti del diritto commerciale e delle regole ad essi applicabili. Si partirà pertanto dall'analisi del dato normativo per procedere poi all'individuazione dei problemi interpretativi e degli interessi tutelati.

Il corso comporterà altresì il richiamo della casistica giurisprudenziale e l'esame di materiali (ad esempio statuti societari, contratti, etc.) al fine di dare spazio anche ai profili più "pratici" della materia.

Si ricorrerà anche al metodo della discussione in classe per stimolare il senso critico degli studenti.

Altre informazioni

Per gli studenti ERASMUS si suggerisce la preparazione dell'esame secondo le seguenti modalità:

1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero);

oppure, in alternativa:

2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero)

e, in ogni caso e indipendentemente dalla scelta del manuale indicato sub 1) o sub 2):

3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (limitatamente alle seguenti parti: Capitolo XIII - I Contratti bancari (per intero); Capitolo XIV - L'intermediazione finanziaria (limitatamente alle

sezioni A, B e C); Capitolo XV - L'intermediazione mobiliare (per intero)).

Pertanto l'opzione 1+3 o 2+3 saranno considerate equivalenti.

É inoltre indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale.

Il docente si riserva tuttavia di comunicare l'introduzione di un test scritto a risposta multipla necessario per accedere alla prova orale.



Testi in inglese

Italian

The topic of the course is "Business and Commercial Law". It is mainly focused on Italian rules about the enterprise and the entrepreneurs, the companies and (the main) commercial contracts. Bankruptcy law is excluded by the programme it being a part of a specific course (Bankruptcy Law)

The exam can be prepared studying the following books:

1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, last available ed., Torino, UTET;
2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, last available ed., Torino, UTET.
3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, last available ed., Torino, UTET (limited to the following parts: Chapter XIII - I Contratti bancari (whole); Chapter XIV - L'intermediazione finanziaria (limited to Section A, B e C); Chapter XV - L'intermediazione mobiliare ((whole).

It is also required the use of an updated Italian Civil Code.

The use of different books may be agreed with the professor on a case by case basis.

The target of this course is to explain the rules of Italian Business and Commercial law and their ratio. During lessons it will be also highlighted the main interests involved by such rules (entrepreneurs; shareholders; company's members, stakeholders, market, etc...).

The course will also have a comparative approach when necessary.

References to different jurisdictions will be made on a case by case basis.

Cases and materials may be also discussed during the lessons.

The exam of Business and Commercial Law may be attended only by students who have previously successfully passed the exam of Privat Law (Diritto Privato) and Institution of Roman Law (Istituzioni di Diritto Romano).

The exam of Business and Commercial Law must be successfully passed to attend Bankruptcy Law exam and other exams related to the scientific area "IUS/04".

Main rules concerning Business and Commercial Law will be explained during the lessons. The study and knowledge of the rules included in the Italian Civil Code will be considered as the starting point. Interpretative issues and interests involved by these rules will be also deeply considered.

Discussions with students will be promoted by the professors during the lessons in order to stimulate reflections and critical sense.

For ERASMUS students it is advisable to prepare the exam as follows:

1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero);

or, as an alternative:

2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero)

and, in any case, independently from the choice of the option sub 1) or sub 2)

3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (limited to the following parts Chapter XIII - I Contratti bancari (whole); Chapter XIV - L'intermediazione finanziaria (limited to Section A, B e C); Chapter XV - L'intermediazione mobiliare ((whole).

Options no. 1+ no. 3 or no. 2+ no. 3 will then be considered as equivalent.

It is also required the use of an updated Italian Civil Code.

Oral examination.

However, the introduction of a multiple choice test as a preliminary exam to access the oral discussion of the matter may be later communicated to students

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VITALI MATTEO LUDOVICO** **Matricola: 017862**

Docenti **GALLI CESARE, 1 CFU**
VITALI MATTEO LUDOVICO, 8 CFU

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1005737 - DIRITTO COMMERCIALE (MODULO A)**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **9**

Settore: **IUS/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **4**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il Corso ha per oggetto la materia che tradizionalmente fa parte del diritto commerciale o, come oggi talora si preferisce dire, del diritto dell'impresa: gli imprenditori, le società e i contratti commerciali. Ne resta esclusa la materia del diritto fallimentare, cui è destinato un corso d'insegnamento specifico. Cenni alla disciplina generale dei titoli di credito invece verranno fatti in occasione delle lezioni dedicate alla struttura finanziaria della società per azioni e, in particolare, alle azioni. Per le società di capitali e le società cooperative, la disciplina presa in esame è quella risultante dalla riforma introdotta con d.lgs. 17 gennaio 2003, n. 6 e successive modificazioni (in particolare, le norme sulla tutela del risparmio contenute nella legge 28 dicembre 2005, n. 262, e nel d. lgs. 29 dicembre 2006, n. 303). Il corso inoltre richiede la conoscenza, ove richiamate dai manuali di riferimento, di alcune leggi speciali tra cui, ad esempio, la legge 287/90 (Norme per la tutela della concorrenza e del mercato), il D. lgs. 24 febbraio 1998, n. 58 (Testo unico delle

disposizioni in materia di intermediazione finanziaria) e il D. lgs. 1° settembre 1993, n. 385 (Testo unico delle leggi in materia bancaria e creditizia).
Il programma si articola come segue:

1. Le origini e le fonti del diritto commerciale.
2. L'imprenditore
3. L'azienda.
4. I segni distintivi e le opere dell'ingegno (*)
5. La disciplina della concorrenza (*)
6. I consorzi e le altre forme di collaborazione tra imprese
7. Le società in generale
8. Le società di persone
9. Le società di capitali: la società per azioni.
10. Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio. La tutela del risparmio. Il mercato mobiliare. Le autorità di vigilanza.
11. La s.r.l.
12. La s.a.p.a.
13. Le società a scopo mutualistico. Imprese, enti e società a statuto speciale (cenni).
14. La trasformazione, la fusione, la scissione e le altre operazioni straordinarie.
15. I gruppi di società e le altre forme di integrazione fra imprese.
16. Il bilancio
17. I contratti dell'impresa (limitatamente a quelli indicati nel programma).

(*) Lezioni impartite dal prof. C. Galli

Testi di riferimento

Per la preparazione all'esame si consiglia:

1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, ultima edizione disponibile, Torino, UTET;
2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, ultima edizione disponibile, Torino, UTET.
3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (limitatamente alle seguenti parti: Capitolo XIII - I Contratti bancari (per intero); Capitolo XIV - L'intermediazione finanziaria (limitatamente alle sezioni A, B e C); Capitolo XV - L'intermediazione mobiliare (per intero)).

È inoltre indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato con appendice di leggi complementari.
Gli studenti - previo accordo con il docente - potranno ovviamente preparare l'esame su altri manuali che abbiano dignità scientifica e livello di approfondimento analoghi a quelli del manuale di riferimento sopra indicato e che trattino i medesimi argomenti compresi nel programma.
È inoltre vivamente consigliata (sebbene, ovviamente, non obbligatoria) la frequenza costante alle lezioni.

Obiettivi formativi

Il corso mira a trasmettere una conoscenza del Diritto commerciale essenzialmente sulla base degli interessi tutelati, individuati altresì alla luce della pratica forense e notarile e della casistica concreta, ma non disgiunta dalla necessaria sensibilità alle categorie giuridiche generali e a eventuali riferimenti comparatistici. Il corso contemplerà altresì l'analisi di alcuni casi giurisprudenziali e di materiali specifici.

| | |
|---------------------------|---|
| Prerequisiti | Per poter sostenere l'esame di Diritto commerciale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano. L'esame di Diritto commerciale è propedeutico all'esame di profitto di Diritto fallimentare ed agli altri esami di insegnamenti afferenti al settore scientifico-disciplinare IUS/04. |
| Metodi didattici | Le lezioni si articoleranno nello studio dei singoli istituti del diritto commerciale e delle regole ad essi applicabili. Si partirà pertanto dall'analisi del dato normativo per procedere poi all'individuazione dei problemi interpretativi e degli interessi tutelati. Il corso comporterà altresì il richiamo della casistica giurisprudenziale e l'esame di materiali (ad esempio statuti societari, contratti, etc.) al fine di dare spazio anche ai profili più "pratici" della materia. Si ricorrerà anche al metodo della discussione in classe per stimolare il senso critico degli studenti. |
| Altre informazioni | Per gli studenti ERASMUS si suggerisce la preparazione dell'esame secondo le seguenti modalità: 1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero); oppure, in alternativa: 2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero) e, in ogni caso e indipendentemente dalla scelta del manuale indicato sub 1) o sub 2): 3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Testi in inglese Lingua insegnamento Italian Contenuti The topic of the course is "Business and Commercial Law". It is mainly focused on Italian rules about the enterprise and the entrepreneurs, the companies and (the main) commercial contracts. Bankruptcy law is excluded by the programme it being a part of a specific course (Bankruptcy Law) Testi di riferimento The exam can be prepared studying the following books: 1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, last available ed., Torino, UTET; 2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, last available ed., Torino, UTET. 3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, last available ed., Torino, UTET (limited to the following parts: Chapter XIII - I Contratti bancari (whole); Chapter XIV - L'intermediazione finanziaria (limited to Section A, B e C); Chapter XV - L'intermediazione mobiliare ((whole). It is also required the use of an updated Italian Civil Code. The use of different books may be agreed with the professor on a case by case basis. Obiettivi formativi The target of this course is to explain the rules of Italian Business and Commercial law and their ratio. During lessons it will be also highlighted the main |

interests involved by such rules (entrepreneurs; shareholders; company's members, stakeholders, market, etc...).

The course will also have a comparative approach when necessary. References to different jurisdictions will be made on a case by case basis. Cases and materials may be also discussed during the lessons.

Prerequisiti The exam of Business and Commercial Law may be attended only by students who have previously successfully passed the exam of Privat Law (Diritto Privato) and Institution of Roman Law (Istituzioni di Diritto Romano).

The exam of Business and Commercial Law must be successfully passed to attend Bankruptcy Law exam and other exams related to the scientific area "IUS/04".

Metodi didattici Main rules concerning Business and Commercial Law will be explained during the lessons. The study and knowledge of the rules included in the Italian Civil Code will be considered as the starting point. Interpretative issues and interests involved by these rules will be also deeply considered. Discussions with students will be promoted by the professors during the lessons in order to stimulate reflections and critical sense.

Procedure concorsuali, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (limitatamente alle seguenti parti: Capitolo XIII - I Contratti bancari (per intero); Capitolo XIV - L'intermediazione finanziaria (limitatamente alle sezioni A, B e C); Capitolo XV - L'intermediazione mobiliare (per intero)).

Pertanto l'opzione 1+3 o 2+3 saranno considerate equivalenti. È inoltre indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato

Modalità di verifica dell'apprendimento

Dall'anno accademico 2016/2017 (e, pertanto, a partire dall'appello di maggio) per tutti gli studenti (sia "frequentanti", sia "non frequentanti") l'esame comporterà il superamento di una prova scritta, a risposta multipla, e di una successiva prova orale. Fanno eccezione i soli studenti del programma "Erasmus" i quali sono esentati dalla prova scritta e potranno pertanto accedere direttamente all'esame orale.

La prova scritta consiste in un test di 20 domande, a risposta multipla, basate prevalentemente sulla disciplina (codice civile e leggi speciali) oggetto del programma di esame.

Il tempo a disposizione per lo svolgimento della prova sarà di 30 minuti durante i quali non sarà consentito l'uso di libri, codici o appunti, né di strumenti elettronici (come, ad esempio, cellulari e tablet).

La soglia di tolleranza per il superamento della prova scritta è di 5 errori. Il test sarà oggetto di correzione immediata in sede di appello.

Si precisa che, se superato, il test (e, in particolare, il numero degli errori) non condizionerà, in alcun modo, l'esito della prova orale, né contribuirà a determinarne la valutazione.

Per gli studenti che abbiano superato il test scritto, la prova orale - che si svolgerà secondo le modalità tradizionali - dovrà necessariamente tenersi nel medesimo appello.



Testi in inglese

Italian

The topic of the course is "Business and Commercial Law". It is mainly focused on Italian rules about the enterprise and the entrepreneurs, the companies and (the main) commercial contracts. Bankruptcy law is excluded by the programme it being a part of a specific course (Bankruptcy Law)

The exam can be prepared studying the following books:
1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, last available ed., Torino, UTET;
2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, last available ed., Torino, UTET.
3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, last available ed., Torino, UTET (limited to the following parts: Chapter XIII - I Contratti bancari (whole); Chapter XIV - L'intermediazione finanziaria (limited to Section A, B e C); Chapter XV - L'intermediazione mobiliare ((whole)).
It is also required the use of an updated Italian Civil Code.
The use of different books may be agreed with the professor on a case by case basis.

The target of this course is to explain the rules of Italian Business and Commercial law and their ratio. During lessons it will be also highlighted the main interests involved by such rules (entrepreneurs; shareholders; company's members, stakeholders, market, etc...).
The course will also have a comparative approach when necessary. References to different jurisdictions will be made on a case by case basis. Cases and materials may be also discussed during the lessons.

The exam of Business and Commercial Law may be attended only by students who have previously successfully passed the exam of Privat Law (Diritto Privato) and Institution of Roman Law (Istituzioni di Diritto Romano).
The exam of Business and Commercial Law must be successfully passed to attend Bankruptcy Law exam and other exams related to the scientific area "IUS/04".

Main rules concerning Business and Commercial Law will be explained during the lessons. The study and knowledge of the rules included in the Italian Civil Code will be considered as the starting point. Interpretative issues and interests involved by these rules will be also deeply considered.
Discussions with students will be promoted by the professors during the lessons in order to stimulate reflections and critical sense.

For ERASMUS students it is advisable to prepare the exam as follows:
1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero);
or, as an alternative:
2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero)

and, in any case, independently from the choice of the option sub 1) or sub 2)

3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure

concorsuali, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (limited to the following parts

Chapter XIII - I Contratti bancari (whole); Chapter XIV - L'intermediazione finanziaria (limited to Section A, B e C); Chapter XV - L'intermediazione mobiliare

((whole).

Options no. 1+ no. 3 or no. 2+ no. 3 will then be considered as equivalent.

It is also required the use of an updated Italian Civil Code.

Starting from the current academic year (2016/2017) and, in particular, from the examination session that will take place on May 2017, all students (independently from their attendance to class) will be required to pass a written multiple-choice test to be entitled to attend the following oral exam. Only Erasmus students will be allowed to directly access to the oral exam.

The written test consists in 20 questions mainly based on company laws (as included in the Italian Civil Code and special laws and regulations). The time granted to sit the written test will be of 30 minutes. The use of books, codes, notes or electronic devices of any nature whatsoever is strictly forbidden.

A maximum of 5 mistakes is the threshold that grants the access to the oral exam.

The written test will be immediately corrected, without assigning any mark.

The results gained in the written test will not influence the oral exam.

Students that successfully pass the written test will access the oral examination immediately, without the possibility to postpone it.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VITALI MATTEO LUDOVICO** **Matricola: 017862**

Docente **VITALI MATTEO LUDOVICO, 3 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1005736 - DIRITTO COMMERCIALE (MODULO B)**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **3**

Settore: **IUS/04**

Tipo Attività: **R - AFFINI O INTEGRATIVE D.M.270/04**

Anno corso: **4**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

particolare, le norme sulla tutela del risparmio contenute nella legge 28 dicembre 2005, n. 262, e nel d. lgs. 29 dicembre 2006, n. 303).

Il corso inoltre richiede la conoscenza, ove richiamate dai manuali di riferimento, di alcune leggi speciali tra cui, ad esempio, la legge 287/90 (Norme per la tutela della concorrenza e del mercato), il D. lgs. 24 febbraio 1998, n. 58 (Testo unico delle disposizioni in materia di intermediazione finanziaria) e il D. lgs. 1° settembre 1993, n. 385 (Testo unico delle leggi in materia bancaria e creditizia).

Il programma si articola come segue:

1. Le origini e le fonti del diritto commerciale.
2. L'imprenditore
3. L'azienda.
4. I segni distintivi e le opere dell'ingegno (*)
5. La disciplina della concorrenza (*)
6. I consorzi e le altre forme di collaborazione tra imprese
7. Le società in generale
8. Le società di persone
9. Le società di capitali: la società per azioni.
10. Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio. La tutela del risparmio. Il mercato mobiliare. Le autorità di vigilanza.
11. La s.r.l.
12. La s.a.p.a.

13. Le società a scopo mutualistico. Imprese, enti e società a statuto speciale (cenni).
 14. La trasformazione, la fusione, la scissione e le altre operazioni straordinarie.
 15. I gruppi di società e le altre forme di integrazione fra imprese.
 16. Il bilancio
 17. I contratti dell'impresa (limitatamente a quelli indicati nel programma).
- (*) Lezioni impartite dal prof. C. Galli

Testi di riferimento

Per la preparazione all'esame si consiglia:

1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, ultima edizione disponibile, Torino, UTET;
 2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, ultima edizione disponibile, Torino, UTET.
 3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (limitatamente alle seguenti parti: Capitolo XIII - I Contratti bancari (per intero); Capitolo XIV - L'intermediazione finanziaria (limitatamente alle sezioni A, B e C); Capitolo XV - L'intermediazione mobiliare (per intero)).
- È inoltre indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato con appendice di leggi complementari.
- Gli studenti - previo accordo con il docente - potranno ovviamente preparare l'esame su altri manuali che abbiano dignità scientifica e livello di approfondimento analoghi a quelli del manuale di riferimento sopra indicato e che trattino i medesimi argomenti compresi nel programma.
- È inoltre vivamente consigliata (sebbene, ovviamente, non obbligatoria) la frequenza costante alle lezioni.

Obiettivi formativi

Il corso mira a trasmettere una conoscenza del Diritto commerciale essenzialmente sulla base degli interessi tutelati, individuati altresì alla luce della pratica forense e notarile e della casistica concreta, ma non disgiunta dalla necessaria sensibilità alle categorie giuridiche generali e a eventuali riferimenti comparatistici. Il corso contemplerà altresì l'analisi di alcuni casi giurisprudenziali e di materiali specifici.

Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto commerciale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano. L'esame di Diritto commerciale è propedeutico all'esame di profitto di Diritto fallimentare ed agli altri esami di insegnamenti afferenti al settore scientifico-disciplinare IUS/04.

Metodi didattici

Le lezioni si articoleranno nello studio dei singoli istituti del diritto commerciale e delle regole ad essi applicabili. Si partirà pertanto dall'analisi del dato normativo per procedere poi all'individuazione dei problemi interpretativi e degli interessi tutelati.

Il corso comporterà altresì il richiamo della casistica giurisprudenziale e l'esame di materiali (ad esempio statuti societari, contratti, etc.) al fine di dare spazio anche ai

profili più "pratici" della materia.

Si ricorrerà anche al metodo della discussione in classe per stimolare il senso critico degli studenti.

Altre informazioni

Per gli studenti ERASMUS si suggerisce la preparazione dell'esame secondo le seguenti modalità:

1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero);

oppure, in alternativa:

2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero)

e, in ogni caso e indipendentemente dalla scelta del manuale indicato sub 1) o sub 2):

3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito.

Testi in inglese

Lingua insegnamento Italian

Contenuti The topic of the course is "Business and Commercial Law". It is mainly focused on

Italian rules about the enterprise and the entrepreneurs, the companies and (the

main) commercial contracts.

Bankruptcy law is excluded by the programme it being a part of a specific course

(Bankruptcy Law)

Testi di riferimento The exam can be prepared studying the following books:

1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, last available ed., Torino, UTET;

2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, last available ed., Torino, UTET.

3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure

concorsuali, last available ed., Torino, UTET (limited to the following parts: Chapter

XIII - I Contratti bancari (whole); Chapter XIV - L'intermediazione finanziaria

(limited to Section A, B e C); Chapter XV - L'intermediazione mobiliare ((whole).

It is also required the use of an updated Italian Civil Code.

The use of different books may be agreed with the professor on a case by case

basis.

Obiettivi formativi The target of this course is to explain the rules of Italian Business and Commercial

law and their ratio. During lessons it will be also highlighted the main interests

involved by such rules (entrepreneurs; shareholders; company's members,

stakeholders, market, etc...).

The course will also have a comparative approach when necessary.

References to different jurisdictions will be made on a case by case basis.

Cases and materials may be also discussed during the lessons.

Prerequisiti The exam of Business and Commercial Law may be attended only by students who

have previously successfully passed the exam of Privat Law (Diritto Privato) and

Institution of Roman Law (Istituzioni di Diritto Romano).

The exam of Business and Commercial Law must be successfully passed to

attend Bankruptcy Law exam and other exams related to the scientific area

"IUS/04".

Metodi didattici Main rules concerning Business and Commercial Law will

be explained during the lessons. The study and knowledge of the rules included in the Italian Civil Code will be considered as the starting point. Interpretative issues and interests involved by these rules will be also deeply considered. Discussions with students will be promoted by the professors during the lessons in order to stimulate reflections and critical sense. Procedure concorsuali, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (limitatamente alle seguenti parti: Capitolo XIII - I Contratti bancari (per intero); Capitolo XIV - L'intermediazione finanziaria (limitatamente alle sezioni A, B e C); Capitolo XV - L'intermediazione mobiliare (per intero)). Pertanto l'opzione 1+3 o 2+3 saranno considerate equivalenti. É inoltre indispensabile l'uso di un codice civile aggiornato

Modalità di verifica dell'apprendimento

Dall'anno accademico 2016/2017 (e, pertanto, a partire dall'appello di maggio) per tutti gli studenti (sia "frequentanti", sia "non frequentanti") l'esame comporterà il superamento di una prova scritta, a risposta multipla, e di una successiva prova orale. Fanno eccezione i soli studenti del programma "Erasmus" i quali sono esentati dalla prova scritta e potranno pertanto accedere direttamente all'esame orale. La prova scritta consiste in un test di 20 domande, a risposta multipla, basate prevalentemente sulla disciplina (codice civile e leggi speciali) oggetto del programma di esame. Il tempo a disposizione per lo svolgimento della prova sarà di 30 minuti durante i quali non sarà consentito l'uso di libri, codici o appunti, né di strumenti elettronici (come, ad esempio, cellulari e tablet). La soglia di tolleranza per il superamento della prova scritta è di 5 errori. Il test sarà oggetto di correzione immediata in sede di appello. Si precisa che, se superato, il test (e, in particolare, il numero degli errori) non condizionerà, in alcun modo, l'esito della prova orale, né contribuirà a determinarne la valutazione. Per gli studenti che abbiano superato il test scritto, la prova orale - che si svolgerà secondo le modalità tradizionali - dovrà necessariamente tenersi nel medesimo appello.



Testi in inglese

Italian

The topic of the course is "Business and Commercial Law". It is mainly focused on Italian rules about the enterprise and the entrepreneurs, the companies and (the main) commercial contracts. Bankruptcy law is excluded by the programme it being a part of a specific course (Bankruptcy Law)

The exam can be prepared studying the following books:
 1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, last available ed., Torino, UTET;
 2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, last available ed., Torino, UTET.
 3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, last available ed., Torino, UTET (limited to the following parts: Chapter

XIII - I Contratti bancari (whole); Chapter XIV - L'intermediazione finanziaria (limited to Section A, B e C); Chapter XV - L'intermediazione mobiliare ((whole).
It is also required the use of an updated Italian Civil Code.
The use of different books may be agreed with the professor on a case by case basis.

The target of this course is to explain the rules of Italian Business and Commercial law and their ratio. During lessons it will be also highlighted the main interests involved by such rules (entrepreneurs; shareholders; company's members, stakeholders, market, etc...).

The course will also have a comparative approach when necessary. References to different jurisdictions will be made on a case by case basis. Cases and materials may be also discussed during the lessons.

The exam of Business and Commercial Law may be attended only by students who have previously successfully passed the exam of Privat Law (Diritto Privato) and Institution of Roman Law (Istituzioni di Diritto Romano).
The exam of Business and Commercial Law must be successfully passed to attend Bankruptcy Law exam and other exams related to the scientific area "IUS/04".

Main rules concerning Business and Commercial Law will be explained during the lessons. The study and knowledge of the rules included in the Italian Civil Code will be considered as the starting point. Interpretative issues and interests involved by these rules will be also deeply considered.
Discussions with students will be promoted by the professors during the lessons in order to stimulate reflections and critical sense.

For ERASMUS students it is advisable to prepare the exam as follows:
1. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 1. Diritto dell'impresa, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero);
or, as an alternative:
2. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 2. Diritto delle società, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (per intero)
and, in any case, independently from the choice of the option sub 1) or sub 2)
3. CAMPOBASSO, Diritto commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, ultima edizione disponibile, Torino, UTET (limited to the following parts
Chapter XIII - I Contratti bancari (whole); Chapter XIV - L'intermediazione finanziaria (limited to Section A, B e C); Chapter XV - L'intermediazione mobiliare ((whole).
Options no. 1+ no. 3 or no. 2+ no. 3 will then be considered as equivalent.
It is also required the use of an updated Italian Civil Code.

Starting from the current academic year (2016/2017) and, in particular, from the examination session that will take place on May 2017, all students (independently from their attendance to class) will be required to pass a written multiple-choice test to be entitled to attend the following oral exam. Only Erasmus students will be allowed to directly access to the oral exam.
The written test consists in 20 questions mainly based on company laws

(as included in the Italian Civil Code and special laws and regulations). The time granted to sit the written test will be of 30 minutes. The use of books, codes, notes or electronic devices of any nature whatsoever is strictly forbidden.

A maximum of 5 mistakes is the threshold that grants the access to the oral exam.

The written test will be immediately corrected, without assigning any mark.

The results gained in the written test will not influence the oral exam.

Students that successfully pass the written test will access the oral examination immediately, without the possibility to postpone it.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **D'ALOIA ANTONIO** **Matricola: 005711**

Docente **D'ALOIA ANTONIO, 9 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1006890 - DIRITTO COSTITUZIONALE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2016**

CFU: **9**

Settore: **IUS/08**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **I Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

La parte iniziale del Corso mira a presentare agli studenti le nozioni fondamentali del Diritto Costituzionale. Particolare attenzione verrà dedicata ai concetti della "separazione dei poteri" e della "tutela dei diritti" attraverso la storia delle prime costituzioni francesi e americane. In questa sezione si ricostruirà il percorso storico, anche attraverso le tappe dello Stato liberale e dello Stato fascista, che ha portato all'adozione della Costituzione italiana, di cui saranno descritti i caratteri generali. La seconda parte del corso sarà dedicata alle forme di Governo, nell'ambito delle quali verrà approfondita l'organizzazione costituzionale italiana. Successivamente, verrà affrontato in modo esteso il sistema delle fonti del diritto, nell'ambito del quale verranno descritte le problematiche discendenti dall'integrazione tra ordinamenti diversi con particolare riguardo all'Unione europea ed al Consiglio d'Europa. L'ultima parte del corso sarà dedicata alla giustizia costituzionale. In questa sezione la classe verrà introdotta allo studio dei diritti e delle libertà fondamentali previsti dalla Costituzione italiana.

La parte speciale del corso costituisce un approfondimento del tema della

centralità della persona umana nella Costituzione italiana.

Testi di riferimento

In alternativa uno dei seguenti testi
- T. MARTINES, Diritto Costituzionale, Giuffrè, Milano, ult. ed.
oppure
R. BIN, G. PITRUZZELLA, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, ult. ed.

Per la parte speciale:
N. OCCHIOCUPO, Liberazione e promozione umana nella Costituzione. Unità di valori nella pluralità di posizioni, Giuffrè, Milano, ult. ed.

Per la preparazione dell'esame è necessaria una buona conoscenza degli atti normativi. Al riguardo, si consiglia:
M. BASSANI, V. ITALIA, C.E. TRAVERSO, Leggi fondamentali dell'ordinamento costituzionale italiano, Giuffrè, Milano, ult. ed.

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente una conoscenza completa delle tematiche proprie del Diritto Costituzionale
Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato la capacità:
di comprendere il funzionamento della forma di governo italiana essendo in grado di coglierne le principali tendenze evolutive;
di orientarsi nel sistema delle fonti del diritto acquisendo, anche a livello pratico, la conoscenza approfondita dei criteri di risoluzione delle antinomie;
di orientarsi nel sistema delle fonti del diritto con particolare riguardo agli atti normativi della Unione europea.
di comprendere il funzionamento della giustizia costituzionale, acquisendo la capacità di approfondire e valutare criticamente il linguaggio proprio della Corte costituzionale;

Prerequisiti

IUS/08 - Diritto costituzionale, insieme a Istituzioni di diritto privato e a Istituzioni di diritto romano, è propedeutico a tutti gli altri insegnamenti, e relativi esami di profitto, eccettuati quelli afferenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/19 - Storia del diritto italiano; IUS/20 - Filosofia del diritto e SECS/P/01 - Economia politica.

Metodi didattici

Il corso sarà svolto attraverso lezioni, integrate da incontri seminariali, con la partecipazione anche di docenti di altri Atenei e di esperti italiani e stranieri.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La modalità di verifica consiste in un esame orale.
Saranno oggetto di valutazione:
- la capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico con particolare riferimento al linguaggio proprio del Diritto Costituzionale;
- la conoscenza degli argomenti in cui il Corso è articolato;
- la capacità di cogliere le principali tendenze evolutive della materia;
- la capacità di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio;
- la capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.



Testi in inglese

Italian

The first part of the course will introduce to the class the fundamental notions of Constitutional Law. Particular attention should be drawn to the concept of the "separation of powers" and the "protection of fundamental rights" through the development of the first modern constitutions of America and France. This section also describes the historic process that leads to the adoption of the Italian Constitution, stressing the differences between our democracy and the fascist period.

The second part of the course will present the various Forms of Government. At this stage, students will acquire a deep knowledge of our constitutional organization.

Afterwards, the class will focus on the "sources of law". Special attention will be placed on the idea of multilevel constitutionalism with specific regard to the integration of the European Union.

The last part of the course will describe the rules governing the Italian constitutional justice system. In this section the study of fundamental rights and freedoms will be presented.

The special part of the Course will analyze the position of the human person in the Italian constitutional system.

T. MARTINES, Diritto Costituzionale, Giuffrè, Milano, last ed.

or

R. BIN, G. PITRUZZELLA, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, last ed.

For the special section, the following book:

N. OCCHIOCUPO, Liberazione e promozione umana nella Costituzione. Unità di valori nella pluralità di posizioni, Giuffrè, Milano, ult. ed.

A necessary step in preparing the examination is the study of legal rules. For this

purpose it can be of help M. BASSANI, V. ITALIA, C.E. TRAVERSO, Leggi fondamentali dell'ordinamento costituzionale italiano, Giuffrè, Milano, ult. Ed

The course aims to provide students with a wide knowledge of Constitutional Law.

At the end of the course our students will develop the following abilities:

- to understand the the Italian form of government, even in its evolutionary tendencies;

- to understand the Italian "sources of law" system and the criteria for resolving inconsistencies between legal norms;

- to understand and resolve the problems that arise from the multilevel constitutionalism, with specific concern for the effects of the European Union norms in the Italian legal system;

- to know the rules that govern the Italian model of constitutional justice, developing

a critical approach to the decisions of the Italian Constitutional court.

IUS / 08 - Constitutional law, along with Private Law and Roman Law Institutions, is a prerequisite to all other teachings, and related examinations, except those related to scientific areas IUS / 19 - History of Italian law; IUS / 20 - Philosophy of Law and SECS / P / 01 - Political Economics.

The course will be carried out through lessons and meetings with italians and foreigners teachers.

Students of the course will take an oral exam.
Evaluation will focus on:

- the ability to use appropriate technical juridical language;
- knowledge of the themes of the course;
- the ability to discern important trends and the evolution of Constitutional law;
- the ability to link the various themes of the Course;
- the ability to critically examine the principal features of Constituional law.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Resp. Did. | GRAGNOLI ENRICO | Matricola: 006435 |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 18097 - DIRITTO DEL LAVORO | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2015 | |
| CFU: | 15 | |
| Anno corso: | 2 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | <p>Il programma del corso si articola sui seguenti punti: Disegno storico del diritto sindacale in Italia, dall'esperienza giuridico sindacale precorporativa, all'evoluzione del diritto sindacale post-corporativa.</p> <p>L'organizzazione sindacale: il sindacato come associazione ed il sindacato maggiormente rappresentativo. I «diritti sindacali». La problematica della democrazia industriale. L'autogoverno dei rapporti collettivi. Tipologia del contratto collettivo e struttura della contrattazione collettiva. Autonomia negoziale e legge. L'istituzionalizzazione del conflitto e le procedure di autoregolamentazione. Il ruolo della legge. Sciopero ed intervento dei pubblici poteri. La repressione del comportamento antisindacale. Disegno storico della disciplina del rapporto di lavoro in Italia. Le linee evolutive del moderno diritto del lavoro. Subordinazione e parasubordinazione. Prototipo normativo e rapporti di lavoro speciali. La costituzione del rapporto di lavoro e l'amministrazione del rapporto di lavoro. I riflessi giuridici della rilevanza della persona del prestatore di lavoro. Il potere direttivo. Il potere di controllo ed il potere disciplinare. La retribuzione e la problematica del costo del lavoro: modalità e tecniche retributive. Trasferimento d'azienda. Le tipologie contrattuali flessibili. L'impossibilità sopravvenuta della prestazione di lavoro e la sospensione del rapporto. Recesso volontario e regimi di stabilità. Il modello legale di licenziamento vincolato ed il controllo giudiziale sui motivi. Le sanzioni contro il licenziamento illegittimo. Il licenziamento per riduzione del personale. La tutela dei diritti dei lavoratori. La tutela imperativa: rinunzie e transazioni, prescrizioni e decadenze, privilegi e Fondo di garanzia. La tutela giurisdizionale: lineamenti del processo del lavoro; il contenzioso in materia di licenziamenti</p> |
| Testi di riferimento | Consultare i testi di riferimento dei moduli. |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso si propone di far conseguire allo studente i seguenti obiettivi formativi: - Sviluppare una conoscenza approfondita del diritto sindacale e delle relazioni industriali e del rapporto di lavoro individuale. - Acquisire un'ampia capacità di comprendere le modalità attraverso cui le dinamiche economiche e organizzative dell'impresa incidono sul rapporto</p> |

di lavoro - Essere in grado di applicare le proprie conoscenze al fine di definire le modalità di risoluzione di controversie giudiziarie o stragiudiziali. - Acquisire le conoscenze di base per un'analisi teorico-dogmatica del sistema giuslavoristico necessarie per la ricerca scientifica e lo svolgimento di attività didattica.

Metodi didattici

Il corso si articola su lezioni frontali, esercitazioni di taglio pratico-teorico con prove scritte, seminari di approfondimento. Durante l'attività didattica verranno evidenziate le caratteristiche di ogni istituto, nonché discusse le problematiche generali legate alla loro applicazione e agli eventuali orientamenti giurisprudenziali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale. Nell'ambito della prova d'esame agli studenti saranno posti almeno tre quesiti finalizzati a verificare: • La conoscenza e la comprensione dei contenuti del corso • La conoscenza dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale degli istituti trattati • La capacità di risoluzione di casi concreti



Testi in inglese

italian

Course's syllabus consists of the following items: Historical framework of Italian trade union law, since pre-corporative trade union law system, to its post-corporative evolution. Trade union organization: trade union as association and "most representative" trade union. «Union rights». Industrial democracy. Collective relationships' self-government . Typologies of collective agreement and the structure of collective bargaining. Contractual autonomy and legislation. Conflict's institutionalization and self-regulation procedures. The role of legislation. Collective actions and public authority intervention. The repression of behaviours addressed to hamper union's freedom. Historical framework of employment contract in Italy. Evolution trends of modern labour law. Employment and quasi-dependent work. Normative prototype and nonstandard contracts. The stipulation and administration of employment relationship. Legal concerns of the protection of worker's person. Employer's powers within employment relationship. Wages and labour's cost: regulative methods and techniques. Transfer of undertaking. Intervening impossibility of performance and employment relationship's suspension. Voluntary withdrawal and employment relationship's stability. The legal model of bound dismissal and judicial control. Mandatory protection of workers: renunciations, transactions, prescriptions and foreclosures, liens and the Fondo di garanzia. Judicial protection of rights: labour trial; proceedings about dismissals.

The purpose of the course is the achievement of the following formative aims : - Developing the knowledge of trade union law and of the individual working relationship; - Achieving a wide capacity of comprehension of how the company economic organization can influence the working relationship; - Being able to use her/his own knowledge in order to define the criteria to solve judicial or extra judicial claim; - Achieving the basis knowledge for a theoretical - dogmatic analysis of the law system necessary for the research and developing of didactic activity.

The course consists in a frontal lessons, exercitations based on written tests and lectures. During the didactic activity, the peculiarities of each institute will be point out and the general issues connected to their practical application and to trends case law will be discussed.

The final exam consists in a oral test based on rather three different questions in order to verify: - The knowledge and the comprehension of the contents of the course; - The knowledge of the doctrinal and case law matters; - The capability of solving concrete cases.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **GRAGNOLI ENRICO** **Matricola: 006435**

Docente **GRAGNOLI ENRICO, 9 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **23885 - DIRITTO DEL LAVORO - I MOD.**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2015**

CFU: **9**

Settore: **IUS/07**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il programma del corso si articola sui seguenti punti:

Disegno storico del diritto sindacale in Italia, dall'esperienza giuridico sindacale pre-corporativa, all'evoluzione del diritto sindacale post-corporativa.

L'organizzazione sindacale: il sindacato come associazione ed il sindacato maggiormente rappresentativo. I «diritti sindacali». La problematica della democrazia industriale. L'autogoverno dei rapporti collettivi. Tipologia del contratto collettivo e struttura della contrattazione collettiva. Autonomia negoziale e legge. L'istituzionalizzazione del conflitto e le procedure di autoregolamentazione. Il ruolo della legge. Sciopero ed intervento dei pubblici poteri. La repressione del comportamento antisindacale.

Disegno storico della disciplina del rapporto di lavoro in Italia. Le linee evolutive del moderno diritto del lavoro. Subordinazione e parasubordinazione. Prototipo normativo e rapporti di lavoro speciali. La costituzione del rapporto di lavoro e l'amministrazione del rapporto di lavoro. I riflessi giuridici della rilevanza della persona del prestatore di lavoro. Il potere direttivo. Il potere di controllo ed il potere disciplinare. La retribuzione e la problematica del costo del lavoro: modalità e tecniche retributive. Trasferimento d'azienda. Le tipologie contrattuali flessibili. L'impossibilità sopravvenuta della prestazione di lavoro e la sospensione del rapporto. Recesso volontario e regimi di stabilità. Il modello legale di licenziamento vincolato ed il controllo giudiziale sui motivi. Le sanzioni contro il licenziamento illegittimo. Il licenziamento per riduzione del personale. La tutela dei diritti dei lavoratori. La tutela imperativa: rinunzie e transazioni, prescrizioni e decadenze, privilegi e Fondo di garanzia. La tutela giurisdizionale: lineamenti del processo del lavoro; il contenzioso in materia di licenziamenti.

| | |
|--|--|
| Testi di riferimento | <p>M. Magnani, Diritto sindacale, Giappichelli, 2013 M. Roccella, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, 2015 in alternativa M. Magnani, Diritto sindacale, Giappichelli, 2013 M. Esposito- L. Gaeta - R. Santucci- A. Viscomi- A.Zoppoli- L. Zoppoli, Istituzioni di diritto del lavoro e sindacale, volume I, Introduzione, Giappichelli, 2015; M. Esposito- L. Gaeta - R. Santucci- A. Viscomi- A.Zoppoli- L. Zoppoli, Istituzioni di diritto del lavoro e sindacale, Volume III, Mercato, contratto e rapporti di lavoro, Giappichelli, 2015</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso si propone di far conseguire allo studente i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una conoscenza approfondita del diritto sindacale e delle relazioni industriali e del rapporto di lavoro individuale. - Acquisire un'ampia capacità di comprendere le modalità attraverso cui le dinamiche economiche e organizzative dell'impresa incidono sul rapporto di lavoro - Essere in grado di applicare le proprie conoscenze al fine di definire le modalità di risoluzione di controversie giudiziarie o stragiudiziali. - Acquisire le conoscenze di base per un'analisi teorico-dogmatica del sistema giuslavoristico necessarie per la ricerca scientifica e lo svolgimento di attività didattica. |
| Metodi didattici | <p>Il corso si articola su lezioni frontali, esercitazioni di taglio pratico-teorico con prove scritte, seminari di approfondimento. Durante l'attività didattica verranno evidenziate le caratteristiche di ogni istituto, nonché discusse le problematiche generali legate alla loro applicazione e agli eventuali orientamenti giurisprudenziali</p> |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>L'esame consiste in una prova orale. Nell'ambito della prova d'esame agli studenti saranno posti almeno tre quesiti finalizzati a verificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza e la comprensione dei contenuti del corso • La conoscenza dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale degli istituti trattati • La capacità di risoluzione di casi concreti |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | Italian |
| | <p>Course's syllabus consists of the following items:</p> <p>Historical framework of Italian trade union law, since pre-corporative trade union law system, to its post-corporative evolution. Trade union organization: trade union as association and "most representative" trade union. «Union rights». Industrial democracy. Collective relationships' self-government . Typologies of collective agreement and the structure of collective bargaining. Contractual autonomy and legislation. Conflict's institutionalization and self-regulation procedures. The role of legislation. Collective actions and public authority intervention. The repression of behaviours addressed to hamper union's freedom.</p> <p>Historical framework of employment contract in Italy. Evolution trends of modern labour law. Employment and quasi-dependent work. Normative prototype and non-standard contracts. The stipulation and administration of employment relationship. Legal concerns of the protection of worker's person. Employer's powers within employment relationship. Wages and labour's cost: regulative methods and techniques. Transfer of undertaking. Intervening impossibility of performance and employment relationship's suspension. Voluntary withdrawal and employment relationship's stability. The legal model of bound dismissal and judicial control. Mandatory protection of workers: renunciations, transactions,</p> |

prescriptions and foreclosures, liens and the Fondo di garanzia. Judicial protection of rights: labour trial; proceedings about dismissals.

M. Magnani, Diritto sindacale, Torino, Giappichelli, 2013;
M. Roccella, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, 2015
or
M. Magnani, Diritto sindacale, Giappichelli, 2013
M. Esposito- L. Gaeta - R. Santucci- A. Viscomi- A.Zoppoli- L. Zoppoli, Istituzioni di diritto del lavoro e sindacale, volume I, Introduzione, Giappichelli 2015;
M. Esposito- L. Gaeta - R. Santucci- A. Viscomi- A.Zoppoli- L. Zoppoli, Istituzioni di diritto del lavoro e sindacale, Volume III, Mercato, contratto e rapporti di lavoro, Giappichelli 2015.

The purpose of the course is the achievement of the following formative aims :

- Developing the knowledge of trade union law and of the individual working relationship;
- Achieving a wide capacity of comprehension of how the company economic organization can influence the working relationship;
- Being able to use her/his own knowledge in order to define the criteria to solve judicial or extra judicial claim;
- Achieving the basis knowledge for a theoretical - dogmatic analysis of the law system necessary for the research and developing of didactic activity.

The course consists in a frontal lessons, exercitations based on written tests and lectures.

During the didactic activity, the peculiarities of each institute will be point out and the general issues connected to their practical application and to trends case law will be discussed.

The final exam consists in a oral test based on rather three different questions in order to verify:

- The knowledge and the comprehension of the contests of the course;
- The knowledge of the doctrinal and case law matters;
- The capability of solving concrete cases.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| Resp. Did. | PALLADINI SUSANNA | Matricola: 006576 |
| Docente | PALLADINI SUSANNA, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 23886 - DIRITTO DEL LAVORO - II MOD. | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2015 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/07 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 2 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | <p>Il corso intende descrivere ed analizzare i diversi profili legati alla disciplina e alla regolamentazione del mercato del lavoro. In particolare, verrà approfondito il tema della liberalizzazione del collocamento, del decentramento amministrativo e dei servizi per l'impiego; verranno individuati i principi di riforma nell'organizzazione e disciplina del mercato del lavoro, compresa la presenza di operatori privati (agenzie per il lavoro). Inoltre, si affronterà il tema dei contratti flessibili, fortemente ridisciplinati dal legislatore, nell'ultimo periodo, proprio come principale strumento per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e rendere più dinamico il nostro mercato del lavoro. In quest'ottica, verranno discusse le problematiche generali legate alla somministrazione di manodopera, ai contratti a termine, ai contratti a contenuto formativo, ai contratti modulati nell'orario (lavoro intermittente; lavoro ripartito; lavoro a tempo parziale), al lavoro a progetto.</p> |
| Testi di riferimento | <p>L. Fiorillo, A. Perulli (a cura di), Contratto a tutele crescenti e Naspi, Giappichelli, Torino, 2015, pp. 3-198; M. Tiraboschi, Prima lettura del d.lgs. n. 81/2015 recante la disciplina organica dei contratti di lavoro, in ADAPT Labour Studies e-Book series, n. 45, reperibile all'indirizzo http://moodle.adaptland.it/pluginfile.php/22565/mod_resource/content/4/</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere i principi fondamentali in tema di regolamentazione del mercato del lavoro, attraverso l'indagine degli snodi fondamentali e più problematici che caratterizzano l'evoluzione della materia. Lo scopo delle lezioni è altresì quello di fornire allo studente la capacità di utilizzazione della conoscenza e la comprensione delle principali problematiche e</p> |

criticità legate alle dinamiche di incontro tra domanda e offerta di lavoro, con particolare attenzione all'utilizzo dei contratti flessibili e al loro ruolo nello sviluppo di politiche legate all'abbassamento dei tassi di disoccupazione nel nostro paese. Inoltre, l'analisi dettagliata dei più rilevanti orientamenti giurisprudenziali in materia darà allo studente la possibilità, applicando la conoscenza e la comprensione dei temi trattati, di acquisire autonomia di giudizio e approccio critico nella rappresentazione e soluzione di problematiche legate alla formulazione contrattuale e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Metodi didattici

Il corso si articola su lezioni frontali. Durante le lezioni verranno evidenziate le caratteristiche fondative di ogni istituto, nonché discusse le problematiche generali legate alla loro applicazione e agli eventuali orientamenti giurisprudenziali connessi all'interpretazione dei maggiori e più controversi concetti giuridici coinvolti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso prevede un esame orale. Mediante domande riguardanti i temi generali del corso verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo della conoscenza e delle comprensione dei contenuti. Mediante domande riguardanti gli strumenti di flessibilità in entrata nel mercato del lavoro verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo di saper applicare le conoscenze acquisite.



Testi in inglese

Italian

The course aims to describe and analyze the different profiles related to the discipline and regulation of the labor market. In particular, it will be discussed the issue of liberalization of the placement of administrative decentralization and employment services, will be identified with the principles of reform in the organization and discipline of the labor market, including the presence of private operators (employment agencies). In addition, we will address the issue of flexible contracts, strongly disciplinati by the legislature, in the last period, just as the main tool to facilitate the matching between demand and supply of labor and make it our dynamic labor market. With this in mind, will discuss the general issues related to the administration of labor, forward contracts, to training contracts, contracts modulated timetable (intermittent work, job sharing, part-time work), the project work.

L. Fiorillo, A. Perulli (a cura di), Contratto a tutele crescenti e Naspi, Giappichelli, Torino, 2015, pp. 3-198;
M. Tiraboschi, Prima lettura del d.lgs. n. 81/2015 recante la disciplina organica dei contratti di lavoro, in ADAPT Labour Studies e-Book series, n. 45, on http://moodle.adaptland.it/pluginfile.php/22565/mod_resource/content/4/

The course aims to enable the student to know and understand the basic principles on the regulation of the labor market, through the investigation of the joints and more fundamental problem that characterize the evolution of matter. The purpose of the lessons is also to provide the student with the ability to use knowledge and understanding of the main issues and problems related to the dynamics of encounter between demand and supply of labor, with particular attention to the use of flexible contracts and their role in the development of policies related to lower rates of unemployment in our country. In addition, detailed analysis of the most relevant legal guidelines in the field will give the student the opportunity, applying the knowledge and understanding of the issues, to acquire independence of judgment and critical approach to the representation and solution of problems related to the contract form and all ' enter the world of work.

The course consists of lectures. During the lectures will highlight the founding characteristics of each institution and discussed general issues related to their application and any court decisions relating to the interpretation of the largest and most controversial legal concepts involved.

The assessment of the achievement of the objectives of the course consists of an oral examination. Through questions regarding the general themes of the course will be determined whether the student has achieved the goal of knowledge and understanding of the content. Through questions on the instruments of flexibility in entering the labor market will be determined whether the student has achieved the goal of being able to apply the acquired knowledge.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PEDRABISSI STEFANIA** **Matricola: 006427**

Docente **PEDRABISSI STEFANIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1005952 - DIRITTO DELL'AMBIENTE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **6**

Settore: **IUS/10**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **4**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il corso è strutturato in tre cicli di lezioni. Il primo ciclo di lezioni fornisce le nozioni introduttive ma necessarie allo studio ed alla comprensione del diritto ambientale. Le nozioni di base riguardano lo studio dell'evoluzione del diritto ambientale, l'analisi delle fonti interne e comunitarie, l'illustrazione dei principi costituzionali nonché i procedimenti amministrativi in materia dell'ambiente. Il secondo ciclo di lezioni è rivolto alla trattazione di aspetti peculiari di questa branca del diritto quali il principio dello sviluppo sostenibile, la responsabilità per danno all'ambiente, la valutazione del rischio ambientale, l'ambiente e il territorio. Il terzo ciclo di lezioni è dedicato all'analisi di temi di particolare attualità quali i rifiuti.

Testi di riferimento

"Diritto dell'ambiente" a cura di Giampaolo Rossi- G.Giappichelli Editore-Torino

Obiettivi formativi

L'insegnamento si prefigge di sviluppare negli studenti una buona conoscenza degli elementi fondamentali della materia. Il corso ha, inoltre, come obiettivo quello di consentire agli studenti di maturare un'autonoma capacità argomentativa e di giudizio legata allo studio e all'analisi dei principali aspetti del diritto ambientale.

Metodi didattici

L'insegnamento sarà svolto con lezioni non solo con lezioni frontali, ma anche attraverso didattica interattiva unitamente all'analisi delle più importanti e recenti sentenze utili alla completa conoscenza della materia.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento ed il grado di preparazione raggiunto sarà verificato mediante esame orale. Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito complessivamente una idonea conoscenza dei concetti illustrati durante il corso di lezioni.



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | <p>The course is divided into three cycles of lectures. The first series of lectures it provides the introductory notions but necessary to the study and understanding of environmental law. The basic notions concerning the study of evolution of environmental law, the analysis of international and Community sources, the illustration of the constitutional principles and the administrative procedures in the field of the environment. the second series of lectures is aimed at discussion of the peculiar aspect of this branch of law such as the principle of sustainable development, liability for damage to the environment, the environmental risk assessment , the environment and the territory. The third series of lectures is dedicated to the analysis of particularly topical issues such as waste.</p> |
| | <p>The course aims to develop in students a good understanding of the fundamental elements of matter. The course also has as objective to enable students to gain an autonomous argumentative skills and judgment related to the study and analysis of the main aspects of environmental law.</p> |
| | <p>The teaching will be done with classes not only lectures, but also through interactive teaching together with the analysis of the most important and recent judgments useful to full knowledge of the matter.</p> |
| | <p>The learning and the degree of preparation will be verified by oral examination. The student must demonstrate that they have acquired a total an appropriate knowledge of the concepts discussed during the course of lessons.</p> |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| Resp. Did. | BIANCHI LUCA | Matricola: 006639 |
| Docente | BIANCHI LUCA, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 07851 - DIRITTO DELL'ARBITRATO INTERNO E INTERNAZ. | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/15 | |
| Tipo Attività: | D - A scelta dello studente | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|--|---|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | Il corso concerne i fondamenti del diritto dell'arbitrato. In particolare è prevista la trattazione dei seguenti argomenti: le controversie compromettibili; la convenzione arbitrale; le parti dell'arbitrato; gli arbitri; le camere arbitrali; il procedimento; i provvedimenti cautelari; la decisione arbitrale; le impugnazioni; il riconoscimento del lodo straniero; le convenzioni internazionali (conv. New York 1958 e conv. Ginevra 1961) |
| Testi di riferimento | S. La China, L'arbitrato. Il sistema e l'esperienza, Milano, 2011; G. Verde, Lineamenti di diritto dell'arbitrato, Torino, 2015 |
| Obiettivi formativi | L'acquisizione di una buona conoscenza dei fondamenti del diritto dell'arbitrato |
| Prerequisiti | Per poter sostenere l'esame di Diritto dell'arbitrato interno ed internazionale occorre avere superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto processuale civile |
| Metodi didattici | Lezioni frontali |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | italian |
| | The course covers the following topics: arbitrability of the dispute; arbitration agreement; parties of the arbitral procedure; arbitral tribunal; arbitral chambers; arbitral procedure; provisional measures; the award; enforcement and challenge procedures; international conventions (New York 1958; Geneva 1961) |
| | S. La China, L'arbitrato. Il sistema e l'esperienza, Milano, 2011; G. Verde, Lineamenti di diritto dell'arbitrato, Torino, 2015 |
| | Acquiring good knowledge of the essentials of arbitration law |
| | Students will be admitted to the exam only if they have previously passed Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Civil Procedure exams |
| | Lectures |
| | Oral exams |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| Resp. Did. | PRENDINI LUCA | Matricola: 006318 |
| Docente | PRENDINI LUCA, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 05510 - DIRITTO DELL'ESECUZIONE CIVILE | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/15 | |
| Tipo Attività: | D - A scelta dello studente | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|--|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | Il processo di esecuzione nei suoi aspetti generali; processo esecutivo e principi generali del processo civile; rapporti tra processo di cognizione e processo di esecuzione forzata; azione dichiarativa ed azione esecutiva; scopi ed effettività dell'esecuzione forzata; titoli esecutivi giudiziali e stragiudiziali; notificazione del titolo esecutivo e precetto; l'espropriazione forzata in generale; il pignoramento e i suoi effetti sostanziali; l'espropriazione mobiliare presso il debitore; l'espropriazione mobiliare presso terzi; l'espropriazione immobiliare; la vendita forzata e i suoi effetti sostanziali; l'assegnazione; l'intervento dei creditori; le controversie in sede di distribuzione e la distribuzione del ricavato; l'espropriazione di beni indivisi; l'espropriazione contro il terzo proprietario; le esecuzioni in forma specifica e l'art. 614-bis c.p.c.; l'opposizione di rito all'esecuzione; l'opposizione di merito all'esecuzione; l'opposizione agli atti esecutivi; l'opposizione del terzo all'esecuzione; sospensione ed estinzione del processo esecutivo. |
| Testi di riferimento | C. Mandrioli - A. Carratta, Diritto processuale civile, XXV ed., vol. IV, Torino, Giappichelli, 2016 (Parte prima. Il processo di esecuzione forzata. Capitoli I-II-III-IV-V-VI) |
| Obiettivi formativi | Il corso prosegue idealmente l'insegnamento impartito nel corso di Diritto processuale civile e mira ad approfondire gli istituti disciplinati nel libro terzo del codice di procedura civile, allo scopo di fornire allo studente specifiche conoscenze e competenze nell'ambito del processo di esecuzione forzata |

| | |
|--|------------------|
| Metodi didattici | Lezioni frontali |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | General profiles of judgment enforcement; enforcement proceeding and general principles of civil procedure; relationship between action and enforcement proceeding; declaratory action and executive action; aims and effectiveness of judgment enforcement; judicial orders and out of court orders; notification of the enforcement and precept; expropriation in general; seizure of property and its material effects; expropriation of personal properties from the debtor; expropriation of debtor's personal properties from third parties; expropriation of real property; forced sale and its effects; assignment; intervention of creditors; disputes in connection with the distribution and the distribution of the revenue; expropriation of undivided properties; expropriation against the third owner; specific performance and the art. 614-bis c.p.c.; the oppositions (art. 615-622 c.p.c.); stay and extinction of the enforcement proceeding. |
| | C. Mandrioli - A. Carratta, Diritto processuale civile, XXV ed., vol. IV, Torino, Giappichelli, 2016 (Parte prima. Il processo di esecuzione forzata. Chapters I-II-III-IV-V-VI) |
| | The course ideally continues the teaching given during the Civil Procedure Law course and aims to deepen the institutions regulated in the third book of the Code of Civil Procedure, in order to provide students with specific knowledge and understanding about the judgment enforcement |
| | Lectures |
| | Oral examination |

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ROSSOLINI RENZO** **Matricola: 001807**

Docente **ROSSOLINI RENZO, 9 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **19035 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **9**

Settore: **IUS/14**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **4**

Periodo: **I Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti Origine ed evoluzione del processo di integrazione europea. Valori ed obiettivi dell'Unione. Profili generali dell'ordinamento giuridico dell'Unione europea. Le competenze. Le fonti di produzione ed il processo decisionale. L'azione esterna dell'Unione. La tutela dei diritti nell'ambito dell'Unione ed in quello nazionale. I rapporti tra Diritto dell'Unione europea e Diritto interno. La partecipazione dell'Italia al processo di integrazione europea. La cittadinanza europea.

Testi di riferimento Roberto Adam - Antonio Tizzano, Manuale di Diritto dell'Unione Europea, Giappichelli, 2014.

Lo studente è tenuto a conoscere gli argomenti trattati nel testo ad eccezione dell'intera Parte Quarta relativa alle politiche dell'Unione (da pag. 451 a pag. 779) nonché del Capitolo Secondo della Parte Quinta relativo ai singoli settori dell'azione esterna (da pag. 821 a pag. 859).

Obiettivi formativi Il corso ha lo scopo di approfondire il complessivo quadro istituzionale, normativo e giurisdizionale dell'Unione europea nonché i rapporti tra il suo ordinamento giuridico ed il diritto italiano. L'analisi sarà svolta partendo da alcuni temi generali quali i valori e gli obiettivi del processo di integrazione, le competenze e la cittadinanza dell'Unione europea.

Prerequisiti Per poter sostenere l'esame di Diritto dell'Unione Europea occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto internazionale.

Metodi didattici Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento degli studenti sarà verificato con riferimento all'autonoma capacità argomentativa in ordine ai temi affrontati nel corso. Esame orale

**Testi in inglese**

| | |
|--|---|
| | Italian |
| | The origin and development of the process of European integration. Values and objectives of the EU. General profile of the legal system. The competences. The sources of production and decision - Making. External action. The protection of rights. The relationship between EU law and national law. Italy's participation in the integration process. European citizenship. |
| | Roberto Adam - Antonio Tizzano, Manuale di Diritto dell'Unione Europea, Giappichelli, 2014. The student will have to know the topics, except for the entire Part IV relating to Union policies (from pag. 451 to pag. 779) and chapter two of Part five on individual areas of external action (from pag. 821 to pag. 859). |
| | The course aims to improve the whole regulatory and institutional framework of the EU, and the relations between EU legal system and the Italian law. The analysis will be carried out starting from some general themes such as the values, objectives, competences and citizenship. |
| | In order to take the examination in European Union Law, students must have passed the examinations in Institutions of Private Law, Institutions of Roman Law, Constitutional Law and International Law. |
| | Front lesson |
| | The students' learning will be verified by reference to their autonomous skill to discuss subjects explained during the lessons. The final exam will be oral. |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | GHIDONI LUCA | Matricola: 010669 |
| Docente | GHIDONI LUCA, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 00151 - DIRITTO DI FAMIGLIA | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2015 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/01 | |
| Tipo Attività: | R - AFFINI O INTEGRATIVE D.M.270/04 | |
| Anno corso: | 2 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano. |
| Contenuti | <p>La prima parte del corso è dedicata all'attuale concetto giuridico di famiglia, anche alla luce della recente L. 20 maggio 2016, n. 76.</p> <p>La seconda parte si concentra sulla famiglia fondata sul matrimonio: si analizzeranno sia i rapporti personali tra i coniugi, sia quelli patrimoniali.</p> <p>La terza parte del corso riguarda le patologie giuridiche e la crisi del matrimonio: le ipotesi di invalidità, la separazione personale dei coniugi, lo scioglimento del matrimonio.</p> <p>L'ultima parte, infine, prende in considerazione la posizione giuridica della persona minore d'età nell'ambito familiare, la filiazione, l'adozione, e le obbligazioni alimentari</p> |
| Testi di riferimento | <p>G. BONILINI, Manuale di diritto di famiglia, UTET, Torino, 2016, VII ed.</p> <p>Inoltre, a scelta dello studente:</p> <ul style="list-style-type: none">a) A. DI MAJO, Codice civile, Giuffrè, Milano, ult. ed. aggiornata;b) F. BOCCHINI, Codice della famiglia e dei minori, Giuffrè, Milano, ult. ed. aggiornata. |
| Obiettivi formativi | Il corso mira a fornire le conoscenze necessarie per comprendere la peculiare architettura del diritto di famiglia italiano, anche nei suoi possibili sviluppi de iure condendo. |
| Metodi didattici | Il corso sarà tenuto con lezioni orali frontali. |

Modalità di verifica dell'apprendimento

Lo svolgimento della verifica finale consiste nella risposta orale a minimo tre domande relative al programma oggetto del corso, avendo riguardo sia ai testi consigliati, sia alle lezioni frontali.



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian. |
| | <p>The first part of the course covers the legal concept of family. The second part concerns the family founded on marriage, through the analysis of the personal and economic relations between spouses. The third part of the course covers the legal defects and the crisis of marriage: the hypothesis of nullity, the separation of the spouses, the dissolution of marriage. The last part concerns the legal status of minors with respect to the family, filiation, adoption, and maintenance obligations.</p> |
| | <p>G. BONILINI, Manuale di diritto di famiglia, UTET, Torino, 2016, VII ed. (pp. 350), which includes , in particular , comments on the recent changes in the field of filiation</p> <p>And also, chosen by the Students:</p> <p>a) A. DI MAJO, Codice civile, Giuffrè, Milano, latest edition</p> <p>b) F. BOCCHINI, Codice della famiglia e dei minori, Giuffrè, Milano, latest edition</p> |
| | The course aims to provide the knowledge to understand the Italian family law, including its possible future developments. |
| | The course will consist of lectures. |
| | The examination will consist of an oral test. Answers to at least three questions need to be provided. Questions will cover both the textbooks and the lecturing activity. |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | RICCA MARIO | Matricola: 005514 |
| Docente | RICCA MARIO, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 1003600 - DIRITTO ECCLESIASTICO | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/11 | |
| Tipo Attività: | D - A scelta dello studente | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | <p>Il corso tratta le tematiche attinenti ai rapporti tra diritto e religione. Verranno trattate le nozioni di base dei diritti religiosi e gli aspetti riconducibili alla dimensione religiosa presenti nelle diverse tradizioni giuridiche del mondo. L'attenzione verrà rivolta principalmente agli influssi di matrice buddista, confuciana, cristiana, hindu, ebraica e musulmana. Le tematiche affrontate sono molteplici e coinvolgono profili teorici, storici, culturali, antropologici e di diritto positivo. Particolare attenzione sarà riservata alle proiezioni pragmatiche e positive della laicità interculturale e alle connesse implicazioni in ordine al rapporto religione/diritto.</p> |
| Testi di riferimento | <p>Testi di riferimento M. RICCA, Pantheon. Agenda della laicità interculturale, Edizioni Torri del Vento, Palermo 2012, pp. 9-462, eccetto le pp. 203-246; pp. 421-463. oppure M. RICCA, Culture interdette. Modernità, migrazioni, diritto interculturale, (in corso di pubblicazione), pp. 1-310. Come lettura consigliata, si suggerisce la consultazione del testo seguente, limitatamente alle parti indicate: P. GLENN, Tradizioni giuridiche del mondo, Bologna, Il Mulino, 2011, limitatamente alle pagine indicate di seguito: da pp. 293 a pp. 371; da pp. 455 a pp. 558.</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Obiettivi formativi Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di affrontare le differenze religiose secondo i principi costituzionali e le leggi vigenti nell'ordinamento italiano. Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare la conoscenza e la capacità di utilizzo: a) dei concetti di laicità interculturale e relativi alle relazioni tra religione,</p> |

diritto e grammatica della soggettività giuridica;
b) dei principi sulla libertà religiosa e delle norme riguardanti la disciplina del fenomeno religioso nell'ordinamento italiano
c) delle disposizioni normative e degli orientamenti giurisprudenziali e dottrinali riguardo le fonti del diritto ecclesiastico, i rapporti tra diritto e religione, i matrimoni religiosi, gli enti confessionali e, in generale, delle fattispecie nelle quali la differenza culturale e /o religiosa assume rilevanza giuridica.

| | |
|--|---|
| Prerequisiti | Propedeuticità. Per poter sostenere l'esame di Diritto ecclesiastico occorre aver superato gli esami di Istituzioni di Diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale. |
| Metodi didattici | Il corso si compone di lezioni frontali accompagnate da sessioni di confronto dialettico su casi pratici. |
| Altre informazioni | Ove possibile, saranno invitati a partecipare al corso professionisti e studiosi di problematiche interculturali e interreligiose. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <ol style="list-style-type: none">1. Le conoscenze e la capacità di comprensione degli studenti saranno verificate con almeno due domande concernenti i principi e le implicazioni normative della laicità interculturale e del diritto ecclesiastico.2. L'attitudine a proiettare le proprie conoscenze nella prassi e a valutare autonomamente le situazioni sarà saggiata invitando lo studente a cimentarsi nella qualificazione di situazioni giuridicamente rilevanti valendosi delle metodologie di analisi del diritto ecclesiastico declinato in chiave interreligiosa e interculturale.3. La capacità di apprendimento sarà valutata in ragione dell'attitudine mostrata dallo studente nell'utilizzare in modo dinamico e creativo le nozioni apprese durante il corso e attraverso lo studio dei testi. |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | The course concerns the issues about the the relationship between law and religion. It will be dealt with the basics of religious rights and issues related to the religious dimension in the different legal traditions of the world. The attention will be paid mainly to the influence of matrix Buddhist, Confucian, Christian, Hindu, Jewish and Muslim. The themes are manifold and involve theoretical, historical, cultural, anthropological, semiotic profiles and positive law. Particular attention will be given to the pragmatic and normative projections of intercultural secularism/laicità and their implications on religion / law relationship. |
| | Reference books M. RICCA, Pantheon. Agenda della laicità interculturale, edizioni Wind Towers, Palermo, 2012, pp. 9-462, except pp. 203-246, pp. 421-463. or M. RICCA, Culture interdette. Modernità, migrazioni, diritto interculturale, (forthcoming), pp. 1-310. As recommended reading, we suggest consulting the following, only the parts shown: P. GLENN, Tradizioni giuridiche del mondo, Bologna, Il Mulino, 2011, limited to the following page: from p. 293 to p. 371; from p. 455 to p. 558. |

The course aims to providing the student with the ability to deal with religious differences according to constitutional principles and the Italian laws.

At the end of the course, the student will demonstrate knowledge of and the ability to use:

- a) the concepts of secularism and concerning the intercultural relations between religion, law and the grammar of legal subjectivity;
- b) the principles of religious freedom and rules relating to the discipline of the religious phenomenon in the Italian legal system;
- c) the legal rules and the standard of judging elaborated by courts and scholars regarding the sources of doctrinal and ecclesiastical law, the relationship between law and religion, religious marriages, religious institutions and, in general, the situations in which the cultural and / or religious difference is legally relevant.

In order to take the examination of ecclesiastical law the student must have passed the examinations of Institutions of Private Law, Principles of Roman Law and Constitutional Law.

The course consists of frontal lessons supplemented by sessions dedicated to the dialectic discussions on practical cases.

When it will be possible, practitioners and scholars of interfaith and intercultural issues will be invited to participate in the course.

1. The knowledge and understanding ability of the students will be tested by at least two questions concerning the principles and normative implications of the intercultural secularism and ecclesiastical law.

2. The ability to project their knowledge into practice and to independently assess the situations will be tested by inviting the student to engage in the qualification of legally relevant situations making use of the methods of analysis of the ecclesiastical law declined according to an interreligious and intercultural approach.

3. Learning skills will be assessed on the basis of the attitude shown by the student to use in a dynamic and creative way the concepts learned during the course and through the study of the texts.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Resp. Did. | MONTANARI MASSIMO | Matricola: 006307 |
| Docente | MONTANARI MASSIMO, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 13205 - DIRITTO FALLIMENTARE | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/04 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

Lingua insegnamento italiano

Contenuti

La prima parte del corso mira ad illustrare il sistema generale delle procedure concorsuali nell'ordinamento giuridico italiano, mettendo a fuoco nei loro lineamenti essenziali le singole procedure che lo compongono e la regolamentazione dei rapporti che tra queste procedure intercorrono

Nella sua seconda parte, il corso verterà sulla procedura di fallimento, quale procedura cardine del sistema

Oggetto dell'ultima parte del corso saranno le procedure alternative al fallimento, quali il concordato preventivo, gli accordi di ristrutturazione dei debiti, la liquidazione coatta amministrativa, l'amministrazione straordinaria delle grandi imprese in stato d'insolvenza, la procedura di ristrutturazione industriale delle imprese insolventi di rilevanti dimensioni (altrimenti definita amministrazione straordinaria speciale o accelerata), la procedura di composizione della crisi da sovraindebitamento (c.d. fallimento civile).

Testi di riferimento

L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 7a ed., a cura di F. Padovini, Giappichelli, Torino, 2015, capitoli I-VI (pp. 1-199), VIII (pp. 285-306) e XIII-XIV (pp. 367-397);

oppure

S. BONFATTI - P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, capitoli I-IX (pp. 1-150), XV (pp. 209-215) e XX-XXII (pp. 271-330);

oppure

G. TRISORIO LIUZZI (a cura di), Diritto delle procedure concorsuali, Giuffrè, Milano, 2013, capitoli I-VIII (pp. 1-200) e XVI-XVIII (pp. 411-484)

In sostituzione dei volumi sopra citati, le parti relative a: a) accertamento del passivo; b) liquidazione dell'attivo; c) ripartizione dell'attivo; d) chiusura e riapertura del fallimento ed esdebitazione, tali parti andranno indeclinabilmente preparate sul seguente testo: M. MONTANARI, Appunti sul processo di fallimento, Giappichelli, Torino, 2015.

Sempre in sostituzione dei volumi sopra indicati, gli istituti a) del concordato preventivo, b) degli accordi di ristrutturazione dei debiti c) e della composizione della crisi da sovraindebitamento, dovranno essere preparati sul seguente testo: M. MONTANARI - V. BARONCINI, Appunti sulle procedure concorsuali minori, Giappichelli, Torino, 2014, acquistabile all'indirizzo: <http://www.giappichelli.it/appunti-sulle-procedure-concorsuali-minori,3484777>

A necessaria integrazione dei volumi sopra indicati, le novità apportate dalla riforma del 2015 dovranno essere preparate sul seguente contributo, reperibile sulla piattaforma "Elly":

M. MONTANARI, V. BARONCINI, Novità in materia fallimentare nel d.l. n. 83/2015, in Libro dell'anno del diritto Treccani, 2016.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire una adeguata conoscenza e capacità di comprensione del sistema italiano delle procedure concorsuali, mettendo in condizione lo studente di applicare tali conoscenze per la soluzione dei più frequenti problemi che tale settore del diritto pone all'operatore.

Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto fallimentare occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto commerciale.

Metodi didattici

Il corso è basato essenzialmente su lezioni frontali di stampo tradizionale, dove i singoli istituti del diritto fallimentare, di cui lo studente deve acquisire la conoscenza, sono analizzati nei loro profili intrinseci e nel loro raccordo con i restanti elementi del sistema. La metodologia didattica prevede l'esposizione grafica di fattispecie concrete o casi di scuola, in modo da favorire la migliore comprensione degli istituti analizzati e delle loro peculiari dinamiche applicative.

E' inoltre previsto un certo numero di esercitazioni, volte all'illustrazione, mediante l'esame del relativo materiale di causa, di vicende realmente occorse presso i nostri tribunali, al fine di consentire allo studente una verifica del concreto funzionamento degli istituti conosciuti solamente in astratto, nel corso delle lezioni o attraverso lo studio del manuale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame comporta il superamento di una prova scritta e di una successiva prova orale, a carattere integrativo e destinata a svolgersi in una diversa giornata.

La prova scritta consiste in una sequenza di cinque domande a spazio predefinito. Tre domande presentano un'impostazione fondamentalmente nozionistica e mirano, pertanto, ad appurare il bagaglio delle conoscenze della materia che lo studente sia riuscito ad acquisire. Le restanti due, invece, si prefiggono di verificare la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite, sottoponendogli dei casi pratici di cui esso deve fornire la soluzione.

Anche il peso delle domande in sede di valutazione finale dell'esame è differenziato. Decisivo, ai fini del superamento della prova, è l'esito delle tre domande d'impronta nozionistica, su ciascuna delle quali lo studente deve risultare sufficiente. Mentre l'esito delle domande che richiedono la soluzione di un caso pratico è dirimente in vista del conseguimento di una votazione elevata.

L'integrazione orale ha carattere essenzialmente confermativo della valutazione emersa dallo scritto ed implica la formulazione di non più di due domande.

Una volta ultimata la prima metà del corso e per coloro che abbiano seguito con regolarità le lezioni, è prevista una prova intermedia costruita negli stessi termini dianzi descritti.



Testi in inglese

Italian

The first part of the course is intended to illustrate the general system of bankruptcy proceedings in the Italian law, focusing on the essential features of each procedure and on their reciprocal relations.

The second part of the course focuses on bankruptcy proceeding, as the principal procedure of the system.

The last part of the course is dedicated to procedures other than bankruptcy, such as arrangement with creditors, debt restructuring agreements, compulsory administrative liquidation, extraordinary administration of large firms in state of insolvency, procedure of industrial restructuring of insolvent firms of considerable size (otherwise defined special or accelerated extraordinary administration), procedure for resolution of over-indebtedness crisis (c.d. civil bankruptcy).

L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 7a ed., a cura di F. Padovini, Giappichelli, Torino, 2015, chapters I-IX (pp. 1-304) and XIII-XIV (pp. 363-393);

or S. BONFATTI - P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, chapters I-XVII (pp. 1-226) and XX-XXII (pp. 271-330);

or

G. TRISORIO LIUZZI (a cura di), Diritto delle procedure concorsuali, Giuffrè, Milano, 2013, chapters I-XIV (pp. 1-365) e XVI-XVIII (pp. 411-484)

About reorganization proceedings (concordato preventivo, accordi di ristrutturazione dei debiti, composizione della crisi da sovraindebitamento) the following eBook: M. MONTANARI - V. BARONCINI, Appunti sulle procedure concorsuali minori, Giappichelli, Torino, 2014, <http://www.giappichelli.it/appunti-sulle-procedure-concorsuali-minori,3484777>

In addition to the above, the Bankruptcy Law reform of 2015 must be studied on the following paper, available on the "Elly" platform:

M. Montanari - V. Baroncini, Novità in materia fallimentare nel d.l. n. 83/2015

The purpose of the course is to provide exhaustive knowledge and comprehension skills of the Italian system of bankruptcy proceedings, making the student able to apply this knowledge for the resolution of practical problems.

In order to take the examination of Bankruptcy Law, it's necessary to have already passed the examinations of Principles of Private Law, Principles of Roman Law, and Business Law.

The course is based on traditional lectures, where each institution of bankruptcy law is examined in its own nature, and in its relation to the other elements of the system. The teaching methodology includes the graphic representation of practical or exemplary cases, in order to promote the best comprehension of the institutions, and of their dynamic application.

Furthermore, the course includes several exercises, in order to illustrate, through the exam of the acts of judgment, real cases occurred in our courts, to allow the student to verify the concrete operation of what he has studied in abstract terms.

by seminars.

The examination requires a written test, and a subsequent oral test, merely integrative, to be passed. The two tests take place on different days.

The written test consists of five questions, with a predefined space. Three questions have a notional approach, and are intended to verify the level of knowledge acquired by the student. The other two, on the contrary, are intended to verify the ability of the student to apply his knowledge to solve practical cases.

In the final evaluation of the examination, the two types of questions

have different importance. A sufficient result in each of the three questions with notional approach is fundamental to pass the test. The outcome of the other two questions is decisive to achieve a high vote. The additional oral test is essentially confirmative of the vote achieved in the written test, and consists in no more than two questions. At the end of the first half of the course, for the students who regularly attend the course is possible to take an intermediate test, with the same features described above.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Resp. Did. | GALLI CESARE | Matricola: 005349 |
| Docente | GALLI CESARE, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 00229 - DIRITTO INDUSTRIALE | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/04 | |
| Tipo Attività: | D - A scelta dello studente | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | Marchi e segni distintivi di Internet. Brevetti per invenzione. Elementi di diritto d'autore. |
| Testi di riferimento | A. VANZETTI, V. DI CATALDO, Manuale di diritto industriale, Milano, Giuffrè, ult. ed., ad eccezione della parte I (concorrenza sleale pp. 1-141) e della parte V (Diritto Antitrust pp. 567-647). Lecture consigliate: C. GALLI (a cura di), Codice della proprietà industriale: la riforma 2010, Milano, IPSOA, 2010. AA.VV., La proprietà (intellettuale) è un furto?, Soveria Mannelli-Treviglio, Rubbettino-Leonardo Facco, 2006. |
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di esaminare gli istituti del diritto della proprietà intellettuale, ponendo particolare attenzione all'evoluzione legislativa e giurisprudenziale in atto (specialmente in materia di marchi e di innovazione tecnologica), anche attraverso l'illustrazione di numerosi casi ed esempi pratici. Approfondimenti di carattere monografico avranno ad oggetto in particolare: - i problemi di Internet; - i marchi rinomati; - le invenzioni biotecnologiche; - la tutela del know how; - la protezione del software e delle banche dati. |

| | |
|--|---|
| Prerequisiti | Per poter sostenere l'esame di Diritto industriale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto commerciale |
| Metodi didattici | Lezioni frontali. |
| Altre informazioni | "Gli studenti frequentanti avranno la facoltà di sostenere, nel corso del semestre, due test scritti, al termine delle due parti del corso. se positivo, il risultato delle due prove scritte potrà sostituire l'esame orale, mentre il superamento di una di esse ridurrà proporzionalmente l'oggetto di tale esame" |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | Italian |
| | Trademark Domain name Patent Copyrigt |
| | A. VANZETTI, V. DI CATALDO, Manuale di diritto industriale, Milano, Giuffrè, last edition, (to be excluded p. 1-141 and pages 567-647). Suggested readings: C. GALLI (a cura di), Codice della proprietà industriale: la riforma 2010, Milano, IPSOA, 2010. AA.VV., La proprietà (intellettuale) è un furto?, Soveria Mannelli-Treviglio, Rubbettino-Leonardo Facco, 2006. |
| | The course will focus on the systems of intellectual-property rights. It will examine doctrine, theory, and case-law. Emphasis will be given to trademarks and well-known trademarks, biotechnological inventions, trade secrecy and intellectual property's role in the digital age. |
| | Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto commerciale |
| | Lecture |
| | Written tests are allowed for students attending the lectures |
| | Oral examination |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | PINESCHI LAURA | Matricola: 004300 |
| Docente | PINESCHI LAURA, 9 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 23887 - DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2014 | |
| CFU: | 9 | |
| Settore: | IUS/13 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | I Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- La nozione di diritto internazionale.- I soggetti di diritto internazionale: Stati, organizzazioni internazionali, altri soggetti.- L'individuo come titolare di diritti e obblighi.- Le norme: consuetudine, trattati, altri tipi di norme.- La codificazione del diritto internazionale generale.- Il diritto dei trattati.- L'uso della forza e i limiti del diritto internazionale.- La responsabilità internazionale.- La soluzione delle controversie.- L'adattamento del diritto interno al diritto internazionale. |
| Testi di riferimento | T. TREVES, Diritto internazionale. Problemi fondamentali, Giuffrè, Milano, 2005, pp. 1-3; 51-83; 113-143; 161-237; 245-255; 262-267; 294; 298-706. |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali del Diritto internazionale. Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato la capacità</p> <ul style="list-style-type: none">- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente le norme di diritto internazionale sia nei rapporti tra Stati sia nell'ambito dell'ordinamento giuridico nazionale;- di approfondire autonomamente lo studio di altri settori del diritto internazionale;- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate. |

| | |
|--|--|
| Prerequisiti | Per poter sostenere l'esame di Diritto internazionale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale. L'esame di Diritto internazionale è propedeutico agli altri esami di insegnamenti afferenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/13 e IUS/14. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, discussione di casi e seminari. |
| Altre informazioni | Alcuni temi saranno trattati da esperti, come avvocati, funzionari di organizzazioni internazionali, diplomatici, funzionari internazionali, professori di altri Atenei, italiani e stranieri, universitari italiani e stranieri o membri di organizzazioni non governative. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale. Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza dei fondamenti del diritto internazionale. La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni generali alla luce di casi concreti. La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti. Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione trasversale delle risposte fornite alle domande di verifica nel loro complesso. |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | <ul style="list-style-type: none"> - The notion of international law. - Subjects of international law: States, intergovernmental organizations, other entities. - The individuals as entities having rights and duties under international law. - International law rules: customs, treaties, other rules of law. - Codification of international law. - The law of treaties. - The use of force and the limits of public international law. - Responsibility of States for internationally wrongful acts. - Settlement of international disputes. - Incorporation of international law into national legal systems. |
| | T. TREVES, Diritto internazionale. Problemi fondamentali, Giuffrè, Milan, 2005, pp. 1-3; 51-83; 113-143; 161-237; 245-255; 262-267; 294; 298-706. |
| | Lectures aim at providing students with basic notions of Public International Law. At the end of this study-unit, students will be able <ul style="list-style-type: none"> - to recognize, interpret and properly apply international norms both among States and within the national legal system; - to autonomously deepen the study of other sectors of international; - to apply the acquired knowledge to practical cases and assert their own thesis by using correct terminology and proper arguments. |
| | In order to undertake the exam of International Law, students must have already successfully undertaken the following exams: Private Law Institutions, Roman Law Institutions and Constitutional Law. Students must have undertaken the exam of International Law in order to undertake exams of other courses related to the scientific sectors IUS/13 and IUS/14. |

Taught lessons, case-law discussion and seminars.

Some topics will be dealt with by experts in the field, such as lawyers, officers of international organizations, diplomats, academics of Italian and foreign Universities or members of non-governmental organizations.

Oral examination.

Knowledge and understanding will be tested with at least two questions aimed to assessing the actual knowledge of the foundations of international law. Applying knowledge and understanding will be assessed by inviting students to discuss general notions in the light of concrete cases.

Communication skills will be tested by assessing student's skill to give thorough definitions, to use correct specialized terminology and to explain the meaning of specific expressions or concepts. Learning skills will be tested by means of an overall assessment of student's answers.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | PINESCHI LAURA | Matricola: 004300 |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 23887 - DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2015 | |
| CFU: | 9 | |
| Settore: | IUS/13 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 2 | |
| Periodo: | I Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- La nozione di diritto internazionale.- I soggetti di diritto internazionale: Stati, organizzazioni internazionali, altri soggetti.- L'individuo come titolare di diritti e obblighi.- Le norme: consuetudine, trattati, altri tipi di norme.- La codificazione del diritto internazionale generale.- Il diritto dei trattati.- L'uso della forza e i limiti del diritto internazionale.- La responsabilità internazionale.- La soluzione delle controversie.- L'adattamento del diritto interno al diritto internazionale. |
| Testi di riferimento | T. TREVES, Diritto internazionale. Problemi fondamentali, Giuffrè, Milano, 2005, pp. 1-3; 51-83; 113-143; 161-237; 245-255; 262-267; 294; 298-706. |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali del Diritto internazionale. Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato la capacità</p> <ul style="list-style-type: none">- di riconoscere, interpretare e applicare correttamente le norme di diritto internazionale sia nei rapporti tra Stati sia nell'ambito dell'ordinamento giuridico nazionale;- di approfondire autonomamente lo studio di altri settori del diritto internazionale;- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate. |
| Prerequisiti | <p>Per poter sostenere l'esame di Diritto internazionale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto costituzionale.</p> <p>L'esame di Diritto internazionale è propedeutico agli altri esami di insegnamenti afferenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/13 e IUS/14.</p> |

| | |
|--|---|
| Metodi didattici | Lezioni frontali, discussione di casi e seminari. |
| Altre informazioni | Alcuni temi saranno trattati da esperti, come avvocati, funzionari di organizzazioni internazionali, diplomatici, funzionari internazionali, professori di altri Atenei, italiani e stranieri, universitari italiani e stranieri o membri di organizzazioni non governative. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>Esame orale.</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza dei fondamenti del diritto internazionale.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere le nozioni generali alla luce di casi concreti.</p> <p>La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti.</p> <p>Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione trasversale delle risposte fornite alle domande di verifica nel loro complesso.</p> |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | <ul style="list-style-type: none"> - The notion of international law. - Subjects of international law: States, intergovernmental organizations, other entities. - The individuals as entities having rights and duties under international law. - International law rules: customs, treaties, other rules of law. - Codification of international law. - The law of treaties. - The use of force and the limits of public international law. - Responsibility of States for internationally wrongful acts. - Settlement of international disputes. - Incorporation of international law into national legal systems. |
| | T. TREVES, Diritto internazionale. Problemi fondamentali, Giuffrè, Milan, 2005, pp. 1-3; 51-83; 113-143; 161-237; 245-255; 262-267; 294; 298-706. |
| | <p>Lectures aim at providing students with basic notions of Public International Law. At the end of this study-unit, students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> - to recognize, interpret and properly apply international norms both among States and within the national legal system; - to autonomously deepen the study of other sectors of international; - to apply the acquired knowledge to practical cases and assert their own thesis by using correct terminology and proper arguments. |
| | <p>In order to undertake the exam of International Law, students must have already successfully undertaken the following exams: Private Law Institutions, Roman Law Institutions and Constitutional Law.</p> <p>Students must have undertaken the exam of International Law in order to undertake exams of other courses related to the scientific sectors IUS/13 and IUS/14.</p> |
| | Taught lessons, case-law discussion and seminars. |

Some topics will be dealt with by experts in the field, such as lawyers, officers of international organizations, diplomats, academics of Italian and foreign Universities or members of non-governmental organizations.

Oral examination.

Knowledge and understanding will be tested with at least two questions aimed to assessing the actual knowledge of the foundations of international law. Applying knowledge and understanding will be assessed by inviting students to discuss general notions in the light of concrete cases.

Communication skills will be tested by assessing student's skill to give thorough definitions, to use correct specialized terminology and to explain the meaning of specific expressions or concepts. Learning skills will be tested by means of an overall assessment of student's answers.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| Resp. Did. | LANZI MASSIMILIANO | Matricola: 010334 |
| Docente | LANZI MASSIMILIANO, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 06915 - DIRITTO PENALE COMPARATO | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/17 | |
| Tipo Attività: | D - A scelta dello studente | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | I Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | L'insegnamento riguarda l'analisi dei sistemi penali di Civil Law e di Common Law. In particolare un raffronto tra la genesi del diritto penale nei paesi di Common Law e nei paesi continentali. Inoltre, una parte dello studio concerne il modello di codice penale italiano e le sue specificità nel panorama dei codici penali europei, il tutto attraverso una comparazione sincronica e diacronica. Particolare attenzione verrà dedicata alle differenze sistemiche e culturali dei due sistemi penali, nella prospettiva di una possibile armonizzazione del diritto penale europeo e dell'importante ruolo giocato, in questo senso, dalle giurisdizioni superiori, sia nazionali che sovranazionali. |
| Testi di riferimento | Il testo di riferimento del corso è: A. Cadoppi, Tra storia e comparazione. Studi di diritto penale comparato, Cedam, 2014. Per gli studenti frequentanti, il programma verrà concordato con il docente anche sulla base dei materiali distribuiti a lezione. |
| Obiettivi formativi | L'obiettivo è favorire l'apprendimento dei sistemi penali di common law, a partire dai principi di teoria generale del reato, al fine di sottolinearne le differenze e i punti di tangenza con il sistema penale italiano, anche alla luce della recente dimensione sovranazionale propria dei sistemi penali europei. |
| Prerequisiti | Conoscenza del diritto costituzionale e della parte generale del diritto penale italiano |

Metodi didattici

Saranno tenute sia le normali lezioni sui contenuti del libro di testo, sia lezioni seminariali su tematiche di stretta attualità, in particolare riguardanti la dimensione sovranazionale del diritto penale italiano ed europeo. Detti seminari saranno anche svolti in forma di esercitazioni, con il coinvolgimento attivo degli studenti frequentanti in presentazioni e ricerche su temi di importante attualità penalistica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà svolta attraverso un esame orale. Il candidato dovrà dimostrare di aver appreso i contenuti essenziali del corso e, se frequentante, delle esercitazioni cui avrà partecipato.



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | The course is focused on the differences between the Civil Law and the Common Law legal systems, with regards to the different genesis of the Criminal Law between countries belonging to the two different systems. The course will underline the peculiarities of the "italian model" Criminal Code, compared to other European criminal codes. Specific attention is given to the ongoing process for the establishment of a "European Criminal Law", which is developed thanks to the contribution provided by the case law and jurisprudence of superior Courts, both on national and international ground. |
| | Students not attending the course have to study the following textbook: A. Cadoppi, Tra storia e comparazione. Studi di diritto penale comparato, Cedam, 2014. Students who will attend lectures will have a different program, which will be agreed during the course with the lecturer and based on documents and materials provided during the course. |
| | The main goal of the course is to provide the students with a knowledge of the general principles of Criminal Law in Common Law countries, in order to emphasize differences as well as similarities with the Civil Law ones. |
| | Good knowledge of Constitutional Law and of the general principles of Criminal Law. |
| | Standard lectures will be held on the contents of the textbook, along with lectures focused on some of the most current topics and issues of Italian and European Criminal Law. Students will be directly involved in the lectures, asking them to introduce and discuss during the classes some of those issues. |
| | During an oral exam students will be asked for the general contents of the textbook as well as (only for students who attended the course) of the extra contents discussed during the lectures. |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | DELSIGNORE STEFANO | Matricola: 006110 |
| Docente | DELSIGNORE STEFANO, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 18601 - DIRITTO PENALE COSTITUZIONALE | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/17 | |
| Tipo Attività: | D - A scelta dello studente | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | I Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | <p>La Costituzione italiana detta numerosi principi che, direttamente o indirettamente, influiscono sulla formazione e sull'applicazione delle norme penali. La dottrina italiana negli ultimi quarant'anni ha pertanto dedicato particolare attenzione al rapporto tra Costituzione e diritto penale, elaborando la c.d. concezione "costituzionalistica" del reato, che vide tra i suoi primi teorizzatori Pietro Nuvolone e Franco Bricola.</p> <p>Durante il corso verranno analizzati i principi costituzionali che determinano maggiori ricadute sulle norme penali, quali, tra gli altri, i principi di legalità, di offensività, di colpevolezza e di ragionevolezza. Il principio di legalità, cui verrà dedicata una particolare attenzione, in ragione del suo ruolo centrale in materia penale, verrà esaminato sia nella sua dimensione statica, che in quella dinamica (o in action).</p> |
| Testi di riferimento | A. CADOPPI, Il valore del precedente nel diritto penale. Uno studio sulla dimensione in action della legalità, 2ª ed., Torino, Giappichelli, 2013(pp. 345). |
| Obiettivi formativi | Il corso mira a fornire, anche attraverso l'esame di importanti pronunce in materia della Corte costituzionale, un'approfondita conoscenza dei principi costituzionali, che maggiormente interagiscono nella formazione ed applicazione delle norme penali. L'acquisizione di tale bagaglio conoscitivo rappresenta un importante strumento per interpretare correttamente le norme penali sia di parte generale, che di parte speciale. |
| Prerequisiti | Per poter sostenere l'esame di Diritto penale costituzionale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale e Diritto penale 1. |

| | |
|--|--|
| Metodi didattici | Il corso prevede una serie di lezioni frontali, nelle quali verranno affrontati i principali argomenti oggetto dell'insegnamento, attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti, e verranno esaminate alcune importanti pronunce della Corte costituzionale, che hanno applicato alle norme penali i principi costituzionali esaminati durante il corso. |
| Altre informazioni | Gli studenti frequentanti concorderanno con il docente un programma semplificato, in linea con i temi approfonditi nelle lezioni. Si consiglia di frequentare le lezioni muniti di codice penale. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame finale è orale. Verranno poste tre domande sui temi affrontati durante il corso. Per superare l'esame gli studenti dovranno rispondere in modo pienamente sufficiente ad almeno due. |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | Italian |
| | <p>The Italian Constitutional Law establishes many principles which have influence, directly or indirectly, on criminal law's drafting and on its application. In the last forty years the Italian jurisprudence has paid a deep attention to the study of the relationship between Constitutional law and Criminal Law. Pietro Nuvolone and Franco Bricola have been the first who drafted the so called "constitutional" theory of crime.</p> <p>During the course will be analyzed the most important constitutional principles to apply the criminal rules, such as, among the others, the legal principle, the harm principle, the "colpevolezza" principle, which concerns the mens rea, and the "ragionevolezza" principle, which concerns.</p> <p>During the course those constitutional principles which have a major influence on criminal law 's provisions will be analysed. We refer in particular to the principle of legality, the harm principle, the so called principle of "colpevolezza" (concerning the elements of mens rea), the principle of ragionevolezza (concerning the equal treatment of people in front of the law).</p> <p>The classes will be focused, in particular, on the principle of legality, for its central role in criminalibus. It will be examined referring both to the law in the books, and to the law in action.</p> |
| | A. CADOPPI, Il valore del precedente nel diritto penale. Uno studio sulla dimensione in action della legalità, 2ª ed., Torino, Giappichelli, 2013(pp. 345). |
| | The course aims to give the students a deep knowledge of those constitutional principles which have a major influence on criminal law's drafting and on its application. In order to reach this purpose, during the classes the most important leading Cases of the Constitutional Court will be analysed. |
| | We advice the student to study this subject after having passed the exam of Foundations of private law, Foundations of roman law and Criminal Law 1. |
| | Oral lessons concerning the main topics of the course and on some important cases decided by the Constitutional Court. |
| | The students attending classes will arrange a streamlined program, concerning the topics studied during the classes. Is import to bring a criminal code to attend classes. |
| | Oral exam by three questions on the topics of the course. To pass the exam the student must answer in passing grade at least at two questions. |

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PUTINATI STEFANO** **Matricola: 005144**

Docente **PUTINATI STEFANO, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1006889 - DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2012**

CFU: **6**

Settore: **IUS/17**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il diritto penale dell'economia, materia di grande attualità ed interesse, rappresenta quel settore del diritto penale che tutela la privata e pubblica economia. Nel perimetro del diritto penale economico si collocano, tra l'altro, il diritto penale societario, il diritto penale fallimentare, il diritto penale tributario, il diritto penale dei mercati finanziari, la responsabilità penale degli enti, ecc. Verranno selezionati ed approfonditi i principali reati che caratterizzano i diversi settori, sopra, sommariamente indicati, quali il falso in bilancio, la bancarotta, le diverse tipologie di evasione fiscale penalmente rilevanti e via dicendo.

Testi di riferimento

C. Nocerino, S. Putinati (a cura di), La riforma dei reati tributari. Le novità del d.lgs. n. 158/2015, G.Giappichelli Editore, 2015, da pag. 1 a pag. 143

A. Lanzi (a cura di), Diritto penale dell'economia, Commentario, Dike giuridica edizioni, 2016, da pag. 1 a pag. 67 e da pag. 145 a pag. 205

Obiettivi formativi

Il corso si propone di formare studenti in grado di comprendere e analizzare i macrofenomeni della criminalità economica, i cc.dd. White Collar Crimes, attraverso l'analisi di casi concreti, lo studio delle peculiarità di tali tipologie di illeciti, confrontando, inoltre, il nostro sistema del diritto penale economico con quello di altri paesi che si sono trovati ad affrontare delitti economici di enorme portata.

Prerequisiti

Per sostenere l'esame e per la miglior comprensione degli argomenti che saranno trattati si richiede che gli studenti abbiano sostenuto l'esame di Diritto Penale I

| | |
|--|--|
| Metodi didattici | Oltre alle lezioni dedicate all'approfondimento degli argomenti oggetto di studio, saranno svolte esercitazioni su un caso specifico, tratto da noti casi di cronaca e affrontati dalla giurisprudenza, che si concluderanno con un processo simulato che avrà ad oggetto tale caso giudiziario, riadattato alle esigenze del corso, nel quale gli studenti si divideranno in Pubblica Accusa e Difesa ed esporranno le loro tesi ad un Collegio giudicante composto da esperti del settore. |
| Altre informazioni | Durante il corso verrà fornito materiale didattico finalizzato allo studio ed alla risoluzione del caso che sarà oggetto del processo simulato. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti del programma |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | Criminal law of economics, a very topical subject, represents the sector of criminal law protecting the public and private business. In the Criminal law of economics area are included: corporate criminal law, bankruptcy criminal law, business criminal law, tax criminal law, ecc. During the lectures will be faced a selection of the most relevant crimes characterizing the different legal areas above mentioned, such as: bankruptcy, false accounting, tax evasion and so on |
| | C. Nocerino, S. Putinati (a cura di), La riforma dei reati tributari. Le novità del d.lgs. n. 158/2015, G.Giappichelli Editore, 2015, da pag. 1 a pag. 143 |
| | A. Lanzi (a cura di), Diritto penale dell'economia, Commentario, Dike giuridica edizioni, 2016, da pag. 1 a pag. 67 e da pag. 145 a pag. 205 |
| | The goal of the course is to prepare students so that they will be able to understand and analyze the phenomena of the economics crime, the so called White-Collar Crimes. This will be pursued through the analysis of real cases, the study of the peculiarity of this kind of crimes, comparing our economics criminal law system with the one of other Countries which already faced enormous economics crimes. |
| | In order to take the exam and for a better comprehension of the topics of the course, It is required for the students to have successfully taken the Criminal Law exam I |
| | In addition to the lectures there will be some training sections based on real cases taken from event of public importance that will end with the reproduction of a trial. The students will be divided in two groups, the first will represent the Public Prosecutor, and the second the defense of the accused and they will explain their reasons to a panel of experts. |
| | The materials to study and solve the case will be provided during the course. |
| | The exam consists in an oral test based on the program of the course. |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Resp. Did. | VENEZIANI PAOLO | Matricola: 005867 |
| Docente | VENEZIANI PAOLO, 12 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 03472 - DIRITTO PENALE I | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2015 | |
| CFU: | 12 | |
| Settore: | IUS/17 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 2 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|--|
| Lingua insegnamento | Italiano. |
| Contenuti | Il corso ha per oggetto, principalmente, gli istituti della parte generale del diritto penale, con particolare riguardo ai capitoli della legge penale e della teoria del reato. Anche allo scopo di evidenziare le differenti conseguenze applicative delle varie teorie e impostazioni di parte generale, il programma si estende altresì a taluni casi pratici. |
| Testi di riferimento | A. CADOPPI, P. VENEZIANI, Elementi di diritto penale, Parte generale, VI ed., Assago-Padova, Wolters Kluwer Italia-CEDAM, 2015. P. VENEZIANI, La punibilità. Le conseguenze giuridiche del reato, vol. III, tomo II, del Trattato di diritto penale, diretto da C.F. GROSSO, T. PADOVANI, A. PAGLIARO, Milano, Giuffrè, 2014, limitatamente ai capitoli I, II, III, VI, IX, X, XI. Si raccomanda, inoltre, l'utilizzo di un codice penale aggiornato, ad esempio: L. ALIBRANDI (a cura di), Codice penale e leggi complementari, Piacenza, Casa editrice La Tribuna, ult. ed. oppure R. BRICCHETTI (a cura di), Codice penale, Milano, Il Sole 24 Ore, ult. ed. oppure C. E. PALIERO (a cura di), Codice penale e normativa complementare, Milano, Raffaello Cortina Editore, ult. ed. |
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali della parte generale del Diritto penale e, quindi, di porre le basi per il successivo approfondimento delle discipline penalistiche. |
| Prerequisiti | Per poter sostenere l'esame di Diritto penale I occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano. L'esame di Diritto penale I è propedeutico all'esame di profitto di Diritto penale II, Diritto processuale penale e agli altri esami di insegnamenti afferenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/16, IUS/17 e MED/43. |

| | |
|--|--|
| Metodi didattici | Oltre alle lezioni tradizionali, sono previsti seminari ed esercitazioni di taglio pratico-applicativo, con l'ausilio dei tutor, in cui verranno analizzati anche casi tratti dalla più recente giurisprudenza. |
| Altre informazioni | Gli studenti frequentanti potranno concordare con il docente talune variazioni rispetto al programma e ai testi sopra menzionati. Si consiglia di frequentare lezioni, seminari ed esercitazioni muniti di codice penale. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame è orale e mira a valutare il livello di apprendimento dello studente, la sua capacità di effettuare collegamenti fra gli argomenti, nonché la sua capacità di utilizzare un linguaggio giuridico idoneo. Non sono previste prove intermedie. |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian. |
| | The course mainly focuses on the concepts pertaining the general part of the Criminal law, with particular reference to the chapters concerned with the Code general provisions and the so-called "theory of crime" (teoria del reato). The course will also cover some practical cases, so as to show how the general concepts found in the general part of the Code relates to their application in practice. |
| | A. CADOPPI, P. VENEZIANI, Elementi di diritto penale, Parte generale, VI ed., Assago-Padova, Wolters Kluwer Italia-CEDAM, 2015. P. VENEZIANI, La punibilità. Le conseguenze giuridiche del reato, vol. III, book II, of Trattato di diritto penale, diretto da C. F. GROSSO, T. PADOVANI, A. PAGLIARO, Milano, Giuffrè, 2014, chapters I, II, III, VI, IX, X, XI only. Students should use an updated Penal Code, like one of the following: L. ALIBRANDI (a cura di), Codice penale e leggi complementari, Piacenza, Casa editrice La Tribuna, last edition available or R. BRICCHETTI (a cura di), Codice penale, Milano, Il Sole 24 Ore, last edition available or C. E. PALIERO (a cura di), Codice penale e normativa complementare, Milano, Raffaello Cortina Editore, last edition available. |
| | The course goal is to give the students the fundamental notions pertaining the general part of the Criminal law and, consequently, to help them build the foundations for a deeper understanding of the others Criminal law-related subjects. |
| | To be allowed to enroll in the Diritto Penale I examination, students must have successfully passed Istituzioni di diritto privato and Istituzioni di diritto romano. Diritto Penale I must be passed to enroll in the courses of Diritto penale II and Diritto processuale penale as well as the other courses comprehended in the scientific-educational categories IUS/16, IUS/17 e MED/43. |
| | In addition to the traditional lectures, seminars and practical exercises will be organized (with the help of tutors), in which recent cases will be analyzed. |
| | The students which will constantly follow the lectures may ask to the Professor for some variations on the aforementioned course program. The students should carry an updated Penal Code at all classes, seminars, and practical exercises. |
| | The exam is oral and its goal is to understand the level of comprehension of the student and his ability to make connections between different topics. The exam also evaluates the ability of the student to communicate with a proper legal language. No intermediate tests are planned. |

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CADOPPI ALBERTO** **Matricola: 004974**

Docente **CADOPPI ALBERTO, 12 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**
Insegnamento: **1000651 - DIRITTO PENALE II**
Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**
Anno regolamento: **2014**
CFU: **12**
Settore: **IUS/17**
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**
Anno corso: **3**
Periodo: **II Semestre**
Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti Il corso concerne, da un lato, lo studio dell'intera parte speciale del codice penale; saranno, pertanto, analizzati i più importanti concetti introduttivi della parte speciale, verranno esaminati tutti i singoli titoli della parte speciale, con particolare riferimento alla prospettiva della tutela e, dunque, delle oggettività giuridiche degli stessi. Dall'altro, si studieranno in modo più approfondito i delitti contro la libertà sessuale e lo sviluppo psicofisico dei minori, i delitti di prostituzione, lo stalking e gli altri delitti contro la libertà morale.

Testi di riferimento - Elementi di diritto penale. Parte speciale : introduzione e analisi dei titoli / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - 5. ed [Padova] : CEDAM, 2016, in corso di stampa.
- Elementi di diritto penale. Parte speciale. Volume 2. I reati contro la persona / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani [Padova] : CEDAM, 2014 (247 pagine)
Nota: per gli studenti frequentanti sarà concordato un programma d'esame parzialmente differente.

Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali della parte speciale del Diritto penale, sia con riferimento alle oggettività giuridiche sia con riferimento alle "categorie generali" della parte speciale; ciò al fine di dare modo a

chi già ha una preparazione di parte generale di poter applicare i concetti già studiati e di percepire la dimensione “politico-criminale” del diritto penale, espressa dalla parte speciale. L’approfondimento dei delitti in materia sessuale e contro lo sviluppo psico-fisico dei minori, dei delitti di prostituzione e dei delitti di stalking e altre fattispecie a protezione della libertà morale mira poi a far interiorizzare allo studente un metodo di analisi degli specifici problemi giuridici che la parte speciale pone e a fargli apprendere adeguate tecniche di esegesi delle fattispecie incriminatrici.

Prerequisiti

Per poter sostenere l’esame di Diritto penale II occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto penale I.

Metodi didattici

Lezioni frontali. Per gli studenti frequentanti sarà prevista la preparazione seminariale di alcuni processi simulati con l’ausilio di tutor; il programma verrà concordato a inizio anno con gli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Non sono previste prove intermedie, dato che gli studenti saranno impegnati nei seminari. L'obiettivo dell'esame orale finale sarà verificare, in primo luogo, la comprensione dei concetti generali relativi alla parte speciale del Codice penale attraverso domande aperte le cui risposte dovranno riguardare tutti gli elementi fondamentali dell'argomento oggetto della domanda. Inoltre, la seconda parte dell'esame riguarderà il contenuto del secondo libro di testo e, a questo proposito, saranno sottoposti allo studente quesiti più specifici. Infine, se lo studente ha frequentato i seminari, verrà lui sottoposta una domanda relativa a quella parte del corso.



Testi in inglese

Italian

The course is concerned with, on one side, the special part of the Penal Code; in this respect, the most important introductory concepts regarding the special part of the Code will be analyzed, with particular reference to the specific goals of protection, meaning that the “juridical objects” (beni giuridici) of the provisions will be analyzed. On the other side, special attention will be given to sex crimes and crimes against minors (with respect to their correct growth and development), prostitution-related offences, stalking and other crimes against moral selfdetermination.

- Elementi di diritto penale. Parte speciale: introduzione e analisi dei titoli / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani. - 5. ed [Padova] : CEDAM, 2016, the textbook will be published soon.
- Elementi di diritto penale. Parte speciale. Volume 2. I reati contro la

persona / Alberto Cadoppi, Paolo Veneziani
[Padova] : CEDAM, 2014 (247 pages)

Nota: per gli studenti frequentanti sarà concordato un programma d'esame parzialmente differente.

The course is designed to teach the student the fundamental concepts pertaining the special part of the Penal Code, with reference both to the "juridical objects" and the "general categories" of the special part; the goal is to allow the student which has already studied the general part of Code to apply those more general concepts and to understand the "political dimension" of the Criminal law, which can mostly be seen in the special part. The special attention devoted to sex crimes and crimes against minors, but also prostitution-related crimes, stalking and other offences against moral self-determination is geared towards the teaching of a method of analysis of the single provisions and to have the student learn interpretation techniques of the same provisions.

Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano and Diritto penale I must have been successfully passed to take this course.

Lectures. For the students which regularly attend classes moot court trials will be organized (under tutor supervision). The schedule will be agreed upon at the beginning of the year.

Oral exam. There will be no intermediate test, since students will be already involved in moot court trials. The goal of the final oral exam will be to verify, in the first place, the understanding of the general concepts pertaining the special part of the Penal Code, by asking open-ended questions whose answers should reach all the relevant elements of the particular topic. Moreover, the second part of the exam will be pertaining the topic of the second textbook and a more specific question will be asked. Finally, if a student participated in moot court trial, a question will also pertain that part of the course.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | ROMANO ALBERTO | Matricola: 010600 |
| Docenti | MONTANARI MASSIMO, 1 CFU ROMANO ALBERTO, 14 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 1004688 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2014 | |
| CFU: | 15 | |
| Settore: | IUS/15 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | Il corso concerne i fondamenti del diritto processuale civile italiano. In particolare, è previsto lo studio della funzione giurisdizionale civile, dell'oggetto del processo e della cosa giudicata; delle disposizioni generali del codice di procedura civile italiano; del processo di cognizione di primo grado dinanzi al tribunale; dei mezzi di impugnazione delle sentenze; dell'azione esecutiva, del titolo esecutivo e del precetto; del procedimento d'ingiunzione, dei procedimenti cautelari e del procedimento sommario, nonché dell'arbitrato. |
| Testi di riferimento | C. CONSOLO, Spiegazioni di diritto processuale civile, I-III, Giappichelli, ult. ed. disp.; oppure G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, I-III, Cacucci, ult. ed. disp. oppure F.P. LUISO, Diritto processuale civile, I-V, Giuffrè, ult. ed. disp. In tutti i casi, lo studio dei testi è limitato alle parti oggetto del programma. |
| Obiettivi formativi | L'acquisizione di una buona conoscenza e comprensione dei fondamenti del diritto processuale civile italiano. |
| Prerequisiti | Agli studenti è richiesto di aver prima superato l'esame di istituzioni di diritto privato e di istituzioni di diritto romano. |

| | |
|--|---|
| Metodi didattici | Lezioni orali ed esercitazioni. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esami orali diretti alla verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi. |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | Italian |
| | The course deals with the essentials of the Italian law of civil procedure. In details, the following topics will be covered: Civil disputes resolution, lawsuits and doctrine of res judicata; general provisions of the Italian Code of Civil Procedure; ordinary trial by the tribunal; appeal and other remedies against the judgments; enforcement orders and related remedies; general provisions of enforcement; summary judgments; provisional and interim measures; arbitration proceedings. |
| | C. CONSOLO, Spiegazioni di diritto processuale civile, I-III, Giappichelli (latest available edition); or G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, I-III, Cacucci (latest available edition); or F.P. LUISO, Diritto processuale civile, I-V, Giuffrè (latest available edition). The study of these handbooks is limited to those parts which are included in the course's program. |
| | Acquiring good knowledge and understanding of the essentials of Italian law of civil procedure. |
| | Students will be admitted to the exam only if they have previously passed Institutions of Private Law and Institutions of Roman Law exams. |
| | Lecturing and tutorials. |
| | Oral exams aiming at verifying the achievement of the students' expected attributes. |

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MAFFEI STEFANO** **Matricola: 006506**

Docente **MAFFEI STEFANO, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1005584 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE (I MOD.)**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2012**

CFU: **6**

Settore: **IUS/16**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **5**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il corso verte sulla disciplina processuale penale alla luce dei principi costituzionali e degli accordi internazionali. Particolare considerazione verrà dedicata agli interventi del legislatore ordinario e della Corte costituzionale che hanno inciso sul tessuto del codice di procedura penale.

I MODULO
6 CFU
Prof. Stefano Maffei

Il programma comprende i seguenti libri del codice di procedura penale: I (soggetti), II (atti), III (prove, limitatamente al titolo III), IV (misure cautelari), V (indagini preliminari e udienza preliminare), XI (rapporti giurisdizionali con autorità straniera).

Testi di riferimento

O. DOMINIONI e altri, Procedura penale, Torino, Giappichelli, IV edizione, 2015, escluse le parti su processo penale minorile e cooperazione giudiziaria internazionale nell'esecuzione.

o in alternativa, con le esclusioni di cui sopra,
P. TONINI, Manuale di Procedura penale, Milano, Giuffrè, 2015.

Nella preparazione gli studenti devono avvalersi inoltre di un codice di procedura penale aggiornato. Al momento il più aggiornato è: Codice di procedura penale e le leggi complementari, Piacenza, CELT, 2016. Controllare, al momento dell'acquisto dei testi e del codice, l'eventuale uscita di edizioni successive o più aggiornate.

| | |
|--|--|
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di fornire agli studenti: 1) una conoscenza approfondita degli istituti processuali oggetto di programma, tanto sotto il profilo dei principi e fondamenti costituzionali della materia, quanto attraverso la comprensione della parte statica e della componente dinamica del codice con le reciproche interrelazioni; 2) conseguimento di autonomia di giudizio stimolata da approfondimenti sui contrasti interpretativi aventi ad oggetto temi di particolare rilievo; 3) aggiornamenti riguardanti le decisioni della Corte costituzionale e le modifiche legislative nel frattempo intervenute. |
| Prerequisiti | Per poter sostenere l'esame di Diritto processuale penale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto penale. L'esame di Diritto processuale penale è propedeutico ad altri esami di insegnamenti afferenti al settore scientifico-disciplinare IUS/16. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali. E' prevista la partecipazione degli studenti e del docente a convegni / seminari che dovessero svolgersi nell'Università di Parma su argomenti attinenti al programma del corso. Potranno tenersi esercitazioni con l'eventuale intervento di avvocati o magistrati. |
| Altre informazioni | Informazioni sui programmi d'esame dei precedenti Corsi di laurea in Giurisprudenza (quadriennale), in Scienze giuridiche (triennale), e Specialistica : per tutti i suddetti corsi il manuale è quello indicato per il Corso di laurea magistrale, limitatamente ai capitoli nei quali sono trattate le parti oggetto di programma dei singoli corsi. Il programma d'esame del Corso di laurea quadriennale in Giurisprudenza comprende tutti i libri del codice di procedura penale e il procedimento penale davanti al giudice di pace. Il programma d'esame del Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche comprende tutti i libri del codice di procedura penale, esclusi i libri VI, VIII, IX, X, XI. Il programma d'esame del Corso di laurea Specialistica comprende i libri VI-VIII-IX-X-XI del c.p.p. e lo studio del procedimento di accertamento della responsabilità amministrativa degli enti. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale su tre/quattro argomenti possibilmente relativi ad ambiti o istituti diversi. La soglia di sufficienza implica un corretto inquadramento/collocazione dell'argomento oggetto di domanda e la conoscenza degli aspetti essenziali della relativa disciplina. La mancata conoscenza di un principio/ fase/ istituto/ rito che siano reputati fondamentali dalla Commissione d'esame comporta di per sé il mancato superamento della prova d'esame. Oltre al grado di preparazione e di conoscenza della materia, per la valutazione di merito si considereranno anche la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi e la capacità di analisi critica . La parte di programma che ha ad oggetto i libri I - II - III (limitatamente al titolo III) - IV-V del codice di procedura penale può essere oggetto di esame parziale per i frequentanti entro l'appello di maggio 2016, a condizione che l'ulteriore parte del programma venga poi portata entro l'appello di luglio 2016. |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | Italian |
| | The course offers a comprehensive analysis of Italian criminal procedure in the light of constitutional principles and international treaties. Special attention will be paid to statutory reforms and rulings of the Italian Constitutional Court that had an impact on the Code of Criminal Procedure I PART |

6 Credits
Prof Stefano Maffei

Program includes the following parts of the Italian Code of Criminal Procedure: I (Subjects) - II (Pleadings) - III (Evidence - only in relation to subsection III), V (investigations and preliminary hearing), XI (international cooperation)

O. DOMINIONI e altri, Procedura penale, Turin, Giappichelli, IV edition, 2015 (excluding the parts on juvenile criminal procedure and international cooperation in the phase of sentencing), or, as an alternative, P. TONINI, Manuale di Procedura penale, Milano, Giuffrè, 2015 (with the above exclusions). Students should also purchase the Italian Code of Criminal Procedure, with the latest statutory amendments.

The course offers to students 1) a comprehensive analysis of Italian criminal procedure, including foundational principles, rules of evidence, investigation, judgments and appeals, 2) an ability to develop critical thinking on the most controversial issues of the subject 3) updates on statutory reforms and rulings of the Italian Constitutional Courts on matters of criminal procedure

In order to sit the subject of Criminal procedure students must have passed Foundations of Private Law, Foundations of Roman Law and Criminal Law

Lecture-based course. Students are encouraged to take part in conferences/seminars on criminal procedure matters that may be held in Parma during the year. Occasionally, guest lecturers (lawyers and members of the judiciary) may be invited to teach

Oral examination on three/four topics relating to different aspects of criminal procedure. The exam is passed when students can show a basic understanding of the topics and their impact in the overall criminal litigation. Lack of knowledge of a foundational principle, rule that is regarded as fundamental will not be acceptable. Clarity and ability to explain issues in a concise and critical manner are also part of the evaluation process.

Students who attend classes on a regular basis will be allowed to sit a portion of the exam within the month of May 2016 in relation to parts I-II-III (only subsection III)-IV-IV of the Italian Code of Criminal Procedure). The remainder portion of the exam in such cases will have to be sit within the month of July 2016

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CASSIBBA FABIO SALVATORE** **Matricola: 020068**

Docente **CASSIBBA FABIO SALVATORE, 9 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1005585 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE (II MOD.)**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2012**

CFU: **9**

Settore: **IUS/16**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **5**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il corso verte sulla disciplina processuale penale alla luce dei principi costituzionali e degli accordi internazionali. Particolare considerazione verrà dedicata agli interventi del legislatore ordinario e della Corte costituzionale che hanno inciso sul tessuto del codice di procedura penale.

II MODULO
9 CFU
Prof. Fabio S. Cassibba

Il programma comprende i seguenti libri del codice di procedura penale: III (prove, limitatamente ai titoli I e II), VI (procedimenti speciali), VII (giudizio), VIII (procedimento davanti al tribunale in composizione monocratica), IX (impugnazioni), X (esecuzione).
È parte integrante del corso lo studio della disciplina del procedimento davanti al giudice di pace (d.lgs. n. 274/2000).

Testi di riferimento

O. DOMINIONI e altri, Procedura penale, Torino, Giappichelli, IV edizione, 2015, escluse le parti su processo penale minorile e cooperazione giudiziaria internazionale nell'esecuzione.
o in alternativa, con le esclusioni di cui sopra,
P. TONINI, Manuale di Procedura penale, Milano, Giuffrè, 2015.
Nella preparazione gli studenti devono avvalersi inoltre di un codice di procedura penale aggiornato. Al momento il più aggiornato è:
Codice di procedura penale e le leggi complementari, Piacenza, CELT, 2016. Controllare, al momento dell'acquisto dei testi e del codice, l'eventuale uscita di edizioni successive o più aggiornate.

| | |
|--|--|
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di fornire agli studenti: 1) una conoscenza approfondita degli istituti processuali oggetto di programma, tanto sotto il profilo dei principi e fondamenti costituzionali della materia, quanto attraverso la comprensione della parte statica e della componente dinamica del codice con le reciproche interrelazioni; 2) conseguimento di autonomia di giudizio stimolata da approfondimenti sui contrasti interpretativi aventi ad oggetto temi di particolare rilievo; 3) aggiornamenti riguardanti le decisioni della Corte costituzionale e le modifiche legislative nel frattempo intervenute. |
| Prerequisiti | Per poter sostenere l'esame di Diritto processuale penale occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto penale. L'esame di Diritto processuale penale è propedeutico ad altri esami di insegnamenti afferenti al settore scientifico-disciplinare IUS/16. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali. E' prevista la partecipazione degli studenti e del docente a convegni / seminari che dovessero svolgersi nell'Università di Parma su argomenti attinenti al programma del corso. Potranno tenersi esercitazioni con l'eventuale intervento di avvocati o magistrati. |
| Altre informazioni | <p>Informazioni sui programmi d'esame dei precedenti Corsi di laurea in Giurisprudenza (quadriennale), in Scienze giuridiche (triennale), e Specialistica : per tutti i suddetti corsi il manuale è quello indicato per il Corso di laurea magistrale N.O, limitatamente ai capitoli nei quali sono trattate le parti oggetto di programma dei singoli corsi.</p> <p>Il programma d'esame del Corso di laurea quadriennale in Giurisprudenza comprende tutti i libri del codice di procedura penale e il procedimento penale davanti al giudice di pace.</p> <p>Il programma d'esame del Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche comprende tutti i libri del codice di procedura penale, esclusi i libri VI, VIII, IX, X, XI.</p> <p>Il programma d'esame del Corso di laurea Specialistica comprende i libri VI-VIII-IX-X-XI del c.p.p. e lo studio del procedimento di accertamento della responsabilità amministrativa degli enti.</p> <p>Il prof. Cassibba riceve gli studenti il mercoledì e il giovedì dalle ore 14,30 alle ore 16,30. Ogni eventuale variazione o sospensione verrà tempestivamente comunicata attraverso la pubblicazione sul sito di Dipartimento</p> |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>Esame orale su tre/quattro argomenti possibilmente relativi ad ambiti o istituti diversi.</p> <p>La soglia di sufficienza implica un corretto inquadramento/collocazione dell'argomento oggetto di domanda e la conoscenza degli aspetti essenziali della relativa disciplina.</p> <p>La mancata conoscenza di un principio/ fase/ istituto/ rito che siano reputati fondamentali dalla Commissione d'esame comporta di per sé il mancato superamento della prova d'esame.</p> <p>Oltre al grado di preparazione e di conoscenza della materia, per la valutazione di merito si considereranno anche la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi e la capacità di analisi critica .</p> |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | Italian |
| | <p>The course offers a comprehensive analysis of Italian criminal procedure in the light of constitutional principles and international treaties. Special attention will be paid to statutory reforms and rulings of the Italian Constitutional Court that had an impact on the Code of Criminal Procedure</p> <p>II PART 9 Credits</p> |

Prof. Fabio S. Cassibba

Program includes the following parts of the Italian Code of Criminal Procedure: III (Evidence - only in relation to subsections I and II), VI (special proceedings), VII (trial), VIII (trial before a single-judge court), IX (appeals), X (execution),
Program also includes the criminal proceedings before the Justice of the Peace (Decree N. 274 of the year 2000)

O. DOMINIONI e altri, Procedura penale, Turin, Giappichelli, IV edition, 2015 (excluding the parts on juvenile criminal procedure and international cooperation in the phase of sentencing),
or, as an alternative,
P. TONINI, Manuale di Procedura penale, Milano, Giuffrè, 2015 (with the above exclusions).
Students should also purchase the Italian Code of Criminal Procedure, with the latest statutory amendments

The course offers to students 1) a comprehensive analysis of Italian criminal procedure, including foundational principles, rules of evidence, investigation, judgments and appeals, 2) an ability to develop critical thinking on the most controversial issues of the subject 3) updates on statutory reforms and rulings of the Italian Constitutional Courts on matters of criminal procedure

In order to sit the subject of Criminal procedure students must have passed Foundations of Private Law, Foundations of Roman Law and Criminal Law

Lecture-based course. Students are encouraged to take part in conferences/seminars on criminal procedure matters that may be held in Parma during the year. Occasionally, guest lecturers (lawyers and members of the judiciary) may be invited to teach

Special programs refer to students from prior years and enrolled in former editions of this course. For all courses the textbook is O. DOMINIONI e altri, Procedura penale, Torino, Giappichelli, II edizione, 2012, only the chapters about the parts of program of each course.
Course quadriennale: all parts of criminal procedure code and judge of peace trial.
Course specialistica: criminal procedure code parts VI-VIII-IX-X-XI, and chapter XVI of the textbook.
Course triennale: criminal procedure code parts I-II-III-IV-V-VII.

Oral examination on three/four topics relating to different aspects of criminal procedure. The exam is passed when students can show a basic understanding of the topics and their impact in the overall criminal litigation. Lack of knowledge of a foundational principle, rule that is regarded as fundamental will not be acceptable. Clarity and ability to explain issues in a concise and critical manner are also part of the evaluation process.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| Resp. Did. | SCAFFARDI LUCIA | Matricola: 006039 |
| Docente | SCAFFARDI LUCIA, 9 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 13206 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2012 | |
| CFU: | 9 | |
| Settore: | IUS/21 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 5 | |
| Periodo: | I Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | <p>Parte generale.</p> <p>La comparazione nel diritto pubblico/costituzionale tra scienza e metodo. Le famiglie e sistemi di produzione del diritto. Le forme di stato: nozioni e classificazioni. Le forme di governo e i loro caratteri identificativi. La giustizia costituzionale comparata tra sindacato diffuso ed accentrato di costituzionalità. L'accesso alle Corti e, in particolare: il ricorso in via incidentale; il ricorso in via diretta; il ricorso diretto dei cittadini; il ricorso di amparo e la tutela dei diritti. I diritti "fuori" dalle Costituzioni nazionali: l'integrazione europea attraverso i diritti. I nuovi contenuti e le nuove modalità di tutela dei diritti fondamentali tra evoluzione dei linguaggi costituzionali e orientamenti dei giudici comuni e delle Corti Costituzionali. Il ruolo dei giudici (soprattutto costituzionali) nella conformazione dei diritti e nella elaborazione e gestione delle tecniche di tutela.</p> <p>La parte speciale del corso sarà dedicata ad alcuni Paesi emergenti ritenuti di particolare importanza nello studio del diritto costituzionale comparato come: Brasile, Russia, India, Cina e Sudafrica (c.d. BRICS).</p> |
| Testi di riferimento | <p>Parte generale.</p> <p>Uno a scelta fra i seguenti libri: G. MORBIDELLI, L. PEGORARO, A. REPOSO, M. VOLPI, Diritto pubblico comparato, Giappichelli, ultima edizione (con esclusione del Capitolo I). oppure P. CARROZZA, A. DI GIOVINE, G.F. FERRARI (a cura di), Diritto costituzionale comparato, Edizioni Laterza, 2014 (Tomo I da pag. 5 a pag. 292; Tomo II da pag. 775 a pag.</p> |

986 e da pag. 1087 a pag. 1216).

Parte speciale.

Uno a scelta fra i seguenti libri:

L. SCAFFARDI (a cura di), BRICS. Paesi emergenti nel prisma del Diritto comparato, Giappichelli, 2012 (per intero)

oppure

L.SCAFFARDI (a cura di), The BRICS Group in the Spotlight. An Interdisciplinary Approach, ESI 2015 (quattro saggi a scelta dello studente).

Per la preparazione dell'esame è necessaria una buona conoscenza delle Costituzioni, già approfondite sui testi. Al riguardo, si consiglia:

G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, Codice delle Costituzioni, Giappichelli, 2009.

Obiettivi formativi

Il presente corso ha l'obiettivo di fornire strumenti metodologici e fondamenti teorici della comparazione giuridica attraverso, anzitutto, la comprensione e l'analisi di argomenti quali la nozione, la modalità e le finalità del diritto pubblico/costituzionale comparato. Particolare attenzione è dedicata allo studio di alcuni argomenti specifici che connotano l'evoluzione della forma di stato e di governo nel panorama comparato.

Una parte del corso verrà dedicata all'approfondimento, attraverso lo studio della giurisprudenza, ai profili legati ai modelli e alle tecniche di tutela dei diritti fondamentali nel diritto comparato, e nella prospettiva 'costituzionale' europea (Corte di Giustizia e Corte europea dei diritti dell'uomo).

Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze relative alla relazione tra teoria e ricerca nell'ambito della comparazione giuridica e capacità di elaborare nuovi percorsi di approfondimento della comparazione attraverso lo studio della giurisprudenza e dei modelli giuridici.

In relazione alla conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding) il corso consentirà agli studenti di interpretare i diversi fenomeni giuridici e di analizzare casi specifici, verificando la possibile applicazione degli assunti teorici appresi con riferimento alle nuove problematiche (come ad esempio nella tutela dei diritti fondamentali).

Per quanto concerne, poi, l'autonomia di giudizio (making judgements) il corso è volto a sviluppare negli studenti la capacità di integrare le conoscenze acquisite attraverso l'analisi giuridico comparata al fine di valutare individualmente le applicazioni e le implicazioni giuridiche di casi o sentenze.

Relativamente alle abilità comunicative (communication skills) l'obiettivo del corso è quello di sviluppare la capacità di comunicare in modo adeguato ed esaustivo le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato (tecnico-giuridico) e prestando particolare attenzione all'elaborazione di processi interpretativi ben argomentati e strutturati sui principi teorici della comparazione giuridica del diritto pubblico/costituzionale.

Infine, per quanto attiene alla capacità di apprendere (learning skills) il corso sarà articolato in modo da consentire agli studenti l'acquisizione degli strumenti metodologici e teorici della comparazione giuridica al fine di poter procedere in modo autonomo allo studio di casi e elaborazioni di ricerche.

Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di Diritto pubblico comparato occorre aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano. È consigliabile aver superato anche l'esame di Diritto costituzionale

Metodi didattici

Il programma del corso è articolato in lezioni frontali. Inoltre, durante lo stesso saranno organizzati diversi incontri seminariali e di approfondimento tematico su argomenti di particolare attualità e rilevanza con la partecipazione di studiosi e docenti, anche di altri Atenei e istituzioni di ricerca.

Nella organizzazione di questi seminari e nella preparazione del materiale

didattico saranno coinvolti i frequentanti del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica finale dell'apprendimento è svolta tramite colloquio orale. La conoscenza e capacità di comprensione sarà accertata attraverso una/due domande volte a verificare la conoscenza delle nozioni teoriche della comparazione giuridica.

La conoscenza e capacità di comprensione applicate sarà accertata invitando lo studente a discutere ed analizzare casi di studio e sentenze. L'autonomia di giudizio sarà accertata invitando lo studente a formulare considerazioni personali su determinati casi di studio o sentenze

Le abilità comunicative saranno accertate valutando la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e la capacità di fornire definizioni appropriate.

La capacità di apprendere sarà accertata valutando complessivamente le conoscenze acquisite e la capacità di formulare giudizi.



Testi in inglese

italian

The use of comparison in the public law/constitutional law between science and method. The families of the legal systems. Forms of state: notions and classifications. Forms of government and their peculiar characters. Comparative constitutional justice among centralized or decentralized model of judicial review. Access to the Constitutional Courts: direct appeal, direct appeal of the citizens; the recurso de amparo and the protection of the rights. The "rights-outside" the national Constitutions: European integration through the rights. The new contents and the new techniques of protection of fundamental rights between the evolution of the constitutional languages and the orientations of the judges and the Constitutional Courts. The role of judges (especially constitutional ones) in the configuration of rights and in the development and management of new protections techniques of rights.

The special part of the course will be reserved for some emerging Countries which are of particular importance for the study of comparative constitutional law as: Brazil, India, China and South Africa (also known as BRICS).

Students can choose between one of these books:

G. MORBIDELLI, L. PEGORARO, A. REPOSO, M. VOLPI, Diritto pubblico comparato, Giappichelli, last edition (Chapter I not requested).

or

P. CARROZZA, A. DI GIOVINE, G.F. FERRARI (a cura di), Diritto costituzionale comparato, Edizioni Laterza 2014 (Volume I pages 5-292; Volume II pages 775-986 and pages 1087-1216).

Special part.

Students can choose between one of these books:

L. SCAFFARDI (a cura di), BRICS. Paesi emergenti nel prisma del Diritto comparato, Giappichelli, 2012

or

L. SCAFFARDI (a cura di), The BRICS Group in the Spotlight. An Interdisciplinary Approach, ESI 2015 (Four chapters at the choice of students).

For the final exam it is required a deep knowledge of major European Countries' Constitutions. In this regard, we recommend: G. CERRINA, E. FROSINI, A. TORRE, Codice delle Costituzioni, Giappichelli, 2009.

The course aims to provide methodological tools and theoretical foundations of comparative law through, first, the understanding and analysis of topics such as the notion, the manner and purpose of public/constitutional comparative law. Particular attention will be dedicated to the study of some specific aspects that characterize the evolution of forms of state and forms of government in the comparative analysis. Part of the course will be reserved for the examination of the different models and protection techniques of fundamental rights in comparative law, also through the study of the jurisprudence, and in an European constitutional perspective (European Courts of Justice and European Courts of human rights).

With reference to the knowledge and understanding, the course aims to provide students with knowledge about the relation between theory and research in the juridical comparative law and with ability to develop new topic in the comparative law through studying jurisprudence and legal models.

In relation to the applying knowledge and understanding, the course will enable students to understand the different legal phenomena and to analyze specific cases, in order to verify the possible application of the learned theoretical assumptions in relation to new questions and challenges (such as the protection of fundamental rights).

With regard to making judgements, the course aims to develop in students the ability to integrate the gained knowledge through the comparative legal analysis, in order to assess individually the applications and the legal implications of cases or judgments.

With regard communication skills, the goal of the course is to develop the ability to communicate appropriate and comprehensively, using an appropriate language (technical legal terms), paying special attention to the development an interpretative processes structured on the theoretical principles of public / constitutional comparative law. Finally, with regard to learning skills, the course will be organized in order to allow students to acquire the theoretical and methodological tools of comparative law in order to be able to proceed on their own to the analysis of case studies and research.

Civil law, Roman Law.

It is recommended also Constitutional law.

The course is divided into lectures. In addition, during the course there will be different seminars, lessons on specific and relevant argument with the participation of professors and researchers coming also from other universities.

Students will be involved in the preparation of seminars and didactic materials.

Final assessment is conducted through oral exam.

The knowledge and understanding will be assessed through one / two questions in order to test the knowledge of the theoretical concepts of comparative law.

The applying knowledge and understanding applied will be assessed by inviting students to discuss and analyze case studies and judgments.

The making judgements will be assessed by inviting the student to formulate personal considerations on specific case studies or judgments.

The communication skills will be assessed by evaluating the use of the technical and legal language and the ability to provide appropriate definitions.

The learning skills will be assessed by evaluating the acquired knowledge and the ability to make judgments.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PULIATTI SALVATORE** **Matricola: 004874**

Docente **PULIATTI SALVATORE, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**
Insegnamento: **07869 - DIRITTO ROMANO**
Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**
Anno regolamento: **2014**
CFU: **6**
Settore: **IUS/18**
Tipo Attività: **A - Base**
Anno corso: **3**
Periodo: **II Semestre**
Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

L'ordinamento giuridico romano si presenta essenzialmente come un sistema casistico, alieno da astrazioni, basato sull'analisi dei singoli casi controversi, tendenzialmente orientato a evitare approfondimenti teorici dei problemi. Anche se le modalità della sua formazione sono nella loro essenza casistico-problematiche, lontane dal procedere assiomatico e concettualistico-deduttivo proprio del tardo giusnaturalismo, nessuna estraneità esiste tuttavia in quell'ordinamento tra casistica e diritto, che è quanto dire tra casistica e sistema. A far da tramite tra i due aspetti intendendone il legame profondo, i nessi reciproci e le ragioni che li giustificano ha provveduto infatti l'opera della giurisprudenza romana, che ha saputo, con procedimento razionale, trarre dai casi principi generali, operando in sintonia con quel potente strumento di astrazione che è il processo, fino a determinare la creazione di un sistema scientificamente ordinato che, unico tra i sistemi dell'antichità, proprio sulla esistenza di un ceto di giuristi ha fondato le proprie radici. Muovendo da queste premesse il corso si propone da un lato di approfondire i legami tra impianto casistico e tendenze sistematiche nell'ambito di quel particolare settore dell'ordinamento privatistico che è costituito dal diritto delle successioni, dall'altro di approfondire l'apporto fornito dai giuristi alla elaborazione del nuovo sistema processuale della cognitio extra ordinem imperiale. In particolare, sotto il primo profilo, sarà oggetto di studio il sistema successorio romano dall'età antica sino a quella giustiniana, in diretto rapporto e attraverso la lettura costante delle fonti giurisprudenziali in argomento. Sotto la seconda prospettiva, invece, sarà oggetto di attenzione l'opera dedicata dal giurista severiano Callistrato al nuovo ordinamento processuale e lo sforzo da questi condotto per dare ordine e fornire inquadramento a una materia ancora fluida e in corso di elaborazione.

| | |
|--|--|
| Testi di riferimento | <p>Quanto al tema delle successioni: S. Puliatti, La successione ereditaria in diritto romano. Profili, Giappichelli, Torino, 2015 in corso di stampa</p> <p>Quanto alla materia del processo: S. Puliatti, I libri de cognitionibus di Callistrato, in corso di stampa.</p> |
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di introdurre lo studente alla elaborazione giurisprudenziale del diritto, attraverso il commento dei testi romani. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | <p>The Roman legal system appears to be case based, alien to abstractions, based on the analysis of the individual cases at issue and basically oriented to avoid theoretical deep analysis.</p> <p>Roman law was developed through a method that was very far from the axiomatic and deductive methodology typical of late natural law, however, to make a bridge between the cases and the system, there was the Roman jurisprudence, which had been able to extract general principles from the individual cases, and was therefore capable of creating a scientifically ordered system. A key contribution in this process of rational development was given by procedural techniques. What emerged was a unique system that had its roots in a class of lawyers. Based on these premises, the course aims, first, to deepen the links between the cases and the systematic trends in that particular area of private law which is the law of succession. More specifically, it will be first studied the inheritance system from ancient times up to the Justinian era, through the constant reading of jurisprudential sources. Secondly, it will be studied the work of the jurist Callistratus dedicated to the new procedural order, in an attempt to bring organization into a matter that was still fluid and in need of being processed.</p> |
| | <p>S. Puliatti, La successione ereditaria in diritto romano. Profili, Giappichelli, Torino, 2015 (to be printed)</p> <p>S. Puliatti, I libri de cognitionibus di Callistrato (to be printed)</p> |
| | The course aims to introduce the student to the jurisprudential elaboration of the law through the comments of Roman sources. |
| | Traditional lectures |
| | Oral examination |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Resp. Did. | PULIATTI SALVATORE | Matricola: 004874 |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 07869 - DIRITTO ROMANO | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2015 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/18 | |
| Tipo Attività: | A - Base | |
| Anno corso: | 2 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|----------------------------|----------|
| Lingua insegnamento | Italiano |
|----------------------------|----------|

Contenuti

L'ordinamento giuridico romano si presenta essenzialmente come un sistema casistico, alieno da astrazioni, basato sull'analisi dei singoli casi controversi, tendenzialmente orientato a evitare approfondimenti teorici dei problemi. Anche se le modalità della sua formazione sono nella loro essenza casistico-problematiche, lontane dal procedere assiomatico e concettualistico-deduttivo proprio del tardo giusnaturalismo, nessuna estraneità esiste tuttavia in quell'ordinamento tra casistica e diritto, che è quanto dire tra casistica e sistema. A far da tramite tra i due aspetti intendendone il legame profondo, i nessi reciproci e le ragioni che li giustificano ha provveduto infatti l'opera della giurisprudenza romana, che ha saputo, con procedimento razionale, trarre dai casi principi generali, operando in sintonia con quel potente strumento di astrazione che è il processo, fino a determinare la creazione di un sistema scientificamente ordinato che, unico tra i sistemi dell'antichità, proprio sulla esistenza di un ceto di giuristi ha fondato le proprie radici.

Muovendo da queste premesse il corso si propone da un lato di approfondire i legami tra impianto casistico e tendenze sistematiche nell'ambito di quel particolare settore dell'ordinamento privatistico che è costituito dal diritto delle successioni, dall'altro di approfondire l'apporto fornito dai giuristi alla elaborazione del nuovo sistema processuale della *cognitio extra ordinem imperiale*. In particolare, sotto il primo profilo, sarà oggetto di studio il sistema successorio romano dall'età antica sino a quella giustiniana, in diretto rapporto e attraverso la lettura costante delle fonti giurisprudenziali in argomento. Sotto la seconda prospettiva, invece, sarà oggetto di attenzione l'opera dedicata dal giurista severiano Callistrato al nuovo ordinamento processuale e lo sforzo da questi condotto per dare ordine e fornire inquadramento a una materia ancora fluida e in corso di elaborazione.

Testi di riferimento

Quanto al tema delle successioni:

S. Puliatti, La successione ereditaria in diritto romano. Profili, Giappichelli, Torino, 2015 in corso di stampa

Quanto alla materia del processo:

S. Puliatti, I libri de cognitionibus di Callistrato, in corso di stampa.

| | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di introdurre lo studente alla elaborazione giurisprudenziale del diritto, attraverso il commento dei testi romani. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | <p>The Roman legal system appears to be case based, alien to abstractions, based on the analysis of the individual cases at issue and basically oriented to avoid theoretical deep analysis.</p> <p>Roman law was developed through a method that was very far from the axiomatic and deductive methodology typical of late natural law, however, to make a bridge between the cases and the system, there was the Roman jurisprudence, which had been able to extract general principles from the individual cases, and was therefore capable of creating a scientifically ordered system. A key contribution in this process of rational development was given by procedural techniques. What emerged was a unique system that had its roots in a class of lawyers. Based on these premises, the course aims, first, to deepen the links between the cases and the systematic trends in that particular area of private law which is the law of succession. More specifically, it will be first studied the inheritance system from ancient times up to the Justinian era, through the constant reading of jurisprudential sources. Secondly, it will be studied the work of the jurist Callistratus dedicated to the new procedural order, in an attempt to bring organization into a matter that was still fluid and in need of being processed.</p> |
| | <p>S. Puliatti, La successione ereditaria in diritto romano. Profili, Giappichelli, Torino, 2015 (to be printed)</p> <p>S. Puliatti, I libri de cognitionibus di Callistrato (to be printed)</p> |
| | The course aims to introduce the student to the jurisprudential elaboration of the law through the comments of Roman sources. |
| | Traditional lectures |
| | Oral examination |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Resp. Did. | PALLADINI SUSANNA | Matricola: 006576 |
| Docente | PALLADINI SUSANNA, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 21767 - DIRITTO SINDACALE | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/07 | |
| Tipo Attività: | D - A scelta dello studente | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | I Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | <p>Il corso ha l'obiettivo di presentare l'approfondimento critico di alcuni dei temi principali che compongono la materia del diritto sindacale. Ad una prima parte del corso, che riprende le nozioni basilari del sistema sindacale vigente nel nostro paese, farà seguito una seconda dedicata allo studio interpretativo del sistema contrattuale e della rappresentanza sindacale in Italia, per illustrarne principi, funzionamento e ricadute pratiche nella dinamica delle relazioni industriali, non soltanto attraverso l'analisi delle fonti e dei testi istituzionali, ma anche mediante l'analisi dei percorsi giurisprudenziali e dottrinali. In particolare, i temi trattati saranno i seguenti:</p> <p>Le fonti del diritto sindacale. Il sindacato come associazione non riconosciuta. Modelli organizzativi; confederazioni e federazioni. L'organizzazione territoriale. La rappresentatività. Il sindacato maggiormente rappresentativo e comparativamente più rappresentativo. La legislazione di sostegno. I diritti sindacali nei luoghi di lavoro. L'art. 19 ed il Titolo terzo dello Statuto dei diritti dei lavoratori. Il contratto collettivo di diritto comune. I soggetti. La forma. Struttura e livelli di contrattazione. Il contratto collettivo nel settore pubblico. L'efficacia soggettiva. L'efficacia oggettiva. L'inderogabilità. L'efficacia nel tempo. Rapporti tra legge e contratto collettivo. Rapporti tra contratti collettivi di diverso livello.</p> |
| Testi di riferimento | Oltre ai materiali giurisprudenziali e dottrinali che verranno segnalati a lezione, si indica quale testo di riferimento: L. Galantino, Diritto sindacale, Giappichelli, Torino, 2014. |

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere i principi fondamentali in tema di organizzazioni sindacali e contratto collettivo, attraverso l'indagine degli snodi fondamentali e più problematici che caratterizzano l'evoluzione della materia. Lo scopo delle lezioni è altresì quello di fornire allo studente la capacità di utilizzazione della conoscenza e la comprensione delle principali problematiche e criticità legate alle relazioni industriali e al processo di contrattazione collettiva, con particolare attenzione agli sviluppi più recenti collegati alla contrattazione separata e a quella cd. "derogatoria" di secondo livello. Inoltre, l'analisi dettagliata dei più rilevanti orientamenti giurisprudenziali in materia darà allo studente la possibilità, applicando la conoscenza e la comprensione dei temi trattati, di acquisire autonomia di giudizio e approccio critico nella rappresentazione e soluzione di problematiche legate alla dinamica contrattuale e all'efficacia del vincolo collettivo all'interno della regolamentazione individuale del contratto di lavoro.

Metodi didattici

Il corso si articola su lezioni frontali. Durante le lezioni verranno evidenziate le caratteristiche fondative di ogni istituto, nonché discusse le problematiche generali legate alla loro applicazione e agli eventuali orientamenti giurisprudenziali connessi all'interpretazione dei maggiori e più controversi concetti giuridici coinvolti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso prevede un esame orale. Mediante domande riguardanti i temi generali del corso verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo della conoscenza e delle comprensione dei contenuti. Mediante domande riguardanti le caratteristiche principali del sistema di contrattazione collettiva verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo di saper applicare le conoscenze acquisite.



Testi in inglese

Italian

The course aims to present the critical analysis of some of the main issues which matter is composed of trade union rights. For the first part of the course, which covers the basics of the trade union system in force in our country, will be followed by a second dedicated to the study and interpretation of the contractual system of union representation in Italy, to illustrate the principles, operation and practical implications in the dynamics of relationships industry, not only through the analysis of the sources and institutional texts, but also by analyzing the paths jurisprudential and doctrinal. In particular, the topics covered will be: The sources of trade union rights. The union is not recognized as an association. Organizational models; confederations and federations. The territorial organization. The representativeness. The most representative trade union and comparatively more representative. The supporting legislation. Trade union rights in the workplace. Article. And Title 19 of the Statute third of workers' rights. The collective agreement common law. The subjects. The shape. Structure and levels of bargaining. The collective agreement in the public sector. The effectiveness subjective. The efficiency objective. The mandatory nature. The effectiveness over time. Relationship between law and collective agreement. Relationship between collective agreements at different levels.

In addition to the jurisprudential and doctrinal materials that will be reported to class, you indicate which reference text: L. Galantino, Diritto sindacale, Giappichelli, Torino, 2014.

The course aims to enable the student to know and understand the basic principles in the field of trade unions and collective bargaining, through the investigation of the joints and more fundamental problem that characterize the evolution of matter. The purpose of the lessons is also to provide the student with the ability to use knowledge and understanding

of the main issues and problems related to industrial relations and collective bargaining process, with particular attention to the latest developments related to collective bargaining and the separate cd . "Exception" to the second level.

In addition, detailed analysis of the most relevant legal guidelines in the field will give the student the opportunity, applying the knowledge and understanding of the issues, to acquire independence of judgment and critical approach to the representation and solution of problems related to the dynamics of contract and effectiveness of collective bond within the regulation of the individual employment contract.

The course consists of lectures. During the lectures will highlight the founding characteristics of each institution and discussed general issues related to their application and any court decisions relating to the interpretation of the largest and most controversial legal concepts involved.

The assessment of the achievement of the objectives of the course consists of an oral examination.

Through questions regarding the general themes of the course will be determined whether the student has achieved the goal of knowledge and understanding of the content. Through questions regarding the main characteristics of the system of collective bargaining will be determined whether the student has achieved the goal of being able to apply the acquired knowledge

Testi del Syllabus

Resp. Did. **COMELLI ALBERTO** **Matricola: 006519**

Docente **COMELLI ALBERTO, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **13207 - DIRITTO TRIBUTARIO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2012**

CFU: **6**

Settore: **IUS/12**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **5**

Periodo: **I Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

| | |
|--|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | Sono approfonditi i principali istituti del diritto tributario, quali il tributo, l'imposta, la tassa. I principi costituzionali e lo Statuto del contribuente sono particolarmente analizzati. Inoltre, viene studiato l'accertamento, la riscossione ed il processo tributario. |
| Testi di riferimento | Gaspare Falsitta, Corso istituzionale di diritto tributario, Cedam, Padova, 2016, cap. 1, 2, 3 (solo pagg. 32-36), 4, 5 (solo pagg. 51-58), 6 (solo pag. 66-83), 7 (solo pagg. 97-102), 8, 9, 10, 13, 14, 15 (solo pagg. 173-215), 16 (solo pagg. 223-234), 17 (solo pagg. 238-243 e 245-248), 18 (solo pagg. 249-254), 19, 20 (solo pagg. 291-300), 21, 26 (solo pagg. 478-504), 29, 30, 33. |
| Obiettivi formativi | La conoscenza dei profili istituzionali del diritto tributario italiano, oltre ad alcuni elementi essenziali del diritto tributario dell'UE. |
| Prerequisiti | Lo Studente deve aver sostenuto l'esame di economia politica. |
| Metodi didattici | Il programma sarà svolto durante le lezioni frontali. Saranno organizzati seminari su alcune problematiche di particolare attualità. E' previsto un ciclo di lezioni in materia di imposta sul valore aggiunto. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame si svolgerà in forma orale. Consisterà in quattro domande sull'intero programma. Per i soli Studenti frequentanti è prevista la possibilità di sostenere due esami parziali. |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | Italian |
| | All the main tax concepts will be analysed (i.e. tax, duty, taxpayer, tax rate, taxable income, tax return). The constitutional principles as well as the Taxpayer's Statute will be explored. In addition, the tax assessment, the tax collection and the tax trial will be analysed in depth. |
| | Gaspere Falsitta, Corso istituzionale di diritto tributario, Cedam, Padova, 2016, cap. 1, 2, 3 (only pagg. 32-36), 4, 5 (only pagg. 51-58), 6 (only pag. 66-83), 7 (only pagg. 97-102), 8, 9, 10, 13, 14, 15 (only pagg. 173-215), 16 (only pagg. 223-234), 17 (only pagg. 238-243 e 245-248), 18 (only pagg. 249-254), 19, 20 (only pagg. 291-300), 21, 26 (only pagg. 478-504), 29, 30, 33. |
| | The knowledge of the most important concepts of the domestic and EU tax law. |
| | The political economy examination should be already sustained. |
| | All the program will be analysed during the lessons. Some seminars and workshops about the Value Added Tax and other specific topics will be organized. |
| | The examination will be oral. Four questions will be made about all the programme. For the attending Students only, it is possible to divide the examination in two parts. |

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VAGLIASINDI PIETRO** **Matricola: 005515**

Docente **VAGLIASINDI PIETRO, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1000408 - ECONOMICS AND LAW**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **6**

Settore: **SECS-P/03**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **4**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Inglese

Contenuti

1. INTRODUCTION TO LEGAL AND INSTITUTIONAL ECONOMIC ANALYSIS
2. EFFICIENCY EQUITY AND WELFARE.
3. PROPERTY LAW AND EXTERNALITY
4. LAW ENFORCEMENT
5. RISK ALLOCATION AND STRATEGIC BEHAVIOURS
6. THE ECONOMIC VALUE OF LIFE
7. INTELLECTUAL PROPERTY AND RESEARCH
8. COMPETITION AND ANTITRUST
9. CONTRACTS, INCENTIVE, REGULATION AND CORPORATE THEORY.
10. CIVIL RESPONSIBILITY AND OTHER LEGAL PROBLEMS
11. EQUITY

Testi di riferimento

FRIEDMAN - David, Law's Order: What Economics Has to Do with Law and Why It Matters, Princeton University Press
POSNER, R.A. Economic Analysis of Law, 7th edition, Wolters Kluwer, 2007; or 7th ed. 2011
Notes, lecture notes and other informative material on the exam will be made available during the course

Obiettivi formativi

The Economics & Law course examines the legal behaviours and juridical norms in the broadest context of socio-economic and political institutions to assess through social cost benefit analysis of institutional and regulatory options.

It aims at preparing lawyers to better understand how legal and institutional contexts modify incentives and affect socio-economic behaviours, as well as to assess legislations and institutions (for example within the context of international organization, such as the World Bank, IMF, EBRD, etc.).

The effectiveness of standards, laws and regulations necessarily depend

on the socio-economic behaviour of citizens, influenced by the incentives created by implemented policies (e.g. their enforcement). The course will provide an in-depth analysis of public institutions, devoting special attention to efficiency and equity issues. Ample space will also be given to property law, contracts, corporate theory and other legal questions. The course is not very technical in its nature and is designed to provide all the needed background information for a full understanding of the economic issues covered

| | |
|--|--|
| Prerequisiti | yes |
| Metodi didattici | Oral lessons, and seminars |
| Altre informazioni | The lectures cover the entire course content and are supplemented by practical exercises. Individual help is also provided in Office Hours. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Written and oral exam. The knowledge and understanding will be assessed with questions which require a short answer specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course. The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with open questions with graph, expositions and essays which require a logical and coherent articulation and integration of different notions acquired during the course. Learning skills will be assessed on the basis of a comprehensive assessment to the different questions. The oral test may fill any gaps which eventually emerge in the written test. Moreover, optional written and oral discussion of additional material may take place to gain a deeper evaluation. |
| Programma esteso | (see http://www.unipr.it/arpa/defi/EconLaw11.html) |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | ENGLISH |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. INTRODUCTION TO LEGAL AND INSTITUTIONAL ECONOMIC ANALYSIS 2. EFFICIENCY EQUITY AND WELFARE. 3. PROPERTY LAW AND EXTERNALITY 4. LAW ENFORCEMENT 5. RISK ALLOCATION AND STRATEGIC BEHAVIOURS 6. THE ECONOMIC VALUE OF LIFE 7. INTELLECTUAL PROPERTY AND RESEARCH 8. COMPETITION AND ANTITRUST 9. CONTRACTS, INCENTIVE, REGULATION AND CORPORATE THEORY. 10. CIVIL RESPONSIBILITY AND OTHER LEGAL PROBLEMS 11. EQUITY |
| | <p>FRIEDMAN - David, Law's Order: What Economics Has to Do with Law and Why It Matters, Princeton University Press POSNER, R.A. Economic Analysis of Law, 7th edition, Woters Kluwer, 2007; or 7th ed. 2011 Notes, lecture notes and other informative material on the exam will be made available during the course</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>The Economics & Law course examines the legal behaviours and juridical norms in the broadest context of socio-economic and political institutions to assess through social cost benefit analysis of institutional and regulatory options.</p> <p>It aims at preparing lawyers to better understand how legal and institutional contexts modify incentives and affect socio-economic behaviours, as well as to assess legislations and institutions (for example within the context of international organization, such as the World Bank, IMF, EBRD, etc.).</p> <p>The effectiveness of standards, laws and regulations necessarily depend on the socio-economic behaviour of citizens, influenced by the incentives created by implemented policies (e.g. their enforcement). The course will provide an in-depth analysis of public institutions, devoting special attention to efficiency and equity issues. Ample space will also be given to property law, contracts, corporate theory and other legal questions. The course is not very technical in its nature and is designed to provide all the needed background information for a full understanding of the economic issues covered</p> |
| | yes |
| | Oral lessons, and seminars |
| | <p>The lectures cover the entire course content and are supplemented by practical exercises.</p> <p>Individual help is also provided in Office Hours.</p> |
| | <p>Written and oral exam.</p> <p>The knowledge and understanding will be assessed with questions which require a short answer specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course.</p> <p>The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with open questions with graph, expositions and essays which require a logical and coherent articulation and integration of different notions acquired during the course.</p> <p>Learning skills will be assessed on the basis of a comprehensive assessment to the different questions. The oral test may fill any gaps which eventually emerge in the written test.</p> <p>Moreover, optional written and oral discussion of additional material may take place to gain a deeper evaluation.</p> |
| | (see http://www.unipr.it/arpa/defi/EconLaw11.html) |

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CADOPPI ALBERTO** **Matricola: 004974**

Docente **CADOPPI ALBERTO, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1000409 - EUROPEAN AND COMPARATIVE CRIMINAL LAW**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **6**

Settore: **IUS/17**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **4**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Inglese

Contenuti Nell'ambito del corso si studieranno tematiche sia di parte generale sia di parte speciale del Diritto penale, dal punto di vista del Diritto comparato e del Diritto europeo. Fra l'altro, si analizzeranno alcune rilevanti sentenze della Corte europea dei diritti dell'uomo.

Testi di riferimento Appunti delle lezioni e/o dispense da richiedere al Docente della materia (150 pagine in tutto circa). Durante le lezioni il docente provvederà a fornire agli studenti i casi giurisprudenziali e il restante materiale oggetto del corso.

Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire agli studenti l'acquisizione di strumenti per la conoscenza e la ricerca nell'ambito del Diritto penale europeo e comparato, attraverso l'analisi di casi giurisprudenziali e opinioni dottrinali sui medesimi argomenti.

Prerequisiti Per poter sostenere l'esame di European and Comparative Criminal Law, gli studenti italiani dovranno essere in possesso dell'idoneità di Abilità linguistica - Lingua inglese B1 e aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano e Diritto penale 1.

| | |
|--|--|
| Metodi didattici | Lezioni frontali e seminari. Le lezioni saranno strutturate in modo da incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti e l'analisi critica del materiale giurisprudenziale fornito. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale in lingua inglese. Le domande mireranno a verificare la corretta comprensione del materiale spiegato a lezione e alla verifica dell'apprendimento dei concetti fondamentali della materia. Non sono previste prove intermedie. |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | English |
| | Topics pertaining both the general part and the special part of Criminal law will be analyzed during the course, from a Comparative law and European Law point of view. Among other topics, decisions from the European Court of Human Rights will be analyzed. |
| | There is no formal textbook for this course. Students should use notes took in class plus the cases and materials that will be given in class. |
| | The main goal of the course is to provide students with the means to improve their knowledge and their research skills in European and Comparative Criminal Law, through the analysis of case law and scholarly opinions on the same topics. |
| | To take this course, Italian students must have successfully passed the B1 Level English Exam and to have successfully passed Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto romano and Diritto penale 1. |
| | Lectures and seminars. The classes will be structured as to encourage the students' active participation and an incisive analysis of case law material provided. |
| | Oral exam in English. The questions will aim to ascertain that the student correctly understood the materials provided in class and to verify the understanding of the basic concepts of the subject taught. No intermediate tests are planned. |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | PANTANO FABIO | Matricola: 010279 |
| Docente | PANTANO FABIO, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 1005194 - EUROPEAN AND INTERNATIONAL LABOUR LAW | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/07 | |
| Tipo Attività: | D - A scelta dello studente | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Inglese |
| Contenuti | <p>Il corso ha a oggetto il diritto Europeo e internazionale del lavoro, con riferimenti anche al diritto del lavoro comparato. In particolare, si analizzano la politica sociale dell'Unione europea con riguardo al mercato del lavoro e ai modelli contrattuali non standard; l'azione esterna dell'Unione per incentivare la tutela del lavoro nei paesi in via di sviluppo; l'evoluzione della disciplina del rapporto di lavoro e del diritto sindacale nei Paesi che negli ultimi decenni hanno raggiunto un elevato sviluppo economico nel panorama internazionale (BRICS); la regolamentazione di alcuni istituti giuridici legati al rapporto di lavoro subordinato o alle relazioni sindacali in Paesi extraeuropei con tradizioni giuridiche affini a quella continentale</p> |
| Testi di riferimento | <p>Il materiale didattico è indicato o distribuito durante le lezioni ed è attinente agli argomenti trattati durante il corso</p> <p>Per gli studenti non frequentanti il testo di riferimento è Anne C. L. Davies, EU Labour Law, Edward Elgar Publishing, nell'edizione più recente.</p> <p>Anche gli studenti non frequentanti hanno la possibilità di svolgere lavori di ricerca su argomenti concordati con il docente, che saranno oggetto di discussione e valutazione nel corso dell'esame di profitto.</p> <p>Lo svolgimento di tale tipo di attività dà diritto ad una riduzione degli argomenti da studiare sul libro di testo consigliato.</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Attraverso lo studio e la frequenza delle lezioni lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- sviluppa un'approfondita conoscenza dei principi fondanti del Diritto europeo del lavoro, con specifico riferimento agli interventi dell'Unione in tema di mercato del lavoro e di regolazione dei modelli contrattuali non standard e dei relativi principi elaborati dalla Corte di Giustizia dell'Unione europea; |

- approfondisce i contenuti positivi del diritto europeo del lavoro, con particolare riguardo alle direttive sui modelli contrattuali non standard e sull'esternalizzazione e il decentramento produttivo;

- acquisisce un'altrettanto compiuta conoscenza dei modelli di intervento dell'Unione Europea nel contesto internazionale per incentivare la tutela dei diritti dei lavoratori nei Paesi in via di sviluppo e, in generale, dei principi elaborati nel diritto internazionale sui rapporti tra trade e labor;

- analizza le scelte del legislatore italiano nell'adattamento del diritto europeo e la loro compatibilità con le direttive e i relativi principi giurisprudenziali fatti propri dalla Corte di Giustizia dell'Unione europea;

- acquisisce cognizione dei modelli di adattamento degli ordinamenti di alcuni dei Paesi BRICS alle rapide evoluzioni della realtà economica interna e internazionale

- in generale, acquisisce un'ampia capacità di comprendere le dinamiche e i meccanismi di funzionamento dei rapporti tra ordinamenti interni, sistemi giuridici internazionali e modelli produttivi nel complesso panorama della transnazionalizzazione del sistema economico globale;

- acquisisce la capacità di utilizzare i principi del diritto europeo del lavoro quale strumento di risoluzione delle controversie legate ai rapporti di lavoro subordinato e alle relazioni sindacali

Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame di European and International Labor Law, gli studenti italiani devono essere in possesso dell'idoneità di Abilità linguistica - Lingua inglese B1 e aver superato gli esami di Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto romano.

E' molto consigliato aver già affrontato gli esami di Diritto del lavoro e Diritto dell'Unione europea.

N.B. A partire dall'a.a. 2009-2010, gli studenti iscritti al Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza che superino l'esame acquisiscono contestualmente i 3 CFU relativi all'idoneità in Linguaggio giuridico - Lingua inglese

Metodi didattici

L'attività didattica del corso si svolge attraverso lezioni frontali. Le lezioni sono incentrate sull'interattività tra docente e studenti nell'analisi di tutti gli argomenti trattati. E' quindi richiesta una partecipazione attiva alle lezioni da parte degli studenti.

La parte del corso dedicata ai sistemi giuridici dei Paesi BRICS si svolge attraverso la preparazione di una tesina da parte degli studenti e la presentazione in power point dell'elaborato durante le lezioni. A tal fine, saranno svolte apposite lezioni nel laboratorio informatico per apprendere l'utilizzo delle banche dati internazionali

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica degli obiettivi formativi conseguiti dagli studenti si svolge tramite prove orali, eventualmente precedute da esercitazioni scritte, per gli studenti frequentanti.

Le prove orali sono indirizzate a verificare:

- La conoscenza dei principi teorico-dogmatici relativi ai temi oggetto del corso e del contenuto positivo dei diversi istituti trattati, nonché della elaborazione operata dalla dottrina e dalla giurisprudenza;
- La comprensione dei processi evolutivi dei diversi sistemi ordinamentali oggetto del corso;
- L'interrelazione tra le dinamiche giuridiche e quelle economico-sociali;
- La capacità di risoluzione di casi concreti

Le esercitazioni scritte svolte eventualmente dagli studenti frequentanti sono costituite da quesiti aperti aventi a oggetto la risoluzione di casi concreti, sulla base dei precedenti giurisprudenziali discussi nell'ambito del corso.

Gli elaborati realizzati dagli studenti (frequentanti e non) costituiscono parte integrante del giudizio finale nell'ambito dell'esame di profitto, così come il grado di interazione con il docente e i colleghi dimostrato durante lo svolgimento delle lezioni.

Programma esteso

Il corso si articola in tre parti:

I parte:

- Principi generali sulla legislazione e le politiche europee del lavoro

(flexicurity);

- Contratti non standard ed esternalizzazione: studio delle direttive; giurisprudenza della Corte di Giustizia; disciplina di attuazione nell'ordinamento italiano (con particolare attenzione alla compatibilità rispetto ai principi dettati dalle direttive e dalla giurisprudenza europea);
- Giurisprudenza europea sul conflitto collettivo transnazionale e sul rapporto tra conflitto e concorrenza.

II parte

- L'azione esterna dell'Unione Europea per incentivare la tutela del lavoro nei paesi in via di sviluppo.

III parte

- Conflitto collettivo e concorrenza nel sistema giuridico degli Stati Uniti;
- I principi generali e i più importanti istituti del diritto sindacale e del rapporto di lavoro in alcuni dei Paesi BRICS



Testi in inglese

English

The course concerns European and International labour law, with reference also to comparative labor law. In particular, it analyzes the social policy of the European Union with regard to the labour market and the models of non-standard contracts; the external action of EU to promote the protection of labor in developing countries; the evolution of the discipline of employment relationship and of trade unions and collective labor rights in countries that in recent decades have achieved a high economic development on the international scenario (BRICS); the regulation of some legal institutions related to the employment relationship or collective labor relations in non-European countries with similar legal traditions

The course materials are indicated or distributed during classes and are related to the topics discussed during the course.

For students who do not attend classes the suggested text is Anne C. L. Davies, EU Labour Law, Edward Elgar Publishing, in the most recent edition.

Even students who do not attend classes have the opportunity to undertake research works on topics agreed upon with the professor, which will be discussed during the examination.

Such activities will grant a reduction of the topics to be studied on the suggested text book

Through the study and class attendance, the student:

- develops a thorough knowledge of the founding principles of the European labour law, with specific reference to the Union's action in the field of labor market and regulation of non-standard contractual models and the related principles developed by the ECJ;
- explores the positive content of European labor law, particularly with regard to the Directives on non-standard contractual models and on outsourcing and decentralization of production;
- acquires an equally complete knowledge of intervention models in the international context carried out by the European Union to promote the protection of workers' rights in developing countries and, in general, of the principles laid down in international law on the relationship between trade and labor;
- Analyzes the choices made by the Italian legislator in the adaptation of European law and their compatibility with the directives and related legal principles as endorsed by the ECJ;
- acquires knowledge of the legislative patterns adopted by some of the BRICS in order to adapt their labor and industrial relations systems to the rapid changes of the domestic and international economic reality;
- in general, acquires ample capacity to understand the dynamics and the

functioning mechanisms of the relationship between domestic laws, international legal systems and production patterns in the complex panorama of the global economic system;

- acquires the ability to use the principles of European labor law as a tool for resolving disputes related to employment relationships and labor relations

In order to take the exam for European and International Labor Law, Italian students must have passed the Language Skill test - B1 English language and have passed the examinations of Private Law and Institutions of Roman Law

N.B.: Starting from the academic year 2009-2010, students enrolled in the Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza that have passed the exam acquire the 3 CFU in relation to the exam of Legal Language - English language.

Having already passed the exams of Labour law and European union law is highly suggested

The course is conducted through lectures. Lectures are focused on interaction between the teacher and students in the analysis of all the topics. Therefore active participation to classes by the students is required.

The part of the course dedicated to the legal systems of the BRICS takes place through the preparation of a paper by the students. It is presented by power point in class. To this end, special lectures will be conducted in the computer lab to learn the use of international legal databases

The assessment of learning outcomes achieved by students takes place through oral examinations, that can be preceded with written exercises, for students who attend the course.

The oral tests are aimed at verifying:

- The knowledge of the theoretical and dogmatic principles concerning the topics covered by the course and the content of the different institutions treated, as well as the legal scholarship and case law;
- An understanding of the processes of evolution concerning the different legal systems object of the course;
- The relationship between legal and economic-social dynamics;
- The ability of resolution of cases.

The written exercises carried out by the student who attend the course consist of open questions which target the resolution of cases, on the basis of the case law discussed.

The papers made by the students (who attend or not the course), as well as the degree of interaction with the teacher and colleagues demonstrated during the lessons does, will affect the result of the examination

The course is divided into three parts:

Part I:

- General principles of the European legislative and work policies (flexicurity);
- Non-standard contracts and outsourcing: study of the concerned Directives; ECJ case law; implementation of European directives into the Italian domestic legal system (with particular attention to the compatibility with the principles laid down by the Directives and European case law);
- ECJ case law on transnational collective conflicts and the relationship between conflict and competition

II part

- The external action of European Union aimed to promote the protection of labor in developing countries

III part

- Collective conflict and competition in the legal system of the United States;
- The general principles and the most important institutions of Trade

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| Resp. Did. | ZANICHELLI MARIA | Matricola: 006109 |
| Docente | ZANICHELLI MARIA, 9 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 00385 - FILOSOFIA DEL DIRITTO | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2016 | |
| CFU: | 9 | |
| Settore: | IUS/20 | |
| Tipo Attività: | A - Base | |
| Anno corso: | 1 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|--|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | <p>Il corso offre un quadro storico e teorico della filosofia del diritto, illustrando i temi e gli indirizzi che definiscono il patrimonio scientifico e culturale della disciplina. La 'parte speciale' del corso si occuperà dell'estensione dei principi di legalità nello spazio extrastatale. Gli argomenti principali sono i seguenti: Diritto naturale. Diritto e morale. Il concetto di validità. Tradizioni istituzionali e costituzioni moderne. Le teorie e i mezzi della codificazione. La legittimità. I diritti. Il normativismo di Hans Kelsen, il realismo giuridico, il positivismo di H. L. A. Hart. Problemi del dibattito teorico più recente. Il rule of law, il diritto internazionale e il diritto globale. Concetti deontologici.</p> |
| Testi di riferimento | <p>-Gianluigi Palombella, Filosofia del diritto, Padova, Cedam: pp. 13-88; 107-124; 141-182; 209-227; 247-264. -Gianluigi Palombella, È possibile una legalità globale? Il Rule of law e la governance del mondo, Bologna, Il Mulino, 2012: cap. I, cap. II e un altro capitolo a scelta.</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso intende formare alla comprensione dei problemi teorici che riguardano il diritto, dotare lo studente degli strumenti critici e argomentativi essenziali e delle nozioni storiche che dello sviluppo del diritto rivelano le ragioni e le finalità.</p> |
| Metodi didattici | <p>Lezioni frontali ed esercitazioni. Le lezioni esporranno distesamente sia in termini di evoluzione storica sia all'interno delle controversie teoriche l'intera gamma dei contenuti indicati nel programma. Le esercitazioni risponderanno in modo più specifico ed approfondito a questioni aggiuntive, mirando in modo particolare ad affrontare quelle questioni che richiedono maggiori conoscenze e una più attenta interlocuzione con i discenti. Le esercitazioni inoltre potranno ampliare, anche con</p> |

riferimento al dibattito contemporaneo, i temi trattati a lezione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. L'esame consiste in una discussione sui temi come individuati nei contenuti del corso, e il candidato deve mostrare di aver raggiunto padronanza e conoscenza delle sue nozioni fondamentali. E' richiesto altresì che sia raggiunta una adeguata competenza nell'espone le questioni in modo ragionato, nell'addurre gli argomenti pro e contra, nel confrontare concezioni diverse del diritto, nel valutare, anche autonomamente, le implicazioni di diverse tesi teoriche.

Programma esteso

Il corso offre un quadro storico e teorico della filosofia del diritto, illustrando i temi e gli indirizzi che definiscono il patrimonio scientifico e culturale della disciplina. La 'parte speciale' del corso si occuperà dell'estensione dei principi di legalità nello spazio extrastatale. Gli argomenti principali sono i seguenti: Diritto naturale. Diritto e morale. Il concetto di validità. Tradizioni istituzionali e costituzioni moderne. Le teorie e i mezzi della codificazione. La legittimità. I diritti. Il normativismo di Hans Kelsen, il realismo giuridico, il positivismo di H. L. A. Hart. Problemi del dibattito teorico più recente. Il rule of law, il diritto internazionale e il diritto globale. Concetti deontologici. Ai fini dell'apprendimento della materia, le lezioni seguiranno i temi contenuti principalmente nei seguenti volumi:
G. PALOMBELLA, Filosofia del diritto, Padova, Cedam: pp. 13-88; 107-124; 141-182; 209-227; 247-264;
G. PALOMBELLA, È possibile una legalità globale? Il Rule of law e la governance del mondo, Bologna, Il Mulino, 2012: cap. I, cap. II e un altro capitolo a scelta.



Testi in inglese

Italian

Historical and theoretical outline of legal philosophy. A further special section shall cover the extension of the rule of law beyond the state. Main issues: Natural Law. Law and Morality. The concept of legal validity. Tradition and revolution in modern constitutionalism. The process of codification. Legitimacy. Rights. Hans Kelsen. Legal Realism. H. L. A. Hart. The current debate.

-Gianluigi Palombella, Filosofia del diritto, Padova, Cedam: pp. 13-88; 107-124; 141-182; 209-227; 247-264.

-Gianluigi Palombella, È possibile una legalità globale? Il Rule of law e la governance del mondo, Bologna, Il Mulino, 2012.

This course is intended to provide instruments for both historical and theoretical knowledge of law's institutional developments and conceptual transformations. Students are helped to master diverse critical perspectives in legal thought.

Lectures and seminars. Lectures shall expose at length historical evolution of the contents of the course; they shall also focus on the theoretical controversies, and on the core meanings and articulation of diverse conceptions regarding the law. Seminars shall more specifically address additional questions, especially those that can be grasped after larger knowledge, and require an extended dialogue with the students. Seminars can also aim at enlarging the subjects already treated in the lectures, by addressing problems in contemporary practice of law.

Oral Examination: It shall revolve around the themes enumerated in the description of the course. The candidate shall have to show his/her knowledge, mastering necessary notions pertaining to them. It shall be necessary to achieve adequate competence, in order to expose the

course's subjects in a reasoned way, giving arguments pro and contra, comparing diverse conceptions of law, and attempting at autonomous appraisal of implications to be traced back to diverse theoretical views.

This course shall provide a theoretical and historical frame for the main issues belonging in the Philosophy of Law, by illustrating and discussing the fundamental themes in their both cultural and scientific features. A special, additional part shall be devoted to the recent developments of extra-state legalities.

The summary will include at least the following entries: Natural Law. Law and Morality. The concept of Validity. Institutional traditions and modern Constitutions. Theories and steps of the codification process in continental Europe. Legitimacy and Legality. Rights. Hans Kelsen normativism. Legal Realism. Legal Positivism in H.L.A Hart. The problems of the contemporary legal philosophical debates. The Rule of Law, International Law, and 'global law'.

Teaching shall follow the treatment of the mentioned subjects as it is developed in

G. PALOMBELLA, *Filosofia del diritto*, Padova, Cedam: pp. 13-88; 107-124; 141-182; 209-227; 247-264;

G. PALOMBELLA, *È possibile una legalità globale? Il Rule of law e la governance del mondo*, Bologna, Il Mulino, 2012.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | ZANICHELLI MARIA | Matricola: 006109 |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 1000560 - INFORMATICA GIURIDICA | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano.

Contenuti

Modulo I:

Il corso verte sui profili teorici dell'Informatica giuridica, e si propone di analizzare alcune trasformazioni che le tecnologie digitali producono nei sistemi giuridici e alcune soluzioni che il diritto offre ai problemi normativi posti dall'informatica. Argomenti principali: - dalla riservatezza alla privacy alla protezione dei dati personali; - evoluzione del documento e della sottoscrizione nell'era digitale; - l'informatica nel processo penale; - il processo civile telematico; - disciplina giuridica applicabile ai social network; - deterritorializzazione, destatalizzazione, dematerializzazione del diritto nell'era digitale; - contratto e tecnica

Modulo II:

Il corso verte sui seguenti argomenti, per i quali si potrà fare riferimento alle descrizioni analitiche contenute nei Moduli del programma predisposto per il conseguimento del certificato ECDL (European Computer Driving Licence) secondo le indicazioni del Syllabus versione 5.0:

- Concetti di base delle Tecnologie dell'informazione (ICT);
- Uso del computer e gestione dei files;
- Programmi di Elaborazione testi;
- Reti informatiche, Internet e posta elettronica;
- Ricerca di documentazione giuridica in banche dati e in Internet;
- Nozioni base sulla sicurezza informatica;
- Cenni generali sulle principali funzioni dei programmi Foglio elettronico e Strumenti di presentazione.

Per gli studenti frequentanti, il corso verterà, inoltre, su alcuni aspetti relativi ai seguenti argomenti di Diritto dell'Informatica e Informatica Giuridica: la tutela giuridica del software e delle banche dati; i reati informatici; computer forensics; le investigazioni informatiche; il documento informatico; le firme elettroniche e la posta elettronica certificata.

Le esercitazioni si svolgeranno utilizzando il programma Microsoft Office 2010 e sistema operativo Windows 8.

Testi di riferimento

Modulo I:

Il testo di riferimento per l'esame è G. PASCUZZI (a cura di), Il diritto dell'era digitale, il Mulino, Bologna 2016, solo le parti seguenti: - Introduzione pp. 13-30 e 32-39; - Capitolo 1 pp. 43-75; - Capitolo 2 pp. 77-94; - Capitolo 9 pp. 197-206; Capitolo 10 pp. 209-214; - Capitolo 15 solo le pp. 269-273; 278-288; - Capitolo 18 solo le pp. 323, 331-332; - Capitolo 19 pp. 333-339; - Capitolo 20 pp. 341-344; - Capitolo 20 pp. 345-347; - Conclusioni p. 357. TOTALE 130 pagine circa

Modulo II:

Per la preparazione dell'esame si consiglia l'utilizzo di un testo, a scelta, fra quelli disponibili per la preparazione dell'ECDL Full Standard (sette moduli). Fra i volumi in commercio si segnalano:

TIBONE, La patente del computer. Nuova ECDL, Zanichelli, 2014.

LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, Nuova ECDL 1-2: ECDL Base-ECDL Full Standard Extension, in 2 volumi, Hoepli, 2014.

Ovvero altro manuale per il conseguimento della certificazione ECDL FULL STANDARD (AICA).

Ulteriori risorse riguardanti la ricerca giuridica su banche dati online, saranno disponibili sulla piattaforma didattica di Ateneo "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).

In aggiunta, per l'approfondimento della parte riguardante le tematiche relative all'Informatica Giuridica ed al Diritto dell'Informatica: DEL SOLE-SARCINELLA, Appunti di diritto e informatica, al momento in corso di pubblicazione e non ancora disponibile.

Nel corso delle lezioni, saranno forniti appunti e materiale agli studenti frequentanti.

Obiettivi formativi

Modulo I:

Il corso si propone di offrire agli studenti un'introduzione teorica all'informatica giuridica, illustrandone i profili più significativi sul piano culturale e scientifico. Obiettivo formativo: - Conoscenza e comprensione delle principali applicazioni dell'informatica al diritto.

Modulo II:

Il corso si propone di far conseguire una buona padronanza nell'uso del computer e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per compiere attività di studio e di lavoro.

Le lezioni e le esercitazioni, in Laboratorio e attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione, tenendo conto delle iniziali conoscenze di base degli studenti, avranno come obiettivo il conseguimento di competenza, abilità e autonomia nell'uso dello strumento informatico e dei principali applicativi in vista della formazione del giurista.

La trattazione degli aspetti più strettamente legati al settore giuridico (quali, ad esempio, la stesura di una tesi di laurea in diritto, il reperimento di precedenti giurisprudenziali o di riferimenti normativi, la redazione di atti giudiziari e la conoscenza delle linee essenziali del futuro "processo telematico") avverrà nella cornice del programma predisposto, a livello europeo, per superare il test della c.d. Patente europea del computer (ECDL - European Computer Driving Licence).

Questa impostazione consentirà, inoltre, agli studenti di conseguire una formazione utile per l'eventuale preparazione dell'esame ufficiale ECDL, presso uno dei test centre accreditati.

Metodi didattici

Modulo I:

Lezioni frontali, miranti a fornire i lineamenti teorici generali dell'informatica giuridica. Sono previste esercitazioni: le date saranno comunicate di volta in volta con avviso nel sito web del Dipartimento

Modulo II:

Sono previste lezioni tradizionali ed esercitazioni in Laboratorio informatico. Durante il corso potranno essere organizzati incontri seminariali.

Per gli studenti frequentanti: nel corso delle lezioni potranno essere approfonditi alcuni specifici argomenti di Diritto dell'Informatica e Informatica Giuridica.

Sono previste prove intermedie per gli studenti frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

NB. A partire da gennaio 2018 è stata introdotta una nuova organizzazione degli esami: gli studenti devono superare nello stesso giorno le prove sulle due parti di cui si compone il corso (Prof. Zanichelli, Prof. Del Sole - Prof. Sarcinella). Lo studente che superi solo una delle due prove dovrà sostenere di nuovo l'intero esame in un appello successivo.

Modulo I:

Test scritto a risposta multipla, composto di quindici quesiti direttamente attinenti agli argomenti trattati nel testo. Lo scopo del test è accertare il grado di conoscenza e comprensione degli argomenti. Gli studenti ottengono due punti per ogni risposta corretta. Il test è superato raggiungendo 18 punti (9 risposte corrette su 15). Gli studenti possono scegliere di completare l'esame rispondendo ad una domanda orale. Sono previste esercitazioni prima dell'esame. Le date saranno comunicate di volta in volta con avviso nel sito web del Dipartimento. Il superamento dell'esame è condizione per poter sostenere, nello stesso appello, l'esame di Informatica giuridica m modulo II.

Modulo II:

Esame di tipo teorico e pratico.

Possono sostenere la prova sul modulo II (Proff. Del Sole e Sarcinella) solo gli studenti che abbiano superato la prova sul modulo I (Prof. Zanichelli).

Lo studente, effettuata l'iscrizione via internet, sosterrà prima la prova sul I modulo; in caso di esito positivo sarà ammesso a sostenere lo stesso giorno la prova sul II modulo. È prevista una valutazione complessiva finale in trentesimi risultante dall'esito di entrambe le prove e da un'eventuale integrazione orale conclusiva.

Lo studente che, superato il test sul I modulo, non si presenti a sostenere lo stesso giorno la prova sul II modulo dovrà sostenere di nuovo l'intero esame.

Lo studente che, superato il test sul modulo I, sostenga la prova sul modulo II e non la superi potrà conservare l'esito positivo del test sul modulo I e sostenere di nuovo entro sei mesi solo la prova sul modulo II. Scaduto il termine dei sei mesi, dovrà invece sostenere di nuovo l'intero esame.

Gli studenti in possesso di certificato finale ECDL (sette moduli) potranno sostenere soltanto la parte dell'esame vertente sulla ricerca di documentazione giuridica in banche dati e in Internet, mentre sarà riconosciuta la restante parte di programma prevista per il modulo II di Informatica Giuridica; in tal caso, dovranno iscriversi all'esame via Internet (indicando nelle note il possesso di ECDL) e presentarsi nel giorno dell'appello muniti del certificato ECDL.

Per sostenere l'esame, è necessario che ogni studente porti con sé il giorno dell'appello le credenziali della posta d'Ateneo "appost@perfe", cioè quelle formate da nome.cognome@studenti.unipr.it e password.



Testi in inglese

Italian.

Module I:

- privacy and data protection. - digital document and digital signatures; - telematic trial; - social network sites; - deterritorialization, destatalization, dematerialization of law

Module II:

The course will focus on the following subjects, for which one can refer to the analytical descriptions contained in the modules of the syllabus for the ECDL certificate (European Computer Driving Licence) according to the indications in the syllabus version 5.0:

- Basic concepts in information technology (ICT);
- Computer use and file management;
- Word processing;

- Computer networks, Internet and email;
- Use of databases and legal searches on internet;
- Basic concepts on IT security;
- Outline of the main features of Excel and PowerPoint.

For students attending, the course will also focus on specific themes relating to the Computer law and legal computer science subjects: legal protection of software and databases; computer crimes; computer forensics; computer investigations; computer documents; digital signatures and certified email.

The practice will take place using the Microsoft Office 2010 and Windows 8.

Module I:

G. PASCUZZI (ed.), *Il diritto dell'era digitale*, il Mulino, Bologna 2016: - Introduzione pp. 13-30 and 32-39; - Capitolo 1 pp. 43-75; - Capitolo 2 pp. 77-94; - Capitolo 9 pp. 197-206; Capitolo 10 pp. 209-214; - Capitolo 15 pp. 269-273; 278-288; - Capitolo 18 pp. 323, 331-332; - Capitolo 19 pp. 333-339; - Capitolo 20 pp. 341-344; - Capitolo 20 pp. 345-347; - Conclusioni p. 357

Mod. II:

In order to prepare for the exam it is recommended to choose one of the manuals available to prepare the ECDL Full Standard (seven modules). Among the manuals on the market:

TIBONE, *La patente del computer. Nuova ECDL*, Zanichelli, 2014.

LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, *Nuova ECDL 1-2: ECDL Base-ECDL Full Standard Extension*, in 2 volumi, Hoepli, 2014.

Or any other manual useful for the preparation of the ECDL FULL STANDARD (AICA).

Additional resources regarding online legal research databases will be available on the University teaching platform "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).

In addition, for further information on Computer law and Legal computer science: DEL SOLE-SARCINELLA, *Appunti di diritto e informatica*, currently being published.

During the lessons, notes and material will be provided to students attending.

Module I:

The aim of the course is to provide the students with a theoretical introduction to computer legal science, from both a cultural and a scientific point of view. Learning outcome: - Knowledge and understanding of the use of IT in the law.

Learning outcome:

- Knowledge and understanding of the use of IT in the law.

Module II:

The course aims to achieve a good command in computer and information technology and communication to perform activities of study and work.

The lessons and exercises in the Laboratory and through the use of information technologies, taking into account the initial knowledge base of students, will have as their objective the achievement of competence, skill and autonomy in the use of the software tool and the main applications in view of the formation of the jurist.

The aspects most closely linked to the legal sector (forexample, drafting a thesis in law, finding legal precedents and normativereferences, the editing of legal proceedings and knowledge of essentialpaths in future "data transmission processes") will be within the program provided, at European level, to pass the ECDL test (ECDL - European Computer Driving Licence).

This setting will also allow students to earn a useful training for the eventual preparation of the official ECDL, at one of the accredited test centre.

Module I:

Lectures directed to give a theoretical outline of the legal computer science.

Module II:

The course will take the form of traditional lessons, and practice in the Computer Laboratory. Seminars may also be organised during the course. For students attending the course: some topics in Computer law and Legal computer science may be explored further during the lessons. Mid-term tests will be carried out for students who attend the course.

Module I:

Written multiple choice test, consisting of 15 questions. The aim of the test is to check the degree of knowledge and understanding of the issues addressed in the handbook and lessons. The students will earn 2 points for every correct answer. The pass mark is 18 (9 correct answers). The students may answer a further oral question.

Module II:

Theoretical and practical exams.

Only students who have passed the test on the Module I (Prof. Zanichelli) can take the test on Module II (Profs. Del Sole and Sarcinella).

The student, you sign up via the Internet, will do before the test on the Module I; in case of a positive outcome he/she will be admitted to the test on the same day the exam on Module II. There will be a final assessment on thirty, resulting outcome of both tests and possible integration oral final.

The student, who have passed the test on Module I, does not attend the same day the test on the Module II, will have to retake the entire exam. The student, who has passed the test on Module I, undertakes the same day the test on Module II and does not pass it, may keep the positive outcome of the test on the Module I and retake the test within six months only on the Module II. Expiry of the period of six months, the student should retake the entire exam.

Students holding a final certificate ECDL (seven modules) may do only the part of the examination covering the search for legal documents in databases and on the Internet, while the remaining part of the program of the module II of Legal computer science will be recognised; in this case, students will have to register via the Internet (in the notes it is to be indicated the ECDL) and present the ECDL certification on the examination day.

To take the exam, it is necessary that each student brings with him/her the day of the exam of e-credentials of the University "Appost @ perte", i.e. those formed by `firstname.lastname @ studenti.unipr.it` and

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| Resp. Did. | ZANICHELLI MARIA | Matricola: 006109 |
| Docente | ZANICHELLI MARIA, 3 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 1000561 - INFORMATICA GIURIDICA (I MOD.) | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 3 | |
| Settore: | IUS/20 | |
| Tipo Attività: | A - Base | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano.

Contenuti

Il corso verte sui profili teorici dell'Informatica giuridica, e si propone di analizzare alcune trasformazioni che le tecnologie digitali producono nei sistemi giuridici e alcune soluzioni che il diritto offre ai problemi normativi posti dall'informatica. Argomenti principali:

- dalla riservatezza alla privacy alla protezione dei dati personali;
- evoluzione del documento e della sottoscrizione nell'era digitale;
- l'informatica nel processo penale;
- il processo civile telematico;
- disciplina giuridica applicabile ai social network;
- deterritorializzazione, destatalizzazione, dematerializzazione del diritto nell'era digitale;
- contratto e tecnica

Testi di riferimento

Il testo di riferimento per l'esame è G. PASCUZZI (a cura di), Il diritto dell'era digitale, il Mulino, Bologna 2016, solo le parti seguenti:

- Introduzione pp. 13-30 e 32-39;
- Capitolo 1 pp. 43-75;
- Capitolo 2 pp. 77-94;
- Capitolo 9 pp. 197-206;
- Capitolo 10 pp. 209-214;
- Capitolo 15 solo le pp. 269-273; 278-288;
- Capitolo 18 solo le pp. 323, 331-332;

- Capitolo 19
pp. 333-339;
- Capitolo 20
pp. 341-344;
- Capitolo 20
pp. 345-347;
- Conclusioni p. 357.
TOTALE 130 pagine circa

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire agli studenti un'introduzione teorica all'informatica giuridica, illustrandone i profili più significativi sul piano culturale e scientifico.

Obiettivo formativo:

- Conoscenza e comprensione delle principali applicazioni dell'informatica al diritto.

Metodi didattici

Lezioni frontali, miranti a fornire i lineamenti teorici generali dell'informatica giuridica.

Sono previste esercitazioni: le date saranno comunicate di volta in volta con avviso nel sito web del Dipartimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

NB. A partire da gennaio 2018 è stata introdotta una nuova organizzazione degli esami: gli studenti devono superare nello stesso giorno le prove sulle due parti di cui si compone il corso (Prof. Zanichelli, Prof. Del Sole - Prof. Sarcinella). Lo studente che superi solo una delle due prove dovrà sostenere di nuovo l'intero esame in un appello successivo.

Test scritto a risposta multipla, composto di quindici quesiti direttamente attinenti agli argomenti trattati nel testo. Lo scopo del test è accertare il grado di conoscenza e comprensione degli argomenti.

Gli studenti ottengono due punti per ogni risposta corretta. Il test è superato raggiungendo 18 punti (9 risposte corrette su 15).

Gli studenti possono scegliere di completare l'esame rispondendo ad una domanda orale.

Sono previste esercitazioni prima dell'esame. le date saranno comunicate di volta in volta con avviso nel sito web del Dipartimento.

Il superamento dell'esame è condizione epr poter sostenere, nello stesso appello, l'esame di Informatica giuridica m modulo II.



Testi in inglese

Italian.

- privacy and data protection.
- digital document and digital signatures;
- telematic trial;
- social network sites;
- deterritorialization, destatalization, dematerialization of law

G. PASCUZZI (ed.), Il diritto dell'era digitale,
il Mulino, Bologna 2016:

- Introduzione pp. 13-30 and 32-39;

- Captiolo 1

pp. 43-75;

- Capitolo 2

pp. 77-94;

- Capitolo 9

pp. 197-206;

Capitolo 10

pp. 209-214;

- Capitolo 15

pp. 269-273; 278-288;

- Capitolo 18

pp. 323, 331-332;

- Capitolo 19
pp. 333-339;
- Capitolo 20
pp. 341-344;
- Capitolo 20
pp. 345-347;
- Conclusioni p. 357.

The aim of the course is to provide the students with a theoretical introduction to computer legal science, from both a cultural and a scientific point of view.

Learning outcome:

- Knowledge and understanding of the use of IT in the law.

Lectures directed to give a theoretical outline of the legal computer science.

Written multiple choice test, consisting of 15 questions. The aim of the test is to check the degree of knowledge and understanding of the issues addressed in the handbook and lessons.

The students will earn 2 points for every correct answer.

The pass mark is 18 (9 correct answers).

The students may answer a further oral question.

Testi del Syllabus

| | | |
|----------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | DEL SOLE ANTONIO LUIGI | Matricola: 006446 |
| Docente | DEL SOLE ANTONIO LUIGI, 3 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 1000562 - INFORMATICA GIURIDICA (II MOD.) | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 3 | |
| Settore: | IUS/20 | |
| Tipo Attività: | A - Base | |
| Partizione studenti: | A-L - Cognomi A-L | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | <p>Il corso verte sui seguenti argomenti, per i quali si potrà fare riferimento alle descrizioni analitiche contenute nei Moduli del programma predisposto per il conseguimento del certificato ECDL (European Computer Driving Licence) secondo le indicazioni del Syllabus versione 5.0:</p> <ul style="list-style-type: none">- Concetti di base delle Tecnologie dell'informazione (ICT);- Uso del computer e gestione dei files;- Programmi di Elaborazione testi;- Reti informatiche, Internet e posta elettronica;- Ricerca di documentazione giuridica in banche dati e in Internet;- Nozioni base sulla sicurezza informatica;- Cenni generali sulle principali funzioni dei programmi Foglio elettronico e Strumenti di presentazione. <p>Per gli studenti frequentanti, il corso verterà, inoltre, su alcuni aspetti relativi ai seguenti argomenti di Diritto dell'Informatica e Informatica Giuridica: la tutela giuridica del software e delle banche dati; i reati informatici; computer forensics; le investigazioni informatiche; il documento informatico; le firme elettroniche e la posta elettronica certificata.</p> <p>Le esercitazioni si svolgeranno utilizzando il programma Microsoft Office 2010 e sistema operativo Windows 8.</p> |
| Testi di riferimento | <p>Per la preparazione dell'esame si consiglia l'utilizzo di un testo, a scelta, fra quelli disponibili per la preparazione dell'ECDL Full Standard (sette moduli). Fra i volumi in commercio si segnalano:</p> <p>TIBONE, La patente del computer. Nuova ECDL, Zanichelli, 2014.</p> |

LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, Nuova ECDL 1-2: ECDL Base-ECDL Full Standard Extension, in 2 volumi, Hoepli, 2014.

Ovvero altro manuale per il conseguimento della certificazione ECDL FULL STANDARD (AICA).

Ulteriori risorse riguardanti la ricerca giuridica su banche dati online, saranno disponibili sulla piattaforma didattica di Ateneo "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).

In aggiunta, per l'approfondimento della parte riguardante le tematiche relative all'Informatica Giuridica ed al Diritto dell'Informatica: DEL SOLE-SARCINELLA, Appunti di diritto e informatica, al momento in corso di pubblicazione e non ancora disponibile.

Nel corso delle lezioni, saranno forniti appunti e materiale agli studenti frequentanti.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far conseguire una buona padronanza nell'uso del computer e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per compiere attività di studio e di lavoro.

Le lezioni e le esercitazioni, in Laboratorio e attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione, tenendo conto delle iniziali conoscenze di base degli studenti, avranno come obiettivo il conseguimento di competenza, abilità e autonomia nell'uso dello strumento informatico e dei principali applicativi in vista della formazione del giurista.

La trattazione degli aspetti più strettamente legati al settore giuridico (quali, ad esempio, la stesura di una tesi di laurea in diritto, il reperimento di precedenti giurisprudenziali o di riferimenti normativi, la redazione di atti giudiziari e la conoscenza delle linee essenziali del futuro "processo telematico") avverrà nella cornice del programma predisposto, a livello europeo, per superare il test della c.d. Patente europea del computer (ECDL - European Computer Driving Licence).

Questa impostazione consentirà, inoltre, agli studenti di conseguire una formazione utile per l'eventuale preparazione dell'esame ufficiale ECDL, presso uno dei test centre accreditati.

Metodi didattici

Sono previste lezioni tradizionali ed esercitazioni in Laboratorio informatico. Durante il corso potranno essere organizzati incontri seminariali.

Per gli studenti frequentanti: nel corso delle lezioni potranno essere approfonditi alcuni specifici argomenti di Diritto dell'Informatica e Informatica Giuridica.

Sono previste prove intermedie per gli studenti frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame di tipo teorico e pratico.

Possono sostenere la prova sul modulo II (Proff. Del Sole e Sarcinella) solo gli studenti che abbiano superato la prova sul modulo I (Prof. Zanichelli).

Lo studente, effettuata l'iscrizione via internet, sosterrà prima la prova sul I modulo; in caso di esito positivo sarà ammesso a sostenere lo stesso giorno la prova sul II modulo. È prevista una valutazione complessiva finale in trentesimi risultante dall'esito di entrambe le prove e da un'eventuale integrazione orale conclusiva.

Lo studente che, superato il test sul I modulo, non si presenti a sostenere lo stesso giorno la prova sul II modulo dovrà sostenere di nuovo l'intero esame.

Lo studente che, superato il test sul modulo I, sostenga la prova sul modulo II e non la superi potrà conservare l'esito positivo del test sul modulo I e sostenere di nuovo entro sei mesi solo la prova sul modulo II. Scaduto il termine dei sei mesi, dovrà invece sostenere di nuovo l'intero esame.

Gli studenti in possesso di certificato finale ECDL (sette moduli) potranno sostenere soltanto la parte dell'esame vertente sulla ricerca di documentazione giuridica in banche dati e in Internet, mentre sarà riconosciuta la restante parte di programma prevista per il modulo II di Informatica Giuridica; in tal caso, dovranno iscriversi all'esame via Internet (indicando nelle note il possesso di ECDL) e presentarsi nel giorno dell'appello muniti del certificato ECDL.

Per sostenere l'esame, è necessario che ogni studente porti con sé il giorno dell'appello le credenziali della posta d'Ateneo "appost@perte", cioè quelle formate da nome.cognome@studenti.unipr.it e password.



Testi in inglese

Italian

The course will focus on the following subjects, for which one can refer to the analytical descriptions contained in the modules of the syllabus for the ECDL certificate (European Computer Driving Licence) according to the indications in the syllabus version 5.0:

- Basic concepts in information technology (ICT);
- Computer use and file management;
- Word processing;
- Computer networks, Internet and email;
- Use of databases and legal searches on internet;
- Basic concepts on IT security;
- Outline of the main features of Excel and PowerPoint.

For students attending, the course will also focus on specific themes relating to the Computer law and legal computer science subjects: legal protection of software and databases; computer crimes; computer forensics; computer investigations; computer documents; digital signatures and certified email.

The practice will take place using the Microsoft Office 2010 and Windows 8.

In order to prepare for the exam it is recommended to choose one of the manuals available to prepare the ECDL Full Standard (seven modules). Among the manuals on the market:

TIBONE, La patente del computer. Nuova ECDL, Zanichelli, 2014.

LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, Nuova ECDL 1-2: ECDL Base-ECDL Full Standard Extension, in 2 volumi, Hoepli, 2014.

Or any other manual useful for the preparation of the ECDL FULL STANDARD (AICA).

Additional resources regarding online legal research databases will be available on the University teaching platform "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).

In addition, for further information on Computer law and Legal computer science: DEL SOLE-SARCINELLA, Appunti di diritto e informatica, currently being published.

During the lessons, notes and material will be provided to students attending.

The course aims to achieve a good command in computer and information technology and communication to perform activities of study and work.

The lessons and exercises in the Laboratory and through the use of information technologies, taking into account the initial knowledge base of students, will have as their objective the achievement of competence, skill and autonomy in the use of the software tool and the main applications in view of the formation of the jurist.

The aspects most closely linked to the legal sector (for example, drafting a thesis in law, finding legal precedents and normative references, the editing of legal proceedings and knowledge of essential paths in future "data transmission processes") will be within the program provided, at European level, to pass the ECDL test (ECDL - European Computer Driving Licence).

This setting will also allow students to earn a useful training for the eventual preparation of the official ECDL, at one of the accredited test centre.

The course will take the form of traditional lessons, and practice in the Computer Laboratory. Seminars may also be organised during the course. For students attending the course: some topics in Computer law and Legal computer science may be explored further during the lessons. Mid-term tests will be carried out for students who attend the course.

Theoretical and practical exams.

Only students who have passed the test on the Module I (Prof. Zanichelli) can take the test on Module II (Profs. Del Sole and Sarcinella).

The student, you sign up via the Internet, will do before the test on the Module I; in case of a positive outcome he/she will be admitted to the test on the same day the exam on Module II. There will be a final assessment on thirty, resulting outcome of both tests and possible integration oral final.

The student, who have passed the test on Module I, does not attend the same day the test on the Module II, will have to retake the entire exam.

The student, who has passed the test on Module I, undertakes the same day the test on Module II and does not pass it, may keep the positive outcome of the test on the Module I and retake the test within six months only on the Module II. Expiry of the period of six months, the student should retake the entire exam.

Students holding a final certificate ECDL (seven modules) may do only the part of the examination covering the search for legal documents in databases and on the Internet, while the remaining part of the program of the module II of Legal computer science will be recognised; in this case, students will have to register via the Internet (in the notes it is to be indicated the ECDL) and present the ECDL certification on the examination day.

To take the exam, it is necessary that each student brings with him/her the day of the exam of e-credentials of the University "Appost @ perte", i.e. those formed by `firstname.lastname @ studenti.unipr.it` and

Testi del Syllabus

Resp. Did. **SARCINELLA PIETRO** **Matricola: 006447**

Docente **SARCINELLA PIETRO, 3 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1000562 - INFORMATICA GIURIDICA (II MOD.)**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **3**

Settore: **IUS/20**

Tipo Attività: **A - Base**

Partizione studenti: **M-Z - Cognomi M-Z**

Anno corso: **4**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il corso verte sui seguenti argomenti, per i quali si potrà fare riferimento alle descrizioni analitiche contenute nei Moduli del programma predisposto per il conseguimento del certificato ECDL (European Computer Driving Licence) secondo le indicazioni del Syllabus versione 5.0:

- Concetti di base delle Tecnologie dell'informazione (ICT);
- Uso del computer e gestione dei files;
- Programmi di Elaborazione testi;
- Reti informatiche, Internet e posta elettronica;
- Ricerca di documentazione giuridica in banche dati e in Internet;
- Nozioni base sulla sicurezza informatica;
- Cenni generali sulle principali funzioni dei programmi Foglio elettronico e Strumenti di presentazione.

Per gli studenti frequentanti, il corso verterà, inoltre, su alcuni aspetti relativi ai seguenti argomenti di Diritto dell'Informatica e Informatica Giuridica: la tutela giuridica del software e delle banche dati; i reati informatici; computer forensics; le investigazioni informatiche; il documento informatico; le firme elettroniche e la posta elettronica certificata.

Le esercitazioni si svolgeranno utilizzando il programma Microsoft Office 2010 e sistema operativo Windows 8.

Testi di riferimento

Per la preparazione dell'esame si consiglia l'utilizzo di un testo, a scelta, fra quelli disponibili per la preparazione dell'ECDL Full Standard (sette moduli). Fra i volumi in commercio si segnalano:

TIBONE, La patente del computer. Nuova ECDL, Zanichelli, 2014.

LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, Nuova ECDL 1-2: ECDL Base-ECDL Full Standard Extension, in 2 volumi, Hoepli, 2014.

Ovvero altro manuale per il conseguimento della certificazione ECDL FULL STANDARD (AICA).

Ulteriori risorse riguardanti la ricerca giuridica su banche dati online, saranno disponibili sulla piattaforma didattica di Ateneo "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).

In aggiunta, per l'approfondimento della parte riguardante le tematiche relative all'Informatica Giuridica ed al Diritto dell'Informatica: DEL SOLE-SARCINELLA, Appunti di diritto e informatica, al momento in corso di pubblicazione e non ancora disponibile.

Nel corso delle lezioni, saranno forniti appunti e materiale agli studenti frequentanti.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far conseguire una buona padronanza nell'uso del computer e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per compiere attività di studio e di lavoro.

Le lezioni e le esercitazioni, in Laboratorio e attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione, tenendo conto delle iniziali conoscenze di base degli studenti, avranno come obiettivo il conseguimento di competenza, abilità e autonomia nell'uso dello strumento informatico e dei principali applicativi in vista della formazione del giurista.

La trattazione degli aspetti più strettamente legati al settore giuridico (quali, ad esempio, la stesura di una tesi di laurea in diritto, il reperimento di precedenti giurisprudenziali o di riferimenti normativi, la redazione di atti giudiziari e la conoscenza delle linee essenziali del futuro "processo telematico") avverrà nella cornice del programma predisposto, a livello europeo, per superare il test della c.d. Patente europea del computer (ECDL - European Computer Driving Licence).

Questa impostazione consentirà, inoltre, agli studenti di conseguire una formazione utile per l'eventuale preparazione dell'esame ufficiale ECDL, presso uno dei test centre accreditati.

Metodi didattici

Sono previste lezioni tradizionali ed esercitazioni in Laboratorio informatico. Durante il corsopotranno essere organizzati incontri seminariali.

Per gli studenti frequentanti: nel corso delle lezioni potranno essere approfonditi alcuni specifici argomenti di Diritto dell'Informatica e Informatica Giuridica.

Sono previste prove intermedie per gli studenti frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame di tipo teorico e pratico.

Possono sostenere la prova sul modulo II (Proff. Del Sole e Sarcinella) solo gli studenti che abbiano superato la prova sul modulo I (Prof. Zanichelli).

Lo studente, effettuata l'iscrizione via internet, sosterrà prima la prova sul I modulo; in caso di esito positivo sarà ammesso a sostenere lo stesso giorno la prova sul II modulo. È prevista una valutazione complessiva finale in trentesimi risultante dall'esito di entrambe le prove e da un'eventuale integrazione orale conclusiva.

Lo studente che, superato il test sul I modulo, non si presenti a sostenere lo stesso giorno la prova sul II modulo dovrà sostenere di nuovo l'intero esame.

Lo studente che, superato il test sul modulo I, sostenga la prova sul modulo II e non la superi potrà conservare l'esito positivo del test sul modulo I e sostenere di nuovo entro sei mesi solo la prova sul modulo II. Scaduto il termine dei sei mesi, dovrà invece sostenere di nuovo l'intero esame.

Gli studenti in possesso di certificato finale ECDL (sette moduli) potranno sostenere soltanto la parte dell'esame vertente sulla ricerca di documentazione giuridica in banche dati e in Internet, mentre sarà riconosciuta la restante parte di programma prevista per il modulo II di Informatica Giuridica; in tal caso, dovranno iscriversi all'esame via Internet (indicando nelle note il possesso di ECDL) e presentarsi nel giorno dell'appello muniti del certificato ECDL.



Italian

The course will focus on the following subjects, for which one can refer to the analytical descriptions contained in the modules of the syllabus for the ECDL certificate (European Computer Driving Licence) according to the indications in the syllabus version 5.0:

- Basic concepts in information technology (ICT);
- Computer use and file management;
- Word processing;
- Computer networks, Internet and email;
- Use of databases and legal searches on internet;
- Basic concepts on IT security;
- Outline of the main features of Excel and PowerPoint.

For students attending, the course will also focus on specific themes relating to the Computer law and legal computer science subjects: legal protection of software and databases; computer crimes; computer forensics; computer investigations; computer documents; digital signatures and certified email.

The practice will take place using the Microsoft Office 2010 and Windows 8.

In order to prepare for the exam it is recommended to choose one of the manuals available to prepare the ECDL Full Standard (seven modules). Among the manuals on the market:

TIBONE, La patente del computer. Nuova ECDL, Zanichelli, 2014.

LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, Nuova ECDL 1-2: ECDL Base-ECDL Full Standard Extension, in 2 volumi, Hoepli, 2014.

Or any other manual useful for the preparation of the ECDL FULL STANDARD (AICA).

Additional resources regarding online legal research databases will be available on the University teaching platform "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).

In addition, for further information on Computer law and Legal computer science: DEL SOLE-SARCINELLA, Appunti di diritto e informatica, currently being published.

During the lessons, notes and material will be provided to students attending.

The course aims to achieve a good command in computer and information technology and communication to perform activities of study and work.

The lessons and exercises in the Laboratory and through the use of information technologies, taking into account the initial knowledge base of students, will have as their objective the achievement of competence, skill and autonomy in the use of the software tool and the main applications in view of the formation of the jurist.

The aspects most closely linked to the legal sector (for example, drafting a thesis in law, finding legal precedents and normative references, the editing of legal proceedings and knowledge of essential paths in future "data transmission processes") will be within the program provided, at European level, to pass the ECDL test (ECDL - European Computer Driving Licence).

This setting will also allow students to earn a useful training for the eventual preparation of the official ECDL, at one of the accredited test centre.

The course will take the form of traditional lessons, and practice in the Computer Laboratory. Seminars may also be organised during the course. For students attending the course: some topics in Computer law and Legal computer science may be explored further during the lessons. Mid-term tests will be carried out for students who attend the course.

Theoretical and practical exams.

Only students who have passed the test on the Module I (Prof. Zanichelli) can take the test on Module II (Profs. Del Sole and Sarcinella).

The student, you sign up via the Internet, will do before the test on the Module I; in case of a positive outcome he/she will be admitted to the test on the same day the exam on Module II. There will be a final assessment on thirty, resulting outcome of both tests and possible integration oral final.

The student, who have passed the test on Module I, does not attend the same day the test on the Module II, will have to retake the entire exam.

The student, who has passed the test on Module I, undertakes the same day the test on Module II and does not pass it, may keep the positive outcome of the test on the Module I and retake the test within six months only on the Module II. Expiry of the period of six months, the student should retake the entire exam.

Students holding a final certificate ECDL (seven modules) may do only the part of the examination covering the search for legal documents in databases and on the Internet, while the remaining part of the program of the module II of Legal computer science will be recognised; in this case, students will have to register via the Internet (in the notes it is to be indicated the ECDL) and present the ECDL certification on the examination day.

To take the exam, it is necessary that each student brings with him/her the day of the exam of e-credentials of the University "Apport @ perte", i.e. those formed by `firstname.lastname @ studenti.unipr.it` and

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BASINI GIOVANNI FRANCESCO** Matricola: **005519**

Docente **BASINI GIOVANNI FRANCESCO, 12 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **13254 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2016**

CFU: **12**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Partizione studenti: **A-L - Cognomi A-L**

Anno corso: **1**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento italiano

Contenuti

1. L'ordinamento giuridico. Fonti del diritto e interpretazione delle norme giuridiche.
2. Il rapporto giuridico.
3. I soggetti: persone fisiche, persone giuridiche, enti non personificati. I diritti della personalità.
4. Beni, diritti reali e possesso.
5. Il rapporto obbligatorio: sue vicende e sue fonti.
6. Il contratto in generale, i vari contratti tipici, i contratti atipici di più frequente impiego nella prassi.
7. Le obbligazioni nascenti da atti unilaterali, da atto illecito e dalla legge.
8. Impresa e società.
9. La tutela dei diritti.
10. La prescrizione e la decadenza.
11. La pubblicità. La trascrizione.

Testi di riferimento

Testi di riferimento

Al fine del sistematico apprendimento degli istituti giusprivatistici, lo studente dovrà giovare di un aggiornato manuale universitario. Si consiglia:

AA.VV., Istituzioni di diritto privato, a cura di M. BESSONE, Torino, Giappichelli, ult. ed., Capp. da I a XIV e da XXIX a XCIII, escludendo la sez. II del cap. LXXVIII.

Si suggerisce lo svolgimento dei quesiti, relativi alle parti in programma, proposti in:

G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecento quesiti con le risposte ragionate, Padova, CEDAM, ult. ed.

La preparazione dell'esame di profitto comporta una buona conoscenza

della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi collegate; queste ultime si trovano in appendice alle più diffuse edizioni del Codice civile. Si consiglia, a scelta dello studente:

AA.VV., I nuovi quattro codici, Editrice La Tribuna, Piacenza, ult. ed.

oppure

A.DI MAJO, Codice civile, Milano, Giuffrè, ult. ed.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di individuare le linee fondamentali del sistema giusprivatistico, anche attraverso la disciplina dei principali rapporti giuridici intersoggettivi. Il completamento del sistema, attraverso l'esame delle successioni mortis causa e dei rapporti giuridici familiari, avverrà nell'ambito di Diritto civile I e nell'ambito di Diritto di famiglia.

Prerequisiti

Diploma di scuola media superiore. Iscrizione all'Università di Parma.

Metodi didattici

Il corso sarà tenuto con lezioni tradizionali; al fine di consentire una maggiore conoscenza dei materiali giurisprudenziali, sono previsti incontri seminariali.

Altre informazioni

Telefono 0521-034509 / 0521-034511

e-mail giovannifrancesco.basini@unipr.it

Modalità di verifica dell'apprendimento

La preparazione dello studente sarà accertata mediante esame orale, che verterà su tutte le parti del programma, con riferimento ai testi consigliati. L'esame orale potrà essere preceduto da una prova scritta, secondo modalità rese note mediante avviso affisso alla bacheca della sezione di Diritto privato del Dipartimento di Scienze giuridiche.



Testi in inglese

italian

General introduction: the notions of legal rule and legal system - the sources of law within the Italian legal system.

Natural persons and legal entities - rights and remedies - the enforcement of rights and other protected interests in court - the procedural perspective - limitation of action.

Topics in the law of property: ownership and possession - basic elements.

Topics in the law of obligations: sources - performance - default - liability - remedies - one-sided actions.

Topics in the law of contracts: enforceability of promises - the notion of agreement - nominate and innominate contracts - requisites of the contract - contract formation: offer and acceptance - pre-contractual duty to inform - contract interpretation (construction) - default rules and mandatory rules - invalidity and nullity.

Topics in the law of torts: the general provision of article 2043 c.c. - strict liability vs. negligence - wrongfulness - causation - compensation - damages.

Topics in the law of corporations.

Time limitation and estoppel.

Registration of legal acts.)

M. Bessone (ed.), Istituzioni di diritto privato, Torino, the most recent edition, Chapters I-XIV and XXIX-XCIII, excluding Section II of Chapter LXXVIII.

Students are advised to verify their understanding of Private law by answering the questions related to the topics dealt with in class contained in: Bonilini, Quesiti di diritto privato. Milleduecento quesiti con le risposte ragionate, 7th ed., Padova, the most recent edition

Studying for the exams requires a comprehensive knowledge of the Constitution, of the Civil Code and the most relevant Statutes related thereto, which can be found in the most popular editions of the Civil Code.

Di Majo, Codice civile, Giuffrè, Milan, the most recent edition

The course is designed to offer a comprehensive introduction to the fundamentals of Italian civil law. After a brief discussion of the main legal principles and the relevant sources of law, the course deals with several issues related to property interests, contract law, tort law. Family law related topics as well as the law of wills are not part of the course, and will be dealt with in the exam Civil Law I.

High school degree.

The course will be based on oral lectures. Seminars intended to examine the most recent jurisprudential developments will be organized

te. 0521-034509/0521-034511.
e-mail: giovannifrancesc.basini@unipr.it

Student understanding of topics related to Private law will be ascertained through an oral exam. The oral exam may be preceded by a written test, according to modes which will be specified in the bulletin board of the Private Law Section of the Law Department.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **COPPOLA CRISTINA** **Matricola: 006505**

Docenti **BASINI GIOVANNI FRANCESCO, 1 CFU**
COPPOLA CRISTINA, 11 CFU

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **13254 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2016**

CFU: **12**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Partizione studenti: **M-Z - Cognomi M-Z**

Anno corso: **1**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

La prima parte del corso concerne: l'ordinamento giuridico, le fonti del diritto, l'interpretazione delle norme giuridiche, il rapporto giuridico. La seconda parte del corso riguarda: i soggetti (persone fisiche, enti), i diritti della personalità. La terza parte del corso è incentrata su i beni (i diritti reali, il possesso). La quarta parte del corso verte sul rapporto obbligatorio: vicende e fonti; il contratto in generale, i contratti tipici, i più diffusi contratti atipici; le obbligazioni nascenti da atto unilaterale, da atto illecito e dalla legge. L'ultima parte del corso riguarda: principali cenni in materia di impresa e società; la tutela dei diritti; la prescrizione e la decadenza; la pubblicità; la trascrizione.

Testi di riferimento

È necessario lo studio di un manuale universitario aggiornato. Si consiglia:
AA.VV., Istituzioni di diritto privato, a cura di M. BESSONE, Giappichelli, Torino, ult. ed.,
limitatamente ai capitoli: da I a XIV (ossia: Introduzione e Parte prima) e da XXIX a XCIII (ossia: da Parte quarta a Parte undicesima comprese), con esclusione della sezione II del capitolo LXXVIII ("Il lavoro nell'impresa") (pp. 950).
Pertanto, dal programma di studio dovranno essere esclusi, indipendentemente dal Manuale adottato, i seguenti argomenti: i rapporti familiari, le successioni a causa di morte, le donazioni, il lavoro nell'impresa.
Quanto a impresa, società e procedure concorsuali, sono sufficienti i

concetti principali.

Si suggerisce lo svolgimento dei quesiti, relativi alle parti in programma, proposti in:

G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecentoquesiti con le risposte ragionate, CEDAM, Padova, ult. ed.

La preparazione dell'esame di profitto comporta una buona conoscenza della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi collegate; queste ultime si trovano in appendice alle più diffuse edizioni aggiornate del Codice civile.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di individuare le linee fondamentali del sistema gius-privatistico, anche attraverso la disciplina dei principali rapporti giuridici intersoggettivi. Il corso fornisce le conoscenze e la comprensione degli istituti giuridici fondamentali del nostro ordinamento, consentendo di acquisire competenze in ordine all'interpretazione delle norme del Codice civile. Il completamento del sistema, attraverso l'esame delle successioni per causa di morte e dei rapporti giuridici familiari, avverrà nell'ambito di Diritto civile 1 e nell'ambito di Diritto di famiglia.

Prerequisiti

L'esame di istituzioni di diritto privato è propedeutico a tutti gli altri esami di profitto, eccettuati quelli appartenenti ai settori scientifico-disciplinari

IUS/19 (Storia del diritto italiano), IUS/20 (Filosofia del diritto) e SECS/P01 (Economia politica). Nessun esame è propedeutico all'esame di Istituzioni di diritto privato.

Metodi didattici

Il corso sarà tenuto con lezioni frontali orali per la durata di 80 ore; al fine di consentire una maggiore conoscenza e approfondimento, anche giurisprudenziale, della materia, sono previsti esercitazioni e seminari nell'ambito del Corso di Istituzioni di Diritto Privato (A-L).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Lo svolgimento della verifica finale consiste nella risposta orale a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.

La verifica finale mira a valutare se lo Studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e che abbia acquisito la capacità di applicare tali conoscenze ai fini dell'interpretazione del Codice civile e delle fattispecie concrete.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo Studente avrà mostrato conoscenza, comprensione degli istituti ed anche competenze applicative minime in ordine all'interpretazione del Codice civile e delle fattispecie concrete.

Al di sotto, l'esame risulterà insufficiente.



Testi in inglese

Italian

1. Nature of law: concept and classifications. Legal rule and legal system. Sources of private law. 2. Legal relations. 3. Legal subjects. Capacity to have rights and capacity to exercise rights. Natural person and corporate person. 4. Property, the so called "diritti reali", possession. 5. Law of obligations: sources of obligations. Classification of obligations. Performance and other forms of extinction of obligations. Law of contract. Main contracts. 6. Law of torts. 7. Protection of rights. 8. Prescription. 9. Registration. 10. Basics of corporate law.

Is it necessary to design an updated manual. We recommend: Istituzioni di diritto privato, a cura di M. Bessone, Torino, Giappichelli (latest edition): only chapters from I to XIV (Introduction and First part) and from XXIX to XCIII (from Fourth part to Eleventh part including), apart from part II of chapter LXXVIII ("Il lavoro nell'impresa") (950 pages).

Therefore, the program of study should be excluded, regardless of the Manual adopted, the following topics: family relationships, successions,

donations, labour law.

As for business, society and bankruptcy procedures, they are sufficient the main concepts .

Bonilini, Quesiti di diritto privato, Padova, Cedam (latest edition). Civil code(latest edition).

The course is designed to provide a comprehensive introduction to Italian private law.

The course is essential for all the other courses, apart from courses of sectors IUS/19 (Storia del diritto italiano), IUS/20 (Filosofia del diritto) and SECS/P01 (Economia politica).

Oral lesson (80 hours) and esercitazioni (in the Course of Private law A-L).

Oral exam in respect of the whole programme. At least three questions will be put.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BASINI GIOVANNI FRANCESCO** Matricola: **005519**

Anno offerta: **2016/2017**
Insegnamento: **13254 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO**
Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**
Anno regolamento: **2016**
CFU: **12**
Settore: **IUS/01**
Tipo Attività: **A - Base**
Anno corso: **1**
Periodo: **II Semestre**
Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento italiano

Contenuti

1. L'ordinamento giuridico. Fonti del diritto e interpretazione delle norme giuridiche.
2. Il rapporto giuridico.
3. I soggetti: persone fisiche, persone giuridiche, enti non personificati. I diritti della personalità.
4. Beni, diritti reali e possesso.
5. Il rapporto obbligatorio: sue vicende e sue fonti.
6. Il contratto in generale, i vari contratti tipici, i contratti atipici di più frequente impiego nella prassi.
7. Le obbligazioni nascenti da atti unilaterali, da atto illecito e dalla legge.
8. Impresa e società.
9. La tutela dei diritti.
10. La prescrizione e la decadenza.
11. La pubblicità. La trascrizione.

Testi di riferimento

Testi di riferimento
Al fine del sistematico apprendimento degli istituti giusprivatistici, lo studente dovrà giovare di un aggiornato manuale universitario. Si consiglia:
AA.VV., Istituzioni di diritto privato, a cura di M. BESSONE, Torino, Giappichelli, ult. ed., Capp. da I a XIV e da XXX a XCIV, escludendo la sez. II del cap. LXXIX (pp. 950).
Si suggerisce lo svolgimento dei quesiti, relativi alle parti in programma, proposti in:
G. BONILINI, Quesiti di diritto privato. Milleduecento quesiti con le risposte ragionate, Padova, CEDAM, ult. ed.
La preparazione dell'esame di profitto comporta una buona conoscenza della Costituzione, del Codice civile e delle principali leggi collegate; queste ultime si trovano in appendice alle più diffuse edizioni del Codice civile. Si consiglia, a scelta dello studente:
AA.VV., I nuovi quattro codici, Editrice La Tribuna, Piacenza, ult. ed.
oppure
A. DI MAJO, Codice civile, Milano, Giuffrè, ult. ed.

| | |
|--|--|
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di individuare le linee fondamentali del sistema giusprivatistico, anche attraverso la disciplina dei principali rapporti giuridici intersoggettivi. Il completamento del sistema, attraverso l'esame delle successioni mortis causa e dei rapporti giuridici familiari, avverrà nell'ambito di Diritto civile I e nell'ambito di Diritto di famiglia. |
| Prerequisiti | Diploma di scuola media superiore. Iscrizione all'Università di Parma. |
| Metodi didattici | Il corso sarà tenuto con lezioni tradizionali; al fine di consentire una maggiore conoscenza dei materiali giurisprudenziali, sono previsti incontri seminariali. |
| Altre informazioni | Telefono 0521-034511 |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | La preparazione dello studente sarà accertata mediante esame orale, che verterà su tutte le parti del programma, con riferimento ai testi consigliati. L'esame orale potrà essere preceduto da una prova scritta, secondo modalità rese note mediante avviso affisso alla bacheca della sezione di Diritto privato del Dipartimento di Scienze giuridiche. |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | italian |
| | <p>General introduction: the notions of legal rule and legal system - the sources of law within the Italian legal system.</p> <p>Natural persons and legal entities - rights and remedies - the enforcement of rights and other protected interests in court - the procedural perspective - limitation of action.</p> <p>Topics in the law of property: ownership and possession - basic elements.</p> <p>Topics in the law of obligations: sources - performance - default - liability - remedies - one-sided actions.</p> <p>Topics in the law of contracts: enforceability of promises - the notion of agreement - nominate and innominate contracts - requisites of the contract - contract formation: offer and acceptance - pre-contractual duty to inform - contract interpretation (construction) - default rules and mandatory rules - invalidity and nullity.</p> <p>Topics in the law of torts: the general provision of article 2043 c.c. - strict liability vs. negligence - wrongfulness - causation - compensation - damages.</p> <p>Topics in the law of corporations.</p> <p>Time limitation and estoppel.</p> <p>Registration of legal acts.)</p> |
| | <p>M. Bessone (ed.), Istituzioni di diritto privato, 13th ed., Torino, the most recent editino, Chapters I-XIV and XXX-XCIV, excluding Section II of Charter LXXIX.</p> <p>Students are advised to verify their understanding of Private law by answering the questions related to the topics dealt with in class contained in: Bonilini, Quesiti di diritto privato. Milleduecento quesiti con le risposte ragionate, 7th ed., Padova, the most recent edition</p> <p>Studying for the exams requires a comprehensive knowledge of the Constitution, of the Civil Code and the most relevant Statutes related thereto, which can be found in the most popular editions of the Civil Code.</p> <p>Di Majo, Codice civile, Giuffré, Milan, the most recent edition</p> |

The course is designed to offer a comprehensive introduction to the fundamentals of Italian civil law. After a brief discussion of the main legal principles and the relevant sources of law, the course deals with several issues related to property interests, contract law, tort law. Family law related topics as well as the law of wills are not part of the course, and will be dealt with in the exam Civil Law I.

High school degree.

The course will be based on oral lectures. Seminars intended to examine the most recent jurisprudential developments will be organized

Tel. 0521-034511

Student understanding of topics related to Private law will be ascertained through an oral exam. The oral exam may be preceded by a written test, according to modes which will be specified in the bulletin board of the Private Law Section of the Law Department.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **AGNATI ULRICO** **Matricola: 006783**

Docente **AGNATI ULRICO, 12 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1004689 - ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2016**

CFU: **12**

Settore: **IUS/18**

Tipo Attività: **A - Base**

Partizione studenti: **A-L - Cognomi A-L**

Anno corso: **1**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

(a) Il corso verte sui principali istituti dell'ordinamento giuridico romano, relativi al diritto delle persone e di famiglia, alla teoria degli atti giuridici, ai diritti reali, alle obbligazioni ed alle successioni per causa di morte. (b) Parallelamente, sarà dedicata particolare attenzione al fenomeno processuale, alle cui peculiarità - specie per quanto riguarda il processo formulare - si deve spesso la configurazione dei singoli istituti. (c) Nell'ambito dello studio delle fonti di produzione, sarà infine approfondito il ruolo del Pretore e quello dei giuristi nella formazione del diritto privato, offrendo così una migliore chiave d'accesso a due dei più significativi aspetti dell'esperienza giuridica romana: la sintesi che si attuava nel processo tra i vari strati normativi che ne componevano il diritto (inteso in senso oggettivo) e la riflessione scientifica che di questo mediò l'applicazione (e che è alla base del nostro modo di pensare il diritto).

Testi di riferimento

STUDENTI FREQUENTANTI

Gli argomenti trattati e le spiegazioni fornite nelle lezioni sono parte integrante della preparazione all'esame, che sarà completata dallo studio dei testi indicati per ogni parte del programma (a, b, c):

L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014;

b. D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2a ed., Padova, CEDAM, 1999 (escluse le pp. 120 - 190);

c. La preparazione sarà condotta sui materiali indicati e commentati dal Docente a lezione.

STUDENTI NON FREQUENTANTI

L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014.

Data l'importanza del momento processuale, nell'elaborazione del diritto privato romano, preparandosi all'esame, lo studente deve operare, nello studio dei singoli istituti, un costante collegamento tra il punto di vista sostanziale e quello processuale. A questo scopo, la lettura del manuale deve essere associata a quella di D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2a ed., Padova, CEDAM, 1999 (pp. 15 - 117, da preparare tenendo in considerazione la possibilità di avvalersi della traduzione in lingua italiana delle formulae, approntata alle pp. 193 - 225).

Obiettivi formativi

Il diritto romano, dal quale hanno avuto origine tutte le esperienze giuridiche del mondo occidentale, rappresenta un modello compiuto di ordinamento che in alcuni paesi trova ancora applicazione ufficiale e che comunque continua ad alimentare la scienza giuridica anche nei paesi che lo hanno sostituito con le codificazioni. Il corso di Istituzioni, attraverso la presentazione elementare del diritto romano nella sua evoluzione storica, si propone di offrire allo studente un'introduzione generale allo studio del diritto privato, da un lato trasmettendo e affinando la padronanza del linguaggio e dei concetti tecnico-giuridici, dall'altro promuovendo la consapevolezza della storicità del diritto, quale fenomeno intellettuale e sociale.

Prerequisiti

L'esame di Istituzioni di diritto romano, unitamente all'esame di Istituzioni di diritto privato, è propedeutico a tutti gli altri esami di profitto, eccettuati quelli appartenenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/19 (Storia del diritto italiano) e IUS/20 (Filosofia del diritto) e SECSP01 (Economia politica).

Metodi didattici

Oltre alle lezioni tradizionali, sono previsti seminari ed esercitazioni, anche scritte, che consentano agli studenti frequentanti sia di impratichirsi nella tecnica delle formule processuali e della soluzione di quesiti giuridici, sia di essere consapevoli della persistenza delle categorie giuridiche romane.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La preparazione dello studente sarà verificata attraverso un colloquio orale, di tipo tradizionale. Per gli studenti frequentanti potrà essere prevista una prova d'esame intermedia, le cui modalità verranno eventualmente concordate con il docente, sulla parte del programma svolto nel corso del primo semestre.



Testi in inglese

Italian

a) The course analyzes the major institutes of Roman law regarding the rights of individuals and the family, the theory of legal acts, rights in rem, obligations and succession through death.

(b) In a parallel manner, special attention will be dedicated to procedural phenomenon, whose peculiarities - especially as regards forms of action proceedings - often determine the configuration of the individual institutions.

(c) Finally, as part of the study of the sources of production, the role of the Praetor and of the jurists in the formation of private law will be studied, offering a better introduction to two of the most significant aspects of the Roman legal experience: the synthesis that was effected in the process between the various normative layers that formed its law (understood in the objective sense) and the scientific reflection that

mediated its application (and which is at the base of our way of considering law).

ATTENDING STUDENTS:

The topics dealt with and the explanations given in the lectures are an integral part of the preparation for the examination, which will be completed by the study of all parts of the syllabus (a, b, c):

a. L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014; b. D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2nd edition, ed. Cedam, Padova, 1999 (excluding pages 120 - 190).

c. Preparation will be carried out using the materials indicated and commented on by the Professor during the lessons.

NON ATTENDING STUDENTS

L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014.

Given the importance of the procedural moment, in the elaboration of private Roman law, when preparing for the examination, the student must, in studying the individual institutes, work a constant link between the substantive and the procedural points of view. For this purpose, reading of the manual must be associated with reading of the text D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2nd edition, ed. Cedam, Padova, 1999 (pages 15 - 117, to be prepared considering the possibility of making use of the translation into the Italian language of the formulae, prepared on pages 193 - 225).

Roman law, which has formed the basis of all legal experience in the Western World, represents a finished structural model that some countries still use officially, and which in any case continues to feed legal science even in those countries that have replaced it with codifications. Through the basic presentation of Roman law as it evolved through history, the Institutions course aims to offer the student a general introduction to the study of private law, on the one hand by teaching students to perfect their mastery of the language and technical/juridical concepts and, on the other, by promoting awareness of the historical importance of law as an intellectual and social phenomenon.

The Institutes of Roman Law exam, together with the Institutes of Private Law exam, is preparatory to all the other progress exams, with the exception of those belonging to the scientific-disciplinary IUS/19 (History of Italian Law) and IUS/20 (Philosophy of Law) and SECSP01 (Political Economics).

In addition to classroom lectures, seminars and exercises, also written, are included to enable attending students to familiarise themselves with the techniques of procedural formulae and also to be aware of the persistence of Roman law categories.

Oral examination.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PULIATTI SALVATORE** **Matricola: 004874**

Docente **PULIATTI SALVATORE, 12 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1004689 - ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2016**

CFU: **12**

Settore: **IUS/18**

Tipo Attività: **A - Base**

Partizione studenti: **M-Z - Cognomi M-Z**

Anno corso: **1**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

(a) Il corso verte sui principali istituti dell'ordinamento giuridico romano, relativi al diritto delle persone e di famiglia, alla teoria degli atti giuridici, ai diritti reali, alle obbligazioni ed alle successioni per causa di morte. (b) Parallelamente, sarà dedicata particolare attenzione al fenomeno processuale, alle cui peculiarità - specie per quanto riguarda il processo formulare - si deve spesso la configurazione dei singoli istituti. (c) Nell'ambito dello studio delle fonti di produzione, sarà infine approfondito il ruolo del Pretore e quello dei giuristi nella formazione del diritto privato, offrendo così una migliore chiave d'accesso a due dei più significativi aspetti dell'esperienza giuridica romana: la sintesi che si attuava nel processo tra i vari strati normativi che ne componevano il diritto (inteso in senso oggettivo) e la riflessione scientifica che di questo mediò l'applicazione (e che è alla base del nostro modo di pensare il diritto).

Testi di riferimento

STUDENTI FREQUENTANTI

Gli argomenti trattati e le spiegazioni fornite nelle lezioni sono parte integrante della preparazione all'esame, che sarà completata dallo studio dei testi indicati per ogni parte del programma (a, b, c):

L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014;

b. D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2a ed., Padova, CEDAM, 1999 (escluse le pp. 120 - 190);

c. La preparazione sarà condotta sui materiali indicati e commentati dal Docente a lezione.

STUDENTI NON FREQUENTANTI

L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014.

Data l'importanza del momento processuale, nell'elaborazione del diritto privato romano, preparandosi all'esame, lo studente deve operare, nello studio dei singoli istituti, un costante collegamento tra il punto di vista sostanziale e quello processuale. A questo scopo, la lettura del manuale deve essere associata a quella di D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2a ed., Padova, CEDAM, 1999 (pp. 15 - 117, da preparare tenendo in considerazione la possibilità di avvalersi della traduzione in lingua italiana delle formulae, approntata alle pp. 193 - 225).

Obiettivi formativi

Il diritto romano, dal quale hanno avuto origine tutte le esperienze giuridiche del mondo occidentale, rappresenta un modello compiuto di ordinamento che in alcuni paesi trova ancora applicazione ufficiale e che comunque continua ad alimentare la scienza giuridica anche nei paesi che lo hanno sostituito con le codificazioni. Il corso di Istituzioni, attraverso la presentazione elementare del diritto romano nella sua evoluzione storica, si propone di offrire allo studente un'introduzione generale allo studio del diritto privato, da un lato trasmettendo e affinando la padronanza del linguaggio e dei concetti tecnico-giuridici, dall'altro promuovendo la consapevolezza della storicità del diritto, quale fenomeno intellettuale e sociale.

Prerequisiti

L'esame di Istituzioni di diritto romano, unitamente all'esame di Istituzioni di diritto privato, è propedeutico a tutti gli altri esami di profitto, eccettuati quelli appartenenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/19 (Storia del diritto italiano) e IUS/20 (Filosofia del diritto) e SECSP01 (Economia politica).

Metodi didattici

Oltre alle lezioni tradizionali, sono previsti seminari ed esercitazioni, anche scritte, che consentano agli studenti frequentanti sia di impratichirsi nella tecnica delle formule processuali e della soluzione di quesiti giuridici, sia di essere consapevoli della persistenza delle categorie giuridiche romane.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La preparazione dello studente sarà verificata attraverso un colloquio orale, di tipo tradizionale. Per gli studenti frequentanti potrà essere prevista una prova d'esame intermedia, le cui modalità verranno eventualmente concordate con il docente, sulla parte del programma svolto nel corso del primo semestre.



Testi in inglese

Italian

(a) The course is aimed at the major institutes of Roman law regarding the rights of individuals and the family, the theory of legal acts, rights in rem, obligations and succession through death.

(b) In a parallel manner, special attention will be dedicated to procedural phenomenon, whose peculiarities - especially as regards forms of action proceedings - often determine the configuration of the individual institutions.

(c) Finally, as part of the study of the sources of production, the role of the Praetor and of the jurists in the formation of private law will be studied, offering a better introduction to two of the most significant aspects of the Roman legal experience: the synthesis that was effected in the process between the various normative layers that formed its law (understood in the objective sense) and the scientific reflection that

mediated its application (and which is at the base of our way of considering law).

ATTENDING STUDENTS:

The topics dealt with and the explanations given in the lectures are an integral part of the preparation for the examination, which will be completed by the study of all parts of the syllabus (a, b, c):

a. L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014; b. D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2nd edition, ed. Cedam, Padova, 1999 (excluding pages 120 - 190).

c. Preparation will be carried out using the materials indicated and commented on by the Professor during the lessons.

NON ATTENDING STUDENTS

L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014.

Given the importance of the procedural moment, in the elaboration of private Roman law, when preparing for the examination, the student must, in studying the individual institutes, work a constant link between the substantive and the procedural points of view. For this purpose, reading of the manual must be associated with reading of the text D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2nd edition, ed. Cedam, Padova, 1999 (pages 15 - 117, to be prepared considering the possibility of making use of the translation into the Italian language of the formulae, prepared on pages 193 - 225).

Roman law, which has formed the basis of all legal experience in the Western World, represents a finished structural model that some countries still use officially, and which in any case continues to feed legal science even in those countries that have replaced it with codifications. Through the basic presentation of Roman law as it evolved through history, the Institutions course aims to offer the student a general introduction to the study of private law, on the one hand by teaching students to perfect their mastery of the language and technical/juridical concepts and, on the other, by promoting awareness of the historical importance of law as an intellectual and social phenomenon.

The Institutes of Roman Law exam, together with the Institutes of Private Law exam, is preparatory to all the other progress exams, with the exception of those belonging to the scientific-disciplinary IUS/19 (History of Italian Law) and IUS/20 (Philosophy of Law) and SECSP01 (Political Economics).

In addition to classroom lectures, seminars and exercises, also written, are included to enable attending students to familiarise themselves with the techniques of procedural formulae and also to be aware of the persistence of Roman law categories.

Oral examination.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | PULIATTI SALVATORE | Matricola: 004874 |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 1004689 - ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2016 | |
| CFU: | 12 | |
| Settore: | IUS/18 | |
| Tipo Attività: | A - Base | |
| Anno corso: | 1 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|--|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | <p>(a) Il corso verte sui principali istituti dell'ordinamento giuridico romano, relativi al diritto delle persone e di famiglia, alla teoria degli atti giuridici, ai diritti reali, alle obbligazioni ed alle successioni per causa di morte. (b) Parallelamente, sarà dedicata particolare attenzione al fenomeno processuale, alle cui peculiarità - specie per quanto riguarda il processo formulare - si deve spesso la configurazione dei singoli istituti. (c) Nell'ambito dello studio delle fonti di produzione, sarà infine approfondito il ruolo del Pretore e quello dei giuristi nella formazione del diritto privato, offrendo così una migliore chiave d'accesso a due dei più significativi aspetti dell'esperienza giuridica romana: la sintesi che si attuava nel processo tra i vari strati normativi che ne componevano il diritto (inteso in senso oggettivo) e la riflessione scientifica che di questo mediò l'applicazione (e che è alla base del nostro modo di pensare il diritto).</p> |
| Testi di riferimento | <p>STUDENTI FREQUENTANTI</p> <p>Gli argomenti trattati e le spiegazioni fornite nelle lezioni sono parte integrante della preparazione all'esame, che sarà completata dallo studio dei testi indicati per ogni parte del programma (a, b, c):</p> <p>L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014;</p> <p>b. D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2a ed., Padova, CEDAM, 1999 (escluse le pp. 120 - 190);</p> <p>c. La preparazione sarà condotta sui materiali indicati e commentati dal Docente a lezione.</p> <p>STUDENTI NON FREQUENTANTI</p> <p>L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014.</p> |

Data l'importanza del momento processuale, nell'elaborazione del diritto privato romano, preparandosi all'esame, lo studente deve operare, nello studio dei singoli istituti, un costante collegamento tra il punto di vista sostanziale e quello processuale. A questo scopo, la lettura del manuale deve essere associata a quella di D. MANTOVANI, *Le formule del processo privato romano*. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2a ed., Padova, CEDAM, 1999 (pp. 15 - 117, da preparare tenendo in considerazione la possibilità di avvalersi della traduzione in lingua italiana delle formulae, approntata alle pp. 193 - 225).

Obiettivi formativi

Il diritto romano, dal quale hanno avuto origine tutte le esperienze giuridiche del mondo occidentale, rappresenta un modello compiuto di ordinamento che in alcuni paesi trova ancora applicazione ufficiale e che comunque continua ad alimentare la scienza giuridica anche nei paesi che lo hanno sostituito con le codificazioni. Il corso di Istituzioni, attraverso la presentazione elementare del diritto romano nella sua evoluzione storica, si propone di offrire allo studente un'introduzione generale allo studio del diritto privato, da un lato trasmettendo e affinando la padronanza del linguaggio e dei concetti tecnico-giuridici, dall'altro promuovendo la consapevolezza della storicità del diritto, quale fenomeno intellettuale e sociale.

Prerequisiti

L'esame di Istituzioni di diritto romano, unitamente all'esame di Istituzioni di diritto privato, è propedeutico a tutti gli altri esami di profitto, eccettuati quelli appartenenti ai settori scientifico-disciplinari IUS/19 (Storia del diritto italiano) e IUS/20 (Filosofia del diritto) e SECSP01 (Economia politica).

Metodi didattici

Oltre alle lezioni tradizionali, sono previsti seminari ed esercitazioni, anche scritte, che consentano agli studenti frequentanti sia di impraticarsi nella tecnica delle formule processuali e della soluzione di quesiti giuridici, sia di essere consapevoli della persistenza delle categorie giuridiche romane.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La preparazione dello studente sarà verificata attraverso un colloquio orale, di tipo tradizionale. Per gli studenti frequentanti potrà essere prevista una prova d'esame intermedia, le cui modalità verranno eventualmente concordate con il docente, sulla parte del programma svolto nel corso del primo semestre.



Testi in inglese

Italian

(a) The course is aimed at the major institutes of Roman law regarding the rights of individuals and the family, the theory of legal acts, rights in rem, obligations and succession through death.

(b) In a parallel manner, special attention will be dedicated to procedural phenomenon, whose peculiarities - especially as regards forms of action proceedings - often determine the configuration of the individual institutions.

(c) Finally, as part of the study of the sources of production, the role of the Praetor and of the jurists in the formation of private law will be studied, offering a better introduction to two of the most significant aspects of the Roman legal experience: the synthesis that was effected in the process between the various normative layers that formed its law (understood in the objective sense) and the scientific reflection that mediated its application (and which is at the base of our way of considering law).

ATTENDING STUDENTS:

The topics dealt with and the explanations given in the lectures are an integral part of the preparation for the examination, which will be completed by the study of all parts of the syllabus (a, b, c):

a. L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, *Istituzioni di diritto romano*,

Torino, Giappichelli, 2014; b. D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2nd edition, ed. Cedam, Padova, 1999 (excluding pages 120 - 190).

c. Preparation will be carried out using the materials indicated and commented on by the Professor during the lessons.

NON ATTENDING STUDENTS

L. SOLIDORO - A. LOVATO - S. PULIATTI, Istituzioni di diritto romano, Torino, Giappichelli, 2014.

Given the importance of the procedural moment, in the elaboration of private Roman law, when preparing for the examination, the student must, in studying the individual institutes, work a constant link between the substantive and the procedural points of view. For this purpose, reading of the manual must be associated with reading of the text D. MANTOVANI, Le formule del processo privato romano. Per la didattica delle Istituzioni di diritto romano, 2nd edition, ed. Cedam, Padova, 1999 (pages 15 - 117, to be prepared considering the possibility of making use of the translation into the Italian language of the formulae, prepared on pages 193 - 225).

Roman law, which has formed the basis of all legal experience in the Western World, represents a finished structural model that some countries still use officially, and which in any case continues to feed legal science even in those countries that have replaced it with codifications. Through the basic presentation of Roman law as it evolved through history, the Institutions course aims to offer the student a general introduction to the study of private law, on the one hand by teaching students to perfect their mastery of the language and technical/juridical concepts and, on the other, by promoting awareness of the historical importance of law as an intellectual and social phenomenon.

The Institutes of Roman Law exam, together with the Institutes of Private Law exam, is preparatory to all the other progress exams, with the exception of those belonging to the scientific-disciplinary IUS/19 (History of Italian Law) and IUS/20 (Philosophy of Law) and SECSP01 (Political Economics).

In addition to classroom lectures, seminars and exercises, also written, are included to enable attending students to familiarise themselves with the techniques of procedural formulae and also to be aware of the persistence of Roman law categories. A multiple-choice self-assessment test is available for all students (attending and non attending) at the following address:
[http://linux.ceda.unipr.it/Giurisp/dirpubbl/giuridiche/organizzazione/sezion i/dir_privat o/esercitazioni2.htm](http://linux.ceda.unipr.it/Giurisp/dirpubbl/giuridiche/organizzazione/sezion%20i/dir_privato/esercitazioni2.htm)

Oral examination.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ERRERA ANDREA** **Matricola: 100739**

Docente **ERRERA ANDREA, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1006292 - METODOLOGIA GIURIDICA MEDIEVALE**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **6**

Settore: **IUS/19**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **4**

Periodo: **II Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento italiano

Contenuti

Il corso si propone di offrire una descrizione degli strumenti metodologici usati dai giuristi dell'età medievale e moderna per costruire le loro argomentazioni giuridiche: saranno presentate e studiate quindi sia tecniche retoriche sia tecniche dialettiche, partendo dalla descrizione del funzionamento degli strumenti concettuali della *distinctio* e del *sillogismo* per giungere a verificare in dettaglio la loro applicazione concreta al ragionamento giuridico. Verranno anche introdotte alcune tecniche basilari di mnemotecnica medievale finalizzata alla *disputa* giuridica e alcune regole fondamentali per la costruzione retorica del discorso. Il corso prevede anche esercitazioni volte a dimostrare la reale utilità pratica per il giurista odierno dei metodi argomentativi adottati dai giuristi dell'età del diritto comune.

Testi di riferimento

A. Padovani: *Modernità degli antichi. Breviario di argomentazione forense*, Bononia University Press, Bologna 2006.

Obiettivi formativi

Si esamineranno le tecniche concettuali utilizzate in passato nelle *dispute* giuridiche, cercando di arrivare a comprendere e padroneggiare il funzionamento delle affilate e micidiali armi intellettuali di cui disponevano i giuristi dell'età del diritto comune; la conoscenza di quelle sapienti tecniche argomentative verrà peraltro dimostrata assai preziosa anche per il giurista odierno, conducendo lo studente alla comprensione e all'uso consapevole delle metodologie di ragionamento e di duello intellettuale imprescindibili per l'esercizio della dialettica giuridica.

| | |
|--|---|
| Metodi didattici | lezioni frontali, esercitazioni didattiche, esame pratico di quaestiones e svolgimento di disputationes |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | esame orale finale |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | italian |
| | The course aims to provide a description of the methodological tools used by the jurists of the Middle and Modern Ages to construct their legal arguments. Rhetorical and dialectical techniques will be also presented, starting from the description of the conceptual tools of distinctio and syllogism, in order to illustrate their concrete application to legal reasoning. Basic techniques of medieval mnemonics aimed at the legal dispute and fundamental rules for the construction of the rhetorical discourse will be described as well. The course will also include practical exercises, to demonstrate the actual usefulness to contemporary jurists of methods and arguments adopted in the age of the ius commune. |
| | A. Padovani: Modernità degli antichi. Breviario di argomentazione forense, Bononia University Press, Bologna 2006. |
| | The course will examine the conceptual techniques used in the past in legal disputes, in order to let the students understand and master the sharp and deadly intellectual weapons available to the jurists of the age of the ius commune. The knowledge of those skilled argumentative techniques will be demonstrated a very valuable competence for current day jurists, leading students to the understanding and the conscious use of methods of reasoning and intellectual duel which are essential for the exercise of legal dialectic. |
| | lectures, tutorials, seminars, disputes |
| | oral examination |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | FORAPANI DANIELA | Matricola: 004463 |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 1005552 - PROVA DI IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B1 | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2015 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | NN | |
| Tipo Attività: | F - Altro | |
| Anno corso: | 2 | |
| Periodo: | I Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|---|
| Lingua insegnamento | Inglese e Italiano |
| Contenuti | L'obiettivo del corso è preparare gli studenti al superamento della prova di idoneità di livello B1 che verifica le abilità di lettura, ascolto e Use of English. Questo corso è destinato a coloro che hanno una conoscenza già acquisita dell'inglese a livello A2+ e che, quindi, possono comprendere situazioni di comunicazione, seppur poco complesse. |
| Testi di riferimento | TESTI IN PREPARAZIONE ALL'ESAME Preliminary English Test 4, Cambridge University Press, 2003 ISBN 978-0-521-75532-0 Preliminary English Test 5, Cambridge University Press, 2008 ISBN 978-0-521-71439-6 Preliminary English Test 6, Cambridge University Press, 2010 ISBN 978-0-521-123-24-2 Preliminary English Test 7, Cambridge University Press, 2012 ISBN 978-1-107-61048-4 Preliminary English Test 8, Cambridge University Press, 2014 ISBN 978-1-107-67583-4 MANUALI DI GRAMMATICA CONSIGLIATI PER STUDIO INDIVIDUALE R. Murphy con L. Pallini Essential Grammar in Use Cambridge University Press - ISBN 978-0- 521-53488-8 (esercizi con soluzioni) |
| Obiettivi formativi | Uno studente B1 è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente. È in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere una situazione, un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un'idea o a un progetto. |
| Metodi didattici | Nell'aa 2016-2017 il corso sarà on-line accessibile con credenziali di Ateneo nome.cognome@studenti.unipr.it sulla piattaforma http://elly.cla.unipr.it/2015 . Il corso prevede videolezioni e esercitazioni specifiche sugli argomenti d'esame con correzione automatica delle risposte. Un esercizio si intende superato se si risponde correttamente ad almeno il 60% delle domande. |

Altre informazioni

EQUIPOLLENZA CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INTERNAZIONALI
Per la procedura di riconoscimento delle Certificazioni linguistiche Internazionali consultare <http://www.cla.unipr.it/cla/standardpage.asp?ID=271&sFullId=6.7>.
L'Ateneo riconosce alle Certificazioni esposte sul sito il valore di prova di idoneità di lingua straniera indipendentemente dal numero di crediti attribuiti dagli Ordinamenti didattici dei singoli Corsi di laurea e che a far tempo dall'a.a. 2013/2014, le Certificazioni provenienti da soggetti diversi da quelli sopramenzionati non verranno prese in considerazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti sostengono una prova in lingua inglese, equivalente al c.d. Preliminary English Test (PET) livello B1, comprovante la conoscenza degli elementi di base della lingua inglese. La prova è composta da domande con risposta a scelta multipla. Per ottenere l'idoneità è necessario rispondere correttamente ad il 60% delle domande. Il punteggio finale si ottiene sommando le risposte corrette. Non c'è penalizzazione per le risposte errate e/o non date. Non è concesso l'utilizzo di dizionari, libri di testo/grammatica. Il test è a computer e prevede la verifica dell'abilità di lettura ascolto e use of English a livello B1.



Testi in inglese

English and Italian

The aim of the course is to help students pass the English language test based on reading, writing and Use of English at B1 level of the CEFR. The course is aimed at students who can understand simple communication and have acquired English language skills at A2+.

EXAMINATION PREPARATION

Preliminary English Test 4, Cambridge University Press, 2003 ISBN 978-0-521-75532-0 Preliminary English Test 5, Cambridge University Press, 2008 ISBN 978-0-521-71439-6 Preliminary English Test 6, Cambridge University Press, 2010 ISBN 978-0-521-123-24-2 Preliminary English Test 7, Cambridge University Press, 2012 ISBN 978-1-107-61048-4 Preliminary English Test 8, Cambridge University Press, 2014 ISBN 978-1-107-67583-4

GRAMMAR REFERENCE BOOK RECOMMENDED FOR INDIVIDUAL STUDY
R. Murphy and L. Pallini Essential Grammar in Use Cambridge University Press - ISBN 978-0-521-53488-8 (WITH KEY TO EXERCISES)

The student at B1 level can understand the main points of speech where clear standard language is used, and can express his or her opinion on familiar topics within the personal sphere simply and coherently. He or she can report an experience or event, describe a situation, dream, hope or aim, and supply reasons and brief explanations about an idea or project.

AA 2016-2017 the course is delivered online and can be accessed on <http://elly.cla.unipr.it/2015> using University of Parma credentials nome.cognome@studenti.unipr.it. The course includes video lessons and exercises with automatic correction of answers. The pass mark for the exercises is 60%.

EQUIPOLLENZA CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INTERNAZIONALI / VALIDITY OF INTERNATIONAL LANGUAGE CERTIFICATES
For recognition / validation of language certificates in place of the university test, please see the university rulings (Delibere del Consiglio di Amministrazione) at <http://www.cla.unipr.it/cla/standardpage.asp?ID=271&sFullId=6.7>.
Certificates can be recognized to replace the language test for any number of credits within a degree course. Certificates issued by boards or institutions not expressly named in the ruling are not valid to replace the university language test.

The English language test is computer based and is modelled on the Cambridge English B1 examination Preliminary English Test (PET). It consists of multiple choice questions on reading, writing and Use of English. The pass mark of 60% is calculated solely on the number of correct answers, with no marks subtracted for missing or incorrect answers. The use of dictionaries, grammar reference books etc. is not permitted.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | VAGLIASINDI PIETRO | Matricola: 005515 |
| Docente | VAGLIASINDI PIETRO, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 1003602 - SCIENZA DELLE FINANZE | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | SECS-P/03 | |
| Tipo Attività: | D - A scelta dello studente | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |

Testi in italiano

| | |
|-----------------------------|--|
| Lingua insegnamento | ITALIANO |
| Contenuti | <ol style="list-style-type: none">1. LA FINANZA PUBBLICA2. TEORIA DEI BENI PUBBLICI3. L'ATTIVITA' PUBBLICA (EFFICIENZA & EQUITÀ')4. IL SISTEMA IMPOSITIVO |
| Testi di riferimento | <p>P. Vagliasindi INTERVENTO PUBBLICO EFFICIENZA ED EQUITÀ. Giappichelli Editore, 2008. e P. Vagliasindi (a cura di) LA RIFORMA DEL SISTEMA FISCALE. TEORIA E PRATICA. Giappichelli Editore, forthcoming 2009.</p> <p>Gli studenti interessati a testi integrativi e di riferimento complessivo possono consultare:</p> <p>C. COSCIANI: SCIENZA DELLE FINANZE, Utet, Torino, 1991 H.ROSEN - SCIENZA DELLE FINANZE, McGraw Hill, Milano, 2004.</p> <p>Gli studenti possono anche trarre profitto delle video-lezioni dei prof. P. Bosi, Prof. M.C. Guerra (Consorzio Nettuno) Scienza delle Finanze, che fanno riferimento a:</p> <p>P. BOSI (a cura di): SCIENZA DELLE FINANZE, Il Mulino, Bologna, 2004.</p> <p>I dettagli su altri testi saranno comunicati nel corso delle lezioni. Appunti, dispense ed altro materiale informativo sull'esame saranno resi disponibili durante il corso dalla pagina web.</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Conoscere gli aspetti economici della pubblica amministrazione fa ormai parte del bagaglio professionale indispensabile dello studente di giurisprudenza. Questo corso semestrale, specificamente mirato a tali studenti, offre conoscenze teorico-istituzionali e strumenti necessari per comprendere il funzionamento del settore pubblico, della sua amministrazione ed i problemi legati all'intervento pubblico. Particolare attenzione è dedicata all'efficienza, ed all'analisi economica ed istituzionale delle spese e delle imposte. Il corso non è tecnico e riprende</p> |

e fornisce tutte le nozioni di economia utili per una piena comprensione di tutti gli argomenti.

Prerequisiti

SI

Metodi didattici

Lezione orale, esercitazioni e seminari

Altre informazioni

Le lezioni coprono l'intero contenuto del corso e sono corredate da esercitazioni; assistenza individuale è fornita durante il ricevimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale

Le conoscenze e le capacità di comprensione verranno accertate con domande che prevedono una risposta sintetica e specificamente mirata a verificare l'effettiva conoscenza delle nozioni e dei principi trattati.

La capacità di comunicare, la capacità di applicare la conoscenza acquisita attraverso argomentazioni e riflessioni appropriate e l'autonomia di giudizio saranno accertate con domande aperte con grafici, interventi e tesine che richiedono l'articolazione di un discorso che metta a sistema in modo coerente e logico diverse nozioni acquisite durante l'insegnamento.

La capacità di apprendimento sarà accertata sulla base di una valutazione complessiva rispetto alle risposte fornite. La prova orale valuta eventuali lacune emerse nell'ambito della prova scritta.

Ulteriori approfondimenti opzionali su argomenti addizionali possono aver luogo con prove scritte e/o orali facoltative per consentire una valutazione approfondita.

Programma esteso

1. LA FINANZA PUBBLICA

Economia del settore pubblico e sistema economico; economia del benessere; povertà, ineguaglianza e redistribuzione; modelli di equilibrio finanziario e pubblica amministrazione; i bilanci pubblici e l'intervento pubblico (metodi di valutazione e analisi costi-benefici).

2. TEORIA DEI BENI PUBBLICI

Esternalità, bisogni pubblici misti, beni meritori, fattori pubblici; ragioni e limiti dell'intervento pubblico; intervento pubblico, teoria dei giochi ed informazioni; politiche a favore dei più poveri e delle famiglie ed effetti sulla povertà.

3. L'ATTIVITA' PUBBLICA (EFFICIENZA & EQUITÀ')

Crescita delle spese e crisi del welfare state; analisi economica di previdenza, assistenza, sanità, istruzione e cenni sugli altri settori; monopoli, oligopoli e imprese pubbliche; privatizzazioni, liberalizzazione e deregolamentazione.

4. IL SISTEMA IMPOSITIVO

Principi di ripartizione (beneficio, sacrificio, capacità); il sistema impositivo (efficienza ed equità); erosione, elusione, evasione ed accertamento; traslazione; incidenza; distribuzione; concetti di reddito e patrimonio (plusvalenze); imposta personale sul reddito, sulle società e sui redditi da capitale.



Testi in inglese

ITALIAN

1. PUBLIC FINANCE
2. THEORY OF PUBLIC GOODS
3. PUBLIC INTERVENTION (EFFICIENCY & EQUITY)
4. THE TAXATION SYSTEM

P. Vagliasindi INTERVENTO PUBBLICO EFFICIENZA ED EQUITÀ. Giappichelli Editore, 2008. e P. Vagliasindi (a cura di) LA RIFORMA DEL SISTEMA FISCALE. TEORIA E PRATICA. Giappichelli Editore, forthcoming 2009.

Interested students may consult:

C. COSCIANI: SCIENZA DELLE FINANZE, Utet, Torino, 1991

H.ROSEN - SCIENZA DELLE FINANZE, McGraw Hill, Milano, 2004.

Interested student may also watch video-lezioni dei prof. P. Bosi, Prof. M. C. Guerra (Consorzio Nettuno) Scienza delle Finanze, and the related text:

P. BOSI (a cura di): SCIENZA DELLE FINANZE, Il Mulino, Bologna, 2004.

Information on other texts will be given during the lectures. Notes, lecture notes and other informative material on the exam will be made available during the course from the web page.

Knowledge of the economic aspects of public administration is now a part of the essential professional education of the law student. This six-month course, specifically aimed at these students, offers the theoretical-institutional knowledge and tools necessary to understand the operation

of the public sector, its administration and the problems connected with public intervention. Particular attention is dedicated to efficiency, and to the economic and institutional analysis of spending and taxes. The course is not of a technical nature and draws on and provides all the useful elements of economics for a full understanding of all the topics.

YES

Oral lessons, practical exercises and seminars

The lectures cover the entire course content and are supplemented by practical exercises. Individual help is also provided in Office Hours.

Written and oral exam

The knowledge and understanding will be assessed with questions which require a short answer specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course.

The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with open questions with graph, expositions and essays which require a logical and coherent articulation and integration of different notions acquired during the course.

Learning skills will be assessed on the basis of a comprehensive assessment to the different questions. The oral test may fill any gaps which eventually emerge in the written test.

Moreover, optional written and oral discussion of additional material may take place to gain a deeper evaluation.

1. PUBLIC FINANCE

Public sector economics and economic system; welfare economics; poverty, inequality and redistribution; financial equilibrium models and public administration; public budgets and public intervention (assessment methods and cost-benefit analysis).

2. THEORY OF PUBLIC GOODS

Externalities, mixed public needs, merit goods, public factors; public intervention reasons and limits; public intervention, game theory and information; policies in favour of the poorest and families and effects on poverty.

3. PUBLIC INTERVENTION (EFFICIENCY & EQUITY)

Growth of spending and crisis of the welfare state; economic analysis of the social security, care, health and education sectors and a mention of the other sectors; monopoly, oligopoly and public enterprises; privatization, liberalization and deregulation.

4. THE TAXATION SYSTEM

Distribution principles (benefit, sacrifice, capacity); the taxation system (efficiency and equity); erosion, avoidance, evasion and assessment; shifting; incidence; distribution; concepts of income and wealth (capital gains); personal income tax, company income tax, capital gains tax.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ERRERA ANDREA** **Matricola: 100739**

Docente **ERRERA ANDREA, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1000553 - STORIA DEL DIRITTO ITALIANO I**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2016**

CFU: **6**

Settore: **IUS/19**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **I Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento italiano

Contenuti

La materia studiata riguarda l'esame delle varie esperienze giuridiche (relativamente alla sfera del diritto sia privato sia pubblico) dalla fine del mondo antico all'età moderna, con specifico riferimento tanto alle fonti (legislative, dottrinali, documentarie, giurisdizionali) quanto agli istituti e ai giuristi. Particolare attenzione sarà rivolta al tema della formazione delle università in epoca medievale come fondamento e modello per l'organizzazione dell'insegnamento scientifico nei secoli successivi: debito rilievo avrà quindi lo studio dell'evoluzione delle forme letterarie e dei criteri didattici nelle scuole bolognesi dei glossatori e dei commentatori e lo sviluppo delle principali metodologie ermeneutiche nel campo giuridico. Sarà inoltre illustrato il diritto canonico classico, l'attività legislativa pontificia e le tecniche processuali in uso presso le autorità giudiziarie ecclesiastiche medievali.

Testi di riferimento

Per la preparazione dell'esame si consiglia l'utilizzo dei seguenti testi:
A. Padoa Schioppa: Il diritto nella storia d'Europa. Parte 1: Il Medioevo, CEDAM, Padova 2005;
A. Errera: Lineamenti di epistemologia giuridica medievale. Storia di una rivoluzione scientifica, Giappichelli Editore, Torino 2006;
A. Errera: Forme letterarie e metodologie didattiche nella scuola bolognese dei glossatori civilisti: tra evoluzione ed innovazione, in Studi di storia del diritto medioevale e moderno, vol. I, Monduzzi Editore, Bologna 1999, pp. 33-106;
A. Errera: Tra analogia legis e analogia iuris: Bologna contro Orléans, in Studi di storia del diritto medioevale e moderno, vol. II, Monduzzi Editore, Bologna 2007, pp. 139-189.

Obiettivi formativi

Il corso offre una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni subite dal diritto nel corso dei secoli dell'età medioevale con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico e di mettere in rilievo l'importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente.

Più in dettaglio, il corso si propone di sviluppare e approfondire la sensibilità giuridica e l'orizzonte culturale degli studenti, nel senso di mettere in evidenza la necessità di problematizzare il presupposto implicito e acritico delle discipline dogmatiche, al fine di far emergere la consapevolezza della natura sempre contingente, locale e relativa delle soluzioni normative.

Si tratta quindi di far maturare una coscienza critica negli studenti di diritto, in grado di mettere in guardia contro il facile rischio di ravvisare una innaturale qualità necessaria, immutabile e definitiva delle attuali soluzioni giuridiche, invece della loro inevitabile caratterizzazione contestuale, dinamica e particolare.

Si cercherà invece di mostrare l'istruttiva persistenza dei consolidati e condivisi modelli intellettuali con i quali i giuristi - sia del passato sia del presente - edificano, interpretano e modificano l'esperienza giuridica della loro epoca.

Metodi didattici

Sono previste lezioni tradizionali; durante il corso potranno essere organizzati incontri seminariali.

In aula si farà uso del proiettore per la visualizzazione di immagini e schemi didattici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il corso di Storia del diritto italiano consta di due annualità. Al termine della prima annualità, ossia alla fine del semestre del corso qui descritto, lo studente potrà iscriversi via internet tramite il sistema Elly (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>) per sostenere la prova d'esame, che consisterà in una interrogazione orale sulla materia trattata dal docente durante le lezioni, articolata in una serie di domande su punti diversi del programma. All'esito della prova il docente comunicherà allo studente la votazione conseguita, espressa tramite un voto in trentesimi.

Se lo studente ritiene di accettare la votazione così maturata, verrà redatta una scheda in cui saranno contenuti i dati identificativi dello studente e i dettagli dell'esame. Se lo studente ritiene di voler sostenere nuovamente l'esame per conseguire una valutazione migliore, non verrà predisposta nessuna scheda, e lo studente potrà sostenere nuovamente la prova già dall'appello immediatamente successivo.

In ogni caso, anche l'esito positivo della prova non prevede la redazione di un verbale ufficiale di superamento dell'esame, giacché questo sarà redatto solo dopo il superamento dell'esame di Storia del diritto italiano II, ossia con il superamento anche della seconda parte del corso, che viene impartita in occasione del secondo anno. La valutazione conseguita in occasione dell'esame relativo al corso di Storia del diritto italiano I, e segnata nella scheda provvisoria di cui si è detto sopra, andrà a formare a quel punto una media con la valutazione ottenuta all'esito del corso di Storia del diritto italiano II, e questa media rappresenterà il punteggio finale che sarà registrato sul verbale conclusivo dell'esame di Storia del diritto italiano sostenuto alla fine della seconda annualità del corso.



Testi in inglese

Italian

The subject of this course concerns the examination of the various legal experiences (pertaining to the field of both private and public law) from the end of the Ancient World to the Modern Age, with specific reference to the sources (legislative, doctrinal, documentary, judicial), as well as to institutions and jurists. Special attention will be given to the creation of the University in the Middle Ages, as a model for the organization of scientific teaching in the following centuries. Appropriate emphasis will be given, therefore, to studying the evolution of literary forms and

methods of teaching in the schools of Glossators and Commentators, as well as the development of the main hermeneutical approaches in the legal field. Classical canon law, including the legislative activity of the popes and the procedural techniques used in the medieval ecclesiastical courts, will be illustrated as well.

In order to prepare for the exam it is recommended to use the following textbooks:

A. Padoa Schioppa: *Il diritto nella storia d'Europa. Parte 1: Il Medioevo*, CEDAM, Padova 2005;

A. Errera: *Lineamenti di epistemologia giuridica medievale. Storia di una rivoluzione scientifica*, Giappichelli Editore, Torino 2006;

A. Errera: *Forme letterarie e metodologie didattiche nella scuola bolognese dei glossatori civilisti: tra evoluzione ed innovazione*, in *Studi di storia del diritto medioevale e moderno*, vol. I, Monduzzi Editore, Bologna 1999, pp. 33-106;

A. Errera: *Tra analogia legis e analogia iuris: Bologna contro Orléans*, in *Studi di storia del diritto medioevale e moderno*, vol. II, Monduzzi Editore, Bologna 2007, pp. 139-189.

The course offers an overview of developments and transformations of law over the centuries of the Middle Ages, with the aim to highlight the essentially historical character of the legal phenomenon and to emphasize the importance of an appropriate historical perspective of existing law.

More specifically, the course aims to develop the legal sensitivity and to widen the cultural horizons of the students, drawing attention to the need to problematize the uncritical assumptions of dogmatic disciplines.

The aim of the course is therefore to develop in the students of law a critical awareness, in order to warn them against the risk of considering necessary, immutable and final the existing legal solutions, instead of seeing their inevitably contextual, dynamic and particular character.

On the other hand, the course aims to show the meaningful persistence of consolidated and shared intellectual models with which lawyers - both past and present - build up, interpret and modify the legal experience of their time.

The course will take the form of traditional lessons; seminars may also be organised during the course.

The professor will use the classroom projector for displaying images and educational diagrams.

The course of History of Italian Law is organized in two years. At the end of the first year, i.e. at the end of the course here described, the student can register via internet (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>) for the exam, which will consist of oral questions on the topics dealt with by the professor in classes, divided into a series of questions about different points of the program. Upon completion of the test, the examiner will inform the student of the grade obtained, expressed in a vote out of thirty.

If the student accepts this mark, a form will be filled in, containing the student's identification data and the details of his exam. If the candidate wants to retake the exam in order to achieve a better mark, no form will be filled in, and the student may retake the test in the immediately following exam session.

In any case, even the positive outcome of the test does not lead to the drafting of an official record of the exam, since this will be issued only after passing History of Italian Law II, that is to say the second part of the exam, which is taught during the second year. The grade obtained in the test of History of Italian Law I, registered in the provisional form above said, will be taken into account in determining the final mark that has to be recorded in the official report, mark which will be calculated making the average between the grades of both exams of History of Italian Law, I and II.

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ERRERA ANDREA** **Matricola: 100739**

Docente **ERRERA ANDREA, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **00940 - STORIA DEL DIRITTO ITALIANO II**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2015**

CFU: **6**

Settore: **IUS/19**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **I Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento italiano

Contenuti

Il corso si propone di descrivere l'evoluzione dell'esperienza giuridica nell'età moderna e contemporanea: prendendo le mosse dalla conclusione del corso della prima annualità, e cioè a partire dalla fine del Medioevo, si procederà ad esaminare le evoluzioni introdotte dall'Umanesimo giuridico e la nascita delle due diverse tradizioni del mos gallicus e del mos italicus. Si porterà poi l'attenzione sull'Illuminismo e sulle sue conseguenze nel mondo del diritto: si studierà quindi tanto il Giusnaturalismo e le dottrine contrattualistiche quanto il Giuspositivismo. Verranno esaminati inoltre il fenomeno della codificazione e l'esperienza della Pandettistica. Seguiranno alcuni cenni agli sviluppi più recenti dell'evoluzione storica del fenomeno giuridico nel corso del XX secolo. Alcuni approfondimenti specialistici verranno dedicati allo studio della giurisdizione e degli ordinamenti giudiziari tanto nell'Antico Regime quanto nel periodo rivoluzionario, napoleonico e dell'età liberale. Saranno anche esaminate sinteticamente alcune tra le più significative carte costituzionali del XIX e XX secolo.

Testi di riferimento

Per la preparazione dell'esame si indicano i seguenti testi:
M. Caravale: Storia del diritto nell'Europa moderna e contemporanea, Editori Laterza, Bari-Roma 2015;
P. Alvazzi del Frate: Il costituzionalismo moderno. Appunti e fonti di storia del diritto pubblico, Giappichelli Editore, Torino 2007;
G. Minnucci: Jean Hotman, Alberico Gentili, e i circoli umanistici inglesi alla fine del XVI secolo, in Studi di Storia del diritto medioevale e moderno, vol. III, Monduzzi Editore, Milano 2014, pp. 203-262.

| | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | Il corso offre una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni subite dal diritto nel corso dei secoli dell'età moderna e contemporanea, con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico e di mettere in rilievo l'importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente. |
| Prerequisiti | per sostenere l'esame di Storia del diritto italiano II è necessario aver prima superato l'esame di storia del diritto italiano I; i due esami possono essere sostenuti anche nella stessa sessione d'esame |
| Metodi didattici | lezioni, esercitazioni, seminari |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | esame orale |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | italian |
| | The course aims to describe the evolution of legal experience in the Modern and Contemporary period. Taking its cue from the conclusion of the first course, and that is to say from the end of the Middle Ages, we will proceed to examine the changes introduced by Humanism, with the birth of the two different traditions of the <i>mos gallicus</i> and <i>mos italicus</i> . We will then focus on the Enlightenment and its consequences on the world of law, studying <i>jusnaturalism</i> and legal positivism. We will also examine the phenomenon of the codification and the experience of <i>Pandectism</i> . We will illustrate, then, the latest developments in the historical evolution of the legal phenomenon during the twentieth century. Some insights will be dedicated to the study of the jurisdiction during the <i>Ancien Régime</i> , as well as in the revolutionary period, in the Napoleonic age and liberal age. We will also briefly examine some of the most significant constitutional charters of the nineteenth and twentieth centuries. |
| | In order to prepare for the exam it is recommended to use the following textbooks: M. Caravale: <i>Storia del diritto nell'Europa moderna e contemporanea</i> , Editori Laterza, Bari-Roma 2015; P. Alvazzi del Frate: <i>Il costituzionalismo moderno. Appunti e fonti di storia del diritto pubblico</i> , Giappichelli Editore, Torino 2007; G. Minnucci: <i>Jean Hotman, Alberico Gentili, e i circoli umanistici inglesi alla fine del XVI secolo</i> , in <i>Studi di Storia del diritto medioevale e moderno</i> , vol. III, Monduzzi Editore, Milano 2014, pp. 203-262. |
| | The course provides an overview of developments and transformations of law over the centuries of the Modern and Contemporary Ages, with the aim of highlighting the essentially historical nature of the legal phenomenon and of underlining the importance of a proper historical framework of current law. |
| | to take the exam of History of Italian Law II you must first have passed the examination of History of Italian Law I; the two exams may also be taken in the same examination session |
| | lectures, tutorials, seminars |

oral examination

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | GARDINI MARCO | Matricola: 005849 |
| Docente | GARDINI MARCO, 6 CFU | |
| Anno offerta: | 2016/2017 | |
| Insegnamento: | 00942 - STORIA DEL DIRITTO ROMANO | |
| Corso di studio: | 0995 - GIURISPRUDENZA | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 6 | |
| Settore: | IUS/18 | |
| Tipo Attività: | D - A scelta dello studente | |
| Anno corso: | 4 | |
| Periodo: | II Semestre | |
| Sede: | PARMA | |



Testi in italiano

| | |
|--|--|
| Lingua insegnamento | Italiana |
| Contenuti | <p>Il corso si propone di tracciare le linee di sviluppo del diritto penale romano con particolare riguardo ai diversi modelli processuali adottati dai Romani nel corso della storia.</p> <p>Specificata attenzione verrà riservata a profili che ancora oggi animano il dibattito tra gli studiosi, tra cui, ad esempio, i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- modelli accusatorio e inquisitorio- le garanzie a favore dell'imputato- il problema della recidiva- tipologie di sanzioni penali: il ruolo della carcerazione- la funzione della pena |
| Testi di riferimento | <p>Studenti frequentanti: dispense fornite durante le lezioni</p> <p>Studenti non frequentanti: VINCENZO GIUFFRÈ, La repressione criminale nell'esperienza romana, Napoli 1998 (pagine: XVI-240).</p> |
| Obiettivi formativi | <p>L'obiettivo è quello di far comprendere il processo di elaborazione storico di figure e problemi che sono ancora oggetto di studio da parte dell'attuale scienza penalistica.</p> |
| Metodi didattici | <p>Il corso si svolgerà in forma seminariale, privilegiando il dibattito con gli studenti.</p> |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>La preparazione degli studenti sarà verificata attraverso un colloquio orale di tipo tradizionale.</p> |



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | Italian |
| | <p>The course aims to trace the lines of development of Roman criminal law with particular regard to the various procedural models adopted by the Romans in the course of history.</p> <p>Specific attention will be given to profiles that still animate the debate among scholars, including, for example, the following:</p> <ul style="list-style-type: none">- adversarial and inquisitorial models- guarantees in favor of the accused- the problem of relapse- types of criminal sanctions: the role of incarceration- the function of the criminal sanction |
| | <p>Attending students will be given handouts.</p> <p>Non attending students: VINCENZO GIUFFRÈ, La repressione criminale nell'esperienza romana, Napoli 1998 (pages: XVI-240).</p> |
| | <p>The goal will be to help the student in understanding the process of historical elaboration of concepts and issues that are still being studied by the modern criminal science.</p> |
| | <p>The course will be taught in a seminar format.</p> |
| | <p>Oral examination.</p> |

Testi del Syllabus

Resp. Did. **TORRETTA PAOLA** **Matricola: 006406**

Docente **TORRETTA PAOLA, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **1005545 - TUTELA COSTITUZIONALE DEI DIRITTI**

Corso di studio: **0995 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2015**

CFU: **6**

Settore: **IUS/08**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **I Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il corso sarà dedicato allo studio delle libertà e dei diritti fondamentali come contenuto essenziale del costituzionalismo contemporaneo. La prima parte del corso riguarderà lo sviluppo storico dei diritti fondamentali; l'origine filosofica dei diritti umani; la nozione giuridica di diritti umani; le tecniche di interpretazione dei diritti; i processi di internazionalizzazione dei diritti umani e nello sviluppo di istituzioni di promozione e protezione dei diritti umani a livello universale e regionale. Particolare attenzione sarà rivolta alla dimensione giurisprudenziale, nella consapevolezza del ruolo decisivo delle giurisdizioni (costituzionali e comuni, nazionali e sovranazionali) nella individuazione delle figure e dei modi di garanzia del costituzionalismo dei diritti.

Nella seconda parte del corso saranno trattati temi, anche attraverso esercitazioni pratiche e laboratori didattici, riguardanti i problemi e le istanze che emergono nell'attualità del dibattito sociale e culturale. Tra le principali issues, è possibile indicare diritti, doveri e solidarietà: il progetto costituzionale di giustizia sociale; diritti sociali e diritti alla riduzione delle diseguaglianze economiche, il welfare state nel contesto della crisi finanziaria e di fronte ai problemi della sostenibilità economica delle politiche sociali e dell'equilibrio delle finanze pubbliche, i diritti dei lavoratori e le trasformazioni del mercato del lavoro; Diritti 'nel tempo': ambiente, patrimonio culturale, generazioni future; diritti civili e politiche antidiscriminatorie (famiglie e 'nuove formazioni sociali', pari opportunità); corpo, sessualità, tecnologie della vita: il diritto all'identità sessuale, i conflitti etici e giuridici in tema di procreazione medicalmente assistita, end-life-decisions, tutela della salute e libertà di cura; diritti nell'evoluzione dei mezzi di comunicazione (internet, social networks, etc.); i diritti nella prospettiva del pluralismo culturale e religioso.

| | |
|--|---|
| Testi di riferimento | <p>Per la parte generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. Colapietro, M. Ruotolo, Diritti e libertà, Torino, Giappichelli, 2014 (con esclusione dell'Appendice giurisprudenziale). <p>Per la parte speciale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E. Malfatti, I "livelli" di tutela dei diritti fondamentali nella dimensione europea, Torino, Giappichelli, 2015 (solo i capitoli II, III, e le Conclusioni); <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> - P. Manzini, A. Lollini, Diritti fondamentali in Europa. Un casebook, Il Mulino, Bologna, 2015 (cinque saggi a scelta dello studente). |
| Obiettivi formativi | <p>Scopo del corso è fornire i fondamentali strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi di affermazione, positivizzazione ed evoluzione dei diritti umani, sul piano del diritto interno, sovranazionale ed internazionale. Il corso si propone, inoltre, di approfondire, attraverso lo studio della giurisprudenza costituzionale, e di quella comune, i profili legati ai modelli e alle tecniche di tutela dei diritti fondamentali.</p> <p>Conoscenze e capacità acquisite con il corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei sistemi universali e regionali di tutela dei diritti umani principali e dei relativi meccanismi di garanzia, con particolare riferimento alla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo e delle Libertà Fondamentali e alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. - Comprensione delle tecniche di tutela dei diritti civili e politici, economici, sociali e culturali nell'ambito dei sistemi universali e regionali di protezione delle libertà fondamentali. - analisi critica della normativa nazionale, internazionale e sovranazionale relativa ai diritti umani; capacità di elaborare un giudizio critico sulla giurisprudenza delle corti nazionali e sovranazionali relativa ai diritti umani. |
| Metodi didattici | <p>Il corso si svolgerà prevalentemente per mezzo di lezioni frontali. In relazione al programma, saranno organizzati durante il corso incontri seminariali e di approfondimento tematico su argomenti di particolare attualità e rilevanza con la partecipazione di studiosi e docenti, anche di altri Atenei e Istituti di ricerca.</p> |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>L'esame si svolgerà in forma orale. Agli studenti verrà richiesto di dimostrare di avere acquisito (a) la conoscenza delle categorie fondamentali relative alla concettualizzazione, positivizzazione e internazionalizzazione dei diritti umani; (b) capacità di rielaborazione critica dei modelli normativi e giurisprudenziali di tutela dei diritti umani.</p> |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | <p>This course is designed to provide a comprehensive background on liberties and fundamental rights as essential content of the contemporary constitutionalism.</p> <p>The first section of the course will regard the development of human rights in an historical perspective; the philosophical basis of human rights; the legal concept of human rights; methods of interpreting human rights, the internationalization of human rights and the promotion and protection of human rights within universal and regional levels.</p> <p>Particular attention will be paid to the courts' judgments, due to the decisive role of judges (constitutional, national and supranational) in the effective protection of individual rights.</p> <p>The second section of the course will consider issues of the recent social and cultural debate through practical activities and didactic laboratories. Among the many issues concerning the protection of human rights the</p> |

course will focus on: rights, duties and solidarity: the constitutional project of social justice, social rights and economic inequality, welfare State, financial crisis and public finance Equilibrium, the economic sustainability of the welfare state and of social policies, workers' rights and transformations of the labour market; human rights over time: environment, cultural heritage, future generations; civil rights and anti-discrimination policies (families and new family models, equal opportunities); body, sexuality, life technologies: the right to the sexual identity, ethical and juridical conflicts in the face of the medically assisted procreation, end-life decisions, the protection of health and the freedom of choice; rights in the evolution of communication technologies (internet, social networks, etc.); rights in the perspective of cultural and religious pluralism.

For the general part:

- C. Colapietro, M. Ruotolo, *Diritti e libertà*, Torino, Giappichelli, 2014 (excluding the "Appendice giurisprudenziale").

For the special part:

- E. Malfatti, *I "livelli" di tutela dei diritti fondamentali nella dimensione europea*, Torino, Giappichelli, 2015 (only chapters II, III, and Conclusions);

or

- P. Manzini, A. Lollini, *Diritti fondamentali in Europa. Un casebook*, Il Mulino, Bologna, 2015 (students are free to choose five papers)

The course aims to provide the theoretical, conceptual and methodological tools to analyze the process of positivization and the evolution of human rights, in the national, supranational and international law. The course aims to provide students with a better understanding of models and techniques for the protection of fundamental rights through the analysis of the constitutional case law, and of other courts judgments.

Skills and abilities acquired at the end of the course:

- the knowledge of the main universal and regional systems of human rights protection with particular attention to the European Convention of Human Rights and Fundamental Freedoms and to the Charter of Fundamental Rights of the European Union.

- the knowledge of methods for protecting civil and political rights, economic, social and cultural rights in the context of universal and regional systems of protection of fundamental freedoms.

- critical analysis of national, international, and supranational law on human rights; critical analysis of the national and supranational courts case law regarding human rights.

The course will take place mainly through frontal lessons.

As part of the training, seminars regarding relevant issues will be organized, also with scholars from other Italian and foreign universities.

Oral examination. Students will be required to demonstrate that they have acquired (a) a good knowledge of the fundamental categories related to the conceptualization, positivization and internationalization of human

rights, (b) ability to critical analysis of regulatory models and case law for the protection of human rights