

OBIETTIVI

Obiettivi Formativi / Educativi: il corso si propone di motivare gli studenti all'approfondimento di vari aspetti della Francia contemporanea inserita nel suo contesto europeo ed internazionale, attraverso testi e input linguistico-culturali che offrano spunti di riflessione e ricerca anche autonome.

Obiettivi Linguistici: il corso si propone di consolidare le abilità di comprensione di testi autentici concernenti l'attualità e gli ambiti specialistici attinenti le scienze politiche (testi scritti e orali di società, politica, economia, quali articoli di giornale, brevi estratti di saggi, dibattiti, video ecc.), nonché la padronanza delle competenze e abilità di espressione orale e scritta, adeguate al contesto affrontato.

PREREQUISITI

Livello B1 QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento linguistico) / CECR (Cadre Européen Commun de Référence linguistique) – Livello Soglia / Niveau Seuil.

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

Argomenti che riguardano il campo delle scienze politiche, l'economia e l'attualità dei paesi che parlano la lingua studiata. Approfondimento di strutture e parti del discorso utili ai fini della comprensione dei testi affrontati.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso si basa sullo studio di strutture sintattiche e linguistiche che possano fornire allo studente gli strumenti per la comprensione sia di testi scritti che orali, considerando le strutture di base già acquisite (se necessario, si può prevedere un breve ripasso di queste ultime, per facilitare lo studio e la comprensione di quanto proposto nel corso). Si focalizzerà l'attenzione sulle strutture più usate e ricorrenti della lingua francese, sulle differenze con la lingua italiana, sul linguaggio specifico relativo alle scienze politiche. Si procederà all'analisi di testi con svariate attività, anche tramite tasks, per individuare connettori, congiunzioni e referenze interne al testo stesso che ne guidano la comprensione. Si lavorerà in modo cooperativo in classe per poter esercitare le competenze orali e le proprie abilità linguistiche. I temi sviluppati sono quelli dei testi di riferimento e altri di attualità proposti grazie a quotidiani, siti web e emittenti televisive.

BIBLIOGRAFIA

Refaire Société – La République des Idées – Pierre Rosanvallon, Paris, 2011, ed. Seuil.
Les Institutions de la France – G. Bernard, B. De Gunten, A. Martin, M. Niogret, Paris 2009, ed. Nathan.
Lexique de Science Politique – vie et institutions politiques – Paris, 2014, 3° edizione, ed. Dalloz.
Grammathèque – Parodi, Vallacco – Genova, 2009, ed. Cideb.

Altre fonti: www.lemonde.fr; www.lemonde-diplomatique.fr; www.lexpress.fr; www.lenouvelobservateur.fr; www.lefigaro.fr; www.artejournal.fr; www.lepoint.fr; www.libération.fr; www.courrierinternational.fr; www.tv5.org; www.france2.fr.

METODI DIDATTICI

Uso costante della lingua straniera, sia da parte del docente che da parte degli studenti, come lingua veicolare e di lavoro; approccio comunicativo, didattica per task e di apprendimento cooperativo per creare un ambiente positivo e stimolante all'apprendimento della lingua; attività di motivazione, comprensione globale e analitica scritta e orale, di interazione orale, di produzione scritta per la costruzione delle competenze necessarie ad affrontare l'esame finale.

MODALITÀ DI VERIFICA E DI APPRENDIMENTO

Grazie alle attività descritte sopra si potranno valutare difficoltà e progressi degli studenti in itinere. La prova d'esame finale sarà strutturata in due parti, una scritta e una orale, in modo coerente e pertinente rispetto ai temi affrontati e agli strumenti forniti. La prova valuterà sia gli aspetti prettamente linguistici e la capacità di elaborazione dei contenuti. LA PROVA SCRITTA valuterà le competenze linguistiche di comprensione del testo e le abilità di produzione scritta e conterà pertanto di: a. Una comprensione scritta, con domande aperte e chiuse; b. Una produzione scritta, sotto forma di saggio breve (200-230 parole), sul tema affrontato nella comprensione scritta (opinione personale, approfondimento, critica, ecc.)

LA PROVA ORALE valuterà le abilità di comprensione e di interazione orale, nonché le competenze di espressione orale rispetto ad un tema affrontato durante le lezioni o su un argomento contemplato nella bibliografia di riferimento. La parte orale conterà quindi di un breve "exposé" su un tema scelto dallo studente e di alcune domande del docente sugli argomenti del corso.